



ANEXO II

FORMULÁRIO DE BOAS PRÁTICAS 2023

1 - Dados da Instituição

ÓRGÃO DE PROTEÇÃO E DEFESA CIVIL

Estado ou município

Instituição

Responsável(is) pela

Boa Prática
(nomes completos e cargos)

Poder Executivo

Telefone(s)

Site E-mail

2 - Área Temática da Boa Prática

Escreva aqui o nome da área temática entre as opções abaixo:

5 – Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil

3 - Situação problema que justifica a implementação da boa prática

(até 530 caracteres)

A Defesa Civil de Santa Catarina, por meio do Programa Defesa Civil na Escola-PDCE capacita professores de escolas públicas e privadas sobre a temática de Proteção e Defesa Civil - PDC, pois considera que ampliar o conhecimento em PDC, fomentar a autoproteção e contribuir para que as comunidades estejam mais preparadas é determinante para prevenção e mitigação diante dos eventos climáticos cada vez mais recorrentes no estado de Santa Catarina. “O sucesso desta proposta está na articulação entre a política de proteção e defesa civil e a política de educação, em que a defesa civil, a escola, os professores e estudantes atuam sempre juntos, de modo a aumentar a AUTOPROTEÇÃO, aliando-se teoria e prática, ensino e aprendizagem, participação, ludicidade, criatividade e inovação. “ Para isso, além da formação e das atividades práticas desenvolvidas nas escolas, o PDCE tem como diferencial a formação do Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil-NEPDEC , estratégia e instrumento para continuidade de ações permanentes que envolvam toda a comunidade escolar.

4 - Nome da Boa Prática

Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil – Programa Defesa Civil na Escola

5 - Objetivos (o que pretende alcançar com o desenvolvimento da boa prática)

Envolver e promover a interação da comunidade escolar, visando uma participação ativa de professores e estudantes como multiplicadores;

- Preparar a comunidade escolar para a construção do conhecimento em Proteção e Defesa Civil;
- Conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da sua contribuição para o bem estar da população e para a redução de riscos e de desastres;
- Formar cidadãos críticos, conscientes e auto protegidos em Proteção e Defesa Civil.

6 - Foram estabelecidas parcerias para implementação da Boa Prática? Se, sim quais?

- 1 Secretaria de Estado da Educação
- 2 Instituto Federal Catarinense Campus Camboriú
- 3 Escola Públicas municipais, estaduais e privadas que aderiram ao PDCE – Programa Defesa Civil na Escola

7 - Recursos humanos e financeiros envolvidos

- Equipe da Diretoria de Gestão de Educação e servidores da instituição;
- Coordenadores Regionais e Municipais de Proteção e Defesa Civil;
- Coordenadores Regionais de Educação;
- Comunidade escolar das escolas que aderiram ao PDCE;
- Investimento financeiro via licitação de materiais para o PDCE, dentre eles o fornecimento de coletes para os membros do NEPDEC.

8 - Data da implantação (informa data de início e término, se houver)

Início Término

9 - Descrição da boa prática

(até 500 caracteres)

O Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil – NEPEDC, que corresponde aos núcleos comunitários de proteção de proteção e defesa civil, no âmbito da comunidade educativa, é o espaço de planejamento, desenvolvimento e acompanhamento das ações de prevenção e preparação em PDC no espaço escolar com base na participação da comunidade escolar, utilizando como recursos o espaço físico da escola, equipamentos, materiais didáticos, estudantes, professores e gestores.

Trata-se de uma Ecologia de Aprendizagem Cidadã em que as ações pedagógicas são promovidas de forma dialógica entre estudantes, professores, gestores e demais parceiros, promovendo o desenvolvimento da percepção de riscos, conhecimento das ações da DCSC e mobilização para as atividades do Programa Defesa Civil na Escola.

É uma prática contínua que da comunidade escolar passa para a comunidade de entorno, para a comunidade local promovendo uma comunidade segura.

A formação do Nepdec mostra a importância da Escola e seus Atores Sociais na preparação de comunidades resilientes e auto proteção na mitigação de danos frente à desastres. É um importante instrumento interdisciplinar que agrega valor e inovação em espaços educativos e comunitários ao promover a curricularização de conceitos e conhecimentos multidisciplinares de Proteção e Defesa Civil, bem como parcerias entre Defesa Civil, escolas e instituições afins ao tema da Proteção e Qualidade de Vida, ODS e Cidadania, em favor da proteção à vida e mobilização comunitária.

10 - Público-alvo

Escreva aqui ...

Professores, estudantes, gestores, comunidade escolar (associação de pais).

11 - Atividades implementadas

(até 500 caracteres)

Depois de instituído o Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil é preciso formar um grupo para administrar e cuidar sendo denominado Comitê Gestor do NEPDEC que deve: organizar internamente quem serão os envolvidos: direção, professores, alunos, funcionários, pais; definição das atribuições do grupo através de um regimento interno; elaborar planejamento e plano de ações; executar as ações, medir o alcance e impacto, avaliar o que está sendo feito, registrar e divulgar os resultados.

Algumas ações sugeridas: uso das redes sociais como ferramenta de comunicação (criação de perfis e divulgação das ações); levantamento das ameaças, vulnerabilidades e recursos; elaborar plano de evacuação em caso de Emergência; realização de simulados; Ações Comunitárias: mutirões, campanhas de doação e educativas; mapeamento participativo de áreas de risco; participação na Semana de Proteção e Defesa Civil; socialização dos temas com outras turmas da escola, de forma permanente durante o ano letivo; atividades artísticas, focadas no tema PDC; gincanas; feiras; promover palestras e oficinas, em parceria com instituições que atuam no Sistema de Proteção e Defesa Civil; atividades artísticas como teatro, paródia; atividades educativas em parques ou áreas de preservação; jornal da Defesa Civil; livro eletrônico. São atribuições do Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil: 1. Estudar, definir e propor planos e procedimentos que visem à prevenção da comunidade escolar; 2. Sugerir obras e medidas de prevenção com o intuito de reduzir riscos e desastres; 3. Promover campanhas educativas na Unidade Escolar para estimular o envolvimento da população, motivando ações relacionadas com a Proteção e Defesa Civil, através da mídia local; 4. Estar atento às informações de alerta dos órgãos de previsão para acompanhamento e monitoramento; 5. Atuar como multiplicadores na capacitação dos demais alunos da Escola para ações de Proteção e Defesa Civil; 6. Incentivar a educação preventiva; 7. Cadastrar os recursos e os meios de apoio existentes na comunidade; 8. Promover simulados; 8. Manter contato permanente com a COMPDEC (Coordenadoria Municipal de Proteção e Defesa Civil); 9. Colaborar com a COMPDEC na execução das ações de Proteção e Defesa Civil. 10. Dentre outras.

O NEPDEC atende e está em consonância com a 7ª diretriz da Política Nacional de Proteção e Defesa Civil, conforme consta na Lei nº 12.608, “Implementa a interação entre os órgãos do governo e a comunidade especialmente por intermédio das Coordenadorias Municipais de Proteção e Defesa Civil - COMPDEC ou órgãos correspondentes e dos Núcleos Comunitários de Proteção e Defesa Civil - NUPDEC, com a finalidade de garantir uma resposta integrada de toda a sociedade”. A Proteção e Defesa Civil Comunitária está fundamentada no princípio de que nenhum governo tem a capacidade para solucionar sozinho todos os problemas que possam afetar a comunidade e procura, desde as primeiras ações, contar com a participação social para solução dos problemas de todos. A partir desta compreensão, no PDCE implementa-se o NEPDEC como uma ação de continuidade, de protagonismo juvenil em que estudantes, professores, gestores atuam como multiplicadores no âmbito escolar e comunitário. O NEPDEC é formado por um colegiado que envolve estudantes, professores, gestores, funcionários, pais e comunidade, escolhidos por meio de votação, a fim de estabelecer relações entre a comunidade escolar e seu território bem como participar de atividades de Proteção e Defesa Civil como voluntários, de forma espontânea, sendo as atividades realizadas consideradas de relevância educativa e social, devendo as suas competências respeitar sempre os ditames do Estatuto da Criança e do Adolescente. A constituição do NEPDEC e de suas atribuições são estabelecidas no Regimento Interno de criação, sendo que as atividades são planejadas e organizadas pela diretoria do Núcleo com o apoio dos facilitadores, estabelecendo-se um cronograma de ação e de reuniões periódicas, as quais ocorrem na Unidade Escolar. De acordo com o princípio da representatividade que abrange a comunidade escolar, será constituída pelos seguintes membros: a) Presidente; b) Vice-Presidente; c) 1ª Secretário; d) 2ª Secretário; e) 1ª Secretário de Comunicação; f) 2ª Secretário de Comunicação; g) Facilitadores e outros cargos que a unidade escolar entender que seja adequado a sua realidade local. A diretoria será eleita no início do período letivo e terá vigência de um ano, podendo os membros serem reconduzidos aos cargos, se assim for de sua vontade, ou pleitearem outros cargos dentro da diretoria. A eleição é organizada pela diretoria do NEPDEC com a ajuda dos facilitadores do programa da escola.

Dentre os materiais fornecidos pela DCSC para a escola estão os coletes para os membros do NEPDEC, como uma forma de dar visibilidade, notoriedade, despertar o sentimento de pertencimento e padronizar o núcleo, identificando-os com sua missão na unidade educativa.

13 - Resultados alcançados

(até 500 caracteres)

Em Santa Catarina, temos implantado em torno de 300 NEPDECs, considerando neste número também as escolas que têm o Com-VIDA associado ao Nepdec.

A atuação do Nepdec se dá na promoção de campanhas preventivas como combate a dengue, arrecadação de donativos, mutirões de coleta de lixo, implantação de coleta seletiva nas escolas, solicitações oficiais em câmaras de vereadores, representatividade oficial da escola, entre outros.

Temos municípios em Santa Catarina com 3 a 4 Nepdec e nenhum nupdec o que mostra a efetividade dessa prática, que vai além dos muros escolares. Como exemplo, podemos mencionar a regional de Criciúma que são 19 Nepdec em 8 municípios; na regional de Araranguá em 2 municípios, na Grande Florianópolis em 3 municípios, na regional de Tubarão em 4 municípios.

Garantia da continuidade do PDCE e das atividades tendo os estudantes e professores como multiplicadores e protagonistas;

- Prática efetiva de educação para a redução de riscos e de desastres;
- Integração entre a escola, a Defesa Civil Municipal, comunidade, a família;
- Oportunidade do compartilhamento de informações e socialização de práticas e saberes entre os participantes, como estratégia efetiva de educação para a redução de riscos e de desastres e de comunicação de risco;
- Necessidade de investir na mudança cultural e comportamental frente aos desastres.

15- Anexos (projetos, relatórios de acompanhamento, PDFs, publicações, até 8 imagens)

Modelo de Colete NEDDEC fornecido para as Escolas que desenvolvem o PDCE



Formatura PDCE e posse NEDDEC escolas Imbituba, 2022



Formatura PDCE e posse NEPDEC escolas Canoinhas, com a participação de familiares, 2023



Representante NEPDEC, Escola Morro da Fumaça, participando de uma matéria a ser divulgada na TV, 2023



Banner do PDCE e slogan criado no município de Lauro Muller
Esta ação está inserida como uma sugestão de atividade a ser realizada pela escola, envolvendo estudantes e professores. Concurso para identidade visual e slogan PDCE.



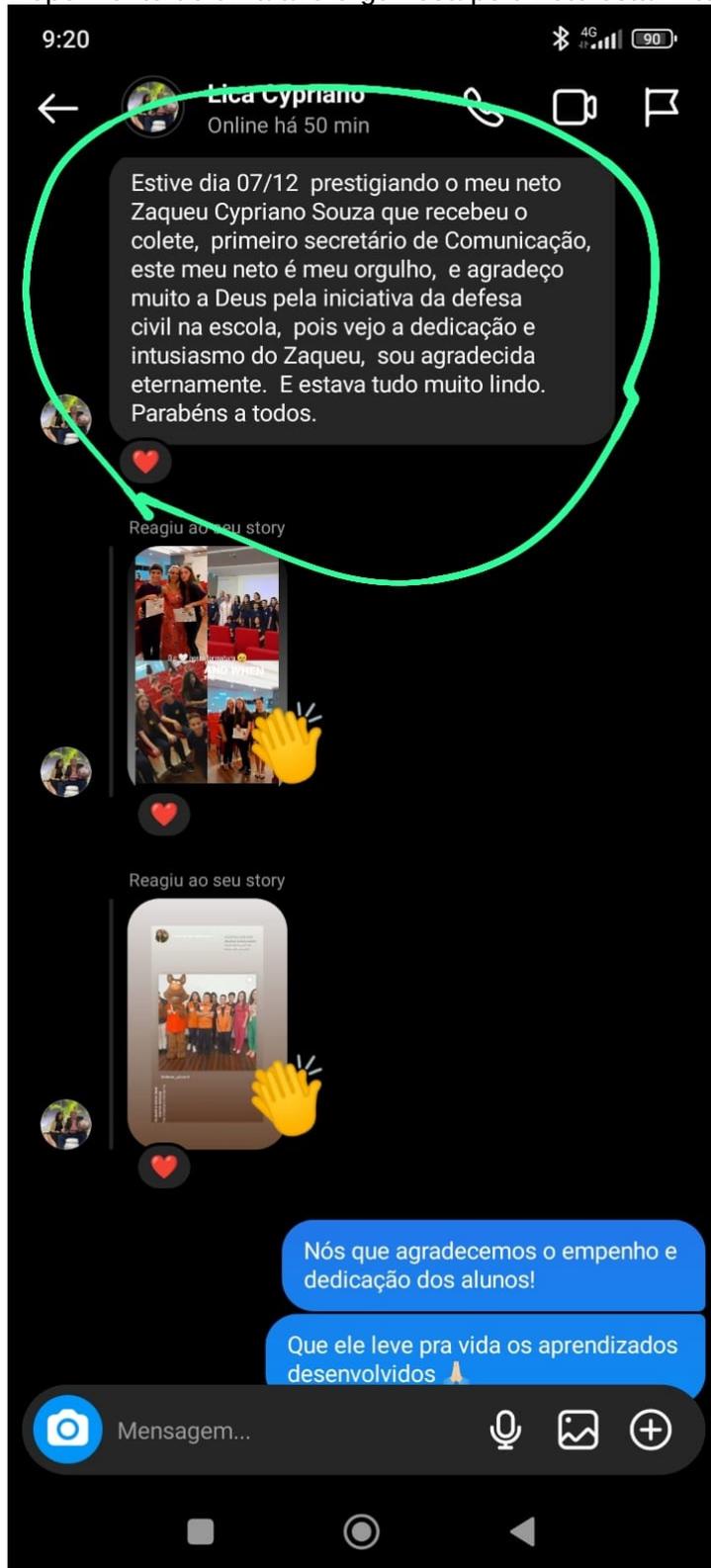
Campanha de Donativos realizada pela Presidente do NEPDEC de Balneário Rincão, em seu período de férias, para auxiliar a população atingida pela inundação ocorrida na Bahia, 2021.



Nepdec participando do evento de comemoração de aniversário de 126 anos do Município de Corupá



Depoimento de uma avó orgulhosa pelo neto estar integrando o Nepdec, 2022



Notícias

[Defesa Civil realiza formatura do programa Defesa Civil na Escola em Defesa do Cidadão – PREFEITURA DE XANXERÊ](#)

[Formatura do Núcleo Escolar de Proteção e Defesa Civil](#)

[DECRETO N° 083/2023 N° 4732558](#)

[Alunos do Programa Defesa Civil na Escola participam de formatura – Morro da Fumaça](#)

[Defesa Civil realiza atividades nas escolas de Siderópolis](#)

[https://soundcloud.com/radio-guaruja/estudante-do-balneario-rincao-mobiliza-entidades-em-prol-de-afetados-pelas-chuvas-no-sul-da-bahia?](https://soundcloud.com/radio-guaruja/estudante-do-balneario-rincao-mobiliza-entidades-em-prol-de-afetados-pelas-chuvas-no-sul-da-bahia?utm_campaign=social_sharing&utm_source=mobi&si=c5179f44451049bf929ce595fe3ed1e1)

[utm_campaign=social_sharing&utm_source=mobi&si=c5179f44451049bf929ce595fe3ed1e1](https://soundcloud.com/radio-guaruja/estudante-do-balneario-rincao-mobiliza-entidades-em-prol-de-afetados-pelas-chuvas-no-sul-da-bahia?utm_campaign=social_sharing&utm_source=mobi&si=c5179f44451049bf929ce595fe3ed1e1)

Redes Sociais das escolas

https://www.instagram.com/reel/Csr_rx7Nhz2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/tv/CVmDgtUAIvS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cp3c9bovN97/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>