MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

**PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO QUADRO TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA MARINHA (PS-T/2011)**

# HISTÓRIA (Discursiva)

## INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

1 - Verifique se a prova recebida está completa (se ela contém a 1ª, 2ª, 3ª e 4ª questões), com as respectivas folhas de rascunho e do texto definitivo (consta no cabeçalho de cada folha a questão correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
2 - Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis;
3 - O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova – e à transcrição dos textos para as folhas de texto definitivo da Prova Discursiva;
4 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
- atendimento médico por pessoal designado pela MB;
- fazer uso de banheiro; e
- casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.

Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova. Em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher as folhas de respostas. O texto definitivo escrito a lápis (ou grafite) será anulado. Será também anulado o texto escrito em local indevido ou texto que tenha identificação fora do local apropriado;
7 - É vedada a consulta a livros, apontamentos pessoais e quaisquer outros documentos;
8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de rascunho, mas só serão corrigidas as respostas transcritas nas folhas de texto definitivo;
9 - É vedado o uso de corretivo líquido (ou de qualquer outra natureza) e rasuras;
10 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 1 hora;
11 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo e suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
e) cometer ato grave de indisciplina; e
f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões;

12 – Respeite os limites de linhas estabelecidos para cada questão. Qualquer fragmento além desses limites será desconsiderado. Será também desconsiderado o texto que não for escrito nas folhas de texto definitivo;
13 – Não amasse, não rubrique, não escreva seu nome nem faça marca ou sinal identificador nos espaços destinados à transcrição dos textos definitivos, sob pena de ter sua prova anulada;
14 – Escreva com letra legível. No caso de erro, risque com traço simples a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser utilizados para tal finalidade; e
15 – Nenhuma folha deste caderno pode ser destacada.

## NÃO DESTACAR A PARTE INFERIOR

| RUBRICA DO PROFESSOR | ESCALA DE | NOTA | | | USO DA DEnsM |
|---|---|---|---|---|---|
| | 000 A 100 | | | | |

---

CAMPOS PREENCHIDOS PELOS CANDIDATOS

**PROCESSO SELETIVO:**
**NOME DO CANDIDATO:**

| Nº DA INSCRIÇÃO | | | | | | DV | ESCALA DE | NOTA | | | USO DA DEnsM |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 000 A 100 | | | | |

**1ª QUESTÃO (Total de 25 Pontos)**

No ensaio "Guerra e paz no século XX" (*In:* HOBSBAWM, Eric John Ernest. *Globalização, Democracia e Terrorismo*. São Paulo, Companhia das Letras, 2007), Eric Hobsbawm considera o século XX como o "mais mortífero de toda a história documentada", dividindo-o em três períodos. O renomado historiador considerou ainda em sua análise que, desde 1914, as guerras foram praticamente ininterruptas, e que o século não pode ser tratado como um bloco único, seja do ponto de vista cronológico ou geográfico.
Desse modo, cite as três eras (períodos) da história da guerra e paz do século XX referenciadas por Eric Hobsbawn, considerando a cronologia e a característica principal de cada era, analisando-as quanto à distinção entre combatentes e não combatentes nos períodos indicados.

Continuação da 1ª questão

Continuação da 1ª questão

**2ª QUESTÃO (Total de 25 pontos)**

"Cada travessia de um comboio sem incidentes era uma vitória, embora indireta, que se repetiu centenas de vezes durante a guerra." (GAMA, A. O. Saldanha da; MARTINS, Helio Leôncio. "A Marinha na Segunda Guerra Mundial" *In*: BRASIL, Ministério da Marinha. *História Naval Brasileira*. Volume 5°, Tomo II. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação Geral da Marinha, 1985).

A afirmação acima, mesmo breve, não deixa de representar o sentimento dos que tripularam os navios de bandeira brasileira, de guerra ou mercantes, que tomaram parte nos comboios realizados durante a Segunda Guerra Mundial pelos Aliados para mitigar a ameaça dos submarinos alemães às linhas de comunicação marítima do Atlântico.

Contudo, o emprego de comboios como forma de minimizar, ou mesmo impedir, que ações navais do inimigo interditassem a navegação mercante já estava há muito presente na guerra naval, destacando seu uso pelas Armadas de Espanha e Portugal para salvaguardar as riquezas extraídas de suas colônias americanas.

No contexto da guerra naval contemporânea, no qual a ameaça à navegação mercante foi caracterizada, principalmente, pelo submarino, a prática dos comboios começou a ser utilizada pela Real Marinha Britânica na Primeira Guerra Mundial. Baseando-se na síntese empreendida por Porto e Albuquerque & Fonseca e Silva (*Fatos da História Naval*. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, 2006) e no debate que teve lugar no Almirantado britânico após o recrudescimento da guerra submarina empreendida pelo Império Alemão durante a Primeira Guerra Mundial, cite três argumentos utilizados pelos que se mostravam contrários à utilização dos comboios e três contra-argumentações expostas pelos oficiais que defendiam a adoção do sistema de comboios.

**Continuação da 2ª questão**

Continuação da 2ª questão

**Continuação da 2ª questão**

**3ª QUESTÃO (Total de 25 pontos)**

A Primeira Guerra Mundial ou a chamada Grande Guerra pôs fim à *belle époque*, nome dado aos primeiros anos do século XX que teriam sido felizes e despreocupados. A corrida colonial, acompanhada de uma corrida armamentista, de percepções errôneas e de avaliações de crise incorretas, sucedeu-se, levando a Europa a uma reação em cadeia que culminou no maior conflito armado já ocorrido até aquele momento. A *belle époque* terminou com um conflito sangrento e traumatizante, onde Alemanha, Austro-Hungria e Itália se confrontaram contra França, Reino Unido e Rússia.

Segundo os historiadores navais Antonio Luiz Porto e Albuquerque & Léo Fonseca e Silva, no Reino Unido formaram-se duas correntes de pensamento estratégico para o combate à Alemanha. Quais foram essas correntes? Como as forças armadas britânicas foram utilizadas na guerra? Qual das correntes prevaleceu?

**Continuação da 3ª questão**

Continuação da 3ª questão

**4ª QUESTÃO (Total de 25 pontos)**

Cada pesquisa histórica é o desenvolvimento de uma pergunta sobre o passado que corresponde, em parte, a uma necessidade ou interesse de ação sócio-cultural humana do presente em busca de orientação temporal. Os questionamentos realizados precisam ser explicitados com base em interesses historicamente orientados do presente e ancorados no patamar de conhecimento alcançado atualmente. Assim, quais são as três operações metodológicas da pesquisa histórica? Explique o que cada uma dessas operações realiza e os processos existentes em cada uma delas, naquelas em que houver esses processos.

**Continuação da 4ª questão**

**Continuação da 4ª questão**

**Continuação da 4ª questão**