

Studienverlaufsplan Bildungswissenschaften B.A. für das gymnasiale Lehramt und M. Ed.

Studien- und Prüfungsordnungen vom 27. Juli 2020 (Allgemeiner Teil)

B.A. Gymnasiales Lehramt						M. Ed.			
1. Sem. - WiSe	2. Sem. - SoSe	3. Sem. - WiSe	4. Sem. - SoSe	5. Sem. - SoSe	6. Sem. - SoSe	7. Sem. - WiSe	8. Sem. - SoSe	9. Sem. - WiSe	10. Sem. - SoSe
Vorlesung: Einführung in die Pädagogische Psychologie (USL)		Seminar: Begleit- veranstaltung zum Orientierungs- praktikum (USL) Orientierungs- praktikum (USL)				Vorlesung: Analysieren und Beurteilen (USL)	Vorlesung: Diversität, Inklusion und Individualisierung (USL)	Seminar: Professionelle Anforderungen von Inklusion und Individualisierung (V, LBP)	Vorlesung: Institution Schule (USL)
Seminar: Erziehungs- wissenschaftliches Arbeiten (V, PL)	Vorlesung: Bildungs- wissenschaftliche Grundfragen (USL)	Wahlpflicht- veranstaltung Lehren und Lernen (USL)	Vorlesung: Didaktik (BSL)			Seminar: Differenzielle Analyse von Lehr- und Lernprozessen (V, LBP)	Seminar: Sozialformen und Methoden des Unterrichts (V, BSL)		Seminar: Berufsrolle und Berufsethik (V, LBP)
						Seminar: Erziehungs- und Bildungskonzepte (V, LBP)	Wahlpflicht- veranstaltung Erziehung und Bildung (USL)		

Module im B.A. für das gymnasiale Lehramt:

Bildungs-
wissenschaftliche
Grundlagen I

Schulpraktische
Orientierung

Bildungswissenschaftliche
Grundlagen II

Lehren und Lernen

Module im M. Ed.:

Differenzielle
Analyse von
Lehr- und
Lernprozessen

Erziehung und Bildung

Diversität, Inklusion und
Individualisierung

Institution
Schule,
Berufsrolle und
Berufsethik

Studienleistungen: USL: nicht benotete Leistungsnachweise; V: Prüfungsvorleistungen; BSL: benotete Leistungsnachweise; Prüfungsleistungen: LBP: Lehrveranstaltungsbegleitende Prüfungen; PL: Prüfungsleistungen;