

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

*Concurso Público para ingresso no Quadro Técnico do
Corpo Auxiliar da Marinha
CP-T/2023*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PSICOLOGIA

QUESTÃO 1

Baseado no texto Recordar, repetir e elaborar (1914), de Freud analise as afirmativas a seguir.

- I- Na análise, em termos descritivos, trata-se de preencher lacunas na memória; em termos dinâmicos, o que está em jogo é a superação das resistências advindas da repressão.
- II- O paciente não recorda o que esqueceu e reprimiu, mas expressa-o pela atuação, reproduzindo-o não como lembrança, mas conscientemente, como ação.
- III- Quanto maior a resistência, mais extensivamente a atuação substituirá o recordar. O paciente repete ao invés de recordar e o faz sob as condições da resistência.
- IV- O manejo da transferência é o principal instrumento utilizado na análise para fazer com que o paciente se recorde ao invés de repetir.
- V- A elaboração das resistências é uma tarefa árdua, tanto para o sujeito quanto para o analista e não efetua mudanças significativas no paciente.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 2

De acordo com Lobato (*in*: MELLO FILHO, 2010) são procedimentos não farmacológicos para alívio da dor, EXCETO:

- (A) manejo psicológico.
- (B) *biofeedback*.
- (C) meditação.
- (D) privação sensorial.
- (E) hipnose.

QUESTÃO 3

Segundo Amarante (2013), a noção de prevenção adotada por Caplan foi transportada da medicina preventiva para a psiquiatria e considerava-se que poderia ser realizada em três níveis de acordo com a análise realizada por Joel Birman e Jurandir Freire Costa. A respeito desse tema, assinale a opção correta.

- (A) Prevenção terciária é a intervenção que busca a realização de diagnóstico e tratamento precoces da doença mental.
- (B) Prevenção secundária é definida pela busca da readaptação do paciente à vida social, após a sua melhoria.
- (C) Prevenção primária é a intervenção nas condições possíveis de formação da doença mental, condições etiológicas, que podem ser de origem individual e (ou) do meio.
- (D) Prevenção secundária é a intervenção que busca a realização de tratamento tardio da doença mental.
- (E) Prevenção primária se relaciona a processos normais do desenvolvimento físico, emocional ou social.

QUESTÃO 4

Segundo Spector (2010), a análise do trabalho é um método utilizado para descrever tanto os diferentes tipos de trabalhos quanto as características humanas necessárias para o desenvolvimento das atividades. Existem muitas maneiras de realizar a coleta de informações da análise do trabalho, assim assinale a opção que apresenta as quatro formas mais utilizadas.

- (A) Realizando o trabalho, *feedback*, entrevistando os funcionários e aplicando questionários aos especialistas.
- (B) Observando os funcionários em ação, entrevistando os especialistas no assunto, aplicando inventários de comportamento nos funcionários e analisando estatisticamente os dados.
- (C) Entrevistando os especialistas no assunto, *feedback*, *benchmarking* e aplicando questionários.
- (D) Realizando o trabalho, observando os funcionários em ação, entrevistando os especialistas no assunto e aplicando questionários aos especialistas.
- (E) Aplicando questionários aos especialistas, analisando estatisticamente os dados, *role-playing* e realizando o trabalho.

QUESTÃO 5

De acordo com Zimmerman (2000), existem algumas contraindicações partindo da hipótese de que o grupo em formação seja de pretensão analítica e que não tenha homogeneidade. Em relação a essas contraindicações, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Pacientes que estejam mal motivados, tanto em relação à sua real disposição para um tratamento longo e difícil, quanto ao fato de ser especificamente em grupo.
- (B) Pacientes que apresentam uma forte tendência a *actings* de natureza maligna, muitas vezes envolvendo outras pessoas do mesmo grupo, como é o caso, por exemplo, dos psicopatas.
- (C) Pacientes que inspiram uma acentuada preocupação pela possibilidade de graves riscos, principalmente o de suicídio.
- (D) Pacientes com bom nível de adaptação neurótica, com adequada capacidade de abstração.
- (E) Pacientes que pertencem a uma certa condição profissional ou política que represente sérios riscos por eventual quebra de sigilo.

QUESTÃO 6

Considerando as explicações sociopsicológicas da agressão na obra *Psicologia Social*, de Rodrigues (2015), assinale a opção correta sobre perspectivas de eliminação ou redução dos índices de violência.

- (A) Para teóricos da aprendizagem só é possível reduzir a agressão ao eliminar todos os modelos agressivos da sociedade.
- (B) Teóricos da aprendizagem instrumental propõem a punição ou a ameaça de punição como mecanismos que inibiriam os comportamentos agressivos, desde que as pessoas que administrem as punições sejam vistas como modelos agressivos.
- (C) Alguns psicólogos sociais consideram importante estimular a empatia nas pessoas, uma vez que constitui a contrapartida da desumanização, a qual facilita a tarefa de cometer atos violentos.
- (D) As intervenções cognitivas, representadas pela retaliação verbal das fontes de provocação contribuem para o enfraquecimento da injustiça social.
- (E) Videogames antissociais, ao permitir experiências de agressões virtuais, mostraram capazes de aumentar comportamentos pró-sociais.

QUESTÃO 7

De acordo com Chiavenato (2014), do ponto de vista de sua aplicação, o recrutamento pode ser interno ou externo. O recrutamento interno atua sobre os candidatos que estão trabalhando dentro da organização, isto é, os colaboradores, e o recrutamento externo atua sobre candidatos que estão no mercado de recursos humanos (MRH), portanto, fora da organização. Em relação às diferenças do recrutamento interno e externo, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O recrutamento interno está focado em buscar competências internas para melhor aproveitá-las, o recrutamento externo está focado na aquisição de competências externas.
- (B) O recrutamento interno privilegia os atuais funcionários para lhes oferecer oportunidades melhores dentro da organização, enquanto o recrutamento externo busca candidatos externos para trazerem experiências e competências não existentes atualmente na organização.
- (C) O recrutamento interno funciona pela oferta de promoções e de transferências e o recrutamento externo precisa abordar o mercado de recursos humanos de maneira precisa e eficaz, no sentido de alcançar e atrair os candidatos que deseja buscar.
- (D) No recrutamento interno, os candidatos já são conhecidos pela organização, passaram por testes de seleção, passaram por programas de treinamento e foram avaliados quanto ao seu desempenho, e no recrutamento externo, os candidatos são desconhecidos pela organização e precisam ser testados e avaliados pelo processo seletivo.
- (E) No recrutamento interno, as oportunidades de emprego são oferecidas ao mercado, cujos candidatos podem disputá-las, e no recrutamento externo, as melhores oportunidades de emprego são oferecidas aos candidatos no mercado de recursos humanos.

QUESTÃO 8

De acordo com a lei 10.216/2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais, é correto afirmar que:

- (A) o tratamento visará, como finalidade permanente, a inserção social do paciente na comunidade, no trabalho e na família, sendo a internação indicada somente quando os recursos extra-hospitalares se mostrarem insuficientes.
- (B) o tratamento em regime de internação será estruturado de forma a oferecer assistência médica intensiva. Os serviços de assistência social, psicológicos, ocupacionais e de lazer serão oferecidos apenas ambulatorialmente.
- (C) o término da internação compulsória dar-se-á por solicitação escrita do familiar, ou responsável legal, ou quando estabelecido pelo especialista responsável pelo tratamento.
- (D) evasão, transferência, acidente, intercorrência clínica grave e falecimento serão comunicados pela direção do estabelecimento de saúde mental aos familiares, bem como à autoridade sanitária responsável, no prazo máximo de setenta e duas horas da data da ocorrência.
- (E) pesquisas científicas para fins diagnósticos ou terapêuticos poderão ser realizadas sem consentimento do paciente, ou de seu representante legal, desde que com devida comunicação aos conselhos profissionais competentes e ao Conselho Nacional de Saúde.

QUESTÃO 9

Baeta (2006), na obra Psicologia e Educação, aponta que, para Piaget, o pensamento formal não consiste simplesmente na possibilidade de lidar com enunciados verbais, mas sim, em uma série de possibilidades operatórias novas. Ao sentir-se capaz de criar teorias que se distanciam do real, o adolescente frequentemente dá livre expansão ao seu pensamento questionador, tanto no campo filosófico, como político, estético, etc. Assim, o pensamento do adolescente que atingiu o período formal é um pensamento:

- (A) hipotético-dedutivo.
- (B) intuitivo.
- (C) hipotético-indutivo.
- (D) mágico.
- (E) opositor.

QUESTÃO 10

De acordo com Dalgalarrondo (2019), o esquema corporal é a representação que cada indivíduo faz de seu próprio corpo. Essa percepção do próprio corpo é construída e organizada tanto pelos sentidos corporais externos e internos como pelas representações mentais, afetivas e cognitivas, referentes ao organismo. Assim, a diferenciação entre o corpo físico, objetivo (corpo anatômico), e o vivenciado, percebido subjetivamente pelo sujeito (esquema corporal), é de suma importância. Com base nesse autor, sobre alterações do esquema corporal em transtornos mentais, assinale a opção correta.

- (A) Uma pessoa com hipocondria vive seu corpo como algo pesado, lento, difícil, fonte de sofrimento, e não de prazer. Sente-se fraca, esgotada, incapaz de fazer frente às exigências da vida (astenia). Seu corpo já não tem vida, é um peso morto, a pessoa se sente impotente ou muito doente (cenestopatia).
- (B) Os indivíduos em mania sentem o corpo comprimido, asfixiado, como se existisse uma pressão externa sobre ele, sobretudo uma constrição ou aperto no peito e na garganta.
- (C) O paciente com quadros de ansiedade grave pode vivenciar seu corpo como algo extremamente ativo, poderoso e vivo. Não é raro que o indivíduo sintasse forte e ágil, não conseguindo parar e repousar por período um pouco prolongado.
- (D) Pacientes com transtorno dismórfico corporal percebem distorcidamente partes de seu corpo (nariz, orelhas, face, seios, nádegas, mãos, etc.). Eles afirmam que essas partes são horríveis, desproporcionais, enormes e dignas de enorme vergonha.
- (E) Pacientes com esquizofrenia podem tender a erotizar intensamente o corpo todo, mas, em contrapartida, sentir seus genitais e a atividade genital como insensíveis ou perigosos.

QUESTÃO 11

De acordo com Pasquali (2013), na situação da testagem, em especial a testagem individual, o aplicador do teste é um elemento importante da situação. Seu modo de ser e de atuar podem afetar bastante os resultados do teste. O aplicador de testes psicológicos, um psicólogo, deve atender aos seguintes requisitos:

- (A) encorajar o testando para ajudá-lo na realização dos testes, mesmo que essa orientação não esteja no manual do teste.
- (B) usar roupas adequadas e limpas, pois o aplicador deve causar boa impressão, enfim, ele deve apresentar-se como um perito, evitando extravagâncias na sua apresentação, utilizar perfumes não extravagantes.
- (C) conduzir a testagem, assim, ele deve manter a ordem, o respeito e a orientação, fazer interferências e interrupções que achar necessárias, mesmo em testes em que se usa tempo cronometrado.
- (D) atentar-se ao uso da linguagem, utilizando vocabulário adequado e compreensível ao grupo ou sujeito, mesmo que, para tanto, tenha que alterar ou adaptar as instruções descritas no manual do teste.
- (E) transmitir seriedade, segurança e confiança aos testandos, suas atitudes devem ser correspondentes e incluem ser atencioso, encorajar frequentemente o testando, expor suas opiniões pessoais aos testandos.

QUESTÃO 12

Com base no modelo dos oito papéis de Quinn, apresentado na obra *Liderança e motivação*, de Cavalcanti *et al.* (2009) assinale a opção que apresenta o papel desempenhado pelo líder que se atenta a questões de controle interno, como a gestão de processos essenciais, a consolidação e a criação de continuidade, tendo como uma de suas principais características a administração de informações por meio do pensamento crítico.

- (A) Monitor.
- (B) Gestor.
- (C) Coordenador.
- (D) Diretor.
- (E) Gerente.

QUESTÃO 13

Em *Luto e melancolia* (1917), Freud compara o luto à melancolia a partir de um conceito fundamental, afirmando que a sombra do objeto caiu sobre o ego, de modo que uma perda objetual se transformou em uma perda do ego. A qual conceito fundamental Freud está se referindo?

- (A) Investimento libidinal.
- (B) Catexia objetual.
- (C) Narcisismo.
- (D) Regressão.
- (E) Identificação.

QUESTÃO 14

Amarante (2013) aponta para a necessidade de serviços de atenção psicossocial que possibilitem o acolhimento das pessoas em crise nos quais todas as pessoas envolvidas possam ser ouvidas, expressando suas dificuldades, temores e expectativas. É importante que sejam estabelecidos vínculos afetivos e profissionais com essas pessoas. Dessa forma, na saúde mental e atenção psicossocial, o que se pretende é uma rede de relações entre:

- (A) médico-paciente.
- (B) médico-doença.
- (C) sujeitos que cuidam-sujeitos em crise.
- (D) profissionais de saúde-usuários.
- (E) sujeitos que escutam e cuidam-sujeitos que vivenciam problemáticas.

QUESTÃO 15

De acordo com o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-V, 2014), um ataque de pânico é um surto abrupto de medo intenso ou desconforto intenso que alcança um pico em minutos durante o qual ocorrem quatro ou mais dos seguintes sintomas:

- (A) taquicardia, irritabilidade, humor deprimido e parestesia.
- (B) palpitações, sudorese, desrealização e medo de morrer.
- (C) irritabilidade, revivescência, palpitação e falta de prazer.
- (D) medo de morrer, pensamentos obsessivos, taquicardia e sensação de falta de ar.
- (E) vertigem, dor de cabeça, ondas de calor e sudorese.

QUESTÃO 16

Castro e Soares (*in*: LEMGRUBER, 2000) trazem o modelo de psicoterapia breve integrada apresentado por Leigh McCullough, o qual propõe trabalhar todas as associações de afetos, subdividindo-os em três grupos, cada um composto de famílias de afetos que constituem um tema e suas variações. Assinale a opção que apresenta esses três grupos de afetos.

- (A) Afetos inibidores-reguladores, afetos geradores de prazer e afetos aversivos.
- (B) Afetos ativadores-reguladores, afetos ativadores-geradores de prazer e afetos aversivos.
- (C) Impulsos e sentimentos, afetos aversivos e afetos adaptativos.
- (D) Afetos positivos, afetos negativos e afetos reguladores.
- (E) Afetos dinâmicos, afetos disruptivos e afetos reguladores.

QUESTÃO 17

Bock (2006) faz menção a determinadas classificações das teorias em orientação profissional. Dentre essas teorias, assinale a opção que apresenta aquelas que importam seus pressupostos da administração de empresas e da economia, visando à racionalidade das escolhas, devendo ser fruto de análise minuciosa dos elementos que intervêm no processo de escolha profissional.

- (A) Psicodinâmicas.
- (B) Psicológicas.
- (C) Traço e Fator.
- (D) Críticas.
- (E) Decisionais.

QUESTÃO 18

Segundo Brandão e Borges-Andrade (*in*: PUENTE-PALACIOS, 2015), estratégias de aprendizagem no trabalho podem ser entendidas como práticas que as pessoas utilizam para auxiliar na aquisição de conhecimentos e habilidades em seu contexto profissional. Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I- As estratégias de aprendizagem compreendem atividades de processamento cognitivo facilitadoras da aquisição, retenção e recuperação de conhecimento.
- II- As estratégias de aprendizagem são mais frequentes em contextos organizacionais que não fornecem suporte à aprendizagem.
- III- As estratégias de aprendizagem constituem esforços ativos do indivíduo para aprender algo novo no seu local de trabalho.
- IV- As estratégias de aprendizagem podem contribuir para aquisição, retenção e recuperação de conhecimentos, mas não para sua aplicação.
- V- Englobam comportamentos empreendidos pelo indivíduo para promover a aprendizagem de conhecimentos e habilidades.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 19

Segundo Spector (2010), existem vários métodos de treinamento diferentes que estão disponíveis. Uma vez que cada um deles tem suas vantagens e limitações, não há uma forma ideal de treinamento. Dessa forma, indivíduos diferentes podem ter um desempenho melhor, utilizando-se de enfoques diferentes. Assinale a opção que inclui os oito métodos de treinamento mais frequentemente utilizados destacados pelo autor.

- (A) Treinamento eletrônico, autoinstrução, instrução direta, palestra, modelagem, treinamento no trabalho, *role-playing* e simulação.
- (B) Instrução audiovisual, autoinstrução, conferência, palestra, modelagem, treinamento no trabalho, *role-playing* e simulação.
- (C) Instrução audiovisual, autoinstrução, conferência, exposição do material, observação direta do especialista, treinamento no trabalho, *role-playing* e simulação.
- (D) Instrução remota, orientação, autoinstrução, palestra, modelagem, treinamento no trabalho, dramatização e simulação.
- (E) Instrução audiovisual, autoinstrução, conferência, palestra, modelagem, treinamento eletrônico, *role-playing* e orientação.

QUESTÃO 20

A motivação é um fator intrínseco do indivíduo e, segundo Cavalcanti *et al.* (2009), o líder possui importante papel para provocá-la em seus liderados. A respeito desse papel, assinale a opção correta.

- (A) O líder deve exigir que os membros de sua equipe busquem o significado do seu trabalho, exercendo atividades que valham a pena.
- (B) Na medida em que seus liderados assumam maiores responsabilidades, o líder deve fornecer-lhes menos autonomia.
- (C) Quanto às experiências de frustração e sofrimento, o líder não possui papel em minimizá-las, pois fazem parte das experiências pelas quais todo indivíduo precisa passar.
- (D) No que se refere às recompensas, o líder deve cuidar para que estas sejam oferecidas zelando pela equidade entre os indivíduos, de modo a evitar sentimentos de injustiça.
- (E) As recompensas oferecidas pelo líder precisam atender às necessidades da organização, de modo a não prejudicar as tarefas organizacionais.

QUESTÃO 21

Com relação às teorias da aprendizagem, de acordo com Campos (2005), assinale a opção correta.

- (A) Para os conexionistas, a aprendizagem é um processo criador e não exige da parte de quem aprende a compreensão das relações causais, mas apenas a formação de ligações entre os neurônios.
- (B) De acordo com a teoria do condicionamento clássico, a aprendizagem por condicionamento consiste na aquisição de uma reação pela substituição de estímulos naturais por estímulos condicionados, que se tornam neutros pela sua ocorrência simultânea ou contígua aos primeiros.
- (C) Para Skinner, a aprendizagem é uma mudança na probabilidade da resposta. Na maioria dos casos, essa mudança é determinada pelo condicionamento clássico.
- (D) Para a Gestalt, a aprendizagem é, principalmente, o problema de perceber relações, estruturar o campo perceptivo. A aprendizagem não é um processo ativo, porém é inteligente e global. Constitui uma aquisição de estruturas, de formas, implicando, algumas vezes, discernimento e compreensão da situação.
- (E) A aprendizagem, para Piaget, se caracteriza como uma aquisição realizada pela experiência anterior, mas sem controle sistemático e dirigida pelo próprio aprendiz. As estruturas vão se construindo, como verdadeiros extratos de ação, entre o sujeito e objeto ou situação a que necessita se adaptar.

QUESTÃO 22

Os grupos de tomada de decisão de alto nível são normalmente compostos por especialistas que devem ser capazes de tomar as melhores decisões. Infelizmente, algo pode acontecer ao processo de tomada de decisão quando grupos de pessoas se reúnem, como o fenômeno do pensamento em grupo, que ocorre quando grupos tomam decisões que os membros individualmente sabem ser ruins. De acordo com Spector (2010) sobre pensamento em grupo, assinale a opção correta.

- (A) Pode ocorrer em grupos com líderes fracos.
- (B) Pode ocorrer quando a tomada de decisões tem precedência sobre as pressões sociais para manter a conformidade do grupo.
- (C) A probabilidade de ocorrência aumenta quando esses grupos se isolam das ideias e influências externas.
- (D) Líderes de grupo devem tentar controlar as opções de decisão recomendadas para evitar o pensamento em grupo.
- (E) Membros do grupo em qualquer estágio do processo de tomada de decisão devem acatar a decisão tomada pela liderança e seguir cegamente e silenciosamente sem buscar informações que possam refutar ou apoiar a decisão.

QUESTÃO 23

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, assinale a opção correta.

- (A) Ao psicólogo, é facultado sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente.
- (B) Ao psicólogo, é permitido realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação quando se tratar de crimes hediondos.
- (C) O psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, compartilhará todas as informações do serviço prestado, assinalando a responsabilidade de quem as receber de resguardar o sigilo.
- (D) Ao psicólogo, é vedado orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos.
- (E) O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.

QUESTÃO 24

Com relação às tarefas do psicólogo hospitalar, de acordo com Romano (1999), assinale a opção correta.

- (A) Quanto à atenção ao doente, o psicólogo pode atuar de forma direta, por meio de interconsulta, detectando fatores iatrogênicos no funcionamento dos serviços hospitalares.
- (B) As relações do paciente com grupos (familiar, equipe multiprofissional e grupos de outros pacientes) são de interesse secundário para o psicólogo hospitalar.
- (C) Existem três níveis essenciais para a atuação do psicólogo em hospitais: o psicodiagnóstico, o psicoterapêutico e o psicoprofilático.
- (D) O psicólogo hospitalar deve atuar em acordo com as tarefas maiores do hospital, que se equivalem às da sua profissão: a assistência ao paciente e seus familiares, responsabilizar-se pelo ensino e desenvolver pesquisas.
- (E) O que define um psicólogo hospitalar é a atuação clínica segundo uma linha teórica específica dentro do ambiente hospitalar.

QUESTÃO 25

Com relação à abordagem sócio-histórica de orientação profissional, de acordo com Bock (2006), é INCORRETO afirmar que:

- (A) questiona a forma de aproximação dos indivíduos com as profissões por meio do modelo de perfis, pois nega a concepção liberal de indivíduo presente nesse modelo.
- (B) entende que os indivíduos estão em relação dinâmica e dialética com a sociedade superando visões que o colocam como um mero reflexo da sociedade.
- (C) entende que existe natureza humana e que ela coloca o homem como um ser que tem uma essência que precisaria ser desenvolvida.
- (D) entende que o homem nasce biologicamente determinado para nenhuma atividade específica.
- (E) trabalha com a ideia de multideterminação do humano, combatendo a concepção de ser humano natural ou abstrato.

QUESTÃO 26

Sobre a motivação para o trabalho, Borges, Alves-Filho e Tamayo (*in*: SIQUEIRA *et al.*, 2008) tomam como referência a teoria das expectativas, elaborada por Vroom (1964), sobre a qual os autores entendem que a historicidade dos fenômenos pode e deve ser recuperada pela análise que o profissional realiza de seus dados. Essa teoria se sustenta em cinco conceitos básicos. Assim, assinale a opção que apresenta o conceito que consiste no grau de relação percebida entre a execução e a obtenção dos resultados.

- (A) Valência.
- (B) Expectativa.
- (C) Instrumentalidade.
- (D) Resultados do trabalho.
- (E) Desejabilidade.

QUESTÃO 27

Chiattonne (*in*: ANGEROMI-CAMON, 2003), ao abordar a hospitalização de crianças, alerta que existem vários fatores inerentes à hospitalização e várias consequências nocivas dessa medida que contribuem para o aparecimento de problemas emocionais graves e, ainda, diversas outras iatrogenias, entre as quais a mais importante delas se refere às infecções hospitalares. No entanto, o autor aponta que o maior malefício inerente ao processo de hospitalização se refere a outro aspecto, assumido e generalizado nas enfermarias pediátricas. Assim, assinale a opção que apresenta esse aspecto.

- (A) Separação da mãe.
- (B) Idade da criança.
- (C) Desmame agressivo.
- (D) Interrupção da escolaridade.
- (E) Medo do desconhecido.

QUESTÃO 28

Sobre a atuação do psicólogo nas políticas públicas para o esporte (CFP, 2019) é correto afirmar que:

- (A) a relação entre mídia e a psicologia do esporte é uma relação simbiótica e, quando o psicólogo é chamado para esclarecer algo, precisa estar atento para responder de forma objetiva com suas interpretações sobre a pessoa do atleta, com respostas definitivas, como é esperado de um laudo ou parecer.
- (B) faz-se necessário compartilhar o conhecimento e procedimentos psicológicos, com os demais membros da equipe multiprofissional de forma ampla e irrestrita.
- (C) no contexto esportivo a prática do psicólogo está vinculada a uma concepção de ser humano utilitarista, mecanicista e, também, imediatista.
- (D) atuar como psicólogo do esporte significa considerar as necessidades individuais para o desempenho de uma tarefa dentro de um contexto de alta complexidade, na qual é preciso proteger o atleta diante da exposição a riscos a sua integridade física e psicológica.
- (E) o processo de avaliação psicológica no esporte é conhecido como psicodiagnóstico esportivo e está relacionado diretamente com o levantamento de aspectos particulares do atleta por meio de um grande número de instrumentos de avaliação já desenvolvidos e validados na área de psicologia do esporte no Brasil.

QUESTÃO 29

Segundo a Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID-10 (1993), em um episódio depressivo típico, o indivíduo usualmente sofre de humor deprimido, perda de interesse e prazer e energia reduzida. Assinale a opção que apresenta outros sintomas comuns de um episódio depressivo (F32).

- (A) Fuga de ideias e distratibilidade.
- (B) Ruminação de pensamento e apetite diminuído.
- (C) Alucinações congruentes com o humor e irritabilidade.
- (D) Concentração e atenção reduzidas.
- (E) Sono perturbado e catatonia.

QUESTÃO 30

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo em vigor, assinale a opção que contém um princípio fundamental da atuação da profissão.

- (A) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórico e tecnicamente.
- (B) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.
- (C) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- (D) Atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- (E) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.

QUESTÃO 31

De acordo com a Cartilha de Avaliação Psicológica publicada pelo Conselho Federal de Psicologia em 2022, existem diferenças entre a avaliação psicológica e a testagem psicológica. Com base na cartilha, assinale a opção correta.

- (A) A avaliação psicológica, como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos composto de métodos, técnicas e instrumentos, tem o objetivo de prover informações à tomada de decisão, no âmbito individual. A testagem psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento e com as demandas exigidas, requer uso de métodos específicos, como por exemplo, os testes psicológicos.
- (B) A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área do conhecimento e com as demandas exigidas, requer uso de testes psicológicos, de técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica. A testagem psicológica, por sua vez, diz respeito à aplicação de instrumentos de medida psicológicos ou não psicológicos que possuam validade científica.
- (C) A avaliação psicológica é um processo amplo que envolve a integração de informações provenientes de diversas fontes de informação, dentre elas: testes psicológicos, entrevistas, observações sistemáticas e análises de documentos. A testagem psicológica, por sua vez, diz respeito à aplicação dos testes psicológicos e obtenção de informações a partir dessa testagem. Assim, a testagem psicológica é uma etapa da avaliação psicológica.
- (D) A avaliação psicológica é um processo técnico e científico de coleta de dados, estudo e interpretação de informações a respeito dos fenômenos psicológicos que requer uso de testes psicológicos. A testagem psicológica diz respeito ao uso de testes psicológicos e documentos técnicos, tais como protocolos ou relatórios de equipes multiprofissionais.
- (E) A avaliação psicológica é um processo que envolve a integração de informações provenientes de diversas fontes de informação, dentre elas: entrevistas, observações e análises de documentos. A testagem psicológica, por sua vez, diz respeito à aplicação de instrumentos de medida, incluindo testes psicológicos e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica.

QUESTÃO 32

Segundo Beck (2014), a terapia cognitivo-comportamental está baseada no modelo cognitivo. De acordo com esse modelo, é correto afirmar que:

- (A) é a situação em si que determina o que a pessoa pensa, as emoções, comportamentos e pensamentos são influenciados diretamente pela situação.
- (B) as emoções, os comportamentos e a fisiologia de uma pessoa são influenciados pelas percepções que ela tem dos eventos. A situação em si determina diretamente como as pessoas se sentem e se comportam.
- (C) as suas crenças mais centrais, ou crenças nucleares, são verdades profundas que frequentemente são articuladas para si mesmo e para os outros.
- (D) as crenças intermediárias influenciam o desenvolvimento das crenças centrais, que são as atitudes, as regras e os pressupostos, frequentemente não articulados.
- (E) a forma como as pessoas se sentem emocionalmente e a forma como se comportam estão associadas a como elas interpretam e pensam a respeito da situação. A situação em si não determina diretamente como elas se sentem ou o que fazem; a sua resposta emocional é mediada pela percepção da situação.

QUESTÃO 33

De acordo com Beck (2014), invariavelmente, surgem problemas na estruturação das sessões. Quando um problema é identificado, deve-se especificá-lo, conceituar por que ele surgiu e planejar uma solução. Considerando os problemas na estruturação das sessões, assinale a opção correta.

- (A) Cognições do terapeuta: se o profissional for um terapeuta experiente ou tiver experiência em uma modalidade menos diretiva, deverá evitar interferências de cognições sobre a estrutura, a interrupção do paciente e a implementação da estrutura padrão.
- (B) Interrompendo o paciente: para estruturar as sessões efetivamente para que a terapia possa ser eficiente, não se deve interromper o paciente.
- (C) Exame dos exercícios de casa: um problema típico surge quando o terapeuta pergunta sobre o exercício de casa feito na semana anterior de maneira concisa e breve.
- (D) Verificação do humor: o paciente preencher os formulários ou estar menos disposto a preencher formulários ou dificuldade em expressar de maneira subjetiva o seu humor geral durante a semana.
- (E) Fortalecendo a aliança terapêutica: uma dificuldade comum envolve a relutância do paciente em se adequar à estrutura prescrita devido às suas percepções e crenças disfuncionais sobre si mesmo, sobre a terapia ou sobre o terapeuta. No outro extremo do espectro, o profissional poderá permitir que o paciente domine e controle o andamento da sessão - inicialmente.

QUESTÃO 34

De acordo com a Política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas (BRASIL, 2003), assinale a opção correta.

- (A) Entende-se que uma política de prevenção, tratamento e de educação voltada para uso de álcool e outras drogas deverá necessariamente ser construída nas interfaces intrassetoriais.
- (B) Compreende que a dependência de drogas é um transtorno, no qual predomina uma homogeneidade, portanto, deve-se buscar como objetivo único a abstinência.
- (C) Baseia-se na associação de drogas com comportamento antissocial (álcool) e criminoso (drogas ilícitas), sendo assim, é imperativa a necessidade de estruturação e fortalecimento de uma rede que tenha ênfase na separação do usuário do convívio social.
- (D) Combater a estratégia de redução de danos, resgatando o usuário em seu papel autorregulador, com a preconização imediata da abstinência.
- (E) Política de prevenção, tratamento e de educação que valoriza a centralização do modelo de atendimento, baseada em dispositivos hospitalares.

QUESTÃO 35

De acordo com Abbad e Borges-Andrade (*in*: ZANELLI, 2014), é possível saber que alguém aprendeu algo novo quando exhibe novos desempenhos no trabalho, ou seja, o colaborador apresenta um novo comportamento jamais demonstrado anteriormente nesse contexto ou novas formas de realizar antigas tarefas. Desse modo, de acordo com o autor, como é denominada a exibição de novas competências no trabalho?

- (A) Transferência de treinamento.
- (B) Aprendizagem formal.
- (C) Retenção.
- (D) Aquisição.
- (E) Generalização.

QUESTÃO 36

Segundo Rodrigues (2015), psicologia social é o estudo científico de manifestações comportamentais de caráter situacional suscitadas pela interação de uma pessoa com outras pessoas, ou pela mera expectativa de tal interação, bem como dos processos cognitivos e afetivos decorrentes do processo de interação social. Em relação à psicologia social, assinale a opção correta.

- (A) Interação humana e suas consequências cognitivas e comportamentais constituem, pois, o objeto formal da psicologia social, ou seja, aquilo que ela estuda.
- (B) O objeto material da psicologia social, ou seja, a maneira pela qual ela estuda seu objeto formal, é o método científico.
- (C) O método experimental pode ser o que melhor permite estabelecer relações de causa e efeito, tem sido o preferido dos psicólogos sociais para testar hipóteses derivadas de teorias psicossociais.
- (D) Processos mentais, simultaneamente a manifestações comportamentais, são desencadeados pelo processo de interação e caracterizam o que se chama de tecnologia social.
- (E) Em psicologia social, tecnologia social é uma atitude negativa dirigida a um grupo e aos que dele fazem parte.

QUESTÃO 37

Robbins (2010) se refere à tendência que as pessoas têm de se esforçar menos ao trabalhar em grupo do que se estivessem trabalhando sozinhas como folga social. Isso desafia diretamente a lógica de que a produtividade de um grupo deveria ser igual a, pelo menos, a soma da produtividade de cada elemento dele. Portanto, o desempenho do grupo aumenta de acordo com seu tamanho, mas a entrada de novos membros provoca quedas na produtividade. Então, pode ser que "quanto mais, melhor", no sentido de que a produtividade total em um grupo de quatro pessoas é maior do que a de um grupo de três, mas a produtividade individual é reduzida. Assim, assinale a opção que apresenta uma das maneiras de se minimizar a folga social.

- (A) Estabelecer as metas dos grupos de forma que tenham um projeto, no qual devam se empenhar.
- (B) Aumentar a cooperação entre os grupos, o que também faz com que o grupo foque no resultado compartilhado.
- (C) Evitar criar avaliações pelos pares de modo a não gerar constrangimentos e competitividade intragrupo.
- (D) Selecionar membros que tenham a motivação alta e prefiram trabalhar individualmente.
- (E) Se possível, distribuir sanções aos grupos, baseadas, em parte, na contribuição exclusiva de cada membro, quando se mostrar insuficiente.

QUESTÃO 38

A cultura organizacional é um fator importante a ser considerado pelos gestores, tanto nas organizações privadas, quanto nas públicas. Uma cultura forte proporciona estabilidade para uma organização. De acordo com Robbins (2010), a respeito desse tema, assinale a opção correta.

- (A) A cultura organizacional se refere ao modo como cada colaborador se relaciona com a organização, demonstrando se gosta ou não dela.
- (B) A agressividade constitui uma das características básicas que captura a essência da cultura de uma organização.
- (C) A cultura organizacional representa a maneira como cada indivíduo percebe a organização. Assim, espera-se que indivíduos com diferentes históricos e em níveis diversos dentro da organização descrevam a cultura organizacional de maneira diferente.
- (D) Uma cultura forte aumenta o índice de rotatividade de seus membros, pois demonstra que o indivíduo precisará se adaptar àquele ambiente organizacional.
- (E) Quando as organizações não possuem uma cultura dominante, sendo compostas somente por diversas subculturas, o valor da cultura organizacional como variável independente é sensivelmente aumentado.

QUESTÃO 39

De acordo com Pasquali (2013), sobre a divulgação do resultado dos testes, devem ser seguidas as normas do sigilo profissional. Nesse sentido, assinale a opção correta que apresenta quem tem direito a acessar os resultados dos testes.

- (A) O candidato que se submeteu aos testes tem direito às informações estritamente necessárias aos objetivos da avaliação.
- (B) O solicitante da testagem tem direito às informações estritamente necessárias à resposta da solicitação.
- (C) O juiz no caso de perícia judicial tem direito às informações produzidas na testagem irrestritamente.
- (D) O dono da empresa que solicitou um psicotécnico tem direito a todas as informações que os testes produzem.
- (E) A escola que solicitou tem direito a todas as informações produzidas na testagem.

QUESTÃO 40

De acordo com Rigoni e Sá (*in*: HUTZ *et al.* 2016) no livro Psicodiagnóstico, existem oito etapas para o processo de psicodiagnóstico. Enumere as etapas de acordo com a ordem dos passos de um processo de psicodiagnóstico e, a seguir, assinale a opção correta.

- () Corrigir ou levantar qualitativa e quantitativamente, as estratégias e os instrumentos de avaliação.
 - () Determinar os motivos da consulta e/ou do encaminhamento e levantar dados sobre a história pessoal.
 - () Administrar as estratégias e os instrumentos de avaliação
 - () Integrar os dados colhidos, relacionados com as hipóteses iniciais e com os objetivos da avaliação.
 - () Estruturar um plano de avaliação (selecionar instrumentos e/ou técnicas psicológicas)
 - () Formular as conclusões, definindo potencialidades e vulnerabilidades.
 - () Comunicar os resultados por meio de entrevista de devolução e de um laudo/relatório psicológico. Encerrar o processo de avaliação.
 - () Definir as hipóteses e os objetivos do processo de avaliação. Estabelecer o contrato de trabalho.
- (A) (4) (2) (8) (7) (1) (6) (5) (3)
(B) (5) (1) (4) (6) (3) (7) (8) (2)
(C) (1) (3) (5) (8) (4) (2) (7) (6)
(D) (6) (1) (4) (5) (2) (7) (8) (3)
(E) (4) (2) (8) (7) (5) (6) (3) (1)

QUESTÃO 41

Segundo Chiavenato (2014), no processo de seleção de candidatos, frequentemente, a organização se defronta com o problema de tomar decisões sobre um ou mais candidatos. Cada decisão dessa envolve o indivíduo em determinado tratamento, ou seja, o tipo de resolução a ser tomada. De acordo com o tratamento, podem-se distinguir diferentes modelos de decisão sobre candidatos. Assim, assinale a opção que contempla a explicação sobre o modelo de agregação de valor.

- (A) Nesse modelo, há vários candidatos e apenas uma vaga a ser preenchida. Cada candidato é comparado com os requisitos exigidos, ocorrendo duas alternativas, apenas: aprovação ou rejeição.
- (B) Nesse modelo, existem vários candidatos para cada vaga e várias vagas para cada candidato. Cada candidato é comparado com os requisitos exigidos pelo cargo que se pretende preencher. Ocorrem duas alternativas para o candidato: ser aprovado ou rejeitado para o cargo. Se aprovado, é admitido, e, se é rejeitado, passa a ser comparado com os requisitos exigidos por outros cargos, até se esgotarem os demais cargos vacantes e as alternativas restantes.
- (C) Esse modelo foca o abastecimento e a provisão de competências para a organização. Cada candidato é visualizado do ponto de vista das competências individuais que oferece para incrementar as competências organizacionais. Se as competências individuais oferecidas interessam à organização, o candidato é aceito. Caso contrário, é rejeitado.
- (D) Nesse modelo, há um só candidato e uma só vaga a ser preenchida. Esse modelo não inclui a alternativa de rejeitar o candidato. O candidato apresentado deve ser admitido sem sofrer qualquer rejeição.
- (E) Esse modelo parte de um conceito ampliado de candidato: a organização não o considera interessado em um único e determinado cargo, mas como candidato da organização e que poderá ser posicionado no cargo mais adequado às suas características pessoais. Para cada cargo a ser preenchido, ocorrem vários candidatos que o disputam, dos quais apenas um poderá ocupá-lo, se vier a ser aprovado.

QUESTÃO 42

Bentham (2006), em sua obra *Psicologia e Educação*, discorre sobre estilos de aprendizagem, que podem ser definidos como padrões consistentes de comportamento e desempenho com o qual o indivíduo aborda as experiências educacionais. Honey e Mumford (1986) *apud* Bentham (2006) definiram quatro estilos de aprendizagem. Baseado nessas definições, analise as afirmativas abaixo.

- I- Estilo pragmático: gosta de atividades em uma aula que tenham propósito. Gosta de ideias novas.
- II- Estilo reflexivo: prefere manter-se reservado e observar. Gosta de pensar e analisar.
- III- Estilo teórico: é racional, lógico e analítico. Gosta de teorias, modelos e de ordem.
- IV- Estilo passivo: aprende acumulando informações e decorando conceitos. Prefere atividades simples e reconhece problemas.
- V- Estilo ativo: funciona no presente imediato, adora desafios, entedia-se com a implementação. Gosta de participar da aula.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 43

De acordo com Cavalcanti *et al.* (2009), a definição de liderança não constitui tarefa fácil, havendo inúmeros pontos de vista a respeito do tema. Entretanto, a maioria das definições apresenta dois elementos em comum. Assim, assinale a opção correta, em relação a esses pontos.

- (A) A liderança é um fenômeno identificatório e constitui-se como um processo de influência intencional do líder sobre o grupo.
- (B) A liderança é um fenômeno grupal e é exercida de forma não intencional pelo líder.
- (C) A liderança é um fenômeno individual, exercido de forma direta pelo líder sobre os processos egoicos de seus liderados.
- (D) A liderança é um fenômeno grupal, envolvendo duas ou mais pessoas e é exercida de forma intencional pelo líder sobre seus seguidores.
- (E) A liderança é um fenômeno que envolve duas ou mais pessoas e é exercida a partir de características inatas do líder, portanto, de maneira não intencional.

QUESTÃO 44

De acordo com Freud (1912), em A Dinâmica da Transferência, sobre a relação entre transferência e resistência, é correto afirmar que:

- (A) a ambivalência não fornece explicação suficiente para entender por que, nos neuróticos, a transferência está a serviço da resistência.
- (B) na análise, a transferência deve ser encarada como veículo de cura e condição de sucesso, ao passo que, fora dela, constitui-se como uma resistência poderosa ao tratamento.
- (C) a repressão dos instintos inconscientes é a única fonte da qual provêm as resistências com as quais o tratamento analítico deve lidar.
- (D) a transferência é apropriada para a resistência ao tratamento apenas na medida em que se tratar de transferência negativa ou de transferência positiva de impulsos eróticos reprimidos.
- (E) a ideia transferencial penetra de forma privilegiada na consciência, ainda que não satisfaça à resistência.

QUESTÃO 45

Com base em Dagalarrondo (2019), assinale a opção que apresenta um fator de risco para o suicídio.

- (A) Dor aguda.
- (B) Gênero masculino.
- (C) Traços obsessivos.
- (D) Déficit cognitivo.
- (E) Ser casado.

QUESTÃO 46

O desempenho humano nas organizações é extremamente contingencial. Varia de pessoa para pessoa e de situação para situação, pois depende de inúmeros fatores condicionantes que o influenciam poderosamente. Segundo Chiavenato (2014), assinale a opção que NÃO é um dos principais fatores que afetam o desempenho no cargo.

- (A) Competências da pessoa.
- (B) Valor das recompensas.
- (C) Percepção de que as recompensas dependem de esforço.
- (D) Estabilidade no cargo.
- (E) Percepção do papel.

QUESTÃO 47

Arzeno (*in*: HUTZ *et al.*, 2016), no livro Psicodiagnóstico, afirma que o psicodiagnóstico contempla algumas finalidades. Assim, assinale a opção que apresenta uma dessas finalidades.

- (A) Investigação diagnóstica: tem como objetivo explicar o que acontece com o avaliando de forma consciente, e isso não significa rotulá-lo.
- (B) Avaliação do tratamento: visa avaliar o andamento do tratamento. Seria o "reteste", no qual se aplicam testes ou uma bateria de testes totalmente diferente daquela usada na primeira avaliação.
- (C) Meio de comunicação: procura facilitar a comunicação e, em consequência, a tomada de *insight*.
- (D) Perícia forense: com o objetivo de responder a quesitos legais, solicitados pelo juiz.
- (E) Investigação: com o intuito de criar novos instrumentos de exploração da inteligência e, também, de planejar a investigação para o estudo de determinado diagnóstico etc.

QUESTÃO 48

Segundo Campos (2005), no processo de aprendizagem, para Piaget, podem ser destacadas duas fases, são elas:

- (A) fase de assimilação, que já poderá produzir um fenômeno de aprendizagem, sob forma de transferência de reação, e a fase de reforço, em que a apresentação ou o afastamento do estímulo aumenta a probabilidade de uma resposta.
- (B) fase de acomodação, que corresponde ao processo de aprendizagem sob a forma, mais geral, de modificação do esquema de reação propriamente dito, sob o efeito do êxito, e a fase de generalização em que, uma vez estabelecida a relação estímulo condicionado-resposta condicionada, estímulos semelhantes ao estímulo condicionado podem provocar as respostas condicionadas.
- (C) fase de similaridade ou igualdade, em condições iguais, os estímulos mais semelhantes entre si terão maior tendência a se agruparem na percepção do indivíduo, e fase de assimilação, que já não é capaz de produzir um fenômeno de aprendizagem, sob forma de transferência de reação.
- (D) fase de assimilação, em uma situação problemática, o todo é visto como incompleto, estabelecendo um estado de tensão psicológica, e a fase de acomodação, que corresponde ao processo de aprendizagem sob a forma, mais geral, de modificação do esquema de reação propriamente dito, sob o efeito do êxito.
- (E) fase de assimilação, que já poderá produzir um fenômeno de aprendizagem, sob forma de transferência de reação, e a fase de acomodação, que corresponde ao processo de aprendizagem sob a forma, mais geral, de modificação do esquema de reação propriamente dito, sob o efeito do êxito.

QUESTÃO 49

Segundo Dejours (2015), em seu livro *A loucura do trabalho*, certos trabalhos consagram-se ao estudo e à caracterização das situações reais que influenciam as descompensações psicóticas. Mesmo que a realidade tratada nas descompensações psicóticas e neuróticas não tenha nenhum poder patogênico, a não ser pelo conteúdo que veicula, admitamos que a realidade, mesmo sem nenhuma ocorrência específica, pode favorecer o surgimento de uma descompensação. Dessa forma, deve-se levar em consideração três componentes da relação homem-organização do trabalho. Correlacione os três componentes às suas explicações, de acordo com Dejours (2015), e assinale a opção correta.

COMPONENTES

- I- Fadiga
- II- Sistema frustração-agressividade reativa
- III- Organização do trabalho

EXPLICAÇÕES

- () Deixa sem saída uma parte importante da energia pulsional
 - () Como correia de transmissão de uma vontade externa, que se opõe aos investimentos das pulsões e às sublimações
 - () Faz com que o aparelho mental perca sua versatilidade
- (A) (I) (II) (III)
(B) (II) (III) (I)
(C) (III) (I) (II)
(D) (II) (I) (III)
(E) (III) (II) (I)

QUESTÃO 50

Fiorini (2004), ao falar sobre os eixos do processo terapêutico, enfatiza três pilares sobre os quais se constrói um sistema de influências de mudança. Assim, assinale a opção que apresenta esses pilares.

- (A) Atitudes rígidas do terapeuta, foco e experiência emocional corretiva.
- (B) Transferência, delimitação do contrato e atitude rígida do terapeuta.
- (C) Ativação de funções egoicas (tanto do paciente quanto do terapeuta), elaboração de um foco e relação de trabalho personificada.
- (D) Ativação do ego do terapeuta, transferência e elaboração de um foco.
- (E) Desenvolvimento autônomo pleno do paciente, ativação egoica e foco.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1- Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa e escrita em letra legível. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as letras maiúsculas deverão receber o devido realce. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas. Não poderá conter qualquer marca identificadora ou assinatura no espaço destinado à redação, o que implicará a atribuição de nota zero à redação;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul e de material transparente para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **120 minutos**.
- 10- Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12- Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

- 13- Será autorizado ao candidato levar a prova ao final do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 14- O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no modelo de gabarito impresso no fim destas instruções. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.
- 15- O candidato somente poderá destacar o modelo de gabarito na presença do fiscal e após terminar a prova. Caso o modelo de gabarito seja destacado sem a presença do fiscal, o candidato será eliminado.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50