

ESTRUTURA CURRICULAR:

Definição dos Componentes Curriculares

Os componentes curriculares do Eixo 1 – Conhecimentos Científico-culturais articula conhecimentos específicos da área de história que norteiam a formação do profissional oportunizando a formação dos futuros profissionais que possam exercer e desenvolver sua autonomia profissional e intelectual; os do Eixo 2 – Formação Docente busca superar a oposição do conteudismo e pedagogismo contemplando espaços, tempo e atividades que facilitem os discentes a fazerem a transposição didática dos objetos de conhecimentos específicos em objetos de ensino; e o Eixo 3 – Atividades Complementares atenderão a Resolução nº 578/2003 que estabelece as atividades complementares para os currículos de formação de professores da UNEB, que se encontra em consonância com os MÉRITOS (p.12) do Parecer CNE/CP 028/2001. Ficando, assim, estruturados:

1. EIXO 1 – Conhecimentos Científico-Culturais

1.1 – Fundamentação Teórico-Metodológica

Possibilita o estudo da produção do conhecimento histórico, identificando as diferentes correntes historiográficas. Estuda objetos, métodos e fontes da pesquisa histórica. Estabelece a interlocução com as demais áreas do conhecimento, tais como: Antropologia, Sociologia e Filosofia, dentre outras. Exercita a leitura e produção textual objetivando a realização de diferentes modalidades de trabalhos acadêmicos.

Carga Horária : 300h

1.2 – Cultura Documental e Patrimonial

Estuda os modos de constituição da memória sobre o patrimônio artístico-cultural. Analisa sua construção social e política, traduzida na eleição de bens materiais e imateriais, que passam a constar como parte da identidade histórica. Reflete sobre o espaço, suas representações e diversidade cultural, entendendo que as relações entre esta e o viver ultrapassam os limites do patrimônio cultural e assumem dimensões mais amplas nos modos culturais de viver.

Carga Horária : 60h

1.3 - Brasil

Estuda aspectos históricos relevantes que permitam compreender a formação histórica da sociedade brasileira com ênfase na diversidade regional e nos diferentes enfoques da historiografia baiana, brasileira e mundial. Enfoca o estudo das populações indígenas e de origem africana, o processo de colonização portuguesa e os diferentes conflitos sociais, econômicos, políticos, culturais e ideológicos, enfatizando a questão da escravidão e a resistência negra e indígena. Discute o processo de independência política do Brasil, a formação do Estado Nacional e sua estruturação política no Império e na República. Destaca as idéias de progresso e modernização, os movimentos sociais e as revoltas populares na República.

Carga Horária: 360 h

1.4 - América

Estuda aspectos relevantes da formação histórica do continente americano dialogando com a produção historiográfica. Destaca as formações sociais existentes no continente antes da chegada dos europeus; discute os vários aspectos do processo de colonização europeia, a escravidão e os diferentes conflitos sociais, econômicos, políticos, culturais e ideológicos; a consolidação das emancipações políticas e formação dos estados nacionais; as novas relações de dependência face ao neocolonialismo e a instabilidade política da América Latina. Analisa a situação atual dos países americanos considerando os aspectos sociais, econômicos, políticos, artísticos e culturais.

Carga Horária: 120 horas

1.5 - Europa

Analisa aspectos relevantes da formação política, econômica e cultural do continente europeu, dialogando com a produção historiográfica. Estuda a civilização greco-romana e sua contribuição para a formação histórica europeia. Aborda a feudalidade e a sociedade medieval. Enfoca a expansão comercial europeia, a formação dos estados nacionais e a consolidação do capitalismo. Discute a constituição do pensamento ocidental, as produções artísticas e literárias e o conhecimento científico. Destaca os movimentos sociais, as revoluções e os conflitos internacionais protagonizados pelos

Estados Europeus, bem como as suas relações imperialistas com os outros estados. Analisa as relações com estados e culturas asiáticos.

Carga Horária: 390 horas.

1.6 – História Indígena

Estuda a história de povos indígenas no Brasil. Caracteriza o processo de ocupação pré-colonial e do processo de invasão e conquista de territórios indígenas. Aborda as relações dos indígenas como sujeito histórico com o colonizador. Reflete acerca da cultura indígena e suas múltiplas relações com a “cultura brasileira” ontem e hoje. Analisa a escravidão e os movimentos de resistência indígena. Identifica dimensões da política e da legislação indigenista brasileira. Avalia o tratamento da temática indígena na Historiografia e o seu lugar na realidade brasileira contemporânea.

Carga Horária: 60 horas

1.7 - África

Estuda as sociedades africanas pré-coloniais, dando destaque para os processos de formação dos principais grupos étnicos e suas características histórico-civilizatórias próprias e dinâmicas migratórias. Aborda os fundamentos e características da expansão colonialista europeia, comércio internacional de escravos e a emergência do racismo moderno. Analisa o desenvolvimento das ideias pan-africanistas e do movimento de negritude como orientadores da construção das lutas anti-coloniais. Enfoca os diferentes processos de descolonização e constituição dos Estados Nacionais. Discute as diversas concepções sobre as especificidades africanas a partir das produções artístico-culturais e científicas e historiográficas próprias. Reflete sobre a dinâmica das relações e influências recíprocas entre as sociedades africanas e a sociedade brasileira.

Carga Horária: 120 horas

1.8 – Pesquisa Histórica

Sistematiza e exercita a prática da pesquisa histórica, oportunizando o contato com diferentes fontes e a construção de um projeto que culmina com a realização do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Carga Horária: 120 horas, sendo que, deste total, 90 horas serão destinadas à elaboração orientada do TCC.

2 - EIXO 2 – Formação Docente

2.1 – Conhecimentos Pedagógicos

Analisa as relações entre sociedade/educação/escola. Enfoca a prática pedagógica escolar enquanto prática social específica, contemplando a perspectiva da pluralidade cultural. Discute os fundamentos sócio-político-epistemológicos da educação na formação do profissional de história e na construção da identidade docente, bem como as relações fundamentais do processo de trabalho docente: pesquisa/produção do conhecimento; sujeito/objeto/construção de conhecimento; ensino/aprendizagem; teoria/prática; professor/aluno, aluno/aluno. Reflete sobre a formação do indivíduo: ludicidade, inteligência, sensibilidade, considerando as diferentes situações sócio-econômicas, de inserção cultural, de origem étnica, de gênero, de religião e aquelas provenientes da inclusão dos alunos portadores de necessidades especiais.

Carga Horária: 240 horas

2.2 – Libras

Demonstra, através de estudos teórico-práticos, as características socioculturais e linguísticas presentes na educação de surdos, realizando análises sobre o seu desenvolvimento linguístico como elemento fundamental e estruturante para a inserção destes nas práticas sociais locais e globais, dimensionando os processos teórico-metodológicos educacionais e educativos, na perspectiva da aquisição da LIBRAS como segunda língua para os sujeitos envolvidos no processo de inserção do surdo.

Carga Horária: 60 horas

2.3 – Estágio Supervisionado

Diagnostica os espaços de atuação profissional, caracterizando o contexto e as relações de trabalho nesses espaços. Analisa e reflete a prática do ensino de História por meio de observação direta em salas de aula, bem como através da utilização de vídeos, narrativas orais e escritas de alunos e professores,

produções de alunos e professores, situações simuladoras e estudo de casos. Elabora e executa propostas de intervenção na forma de regência, minicursos, oficinas e projetos de extensão, em escolas de Educação Básica e em outras instituições formadoras, tais como, Escolas Comunitárias, ONG's, Projetos Especiais etc. Avalia coletivamente as experiências vivenciadas pelos alunos durante sua atuação docente nos diversos contextos sócio-educacionais.

Carga Horária: 405 horas

2.4 – Laboratório de Ensino de História

Sistematiza e exercita a prática pedagógica no ensino de história e os recursos e procedimentos de construção do conhecimento histórico, tendo em vista a ação-reflexão-ação. Articula e desenvolve atividades de reflexão sobre a prática de ensino, a reinterpretação dos conteúdos para os contextos escolares da educação básica, a produção e utilização de material didático relacionados à área desse conhecimento.

Carga Horária: 405 horas

3 - EIXO 3 – Atividades Complementares

Possibilita a vivência de atividades de caráter científico, cultural e acadêmico, contempladas sob a forma de iniciação científica, monitoria de ensino e extensão, participação em seminários, congressos e eventos, visitas temáticas ou excursão de estudos, participação em projetos de extensão comunitária ou outros projetos de alcance social relacionados à área do curso; apresentação de trabalhos em eventos de natureza acadêmica na área de formação ou áreas afins.

Carga Horária: 200 horas, distribuídas ao longo do curso.