

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

*Concurso Público para ingresso no Quadro Técnico do
Corpo Auxiliar da Marinha
CP-T/2024*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PSICOLOGIA

QUESTÃO 1

Toledo *et al.* (2015) (*in* FRANCO, 2015) ressaltam a importância do autocuidado como prevenção em saúde mental para os profissionais envolvidos na prestação de serviço às vítimas e aos familiares afetados pelo acontecimento traumático. Os fatores individuais de vulnerabilidade dos profissionais apontados pelos autores são:

- (A) contexto familiar, experiência traumática similar e a personalidade.
- (B) histórico psiquiátrico, personalidade e falta de apoio social.
- (C) pouca experiência, falta de treinamento adequado e contexto familiar.
- (D) falta de apoio social, pouca experiência e falta de treinamento adequado.
- (E) personalidade, falta de treinamento adequado e falta de disponibilidade de tempo.

QUESTÃO 2

Segundo Rodrigues *et al* (2022), a tendência de membros de um grupo a depender menos esforços quando trabalham em grupo do que quando trabalham sozinhos trata-se do conceito de:

- (A) facilitação social.
- (B) desindividuação.
- (C) coesão grupal.
- (D) comportamento grupal.
- (E) vadiagem social.

QUESTÃO 3

De acordo com Robbins (2010), muitos trabalhos requerem a "expressão das emoções desejadas pela organização feita pelos funcionários durante os relacionamentos interpessoais no trabalho". Essa definição corresponde ao conceito de:

- (A) esforço emocional.
- (B) dissonância emocional.
- (C) emoções sentidas.
- (D) emoções demonstradas.
- (E) dissonância cognitiva.

QUESTÃO 4

Segundo Caballo (2016), o bruxismo é um transtorno psicofisiológico associado a uma contração excessiva dos maxilares, produzido por fatores de caráter físico, psicológico e/ou neurofisiológico. Sobre esse transtorno, assinale a opção correta.

- (A) Embora possa aparecer em qualquer idade, é um fenômeno particularmente frequente na idade adulta.
- (B) Ocorre somente durante a noite, enquanto o sujeito dorme.
- (C) Apesar da contração excessiva, não se observa desgaste anormal dos dentes ou lesões nas áreas circundantes.
- (D) Junto ao tratamento odontológico tradicional, as técnicas de modificação de comportamento demonstraram relativa eficácia clínica no bruxismo noturno, enquanto os procedimentos de condicionamento aversivo, no bruxismo diurno.
- (E) A primeira técnica a ser utilizada para o tratamento é a dessensibilização sistemática.

QUESTÃO 5

Rice (*in* CABALLO, 2007), ao tratar do enfrentamento do estresse, aponta que os recursos de enfrentamento constituem a linha de abastecimento de estratégias de enfrentamento. No que diz respeito aos recursos de enfrentamento, analise as afirmativas abaixo e assinale, a seguir, a opção correta.

- I- Entre os traços pessoais estão uma boa saúde e um mínimo de estabilidade financeira.
- II- Os recursos de enfrentamento são as vantagens físicas, pessoais e sociais que uma pessoa leva consigo à situação.
- III- Os recursos de enfrentamento referem-se às atuações e aos planos diretos utilizados para diminuir ou eliminar o estresse.
- IV- Os recursos de enfrentamento são as formas habituais ou estereotipadas de se enfrentar uma crise.
- V- Autoeficácia e otimismo são recursos de enfrentamento na categoria "traços pessoais".

- (A) Apenas as afirmativas II e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 6

De acordo com Pasquali (2013), a validade de conteúdo de um teste é praticamente garantida pela técnica de construção do teste. Correlacione os passos necessários para esboçar essa técnica à sua descrição, assinalando, a seguir, a opção correta.

PASSOS NECESSÁRIOS

- I- Definição do domínio cognitivo
- II- Definição do universo de conteúdo
- III- Definição da representatividade de conteúdo
- IV- Elaboração da tabela de especificação
- V- Construção do teste
- VI- Análise teórica dos itens
- VII- Análise empírica dos itens

DESCRIÇÃO

- () Elaboração de itens.
- () Proporção de cada tópico/subtópico.
- () Utilização de taxonomia.
- () Técnica da Teoria da Resposta ao Item (TRI) pode ser de grande valia.
- () Delimitação de divisões e subdivisões/subclassificações.
- () Compreensão das tarefas propostas.
- () Relaciona os conteúdos com os processos cognitivos.

- (A) (I) (II) (V) (VI) (III) (VII) (IV)
- (B) (VII) (VI) (III) (IV) (V) (I) (II)
- (C) (V) (III) (I) (VII) (II) (VI) (IV)
- (D) (VI) (II) (I) (IV) (III) (V) (VII)
- (E) (II) (IV) (III) (V) (VI) (I) (VII)

QUESTÃO 7

Para Pasquali (2013), a medida é um procedimento empírico e não existe procedimento empírico isento de erro. O problema não é tanto a existência desses erros, que são inevitáveis, mas sim identificar suas fontes e propor meios de reduzi-los. Sobre esse tema, assinale a opção que NÃO apresenta o controle adequado para tipo e causa.

- (A) Tipo: instrumental
Causa: instrumento
Controle: calibração
- (B) Tipo: pessoal (observador)
Causa: diferenças individuais
Controle: atenção/treinamento
- (C) Tipo: sistemático
Causa: fator específico
Controle: das variáveis
- (D) Tipo: aleatório
Causa: não conhecida
Controle: teoria do erro
- (E) Tipo: amostragem
Causa: seleção da amostra
Controle: representatividade da amostra

QUESTÃO 8

A Resolução nº 6/2019 do CRP aborda os diversos documentos produzidos pelo psicólogo. Sobre os documentos psicológicos, é correto afirmar:

- (A) ao produzir documentos escritos, a(o) psicóloga(o) deve basear no que dispõe o artigo 1º, alínea "c", do Código de Ética Profissional do Psicólogo, prestando serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados nas ciências humanas, na ética e na legislação profissional.
- (B) os documentos psicológicos devem ser escritos de forma impessoal, na terceira pessoa, com coerência que expresse a ordenação de ideias e a independência dos diferentes itens da estrutura do documento.
- (C) a linguagem escrita deve basear-se nas normas cultas da língua portuguesa, na técnica da Psicologia, na subjetividade da comunicação e na garantia dos direitos fundamentais (observando os Princípios Fundamentais do Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções CFP nº. 01/1999, 18/2002 e 01/2018, ou outras que venham a alterá-las ou substituí-las).
- (D) sempre que o trabalho exigir, poderá a(o) psicóloga(o), mediante solicitação, intervir sobre a demanda e construir um projeto de trabalho que aponte para a formulação dos condicionantes que provocam o sofrimento psíquico, a violação dos direitos humanos e a manutenção ou prática de preconceito, discriminação, violência e exploração como formas de dominação e segregação.
- (E) à(ao) psicóloga(o) é vedado, sob toda e qualquer condição, o uso dos instrumentos, técnicas psicológicas e experiência profissional de forma a sustentar modelo institucional e ideológico de segregação dos diferentes modos de subjetivação.

QUESTÃO 9

Sobre a psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais (DALGALARRONDO, 2019), assinale a opção correta.

- (A) A amnésia orgânica, na qual há perda de elementos mnêmicos seletivos, pode surgir em sequência a um episódio de trauma emocional e/ou relacionada à fuga dissociativa.
- (B) A labilidade e a incontinência afetiva são consideradas formas de hipoestesia emocional, indicando ausência e inadequação da reatividade afetiva.
- (C) Os atos impulsivos são reconhecidos pelo indivíduo como indesejáveis e inadequados e há a tentativa de refreá-los ou adiá-los.
- (D) O delírio é passível de remoção e refutação, mediante a apresentação de provas explícitas da realidade, por argumentos lógicos, plausíveis e aparentemente convincentes.
- (E) As alucinações audioverbais podem ocorrer nos transtornos de humor como, por exemplo, em episódios de mania, com conteúdos de grandeza ou místico-religioso, e, na depressão grave, com conteúdo negativo, de ruína ou culpa.

QUESTÃO 10

Sobre a Teoria da Medida Conjunta (TMC), segundo Hutz *et al.* (2015), é correto afirmar que:

- (A) o foco é nos escores observados produzidos pelos instrumentos psicométricos e em quanto erro de medida eles apresentam.
- (B) é especialmente útil quando a intenção é construir escalas intervalares para mensurar variáveis de natureza intrínseca.
- (C) é separada em quatro níveis de mensuração: nominal, ordinal, intervalar e de razão.
- (D) recorre a elementos não necessariamente observados como causas das respostas dos indivíduos aos itens dos testes.
- (E) uma de suas limitações se refere à avaliação do ajuste dos modelos.

QUESTÃO 11

Segundo Limogi-França e Rodrigues (2002), *stress* é um recurso importante e útil para uma pessoa fazer frente às diferentes situações da vida que ela enfrenta em seu cotidiano. A resposta ao *stress* é ativada pelo organismo com o objetivo de mobilizar recursos que possibilitem às pessoas enfrentarem situações que são percebidas como difíceis e que exigem delas esforço. Em relação ao processo adaptativo relacionado ao *stress*, assinale a opção correta.

- (A) Quando fazemos algo desagradável e nos sentimos desvalorizados pelo esforço despendido, estamos em *eustress*.
- (B) O *eustress* favorece o surgimento de enfermidades psicossomáticas.
- (C) Adotando um modelo relacional, a resposta biológica de *stress* é associada diretamente ao estímulo estressor, independentemente do processo avaliativo do indivíduo (cognitivo e emocional).
- (D) Os fatores psicossociais não intervêm no processo de adoecimento psicossomático.
- (E) No *eustress* o esforço de adaptação gera sensação de realização pessoal, bem estar e satisfação das necessidades, mesmo que decorrente de esforços inesperados.

QUESTÃO 12

No que diz respeito ao atendimento em emergências apresentada por Costa *et al.* (in Franco, 2015), assinale a opção correta.

- (A) Os integrantes das equipes de atendimento de primeira resposta ao acidente, ou seja, vítimas de primeiro nível, raramente necessitam de alguma intervenção nas primeiras horas.
- (B) As vítimas de terceiro, quarto, quinto e sexto níveis frequentemente estarão presentes no local do desastre e serão atendidas pelo serviço de psicologia nas primeiras horas.
- (C) A aproximação dos familiares no momento da crise é um dos grandes desafios para os psicólogos, podendo ocorrer posturas reativas, como evitação e agressividade.
- (D) A confiança é conquistada sem a necessidade de contato, possibilitando a empatia, mantendo uma postura tranquila, atenta, disponível e congruente.
- (E) Assim como nas abordagens psicoterápicas, o psicólogo que atua nas emergências trabalha em um contexto de estabilidade, de manutenção do ambiente físico aparentemente seguro e estável e das normas regentes.

QUESTÃO 13

Segundo Freud (apud GARCIA-ROZA, 2008), é nas lacunas das manifestações conscientes que temos de procurar o caminho do inconsciente. Essas formações do inconsciente se expressam por meio de:

- (A) desejos, repetições e recalcamientos.
- (B) sonhos, lapsos, atos falhos, chistes e sintomas.
- (C) reversão, sublimação e recalcamiento.
- (D) pulsões sexuais, libido e instintos.
- (E) Id, Ego e Superego.

QUESTÃO 14

Segundo Dejours *et al.* (2014), o conflito entre organização do trabalho e funcionamento psíquico pode ser reconhecido como fonte de sofrimento, ao mesmo tempo como chave de sua possibilidade de análise, mas o sofrimento suscita estratégias defensivas. Sobre as estratégias defensivas, é INCORRETO afirmar que:

- (A) são construídas, organizadas e gerenciadas coletivamente.
- (B) levam à eufemização da percepção que os trabalhadores têm da realidade.
- (C) a operação é estritamente mental.
- (D) não estão presentes em todas as situações de trabalho.
- (E) funcionam como *heurísticas*.

QUESTÃO 15

Segundo Fiorini (2004), a maneira pela qual o terapeuta maneja a primeira entrevista com o paciente pode ter uma influência decisiva na continuidade ou abandono do tratamento e, caso este seja mantido, na eficácia que o processo terapêutico possa vir a alcançar. Sobre a primeira entrevista, assinale a opção correta.

- (A) O terapeuta não deve expor ao paciente o que pensa sobre as informações fornecidas acerca do transtorno apresentado, tampouco deve fornecer um prognóstico relacionado a uma perspectiva de tratamento.
- (B) O terapeuta deve demarcar o desnível de papéis entre ele e o paciente, combinando seletivamente as respostas no manifesto a interpretações sobre o latente ou entre interpretações de conteúdo a interpretações de forma.
- (C) A busca por dados, realizada pelo terapeuta, deve ser seletiva, guiada por uma atividade de análise e síntese, orientada para a construção de um modelo compreensivo preliminar global, etiopatogênico, clínico e psicodinâmico.
- (D) É essencial, nessa etapa, o terapeuta buscar compreender em conjunto (terapeuta-paciente) o comportamento do paciente.
- (E) O terapeuta não deve incentivar o paciente a questionar, formular dúvidas e objeções sobre as colocações que tenha feito (o terapeuta).

QUESTÃO 16

A requisição médica por psicodiagnóstico clínico em idosos é cada vez mais recorrente. Sobre as principais demandas e quadros observados em pacientes idosos (ARGIMON, IRIGARAY E ZIBETTI *in* HUTZ *et al.*, 2016), assinale a opção INCORRETA.

- (A) Nos transtornos neurocognitivos, observam-se perdas nas funções cognitivas devido a acometimentos cerebrais, as quais causam prejuízos à vida diária do paciente. Há várias etiologias para esses transtornos. Nesses casos, é critério diagnóstico, segundo o DSM-V, o desempenho do paciente nos testes neurocognitivos. Nos estágios iniciais dos quadros neurodegenerativos, é mais fácil ao psicólogo avaliar e discernir sobre o diagnóstico, pois os sintomas se apresentam claramente e o paciente ainda está orientado.
- (B) A experiência clínica associa o surgimento de depressão em idosos a fatores psicossociais como, por exemplo, a perda de status econômico em relação a antes de adoecer, a falta de acesso à cultura, quando analfabetos, a avaliação negativa sobre a situação geral de saúde, a pouca interação social, entre outros.
- (C) Na pseudodemência depressiva, a manifestação da depressão apresenta prejuízos cognitivos que podem ser confundidos com um quadro demencial como, por exemplo, sintomas de redução do interesse geral e, em alguns casos, prejuízos da memória. Alguns sinais podem ajudar o clínico a realizar o diagnóstico diferencial, como a presença de história de depressão e prejuízo mais grave nos testes de memória que envolvam evocação livre.
- (D) Existem condições de saúde (psiquiátricas, neurológicas e endócrinas) que podem simular quadros depressivos. Dessa forma, o auxílio de exames médicos é indispensável para que o diagnóstico seja preciso.
- (E) Nessa faixa etária, a manifestação do transtorno de ansiedade generalizada é marcada pela presença de ansiedade, preocupações exageradas, medos sociais e depressão. A experiência clínica associa a menor capacidade de ingerência sobre a vida dos familiares ao estabelecimento do quadro.

QUESTÃO 17

Na Política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas, sobre a promoção de ações preventivas ao uso prejudicial de álcool, é correto afirmar que deve:

- (A) ser pontual, esporádica e de curta duração.
- (B) promover a redução dos obstáculos relativos ao tratamento e à atenção integral, fornecer informações sobre os transtornos decorrentes, as opções de atenção disponíveis e seus benefícios.
- (C) apresentar uma narrativa combativa, alarmista e moralista.
- (D) incentivar a discriminação e a estigmatização dos usuários como forma de persuasão.
- (E) apresentar um discurso econômico liberal, de controle do consumo pelo próprio mercado, não havendo necessidade de controle social e político, porque o Brasil é um país democrático.

QUESTÃO 18

De acordo com Franco (2015), o processo de luto desencadeado por desastres promove o rompimento de um mundo presumido que dava sustentação às decisões, à identidade, ao senso de pertencimento do indivíduo. Dentre as considerações aplicáveis às estratégias de apoio psicológico ao enlutado, é INCORRETO afirmar que:

- (A) trabalhar com pessoas enlutadas requer a clareza de identificar em que aspectos o mundo presumido mudou e com o que a pessoa pode contar para efetivar essa mudança e construir para si um novo significado.
- (B) no modelo do Processo Dual, os diferentes processos de luto oscilam dentro de um espectro que transita entre o enfoque orientado para a perda e o enfrentamento orientado para a restauração.
- (C) entre as inúmeras perdas a ser enfrentadas no luto por desastre, a perda da fé é um dos grandes fatores desorganizadores do funcionamento psíquico do enlutado.
- (D) não há possibilidade de transformação e crescimento pós-traumático diante de situações que desafiam ou invalidam o mundo presumido.
- (E) o luto experimentado por perdas em situações de desastres, frequentemente, são vividos de forma rígida e defensiva.

QUESTÃO 19

Sobre as possibilidades de quebra de sigilo profissional previstas no Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005), é correto afirmar que:

- (A) conforme o artigo 11, quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo não deve prestar informações.
- (B) conforme o artigo 12, em documentos que embasam as atividades de equipe multidisciplinar, o psicólogo fará registro minucioso das informações coletadas no atendimento com o paciente e a conduta realizada.
- (C) no atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, o psicólogo deve reportar aos responsáveis as informações que lhes foram prestadas.
- (D) o psicólogo que realiza atendimentos psicossociais em organizações de trabalho, quando solicitado, poderá prestar informações pessoais dos trabalhadores aos dirigentes, de forma a contribuir para o desempenho organizacional.
- (E) em caso de quebra de sigilo previsto no artigo 10, o psicólogo deverá restringir-se a prestar as informações estritamente necessárias.

QUESTÃO 20

De acordo com Franco (2015), o campo da psicologia em desastres tem como focos a saúde mental e as necessidades psicossociais. Sobre o apoio psicossocial conferido, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- I- Tem como propósito evitar maiores danos, aliviar o sofrimento imediato e dar apoio efetivo para seu enfrentamento.
 - II- Deve ser realizado preferencialmente em acompanhamentos individuais, nos quais é ofertada a escuta e o suporte aos pacientes.
 - III- Deve identificar problemas e necessidades imediatos, para desenvolvimento de estratégias de enfrentamento práticas e eficazes.
 - IV- Deve propor soluções para o sofrimento e conferir segurança física, justiça social e dignidade humana para os acometidos.
 - V- Busca capacitar a população afetada a promover adaptações, fortalecendo o uso de recursos e soluções locais e sustentáveis.
- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
 - (B) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
 - (C) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
 - (D) Apenas as afirmativas I, IV e V são verdadeiras.
 - (E) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 21

Dalgalarrondo (2019) descreve que o impulso ou compulsão para ingestão rápida de grandes quantidades de álcool chama-se:

- (A) potomania.
- (B) dipsomania.
- (C) alcoofilia.
- (D) poriomania.
- (E) neuropatia alcoólica.

QUESTÃO 22

De acordo com Bueno e Ricarte (*in* LINS e BORSA, 2017), no que se refere ao processo de avaliação psicológica, assinale a opção correta.

- (A) Os testes se distinguem pela possibilidade de captação de dados com uma interferência reduzida do avaliador.
- (B) As primeiras medidas associadas à Psicologia eram de natureza psicológica, uma vez que mediavam atributos cognitivos e emocionais.
- (C) Todo teste psicológico faz uso de números para descrever o comportamento, colocando a psicologia no patamar de outras ciências já estabelecidas na segunda metade do século XIX.
- (D) A aplicação das técnicas de entrevista e observação impossibilita o enviesamento, pela interferência de quem as realiza, tanto na captação quanto na interpretação das informações.
- (E) Os testes projetivos, por não fazerem uso de números para descrever o comportamento, não apresentam a padronização de procedimentos, em sua maioria, propõem interpretações do simbolismo presente na realização de certas tarefas.

QUESTÃO 23

De acordo com Siqueira (2014), o bem-estar no trabalho, compreende um estado mental positivo formado pela articulação de três vínculos, também positivos, denominados satisfação no trabalho, envolvimento com o trabalho e comprometimento organizacional afetivo. Com relação a esse estado mental, assinale a opção correta.

- (A) A satisfação no trabalho refere-se à sensação de harmonia entre as habilidades profissionais do empregado e as exigências impostas pelas atividades que ele realiza.
- (B) O comprometimento organizacional afetivo se refere a um estado mental positivo pela possibilidade de o trabalhador vivenciar períodos em que emergem dentro dele, de forma interligada, sentimentos positivos promovidos por aspectos presentes no ambiente de trabalho.
- (C) Os três componentes do modelo teórico contemplam aspectos psicológicos de natureza afetiva (emocional), nos quais estão inseridos sentimentos estritamente positivos e que emergem no contexto organizacional de trabalho.
- (D) Satisfação no trabalho traz, para o modelo mental positivo de bem-estar no trabalho, três categorias de fontes de satisfação: os relacionamentos sociais no ambiente de trabalho, as retribuições oferecidas pela organização e as atividades que realiza.
- (E) Para levar o indivíduo ao "estado de fluxo", relacionado ao envolvimento no trabalho, a atividade precisa atender, entre outras, à condição de retribuições oferecidas pela organização por meio de políticas de gestão de pessoas.

QUESTÃO 24

O relatório multiprofissional é resultante da atuação do psicólogo em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos. No que diz respeito à estrutura, o relatório multiprofissional deve apresentar, no que tange à atuação do psicólogo, as informações da estrutura apresentada na Resolução CFP nº 6/2019 em forma de itens ou texto corrido. Assim, a estrutura é composta pelos seguintes itens:

- (A) identificação, descrição da demanda, procedimento, análise e conclusão.
- (B) identificação, fundamentação, finalidade, conclusão e comentários.
- (C) fundamentação, identificação, descrição da demanda, análise e conclusão.
- (D) conceito, descrição da demanda, identificação, comentários e conclusão.
- (E) identificação, descrição da demanda, execução, análise e conclusão.

QUESTÃO 25

Segundo Moscovici (2021), no processo psicossocial de mudança, como é denominada a fase que consiste na decisão pela mudança e sua implementação pela aprendizagem de novos padrões de percepção, conhecimentos, atitudes e ações?

- (A) Incorporação.
- (B) Ajustamento.
- (C) Estabilização.
- (D) Descongelamento.
- (E) Interiorização.

QUESTÃO 26

Segundo Martins (in SIQUEIRA, 2008), a partir de 1990, muitos autores passaram a estudar Clima Organizacional, em vários ambientes de trabalho: escolas, hospitais, organizações financeiras etc. Decorrente desses estudos, o conceito de Clima Organizacional foi sendo apurado, a partir da diferenciação em relação a outros conceitos. Sobre os conceitos associados ao ambiente organizacional, assinale a opção correta.

- (A) A satisfação no Trabalho corresponde à ligação individual no contexto de trabalho.
- (B) A cultura organizacional é moldada a partir do clima organizacional e está relacionada ao que pode ser experimentado de modo mais imediato.
- (C) O clima organizacional consiste em percepções compartilhadas que membros desenvolvem através das suas relações com as políticas, as práticas e os procedimentos organizacionais, tanto formais como informais.
- (D) O clima psicológico se refere ao julgamento avaliativo, positivo ou negativo, que o trabalhador faz sobre seu trabalho ou situação de trabalho.
- (E) O clima organizacional é uma atitude e, como tal, constitui-se por elementos afetivos e cognitivos, enquanto a satisfação no trabalho é uma variável de natureza cognitiva.

QUESTÃO 27

Segundo Maslach (in LIMONGI-FRANÇA; RODRIGUES, 2002), burnout é uma resposta emocional a situação de stress crônica em função de relações intensas - em situações de trabalho - com outras pessoas ou de profissionais que apresentam grandes expectativas em relação a seus desenvolvimentos profissionais e dedicação à profissão; no entanto, em função de diferentes obstáculos, não alcançaram o retorno esperado. Assim, assinale a opção que apresenta corretamente os três aspectos básicos que caracterizam essa síndrome.

- (A) Exaustão emocional; alienação; e redução de desempenho.
- (B) *Distress*; *eustress*; e adoecimento.
- (C) Exaustão emocional; despersonalização; e redução da realização pessoal e profissional.
- (D) Ansiedade; depressão; e suicídio.
- (E) Inibição; impotência; e sofrimento psíquico.

QUESTÃO 28

Conforme a lei nº 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental, é correto afirmar que:

- (A) na hospitalização involuntária, a pessoa portadora de transtorno mental não precisa ser esclarecida por um médico sobre a necessidade ou não de sua internação.
- (B) pacientes portadores de transtorno mental podem ser internados em instituições com características asilares.
- (C) o psicólogo, mediante a emissão de laudo circunstanciado, pode realizar uma internação psiquiátrica.
- (D) pode-se realizar internação psiquiátrica, mesmo quando há recursos extra-hospitalares suficientes para o tratamento do paciente.
- (E) a pessoa portadora de transtorno mental deve ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis.

QUESTÃO 29

Conforme a Política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas, são fatores de risco para o uso de álcool e outras drogas:

- (A) assertividade, desenvolvimento de valores e compartilhamento de tarefas no lar, baixa autoestima e rejeição às regras.
- (B) responsabilidade e comunicabilidade, troca de informações entre os membros da família sobre as suas rotinas e práticas diárias e vinculação familiar afetiva.
- (C) envolvimento com atividades recreativas, esportivas e religiosas, pares que não usam drogas, vulnerabilidade social e falta do elemento paterno.
- (D) doenças pré-existentes (por exemplo, TDAH), vulnerabilidade psicossocial, padrão familiar disfuncional, falta de habilidade de convivência com grupos, baixa autoestima, utilização e aprovação de uso de álcool e outras drogas por pessoas significativas (pais e amigos).
- (E) a participação de estudantes em decisões sobre questões escolares, habilidade de resolver problemas, apresentação de habilidade social, disponibilidade de álcool e drogas na comunidade e amigos usuários.

QUESTÃO 30

Sobre doença mental e trabalho, segundo Dejours (2015), é correto afirmar que:

- (A) a exploração do sofrimento pela organização do trabalho não cria doenças mentais específicas.
- (B) deve-se levar em consideração três componentes da relação homem-organização do trabalho: a fadiga, o sistema passividade-agressividade reativa e a organização do trabalho.
- (C) a síndrome subjetiva pós-traumática caracteriza-se por uma grande variedade de problemas disfuncionais, ou seja, na sua maioria, com substrato orgânico, ou pela persistência anormal de um sintoma que apareceu depois do acidente.
- (D) O medo, longe de ser inadequado, pode ser considerado, no contexto de trabalho, uma doença mental.
- (E) As descompensações psicóticas e neuróticas dependem da estrutura das personalidades, adquirida muito antes do engajamento na produção. Entretanto, a estrutura da personalidade não pode explicar a forma sob a qual aparece a descompensação e seu conteúdo.

QUESTÃO 31

Cox *et al.* (in CABALLO, 2007) apresentam o modelo conceitual das habilidades de enfrentamento para o comportamento de beber. Com base nesse modelo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- I- O tratamento é estruturado para abordar comportamentos relacionados à vulnerabilidade subjacente, ao consumo de álcool em si, e aos déficits e excessos comportamentais específicos identificados no paciente.
- II- Considera-se que os déficits nas habilidades de enfrentamento desempenham um papel essencial no comportamento de beber em excesso.
- III- Oferece maior proveito se a vida dos bebedores carece de objetivos importantes e se eles utilizam o álcool principalmente como um meio de tentar conseguir a satisfação emocional que são incapazes de encontrar nas áreas de sua vida que não se encontram relacionadas com a bebida.
- IV- Os indivíduos aprendem estratégias de enfrentamento diferentes à do consumo do álcool, com a finalidade de atenuar os déficits comportamentais, o afeto negativo e a ativação excessiva.
- V- A intervenção nesse modelo é feita por meio de quatro fases: a avaliação ampla, a preparação para mudança, a identificação de padrões motivacionais desadaptativos e o assessoramento motivacional.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II, e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 32

De acordo com Beck (2014), é essencial que o terapeuta comece a desenvolver o *rappor*t com o paciente desde o primeiro contato. Para se obter o desenvolvimento da relação terapêutica, é correto afirmar a necessidade de o terapeuta:

- (A) demonstrar simpatia e compreensão das histórias do paciente.
- (B) ajudar o paciente a eliminar o sofrimento.
- (C) compartilhar a sua interpretação com o paciente e lhe perguntar se "isso lhe soa bem".
- (D) solicitar o *feedback* do paciente em toda sessão, exceto quando sua aliança já for forte o suficiente.
- (E) variar seu estilo.

QUESTÃO 33

Inteligência emocional, segundo Salovey e Mayer (*in* ZANELLI *et al.*, 2014), compreende as "habilidades para monitorar sentimentos e emoções pessoais e de outras pessoas, fazer distinções entre eles e usar estas informações para guiar os próprios pensamentos e ações". Goleman (*in* ZANELLI *et al.*, 2014) contribuiu com o conceito, ao sugerir cinco categorias de habilidades interdependentes como integrantes da inteligência emocional. Sobre essas categorias, assinale a opção correta:

- (A) Empatia: avalia ações introspectivas de reconhecer, analisar, refletir, nomear e identificar os próprios sentimentos.
- (B) Sociabilidade: habilidade de identificar sentimentos, desejos, intenções, problemas e interesse dos outros por meio da leitura e da compreensão de comportamentos não verbais de comunicação.
- (C) Autoconsciência: refere-se à persistência, à coragem, à força, ao otimismo e ao entusiasmo com que o indivíduo maneja objetivos e planos para sua vida.
- (D) Autoestima: constitui-se de sentimentos sobre competência e valor pessoais, refletindo a capacidade individual de lidar com os desafios impostos pela vida e de se tornar feliz
- (E) Autocontrole: capacidade de ponderação, cautela e controle que o indivíduo tem diante de fatos desagradáveis, provocações, agressões, desaforos, insultos, conflitos, sentimentos perturbadores e impulsos.

QUESTÃO 34

Segundo Robbins (2010), costumamos utilizar diversas simplificações quando julgamos outras pessoas, o que pode ser valioso, pois nos permite chegar rapidamente a percepções precisas e oferece dados válidos para previsões. Sobre essas simplificações, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- (A) A tendência de atribuir o próprio sucesso a fatores internos e de colocar a culpa dos fracassos em fatores externos trata-se de viés de autorreferência.
- (B) No efeito de halo, formamos uma impressão geral de alguém com base em uma única característica.
- (C) Na estereotipagem, a nossa reação a alguém é sempre influenciada pelas outras pessoas que encontramos recentemente.
- (D) Como não podemos assimilar tudo o que observamos, nós percebemos um pouco de cada vez. No efeito de contraste, esse pouco não é escolhido aleatoriamente, mas de acordo com nossos interesses, experiências passadas e atitudes.
- (E) Quando julgamos alguém com base em nossa percepção do grupo ao qual ela pertence, utilizamos a percepção seletiva.

QUESTÃO 35

Conforme Corrêa (2022), sobre os fatores de risco ao suicídio, é correto afirmar que:

- (A) quem pratica autolesão sem intenção suicida (ASIS) está mais sujeito a tentar suicídio do que aqueles que não praticam.
- (B) experiências traumáticas na infância (abusos físico, emocional e sexual) não alteram a trajetória do desenvolvimento e o funcionamento cerebral dos indivíduos.
- (C) os estressores psicossociais relacionados ao trabalho - tipo e forma de inserção no mercado de trabalho, gerenciamento e valorização das tarefas, o contexto ocupacional dos indivíduos e dos grupos e acesso a meios letais - podem contribuir para o suicídio ocupacional.
- (D) segundo o paradoxo de gênero no comportamento suicida, os homens são mais acometidos por quadros depressivos e ansiosos, por ideação suicida e tentativas de suicídio, mas são as mulheres que morrem mais em decorrência do suicídio.
- (E) o comportamento suicida não é afetado por fatores como gênero, traços de personalidade e nível econômico.

QUESTÃO 36

De acordo com a Política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas, sobre a estratégia de redução de danos, é correto afirmar que:

- (A) está voltada para a abstinência total.
- (B) é um método que direciona para o tratamento, por meio da internação compulsória.
- (C) é uma abordagem genuinamente clínica, com foco em "mudança comportamental".
- (D) atua no território, intervindo na construção de redes de suporte social que possibilitem avanço do grau de autonomia dos usuários e seus familiares, usando recursos repressivos em prol da defesa da vida.
- (E) é operada em inter-ações, promovendo o aumento de superfície de contato, criando pontos de referência, viabilizando acesso e acolhimento.

QUESTÃO 37

A força estabilizadora que direciona o comportamento do trabalhador para atingir metas relacionadas ao trabalho, segundo Puente-Palacios e Peixoto (2015), corresponde ao conceito de:

- (A) Contrato psicológico de trabalho.
- (B) Consentimento organizacional.
- (C) Entrincheiramento organizacional.
- (D) Comprometimento organizacional.
- (E) Comprometimento com a carreira.

QUESTÃO 38

Segundo Bastos e Aguiar (*in* Siqueira, 2014), ao longo da trajetória do desenvolvimento do tema conflito trabalho-família, diversos modelos sobre as interfaces estabelecidas foram propostos e investigados. Sobre o conflito trabalho-família, é correto afirmar que:

- (A) entre os que alcançaram maior destaque na literatura estão os modelos da segmentação, compensação, congruência, extravasamento (*spillover*) e drenagem de recursos.
- (B) uma característica que confere maior sofisticação ao modelo teórico do conflito trabalho-família se refere à tridimensionalidade do fenômeno.
- (C) a interferência do trabalho na família baseado no tempo envolve a quantidade de tempo gasto com a família ou lidando com problemas com membros da família quando deveria estar dedicado ao trabalho.
- (D) a interferência do trabalho na família baseado na tensão está negativamente relacionada à ambiguidade das tarefas e positivamente relacionada ao suporte e à facilitação por parte do superior.
- (E) o conflito baseado no comportamento se desenvolve quando o indivíduo tem a habilidade de ajustar seu comportamento para se adequar às expectativas de cada papel.

QUESTÃO 39

Conforme os protocolos gerais de intervenções cognitivo-comportamentais para abordagem do comportamento suicida, de acordo com Corrêa, (2022), é correto afirmar que:

- (A) o plano de segurança corresponde à intervenção do risco atual e de mecanismos psicológicos (personalidade e cognição) que possam estar na base do comportamento suicida.
- (B) na avaliação da personalidade e cognição do paciente, devem ser descritos os sinais de alerta para a presença de ideação suicida, os recursos disponíveis para a mobilização, quando percebida a emergência de tais sinais, as estratégias que envolvam a interação com outras pessoas e a retirada consensual de materiais letais.
- (C) a reestruturação cognitiva relativa às crenças sobre suicídio advém da compreensão de todas as etapas do processo, que se inicia com o gatilho e se finda nos pensamentos e emoções despertadas.
- (D) a descrição de crenças que desencadeiam a possibilidade de suicídio viabiliza a reestruturação cognitiva e pode promover proteção para futuras ideações e intenções suicidas.
- (E) a conceitualização de caso consiste na descrição da personalidade e cognição do paciente.

QUESTÃO 40

A Psicoterapia Breve de Apoio (PBA), em Lemgruber (2000), é considerada a técnica adequada a ser utilizada de modo isolado ou associada a outras terapias para pacientes que demonstram algum grau de deficiência egoica. Sobre as características das deficiências egoicas, assinale a opção correta.

- (A) alexitimia.
- (B) incapacidade de ser introvertido.
- (C) incapacidade de definir o seu problema.
- (D) incapacidade de realizar exercícios imaginativos.
- (E) projeção dos conflitos internos.

QUESTÃO 41

De acordo com o DSM-5-TR (2023), assinale a opção que apresenta corretamente os critérios diagnósticos do Transtorno de Personalidade Esquizoide.

- (A) Não deseja nem desfruta de relações íntimas; preocupa-se com dúvidas injustificadas acerca da lealdade de amigos; tem prazer em poucas atividades; afeto inadequado ou constrito.
- (B) Mostra-se indiferente ao elogio ou à crítica de outros; tendência à falsidade; quase sempre opta por atividades solitárias; não se dispõe a envolver-se com pessoas, a menos que tenha certeza de que será recebido de forma positiva; inibe-se em situações interpessoais novas em razão de sentimentos de inadequação.
- (C) Demonstra frieza emocional, distanciamento ou embotamento afetivo; tem prazer em poucas atividades; manifesta pouco interesse em ter experiências sexuais com outra pessoa; comportamento ou aparência estranha, excêntrica ou peculiar.
- (D) Ausência de amigos próximos ou confidentes que não sejam parentes; inibe-se em situações interpessoais novas em razão de sentimentos de inadequação; quase sempre opta por atividades solitárias; demonstra frieza emocional.
- (E) Não tem amigos próximos ou confidentes que não sejam familiares de primeiro grau; quase sempre opta por atividades solitárias; tem prazer em poucas atividades, por vezes nenhuma; manifesta pouco ou nenhum interesse em ter experiências sexuais com outra pessoa.

QUESTÃO 42

French e Raven (*In Rodrigues; Assmar; Jablonki, 2022*), ao se referirem às bases de poder social, afirmaram que muitas vezes a influência exercida sobre uma pessoa resulta do tipo de poder exercido pelo influenciador. Nesse contexto, como é denominada a base de poder que foi posteriormente acrescentada à taxonomia supracitada?

- (A) Poder de persuasão.
- (B) Poder de liderança.
- (C) Poder de informação.
- (D) Poder de conhecimento.
- (E) Poder de referência.

QUESTÃO 43

Muller *et al.* (*In HUTZ, 2016*) destacam a importância das evidências encontradas na literatura que consideram a inibição comportamental como fator de vulnerabilidade para transtorno de ansiedade. A inibição comportamental é uma tendência:

- (A) a responder aos acontecimentos com um mesmo padrão de resposta em diferentes contextos e épocas da vida, apresentando estabilidade razoável.
- (B) a apresentar timidez, evitação e comportamento reservado em situações novas ou não familiares.
- (C) a apresentar sintomas de ansiedade/medo acentuados acerca de uma ou mais situações sociais em que o indivíduo é exposto a possível avaliação de outras pessoas.
- (D) a apresentar sintomas de ansiedade refletidos em preocupações excessivas e persistentes, difíceis de controlar e que ocorrem em diversos eventos ou atividades.
- (E) a apresentar sintomas de ansiedade/medo envolvendo o afastamento de figuras de apego importantes.

QUESTÃO 44

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, com relação ao sigilo profissional, assinale a opção correta.

- (A) O psicólogo, no relacionamento com profissionais de outras áreas de conhecimento, poderá compartilhar todas as informações do serviço prestado, assinalando a responsabilidade de quem as receber de resguardar o sigilo.
- (B) O psicólogo deverá respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.
- (C) Em caso de quebra do sigilo previsto no código de ética, o psicólogo deverá prestar todas as informações disponíveis.
- (D) Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo deverá prestar todas as informações disponíveis.
- (E) Em caso de extinção do serviço de psicologia, o psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier a substituí-lo, ou lacrá-lo para posterior utilização pelo psicólogo substituto.

QUESTÃO 45

Lobato (*In MELLO FILHO, 2010*) afirma que "o assunto da dor emocional vem modificando-se na medida em que pesquisas nas áreas de neurofisiologia e neurofarmacologia vão esmaecendo as diferenças entre o lesional, o funcional e o emocional puro". No que diz respeito ao tratamento da dor psicogênica, assinale a opção correta.

- (A) A incapacidade do paciente em aceitar que, em sua queixa, há a participação de fatores emocionais não influencia no tratamento das dores psicogênicas.
- (B) A solicitação de novos exames subsidiários para postergar a solução do problema ou a prescrição de algum novo analgésico ou tranquilizante é o mais indicado.
- (C) O clínico deve encaminhar para o psiquiatra, quando essa parecer ser a atitude adequada, imediatamente, tão logo perceba tratar-se de dor psicogênica.
- (D) O clínico deve tranquilizar o paciente quanto à inexistência de uma enfermidade incurável ou muito grave. Explicar que sintomas ou doenças são multifatoriais e tudo o que acontece na vida da pessoa reflete em seu organismo e em seus sintomas.
- (E) O clínico deve buscar mostrar ao paciente que a dor desse paciente não existe, uma vez que não há base orgânica para explicá-la.

QUESTÃO 46

Sobre o discurso da pulsão, no "Três ensaios sobre a sexualidade" (FREUD, 2008), é INCORRETO afirmar que:

- (A) Freud desenvolve a teoria sobre a sexualidade infantil, a qual é caracterizada como sendo perversa polimorfa.
- (B) do ponto de vista psicanalítico, o fundamental é o prazer e não a reprodução. Dessa forma, certas condutas que seriam consideradas perversas pelo referencial do instinto, deixam de ser se tomarmos a perspectiva da satisfação da pulsão.
- (C) na infância, as pulsões sexuais funcionam de forma organizada, possuindo alvos biologicamente definidos.
- (D) na sexualidade infantil, a pulsão sexual, ligada a um órgão ou à excitação de uma zona erógena, encontra satisfação sem recorrer a um objeto externo.
- (E) a pulsão sexual pode ser entendida como o desvio do instinto.

QUESTÃO 47

De acordo com Rodrigues *et al.* (2022), a propensão humana para a agressão pode ser influenciada por diversos fatores, pois são inúmeras as circunstâncias que aumentam a probabilidade de manifestação de atos agressivos. São fatores sociais desencadeadores da agressão:

- (A) efeitos das armas, provocação direta, obediência à autoridade, desindividuação e família.
- (B) calor, superpopulação e frustração.
- (C) tendenciosidade atribucional hostil, frustração e normas sociais.
- (D) família, normas sociais, efeitos das armas, calor e superpopulação.
- (E) provocação direta, frustração, manipulação e efeitos das armas.

QUESTÃO 48

Robbins (2010) aponta que traços de personalidade podem ser relevantes para o comportamento organizacional. Segundo ele, um indivíduo que é "agressivamente envolvido em uma luta crônica e incessante pela obtenção crescente de mais coisas em cada vez menos tempo, e caso necessário atua contra tudo e contra todos" apresenta traço de que tipo de personalidade?

- (A) Maquiavelismo.
- (B) Narcisismo.
- (C) Automonitoramento.
- (D) Personalidade Tipo B.
- (E) Personalidade Tipo A.

QUESTÃO 49

Caballo *et al.* (in CABALLO, 2016) apontam que as modificações no ritmo sono/vigília, decorrentes de mudanças socioambientais ou do funcionamento do relógio biológico, podem provocar alterações circadianas do sono. Sobre os transtornos do sono relacionados ao ritmo circadiano, analise as afirmativas abaixo e assinale, a seguir, a opção correta.

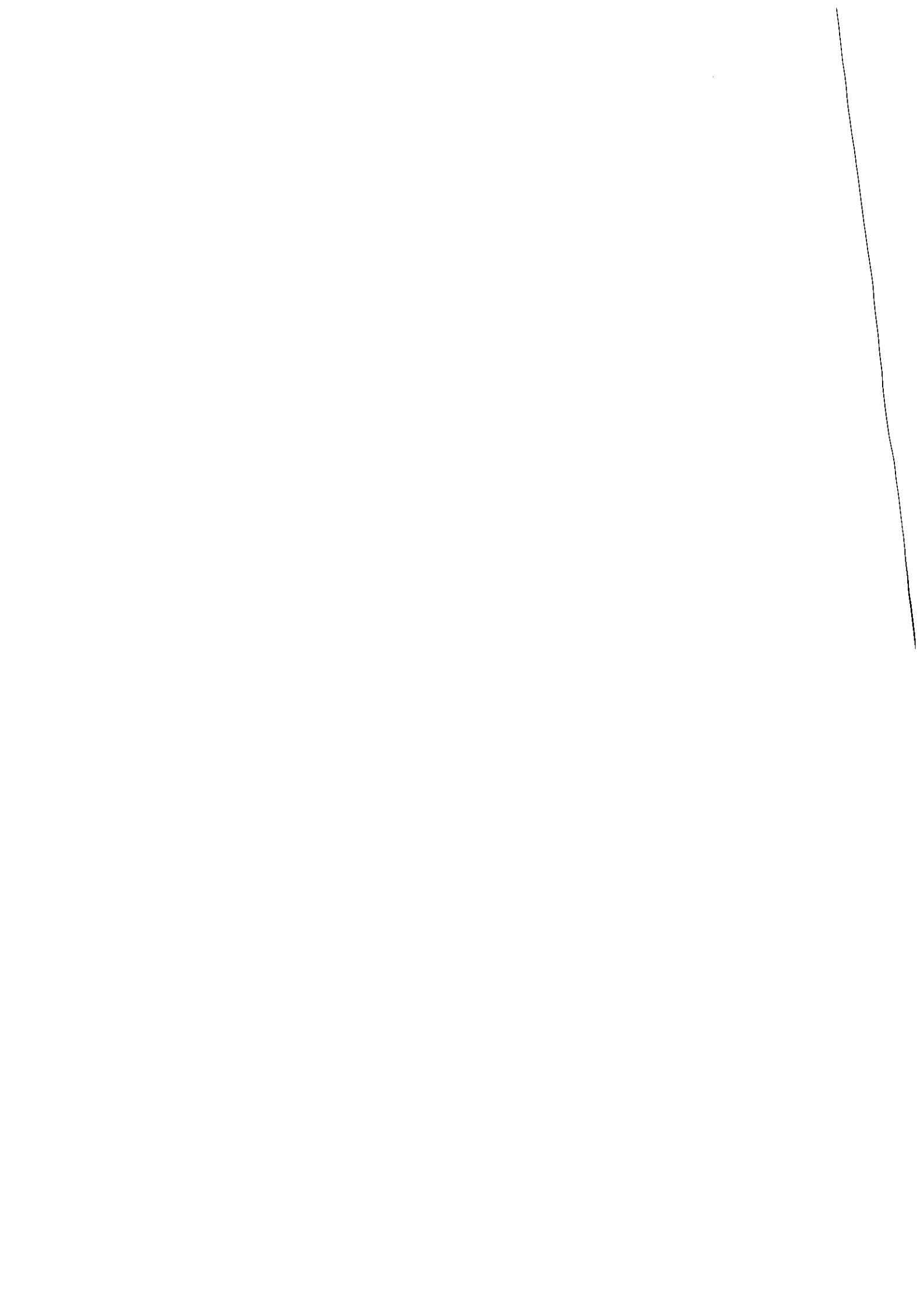
- I- Causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo ao funcionamento social ou ocupacional ou em outras áreas importantes da vida do indivíduo.
- II- Consistem em uma perturbação persistente ou recorrente do padrão do sono, que é consequência de uma falta de sincronização entre o sistema endógeno circadiano sono/vigília do indivíduo, por um lado, e de demandas exógenas relativas ao momento e à duração do sono, por outro.
- III- Podem ocorrer devido aos efeitos fisiológicos diretos de uma substância (por exemplo, droga de abuso ou medicamento) ou de uma condição médica geral.
- IV- Podem ser tipo fase de sono atrasada, tipo mudança de fuso horário (*jet-lag*), tipo mudanças frequentes de turno de trabalho ou tipo não especificado.
- V- Nos transtornos do sono associados à mudança de turno de trabalho, o ciclo circadiano endógeno sono/vigília é irregular e o problema surge do conflito entre o padrão de sono e vigília gerado pelo sistema circadiano e o padrão desejado de sono e vigília requerido pela mudança de turno de trabalho.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 50

De acordo com Bandeira *et al.* (in HUTZ *et al.*, 2016), no que diz respeito à atuação ética no psicodiagnóstico, é correto afirmar que:

- (A) a ampliação das possibilidades de atualização profissional tende a ampliar também as ações dogmáticas e cartesianas no fazer psicodiagnóstico.
- (B) é fundamental que todo profissional que realiza psicodiagnóstico tenha um espaço particular de reflexão e análise, diferente do oferecido pela supervisão, no qual possa trabalhar a si mesmo.
- (C) o cuidado necessário com aspectos pessoais do psicólogo não faz parte do campo da ética profissional.
- (D) o tratamento pessoal é extensamente debatido e defendido pelos formadores de psicoterapeutas e na área de avaliação psicológica.
- (E) uma prática ética e a atualização profissional ocorrem a partir de competências aprendidas apenas com leituras ou participação em debates clínicos, sem a necessidade de um profundo processo de autoconhecimento.



PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES

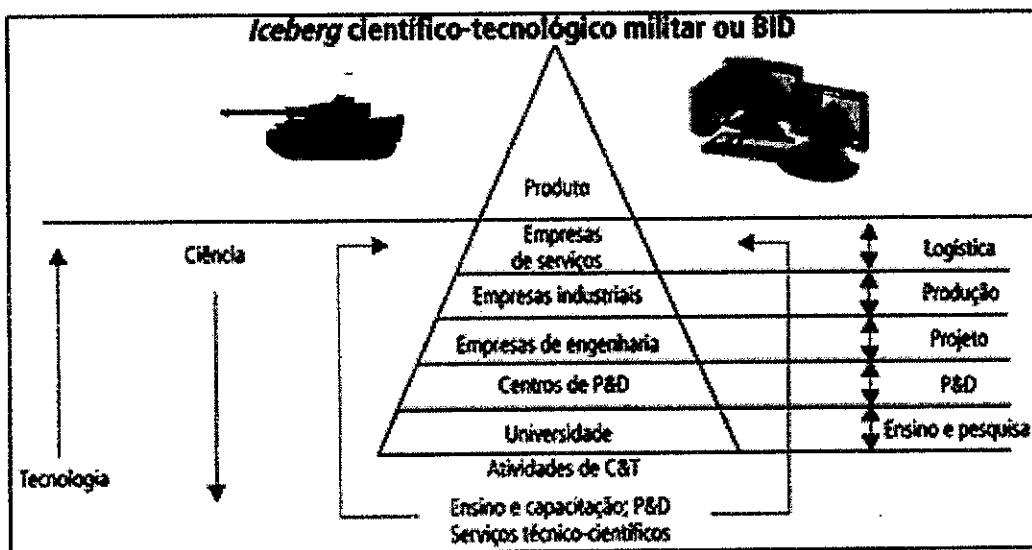
1. A redação deverá ser uma dissertação argumentativa com ideias coerentes, claras e objetivas, em língua portuguesa e com letra legível. Se utilizada a letra de forma (caixa-alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce;
2. Deverá ter, no mínimo, 15 (quinze) linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e, no máximo, 30 (trinta) linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura, o que implicará a atribuição de nota zero;
3. Os trechos da redação que contiverem cópias dos textos de apoio ao tema proposto ou dos textos do caderno de prova serão desconsiderados para a correção e para a contagem do número mínimo de linhas;
4. O candidato deverá dar um título à redação; e
5. O rascunho deverá ser feito em local apropriado.

TEXTO I

Denomina-se Base Industrial de Defesa (BID) o conjunto das empresas estatais ou privadas que participam de uma ou mais etapas de pesquisa, desenvolvimento, produção, distribuição e manutenção de produtos estratégicos de defesa – bens e serviços que, por suas peculiaridades, possam contribuir para a consecução de objetivos relacionados à segurança ou à defesa do país. Para que possa se consolidar com sucesso, a BID depende do trabalho conjunto e harmônico do setor produtivo, concentrado essencialmente na iniciativa privada, com o setor de desenvolvimento, a cargo do Estado. O Ministério da Defesa atua com vistas a promover condições que permitam alavancar a Base Industrial de Defesa brasileira, capacitando a indústria nacional do setor para que conquiste autonomia em tecnologias estratégicas para o país. Ciente da magnitude desse desafio, trabalha também para que haja esforço orçamentário continuado para os projetos estratégicos de defesa.

Disponível em: <https://www.gov.br/defesa/pt-br/assuntos/industria-de-defesa/base-industrial-de-defesa/>. Acesso em: 16 de abril de 2024. (adaptado)

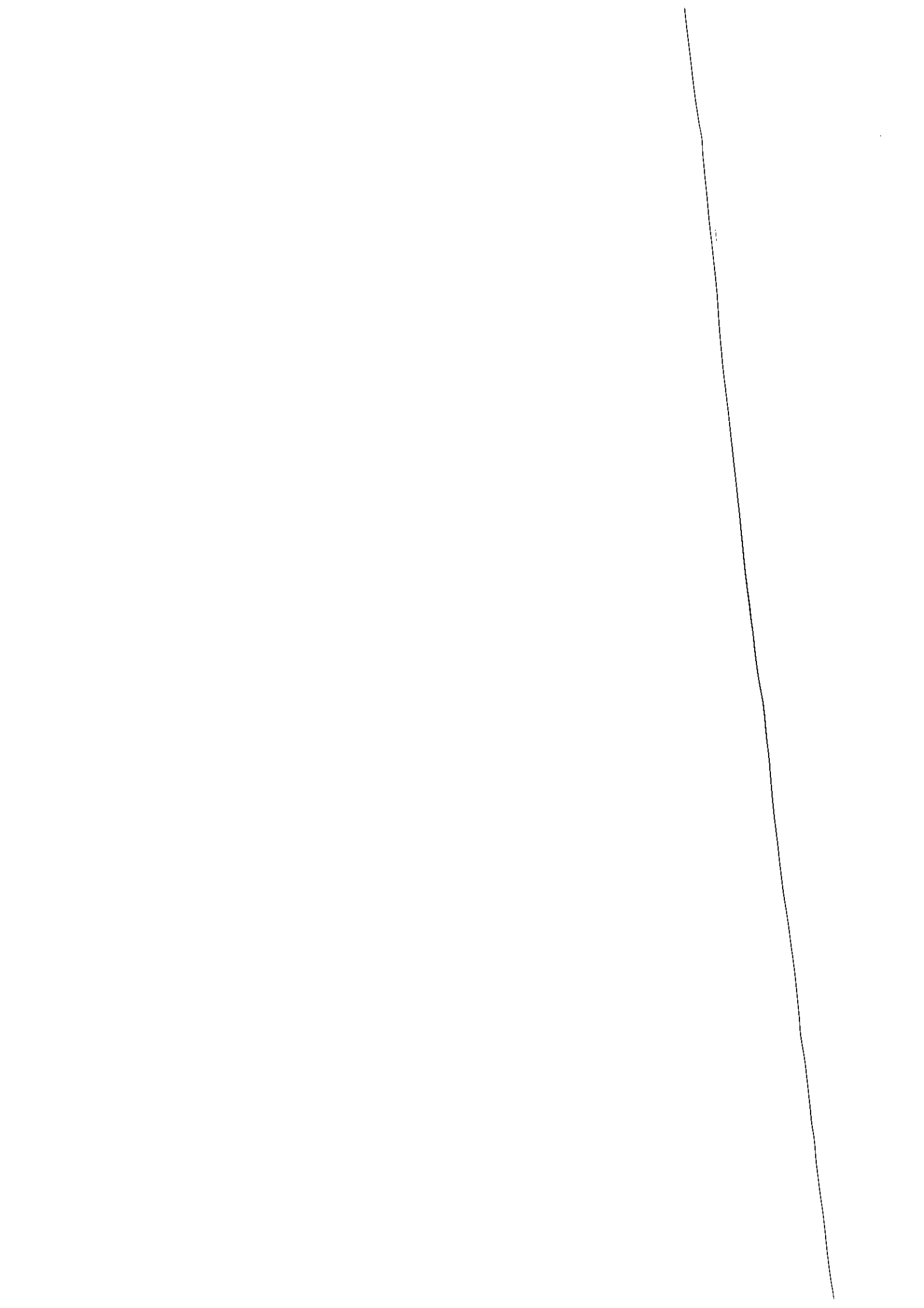
TEXTO II



Com base na evolução da tecnologia militar de impacto, o homem tem mantido as condições de combate, ao longo do tempo, mediante a construção de um *iceberg* operante e efetivo. O *iceberg*, funcionalmente, é uma estrutura complexa composta de várias instituições e empresas, com diferentes especializações, de difícil relacionamento e, por vezes, de conflitantes interesses, que precisaria operar de forma harmoniosa para produzir os materiais e serviços necessários às forças combatentes. Observando o *iceberg* (figura), acima da "linha d'água" estão os elementos mais visíveis dessa estrutura, quais sejam, produtos e serviços tecnológicos disponibilizados para a defesa nacional. Abaixo da "linha d'água" está a BID, representada pelas instituições que a integram. Quanto mais próxima da base do *iceberg* estiver uma determinada instituição participante, maior o conteúdo científico do seu trabalho; e, quanto mais próxima ela se achar em relação ao usuário, maior será o conteúdo tecnológico de suas atividades. Por sua vez, a obtenção da tecnologia militar passa a ser o objetivo da operação das cinco bases de defesa, quais sejam: científica, tecnológica, infraestrutural, industrial e logística. A integração funcional dessas cinco bases constitui a espinha dorsal para a capacitação tecnológica militar de um país, sinteticamente cognominada BID ou também *iceberg* científico-tecnológico de defesa. O sucesso da BID decorre do trabalho conjunto e harmônico do setor produtivo, normalmente realizado pela gestão privada, e do setor de desenvolvimento, usualmente a cargo da gestão pública.

Fonte: AMARANTE, J. C. Base Industrial de Defesa brasileira. Rio de Janeiro: IPEA, 2012. (adaptado)

PROPOSTA DE REDAÇÃO - A partir da leitura dos textos de apoio e de suas reflexões, redija uma dissertação argumentativa a respeito do tema "Desafios do Estado para o fortalecimento da Base Industrial de Defesa brasileira". Dê um título ao seu texto.




RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

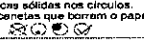

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas: o caderno é composto por uma prova escrita objetiva com 50 questões de múltipla escolha e uma prova de Redação. Escreva e assinhe corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo necessário à Redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela Marinha do Brasil;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 6 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 7 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **120 minutos**.
- 8 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 9 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta de material transparente;
 - b) escreva seu nome em letra legível no local indicado;
 - c) assinhe seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 10 - Preencha a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Nome: **ROBERTO SILVA**

Assinatura: **Roberto Silva**

ERRADO:  **CORRETO:** 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO		DV
7 2 0 7		0

P	G
2	4

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">01 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">02 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">03 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">04 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">05 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">06 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">07 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">08 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">09 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">20 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">22 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">23 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">24 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> </table>	01 (A) (B) (C) (D) (E)	02 (A) (B) (C) (D) (E)	03 (A) (B) (C) (D) (E)	04 (A) (B) (C) (D) (E)	05 (A) (B) (C) (D) (E)	06 (A) (B) (C) (D) (E)	07 (A) (B) (C) (D) (E)	08 (A) (B) (C) (D) (E)	09 (A) (B) (C) (D) (E)	10 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)	13 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">25 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">26 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">28 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">31 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">32 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">33 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">34 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">35 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">36 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">37 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">38 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">39 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">40 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">41 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">42 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">43 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">44 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">45 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">46 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">47 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">48 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">49 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">50 (A) (B) (C) (D) (E)</td></tr> </table>	25 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)
01 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
02 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
03 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
04 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
05 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
06 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
07 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
08 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
09 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
10 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
11 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
12 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
13 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
14 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
15 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
16 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
17 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
18 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
19 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
20 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
21 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
22 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
23 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
24 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
25 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
26 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
27 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
28 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
29 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
30 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
31 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
32 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
33 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
34 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
35 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
36 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
37 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
38 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
39 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
40 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
41 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
42 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
43 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
44 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
45 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
46 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
47 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
48 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
49 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			
50 (A) (B) (C) (D) (E)																																																			

T
A
R
J
A

- 11 - Será autorizado ao candidato levar a prova faltando 30 minutos para o término do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 12 - O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 13 - O candidato somente poderá destacar o modelo de gabarito na presença do fiscal e após terminar a prova. Caso o modelo de gabarito seja destacado sem a presença do fiscal, o candidato será eliminado do concurso.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	