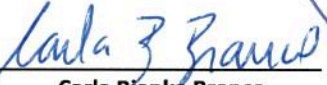
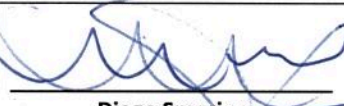
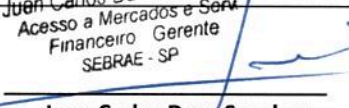


FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Beleza	
Nome do curso / tema: Depilação com Design de Sobrancelhas	Carga horária: 48 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: (x) SIM Itu () NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: (x) SIM () NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. () SIM (x) NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.13) e do material didático apresentado (Apostila Curso de Depilação e Designer de Sobrancelhas – fls.178 a 192) há divergência na carga horária apresentada na ficha de apresentação e na apostila.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fls.13), é compatível com a solução educacional de Depilação e Designer de Sobrancelhas, abordando temas como: história da ocupação, a profissão de depilador e designer de sobrancelhas, conhecendo os pelos e a pele, mercado de trabalho, materiais de trabalho, local de trabalho, além das atividades práticas declaradas: medição da sobrancelha, aplicação de hena e uso de ceras.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: (x) ATENDE () NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de Depilação e Designer de Sobrancelhas (fls. 178 a 192), bem como a ficha de apresentação (fl. 13). O proponente declara que além do conteúdo teórico apresentado na apostila, há aulas práticas para o uso adequado da cera e também para a medição de sobrancelhas e aplicação da hena, o que é compatível e adequado ao aprendizado do tema de Depilação, sendo assim, entende-se que a apostila apresentada dá o suporte necessário a aprendizagem do conteúdo programático proposto.	

PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, entende-se que a solução educacional de Depilação está em conformidade com a proposta do Super MEI – PEPI, porém há divergência na carga horária apresentada na ficha de apresentação do curso – 48h (fl.13) e na apostila – 30h (fl.178), portanto a solução **NÃO ESTÁ APROVADA**.

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:

 Carla Bianka Branco São Paulo, 21/11/18	 Diego Smorigo São Paulo, 21/11/18	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Financeiro Gerente SEBRAE - SP São Paulo, 21/11/18
---	---	---

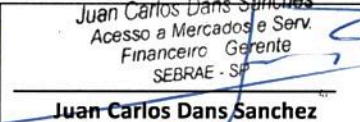
FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Beleza	
Nome do curso / tema: Manicure e Pedicure	Carga horária: 24 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: (x) SIM Itu () NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: (x) SIM () NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. (x) SIM () NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.14) e do material didático apresentado (Apostila Manicure e Pedicure – fls.69 a 76) a carga horária está compatível com o conteúdo proposto.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fl.14), é compatível com a solução educacional de Manicure e Pedicure, abordando temas como: identificar possíveis doenças por meio da análise das unhas, formatos de cortes, detalhamento das etapas do trabalho para ter maior eficiência, nome dos dedos, tipos de esmalte, linhas de tratamento, equipamentos e boas práticas de relacionamento com os clientes, além das atividades práticas declaradas: como lixar as unhas, esmaltação, cutilagem, hidratação dos pés e das mãos, francesinha, biosegurança.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: (x) ATENDE () NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de Manicure e Pedicure (fls. 69 a 75), bem como a ficha de apresentação (fl. 14), o material enviado de manicure e pedicure (CEPED – fls. 35 a 52) foi desconsiderado na análise, pois o material se apresenta como pertencente a um curso a distância e na ficha de apresentação o proponente declara que trata-se de um curso presencial. O proponente declara que além do conteúdo teórico apresentado na apostila, há aulas práticas para o uso adequado da cera e também para a medição de sobancelhas e aplicação da hena, o que é compatível e	

adequado ao aprendizado do tema de Depilação, sendo assim, entende-se que a apostila apresentada dá o suporte necessário a aprendizagem do conteúdo programático proposto.



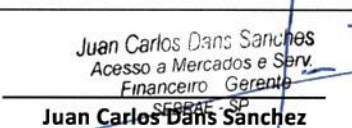
PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, entende-se que a solução educacional de Manicure e Pedicure está em conformidade com a proposta do Super MEI – PEPI e, portanto a solução está APROVADA.

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:

 Carla B. Branco São Paulo, 21/11/18	 Diego Smorigo São Paulo, 21/11/18	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Financeiro Gerente SEBRAE - SP São Paulo, 21/11/18
---	---	---

FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Alimentação	
Nome do curso / tema: Panificação e Confeitaria	Carga horária: 21 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: (x) SIM Itu () NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: (x) SIM () NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. (x) SIM () NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.15) e do material didático apresentado (Apostila de Panificação artesanal – fls.53 a 60) a carga horária está compatível com o conteúdo proposto.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fl.15), é compatível com a solução educacional de Panificação e Confeitaria Artesanal, abordando temas como: Higiene pessoal e dos manipuladores de alimentos, higiene pessoal e dos manipuladores de alimentos, higiene da cozinha e utensílios, cuidados com a manipulação dos alimentos, objetos proibidos no ambiente de trabalho, receitas diversas de pães e doces.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: (x) ATENDE () NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): () ATENDE (x) NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de panificação artesanal (fls. 53 a 60), bem como a ficha de apresentação (fl. 15), apesar de a ficha de apresentação conter temas importantes de boas práticas, higiene e manipulação de alimentos, a apostila apresenta apenas o receituário, sendo insuficiente para validar o conteúdo proposto.	
PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, entende-se que a solução educacional de Panificação e Confeitaria Artesanal NÃO ESTÁ APROVADA , pois o material enviado como comprovação de conteúdo é apenas um receituário.	

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:		
 Carla Bianka Branco São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Diego Smorigo São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Financeiro Gerente SABESP - SP Juan Carlos Dans Sanchez São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>

FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Alimentação	
Nome do curso / tema: Massas e Molhos	Carga horária: 21 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: (x) SIM Itu () NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: (x) SIM () NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. (x) SIM () NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.16) e do material didático apresentado (Apostila de Massas e Molhos– fls.29 a 34) a carga horária está compatível com o conteúdo proposto.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fl.16), é compatível com a solução educacional de Massas e Molhos, abordando temas como: higiene pessoal e dos manipuladores de alimentos, da cozinha e dos utensílios. Cuidados com a manipulação dos alimentos, objetos proibidos no ambiente de trabalho e receitas de molhos e massas.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: (x) ATENDE () NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de massas e molhos (fls. 29 a 34), bem como a ficha de apresentação (fl. 16), entende-se que a apostila apresentada oferece o suporte necessário e aprendizagem do conteúdo programático proposto.	
PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, a solução educacional de Massas e Molhos está APROVADA e condizente com a proposta do Programa Super MEI PEPI.	

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:		
 Carla Bianka Branco São Paulo, <u>21/11/18</u>	 Diego Smorigo São Paulo, <u>21/11/18</u>	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Gerente SEBRAE SP São Paulo, <u>21/11/18</u>

FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Alimentação	
Nome do curso / tema: Pizzaiolo	Carga horária: 27 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: <input checked="" type="checkbox"/> SIM Itu <input type="checkbox"/> NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.17) e do material didático apresentado (Apostila de Pizzaiolo – fls.61 a 68) a carga horária está compatível com o conteúdo proposto.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: <input checked="" type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fl.17), é compatível com a solução educacional de Pizzaiolo, abordando temas como: higiene pessoal e dos manipuladores de alimentos, cuidados com a manipulação dos alimentos, objetos proibidos no ambiente de trabalho, manuseio do forno a lenha e a gás, embalagem da pizza pronta.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: <input checked="" type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): <input checked="" type="checkbox"/> ATENDE <input type="checkbox"/> NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de massas e molhos (fls. 61 a 68), bem como a ficha de apresentação (fl. 17), entende-se que a apostila apresentada oferece o suporte necessário e aprendizagem do conteúdo programático proposto.	
PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, a solução educacional de Pizzaiolo está APROVADA e condizente com a proposta do Programa Super MEI PEPI.	

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:		
 Carla Bianka Branco São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Diego Smorigo São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Financeiro Gerente Juan Carlos Dans Sanchez São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>

FICHA DE ANÁLISE SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL

DADOS DA EMPRESA	
Razão Social Prefeitura da Estância Turística de Itu	Nome Fantasia
CNPJ 46.634.440/0001-00	
NATUREZA DAS SOLUÇÕES EDUCACIONAIS DE FORMAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL	
Segmento: Construção Civil	
Nome do curso / tema: Assentamento de Pisos e Azulejos	Carga horária: 60 horas
Solução educacional equivalente a cursos de capacitação técnica/operacional: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional oferecida no Estado de São Paulo: (x) SIM Itu () NÃO	
Público alvo atende – MEI e PE: (x) SIM () NÃO	
Solução educacional: oferecida gratuitamente ao participante: (x) SIM () NÃO	
Carga horária compatível com o tipo de formação e conteúdo programático apresentado. () SIM (x) NÃO Comentários: Conforme análise da ficha de apresentação (fl.19) e do material didático apresentado (Apostila Curso de Azulejista – fls.77 a 120) há divergência na carga horária apresentada na ficha de apresentação e na apostila.	
Conteúdo programático compatível com a solução educacional proposta: (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: O conteúdo programático proposto, conforme ficha de apresentação (fl.19), é compatível com a solução educacional de Curso de Azuejista, abordando temas como: história do azulejo, ferramentas de trabalho e materiais básicos, planejamento do trabalho, EPI, composição da argamassa, paginação das peças de azulejo, técnicas de assentamento, cortes, arremetes e aplicação de juntas.	
Certificação de Conclusão com a frequência mínima determinada: (x) ATENDE () NÃO ATENDE	
Materiais anexados que embasaram a análise (apostilas e/ou livro com conteúdo técnico e/ou telas do EAD): (x) ATENDE () NÃO ATENDE Comentários: Foi analisada a apostila do curso de Azulejista (fls. 77 a 120), bem como a ficha de apresentação (fl. 19), entende-se que a apostila apresentada oferece o suporte necessário e aprendizagem do conteúdo programático proposto de forma bastante didática.	
PARECER FINAL: De acordo com a análise dos materiais e documentos apresentados, entende-se que a solução educacional de Assentamento de Pisos e Azulejos está em conformidade com a proposta do Super MEI – PEPI, porém há divergência na carga horária apresentada na ficha de apresentação do curso – 60h (fl.19) e na apostila – 30h (fl.77), portanto a solução NÃO ESTÁ APROVADA.	

Data e assinatura dos membros da Comissão de Análise:

 Carla Bianka Branco São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Diego Smorigo São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>	 Juan Carlos Dans Sanchez Acesso a Mercados e Serv. Financeiro - Gerente São Paulo, <u>21</u> / <u>11</u> / <u>18</u>
---	---	---

	COMUNICAÇÃO INTERNA	nº: 57/2018 Data: 10/12/2018
---	----------------------------	---------------------------------

De:	Antônio Sebastião Teixeira Mendonça	Para:	Luis Rogério Nascimento Muniz
Unidade:	Atendimento Setorial	Unidade:	Suprimentos
Local:	Sede – 12º andar	Local:	Sede – 10º andar

Assunto: Processo nº 413/2017 – EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA PROJETO SUPER MEI PEPI – PARCERIA EMPRESA PRIVADA E INSTITUIÇÕES: PARECER ANÁLISE DE DOCUMENTOS PREFEITURA MUNICIPAL DE ITU

Prezado Luis Rogério,

Encaminhamos o processo nº 413/2017 – Apenso Prefeitura Municipal de Itu, com o parecer do Comitê Multidisciplinar de Julgamento das propostas de soluções educacionais de formação técnica profissional recebidas pela empresa interessada na inscrição da referida chamada pública, PREFEITURA MUNICIPAL DE ITU, bem como com a determinação da meta de atendimento para o respectivo Termo de Adesão.

Conforme fichas de análise das soluções educacionais de formação técnica profissional, nas págs. 198 a 203 há pareceres favoráveis e não favoráveis do Comitê Multidisciplinar de Julgamentos, instituído pela portaria 87/2017, encaminhamos o apenso da PREFEITURA MUNICIPAL DE ITU à esta Unidade de Suprimentos para continuidade do processo de cadastramento do Edital 001/2017 – Super MEI PEPI.

Determina-se para o item referente a meta, previsto para o Termo de Adesão do processo em referência as seguintes expectativas de atendimento para os cursos aprovados:

Curso de Manicure e Pedicure	
Modalidade	Clientes atendidos (MEI/PE – Potenciais Empresários)
Atendimento retroativo	7
Atendimento simultâneo	32

Curso de Massas e Molhos	
Modalidade	Clientes atendidos (MEI/PE – Potenciais Empresários)
Atendimento retroativo	2
Atendimento simultâneo	15

Curso de Pizzaiolo	
Modalidade	Clientes atendidos (MEI/PE – Potenciais Empresários)
Atendimento retroativo	3
Atendimento simultâneo	15

Cursos não aprovados:

- Depilação com design de sobrancelhas – fl.198;
- Panificação e Confeitaria – fl. 200;
- Assentamento de Pisos e Azulejos – fl. 203;

Segue relação de documentos que embasaram a análise do comitê e a definição das metas, os quais estão encartados no apenso Prefeitura Municipal de Itú do processo 413/17:

- (I) Dados cadastrais e natureza das soluções educacionais de formação técnica profissional – fl. 01
- (II) Ficha de apresentação das soluções educacionais de formação técnica profissional – fls. 13 a 23
- (III) Apostila curso de Depilação e Design de Sobrancelhas – fls.178 a 192
- (IV) Apostila do curso de Manicure e Pedicure – fls. 69 a 75
- (V) Apostila do curso de Panificação e Confeitaria – fls. 53 a 60
- (VI) Apostila do curso Massas e Molhos – fls. 29 a 34
- (VII) Apostila do curso de Pizzaiolo – fls.61 a 68
- (VIII) Apostila do curso de Assentamento de Pisos e Azulejos – fls. 77 a 120

Atenciosamente,

Antônio Sebastião Teixeira Mendonça
Gerente
Unidade Atendimento Setorial