

Sammen for bedre studentvelferd

Bakgrunn for prosjektet

Samarbeidsprosjektet «Sammen for bedre studentvelferd» ble opprettet høsten 2020. Dette for å etablere et bedre samarbeid mellom NTNU og Sit når det gjelder strategiske satsinger.

I samarbeidsprosjektet er det utarbeidet en felles ambisjon for studentvelferd og læringsmiljø. Det er satt delmål for å nå ambisjonen og videre er det definert satsingsområder med en ansvarsfordeling mellom NTNU og Sit. For å ivareta og sikre fortsatt god samhandling er det også lagd oversikt over felles møtepunkter (vedlegg).

Aktuelle begrep brukt i rapporten, slik NTNU og Sit bruker begrepene, er forklart i vedlegg.

Felles ambisjon for samarbeidsprosjektet

Et studiemiljø som skaper god livskvalitet med faglig og sosial integrasjon på studiestedet

Mål

Et overordnet mål er at studentene i Gjøvik, Ålesund og Trondheim har likeverdige tilbud.

- Studentene ved NTNU skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø.
- Studentene ved NTNU skal ha gode møteplasser for faglig og sosial utvikling.
- Studentene ved NTNU skal oppleve et variert tilbud av studentfrivillighet og studentkultur å delta og engasjere seg i.
- Studentene ved NTNU skal ha gode muligheter for fysisk aktivitet på og utenfor campus.
- Studentene ved NTNU skal ha et godt og relevant tilbud innen kantiner, bolig, barnehage og helsetjenester.

Satsningsområder

Prosjektet har valgt ut følgende satsningsområder for inneværende strategiperiode (2025), se figur 1. For noen av satsningsområdene, som læringsmiljø, funksjoner i knutepunkt, studentfrivillighet og idrett har både NTNU og Sit et felles ansvar. I tillegg har Sit satsningsområder som bolig, barnehage og helsetjenester hvor begge har et felles ansvar for påvirkning inn mot eksterne aktører.



Figur 1.
Oversikt over satsningsområdene inndelt etter ansvarsområder.

Satsingsområder med tilhørende tiltaksoversikt og ansvarsfordeling

De utvalgte satsingsområdene er satt i følgende prioritert rekkefølge: Læringsmiljø, Samling av funksjoner i knutepunkt, Studentfrivillighet, og Idrett. I tillegg kommer Bolig, Barnehage, og Helsetjenester. Hvert satsingsområde er utdypet i tabell under, med tilhørende tiltaksoversikt.

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|--|--|--|
| <h1>Læringsmiljø</h1> <p>Delmål: Studentene ved NTNU skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø.</p> | | |
| Fysisk læringsmiljø | | |
| Fysisk læringsmiljø omhandler utforming og bruk av bygninger og fysiske omgivelser slik at det lager gode rammer for læring og læringsaktiviteter hos alle studenter. | NTNU Utforming og videreutvikling av fysiske formelle og uformelle læringsareal. | NTNU <i>Utforming og bruk av bygninger og fysiske omgivelser slik at det lager gode rammer for læring og læringsaktiviteter hos alle studenter.</i> Utvikling av læringsareal basert på forskning og evaluering, samt sikre god fordeling av ulike typer læringsareal. Ansvar avgrenses til NTNU sine fysiske arealer. |
| | Sit Studentareal ivaretar studentenes behov for uformelle læringsareal og arbeidsplasser. De uformelle læringsarealene ivaretar psykososiale behov. | Sit Utforske, evaluere og videreutvikle Sit sine areal som kan benyttes som uformelle læringsareal, i samarbeid med NTNU. |

Psykososialt læringsmiljø

Psykososialt læringsmiljø omhandler mellommenneskelige forhold i og rundt læringsprosessene. Det berører trivsel og samhandling mellom studenter og ansatte, og mellom studentene.

NTNU

Faglig og sosial integrering

Tiltak for mottak av førsteårsstudenten.

Systematisk oppfølging av studenten gjennom studieløpet.

«Si-fra!» varslingsystem.

NTNU

Planlegge, forankre og implementere tiltak for mottak gjennom første studieår.

Planlegge, forankre og implementere prosess for oppfølging.

Forebygge uønskede hendelser på og utenfor campus mellom student-student og student-ansatt. Samt oppfølging og ivaretagelse av studenter og ansatte i uønskede hendelser på og utenfor campus.

Sit

Sosial integrering

Oppdatert og inngående kunnskap om studentenes situasjon gjennom studentundersøkelser og dialog.

Kurs, samtaletilbud, veiledning og psykologhjelp.

Veiledning og støtte til studenttillitsvalgte, studentdemokratiet, og studentfrivilligheten.

Sit

Samarbeid om studiestart.

Samarbeid om aktiviteter for mestring og godt psykososialt læringsmiljø for studentene.

Organisatorisk læringsmiljø

| | | |
|--|---|---|
| <p>Organisatorisk læringsmiljø omhandler systemer for tilbakemelding og medvirkning, slik at utvalget sikrer studentenes innflytelse og medvirkning i organisasjons- og endringsprosesser som har innvirkning på studentenes totale læringsmiljø.</p> | <p>NTNU Studentrepresentasjon i NTNU styret, dekanmøtet, ulike utvalg og arbeidsgrupper.</p> <p>Referansegrupper på emnenivå; sikrer studenters medvirkning på studieprogram.</p> <p>Administrativ støtte til studentdemokratiet.</p> | <p>NTNU <i>Sikre studentenes innflytelse og medvirkning i organisasjons- og endringsprosesser som har innvirkning på studentenes totale læringsmiljø.</i></p> |
| <p>Studentdemokratiet er den organiserte strukturen med politiske organ hvor studenter er valgt til å arbeide med studentpolitisk arbeid, mens studentpolitikk favner bredere og kan være flere interesseaktører som NTNUI, Studentersamfundet, samt enkeltpersoner som driver uformell påvirkning.</p> | <p>Sit Studentflertall i Sit styret, studentrepresentasjon inn i prosjekter og arbeidsgrupper.</p> <p>Foreningskurs, fadderkurs og kurs for studentdemokratiet</p> <p>Coaching og veiledningssamtaler til studenter med verv.</p> | <p>Sit Arbeide aktivt for studentinvolvering i eget arbeid.</p> <p>Tilpasse kurskatalogen etter studentenes behov.</p> |

Digitalt læringsmiljø

| | | |
|--|---|--|
| <p>Digitalt læringsmiljø omhandler bruk av teknologi som støtte for studentenes læring, herunder bruk og utforming av digitale læringsressurser og læringsplattformer.</p> | <p>NTNU Utvikling og oppgradering av digital infrastruktur, undervisningsverktøy, universell utforming samt læringsstøtte.</p> | <p>NTNU <i>Bruk av teknologi som støtte for studentenes læring, herunder bruk og utforming av digitale læringsressurser og læringsplattformer.</i></p> <p>NTNU har ansvar for at studentene har tilgang til undervisningsmateriale og at det har universell utforming.</p> <p>Ansvar avgrenses til NTNU sine fysiske arealer.</p> |
| | <p>Sit Tilgjengelig infrastruktur for digital læring på kantiner og boliger.</p> <p>Digitale samtaler og kurstilbud.</p> | <p>Sit</p> |

Pedagogisk læringsmiljø

| | | |
|--|---|--|
| <p>Pedagogisk læringsmiljø omhandler rammene for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring. Dette berører utforming av mål, innhold, aktiviteter og vurderinger, men avgrenses mot kvalitetsvurdering av den enkelte læringsaktivitet.</p> | <p>NTNU Pedagogisk kompetanse og støttetjenester samt utforming av læringsareal for ulike undervisningsformer.</p> | <p>NTNU <i>Rammene for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.</i></p> |
|--|---|--|

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|---|--|---|
| <h2>Samling av funksjoner i knutepunkt</h2> <p>Delmål: Studentene ved NTNU skal ha gode møteplasser for faglig og sosial utvikling.</p> | | |
| <p>Studentvelferd: Skal støtte opp under de særskilte behov som studentene har i kraft av å være studenter.</p> <p>Studentvelferdstjenester er tjenester til studenter innen kantine, bolig, trening, helse- og omsorgstjenester, rådgivning, student sosiale, -demokratiske, -faglige og -kulturelle tiltak, barnehageplasser til barn av studenter, salg av studielitteratur til studenter, samt relevante studentrettede bibliotekstjenester.</p> | <p>NTNU Samle og synliggjøre funksjoner i knutepunkt, inkludert studentvelferd og – frivillighet, samt mange andre viktige funksjoner for studenter.</p> <ol style="list-style-type: none"> Servering: Vurdere helhetlig tilbud Bibliotek Se uformelle læringsareal i sammenheng med kantineareal og evt. sambruk <p>Sit Samle og forsterke funksjoner som er relevante i knutepunkter, som skaper sosiale møteplasser og forebygger ensomhet.</p> <p>Tilrettelegge for flerbruksareal ved hjelp av innredning som er tilpasningsdyktige til ulike funksjoner.</p> <p>Tilrettelegge for inkluderende og levende campus.</p> <p>Tilrettelegge for variert og attraktivt mattilbud som er sunt, næringsrikt og bærekraftig.</p> | <p>NTNU Utarbeide konsept i temagruppe for knutepunkt.</p> <p>Helhetlig vurdering, se arealkategorier og utvikling i sammenheng, samt beslutning.</p> <p>Sit Utarbeide konsepter for serveringstilbud og andre sosiale arenaer på campus.</p> |

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|---|--|---|
| <h2>Studentfrivillighet</h2> <p>Delmål: Studentene ved NTNU skal oppleve et variert tilbud av studentfrivillighet og studentkultur å delta og engasjere seg i.</p> | | |
| <p>Studentfrivilligheten ved NTNU består av flere sosiale og faglige foreninger som linjeforeninger, studentdemokratiet, studentkultur, studentidrett, interesseforeninger og internasjonale foreninger.</p> | <p>NTNU Gode rammer og vilkår:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Tilskudd og støtteordninger ii. Sambruk av areal med NTNU iii. Tildeling av areal til linjeforeninger | <p>NTNU Prosess for i større grad legge til rette for sambruk av areal.</p> <p>Arbeid med utforming av retningslinjer.</p> <p>Dialog med linjeforeninger og studentfrivilligheten for et helhetlig og godt mottak av førsteårsstudenten gjennom hele det første året, felles karrierearrangement mm.</p> |
| | <p>Sit: Mestringskurs, foreningskurs og veiledning til lag og foreninger.</p> <p>Økonomisk støtte til studentfrivilligheten.</p> <p>Annen støtte/ hjelp ved behov.</p> | <p>Sit Samarbeid om arealer til studentfrivillighet (se egen rapport).</p> <p>Økonomisk støtte.</p> |

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|--|--|---|
| <h2 style="margin: 0;">Idrett</h2> <p style="margin: 0;">Delmål: Studentene ved NTNU skal ha gode muligheter for fysisk aktivitet på og utenfor campus.</p> | | |
| | <p>NTNU Legge til rette for bevegelse og aktivitet på campus utendørs og innendørs.</p> | <p>NTNU NTNU har ansvar for å utnytte dagens arealer på campus for bevegelse og aktivitet, men har ikke ansvar for tilbudet.</p> <p>NTNU kan gi fristasjonsareal til aktivitet og idrett utenfor campus.</p> |
| | <p>Sit Skape gode rammer for studentaktivitet innendørs og utendørs, både organisert og uorganisert aktivitet.</p> <p>Legge til rette for uformell bevegelse i hverdagen.</p> | <p>Sit Trondheimsmodellen for idrett – samarbeid mellom Sit, NTNU og NTNUI gir studentene i Trondheim et bredt og godt idrettstilbud.</p> <p>Campusutviklingen: Sette areal til idrett og trening når mange studenter blir samlet rundt Gløss, og avklare finansiering og økonomisk drift av en eventuelt ny hall.</p> <p>Utvikling av Dødens dal.</p> |

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|--|---|---|
| <h2>Bolig</h2> <p>Delmål: Studentene ved NTNU skal ha tilgang på et variert og godt boligtilbud.</p> | | |
| | <p>NTNU Støtte opp under behov for studentboliger inn mot relevante fora.</p> | <p>NTNU Dialog med Sit og vertskommuner angående utvikling av boligtilbud.</p> |
| | <p>Sit Gode og rimelige studentboliger. Våre boliger skal skape et godt bo- og læringsmiljø, og gi studentene en ramme for et positivt og sunt studentliv.</p> <p>20% dekning av studentboliger i studiebyene.</p> | <p>Sit Campusutviklingen: Legge til rette for studentboliger nært campus der dette er mulig.</p> |
| <h2>Barnehage</h2> <p>Delmål: Studentene ved NTNU skal ha tilgang til barnehager tilpasset studentenes særlige behov i nærheten av campus/bosted.</p> | | |
| | <p>NTNU</p> | <p>NTNU</p> |
| | <p>Sit Studentbarnehager i studiebyene. Dekke studentforeldres særskilte behov.</p> <p>Studentbarnehage ved campus.</p> <p>Merverdien til studentforeldrene bidrar til gjennomføring av studiene.</p> | <p>Sit Campusutviklingen: Flytte Dragvoll barnehage mer campusnært Gløshaugen.</p> |

| Begrepsavklaringer | Tiltak | Ansvarsfordeling |
|---|--|--|
| <h2 data-bbox="945 261 1335 320">Helsetjenester</h2> <p data-bbox="468 331 1951 363">Delmål: Studentene ved NTNU skal ha tilgang til studentrettede helsetilbud tilpasset deres særlige livssituasjon.</p> | | |
| | <p data-bbox="595 395 1272 453">NTNU Støtte opp under studentenes behov for tilgang på helsetilbud</p> <p data-bbox="595 459 1413 549">Sit Studenttilpassede helsetilbud som støtter opp under studentenes særskilte helsebehov.</p> | <p data-bbox="1469 395 1536 416">NTNU</p> <p data-bbox="1469 459 2024 555">Sit Videreutvikle og tilpasse helsetilbud i tråd med endringer i studentenes livssituasjon for øvrig.</p> |

For NTNU er bolig, barnehage, og helsetjenester ikke satsingsområder, men noe det legges til rette for.

Vedlegg

Mandat 19.11.20

Møtearenaer

Begrepsavklaringer

Utdrag lov og forskrifter

Prosjektgruppen besto av følgende deltagere

NTNU:

Rektors stab for utdanning, Aina Nedal

Avdeling for studenttjenester, Jenny Bremer

Eiendomsavdelingen, Lindis Burheim

Sit:

Adm. direktør, Audhild Kvam

Direktør for Velferdstjenester, Gustav Ø. Øverli

Direktør for Campustjenester, Espen Holm

Sekretariat:

Nora-Marie Brattebø (NTNU)

Margrethe S. Baustad (Sit)

Mandat:

Samarbeidsprosjekt NTNU og Sit: «Sammen for bedre studentvelferd»

Bakgrunn

Det er behov for å etablere et bedre samarbeid mellom NTNU og Sit når det gjelder strategiske satsinger.

NTNU og Sit har et etablert samarbeid på flere områder. Samarbeidet om studentvelferd er regulert i [lov](#) og [forskrift](#) om studentsamskipnader og i [Universitet- og høyskoleloven](#). I tillegg foreligger en overordnet Samarbeidsavtale.

Både NTNU og Sit har sine respektive strategier, men det mangler felles strategiske mål knyttet til studentvelferd.

Samarbeidsavtalen gir noen overordnede føringer til samarbeidsområder, men gir få føringer som kan gi støtte til konkrete avklaringer i saker hvor videre utvikling av studentvelferden berøres.

For bedre samarbeid mot felles strategiske mål foreslås det derfor å etablere et samarbeidsprosjekt mellom NTNU og Sit «Sammen for bedre studentvelferd».

Hensikt med samarbeidsprosjekt

Et samarbeidsprosjekt skal bidra til bedre forutsigbarhet og støtte til konkrete avklaringer med mål om fremtidig god studentvelferd. Dette vil være viktig i diskusjoner og prioriteringer angående areal- og budsjettammer knyttet til studentvelferd, men spesielt viktig i prosessene rundt utvikling av NTNU sine campus.

Et samarbeidsprosjekt skal bestå av en **felles prosjektgruppe** som skal:

- Utarbeide en felles ambisjon for studentvelferd og læringsmiljø med ansvarsfordeling.
- Foreslå og utforme tidsbestemte overordnede felles satsingsområder for studentvelferd som forankres både i NTNU og Sit.
- Foreslå og etablere rutiner for bedre samhandling.
- Felles satsingsområder forankres i forkant av vårmøte mellom NTNU og Sit 2021.

I tillegg foreslås det at Sit sin spørreundersøkelse «Virussituasjon og studentenes behov – oppfølgingsstudie» kan være utgangspunkt for en pilot i arbeidet med å finne felles samarbeidsområder.

Deltagere felles prosjektgruppe:

NTNU:

Rektors stab for utdanning, Aina Nedal

Avdeling for studenttjenester, Jenny Bremer

Eiendomsavdelingen, Lindis Burheim

Sit:

Sit direktør, Audhild Kvam

Direktør for Velferdstjenester, Gustav Ø Øverli

Direktør for Campustjenester, Espen Holm

Sekretariat:

En person fra hver organisasjon

Oversikt over møtearenaer mellom NTNU og Sit

Sammen for bedre studentvelferd

| Møtearena | Tema | Deltagelse / nivå | Beslutningsnivå |
|--|--|---|---|
| Høstmøte NTNU og Sit | Beslutte satsingsområder | NTNU: Rektor, Prorektor for utdanning, Økonomi og eiendomsdirektør, Avdelingssjef for studenttjenester, Prosjektdirektør for campusutvikling, m.fl. Sit: Administrerende direktør, Velferdsdirektør, Økonomidirektør, m.fl | NTNU ledelsen (Rektor) |
| Vårmøte NTNU og Sit | Prioritere tiltak satsingsområder | | |
| Semestermøter NTNU og Sit | Strategiske diskusjoner og avklaringer | NTNU: Prorektor for utdanning, stab Sit: Administrerende direktør | |
| Utvikling fristasjonsarealer | Oppfølging av prioriterte satsningsområder og saksforberedelse til vår- og høstmøte. | NTNU: Trondheim: Eiendomsutvikler fristasjon, Avdeling for studenttjenester (rådgiver) Gjøvik og Ålesund: Eiendomsansvarlig Sit: Økonomidirektør, direktør for campustjenester, | Eiendomsavdelingen og NTNU ledelsen ved større strategiske vurderinger |
| Felles workshop høst (satt på vent etter ny velferdsdirektør og korona) | Samarbeid og erfaringsdeling Sit Velferd og Avdeling for studenttjenester | NTNU: Tilrettelegging, Avdelingssjef ST, medarbeidere fra NTNU Karriere. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Sit: Velferdsdirektør, Sit Råd, Psykososial helsetjeneste, Studentprestene, Sti og VT | |
| Samarbeidsmøte høst og vår | Eksamensboost | Rådgivere operativt nivå | |
| Samarbeidsmøter | Nasjonalt nettverk for studenters suksess i høyere utdanning | Rådgivere operativt nivå | |
| Drift- og vedlikeholdsmøter fristasjonsareal | Løpende drift, planlagt vedlikehold, reparasjoner og anskaffelse "småutstyr" - fristasjonsareal | NTNU: Trondheim: Campusservice (seksjonsleder?) Ålesund og Gjøvik: Eiendomsansvarlige Sit: Direktør for campustjenester, kafeledere, leder Idrett. | |
| Innleie- og utleiemøter | Løpende avklaringer vedr leieforhold og arealbruk. Saker som berører overordnede rammer og prioriterte satsningsområder løftes til vårmøte og høstmøte. | NTNU: Trondheim: Innleieansvarlig Eiendomsavdelingen Gjøvik og Ålesund: Eiendomsansvarlig Sit: Økonomidirektør | |
| Kommunikasjon | Samarbeid for bedre felles kommunikasjon ut mot studenter | NTNU: Kommunikasjonssjef, rådgivere kommunikasjon, rådgiver internasjonal seksjon, rådgiver studenttjenester Sit: Direktør for Strategi og kommunikasjon, Direktør for velferdstjenester, ressurs fra kommunikasjon | |
| Beredskap | Koordineringsmøter | NTNU Sit Trondheim kommune | |
| LMU | Læringsmiljøutvalget ved NTNU skal ha et helhetlig og overordnet blick på NTNUS | NTNU: Prorektor for utdanning, Eiendomssjef, representant fra | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|
| | <p>arbeid med læringsmiljø, dvs. de fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske kontekster der læring skjer, og som påvirker studenters læringsutbytte.</p> | <p> fakultet, Viserektor Gjøvik, representant fra Ålesund, samt øvrige observatører.</p> <p>Studenter: Leder, Læringsmiljøpolitisk ansvarlig, Leder Gjøvik, Leder Ålesund, Studentrepresentant</p> <p>Sit: Espen Munkvik</p> <p>LMU skal ha to underutvalg, ett ved NTNU i Gjøvik og ett ved NTNU i Ålesund.</p> | |
| StudyTrondheim | <p>StudyTrondheim er et samarbeid mellom studentene, utdanningsinstitusjonene, studentsamskipnaden (Sit), kommunen, fylkeskommunen og næringslivet, med mål om å gjøre Trondheim til en enda bedre studieby.</p> | <p>Arbeidet organiseres av et koordineringsteam satt sammen av representanter fra kommunen, Sit og Velferdstinget. For å utføre tiltak kobles ressurser på fra aktørene i nettverket og gjennom eksterne samarbeidspartnere i byen.</p> | |
| Strategisk samarbeidsforum | <p>I alle tre studiebyer</p> | <p>NTNU, Sit, Kommunen, andre relevante aktører.</p> | |

Begrepsavklaringer

Sammen for bedre studentvelferd

Studiemiljø

Studiemiljø omfatter studentens helhetlige miljø som de befinner seg i til enhver tid, og inkluderer studentvelferd og –frivillighet samt læringsmiljø og det eksterne tilbud som øvrig finnes på et studiested.

Livskvalitet

God livskvalitet handler om å oppleve å ha det godt og å fungere godt – som å oppleve glede, vitalitet og tilfredshet, trygghet og tilhørighet, interesse, mestring, mening, engasjement og autonomi.

- *Den subjektive livskvaliteten handler om hvordan livet oppleves for den enkelte og omfatter både positive følelser som ro og glede og positive vurderinger som livstilfredshet. Positive følelser og vurderinger omfatter også opplevelse av god fungering - som av vitalitet, interesse, mestring og mening. Den subjektive livskvaliteten kan variere fra god til dårlig, og kan oppleves som god selv under sykdom og på tross av helseplager og andre belastninger.*
- *Den objektive livskvaliteten handler om hvor god livssituasjon man har - som objektiv helsetilstand og funksjonsevne, materielle levekår, arbeidsoppgaver og fritidssysler.*

Faglig og sosial integrasjon

Faglig og sosial integrasjon er en prosess som fører til at studenter forenes med universitetets faglige arbeid og blir kjent med ansatte og medstudenter. Faglig og sosial integrasjon er viktige forutsetninger for å skape et godt læringsmiljø.

Læringsmiljø

Læringsmiljø kan deles opp i følgende:

- **Fysisk læringsmiljø** omhandler utforming og bruk av bygninger og fysiske omgivelser slik at det lager gode rammer for læring og læringsaktiviteter hos alle studenter.
- **Psykososialt læringsmiljø** omhandler mellommenneskelige forhold i og rundt læringsprosessene. Det berører trivsel og samhandling mellom studenter og ansatte, og mellom studentene.
- **Organisatorisk læringsmiljø** omhandler systemer for tilbakemelding og medvirkning, slik at utvalget sikrer studentenes innflytelse og medvirkning i organisasjons- og endringsprosesser som har innvirkning på studentenes totale læringsmiljø.

- **Digitalt læringsmiljø** omhandler bruk av teknologi som støtte for studentenes læring, herunder bruk og utforming av digitale læringsressurser og læringsplattformer.
- **Pedagogisk læringsmiljø** omhandler rammene for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring. Dette berører utforming av mål, innhold, aktiviteter og vurderinger, men avgrenses mot kvalitetsvurdering av den enkelte læringsaktivitet.

Studentpolitikk

Studentdemokratiet er den organiserte strukturen med politiske organ hvor studenter er valgt til å arbeide med studentpolitisk arbeid, mens studentpolitikk favner bredere og kan være flere interesseaktører som NTNUI, Studentersamfundet, samt enkeltpersoner som driver uformell påvirkning.

Studentvelferd

Studentvelferd skal støtte opp under de særskilte behov som studentene har i kraft av å være studenter.

Studentvelferdstjenester er tjenester til studenter innen kantine, bolig, trening, helse- og omsorgstjenester, rådgivning, studentsosiale, -demokratiske, -faglige og -kulturelle tiltak, barnehageplasser til barn av studenter, salg av studielitteratur til studenter, samt relevante studentrettede bibliotekstjenester.

Utdrag lov og forskrifter

Sammen for bedre studentvelferd

Forskrift om samskipnader ([Forskrift om studentsamskipnader - Lovdata](#)) - § 8. **Studentvelferdstjenester:**

Studentvelferdstjenester er **velferdstjenester** til studenter hvor formålet er å støtte opp om de særskilte behov studentene har i kraft av sin livssituasjon som studenter. **Studentvelferdstjenester** er tjenester til studenter innen kantine, bolig, trening, helse- og omsorgstjenester, rådgivning, studentsosiale, -demokratiske, -faglige og -kulturelle tiltak, barnehageplasser til barn av studenter og salg av studielitteratur til studenter.

Samskipnadens rolle:

[NOU 2020: 3 - regjeringen.no](#):

Studentsamskipnadsordningen fyller en viktig funksjon ved å sikre studenter tilgang på **velferdstjenester** der markedet ikke kan eller vil levere de særskilte tjenestene studenter har behov for som følge av sin livssituasjon. Studentsamskipnadene leverer også tjenester som et supplement til det offentlige tjenestetilbudet, slik som eksamensmestringskurs og lignende.

Studentsamskipnadenes samfunnsoppdrag er å ta seg av studentenes **velferdsbehov** ved de enkelte lærestedene, jf. studentsamskipnadsloven § 3 første ledd. Samfunnsoppdraget skal løses ved at studentsamskipnadene skal tilby studentene velferdstjenester.

Universitetenes / NTNU sin rolle:

Forskrift om samskipnader - Kapittel 5. Utdanningsinstitusjonens plikt til å stille egnede lokaler til rådighet for studentsamskipnaden - § 11. Fri stasjon

Fri stasjon innebærer at utdanningsinstitusjonen stiller egnede lokaler/arealer med nødvendig basisutstyr til rådighet for studentsamskipnadens **studentvelferdsvirksomhet** ved institusjonen. Det kan etter avtale med studentsamskipnaden stilles egnede lokaler til rådighet til studentrettede tiltak som drives i regi av andre enn studentsamskipnaden, dersom det kommer studentvelferden på stedet til gode.

Fri stasjon er en form for offentlig støtte til **studentvelferd**, og bruken av det må innrettes slik at det bare kommer studentene til gode.

Forskrift om samskipnader - § 14. Samarbeid mellom studentsamskipnad og utdanningsinstitusjon

Studentsamskipnad og tilknyttede utdanningsinstitusjoner skal samarbeide om **velferdstilbud** og **læringsmiljø**, men slik at begge parter har hovedansvar for sine områder slik de følger av denne forskrift, studentsamskipnadsloven og lov om universiteter og høyskoler.

Studentsamskipnaden og de tilknyttede utdanningsinstitusjonene fastsetter nærmere regler om ansvarsfordelingen mellom de tilknyttede utdanningsinstitusjoner og studentsamskipnaden.

For å ivareta samarbeidet på best mulig måte skal det avtales faste møter mellom ledelsene for utdanningsinstitusjonene og studentsamskipnaden.

Lov om studentsamskipnader ([Lov om studentsamskipnader \(studentsamskipnadsloven\) - Lovdata](#)) –

§ 3. **Studentsamskipnadens oppgaver og organisering:**

En studentsamskipnad har til oppgave å ta seg av studentenes **velferdsbehov** ved det enkelte lærested.

§ 5. **Utdanningsinstitusjonens ansvar for studentenes velferd**

Utdanningsinstitusjonen har det overordnede ansvar for studentenes **læringsmiljø (3)**. Utdanningsinstitusjonens ledelse skal, i samarbeid med studentsamskipnaden, legge forholdene til rette for et godt **studiemiljø (4)** og arbeide for å bedre det helhetlige læringsmiljø ved utdanningsinstitusjonen.