

# 教育部 112 年度性別平等推動計畫成果報告

## 壹、性別議題年度成果

### 一、院層級議題

#### (一) 性別議題 1：促進公私部門決策參與之性別平等

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標達成情 形及年度成果
一、促進 公部門決 策參與性 別平等  (一) 行政 院各部會 所屬委員 會委員任 一性別比 率達 40%  (二) 政府 捐助財團	一、機關(包含 二級與三 級機關)所 屬委員會 委員任一 性別比率 達40%之達 成率為75%  達成率 =(任一性 別比率達 40%之機關 所屬委員 會數/機關 所屬委員 會總 數)*100%	研議相 關措施 或修正 相關規 定,提升 性別比 率。	一、截至 110 年 6 月 30 日止,本 部及所屬 機關(構) 列管委員 會總計 181 個,其 中 136 個 委員會任 一性別比 率已達 40 % 以上 (達成率 為 75.14 %),已逾 75%之目 標值,未 來將持續 推動各委 員會達成 任一性別 比率達 40	111 年:預計達成 141 個,達成 率 77.90%。 112 年:預計達成 146 個,達成 率 80.66%。 113 年:預計達成 151 個,達成 率 83.43%。 114 年:預計達成 156 個,達成 率 86.19%。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部暨所屬機關 (構)共計 191 個委 員會(較 110 年 6 月 刪除 4 個〔教育部- 原住民族教育政策會、 臺灣學術網路 (TANet)資訊使用管 理小組、教育部體育 署-2022 年第 19 屆 亞洲動會運動人才 培訓輔導小組及國 立海洋生物博物館- 節約能源推動小 組〕,新增 14 個〔教 育部-原住民族教育 政策會、媒體素養教 育推動會、教育部學 生實習船管理委員 會、教育部體育署- 2024 年第 33 屆奧林 匹克運動會人才培 訓輔導小組、教育部

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標達成情 形及年度成果
法人 及國 營事 業董 監事 任一 性別 比例 達三 分之 一  二、提升 私部 門 (全 國性 社會 團體、 農、 漁、 工會 及上 市櫃 公司) 女性			%以上目 標，並逐 年提升達 成率。  二、請本部 及所屬 機關 (構)推 薦名單 時，充分 提列相 同名額 之不同 性別名 單，供首 長遴派 時參考， 並經本 部各業 管單位 (本部人 事處、終 身教育 司、國民 及學前 教育署、 體育署、 青年發		國民及學前教育署- 教育部中小學國際 教育推動會、國立臺 灣科學教育館-國立 臺灣科學教育館職 場霸凌處理委員會、 國立臺灣科學教育 館業務委託民間辦 理專案小組、國立臺 灣圖書館-促參案協 調委員會、國立海洋 生物博物館-國立海 洋生物博物館實驗 安全委員會、國立海 洋生物博物館職業 安全衛生委員會、性 騷擾防治及評議委 員會、勞資會議委員 會、國立自然科學博 物館-性別平等工作 小組及國立公共資 訊圖書館-國際交流 與合作諮詢委員 會)，截至 112 年 12 月 31 日，已達標之 委員會數量為 183 個，達成度為 95.81%。

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標達成情 形及年度成果
參與 決策	<p>二、政府捐助財團法人董、監事任一性別比例達 1/3 之達成率均為 100%</p> <p>董事達成率=(任一性別比例達 1/3 之政府捐助財團法人數/財團法人總數)*100%</p> <p>監察人(監事)達成率=(任一性別比例達 1/3 之政府捐助財團法人數/財團法人總數)*100%</p>	研議相關措施或修正相關規定，提升性別比率。	<p>展署及國家教育研究院)列管督導。</p> <p>一、截至 110 年 6 月 30 日止，本部及所屬機關(構)列管捐助財團法人總計 9 個，其中 7 個董事任一性別比率已達三分之一以上(達成率為 77.78%)，監事部分皆已達三分之一，未來將持續推動各捐助財團法人達成任一性別比例不少於三</p>	<p>【董事】</p> <p>111 年：達成率 77.78%。</p> <p>112 年：達成率 88.89%。</p> <p>113 年：達成率 88.89%。</p> <p>114 年：達成率 100%。</p> <p>【監事】</p> <p>111 年：達成率 100%。</p> <p>112 年：達成率 100%。</p> <p>113 年：達成率 100%。</p> <p>114 年：達成率 100%。</p>	<p>【董事】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計 9 個財團法人，截至 112 年 12 月 31 日，已達標之財團法人數量為 9 個，達成度為 100%。</p> <p>【監事】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計 9 個財團法人，截至 112 年 12 月 31 日，已達標之財團法人數量為 9 個，達成度為 100%。</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標達成情 形及年度成果
			<p>分之一目標，並逐年提升達成率。</p> <p>二、請本部及所屬機關(構)推薦名單時，充分提列相同名額之不同性別名單，供首長遴派時參考，並經本部各業管單位(本部人事處、國民及學前教育署)列管督導。</p>		

### 檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 112 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 3 項、達成項數 3 項、未達成項數 0 項。

### (二) 性別議題 2：提升女性經濟力

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
<p>一、建構友善就業環境，維繫婚育年齡女性持續留任職場，並強化離職者之回任或再就業機制。</p> <p>二、提升中高齡女性勞</p>	<p>一、提升女性勞動力參與率，使每年增長幅度不低於 0.35%。</p> <p>二、提升已婚婦女結婚復職率達 70%，生育(懷孕)復職率達 65%。</p> <p>三、性別薪資落差每年逐漸縮小 0.2%。</p> <p>四、提升中高齡(45-64 歲)女性</p>	<p>一、營造性別平等友善職場，消除職場性別歧視</p>	<p>一、查本部所屬教育人員近 3 學年度(107 學年度至 109 學年度)育嬰留職停薪復職率分別為 83.76%、79.7%、83.21%，為持續提升復職率，將賡續完善本部所屬教育人員育嬰留職停薪申請條件及復職相關規定，並請機關落實規定，以營造友善生養環境。(人事處)</p> <p>二、每</p>	<p>一、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。(人事處)</p> <p>111 年：復職率 83%。 112 年：復職率 84%。 113 年：復職率 85%。 114 年：復職率 86%。</p> <p>二、每年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。(國教署)</p> <p>111 年：1 場次。 112 年：1 場次。 113 年：1 場次。 114 年：1 場次。</p> <p>三、為營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視。(體育署)</p> <p>(一)111 年 12 月底前研修「本中心員工請假作業要點」竣事。</p>	<p>一、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)查本部所屬教育人員 111 學年度育嬰留職停薪復職率約為 98.48%。</p> <p>(二)另 112 學年度育嬰留職停薪復職率，截至 112 年 12 月 31 日止約為 100%。</p> <p>二、每年辦理全國人事主管及佐理員會報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)全國人事主管會報於 112 年 10 月 25 日至 10 月 26 日辦理。</p> <p>(二)全國人事佐理員會報於 112 年 11 月 15 日至 11 月 16 日</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
動參與，促進中高齡女性再就業	勞動力參與率，使每年增長幅度不低於1.5%。		<p>年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。(國教署)</p> <p>三、營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視。(體育署)</p> <p>(一) 研議更為友善照顧制度，將家庭照顧假日數提高。</p> <p>(二) 為營造國訓中</p>	<p>111年：完成修正發布。</p> <p>(二) 邀請專家學者蒞臨本中心，辦理「性別平等平權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程。</p> <p>111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。</p> <p>(三) 以性騷擾申訴處理委員為對象，辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程。</p> <p>112年：1梯次。 114年：1梯次。</p> <p>(四) 邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形，依專家建議達成性別友善職場(國訓中心已改善項目數/國訓中心待改善數)。</p> <p>111年：請專家檢視國</p>	<p>辦理。</p> <p>三、營造國訓中心性別平等友善職場：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 邀請專家學者蒞臨國訓中心，以中心員工為對象，辦理「性別平等平權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程，第1場次於112年6月12日辦理；第2場次於112年10月26日辦理。</p> <p>(二) 以性騷擾申訴處理委員為對象之講座課程，已於112年4月14日邀請專家蒞臨國訓中心，辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>心性別平等友善職場，消除職場性別歧視，賡續辦理「性別平等、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程。</p> <p>(三) 性騷擾申訴處理委員 1 屆 2 年，規劃於上任時辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程，以增加委員相關職能。(任期 110-111 年於 110 年辦理)</p> <p>(四) 邀請專家檢視國訓中心友善職場達成之情形，依</p>	<p>訓中心性別友善職場達成情形，依據專家建議研提改善方案。</p> <p>112 年：依專家建議之改善方案完成改善項目達 50%。</p> <p>113 年：依專家建議之改善方案完成改善項目達 100%。</p> <p>四、於辦理大專校院教學實踐研究計畫說明會上宣導。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：1 場次。</p> <p>112 年：1 場次。</p> <p>113 年：1 場次。</p> <p>114 年：1 場次。</p> <p>五、辦理教學實踐研究計畫說明會進行宣導。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：1 場。</p> <p>112 年：1 場。</p> <p>113 年：1 場。</p> <p>114 年：1 場。</p>	<p>練」課程。</p> <p>(三) 112 年 2 月 16 日及 6 月 5 日邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形。112 年度已依專家建議改善，改善項目達 50%；113 年度，將依專家建議改善，完成改善項目達 100%。</p> <p>四、於大專校院教學實踐研究計畫領域召集人會議資料說明。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部已於 112 年 10 月 24 日辦理 113 學年度徵件說明會，於會上宣導鼓勵女性教師積極投件，查 112 年女性申請比率為 48.3%。另已於 112 年 12 月 28 日召</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>專家建議達成性別友善職場之目標。</p> <p>四、於本部補助大專校院教學實踐研究計畫徵件說明會上鼓勵女性教師積極投件。(高教司、技職司)</p> <p>五、修訂「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」規定，納入有育嬰需求教師本計畫可展延至育嬰留職停薪結束復職後 1</p>		<p>開「教育部推動 113 年大專校院教學實踐研究計畫研商會議」向召集人宣導，對涉及 STEM 領域之學門複審會議中，針對分數相近者，優先核定通過女性申請人。</p> <p>五、於辦理大專校院教學實踐研究計畫說明會上宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>針對 113 年申請大專校院教學實踐研究計畫作業部分，本部已於 112 年 10 月 24 日前辦理教學實踐研究計畫徵件說明會進行說明。</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		<p>二、改善水平及垂直職場性別隔離，縮小性別薪資差距。</p>	<p>年，最長不得逾3年之規定。(高教司、技職司)</p> <p>一、 明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。(國教署)</p> <p>(一) 明定薪資基準，保障薪資待遇：</p> <p>1. 於「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」、「非營利幼兒園實施辦法」訂定公立、非營利幼兒園教保服務人</p>	<p>一、 明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。(國教署)</p> <p>111年：教職員工之津貼權益、保險及退休制度等納入幼兒園基礎評鑑指標，經追蹤評鑑完成改善者達70%。</p> <p>112年：經追蹤評鑑完成改善者達75%。</p> <p>113年：經追蹤評鑑完成改善者達80%。</p> <p>114年：經追蹤評鑑完成改善者達85%。</p> <p>二、 於全國高級中等學校及特殊教育</p>	<p>一、 明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>教職員工之津貼權益、保險及退休制度等業納入112學年至116學年幼兒園基礎評鑑指標，截至112年12月31日，各該指標經追蹤評鑑完成改善者皆已達99.7%。</p> <p>二、 於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>員之薪資支給基準，期能引領提升教保服務人員薪資待遇。</p> <p>2. 私立幼兒園加入準公共幼兒園之要件，亦訂有教師及教保員薪資規範，幼兒園並應訂定調薪機制，可引導私幼提升薪資等勞動條件。</p> <p>(二) 納入幼兒園基礎評鑑指標：教職員工之津貼權益、保險及退休制度等納入指標，經追蹤評鑑仍未改善者，於幼照</p>	<p>學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管，以達性別地位之實質平等。(國教署)</p> <p>111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。(高教司、技職司)</p> <p>111年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本署已於112年8月8、9日及112年8月15、16日辦理全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議，將配合宣導性別平等相關政策，於會議手冊中提醒並督導推動各校性別平等的職場環境及教育。</p> <p>(二) 112年3月27日辦理本署112年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第1次聯繫會議時，向各地方政府宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，請轉知</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>法第 49 條第 9 款訂有罰則。</p> <p>二、 於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管(CEDAW 第 3 次國家報告結論性意見與建議第 24、25 點</p>	<p>112 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。</p> <p>113 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之四十以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點四以上。</p> <p>114 年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之四十以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點六以上。</p>	<p>各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管，以符合 CEDAW 第 3 次國家報告結論性意見與建議第 24、25 點次之意旨。</p> <p>三、 大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 高教司已配合於「大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標」納入私校獎補助及國立大學績效型補助指標。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>次)另依教育人員任用條例第 4、5、6 條規定，擔任一級主管為校長基本條件之一，爰提升任一性別一級主管比率，亦同時提升符合校長資格之女性比率。(國教署)</p> <p>三、 大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準:(高教司、技職司)</p> <p>(一) 依教師法第 31 條規定略以，「教師接受聘任</p>		<p>(二) 技職司業已配合將「大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標」納入私校獎補助及國立技專校院校務基金補助指標。</p> <p>(三) 112 年：依技專校院校務基本資料庫，111 年度女性一級主管比例為 27.7%(836 人/3014 人)，112 年度為 28.7%(840 人/2925 人)，較前一年度增加 1%。</p> <p>(四) 112 年：依大專校院校務基本資料庫，110 年女性主管人數 1,253 人，111 年女性主管人數</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>後，依有關法令及學校章則之規定，享有下列權利：二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障」。另依教師待遇條例第 2 條規定：「教師之待遇，分本薪（年功薪）、加給及獎金。」是以，依前揭條文之規定，未有因性別差異而致權利或待遇不同之情形。</p> <p>(二) 本部將持續向大專校院宣導落實性別工作平等之</p>		<p>1,270，較前一年度增加 1.36%。</p> <p>(五) 承上，112 年大專校院、技專校院女性一級主管比例較前一年度增加 1.2%，已達成績效指標。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			精神，另為減少性別薪資差距，業於110年度大專校院獎補助納入「學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上」之標準，將逐年提升前項標準。		

## 檢討策進：

一、本議題之112年度績效指標/關鍵績效指標項數共8項、達成項數8項、未達成項數0項。

### 二、績效指標

(一)績效指標：大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。112年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。

1. 原因分析：因受少子女化影響，部分技專校院縮減組織，整體一級主管數量由111年度3,014位縮減為112年度2,925位，在此情形下，雖未達列管目標值，惟女性一級主管人數仍增加，所占比率亦增加約1%。

2. 策進作為：本部將持續向大專校院宣導落實性別工作平等之精神，另為減少性別薪資差距，業於 110 年度大專校院獎補助納入「學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上」之標準，將逐年提升前項標準。

### (三) 性別議題 3：消除性別刻板印象、偏見與歧視

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、消除性別刻板印象、偏見與歧視 二、促進民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單親、非婚同居家庭、新移	一、民眾之性別平等觀念提高4%。 二、有偶(含同居)女性之配偶含同居人之平均每日無酬照顧時間由1.48小時提升至1.83小時。 三、高等教育中女性畢業	一、促進文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別平等。	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站( <a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a> )，提供高中教師參考運用，並於相關會議中宣導周知。(國教署)	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站( <a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a> )，提供高中教師參考運用。(國教署) 111年：研發教案1件。 112年：研發教案1件。 113年：研發教案1件。 114年：研發教案1件。 二、於全國高級中等學校教務主任	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本署高級中等學校性別平等教育資源中心112年研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例共計4件，業已完成審查，並規劃掛載於性平資源中心網站( <a href="https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender</a> )，提供教師下載運用。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
民、單身、隔代教養)之認識與接受度。	於科學、技術、工程及數學領域比例提升至29.33%。 四、民眾對多元性別及多元家庭之認識與接受度提高4%。			會議及全國教育局處特教科長會議宣導、周知高級中等學校性別平等教育資源中心研發之特殊需求領域之性平教案。(國教署) 111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。	二、於全國高級中等學校教務主任會議及全國教育局處特教科長會議宣導。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本署於112年10月12日及11月27日各辦理1場次全國高級中等學校教務主任會議，及112年12月26日辦理全國教育局處特殊教育科科長會議，並於會中進行宣導。
		二、鼓勵及促進媒體製播具	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。(終身教育司) 二、持續運用大眾媒體、	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。(終身教育司) 111年：3件。 112年：3件。 113年：3件。 114年：3件。 二、持續編列	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		性別平等觀點的內容。	<p>網站及刊物宣導方式，並結合社會資源，以加強性別平等教育社會推展之成效：(學務特教司)</p> <p>(一)辦理本部性別平等教育全球資訊網網站：建置性別平等教育全球資訊網，提供本部推動性別平等教育工作相關訊息、活動、教學資源、師資資訊、辦理成果等內容，俾各級學校及社會大眾於推動性別平等教育工作參考運用及增</p>	<p>性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，以提升社會大眾之性別平等意識。(學務特教司)</p> <p>111 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>112 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>113 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>114 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p>	<p>法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受理媒體製作終身學習節目(含性別平等議題節目)補助申請，112 年度本部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容，共 17 個單位提出申請，申請案件計 19 件，核定補助 17 件，其中，「財團法人苗栗客家文化廣播電臺」製播主題為「小 OA 的天空」、「財團法人天主教台灣省基隆市益世堂益世廣播電臺」製播主題為「相遇在百福」及「好漾國際新媒體有限公司」製播主題為「關於長大與變老的事」3 件含有宣導性別平等教育內容。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>益性別平等教育知能。</p> <p>(二)持續委託國立教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目：內容主題重點包括：性別與習俗、性平電影、性平書評、婚姻平權、同志議題，以及許多教師關注的性別平等教育議題。本部並業已協調該臺於規劃節目時，將消除家庭和社會中的性別刻板印象之議題。除主軸議題外，也規劃多元的性</p>		<p>本部另已於 112 年 10 月 25 日以臺教社(一)字第 1122404019 號函及 112 年 12 月 28 日臺教社(一)字第 1122404524 號函鼓勵申請單位於製播終身學習節目或內容時融入性別觀點，並可參考運用「教育部性別平等教育全球資訊網」(網址：<a href="https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home">https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home</a>) 相關資源。</p> <p>二、辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>別教育議題(含消除各類性別迷思、性別歧視之相關內容),提供教師與社會大眾更多元的性別教育知能,與教學教法之運用。</p> <p>(三)辦理性別平等教育季刊之編輯、發行:本部持續發行性別平等教育季刊,以推廣性別平等教育、深究性別重要議題。</p> <p>三、將通傳會「廣電媒體製播性別議題內容原則」提報至本部性別平等專</p>		<p>平等教育季刊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 112年持續辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站(委託時程112年3月23日至113年3月22日)。</p> <p>(二) 委託教育廣播電臺辦理「性別教育easy go」廣播節目,於每週日 15:05至16:00播出。112年至10月31日止,共製播53集。</p> <p>(三) 112年已出版4期性別平等教育季刊第</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			案小組會議，宣導各機關(單位)辦理之文宣、影片應依上開原則辦理。(學務特教司)		99 至 102 期。
		三、推展及落實各場域(家庭、學校、職場及社會)的	一、為提升大專校院性別主流化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心，預計以四年為期，協助我國公私立大專校院，包括一般性和技職體系進行校內性別主流化工作。強化大專校院性別主流化功能，結合應用性別主流	一、為提升大專校院性別主流化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心。(學務特教司) 111年:產製中文版建議模式、流程與檢視清單。 112年:產製英文版建議模式、流程與檢視清單。 113年:產製大學性別主流化專書/Good practice 參考手冊。 114年:開發2門以上線上大學性別	一、建立大學主流化資源中心。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 已於112年6月委託國立臺灣大學辦理「設置大專校院性別主流化中心計畫(第三期)」,計畫執行期間為112年7月1日至113年6月30日;已於112年產製英文版建議模式、流程與檢視清單。 二、推動家庭、學校及社會的性別平等教育。 (一)家庭教育中心辦理性別平等教育相關議題活動: <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		性別意識培力。	<p>化六大工具，整合相關資源配置，以確保性別觀點納入學校各項政策及計畫，且不同性別享有平等參與學校事務及資源取得之機會、待遇和結果，達到實質性別平等。(學務特教司)</p> <p>二、推動家庭、學校及社會的性別平等教育：結合社區大學、部屬社教機構、樂齡學習中心及家庭教育中心等管道，推動別平等意識之課程或</p>	<p>主流化專業課程。</p> <p>二、推動家庭、學校及社會的性別平等教育。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>(一)家庭教育中心辦理性別平等教育相關議題活動。</p> <p>111年：470場次 112年：470場次 113年：470場次 114年：470場次</p> <p>(二)樂齡學習中心辦理性別平等相關議題活動。</p> <p>111年：130場次 112年：130場次 113年：130場次 114年：130場次</p> <p>(三)以性別融合角度(男性及女性共同參與)，鼓勵男性踴躍參與樂齡學習中心課程。</p> <p>111年：10場次 112年：15場次</p>	<p>112年計辦理「親職角色與共親職」及「工作與家庭的平衡(含家務與家庭照顧的協商與合作)」計521場次，3萬6,062人次參與(男1萬3,953，女2萬2,109)，「多元型態家庭的認識與尊重」議題計289場次，1萬1,449人次(男4,183，女7,266)，「數位/網路性別暴力侵害之認識與防治觀念」議題計94場次，5,122人次(男1,729，女3,393)。</p> <p>(二)樂齡學習中心辦理性別平等相關議題活動：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>已將性別平等教育相關議題納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡學習中心(含村里拓點計畫，其中包含原</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>活動。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>三、 持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。(師資藝教司)</p> <p>四、 中央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組將「協助其他領域之輔導團員進行性別平等教育議題融入領域教學之增</p>	<p>113年：20場次 114年：25場次</p> <p>(四)社區大學開設性別平等意識之課程或活動。 111年：70門 112年：75門 113年：80門 114年：85門</p> <p>(五)辦理新住民成人基本教育師資研習。 111年：2場次 112年：2場次 113年：2場次 114年：2場次</p> <p>(六)部屬社教機構策劃性別相關議題之展覽活動： 1. 國立臺灣藝術教育館辦理巡迴展納入性平教育推廣活動。 112年：完成3場巡迴展結合性平故事動畫之推廣活動，參觀人數2萬</p>	<p>住民村落及部落等偏遠地區)辦理樂齡學習相關活動之課程議題，112年全國共辦理330場次，8,932人次參與(男2,182人次，女6,750人次)。</p> <p>(三)以性別融合角度，鼓勵不同性別中高齡者參與樂齡學習中心課程： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 112年計4所樂齡學習中心進行試辦「工棚計畫」，迄已辦理「123木頭人工坊」及「野放廚房」68場次活動，896人次參與(男730人次，女166人次)。</p> <p>(四)社區大學開設性別平等意識之課程或活動： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 112年度廣續辦理「鼓勵社區大</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>能研習」納入各學年度輔導群計畫工作事項，協助各領域能出版相關刊物或發展示例以融入課程教學。 (國教署)</p> <p>五、 中 央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組透過中央—地方—學校三級輔導體系，辦理到團服務、跨縣市工作坊研習課程，協助輔導縣市增能。(國教署)</p> <p>六、 辦</p>	<p>人次。</p> <p>113 年：完成 3 場巡迴展結合性平故事動畫之推廣活動並規劃女性書法家主題展，參觀人數 2 萬人次。</p> <p>114 年：完成 3 場巡迴展結合性平故事動畫之推廣活動，參觀人數 2 萬人次。</p> <p>2. 國立自然科學博物館： 112 年：展覽 1 項及活動 2 項。 113 年：展覽 1 項及活動 2 項。 114 年：展覽 1 項及活動 2 項。</p> <p>3. 國立臺灣科學教育館 112 年：展覽 1 項、活動 3 項。 113 年：展覽 1 項、活動 3 項。 114 年：展覽 1 項、</p>	<p>學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動(如性別平等教育、弱勢關懷等情形)納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之審查指標，引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，112 年度業開設 118 門相關課程或活動。如宜蘭羅東社區大學辦理「大年初一回娘家?!從習俗看性別」研習講座、屏東屏南社區大學辦理「恆春-女生女聲背包客」社團活動、臺北松山社區大學辦理「臺北女性地標小旅行」課程、新北永和社區大學辦理「換位思考</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>理全國教育局(處)學管科長會議，將性別平等教育議題列為重要業務宣導事項。(國教署)</p> <p>七、學群科中心持續辦理性別平等議題融入各學科教學研習及工作坊，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，建立學生在文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別平等之概念。(國教署)</p>	<p>活動3項。</p> <p>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。(師資藝教司)</p> <p>111年:各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3,000人次。</p> <p>112年:各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3,000人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>113年:各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3,000人次，後依前期成效再行修</p>	<p>與非暴力溝通」課程、新竹科學城社區大學辦理「認識多元型態家庭-說一個家的故事」活動、臺中文山社區大學辦理「從生活故事探索多元性別」活動、臺中後驛社區大學辦理「網路上的你我她-虛擬世紀的性別平等」活動及臺南永康社區大學辦理「性別議題-數位科技讓你一陷入暴力危機」活動等。本部112年10月13日辦理全國社區大學實務工作坊，邀請宜蘭縣羅東社區大學進行「公共參與執行策略與作法-以宜蘭女性地景之建構為例」進行分享，計有109</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>八、 高級中等學校性別平等教育資源中心每年培訓研究/種子教師，並成立種子教師專業學習社群，協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群。(國教署)</p> <p>九、 強化特殊教育學校教師、教師助理員之文化與性別平等知能，積極鼓勵文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力。(國教署)</p>	<p>定。</p> <p>114年：各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3,000人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>四、研發性別平等教育議題融入之相關刊物或示例。(國教署)</p> <p>111年度：2份。 112年度：2份。 113年度：2份。 114年度：2份。</p> <p>五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。(國教署)</p> <p>111年度：5場次。 112年度：5場次。 113年度：5場次。 114年度：5場次。</p> <p>六、學管科長會議宣導性別平等教育相關議題。(國教署)</p>	<p>人參與。</p> <p>(五)辦理新住民成人基本教育師資研習： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 本部委請國家教育研究院辦理 112 年度「新住民成人基本教育師資研習班」，分別於 112 年 7 月 24 日至 112 年 7 月 26 日在國家教育研究院中部辦公室舉行，本次研習班總計 33 人參加，其中男性 6 人，女性 27 人。112 年 8 月 7 日至 112 年 8 月 9 日於三峽院區舉行，總計 30 人參加，其中男性 2 人，女性 28 人。本師資研習課程納入性別平等教育相關內容，邀請桃園市立中原國民小學黃木姻校長及國立臺灣大學葉德蘭教授擔任講座。</p> <p>(六) 部屬社教機構</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			教署) 十、 辦 理教保服務 人員性別平 等教育相關 議題研習， 積極鼓勵文 化教育的推 動與實施。 (國教署) 十一、 本 部主管國 (私)立高級 中等以下學 校教職員工 (含校長)每 年應完成 2 小時以上性 別平等教育 相關研習比 率達 9 成以 上。(國教 署) 十二、 於 獎補助大專 校院整體發 展經費核配	111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。 七、辦理性別平等議 題融入各學科教 學研習。(國教 署) 111 年：15 場次。 112 年：16 場次。 113 年：17 場次。 114 年：18 場次。 八、學群科中心辦理 性平教育增能研 習。(國教署) 111 年：5 場次。 112 年：6 場次。 113 年：7 場次。 114 年：8 場次。 九、高級中等學校性 別平等教育資源 中心每月召開 1 場次共備社群會 議。(國教署) 111 年：12 場次。 112 年：12 場次。 113 年：12 場次。 114 年：12 場次。	策劃性別相關 議題之展覽活 動： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 國立臺灣藝術 教育館：112 年 辦理 3 場巡迴 展結合性平故 事動畫之推廣 活動，參觀人數 (含線上及實 體 ) 合 計 29,706 人次； 另於 112 年 7 月 辦理暑假童樂 趣暨兒童性平 親子講座 1 場， 計 72 人次參 與。 2. 各社教館所辦 理情形： (1) 配合本部首屆 「性別平等教 育日」由部屬館 所 辦 理 「 Happeriod 關於月經的點 點滴滴特展」 ( 展 期 ；

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>指標及大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查指標納入「完成研習時數 2 小時之受訓比例應達 9 成以上」之指標。(學務特教司)</p> <p>十三、本部同仁每年均應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。(人事處)</p> <p>十四、辦理大專女學生領導力培訓營，規劃領導力、生涯發展課</p>	<p>十、辦理特殊教育學校教師性平親師研習。(國教署)</p> <p>111 年：80 人。 112 年：80 人。 113 年：80 人。 114 年：80 人。</p> <p>十一、辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習。(國教署)</p> <p>111 年：200 人。 112 年：200 人。 113 年：200 人。 114 年：200 人。</p> <p>十二、辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習。(國教署)</p> <p>111 年：50 場次。 112 年：55 場次。 113 年：60 場次。 114 年：65 場次。</p> <p>十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員</p>	<p>112.4.20-112.5.18)，計 10 萬 9,375 參觀人次。由國立教育廣播電臺專訪社團法人全球小紅帽協會探討月經貧窮議題，宣導部長緩解「月經貧窮」政策。</p> <p>(2) 展覽：如國立海洋科技博物館辦理「親情似海創作展」、國家圖書館「月亮經過的日子：女孩成長教育」、國立臺灣圖書館辦理「不只妳的事：月經平權」及國立公共資訊圖書館辦理「活出自我×擁抱多元」等主題書展》。</p> <p>(3) 課程研習講座等活動：112 年辦理 92 場次，</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>程，並邀請性平領域專家學者擔任講師，透過法規介紹或案例分享，讓學員了解性平內涵與重要性，破除性別刻板框架、釐清目標、協助職涯發展。 (青年署)</p> <p>十五、積極鼓勵大專校院進行性別平等教育課程教學教材開發及研究發展計畫。(學務特教司)</p> <p>十六、每年於高等教育重要主管會議進行宣</p>	<p>工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達 9 成以上。(國教署)</p> <p>111 學年度：達成率 75%。</p> <p>112 學年度：達成率 80%。</p> <p>113 學年度：達成率 85%。</p> <p>114 學年度：達成率 90%。</p> <p>十四、本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達 9 成以上。(學務特教司)</p> <p>111 學年度：達成率 60%。</p> <p>112 學年度：達成率 70%。</p> <p>113 學年度：達成率 80%。</p> <p>114 學年度：達成率</p>	<p>計 5,468 人次(男 1,997，女 3,471)參加。例如國立海洋科技博物館「國際女性科學日科學闖關活動」、國家圖書館「西方女作家的多重宇宙」系列講座、國立臺灣圖書館「與作家有約《女人屐痕》」及國立公共資訊圖書館「關於長大 關於月經我們應該知道的事」等活動。</p> <p>3. 國立自然科學博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(1) 展覽：自 112 年 1 月 19 日起至 12 月 31 日假第三特展室辦理「科畫博物」特展，本特展以科博館豐富的自然史蒐藏為基</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>導性別平等教育。(高教司、技職司)</p> <p>十七、依本部「獎勵補助私立大專校院整體發展經費核配及申請要點之認列須知」之規定略以，學校教師、行政人員等應接受具有性別意識的教材之定期及適當的訓練，以作為補助核配之基準。(高教司、技職司)</p>	<p>90%。</p> <p>十五、本部同仁每年均應接受至少2小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。(人事處)</p> <p>111年：達成率97%。 112年：達成率98%。 113年：達成率99%。 114年：達成率100%。</p> <p>十六、辦理大專女學生領導力培訓營。(青年署)</p> <p>111年：3場培訓營。 112年：3場培訓營。 113年：3場培訓營。 114年：3場培訓營。</p> <p>十七、補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。(學務特教司)</p> <p>111年：補助25案。 112年：補助25案。 113年：補助25案。 114年：補助25案。</p>	<p>礎，展示女性科學家的博物學古典圖繪，以及當代女性藝術創作等豐富作品，計23萬273人次參觀。</p> <p>(2) 活動：計已辦理多元性別友善戲劇表演、主題導覽活動、2項活動及科學推廣活動等3項，共計1,623人次參加。</p> <p>A. 多元性別友善戲劇表演1梯次，200人次。</p> <p>B. 112年9月至12月與台積電文教基金會合辦「女科學家之旅」共6梯次12場，參與活動之高中女學生達423人。</p> <p>C. 112年12月16日曉明女中「2023街頭玩</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>十八、 高等教育重要主管會議進行宣導。(高教司、技職司)</p> <p>111年：1場。 112年：1場。 113年：1場。 114年：1場。</p> <p>十九、 大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。(高教司、技職司)</p> <p>111年：百分之四十以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。 112年：百分之四十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具</p>	<p>科學活動」，共20攤位，超過1,000人次。</p> <p>4. 國立臺灣科學教育館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(1) 展覽：展覽：112年1月1日至12月31日辦理「設計我們的世界-科技性別化創新展」展場活動，共計1萬0,437人次參與。</p> <p>(2) 活動：計已辦理主題影展、讀書會、營隊等3項活動，共計1,007人次參加。</p> <p>A. 112年4月22日辦理野望影展：她們與猿同行-以女性科學家角度從事研究，並傳承引領新世代的女性研究者投入，計56人次參加。</p> <p>B. 112年6月10</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>113年:百分之五十以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>114年:百分之五十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p>	<p>日、7月23日、8月19日、9月9日及10月28日、11月19日及12月17日辦理雙語科普繪本讀書會-透過繪本《Ada Byron Lovelace &amp; the Thinking Machine》、《Computer Decode》及《Grace Hopper》，介紹女性科學家的生平故事與事蹟，看她們如何突破困境，打破世人對女性的印象，勇於在STEM領域追逐，讓孩子從中看見典範，模仿學習，計668人次參與。</p> <p>C. 112年1月30日至112年2月3日辦理「設計我</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>們的世界-科技性別化創新展」營隊，計 65 人次參與。</p> <p>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等意識。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>依本部 112 年度調查 111 學年度師資職前教育課程之議題融入情形，全部共 49 所師資培育大學皆有開設性平相關課程。於各類師資職前教育課程開設性別平等教育相關課程統計如下：</p> <p>(一)專題式課程(開設以性平教育為主要內容之課程)：共 11 校，330 人次師資生修習。</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>(二)主題式課程(於課程大綱或內容規劃性平教育之主題課程):1.教育議題專題共計40校5,045人次師資生修習;2.其他主題式課程共21校7,618人次師資生修習。</p> <p>(三)融入式課程(於課程中融入各項性平相關議題之課程):共42校17,312人次師資生修習。</p> <p><b>四、研發性別平等教育議題融入之相關刊物或示例。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>性別平等教育議題中央輔導團協助其他領域之中央輔導團進行性別平等教育,並協助發展性平議題融入領域教案</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>設計。目前已研發性平融入健體領域教案「以愛滋養愛」及性平融入綜合領域教案「認識多元家庭」，業達成 112 年度績效指標。</p> <p><b>五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>中央輔導團透過辦理到團輔導等活動，協助性別平等教育議題相關課程政策之傳達與轉化，112 年度業辦理 10 場到團服務及 18 場跨縣市工作坊研習，以提升國中小教師之性別平等教育課程與教學專業知能，業達成 112 年度績效指標。</p> <p><b>六、學管科長會議宣導性別平等教育相關議題。</b></p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標達成情 形及年度成果
					<p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 全國教育局(處)學 管科長會議，業於 112年3月2日及9 月14日辦理完竣， 並於會中宣導性別 平等相關政策，業達 成112年2場次之 績效指標。</p> <p><b>七、辦理性別平等 議題融入各學 科教學研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 本署112年度透過 中央性別平等教育 輔導團辦理性別平 等議題融入領域教 學之增能研習，藉由 講座協助地方國教 輔導團增能，業辦理 相關研習16場次， 業達成112年績效 指標。</p> <p><b>八、學群科中心辦 理性平教育增 能研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 本署學群科中心 112年度共計辦理</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標達成情 形及年度成果
					<p>12 場次性別平等議 增能研習。</p> <p><b>九、高級中等學校 性別平等教育 資源中心每月 召開 1 場次共 備社群會議。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 本署高級中等學校 性別平等教育資源 中心召開社群會議， 截至 112 年 12 月底， 已辦理 30 場次。</p> <p><b>十、辦理特殊教育 學校教師性平 親師研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 本署委託國立南投 特殊教育學校，辦理 國立特殊教育學校 暨國私立高中職特 教及資源班教職員 工及家長性別平等 研習活動。於 112 年 12 月 11 日辦理人權 性別平等親師研習 研習性別，參加人數 共計 82 人（生理男 11 人、生理女 71</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標達成情 形及年度成果
					<p>人), 教師參與人數 70 人, 其餘包含家長與員工參與人數 12 人; 12 月 12 日辦理身心障礙學生校園性別事件調查增能研習性別統計及回饋, 參加人數共計 43 人(生理男 8 人、生理女 35 人), 教師參與人數 34 人, 其餘包含員工與家長參與人數 9 人; 12 月 13 日、12 月 14 日辦理身心障礙學生校園性別事件防治知能研習統計及回饋南北次, 參加人數共計 93 人(生理男 10 人、生理女 83 人), 教師參與人數 86 人, 其餘包含員工與家長參與人數 7 人。</p> <p>十一、辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p style="text-align: center;"><b>理知能研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本署委託國立基隆特殊教育學校及國立臺南大學附署啟聰學校於112年7月18日及7月19日辦理教師助理員及住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，參加人數共352人次。</p> <p style="text-align: center;"><b>十二、辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>依據教保服務人員條例第34條規定，教保服務機構新進用之教新進用之教保服務人員，應於任職後每二年應接受性別平等相關課程各三小時以上。本署112年1月至12月，業已辦理137場次</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>教保服務人員性別平等教育相關議題研習課程。</p> <p>十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)依各校每年定期填報「高級中等以下學校推動性別平等教育實施情形檢核表」之結果，督導各校職員應確實落實性別平等教育法第 16 條之規定及職員完成性別平等教育相關研習比率列入人事相關績效考核。</p> <p>(二)有關 111 學年</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>度性別平等教育實施情形檢核資料,本署刻正委請國立暨南大學於「全國高級中等學校資料填報整合平台與實名制管理系統」完成檢核題目修正及測試,並規劃於 113 年 4 月發文各校填復。</p> <p>十四、本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 納入公私立大專校院學校獎補助款核配指標,以引導大專校院落實辦理教師研習。</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>透過辦理大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查，督導大專校院推動性別平等教育工作，其中「對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容」為指標項目之一。藉由審查委員之專業意見，督促學校落實與改善性平法相關法定事項。</p> <p>(二) 調查公私立大專校院整體發展獎勵補助核配經費衡量指標-「確保教師、教練、學校行政人員及性別平等教育</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>委員會成員接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練。」之辦理情形，檢核各校是否符合指標。以督導各校加強教職員工之性別平等教育訓練，提升教職員工之性平意識。</p> <p>(三) 經調查 112 學年度上學期本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習之達成率為 44.6%; 經檢視學校為配合行事曆或相關宣導主題於 112 學年度下學期辦理。</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標達成情 形及年度成果
					<p>十五、本部同仁每 年均應接受 至少 2 小時 性別平等教 育訓練</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 已於每月月初 moecall 請同仁選讀 線上性別主流化相 關課程。本部應完成 每年最低學習時數 至少 2 小時規定，計 有 967 人，截至 112 年 12 月 31 日止，已 有 967 人達成，達成 率 100%。</p> <p>十六、辦理大專女 學生領導力 培訓營。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 以瞭解自我、人我關 係與自我突破的脈 絡安排課程，邀請當 代女性領導者典範， 為學員分享經歷與 經驗，以促進參與之 學生，破除性別刻板 框架，發揮潛能與價 值。7 至 8 月份於北、</p>

目標	關鍵績效 指標(含衡 量標準與 目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標達成情 形及年度成果
					<p>中、南區各辦理 1 場次 3 天 2 夜營隊，並於 11 月辦理 20 週年同學會活動，共計 389 人次參加。</p> <p>十七、補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部 112 年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫，計補助 27 校。</p> <p>十八、高等教育重要主管會議進行宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部已於 112 年 1 月 5 至 6 日大學校長會</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>議、同年6月20至21日大專校院教務、校務經營主管聯席會議、同年9月7日辦理技專校院教務主管會議宣導性別平等教育。</p> <p>十九、大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)依提112年私校獎補助之資料計算各校辦理情形，其中28間私立大專校院達成「學校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之基準，占</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>63%(28 校 /44 校)。</p> <p>(二)依學 112 年私校獎補助之資料計算各校辦理情形，其中 10 間私立技專校院達成「學校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之基準，占執行情況 15%(10 校 /64 校)，未達 112 年度績效指標。</p> <p>(三)本部 109 年函督導各縣市政府及各級學校，重申性別平等教育法第 15 條規定：「教職員工之職前教育、新進人員培訓、在職進修及教育行政主管人員之儲訓課程，</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>應納入性別平等教育之內容；其中師資培育之大學之教育專業課程，應有性別平等教育相關課程。」</p> <p>(四)納入 113 年性別平等教育實施計畫：本部性別平等教育委員會已研訂 113 年度性別平等教育實施計畫，包括於大專校長會議、技專校院教務主管會議等相關高階主管會議中進行性別平等教育議題之宣導。</p> <p>(五)納入新一輪大專校院性別平等教育業務書面審查指標：本部業於 112 年 10 月將「大專校院教職員工每年應完成性</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		四、改善科系選擇的性別隔離。	一、國中小階段持續辦理「提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫」，以採訪具理工背景或於此領域發揮的女性科學家紀錄影片，以及辦理工作坊或計畫活動，	一、提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫，並針對參與學生規劃相關成效評估之調查。(國教署) 111學年度：完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。 112學年度：完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。 113學年度：完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。 114學年度：完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。 二、辦理結合女性與科技相關議題	別平等教育相關研習(須包含多元性別權益比率)納入推動書面審查指標。  一、提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫，並針對參與學生規劃相關成效評估之調查。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本署 111 學年度(統計時間:111 年 11 月至 112 年 10 月)補助國立臺灣師範大學辦理提升國民中小學女學生科學與數學學習興趣推廣計畫，業完成 8 部影片拍攝，將於審查後上網、辦理 6 場一日營及 44 場演講，均已達標。 二、辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習。



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>協助學生瞭解科學領域的生活與未來發展的可能性，並引導師生解除習以為常的性別刻板印象。(國教署)</p> <p>二、透過補助22縣市成立計100所自造教育及科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增</p>	<p>師資增能研習。(國教署)</p> <p>111學年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>112學年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>113學年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>114學年度：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>三、持續規劃每學年度辦理10場巡訪。</p> <p>111學年度：10場。</p> <p>112學年度：10場。</p> <p>113學年度：10場。</p> <p>114學年度：10場。</p> <p>四、辦理媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本署透過補助22縣市成立計100所自造教育及科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習，112學年度迄今辦理相關議題增能研習計50場次，業達成112學年度績效指標。</p> <p>三、持續規劃每學年度辦理10場巡訪</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111學年度辦理辦理10場次，共計1,258人次(男147人次、女1,111人次)參與，112學年度截至112年12月，已辦理3場次，共計416人次(男55人次、女361人次)參與。</p> <p>四、辦理高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營與</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>能研習，以提升兼顧兩性議題及STEM教育之科技領域教學知能，降低科系選擇上之性別觀念。(國教署)</p> <p>三、為提高女性對於科學領域之興趣，自101學年度起辦理「高中女校科學教育巡訪計畫」，教</p>	<p>助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受知能研習。(國教署)</p> <p>111年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師專業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>112年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師專業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>113年：辦理2場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師專業知能研習，培</p>	<p><b>專業知能研習。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)截至112年12月31日止，本署已辦理2場課程諮詢教師召集人共識營，並提醒各講師於講授研習課程時應具備正確之性別平等與性別刻板印象等概念融入課程中。</p> <p>(二)截至112年12月31日止，本署已於北區、中區、南區辦理2梯次課程諮詢教師專業知能研習，總計培訓教師3,313人。研習課程之「課程諮詢資源與技巧」，已納入常見的諮詢陷阱，提醒教師應避免依據性別</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中女校(生)，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。(國</p>	<p>訓師資約 1500 人。</p> <p>114 年：辦理 2 場高級中等學校課程諮詢專業知能研習講師共識營，北中南區各 2 梯次課程諮詢教師專業知能研習，培訓師資約 1500 人。</p> <p>五、職業試探體驗活動預期 111 年至 114 年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計)：(技職司)</p> <p>111 年：達參觀人次 40%。</p> <p>112 年：達參觀人次 40%。</p> <p>113 年：達參觀人次 40%。</p> <p>114 年：達參觀人次 40%。</p> <p>六、高等教育重要主管會議進行宣導。(高教司、技職司)</p>	<p>刻板印象，給予學生生涯與諮詢建議。</p> <p>五、職業試探體驗活動預期 111 年至 114 年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>自 112 年 1 月 1 日起截至 12 月 31 日止，共累計 655,071 人次觀展、體驗，其中女性占總觀展人數 51%。</p> <p>六、高等教育重要主管會議進行宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部已於 112 年 1 月 5 至 6 日大專校長會議、同年 6 月 20 至 21 日大專校院教務、校務經營主管聯席會議、同年 9 月 7 日技專校院教務主管會議宣導改善科</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>教署)</p> <p>四、辦理課程諮詢教師召集人共識營與專業知能研習，培訓相關師資。(國教署)</p> <p>五、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，與國立社教館所辦理以農林漁牧等工業類領域為主</p>	<p>111年：1場。</p> <p>112年：1場。</p> <p>113年：1場。</p> <p>114年：1場。</p> <p>七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。(高教司、技職司)</p> <p>111年：2場。</p> <p>112年：2場。</p> <p>113年：2場。</p> <p>114年：2場。</p> <p>八、持續檢視學測、指考及統測試題命題，落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。(高教司、技職司)</p> <p>111年：每年1場檢討會。</p> <p>112年：每年1場檢討會。</p> <p>113年：每年1場檢討會。</p> <p>114年：每年1場檢討會。</p>	<p>系選擇的性別隔離。</p> <p>七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部業於113年1月15日辦理「114學年度大專校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」宣導鼓勵開設婦女研究及性別平等教育相關系所及課程。</p> <p>(二)配合技專校院招生需提早1個學年度辦理，爰自111年11月起至112年10月底止，審核113學年度學校系科增設調整與招生名</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>之職業試探體驗活動，過往農林漁牧工業等產業多有男性從業之刻板印象，為破除此種刻板印象，展覽中導入男女皆可從業之性別平衡觀點規劃發展。(技職司)</p> <p>六、每年至少於1場高等教育重要主管</p>		<p>額分配等事宜，已於111年11月17及18日辦理技專校院113學年度院所系科學位學程招生名額總量分配說明會，向各校宣導衡酌自身資源條件，增設性別平等相關領域系所。</p> <p>八、持續檢視學測、指考及統測試題命題，落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心每年均會辦理性別平等座談會，檢視學測、指考</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>會議進行宣導改善科系選擇的性別隔離。(高教司、技職司)</p> <p>七、配合政策納入年度專科以上學校總量發展規模與資源條件標準提報作業說明會宣導。(高教司、技職司)</p> <p>八、大學入學考試中心自101學</p>		<p>(111學年度起調整為分科測驗)之各科試題內容是否符合性別平等原則。「111學年度分科測驗暨112學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」，已於112年5月19日辦理完竣。</p> <p>113學年度學科能力測驗於113年1月20至22日舉行，「112學年度分科測驗暨113學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」預計於113年4月下旬至5月上旬之間辦理。</p> <p>(二)財團法人技專校院入學測驗中心基金會於</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>年度起，學測及指考已透過具有性別教育專長之專家的學者的試題檢討，逐步從試前命題教育宣導至試後試題檢討，多年來各科命題委員已具有相當之性別平等意識，並將各入學測驗命題分析結果</p>		<p>統一入學測驗(以下簡稱統測)考後均會辦理統測性別平等諮詢會議，檢視統測各科目試題內容是否符合性別平等原則。112學年度統測試題之性別平等諮詢會議，已於112年8月15日辦理完竣。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>及相關建議提供高中參考。於命題各階段落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。(高教司、技職司)</p> <p>九、為引導大學提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非</p>		



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>傳統領域接受教育，持續將「性別平等教育」成效納入私校獎補助及國立大專校院績效型補助指標，並自 110 年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。(學務特教</p>		

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			司)		
		五、營造性別平等的數位/網路文化。	一、本部國教署性別平等教育議題輔導群及科技領域輔導群，於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中，探討教學現場對於媒體的性別識讀能力以及網路性別暴力與霸凌等相關議題。並於「媒體素養」教師增能研習中，納入性別平等教育相關議題。	一、辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習。(國教署) 111年：3場次。 112年：3場次。 113年：3場次。 114年：3場次。 二、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。(國教署) 111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。 三、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。(國教署) 111年：1場次 112年：1場次。 113年：1場次。	一、辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本署性別平等教育議題輔導群112年度業辦理7場媒體性別識讀融入社會、科技領域教學跨縣市工作坊，以「科技、資訊與媒體的性別識讀」為主題；科技領域輔導群112年度則已辦理4場媒體素養教育融入式教案工作坊。上揭兩組輔導群透過講座、共備及教案研發之工作坊型式，增進教師教學知能，業達成112年度績效指標。 二、辦理性別平等

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>二、為提高教學現場對於媒體的性別識讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌，本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科技資訊與媒體的性別識讀」納為研討會之主題，並於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中探討網路性別暴力與霸凌等相關議題。本部國教署</p>	<p>114年：1場次。 四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。(資科司) 111年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 112年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 113年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 114年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 五、增修「臺灣學術網路管理規範」。(資科司) 111年：召開「臺灣學術網路技術小組」及「臺灣學術網路管理會」，研議增修條文。 112年：發布修正後之「臺灣學術網路管理規範」。 113年：持續敦促連線單位及使用者遵</p>	<p>教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 本署性別平等教育議題中央輔導團112年度業辦理7場以媒體素養為主題之跨縣市工作坊研習課程及2場縣市媒體素養教育教師研習，業達成112年度績效指標。</p> <p>三、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 本署於112年4月11日至6月30日辦理25場次「性別平等教育融入課程與教學入校培力工作坊」，參與人數共計</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>「國民中小學媒體素養教師增能暨資源整合計畫」亦將性別平等教育議題納入教師研習討論。(國教署)</p> <p>三、高級中等學校性別平等教育資源中心研發數位/網路性別暴力議題融入課程之教案示例，並於相關會議或研習中推廣運用。(國教署)</p> <p>四、資訊素養宣導融入</p>	<p>循規範。</p> <p>114年:持續敦促連線單位及使用者遵循規範。</p>	<p>516人(男200人、女316人)，於會中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p><b>四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年9月11日至11月10日辦理自我評量網路活動(含性別平等相關議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知，計有25萬2,062人參與活動。</p> <p><b>五、增修「臺灣學術網路管理規範」。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)臺灣學術網路管理規範第七點及第九點相</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>性別平等相關議題，以提升親師生多元性別意識。(資科司)</p> <p>五、增修「臺灣學術網路管理規範」，加入促進性別平等之條款，請連線單位及使用者配合辦理。(資科司)</p>		<p>關規定，已請區網中心及縣(市)教網中心在網路節點架設過濾設備，以過濾不當資訊，並提供網路守護天使3.0免費下載軟體，可由父母安裝於電腦及手機，封鎖色情、暴力及惡意網站，以提升網路環境安全及避免使用者錯誤性平知能。</p> <p>(二)業於112年10月26日臺灣學術網路管理會第75次會議決議，修正「臺灣學術網路管理規範」，第一點，增列文字為「促進性別平等」及第二點第一款，增</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>列文字為「成員為本部資訊及科技教育司司長一人、區域網路中心代表十三人、直轄市、縣(市)教育網路中心(以下簡稱縣市教育網路中心)代表二十二二人、國家高速網路與計算中心代表一人及中央研究院代表一人，共計三十八人，任一性別比例不得低於三分之一」。</p> <p>(三)業於112年12月22日以臺教資通字第1122704830A號令修正發布。</p>
		六、認識、尊重	一、本部國教署性別平等	一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊，並研發教學	一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊，

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		及保障多元性別及多元家庭型態。	<p>教育議題輔導群透過教學示例的研發及辦理「跨縣市工作坊研習課程」，藉此提高國小階段認識、尊重多元性別及多元家庭型態。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題</p>	<p>示例。(國教署)</p> <p>111年:工作坊1場,示例1則。</p> <p>112年:工作坊1場,示例1則。</p> <p>113年:工作坊1場,示例1則。</p> <p>114年:工作坊1場,示例1則。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例,並積極推廣應用。(國教署)</p> <p>111年:研發教案1件,發文推廣1次。</p> <p>112年:研發教案1件,發文推廣1次。</p> <p>113年:研發教案1件,發文推廣1次。</p> <p>114年:研發教案1件,發文推廣1次。</p>	<p><b>並研發教學示例。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>透過本署性別平等教育議題輔導群協助各地方政府推動性別平等教育。112年度業辦理15場跨縣市工作坊研習課程,另於112年4月辦理3場分區研討會宣導認識、尊重多元性別及多元家庭型態,並研發1則教學示例,以提供學校教師相關議題融入知能,業達成112年度績效指標。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例,並積極推廣應用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本署高級中等學校</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>融入課程之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站（<a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a>）並發文函知各地方政府及所屬高級中等學校，提供教師參考運用。（國教署）</p>		<p>性別平等教育資源中心112年研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例計4件，業已完成審查，並規劃掛載於性平資源中心網站（<a href="https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Gender</a>），提供教師下載運用；並於112年8月24日以臺教國署學字第1120101714號函知各地方政府及所屬高級中等學校，提供教師參考運用。</p>

檢討策進：



一、本議題之 112 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 45 項、達成項數 44 項、未達成項數 1 項。

二、績效指標

(一)績效指標 14:本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達 9 成以上。112 學年度：達成率 70%。

1. 原因分析：經檢視學校為配合行事曆或相關宣導主題於 112 學年度下學期辦理。

2. 策進作為：

(1) 已於 113 年將「對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容」納入大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查之指標項目之一，督導大專校院推動性別平等教育工作。藉由審查委員之專業意見，督促學校落實與改善性平法相關法定事項。

(2) 本部業將「確保教師、教練、學校行政人員及性別平等教育委員會成員接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」納入公私立大專校院學校獎補助款核配指標，以引導大專校院落實辦理教師研習。

(3) 本部將於 113 年 3 月底前函文給尚未達績效指標之學校，請該校回報預計完成辦理之時間，以確保 112 學年度達成本項績效指標。

(二)績效指標 19:大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。112 年：百分之 45 以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。

1. 原因分析：多數技專校院雖辦理教師、行政人員等人員性別教育相關訓練或研習，但訓練或研習主題需符合「多元性別權益保障」議題，方才符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」所訂之檢核項目，致 112 年度辦理未達指標。

2. 策進作為：本部已將此主題納入「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」檢核項目，鼓勵各技專校院辦理。請學特司應針對未達成的學校加強督導相關政策措施。

**(四) 性別議題 4：防治數位/網路性別暴力**

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、完善法	一、檢視後應行訂修之法律案報	一、依「數位/網路性別暴力	函請本部各司、處、署盤點主管法令(法律、法規命	111 年：依「數位/網路性	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112 年依「數位/網路性別暴力之定

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
令與行政措施及其相關成效	本院審查率及非法律案完成訂修率均達100%。	之定義、類型及其內涵說明」盤點主管法令(法律、法規命令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等)	令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等), 匡列涉及數位/網路性別暴力之條文或內容。	別暴力之定義、類型及其內涵說明」發展盤點本部主管法規2,062件之辦理說明, 並結合性別影響評估工作, 盤點報院核定之中長程個案計畫及法律案。 112年: 盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及	義、類型及其內涵說明」盤點主管法令及報院核定之中長程個案計畫案件數計1,245件, 累積完成率59.28%, 均未涉及數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				法律案達 700 件, 累積完成率 33%。 113年: 盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案 1,400 件, 累積完成率 66%。 114年: 全數完成盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案, 累積完成率 100%。	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		二、訂修法令及行政措施。	按匡列之主管法令及行政措施，每年召開諮詢會議研商訂修事宜，完成修訂率逐年增加。(學務特教司)	<p>111年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議 1 場。</p> <p>112年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議 1 場，完成修訂率達33%。</p> <p>113年：召開盤點法規、報院</p>	<p>■學務特教司</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>一、111年度經「本部依數位/網路性別暴力定義、類型及內涵盤點主管法令說明表」盤點結果，未有涉及數位/網路性別暴力之案件，爰修訂諮詢會議將併入112年召開。</p> <p>二、112年度盤點結果亦未有涉及數位/網路性別暴力之主管法令及行政措施案件，爰修訂諮詢會議將併入113年召開。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場,完成修訂率達66%。 114年:召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場,完成修訂率達100%。	
	三、數位/網路性別暴	依「數位/網路性別暴力之定	110年8月業將數位/網路性別暴力	111年:製作校園通	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 已完成製作112年

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>力事(案)件之通報、申訴、起訴率、定罪率及刑度等資訊公開率應達100%。</p>	<p>義、類型及其內涵說明」相關類型與內涵所涉法規進行事(案)件通報或申訴(含申請調查及檢舉)之相關業務統計資訊，法規中央主管機關除依法限制資訊公開外，主動公開於機關網頁之相關資訊應達一定比率。</p>	<p>事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下，自111年起公告相關統計數據。(學務特教司)</p>	<p>報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。</p> <p>112年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。</p> <p>113年：製作校園通報數位/</p>	<p>校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料；後續將配合本部統計處性別統計專區之公告時程，於113年2月公告更新數據。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。</p> <p>114年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。</p>	
二、促進民	一、民眾對於數位/網路性別暴力	透過「數位素養教育推動會」(或其他任	一、為提高教學現場對於媒體的性別識	一、辦理性別平等教育議題之	一、辦理性別平等教育議題之分區策略

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
眾及網路性別暴力之認知	認識提高20個百分點。	務編組)與相關機關規劃推動,完備教育宣導機制,植基民眾及公部門防治觀念。	<p>讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌,本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科技資訊與媒體的性別識讀」納為研討會之主題,並於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中探討網路性別暴力與霸凌等相關議題。(國教署)</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發數位/網路性別暴力議題融入課程之教案示例,並於相</p>	<p>分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。(國教署)</p> <p>111年:1場次。</p> <p>112年:1場次。</p> <p>113年:1場次。</p> <p>114年:1場次。</p> <p>二、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。(國教署)</p> <p>111年:1場次</p> <p>112年:1場次</p> <p>113年:1場次</p>	<p>聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本署性別平等教育議題中央輔導團112年度業辦理7場媒體性別識讀跨縣市工作坊研習課程,透過共備及研發教案,增進教師教學知能;並將「科技資訊與媒體的性別識讀」納為研討會主題,於112年6月2日舉辦「跨世代的性平教育」研討會,透過教案設計課程及專題講座強化教師課程實踐知能,業達成112年度績效指標。</p> <p>二、於相關會議或研習中推廣運用所研</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>關會議或研習中推廣運用。(國教署)</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。(體育署)</p> <p>四、請各家庭教育中心將「對數位/網路性別暴力的認識與防治觀念」納入年度計畫規劃辦理。(終身教育司)</p> <p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。(資科司)</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推</p>	<p>114年：1場次</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。(體育署)</p> <p>111年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>112年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>113年：至少辦理1小</p>	<p>發之教案示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本署性別平等教育資源中心網站首頁 (<a href="https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender">https://friendlycampus.kl2ea.gov.tw/Gender</a>) 設置「數位/網路性別暴力」議題專區，掛載相關教學教案示，提供教師教學參考運用。</p> <p>(二) 本署於112年3月27日及112年6月27日召開「112年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第1、2次聯</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會：(學務特教司)</p> <p>(一)教育部已於110年8月20日籌開「跨部會教育宣導資源推動數位/網路性別暴力防治」專案諮詢會議，研訂「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，每年彙整各相關部會之推</p>	<p>時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>114年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。(終身教育司)</p> <p>111年：75場次</p> <p>112年：80場次</p> <p>113年：85場次</p>	<p>繫會議」，及於112年12月22日辦理「112年度性別平等教育議題課程交流研討會」，推廣宣導研發之防治數位/網路性別暴力教案示例。</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年賡續錄製「數位性暴力」線上課程(1小時)，已於9月底完成，並於教育部數位學習平台上架，提供各級學校專任運動教練上</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>動成果。</p> <p>(二)辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p>七、辦理民眾對於數位/網路性別暴力認知調查,以整體了解民眾對此議題認知情形及教育宣導成效。(學務特教司)</p>	<p>114年:90場次</p> <p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。(資科司)</p> <p>111年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p> <p>112年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p> <p>113年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p>	<p>網觀看課程。</p> <p>四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年度本部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫已請各地方政府將數位/網路性別暴力侵害之認識與防治觀念納入宣導事項,112年辦理「數位/網路性別暴力侵害之認識與防治觀念」議題宣導共計94場次,5,122人次(男1,729,女3,393)。</p> <p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>114年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。(學務特教司)</p> <p>111年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3</p>	<p>議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年9月11日至11月10日辦理自我評量網路活動(含性別平等相關議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知，計有計有25萬2,062人參與活動。</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>件;辦理案例研討會1場次。</p> <p>112年:每年彙整部會推動成果2次,提報教育宣導媒材3件;辦理案例研討會1場次。</p> <p>113年:每年彙整部會推動成果2次,提報教育宣導媒材3件;辦理案例研討會1場次。</p> <p>114年:每年</p>	<p><b>治案例研討會。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部每4個月召開1次「跨部會數位網路性別暴力防治專案諮詢會議」,將「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表列入報告案,滾動更新、彙整各年度之工作報告表。</p> <p>(二)業於112年10月20日辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會1場次。</p> <p>(三)已完成「112年數位/網路性別暴力防治工</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>彙整部會推動成果2次,提報教育宣導媒材3件;辦理案例研討會1場次。</p> <p>七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。(學務特教司)</p> <p>111年:進行民調前測。</p> <p>114年:進行民調後測。</p>	<p>「111年我國民眾對於數位/網路性別暴力認知調查計畫」15件,並放上教育部性別平等教育全球資訊網供民眾參考運用。</p> <p><b>七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>有關數位/網路性別暴力認識之調查分為對民眾之調查(18歲至74歲)及對學生之調查(18歲以下),茲分述如下:</p> <p>(一)對民眾之調查:業委託世新大學辦理「111年我國民眾對於數位/網路性別暴力認識民意調查計畫」</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>(辦理期程自111年7月15日起至112年1月15日止)。</p> <p>(二) 對學生之調查：業擬具國民小學、國民中學、高級中等學校學生網路或數位的性或性別暴力認識調查表，並於111年6月30日、7月22日召開諮詢會議，邀請方念萱、吳翠松、李怡穎、吳政庭、史清廉委員與會，後續交由國教署於111年8至9月進行前測。</p>
	二、機關人員接受數位/網	強化執法機關人員對於數位	針對本部性別平等業務承辦人員	111年：訓練涵蓋率	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於112年9月15日

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	路性別暴力防治教育訓練涵蓋率達95%。	/網路性別暴力之認識及防治能力。(人事處)	辦理數位/網路性別暴力防治教育訓練(含實體及數位)。(人事處)	80%。 112年:訓練涵蓋率85%。 113年:訓練涵蓋率90%。 114年:訓練涵蓋率95%。	辦理「數位/網路性別暴力防治-網路性騷擾」課程,並請本部性別平等業務承辦人員參訓。本課程計有34人次參訓,其中性別平等業務承辦人員應到10人,實到10人,訓練涵蓋率100%。
三、全面建構數位/網路性別暴力調查統計	完成數位/網路性別暴力之公務調查統計及盛行率調查。	一、辦理調查統計,系統性收集及建置統計數據(含加害人及被害人性別統計)。	110年8月業將數位/網路性別暴力事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下,自111年起公告相關統計數據。(學務特教司)	自111年起公告相關統計數據。 111年:5月底前公告前1年度統計數據。 112年:5月底前公告前1年度統計數據。 113年:5月底前公告前1年度統計	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業於112年3月底公告111年度統計數據。



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				數據。 114年：5月底前公告前1年度統計數據。	
		二、針對數據資料提出防治策略分析建議，以供法令及行政措施訂修參考。	110年11月委託辦理校園性別事件回報系統資料統計分析計畫。(學務特教司)	111年：4月完成110年全年統計分析，達100%。 112年：4月完成111年全年統計分析，達100%。 113年：4月完成112年全年統計分析，達100%。 114年：4月完成113	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112年4月已完成111年度全年校園性侵害性騷擾或性霸凌事件之統計分析結果。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				年全年統計分析，達100%。	

### 檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之112年度績效指標/關鍵績效指標項數共13項、達成項數13項、未達成項數0項。

### (五) 性別議題 5：促進健康及照顧工作之性別平等

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、平價、優質、近便的公共化及準公共化兒童照顧政策	一、0歲至2歲(未滿)：幼兒家外送托率達24%。 二、2歲至6歲(未滿)：可提供公共化就學名額占比達44%。	一、增設公共化及準公共化托育服務及幼兒園，以提供近便、普及、優質、平價之托育及教保服務。	持續協助地方政府增設公立、非營利幼兒園(班)，提高公共化就學名額占比：(國教署) (一)擴展公共化供應量： 1. 提前於112年達成公共化增加3,000班之政策目標。 2. 未來4年(至113年)再增加約5萬個公	可提供公共化就學名額占比： 111年：41%。 112年：42%。 113年：43%。 114年：44%。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)112年度可提供公共化就學名額占比計45%，已達目標值。 (二)鑑於107年制訂準公共機制時，考量私立幼兒園為私人經營，尊重及鼓勵各園參與意願，爰行政院核定「我國少子女

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>三、參加公辦國民小學兒童課後照顧班學生占總體有意願參加者國民小學學生比例達 50 %。</p>		<p>共化名額。</p> <p>(二) 強化準公共機制：</p> <p>1. 督導地方政府落實稽核與輔導管理機制，兼顧家長補助權益及幼兒所受教保服務品質。</p> <p>(三) 持續與勞保單位合作，比對準公共幼兒園教保服務人員投保情形，維護其薪資權益。</p>		<p>化對策計畫」時，即未訂定績效指標；至 112 學年私幼申請加入準公共幼兒園累計 1,947 園(占全私幼約 48.5%)，提供約 22.8 萬個平價就學名額。</p>
		<p>二、鼓勵偏鄉或部落地區設置社區(部落)互助教保服務中心。</p>	<p>一、提供原住民族及偏遠地區長期穩定性的托育資源挹注：(國教署)</p> <p>(一) 持續補助各中心設立前符合設立登記要件所需之設施設</p>	<p>設置社區(部落)互助教保服務中心。</p> <p>111 年：10 家。</p> <p>112 年：11 家。</p> <p>113 年：11 家。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>一、本署業於 112 年 4 月函請各大學提出輔導社區(部落)互助教保服務中心之經費需求，以利後續補助作業。</p> <p>二、本署補助各地</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>備，以及設立(前)後中心營運相關費用與改善教學環境設備所需經費。</p> <p>(二)補助民間團體，輔導當地部落或團體設立中心。</p> <p>(三)補助大專院校設立駐點輔導團隊，提供中心文化傳承及親職教育相關輔導。</p> <p>二、持續盤整輔導設立中心遭遇到的問題，協助尋求解決策略，與原住民族委員會、縣市政府及相關團體，持續定期召開過「推動社區(部落)</p>	114年：12家。	<p>方政府輔導社區(部落)互助教保服務中心完成設立許可所需相關經費，截至112年12月底，全國共設13家社區(部落)互助教保服務中心。</p> <p>三、本署112學年度補助大專院校辦理社區(部落)互助教保服務中心輔導計畫，共輔導11間中心。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			互助教保服務中心工作圈會議」，針對中心設立相關問題。共同研商解決方式，並視需要協調與整合相關資源。(國教署)		
		三、鼓勵公部門及企業設置職場托育(0-2歲)或職場教保中心(2-6歲)。	一、為因應我國少子女化現象，行政院核定之「我國少子女化對策計畫(107-113年)」第2篇第4章「友善家庭的就業職場對策」第2節「鼓勵民間企業參與托育服務」之執行策略之一即為推廣職場互助式教保服務，期望透過職場互助式之教保服務，鼓勵政	一、補助設置全國政府機關(構)及大專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)：(國教署) 111年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設	一、補助設置全國政府機關(構)及大專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 截至112年12月補助各部會所屬機關(構)與公營公司之公部門設立職場教保中心及員工子女非營利幼兒園共開辦159處，已達年度績效指標。 (一)政府機關(構)設置之職場教

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>府機關(構)、公司及非政府組織參與教保服務，除設置幼兒園外，可就近於工作場所設置職場互助教保服務中心(以下簡稱職場教保中心)，提供員工另一種教保服務之選擇，以支持員工育兒並兼顧工作及家庭照顧。(國教署)</p> <p>二、依據「職場互助式教保服務實施辦法」(以下簡稱本辦法)，針對過去雇主在設置幼兒園面臨之困難，尋求適宜於職場提供教</p>	<p>施(2-6歲)，補助設置家數累計達25家。</p> <p>112年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補助設置家數累計達130家。</p> <p>113年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補</p>	<p>保中心87處。</p> <p>(二)公營公司設置之職場教保中心40處。</p> <p>(三)政府機關(構)非營利員工子女非營利幼兒園為32處。</p> <p>補充說明： 前開員工子女非營利幼兒園及職場教保服務中心均係由非營利法人承接。</p> <p><b>二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)國立大專校院設置或轉型為非營利幼兒園計6處。</p> <p>(二)已於112年6月20日及6月21日大學校院教務、校務經營主管會議，並於112年9月7日</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>保服務之模式，並明確規範職場教保中心設立要件及相關之監督管理，積極協助有意願之設置單位設置職場教保中心。(國教署)</p> <p>三、有關推動大專校院轉型為非營利幼兒園一節，係指鼓勵各校附設之私立幼兒園轉型為非營利幼兒園，本部於110年7月19日以臺教高通字第1100095357號函，函知各公私立大專校院，倘有需求可向相關單位申請設</p>	<p>助設置家數累計達135家。</p> <p>114年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補助設置家數累計達140家。</p> <p>二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。(高教司、技職司)</p> <p>111年：至少1場主管會議上進</p>	<p>全國技專校院教務主管會議，協助國教署宣導公共化教保服務政策，鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園，以提供優質的托育服務；另於111年2月22日邀集設有幼教幼保系科之大專校院與會，會中宣導公共化教保服務政策，並鼓勵幼教幼保系科成立法人承接非營利幼兒園。</p> <p>(三)本部業以112年5月24日臺教技(三)字第1122300998號函發各私立大專校院有關學校財團法人受政府機關(構)或公營公司委</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			置附設托嬰中心或非營利幼兒園，後續將配合國教署推動，鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。(高教司、技職司)	行 宣 導。 112 年：至少 1 場 主管會議上進行 宣 導。 113 年：至少 1 場 主管會議上進行 宣 導。 114 年：至少 1 場 主管會議上進行 宣 導。	託辦理職場互助教保服務中心，得依「專科以上學校產學合作實施辦法」列計於產學合作案，以利鼓勵各私校辦理。
		四、各地方政府鼓勵所屬國民小學辦理兒童課後照顧服務班，	持續鼓勵各縣市政府積極辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生。(國教署)	參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生比例：	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112 學年度(112 年 8 月 1 日-113 年 7 月 31 日)各直轄市及縣(市)政府所轄國民小學有意願參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班者計 25 萬 8,911



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		並考量家長的多元需求。		(國教署) 111年：50% 112年：80% 113年：82% 114年：84%	人，實際參加學生計24萬8,905人。故參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生之比例為96.14%，已達112年度預計之績效指標。
二、促進不同性別者的健康平等	<p>一、提升13-34歲女性規律運動比率4個百分點。</p> <p>二、降低高齡女性工具性日常生活活動有困難比率3個百分點。</p> <p>三、提升原住民男性及女性成人預防保健服務利用率各1.5個百分</p>	提升不同生命週期及不利處境者的生理及心理健康識能及體能健康，建立具近便性及性別敏感度的體能活動環境。	<p>一、推廣各類型體育活動，並廣續辦理國中大隊接力比賽及各項學生運動聯賽等各項賽事，提供運動環境與資源之平等使用機會，以提升女學生參與運動意願。(體育署)</p> <p>二、加強輔導各直轄市及縣市政府辦理逾2,000項</p>	<p>一、帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。(體育署)</p> <p>111年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升1個百分</p>	<p>一、帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 依據112年運動現況調查資料，13-34歲女性規律運動比率為26.2%，與110年(26.2%)比率相同。</p> <p>(二) 加強宣導及輔導22個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>點。</p> <p>四、身心障礙女性乳房攝影檢查服務利用率、子宮頸抹片檢查篩檢涵蓋率提升4個百分點。</p>		<p>次活動，包含銀髮、女性、原住民族、身心障礙、外籍移工、新住民等多元體育活動，提供各族群服務。(體育署)</p> <p>三、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習，提升教師知能，增進學生健康。(國教署)</p> <p>四、持續將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題，並請學</p>	<p>點。</p> <p>112年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升2個百分點。</p> <p>113年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升3個百分點。</p> <p>114年：以110年之13-34歲女性規律運動比</p>	<p>動，並鼓勵不分性別積極參與，截至112年12月31日已辦理2,326項。</p> <p>(三) 有關本項指標數據來源係為教育部體育署每年辦理之運動現況調查案，110年度13-34歲女性規律運動比例為26.2%；111年為27%；112年數據需俟112年運動現況調查案成果報告結案後更新。</p> <p>(四) 持續推廣各類型體育活動，並辦理111學年度各級學校籃球、排球、足球、棒球等學生聯賽，均設有男女組別，提供平等</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>校依必選議題工作檢核表自我檢核，包含開放運動設施設備及適切輔導學生正確使用運動設施設備，以防止運動傷害，並辦理提升學生體適能相關活動等。(綜規司)</p> <p>五、為積極促進大專校院校園心理健康，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，建立正確之價值觀，瞭解日常生活中可能遇到的困擾、可參考</p>	<p>率為基準，提升4個百分點。</p> <p>二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。(國教署)</p> <p>111年:2場次 112年:2場次 113年:2場次 114年:2場次</p> <p>三、將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學</p>	<p>之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計71,263名學生參與，其中女學生計16,412名，較110學年度增加2,136人。</p> <p>(五)辦理111學年度各級學校女子壘球聯賽，增加女學生參與運動機會，共計1,365名女學生參與，與110學年度參與人數相近。</p> <p>(六)辦理111學年度國中大隊接力全國決賽，並依實施計畫規定，「每參賽單位報名至多35人，下場比賽人數16人，男女生各</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>的解決方法、可尋求的資源，並協助相關人員(含導師、輔導專業人員等)提升專業知能、增加敏感度，以期師生共同營造溫馨關懷之校園氛圍，爰訂定教育部補助各大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」。(學務特教司)</p>	<p>校計畫之必選議題。(綜規司)            111年：80%            112年：82%            113年：84%            114年：86%            四、補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫。(學務特教司)            111年：100校            112年：100校            113年：110校            114年：110校</p>	<p>8人」，提供平等之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計21縣市、45校62隊，共1,703名學生晉級決賽，男女比例為1:1。</p> <p>二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本署112年2月15日於高雄市中正高中及112年2月22日於國立臺灣師範大學圖書館校區國際會議廳，辦理2場次高級中等以下學校健康教育相關領域教師增能研習，以提升教師知能，增進學生健康。</p> <p>三、將健康體位(含代謝症候</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年補助131校,補助之校數比率達89%,已達原訂目標值。</p> <p>四、補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年計補助126校辦理校園心理健康促進計畫。</p>

## 檢討策進：

- 一、本議題之 112 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 9 項、達成項數 8 項、未達成項數 1 項。
- 二、績效指標：
  - (一)績效指標 1：112 年：以 110 年之 13-34 歲女性規律運動比率為基準，提升 2 個百分點。說明如下：
    1. 原因分析：
      - (1) 分析 112 年未達指標(提升 2 個百分點)之原因，由 112 年運動現況調查結果可知，112 年女性 18-24 歲規律運動比例較 111 年下降較多(下降 4.1%)，其中更以 23-24 歲年齡區間的女性規律運動比例較低，使得 13-34 歲年齡層女性規律運動偏低。有關 23-24 歲女性規律運動比例較低之

原因分析如後：若未繼續攻讀研究所，22 歲為大多數人由學生身份進入職場階段。在跨出校園後，無相關體育課程的規劃，女性運動意願減少，運動比例下降。23-24 歲女性有運動者但較前一年減少運動次數的前三項原因為工作太累(16.1%)、懶得運動(15.4%)與因工作沒有時間(15.3%)。且 23-24 歲女性規律運動人口比例為 21.3%較 18-22 歲(23.8%)減少 2.5%。故 23-24 歲可能因身份的轉變（學生進入職場），工作太累及工作沒時間等因素，減少運動次數，使得規律運動比例減少，進而使得 18-24 歲此分眾規律運動人口比例偏低。

- (2) 分析 112 年整體國人規律運動比例資料，有關 112 年運動強度、有運動的人口比例的增加，帶動規律運動人口達歷年新高。112 年國人整體規律運動人口比例達歷年新高(35%)，較 111 年(34%)增加 1.0%、較 110 年(33.9%)增加 1.1%；112 年國人整體運動人口比例達 82.6%，較 111 年(81.8%)增加 0.8%、較 110 年(80.2%)增加 2.4%，112 年運動強度(每次運動強度會喘會流汗)較 111、110 年提升，112 年每次運動強度會喘會流汗為 48.4%，較 111 年 44.7%增加 3.7%、較 110 年 44.4%增加 4%。依據先前 111 年運動現況調查結果指出，疫情後民眾運動行為有改變，男性 44.7%；女性 48.5%。同時民眾運動的原因排名第一位「為了健康」比例自 109 年佔 69.9%、110 年佔 73.8%、111 年佔 77.3%逐年升高，可見國人自主健康管理意識抬頭，台灣人民願意花費更多金錢、時間和心力在運動健康促進上。

2. 策進作為：為達成全民運動的目標，本署亦賡續推動各項計畫，滾動修正並加強宣導及輔導 22 個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活動，鼓勵不分性別積極參與，致力於培養國人建立與良好的運動知能，並將規律運動融入生活中。

## (六) 性別議題 6：打造具性別觀點的環境空間及科技創新

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、打造具性別觀點的基礎	各機關場館性別友善空間改善比率達 30% 公式：已改善	一、依相關規範盤點及改善業管學校、醫療院所、交	一、國內尚未有針對場館性別友善設施法令剛性的規	一、補助地方政府興(整)建全民運動館 20 座及改善縣	一、補助地方政府興(整)建全民運動館 20 座及改善縣市級體育館 22 座，共 42 座，協助改善性別友善空間(地方政府已改

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
設施、居住空間及城鄉環境	/待改善場館(針對策略一盤點待改善場館)	通設施、藝文場館、觀光休旅等場域空間(例如廁所、哺集乳室、停車空間等)的性別友善性。	定，運動場館係地方政府基於地方自治權責就場館動線、建築空間、使用需求等條件進行評估及規劃是否可設置性別友善設施；本部體育署前於108至109年完成調查我國各直轄市及縣(市)政府所轄運動設施之現況及各族群民眾使用需求，經本部體育署盤點地方政府待改善全民運動館20座及縣市級體育	市級體育館22座，共42座，協助改善性別友善空間(地方政府已改善場館數/地方政府待改善場館數)。(體育署) 111年：改善率達3%。 112年：改善率達6%。 113年：改善率達18%。 114年：改善率達30%。 二、本部業管4間藝文場館，其中國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書	<p><b>善場館數/地方政府待改善場館數)。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>累計至112年12月止，場館改善工程已完工案件計8案，改善率為19%(8/42)。</p> <p><b>二、國家圖書館性別友善空間改善比率。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)111年國家圖書館已完成設置總館「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」1位及設置多媒體創意實驗中心哺集乳室1處，完成場館改善比率100%。</p> <p>(二)113年國家圖書館配合館內空間改造分期進度，預計113年6月完成親子廁所。空間改造工程已決標，並於112年9月19日開工。</p> <p><b>三、全國計157所公私立大專校院之性別友善廁所及宿舍建物數改善情形(改善率=已改善/待改善建物數)。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>館22座，共42座，將透過「前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—充實全民運動環境計畫」，計畫期程110年1月至114年8月，主動要求及協助地方政府改善性別友善空間(如哺集乳室、親子廁所、性別友善廁所、照明設施、婦幼停車格及監視器材設備等)，並以改善比率達30%為績效目標，秉持尊重與保障女性運動</p>	<p>館、國立臺灣藝術教育館相關性別友善設施已設立完成。另國家圖書館將依相關規範盤點規劃改善設置「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」。國家圖書館性別友善空間改善比率如下：(終身教育司、師資藝教司) 111年：改善國家圖書館部分設施(停車空間及哺集乳室)，完成場館</p>	<p>本部於112年4月10日臺教學(三)字第1122801470號函發「校園性別友善廁所及宿舍設置指引」提供給各公私立大專校院、各直轄市政府教育局及各縣市政府參考。於112年6月調查大專校院提供師生生活動、教學、研究之使用的校舍(含宿舍)建築棟數具有性別友善廁所計15校，改善率9.55%。</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>參與權利，積極提供安全、平等及便利的運動環境。(體育署)</p> <p>二、依相關規範盤點及改善本部業管4間藝文場館的性別友善性。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>(一) 國家圖書館依相關規範盤點性別友善空間，經檢視相關友善空間尚屬合宜，為精進措施，目前將預計新設置之</p>	<p>改善比率0%。</p> <p>113年：改善國家圖書館部分設施(親子廁所)，完成場館改善比率比率達100%。</p> <p>三、全國計157所公立大專校院之性別友善廁所及宿舍建物數改善情形(改善率=已改善/待改善建物數):(學務特教司)</p> <p>111年：改善率達0%。</p> <p>112年：改善</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>場域併同規劃，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於讀者停車場設置「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」1位，預計111年完成。</li> <li>2. 於新設置「多媒體創意實驗中心」規劃哺集乳室1處，預計111年完成。</li> <li>3. 於國家圖書館館內新設置之早期閱讀素養實驗空間(暫定)中規劃親子廁所2處，預計113年完成。</li> </ol>	<p>率達 8 %。</p> <p>113 年：改善率達 18 %。</p> <p>114 年：改善率達 30 %。</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>(二) 國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館經相關規範檢視結果性別友善性尚屬合宜，暫無尚須改善之項目。</p> <p>(三) 國立臺灣藝術教育館之性別空間設施設備如廁所、哺集乳室、無障礙設施等皆已完成(100%)，包含哺集乳室1間、無障礙設施7處(含坡道及廁所)及男女廁共女生27間、男生8間(另含</p>		

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>18 個小便池)。</p> <p>三、按 110 年研訂「公私立大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表」調查結果，請各公私立大專校院性別平等教育委員會依據執行現況，提報預計改善規劃措施。(學務特教司)</p>		
		<p>二、針對業管的場域進行量化或質化調查，回應不同</p>	<p>一、本部體育署規劃於 113 至 114 年賡續辦理「運動設施供給及民眾使用需求調查」專</p>	<p>一、辦理「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案，調查我國各直轄市及縣(市)政府所</p>	<p>一、針對業管藝文場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。</p> <p>(一) 國家圖書館：  <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 自 112 年 9 月至 10 月進行問</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		<p>性別者(尤其是身心障礙者、高齡及多元性別者)的需求與滿意度，並顧及不同性別者參與育兒及照顧之空間友善性。</p>	<p>案(前案已於108至109年辦理完成)，調查我國各直轄市及縣(市)政府所轄運動設施之現況及各族群民眾使用需求。(體育署)</p> <p>二、本部所轄館所每年辦理來館民眾滿意度調查作業，以了解民眾對館所硬體環境資源、人員服務、資訊傳達、關懷民眾等項目之滿意程度，並從中得到改善的方向，創造民眾最大價</p>	<p>轄運動設施之現況及各族群民眾使用需求。(體育署)</p> <p>113年：委辦「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案。</p> <p>114年：完成「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案。</p> <p>二、針對業管場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。(終</p>	<p>卷調查，有效問卷756份，經分析結果整體滿意度平均數為4.29分，讀者對該館提供的五大服務項目滿意程度為滿意趨向非常滿意。</p> <p>2. 「圖書館空間與環境」大項平均數為4.36分，其中「國家圖書館的空間功能配置得宜(含無障礙及性別友善空間)」平均數為4.28分。另，在性別方面，各問項男性總平均數為4.28分，大於女性的4.26分，再以T檢定進行考分析，不同性別對於各服務項目之滿意度並無明顯差異。</p> <p>3. 有關讀者於開放式意見反映廁間及自修室用餐環境之問題，該館已加強巡視並維護各空間之環境整潔，以提供來館讀者安全舒適的如廁及用餐環境。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：  <input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年11月至12月辦理「育兒照顧實體空間滿意度」調查，共回收有效問卷200份，填答者男女比約為1:9。結果顯示整體滿意度平均為4.35分，有</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>值，並針對民眾意見檢討及研擬改善方法，提高民眾滿意度。(終身教育司、師資藝教司)</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會應針對校園師生使用空間之性別友善性先行進行量化或質化調查，據以提報預計改善規劃措施。(學務特教司)</p>	<p>身教育司、師資藝教司)</p> <p>111年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：於滿意度調查中新增育兒照顧滿意度之題目。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達80%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術</p>	<p>94%的讀者表示滿意，男性的整體滿意度(4.19)低於女性(4.38)。依李克特態度量表，已屬優良等級。惟仍有少數讀者對於環境空調與秩序管理方式表示不滿意，該館館內溫度調控係配合全國政府部門政策及節能減碳措施，將閱覽區溫度設定在攝氏26°C並定時檢測，未來將加強向入館民眾宣導節能減碳措施；至於民眾反映秩序管理方式太鬆或太嚴格，該館本於服務精神將加強走動式管理，遇有讀者失序情形，則以柔性勸導方式處理，儘量滿足讀者對友善育兒空間之需求。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>已於5月底完成112年度民眾滿意度調查，資料統計分析結果，有97.8%的受訪民眾對於本館環境與空間設施感到滿意。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 於112年度蒐集不同性別、年齡等之民眾對館內環境、設備、服務等項目</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>教育館：蒐集不同性別、年齡之民眾對該館環境、設施、服務等項目之滿意程度意見，並完成調查。</p> <p>112年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間</p>	<p>教育館：蒐</p> <p>集不同性</p> <p>別、年齡之</p> <p>民眾對該館</p> <p>環境、設施、</p> <p>服務等項目</p> <p>之滿意程度</p> <p>意見，並完</p> <p>成調查。</p> <p>112年：</p> <p>(一) 國</p> <p>家圖書館：受</p> <p>訪民眾對該</p> <p>館環境、設</p> <p>備、服務等項</p> <p>目之整體滿</p> <p>意度平均數</p> <p>達4分以上。</p> <p>(二) 國</p> <p>立臺灣圖書</p> <p>館：提升育兒</p> <p>照顧面向之</p> <p>滿意度達</p> <p>4.5分。</p> <p>(三) 國</p> <p>立公共資訊</p> <p>圖書館：受訪</p> <p>民眾對於性</p> <p>別友善空間</p>	<p>之滿意程度意見調查結果，整體平均滿意度為93.7%。</p> <p>2. 其中有關該館「性別友善設施」部分；女性平均滿意度為93.5%，男性平均滿意度為92.6%，其他性別平均滿意度為80%，平均滿意度為93.1%。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 觀眾滿意度調查硬體、環境、資源及人員等項目之整體滿意度達94.4%。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 共施作866份問卷，觀眾滿意度調查硬體、環境、資源及人員等項目之整體滿意度得到4.55分。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 目前樣本數總計為3,023份。環境設施平均數為4.38、服務品質平均數為4.15、資訊傳達平均數為4.4、關懷民眾平均數為4.67。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>設施滿意度達達82%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館:受訪民眾對於性別友善設施滿意度達80%。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館:受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館:受訪民眾對本館環境、設備、服務、育兒照顧面向、性別友善空間設施等項目之整體滿意度平均數達4</p>	<p>112年海生館展區整體滿意度90.5%，已新增關於館內設施性別友善滿意度問項。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成 觀眾滿意度調查動線指標、展示及人員服務等面向，觀眾整體滿意度為4.4分。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺: <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年對聲音故事館參訪滿意度調查館內設施(包含無障礙及性別友善空間)滿意以上意見為100%，將持續辦理意見調查。</p> <p>二、各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。 <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>業函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目，請各校性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查，111年度各校平均滿意度計51.61%，112年</p>



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館:受訪民眾對環境設施、服務品質、資訊傳達、關懷民眾等面向之整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館:海生館展區、哺集乳室空間使用整體滿意度目標 90% 以上,新增關於館內設施性別友善滿意度問項。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館:受訪民眾對本館整體滿意度平均數達 4</p>	<p>度各校平均滿意度計58.33%。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺:將無障礙及性別友善空間滿意度納入參訪滿意度調查項目中。</p> <p>113年:</p> <p>(一) 國家圖書館:受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館:提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館:受</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達 84 %。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善設施滿意度達 82%。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館：受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達 90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館：受訪民眾對本館環境、設備、服務、育兒照顧面向、性別友</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>善空間設施等項目之整體滿意度平均數達4.3分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館：受訪民眾對環境設施、服務品質、資訊傳達、關懷顧客等面向之整體滿意度平均數達4.1分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館：海生館展區、哺集乳室空間使用整體滿意度目標92%以上，館內設施性別友善滿意度目標90%以上。</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>(九) 國立海洋科技博物館：受訪民眾對本館整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺：受訪民眾全年滿意度達80%。</p> <p>114年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達 86 %。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善設施滿意度達 84%。</p> <p>(五) 國立科學工藝博物館：受訪民眾對硬體環境資源及人員服務等項目之整體滿意度達 90%上。</p> <p>(六) 國立臺灣科學教育館：受訪民眾對本</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>館環境、設備、服務、育兒照顧面向、性別友善空間設施等項目之整體滿意度平均數達 4.5 分以上。</p> <p>(七) 國立自然科學博物館：受訪民眾對環境設施、服務品質、資訊傳達、關懷顧客等面向之整體滿意度平均數達 4.2 分以上。</p> <p>(八) 國立海洋生物博物館：海生館展區、哺集乳室空間使用整體滿意度目標 95%以上，館</p>	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>內設施性別友善滿意度目標 92%以上。</p> <p>(九) 國立海洋科技博物館：受訪民眾對本館整體滿意度平均數達 4 分以上。</p> <p>(十) 國立教育廣播電臺：受訪民眾全年滿意度達 85%。</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。(學務特教司)</p>	



目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				111年：滿意度達 50%。 112年：滿意度達 55%。 113年：滿意度達 60%。 114年：滿意度達 65%。	
		三、研提改善計畫、訂修法令或行政措施。	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，每年針對前一年度完成之滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。(終身教育司、師資	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，就前一年滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。 (終身教育司、師資 111年：規劃	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，就前一年滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。 (一) 國家圖書館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 111 年度滿意度調查分析結果，各問項之間以「環境整潔」、「空間標示清楚」、「閱覽空間安靜」、「電源插座足夠」、「置物櫃數量足夠」、「我對圖書調閱的程序還算滿意」及

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			藝教司) 二、 檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂修法令或行政措施之參考。(學務特教司) 三、 擬定評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助，以引導學校積極建置及改善校園友善環境。(高教司、技職司、學務特教司) 四、 現今國內尚未有針對性別友善廁所法	評估待改善之空間及措施。 112年：檢討並改善30%。 113年：檢討並改善60%。 114年：檢討並改善100%。 二、 檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂修法令或行政措施之參考。(學務特教司) 111年：檢視提報改善計畫學校數達20%。 112年：檢視	「館藏目錄查詢系統操作還算便利」有顯著差異，女性平均數均高於男性，然兩者皆達滿意程度；其餘問項男女平均數之差異未達顯著水準，無明顯差異。針對111年滿意度調查結果評估待改進事項，可立即者善者已由相關管理組室改善措施並完成改善(如廁所清潔、掃瞄器老舊、iTaiwan 無線網路訊號不佳等)，另需編列經費或爭取補助計畫者，也列入計畫中(如漏水、無障礙電梯等)。112年已針對111年滿意度調查結果待改進事項完成改善(達成率100%)。 2. 112年度滿意度調查作業於112年9月至10月期間進行發放，將持續針對服務及空間等進行調查並進行性別差異分析，以了

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>令剛性的規定，擬於核定說明會時，向學校進行「友善廁所」之相關說明，提供學校進行廁所修繕工程時參考，並鼓勵學校可建置性別友善廁所。(高教司、技職司、學務特教司)</p> <p>五、督導各級學校及社教場館提供生理用品。(國教署、綜規司、終身司、師藝司、學務司)</p>	<p>提報改善計畫學校數達45%。</p> <p>113年：檢視提報改善計畫學校數達70%。</p> <p>114年：檢視提報改善計畫學校數達100%。</p> <p>三、擬定評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。(高教司、技職司、學務特教司)</p> <p>111年：函知各校112年起評鑑結果將納入</p>	<p>解讀者對營造性別友善環境之建議並進行改善。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 依據111年親子讀者滿意度調查結果，有兩項具體建議：親子友善廁所數量與哺乳室借用方式，皆已依據讀者需求、現場空間、人力規劃檢討改善完成。改善服務流程以加強哺集乳室使用方便性以及親子友善廁所利用效率。112年已針對111年滿意度調查結果待改進事項完成改善(達成率100%)。</p> <p>2. 112年育兒照護空間滿意度調查結果少數讀者反映的閱覽秩序、空氣品質等問題，該館館內溫度調控係配合全國政府部門政策及節能減碳，將閱覽區溫度設定在攝氏26℃並定時檢測，；至於民眾反映秩序管理方式，該館本於服務精神，加強走動式管理及柔性勸導，儘量滿足讀者對友善育兒空</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>國立校務基金績效型補助及私校獎補助依據。</p> <p>112年：辦理修法，將評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。</p> <p>113年：滾動修正指標。</p> <p>114年：滾動修正指標。</p> <p>四、督導各級學校及社教場館提供生理用品。</p> <p>(一)高級中</p>	<p>間之需求。</p> <p>(三)國立公共資訊圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 依據111年度民眾滿意度調查結果規劃待改善之空間措施為三樓及自修室照明不足問題，112年3月已全面汰換舊型燈管改為LED燈具，提高照明度。112年已針對111年滿意度調查結果待改進事項完成改善(達成率100%)。</p> <p>2. 依據112年度民眾滿意度調查結果規劃待改善2-3樓層閱覽區照明不足問題，112年12月已汰換格柵型燈具143盞，提高照明度。</p> <p>(四)國立臺灣藝術教育館： <input checked="" type="checkbox"/>達成<input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 112年國立臺灣藝術教育館民眾滿意度調查結果顯示對性別友善設施滿意度達4.65分(93.09%)。</p> <p>2. 經查該館既有廁所共21間，包含南海書院(男3間、女8間，計11間)及南海劇場(男2間、女11間，</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>等以下學校：</p> <p>112年：至少補助6萬9,000人。</p> <p>113年：至少補助6萬9,000人。</p> <p>114年：至少補助6萬9,000人。</p> <p>(二)大專校院：</p> <p>1. 督導大專校院納入弱勢學生生活助學金措施，購置生理用品之執行率：</p> <p>112年：100%</p> <p>113年：100%</p> <p>114年：100%</p> <p>2. 督導大</p>	<p>計13間)。考量該館為歷史建築，不易變更，又該館業於112年3月已擇選5間廁所作為性別友善廁所，範圍包括南海書院2間(展場左右兩側)、南海劇場3間(劇場公用廁所、貴賓室及梳化間)空間分布涵蓋主要公共範圍，爰未來將持續針對該館服務及環境等進行服務滿意度調查，以了解民眾對營造性別友善環境之建議並進行改善。</p> <p>3. 綜上，已確認改善30%。</p> <p><b>二、檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂修法令或行政措施之參考。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部於111年11月21日函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目，111年計有59校(達37.58%)提報改善計畫，另有學校提供建議，本部將納入「校園性別友善廁所及宿舍指引」未來</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>專校院以定點取用或定點販售方式提供生理用品之執行率： 112年：100%。 113年：100%。 114年：100%。</p> <p>(三)社教場館： 112年：9個場館(100%)皆提供。 113年：9個場館(100%)皆提供。 114年：9個場館(100%)皆提供。</p>	<p>修正之參考。</p> <p>(二)至112年12月底，累計有97校(達64.2%)提報「校園性別友善廁所及宿舍」相關改善計畫。</p> <p><b>三、擬定評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>已更新「111年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」及「111年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，將各校提報改善計畫及執行情形列為審核指標，於112年正式適用。</p> <p><b>四、督導各級學校及社教場館提供生理用品。</b></p> <p>(一)高級中等以下學校： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年度督導辦理高級中等以下學校友善提供多元生理用品推動方案及措施計畫，22縣市經費核定約9,639萬8,800元，補助本署主管高級中等以下學校223校，經費約822萬800元，至少補助8萬人使用。</p> <p>(二)大專校院：</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 督導大專校院納入弱勢學生生活助學金措施，購置生理用品之執行率：大專校院已納入弱勢助學金措施，執行率100%。 2. 督導大專校院以定點取用或定點販售方式提供生理用品之執行率：大專校院已全數於112年8月1日起，採定點取用或定點販售提供多元生理用品，執行率100%。 (三)社教場館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112年9個社教場館皆已完成定點取用，免費提供多元生理用品。另國立臺灣藝術教育館自112年2月起提供生理用品，業於112年7月完成於服務臺、廁所等處設置免費提供多元生理用品，以及設置生理用品販賣機。
二、促進科學研究及技術研發之	完成操作指引/手冊及機制建立。	一、發展性別化創新操作指引/操	一、發展人文及社會領域性別化	發展人文及社會領域性別化創新操作手冊：(高教司、技職司)	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 國科會業於112年12月18日辦理指引說明會，後續將依指引於113年規畫

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
性別化創新		<p>作手冊。(高教司、技職司)</p> <p>二、完善科學研究及技術研發辦理性別分析之機制。(高教司、技職司)</p>	<p>創新操作手冊。(高教司、技職司)</p> <p>二、研擬業管科研計畫辦理性別分析之做法及相關規定。(高教司、技職司)</p>	<p>113年：發展人文及社會領域性別化創新操作手冊。</p> <p>114年：完成科學研究及技術研發各領域性別分析之機制。</p>	<p>委請專家學者協助發展本部操作手冊。</p> <p>2. 另本案奉示納入資料司為協辦單位。</p>

### 檢討策進：

- 一、本項議題之績效指標均已完成：本議題之112年度績效指標/關鍵績效指標項數24項、達成項數23項、未達成項數1項。



## 二、績效指標與說明：

(一)績效指標 2：針對業管場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。112 年(二)國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達 4.5 分。

1. 原因分析：該館 112 年整體育兒空間滿意度問卷調查平均為 4.35 分，滿意比例高達 94%，依李克特態度量表，已屬優良等級。惟仍有少數讀者對於環境空調與秩序管理方式表示不滿意。
2. 檢討策進：按該館館內溫度調控係配合全國政府部門政策及節能減碳措施，將閱覽區溫度設定在攝氏 26°C 並定時檢測，未來將加強向入館民眾宣導節能減碳措施；至於民眾反映秩序管理方式，該館本於服務精神將加強走動式管理，遇有讀者失序情形，則以柔性勸導方式處理，儘量滿足讀者對友善育兒空間之需求。有關該館 113 年至 114 年滿意度問卷調查績效目標，為反映實際滿意度並衡酌各館訂定之績效目標，擬改採「整體滿意度百分比達 80% 以上」為量測指標，以反映實際情形。

## 二、部會層級議題

(一)防治學校之教職員工生受到校園性別暴力之侵害，建立友善校園空間，積極協助多元性別及身心障礙之不利處境之學生

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
落實校園性別暴力之防治及調查處理工作	提升學生及教師對於校園性別暴力事件之意識、因應措施及處理知能	一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓，所訂「性別意識與培力」課程，內涵包括多元性別議題相關之禁止性別歧視、性別暴力防治及性平教育實	一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：(學務特教司、國教署) (一)大專校院： 111 年：初階、進階、高階各 1 場次。 112 年：初階、進階、高階、精進各 1 場次。 113 年：初階、進階、高階各 1 場次。 114 年：初階、進階、高階、精進各 1 場次。 (二)國(私)立高級中等學校：	一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓： (一) 大專校院： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部辦理之 112 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計 4 場次： 1. 初階培訓：112 年 9 月 13 至 15 日辦理 1 場次，取得結業證書人數計 101 人(男 26 人/女 75 人)。 2. 進階培訓：112 年 10 月 24 至 27 日辦理 1 場次，取得結業證書人數計 60 人(男

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>踐、校園性別正義實踐等。(學務特教司、國教署)</p> <p>二、於每學期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性別暴力防治。(學務特教司、國教署)</p>	<p>111年：初階、進階、高階各1場。</p> <p>112年：初階、進階、高階各1場。</p> <p>113年：初階、進階、高階各1場。</p> <p>114年：初階、進階、高階各1場。</p> <p>二、於每學期「友善校園週」及本署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：(學務特教司、國教署)</p> <p>(一)於每學期「友善校園週」發布「友善校園週實施計畫」，提供大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性別暴力防治：</p> <p>111年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>112年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>113年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>114年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>(二)於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性別暴力事件防治：</p> <p>1. 友善校園週宣導：</p> <p>111年：2場次。</p>	<p>19人/女41人)。</p> <p>3. 高階培訓：112年2月21日至23日辦理高階培訓1場次，47人通過培訓(男12、女35)，將於112年12月4-6日再辦理1場次。</p> <p>4. 精進培訓：於112年4月18日至19日，38人通過培訓(男11、女27)。</p> <p>(二) 國(私)立高級中等學校： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 112年3月27-29日假樂億皇家渡假酒店辦理「112年度高級中等學校校園性別事件調查專業人員初階培訓」1場次，共126人(男67，女59)。112年11月13-15日假嘉義皇品國際酒店辦理第2梯次，共111人(男58，女53)。</p> <p>2. 112年11月6-9日假臺南富信大飯店辦理「112年度高級中等學校校園性別事件調查專業人員進階培訓」1場次，共52人(男24，女28)。</p> <p>3. 112年5月22-24日辦理「112年度高級中等學校校園性別事件調查專業人員高階培訓」1場次，共35人(男14，女21)。</p> <p>4. 112年7月26-27日假苗栗西湖渡假村辦理「112年度高級中等學校校園性別事件調查專業人員精進培訓」1場次，共46人(男11人，</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
			112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。 2. 聯繫會議宣導： 111年：4場次。 112年：4場次。 113年：4場次。 114年：4場次。	女35人)。 5. 112年10月31日至11月1日假臺中全國大飯店辦理「112年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員案例研討會」1場次，共45人參加。(男16；女29)。 二、於每學期「友善校園週」及本署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 111學年度第2學期及112學年度第1學期「友善校園週」分別於112年2月13日至2月18日、112年8月30日至9月8日辦理，實施計畫將校園性霸凌防治結合「防治數位/網路性別暴力」事項辦理。 (二) 針對每學期「友善校園週」持續推動校園性別暴力事件防治一節，本署依據教育部每學期友善校園週實施計畫，督導高級中等以下學校辦理並將性別暴力防制議題納入宣導事項，112年度合計2梯次共3,935校辦理2萬2,606場次活動，統計學生共906萬4,535人次參與宣導活動(含111-1、111-2學期)。 (三) 本署業於112年3月27

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
				<p>日、112年6月27日、112年9月26日及112年12月27日辦理本署112年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第1次、第2次、第3次及第4次聯繫會議時，向各地方政府宣導，加強校園性霸凌事件防治策略、扎根性別平等教育、發展防治性侵害、性騷擾及性霸凌教案、落實通報機制及救助管道及事後監督追蹤作為，以營造安全友善學習環境。</p>
<p>建立校園友善安全及無障礙空間</p>	<p>補助各級學校設置性別友善廁所及建置無障礙空間等設施</p>	<p>一、廁所改善工程計畫期程為2年，本署規劃於111年度地方政府在申請計畫補助時，針對性別友善廁所之學校，得優先予以補助。獲補助學校設置性別友善廁所需符合內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中所提之設計原則、空間配</p>	<p>一、配合廁所改善工程計畫期程為2年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。(國教署)</p> <p>111年：辦理徵件計畫，製作計畫手冊。</p> <p>112年：優先補助10校。</p> <p>113年：辦理徵件計畫，製作計畫手冊。</p> <p>114年：優先補助10校。</p> <p>二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。(國教署)</p>	<p>一、配合廁所改善工程計畫期程為2年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本署於111年4月6日辦理研商「老舊廁所整修工程作業要點」會議，將性別友善廁所納入計畫補助項目，日後並依據修正後要點予以審查，以利建置校園性別友善環境。</p> <p>(二) 本署112年業爭取行政院老舊廁所整修計畫，刻正規劃執行，並導入教育部「性別友善廁所設置指引」於核定說明會供獲核定學校參採納入規劃設計，預計於113年底完工。</p> <p>(三) 上述老舊廁所整修工程計</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		置型態、隔間設計、標示 LOGO 及色彩設計。本署就補助學校所提校園性別友善廁所規劃設置考量其安全性、隱私性、美觀性、實用性、空間是否不強調二元性別論設計、便器及設施種類標示明確等規劃設計內容，納為設計審議重要項目；並要求申請此計畫之地方政府與學校須參加相關性平講座。為此本署將視年度經費、申請狀況及計畫申請內容，將優先補助學校，改善校園如廁場所。(國教署)	<p>111 年：啟動計畫修正說明會議，宣導友善廁所理念及設計原則，並請各校評估是否得配合設置。</p> <p>112 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。</p> <p>113 年：啟動新一期程計畫，辦理徵件。</p> <p>114 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。</p> <p>三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：通過 6 件補助案。</p> <p>112 年：通過 6 件補助案。</p> <p>113 年：通過 6 件補助案。</p> <p>114 年：通過 6 件補助案。</p> <p>四、研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。(高教司、技職司)</p> <p>111 年：完成修訂辦法。</p>	<p>畫，業於 112 年度優先補助 10 校學校，於 112 年執行規劃設計，並陸續輔導地方政府及獲核定學校依教育部「性別友善廁所設置指引」進行規劃，已達 112 年績效指標，工程施作預計於 113 年底前完成。</p> <p>二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本署於 112 年辦理國立高級中等學校老舊廁所整修美化計畫，已核定 20 所學校進行改善，其中計有 18 校規劃設置性別友善廁所。</p> <p>(二) 為利各校規劃性別友善廁所，本署並於核定計畫後，召開工作執行會議，會中並邀請相關有關規劃性別友善廁所之專家學者，進行性別友善廁所專題講座，俾利學校深入瞭解性別友善廁所之規定及規劃。</p> <p>三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112 年透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置，</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>二、廁所改善工程計畫已完成收件，惟申請案眾多將逐年編列預算支應，並針對提出性別友善廁所之學校，得獲額外之補助。額外獲補助之學校需依內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中相關規定設計，並通過本署審查。 (國教署)</p> <p>三、目前研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案，期透過本部新宿舍補助計畫，共同</p>		<p>截至 12 月底高技合計已通過 14 件宿舍整體改善案。</p> <p>四、研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>為提升學生宿舍環境內性別友善廁所設置，本部已於「專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正案納入「學校應於主要集會、交誼空間之樓層設置一間以上性別友善廁所」規範文字，並於 111 年 7 月 11 日完成修法公告。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>推動性別友善廁所設置，嗣後將依行政程序辦理法規修正事宜，預計於 111 年底前完成。 (高教司、技職司)</p>		
<p>強化身心障礙學生之性別平等教育</p>	<p>推廣特教學生性教育及性別平等教育教材</p>	<p>一、 結合 108 年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵，並於國教署特教網路中心掛載特殊教育性平優良教案示例，於各項相關會議中宣導，推廣教師使用。(國教署)</p> <p>二、 111 年完成編製「大專校院身心障礙學生打造性別友善校</p>	<p>一、 檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(共 9 冊，截至 110 年底已檢視完成 5 冊)；並融入研習辦理宣導優良教案示例場次。</p> <p>(一) 檢視教材： 111 年：4 冊。</p> <p>(二) 融入研習宣導場次： 111 年：3 場次。 112 年：3 場次。 113 年：3 場次。 114 年：3 場次。</p> <p>二、 辦理分區知能研習及宣導活動。 111 年：10 場次。 112 年：10 場次。 113 年：10 場次。 114 年：10 場次。</p>	<p>一、 檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本署委請國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，檢視及研訂歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，主題囊括：視障類、智能類、聽障類、情障類、學障類、語言類、自閉症類等 7 冊性別平等教育教材，以及性教育教材手冊、性教育教材教學調整建議，共計 9 冊，111 年度已完成檢視。</p> <p>(二) 本署委請國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，製作發展「性平教育融入生活管理」與「性平教育融入社會技巧」兩本課程手冊已完成，後續</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，並辦理知能研習及宣導。 (學務特教司-特教科)		署內審查完畢後，推廣發行。 (三) 本署委託國立南投特殊教育學校，辦理國立特殊教育學校暨國私立高中職特教及資源班教職員工及家長性別平等研習活動。於112年12月11日辦理人權性別平等親師研習研習性別，參加人數82人次；12月12日辦理身心障礙學生校園性別事件調查增能研習性別統計及回饋，參加人數43人次；12月13日、12月14日辦理身心障礙學生校園性別事件防治知能研習研習性別統計及回饋南北次，參加人數共計93次。 <b>二、辦理分區知能研習及宣導活動。</b> <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 為提升資源教室輔導人員性別平等教育相關知能及數位/網路性別暴力防治議題宣導，以能初步協助身心障礙學生，本部補助13特教中心辦理轄區研習或工作坊，112年度4季共辦理15場次。

### 檢討策進：

本議題之112年度績效指標/關鍵績效指標項數共9項、達成項數9項、未達成項數0項。

### (二) 促進國家競技運動之性別平等



目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
培育女性競技運動選手	舉辦女性運動賽事	一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。 二、辦理女性參與之企業聯賽。	一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事： 111年：辦理6場次。 112年：辦理7場次。 113年：辦理8場次。 114年：辦理9場次。 二、辦理女性參與之企業聯賽： 111年：辦理5項運動種類企業聯賽。 112年：辦理5項運動種類企業聯賽。 113年：辦理5項運動種類企業聯賽。 114年：辦理5項運動種類企業聯賽。	一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112年：完成辦理辦理7場次(籃球、排球、足球、壘球、射箭、體操)。 二、辦理女性參與之企業聯賽。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112年：完成辦理5項運動種類企業聯賽(籃球、排球、足球、壘球、射箭)。
培育女性競技運動教練	建構女性擔任教練管道	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。 二、輔導特定體育團體積極辦理女性參加教練授證講習。 三、各級教練講習會納入性別平等教育課程。(將於辦理情形說明執行狀況) 四、111年蒐集女性參	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練： 111年：聘用10人。 112年：非奧會年或亞運年，故無聘用。 113年：聘用30人。 114年：非奧運年或亞運年，故無聘用。 二、女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形： 111年：女性參與比率達到31%。 112年：女性參與比率達到33%。 113年：女性參與比率達到35%。 114年：女性參與比率達到37%。	一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 112年退役選手轉任運動教練聘任作業，計錄取31名運動教練，其中女性運動教練計17名，並自113年1月2日辦理職能訓練，為期3個月。 二、女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形： <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成 112年完成辦理159場次教練授證講習會，參加人數共計8,150人，女性計2,384人參加，參與比率為29.25%。

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		與教練授證講習人數較少之原因，供政策規劃參考。		
提升女性參與決策組織之比率	鼓勵女性參與決策組織	<p>一、舉辦女性培力工作坊。</p> <p>二、提升特定體育團體專項委員會任一性別達三分之一比率。</p> <p>三、提升特定體育團體理監事任一性別達三分之一比率。</p> <p>四、特定體育團體決策組織任一性別比例達三分之一納入經費補助之核算指標(業已納入)。</p>	<p>一、舉辦女性培力工作坊： 111年：辦理1場。 112年：辦理1場。 113年：辦理1場。 114年：辦理1場。</p> <p>二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例： 111年：符合任一性別達三分之一比率達34%。 112年：符合任一性別達三分之一比率達32%。 113年：符合任一性別達三分之一比率達34%。 114年：符合任一性別達三分之一比率達36%。</p> <p>三、提升特定體育團體理事、監事任一性別比率： (一)理事 111年：符合任一性別達三分之一比率達20%。 112年：符合任一性別達三分之一比率達22%。 113年：符合任一性別達三分之一比率達24%。 114年：符合任一性別達三分之一比率達26%。 (二)監事 111年：符合任一性別達三分之一比率達32%。</p>	<p>一、舉辦女性培力工作坊。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 112年9月5日完成辦理協會工作坊將性別主題課程納入工作坊，邀請台灣友性創心協會林秀怡監事擔任講師，講座主題「從性侵害、性騷擾事件探討性別意識與危機」，共計47人參加，其中37人為女性。</p> <p>二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 (一)已於112年7月20日函知亞奧運特定體育團體，為落實運動性別平權，至遲請該會於各專項委員會下一任期組成時，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。並說明辦理情形將納為本署審議113年度工作計畫補助款增減參據。 (二)亞奧運特定體育團體各專項委員會任期多與理事長一致，為4年1任，多數亞奧運特定體育團體前約於110年完成改選及遴</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
			112年:符合任一性別達三分之一比率達34%。 113年:符合任一性別達三分之一比率達36%。 114年:符合任一性別達三分之一比率達38%。	<p>聘，本署已請各亞奧運特定體育團體至遲應於下一任期(約 114 年)組成時，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。</p> <p>(三) 本週期(2021-2024) 44 個亞奧運特定體育團體 5 個法定專項委員會符合任一性別達三分之一比率之協會數分別為，26 個協會選訓委員會達成(比率 59.09%)，27 個協會裁判委員會達成(比率 61.36%)，28 個協會教練委員會達成(比率 63.64%)，28 個協會紀律委員會達成(比率 63.64%)，33 個協會運動員委員會達成(比率 75%)。</p> <p><b>三、 提升特定體育團體理事、監事任一性別比率。</b></p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 已於 112 年 7 月 20 日函請特定體育團體規劃於協會章程增訂專項委員會及其他重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，並說明章程修訂情形將納為本署審議 113 年度工作計畫補助款增減參據。</p> <p>(二) 亞奧運特定體育團體理、監事為 4 年 1 任，多數亞奧運特定體育團體前約於 110 年完成改選，下屆改選時間約為 114 年，本署</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
				<p>已請亞奧運特定體育團體於章程增訂專項委員會及其他重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，以任一性別委員應占委員總數三分之一以上為原則，組成各委員會。</p> <p>(三) 本週期(2021-2024) 44 個亞奧運特定體育團體理事、監事符合任一性別達三分之一比率之協會數分別為，8 個協會理事會達成(比率 18.18%)，16 個協會監事會達成(比率 36.36%)。</p>
性別友善環境	提供多元友善環境	<p>一、為女子運動選手規劃生涯輔導課程。</p> <p>二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。</p> <p>三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導。</p> <p>四、提供國家培訓隊教練及選手托育服務。</p> <p>五、建置身心</p>	<p>一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程：</p> <p>111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。</p> <p>二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程：</p> <p>111 年：辦理 1 場次。 112 年：辦理 1 場次。 113 年：辦理 1 場次。 114 年：辦理 1 場次。</p> <p>三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導：</p> <p>111 年：辦理 1 場次。 112 年：辦理 1 場次。 113 年：辦理 1 場次。 114 年：辦理 1 場次。</p> <p>四、辦理國家培訓隊教練及</p>	<p>一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)112 年度總共辦理 6 場生涯輔導課程。</p> <p>(二)經國訓中心調查結果，生涯輔導課程各場次平均滿意度為 4.83 分(滿分為 5 分)，介於滿意與非常滿意之間。</p> <p>二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)112 年總共辦理 3 場性別平等意識培訓相關課程。</p> <p>(二)經國訓中心調查結果，性別平等意識培訓課程各場次平均滿意度為 4.48 分(滿分為 5 分)，介於滿意與非常滿意之間。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>障礙選手線上生涯輔導課程。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，並做性別統計與分析。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事。</p>	<p>選手托育服務宣導：</p> <p>111年：辦理2場次。 112年：辦理2場次。 113年：辦理2場次。 114年：辦理2場次。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程：</p> <p>111年：建置2堂課。 112年：建置2堂課。 113年：建置2堂課。 114年：建置2堂課。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務：</p> <p>111年：受服務人次逾1,000人次，身障女性選手受服務比例達34%。 112年：受服務人次逾1,100人次，身障女性選手受服務比例達36%。 113年：受服務人次逾1,200人次，身障女性選手受服務比例達38%。 114年：受服務人次逾1,300人次，身障女性選手受服務比例達40%。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事。</p>	<p>三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年：</p> <p>(一) 112年8月17日邀請婦產科沈靜茹醫師進行生理衛教宣導講座。</p> <p>(二) 生理衛教宣導講座平均滿意度為4.81分(滿分為5分)，介於滿意與非常滿意之間。</p> <p>四、辦理國家培訓隊教練及選手托育服務宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年：</p> <p>(一) 國訓中心現與3家托兒服務機構簽訂有收托服務契約，訂於6月28日、11月20日教練會議進行宣導。</p> <p>(二) 國訓中心自111年8月1日起與3間托兒服務機構簽訂收托服務契約迄今，教練、選手與員工無詢問或收托需求，暫不辦理滿意度調查。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年：依111年課程建置諮詢及調查作業，預計年底前可建置身心障礙選手線上生涯輔導課程達2堂課。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
				<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年推動亞帕運備戰工作，提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，總受服務選手達1,280人次，其中身障女性選手受服務人次為647人次；男性選手受服務人次為633人次，女性選手被服務比逾36%。</p> <p><b>七、協助跨性別選手參與競技賽事：</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年：本案業於112年6月14日召開「跨性別(Transgender)學生運動員參與113年全國大專校院運動會及全國中等學校運動會試辦實施計畫」(草案)規劃研商會議，參考國際奧林匹克委員會(IOC)最新公告有關Transgender政策之十項原則，研擬檢核之具體作法，公告於本署官網性別平等及女性運動員專區「跨性別(Transgender)學生運動員參與113年全國大專校院運動會及全國中等學校運動會試辦實施計畫」相關資料，業於112年7月19日(南區)、27日(北區)及28日(中區)辦理3場次說明會，其與會人數共計96人(包含縣市政府代表、學校教師及家長團體、關心本議題之社會團體等代表)，協助參與全中運及全大運相關人員瞭解本案內</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
				容，並增進多元性別相關知能。
擴大女性運動選手能見度	增加女性運動選手曝光機會。	<p>一、積極促成女性選手出席活動。</p> <p>二、轉播企業女子賽事。</p> <p>三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。</p>	<p>一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以1場次為原則，藉以增加女性運動選手之能見度，另國訓中心辦理年度相關活動時，亦將邀集女性運動員參與：</p> <p>111年：辦理1場次。 112年：辦理1場次。 113年：辦理1場次。 114年：辦理1場次。</p> <p>二、轉播企業女子賽事：</p> <p>111年：轉播180場次。 112年：轉播180場次。 113年：轉播180場次。 114年：轉播180場次。</p> <p>三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。</p> <p>111年：拍攝或採訪計8篇。 112年：拍攝或採訪計10篇。 113年：拍攝或採訪計12篇。 114年：拍攝或採訪計14篇。</p>	<p>一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以1場次為原則。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年：總累計邀請9位女性運動員進行專題訪問，並以刊物方式呈現宣傳；因應杭州亞運，規劃主題「狠厲害系列-訓練的痕跡」，邀請6位女性運動員進行影音宣傳，於112年8月4日於國訓中心官網發布，效果良好。</p> <p>二、轉播企業女子賽事。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年完成籃球56場次、足球45場次、射箭60場次、壘球87場次、排球56場次，合計304場次。</p> <p>三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>112年完成女性原住民、身心障礙選手採訪作業計11篇。</p>

### 檢討策進：

- 一、本議題之112年度績效指標/關鍵績效指標項數共17項、達成項數15項、未達成項數2項。
- 二、績效指標與說明：
  - (一)績效指標2：女性參與特定體育團體辦理教練授證講習會情形。112年：女性參與比率達到33%。

1. 原因分析：特定體育團體皆有辦理教練授證講習會，惟參與教練授證講習會為個人意願，且部分運動種類發展較為冷門或女性參與較少，致女性參與人數較不足，任一性別比率約為 29.25%，暫無法達成所定績效指標。
2. 檢討策進：本署持續輔導特定體育團體鼓勵女性參與教練授證講習會，期增加女性參與人數。

(二)績效指標 3：提升特定體育團體理事、監事任一性別比率。(一)理事，112 年：符合任一性別達三分之一比率達 22%。

1. 原因分析：亞奧運特定體育團體理、監事為 4 年 1 任，多數亞奧運特定體育團體前約於 110 年完成改選，本週期(2021-2024) 44 個亞奧運特定體育團體中共 8 個協會理事會達成(比率 18.18%)，下屆改選時間約為 114 年，因此於下屆改選前暫無法達成所定績效指標。
2. 檢討策進：本署已請亞奧運特定體育團體於章程增訂重要內部單位之組成，其任一性別不少於三分之一規範，並將理事達成情形列為 113 年度工作計畫補助款核算原則。

### (三)落實推動校園全面性教育

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
一、提升學生全面性教育正向處遇之知識、態度及技能	引導學生自發性及自主性地建立健康管理，融入生活教育。(國教署)	補助各地方政府辦理健康促進學校計畫議題(含全面性教育)相關活動，鼓勵學生積極參與健康促進學校相關活動，使健康生活融入成為生活技能。(國教署)	每縣市至少 1 場次：(國教署) 111 年:22 場次。 112 年:22 場次。 113 年:22 場次。 114 年:22 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育(含全面性教育)教師知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態，112 年辦理場次達 22 場次以上。
二、增進教師全面性教育的教學知能	一、加強教師與時俱進的全面性教育	一、每年辦理性健康促進推動人員研習，鼓勵運用健康促進學校模式	一、大專校院及高中職以下各 1 場次共 2 場次：(綜規司、國教署)	一、大專校院及高中職以下各 1 場次共 2 場次。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部已於 112 年 8 月 29 日辦理大專校院性教育及性健康研習 2 場，計 339 人次(含實體 16 人次、線上



目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
	<p>及生殖健康之知能。(國教署、綜規司)</p> <p>二、鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫。(國教署、學務司)</p>	<p>推動全面性教育相關議題活動及提升推動人員知能，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測要高於前測。(國教署、綜規司)</p> <p>二、中央輔導團，協助各地方政府推動健康教育、全面性教育等相關增能研習，以提供各校支持輔導，精進現場教師全面性教育相關課程之教學策略。(國教署)</p>	<p>111年:2場次。 112年:2場次。 113年:2場次。 114年:2場次。</p> <p>二、每年辦理專業成長研習:(國教署)</p> <p>111學年度:2場次。 112學年度:2場次。 113學年度:2場次。 114學年度:2場次。</p> <p>三、每學年產出相關教學示例:(國教署)</p> <p>111學年度:1件。 112學年度:1件。 113學年度:1件。 114學年度:1件。</p> <p>四、研發相關計畫(含全面性教育議題等):(學務司)</p>	<p>323人次)出席，將持續以全面性教育內涵規劃研習課程內容。</p> <p>(二)依本部統計，2場平均前測答對率為80.19%，平均後測答對率為87.18%，參與研習後之答對率提升6.99%。</p> <p>(三)高級中等以下學校健康教育相關領域教師增能研習於112年2月15日及2月22日辦理2場次，並進行前後測分析，每場次後測表現均高於前測，顯示研習對研習認知有具體提升教師知能，進而促進學生健康。</p> <p>二、每年辦理專業成長研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>發展「中等學校性教育教學指引」(委託國立高雄師範大學性別教育研究所)，以全面性教育八大核心概念及學習主題為主軸，且訂定有分齡的學習目標，提供中等學校教師增能培力教材之運用；並辦理全面性教育課程設計與教學策略培力分區工作坊共4場次。</p> <p>三、每學年產出相關教學示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本署性別平等教育議題中央輔導團將國教院於「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域課程手冊」增列之「全面性教育的意涵及教學實踐」內容納入相關活動宣導，112年度於4月辦理3場次分區課程研討會，並邀請國立高雄師範大學游美惠教授進行「全面性教育專題講座」，111學年業完成1件教學示</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>三、性別平等教育議題輔導群將全面性教育融入領域課程每學年產出相關教學示例，以提供各校支持輔導，精進現場教師全面性教育相關課程之教學策略，逐步推動學校落實。 (國教署)</p> <p>四、補助大專校院，鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫(含全面性教育議題等)。(學務司)</p>	<p>111 學年度：1 件。</p> <p>112 學年度：1 件。</p> <p>113 學年度：2 件。</p> <p>114 學年度：3 件。</p>	<p>例，業達成 112 年度績效指標，並預計於 112 學年度產出 1 件相關教學示例。另本署健康與體育領域中央輔導團將全面性教育增列於三階輔導人才培育課程及相關研習，業於 112 年度完成 1 場次初階人才培育課程、12 場縣市及 3 場分區活動，刻正持續辦理。</p> <p>(二) 本署健康與護理學科中心已將全面性教育相關教學示例納入 111 學年度工作計畫，並已於 112 年 4 月產出 1 件相關教學示例，放置於學群科中心資源平臺，提供教師參考運用。</p> <p><b>四、研發相關計畫(含全面性教育議題等)。</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部 112 年度補助大專校院辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫，核定補助計 9 案。</p>
三、建構友善	一、落實推動	一、補輔導特定體育團	一、具體做法一：	<p>一、具體做法一：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
校園及性健康支持環境	各級學校健康促進學校計畫全面性教育議題。 二、透過主管教育行政機關協助全力支持，由學校推動友善校園週創意活動。	體辦理題(含全面性教育)相關研習，持續將全面性教育納入補助大專校院、高中、國中及小學健康促進學校實施計畫必/自選議題，透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係等健康促進學校之六大範疇推動，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測	(一) 每縣市至少1場次:(國教署) 111年:22場次。 112年:22場次。 113年:22場次。 114年:22場次。 (二) 補助大專校院推動全面性教育議題之學校數:(綜規司) 111年:120校。 112年:120校。 113年:120校。 114年:120校。 二、具體做法二: (一) 高中職每校補助:(國教署) 111年:1-3萬元 112年:1-3萬元 113年:1-3萬元 114年:1-3萬元	(一)各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育(含全面性教育)教師知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，並針對相關推動策略進行前後測成效評價，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態，112年辦理場次達22場次。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (二)112共補助131校，已達原訂目標值。 二、具體做法二： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)高中職： 1. 將性教育議題持續列入高級中等以下學校辦理健康促進學校計畫之主要推動議題，並依據前一學年度執行成果及當學年度推動計畫審查結果等情形，作為補助經費審查項目評分依據。 2. 112學年度補助地方政府依各健康議題具體推展及工作項目，由高中職擔任議題中心或種子學校1-6萬元，以辦理相關議題健康促進活動。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (二)大專校院： 1. 依上一年度計畫執行成果及本年度申請計畫之審查結果，補助各校10-30萬元不等之金額，請各大專校院透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係等健康促

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標達成情形 及年度成果
		<p>要高於前測。(國教署、綜規司)</p> <p>二、將全面性教育納入各級學校辦理健康促進學校計畫議題，並列為補助經費審查項目評分依據。(國教署、綜規司)</p> <p>三、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)響應推動友善校園週實施計畫，並於每學期友善校園週之重要宣導事項，納入「防治校園親密關係暴力事件」。(學務司)</p>	<p>(二) 大專校院 每校補助： (綜規司) 111年:10-30萬元 112年:10-30萬元 113年:10-30萬元 114年:10-30萬元</p> <p>三、每縣市響應推動友善校園週實施計畫。(學務司) 111年:22縣市。 112年:22縣市。 113年:22縣市。 114年:22縣市。</p>	<p>進學校 6 大範疇持續推動健康促進學校計畫議題。</p> <p>2. 業已悉數完成 112 年核撥每校 10~30 萬經費，已達原訂目標值。</p> <p>三、每縣市響應推動友善校園週實施計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部業以 112 年 1 月 19 日臺教學(五)字第 1122800371 號函、112 年 7 月 26 日臺教學(五)字第 1122803885 號函頒 111 學年度第 2 學期、112 年度第 1 學期友善校園週實施計畫，包含「防治校園親密關係暴力事件」，22 縣市均分別推動所屬學校相關宣導。</p>

## 檢討策進：

本議題之 112 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 11 項、達成項數 11 項、未達成項數 0 項。

## 貳、其他年度重要成果：

### 一、辦理與性別平等相關之宣導活動

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果
1	學務司	420 性別平等教育日	<p>一、活動概念及辦理目的： 112 年 4 月 20 日於國家圖書館舉辦「420 性別平等教育日」記者會，邀請教育部性別平等教育委員會委員現場共同回顧性別平等教育的推動歷程，同時於國家圖書館等 8 個場館同步辦理特展，並於各級學校辦理性別平等教育活動，使學校師生重視性別平等教育之推動，建立教職員工生性別意識，深化性別平等教育在校園之實踐，亦邀請民眾能一同來關心性別平等教育相關議題。</p> <p>二、Happeriod 一關於月經的點點滴滴教育特展</p> <p>(一) 展覽時間：112 年 4 月 20 日至 5 月 18 日。</p> <p>(二) 展覽地點：國家圖書館、國立自然科學博物館、國立臺灣科學教育館、國立公共資訊圖書館、國立臺灣圖書館、國立臺灣藝術教育館、國立海洋科技博物館、國立科學工藝博物館等社教場館。</p> <p>(三) 展覽簡介：「Happeriod」所蘊</p>

			<p>含的概念為「月經(Period)所發生的(Hlappen)經驗故事」展覽中呈現在月經期間各種不同感受、破解日常生活中常見迷思、以及鼓勵正大光明說「月經」。</p> <p>透過更有意識地提供月經知識教育，促使社會大眾積極參與月經議題的倡議，形塑理解月經的文化，建構友善的性別平權環境。</p> <p>三、製作活動宣傳單，精選社教場館展覽資訊，供民眾選擇並規劃適齡的親子活動；另提供高級中等以下各教育階段性別平等教育推薦選書書單，鼓勵學生透過閱讀，建立性別平等教育概念，探討性別平等的社會相關議題，落實民主素養。</p>
2	學務司	2023 第 30 屆臺灣國際女性影展暨巡迴展 (含與本部合作辦理臺灣女孩日活動)	<p>教育部於 112 年臺灣女孩日 (10 月 11 日) 在臺北市微風影城 A 廳舉辦電影特映會，精選《跳繩》及《夏日片羽》2 部電影於現場播放，並嚴選 6 部影片作為臺灣女孩日專屬片單，於 10 月至 12 月期間巡迴學校辦理影片放映活動，以傳達「臺灣女孩日」精神。教育部與社團法人台灣女性影像學會攜手合作，透過舉辦本次影展，期待提升各級學校突破性別刻板印象並重視性別平等權益，逐步引導學校落實建置友善、無歧視的性別平等學習環境。</p>

3	國教署	《女力 X 勞動 X 教育》系列活動	<p>一、辦理時間及地點：112 年 3 月 23 日、112 年 4 月 13 日及 112 年 4 月 27 日於線上辦理。</p> <p>二、宣導活動內容：為提升教師知能，協助學校落實促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。</p> <p>三、宣導方式及對象：辦理線上教師研習系列講座。</p> <p>四、合作單位及資源連結：相關連結置於公民與社會學科中心 (<a href="https://reurl.cc/37eqV8">https://reurl.cc/37eqV8</a>)。</p> <p>五、辦理成果：共辦 3 場次線上系列講座活動，176 人次參與。</p> <p>六、成效：提升教師知能，協助學校落實促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。</p>
4	國教署	『性平教育二十載_平等之路咱們在』全國各級學校性平標語快閃活動	<p>一、為傳遞性別平等意識，教育部將 4 月 20 日訂為「性別平等日」，本署今年以「多元尊重、綻放精彩」為主體，廣邀全國高中以下學校師生，手持性平標語進行打卡，並標註於學校或個人臉書與 IG，透過全國親師生參與，展現性別平等教育的勇氣與決心。</p> <p>二、本署持續落實推動性別平等教育政策，讓性別平等教育在校園中扎根，深化性平教育在校園實踐。引領學生理解性別平等、尊重多元性</p>

			別差異，不論性別均能適性發展，突破性別角色限制，綻放屬於自己的光彩。
5	國教署	高中女校科學教育巡訪計畫	<p>一、為提高女性對於科學領域之興趣，本署辦理「高中女校科學教育巡訪計畫」（以下簡稱本計畫），教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中女校（生），以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>二、112 年度辦理 10 所學校女性科學家巡訪，共計 1,129 人參與（男生 185 人，女生 944 人），在 111 學年度之成果報告中之問卷調查統計表示有 9 成以上的女學生受到本活動的影響，願意思考投入科學生涯；並對本活動的整體表現感到滿意。</p>
7	體育署	「亞太運動性平國際論壇」	輔導台灣運動好事協會結合美國在台協會（AIT）於 5 月 5 日至 6 日在臺北大學舉辦「亞太運動性平國際論壇」，以「運動外交」、「看見運動中的性別」、「運動與教育」及「運動媒體與性別平權」四大主題為核心，邀請臺灣、美國、日本、澳洲、玻利維亞、比利時及馬來西亞等國多名國際運動領域重要人士擔任與談人，透過論壇交流使臺灣成為亞太地區的運動性別平等標竿，讓世界看見



			<p>臺灣在性別平等上的進步與影響力。活動當日邀請蔡英文總統擔任開幕嘉賓，並邀請美國在台協會 AIT 教育文化組組長 Diane Sovereign、日本女性運動中心執行長小笠原悅子、美國田納西大學運動和平與社會中心研究主任 Carolyn Spellings 及比利時那安迪基金會運動中心主任 Lisa Murawsky 等各國女性運動領導人來臺參與論壇，擔任議題講者，透過兩日論壇及 Women in Sports International Photo Award 攝影展等周邊活動，成功吸引逾 300 人次參與，藉由運動與性別平等議題，與國際社會正向連結，提升臺灣國際能見度。</p>
8	青年署	女學生領導力培訓營	<p>以瞭解自我、人我關係與自我突破的脈絡安排課程，邀請當代女性領導者典範，為學員分享經歷與經驗，以促進參與之學生，破除性別刻板框架，發揮潛能與價值。112 年辦理 3 場次 3 天 2 夜營隊，並於 11 月辦理 20 週年同學會活動，共計 389 人次參加。</p>

## 二、訂定/修正與性別平等相關之法案

法規名稱	提報單位	內容說明
性別平等教育法	學務司	<p>一、修法目的： 性平法於民國 93 年制定，施行已逾 19 年，歷經 5 次修正，為因應校園實務處理需求，讓學生保護輔導處置更臻完備，爰進行本次修法。</p> <p>二、修法重點：</p>

		<p>(一) 軍警校院及少年矯正學校納入性平法適用範圍</p> <p>(二) 校長與教職員工性與性別有關專業倫理納入性平法規範</p> <p>(三) 加強校園性別事件防治教育宣導及提供學生保護與協助措施</p> <p>(四) 精進學校與主管機關調查處理機制，避免權勢不對等關係影響</p> <p>(五) 強化主管機關對學校提供諮詢輔導與適法監督</p> <p>(六) 當事人得請求懲罰性賠償金</p> <p>三、生效日：性別平等教育法修正案，業奉總統112年8月16日華總一義字第11200069321號令公布。</p>
--	--	--

### 三、辦理與性別議題相關之研究

序號	研究名稱	提報單位	研究單位 (委託研究/ 單位自辦)	研究內容說明
1	女性科研人才專案報告	高教司	委託研究(國立臺灣大學高教深耕推動協調與影響評估辦公室)	<p>一、112年3月29日本部性別平等專案小組112年第1次會議決議，請高教司、技職司針對高教深耕計畫納入「女性科研人才」部分，做成專題報告。</p> <p>二、本報告就女性科研人才發展趨勢從三個面向進行說明，包括學生</p>

				<p>面向、教師及研究人員面向、行政制度與環境面向分析，並提供後續策進建議。</p> <p>三、已於 112 年 8 月 8 日專案小組 112 年第 2 次會議進行專案報告，並依會議決議修正報告後提供學務司。</p>
2	111 學年度技專校院性別平等課程統計分析	技職司	國家教育研究院	<p>針對 111 學年度開設性別平等課程之技專校院學校數量、課程數量、修課學生性別人次與比率作整體分析。</p>
3	高級中等學校性別平等教育資源中心研究教師暨種子教師建置實施計畫	國教署	國立和美實驗學校	<p>一、本計畫係為研發高級中等學校性別平等教育融入各學科/群科領域課程之教案示例，做為性別平等教育相關教學資源。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心聘有研究教師及種子教師，負有課程發展、</p>

			<p>專業增能及服務推廣等任務；藉由規劃並帶領教師專業成長，精進教師課程發展與設計、教材編選、教學實施與學習評量的能力。</p> <p>三、本計畫亦建構區域學校聯繫網絡，組織教師專業成長社群，以推動具性別平等教育內涵的課程與教學活動，推廣性別平等教育融入式課程、教案。</p> <p>四、111 學年度研發教案共計 21 件，包含數位/網路性別暴力、突破父權文化（如無性別歧視的文化禮俗儀典、女性培力及賦權）、尊重多元性別（LGBTI）/多元家庭型態、校園性別事件防治教</p>
--	--	--	---

				育（納入男學生議題）、認識CEDAW國際公約、各領域/科別性別平等教育融入課程與教學等議題，並掛載於性別平等教育資源中心網站之「教案專區」，提供實務現場教師教學參考運用。
4	「本署主管高級中等學校性別平等教育師資培力課程認證計畫」	國教署	國立臺南大學	<p>一、本計畫研發以108課綱及各領域為基礎的性別平等教育師資培力課程、研擬性別平等教育師資培力課程認證制度及具體鼓勵配套措施，鼓勵現職教師參與師資培力課程認證，期讓性別平等教育貼近實務需要，落實於教育現場。</p> <p>二、本計畫期程自110年4月至114年3月，業已完成初、進階課程</p>

			<p>架構及鼓勵配套措施(草案),112年度辦理內容如下：</p> <p>(一)已由 32 位性別教育專家及現場教師協助撰寫初階課程 36 個單元之課程內容，目前課程內容調整及修改中；此外，亦依據課程內容邀請命題委員協助撰寫單元試題，預計設計 158 題，已陸續完成並進行內容及形式審查。</p> <p>(二)配合課程設計研擬課程認證制度，並召開諮詢會議滾動式修正鼓勵配套措施。</p> <p>(三)已完成初階線上課程之廠商評選，秉持使用者中心之原則進行課程認證平臺規劃，以貼近現場教師之教學需求。</p>
--	--	--	---

				<p>(四)已於 112 年暑期邀請 6 位專家學者及 8 位高中教師協助進階課程課程方案及簡報之製作，啟動進階課程實體工作坊之籌備；考量各課程之銜接性與繼續性，已陸續召開數次編製小組會議，並於 112 年 10 月及 113 年 1 月辦理兩次進階課程共備工作坊，以利各編製小組協調及統合單元內容。</p>
5	「幼兒園健康教育課程推廣暨教材研編計畫」	國教署	<p>國立臺北教育大學 計畫主持人：薛婷芳老師</p>	<p>在以健康教育課程為計畫主軸的前提下，為幫助教保服務人員能在班級中運用探究式的方法落實健康教育課程，計畫團隊參考《幼兒園教保專業知能研習實施辦法》，將專業成長需求定位在「幼兒園課程及教學」、「幼兒健康及安全」兩層面，以期教保服務人</p>

				員在參與本計畫相關推廣課程與研編工作後，能提升幼兒健康教育方面的專業知能，並規劃具統整與連貫性的健康教育課程活動。
6	高等教育領導治理之性別比例研究：教育體系結構因素之探討	國教院	國教院自辦	<p>一、本文分析 2011-2022 年全台大專校院領導治理人才的性別分布，比較不同等級、學制、設立別之歷年女性比率變化，進而推估可能原因，提出政策建議。</p> <p>二、本文資料來源為教育部統計處所提供之女性主管比率，但未包括宗教學院、空中大學、軍警校院。研究發現，在學術主管部分，女性比率從 23% 上升至 28%；一級行政主管從 22% 增加至 28%；校長從 7% 增加至 12%。</p>



			<p>三、此外，在不同等級上，專科女性領導管理比率高於學院與大學，其原因之一可能是專科與師範學校科系集中於女性色彩的學門領域。在政策上，建議提出性別平衡策略，如以獎勵的方式，鼓勵積極拔擢適格女性晉升主管職等。</p> <p>四、在不同體系上，師範體系女性比率高於技職與一般體系；在設立別上，私立學校高於公立學校。政策上建議參考英國的雅典娜天鵝獎章程（Athena SWAN Charter）制度。大學可以向該機構提出資料，證明軟硬體設備有能力支撐性平工作、其措施能有效影響師生等，</p>
--	--	--	--

				<p>以申請該機構的獎章認證。</p> <p>五、若要從人才養成來著手，則可以參考日本文部科學省支援女性學術人員的措施，包含(1)女性人才培育(2)促進女性活躍(3)男女共同參畫社會基礎建設。此外，文部科學省會在給予「競爭型經費」時，要求大學方實行性平措施，如限定女性應聘、補助性別研究的學術單位等。</p>
7	跨性別或多元性別學生研究	學務司	委託國立屏東大學教育系辦理	<p>一、研究目的： 研發各學習階段(國小、國中、高中、大專院校)多元性別教育之教材資源，提供符合社會趨勢、實用且適齡適性之訊息，俾利教師於實施課程教學時，得以參考與運用。</p> <p>二、研究內容：</p>

			<p>(一)本計畫為兩年期，第一年(112 年)研發適用於大專院校與高中階段的多元性別教育教材資源，研發適用於大學與高中之「教師如何支持多元性別學生」手冊電子檔，手冊內容包括：概念篇、空間與資源篇、課程與教學篇、性霸凌防治篇，以及多元性別教育教案與教學 PPT。第二年研發適用於國中與國小階段的多元性別教育教材資源。</p> <p>(二)辦理焦點座談，討論研發成果(可視訊或實體)：每年辦理 1 至 2 場，邀請對象可包括性別平等教育相關領域之專家學者、高級中等學校性別平等教育資源中心教師、性別平等教育議題中央輔導群、地方輔導團成員。</p> <p>三、執行情形： 本案規劃資源手冊尚有「課程與教學篇」、及「給導師的原則」，需於完稿後再諮詢教</p>
--	--	--	--

				學實務工作者進行研商修正，期末報告尚須因應審查委員意見整理修正，本案已簽奉核可展期至 113 年 2 月 29 日。
8	校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理案例樣態分析暨編製指引計畫	學務司	財團法人勵馨社會福利事業基金會	為因應 112 年 8 月 16 日修正公布性別平等教育法第 3 條第 3 項第 4 目規定，增訂「校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為」，委託財團法人勵馨社會福利事業基金會及世新大學性別研究所羅燦煥教授分析案例並訂定實務指引，提供學校防治及審議該等事件。