

ANÁLISE ESTATÍSTICA DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO 180º - COORDENADOR AVALIA PROFESSOR

A Avaliação de Desempenho é um dos processos de Gestão de Pessoas que permite mensurar o desempenho individual ou grupal dos colaboradores de uma empresa, estimando sua contribuição para os negócios da organização.

Como parte do processo acima referenciado, o departamento de Recursos Humanos (RH) da Unoeste, com o apoio da Comissão Própria de Avaliação (CPA), propôs a Avaliação de Desempenho, que foi dividida em 2 etapas:

- **1ª etapa: Autoavaliação de Gestores da Unoeste;**
- **2ª etapa: Avaliação 180º - Subordinados avaliam Gestores e Gestores avaliam Subordinados**

A primeira etapa da Avaliação de Desempenho foi realizada em 2017, onde foi promovida a autoavaliação de gestores e encarregados da Universidade, levando-os a refletir sobre seu desempenho no trabalho e prepará-los para, posteriormente, analisar o desempenho de seus subordinados.

Em 2018, iniciou-se a segunda etapa, a avaliação 180º, que foi organizada em três momentos:

- **Primeiro momento: corpo técnico-administrativo**
- **Segundo momento: corpo docente**
- **Terceiro momento: corpo técnico-operacional**

O primeiro momento, onde o gestor avalia o subordinado e é avaliado por ele também, foi realizado no 2º semestre de 2018. A pesquisa permitiu identificar potencialidades, proporcionando condições de desenvolvimento e retenção de talentos, além de apontar fragilidades a serem trabalhadas. Foram obtidas 86 respostas de gestores e 569 de funcionários.

Dando continuidade ao processo, no 1º semestre de 2019 ocorreu o 2º momento da avaliação 180º, a “Avaliação do Corpo Docente”, onde o coordenador avalia o professor e é avaliado por ele também.

O presente relatório conta com a análise dos resultados da avaliação dos professores pelo coordenador (parte do 2º momento), que foi realizada através de uma planilha do Excel. A planilha foi composta por 8 questões, que abordavam sobre: colaboração, motivação, relacionamento interpessoal, atualização, instabilidade, pontualidade, domínio do conteúdo e inovações pedagógicas. As respostas foram dadas utilizando-se como base uma escala Likert de 5 pontos:

Quadro 1 – Escala Likert

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Discordo totalmente	Discordo parcialmente	Não concordo nem discordo	Concordo parcialmente	Concordo totalmente
----------------------------	------------------------------	----------------------------------	------------------------------	----------------------------

A análise dos dados foi realizada por meio do cálculo de medidas descritivas (média e moda) de cada questão e cada professor. A partir dessas medidas foi possível uma análise comparativa entre os resultados dos cursos, a fim de identificar padrões e eventuais discrepâncias nas respostas.

Para ser possível o cálculo da média das questões, atribuiu-se um valor de 1 a 5 para cada resposta da escala (Quadro 1). Em seguida, a média foi obtida somando-se todas as respostas da questão e dividindo pela quantidade de professores do curso. Já a moda equivale ao resultado mais frequente na determinada questão.

ANÁLISE GERAL DA AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES PELO COORDENADOR DO CURSO

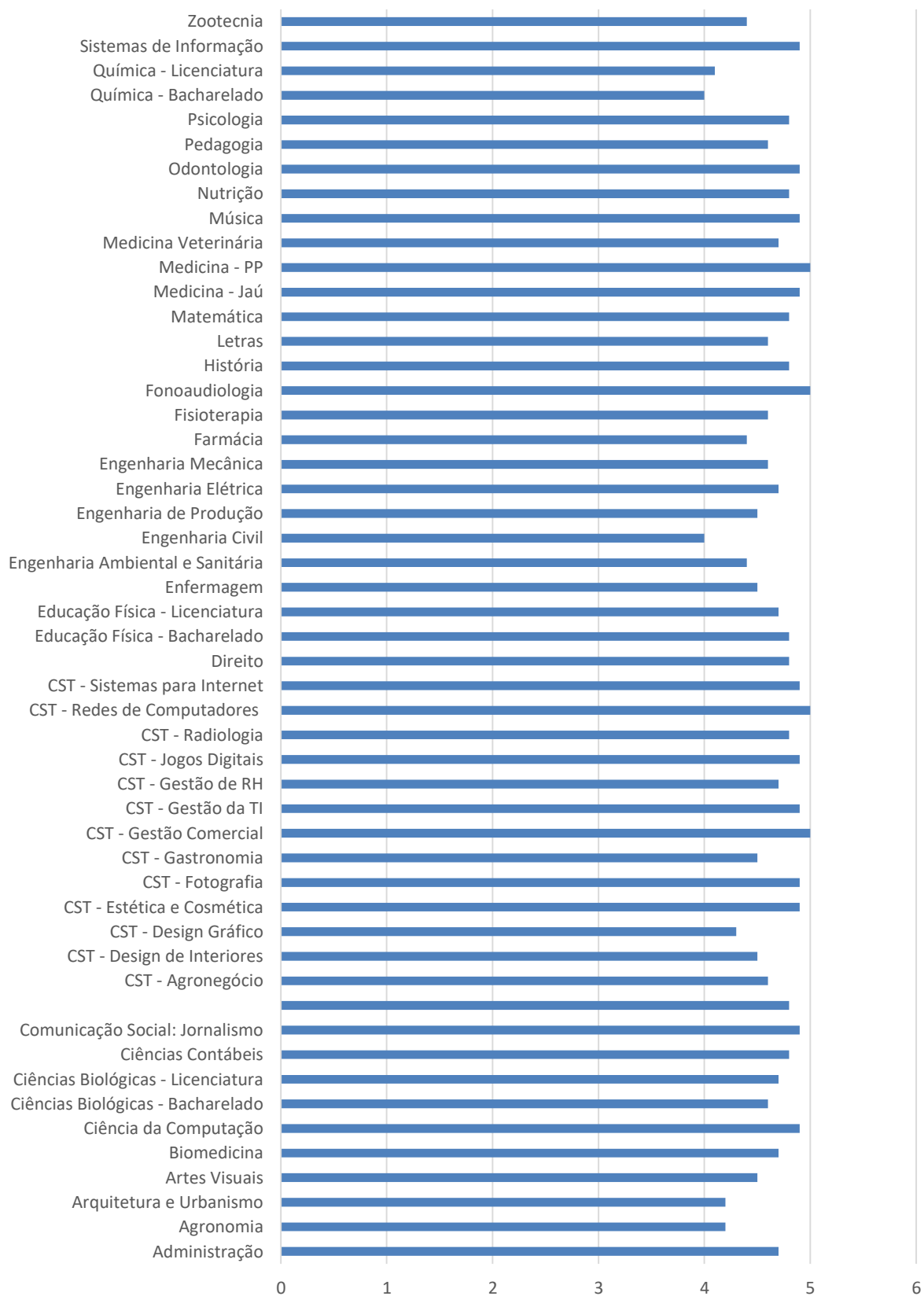
Primeiramente, foi calculada a nota média geral dos professores de cada curso, considerando todos os 8 (oito) itens avaliados:

Curso - 1º Semestre de 2019	NOTA GERAL DO CURSO
Administração	4,7
Agronomia	4,2
Arquitetura e Urbanismo	4,2
Artes Visuais	4,5
Biomedicina	4,7
Ciência da Computação	4,9
Ciências Biológicas - Bacharelado	4,6
Ciências Biológicas - Licenciatura	4,7
Ciências Contábeis	4,8
Comunicação Social: Jornalismo	4,9
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	4,8
CST - Agronegócio	4,6
CST - Design de Interiores	4,5
CST - Design Gráfico	4,3
CST - Estética e Cosmética	4,9
CST - Fotografia	4,9
CST - Gastronomia	4,5
CST - Gestão Comercial	5,0
CST - Gestão da TI	4,9
CST - Gestão de RH	4,7
CST - Jogos Digitais	4,9
CST - Radiologia	4,8
CST - Redes de Computadores	5,0
CST - Sistemas para Internet	4,9
Direito	4,8
Educação Física - Bacharelado	4,8
Educação Física - Licenciatura	4,7
Enfermagem	4,5

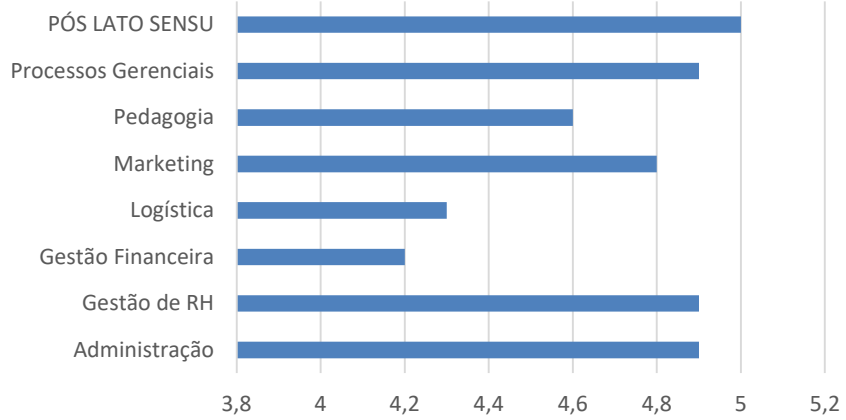
Engenharia Ambiental e Sanitária	4,4
Engenharia Civil	4,0
Engenharia de Produção	4,5
Engenharia Elétrica	4,7
Engenharia Mecânica	4,6
Farmácia	4,4
Fisioterapia	4,6
Fonoaudiologia	5,0
História	4,8
Letras	4,6
Matemática	4,8
Medicina - Jaú	4,9
Medicina - PP	5,0
Medicina Veterinária	4,7
Música	4,9
Nutrição	4,8
Odontologia	4,9
Pedagogia	4,6
Psicologia	4,8
Química - Bacharelado	4,0
Química - Licenciatura	4,1
Sistemas de Informação	4,9
Zootecnia	4,4
EAD	
Administração	4,9
Gestão de RH	4,9
Gestão Financeira	4,2
Logística	4,3
Marketing	4,8
Pedagogia	4,6
Processos Gerenciais	4,9
Pós Lato Sensu	5,0
Pós Stricto Sensu	
Agronomia - Mestrado	4,8
Agronomia – Doutorado	4,8
Ciência Animal – Mestrado e Doutorado	4,6
Ciência da Saúde - Mestrado	4,8
Educação - Mestrado	4,9
Meio Ambiente - Mestrado	4,6
Odontologia - Mestrado	4,4
Cursos Técnicos	
Enfermagem	4,5
Farmácia	4,6

A partir das notas de cada curso, foram construídos os gráficos abaixo para efeito de comparação:

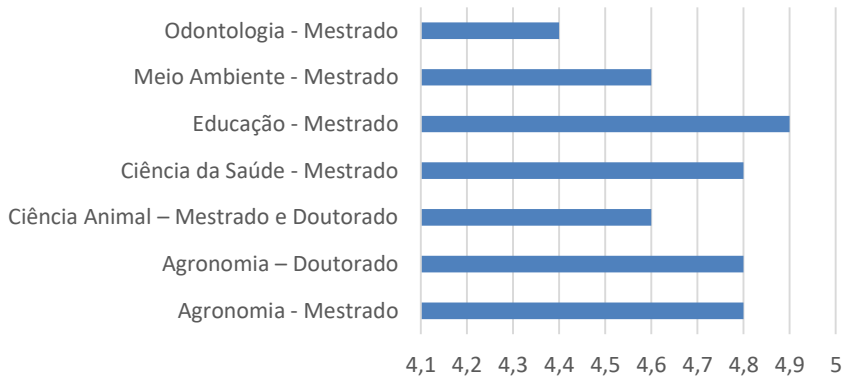
NOTA GERAL DOS PROFESSORES DO CURSO - Cursos de Graduação



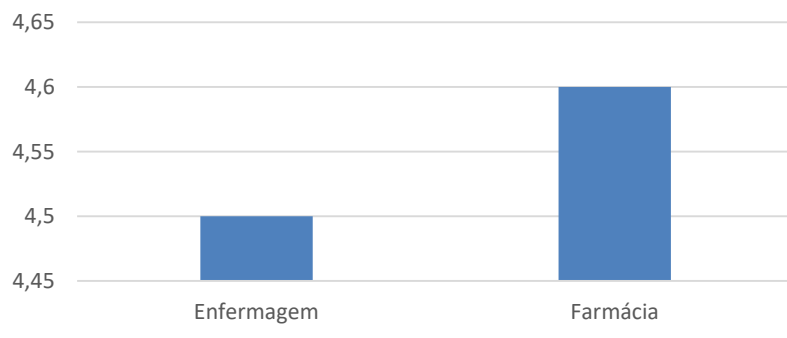
NOTA GERAL DOS PROFESSORES DO CURSO - EAD



NOTA GERAL DOS PROFESSORES DO CURSO - Pós *Stricto Sensu*



NOTA GERAL DOS PROFESSORES DO CURSO - Cursos Técnicos



ANÁLISE ESTATÍSTICA POR QUESTÃO

Foram selecionadas estrategicamente três questões da avaliação dos professores pelo coordenador do curso para comparação. Segue abaixo a análise de cada questão:

- **Questão: Apresenta-se predisposto a colaborar com as propostas do curso.**

A tabela a seguir apresenta a média, a moda e a quantidade de professores analisados em cada curso quanto a esta questão:

Curso - 1º Semestre de 2019	Média	Moda	Nº de professores
Administração	4,8	5,0	25
Agronomia	4,8	5,0	38
Arquitetura e Urbanismo	4,5	5,0	30
Artes Visuais	4,5	5,0	14
Biomedicina	4,8	5,0	44
Ciência da Computação	4,9	5,0	18
Ciências Biológicas - Bacharelado	4,8	5,0	30
Ciências Biológicas - Licenciatura	4,9	5,0	26
Ciências Contábeis	5,0	5,0	21
Comunicação Social: Jornalismo	4,9	5,0	16
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	4,8	5,0	23
CST - Agronegócio	4,8	5,0	13
CST - Design de Interiores	4,5	5,0	12
CST - Design Gráfico	4,0	5,0	12
CST - Estética e Cosmética	5,0	5,0	22
CST - Fotografia	4,9	5,0	12
CST - Gastronomia	4,8	5,0	19
CST - Gestão Comercial	5,0	5,0	11
CST - Gestão da TI	4,8	5,0	6
CST - Gestão de RH	4,9	5,0	7
CST - Jogos Digitais	5,0	5,0	13
CST - Radiologia	4,8	5,0	16
CST - Redes de Computadores	5,0	5,0	5
CST - Sistemas para Internet	5,0	5,0	9
Direito	5,0	5,0	44
Educação Física - Bacharelado	5,0	5,0	25
Educação Física - Licenciatura	5,0	5,0	26
Enfermagem	4,8	5,0	44
Engenharia Ambiental e Sanitária	4,7	5,0	25
Engenharia Civil	4,0	4,0	27
Engenharia de Produção	4,4	5,0	18
Engenharia Elétrica	5,0	5,0	14
Engenharia Mecânica	5,0	5,0	5
Farmácia	4,6	5,0	32
Fisioterapia	4,6	5,0	36
Fonoaudiologia	5,0	5,0	10
História	5,0	5,0	9

Letras	4,6	5,0	15
Matemática	5,0	5,0	10
Medicina - Jaú	5,0	5,0	12
Medicina - PP	5,0	5,0	277
Medicina Veterinária	4,9	5,0	34
Música	4,9	5,0	7
Nutrição	4,9	5,0	26
Odontologia	4,9	5,0	58
Pedagogia	4,8	5,0	29
Psicologia	4,8	5,0	26
Química - Bacharelado	4,1	5,0	15
Química - Licenciatura	4,3	5,0	8
Sistemas de Informação	4,8	5,0	26
Zootecnia	4,7	5,0	33
EAD			
Administração	4,9	5,0	13
Gestão de RH	5,0	5,0	10
Gestão Financeira	4,1	5,0	9
Logística	4,5	5,0	10
Marketing	4,9	5,0	7
Pedagogia	4,9	5,0	17
Processos Gerenciais	5,0	5,0	13
Pós Lato Sensu	5,0	5,0	36
Pós Stricto Sensu			
Agronomia - Mestrado	5,0	5,0	14
Agronomia – Doutorado	5,0	5,0	13
Ciência Animal – Mestrado e Doutorado	3,8	4,0	14
Ciência da Saúde - Mestrado	4,8	5,0	17
Educação - Mestrado	5,0	5,0	11
Meio Ambiente - Mestrado	4,3	5,0	13
Odontologia - Mestrado	5,0	5,0	10
Cursos Técnicos			
Enfermagem	4,4	4,0	14
Farmácia	4,6	5,0	9

Como a tabela varia de 1 a 5, foi estabelecido um ponto de corte no valor 3,5, ou seja, os resultados abaixo desse valor são considerados abaixo do esperado, pois estão mais próximos de 1,2, e 3 (discordo totalmente, discordo parcialmente e não concordo nem discordo). Portanto, quando o valor está abaixo de 3,5 significa que, de forma geral, o coordenador não está satisfeito quanto à predisposição dos seus professores para colaborar com as propostas do curso.

Os resultados para essa questão foram satisfatórios, pois a menor média obtida foi 3,8.

- **Questão: Possui ótimo relacionamento interpessoal, tanto com colegas de trabalho quanto com alunos**

Curso - 1º Semestre de 2019	Média	Moda	Nº de professores
Administração	4,9	5,0	25
Agronomia	4,3	4,0	38
Arquitetura e Urbanismo	4,3	5,0	30
Artes Visuais	4,5	5,0	14
Biomedicina	4,5	5,0	44
Ciência da Computação	4,9	5,0	18
Ciências Biológicas - Bacharelado	4,4	4,0	30
Ciências Biológicas - Licenciatura	4,4	4,0	26
Ciências Contábeis	5,0	5,0	21
Comunicação Social: Jornalismo	4,8	5,0	16
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	4,8	5,0	23
CST - Agronegócio	4,2	4,0	13
CST - Design de Interiores	4,3	4,0	12
CST - Design Gráfico	4,3	4,0	12
CST - Estética e Cosmética	5,0	5,0	22
CST - Fotografia	4,9	5,0	12
CST - Gastronomia	4,8	5,0	19
CST - Gestão Comercial	5,0	5,0	11
CST - Gestão da TI	4,8	5,0	6
CST - Gestão de RH	5,0	5,0	7
CST - Jogos Digitais	4,9	5,0	13
CST - Radiologia	4,8	5,0	16
CST - Redes de Computadores	5,0	5,0	5
CST - Sistemas para Internet	5,0	5,0	9
Direito	5,0	5,0	44
Educação Física - Bacharelado	4,7	5,0	25
Educação Física - Licenciatura	4,7	5,0	26
Enfermagem	4,5	5,0	39
Engenharia Ambiental e Sanitária	4,4	5,0	25
Engenharia Civil	4,1	5,0	27
Engenharia de Produção	4,3	5,0	18
Engenharia Elétrica	4,8	5,0	14
Engenharia Mecânica	4,8	5,0	5
Farmácia	4,4	5,0	32
Fisioterapia	4,6	5,0	36
Fonoaudiologia	4,9	5,0	10
História	4,6	5,0	9
Letras	4,4	5,0	15
Matemática	4,8	5,0	10
Medicina - Jaú	4,7	5,0	12
Medicina - PP	4,9	5,0	277
Medicina Veterinária	4,7	5,0	34
Música	4,7	5,0	7
Nutrição	4,7	5,0	26
Odontologia	5,0	5,0	58
Pedagogia	4,6	5,0	29
Psicologia	4,5	5,0	26
Química - Bacharelado	4,4	4,0	15
Química - Licenciatura	4,4	4,0	8

Sistemas de Informação	5,0	5,0	26
Zootecnia	4,2	4,0	33
EAD			
Administração	4,9	5,0	13
Gestão de RH	4,9	5,0	10
Gestão Financeira	4,9	5,0	9
Logística	4,3	5,0	10
Marketing	4,9	5,0	7
Pedagogia	4,8	5,0	17
Processos Gerenciais	4,9	5,0	13
Pós Lato Senso	4,9	5,0	36
Pós Stricto Sensu			
Agronomia - Mestrado	4,6	5,0	14
Agronomia – Doutorado	4,4	4,0	13
Ciência Animal – Mestrado e Doutorado	4,6	5,0	14
Ciência da Saúde - Mestrado	5,0	5,0	17
Educação - Mestrado	4,8	5,0	11
Meio Ambiente - Mestrado	4,6	5,0	13
Odontologia - Mestrado	3,7	3,0	10
Cursos Técnicos			
Enfermagem	4,9	5,0	14
Farmácia	4,7	5,0	9

Em relação ao relacionamento interpessoal, os resultados também estão dentro do esperado, nenhum curso ficou com média abaixo de 3,5.

Quanto à moda, apenas um curso obteve resultado abaixo de 4. Nesse curso em questão a moda foi 3, portanto, na avaliação da maioria dos professores o coordenador manteve-se neutro, não concordando e nem discordando sobre essa questão.

- **Questão: Busca por inovações pedagógicas para melhor atender às novas e atuais demandas de aprendizagem dos alunos**

Curso - 1º Semestre de 2019	Média	Moda	Nº de professores
Administração	3,7	3,0	25
Agronomia	4,1	4,0	38
Arquitetura e Urbanismo	3,6	3,0	30
Artes Visuais	4,0	5,0	14
Biomedicina	4,7	5,0	44
Ciência da Computação	5,0	5,0	18
Ciências Biológicas - Bacharelado	4,7	5,0	30
Ciências Biológicas - Licenciatura	4,8	5,0	26
Ciências Contábeis	4,1	4,0	21
Comunicação Social: Jornalismo	4,9	5,0	10
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	4,7	5,0	23
CST - Agronegócio	4,5	5,0	13
CST - Design de Interiores	4,3	4,0	12
CST - Design Gráfico	4,4	5,0	12

CST - Estética e Cosmética	4,9	5,0	22
CST - Fotografia	4,8	5,0	12
CST - Gastronomia	3,3	4,0	19
CST - Gestão Comercial	4,9	5,0	11
CST - Gestão da TI	4,7	5,0	6
CST - Gestão de RH	4,4	5,0	7
CST - Jogos Digitais	5,0	5,0	13
CST - Radiologia	4,8	5,0	16
CST - Redes de Computadores	5,0	5,0	5
CST - Sistemas para Internet	5,0	5,0	9
Direito	4,5	5,0	44
Educação Física - Bacharelado	4,8	5,0	25
Educação Física - Licenciatura	4,8	5,0	26
Enfermagem	4,4	5,0	39
Engenharia Ambiental e Sanitária	3,8	5,0	25
Engenharia Civil	3,4	3,0	27
Engenharia de Produção	4,0	4,0	18
Engenharia Elétrica	5,0	5,0	14
Engenharia Mecânica	5,0	5,0	5
Farmácia	3,4	4,0	32
Fisioterapia	4,4	4,0	36
Fonoaudiologia	5,0	5,0	10
História	4,9	5,0	9
Letras	4,7	5,0	15
Matemática	4,6	5,0	10
Medicina - Jaú	5,0	5,0	12
Medicina - PP	5,0	5,0	277
Medicina Veterinária	4,3	5,0	34
Música	4,7	5,0	7
Nutrição	4,6	5,0	26
Odontologia	4,9	5,0	58
Pedagogia	4,1	5,0	29
Psicologia	4,7	5,0	26
Química - Bacharelado	2,9	3,0	15
Química - Licenciatura	3,0	3,0	8
Sistemas de Informação	4,9	5,0	26
Zootecnia	4,0	4,0	33
EAD			
Administração	4,8	5,0	13
Gestão de RH	4,8	5,0	10
Gestão Financeira	4,0	3,0	9
Logística	3,9	4,0	10
Marketing	4,7	5,0	7
Pedagogia	4,4	5,0	17
Processos Gerenciais	4,8	5,0	13
Pós Lato Sensu	5,0	5,0	36
Pós Stricto Sensu			
Agronomia - Mestrado	4,1	4,1	14
Agronomia – Doutorado	4,0	4,0	13
Ciência Animal – Mestrado e Doutorado	5,0	5,0	14

Ciência da Saúde - Mestrado	5,0	5,0	17
Educação - Mestrado	5,0	5,0	11
Meio Ambiente - Mestrado	5,0	5,0	13
Odontologia - Mestrado	5,0	5,0	10
Cursos Técnicos			
Enfermagem	3,9	3,0	14
Farmácia	4,4	5,0	9

Em relação à busca por inovações pedagógicas, 5 cursos apresentaram média igual ou abaixo de 3,5, indicando que nesses cursos a busca por inovações pedagógicas não está sendo praticada pelos professores de forma satisfatória.

No que se refere a moda, destacam-se 7 cursos que obtiveram resultados iguais a 3, ou seja, com relação à maioria dos professores desses cursos os coordenadores estão neutros quanto à busca por inovações pedagógicas, significando uma fragilidade, indicativa de novos procedimentos capazes de aprimorar o desempenho docente.

Em conclusão, o presente estudo sugere a continuidade desse processo avaliativo de desempenho, bem como o seu aperfeiçoamento para uma avaliação mais criteriosa, crítica e fidedigna às reais situações dos professores avaliados, na direção do fortalecimento do processo acadêmico.