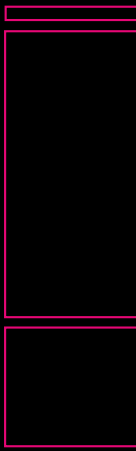
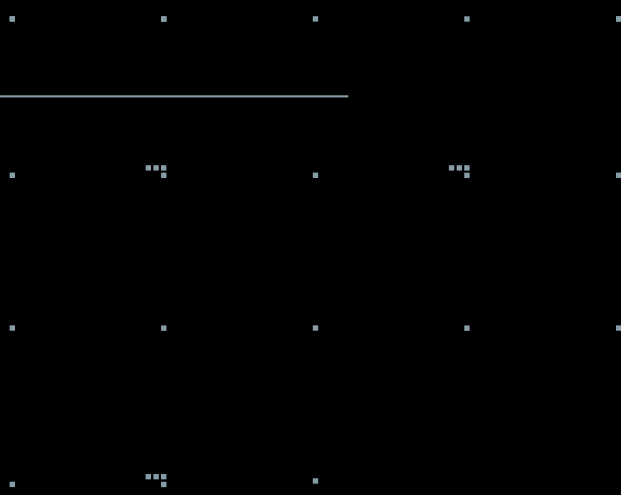


PESQUISAS CPA

BACHARELADO EM

# ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

— UNIDADE SEDE



2022



# PESQUISAS CPA 2022 – ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO

## ÍNDICE

<b>1. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES - ALUNOS.....</b>	<b>3</b>
1.1. Estrutura da pesquisa .....	6
1.2. Resultado da pesquisa.....	13
1.3. Professores .....	15
1.4. Coordenação .....	15
1.5. Pró-Reitoria Acadêmica .....	16
<b>2. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DO “FIAP – CENTRO UNIVERSITÁRIO” PELOS ALUNOS .....</b>	<b>18</b>
2.1. Como você avalia o Fiap – Centro Universitário no geral? .....	18
2.2. Você recomendaria o Fiap – Centro Universitário para um amigo ou colega? .....	19
Este também é um quesito muito importante de avaliação, pois mede a recomendação dos alunos perante seus amigos. ....	19
2.3. Pensando no FIAP - Centro Universitário, assinale o quanto concorda com cada uma das frases: .....	20
2.3.1. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO atualiza-se de acordo com as tendências do mercado.....	20
2.3.2. O FIAP – Centro Universitário se preocupa com a qualidade de ensino 20	
2.3.3. Aplico o conteúdo no dia a dia profissional .....	21
2.3.4. O que recebo do FIAP – Centro Universitário vale o valor investido ...	22
2.3.5. É uma instituição em que confio .....	22
2.3.6. É uma instituição que tem boa reputação no mercado.....	23
2.3.7. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO é líder de tecnologia, inovação e empreendedorismo .....	24
2.3.8. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO sabe valorizar o aluno .....	24
2.3.9. Tenho prazer em assistir aulas no FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO 25	
2.3.10. Tenho um forte vínculo com o FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO .....	26

2.3.11. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO atende às minhas expectativas	26
<b>2.4. Infraestrutura</b>	<b>28</b>
2.4.1. Salas de aula	28
2.4.2. Laboratórios	29
2.4.3. Maker Lab	30
2.4.4. Wow lab	30
2.4.5. Game Dev	31
2.4.6. Innovation Lab	32
2.4.7. Coworking spaces	32
2.4.8. Biblioteca/Biblioteca Virtual	33
2.4.9. Auditório	33
2.4.10. Banheiros	34
2.4.11. Kitchenet	35
<b>2.5. Serviços</b>	<b>35</b>
2.5.1. Help center (secretaria/financeiro)	35
2.5.2. Portal do aluno na intranet	36
2.5.3. Talent Lab (Gestão de carreiras)	36
2.5.4. Segurança	37
2.5.5. Limpeza	37
2.5.6. Transporte (ônibus)	38
2.5.7. Comunicação entre a instituição e o aluno	39
2.5.8. Inspetor de andar	39

# 1. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES - ALUNOS

A Comissão Própria de Avaliação - CPA é o órgão responsável pela autoavaliação institucional no FIAP - Centro Universitário. Ela foi instituída para atender ao que determina a Lei nº 10.861/04, que estabeleceu o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior). Sua finalidade é a implementação do processo de autoavaliação da FIAP, a sistematização e a prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.

O FIAP - Centro Universitário tem como finalidade formar e qualificar profissionais de nível técnico, tecnológico, bacharelado e pós-graduação voltados para a área de tecnologia, empreendedorismo e inovação.

A Instituição possui o compromisso com a valorização do aprendizado através do desenvolvimento de habilidades e competências, e da geração de conhecimentos humanísticos, científicos e tecnológicos. Procura promover junto ao corpo discente amplo domínio das atividades intelectuais, culturais e práticas laborais, como instrumento de conquista da cidadania e de adaptação ao mercado de trabalho, preparando-os para agir com autonomia e responsabilidade. Para isso, desenvolve as bases tecnológicas em laboratórios de ensino e produção, enquanto, também, trabalha as bases instrumentais e científicas na convivência diária e através de atividades de lazer, esporte, arte e cultura.

Em 2019, a FIAP passou pelo processo de Recredenciamento Institucional, transformando-se de Faculdade para Centro Universitário, pela Portaria MEC nº28/2020, de 10 de janeiro de 2020, publicada no DOU de 13/01/2020.

Em 2022, a FIAP – Centro Universitário ofereceu os seguintes cursos de graduação:

#### Cursos Superiores de Tecnologia em:

- Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Banco de Dados
- Computação em Nuvem
- Defesa Cibernética
- Gestão da Tecnologia da Informação
- Inteligência Artificial
- Jogos Digitais
- Marketing
- Produção Multimídia
- Redes de Computadores
- Sistemas para Internet

#### Bacharelados em:

- Administração
- Sistemas da Informação
- Engenharia de Computação
- Engenharia da Produção
- Engenharia Mecatrônica

- Engenharia de Software

A pesquisa de avaliação é um instrumento importante para captar a opinião dos alunos, a partir dela o FIAP – Centro Universitário busca o aprimoramento contínuo de relação de toda a comunidade pertencente à instituição e identifica aspectos que podem ser aperfeiçoados. Tanto os cursos presenciais quanto os cursos à distância (ON) são avaliados para que sugestões de melhoria sejam implementadas pelo mantenedor e pela alta direção.

A pesquisa é tradicionalmente aplicada no primeiro dia de provas semestrais, em laboratório de informática, quando todos os alunos estão na instituição ou nos encontros presenciais e nas atividades avaliativas à distância (nos cursos em modalidade On). As respostas da pesquisa são anônimas, para que os alunos se sintam à vontade para se expressar livremente.

Em 2020 e 2021, por conta da pandemia da COVID-19, a pesquisa foi aplicada remotamente, em período anterior às avaliações semestrais. Ainda por conta da pandemia da COVID-19, alguns indicadores não foram avaliados (como infraestrutura física) mas outras perguntas foram acrescentadas, para mensurar o desempenho do ensino remoto para o presencial, em caráter excepcional.

A pesquisa de avaliação dos professores/tutores, coordenadores e do Pró-Reitor Acadêmico é aplicada semestralmente entre os alunos da graduação, e as questões institucionais, de serviços e infraestrutura são aplicadas uma vez por ano, ao final do segundo semestre.

Esse relatório é consolidado uma vez ao ano, para apresentação à comunidade, incluindo alunos, professores, coordenação, direção, colaboradores e sociedade civil.

## 1.1. Estrutura da pesquisa

Apresentamos abaixo o texto da forma com que os alunos a visualizam:

### CONFIRA SEUS DADOS ABAIXO:

E-MAIL:

TEL. RESIDENCIAL:

CELULAR:

TEL. COMERCIAL:

Pedimos a gentileza de responder esta pesquisa de satisfação. A partir da sua opinião, a FIAP busca o aprimoramento contínuo da relação de toda a comunidade pertencente à faculdade e identifica aspectos que possam ser aperfeiçoados.

### COMO VOCÊ AVALIA A FIAP NO GERAL?

Selecione

### VOCÊ RECOMENDARIA A FIAP PARA UM AMIGO OU COLEGA?

Sim  Não

### O QUE MAIS SE DESTACA NA FIAP?



PENSANDO NA FIAP, ASSINALE ABAIXO O QUANTO CONCORDA COM CADA UMA DAS FRASES.

A FIAP atualiza-se de acordo com as tendências de mercado.	<input type="text"/>
Aplico o conteúdo do curso no dia-a-dia profissional.	<input type="text"/>
A FIAP se preocupa com a qualidade de ensino.	<input type="text"/>
O que recebo da FIAP vale o valor investido.	<input type="text"/>
É uma instituição em que confio	<input type="text"/>
É uma instituição que tem boa reputação no mercado.	<input type="text"/>
A FIAP é líder em tecnologia, inovação e empreendedorismo.	<input type="text"/>
A FIAP sabe valorizar o aluno.	<input type="text"/>
Tenho prazer em assistir aulas na FIAP."	<input type="text"/>
Tenho um forte vínculo com a FIAP.	<input type="text"/>
A FIAP atende às minhas expectativas	<input type="text"/>

AVALIE ABAIXO ALGUNS ASPECTOS DA FIAP E DO CURSO QUE VOCÊ FAZ.

**CORPO DOCENTE**

Conhecimento dos professores sobre o assunto	<input type="text"/>
Clareza dos professores ao explicar o conteúdo	<input type="text"/>
Relacionamento com os alunos	<input type="text"/>
Planejamento das aulas	<input type="text"/>
Corpo docente no geral	<input type="text"/>

**CURSO**

Grade Curricular (disciplinas oferecidas)	<input type="text"/>
Conteúdo das disciplinas oferecidas	<input type="text"/>
Material de Apoio	<input type="text"/>
Curso no geral	<input type="text"/>





**INFRAESTRUTURA**

Salas de aula	<input type="text"/>
Laboratórios	<input type="text"/>
Maker Lab (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
WOW Lab (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
Game Dev Lab (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
Innovation Lab (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
Coworking Spaces	<input type="text"/>
Biblioteca/Biblioteca virtual	<input type="text"/>
Auditório da Unidade I (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
Banheiros	<input type="text"/>
Kitchenet	<input type="text"/>
Infraestrutura de modo geral	<input type="text"/>

**SERVIÇOS**

Help Center (secretaria/financeiro)	<input type="text"/>
Recepção	<input type="text"/>
Portal do Aluno (na internet)	<input type="text"/>
Talent Lab (Gestão de Carreiras)	<input type="text"/>
Segurança	<input type="text"/>
Limpeza	<input type="text"/>
Transporte (ônibus) (somente Campus Aclimação)	<input type="text"/>
Comunicação entre a instituição e o aluno	<input type="text"/>
Inspetor de Andar	<input type="text"/>

Com intuito de verificar e satisfação dos alunos com a instituição, pedimos que você avalie a performance individual dos professores, coordenadores e diretor com os quais teve contato no seu curso.

**CASO NÃO SAIBA AVALIAR, PREENCHA O CAMPO COM "NÃO SEI AVALIAR".**

### ATRIBUTOS A SEREM AVALIADOS:

- ✓ **Didática do professor:** Objetividade nas explicações, capacidade de expressar suas ideias com clareza e de maneira organizada.
- ✓ **Conteúdos:** Conhecimento sobre o tema. Coerência e atualidade dos assuntos abordados em sala de aula.
- ✓ **Material didático:** Qualidade do material adotado, incluindo livros, apostilas, leituras complementares e outros.
- ✓ **Disciplina em sala:** Capacidade de manter a disciplina e organização da sala para o bom andamento das aulas.
- ✓ **Avaliação global do professor**
- ✓ **Relacionamento com os alunos:** Habilidade do professor em manter bom relacionamento com os alunos, tratando-os com respeito, mantendo-se aberto ao diálogo e críticas, proporcionando um ambiente agradável.
- ✓ **Incentivo ao estudo:** Capacidade do professor em incentivar e motivar os alunos ao estudo.
- ✓ **Avaliações:** Coerência entre conteúdo dado e exigido. Avaliações ministradas adequadamente. Divulgação das notas no prazo regulamentar.

## PROFESSORES

### COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES .

VIVIANE GLOEDEN .

DIDÁTICA DO PROFESSOR ?	CONTEÚDOS ?	MATERIAL DIDÁTICO ?	DISCIPLINA EM SALA ?	RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS ?	INCENTIVO AO ESTUDO ?	AVALIAÇÕES ?	AVALIAÇÃO GLOBAL DO PROFESSOR
Selecione ▼	Selecic ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecio ▼	Selecione ▼

### COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL .

ANA CLAUDIA MOREIRA MADALENO .

DIDÁTICA DO PROFESSOR ?	CONTEÚDOS ?	MATERIAL DIDÁTICO ?	DISCIPLINA EM SALA ?	RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS ?	INCENTIVO AO ESTUDO ?	AVALIAÇÕES ?	AVALIAÇÃO GLOBAL DO PROFESSOR
Selecione ▼	Selecic ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecio ▼	Selecione ▼

### MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ADMINISTRAÇÃO .

ROBERTO CAVALCANTI .

DIDÁTICA DO PROFESSOR ?	CONTEÚDOS ?	MATERIAL DIDÁTICO ?	DISCIPLINA EM SALA ?	RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS ?	INCENTIVO AO ESTUDO ?	AVALIAÇÕES ?	AVALIAÇÃO GLOBAL DO PROFESSOR
Selecione ▼	Selecic ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecione ▼	Selecio ▼	Selecione ▼



**TECNOLOGIAS EMERGENTES NAS EMPRESAS .**

SERGIO CAMPOS .

DIDÁTICA DO PROFESSOR ?

CONTEÚDOS ?

MATERIAL DIDÁTICO ?

DISCIPLINA EM SALA ?

RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS ?

INCENTIVO AO ESTUDO ?

AVALIAÇÕES ?

AVALIÇÃO GLOBAL DO PROFESSOR

**TECNOLOGIAS EXPONENCIAIS .**

SERGIO CAMPOS .

DIDÁTICA DO PROFESSOR ?

CONTEÚDOS ?

MATERIAL DIDÁTICO ?

DISCIPLINA EM SALA ?

RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS ?

INCENTIVO AO ESTUDO ?

AVALIAÇÕES ?

AVALIÇÃO GLOBAL DO PROFESSOR

**COORDENAÇÃO**

**FUNÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO**

- TRAZER INOVAÇÕES PARA A MATRIZ CURRICULAR.
- COORDENAR E LIDERAR OS PROFESSORES.
- COORDENAR AS COMPETIÇÕES ENTRE OS CURSOS (CHALLENGES E CUPS).
- PROMOVER AÇÕES PARA BUSCAR O RECONHECIMENTO EXTERNO JUNTO AO MEC.
- ATENDER OS ALUNOS QUE TENHAM DÚVIDAS OU PRECISEM DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO.
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DE INSATISFAÇÃO PEDAGÓGICA COLETIVA DOS ALUNOS.

**COORDENADOR DO CURSO .**

CLÁUDIO CARVAJAL .

## DIREÇÃO

### FUNÇÕES DO DIRETOR

- LIDERAR OS COORDENADORES, TRAZENDO INOVAÇÕES PARA OS CURSOS.
- MEDIAR AS RELAÇÕES ENTRE OS PROFESSORES E COORDENADORES.
- CRIAR METAS PEDAGÓGICAS PARA CADA CURSO.
- FAZER PARCERIAS ESTRATÉGICAS.
- PROMOVER COM OS COORDENADORES AS COMPETIÇÕES ENTRE OS CURSOS (CHALLENGES E CUPS).
- PROMOVER OS CURSOS PARA AS EMPRESAS PARCEIRAS.
- ATENDER DEMANDAS LEGAIS JUNTO AO MEC.
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DE INSATISFAÇÃO PEDAGÓGICA COLETIVA DOS ALUNOS.

### DIREÇÃO ACADÊMICA

PROF. WAGNER SANCHEZ

Selecione

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO.

ENVIAR

## 1.2. Resultado da pesquisa

Trabalhamos com o entendimento de que avaliar é detectar as distorções entre o planejado e o que está sendo executado para corrigi-las, adequando a Instituição às demandas da sociedade. Assim, torna-se necessário que cada Instituição Educacional reveja suas ações, reavalie seus conceitos e ingresse numa gestão democrática que busque sempre a qualidade nos seus processos. A avaliação institucional constitui uma ferramenta valiosa para demonstrar o que é, e o que faz a Instituição, permitindo buscar novos rumos e realizar mudanças internas para alcançar resultados significativos.

A Avaliação Institucional é uma atribuição conferida às instituições de educação de ensino superior pelo SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior). O SINAES tem por finalidades:

“(…) a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.” (§ 1º. Art. 1º LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004).

O SINAES prevê que, para a avaliação das instituições de ensino superior, sejam utilizados instrumentos diversificados, dentre os quais se encontra o processo de autoavaliação. Para realização deste processo, que deve avaliar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, foi prevista a criação da CPA (Comissão Própria de Avaliação) que deve ter a representatividade de todos os segmentos da instituição de ensino (docente, discente, técnico administrativo e comunidade externa), e ter atuação autônoma em relação a conselhos e órgãos colegiados.

A participação dos alunos na pesquisa em 2022 foi de 85%, quantidade esta que consideramos representativa para que possamos apresentar os resultados aos departamentos da instituição e auxiliar na proposição de ações junto aos seus respectivos responsáveis.

Até o ano de 2015, a escala de avaliação variava de 0 até 10. Sendo 0 totalmente insatisfeito e 10 totalmente satisfeito.

Com o objetivo de destacar melhor os aspectos positivos e negativos da instituição, foi feita uma mudança para uma escala qualitativa:

- 1 – Muito ruim
- 2 – Ruim
- 3 – Normal
- 4 – Muito bom
- 5 – Excepcional

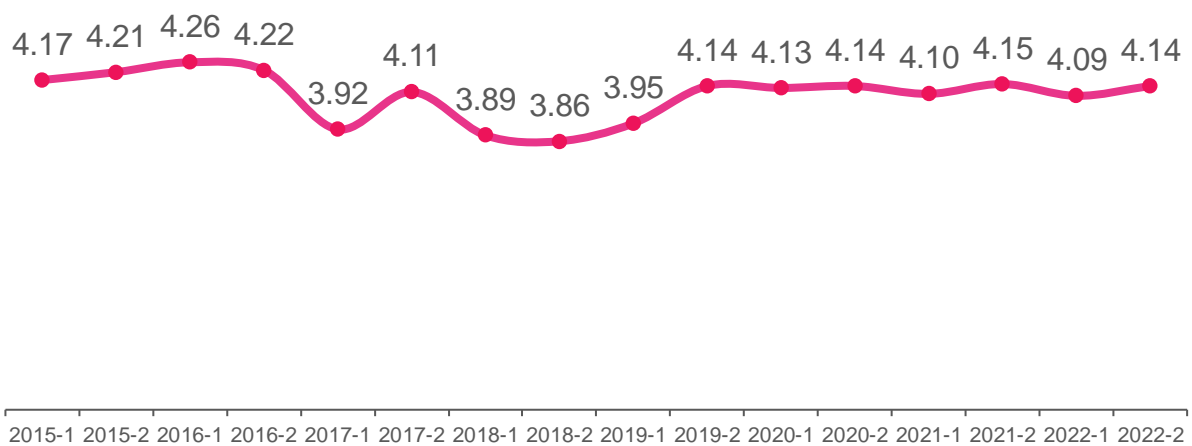
A ausência da opção de avaliação “Bom” polarizou as avaliações descartando notas medianas. Isso foi positivo, porque hoje em dia é possível identificar nitidamente os pontos de melhoria necessários. Passados alguns anos com a escala nova já foi possível melhorar a qualidade de ensino significativamente.

Nos gráficos apresentados neste documento, as notas de 2014 e 2015 foram convertidas a fim de padronizarmos a classificação com a mesma escala de avaliação.

Conforme explicado anteriormente, a pesquisa de avaliação do corpo docente, coordenação e direção é aplicada semestralmente, no final de cada semestre. Devido às especificidades de cada semestre, ao fazer as análises e comparações, comparamos a pesquisa do primeiro semestre com a pesquisa do primeiro semestre do ano anterior, e a mesma lógica para as pesquisas do segundo semestre. Não comparamos resultados do segundo semestre com resultados do primeiro semestre.

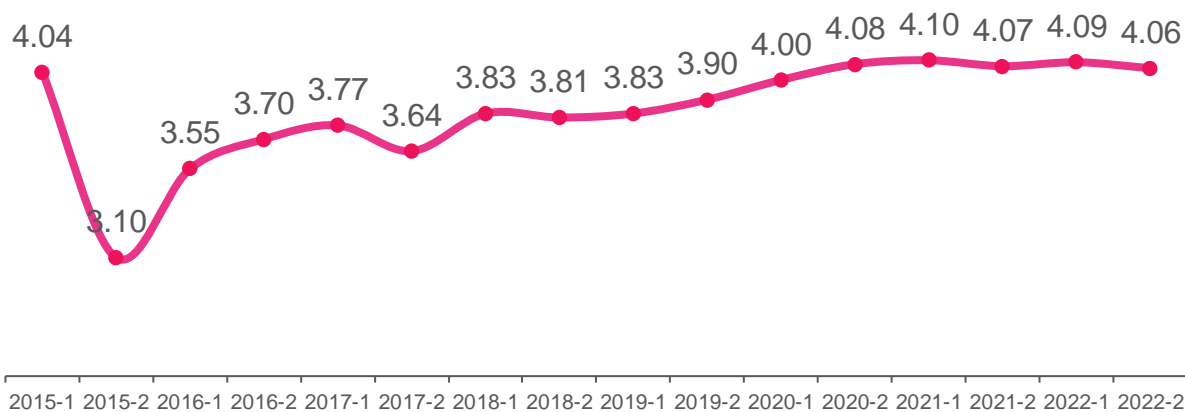
A seguir apresentaremos os resultados da pesquisa de avaliação dos professores, coordenação e direção.

### 1.3. Professores



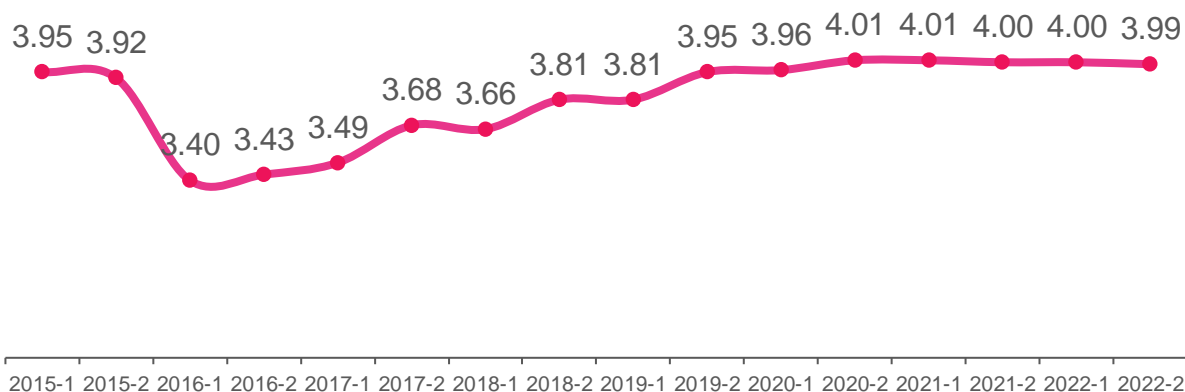
A avaliação dos docentes do Bacharelado em Engenharia de Computação atingiu, nos últimos três anos, uma das melhores pontuações com relação aos anos anteriores. Essa evolução é resultado dos ajustes realizados em decorrência das avaliações medianas apresentadas nos relatórios do primeiro semestre dos anos 2017, 2018 e 2019, assim como no segundo semestre de 2018. Desde 2019-2 os resultados apresentados estão em crescimento, mantendo-se como excelentes.

### 1.4. Coordenação



A avaliação da coordenação alcançou, a partir de 2020, um excelente índice, com notas superiores a 4,00.

## 1.5. Pró-Reitoria Acadêmica





A avaliação da Reitoria tem alcançado um excelente índice, com crescimento constante desde 2016 (quando ainda era Diretoria).

## 2. PESQUISA DE AVALIAÇÃO DO “FIAP – CENTRO UNIVERSITÁRIO” PELOS ALUNOS

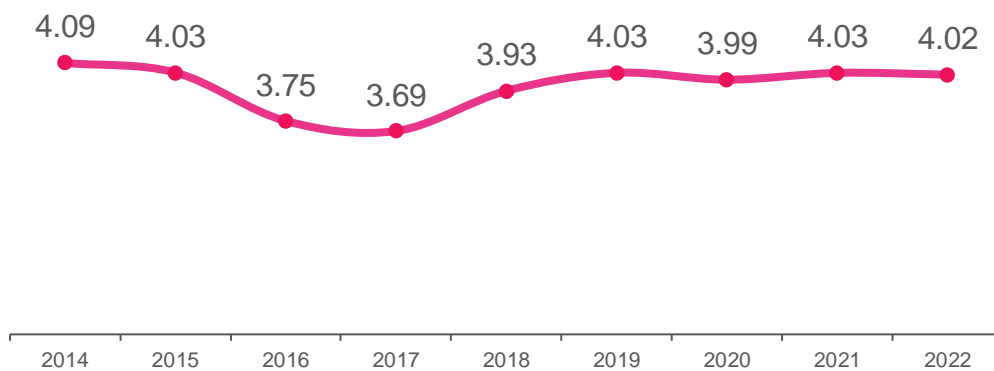
Conforme explicado anteriormente, a pesquisa de avaliação dos professores, coordenadores e Reitoria, cujos resultados foram apresentados no capítulo anterior, é aplicada semestralmente entre os alunos da graduação presencial e à distância (ON), e as questões institucionais, de serviços e infraestrutura são aplicadas uma vez por ano, no final do segundo semestre.

Considerando a escala adotada, todos os indicadores que estão abaixo de 4 requerem uma atenção especial pela CPA, coordenação, direção e mantenedora.

A seguir apresentaremos os resultados dessa segunda parte da pesquisa (questões institucionais, de serviços e infraestrutura).

### 2.1. Como você avalia o Fiap – Centro Universitário no geral?

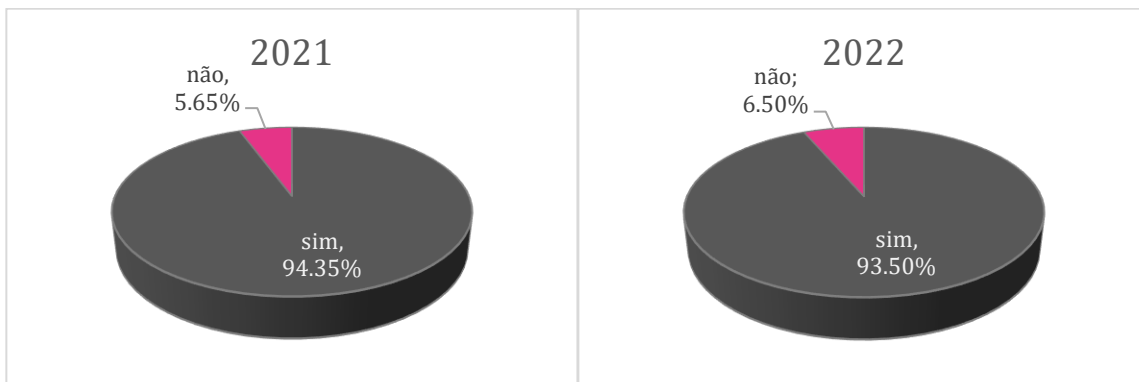
Esta nota é independente dos professores, coordenadores e Reitoria e acreditamos que é a mais importante, pois representa a avaliação da instituição perante o aluno, também é a nota mais difícil de melhorar pois é formada por uma percepção muito subjetiva.



A FIAP tem sido bem avaliada nos últimos anos. Observamos uma pequena queda entre os anos de 2016 e 2017 e, na sequência, um aumento representativo, se mantendo na faixa dos 4,00 pontos.

## 2.2. Você recomendaria o Fiap – Centro Universitário para um amigo ou colega?

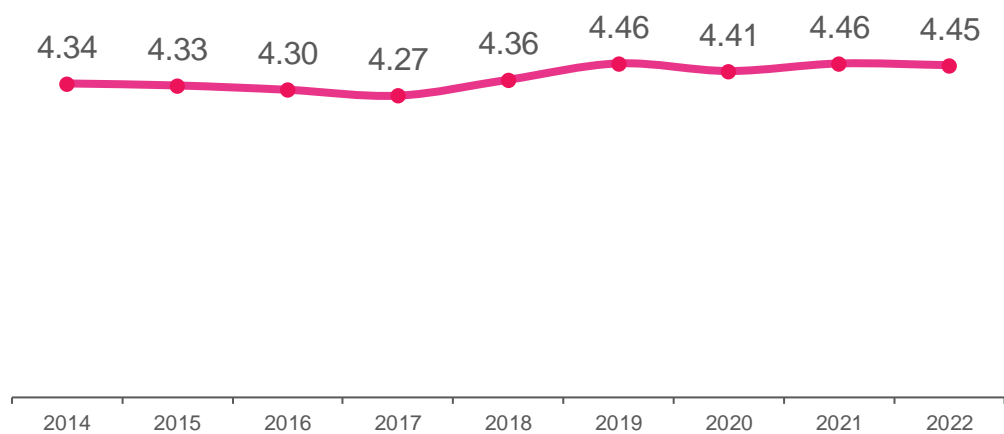
Este também é um quesito muito importante de avaliação, pois mede a recomendação dos alunos perante seus amigos.



Nos últimos anos de avaliação do curso de Engenharia de Computação, mais de 93,50% dos alunos recomendariam a FIAP para seus colegas, um indicador de excelência em percepção de qualidade.

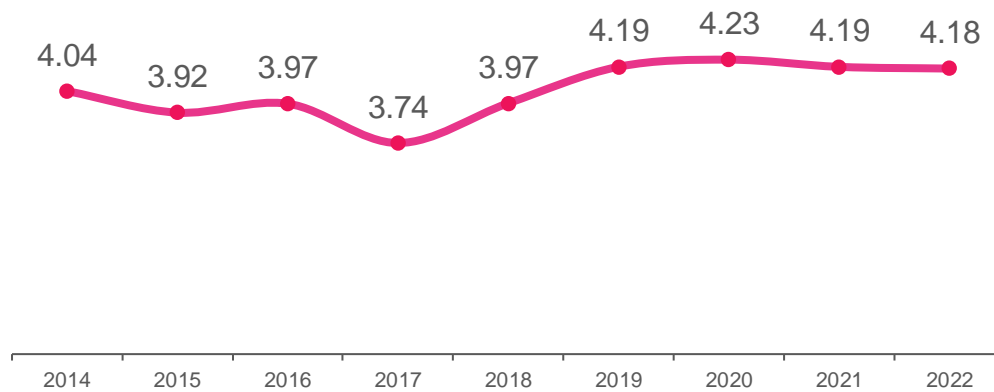
### 2.3. Pensando no FIAP - Centro Universitário, assinale o quanto concorda com cada uma das frases:

#### 2.3.1. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO atualiza-se de acordo com as tendências do mercado



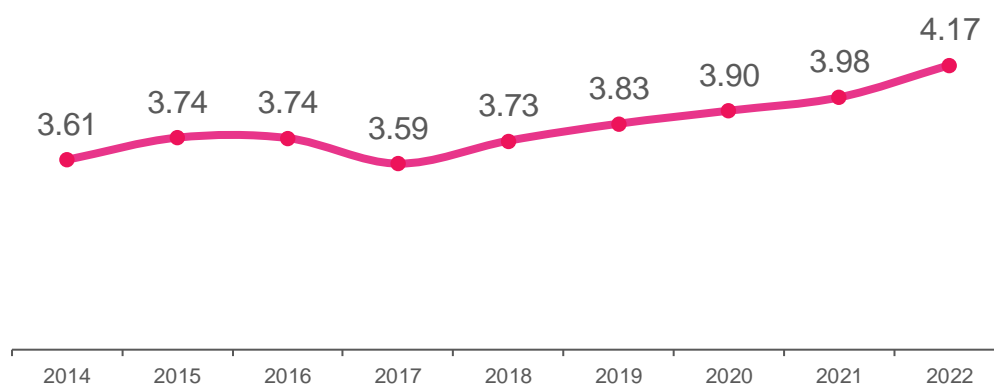
Na percepção dos alunos, a FIAP mantém-se atualizada com as tendências de mercado. Entendemos que a constante revisão das disciplinas, juntamente com a participação de empresas parceiras nos projetos de aprendizagem, tem impactado positivamente este indicador. Nos últimos três anos, os resultados estão próximos a 4,50.

#### 2.3.2. O FIAP – Centro Universitário se preocupa com a qualidade de ensino



A preocupação da FIAP com a qualidade é também um ótimo indicador na avaliação, superando 4,15 ao longo dos anos, essas excelentes médias comprovam a responsabilidade da instituição com a qualidade de ensino.

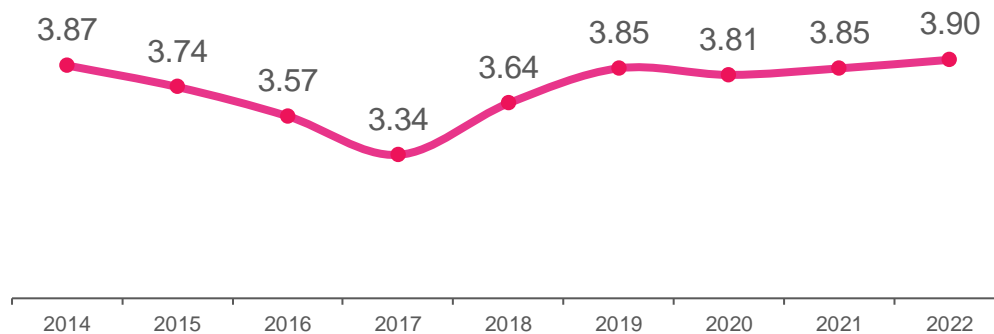
### 2.3.3. Aplico o conteúdo no dia a dia profissional



A evolução constante desse indicador mostra que os alunos enxergam que há aplicabilidade do conteúdo apresentado durante o curso em suas vidas profissionais. Mesmo que nem todos os alunos consigam colocar em prática todo o conteúdo, a

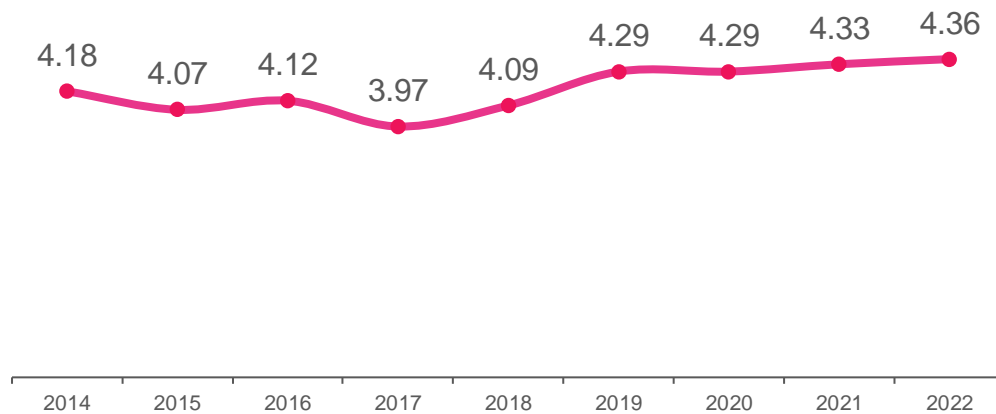
grande maioria consegue bons resultados especialmente por conviverem com um corpo docente atuante no mercado de trabalho.

### 2.3.4. O que recebo do FIAP – Centro Universitário vale o valor investido



Em 2017 observa-se uma queda significativa na avaliação deste quesito e a partir de 2018 esse índice tem apresentado um promissor crescimento, pode-se considerar que está atrelado aos recorrentes investimentos em diferentes âmbitos institucionais que agregam mais valor à instituição.

### 2.3.5. É uma instituição em que confio



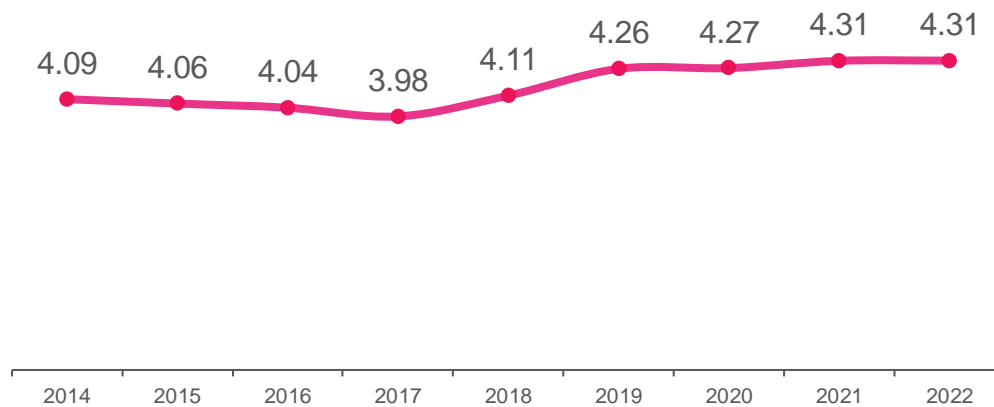
A confiabilidade é um indicador que reflete o empenho e o compromisso dos professores e colaboradores com o ensino e com a agilidade nos processos pedagógicos e administrativos. Esse indicador tem se mantido superior a 4,00 nos últimos anos, evoluindo de forma satisfatória e alcançando, em 2022 a nota 4,36.

### 2.3.6. É uma instituição que tem boa reputação no mercado



A FIAP tem uma ótima reputação no mercado na percepção dos alunos, com o indicador superior a 4,00 em todos os anos. Essa percepção também é observada pelos visitantes das empresas parceiras, que participam dos projetos integradores.

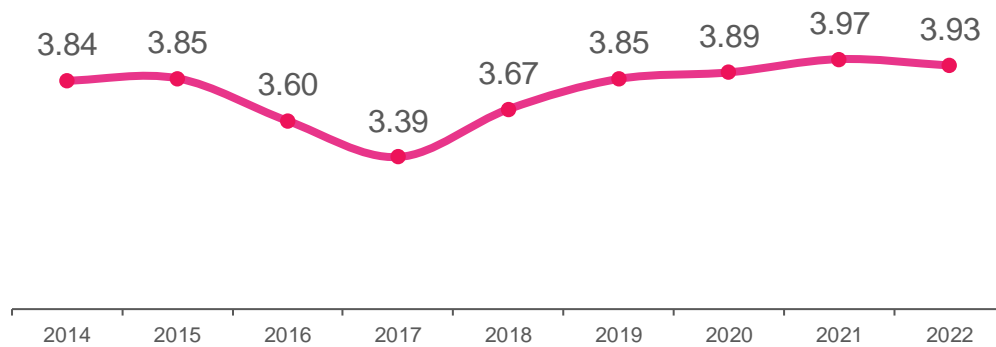
### 2.3.7. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO é líder de tecnologia, inovação e empreendedorismo



O contato dos alunos com o ecossistema empreendedor (aceleradoras de empresas, empresários palestrantes, Instituições de apoio ao empreendedorismo como o Sebrae, Endeavor, etc.) é constante durante a formação do aluno, o que tem impactado positivamente esse importante indicador, com notas superiores a 4,00 ao longo do tempo e um excelente desempenho em 2022.

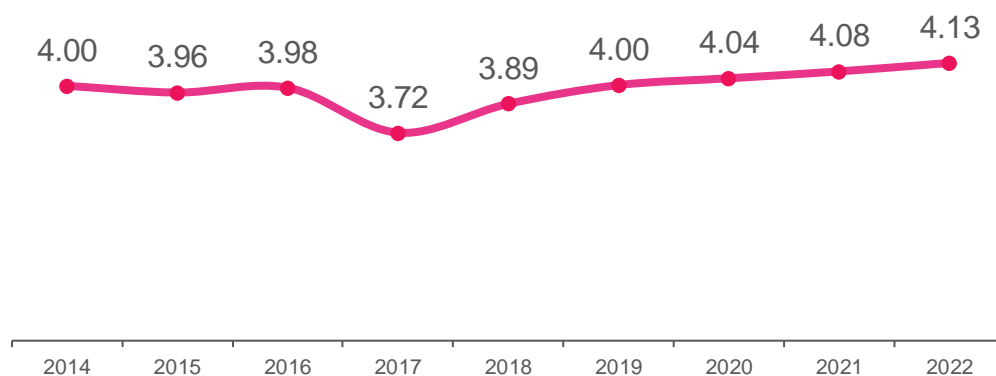
### 2.3.8. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO sabe valorizar o aluno





Esse indicador demonstra a preocupação da FIAP na valorização dos seus alunos e a crescente pontuação apresenta a confirmação de que os mesmos se consideram valorizados com notas muito próximas a 4,00.

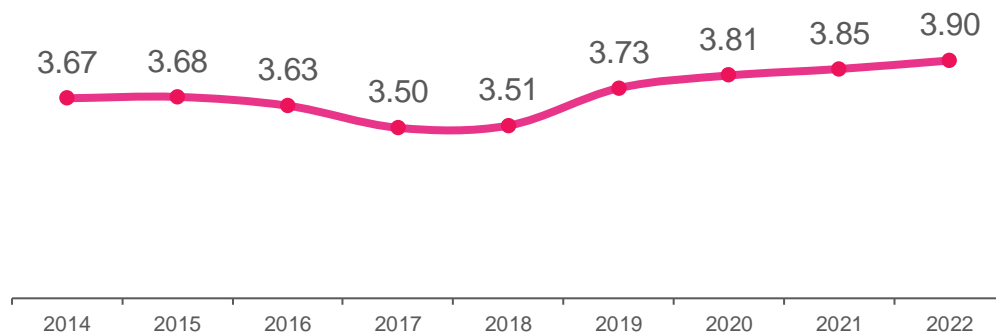
### 2.3.9. Tenho prazer em assistir aulas no FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO



Esse indicador tem apresentado bom resultado ao longo dos anos, mantendo-se no patamar dos 4,00, apesar de algumas oscilações, observamos uma leve queda

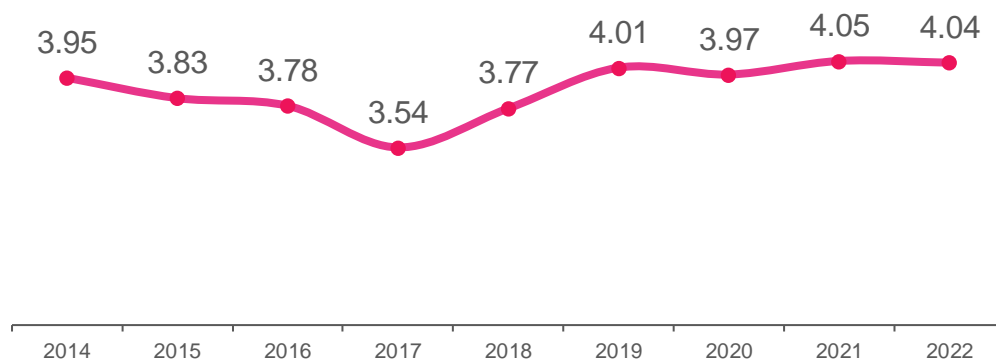
logo após algumas mudanças nos projetos de aprendizagem. Mas que nos anos seguintes foram ajustados.

**2.3.10. Tenho um forte vínculo com o FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO**



Esse indicador tem obtido uma evolução positiva e representa o crescimento do sentimento de pertencimento. Em 2022, atingiu resultados próximos a 4,00.

**2.3.11. O FIAP - CENTRO UNIVERSITÁRIO atende às minhas expectativas**



Esse indicador tem uma trajetória bastante positiva, porém, com uma leve queda em 2017. No último ano, o resultado ultrapassou a nota 4,00.

## 2.4. Infraestrutura

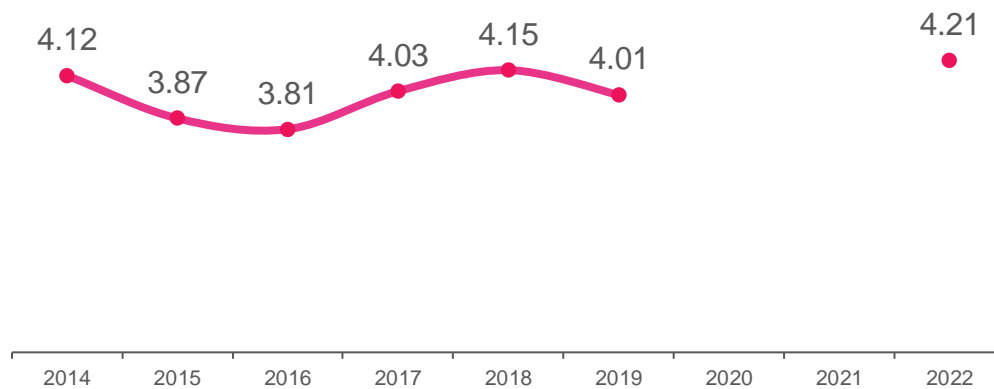
Prezamos para que a infraestrutura de ensino do FIAP - Centro Universitário seja uma das mais modernas e adequadas aos objetivos de desenvolvimento e aprendizado dos nossos alunos. A instituição está em constante atualização de suas estruturas, trazendo novas tendências para deixar os alunos, professores e parceiros mais à vontade para aprender e trocar experiências e conhecimento.

A avaliação de Infraestrutura é separada nas seguintes categorias:

- Salas de Aula
- Laboratórios
- Maker Lab
- Wow Lab
- Game Dev
- Innovation Lab
- Coworking spaces
- Biblioteca/Biblioteca Virtual
- Auditório
- Banheiros
- Kitchenet

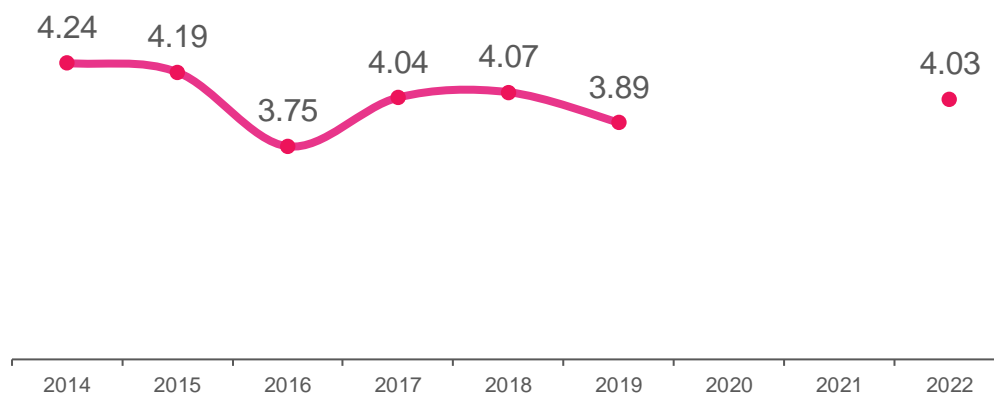
Uma vez que os alunos não puderam aproveitar da infraestrutura dos campi por conta da pandemia da COVID-19, apresentamos os dados referentes a 2019. A pesquisa desses itens não foi aplicada em 2020 e 2021, exceto pela Biblioteca Virtual, que continuou disponível para os alunos.

### 2.4.1. Salas de aula



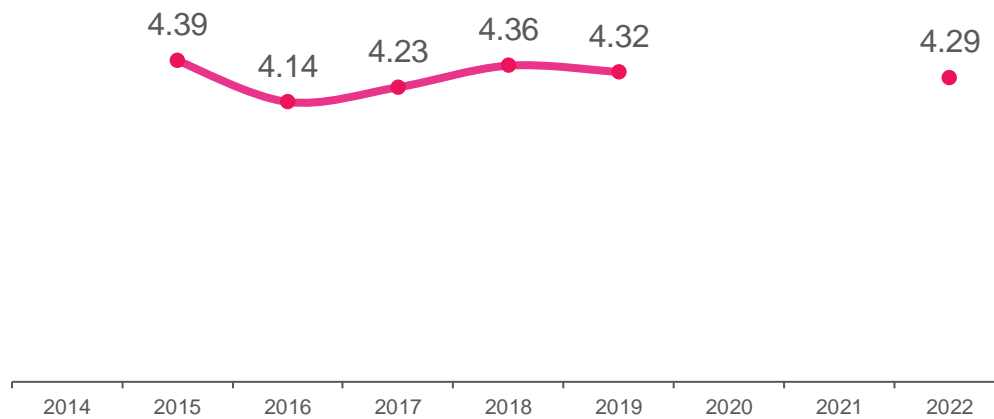
Entre 2015 e 2016 a FIAP iniciou uma série de investimentos em infraestrutura, para modernizar suas instalações e atender melhor a sua comunidade de alunos, professores e colaboradores. Como nesse período de obras há alguns inconvenientes como mudanças de salas de aula e espaços em reforma que ficam temporariamente sem acesso, isso pode ter impactado negativamente esse indicador. Porém, esse indicador foi revertido com a finalização das reformas e desde então as notas permanecem acima de 4,00.

### 2.4.2. Laboratórios



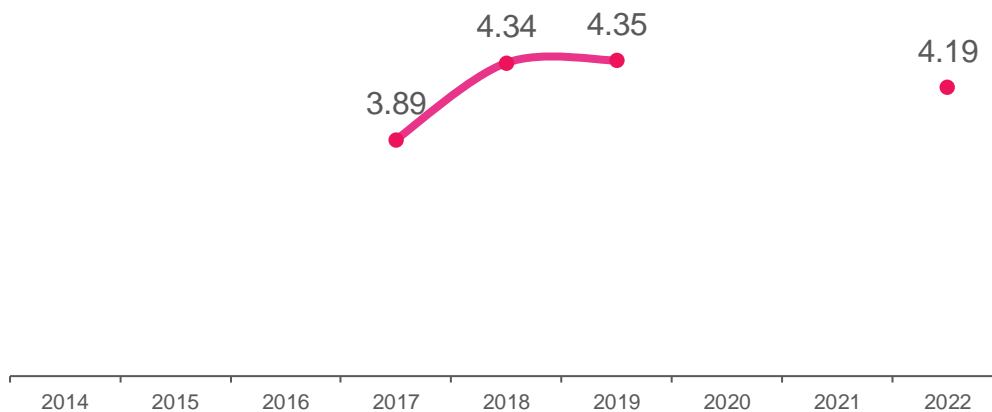
Em 2016, em decorrência da finalização das obras na infraestrutura da FIAP, observamos uma leve queda na pontuação da avaliação dos laboratórios. Porém, esse indicador foi revertido se mantendo próximo aos 4,00 nos últimos anos que o item foi avaliado.

### 2.4.3. Maker Lab



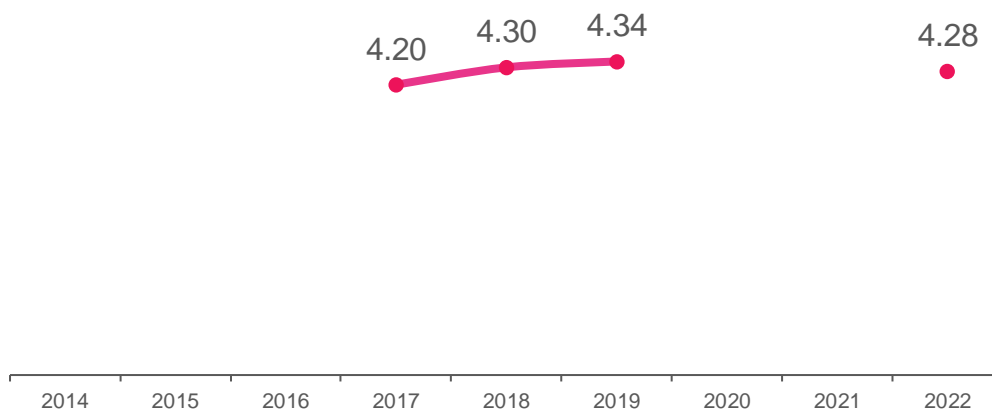
A percepção dos alunos com relação a qualidade do Maker Lab é muito boa, tendo um indicador superior a 4,00. O NDE e professores reforçam ainda que a utilização desses espaços tem crescido muito em função dos projetos integradores. Esse crescimento é notável na evolução das notas, com resultados próximos a 4,30 nos últimos anos que o item foi avaliado antes da pandemia.

### 2.4.4. Wow lab



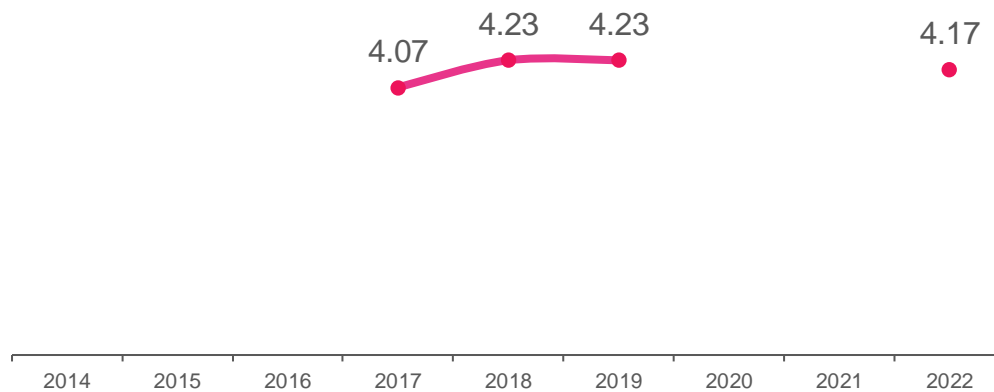
A evolução das notas dos laboratórios é acompanhada pelo Wow lab, mantendo-se em 2018 e 2019 acima de 4,00.

### 2.4.5. Game Dev



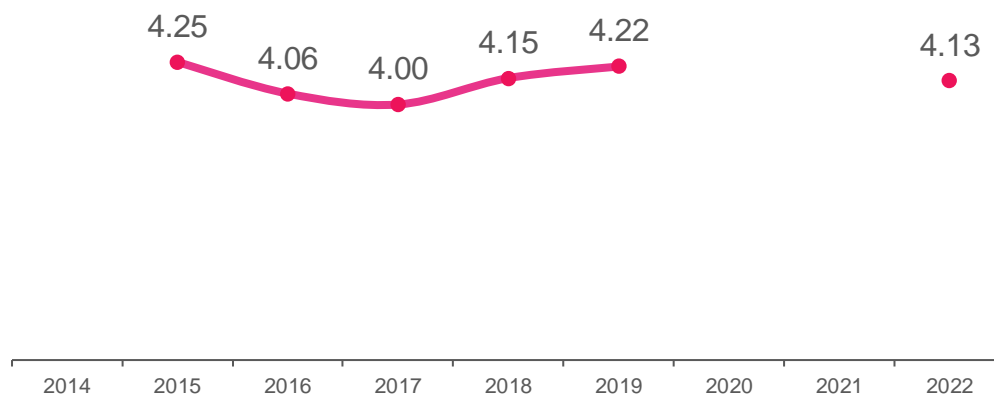
Assim como o Wow Lab, o Laboratório de Games foi inaugurado em 2017 e sua avaliação mantém-se com um indicador excelente. Em 2019 sua nota permaneceu extremamente satisfatória, comprovando a valorização que os alunos têm com as atividades práticas.

### 2.4.6. Innovation Lab



Sua avaliação tem um indicador muito bom desde sua inauguração e nos dois últimos anos que o item foi avaliado com notas superiores a 4,00.

### 2.4.7. Coworking spaces

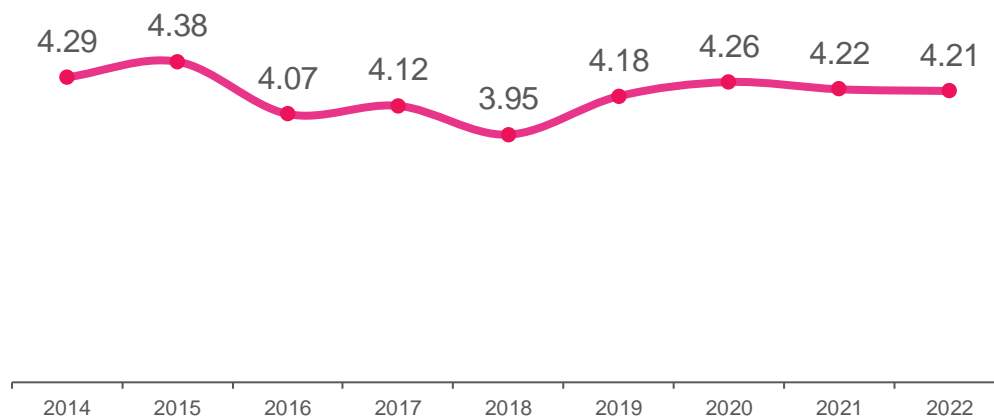


A percepção dos alunos com relação a utilização do Coworking é muito boa, tendo indicadores superiores a 4,00 ao longo dos anos avaliados. Essa avaliação



positiva reforça a facilidade do acesso, especialmente por ser um ambiente agradável e disponível para atividades acadêmicas e profissionais.

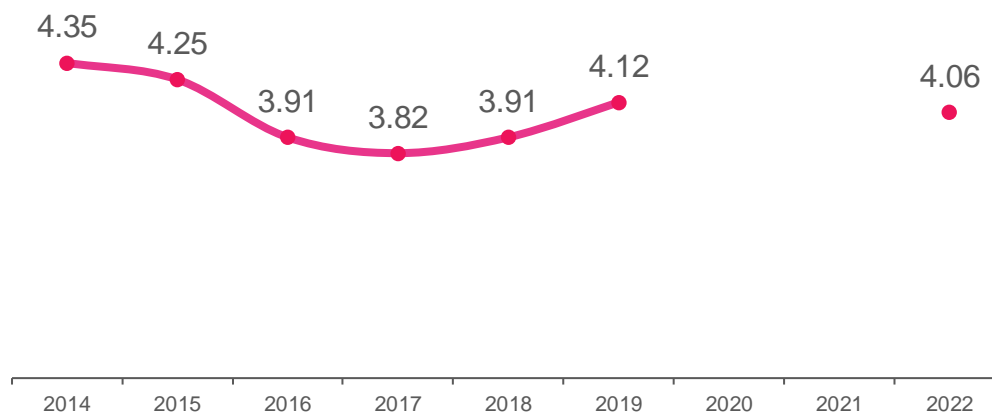
### 2.4.8. Biblioteca/Biblioteca Virtual



O acervo da FIAP é vasto e conta com as principais referências bibliográficas para o curso de Engenharia de Computação. Além disso, o espaço físico conta com mesas de estudos abertas e salas individuais. A biblioteca tem sido muito bem avaliada pelos alunos, apesar de leves oscilações, se mantém em um bom patamar, com notas acima de 4,00.

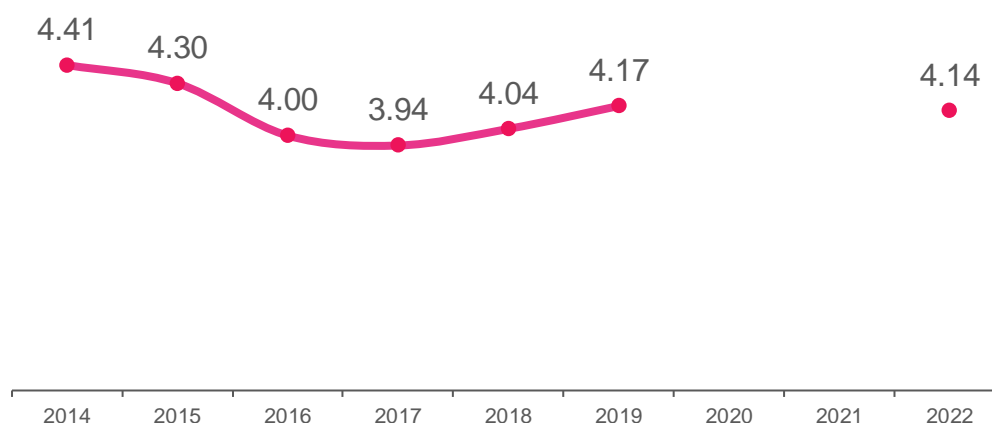
A avaliação para os anos de 2020 e 2021 refere-se somente a biblioteca virtual, devido ensino remoto, por conta da COVID-19.

### 2.4.9. Auditório



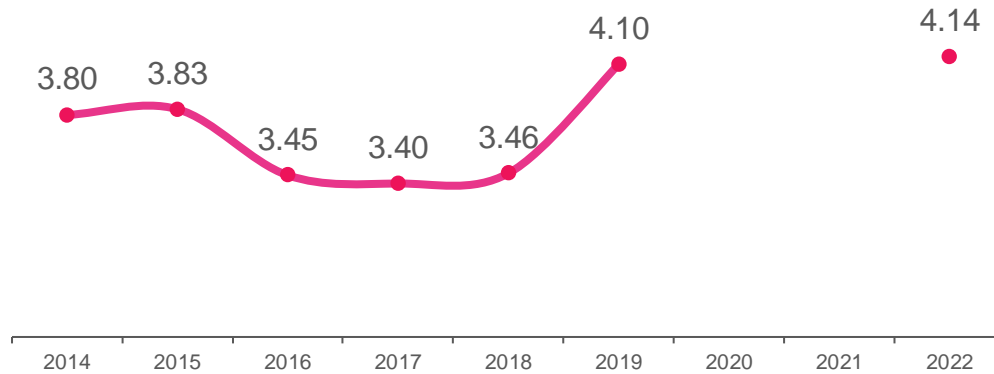
O auditório é utilizado pelo curso para palestras e eventos como challenges e CUPs. O espaço possui bons indicadores ao longo do tempo. Em 2017, a FIAP percebeu a necessidade de investir mais no auditório para modernizar suas instalações. Em 2019 em diante, conseguimos notar o resultado do investimento.

#### 2.4.10. Banheiros



A acessibilidade e a manutenção dos banheiros são uma preocupação para a FIAP e essa percepção pode ser constatada pelos indicadores que se mantêm em torno dos 4 ao longo dos últimos anos de avaliação.

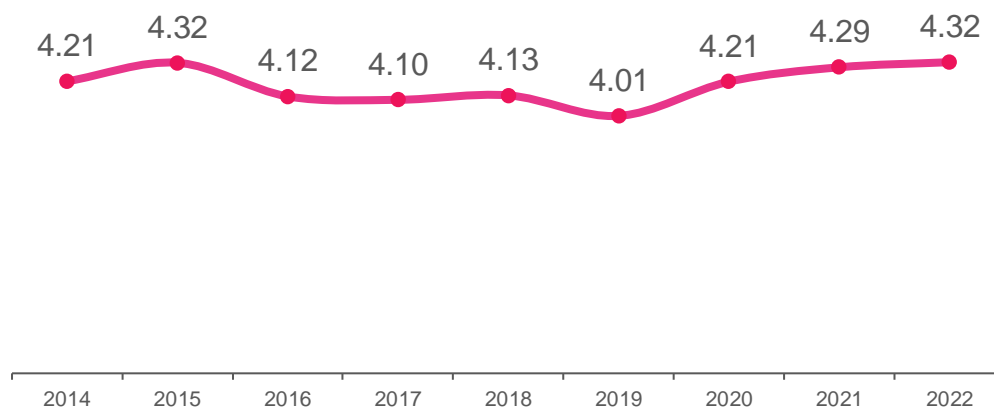
### 2.4.11. Kitchenet



Esse indicador reflete que os alunos percebem a qualidade da lanchonete. Em 2019 a Kitchenet buscou melhorias que foram refletidas em um bom resultado na avaliação ultrapassando a marca dos 4,00.

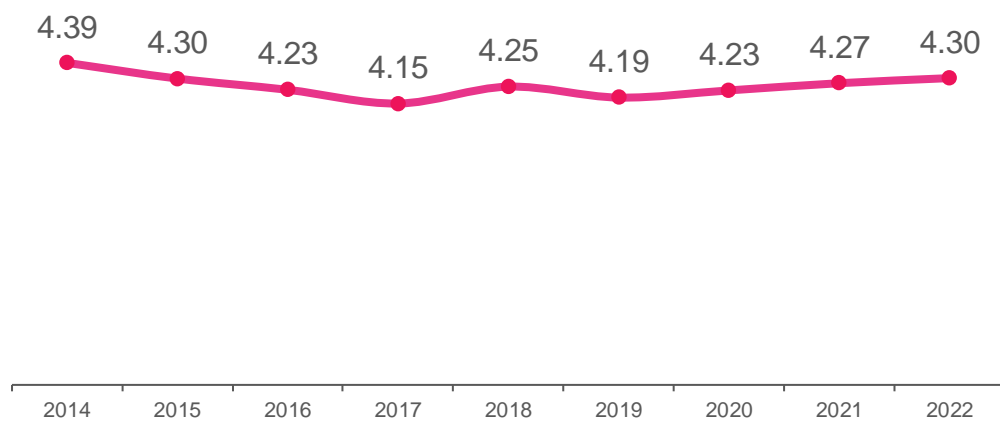
## 2.5. Serviços

### 2.5.1. Help center (secretaria/financeiro)



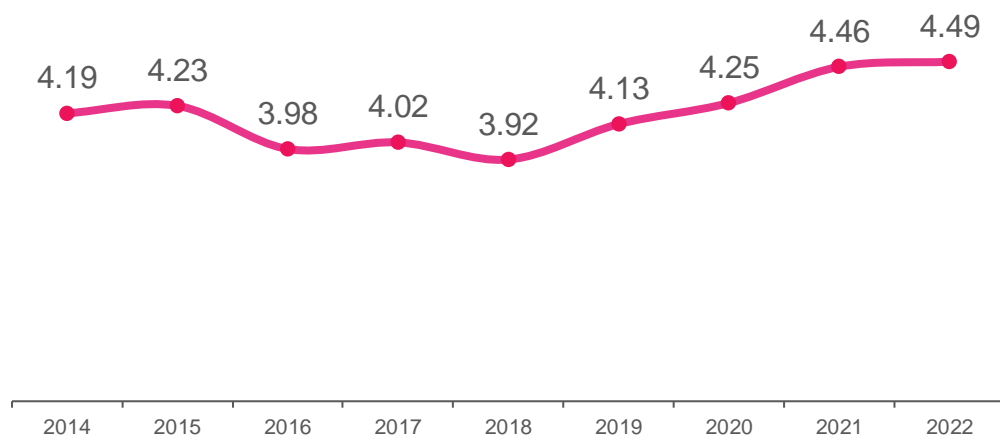
O Help Center, que inclui a secretaria acadêmica e o departamento financeiro, foi bem avaliado pelos alunos com indicadores superiores à 4. Para 2022 essa média chegou a 4,32.

### 2.5.2. Portal do aluno na intranet



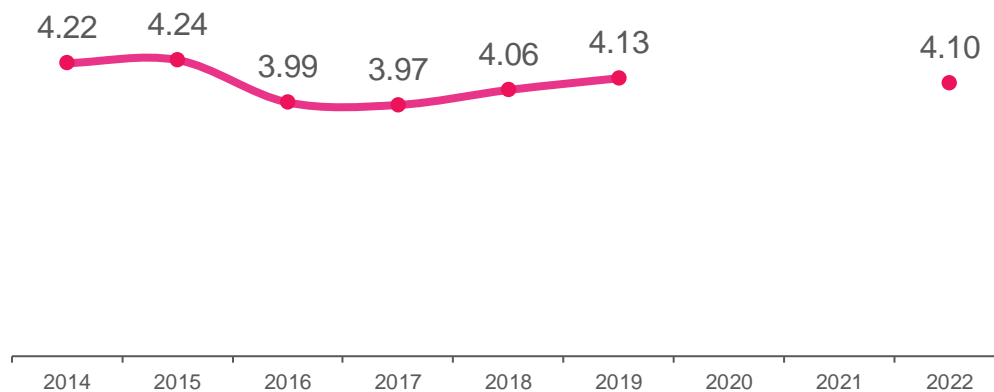
O Portal do aluno é muito bem avaliado na percepção dos alunos, mantendo um indicador superior a 4 ao longo do tempo e em 2022 alcançamos a nota de 4,30.

### 2.5.3. Talent Lab (Gestão de carreiras)



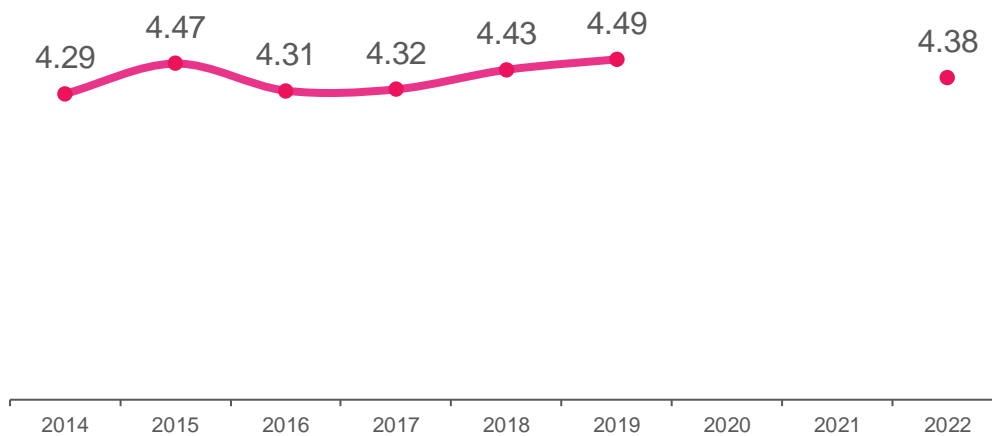
O Talent Lab recebeu uma boa avaliação dos alunos se mantendo em crescimento desde 2019.

#### 2.5.4. Segurança



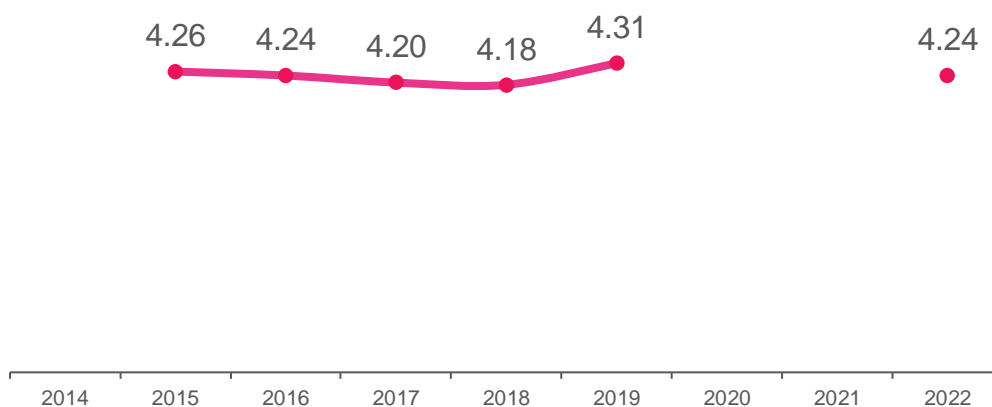
Segurança é um item de extrema importância para a FIAP. Após 2016, com algumas mudanças internas, o indicador apresentou crescimento e a percepção dos alunos aumentou em relação ao quesito. Em 2022, atingimos um ótimo resultado de 4,10.

#### 2.5.5. Limpeza



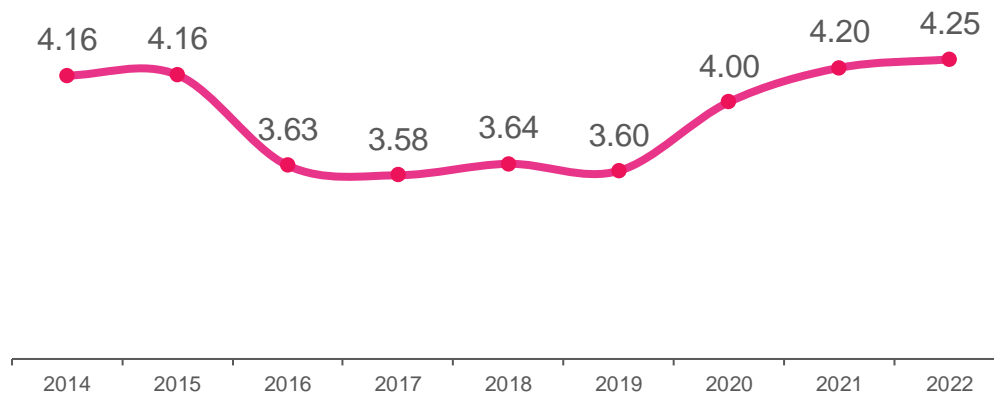
A limpeza é outro item muito importante para a FIAP. E sempre é muito bem avaliada pelos alunos, mantendo um indicador superior a 4,00 ao longo dos anos.

### 2.5.6. Transporte (ônibus)



O transporte dos alunos que faz o trajeto metrô-FIAP é sempre muito bem avaliado pelos alunos, mantendo um indicador superior a 4,00 ao longo dos anos.

### 2.5.7. Comunicação entre a instituição e o aluno



A comunicação com os alunos é boa, mas entre os anos de 2016 e 2019 houve uma leve queda com relação às notas anteriores. Algumas ações foram tomadas envolvendo novos canais de comunicação e o quadro revertido. Os anos de 2020 à 2022 demonstram o resultado das ações de melhorias.

### 2.5.8. Inspetor de andar



Esse indicador reflete que os alunos percebem que a inspetoria nos andares é muito boa e vem melhorando ano a ano. Em 2022 manteve o patamar com nota 4,04.

