

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) COMO
OFICIAIS TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL
PS-SMV-OF/2021***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

***ÁREAS: SAÚDE (EXCETO MEDICINA)
APOIO À SAÚDE
TÉCNICA
TÉCNICA MAGISTÉRIO
ENGENHARIA***

TEXTO 1 (Questões de 01 a 10)

A bola

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar sua primeira bola do pai. Uma número 5 oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola. O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "legal", ou o que os garotos dizem hoje em dia quando gostam do presente ou não querem magoar o velho. Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - Perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.

- O que é que ela faz?

- Ela não faz nada, você é que faz coisas com ela.

- O quê?

- Controla, chuta...

- Ah, então é uma bola.

Uma bola, bola. Uma bola mesmo. Você pensou que fosse o quê?

- Nada não.

O garoto agradeceu, disse "legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da TV, com a bola do seu lado, manejando os controles do vídeo game. Algo chamado Monster Ball, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de Blip eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio. Estava ganhando da máquina.

O pai pegou a bola nova e ensinou algumas embaixadinhas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse "legal", mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro do couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês pra garotada se interessar.

VERÍSSIMO, Luis Fernando. *Comédias da vida privada*; edição especial para as escolas. Porto Alegre: L&PM, 1996. p. 96-7.

QUESTÃO 1

No trecho "O pai segurou a bola com as mãos..." (§18), o vocábulo "mão" possui apenas um modo de flexão no plural, com a terminação -ãos. Assinale a opção em que todas as palavras admitem mais de uma forma de plural.

- (A) Acórdão, charlatão, refrão.
- (B) Verão, corrimão, aldeão.
- (C) Cirurgião, escrivão, anão.
- (D) Artesão, ermitão, folião.
- (E) Cristão, capitão, vilão.

QUESTÃO 2

Considere os termos destacados nas frases abaixo e assinale a opção correta.

I- "Não tem manual de instrução". (§5)

II- "[...] o cheiro do couro". (§18)

- (A) Os dois termos exercem a mesma função sintática.
- (B) Em II, o termo destacado exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- (C) Em I, o termo destacado exerce a função sintática de complemento nominal.
- (D) Em I, o termo destacado exerce a função sintática de objeto direto.
- (E) Em II, o termo destacado exerce a função sintática de complemento nominal.

QUESTÃO 3

Marque a opção que apresenta a correta classificação sintática do termo em destaque.

- (A) "O pai segurou a bola com as mãos" (§18) - objeto indireto.
- (B) "O pai o encontrou na frente da TV" (§15) - objeto direto.
- (C) "[...] O garoto era bom no jogo" (§15) - adjunto adnominal.
- (D) "[...] um manual de instrução fosse uma boa ideia" (§18)- sujeito composto.
- (E) "[...] os tempos são outros" (§6)- adjunto adverbial.

QUESTÃO 4

A leitura do texto, tomando-o na sua totalidade, permite-nos concluir que:

- (A) apenas os brinquedos com manual de instrução em inglês são adequados para a garotada.
- (B) a garotada só consegue brincar com os jogos eletrônicos.
- (C) a coordenação e o raciocínio são desenvolvidos apenas em jogos digitais.
- (D) cada geração se interessa por determinadas brincadeiras.
- (E) a garotada hoje em dia faz de tudo para agradar aos mais velhos.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que as palavras são acentuadas pelas mesmas regras de vídeo, inglês e pé, respectivamente.

- (A) Vitória, habitá-la, pôs.
- (B) Têxtil, refém, após.
- (C) Égide, aloés, céu.
- (D) Etíope, baú, têm.
- (E) Recém, barbárie, já.

QUESTÃO 6

Com base no texto, analise as afirmativas abaixo.

- I- O fragmento "[...] o pai o encontrou na frente da TV" (§15) pode ser substituído por "o pai encontrou-lhe na frente da TV".
- II- No fragmento "[...] tentavam se destruir mutuamente" (§15), o termo grifado é um pronome apassivador.
- III- O fragmento "Conseguiu equilibrar a bola" (§16) pode ser substituído por "Conseguiu equilibrá-la".
- IV- O fragmento "O pai deu uma bola de presente ao filho" (§1) pode ser substituído por "O pai deu-lhe uma bola de presente".
- V- No fragmento "[...] e pensar que os tempos são outros" (§6), o termo grifado é um pronome relativo.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.

QUESTÃO 7

No trecho "à procura de alguma coisa" (§1), observa-se a ocorrência de crase na locução prepositiva destacada. Nas locuções das frases abaixo também deve ocorrer a crase, EXCETO em:

- (A) O rapaz saiu às pressas antes do jantar.
- (B) Um problema à toa atrapalhou o trabalho de toda equipe.
- (C) À medida que estudo, fico mais seguro.
- (D) Ele está à frente de seu tempo.
- (E) O módulo ficou face à face com o seu rival.

QUESTÃO 8

A regência do verbo "dar" em "O pai deu uma bola de presente ao filho" (§1) foi empregada de acordo com a norma padrão. Assinale a opção em que a regência verbal também está correta.

- (A) Gostaria de lembrar dos fatos de sua infância.
- (B) Deve-se obedecer o português padrão.
- (C) O professor assistia frequentemente a aluna com dificuldade.
- (D) O exagero no consumo de bebidas ocasionou em um fim trágico.
- (E) Essa decisão implicará na dissolução do grupo.

QUESTÃO 9

O texto I é predominantemente expresso em linguagem culta, mas, em algumas passagens, há marcas de linguagem coloquial. Assinale a opção que apresenta uma dessas passagens.

- (A) "Lembrando o prazer que sentira ao ganhar sua primeira bola do pai". (§1)
- (B) "Você pensou que fosse o quê?". (§13)
- (C) "Agora não era mais de couro, era de plástico". (§1)
- (D) "Mas em inglês pra garotada se interessar". (§18)
- (E) "Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa". (§1)

QUESTÃO 10

Na oração: "você é que faz coisas com ela" (§9), o verbo concorda em número e pessoa com o sujeito. Assinale a opção em que a concordância verbal atende à norma padrão.

- (A) Sonhar e projetar são a mesma coisa.
- (B) Se alternam rir e chorar.
- (C) Amanda e Paulo levou o animal ao veterinário.
- (D) Ainda se viviam num mundo de incertezas.
- (E) Mais de um sujeito correram na direção do portão.

TEXTO 2 (Questões de 11 a 16)

Antigamente

Antigamente, as moças chamavam-se *mademoiselles* e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo não sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio. E se levavam tábua, o remédio era tirar o cavalo da chuva e ir pregar em outra freguesia. As pessoas, quando corriam, antigamente, era para tirar o pai da força e não caíam de cavalo magro. Algumas jogavam verde para colher maduro, e sabiam com quantos paus se faz uma canoa. O que não impedia que, nesses entretimentos, esse ou aquele embarcasse em canoa furada. Encontravam alguém que lhes passasse a manta e azulava, dando às de vila-diogo. Os mais idosos, depois da janta, faziam o quilo, saindo para tomar fresca; e também tomavam cautela de não apanhar sereno. Os mais jovens, esses iam ao animatógrafo, e mais tarde ao cinematógrafo, chupando balas de altéia. Ou sonhavam em andar de aeroplano; os quais, de pouco siso, se metiam em camisa de onze varas, e até em calças pardas; não admira que dessem com os burros n'água.

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Seleção em prosa e verso*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1971. p. 3.

QUESTÃO 11

Assinale a opção que apresenta o tipo textual predominante no Texto 2.

- (A) Crônica.
- (B) Injunção.
- (C) Narração.
- (D) Conto.
- (E) Descrição.

QUESTÃO 12

Assinale a opção em que a expressão retirada do texto foi empregada em sentido denotativo.

- (A) "Os mais jovens, esses iam ao animatório, e mais tarde ao cinematógrafo". (l.16-17)
- (B) "[...] os quais, de pouco siso, se metiam em camisa de onze varas". (l.19-20)
- (C) "[...] não admira que dessem com os burros n'água". (l.20-21)
- (D) "Os mais idosos, depois da janta, faziam o quilo, saindo para tomar fresca". (l.14-15)
- (E) "Algumas jogavam verde para colher maduro". (l.9-10)

QUESTÃO 13

A oração "mesmo não sendo rapagões" (l.4) exprime, em relação à oração principal, a circunstância de:

- (A) adição.
- (B) causa.
- (C) condição.
- (D) consequência.
- (E) concessão.

QUESTÃO 14

A utilização de arcaísmos na construção do Texto 2 provocou o efeito de:

- (A) enriquecimento vocabular.
- (B) generalização concreta.
- (C) preservação linguística.
- (D) caracterização de uma época.
- (E) falácias da comunicação.

QUESTÃO 15

"O que não impedia que, nesses entretimentos, esse ou aquele embarcasse em canoa furada" (l.11-12). As palavras grifadas, no trecho, classificam-se, respectivamente, como:

- (A) conjunção integrante, pronome relativo.
- (B) preposição acidental, conjunção explicativa.
- (C) pronome relativo, conjunção integrante.
- (D) partícula expletiva, conjunção integrante.
- (E) conjunção explicativa, pronome relativo.

QUESTÃO 16

Assinale a opção que apresenta a correta análise sintática do trecho destacado em "Encontravam alguém que lhes passasse a manta [...]". (l. 12-13)

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração coordenada sindética explicativa.
- (D) Oração subordinada adverbial consecutiva.
- (E) Oração subordinada adjetiva restritiva.

TEXTO 3 (Questões de 17 a 20)

O Tempo

A vida é o dever que nós trazemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são seis horas!
Quando se vê, já é sexta-feira!
Quando se vê, já é natal...
Quando se vê, já terminou o ano...
Quando se vê perdemos o amor da nossa vida.
Quando se vê passaram 50 anos!
Agora é tarde demais para ser reprovado...
Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
Seguiria sempre em frente e iria jogando pelo caminho a casca dourada e inútil das horas...

QUINTANA, Mario. Esconderijos do tempo. Porto Alegre, L&PM, 1980. (Adaptação)

QUESTÃO 17

Assinale a opção que justifica corretamente o emprego da vírgula no verso "Quando se vê, já são seis horas!". (1.2)

- (A) Isola elementos de mesma função sintática componentes de uma enumeração.
- (B) Separa termo que funciona como aposto.
- (C) Isola oração coordenada assindética.
- (D) Separa oração subordinada adverbial anteposta à principal.
- (E) Separa uma expressão retificativa deslocada de sua posição tradicional.

QUESTÃO 18

No trecho: "Quando se vê, já terminou o ano... / Quando se vê perdemos o amor da nossa vida. / Quando se vê passaram 50 anos!" os verbos "ver", "terminar", "perder" e "passar" apresentam quais valores semânticos, respectivamente?

- (A) Contemplar, desfazer, arruinar e transcorrer.
- (B) Assistir, completar, perverter e durar.
- (C) Reparar, suspender, olvidar e acontecer.
- (D) Notar, concluir, ficar sem e decorrer.
- (E) Observar, acabar, corromper e enfrentar.

QUESTÃO 19

Em relação ao emprego do hífen, a palavra destacada no verso "Quando se vê, já é sexta-feira" (1.3) está de acordo com o sistema ortográfico em vigor. Assinale a opção em que todas as palavras também estão corretamente grafadas.

- (A) subhepático, paraquedas, suprarrenal.
- (B) manda-chuva, autodidata, mais que perfeito.
- (C) greco-romano, batata inglesa, paraquedista.
- (D) cor-de-rosa, soto-mestre, extra-escolar.
- (E) para-choque, maifalante, Passa-Quatro.

QUESTÃO 20

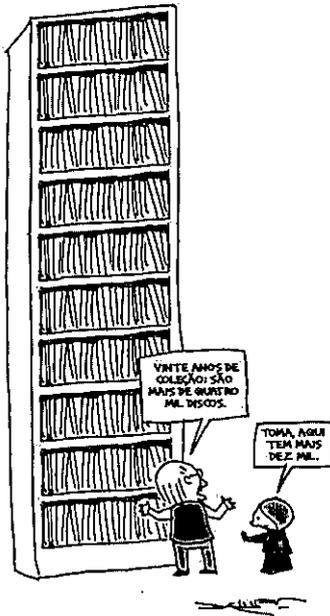
Analise as frases abaixo:

- I- Desde que me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
- II- Logo que me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.
- III- Como se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio.

Das locuções conjuntivas destacadas acima, quais têm a mesma classificação semântica da conjunção destacada em: "Se me fosse dado um dia, outra oportunidade, eu nem olhava o relógio." (1.9)?

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

TEXTO 4 (Questões de 21 a 23)



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/372602569155100715/>.
Acesso em 06JAN2021.

QUESTÃO 21

O 1º e o 2º balão do texto 4 estabelecem entre si uma relação de:

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) condição.
- (D) oposição.
- (E) comparação.

QUESTÃO 22

Observe o trecho a seguir:

"Vinte anos de coleção: são mais de quatro mil discos."

No segmento introduzido por dois pontos, identifica-se:

- (A) consequência do que foi enunciado anteriormente.
- (B) repetição enfática de dados.
- (C) explicação de sentido causal.
- (D) noção de temporalidade.
- (E) citação de elementos extratextuais.

QUESTÃO 23

Assinale a opção que indica corretamente a figura de linguagem presente na oração "[...] aqui tem mais dez mil".

- (A) Elipse.
- (B) Anacoluto.
- (C) Pleonasma.
- (D) Antítese.
- (E) Metáfora.

QUESTÃO 24

Assinale a opção em que a transposição do discurso direto para o discurso indireto ocorreu de forma INCORRETA.

- (A) - Sou o Manoel - disse, hesitante. (Discurso direto)
Disse, hesitante, que era o Manoel. (Discurso indireto)
- (B) - Aqui amanhece muito cedo - disse Reinaldo. (Discurso direto)
Disse Reinaldo que ali amanhecia muito cedo. (Discurso indireto)
- (C) - Foi um motivo respeitável, disse. (Discurso direto)
Disse que foi um motivo respeitável. (Discurso indireto)
- (D) -Que será feito dos vendedores ambulantes? - perguntou o policial. (Discurso direto)
Perguntou o policial que seria feito dos vendedores ambulantes. (Discurso indireto)
- (E) - Não faça drama - disse a esposa. (Discurso direto)
Disse a esposa que não fizesse drama. (Discurso indireto)

QUESTÃO 25

Marque a opção em que o emprego, a grafia e a flexão dos verbos estão corretos.

- (A) Os advogados dele requiseram esclarecimento sobre o caso.
- (B) Modelos empresariais inadequados tem efeitos negativos mais nocivos do que a taxa de câmbio.
- (C) É necessário observar o somatório de pontos que cada grupo obtera na competição.
- (D) Ela sempre duvidou que o marido compusesse uma canção de tal fascínio.
- (E) Se eles não reverem as próprias atitudes, ficarão sozinhos.

QUESTÃO 26

No período regencial, o conturbado ambiente político da Corte se refletiu nas províncias do Império em movimentos armados que explodiram por todos os principais centros regionais, desde 1831 até os anos de consolidação do reinado de D. Pedro II. De acordo com Bittencourt (2006), no contexto externo, quais os dois grandes conflitos em que o Império brasileiro se envolveu, desde sua Independência até o início das hostilidades que levariam à guerra contra o Paraguai?

- (A) A Revolta Praieira e a Guerra dos Farrapos.
- (B) A Revolta Praieira e a Balaiada.
- (C) A Guerra Cisplatina e a Guerra dos Farrapos.
- (D) A Guerra Cisplatina e a Guerra contra Oribe e Rosas.
- (E) A Sabinada e a Cabanagem.

QUESTÃO 27

Na Doutrina de Liderança da Marinha (EMA137), ao propor diferentes estilos de liderança, os autores condicionam a eficácia do seu emprego às seguintes variáveis, EXCETO:

- (A) nível de maturidade psicológica e profissional dos subordinados.
- (B) níveis de prioridade no que diz respeito à produtividade.
- (C) tempo disponível para realização da missão; riscos envolvidos.
- (D) imposição dos subordinados para determinada linha de ação.
- (E) relevância da qualidade da tarefa ou decisão.

QUESTÃO 28

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo, de acordo com as Tradições Navais:

Os navios de guerra, geralmente, são construídos em _____. Construído e pronto, o navio é, então, incorporado a uma esquadra, força naval, companhia de navegação ou a quem vá ser responsável pelo seu funcionamento. A cerimônia correspondente é a "incorporação", da qual faz parte a "_____"... feita pelos construtores e recebedores, consiste em uma inspeção do navio para ver se está tudo em ordem, de acordo com a encomenda. Na ocasião, é lavrado um termo, onde se faz constar a entrega, a incorporação e tudo o que há a bordo. A vida do navio passa, então, a ser registrada em um livro: o "_____", que somente será fechado quando ele _____.

- (A) arsenais / mostra de armamento / Livro do Navio/ for desincorporado.
- (B) docas / mostra de pessoal / Livro de Navegação / for desincorporado.
- (C) estaleiros / mostra de armamento / Livro de Ata / for suspender.
- (D) estaleiros / mostra de equipamento / Livro do Navio / for sair do estaleiro.
- (E) arsenais / mostra de material / Livro de Navegação/ for sair do arsenal.

QUESTÃO 29

Para o cumprimento da destinação constitucional das Forças Armadas, cabe aos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica o preparo de seus órgãos operativos e de apoio, obedecidas as políticas estabelecidas pelo Ministro da Defesa. De acordo com a Lei Complementar nº 97, sobre o preparo das Forças Armadas é correto afirmar que:

- (A) compreende, dentre outras, as atividades permanentes de planejamento, organização e articulação, instrução e adestramento, desenvolvimento de doutrina e pesquisas específicas, inteligência e estruturação das Forças Armadas, de sua logística e mobilização.
- (B) no cumprimento de sua destinação constitucional, poderão ser planejados e executados exercícios operacionais exceto em áreas públicas.
- (C) o planejamento e a execução dos exercícios operacionais não poderão ser realizados com a cooperação de outros órgãos de segurança pública ou órgãos públicos com interesses afins.
- (D) é orientado pela permanente eficiência operacional coletiva e nas modalidades específicas de emprego.
- (E) procura crescimento nacional, inclusive com aquisição estrangeira de seus meios, nela incluídas pesquisa e desenvolvimento e o fortalecimento da indústria.

QUESTÃO 30

As batidas do sino são uma tradição naval a ser preservada pelos responsáveis pela rotina de bordo. No período compreendido entre os toques de alvorada e de silêncio, os intervalos dos quartos são marcados por batidas do sino de bordo. Como é tocado o sino na 5ª meia-hora do quarto?

- (A) Três batidas duplas.
- (B) Duas batidas duplas e uma singela.
- (C) Duas batidas duplas.
- (D) Três batidas duplas e uma singela.
- (E) Uma batida dupla e uma singela.

QUESTÃO 31

Conforme as Tradições Navais, o termo "bandeira a meio-pau" é a expressão que corresponde à Bandeira Nacional içada a meio-mastro, e o jeque acompanha a Bandeira Nacional, a meio-pau. Isso ocorre em sinal de:

- (A) Comandante a bordo.
- (B) passagem de Comando.
- (C) cerimônia a bordo.
- (D) luto.
- (E) navio aportando.

QUESTÃO 32

Em conformidade com a Estratégia Nacional de Defesa, duas áreas do litoral continuarão a merecer atenção especial, do ponto de vista da necessidade de controlar o acesso marítimo. Quais são as faixas que merecem atenção estratégica de acesso marítimo ao Brasil?

- (A) A faixa que vai de Santos a Rio Grande e a área em torno da foz do Rio São Francisco.
- (B) A faixa que vai de Pernambuco a Fernando de Noronha e a área em torno da foz do Rio Amazonas.
- (C) A faixa que vai de Santos a Rio Grande e a área em torno da Baía do Prata.
- (D) A faixa que vai de Santos a Vitória e a área em torno da Baía do Prata.
- (E) A faixa que vai de Santos a Vitória e a área em torno da foz do Rio Amazonas.

QUESTÃO 33

A hierarquia e a disciplina são a base institucional das Forças Armadas. Segundo o Estatuto dos Militares, a autoridade e a responsabilidade crescem com o grau hierárquico. Pode-se dizer, sobre a base e o grau hierárquico, que:

- (A) os postos de Almirante, Marechal e Marechal do Ar somente serão providos em tempo de paz.
- (B) a disciplina e o respeito à hierarquia devem ser mantidos em todas as circunstâncias da vida entre militares da ativa, da reserva remunerada e reformados.
- (C) a Graduação é o grau hierárquico do oficial, conferido por ato do Presidente da República ou do Ministro de Força Singular e confirmado em Carta Patente.
- (D) os Guardas-Marinha, os Aspirantes a Oficial e os alunos de órgãos específicos de formação de militares são denominados "oficiais especiais".
- (E) a Disciplina é a rigorosa observância e o acatamento integral das leis, regulamentos, normas e disposições que fundamentam o organismo militar e coordenam seu funcionamento regular e harmônico, traduzindo-se pelo perfeito cumprimento do dever por parte das subespecialidades no seu círculo hierárquico.

QUESTÃO 34

Em relação ao EMA-137 - Doutrina de Liderança da Marinha, no contexto militar-naval, foram considerados alguns estilos de liderança selecionados em três grandes eixos: grau de centralização de poder; tipo de incentivo; e foco do líder. Pode-se afirmar, genericamente, que os diferentes estilos de liderança, propostos à luz das diversas teorias, se enquadram em três principais critérios de classificação, apresentados como eixos lógicos que se agrupam em estilos principais. Sendo assim, é correto afirmar que:

- (A) quanto ao foco do líder temos: Liderança Transformacional e Liderança Transacional.
- (B) quanto ao tipo de incentivo temos: Liderança Orientada para Tarefa e Liderança Orientada para Relacionamento.
- (C) quanto ao grau de centralização de poder temos: Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa.
- (D) quanto ao tipo de incentivo temos: Liderança Autocrática, Liderança Participativa e Liderança Delegativa.
- (E) quanto ao grau de centralização de poder temos: Liderança Transformacional e Liderança Participativa.

QUESTÃO 35

Diante das Tradições Navais, diz-se que na Marinha não há "corda", a nomenclatura é "cabo". Entretanto, existem duas exceções, que são:

- (A) cordas finas e cordas fixas.
- (B) cordas grossas e cordas finas.
- (C) cordas fixas e cordas de laborar.
- (D) corda do sino e cordas de laborar.
- (E) corda do sino e cordas dos relógios.

QUESTÃO 36

Assinale a opção que apresenta os fatores de Liderança citados na Doutrina de Liderança da Marinha (EMA137).

- (A) O Líder, os Subordinados, a Disciplina e a Hierarquia.
- (B) O Líder, os Liderados, a Situação e a Comunicação.
- (C) O Comando, os Liderados, o Tempo Disponível e o Diálogo.
- (D) O Comando, os Subordinados, o Tempo Disponível e Hierarquia.
- (E) Os Subordinados, a Situação, a Disciplina e a Comunicação.

QUESTÃO 37

Para que o desenvolvimento e a autonomia nacionais sejam alcançados é essencial o domínio crescentemente autônomo de tecnologias sensíveis. De acordo com o Ambiente Internacional da Política Nacional de Defesa, quais são os setores estratégicos essenciais para o desenvolvimento nacional?

- (A) Espacial, cibernético e nuclear.
- (B) Industrial, de serviço e nuclear.
- (C) Serviço, segurança e cibernético.
- (D) Espacial, nuclear e industrial.
- (E) Espacial, de serviço e segurança.

QUESTÃO 38

De acordo com Bittencourt (2006), com a queda de Napoleão e o movimento de restauração das monarquias absolutistas encabeçado pelo Congresso de Viena, os portugueses esperavam que seu rei retornasse para Portugal e trouxesse a Corte de volta para Lisboa. Entretanto, o monarca permaneceu no Rio de Janeiro. Qual foi a ação tomada por D. João VI para viabilizar sua decisão de permanecer no Brasil?

- (A) Assinou o manifesto declarando guerra à França, considerando nulos todos os tratados que o imperador dos franceses o obrigara a assinar.
- (B) Criou a Academia Real de Guardas-Marinha e teve sua instalação nas dependências do Mosteiro de São Bento.
- (C) Proclamou a independência econômica do Brasil com a publicação da famosa carta régia que abriu ao comércio estrangeiro os portos do país.
- (D) Elevou o Brasil a uma condição equivalente de Portugal com a formação do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves.
- (E) Criou duas companhias de caçadores e uma bateria de artilharia, totalizando 400 homens com armas.

QUESTÃO 39

A Constituição da República Federativa do Brasil versa sobre o Superior Tribunal Militar, que é um dos órgãos da Justiça Militar e é composto por:

- (A) dez Ministros vitalícios, nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a indicação pela Câmara dos Deputados.
- (B) dez Ministros vitalícios, nomeados pelo Ministro da Justiça, depois de aprovada a indicação pelo Senado Federal.
- (C) quinze Ministros vitalícios, nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a indicação pelo Ministro da Justiça.
- (D) quinze Ministros vitalícios, nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a indicação pelo Senado Federal.
- (E) quinze Ministros vitalícios, nomeados pelo Ministro da Justiça, depois de aprovada a indicação pela Câmara dos Deputados.

QUESTÃO 40

Intensas lutas precederam e consolidaram o Estado português, que iniciou com a expulsão dos mouros da Península Ibérica em 1249, no movimento denominado Reconquista, quando Portugal consolidou seu território e firmou-se como "o primeiro Estado europeu moderno". Mas somente após a vitória sobre os Reinos de Leão e Castela e a assinatura do tratado de paz e aliança perpétua com o Reino de Castela, a paz foi selada. De acordo com Bittencourt(2006), em qual Batalha Portugal teve a vitória sobre os Reinos de Leão e Castela, em 1385?

- (A) Batalha de Aljubarrota.
- (B) Batalha de Ceuta.
- (C) Batalha de Tarik.
- (D) Batalha de Zamora.
- (E) Batalha de Lusitânia.

QUESTÃO 41

De acordo com as Tradições Navais, na gíria maruja, muitas expressões externam o universal bom humor ou espirituosidade que caracterizam os "homens do mar". A expressão "rosca fina" denomina:

- (A) o superior, Oficial ou Praça, que é exigente na observância das normas e regulamentos, bem como na execução das fainas e tarefas, por si e pelos subordinados. O antônimo é o "voga larga".
- (B) o subalterno, cabo ou marinheiro, que é exigente na observância das normas e regulamentos, bem como na execução das fainas e tarefas, por si e pelos superiores. O antônimo é o "voga larga".
- (C) o superior, Oficial ou Praça, que é relaxado na observância das normas e regulamentos, bem como na execução das fainas e tarefas, por si e pelos subordinados. O sinônimo é o "voga larga".
- (D) o subalterno, cabo ou marinheiro, que é exigente na observância das normas e regulamentos, bem como na execução das fainas e tarefas, por si e pelos superiores. O sinônimo é o "voga larga".
- (E) o superior, Oficial ou Praça, que é displicente na observância das normas e regulamentos, bem como na execução das fainas e tarefas, por si e pelos subordinados. O sinônimo é o "voga larga".

QUESTÃO 42

Com base na Estratégia Nacional de Defesa, a negação do uso do mar, o controle de áreas marítimas e a projeção de poder devem ter por foco, sem hierarquização de objetivos e de acordo com as circunstâncias, EXCETO:

- (A) a prontidão para responder a qualquer ameaça, por Estado ou por forças não convencionais ou criminosas, às vias marítimas de comércio.
- (B) a defesa proativa das plataformas petrolíferas.
- (C) a defesa proativa das instalações navais e portuárias dos arquipélagos e das ilhas oceânicas nas águas jurisdicionais brasileiras.
- (D) o Serviço Militar Obrigatório, que deve funcionar como espaço natural, no qual possa a Nação encontrar-se protegida.
- (E) a capacidade de participar de operações internacionais de paz, fora do território e das águas jurisdicionais brasileiras, sob a égide das Nações Unidas ou de organismos multilaterais da região.

QUESTÃO 43

A fronteira do Sul do Brasil demorou a ser definida devido à ferrenha disputa travada entre Portugal e Espanha, que tinham interesse em dominar a estratégica região platina. De acordo com Bittencourt (2006), qual Tratado foi assinado em 1750 entre Portugal e Espanha, que foi fruto do trabalho de Alexandre de Gusmão, secretário de D. João V, e que, dentre outras medidas, estabeleceu a posse da Colônia de Sacramento para a Espanha e a de Sete Povos das Missões para Portugal?

- (A) Tratado de Utrecht.
- (B) Tratado de Madri.
- (C) Tratado do Pardo.
- (D) Tratado de Santo Ildefonso.
- (E) Tratado de Badajós.

QUESTÃO 44

De acordo com a lei Nº 6.880 - Estatuto dos Militares, são manifestações essenciais do valor militar, EXCETO:

- (A) o emprego de todas as suas energias em benefício do serviço.
- (B) o civismo e o culto das tradições históricas.
- (C) o amor à profissão das armas e o entusiasmo com que é exercida.
- (D) o aprimoramento técnico-profissional.
- (E) o patriotismo, traduzido pela vontade inabalável de cumprir o dever militar e pelo solene juramento de fidelidade à Pátria até com o sacrifício da própria vida.

QUESTÃO 45

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, o Conselho de Defesa Nacional é órgão de consulta do Presidente da República nos assuntos relacionados à soberania nacional e à defesa do Estado democrático. Compete também ao Conselho de Defesa Nacional:

- (A) definir os critérios e condições de utilização de áreas indispensáveis à segurança do território nacional e determinar sobre seu efetivo uso, especialmente na faixa de fronteira e nas relacionadas com a preservação e a exploração dos recursos naturais de qualquer tipo.
- (B) consultar o Ministro das Relações Exteriores sobre as hipóteses de declaração de guerra e de celebração da paz, nos termos da Constituição.
- (C) estudar, propor e acompanhar o desenvolvimento de iniciativas necessárias a garantir a independência nacional e a defesa do Estado democrático.
- (D) determinar sobre a decretação do estado de defesa, do estado de sítio e da intervenção federal.
- (E) consultar o Presidente do Senado Federal sobre as hipóteses de declaração de guerra e de celebração da paz, nos termos da Constituição.

QUESTÃO 46

Conforme o Art. 4º do Estatuto dos Militares, são considerados reserva das Forças Armadas individualmente:

- (A) os Corpos de Bombeiros Militares e os demais cidadãos em condições de convocação ou de mobilização para a ativa.
- (B) as Polícias Militares e os militares da reserva remunerada.
- (C) os Corpos de Bombeiros Militares e os militares da reserva remunerada.
- (D) as Polícias Militares e os demais cidadãos em condições de convocação ou de mobilização para a ativa.
- (E) os militares da reserva remunerada e os demais cidadãos em condições de convocação ou de mobilização para a ativa.

QUESTÃO 47

Para que Portugal pudesse realizar a expansão marítima efetiva nos séculos XV e XVI foi preciso que se aperfeiçoasse a navegação, de modo a que se tornasse transoceânica e não apenas costeira, como se praticava. De acordo com Bittencourt (2006), quais instrumentos foram necessários no início das grandes navegações oceânicas, capazes de indicar a direção do navio, a latitude e a longitude?

- (A) Bússola, sextante e esquadro.
- (B) Cronômetro, sextante e esquadro.
- (C) Bússola, astrolábio e relógio do sol.
- (D) Relógio do sol, astrolábio e compasso.
- (E) Bússola, astrolábio e cronômetro.

QUESTÃO 48

Em consonância com o Estatuto dos Militares, aos integrantes das Forças Armadas é imposto o pundonor militar, o decoro e a observância de qual preceito da ética militar?

- (A) Conduzir-se, mesmo fora do serviço ou quando já na inatividade, de modo que sejam prejudicados os princípios da disciplina, do respeito e do decoro militar.
- (B) Ser parcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos superiores.
- (C) Tratar, fora do âmbito apropriado, de matéria sigilosa de qualquer natureza.
- (D) Exercer, com autoridade, eficiência e probidade, algumas das funções que lhes couberem em decorrência do cargo.
- (E) Respeitar a dignidade da pessoa humana.

QUESTÃO 49

De acordo com a Política Nacional de Defesa, o País deve dispor de meios com capacidade de exercer vigilância, controle e defesa das águas jurisdicionais brasileiras, do seu território e do seu espaço aéreo, incluídas as áreas continental e marítima. Para além, deve manter a segurança das:

- (A) linhas de comunicações marítimas, terrestres e das linhas de navegação aérea.
- (B) linhas de comunicações marítimas e das linhas de navegação aérea, especialmente no Atlântico Norte.
- (C) vias terrestres e das linhas de comunicações marítimas, especialmente no Atlântico Sul.
- (D) vias terrestres e das linhas de comunicações marítimas, especialmente no Atlântico Norte.
- (E) linhas de comunicações marítimas e das linhas de navegação aérea, especialmente no Atlântico Sul.

QUESTÃO 50

Para efeito da Política Nacional de Defesa, qual é o conceito de Defesa Nacional?

- (A) A condição que permite ao País preservar sua soberania e integridade territorial, promover seus interesses internacionais e garantir aos cidadãos o exercício de seus direitos e deveres constitucionais.
- (B) O conjunto de medidas e ações do Estado, com ênfase no campo militar, para a defesa do território, da soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas.
- (C) A condição vista somente do ângulo da confrontação entre nações, ou seja, a proteção contra ameaças de outras comunidades políticas ou, mais simplesmente, a defesa interna.
- (D) O processo de desenvolvimento integrado e harmônico que combate os delitos transnacionais para alcançar melhores condições de desenvolvimento econômico e social.
- (E) A proteção do meio ambiente e o uso sustentável dos recursos naturais que são aspectos essenciais para o desenvolvimento e a integração da região.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 3 (três) horas, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 90 minutos.
- 9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução de qualquer prova;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução das provas;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da prova após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assinhe o seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



Nome: ROBERTO SILVA

Assinatura: Roberto Silva

Instruções de Preenchimento

- Não rasure esta folha.
- Não rabisque nas áreas de respostas.
- Faça marcas sólidas nos círculos.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:  CORRETO: 

PREENCHIMENTO DO CANDIDATO

INSCRIÇÃO					DV
5	7	0	2	0	7
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					
<input type="radio"/>					

P	G
2	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T
A
R
J
A

- 12 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50