

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

**(CONCURSO PÚBLICO PARA INGRESSO NO
QUADRO TÉCNICO DO CORPO AUXILIAR DA
MARINHA / CP-T/2015)**

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

PSICOLOGIA

- 1) French e Raven (1959), citados por Spector (2005), descreveram cinco bases da influência e poder, que envolvem características individuais e condições organizacionais referentes ao relacionamento entre líder e seguidor ou supervisor e subordinado. Para esses autores, as bases do poder são:
- (A) poder da experiência, poder da deferência, poder legítimo, poder de recompensa e poder coercitivo.
 - (B) poder da experiência, poder da referência, poder da compensação, poder legítimo e poder coercitivo.
 - (C) poder da deferência, poder legítimo, poder de recompensa, poder da experiência e poder coercitivo.
 - (D) poder da experiência, poder de referência, poder legítimo, poder de recompensa e poder coercitivo.
 - (E) poder da compensação, poder da experiência, poder de referência, poder coercitivo e poder legítimo.
- 2) Independentemente do contexto em que os testes psicológicos sejam empregados, há vantagens distintas em relação a outros métodos de coleta de informações a respeito de pessoas. De acordo com Urbina (2007), as vantagens mais significativas que os testes psicológicos oferecem são:
- (A) eficiência e validade.
 - (B) fidedignidade e validade.
 - (C) aplicação e interpretação.
 - (D) objetividade e interpretação.
 - (E) eficiência e objetividade.
- 3) De acordo com Pacheco e cols. (2009), a Matriz Swot é a ferramenta utilizada na gestão estratégica competitiva, facilitando o mapeamento dos ambientes interno e externo, melhor visualização e definição de competências e estratégias a serem adotadas pela área de capacitação e desenvolvimento. Essa matriz visa identificar:
- (A) forças, diretrizes, fraquezas e oportunidades.
 - (B) forças, fraquezas, ameaças e oportunidades.
 - (C) forças, fraquezas, ameaças e vulnerabilidades.
 - (D) forças, fraquezas, oportunidades e vulnerabilidades.
 - (E) forças, fraquezas, diretrizes e vulnerabilidades.

- 4) O Sistema de valores compartilhados pelos membros que diferencia uma organização das demais é a definição dada por Robbins (2005) para
- (A) cultura organizacional.
 - (B) clima organizacional.
 - (C) valores organizacionais.
 - (D) subcultura organizacional.
 - (E) identidade organizacional.
- 5) Considerando a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº007/2003, que versa sobre a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo, decorrentes de avaliação psicológica, coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, assinale a opção que apresenta a sequência correta.
- () A declaração é um documento que visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico e certificar determinada situação ou estado psicológico.
 - () O relatório ou laudo psicológico é uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
 - () Na elaboração de seus documentos, o psicólogo deverá adotar como princípios norteadores as técnicas de linguagem escrita e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão.
 - () O atestado é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
 - () Os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de 10 anos.
- (A) (V) (V) (F) (V) (V)
 - (B) (F) (F) (V) (V) (V)
 - (C) (F) (V) (V) (F) (V)
 - (D) (F) (V) (V) (F) (F)
 - (E) (V) (F) (F) (V) (F)

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 6) Nos processos seletivos, as entrevistas são utilizadas para conhecer melhor o candidato, suas expectativas e habilidades. A entrevista com perguntas previamente elaboradas, mas que permite resposta aberta por parte do candidato, é classificada por Chiavenato (2010) como
- (A) entrevista diretiva.
 - (B) entrevista totalmente padronizada.
 - (C) entrevista não-diretiva.
 - (D) entrevista padronizada apenas nas perguntas.
 - (E) entrevista diretiva aberta.
- 7) Sobre o Mapeamento das Competências, de acordo com Faissal e cols.(2005), é correto afirmar que
- (A) no modelo de descrição do perfil por competências, é previsto o mapeamento das competências que fazem parte da estratégia de competitividade e diferenciação adotada pela organização.
 - (B) no estilo de descrição tradicional do perfil, o cargo é observado em função das tarefas que o compõem, e depende fundamentalmente dos valores e do posicionamento estratégico da empresa no mercado.
 - (C) a diferença entre as características das pessoas com histórico de sucesso na atividade e as demais não pode ser considerada indicador de competências.
 - (D) as competências essenciais da organização são representadas pelo conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes mobilizadas na execução de uma atividade, em prol de um resultado esperado.
 - (E) na elaboração do perfil de competências, não é fundamental o envolvimento dos gestores das diversas áreas da organização e os especialistas de recursos humanos.

- 8) Para Chiavenato (2010), toda cultura se apresenta em três diferentes níveis. Correlacione os níveis da cultura organizacional a suas definições e, a seguir, assinale a opção correta.

NÍVEIS	DEFINIÇÕES
I - Artefatos	() Definem as razões pelas quais as pessoas fazem o que fazem. Funcionam como justificativas aceitas por todos os membros.
II - Valores Compartilhados	() Constituem o nível mais íntimo, profundo e oculto da cultura organizacional. São as crenças inconscientes, percepções, sentimentos e pressuposições dominantes e nos quais as pessoas acreditam.
III- Pressuposições Básicas	() São todas as coisas ou eventos que podem nos indicar visual ou auditivamente como é a cultura da organização.

- (A) (III) (I) (II)
- (B) (I) (II) (III)
- (C) (II) (I) (III)
- (D) (I) (III) (II)
- (E) (II) (III) (I)

- 9) De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que:
- (A) em caso de demissão ou exoneração, o psicólogo deverá levar todo material consigo, por tratar-se de material sigiloso.
 - (B) é facultado ao Psicólogo utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de punição.
 - (C) o Psicólogo, para ingressar, associar-se ou permanecer em uma organização, considerará a missão, a filosofia, as políticas, as normas e as práticas nela vigentes e sua compatibilidade com os princípios e regras do Código de Ética.
 - (D) no atendimento à criança e ao adolescente, deve ser dado aos responsáveis o máximo de informações do atendimento a fim de promover medidas em seu benefício.
 - (E) é vedado ao Psicólogo fornecer, mesmo a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos.
- 10) No processo de avaliação de desempenho, é provável que o avaliador demonstre certas tendências e erros. De acordo com Spector (2005), com relação a esses erros e tendências, é correto afirmar que:
- (A) Os erros de efeito halo ocorrem quando um avaliador dá a um indivíduo diferentes classificações em todas as dimensões, considerando as diferenças de desempenho apresentadas.
 - (B) Os erros de distribuição ocorrem quando um avaliador tende a classificar todas as pessoas da mesma forma.
 - (C) Os erros de tendência à intermediação se dão quando todas as pessoas são avaliadas baseadas nas informações de outrem.
 - (D) Os erros decorrentes de severidade acontecem quando o avaliador classifica o indivíduo baseando-se em sua antipatia pelo mesmo.
 - (E) Os erros decorrentes de tolerância acontecem quando o avaliador classifica o indivíduo baseando-se em sua simpatia pelo mesmo.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 11) Os psicometristas recorrem a uma série de técnicas para viabilizar a demonstração da validade de seus instrumentos. De acordo com Pasquali (2009), com relação à validade de critério de um teste, é correto afirmar que
- (A) um teste tem validade de critério se ele constitui uma amostra representativa de um universo finito de comportamentos.
 - (B) consiste no grau de eficácia de um teste em predizer um desempenho específico de um sujeito.
 - (C) é considerada a forma fundamental de validade dos instrumentos psicológicos.
 - (D) há dois tipos de validade de critério: validade preditiva e validade temporal.
 - (E) constitui a maneira direta de verificar a hipótese da legitimidade da representação comportamental dos traços latentes.
- 12) De acordo com Levin (1987), com relação à curva normal, é correto afirmar que
- (A) auxilia na compreensão e na interpretação do desvio padrão.
 - (B) é um tipo de curva assimétrica.
 - (C) pode ser unimodal ou bimodal.
 - (D) a média, a mediana e a moda ocorrem em pontos diferentes.
 - (E) é possível aplicá-la com liberdade a todas as distribuições.
- 13) Existem diversas formas de colher informações acerca de um cargo a ser preenchido. Uma delas consiste na anotação sistemática e criteriosa que os gerentes devem fazer a respeito de todos os fatos e comportamentos dos ocupantes do cargo considerado, que produziram um excelente ou péssimo desempenho no trabalho, com o objetivo de localizar as características desejáveis e as indesejáveis que deverão ser investigadas no processo seletivo dos futuros candidatos ao cargo. De acordo com Chiavenato (2010), como esse procedimento é denominado?
- (A) Hipótese de trabalho.
 - (B) Requisição de pessoal.
 - (C) Análise do cargo no mercado.
 - (D) Descrição e análise do cargo.
 - (E) Técnica dos incidentes críticos.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 14) Segundo Cavalcanti e cols.(2009), a disfunção grupal que ocorre quando as pessoas dedicam menos esforço ao trabalhar coletivamente do que individualmente denomina-se:
- (A) Ociosidade grupal.
 - (B) Ociosidade entre pares.
 - (C) Ociosidade instrumental.
 - (D) Ociosidade social.
 - (E) Ociosidade interpessoal.
- 15) No Código de Ética Profissional do Psicólogo, estão previstas aplicações de penalidades às transgressões dos preceitos desse código. Dentre as penalidades abaixo assinale a que NÃO consta no código de ética profissional.
- (A) Multa.
 - (B) Advertência.
 - (C) Censura em particular.
 - (D) Suspensão do exercício profissional, por até 30 dias, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
 - (E) Cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
- 16) De acordo com Pasquali (2009), quais são os dois principais fatores, externos ao conteúdo do teste, que afetam a fidedignidade deste?
- (A) Normatização e padronização.
 - (B) Comprimento do teste e padronização.
 - (C) Correlação item e critério e validade.
 - (D) Validade e variabilidade da amostra.
 - (E) Variabilidade da amostra e comprimento do teste.
- 17) Existem diferentes teorias que abordam o fenômeno da motivação. De acordo com Cavalcanti e cols. (2009), a teoria que enfoca três necessidades (realização, afiliação e poder), e defende que cada indivíduo é possuidor de uma tendência dominante para uma determinada necessidade, desenvolvida ao longo da vida, a partir de suas histórias e experiências, é denominada teoria
- (A) da hierarquia de necessidades de Maslow.
 - (B) das necessidades socialmente adquiridas de McClelland.
 - (C) da motivação-higiene de Herzberg.
 - (D) da motivação situacional.
 - (E) da motivação social.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 18) De acordo com Chiavenato (2010), assinale a opção correta sobre cultura organizacional.
- (A) Um resultado específico da cultura organizacional forte é um índice mais alto de rotatividade da força de trabalho.
 - (B) O programa de indução organizacional é o modo pelo qual a organização procura marcar no novo participante a maneira de pensar e agir de acordo com os ditames da organização.
 - (C) O processo de seleção reforça a cultura organizacional na medida em que elimina pessoas com características discrepantes aos padrões estabelecidos.
 - (D) As culturas organizacionais comportam-se de forma adaptativa, visando à manutenção do *status quo*.
 - (E) Quanto mais forte a cultura organizacional, mais os executivos precisam se preocupar em desenvolver regras e regulamentos para orientar o comportamento dos funcionários.
- 19) As técnicas de testagem psicológica são mais uma ferramenta do psicólogo nos processos seletivos. No que diz respeito aos testes psicológicos, de acordo com Anastasi e Urbina (2000), pode-se afirmar que:
- (A) o que distingue as técnicas projetivas das demais é o fato de serem técnicas estruturadas.
 - (B) o Teste de Rorschach é uma técnica expressiva utilizada para investigação diagnóstica da personalidade.
 - (C) os instrumentos projetivos representam procedimentos de testagem disfarçada, na medida em que os testandos raramente, dão-se conta do tipo de interpretação psicológica que suas respostas terão.
 - (D) os métodos projetivos originaram-se no ambiente de pesquisas em educação, mas foram absorvidos pela clínica e, hoje, são predominantemente um instrumento para o clínico.
 - (E) em sua estrutura teórica, a maioria das técnicas projetivas reflete a influência dos conceitos da Gestalt, baseados nos conceitos de figura-fundo.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 20) Muitas das teorias tradicionais da liderança focalizaram aspectos relacionados à personalidade e ao comportamento do líder como fatores que iriam determinar o sucesso da liderança, e deixaram de explorar o líder e seus seguidores como pessoas com seus valores, necessidades e interesses. Há uma teoria da liderança que veio preencher essa lacuna e que se apoia nos valores da dignidade humana. O líder, nessa teoria, não depende de posição formal para exercer a liderança, provoca mudanças por meio de sua autoridade moral e está preocupado com o bem-estar das pessoas e seu desenvolvimento. De acordo com Cavalcanti e cols. (2009), assinale a opção que apresenta esse tipo de líder.
- (A) Servidor.
 - (B) Carismático.
 - (C) Transformacional.
 - (D) Visionário.
 - (E) Baseado em princípios.
- 21) Com relação aos termos grupo e equipe de trabalho, com base em Zanelli, Borges-Andrade e Bastos (2004), é correto afirmar que
- (A) as equipes de trabalho são, por natureza, células semiautônomas ou autônomas.
 - (B) os grupos se caracterizam por ter um objetivo de trabalho compartilhado.
 - (C) nas equipes de trabalho, a realização do trabalho depende fundamentalmente do esforço individual.
 - (D) um grupo é um tipo específico de equipe de trabalho.
 - (E) tanto nos grupos como nas equipes de trabalho, a responsabilidade pelos resultados obtidos é individual.
- 22) Os grupos geralmente passam por uma sequência padronizada em sua evolução, denominada modelo de cinco estágios de desenvolvimento do grupo. De acordo com Robbins (2005), qual é a característica do estágio da tormenta?
- (A) Há uma grande dose de incerteza sobre os propósitos do grupo.
 - (B) O alto desempenho já não é mais a prioridade máxima.
 - (C) Existe um forte senso de identidade grupal.
 - (D) Os membros ainda não aceitam a existência do grupo.
 - (E) Ocorrem conflitos dentro do grupo sobre quem o controlará.

- 23) De acordo com Levin (1987), os números têm, pelo menos, três funções importantes para o pesquisador, dependendo do nível de mensuração específico que ele empregue. Com relação às características mais importantes desses níveis de mensuração, assinale a opção correta.
- (A) Nível nominal - são graduáveis, ordenáveis ou escalonáveis em relação a qualidades, como melhor ou pior, mais alto ou mais baixo, mais ou menos.
 - (B) Nível intervalar - orienta, relativamente, a ordem das categorias, bem como indica a distância exata entre elas.
 - (C) Nível ordinal - consiste em colocar indivíduos em categorias e contar a frequência com que ocorrem.
 - (D) Nível nominal - ato de nomear, ou rotular, em que o sujeito pode ser colocado em mais de uma categoria, isto é, as categorias não são mutuamente excludentes.
 - (E) Nível ordinal - fornece informações sobre a ordenação das categorias e indica a magnitude das diferenças entre os valores.
- 24) Considerando Gonçalves e Brandão (2004), com relação à atuação dos psicólogos na área jurídica é correto afirmar que
- (A) no exercício profissional dos psicólogos no âmbito judiciário, há uma predominância de atividades de cunho transformador.
 - (B) no exercício de suas funções nas instituições prisionais, o psicólogo fortalece as relações com os demais funcionários, internos e/ou familiares.
 - (C) há predominância das atividades de confecção de laudos, pareceres e relatórios.
 - (D) os psicólogos têm contato estreito com o funcionamento interno das prisões, conhecendo os reais problemas dos locais onde trabalham.
 - (E) os pareceres técnicos que são emitidos sobre os presos têm cada vez menos importância em seus destinos.

- 25) De acordo com Janis (1972), citado por Spector (2005), como é denominado o fenômeno que ocorre quando grupos tomam decisões que os membros individualmente sabem ser ruins?
- (A) Coesão do grupo.
 - (B) Polarização do grupo.
 - (C) Pensamento em grupo.
 - (D) Isolamento do grupo.
 - (E) Negligência social.
- 26) De acordo com Robbins (2005), para estimular a coesão de um grupo de trabalho, podem ser adotadas as seguintes estratégias, EXCETO:
- (A) reduzir o tamanho do grupo.
 - (B) estimular a concordância sobre os objetivos do grupo.
 - (C) aumentar o tempo que os membros do grupo passam juntos.
 - (D) minimizar a competição com outros grupos.
 - (E) isolar fisicamente o grupo.
- 27) As equipes, assim como as pessoas, desenvolvem estilos específicos para lidar com conflitos. Chiavenato (2010) descreve cinco estilos de administração de conflitos. Com relação ao estilo de colaboração, é correto afirmar que
- (A) reflete elevado grau de assertividade e de cooperação.
 - (B) é caracterizado pela assertividade e pela necessidade de impor o próprio interesse.
 - (C) ocorre quando os componentes têm igual poder.
 - (D) há a pretensão de evitar ou fugir do conflito.
 - (E) consiste em resolver os pontos menores de discordância e deixar os problemas maiores para frente.

28) Muitas vezes, os termos treinamento e desenvolvimento têm sido utilizados, equivocadamente, como sinônimos. Em Zanelli, Borges-Andrade e Bastos (2004) é feita a seguinte distinção:

- (A) treinamento se refere às oportunidades oferecidas pela organização para que o integrante tenha seu potencial desenvolvido por meio da aprendizagem de novas habilidades que o capacitem a ocupar novos cargos. Desenvolvimento envolve um conjunto de princípios e prescrições que oferecem alternativas eficazes para soluções de problemas de desempenho.
- (B) treinamento busca a melhoria de desempenho no cargo. Desenvolvimento está relacionado à promoção da aprendizagem de CHAs mais complexos.
- (C) treinamento tem por objetivo promover a aprendizagem de CHAs (conhecimentos, habilidades e/ou atitudes) mais simples e de aquisição rápida. Desenvolvimento está relacionado às oportunidades oferecidas pela organização para que o integrante desenvolva novas habilidades que o capacitem a ocupar novos cargos.
- (D) treinamento tem como objetivo melhorar o desempenho do empregado no cargo que ocupa. Desenvolvimento se refere ao conjunto de experiências e oportunidades de aprendizagem, proporcionadas pela organização, que possibilitam o crescimento pessoal do empregado.
- (E) treinamento possui um foco bem demarcado e tem por objetivo preparar o integrante para futuros cargos. Desenvolvimento está relacionado à promoção de conhecimentos, habilidades e atitudes (CHAs) mais complexos e que exigem um tempo maior para sua aquisição.

- 29) As teorias psicológicas na área de orientação profissional analisam os determinantes internos do indivíduo que explicariam seus movimentos de escolha. As teorias psicodinâmicas, uma das vertentes das teorias psicológicas, são descritas por Bock (2006) como tendo a seguinte característica:
- (A) entendem que a escolha profissional do indivíduo é causada por elementos externos a ele.
 - (B) buscam explicar como os indivíduos constituem sua personalidade e, por isso, como se aproximam das profissões.
 - (C) entendem a decisão profissional como fruto de uma análise minuciosa dos elementos que intervêm no processo.
 - (D) defendem a concepção de desenvolvimento vocacional, em que os indivíduos se desenvolvem vocacionalmente, e esse processo dura a vida toda.
 - (E) adotam um modelo racional e objetivo para a escolha profissional, aproximando-se do modelo médico.
- 30) A Universidade Corporativa (UC) vem revolucionar as práticas tradicionais de treinamento até então estabelecidas. Pacheco e cols. (2009) destacam que as organizações devem levar em consideração alguns aspectos de extrema relevância para a implantação de educação corporativa, dentre os quais pode-se destacar:
- (A) cidadania corporativa, estrutura contextual, competências básicas do ambiente de negócios, recursos tecnológicos, avaliação e validação.
 - (B) revisão de valores e estratégias, estrutura contextual, recursos tecnológicos, papéis e responsabilidades, metodologia adequada.
 - (C) subordinação, revisão de valores e estratégias, modelo de funcionamento, papéis e responsabilidades, avaliação e validação.
 - (D) recursos tecnológicos, metodologia adequada, modelo de funcionamento, objetividade do conteúdo, cidadania corporativa.
 - (E) objetividade do conteúdo, perfil profissional de conclusão, subordinação, metodologia adequada, avaliação e validação.

- 31) Muitas organizações utilizam a entrevista como ferramenta para a seleção de pessoas. De acordo com Spector (2005), em relação à entrevista, é correto afirmar que
- (A) a entrevista não estruturada permite que o entrevistador recolha as mesmas informações de cada um dos entrevistados.
 - (B) a desvantagem da entrevista está na possibilidade de o entrevistador influenciar as respostas do entrevistado.
 - (C) ao contrário dos testes, a entrevista não pode ser considerada como uma amostra do comportamento interpessoal.
 - (D) a maior parte das pesquisas apontam para o fato de que a entrevista não tem validade.
 - (E) antes de realizar a entrevista, o entrevistador deve buscar informações sobre o entrevistado.
- 32) As organizações não devem adotar práticas discriminatórias que afetem seus funcionários, seja na hora da contratação, seja na promoção. De acordo com Spector (2005), como é denominada a prática que muitas organizações têm adotado para aumentar o número de pessoas das classes protegidas em cargos concorridos?
- (A) Amostra de trabalho.
 - (B) Acomodação razoável.
 - (C) Ação afirmativa.
 - (D) Inclusão profissional.
 - (E) Justiça organizacional.
- 33) De acordo com Zimerman (2000), um grupo terapêutico comporta-se como uma estrutura na qual há uma distribuição de papéis e posições. Assinale a opção que apresenta os papéis que costumam ser adjudicados e assumidos pelos membros de um grupo.
- (A) Líder, bode expiatório e mediador.
 - (B) Porta-voz, bode expiatório e negociador.
 - (C) Radar, vestal e mediador.
 - (D) Porta-voz, radar e vestal.
 - (E) Negociador, sabotador e líder.

- 34) A negociação permeia grande parte das interações que ocorrem nas organizações. Existem duas abordagens gerais para a negociação: a barganha distributiva e a barganha integrativa. De acordo com Robbins (2005), com relação à barganha integrativa, é correto afirmar que
- (A) a negociação salarial nas empresas é um exemplo de barganha integrativa.
 - (B) em termos do comportamento intraorganizacional, a barganha distributiva é preferencial à barganha integrativa.
 - (C) tem por objetivo persuadir o oponente a se sentir emocionalmente generoso.
 - (D) a tática usada é tentar fazer com que o oponente concorde com seu ponto-alvo.
 - (E) opera sob a premissa de que há um ou mais acordos que podem gerar uma solução ganha-ganha.
- 35) No que se refere às estratégias necessárias para a reformulação da Política Nacional de Álcool e Drogas, assinale a opção que apresenta características do campo de práticas observadas no cenário nacional e internacional.
- (A) Consumo de drogas atinge de maneira uniforme todas as camadas da população, mas sua distribuição é distinta nas diferentes regiões do país, apresentando, inclusive, diferenças significativas em uma mesma região, tanto nos aspectos sociais quanto nas vias de utilização e escolha do produto.
 - (B) Pauperização do país, que atinge um maior número de pessoas, jovens e famílias de comunidades não pacificadas, apresenta o tráfico como a única possibilidade de geração de renda e medida de proteção.
 - (C) Aumento no início precoce em uso de drogas legais entre os jovens e a utilização cada vez mais frequente do uso de drogas de *design* e *crack*, e seu impacto nas condições de saúde física e psíquica dos jovens, notadamente pela infecção de HIV e hepatites virais.
 - (D) Definição de políticas internacionais que contextualizam os países em desenvolvimento não considerando somente sua condição de produção, refino e exportação de artigos ilícitos, mas também as questões relacionadas ao impacto social das drogas nos usuários.
 - (E) Ausência histórica de políticas que estimulam a promoção e proteção social, de saúde e tratamento das pessoas que são dependentes de álcool, não são determinantes para o aumento de suas vulnerabilidades.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 36) Os autores que se interessam pelos fenômenos que surgem no campo grupal reconhecem que a tendência ao *acting* é particularmente frequente e intensa nos grupos. Segundo Zimerman (2000), a experiência da prática clínica demonstra que existem formas de *actings* mais ocorrentes, dentre as quais pode-se citar:
- (A) quebra de sigilo e pedido de socorro.
 - (B) busca de privilégios e intolerância à frustração.
 - (C) intolerância à frustração e controle.
 - (D) controle e pedido de socorro.
 - (E) quebra de sigilo e busca de privilégios.
- 37) De acordo com Robbins (2005), com relação aos programas de mentores, é correto afirmar que
- (A) todos os funcionários de uma empresa têm a mesma probabilidade de participar de um programa de mentores.
 - (B) um mentor compartilha experiências, age como modelo e orienta o protegido com relação aos meandros políticos da organização.
 - (C) a relação entre mentor e protegido é mais eficaz quando eles são chefe e subordinado.
 - (D) os funcionários que têm mentores não mostram maior nível de satisfação com suas carreiras do que os demais.
 - (E) os mentores não respondem pelo seu protegido junto à cúpula da organização.
- 38) As limitações dos métodos tradicionais de avaliação do desempenho têm levado as organizações a buscar novas abordagens. De acordo com Chiavenato (2010), qual seria uma das tendências que está ocorrendo na avaliação do desempenho humano?
- (A) Basear-se em processos não-estruturados, por meio do contato direto e cotidiano com os subordinados.
 - (B) A avaliação do desempenho deve basear-se não somente em índices objetivos de referência como também em aspectos subjetivos.
 - (C) As metas e os objetivos a atingir passam a ser menos importantes do que o comportamento em si.
 - (D) A evolução da conjuntura econômica da região, do país e do mundo não deve ser levada em conta no momento da avaliação de desempenho.
 - (E) Não utilizar estratégias que vinculem os resultados da avaliação do desempenho aos incentivos de curto prazo, como a remuneração flexível ou sistemas de incentivo.

- 39) De acordo com Bock (2006), a abordagem sócio-histórica na área de orientação profissional é caracterizada por
- (A) perceber o indivíduo como ser autônomo em relação à sociedade, deixando incólume a estrutura social.
 - (B) ajudar o indivíduo a se conscientizar de suas características pessoais, além de ajudá-lo a conhecer as profissões.
 - (C) clarear as determinações subjetivas e objetivas da escolha, tendo uma função descritiva e explicativa.
 - (D) entender o indivíduo em sua relação com a sociedade, superando visões que o colocam como mero reflexo da sociedade ou como totalmente autônomo com relação a ela.
 - (E) defender a vocação como algo que, apesar de ser determinado biologicamente, é também fortemente afetado pelas circunstâncias sociais.
- 40) A motivação é um dos processos mais importantes para a explicação da conduta humana no ambiente de trabalho. Com relação à teoria da expectância de Vroom, é correto afirmar que
- (A) as necessidades humanas têm origem biológica e estão dispostas em uma hierarquia.
 - (B) o problema de desempenho do homem no trabalho é uma questão mais de natureza gerencial do que motivacional.
 - (C) é a percepção de que a causa da ação está no exterior ou no interior da pessoa que responde pelo nível de motivação para a realização dessa ação.
 - (D) as pessoas decidem sobre suas ações de modo instrumental, procurando maximizar seu prazer e minimizar o desprazer.
 - (E) as metas claramente especificadas são os verdadeiros fatores motivadores da conduta humana no trabalho.

- 41) O termo competência vem gerando discussões no campo teórico da Educação, por dar margem a significados e sentidos diversos. De acordo com Baeta (2006), com relação às competências, é correto afirmar que
- (A) as competências são diferentes modalidades estruturais da inteligência que, a partir de uma única operação mental, permitem ao sujeito do conhecimento estabelecer relações entre conceitos e fenômenos.
 - (B) as competências, embora desenvolvidas no e por meio do contexto social e cultural, são construções individuais e não se pode ter acesso direto a elas.
 - (C) não é possível inferir, por meio do desempenho, se o sujeito utilizou ou não as competências adequadas à situação.
 - (D) a perspectiva teórica e prática que adota competência como indicador de aprendizagem está fadada ao fracasso.
 - (E) o conhecimento não é um requisito indispensável para que o sujeito expresse uma competência em uma dada situação.
- 42) Segundo Gilliéron (2004), pode-se dizer que, atualmente, todos os autores interessados em formas breves de psicoterapia "reveladora" estão de acordo quanto aos seguintes pontos, EXCETO:
- (A) limitar-se a um aspecto particular do sofrimento do paciente.
 - (B) dizer ao paciente, desde logo, que o tratamento terá duração limitada.
 - (C) adotar, desde o início, uma atitude neutra de interpretação.
 - (D) reduzir a frequência das sessões.
 - (E) adotar a posição face a face, em vez de colocar o paciente sobre um divã.
- 43) O desenvolvimento da comunicação construtiva habilita os grupos à prática de negociações eficazes, gerindo os conflitos de modo sistêmico. De acordo com Vasconcelos (2008), dentre os preceitos da comunicação construtiva, pode-se citar:
- (A) reciprocidade discursiva e reestruturação cognitiva.
 - (B) priorização do elemento relacional e assertividade.
 - (C) escuta ativa e compensação.
 - (D) reestruturação cognitiva e priorização do elemento relacional.
 - (E) compensação e assertividade.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 44) A atenção é um processo psíquico que permite concentrar a atividade mental sobre um fato determinado. Em Cunha e cols.(2000), são descritos alguns transtornos de atenção, dentre os quais pode-se citar a
- (A) Agnosia.
 - (B) Confusão.
 - (C) Aliteração.
 - (D) Aproxexia.
 - (E) Alucinação.
- 45) A linguagem falada é o meio de comunicação verbal entre as pessoas. A palavra é o envoltório material do pensamento e manifesta a dimensão perceptível das ideias. Em Cunha e cols. (2000), são apresentados quadros patológicos da linguagem falada, de causa predominantemente psíquica, dentre os quais destacam-se:
- (A) logorreia, neologismo e disfonia.
 - (B) estereotipia verbal, parafrasia e disartria.
 - (C) disfonia, neologismo e mutismo.
 - (D) parafrasia, mutismo e estereotipia verbal.
 - (E) disfonia, silogismo e afasia.
- 46) De acordo com Kaplan, Sadock e Grebb (1997), sobre o transtorno esquizofreniforme, é correto afirmar que
- (A) é idêntico em todos os aspectos à esquizofrenia, exceto pela duração dos sintomas, que são de, no mínimo, duas semanas, porém menos de um mês.
 - (B) parentes de pacientes com transtorno esquizofreniforme estão menos propensos a terem transtornos do humor do que os parentes dos pacientes com esquizofrenia.
 - (C) a presença de sintomas afetivos pode predizer um curso favorável, já um afeto embotado pode predizer um curso desfavorável.
 - (D) a prevalência do transtorno entre os sexos é maior em homens, principalmente em adultos com idade mais avançada.
 - (E) os bons aspectos de prognóstico incluem um início lento, ausência de prejuízo cognitivo e sintomas afetivos, ainda que deficitários.

- 47) Se existe um momento no ciclo de vida das famílias em que os encaminhamentos para a terapia familiar atingem um pico, é provável que seja a adolescência. Considerando Carter e McGoldrick (1995), dentre as intervenções clínicas mais utilizadas, aquela que constitui uma poderosa intervenção para reestruturar e redefinir os relacionamentos, quando as famílias com adolescentes ficam paralisadas em termos desenvolvimentais, denomina-se
- (A) trabalhando com subsistemas.
 - (B) reestruturando as concepções de tempo da família.
 - (C) encontros com os pais.
 - (D) rituais familiares.
 - (E) usos do eu.
- 48) De acordo com Kaplan, Sadock e Grebb (1997), dentre os transtornos de personalidade, qual deles apresenta como característica clínica central a hipersensibilidade à rejeição?
- (A) Esquizoide.
 - (B) Dependente.
 - (C) Esquizotípica.
 - (D) Esquiva.
 - (E) Narcisista.
- 49) Em Gilliéron (2004), é descrito um tipo de psicoterapia psicodinâmica denominado psicoterapia de curta duração desencadeadora de ansiedade. Os pacientes indicados para receber esse tipo de tratamento devem atender a alguns critérios de seleção, EXCETO:
- (A) ter uma queixa principal circunscrita.
 - (B) ter uma grande motivação para mudar, e não somente motivação para buscar alívio de sintomas.
 - (C) capacidade de entrar em relação com o entrevistador sem muita dificuldade e de exprimir livremente seus sentimentos durante a primeira entrevista.
 - (D) ter uma inteligência acima da média e provas manifestas de uma diferenciação psicológica.
 - (E) a presença, em sua história, de uma relação significativa de perda durante os últimos dois anos.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015

- 50) De acordo com Cunha e cols. (2000), com relação ao conteúdo do pensamento existem diversos transtornos, dentre os quais:
- (A) desagregação e inibição do pensamento.
 - (B) *delirium* e ideias supervalorizadas.
 - (C) desagregação e fuga de ideias.
 - (D) ideias supervalorizadas e perseveração.
 - (E) *delirium* e inibição do pensamento.

Prova : Amarela
Profissão : PSICOLOGIA

Concurso : CP-T/2015