

Prezadas famílias dos alunos e alunas do 1º Ano do Ensino Fundamental 2025,

A aquisição e manutenção do material escolar são essenciais para que a/o aluna/o tenha um bom aproveitamento das atividades desenvolvidas nas aulas.

O material de uso individual (mochila, lancheira, roupas, material de higiene, almofada, lápis, borracha, cola, tesoura etc.) deverá ter a **identificação da/o aluna/o com LETRA DE FORMA MAIÚSCULA.**

Modelo de etiqueta para as pastas:

ESCOLA DE APLICAÇÃO DA FEUSP NOME: 1º ANO EF 2025 PASTA DE _____
--

Caso seja necessário, ao longo do ano letivo, os responsáveis deverão cuidar da reposição dos **materiais de higiene pessoal**, como escova de dentes e creme dental.

O **cuidado do estojo** (organização e limpeza) deve ser feita regularmente pela/o aluna/o, com apoio dos responsáveis. É importante criar o hábito de apontar os lápis, limpar o apontador, conferir os materiais etc. Sendo necessário repor algum material, a/o aluna/o deve ser orientada/o a comunicar a professora e realizar a reposição em sala de aula, com o material que ficará em sua "Caixa", dentro de seu escaninho.

O material abaixo deverá vir diariamente **DENTRO DA MOCHILA** (sugerimos que a mochila tenha tamanho apropriado para comportar as pastas solicitadas).

É importante ajudar a/o aluna/o a criar o hábito de conferir os itens que devem vir na mochila diariamente.

1 AGENDA 2025: grande (aproximadamente 135 x 200 mm), uma página para cada dia, com dia e mês registrados em português ; evitar linhas muito estreitas.
PASTA DE LIÇÃO DE CASA
1 pasta de plástico com elástico (fina) para folhas A4, com etiqueta de identificação, que deverá ser repostada em caso de necessidade.
1 estojo duplo, com DOIS COMPARTIMENTOS .
1 <i>necessaire</i> com escova de dente, creme dental e toalha pequena, identificados um a um, inclusive a <i>necessaire</i> .
1 pano de prato (identificado) para ser usado como suporte para o lanche na hora do recreio. (<i>Poderá vir dentro da lancheira, é mais prático.</i>)
1 troca de roupa (camiseta + calça ou bermuda + calcinha ou cueca) identificada uma a uma.
1 garrafa com água, identificada . <i>Sugestão: garrafa de alumínio, squeeze de plástico ou garrafa plástica descartável, a ser substituída regularmente por questão de higiene.</i>

O material abaixo deverá vir **DENTRO DO ESTOJO** duplo.

Um dos compartimentos do estojo deverá ser usado para guardar os lápis de cor e o outro para os demais materiais.

1 caixas com lápis de cor - 12 cores, identificados um a um . Sugestão: <i>Faber Castell</i> .
1 tesoura pequena e SEM PONTA , identificada. Sugestão: <i>Mundial ou similar</i> .
1 tubo de cola BASTÃO grande, identificado. Sugestão: <i>Pritt</i> .
2 lápis preto nº 2 (não será permitido o uso de lapiseiras), identificados um a um .
1 borracha macia, identificada.
1 apontador com depósito, identificado.

O material abaixo deverá ficar na sala de aula, **NO ESCANINHO DO ALUNO**:

PASTA DE HISTÓRIAS CONTADAS
1 pasta catálogo com 30 plásticos GROSSOS (gramatura 0,15), com etiqueta de identificação. ATENÇÃO: É fundamental respeitar a gramatura dos plásticos para garantir que as crianças guardem as "Histórias contadas" na pasta com autonomia.
PASTA DE LIÇÕES DE CASA
1 pasta catálogo com 15 plásticos GROSSOS (gramatura 0,15), com etiqueta de identificação. ATENÇÃO: É fundamental respeitar a gramatura dos plásticos para garantir que as crianças guardem as "Lições de casa" na pasta com autonomia.
PASTA DE LIÇÃO DE CLASSE
1 pasta catálogo com 50 plásticos GROSSOS (gramatura 0,15), com etiqueta de identificação. ATENÇÃO: É fundamental respeitar a gramatura dos plásticos para garantir que as crianças guardem as "Lições de Classe" na pasta com autonomia.
1 almofada 50x50cm aproximadamente, com capa removível. Identificar a almofada e a capa.

O material abaixo deverá vir **DENTRO DE 1 CAIXA DE SAPATO DE ADULTO, LIMPA E ENCAPADA**, para ficar no escaninho do aluno:

1 caixa com canetinhas hidrocor, ponta grossa , 12 cores, identificadas uma a uma . Sugestões: <i>Pilot Color 850 Júnior ou Faber Castell Jumbo</i> .
1 caixa com giz de cera jumbo (grosso) 6 ou 12 cores, identificados um a um .
1 caixa com guache 6 cores - potes plásticos pequenos, identificados um a um. Sugestão: <i>Faber Castell ou Acrilex</i> .
1 pincel CHATO nº 10, identificado.
1 caixa com massinha colorida macia a BASE DE AMIDO . Sugestões: <i>Uti-Guti; Soft-Acrilex; Faber Castell</i> - material de uso coletivo.
1 tesoura pequena e SEM PONTA , identificada. Sugestão: <i>Mundial ou similar</i> .
3 tubos de cola BASTÃO GRANDE , identificados um a um.
1 régua de 15 centímetros, identificada.
6 lápis preto nº 2, identificados um a um. ATENÇÃO: Não será permitido o uso de lapiseiras .
3 borrachas macias, identificadas.
2 apontadores com depósito, identificados.
1 revista de passatempos (Ex: colorir, ligue-pontos, caça-palavras, 7 erros etc.) e/ou um gibi.
10 sacolas plásticas de supermercado dobradas.

As salas do 1º ano do ensino fundamental contam com "Espaços" cuidadosamente organizados para que as/os alunas/os possam explorar diariamente diferentes linguagens: leitura, artes (desenho, pintura, modelagem, recorte, colagem, dobradura), jogos de construção, jogos de regras e faz-de-conta.

Esses "Espaços" só puderam ser organizados graças às doações feitas pelas famílias das/dos alunas/os que passaram pelo 1º ano. Para enriquecer nosso acervo dos "Espaços" e substituir os itens danificados por conta do uso intenso, pedimos a doação de 2 materiais por aluno às famílias que puderem colaborar:

1 jogo adequado para a idade das/os alunas/os (Sugestões na próxima página).
1 brinquedo ou objeto para brincadeiras de faz-de-conta e de pátio (Sugestões na próxima página).

SUGESTÕES DE MATERIAIS A SEREM DOADOS:

1) Jogo adequado para a idade dos alunos:

Quebra-gelo (Grow)	Jogo das letras (Pakitoys)
60 segundos (Grow)	O que é, o que é? (Nig)
Floresta encantada (Grow)	Adivinhe o que é (Toyster)
Resposta mágica (Grow)	Hora do Rush (Big Star)
Jogo da pescaria (Grow)	Jogo das rimas (Grow)
Que bicho é esse? (Algazarra)	Quebra-cabeça montando o alfabeto (Toyster)
Kaleidos júnior (Grow)	Memória do alfabeto - letra e imagem (Carlu Brinquedos)
Qual é a palavra? (Grow)	Memória sílabas (Grow)
Cai não cai (Estrela)	Caça sílabas (Ideias e palavras)
Hamburgueria Maluca (Grow)	Gato de sapato (Nig)
Bingo contas matemática (Grow)	Escala cusinaire de madeira
Comprando certo -Turma da Mônica (Grow)	Pega-varetas

2) Brinquedo ou objeto para brincadeira de faz-de-conta, no parque ou pátio:

Kit baldinho de areia (baldinho, pазinhas, peneiras, forminhas)
Kit alimentos (frutas, legumes)
Kit animais de borracha (médios/grandes): domésticos, selvagens, marinhos, dinossauros.
Par de raquetes com peteca ou bolinha
Bola leve de plástico

Bola de futebol de campo
Bonecas (diferentes etnias)
Meios de transporte (carros, caminhões, ônibus, trator - pequenos/médios)
Fantoches ou dedoches
Telefone, teclado, calculadora, celular, máquina fotográfica que não estão mais em uso
Fantasia: princesas, bruxas, animais, heróis, profissões, roupas de adulto (saias, vestidos, camisas, etc.).
Acessórios de fantasia: chapéu (bruxa, fada, outros), capa, máscara, coroa, óculos, lenços, perucas, sapatos, bolsas, colares.

Pedido de doação

Em virtude das restrições orçamentárias da USP, alguns materiais de uso coletivo do ciclo I não têm sido repostos na medida das reais necessidades do dia-a-dia escolar. Se houver possibilidade, pedimos a doação voluntária de:

- 1 pacote de papel origami (15x15 cm).

- 1 rolo de fita crepe tipo Kraft.

Obrigada! Professoras do EF I.

ALGUMAS DICAS IMPORTANTES: CONSERVAÇÃO E REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ESCOLARES

Reaproveitar o material usado neste 1º ano e nos anos seguintes não só é uma maneira de economizar dinheiro, mas também de fazer uso racional dos recursos naturais. Conversar com sua/seu filha/o sobre a importância social e ambiental de reutilizar de forma criativa os produtos é formar cidadãos conscientes, além de ser uma boa oportunidade de integrar a família.

Nossa lista traz alguns itens que podem durar muito e serem reaproveitados com alguns cuidados básicos durante o ano letivo. Bem conservados, é possível reutilizar pastas, lápis, tesouras, estojos e outros materiais escolares nos próximos anos.

PROJETOS DE COMPRA COLETIVA

A parceria entre a Escola de Aplicação e Associação de Pais e Mestres (APM) viabiliza dois projetos de compra coletiva: **Acervo de Livros EA** (compra coletiva de livros paradidáticos e literários) e **Material de Produção Artística** (compra coletiva de materiais para as aulas de Arte e atividades artísticas da Escola).

Esses projetos trazem uma grande economia às famílias (a compra individual é mais cara do que a coletiva) e asseguram que todos os estudantes estejam com o material no momento de realização das atividades em sala de aula ou em casa.

LIVROS DO ACERVO: Todos os anos, são selecionados novos títulos para compor o acervo da EA. Esses livros são utilizados em atividades durante o período de aulas e também podem ser levados para atividades a serem realizadas em casa.

MATERIAIS PARA AS AULAS DE ARTE: Os materiais utilizados nas aulas de arte também serão adquiridos e mantidos através do Projeto de Compra Coletiva que a área de Arte tem em parceria com a Associação de Pais e Mestres - APM.

Caso a família não deseje aderir à compra coletiva, deve comunicar os professores de Arte via agenda/enviando um e-mail para a escola na primeira quinzena de aula em 2025, e será enviada uma lista específica de materiais a serem adquiridos individualmente (para serem usados coletivamente).

As famílias que optarem por participar desses projetos deverão efetuar o PIX à APM com o(s) valor(es) da Adesão e/ou Manutenção, de acordo com o quadro abaixo:

Projetos de compra coletiva	Valor do PIX?	Quando efetuar o PIX?
Material de Produção Artística	R\$ 49,00	Anualmente (preferencialmente no início do ano letivo)
Acervo de Livros EA	R\$ 98,00	Anualmente (preferencialmente no início do ano letivo)
Valor total da contribuição anual	\$147,00	

IMPORTANTE:

- O PIX, no valor de R\$ 147,00, deve ser realizado diretamente à APM – A chave PIX é o CNPJ número **50251065000188**.
- Enviar o comprovante do PIX para o e-mail acervoartesea@usp.br (indicar o nome completo e a série/ano escolar do estudante).
- Lembrar de guardar o comprovante para esclarecer eventuais dúvidas.