

UHE BELO MONTE E AS COMUNIDADES INDÍGENAS - ACOMPANHAMENTO



Programa de Comunicação Indígena

UHE Belo Monte



Concepção metodológica e textos: Carmen Figueiredo

Ilustração: Orlando Pedroso

Revisão: Ana Amélia Viana

Design gráfico: Anticorp Design

1ª edição – 2011

Sumário

Apresentação	5
O Programa de Comunicação Indígena	6
O que é preciso conhecer para poder acompanhar o processo de licenciamento ambiental e a construção da usina?	8
Como se gera energia hidrelétrica?	9
O Projeto da UHE Belo Monte	10
O processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte e as comunidades indígenas	15
Principais etapas do processo de licenciamento ambiental	16
As condicionantes do componente indígena no processo de licenciamento ambiental	26
Etapas para implantação do empreendimento	50
Anotações	58
Locais onde você pode obter informações sobre o componente indígena do processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte	62





Apresentação

Este material foi elaborado para todas as comunidades indígenas que se localizam na área de influência da UHE Belo Monte, e tem como objetivo garantir que vocês tenham conhecimento do processo de licenciamento ambiental e das etapas que envolvem a construção dessa usina.

Por essa razão, é muito importante que você, que sabe ler português, leia com atenção todo o material e ajude a transmitir essas informações para sua comunidade. É importante também que todas as dúvidas sejam registradas, para que elas possam ser encaminhadas para se buscar as respostas.

Aqui você vai encontrar as informações básicas sobre o empreendimento e as condicionantes do componente indígena no processo de licenciamento ambiental. Leia com atenção e traduza para sua comunidade. Dessa forma, todos vão poder entender e participar do andamento das atividades.

Nesta cartilha você também irá encontrar um espaço para registrar o andamento do processo e as dúvidas de sua comunidade sobre as atividades previstas para o componente indígena e as fases de construção da usina.

Conhecer os seus direitos e as suas responsabilidades é o caminho para que os resultados positivos desejados possam ser alcançados e para que os impactos negativos sejam controlados. A participação e o compromisso das comunidades indígenas são fundamentais para que as ações realizadas junto ao seu povo tenham sucesso.

Coordenação
Programa de Comunicação Indígena

O Programa de Comunicação Indígena

Para atender às comunidades indígenas que buscam informações sobre o componente indígena no processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte, foi criado o Centro de Informação para as Comunidades Indígenas, em Altamira. Nesse local você pode encontrar as informações sobre o processo de licenciamento ambiental e sobre o empreendimento. O Centro de Informação irá funcionar fazendo uma ligação entre as comunidades indígenas e todos que estão coordenando as atividades relacionadas ao componente indígena e à construção da usina.

Assim, vocês podem encaminhar as dúvidas para o Centro de Informação, e nós iremos buscar as respostas. O Centro ficará responsável pelo acompanhamento até que a resposta esteja pronta para ser enviada a você e sua comunidade.

O Centro de Informação para as Comunidades Indígenas também é um local que as comunidades indígenas podem usar para realizar reuniões técnicas sobre o empreendimento. Para isso, basta entrar em contato e reservar a sala.

Além disso, o Centro de Informação é a central do sistema de radiofonia, ligada com todas as aldeias da área de influência do empreendimento para passar informações sobre o andamento do processo de licenciamento ambiental e sobre a obra, assim como receber pedido de informações por parte das comunidades indígenas.

O sistema de radiofonia compreende uma rede de 31 estações, que inclui 25 aldeias, um ponto focal na Volta Grande do Xingu e cinco estações na cidade de Altamira. Dessa forma, todos podem acompanhar o processo de licenciamento ambiental e a implantação do empreendimento sem precisar sair da aldeia.

O sistema de radiofonia irá contribuir para fortalecer o movimento indígena, possibilitando que o acompanhamento do processo seja feito de forma participativa.

Ao final dessa publicação você encontra o endereço do Centro de Informação para as Comunidades Indígenas em Altamira.

Veja abaixo as estações que fazem parte do sistema de comunicação.

Local	Aldeias
Terra Indígena Trincheira Bacajá	Bakajá, Mrôtidjãm, Pukayaká, Pat-Krô, Pytako, Kamokty
Terra Indígena Paquiçamba	Paquiçamba e Muratu
Terra Indígena Arara da Volta Grande	Terrawãngã
Terra Indígena Koatinemo	Koatinemo
Terra Indígena Araweté	Ipixuna, Djuruãti, Pakanhã, Paratatin, Aradity
Terra Indígena Kararaô	Kararaô
Terra Indígena Apyterewa	Apyterewa e Xingu
Terra Indígena Cachoeira Seca	Iriri e Cojubim
Terra Indígena Arara	Arara
Terra Indígena Xipaya	Tukamã e Tukayá
Terra Indígena Kuruaya	Curuá
Juruna do km 17	Boa Vista
Ilha da Fazenda (Volta Grande do Xingu)	Ponto de referência

Estações em Altamira

Centro de Informação para as Comunidades Indígenas

Fundação Nacional do Índio - Coordenação Regional

Fundação Nacional do Índio - Casa do Índio

Associação Agrícola Representação Índio Regional de Altamira
Xipaya e Kuruaya

Associação dos Índios Moradores de Altamira

Total de estações

31

O que é preciso conhecer para poder acompanhar o processo de licenciamento ambiental e a construção da usina?

Para poder acompanhar o processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte e a sua construção é preciso conhecer algumas informações técnicas.

Essas informações e as leis que orientam o processo de licenciamento ambiental envolvendo comunidades indígenas são tão importantes que o Programa de Comunicação Indígena elaborou uma cartilha somente sobre esse tema. Você deve pedir um exemplar no Centro de Informação para as Comunidades Indígenas em Altamira para poder consultar sempre que tiver dúvidas.

É necessário também conhecer algumas características técnicas da UHE Belo Monte para que você possa acompanhar sua construção.

Por isso, vamos apresentar a seguir algumas informações técnicas que você precisa conhecer, pois vai sempre ouvir falar delas.



Como se gera energia hidrelétrica?

É importante entender o que é preciso para gerar energia hidrelétrica, para que você possa explicar para sua comunidade.

Para gerar energia hidrelétrica, ou seja, energia que vem da água, dois fatores são fundamentais:



1. A quantidade de água de um rio, que se chama VAZÃO.



2. A variação de altura no rio que permita a queda necessária para a geração de energia. São os desníveis do rio, como as quedas, corredeiras, cachoeiras, etc.

Dessa forma, a geração de energia hidrelétrica é a combinação da quantidade de água de um rio e sua queda. Ou seja, quanto mais água e mais quedas houver em um rio, melhor será seu aproveitamento para geração de energia hidrelétrica.

O Projeto da UHE Belo Monte

Como você sabe, o estudo para o aproveitamento hidrelétrico do Rio Xingu teve início na década de 1980, com o projeto KARARÃO. Naquela época, o projeto previa uma grande área de alagamento, afetando diretamente algumas Terras Indígenas da região. Com o passar dos anos o projeto foi sendo modificado, de forma a não alagar qualquer Terra Indígena. É esse o projeto atual que está em fase de implantação e que você deve conhecer.

Para você poder acompanhar a implantação desse empreendimento, veja a seguir a descrição e o mapa das principais obras que vão ocorrer e o que essas obras significam.

Barragem: é uma espécie de muro; essa construção é feita para acumular a água em um reservatório. A barragem eleva o nível da água, aumentando sua queda, o que permite a construção de uma usina. No caso da Usina de Belo Monte, a barragem terá aproximadamente 16 metros de altura.

Reservatório: é um local onde a água é armazenada até o nível necessário para a geração de energia.

Canal de derivação: parte da água do rio deve ser desviada para o reservatório, para acumular água suficiente e gerar energia. Para que a água seja desviada, deve ser construído um canal, o canal de derivação. É como se fosse um ramal que sai de uma estrada para chegar a outro local.

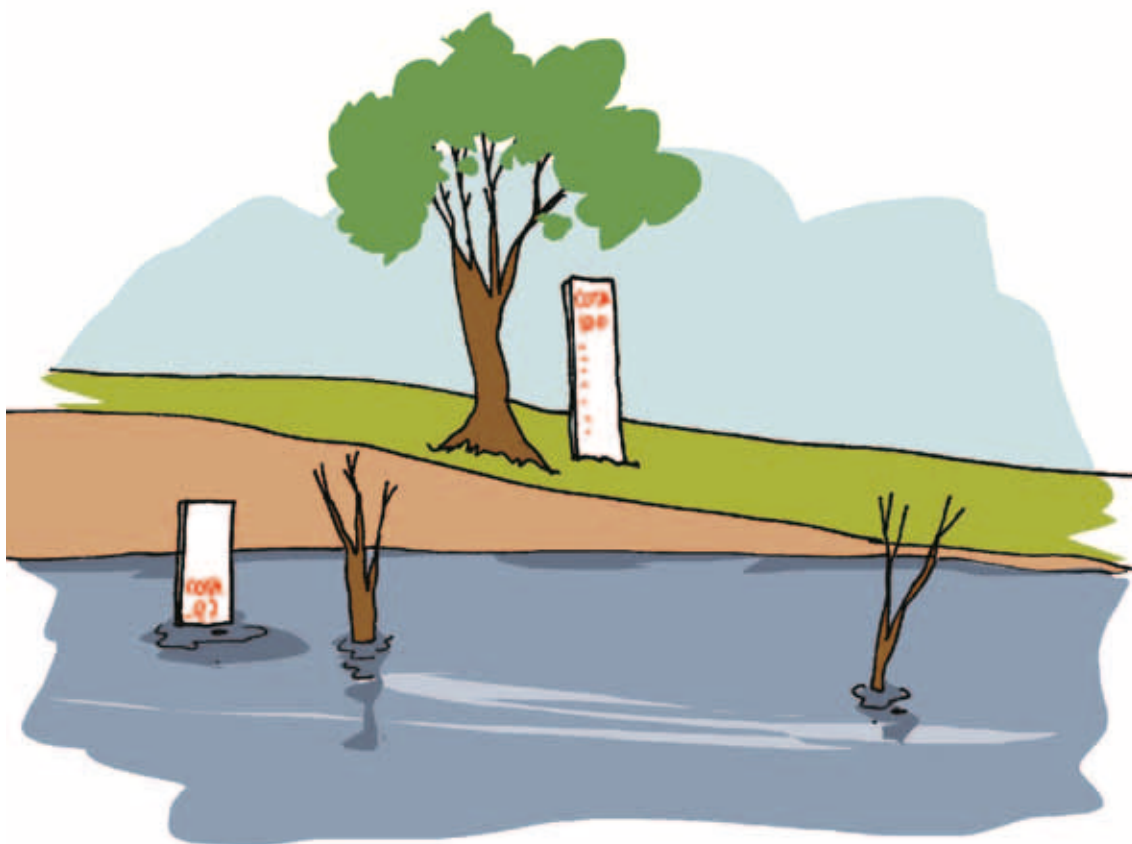
Trecho de vazão reduzida: é o trecho do rio localizado na Volta Grande do Xingu, onde o volume de água será menor. Parte da água do rio vai ser desviada para o reservatório antes da Volta Grande. Essa água que foi desviada vai passar na usina para gerar energia e é devolvida no rio depois da Volta Grande. O trecho de vazão reduzida vai continuar a ter água, mas não como antes. No entanto, o IBAMA determinou que é necessário garantir uma quantidade de água suficiente para reprodução dos peixes e para sobrevivência das pessoas que moram nesse local.

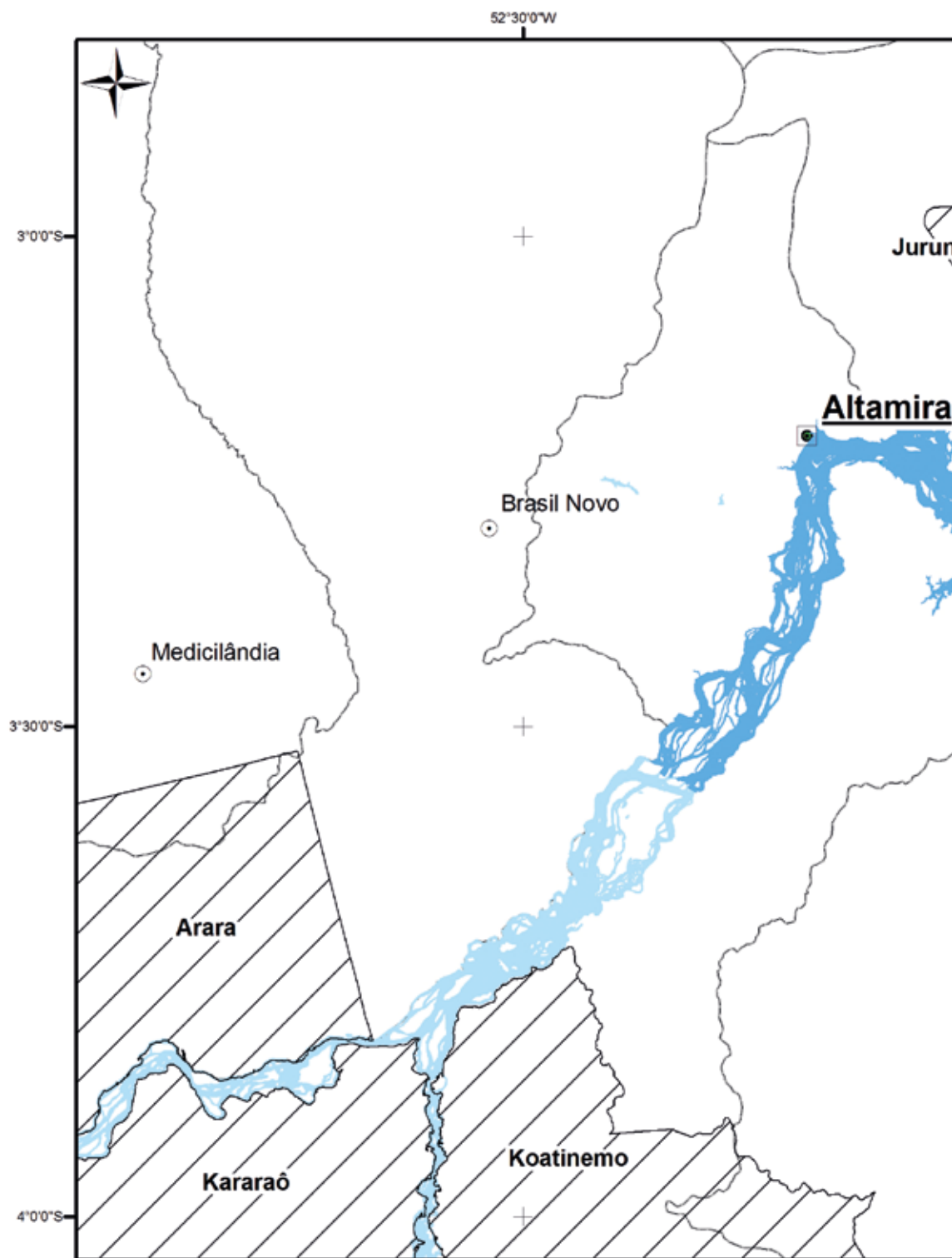
Diques: são construções feitas para impedir que a água fuja do reservatório.

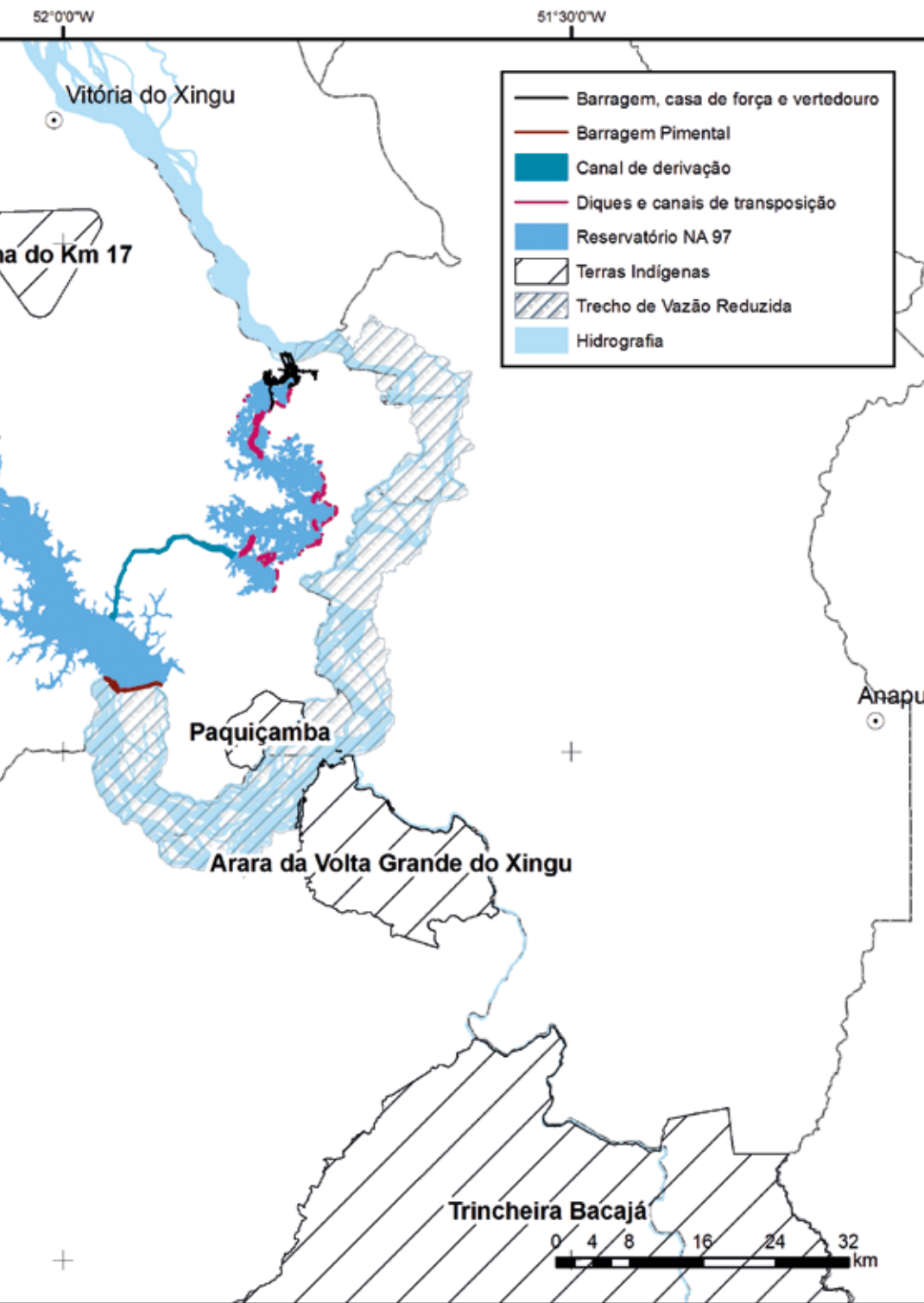
Cota 97 e cota 100: você deve estar ouvindo falar da cota 97 e da cota 100, e poderá encontrar em alguns locais no Rio Xingu e na cidade de Altamira as réguas marcando “cota 97” ou “cota 100”.

É importante saber que a marcação da “cota 97” significa que o Rio Xingu vai subir até aquele ponto depois da construção da usina. Dessa forma, as pessoas que moram ou têm comércio nas áreas com essa marcação terão que se mudar. Existe um programa específico para cuidar da mudança e da indenização de todos o que estão nesses locais.

A marcação “cota 100” é da cota de segurança. A água não deverá chegar até esse ponto por conta da construção da Usina de Belo Monte. Mas, por segurança, as áreas marcadas como “cota 100” são áreas que não podem ser ocupadas.









O processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte e as comunidades indígenas

Em primeiro lugar, você deve saber que o IBAMA é o órgão responsável pelo licenciamento ambiental da UHE Belo Monte, é ele quem decide sobre a emissão das licenças ambientais.

A FUNAI é o órgão responsável pelo componente indígena dentro do processo de licenciamento ambiental e não pode emitir licenças ambientais.

A seguir, estão descritas as principais etapas do processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte e as 13 condicionantes determinadas pela FUNAI no Parecer Técnico nº 21/CMAM/CGPIMA-FUNAI de 30 de setembro de 2009.

Você deve acompanhar e atualizar as informações sempre que possível. A atualização pode ser feita pelo rádio ou diretamente, no Centro de Informação para as Comunidades Indígenas, em Altamira. Quando você passar por Altamira, aproveite para atualizar e registrar nesta cartilha as informações, que depois poderão ser transmitidas para sua comunidade.

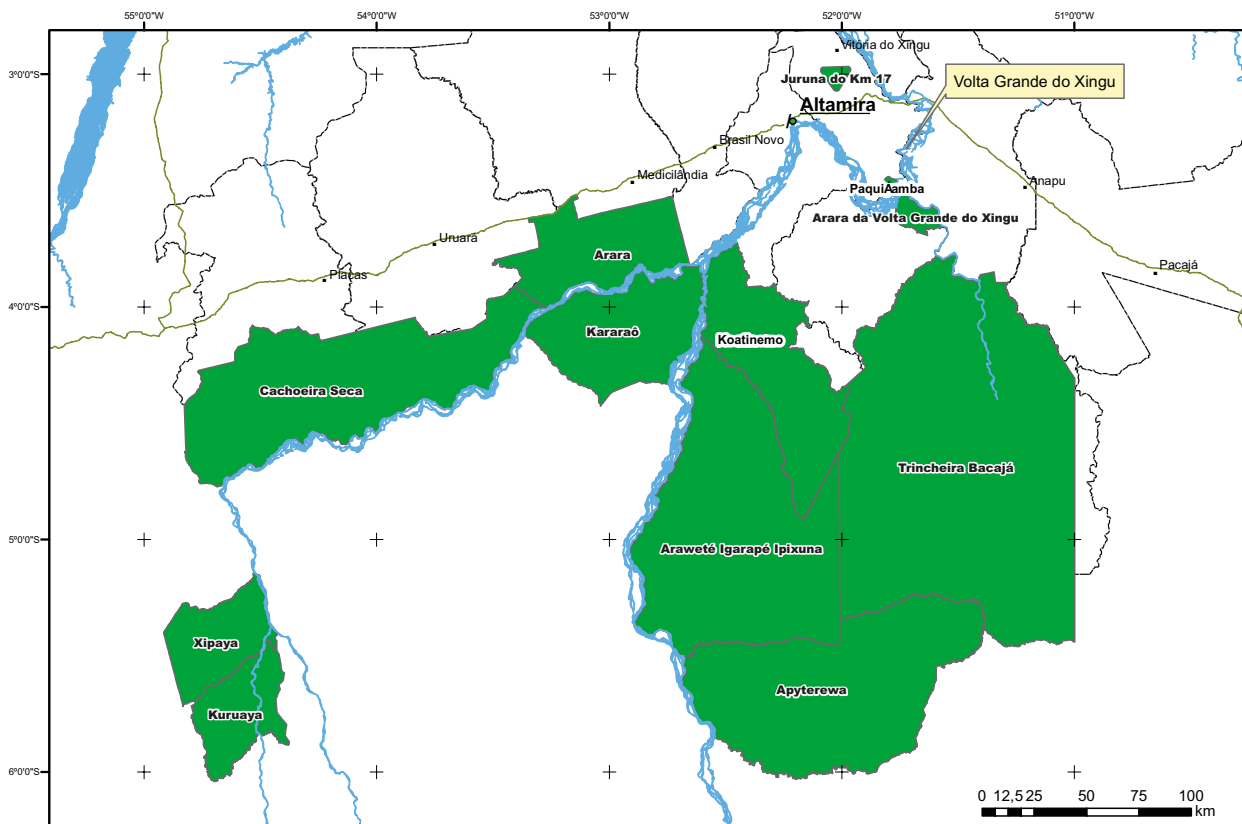
Principais etapas do processo de licenciamento ambiental

O processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte e as comunidades indígenas

O Estudo de Impacto Ambiental é o primeiro passo dentro do processo de licenciamento ambiental. No caso da UHE Belo Monte, o IBAMA é o órgão responsável pelo licenciamento ambiental, e a FUNAI é responsável pelo acompanhamento do componente indígena dentro desse processo.

Veja abaixo as Terras Indígenas e os locais que fizeram parte do componente indígena no Estudo de Impacto Ambiental - EIA:

- Apyterewa
- Arara
- Arara da Volta Grande do Xingu
- Araweté
- Cachoeira Seca
- Índios Moradores da VGX
- Juruna km 17
- Kararaô
- Koatinemo
- Kuruaya
- Paquiçamba
- Trincheira Bacajá
- Xipaya
- Índios citadinos (Altamira)



.....

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *O estudo final do componente indígena foi entregue à FUNAI em julho de 2009.*

.....

Realização de audiências públicas



As audiências públicas são reuniões previstas na legislação ambiental, e têm por objetivo apresentar os resultados do Estudo de Impacto Ambiental para a população local dos municípios afetados pelo empreendimento, ouvir a opinião de todos e responder as dúvidas. Quando alguma Terra Indígena está incluída no Estudo de Impacto Ambiental, a FUNAI organiza audiências nas aldeias com o mesmo objetivo das audiências públicas nas cidades.

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *As audiências públicas foram realizadas entre os dias 10 a 15 de setembro de 2009 nas cidades de Altamira, Brasil Novo, Vitória do Xingu e Belém.*

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *Para as comunidades indígenas, as audiências para a apresentação dos resultados dos estudos foram realizadas entre os dias 11 a 22 de maio de 2009 pela FUNAI em 10 aldeias.*

Emissão da Licença Prévia - LP

Como você já sabe, a Licença Prévia – LP significa que o empreendimento é viável, mas a obra não pode começar até que as condicionantes previstas em todos os pareceres técnicos dos órgãos envolvidos tenham início. No caso das Terras Indígenas envolvidas no processo de licenciamento, a FUNAI fez um parecer técnico sobre o estudo do componente indígena e registrou a necessidade do cumprimento de 13 condicionantes por parte do empreendedor.

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *A LP de nº 342/2010 foi concedida pelo IBAMA em 01 de fevereiro de 2010 com 46 condicionantes ambientais e mais 13 condicionantes indicadas no parecer da FUNAI.*



Emissão da Licença de Instalação – LI

O empreendedor deve comprovar para a FUNAI, por meio de relatórios técnicos, que está cumprindo as condicionantes da Licença Prévia - LP. Após análise técnica, a FUNAI informa ao IBAMA se as atividades previstas para o componente indígena estão sendo cumpridas. O IBAMA vai juntar o parecer da FUNAI e todos os outros ao processo de licenciamento, e assim decidir se emite a Licença de Instalação - LI para a obra ter início.

É importante lembrar que o empreendedor deve apresentar regularmente os relatórios técnicos que comprovam que os programas previstos no Plano Básico Ambiental - PBA estão sendo feitos. A FUNAI sempre irá acompanhar tudo o que se refere ao componente indígena.

Muitas das atividades do PBA serão feitas nas aldeias, por isso a participação e o acompanhamento por parte das comunidades indígenas é muito importante. Para que o PBA tenha bons resultados é preciso que todos trabalhem juntos e com muita responsabilidade.



Data da coleta da informação: Abril de 2011.

Situação: Em 26 de janeiro de 2011 foi concedida pelo IBAMA a primeira Licença de Instalação nº 770/2011, com prazo de validade de um ano para instalação dos canteiros de obra do Sítio Belo Monte e do Sítio Pimental.



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Emissão da Licença de Operação – LO



Quando a obra ficar pronta, é preciso obter a Licença de Operação. Essa licença permite que as turbinas comecem a funcionar para gerar energia. Para conseguir essa licença o empreendedor deve comprovar a execução do Plano Básico Ambiental e seus resultados.

Lembre-se de que o componente indígena é apenas uma parte do processo de licenciamento ambiental. Existem vários outros programas que fazem parte do Plano Básico Ambiental, como por exemplo, a preservação do Rio Xingu e de seus peixes, o programa para as famílias que moram na volta grande do Xingu e Altamira e vão precisar se mudar, o programa para o controle de malária, etc. No caso das comunidades indígenas, a FUNAI é quem vai fazer a análise das atividades cumpridas e quais precisam ter continuidade. Como registrado acima, é muito importante a participação das comunidades indígenas em todo o processo, uma vez que vocês terão responsabilidades na execução das atividades do PBA.

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

As condicionantes do componente indígena no processo de licenciamento ambiental

A seguir estão registradas as 13 condicionantes determinadas pela FUNAI que o empreendedor deve cumprir. Para manter sua comunidade informada, procure sempre atualizar as informações referentes ao andamento de cada uma das condicionantes.

Para algumas condicionantes, vamos apresentar informações iniciais, para que vocês tenham um exemplo de como podem acompanhar:





1. Elaborar Cronograma e Plano de Trabalho para discussão das diretrizes gerais dos programas apontados nos estudos, incluindo a gestão e execução das ações, amplamente discutidas com todas as comunidades impactadas, para o devido detalhamento e aprovação imediatamente após a assinatura do contrato de concessão do AHE.

.....
Data da coleta da informação: Abril de 2011.

Situação: Realização em Brasília da Oficina de Trabalho “Elaboração do PBA - componente indígena - Programa Médio Xingu” entre os dias 21 e 25 de fevereiro de 2011, com representantes indígenas e equipe técnica.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



2. Elaborar e iniciar a execução de Plano de Fiscalização e Vigilância Emergencial para todas as Terras Indígenas, em conjunto com a FUNAI, as comunidades indígenas e outros órgãos, contemplando inclusive áreas de maior incidência de garimpo no leito do Rio Xingu (no trecho da Vazão Reduzida) logo após assinatura do contrato de concessão do AHE.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



3. Criar plano de comunicação com as comunidades indígenas, com informações sobre as fases do empreendimento, do licenciamento e sobre todas as atividades relacionadas ao AHE Belo Monte.

.....

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *Apresentação do Programa de Comunicação Indígena durante a Oficina de Trabalho "Elaboração do PBA - componente indígena - Programa Médio Xingu" no dias 21 de fevereiro de 2011.*

.....

Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *Abertura do Centro de Informação para as Comunidades Indígenas em Altamira em 28 de fevereiro de 2011.*

.....

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

4. Realizar os estudos complementares sobre os rios Bacajá e Bacajaí, das TIs Xipaya e Kuruaya e do setor madeireiro.

Estudo complementar das TIs Xipaya e Kuruaya.



.....
Data da coleta da informação: Abril de 2011.

Situação: Estudo complementar das Terras Indígenas Xipaya e Kuruaya entregue para a FUNAI em dezembro de 2010. Essas Terras Indígenas estão incluídas no Programa Médio Xingu.

.....



Estudo complementar sobre o setor madeireiro.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Estudos complementares sobre os rios Bacajá e Bacajaí.

.....
Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *Primeira campanha para levantamento da qualidade da água em março de 2011.*

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



5. Elaborar programa de documentação e registro de todo o processo de implantação dos programas.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



6. Eleição de áreas para a Comunidade Indígena Juruna do km 17, com acompanhamento da FUNAI.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



7. Criar um comitê indígena para controle e monitoramento da vazão que inclua mecanismos de acompanhamento – treinamento e capacitação, com ampla participação das comunidades.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



8. Formação de um Comitê Gestor Indígena para as ações referentes aos programas de compensação do AHE Belo Monte.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

9. Criação de uma instância específica para acompanhamento da questão indígena, pelo empreendedor, com equipe própria.



.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



10. Designar equipe específica para a elaboração, detalhamento e acompanhamento de todas as ações previstas junto às comunidades indígenas, em colaboração com a FUNAI, demais órgãos governamentais e comunidades indígenas.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



11. Contribuir para a melhoria da estrutura da FUNAI, para que possa efetuar, em conjunto com os outros órgãos federais (IBAMA, ICMBio, INCRA, entre outros) a gestão e controle ambiental e territorial na região, bem como acompanhamento das ações referentes ao processo.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



12. Apoiar o processo de criação do Comitê de Bacia Hidrográfica do Rio Xingu, bem como a ampla participação das comunidades indígenas.

.....
Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *A Norte Energia S/A enviou ofício para a presidência da Agência Nacional das Águas - ANA, em fevereiro de 2011, solicitando a criação do comitê de bacia hidrográfica do rio Xingu e se disponibilizando a apoiar sua implantação.*

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



13. Garantir recursos para execução de todos os Planos, Programas e ações previstas no EIA para o componente indígena durante todo o período de operação do empreendimento.

.....
Data da coleta da informação: Abril de 2011.

Situação: A Norte Energia S/A enviou um ofício para a FUNAI em outubro de 2010 garantindo os recursos para a execução do PBA a ser aprovado pela FUNAI.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Etapas para implantação do empreendimento

Tão importante quanto acompanhar o processo de licenciamento ambiental é acompanhar as fases de implantação do empreendimento, ou seja, da obra.

Esse acompanhamento é muito importante, pois os impactos negativos e positivos apresentados no Estudo de Impacto Ambiental foram escritos antes de a obra ser feita. Dessa forma, é preciso que as comunidades indígenas acompanhem as principais fases da obra e assim verifiquem se algum novo impacto está ocorrendo. Caso alguém de sua comunidade perceba alguma coisa diferente no rio ou na mata, informe o Centro de Informação para as Comunidades Indígenas em Altamira e peça uma verificação técnica. Pode ser que o que esteja ocorrendo não tenha relação com a construção da usina, mas o fato deverá ser verificado e devidamente respondido para sua comunidade.

Conheça agora algumas das principais etapas da obra que você deve acompanhar:



Planejamento:

Período de estudos até a obtenção da Licença de Instalação - LI



.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Construção:

Após a obtenção da LI, se inicia a construção do empreendimento, como a instalação da infraestrutura de apoio e das obras principais: construção de canteiros de obra, alojamentos, construção da barragem, limpeza da área de reservatório, etc.

.....
Data da coleta da informação: *Abril de 2011.*

Situação: *Em março de 2011 tiveram início as obras para instalação dos canteiros do Sítio Pimental e Sítio Belo Monte, com melhorias no travessão 27.*

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



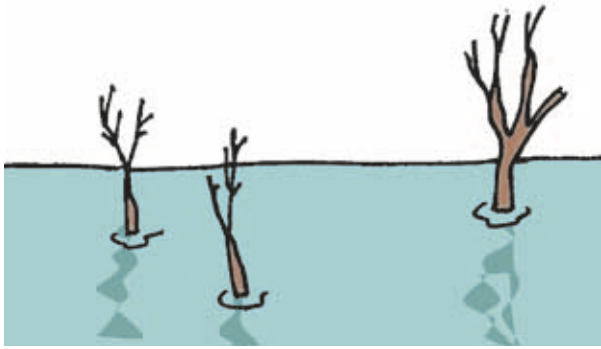
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Enchimento:

Essa fase compreende a inundação das áreas, devido ao desvio da água para o reservatório intermediário. É preciso ter uma licença para que o enchimento possa ser realizado.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____



Operação:

Para que a usina comece a funcionar e gerar energia é necessário que o IBAMA emita a Licença de Operação - LO.

Assim como todas as licenças ambientais, a LO tem prazo de validade. Os programas ambientais continuam em execução.

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

.....
Data da coleta da informação: _____

Situação: _____

Locais onde você pode obter informações sobre o componente indígena do processo de licenciamento ambiental da UHE Belo Monte

Centro de Informação para as Comunidades Indígenas

Av. Brigadeiro Eduardo Gomes nº 3122, UC 4069412
Bairro São Sebastião – Altamira – PA - CEP: 68372-020
Telefone: (93) 3515 3918

Fundação Nacional do Índio – FUNAI

Diretoria de Promoção ao Desenvolvimento Sustentável - DPDS
Coordenação Geral de Gestão Ambiental – CGGAM
SEPS Quadra 702/902, Projeção A, Ed. Lex
Brasília – DF
Telefone: (61) 3313 3652 e 3313 3540

Fundação Nacional do Índio – FUNAI Altamira

Rua Cel. José Porfírio, 2533 UFPA
Bairro São Sebastião – Altamira – PA
Telefone: (93) 3515 1829



Realização
Programa de Comunicação Indígena – UHE Belo Monte

Financiamento



Apoio



Ministério da
Justiça

