

**MARINHA DO BRASIL**  
**SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA**

***PROCESSO SELETIVO PARA A PRESTAÇÃO DO  
SERVIÇO MILITAR VOLUNTÁRIO (SMV) PARA PRAÇAS  
DE 2ª CLASSE DA RESERVA DA MARINHA /  
PS-SMV-PR/2024***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**Língua Portuguesa e Formação Militar Naval  
Nível Fundamental**

## TEXTO I (Questões 1 a 15 e Questão 25)

### Amor de viajante

O rio de águas claras corria lentamente e o sol já ia se escondendo atrás das montanhas. Cansada, eu buscava algo além da realidade. Coisas como estrelas que falam, rosas que choram... A fantasia era pra mim um desvio da realidade bruta. Diante daquele sol, dos ventos e homens em verdadeira harmonia, parei. Sentei na relva úmida. Sentia a natureza, meu mundo borbulhando em latência plena.

Percebi que a uns metros de mim repousava um homem de aparência rude. Cabelos despenteados, barba por fazer e uma sacola com roupas como um pesado fardo. Sentado, com os joelhos junto ao peito, parecia se proteger da dor. A noite caía e ele permanecia ali, quase imóvel. Assobiava como se cantasse uma canção de adeus para alguém. Olhei-o pelas costas. Havia uma mistura de sentimentos fechados no peito. Me aproximei.

"Triste?" Me atrevi a perguntar. "Não sei", respondeu-me com a voz mansa. Não falei nada. Sentei ao seu lado e fiquei admirando sua fisionomia austera e amável ao mesmo tempo. O vento soprava doce.

"Sabe, há muitos anos eu vivi nesse lugar..." Começou a me dizer.

"Do lado esquerdo do rio havia uma palmeira. Já me banhei aqui quando menino".

De repente parou de falar, como se eu não fosse digna de tais confissões. Mas suas confusões pareciam ser maiores que as desconfianças. Então, prosseguiu:

"Foi numa tarde como essa que eu, cansado de andar, parei aqui para descansar. Desse mesmo lugar onde estou agora, vi uma menina. Estava de costas. E eu só pude ver aqueles longos cabelos negros que lhe caíam nas costas, como um manto. Depois disso, corri mundo. Naveguei os sete mares. Conheci mulheres deslumbrantes. Cheguei a lutar numa guerra, apesar de achá-la ridícula. Fiz o diabo nesse mundo de Deus. Mas nem todas as loucuras, nem todos os bordéis de beira de estrada, nem os vinhos que me embebedaram, me fizeram esquecer-la. Aquela menina sempre viveu nos lugares mais bonitos de minha memória. Se ela existiu realmente, não sei. Alucinação, talvez."

A essa altura o viajante não externava angústia. Era como se contasse mais uma de suas aventuras. Falava como se buscasse, num fundo qualquer, um jeito adocicado de me contar sua vida.

"Talvez ela tenha se transformado numa estrela, ou esteja à beira de um outro rio, despedaçando outros corações. Quem sabe, esteja despertando outros amores. Mas viverá em mim até o fim dos meus dias."

E nessa mistura de amor, aventura, ilusão e doçura, levantou, se despediu e seguiu viagem. Sem perceber que a mulher que tanto procurava estava ali, a seu lado.

SOUZA, Maria de Lourdes. **Dicionário de Lembranças**. Rio de Janeiro: Editora Contemporânea, 1998.

## QUESTÃO 1

Assinale a opção que apresenta um encontro consonantal e um dígrafo, respectivamente.

- (A) Claras / procurava.
- (B) Fiquei / perguntar.
- (C) Metros / joelho.
- (D) Nesse / soprava.
- (E) Banhei / qualquer.

## QUESTÃO 2

Assinale a opção em que o trecho sublinhado apresenta um adjunto adverbial.

- (A) "(...) o sol já ia se escondendo atrás das montanhas". (1º§)
- (B) "(...) como se cantasse uma canção de adeus para alguém." (2º§)
- (C) "(...) repousava um homem de aparência rude." (2º§)
- (D) "A fantasia era pra mim um desvio da realidade bruta." (1º§)
- (E) "Me atrevi a perguntar." (3º§)

## QUESTÃO 3

Qual opção apresenta uma palavra formada por um processo diferente das demais?

- (A) Amável.
- (B) Lentamente.
- (C) Repousava.
- (D) Viajante.
- (E) Doçura.

## QUESTÃO 4

Sobre o uso dos pronomes no 7º parágrafo do texto I, analise as afirmativas abaixo.

- I- "E eu só pude ver aqueles longos cabelos negros que lhe caíam nas costas (...)" - "lhe" pode ser substituído por "dela", sem alteração de significado.
- II- "(...) me fizeram esquecer-la" - "la" retoma "uma menina".
- III- "Cheguei a lutar numa guerra, apesar de achá-la ridícula." - "la" pode ser substituído por "ela", respeitando a norma culta da língua.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

### QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a classe do termo sublinhado difere das demais.

- (A) "O rio de águas claras (...)" (1º§)
- (B) "Cansada, eu buscava algo além da realidade" (1º§)
- (C) "Eu só pude ser aqueles longos cabelos negros (...)" (7º§)
- (D) "(...) e fiquei admirando sua fisionomia austera e amável" (3º§)
- (E) "(...) nem todos os bordéis de beira de estrada" (7º§)

### QUESTÃO 6

Assinale a opção em que o verbo é intransitivo.

- (A) "Olhei-o pelas costas" (2º§)
- (B) "(...) respondeu-me com voz mansa." (3º§)
- (C) "A essa altura o viajante não externava angústia." (8º§)
- (D) "O rio de águas claras corria lentamente (...)" (1º§)
- (E) "Já me banhei aqui quando menino." (5º§)

### QUESTÃO 7

O título do texto 1, "Amor de viajante", tem várias possibilidades de interpretação relacionadas ao texto. O amor expresso no título só NÃO pode se referir:

- (A) ao sentimento de amor de um homem que está sempre viajando.
- (B) ao sentimento de amor que a mulher tem pelo viajante.
- (C) ao próprio viajante, por ele ter sido amável com a mulher.
- (D) à própria mulher, a quem o viajante amava.
- (E) ao amor que o homem sente por uma mulher.

### QUESTÃO 8

O texto I, "Amor de viajante", conta a história de:

- (A) um viajante que nunca esqueceu seu amor de longa data.
- (B) uma mulher que encontra um viajante e se apaixona por ele.
- (C) um viajante que ama muitas mulheres deslumbrantes.
- (D) um viajante que conhece uma amiga em um porto.
- (E) um amor fraterno e recíproco entre duas pessoas.

### QUESTÃO 9

O termo sublinhado no trecho a seguir foi escrito corretamente: "o sol já ia se escondendo atrás das montanhas". Qual alternativa também está correta?

- (A) A trás da casa desabou.
- (B) O vento trás poeira.
- (C) Ele olhou para a traz.
- (D) Ele viu o menino por detraz da porta.
- (E) O carro bateu na traz do caminhão.

### QUESTÃO 10

Assinale a opção que apresenta um trecho confirmando que o viajante não reconheceu a pessoa com quem estava conversando.

- (A) "Talvez ela tenha se transformado numa estrela, ou esteja à beira de um outro rio, despedaçando outros corações." (9º§)
- (B) "Desse mesmo lugar onde estou agora, vi uma menina. Estava de costas." (7º§)
- (C) "A essa altura o viajante não externava angústia." (8º§)
- (D) "Mas nem todas as loucuras, nem todos os bordéis de beira de estrada, nem os vinhos que me embebedaram, me fizeram esquecer-la." (7º§)
- (E) "E eu só pude ver aqueles longos cabelos negros que lhe caíam nas costas, como um manto." (7º§)

### QUESTÃO 11

Qual opção apresenta os dois termos com a mesma regra de acentuação que a palavra "águas"?

- (A) já / há
- (B) imóvel / amável
- (C) cala / bordéis
- (D) além / até
- (E) úmida / ridícula

### QUESTÃO 12

Assinale a opção que apresenta uma palavra com hiato.

- (A) coisas - parei - roupas
- (B) úmida - confissões - naveguei
- (C) loucuras - seu - caíam
- (D) outros - beira - bordéis
- (E) jeito - qualquer - existiu

### QUESTÃO 13

Sobre o lugar onde se passa a narrativa do texto I, é possível inferir que é:

- (A) uma cidade onde o viajante trabalhará por longo tempo.
- (B) uma cidade nova, nunca visitada pelo viajante.
- (C) a cidade onde o viajante mora desde que nasceu.
- (D) inexistente e está na memória do viajante.
- (E) a cidade onde os personagens viveram anteriormente.

### QUESTÃO 14

Em qual opção o termo "se" foi empregado com valor reflexivo?

- (A) "Assobiava como se cantasse uma canção de adeus para alguém." (2º§)
- (B) "(...) o sol já ia se escondendo atrás das montanhas." (1º§)
- (C) "(...) como se eu não fosse digna de tais confissões." (6º§)
- (D) "Se ela existiu realmente, não sei." (7º§)
- (E) "Falava como se buscasse, num fundo qualquer (...)." (8º§)

### QUESTÃO 15

Assinale a opção que apresenta um trecho cuja colocação do pronome oblíquo distancia-se da norma culta.

- (A) "Olhei-o pelas costas." (2º§)
- (B) "'Não sei', respondeu-me com a voz mansa." (3º§)
- (C) "Já me banhei aqui quando menino." (5º§)
- (D) "Me atrevi a perguntar." (3º§)
- (E) "Talvez ela tenha se transformado numa estrela (...)"(9º§)

### TEXTO II (Questões 16 a 21 e Questão 25)

Aprazível Reminiscência

Que saudade me aperta  
Do lugar onde nasci.  
Uma nostalgia desperta  
Do paraíso onde vivi.  
Lá, tudo me encantava,  
Das matas aos animais.  
De longe se avistava  
A beleza dos florais.  
Para as águas do açude  
Sempre olhava eu atento.  
Numa completa quietude,  
Aquilo era o meu acalento.  
Numa manhã fria e bela  
O chocalho das vacas ressoava.  
Uma mulher no canto da janela  
A vida dos outros trinchava.  
Ouvindo aquilo eu ria,  
Minha mãe me reclamava.  
O sorriso no rosto mantinha  
Pela situação que se passava.  
O dia era de chuva,  
O pingo na telha batia.  
Ligeiro a água avançava,  
Na ponta do córrego surgia.  
Saudades não mais terei.  
Eu amo aquele lugar.  
Um dia lá voltarei  
Para ele poder admirar.  
Debaixo das sombras deitar-me-ei  
Do peito, a saudade se arranca.  
Incansavelmente esperarei  
O canto esplendoroso da asa branca.

SILVA, Lucas Rosa da. In: OLIVEIRA, Katia Aparecida da Silva. (Org.). **Lembranças - poemas**. Minas Gerais: Editora Universidade Federal de Alfenas, 2022. p.48. Adaptado.

### QUESTÃO 16

Ao relatar suas recordações, o eu lírico do texto II emprega, predominantemente, qual tempo e modo verbal?

- (A) Pretérito perfeito do indicativo.
- (B) Pretérito imperfeito do indicativo.
- (C) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- (D) Futuro do pretérito do indicativo.
- (E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

### QUESTÃO 17

A separação silábica está correta em:

- (A) re-mi-nis-cên-cia
- (B) sa-u-da-de
- (C) quie-tu-de
- (D) res-so-ava
- (E) có-rre-go

### QUESTÃO 18

Os termos destacados nas opções abaixo expressam, no texto II, o valor semântico de lugar, EXCETO:

- (A) "Do paraíso onde vivi."
- (B) "Numa manhã tão bela."
- (C) "O pingo na telha batia."
- (D) "Um dia lá voltarei."
- (E) "Do peito, a saudade se arranca."

### QUESTÃO 19

No poema "Aprazível Reminiscência", o eu lírico, de modo geral, tem o propósito de:

- (A) mostrar seu desejo de não mais ter saudades de sua terra natal.
- (B) revelar seu desejo de ouvir de novo canto da asa branca.
- (C) declarar seu amor pelos habitantes de sua cidade natal.
- (D) expressar amor, saudade e admiração pela terra onde nasceu.
- (E) manifestar sua tristeza pelo lugar onde vive agora.

### QUESTÃO 20

Leia atentamente os versos abaixo.

"Que saudade me desperta / Do lugar onde nasci".

Em qual das opções a palavra "onde" também foi empregada corretamente?

- (A) Onde vocês vão com tanta pressa?
- (B) Este é um problema onde devemos ter atenção.
- (C) Era um tempo onde havia mais respeito.
- (D) As ruas por onde passei estavam desertas.
- (E) Sabemos bem onde você quer chegar.

### QUESTÃO 21

Assinale a opção em que o termo destacado é o sujeito da oração.

- (A) "Para as águas do açude / Sempre olhava eu atento".
- (B) "Uma mulher no canto da janela / A vida dos outros trinchava".
- (C) "Numa completa quietude / Aquilo era o meu acalento".
- (D) "Do peito, a saudade se arranca".
- (E) "Saudades não mais terei".

### TEXTO III (Questões 22 a 25)



SCHULZ, Charles. Disponível em: <<https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/post/87505672722/por-charles-schulz-wwwpeanutscom>>. Acesso em 17/10/2023.

### QUESTÃO 22

Assinale a opção que apresenta um par com o mesmo número de fonemas?

- (A) Que / não.
- (B) Nunca / feliz.
- (C) Algumas / barriga.
- (D) Lembranças / acontece.
- (E) Apaixonar / esquecerei.

### QUESTÃO 23

Tendo em vista a ideia de causa e consequência em relação ao que é apresentado pelo personagem da tira, o fato de se apaixonar levou a que consequência?

- (A) Ser feliz.
- (B) Ficar maluco.
- (C) Viver para sempre.
- (D) Ganhar lembranças e barriga.
- (E) Esquecer-se da amada comendo.

### QUESTÃO 24

Em "Pensei que pudesse me esquecer dela comendo, mas não consigo...", a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido da fala e mantendo-se a estrutura da frase, por:

- (A) no entanto
- (B) embora
- (C) portanto
- (D) visto que
- (E) apesar de

### QUESTÃO 25

Analise as afirmativas abaixo quanto à relação entre os textos I, II e III.

- I- Todos os textos relacionam-se na medida em que abordam o tema das memórias.
- II- Os textos I e III distanciam-se por tratarem de desencontro amoroso.
- III- Os textos I e II tratam mais especificamente de lembranças do lugar onde se viveu.
- IV- Todos os textos versam sobre o tema da saudade.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

### QUESTÃO 26

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, que procedimento deverá ser adotado se pessoa estranha à Marinha cometer crime a bordo?

- (A) Será presa e autuada em flagrante delito; em seguida, será apresentada à autoridade competente.
- (B) Será autuada em flagrante delito e presa somente por autoridade judiciária competente.
- (C) Não sofrerá quaisquer penalidades, haja vista não estar sob a jurisdição da justiça militar.
- (D) Será presa e encaminhada para a Justiça Militar a fim de que seja aberto Inquérito Policial Militar (IPM).
- (E) Será encaminhada à Justiça Militar a fim de que esta decida se o crime cometido pode ser considerado crime militar.

### QUESTÃO 27

Leia o fragmento de texto abaixo.

“De 1914 até o seu final, a guerra assumiu seu lado mais cruel. Milhões de vidas foram ceifadas na chamada guerra de trincheiras, quando as tropas se limitavam a defender determinadas posições estratégicas”.

De acordo com Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, a que conflito o fragmento de texto acima se refere?

- (A) Guerra do Paraguai.
- (B) Guerra dos Cem Anos.
- (C) Primeira Guerra Mundial.
- (D) Segunda Guerra Mundial.
- (E) Guerra Fria.

### QUESTÃO 28

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, assinale a opção correta no que se refere ao Comandante da Organização Militar (OM).

- (A) Trata-se do elemento mais antigo dentre os componentes da guarnição.
- (B) Faz parte da oficialidade da OM.
- (C) Embora não faça parte da guarnição de uma OM, trata-se do oficial mais antigo da tripulação.
- (D) Não faz parte da OM, pois está vinculado ao quadro dos comandantes da MB.
- (E) Não faz parte da oficialidade da OM.

### QUESTÃO 29

Assinale a opção que apresenta corretamente contravenções disciplinares constantes no artigo 7º do Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM).

- (A) Introduzir clandestinamente bebidas alcoólicas em Organização Militar / desertar.
- (B) Cometer violência contra militar de serviço / disseminar boatos ou notícias tendenciosas.
- (C) Disparar arma em Organização Militar por imprudência ou negligência / abandonar o posto.
- (D) Premeditar a contravenção / deixar de se identificar quando solicitado por quem de direito.
- (E) Recusar pagamento, fardamento, equipamento ou artigo de recebimento obrigatório / tratar com excessivo rigor preso sob sua guarda.

### QUESTÃO 30

Assinale a opção que NÃO faz parte do conjunto de preceitos de ética militar, de acordo com o estabelecido no Estatuto dos Militares.

- (A) Ser justo e imparcial no julgamento dos atos e na apreciação do mérito dos superiores.
- (B) Acatar as autoridades civis.
- (C) Empregar todas as suas energias em benefício do serviço.
- (D) Garantir assistência moral e material ao seu lar e conduzir-se como chefe de família modelar.
- (E) Observar as normas da boa educação.

### QUESTÃO 31

Segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, o apresamento do Vapor brasileiro Marquês de Olinda, que viajava para Mato Grosso transportando o novo presidente dessa província, em 12 denovembro de 1864, em Assunção, foi um dos atos de hostilidades do Paraguai que levaram:

- (A) à rendição das tropas brasileiras durante a Guerra do Paraguai.
- (B) ao final da rivalidade entre o Brasil e os componentes da Tríplice Entente.
- (C) ao estabelecimento de um armistício entre o Brasil e o Paraguai.
- (D) à assinatura do Tratado da Tríplice Aliança.
- (E) à rendição das tropas paraguaias e à morte de Solano López.

### QUESTÃO 32

Sobre os estilos de liderança abordados no Manual de Liderança da Marinha (DEnsM-1005), assinale a opção que caracteriza o líder centralizador no que se refere a comportamento.

- (A) Define todos os parâmetros para o cumprimento das tarefas.
- (B) É disciplinador, exerce pressão contínua e determina.
- (C) Atua somente quando é solicitado ou conclui que os objetivos não serão alcançados.
- (D) Trabalha como educador, treinador da equipe, encoraja a participação e aceita sugestões.
- (E) Apenas ele (o líder) decide, sem nenhuma participação do grupo.

### QUESTÃO 33

Assinale a opção que NÃO apresenta um componente do Poder Marítimo, segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira.

- (A) As ferrovias e as rodovias federais que cortam o litoral brasileiro.
- (B) A indústria bélica de interesse do aprestamento naval.
- (C) A indústria de pesca com suas embarcações, terminais e indústrias de processamento de pescado.
- (D) A Marinha Mercante.
- (E) As organizações e os meios de pesquisa e desenvolvimento tecnológico de interesse para o uso do mar e águas interiores e de seus recursos.

### QUESTÃO 34

De acordo com Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, qual foi a missão de Martim Afonso de Sousa em sua expedição em 1530?

- (A) Explorar o pau-brasil; combater os holandeses em Recife; e estabelecer povoações no norte e nordeste brasileiro.
- (B) Combater os franceses, que continuavam a frequentar o litoral e contrabandear o pau-brasil; descobrir terras e explorar rios; e estabelecer núcleos de povoação.
- (C) Recrutar e preparar a população indígena para ajudar no combate aos invasores franceses e holandeses; e explorar as primeiras jazidas no interior de Minas Gerais.
- (D) Expulsar os holandeses de Salvador; e ocupar o nordeste brasileiro.
- (E) Fundar as cidades de Recife e Salvador; explorar riquezas minerais e adentrar o Rio Amazonas a partir de sua foz.

### QUESTÃO 35

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a opção correta no que se refere à obrigatoriedade do serviço militar.

- (A) Estarão isentos do serviço militar obrigatório os cidadãos que alegarem imperativo de consciência decorrente de crença religiosa.
- (B) A obrigatoriedade do serviço militar é universal, não cabendo, dessa forma, a possibilidade de se pleitear isenção. As Forças Armadas compete fazer cumprir tal obrigatoriedade tanto em tempo de paz como em tempo de guerra.
- (C) As mulheres e os eclesiásticos ficam isentos do serviço militar obrigatório em tempo de guerra, sujeitos, porém, a outros encargos que a lei lhes atribuir.
- (D) A obrigatoriedade do serviço militar é universal, só cabendo a possibilidade de isenção aos cidadãos cujos direitos políticos tenham sido cassados.
- (E) Será atribuído, na forma da lei, serviço alternativo aos que, em tempo de paz, após alistados, alegarem imperativo de consciência, entendendo-se como tal o decorrente de convicção política, para se eximirem de atividades de caráter essencialmente militar.

### QUESTÃO 36

Segundo Bittencourt (2006), em Introdução à História Marítima Brasileira, os tipos de persuasão naval, específicos do emprego do Poder Naval em tempo de paz, classificados quanto ao modo em que os efeitos políticos se manifestam são:

- (A) convencimento, deliberação e hostilização.
- (B) sustentação, deliberação e coesão.
- (C) convencimento, coação e intimidação.
- (D) dissuasão, coação e hostilização.
- (E) sustentação, dissuasão e coerção.

### QUESTÃO 37

De acordo com o Manual de Liderança da Marinha (DEnsM-1005), a aplicação da liderança é a combinação equilibrada e indissociável de quatro fatores fundamentais: o ser humano (as características do líder e de cada liderado), a equipe (sinergia), a situação e a cultura organizacional em que atua. Partindo desta premissa, assinale a opção correta que define a cultura organizacional.

- (A) Um grupo de pessoas com habilidades complementares; com tarefas, funções e papéis definidos; atuando juntas em harmonia, interdependência e sinergia.
- (B) Ambiente em que as pessoas estejam dispostas a receber conselhos ou críticas construtivas e admitir erros; e compartilhar sonhos, aspirações e valores da equipe para gerar sinergia necessária à realização das metas institucionais.
- (C) Desenvolvimento profissional (potencial); desenvolvimento emocional (atitude); conhecimento da Personalidade/Temperamento/Caráter de seus liderados.
- (D) Conjunto de pressupostos básicos desenvolvidos em um grupo, a partir do aprendizado adquirido com problemas ocorridos internamente e com o meio externo, sendo valorizados e passados aos novos integrantes como sendo a forma correta de agir e pensar dentro do grupo.
- (E) Compreensão da dinâmica do processo de liderança e os fatores principais que o compõem, as características de seus liderados e a aplicação destes conhecimentos como guia para cada situação em particular.

### QUESTÃO 38

De acordo com o Estatuto dos Militares, quando se inicia a carreira militar?

- (A) No ato do alistamento militar.
- (B) Com o ingresso nas Forças Armadas.
- (C) No ato de aprovação em concurso público.
- (D) A partir da primeira promoção.
- (E) No ato de transferência para a reserva.

### QUESTÃO 39

Assinale a opção correta no que se refere à autoridade para prender, prevista na Ordenança Geral para o Serviço da Armada.

- (A) Todo oficial ou praça pode, sempre que for conveniente à ordem, à disciplina ou à normalidade do serviço, prender, à sua ordem ou à de autoridade competente, quem tiver antiguidade superior à sua.
- (B) É vedado à praça, mesmo em flagrante de crime inafiançável, prender, à ordem de autoridade superior, qualquer oficial de antiguidade superior à sua.
- (C) É vedado a todo oficial ou praça prender, à sua ordem ou à de autoridade competente, quem tiver antiguidade inferior à sua.
- (D) Quem efetuar a prisão dará logo parte circunstanciada, por escrito e por intermédio do próprio Comandante, à autoridade a que o preso estiver diretamente subordinado.
- (E) Quem efetuar a prisão dará logo parte circunstanciada, por escrito diretamente à autoridade a que o preso estiver diretamente subordinado.

### QUESTÃO 40

De acordo com o Manual de Liderança da Marinha (DEnsM-1005), assinale a opção que apresenta a virtude de um líder que está relacionada à seguinte definição: "É o ânimo pronto para conceber e executar. É uma manifestação de inteligência, imaginação, atividade, saber e dedicação ao serviço".

- (A) Iniciativa.
- (B) Espírito de sacrifício.
- (C) Coragem.
- (D) Fogo sagrado.
- (E) Cooperação.

### QUESTÃO 41

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, as Organizações Militares de terra são estruturadas com base em três documentos fundamentais, são eles:

- (A) Ato de Criação, Regulamento e Regimento Interno.
- (B) Organização Administrativa, Tabela Mestra e Tabela de Lotação.
- (C) Ato de Criação, Organização Administrativa e Organização de Combate.
- (D) Ato de Incorporação, Organização Administrativa e Organização de Combate.
- (E) Ato de Incorporação, Regulamento e Regimento Interno.

#### QUESTÃO 42

Segundo o previsto na Ordenança Geral para o Serviço da Armada (OGSA), como devem ser emitidas as ordens?

- (A) Do superior para o subordinado sem intermediação.
- (B) De forma imperativa, prolixa e clara.
- (C) De forma clara, concisa e precisa.
- (D) Sempre pausadamente e de forma direta.
- (E) De forma polida e sem interferência de intermediários.

#### QUESTÃO 43

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, como é efetuada a distribuição das Praças a bordo?

- (A) Pelas incumbências, pelo Imediato, de acordo com as respectivas Tabelas de Lotação.
- (B) Pelas incumbências, por seus respectivos encarregados, de acordo com as respectivas Tabelas de Lotação.
- (C) Pelo Comandante, de acordo com o previsto no Ato de Incorporação da Organização militar.
- (D) Pelas incumbências, por seus respectivos encarregados, de acordo com as respectivas Tabelas Mestras.
- (E) Pelo Imediato, de acordo com o previsto no Ato de Criação da Organização Militar.

#### QUESTÃO 44

De acordo com o Manual de Liderança da Marinha (DEnsM-1005), assinale a opção que se refere à seguinte definição: "É a designação atribuída a alguém para o cumprimento determinadas tarefas, conferindo-lhe, em consequência, a autoridade necessária para a tomadas decisões afetas às citadas tarefas".

- (A) Hierarquia.
- (B) Cooperação.
- (C) Delegação.
- (D) Liderança.
- (E) Participação.

#### QUESTÃO 45

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, o acúmulo de contravenções simultâneas e correlatas constitui circunstância:

- (A) atenuante de contravenção disciplinar.
- (B) agravante de contravenção disciplinar.
- (C) condenatória para contravenção disciplinar.
- (D) dirimente de contravenção disciplinar.
- (E) justificativa de contravenção disciplinar.

#### QUESTÃO 46

De acordo com a Ordenança Geral para o Serviço da Armada, as atividades administrativas das forças, navios, unidades aéreas e unidades de fuzileiros navais serão regidas:

- (A) pelas Tabelas Mestras.
- (B) por um Regimento Interno.
- (C) por um Ato de Criação.
- (D) por uma Organização Administrativa.
- (E) pelas Tabelas de Lotação.

#### QUESTÃO 47

De acordo com o tipo de incentivo utilizado pelo líder para inspirar seus liderados, os estilos de liderança podem ser classificados, segundo o Manual de Liderança da Marinha (DEnsM-1005), em:

- (A) liderança autocrática, liderança moderada e liderança democrática.
- (B) liderança centralizadora, liderança participativa e liderança delegativa.
- (C) liderança proativa e liderança focada na tradição.
- (D) liderança orientada para a tarefa e liderança orientada para o relacionamento.
- (E) liderança transacional ou liderança transformacional.

#### QUESTÃO 48

De acordo com o Regulamento Disciplinar para a Marinha, o recurso deve ser remetido à autoridade a quem dirigido, dentro do prazo de:

- (A) quarenta e oito horas sendo vedada a informação pela autoridade que tiver imposto a pena.
- (B) dez dias, devidamente informado pela autoridade que tiver imposto a pena.
- (C) oito dias úteis, devidamente informado pela autoridade que tiver imposto a pena.
- (D) dez dias úteis, devidamente informado pela autoridade que tiver imposto a pena.
- (E) quarenta e oito horas, devidamente informado pela autoridade que tiver imposto a pena.

#### QUESTÃO 49

Segundo o Estatuto dos Militares acerca de hierarquia militar, assinale a opção correta.

- (A) Círculos hierárquicos são âmbitos de convivência entre os militares de diferentes categorias.
- (B) Graduação é o grau hierárquico do oficial, conferido por ato do Presidente da República ou do Comandante de Força Singular e confirmado em Carta Patente.
- (C) Posto é o grau hierárquico da praça, conferido pela autoridade militar competente.
- (D) A hierarquia militar é a ordenação da autoridade, em níveis similares, dentro da estrutura das Forças Armadas.
- (E) A autoridade e a responsabilidade crescem com o grau hierárquico.

#### QUESTÃO 50

De acordo com o Estatuto dos Militares, como se denomina o conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a um militar em serviço ativo?

- (A) Função militar.
- (B) Dever militar.
- (C) Atribuições de carreira.
- (D) Cargo militar.
- (E) Obrigações militares.



