

MARINHA DO BRASIL
SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO COMO OFICIAIS
TEMPORÁRIOS DA MARINHA DO BRASIL
(PS-SMV-OF/2024)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**ÁREAS: SAÚDE (EXCETO MEDICINA)
APOIO À SAÚDE
TÉCNICA
TÉCNICA-MAGISTÉRIO
ENGENHARIA**

Texto I (questões 01 a 10)

Mas somos mais felizes? A riqueza que a humanidade acumulou nos últimos cinco séculos se traduz em contentamento? A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade? Voltando ainda mais no tempo, os cerca de 70 milênios desde a Revolução Cognitiva tornaram o mundo um lugar melhor para se viver? O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet? Se não, qual o sentido de desenvolver agricultura, cidades, escrita, moeda, impérios, ciência e indústria? [...]

Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito. Em uma visão comum, as capacidades humanas aumentaram ao longo da história. Considerando que os humanos geralmente usam suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, decorre que devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra. [...]

Mas esse relato progressista não convence. Conforme vimos, novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor. Quando os humanos aprenderam a lavrar a terra na Revolução Agrícola, sua capacidade coletiva de moldar seu ambiente aumentou, mas o destino de muitos indivíduos humanos se tornou mais cruel. Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos e estavam muito mais expostos a doenças e à exploração. De maneira similar, a disseminação dos impérios europeus aumentou enormemente o poder coletivo da humanidade, fazendo circular ideias, tecnologias e sementes e abrindo novas rotas de comércio. Mas isso esteve longe de ser uma boa notícia para os milhões de africanos, índios americanos e aborígenes australianos. Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão. [...]

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens**: uma breve história da humanidade. São Paulo. Editora Companhia das Letras, 2015.

QUESTÃO 1

Assinale a opção em que a substituição do trecho sublinhado pelo que está entre colchetes torna a sentença INCORRETA, de acordo com a norma culta.

- (A) Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos e estavam muito mais expostos a doenças e à exploração. [às doenças e à exploração]
- (B) A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade? [fontes de energia inesgotável]
- (C) O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet? [acerca de 30 mil]
- (D) Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão. [o comprovado pendor humano]
- (E) Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito. [quase todo estudioso e leigo]

QUESTÃO 2

Assinale a opção que NÃO apresenta o emprego de linguagem denotativa.

- (A) “A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade?”
- (B) “[...] novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor.”
- (C) “Os camponeses tinham de trabalhar mais do que os caçadores-coletores para obter alimentos menos variados e nutritivos [...]”
- (D) “[...] parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão.”
- (E) “[...] devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra.”

QUESTÃO 3

Analisar os trechos abaixo, em relação à concordância verbal e nominal.

- I- As riquezas que a humanidade acumulou no último século se traduz em contentamento?
- II- Voltando ainda mais no tempo, os cerca de 70 milênios desde a Revolução Cognitiva tornou o mundo um lugar melhor para se viver?
- III- De maneira similar, as disseminações dos impérios europeus aumentaram enormemente o poder coletivo da humanidade, fazendo circular ideias, tecnologias e sementes e abrindo novas rotas de comércio.
- IV- Considerando que o humano geralmente usa suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, decorre que deve ser mais feliz que seus ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 4

Analisar o trecho abaixo.

"Embora poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito."

Assinale a opção em que a conjunção subordinativa destacada foi substituída corretamente, sem alteração de sentido.

- (A) Dado que poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (B) Porquanto poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (C) Bem como poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (D) Mal poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.
- (E) Conquanto poucos tenham estudado a história da felicidade no longo prazo, quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que os termos destacados exercem a mesma função sintática que a do trecho sublinhado em: "A descoberta de fontes de energia inesgotáveis abre diante de nós depósitos inesgotáveis de felicidade?"

- (A) Durante a aula, busquei estimular a criatividade de meus alunos.
- (B) A atitude do professor foi justa.
- (C) Comprei o material de um site famoso.
- (D) A invenção do computador mudou o século XIX.
- (E) Os aplausos do público alegraram os artistas.

QUESTÃO 6

No trecho abaixo, nota-se que o termo destacado não gera ambiguidade ao fragmento.

"O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet?"

Assinale a opção em que o vocábulo sublinhado acarreta mais de uma possibilidade de interpretação à sentença.

- (A) Amanhã mesmo vou para Belo Horizonte e lá pego o avião do Rio.
- (B) Sabeis, que ao Mestre vai matá-lo.
- (C) Joaquim e Pedro enganaram-se.
- (D) Em casual encontro com Júlia, Pedro fez comentários sobre os exames deles.
- (E) Outro dia eu volto, talvez depois de amanhã, ou na primavera.

QUESTÃO 7

Analisar o trecho abaixo.

"Considerando que os humanos geralmente usam suas capacidades para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações [...]"

Com base nas relações lexicais, assinale a opção em que a palavra estabelece uma relação de sinonímia com o termo destacado no trecho acima.

- (A) Depletar.
- (B) Afamar.
- (C) Resignificar.
- (D) Mitigar.
- (E) Dimidiar.

QUESTÃO 8

A sentença transcrita em que há a correta correspondência entre o pronome destacado e o referente a ele atribuído no contexto é:

- (A) “[...] cuja pegada continua intacta na Lua sem vento [...]” - o falecido Neil Armstrong.
- (B) “[...] quase todos os estudiosos e leigos têm alguma ideia vaga preconcebida a esse respeito.” - longo prazo.
- (C) “[...] sua capacidade coletiva de moldar seu ambiente aumentou [...]” - ambiente.
- (D) “[...] o destino de muitos indivíduos humanos se tornou mais cruel.” - indivíduos humanos.
- (E) “Mas isso esteve longe de ser uma boa notícia [...]” - disseminação dos impérios europeus.

QUESTÃO 9

Assinale a opção na qual o trecho sublinhado está coordenado com outra oração.

- (A) “Mas isso esteve longe de ser uma boa notícia para os milhões de africanos, índios americanos e aborígenes australianos.”
- (B) “Conforme vimos, novas aptidões, comportamentos e habilidades não necessariamente contribuem para uma vida melhor.”
- (C) “Considerando a comprovada propensão humana para fazer mau uso do poder, parece ingênuo acreditar que quanto mais influência as pessoas tiverem, mais felizes serão.”
- (D) “[...] decorre que devemos ser mais felizes que nossos ancestrais medievais e que eles devem ter sido mais felizes que os caçadores-coletores da Idade da Pedra.”
- (E) “O falecido Neil Armstrong, cuja pegada continua intacta na Lua sem vento, foi mais feliz que os caçadores-coletores anônimos [...]”

QUESTÃO 10

Assinale a opção em que o termo sublinhado possui a mesma transitividade do verbo destacado no fragmento: “[...] os caçadores-coletores anônimos que há 30 mil anos deixaram suas marcas de mão em uma parede na caverna de Chauvet?”

- (A) A princípio tentara interessá-lo nos problemas sociais que o entusiasmavam.
- (B) Perdoai as ofensas dos inimigos.
- (C) Esqueceram-me todas as mágoas, e comecei a gostar desse Belmiro que olhava para o salão como se estivesse contemplando o mar.
- (D) Chama-lhe sempre de miúdo.
- (E) Ao dono da loja assiste razão de gabar-se, como o fez, por sua iniciativa.

Texto II (questões 11 a 22)

Precisa-se

Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se, vou pôr um anúncio em negrito: precisa-se de alguém homem ou mulher que ajude uma pessoa a ficar contente porque esta está tão contente que não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la. Paga-se extraordinariamente bem: minuto por minuto paga-se com a própria alegria. É urgente pois a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram; precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa e nenhuma ajuda é possível e fica tarde demais. Essa pessoa que atenda ao anúncio só tem folga depois que passa o horror do domingo que fere. Não faz mal que venha uma pessoa triste porque a alegria que se dá é tão grande que se tem que a repartir antes que se transforme em drama. Implora-se também que venha, implora-se com a humildade da alegria-sem-motivo. Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos. Dá-se o direito de dispor da copa e da cozinha, e da sala de estar. P.S. Não se precisa de prática. E se pede desculpa por estar num anúncio a dilacerar os outros. Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar.

LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

QUESTÃO 11

Assinale a opção em que a substituição da sentença pelo que está entre colchetes apresenta INCORREÇÃO gramatical com relação à pontuação.

- (A) “Paga-se extraordinariamente bem: minuto por minuto paga-se com a própria alegria.” [Paga-se extraordinariamente bem; minuto por minuto, paga-se com a própria alegria.]
- (B) “É urgente pois a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram [...]”. [É urgente, pois, a alegria dessa pessoa é fugaz como estrelas cadentes, que até parece que só se as viu depois que tombaram]
- (C) “Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos.” [Em troca, oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas, como numa festa de bailarinos.]
- (D) “Dá-se o direito de dispor da copa e da cozinha, e da sala de estar.” [Dá-se o direito de dispor da copa, e da cozinha, e da sala de estar.]
- (E) “Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar.” [Mas juro que há, em meu rosto sério, uma alegria até mesmo divina para dar.]

QUESTÃO 12

Observe os trechos abaixo, retirados do texto II.

- I- “[...] que atenda ao anúncio [...]”
II- “[...] até parece que só se as viu depois que tombaram [...]”

Assinale a opção em que as palavras destacadas possuem a mesma classificação sintática dos vocábulos sublinhados nos trechos acima, respectivamente.

- (A) “[...] que ajude uma pessoa [...]” / “[...] esta está tão contente que não pode [...]”
(B) “[...] depois que tombaram [...]” / “[...] como estrelas cadentes, que até parece [...]”
(C) “[...] só tem folga depois que passa o horror do domingo que fere [...]”
(D) “[...] a alegria que se dá [...]” / “[...] tem que a repartir [...]”
(E) “[...] Implora-se também que venha [...]” / “[...] juro que há em meu rosto sério [...]”

QUESTÃO 13

Observe o fragmento abaixo.

“[...] precisa-se de alguém homem ou mulher que ajude uma pessoa a ficar contente porque esta está tão contente que não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la.”

Assinale a opção na qual o trecho sublinhado exerce a mesma função sintática do termo destacado no fragmento apresentado acima.

- (A) “[...] precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa [...]”
(B) “[...] implora-se com a humildade da alegria-sem-motivo.”
(C) “Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se [...]”
(D) “Em troca oferece-se também uma casa com todas as luzes acesas como numa festa de bailarinos.”
(E) “Mas juro que há em meu rosto sério uma alegria até mesmo divina para dar.”

QUESTÃO 14

Assinale a opção que apresenta corretamente a figura de linguagem presente na sentença “[...] o horror do domingo que fere”.

- (A) Catacrese.
(B) Personificação.
(C) Sinédoque.
(D) Hipérbato.
(E) Metonímia.

QUESTÃO 15

Observe as sentenças abaixo, retiradas do texto II.

- I- “[...] precisa-se urgente antes da noite cair [...]”
II- “Em troca, oferece-se também uma casa [...]”

Considerando o emprego do vocábulo “se”, assinale a opção correta.

- (A) Nas duas sentenças, o “se” é um símbolo de indeterminação do sujeito.
(B) Nas duas sentenças, o “se” é uma palavra expletiva.
(C) Na primeira sentença, o “se” é um pronome reflexivo; enquanto na segunda, o “se” é um símbolo de indeterminação do sujeito.
(D) Na primeira sentença, o “se” é uma palavra expletiva; enquanto na segunda, o “se” é um pronome apassivador.
(E) Na primeira sentença, o “se” é um símbolo de indeterminação do sujeito; enquanto na segunda, o “se” é um pronome apassivador.

QUESTÃO 16

Observe o trecho abaixo.

“[...] precisa-se urgente antes da noite cair porque a noite é muito perigosa e nenhuma ajuda é possível e fica tarde demais.”

Com relação ao sinal indicativo de crase, assinale a opção que apresenta a análise correta.

- (A) Preciso te acompanhar antes da tarde ir, pois a noite é muito perigoso caminhar só. [No trecho destacado, não há o sinal indicativo de crase pelo mesmo motivo de não haver no trecho sublinhado do enunciado]
(B) À noite, ainda que se veja policiamento, a cidade é perigosa. [No trecho destacado, não deveria haver sinal indicativo de crase, porque exerce a mesma função sintática do termo sublinhado no enunciado]
(C) Naquele momento tenso, todos assistiam à noite cair lentamente. [No trecho sublinhado, há sinal indicativo de crase por causa da exigência do vocábulo anterior]
(D) Naquela escuridão, parecia dizer algo enigmático a noite sombria. [No trecho grifado, deveria haver sinal indicativo de crase, pois é uma locução adverbial]
(E) À noite, fale quem quiser falar, é o lugar em que o de mais humano aflora no bicho homem. [O sinal indicativo de crase foi empregado corretamente no trecho destacado]

QUESTÃO 17

Todo gênero textual é marcado por sua esfera de atuação que promove modos específicos de combinar, indissolavelmente, conteúdo temático, propósito comunicativo, estilo e composição. Com relação ao gênero textual, assinale a opção que apresenta a correta classificação do texto II.

- (A) Anúncio.
- (B) Poesia.
- (C) Conto.
- (D) Narrativa.
- (E) Crônica.

QUESTÃO 18

Na sentença “[...] não pode ficar sozinha com a alegria, e precisa reparti-la”, observa-se o correto emprego do pronome átono sublinhado. Assinale a opção em que a colocação pronominal também está em conformidade com a norma culta.

- (A) Identificaram duas pessoas que encontravam-se desaparecidas.
- (B) Agora se negam a depor.
- (C) Quando deitei-me, ele chegou depressa.
- (D) Me desculpe se falei demais.
- (E) Ela recusou a proposta, se fazendo de desentendida.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto II, compreende-se que:

- (A) sem dividir a alegria não é possível ter muito contentamento.
- (B) o benefício oferecido no anúncio envolve somente a própria alegria partilhada.
- (C) uma pequena alegria não partilhada pode se transformar em um grande drama.
- (D) a alegria nem sempre necessita de um acontecimento para existir.
- (E) o estado interior se reflete no exterior inevitavelmente.

QUESTÃO 20

Analise o trecho abaixo.

“Sendo este um jornal por excelência, e por excelência dos precisa-se e oferece-se, vou pôr um anúncio em negrito [...]”

Assinale a opção em que os termos destacados acima foram corretamente classificados, de acordo com o contexto, respectivamente.

- (A) Conjunção - substantivo.
- (B) Substantivo - substantivo.
- (C) Verbo - sujeito indeterminado.
- (D) Verbo - verbo.
- (E) Pronome - adjunto adverbial.

QUESTÃO 21

Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as afirmativas abaixo.

- I- As palavras “só” e “pôr” são acentuadas por serem monossílabas tônicas.
- II- As palavras “prática” e “possível” são acentuadas por serem proparoxítonas.
- III- “Está” e “até” são acentuados por serem vocábulos oxítonos terminados em “a” e “e”.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.

QUESTÃO 22

Na palavra “alegria-sem-motivo”, empregada no texto II, o hífen foi usado:

- (A) por se tratar de uma locução substantiva.
- (B) por se tratar de uma expressão consagrada pelo uso.
- (C) por aspectos semânticos relacionados ao contexto.
- (D) pelo mesmo motivo em “água-de-colônia”.
- (E) em virtude de os elementos estarem conectados pela preposição “sem”.

Texto III (questões 23 e 24)



(Gazeta do Povo, 13.08.2015.)

Fonte: <<https://estrategia-prod-questoes.s3.amazonaws.com/images.png>>

QUESTÃO 23

Com relação à análise do texto III, é correto afirmar que:

- (A) o uso do verbo em diferentes tempos demonstra o estado constante de resignação do personagem.
- (B) o uso dos adjuntos adnominais "ontem" e "hoje" mostra a estabilidade emocional do personagem.
- (C) o personagem constatou que a sua resignação era, na verdade, felicidade.
- (D) o personagem não cogitava o fato de que seu estado pudesse ser alterado em algum momento do futuro.
- (E) no último quadrinho, conclui-se que o personagem sempre foi feliz e não sabia.

QUESTÃO 24

Observe o texto III e assinale a opção que preenche corretamente a lacuna presente no último quadrinho.

- (A) em que
- (B) a qual
- (C) em cujo
- (D) no que
- (E) o qual

QUESTÃO 25

De acordo com os textos I, II e III, analise as sentenças abaixo.

- I- Todos os textos tratam do tema felicidade/alegria, porém apenas o III define o sentido do que seria a verdadeira felicidade/alegria, ou seja, sinônimo de resignação.
- II- O texto III, através da linguagem verbal e não verbal, demonstra o paradoxo que aparece relatado no último período do texto II.
- III- O texto I evidencia que a felicidade deveria estar relacionada com o progresso da humanidade, já que serve para aliviar sofrimentos e satisfazer aspirações, mas que acaba sendo prejudicada pelo mau uso do poder.
- IV- O texto III traz uma ideia mais intimista sobre o tema, definindo-o a partir dos sentimentos do próprio personagem.
- V- Os textos I e III abordam o tema de forma relacional, demonstrando que felicidade/alegria tem a ver com "outros".

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.

QUESTÃO 26

Assinale a opção que apresenta APENAS fainas comuns e gerais de um navio.

- (A) Fundear e recebimento de mantimentos.
- (B) Distribuição de faxina e inspeção de material.
- (C) Mostra e distribuição de faxina.
- (D) Homem ao mar e fundear.
- (E) Parada e suspender.

QUESTÃO 27

No contexto externo, de acordo com Bittencourt et al (2006), os dois grandes conflitos em que o Império brasileiro se envolveu, desde sua Independência até o início das hostilidades que levariam à guerra contra o Paraguai, foram:

- (A) Guerra Cisplatina e Guerra contra Rosas e Oribe.
- (B) Guerra de Independência e Guerra Anglo-holandesa.
- (C) Guerra Cisplatina e Guerra do Passo do Rosário.
- (D) Batalha Naval do Riachuelo e Guerra contra Rosas e Oribe.
- (E) Guerra do Ituzaingó e Batalha de Maldonado.

QUESTÃO 28

Em decorrência da análise dos ambientes internacional e nacional e suas projeções, bem como da Concepção Política, são estabelecidos os Objetivos Nacionais de Defesa, os quais devem ser interpretados como as condições a serem alcançadas e mantidas permanentemente pela nação brasileira no âmbito de Defesa. Assinale a opção que NÃO apresenta um objetivo nacional de Defesa.

- (A) Garantir a soberania, o patrimônio nacional e a integridade territorial.
- (B) Incrementar a projeção do Brasil no concerto das Nações e sua inserção em processos decisórios internacionais.
- (C) Promover a autonomia tecnológica e produtiva na área de defesa.
- (D) Promover a proteção da Amazônia brasileira e sua maior integração com as demais regiões do País.
- (E) Salvar as pessoas, os bens, os recursos e os interesses nacionais situados no exterior.

QUESTÃO 29

A criação de fortificações no Brasil agarra-se ao processo de exploração econômica e conquista do território assim como a aspectos de soberania de fronteiras e dos direitos de navegação. Com isso, os colonizadores estabeleceram fortificações em determinadas regiões brasileiras. Segundo Bittencourt et al, correlacione os nomes dos Fortes às suas respectivas localizações, e assinale a opção correta.

FORTES

- I- Fortim de São José de Itapari
- II- Nossa Senhora do Amparo
- III- Reis Magos
- IV- Nossa Senhora do Rosário
- V- Forte do Presépio

LOCALIZAÇÕES

- () Rio Grande do Norte
- () Ilha do Maranhão
- () Belém
- () Mucuripe
- () Jericoacoara

- (A) (III) (I) (V) (II) (IV)
- (B) (II) (V) (IV) (III) (I)
- (C) (IV) (II) (V) (I) (III)
- (D) (I) (III) (V) (IV) (II)
- (E) (V) (IV) (II) (I) (III)

QUESTÃO 30

Assinale a opção correta quanto aos níveis de liderança.

- (A) Liderança transacional e liderança transformacional.
- (B) Liderança direta, liderança participativa e liderança organizacional.
- (C) Liderança autocrática, liderança participativa e liderança delegativa.
- (D) Liderança direta, liderança organizacional e liderança estratégica.
- (E) Liderança direta, liderança transacional e liderança estratégica.

QUESTÃO 31

O Livro Branco de Defesa Nacional deverá conter dados estratégicos, orçamentários, institucionais e materiais detalhados sobre as Forças Armadas. Assinale a opção que NÃO apresenta um tópico desse Livro.

- (A) Política Nacional de Defesa.
- (B) Estratégia Nacional de Defesa.
- (C) Modernização das Forças Armadas.
- (D) Operações de paz e ajuda humanitária.
- (E) Operações de logística e orçamento.

QUESTÃO 32

De acordo com as Tradições Marinheiras, entrar em um porto que não seja de escala ou voltar ao ponto de partida ou desviar o rumo na direção para onde sopra o vento é:

- (A) amarrar.
- (B) amarrar.
- (C) aportar.
- (D) arribar.
- (E) aterrar.

QUESTÃO 33

Como é denominado o estilo de liderança eficaz quando exercido sobre pessoas altamente qualificadas e motivadas?

- (A) Liderança autocrática.
- (B) Liderança delegativa.
- (C) Liderança organizacional.
- (D) Liderança participativa.
- (E) Liderança orientada para tarefa.

QUESTÃO 34

Leia o trecho a seguir.

"Como consequência direta deste programa, a Esquadra de 1910, assim chamada por haver chegado ao Brasil nesse ano a maior parte de seus componentes, representou um verdadeiro revigoramento militar e tecnológico da Marinha brasileira. Dessa forma, o Brasil passou a possuir uma frota de alto-mar ofensiva, podendo levar a outros rincões o Pavilhão Nacional e, principalmente, apoiar a ação diplomática do governo brasileiro em qualquer local que se fizesse necessário. A incorporação de navios como os Encouraçados *Minas Gerais* e *São Paulo*, pertencentes à classe dos *dreadnoughts* mais poderosos do mundo, encheu de orgulho e confiança os brasileiros..."

De acordo com trecho da obra *Introdução à História Marítima Brasileira* (2006), assinale a opção que apresenta o nome do Programa citado.

- (A) Graça Aranha.
- (B) Brás de Aguiar.
- (C) Adalberto Nunes.
- (D) Alexandrino.
- (E) Júlio de Noronha.

QUESTÃO 35

Segundo as Tradições Marinheiras, um Capitão de Corveta comanda quais tipos de navio?

- (A) Submarinos.
- (B) Navios de Desembarque.
- (C) Navios Patrulha Fluviais.
- (D) Navios Patrulha.
- (E) Navios Transporte.

QUESTÃO 36

Leia o trecho a seguir.

"O Brasil possui um território de cerca de 8.5 milhões de km², uma área oceânica denominada Amazônia Azul com 5,7 milhões de km², um litoral com aproximadamente 7.500 km de extensão e, ainda, mais de 17.000 km de fronteira terrestre e limites..."

Segundo o trecho acima, retirado da Política Nacional de Defesa, no que tange ao ambiente internacional, assinale a opção que apresenta o país que NÃO faz fronteira com o Brasil.

- (A) Bolívia.
- (B) Peru.
- (C) Colômbia.
- (D) Chile.
- (E) Venezuela.

QUESTÃO 37

De acordo com Bittencourt et al (2011), assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto abaixo:

Em 1º de novembro de 1615, antes do término da trégua de um ano, uma armada de nove navios comandados pelo capitão português _____cerca os franceses na 'grande ilha', enquanto as forças comandadas por _____se dirigem, no dia seguinte, para o Forte de São Luís, onde La Ravardière acaba rendendo-se sem resistência.

- (A) Alexandre de Moura / Jerônimo de Albuquerque
- (B) Diogo de Campos Moreno / Jerônimo de Albuquerque
- (C) Alexandre de Moura / Gaspar de Souza
- (D) Matias de Albuquerque / Jerônimo de Albuquerque
- (E) Manuel Mascarenhas Homem / Daniel de La Touche

QUESTÃO 38

De acordo com a Estratégia Nacional de Defesa - END, assinale a opção que apresenta os setores estratégicos essenciais para a Defesa Nacional.

- (A) Político, Orçamentário e Financeiro.
- (B) Político, Espacial e Cibernético.
- (C) Nuclear, Cibernético e Espacial.
- (D) Espacial, Planejamento e Nuclear.
- (E) Político, Orçamentário e Planejamento.

QUESTÃO 39

Sobre uniformes da Marinha, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo e assinale a opção correta.

- () O uniforme típico de marinheiro é universal. Suas características são, principalmente, o lenço azul ao pescoço e a gola preta com três listras.
- () As condecorações e medalhas são usadas no lado esquerdo do peito.
- () Os principais eventos da rotina de bordo são ordenados por toques de apito, utilizando-se, para isso, um apito especial: o apito do marinheiro.
- () Os sargentos, cabos e marinheiros recrutas usam sempre, para distinção de graduação, divisas nos braços.
- () A gola do marinheiro é bastante antiga. Era usada para proteger a roupa das substâncias gordurosas com que os marujos untavam o "rabicho" de suas cabeleiras.

- (A) (F)(F)(V)(F)(V).
- (B) (F)(V)(V)(F)(V).
- (C) (V)(V)(F)(F)(V).
- (D) (V)(V)(V)(F)(F).
- (E) (F)(V)(V)(F)(F).

QUESTÃO 40

De acordo com a obra Introdução à História Marítima Brasileira (2006), a Amazônia Azul é composta:

- (A) pela Zona Econômica Exclusiva e pela Plataforma Continental.
- (B) pela Zona Contígua e pelas Águas Continentais.
- (C) pela Plataforma Continental e pela Zona costeira.
- (D) pelo Mar Territorial e pela Zona Econômica Exclusiva
- (E) pelo Alto-mar e pelas Águas Interiores.

QUESTÃO 41

De acordo com a Lei Complementar nº 97, de 09 de junho de 1999, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As Forças Armadas, constituídas pela Marinha, pelo Exército e pela Aeronáutica, são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina, sob a autoridade suprema do Presidente da República e destinam-se à defesa da Pátria, à garantia dos poderes constitucionais e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem.
- (B) O Conselho Militar de Defesa é composto pelos Comandantes da Marinha, do Exército e da Aeronáutica e pelo Chefe do Estado-Maior Conjunto das Forças Armadas.
- (C) Os cargos de Comandante da Marinha, do Exército e da Aeronáutica são privativos de oficiais-generais do último posto da respectiva Força.
- (D) Se o oficial-general indicado para o cargo de Comandante da sua respectiva Força estiver na ativa, será transferido para a reserva remunerada, quando empossado no cargo.
- (E) A Marinha, o Exército e a Aeronáutica dispõem, singularmente, de 1 (um) Comandante, indicado e nomeado pelo Presidente da República, o qual, no âmbito de suas atribuições, exercerá a direção e a gestão da respectiva Força.

QUESTÃO 42

De acordo com Bittencourt et al (2006), assinale a opção que apresenta o tratado que, celebrado em 1761 entre portugueses e espanhóis, anulou os efeitos do Tratado de Madri e estabeleceu que a Colônia de Sacramento voltasse a ser de Portugal.

- (A) Tratado de Lisboa.
- (B) Tratado de Utrecht.
- (C) Tratado do Pardo.
- (D) Tratado de Badajós.
- (E) Tratado de Santo Ildefonso.

QUESTÃO 43

De acordo com a Doutrina de Liderança da Marinha (EMA-137), existem sete estilos principais de liderança. Assinale a opção que apresenta os estilos quanto ao grau de centralização de poder.

- (A) Liderança delegativa, liderança autocrática e liderança transacional.
- (B) Liderança autocrática, liderança participativa e liderança delegativa.
- (C) Liderança transformacional e liderança transacional.
- (D) Liderança orientada para tarefa e liderança orientada para relacionamento.
- (E) Liderança transformacional, liderança transacional e liderança participativa.

QUESTÃO 44

Leia o trecho a seguir.

"Complementa a logística nacional, com o propósito de capacitar o Poder Nacional a realizar ações estratégicas, no campo da Defesa Nacional, para fazer frente a uma situação de crise político-estratégica e, no nível militar."

Assinale a opção que apresenta corretamente a definição da Capacidade Nacional de Defesa supracitada.

- (A) Capacidade de Proteção.
- (B) Capacidade de Pronta-resposta.
- (C) Capacidade de Dissuasão.
- (D) Capacidade de Mobilidade Estratégica.
- (E) Capacidade de Mobilização.

QUESTÃO 45

Na gíria marinheira, qual é a expressão utilizada para denominar a faina que não está dando certo por falta de material?

- (A) Onça.
- (B) Pegar.
- (C) Amarrar.
- (D) Atribular.
- (E) Safo.

QUESTÃO 46

"A disposição do Brasil em manter-se neutro no conflito foi evidenciada desde o primeiro minuto de combates na Europa em 1914. Naqueles dias conturbados, prevalecia no País uma tendência natural de simpatia a favor dos aliados, principalmente porque a elite nacional via na educação e na cultura francesas seus principais paradigmas. A neutralidade foi a marca brasileira nos três primeiros anos de guerra..."

O trecho acima demonstra a neutralidade do Brasil nos três primeiros anos da 1ª Guerra Mundial.

Assinale a opção que apresenta o fato marcante para a mudança da atitude brasileira quanto ao conflito que desencadeou ataques da população brasileira a firmas comerciais alemãs na capital Rio de Janeiro.

- (A) Designação de treze Oficiais Aviadores para se aperfeiçoarem como pilotos de caça da RAF (Royal Air Force) no teatro europeu.
- (B) Proposta de compra do Lloyd Brasileiro pelos alemães.
- (C) Ataque da estação radiotelegráfica na ilha da Trindade pela Tríplíce Entente.
- (D) Ceifamento de vidas no teatro de operações entre Dakar e Gibraltar.
- (E) Afundamento do Navio Mercante *Paraná* ao largo de Barfleur, na França.

QUESTÃO 47

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas da sentença abaixo.

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil (1988), o Presidente da República pode, ouvidos _____ e _____, solicitar ao Congresso Nacional autorização para decretar o estado de sítio.

- (A) o Ministro da Defesa / o Conselho da República.
- (B) o Ministro da Defesa / o Conselho de Defesa Nacional.
- (C) os Comandantes das Forças Armadas / o Conselho da República.
- (D) os Comandantes das Forças Armadas / o Conselho de Defesa Nacional.
- (E) o Conselho da República / o Conselho de Defesa Nacional.

QUESTÃO 48

Assinale a opção que apresenta a lei que permitia, sem operações financeiras imediatas, o fornecimento dos materiais necessários ao esforço de guerra dos países aliados, e que foi assinada em 11 de março de 1941.

- (A) Lei de Arrendamento Mercantil - LendLease.
- (B) Lei Materialista de Okun.
- (C) Lei dos Fundos de investimentos de Sarbanes Oxley.
- (D) Lei Imperialista de Engel.
- (E) Lei dos Empréstimos de Gresham.

QUESTÃO 49

Assinale a opção que apresenta um preceito da Ética Militar.

- (A) A probidade e a lealdade em todas as circunstâncias.
- (B) A disciplina e o respeito à hierarquia.
- (C) Manter o aprimoramento técnico-profissional.
- (D) Buscar civismo e o culto das tradições históricas.
- (E) Cumprir seus deveres de cidadão.


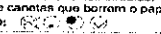

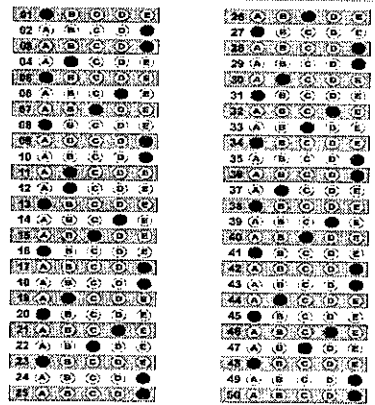
QUESTÃO 50

De acordo com o Estatuto dos Militares, assinale a opção correta.

- (A) Os Cabos, Taifeiros-Mores, Soldados-de-Primeira-Classe, Taifeiros-de-Primeira-Classe, Marinheiros, Soldados, Soldados-de-Segunda-Classe e Taifeiros-de-Segunda-Classe constituem os elementos incorporados às Forças Armadas para a prestação do serviço militar inicial.
- (B) Os Marinheiros-Recrutas, Recrutas, Soldados-Recrutas e Soldados-de-Segunda-Classe são, essencialmente, elementos de execução.
- (C) Às praças especiais cabe a rigorosa observância das prescrições dos regulamentos que lhes são pertinentes, exigindo-se-lhes inteira dedicação ao estudo e ao aprendizado técnico-profissional.
- (D) O oficial é preparado, ao longo da carreira, para o exercício de funções de comando, de chefia e de direção e execução.
- (E) A subordinação afeta, de modo algum, a dignidade pessoal do militar e decorre, exclusivamente, da estrutura hierarquizada das Forças Armadas.

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente seu nome, coloque seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de **3 (três) horas**, incluindo o tempo necessário à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 5 - Use caneta esferográfica preta ou azul e de material transparente para preencher a folha de respostas;
- 6 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 7 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 8 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de **90 (noventa) minutos**.
- 9 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim; e
 - e) cometer ato grave de indisciplina.
- 10 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) assine seu nome no local indicado;
 - d) no campo inscrição DV, escreva seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 11 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

 Diretoria de Ensino da Marinha	Nome: ROBERTO SILVA Assinatura: Roberto Silva													
Instruções de Preenchimento: <ul style="list-style-type: none">• Não rasure esta folha.• Não rabisque nas áreas de respostas.• Faça marcas sólidas nos círculos.• Não use canetas que borram o papel. ERRADO:  CORRETO: 														
PREENCHIMENTO DO CANDIDATO	Preenchimento da DENM													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><th colspan="2">INSCRIÇÃO</th><th>DV</th></tr><tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">0</td></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">7</td></tr></table>	INSCRIÇÃO		DV	5	7	0	2	0	7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><th>P</th><th>G</th></tr><tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">4</td></tr></table>	P	G	2	4
INSCRIÇÃO		DV												
5	7	0												
2	0	7												
P	G													
2	4													
		T A R J A												

- 12 - Será autorizado ao candidato levar a prova ao final do tempo previsto de realização do concurso. Ressalta-se que o caderno de prova levado pelo candidato é de preenchimento facultativo, e não será válido para fins de recursos ou avaliação.
- 13 - O candidato que não desejar levar a prova está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, no **CARTÃO INDIVIDUAL PARA ANOTAÇÃO DO GABARITO**. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.