

教育部 111 年度性別平等推動計畫成果報告

壹、性別議題年度成果

一、院層級議題

(一) 性別議題 1：促進公私部門決策參與之性別平等

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、促進 公部門決策參與性別平等 (一) 行政院各部會所屬委員會委員任一性別比率達 40% (二) 政府捐助財團	一、機關(包含二級與三級機關)所屬委員會委員任一性別比率達 40% 之達成率為 75% 達成率=(任一性別比率達 40% 之機關所屬委員會數/機關所屬委員會總數)*100%	研議相關措施或修正相關規定，提升性別比率。	一、截至 110 年 6 月 30 日止，本部及所屬機關(構)列管委員會總計 181 個，其中 136 個委員會任一性別比率已達 40% 以上(達成率為 75.14%)，已逾 75% 之目標	111 年:預計達成 141 個, 達成率 77.90%。 112 年:預計達成 146 個, 達成率 80.66%。 113 年:預計達成 151 個, 達成率 83.43%。 114 年:預計達成 156 個, 達成率 86.19%。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部暨所屬機關(構)共計 181 個委員會(較 110 年 6 月刪除 3 個〔教育部-原住民族教育政策會、國立海洋生物博物館-節約能源推動小組及教育部-臺灣學術網路(TANet)資訊使用管理小組〕, 新增 3 個〔體育署-2024 年第 33 屆奧林匹克運動會人才培訓輔導小組、國立臺灣科學教育館-國立臺灣科學教育館業務委託民間辦理專案小組及國立臺灣圖書館-國立臺灣圖書館會議、餐飲及相關設施整建營運移轉案協調委員會]), 截至 111 年 12 月 31 日, 已達標之委員會數量為 163 個, 達成度為 90.05%(=163/181*100%)。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
法人及國營事業董監事任一性別比例達三分之一 二、提升私部門(全國性社會團體、農、漁、工會及上市櫃公司)女性			值,未來將持續推動各委員會達成任一性別比率達40%以上目標,並逐年提升達成率。 二、請本部及所屬機關(構)推薦名單時,充分提列相同名額之不同性別名單,供首長遴派時參考,並經本部各業管單位		

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
參與決策			(本部人事處、終身教育司、國民及學前教育署、體育署、青年發展署及國家教育研究院)列管督導。		
	<p>二、政府捐助財團法人董、監事任一性別比例達1/3之達成率均為100%</p> <p>董事達成率=(任一性別比例達1/3之政府捐助財團法人</p>	<p>研議相關措施或修正相關規定，提升性別比率。</p>	<p>一、截至110年6月30日止，本部及所屬機關(構)列管捐助財團法人總計9個，其中7個董事任</p>	<p>【董事】</p> <p>111年:達成率77.78%。</p> <p>112年:達成率88.89%。</p> <p>113年:達成率88.89%。</p> <p>114年:達成率100%。</p> <p>【監事】</p> <p>111年:達成率100%。</p> <p>112年:達成率</p>	<p>【董事】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計9個財團法人，截至111年12月31日，已達標之財團法人數量為8個，達成度為88.89%(=8/9*100%)。</p> <p>【監事】</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部暨所屬機關(構)共計9個財團法人，截至111年</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>數/財團法人總數)*100%</p> <p>監察人(監事)達成率=(任一性別比例達1/3之政府捐助財團法人數/財團法人總數)*100%</p>		<p>一、性別比率已達三分之一以上(達成率為77.78%)，監事部分皆已達三分之一，未來將持續推動各捐助財團法人達成任一性別比例不少於三分之一目標，並逐年提升達成率。</p> <p>二、請本部及所屬機關(構)推薦名單</p>	<p>100%。</p> <p>113年：達成率100%。</p> <p>114年：達成率100%。</p>	<p>12月31日，已達標之財團法人數量為9個，達成度為100%(=9/9*100%)。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			時,充分提列相同名額之不同性別名單,供首長遴派時參考,並經本部各業管單位(本部人事處、國民及學前教育署)列管督導。		

檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 3 項、達成項數 3 項、未達成項數 0 項。

(二) 性別議題 2：提升女性經濟力

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、建構友善	一、提升女性勞動力參	一、營造性別	一、參考銓敘部研議之營造公務	一、112 年 12 月底前研修「教師請	一、112 年 12 月底前研修「教師請假規則」

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
<p>就業環境，維繫婚育年齡女性持續留任職場，並強化離職者之回任或再就業機制。</p> <p>二、提升中高齡女性勞動參與，促進中高</p>	<p>與率，使每年增長幅度不低於 0.35%。</p> <p>二、提升已婚婦女結婚復職率達 70%，生育(懷孕)復職率達 65%。</p> <p>三、性別薪資落差每年逐漸縮小 0.2%。</p> <p>四、提升中高齡(45-64 歲)女性勞動力參與率，使每年增長幅度不低於 1.5%。</p>	<p>平等友善職場，消除職場性別歧視</p>	<p>人員生養友善職場環境之配套人事措施，研議對生養第三胎以上子女者增加家庭照顧假。</p> <p>二、查本部所屬教育人員近 3 學年度(107 學年度至 109 學年度)育嬰留職停薪復職率分別為 83.76%、79.7%、83.21%，為持續提升復職率，將賡續完善本部所屬教育人員育嬰留職停</p>	<p>假規則」竣事。</p> <p>112 年：完成修正發布。</p> <p>二、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。</p> <p>111 年：復職率 83%。</p> <p>112 年：復職率 84%。</p> <p>113 年：復職率 85%。</p> <p>114 年：復職率 86%。</p> <p>三、每年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。</p> <p>111 年：1 場次。</p>	<p>竣事。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>有關修正教師請假規則第 3 條家庭照顧假規定，因涉及教師、公務人員及勞工權益衡平等重大事項，相關條文設計持續研議規劃中。</p> <p>二、本部所屬教育人員育嬰留職停薪復職情形。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)查本部所屬教育人員 110 學年度育嬰留職停薪復職率約為 96.77%。</p> <p>(二)另 111 學年度育嬰留職停薪復職率，截至 112 年 1 月 4 日止約為 99.4%。</p> <p>三、每年辦理全國人事主管及佐理員會報。</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
齡女 性再 就業			<p>薪申請條件及復職相關規定，並請機關落實規定，以營造友善生養環境。</p> <p>三、每年辦理全國人事主管及佐理員會報，列入加強職場性別歧視防治宣導工作，確實落實性別平等友善職場環境。</p> <p>四、營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視。</p> <p>(一) 研議更為友善照顧</p>	<p>112年：1場次。 113年：1場次。 114年：1場次。</p> <p>四、為營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視。</p> <p>(一)111年12月底前研修「本中心員工請假作業要點」竣事。</p> <p>111年：完成修正發布。</p> <p>(二)邀請專家學者蒞臨本中心，辦理「性別平等平權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程。</p> <p>111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。</p> <p>(三)以性騷擾</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 111年國立高級中等學校人事主管會報業於111年10月4日至10月5日辦理完竣；其中10月4日安排性別相關宣導課程，邀請專家學者講題：「學校人事人員如何面對性平三法之處理」。(含：性別平等教育法、性別工作平等法以及性騷擾防治法)。</p> <p>(二) 111年國立高級中等學校人事佐理人員業務會報業於111年11月9日至11月10日辦理完竣；其中</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>制度，將家庭照顧假日數提高。</p> <p>(二) 為營造國訓中心性別平等友善職場，消除職場性別歧視，賡續辦理「性別平等、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程。</p> <p>(三) 性騷擾申訴處理委員 1 屆 2 年，規劃於上任時辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程，以增加委員</p>	<p>申訴處理委員為對象，辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程。</p> <p>112 年：1 梯次。 114 年：1 梯次。</p> <p>(四) 邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形，依專家建議達成性別友善職場(國訓中心已改善項目數/國訓中心待改善數)。</p> <p>111 年：請專家檢視國訓中心性別友善職場達成情形，依據專家建議研提改善方案。</p>	<p>11 月 9 日安排性別相關宣導課程，邀請專家學者講題：「性平相關法規與處理」，主要講授性平相關法規、性平推動及相關權責，以及學校人員涉及性別事件之相關處理規定等。</p> <p>四、營造國訓中心性別平等友善職場：</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 國訓中心已研議更為友善照顧制度，將家庭照顧假日數提高，並於 111 年 6 月研修「國家運動訓練中心員工請假作業要點」竣事，已於 111</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>相關職能。(任期110-111年於110年辦理)</p> <p>(四) 邀請專家檢視國訓中心友善職場達成之情形，依專家建議達成性別友善職場之目標。</p> <p>五、於審查111學年度大專校院教學實踐研究計畫之領域召集人會議資料說明針對學門領域內之弱勢性別申請者優先核定之政策。</p> <p>六、修訂「教</p>	<p>112年：依專家建議之改善方案完成改善項目達50%。</p> <p>113年：依專家建議之改善方案完成改善項目達100%。</p> <p>五、於大專校院教學實踐研究計畫領域召集人會議資料說明。</p> <p>111年：1場次。</p> <p>112年：1場次。</p> <p>113年：1場次。</p> <p>114年：1場次。</p> <p>六、辦理教學實踐研究計畫說明會進行宣導。</p> <p>111年：1場。</p> <p>112年：1場。</p> <p>113年：1場。</p> <p>114年：1場。</p>	<p>年7月4日完成發布。</p> <p>(二) 以中心員工為對象邀請專家學者蒞臨中心，辦理「性別平等權、性別主流化、性騷擾防治」等相關宣導課程第1場次於111年6月20日辦理1場次，第2場次於111年10月20日辦理。</p> <p>(三) 以性騷擾申訴處理委員為對象，辦理「性騷擾案件調查案例研討與實務演練」課程，預訂辦理期程為112年度。</p> <p>(四) 原規劃於111年邀請專家檢視國訓中</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」規定，納入有育嬰需求教師本計畫可展延至育嬰留職停薪結束復職後 1 年，最長不得逾 3 年之規定。</p>		<p>心性別友善職場情形，因疫情關係，預訂於 112 年 6 月前完成辦理。</p> <p>五、於大專校院教學實踐研究計畫領域召集人會議資料說明。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部已於 111 年 12 月 28 日「教育部推動 112 年大專校院教學實踐研究計畫研商會議」向召集人宣導，為利教師長期投入教學實踐研究，未來亦能進一步與升等結合，倘未來相關領域審查分數相近者，可基於鼓勵女性進入 STEM 領域之理念，優先考量。</p> <p>六、辦理教學實踐研究計畫說明會進行宣導。</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
					<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 針對 112 年申請大專校院教學實踐研究計畫作業部分，本部業於 111 年 11 月 4 日辦理教學實踐研究計畫徵件說明會進行說明。
		二、改善水平及垂直職場性別隔離，縮小性別薪資差距。	一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。 (國教署) (一) 明定薪資基準，保障薪資待遇： 1. 於「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」、「非營利幼兒園實施辦	一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。(國教署) 111 年：教職員工之津貼權益、保險及退休制度等納入幼兒園基礎評鑑指標，經追蹤評鑑完成改善者達 70 %。 112 年：經追蹤評鑑完成改	一、明定幼教產業教職員工之薪資基準，保障薪資待遇，並納入幼兒園基礎評鑑指標。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 教職員工之津貼權益、保險及退休制度等業納入「107 學年至 111 學年幼兒園基礎評鑑指標，截至 111 年 12 月 31 日，各該指標經追蹤評鑑完成改善者皆已達 98 %。 二、於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>法」訂定公立、非營利幼兒園教保服務人員之薪資支給基準，期能引領提升教保服務人員薪資待遇。</p> <p>2. 私立幼兒園加入準公共幼兒園之要件，亦訂有教師及教保員薪資規範，幼兒園並應訂定調薪機制，可引導私幼提升薪資等勞動條件。</p> <p>(二) 納入幼兒園基礎評鑑指標：教職員工之津貼權益、保險</p>	<p>善者達 75 %。</p> <p>113 年：經追蹤評鑑完成改善者達 80 %。</p> <p>114 年：經追蹤評鑑完成改善者達 85 %。</p> <p>二、於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管，以達性別地位之實質平</p>	<p>及地方政府聯繫會議宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 111 年 8 月 9、10 日及 111 年 8 月 16、17 日辦理全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議，將配合宣導性別平等相關政策，於會議手冊中提醒並督導推動各校性別平等的職場環境及教育。</p> <p>(二) 111 年 3 月 22 日及 111 年 6 月 17 日辦理本部國教署 111 年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第 1 次及第 2 次聯繫會議時，向各地</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>及退休制度等納入指標，經追蹤評鑑仍未改善者，於幼照法第49條第9款訂有罰則。</p> <p>二、於全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議及地方政府聯繫會議宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，建請各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件</p>	<p>等。(國教署)</p> <p>111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。</p> <p>111年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上。</p> <p>112年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之</p>	<p>方政府宣導，為達性別地位之實質平等，並建立性別平等之教育環境，請轉知各校聘任一級主管時，在受聘者之專長等條件相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管，以符合CEDAW第3次國家報告結論性意見與建議第24、25點次之意旨。</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部業已將「大專校院</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>相同下，優先考量聘任單一性別過低之主管(CEDAW第3次國家報告結論性意見與建議第24、25點次)。(國教署)</p> <p>三、大專校院獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標，將逐年提升標準：</p> <p>(一)依教師法第31條規定略以，「教師接受聘任後，依有關法令及學校章則</p>	<p>三十五以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點二以上。</p> <p>113年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之四十以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點四以上。</p> <p>114年：學校一級主管之女性比率達一級主管員額總數百分之四十以上，或一級主管之女性人數較上一年度增加百分之一點六以</p>	<p>獎補助納入學校一級主管之女性比率之績效指標」納入私校獎補助及國立大學校院校務基金補助指標、私立技專校院獎補助及國立技專校院校務基金補助指標，後續將持續於相關會議(如校長會議)加強宣導。</p> <p>(二)依大學校院校務基本資料庫，有關110學年度一級主管(含一級行政單位主管、一級學術單位主管、學術(科系所)主管)之總人數為4,614人，女</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>之規定，享有下列權利：二、享有待遇、福利、退休、撫卹、資遣、保險等權益及保障」。另依教師待遇條例第 2 條規定：「教師之待遇，分本薪（年功薪）、加給及獎金。」是以，依前揭條文之規定，未有因性別差異而致權利或待遇不同之情形。</p> <p>(二) 本部將持續向大專校院宣導</p>	上。	<p>性人數為 1,235 人 (26.8%)；111 學年度一級主管之總人數為 4,651 人，女性人數為 1,253 人 (26.9%)。另 111 學年度一級主管之女性人數較上一年度 (110 學年度) 增加百分之零點二。</p> <p>(三) 查技專校院校務基本資料庫，有關 110 學年度一級主管(含一級行政單位主管、一級學術單位主管、科技大學之學術(學院)主管、技術學院/專科學校之學術(科系所)主管)之</p>

目標	關鍵績效指標 (含衡量標準 與目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目 標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>落實性別工作平等之精神，另為減少性別薪資差距，業於 110 年度大專校院獎補助納入「學校一級主管之女性比率達一級主管員總數數之三分之一以上或一級主管之女性人數較上一年增加百分之一以上」之標準，將逐年提升前項標準。</p>		<p>總人數為 1,508 人，女性人數為 436 人(29%)；111 學年度一級主管之總人數為 1,491 人，女性人數為 454 人(30%)。另 111 學年度一級主管之女性人數較上一年度(110 學年度)增加百分之四。</p>

檢討策進：

- 一、 本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 9 項、達成項數 8 項、未達成項數 1 項(未達成係因疫情因素)。
- 二、 績效指標與說明：

- (一) 績效指標：邀請專家檢視國訓中心性別友善職場情形，依專家建議達成性別友善職場（國訓中心已改善項目數/國訓中心待改善數）。111 年：請專家檢視國訓中心性別友善職場達成情形，依據專家建議研提改善方案。說明如下：
1. 原因分析：111 年受疫情影響，進國訓中心外部人員須加以管制，為使專家能確實檢視國訓中心性別友善職場達成情形，本項績效指標延至 112 年辦理。
 2. 檢討策進：將於 112 年 6 月底前請邀請專家檢視國訓中心性別友職場達成情形。112 年並依專家建議之改善方案完成改善項目達 50%。113 年依專家建議之改善方案完成改善項目達 100%。

(三) 性別議題 3：消除性別刻板印象、偏見與歧視

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、消除性別刻板印象、偏見與歧視 二、促進民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單親、	一、民眾之性別平等觀念提高4%。 二、有偶(含同居)女性之配偶合同居人之平均每日無酬照顧時間由1.48小時提升至1.83小時。 三、高等教育中女性畢業於科	一、促進文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別平等。(國教署)	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站(http://gender.nhesc.edu.tw/)，提供高中教師參考運	一、研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心 111 年研發符合性別平等原則之文化、儀典、多元性別、多元家庭等相關議題之教案示例共計 3 件，業已完成審查並於 111 年 10 月 28 日掛載於性平資源中心

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
非婚同居家庭、新移民、單身、隔代教養)之認識與接受度。	學、技術、工程及數學領域比例提升至29.33%。 四、民眾對多元性別及多元家庭之認識與接受度提高4%。		站 (http://gender.nhes.edu.tw/), 提供高中教師參考運用, 並於相關會議中宣導周知。(國教署)	用。(國教署) 111年: 研發教案1件。 112年: 研發教案1件。 113年: 研發教案1件。 114年: 研發教案1件。 二、於全國高級中等學校教務主任會議及全國教育局處特教科長會議宣導、周知高級中等學校性別平等教育資源中心研發之特殊需求領域之性平教案。(國教署) 111年: 2場次。 112年: 2場	網站供教師下載運用。 二、於全國高級中等學校教務主任會議及全國教育局處特教科長會議宣導。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署於111年9月27至28日及10月4至5日各辦理1場次全國高級中等學校教務主任會議, 於111年9月12日辦理1場次全國教育局處特殊教育科科長會議, 並在會議中進行宣導。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				次。 113年：2場次。 114年：2場次。	
		二、鼓勵及促進媒體製播具性別平等觀點的內容。	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。 二、持續運用大眾媒體、網站及刊物宣導方式，並結合社會資源，以加強性別平等教育社會推展之成效： (一) 辦理本部性別平等教育全球資訊網網站：建置性別平等教育全球資訊網，提供本部推動性別平等教育工作相關訊息、活動、教學資源、	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。 111年：3件。 112年：3件。 113年：3件。 114年：3件。 二、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」	一、補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。 <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成 依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受理媒體製作終身學習節目(含性別平等議題節目)補助申請，111年度本部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容，共14個單位提出申請，申請案件計15件，核定補助14件，其中，「小OA

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>師資資訊、辦理成果等內容，俾各級學校及社會大眾於推動性別平等教育工作參考運用及增益性別平等教育知能。</p> <p>(二) 持續委託國立教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目：內容主題重點包括：性別與習俗、性平電影、性平書評、婚姻平權、同志議題，以及許多教師關注的性別平等教育議題。本部並業已協調該臺於規劃節目時，將消除家庭和社會中的性別刻板印象</p>	<p>廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，以提升社會大眾之性別平等意識。</p> <p>111年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>112年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>113年：「性別教育 easy go」</p>	<p>的天空」1件製播主題為兒少相關新聞報導或議題的知識分享，如性別平等、校園霸凌及家庭暴力等。本部前以108年10月18日臺教社(一)字第1080131800B號令，將「宣導性別平等教育內容，以消除性別刻板印象之作品」納入本要點所定作品之認定基準之一，惟因終身學習議題多元，亦考量電視、廣播、網際網路及平面媒體製播、製作或刊播之內容自由，將持續鼓勵宣導。</p> <p>二、辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>之議題。除主軸議題外，也規劃多元的性別教育議題(含消除各類性別迷思、性別歧視之相關內容)，提供教師與社會大眾更多元的性別教育知能，與教學教法之運用。</p> <p>(三) 辦理性別平等教育季刊之編輯、發行：本部持續發行性別平等教育季刊，以推廣性別平等教育、深究性別重要議題。</p> <p>三、將通傳會「廣電媒體製播性別議題內容原則」提報至本部性別平等專案小組會</p>	<p>廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p> <p>114 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊。</p>	<p>平等教育季刊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 111 年持續辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站(委託時程 111 年 1 月 25 日至 112 年 1 月 24 日)。</p> <p>(二) 委託教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目，於每週日 15:05 至 16:00 播出。111 年至 12 月 31 日止，共製播 52 集。</p> <p>(三) 111 年出版性別平等教育季刊共 4 期(第 95 至 98 期)。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			議，宣導各機關(單位)辦理之文宣、影片應依上開原則辦理。		
		三、推展及落實各場域(家庭、學校、職場及社會)的性別意識培力。	一、為提升大專校院性別主流化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心，預計以四年為期，協助我國公私立大專校院，包括一般性和技職體系進行校內性別主流化工作。強化大專校院性別主流化功能，結合應用性別主流化六大工具，整合相關資源配置，以確保性別觀點納入學校各項政策及計畫，且	一、為提升大專校院性別主流化效益，委託國立臺灣大學人口與性別研究中心建立大學主流化資源中心。 111年：產製中文版建議模式、流程與檢視清單。 112年：產製英文版建議模式、流程與檢視清單。 113年：產製大學性	一、建立大學主流化資源中心。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 已於111年6月產製中文版建議模式、流程與檢視清單，並業於111年6月委託國立臺灣大學辦理「設置大專校院性別主流化中心計畫(第二期)」，計畫執行期間為111年7月1日至112年6月30日。 二、推動家庭、學校及社會的性別平等教育。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)家庭教育中心辦理性別平等教育相關議題活動：111年1月至12月計辦理「親職角色與

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>不同性別享有平等參與學校事務及資源取得之機會、待遇和結果，達到實質性別平等。</p> <p>二、 推動家庭、學校及社會的性別平等教育：結合社區大學、樂齡學習中心及家庭教育中心等管道，推動別平等意識之課程或活動。</p> <p>三、 持續督導設有師培中心之大學，配合開設文化教育相關課程供師資生修習，並加強融入性別平等教育，以提升師資生性別平等</p>	<p>別主流化專書/Good practice 參考手冊。</p> <p>114年：開發2門以上線上大學性別主流化專業課程。</p> <p>二、 推動家庭、學校及社會的性別平等教育。</p> <p>(一) 家庭教育中心辦理性別平等教育相關議題活動。</p> <p>111年：470場次 112年：470場次</p>	<p>共親職」及「工作與家庭的平衡(含家務與家庭照顧的協商與合作)」計487場次，22,552人次參與(男7,646，女14,906)，「多元型態家庭的認識與尊重」議題計269場次，7,693人次(男2,731，女4,962)。</p> <p>(二) 樂齡學習中心辦理性別平等相關議題活動：已將性別平等教育相關議題納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡學習中心(含村里拓點計畫，其中包含原住民村落及部落等偏遠地區)辦理樂齡學習相關活動之課</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>文化意識。</p> <p>四、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組將「協助其他領域之輔導團員進行性別平等教育議題融入領域教學之增能研習」納入各學年度輔導群計畫工作事項，協助各領域能出版相關刊物或發展示例以融入課程教學。</p> <p>五、中央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組透過中央—地方—</p>	<p>113年：470場次</p> <p>114年：470場次</p> <p>(二)樂齡學習中心辦理性別平等相關議題活動。</p> <p>111年：130場次</p> <p>112年：130場次</p> <p>113年：130場次</p> <p>114年：130場次</p> <p>(三)樂齡學習中心試辦「男士工棚」計畫，以男性有興趣的課程為規劃</p>	<p>程議題，如CEDAW與性別平權、性別平等多元尊重、才展平等繼承等，111年1至12月全國共辦理194場次，合計4,863人次參與(男1,006人次、女3,857人次)。</p> <p>(三)樂齡學習中心試辦「男士工棚」計畫：為增進男性高齡者參與終身學習活動，111年由4所樂齡學習中心進行試辦，辦理包括樵夫基地-123木頭人、樂齡型男料理工棚、五行修繕樣樣行、好YOUNG-大內高手雲集等4項計畫，並於課程活動中納入破除性別角色刻</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>學校三級輔導體系，辦理到團服務、跨縣市工作坊研習課程，協助輔導縣市增能。</p> <p>六、 辦理全國教育局(處)學管科長會議，將性別平等教育議題列為重要業務宣導事項。</p> <p>七、 學群科中心持續辦理性別平等議題融入各學科教學研習及工作坊，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，建立學生在文化、禮俗、儀典及</p>	<p>重點，以鼓勵男性參與。</p> <p>111年:10場次 112年:15場次 113年:20場次 114年:25場次</p> <p>(四) 社區大學開設性別平等意識之課程或活動。</p> <p>111年:70門 112年:75門 113年:80門 114年:85門</p> <p>(五) 辦理新住民成人基本教育師資研習。</p>	<p>板化的觀念，鼓勵男性增進生活自理能力，活動成果展亦邀請女性家族成員參與，見證男性參與學習的成長，共計辦理31場次活動。</p> <p>(四) 社區大學開設性別平等意識之課程或活動：111年度廣續辦理「鼓勵社區大學開設公民素養獲優先推動之政策性課程活動(如性別平等教育、弱勢關懷等情形」納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之審查指標，引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，111年辦理79門課程，合計</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>傳統觀念的性別平等之概念。</p> <p>八、高級中等學校性別平等教育資源中心每年培訓研究/種子教師，並成立種子教師專業學習社群，協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群。</p> <p>九、強化特殊教育學校教師、教師助理員之文化與性別平等知能，積極鼓勵文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力。</p> <p>十、辦理</p>	<p>111年：2場次</p> <p>112年：2場次</p> <p>113年：2場次</p> <p>114年：2場次</p> <p>三、持續督導設有師培中心之大學，配合開設文化教育相關課程供師資生修習，並加強融入性別平等教育，以提升師資生性別平等文化意識。</p> <p>111年：各師資培育之大學師資生修習文化教育相關課程(融入</p>	<p>1,462人次參與(男210,女1,252)。</p> <p>(五)辦理新住民成人基本教育師資研習：本部業於111年7月25日至7月27日及111年8月8日至8月10日辦理「新住民成人基本教育師資研習」2場次，研習中安排多元文化、性別平等課程，分別邀請國立中正大學教育研究所王雅玄教授及國立臺南大學教育學系呂明蓁助理教授擔任講座，以期提升性別平等意識相關教育知能，計76人次(男17,女59)參加。</p> <p>三、開設文化教育相關課程供師</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>教保服務人員性別平等教育相關議題研習，積極鼓勵文化教育的推動與實施。</p> <p>十一、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習比率達 9 成以上。</p> <p>十二、於獎補助大專校院整體發展經費核配指標及大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查指標納入「完成</p>	<p>性別平等意識)，至少達 3,000 人次。</p> <p>112 年：各師資培育之大學師資生修習文化教育相關課程(融入性別平等意識)，至少達 3,000 人次，後依前期成效再行修定。</p> <p>113 年：各師資培育之大學師資生修習文</p>	<p>資生修習，並加強融入性別平等教育。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>110 學年度各師資培育大學於各類師資職前教育課程開設性別平等教育相關議題/專題課程：共計 41 校 5,084 人次師資生修習。</p> <p>四、研發性別平等教育議題融入之相關刊物或示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)中央課程與教學輔導諮詢教師團隊性別平等教育議題組協助其他領域之輔導團員進行性別平等教育，並協助發展示例以融入課程教學，共計 3 件，分別為 111 年 1 月 20 日協助語文領域央團研發〈語文領域性平</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>研習時數 2 小時之受訓比例應達 9 成以上」之指標。</p> <p>十三、 本部同仁每年均應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p> <p>十四、 辦理大專女學生領導力培訓營,規劃生涯發展系列課程,並邀請性別領域專家學者擔任講師,透過法規介紹或案例分享,讓學員了解性平內涵與重要性,破除性別刻板框架、釐清目標、協助職</p>	<p>化教育相關課程(融入性別平等意識),至少達 3,000 人次,後依前期成效再行修定。</p> <p>114 年:各師資培育之大學師資生修習文 化教育相關課程(融入性別平等意識),至少達 3,000 人次,後依前期成效再行</p>	<p>課程地圖草案)、111 年 3 月 25 日協助數學及自然領域央團研發〈數學、自然領域性平課程地圖草案〉、111 年 3 月 27 日與綜合領域央團合作產出「性平議題融入綜合領域」教案,已達 111 年度 2 份成果之績效指標。</p> <p>(二)本部國教署業請國立彰化師範大學辦理「高級中等以下學校實施適齡適性性別平等教育課程與教學專案計畫」,以十二年國教課綱性平議題學習主題、實質內涵及學生身生發展需求為基礎,發展並統整各教育階段性別平等教育融入教學之學習內容重點。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			涯發展。 十五、積極鼓勵大專校院進行性別平等教育課程教學教材開發及研究發展計畫。 十六、每年於高等教育重要主管會議進行宣導性別平等教育。 十七、依本部「獎勵補助私立大專校院整體發展經費核配及申請要點之認列須知」之規定略以，學校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓	修定。 四、研發性別平等教育議題融入之相關刊物或示例。 111 年度：2 份。 112 年度：2 份。 113 年度：2 份。 114 年度：2 份。 五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。 111 年度：5 場次。 112 年度：5 場次。 113 年度：5 場次。 114 年度：5 場次。 六、學管科長會議	(三)另為因應 12 年國教課綱實施，性別平等教育課程面向具一貫性及延續性，本部國教署中央性平議題輔導團(國中小教育階段)及本部國教署性別平等教育資源中心(高中階段)每年度辦理課程交流研討會，以落實性平議題融入重點課程具一貫性及延續性。 五、辦理性別平等教育議題到團服務或工作坊。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 中央輔導團透過辦理到團輔導等活動，協助性別平等教育議題相關課程政策之傳達與轉化，111 年度已辦理 17 場到團服務，透過宣講課程政策、說明中央輔導團年度學習主題聚焦及示例分享等方式提升國中小

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>練，以作為補助核配之基準。</p>	<p>宣導性別平等教育相關議題。</p> <p>111年：2場次。</p> <p>112年：2場次。</p> <p>113年：2場次。</p> <p>114年：2場次。</p> <p>七、辦理性別平等議題融入各學科教學研習。</p> <p>111年：15場次。</p> <p>112年：16場次。</p> <p>113年：17場次。</p> <p>114年：18場次。</p> <p>八、學群科中心辦理性平教育增能研習。</p> <p>111年：5場</p>	<p>教師之性別平等教育課程與教學專業知能。共計 151 人參與(男 54 人,女 97 人),業於 111 年底前達成本年度 5 場到團服務之績效指標。</p> <p>六、學管科長會議宣導性別平等教育相關議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>全國教育局(處)學管科長會議，業於 111 年 3 月 1 日辦畢，另於 111 年 9 月 6 日辦理 111 年度第 2 次全國教育局(處)學管科長會議，並於會中宣導性別平等相關政策，如落實校園性侵害、性騷擾、性霸凌及跟蹤騷擾防治法等防治機制宣導。111 年度 2 次會議共計 119 人參與，已達本年度 2 場次之績效指標。</p> <p>七、辦理性別平等議題融入各學科教學研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				次。 112 年:6 場 次。 113 年:7 場 次。 114 年:8 場 次。 九、 高 級中等學校 性別平等教 育資源中心 每月召開 1 場次共備社 群會議。 111 年:12 場 次。 112 年:12 場 次。 113 年:12 場 次。 114 年:12 場 次。 十、 辦 理特殊教育 學校教師性 平親師研 習。 111 年: 80 人。	<input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署 111 年度 透過中央性別平等教 育輔導群辦理性別平 等議題融入領域教學 之增能研習，業辦理 相關研習 16 場次，透 過講座或教案分享、 共備討論等方式，增 進與會教師將性平議 題融入領域之教學知 能，共計 1054 人次參 與(男性 276 人、女性 778 人)。業於 111 年 底達成本年度 15 場 次之績效指標。 八、 學群科中心辦 理性平教育增 能研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署學群科中 心 111 年已辦理 5 場 次性別平等議題融入 各學科教學研習及工 作坊，針對整合性別 平等教育議題課程與 教學之精神內涵概念 進行教師增能。 九、 高級中等學校 性別平等教育

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				112 年：80 人。 113 年：80 人。 114 年：80 人。 十一、 辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習。 111 年：200 人。 112 年：200 人。 113 年：200 人。 114 年：200 人。 十二、 辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習。 111 年：50 場次。	資源中心每月召開 1 場次共備社群會議。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心協助各區域學校建立性別平等教育議題共備社群,111 年度已辦理 28 場次社群會議,推廣並建置課程共備機制。 十、 辦理特殊教育學校教師性平親師研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本署於 111 年 12 月 17 日委請國立秀水高工辦理 1 場次國立特殊教育學校暨國私立高中職特教班及資源班「友善校園學生事務與輔導工作—人權性別平等親師研習」活動,參加對象包含教師及家長,參加人數共計 110 人(教師計 96 人、家長計 14 人)。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				112年:55場次。 113年:60場次。 114年:65場次。 十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校長)每年應完成2小時以上性別平等教育相關研習達9成以上。 111學年度：達成率75%。 112學年度：達成率80%。 113學年度：達成率85%。 114學年度：達成率90%。	十一、辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)本部國教署委請國立臺南大學辦理2場專業知能研習： 1. 111年7月11日辦理花蓮特教「教助住管一線工作人員性平增能研習」，男性7名、女性21名，共28名。 2. 111年9月7日辦理特殊教育學校教助員及住宿生管理員兒少保護通報流程暨性剝削防治教育研習研習，男性4名、女性6名，共10名。 (二)本部國教署委請國立臺南大學附屬啟聰學校辦理

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>十四、本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達 9 成以上。</p> <p>111 學年度：達成率 60%。</p> <p>112 學年度：達成率 70%。</p> <p>113 學年度：達成率 80%。</p> <p>114 學年度：達成率 90%。</p> <p>十五、本部同仁每年均應接受至少 2 小時性別平等教育訓練(含實體及數位)。</p>	<p>1 場專業知能研習：111 年 8 月 19 日辦理教師助理員及住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，參加人數共 248 人。</p> <p>(三)本部國教署委請國立秀水高工辦理 3 場專業知能研習：</p> <p>1. 111 年 12 月 6 日辦理 1 場國立特殊教育學校暨國私立高中職特教班及資源班教職員「身心障礙學生校園性別事件調查增能研習」，參加人數共 53 人。</p> <p>2. 111 年 12 月 15 日、16 日，委託國立秀水高工辦理北區、南區各 1 場國立特殊教育學校暨國私立高中職特教班及資源班教職員「高</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>111年：達成率97%。 112年：達成率98%。 113年：達成率99%。 114年：達成率100%。</p> <p>十六、辦理大專女學生領導力培訓營。(青年署) 111年：3場培訓營。 112年：3場培訓營。 113年：3場培訓營。 114年：3場培訓營。</p> <p>十七、補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。 111年：補助</p>	<p>級中等學校身心障礙學生校園性別事件防制知能研習」性別平等研習活動，參加人數北區55人、南區79人，共134人。</p> <p>十二、辦理教保服務人員性別平等教育相關議題研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>依據教保服務人員條例修正條文第34條規定，教保服務機構新進用之教保服務人員，應於任職後每二年應接受性別平等相關課程各三小時以上。本部國教署111年度辦理多元文化及性別平等教育相關研習計52場，共3,253人次參加，業已逐年增加中。</p> <p>十三、本部主管國(私)立高級中等以下學校教職員工(含校</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				25 案。 112 年：補助 25 案。 113 年：補助 25 案。 114 年：補助 25 案。 十八、 高等教育重要主管會議進行宣導。 111 年：1 場。 112 年：1 場。 113 年：1 場。 114 年：1 場。 十九、 大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。 111 年：百分之四十四以上之大專校	長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 依各校每年定期填報「高級中等以下學校推動性別平等教育實施情形檢核表」之結果，督導各校職員應確實落實性別平等教育法第 15 條之規定及職員完成性別平等教育相關研習比率列入人事相關績效考核。又 111 學年度每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習達成率一事，俟該年度結束後，滾動式修正相關數據。 十四、 本部主管大專校院之教職員工(含校長)每年應完成 2 小時以上性別平等教育相關研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>院達成「教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>112年：百分之四十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的</p>	<p>(一) 透過辦理大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查，督導大專校院推動性別平等教育工作，其中「對教職員工之職前教育、新進人員培訓及在職進修等，納入性別平等教育之內容」為指標項目之一。藉由審查委員之專業意見，督促學校落實與改善性平法相關法定事項。</p> <p>(二) 調查公私立大專校院整體發展獎勵補助核配經費衡量指標-「確保教師、教練、學校行政人員及性別平等教育委員會成員接受具有性別多元意識的教材之定期</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>訓練」之指標。</p> <p>113年：百分之五十大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p> <p>114年：百分之五十五以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受</p>	<p>及適當的訓練。」之辦理情形，檢核各校是否符合指標。以督導各校加強教職員工之性別平等教育訓練，提升教職員工之性平意識。</p> <p>(三) 本部已透過相關行政主管會議宣導且透過書審作業及獎補助款核配經費衡量指標，達成率已達70%。</p> <p>十五、 本部同仁每年均應接受至少2小時性別平等教育訓練</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>已於每月月初moell請同仁選讀線上性別主流化相關課程。本部應完成每年最低學習時數至少2小時規定，計有947人，截至111年12月31日止，已有937人達成，達成率</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之指標。</p>	<p>99%(937/947*100%)，將持續鼓勵同仁上網選讀性別主流化相關課程。</p> <p>十六、 辦理大專女學生領導力培訓營。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年已於臺北、臺中及高雄辦理3場次培訓營活動及1場次交流分享會。活動以人生設計方法為核心，使學生瞭解自我、人我關係，並邀請性平學者，與學生講述與討論性別平等的權利及保障，以破除性別框架。</p> <p>十七、 補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部111年度持續補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫，於「校園</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>心理健康促進計畫」補助計畫中將「情感教育課程與教學活動計畫」列為其中之子計畫，該項計畫核定補助計 126 校。</p> <p>十八、 高等教育重要主管會議進行宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部於 111 年 1 月 13、14 日大學校長會議、同年 9 月 7 日大學校院教務、校務經營主管聯席會議、同年 9 月 29 日技專校院教務主管會議宣導性別平等教育。</p> <p>十九、 大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之情況。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)依 111 年私校獎補助經費資料計算各校辦理情</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>形，其中計 33 間私立大學校院達成「學校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之基準，佔 82.5%(33 校/40 校)，符合 111 年度績效指標。</p> <p>(二)查 111 年獎勵補助私立技專校院整體發展經費之核配情形，其中計 55 間私立技專校院達成「學校教師、行政人員等應接受具有性別多元意識的教材之定期及適當的訓練」之基準，佔 84.6%(55 校/65 校)，符合 111 年度績效指標。</p>
		四、改善科系選擇的性別隔離。	一、國中小階段持續辦理「提升國民中小	一、提升國民中小學女學生科學學習興趣	一、提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫，並針對參

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>學女學生科學學習興趣推廣計畫」,以採訪具理工背景或於此領域發揮的女性科學家紀錄影片,以及辦理工作坊或計畫活動,協助學生瞭解科學領域的生活與未來發展的可能性,並引導師生解除習以為常的性別刻板印象。</p> <p>二、透過補助22縣市成立計100所自造教育及</p>	<p>推廣計畫,並針對參與學生規劃相關成效評估之調查。</p> <p>111學年度:完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。</p> <p>112學年度:完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。</p> <p>113學年度:完成3部影片及5場次工作坊或計畫活動。</p> <p>114學年度:完成3部影片及5場</p>	<p>與學生規劃相關成效評估之調查。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署111年補助國立臺灣師範大學辦理提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫,業完成3部專訪影片、2場工作坊及30場演講,協助學生瞭解不同領域的生活與未來發展的可能性,以及啟發自我生涯發展的覺察,並於活動中引導親師生發現及去除生活中習以為常的性別刻板印象。前述活動共計884人次參與,已達本年度3部影片及5場活動之績效指標。</p> <p>二、辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署透過補助22縣市成立計100所</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習，以提升兼顧兩性議題及STEM教育之科技領域教學知能，降低科系選擇上之性別觀念。</p> <p>三、為提高女性對於科學領域之興趣，自101學年度起辦理「高中女校科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關</p>	<p>次工作坊或計畫活動。</p> <p>二、辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習。</p> <p>111年：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>112年：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>113年：辦理女性與科技相關議題增能研習達50場次。</p> <p>114年：辦理</p>	<p>自造教育及科技中心，辦理結合女性與科技相關議題師資增能研習，讓研習教師了解學生運用科技時不受性別刻板印象的限制，達到運用科技建立平等的性別互動。111年度教師增能研習共辦理277場次，共計4,607人次參加，已達本年度50場次之績效指標。</p> <p>三、持續規劃每學年度辦理10場巡訪</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署透過辦理「高級中等學校女學生科學教育巡訪計畫」，提升女學生學習科學的興趣，截至111年12月31日，110學年度計畫已辦理10場次，共計1,255人次參加（男245人、女1,010人）參與，活動後透過問卷進行輔導和追蹤，逾9成學生表示生受到本活</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中女校(生)，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>四、辦理課程諮詢教師召集人共識營與專業知能研習，培訓相關師資。</p> <p>五、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生</p>	<p>女性與科技相關議題增能研習達 50 場次。</p> <p>三、持續規劃每學年度辦理 10 場巡訪。</p> <p>111 學年度：10 場。</p> <p>112 學年度：10 場。</p> <p>113 學年度：10 場。</p> <p>114 學年度：10 場。</p> <p>四、辦理課程諮詢教師召集人共識營與專業知能研習。</p> <p>111 年：辦理 2 場課程諮詢教師召集人共識營，北中</p>	<p>動的影響，願意思考投入科學生涯。</p> <p>四、辦理課程諮詢教師召集人共識營與專業知能研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111 年於北區、中區、南區辦理共 75 場次課程諮詢教師專業知能研習及辦理 3 場次課程諮詢教師召集人回流訓練，總計培訓具性別平等知能課程諮詢教師 2,100 人。</p> <p>五、職業試探體驗活動預期 111 年至 114 年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>職業試探體驗活動截至 111 年 12 月 31 日止，共累計 363,079 人次觀展、體驗，其中女性體驗人次為 184,205，約占展出總人次 51%。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>適性入學，與國立社教館所辦理以農林漁牧等工業類領域為主之職業試探體驗活動，過往農林漁牧工等產業多有男性從業之刻板印象，為破除此種刻板印象，展覽中導入男女皆可從業之性別衡平觀點規劃發展。</p> <p>六、每年至少於1場高等教育重要主管會議進行宣導改善科</p>	<p>南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>112年：辦理2場課程諮詢教師召集人共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>113年：辦理2場課程諮詢教師召集人共識營，北中南區各2梯次課</p>	<p>六、高等教育重要主管會議進行宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部於111年1月13、14日大專校長會議、同年9月7日大學校院教務、校務經營主管聯席會議、同年9月29日技專校院教務主管會議宣導改善科系選擇的性別隔離。</p> <p>七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部業於111年1月12日辦理「112學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」宣導鼓勵開設婦女研究及性</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>系選擇的性別隔離。</p> <p>七、配合政策納入年度專科以上學校總量發展規模與資源條件標準提報作業說明會宣導。</p> <p>八、大學入學考試中心自101學年度起，學測及指考已透過具有性別教育專長之專家學者的試題檢討，逐步從試前命題教育宣導至試後試題檢討，多年來各科命</p>	<p>程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>114年：辦理2場課程諮詢教師召集人共識營，北中南區各2梯次課程諮詢教師業知能研習，培訓師資約1500人。</p> <p>五、職業試探體驗活動預期111年至114年達成之女性參與比率(以學習單等方式統計)：</p> <p>111年：達參</p>	<p>別平等教育相關系所及課程。</p> <p>(二)另本部於111年7月25及26日辦理技專校院112學年度院所系科學位學程招生名額總量分配說明會，向各校宣導衡酌自身資源條件，增設性別平等相關領域系所。</p> <p>八、持續檢視學測、指考及統測試題命題，落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心每年均會辦理性別平等座談會，檢視學測、指考(111學年度起調整為分科測驗)之各科試題</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>題委員已具有相當之性別平等意識，並將各入學測驗命題分析結果及相關建議提供高中參考。於命題各階段落實宣導，以符合性別平等原則及消除性別刻板印象。</p> <p>九、為引導大學提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，持</p>	<p>觀人次40%。 112年：達參觀人次40%。 113年：達參觀人次40%。 114年：達參觀人次40%。</p> <p>六、高等教育重要主管會議進行宣導。 111年：1場。 112年：1場。 113年：1場。 114年：1場。</p> <p>七、辦理專科以上學校總量發展規模與資源條件標準作業提報作業說明會宣導。 111年：2場。 112年：2場。 113年：2場。</p>	<p>內容是否符合性別平等原則。110年4月21日(三)已舉行「109學年度指定科目考試暨110學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」，並依與會委員建議，重新規劃闈場內提供入闈協助審題高中教師及學科研究員之檢核表，強化檢視不同性別出現在試卷中的次數以及所屬情境，以避免性別刻板印象，精進落實性別平等原則。「110學年度指定科目考試暨111學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」，已於111年4月25日辦理完竣。</p> <p>(二)本部於111年9月29日技專校</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>續將「性別平等教育」成效納入私校獎補助及國立大專校院績效型補助指標，並自110年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p>	<p>114年：2場。 八、持續檢視學測、指考及統測試題命題，落實宣導，以利符合性別平等原則及消除性別刻板印象。 111年：每年1場檢討會。 112年：每年1場檢討會。 113年：每年1場檢討會。 114年：每年1場檢討會。</p>	<p>院教務主管會議及111年9月30日前辦理技專校院招生檢討會議宣導改善科系選擇的性別隔離。</p>
		<p>五、營造性別平等的數位/網路文化。</p>	<p>一、本部國教署性別平等教育議題輔導群及科技領域輔導群，於分區策略</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題結合媒體素養之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研習。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>聯盟交流活動或跨縣市工作坊中，探討教學現場對於媒體的性別識讀能力及網路性別暴力與霸凌等相關議題。並於「媒體素養」教師增能研習中，納入性別平等教育相關議題。</p> <p>二、為提高教學現場對於媒體的性別識讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌，本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科</p>	<p>工作坊或研習。(國教署)</p> <p>111年：3場次。</p> <p>112年：3場次。</p> <p>113年：3場次。</p> <p>114年：3場次。</p> <p>二、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。</p> <p>111年：2場次。</p> <p>112年：2場次。</p> <p>113年：2場次。</p> <p>114年：2場次。</p>	<p>本部國教署性別平等教育議題中央輔導團111年度業辦理4場跨縣市工作坊及擔任1場縣市團輔導員增能研習講座，研習主題包括媒體素養及數位性別暴力防治。透過教案研發或示例分享方式，為縣市性平輔導團成員增能。上述5場次活動共57人次參與(男15人，女42人)，已達本年度3場次之績效指標。</p> <p>二、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會以及國民中小學媒體素養教育教師研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署性別平等教育議題中央輔導團111年度業辦理6場跨縣市工作坊研習課程及1場次年度研討會，研習主題包括數位性</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>技資訊與媒體的性別識讀」納為研討會之主題，並於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中探討網路性別暴力與霸凌等相關議題。本部國教署「國民中小學媒體素養教師增能暨資源整合計畫」亦將性別平等教育議題納入教師研習討論。</p> <p>三、高級中等學校性別平等教育資源中心研發數位/網</p>	<p>三、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。(國教署)</p> <p>111年：1場次 112年：1場次。 113年：1場次。 114年：1場次。</p> <p>四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。</p> <p>111年：辦理自我評量網路活動，計10萬人參加。 112年：辦理自我評量網路活動，計</p>	<p>別暴力防治、科技資訊媒體的性別素養、性別與多元文化等。透過講座、教案分享或者讓與會人員討論教學示例等方式，增進教學現場教師專業知能。上述7場次共計278人次參與(男72人，女206人)，已達本年度2場次之績效指標。</p> <p>三、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p>■國教署 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署辦理北、中、南區「111年度本部國教署主管高級中等學校教務主任性別平等教育課程與教學研討會」共計3場次，111年5月6日北區場次(參與人數：女19名、男45名，共計64名)、5月20日中區場次(參與人數：女13名、男33名，共計46</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>路性別暴力議題融入課程之教案示例，並於相關會議或研習中推廣運用。</p> <p>四、資訊素養宣導融入性別平等相關議題，以提升親師生多元性別意識。</p> <p>五、增修「臺灣學術網路管理規範」，加入促進性別平等之條款，請連線單位及使用者配合辦理。</p>	<p>10 萬人參加。</p> <p>113 年：辦理自我評量網路活動，計 10 萬人參加。</p> <p>114 年：辦理自我評量網路活動，計 10 萬人參加。</p> <p>五、增修「臺灣學術網路管理規範」。</p> <p>111 年：召開「臺灣學術網路技術小組」及「臺灣學術網路管理會」，研議增修條文。</p>	<p>名)、6月17日南區場次(參與人數：女34名、男50名，共計84名)，並於研討會中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p>四、資訊素養宣導納入性別平等相關議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年10月8日至12月8日辦理自我評量網路活動(含性別平等相關議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知計有 20 萬 8,457 人參與活動。</p> <p>五、增修「臺灣學術網路管理規範」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)臺灣學術網路管理規範第七點及第九點相關規</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>112年：發布修正後之「臺灣學術網路管理規範」。</p> <p>113年：持續敦促連線單位及使用者遵循規範。</p> <p>114年：持續敦促連線單位及使用者遵循規範。</p>	<p>定，已請區網中心及縣(市)教網中心在網路節點架設過濾設備，以過濾不當資訊，並提供網路守護天使3.0免費下載軟體，可由父母安裝於電腦及手機，封鎖色情、暴力及惡意網站，以提升網路環境安全及避免使用者錯誤性平知能。</p> <p>(二)業於111年7月12日召開臺灣學術網路管理會第74次擴大會議暨管理會之縣(市)網路中心代表委員選舉會議，討論相關規定修正事宜，惟經與會委員決議管理會代表委員不再透過遴選，改由各單位指派代表委員擔任。配合行政院性別平等推動</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>相關政策，各單位指派代表委員時，應考量任一性別比例須達三分之一，並以40%為目標持續邁進，毋須修正現有規定即可達成既定目標。</p> <p>(三)本案將於112年召開臺灣學術網路管理會，邀請相關專家學者研議臺灣學術網路管理規範修訂事宜，檢視現有條文內容有無調整以強化兒童及青少年安全網路環境之需求。</p>
		<p>六、認識、尊重及保障多元性別及多元家庭型態。</p>	<p>一、本部國教署性別平等教育議題輔導群透過教學示例的研發及辦理「跨縣市工作坊研習課程」，</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊，並研發教學示例。</p> <p>111年：工作坊1場，示例1則。</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題之跨縣市工作坊，並研發教學示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>透過本部國教署性別平等教育議題輔導群協助各地方政府推動性別平等教育。111年度業辦理5場縣市</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>藉此提高國中小階段認識、尊重多元性別及多元家庭型態。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例，公告於高級中等學校性別平等教育資源中心網站(http://gender.nhes.edu.tw/) 並發文函知</p>	<p>112年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>113年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>114年：工作坊1場，示例1則。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例，並積極推廣應用。</p> <p>111年：研發教案1件，發文推廣1次。</p> <p>112年：研發教案1件，發文</p>	<p>工作坊研習課程，藉由縣市團召集校長的帶領及協助，研發1則以性平桌遊教學媒材為主題之教學示例，提供縣市輔導團教師將性平相關議題融入教學知能，共計51人次參與(男15人、女36人)，已達本年度1場次工作坊及1則示例之績效指標。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例，並積極推廣應用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心111年研發多元性別、多元家庭型態議題融入課程之教案示例計2件，業已完成審查並於111年10月28日掛載於性平資源中心網站供教師下</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			各地方政府及所屬高級中等學校，提供教師參考運用。	推廣 1 次。 113 年：研發教案 1 件，發文推廣 1 次。 114 年：研發教案 1 件，發文推廣 1 次。	載運用。並於111年12月14日臺教國署學字第1110165518號函，函知各地方政府及所屬高級中等學校，提供教師參考運用。

檢討策進：

一、本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 42 項、達成項數 41 項、未達成項數 1 項。

二、績效指標與說明：

(一) 績效指標：補助將性別平等教育議題納入媒體製作刊播終身學習節目內容。

111 年：3 件。說明如下：

1. 原因分析：性別平等議題已於 108 年納入媒體製播終身學習節目之項目之一，惟終身學習議題多元，亦考量電視廣播網際網路及平面媒體製播製作或刊播之內容自由，故本案未具議題強制性，係由申請單位自由擇定年度製播主題。
2. 策進作為：本部將持續鼓勵宣導有關電視、廣播、網際網路及平面媒體製播、製作或刊播之內容納入性別平等教育相關議題。

(四) 性別議題 4：防治數位/網路性別暴力

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、完善法令與行政措施及其相關成效	一、檢視後應行訂修之法律案報本院審查率及非法律案完成訂修率均達100%。	一、依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」盤點主管法令(法律、法規命令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等)	函請本部各司、處、署盤點主管法令(法律、法規命令、行政規則與職權命令)及行政措施(計畫或方案等)，匡列涉及數位/網路性別暴力之條文或內容。	111年：依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」發展盤點本部主管法規2,062件之辦理說明，並結合性別影響評估工作，盤點報院核定之中長程個案計畫及法律案。 112年：盤點法規、報院核定	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 一、本部業以111年7月27日臺教學(三)字第1112803781號函發「本部依數位/網路性別暴力定義、類型及內涵盤點主管法令說明表」及範例，作為盤點本部主管法規之辦理說明。 二、結合性別影響評估工作，請本部各單位持續盤點報院核定之中長程個案計畫及法律案。法律案部分經國際司提報1案，未涉及數位/網路性別暴力。111年評估結果如

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>之中長程個案計畫及法律案達 700 件,累積完成率 33%。</p> <p>113年:盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案 1,400 件,累積完成率 66%。</p> <p>114年:全數完成盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律</p>	<p>下:</p> <p>(一)中長程個案計畫2案:優化全民運動與賽會環境計畫、學校體育教學運動場地優活計畫—新建太陽能光電運動場(113-116 年度),均未涉及數位/網路性別暴力。</p> <p>(二)法律案2案:國際教育法草案、學生輔導法修正草案,均未涉及數位/網路性別暴力。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		二、訂修法令及行政措施。	按匡列之主管法令及行政措施，每年召開諮詢會議研商訂修事宜，完成修訂率逐年增加。	<p>案，累積完成率100%。</p> <p>111年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場。</p> <p>112年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場，完成修訂率</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年度經結合性別影響評估工作，計有中長程個案計畫2案及法律案2案，評估結果均未涉及數位/網路性別暴力，爰無訂修需求，諮詢會議將併入112年召開。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				達33%。 113年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場，完成修訂率達66%。 114年：召開盤點法規、報院核定之中長程個案計畫及法律案修訂諮詢會議1場，完成修訂率達100	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>三、數位/網路性別暴力事(案)之通報、申訴、起訴率、定罪率及刑度等資訊公開率應達100%。</p>	<p>依「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」相關類型與內涵所涉法規進行事(案)件通報或申訴(含申請調查及檢舉)之相關業務統計資訊，法規中央主管機關除依法限制資訊公開外，主動公開於機關網頁之相關資訊應達一定比率。</p>	<p>110年8月業將數位/網路性別暴力事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下，自111年起公告相關統計數據。</p>	<p>%。</p> <p>111年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。</p> <p>112年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>業將「校園通報數位/網路性別暴力事件」列入本部111年校園性別事件回報系統統計項目之新增維護事項，已於111年9月完成系統統計項目之更新。111年度符合數位網路性別暴力態樣之調查案件計269件(生對生243件、師對生20件、生對師6件)。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				料1份。 113年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。 114年：製作校園通報數位/網路性別暴力事件之申請調查及檢舉事件，與調查屬實之統計資料1份。	

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
二、促進民眾及網路性別暴力之認知	一、民眾對於數位/網路性別暴力認識提高20個百分點。	透過「數位素養教育推動會」(或其他任務編組)與相關機關規劃推動，完備教育宣導機制，植基民眾及公部門防治觀念。	<p>一、為提高教學現場對於媒體的性別識讀能力並能減少網路色情暴力與霸凌，本部國教署性別平等教育議題輔導群將「科技資訊與媒體的性別識讀」納為研討會之主題，並於分區策略聯盟交流活動或跨縣市工作坊中探討網路性別暴力與霸凌等相關議題。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心研發數位/網路性別暴力議題融入</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。</p> <p>111年：1場次。</p> <p>112年：1場次。</p> <p>113年：1場次。</p> <p>114年：1場次。</p> <p>二、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p>111年：1場次</p> <p>112年：1場次</p> <p>113年：1場</p>	<p>一、辦理性別平等教育議題之分區策略聯盟交流活動、跨縣市工作坊或研討會。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署性別平等教育議題中央輔導團111年度業辦理6場跨縣市工作坊研習課程及1場次年度研討會，研習主題包括數位性別暴力防治、科技資訊媒體的性別素養、性別與多元文化等。透過講座、教案分享或者讓與會人員討論教學示例等方式，增進教學現場教師專業知能。上述7場次共計278人次參與(男72人，女206人)，已達</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>課程之教案示例，並於相關會議或研習中推廣運用。</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>四、請各家庭教育中心將「對數位/網路性別暴力的認識與防治觀念」納入年度計畫規劃辦理。</p> <p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路</p>	<p>次</p> <p>114年：1場次</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>111年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>112年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>113年：至少辦理1小</p>	<p>本年度1場次之績效指標。</p> <p>二、於相關會議或研習中推廣運用所研發之教案示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署性別平等教育資源中心網站首頁(https://gender.nh.es.edu.tw)設置「數位/網路性別暴力」議題專區，掛載相關教學教案示，提供教師教學參考運用。</p> <p>(二) 本部國教署於111年3月22日召開111年度直轄市、</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會：</p> <p>(一)教育部已於110年8月20日籌開「跨部會教育宣導資源推動數位/網路性別暴力防治」專案諮詢會議，研訂「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，每年度彙整各相關部會之推動成果。</p> <p>(二)辦理大專校</p>	<p>時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>114年：至少辦理1小時數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p>四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。</p> <p>111年：75場次 112年：80場次 113年：85場次 114年：90場次</p>	<p>縣(市)政府校園性別事件第1次聯繫會議及111年5月6日、5月20日及6月17日辦理「111年度本部國教署主管高級中等學校教務主任性別平等教育課程與教學研討會」共計3場次，推廣宣導研發之防治數位/網路性別暴力教案示例。</p> <p>三、為提升專任運動教練知能，於增能研習增加數位/網路性別暴力認知課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p>七、辦理民眾對於數位/網路性別暴力認知調查,以整體了解民眾對此議題認知情形及教育宣導成效。</p>	<p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。</p> <p>111年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p> <p>112年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p> <p>113年:辦理自我評量網路活動,計10萬人參加。</p> <p>114年:辦理自我評量網路</p>	<p>已於111年9月底完成錄製「數位性暴力認識與協助」線上課程(1小時),並於教育部數位學習平臺上架,將請各級學校專任運動教練上網觀看。</p> <p>四、各家庭教育中心辦理數位/網路性別暴力的認識與防治觀念教育宣導。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年度本部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫已請各地方政府將數位/網路性別暴力侵害之認識與防治觀念納入宣導事項,並請各家庭教育中心協助宣導「iWin網路內容防護機構」(網</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>活動，計10萬人參加。</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p>111年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。</p>	<p>址： https://i.win.org.tw/index.php)及衛生福利部「私Me成人遭散布性私密影像申訴服務網」(網址：https://tw-ncii.win.org.tw/)等網路資源，俾民眾知悉利用，111年1至12月辦理「數位/網路性別暴力侵害之認識與防治觀念」議題宣導共計99場次，5,336人次(男2,157，女3,179)。</p> <p>五、資訊素養宣導活動納入數位/網路性別暴力防治議題。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>於111年10月8日至12月8日辦理自我評量網路活動(含數位/網路性別暴</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>112年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。</p> <p>113年：每年彙整部會推動成果2次，提報教育宣導媒材3件；辦理案例研討會1場次。</p> <p>114年：每年彙整部會推動成果2次，提報</p>	<p>力防治議題)，透過自我評量網路活動採隨機抽取題庫方式設計，並能立即回饋評量結果，使學生透過互動式自我檢測提高學習興趣，增強安全上網的認知，計有20萬8,457人參與活動。</p> <p>六、每年度彙整「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」，並辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部業於111年8月10日召開「跨部會數</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>教育宣導媒材3件;辦理案例研討會1場次。</p> <p>七、七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。</p> <p>111年:進行民調前測。</p> <p>114年:進行民調後測。</p>	<p>位網路性別暴力防治專案諮詢會議第3次會議」,將「跨部會推動數位/網路性別暴力防治之教育宣導工作報告表」列入報告案,滾動更新、彙整各年度之工作報告表。</p> <p>(二)業於111年11月29日辦理大專校院校園數位/網路性別暴力防治案例研討會。</p> <p>(三)本部於111年12月15日完成「111年數位/網路性別暴力防治工作文宣品」4件,並放上教育部性別平等教育全球資訊網供民眾</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>參考運用。</p> <p>七、辦理民眾數位/網路性別暴力認知調查。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>有關數位/網路性別暴力認識之調查分為對民眾之調查(18歲至74歲)及對學生之調查(18歲以下)，茲分述如下：</p> <p>(一)對民眾之調查：業委託世新大學辦理「111年我國民眾對於數位/網路性別暴力認識民意調查計畫」(辦理期程自111年7月15日起至112年1月15日止)。</p> <p>(二)對學生之調</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>查：業擬具國民小學、國民中學、高級中等學校學生網路或數位的性或性別暴力認識調查表，並於111年6月30日、7月22日召開諮詢會議，邀請方念萱、吳翠松、李怡穎、吳政庭、史清廉委員與會，後續交由本部國教署於111年8至9月進行前測。</p>
	<p>二、機關人員接受數位/網路性別暴力防治教育訓練涵蓋率達</p>	<p>強化執法機關人員對於數位/網路性別暴力之認識及防治能力。</p>	<p>針對本部性別平等業務承辦人員辦理數位/網路性別暴力防治教育訓練(含實體及數位)。</p>	<p>111年：訓練涵蓋率80%。 112年：訓練涵蓋率85%。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>一、截至111年12月份止性平承辦人接受數位/網路性別暴力防治教育訓</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	95%。			113年：訓練涵蓋率90%。 114年：訓練涵蓋率95%。	<p>練情形如下。</p> <p>(一)訓練名稱：認識數位網路性別暴力、網路性騷擾與跟蹤騷擾防制法課程(各3小時)、數位/網路性別暴力防治政策發展與現況課程(3小時)。</p> <p>(二)總參訓人次：103人次。</p> <p>(三)性平承辦人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應到訓練人：10人。 2. 實際參訓人：10人(參訓人次：13)。 3. 訓練涵蓋率：100%。 <p>二、本部業規劃於111年8月19日辦理數位/網路性別暴力防治政策發展與現況課程，該</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					課程係針對性別平等業務承辦人所開專班，須全員調訓，諒可大幅提升是類人員參訓率。
三、全面建構數位/網路性別暴力調查統計	完成數位/網路性別暴力之公務調查統計及盛行率調查。	一、辦理調查統計，系統性收集及建置統計數據(含加害人及被害人性別統計)。	110年8月業將數位/網路性別暴力事件之通報列入本部校安中心之通報分類—性騷擾/性霸凌項下，自111年起公告相關統計數據。	自111年起公告相關統計數據。 111年：5月底前公告前1年度統計數據。 112年：5月底前公告前1年度統計數據。 113年：5月底前公告前1年度統計數據。 114年：5月底前公	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 本部於110年7月將數位網路性別暴力列入校安通報系統之性騷擾、性霸凌通報項目下；110年度之統計數據業於111年10月13日行政院性別平等會人身安全分工小組第27次會議報告。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				告前1年度統計數據。	
		二、針對數據資料提出防治策略分析建議，以供法令及行政措施訂修參考。	110年11月委託辦理校園性別事件回報系統資料統計分析計畫。	111年：4月完成110年全年統計分析，達100%。 112年：4月完成111年全年統計分析，達100%。 113年：4月完成112年全年統計分析，達100%。 114年：4月完成113年全年統計分析，達	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 業委託辦理校園性別事件回報系統資料統計分析計畫，並於4月完成110年全年數位/網路性別暴力通報之統計分析，達100%。

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				100%。	

檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 13 項、達成項數 13 項、未達成項數 0 項。

(五) 性別議題 5：促進健康及照顧工作之性別平等

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
一、平價、優質、便捷的公共化及準公共化兒童照顧政策	<p>一、0 歲至 2 歲（未滿）：幼兒家外送托率達 24%。</p> <p>二、2 歲至 6 歲（未滿）：可提供公共化就學名額占比達 44%。</p> <p>三、參加公辦國民小學兒</p>	<p>一、增設公共化及準公共化托育服務及幼兒園，以提供便捷、普及、優質、平價之托育及教保服務。</p>	<p>持續協助地方政府增設公立、非營利幼兒園(班)，提高公共化就學名額占比：</p> <p>(一)擴展公共化供應量：</p> <p>1. 提前於112年達成公共化增加3,000班之政策目標。</p> <p>2. 未來4年(至113年)再增加約5萬個公共化名額。</p> <p>(二)強化準公共機制：</p> <p>1. 督導地方政</p>	<p>可提供公共化就學名額占比：</p> <p>111 年：41%。</p> <p>112 年：42%。</p> <p>113 年：43%。</p> <p>114 年：44%。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>一、擴展公共化供應量：111 學年度已提前達到公共化幼兒園增加 3,092 班之目標，合計可提供約 25.7 萬個就學名額，占比達 44%，符合目標值。</p> <p>二、強化準公共機制：</p> <p>(一)審酌準公共機制除嘉惠家長減輕負擔外，</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
	<p>童課後照顧班學生占總體有意願參加者國民小學學生比例達 50%。</p>		<p>府落實稽核與輔導管理機制，兼顧家長補助權益及幼兒所受教保服務品質。</p> <p>(三)持續與勞保單位合作，比對準公共幼兒園教保服務人員投保情形，維護其薪資權益。</p>		<p>亦負有引導幼兒教保現場品質提升之正面期待，爰準公共機制訂定園長、教師及教保員在園服務滿一定年資，每月固定薪資須達一定水平之要件，未滿 3 年者，每月至少 2.9 萬元，滿 3 年未滿 6 年者，每月至少 3.2 萬元，滿 6 年以上者，至少 3.5 萬元。又依行政院 111 年 10 月 27 日第 3826 次會議決定，自 112 年 1 月起，各級薪資基準調高 1,000 元，達 3 萬元/3.3 萬元/3.6 萬元。</p> <p>(二)為保障教保服務人員薪資權</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>益，教育部每年與勞保相關單位比對薪資，逾9成薪資符合準公共作業要點規定，至有疑義部分，亦責成地方政府查察原因，經檢視多為人員到(離)職或變更職務未及異動投保資料所致，並將其納入補助增置人力之查察項目，倘幼兒園確有未達每月固定薪資情形，地方政府應函請各園限期改善，逾期未改善或屢次違反規定者，依準公共作業要點得處以退場處分。</p> <p>(三)教育部後續將增加定期與勞</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					保局比對薪資頻率及規劃於資訊系統增加薪資登載功能，並持續徵詢教保服務人員相關團體意見及收集相關案例，俾責成地方政府強化查察機制。
		二、鼓勵偏鄉或部落地區設置社區(部落)互助教保服務中心。	一、提供原住民族及偏遠地區長期穩定性的托育資源挹注： (一)持續補助各中心設立前 符合設立登記要件所需之設施設備，以及設立(前)後中心營運相關費用與改善教學環境設備所需經費。 (二)補助民間團體，輔導當	設置社區(部落)互助教保服務中心。 111年：10家。 112年：11家。 113年：11家。 114年：12家。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 一、本部國教署業於5月底函請各大學提出輔導社區(部落)互助教保服務中心之經費需求，以利後續補助作業。 二、本部國教署補助各地方政府輔導社區(部落)互助教保服務中心完成設立許可所需相關經費，截至112年1月，

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>地部落或團體設立中心。</p> <p>(三)補助大專院校設立駐點輔導團隊，提供中心文化傳承及親職教育相關輔導。</p> <p>二、持續盤整輔導設立中心遭遇到的問題，協助尋求解決策略，與原住民族委員會、縣市政府及相關團體，持續定期召開過「推動社區(部落)互助教保服務中心工作圈會議」，針對中心設立相關問題。共同研商解決方式，並視需要協調與整合相關資源。(國教署)</p>		<p>全國共設 12 家社區(部落)互助教保服務中心(其中臺東縣賓茂部落教保服務中心將於 112 年 2 月 1 日開學)，111 年度總補助經費共計約 1,531 萬元。</p> <p>三、本部國教署 111 學年度補助大專院校辦理社區(部落)互助教保服務中心輔導計畫，共輔導 10 家中心。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		<p>三、鼓勵公部門及企業設置職場托育(0-2歲)或職場教保中心(2-6歲)。</p>	<p>一、為因應我國少子女化現象，行政院核定之「我國少子女化對策計畫(107-113年)」第2篇第4章「友善家庭的就業職場對策」第2節「鼓勵民間企業參與托育服務」之執行策略之一即為推廣職場互助式教保服務，期望透過職場互助式之教保服務，鼓勵政府機關(構)、公司及非政府組織參與教保服務，除設置幼兒園外，可就近於工作場所設置職場互助教保服務中</p>	<p>一、補助設置全國政府機關(構)及大專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)：</p> <p>111年：全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲)，補助設置家數累計達25家。</p> <p>112年：全國政府機關(構)及</p>	<p>一、補助設置全國政府機關(構)及大專校院設置職場托育設施(2-6歲)(含職場互助教保中心及員工子女非營利幼兒園)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>截至111年10月補助各部會所屬機關(構)與公營公司之公部門設立職場教保中心及員工子女非營利幼兒園共開辦125處，已達年度績效指標。</p> <p>二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部已於111年1月13日及1月14日全國大專校院</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>心(以下簡稱職場教保中心),提供員工另一種教保服務之選擇,以支持員工育兒並兼顧工作及家庭照顧。</p> <p>二、依據「職場互助式教保服務實施辦法」(以下簡稱本辦法),針對過去雇主在設置幼兒園面臨之困難,尋求適宜於職場提供教保服務之模式,並明確規範職場教保中心設立要件及相關之監督管理,積極協助有意願之設置單位設置職場教保中心。</p>	<p>大專校院職場托育設施(2-6歲),補助設置家數累計達50家。</p> <p>113年:全國政府機關(構)及大專校院職場托育設施(2-6歲),補助設置家數累計達75家。</p> <p>114年:全國政府機關(構)及大專校院職場托育設</p>	<p>校長會議,以及111年9月29日及30日全國技專校院教務主管會議,協助國教署宣導公共化教保服務政策,鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園,以提供優質的托育服務;另於111年2月22日邀集設有幼教幼保系科之大專校院與會,會中宣導公共化教保服務政策,並鼓勵幼教幼保系科成立法人承接非營利幼兒園。</p> <p>(二)本部業以111年5月10日臺教技通字第1112300930號、111年5月</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>三、有關推動大專校院轉型為非營利幼兒園一節，係指鼓勵各校附設之私立幼兒園轉型為非營利幼兒園，本部於110年7月19日以臺教高通字第1100095357號函，函知各公私立大專校院，倘有需求可向相關單位申請設置附設托嬰中心或非營利幼兒園，後續將配合國教署推動，鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。</p>	<p>施(2-6歲),補助設置家數累計達100家。</p> <p>二、鼓勵大專校院設置或轉型為非營利幼兒園。</p> <p>111年：至少1場主管會議上進行宣導。</p> <p>112年：至少1場主管會議上進行宣導。</p> <p>113年：至少1場主管會議上進行宣</p>	<p>26日臺教技(三)字第1112301698號函發各私立大專校院有關私立大專校院受國立學校或中央(地方)機關委託辦理非營利幼兒園，得依「專科以上學校產學合作實施辦法」列計於產學合作案，以利鼓勵各私校辦理。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		四、各地方政府鼓勵所屬國民小學辦理兒童課後照顧服務班，並考量家長的多元需求。	持續鼓勵各縣市政府積極辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生。	導。 114年：至少1場主管會議上進行宣導。 參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生比例： (國教署) 111年：50% 112年：50% 113年：51% 114年：51%	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111學年度各直轄市及縣(市)政府所轄國民小學有意願參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班者計24萬4,112人，實際參加學生計19萬7,157人。故參加公辦國民小學兒童課後照顧服務班學生占總體有意願參加者國民小學學生之比例為80.76%，已達111年度預計之績效指標。(配合地方政府實際填報情形，更新數據如上)。
二、促進不同	一、提升13-34歲女性規	提升不同生命週期及不利處	一、推廣各類型體育活動，	一、帶動國人運	一、帶動國人運動風氣，增加運

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
性別者的健康平等	<p>律運動比率4個百分點。</p> <p>二、降低高齡女性工具性日常生活活動有困難比率3個百分點。</p> <p>三、提升原住民男性及女性成人預防保健服務利用率各1.5個百分點。</p> <p>四、身心障礙女性乳房攝影檢查服務利用率、子宮頸抹片檢查篩檢涵蓋率提升4個百分點。</p>	境者的生理及心理健康識能及體能健康，建立具近便性及性別敏感度的體能活動環境。	<p>並廣續辦理國中大隊接力比賽及各項學生運動聯賽等各項賽事，提供運動環境與資源之平等使用機會，以提升女學生參與運動意願。</p> <p>二、推動「運動i臺灣2.0計畫」，與各直轄市及縣市政府攜手推動逾2,200項次活動，包含水域、單車、銀髮、女性、原住民族、身心障礙、外籍移工、新住民等多元體育活動，提供各族群專屬服務。</p>	<p>動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。</p> <p>111年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升1個百分點。</p> <p>112年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升2個百分點。</p> <p>113年：以</p>	<p>動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 依據111年運動現況調查草案資料，13-34歲女性規律運動比率為27%，較110年(26.2%)提升0.8%。</p> <p>(二) 加強宣導及輔導22個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活動，並鼓勵不分性別積極參與，111年度計辦理逾2,400項次活動。</p> <p>(三) 持續推廣各類型體育活動，並辦理110學年度各級學校籃球、排球、</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>三、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習，提升教師知能，增進學生健康。</p> <p>四、持續將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題，並請學校依必選議題工作檢核表自我檢核，包含開放運動設施設備及適切輔導學生正確使用運動設施設備，以防止運動傷害，並辦理提升學生</p>	<p>110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升3個百分點。</p> <p>114年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升4個百分點。</p> <p>二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。</p> <p>111年：2場</p>	<p>足球、棒球等學生聯賽，均設有男女組別，提供平等之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計62,611名學生參與，其中女學生計14,276名，較109學年度增加2,159人。</p> <p>(四)辦理110學年度各級學校女子壘球聯賽，增加女學生參與運動機會，共計1,363名女學生參與，較109學年度增加275人。</p> <p>(五)辦理110學年度國中大隊接力全國決賽，並依實施計畫規定，「每參賽單位報名至</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>體適能相關活動等。</p> <p>五、為積極促進大專校院校園心理健康，幫助學生透過課程教學及活動參與等方式，建立正確之價值觀，瞭解日常生活中可能遇到的困擾、可參考的解決方法、可尋求的資源，並協助相關人員(含導師、輔導專業人員等)提升專業知能、增加敏感度，以期師生共同營造溫馨關懷之</p>	<p>次</p> <p>112年:2場 次</p> <p>113年:2場 次</p> <p>114年:2場 次</p> <p>三、將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題。</p> <p>111年:80% 112年:82% 113年:84% 114年:86%</p> <p>四、補助大專校院辦理校園心理健</p>	<p>多35人，下場比賽人數20人，男女生各10人」，提供平等之參與機會及運動環境，提升女學生參與運動意願，共計21縣市、61個隊伍、1,745名學生晉級決賽，男女比例為1:1。</p> <p>二、辦理高級中等以下學校健康教育相關領域教師辦理研習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部國教署111年3月1日起辦理「中等學校性教育教學指引發展計畫」，並規劃辦理研習場次如下： (一) 111年10月3日辦理「性教育知能線上教師</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			校園氛圍，爰訂定教育部補助各大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」。	康促進計畫。 111年：100校 112年：100校 113年：110校 114年：110校	研習」1場次，參與對象為健康與體育、健康與護理教師等，參與人數共50人。 (二) 111年11月3日辦理「全面、融合且解放之性教育論壇」1場次，參與對象為健康與護理、輔導教師等，參與人數共136人。 三、將健康體位(含代謝症候群防治)列入補助大專校院推動健康促進學校計畫之必選議題。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111年有131校申請補助，達87.91%。 四、補助大專校院辦理校園心理健康促進計

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>畫。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年計補助126校辦理校園心理健康促進計畫。</p>

檢討策進：

一、本議題之111年度績效指標/關鍵績效指標項數共6項、達成項數5項、未達成項數1項(未達成係因疫情因素)。

二、績效指標與說明：

(一)績效指標：帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣。111年：以110年之13-34歲女性規律運動比率為基準，提升1個百分點。說明如下：

1. 原因分析：

- (1) 依據111年運動現況調查資料結果，13-34歲女性規律運動比率為27%，較110年(26.2%)提升0.8%，其未達111年績效指標(提升1%)之原因係為疫情影響。111年臺灣疫情仍嚴峻，累積至111年12月12日染疫人數為8,453,063人(為110年的518倍，約占全國總人口的36.42%，亦即全臺每三人中就有一人染疫)，在此情況下婦女需花更多時間在家庭照顧方面，使得13-34歲女性的規律運動人口比例增加的幅度不如預期。
- (2) 分析111年國人平常是否有運動之資料，13-34歲女性有運動的人口比率為83.85%，較110年(79.65%)增加4.2%，顯示出雖然13-34歲女性的規律運動人口比例增幅不如預期，但平常有運動的女性人口比例確實有增長的趨勢，此亦代表即使在疫情嚴重的狀態下，民眾仍持續關注身體健康，維持運動的好習慣。

2. 檢討策進：為達成全民運動的目標，本部體育署亦賡續推動各項計畫，滾動修正並加強宣導及輔導22個縣市政府辦理各類族群相關運動與休閒課程及活動，鼓勵不分性別積極參與，致力於培養國人建立與良好的運動知能，並能在疫情常態化後將規律運動融入生活中。

(六) 性別議題 6：打造具性別觀點的環境空間及科技創新

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
<p>一、打造具性別觀點的基礎設施、居住空間及城鄉環境</p>	<p>各機關場館性別友善空間改善比率達30% 公式：已改善/待改善場館(針對策略一盤點待改善場館)</p>	<p>一、依相關規範盤點及改善業管學校、醫療院所、交通設施、藝文場館、觀光休旅等場域空間(例如廁所、哺集乳室、停車空間等)的性別友善性。</p>	<p>一、國內尚未有針對場館性別友善設施法令剛性的規定，運動場館係地方政府基於地方自治權責就場館動線、建築空間、使用需求等條件進行評估及規劃是否可設置性別友善設施；本部體育署前於108至109年完成調查我國各直轄市及縣(市)政府所轄運動設施之現況及各族群民眾使用需</p>	<p>一、補助地方政府興(整)建全民運動館20座及改善縣市級體育館22座，共42座，協助改善性別友善空間(地方政府已改善場館數/地方政府待改善場館數)。 111年：改善率達3%。 112年：改善率達6%。 113年：改善率達18%。 114年：改善率達30%。</p>	<p>一、補助地方政府興(整)建全民運動館20座及改善縣市級體育館22座，共42座，協助改善性別友善空間(地方政府已改善場館數/地方政府待改善場館數)。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 111年：累計至12月止，場館改善工程規劃設計作業計6案、發包中計6案、施工中計13案、已完工案件計3案；111年度改善率為7.1%(3/42)，已達年度績效指標。 二、國家圖書館性別友善空間改善比率。 <input checked="" type="checkbox"/>達成</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>求，經本部體育署盤點地方政府待改善全民運動館20座及縣市級體育館22座，共42座，將透過「前瞻基礎建設計畫—城鄉建設—充實全民運動環境計畫」，計畫期程110年1月至114年8月，主動要求及協助地方政府改善性別友善空間(如哺集乳室、親子廁所、性別友善廁所、照明設施、婦幼停車格及監視器材</p>	<p>二、本部業管4間藝文場館，其中國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館、國立臺灣藝術教育館相關性別友善設施已設立完成。另國家圖書館將依相關規範盤點規劃改善設置「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」。國家圖書館性別友善空間改善比率如下： 111年：改善國家圖書館部分設施(停車空</p>	<p>□未達成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111年：國家圖書館依「孕婦及育有六歲以下兒童者停車位設置管理辦理」規範，已於111年4月於該館B2讀者停車場設置婦幼停車位完竣，並妥善規劃相關動線。 2. 國家圖書館依「哺集乳室與托兒設施措施設置標準及經費補助辦法」規範，「多媒體創意實驗中心」設置哺集乳室。 3. 國家圖書館為營造育兒及照顧空間友善性，設置有哺集乳室，並經臺北市政府衛生局111年10月28日函頒為「優良哺集乳室認

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>設備等),並以改善比率達30%為績效目標,秉持尊重與保障女性運動參與權利,積極提供安全、平等及便利的運動環境。</p> <p>二、依相關規範盤點及改善本部業管4間藝文場館的性別友善性。</p> <p>(一) 國家圖書館依相關規範盤點性別友善空間,經檢視相關友善空間尚屬合宜,為精進措施,目前將預計新設置之場域</p>	<p>間及哺乳室),完成場館改善比率0%。</p> <p>112年:改善國家圖書館部分設施(親子廁所),完成場館改善比率比率達100%。</p> <p>三、全國計157所公私立大專校院之性別友善空間改善情形(各校已改善項目數/各校待改善項目數):</p> <p>111年:改善率達3</p>	<p>證」。</p> <p>三、全國計157所公私立大專校院之性別友善空間改善情形(各校已改善項目數/各校待改善項目數)。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部於111年11月21日函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目,並提報各校111學年度性別平等教育委員會會議討論。</p> <p>(二) 經統計各校111年已改善項目數總計為185項,較110年已改善項目數161項增加24項。另各校待改善項</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>併同規劃，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於讀者停車場設置「孕婦、育有六歲以下兒童者之停車位」1位，預計111年完成。 2. 於新設置「多媒體創意實驗中心」規劃哺集乳室1處，預計111年完成。 3. 於新設置之「早期閱讀素養實驗圖書館」規劃親子廁所2處，預計112年完成。 <p>(二) 國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館經相關規範檢視結</p>	<p>%。</p> <p>112年:改善率達 10%。</p> <p>113年:改善率達 17%。</p> <p>114年:改善率達 25%。</p>	<p>目數總計 423 項，111年改善率達43.7%。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>果性別友善性尚屬合宜，暫無尚須改善之項目。</p> <p>(三) 國立臺灣藝術教育館之性別空間設施設備如廁所、哺集乳室、無障礙設施等皆已完成(100%)，包含哺集乳室1間、無障礙設施7處(含坡道及廁所)及男女廁共女生27間、男生8間(另含18個小便池)。</p> <p>三、按110年研訂「公私立大專校院校園性別友善</p>		

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>安全空間檢核及調查表」調查結果，請各公私立大專校院性別平等教育委員會依據執行現況，提報預計改善規劃措施。</p>		
		<p>二、針對業管的場域進行量化或質化調查，回應不同性別者(尤其是身心障礙者、高齡及多元性別者)的需求與滿意度，並顧及不同性別者參與育兒及照</p>	<p>一、本部體育署規劃於113至114年賡續辦理「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案(前案已於108至109年辦理完成)，調查我國各直轄市及縣(市)政府所轄運動設施之現況及各族群民眾使用需</p>	<p>一、辦理「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案，調查我國各直轄市及縣(市)政府所轄運動設施之現況及各族群民眾使用需求。 113年：委辦「運動設施供給及民眾使用</p>	<p>一、針對業管藝文場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。 (一) 國家圖書館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 1. 自111年9月13日起至111年10月16日止進行問卷調查。本次調查採實體問卷方式隨機抽樣發放1,000份，總計回</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		顧之空間友善性。	<p>求。</p> <p>二、針對業管藝文場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。</p> <p>(一)本部所轄3所國立圖書館每年辦理讀者滿意度調查作業，以了解不同性別、年齡之讀者對該館環境、設備、服務等項目之滿意程度，作為後續調整服務之參考。</p> <p>(二)本部所轄國立臺灣藝術教育館每年辦理觀眾滿意度調查，以了解不同</p>	<p>需求調查」專案。</p> <p>114年：完成「運動設施供給及民眾使用需求調查」專案。</p> <p>二、針對業管藝文場館進行環境、設備、服務等項目之滿意度調查，作為後續調整服務之參考。</p> <p>111年： (一)國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分</p>	<p>收805份，刪除重複填寫等無效問卷後，有效問卷777份。</p> <p>2. 經分析結果整體滿意度平均數為4.34分，讀者對該館提供的五大服務項目滿意程度為滿意趨向非常滿意。</p> <p>3. 「圖書館空間與環境」大項平均數為4.47分，其中「國家圖書館的空間功能配置得宜(含無障礙及性別友善空間)」平均數為4.40分。另比較不同性別在「環境整潔」、「閱覽空間安靜」、「電源插座數量」及「圖書調閱程序」等四項有顯著差異，均為女性滿意度高於男性。有關讀者於</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>性別、年齡之民眾對該館環境、設備、服務等項目之滿意程度，作為後續調整服務之參考。</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會應針對校園師生使用空間之性別友善性先行進行量化或質化調查，據以提報預計改善規劃措施。</p>	<p>以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：於滿意度調查中新增育兒照顧滿意度之題目。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達 80%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：蒐集不同性別、年齡之民眾對該館環境、設備、服務等項目之滿意程度意見，並完成調查。</p> <p>112年：</p> <p>(一) 國</p>	<p>開放式意見反應廁間問題，本館已加強巡視並維護環境整潔，以提供來館讀者安全舒適的如廁環境。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 依據110年樂齡讀者滿意度調查報告之建議，於111年12月初與鬚鬚張合作提供20臺行走輔助手推車借用，讓肌力較弱的樂齡者可以有更輕鬆愉快、省力的圖書館使用體驗。</p> <p>2. 111年親子讀者滿意度調查問卷則於11月29日至12月6日間透過線上與實體方式發放，共</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達82%。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達80%。</p>	<p>計回收538份問卷，男女比約為10:9，初步分析顯示整體滿意度約為4.5分(滿分5分)。照顧者滿意度以年齡分的話，24-34歲族群是最高分(4.68)，而65歲以上族群最低分(4.42)；以照顧者性別分的話，男性的整體滿意度(4.40)低於女性(4.55)，但與設施空間相關的問題分析顯示男性照顧者的滿意度略高於女性照顧者。將依據調查報告改善、調整親子讀者的服務方向與內容。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				113年： (一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。 (二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。 (三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達達84%。 (四) 國立臺灣藝	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 依據110年滿意度調查結果，於111年度完成具體改善措施，以回應讀者需求，包含：閱覽區域受日曬影響須加裝遮陽簾、個人視聽座位預約系統可以讓讀者自行選位、自助借書機/還書機器調整適合輪椅使用者使用及優化官網頁面容易使用。 2. 111年度民眾滿意度調查於111年5月10日至5月22日辦理，共回收有效問卷954份問卷，其中女性522份(54.7%)、男性432份(45.3%)。在滿意度性別

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>術教育館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達82%。</p> <p>114年：</p> <p>(一) 國家圖書館：受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館：提升育兒照顧面向之滿意度達4.5分。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：受訪民眾對於性別</p>	<p>差異上，對「環境」、「服務」滿意度及整體滿意度方面，女性滿意度平均分數及滿意比例分別為4.7(96%)、4.6(95%)、4.6(95%)；男性分別為4.7(96%)、4.5(94%)、4.6(95%)；經t檢定，女性對「服務」之充電服務滿意度高於男性，其餘題項無差異，對「環境」滿意度和整體滿意度面向無性別差異。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>於111年度蒐集不同性別及年齡之民眾</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>友善空間設施滿意度達達 86 %。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：受訪民眾對於性別友善空間設施滿意度達 84%。</p> <p>三、各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。</p> <p>111 年：滿意度達 50 %。</p> <p>112 年：滿意度達 55 %。</p>	<p>對本館環境、設備、服務等項目之滿意程度意見調查(含建議事項)並加以統計分析，以作為性別友善空間及設施優化之參考，已於111年10月完成設施優化滿意度調查達92.9 %。</p> <p>二、各公私立大專校院性別平等教育委員會針對校園師生使用空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部於111年11月21日函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目，並請各校性別平等教育委員會針對校園師生使用</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				113年：滿意度達60%。 114年：滿意度達65%。	空間之性別友善滿意度先行進行量化或質化調查。 (二)於111年完成滿意度調查之學校，其整體滿意度為67.8%。
		三、研提改善計畫、訂修法令或行政措施。	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，每年針對前一年度完成之滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。 二、檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，就前一年滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。 111年：規劃評估待改善之空間及措施。 112年：檢討並改善	一、本部業管之國立臺灣藝術教育館、國立臺灣圖書館、國立公共資訊圖書館及國家圖書館，就前一年滿意度調查結果待改進事項，提出具體改善措施。 (一)國家圖書館： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 1. 有關110年滿意度調查結果，在性別方面，各問項男女平均數之差異未達顯著水準，無明顯差異。待改進事項部分，屬立即性者

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
			<p>修法令或行政措施之參考。</p> <p>三、擬定評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助，以引導學校積極建置及改善校園友善環境。</p> <p>四、現今國內尚未有針對性別友善廁所法令剛性的規定，擬於核定說明會時，向學校進行「友善廁所」之相關說明，提供學校進行廁所修繕工程時參考，並鼓勵學校可建置性別友善廁所。</p>	<p>30%。</p> <p>113年：檢討並改善60%。</p> <p>114年：檢討並改善100%。</p> <p>二、檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂修法令或行政措施之參考。</p> <p>111年：檢視提報改善計畫學校數達20%。</p> <p>112年：檢視提報改善計畫學校數達45%。</p> <p>113年：檢視</p>	<p>已於111年度檢討改善完畢，例如讀者反映「希望增加圖書及期刊的調閱冊數」部分，已提高本館典藏書庫之調閱冊數，由3冊提高至5冊，期刊由3種提高至5種，便利讀者取用資源。</p> <p>2. 111年度滿意度調查作業自111年9月13日至10月16日期間進行問卷調查。本次調查採實體問卷方式隨機抽樣發放1,000份，總計回收805份，刪除重複填寫等無效問卷後，有效問卷777份，刻正撰寫滿意度分析報告中，將透過統計分析瞭解及果是否有性別差異，以及開放式</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>提報改善計畫學校數達 70 %。</p> <p>114 年:檢視提報改善計畫學校數達 100 %。</p> <p>三、擬定評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。</p> <p>111 年:函知各校 112 年起評鑑結果將納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助 依</p>	<p>意見中是否有待檢討並改善之事項。</p> <p>(二) 國立臺灣圖書館:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 依據110年樂齡讀者滿意度調查報告之建議，於111年12月初與鬍鬚張合作提供20臺行走輔助手推車借用，讓肌力較弱的樂齡者可以有更輕鬆愉快、省力的圖書館使用體驗。針對近年來數位閱讀與聽讀的浪潮，持續開設電子資源使用與樂齡手機課程12場以上，提供樂齡讀者持續學習與閱讀的管道。</p> <p>2. 111年讀者滿意度調查規劃調查親子族群對館務</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
				<p>據。</p> <p>112年：辦理修法，將評鑑指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。</p> <p>113年：滾動修正指標。</p> <p>114年：滾動修正指標。</p>	<p>服務、設施設備與空間之需求與滿意度，以作為後續調整服務之參考。目前已完成問卷設計，刻正進行前測，業已於111年12月正式發放問卷，並將於112年3月前完成分析報告。</p> <p>(三) 國立公共資訊圖書館：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年就前1年滿意度調查結果改進事項，提出具體改善措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱覽區域受日曬影響須加裝遮陽簾：已全面裝設改善完成。 2. 個人視聽座位預約系統可以讓讀者自行選位：已於111年3月完成個人視聽座位預約

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>系統改版，在智慧空間提供讀者自行選位服務，讀者可依個人需求挑選適當座位登記觀賞影片。</p> <p>3. 自助借書機/還書機器調整適合輪椅使用者使用：四、五樓自助借書機已完成位置調整，方便輪椅使用者自行操作使用借還書機。</p> <p>4. 優化官網頁面容易使用：已於111年1月已完成首頁介面優化及功能擴充，以滿足讀者資訊需求與完善的使用者體驗。</p> <p>(四) 國立臺灣藝術教育館：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>1. 國立臺灣藝術教育館已建置完成各項性別友善環境及設施。</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>2. 本次調查111年1-10月份採實體問卷方式有效問卷383份，其中女性占67%(256份)，男性占33%(127份)。其中「展演服務設施及其功能滿意度」中涉該館性別友善設施問項「性別友善設施(育兒、廁所、停車等)」之整體滿意度為4.73(94.6%)，其中女性為4.78(95.6%)；男性為4.69(93.8%)；女性滿意度高於男性，整體滿意程度較去年(80%)呈現上升趨勢。</p> <p>3. 該本館將再強化該館服務人員性別友善意識，引導民眾使用友善</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>設施，並於服務過程避免使用具歧視性或刻板印象語詞，以提升該館性別友善環境及服務。</p> <p>4. 爾後將針對廁所、哺乳室、停車空間等設施進行滿意度調查，作為各項目設施精進之依據。</p> <p>二、檢視各公私立大專校院性別平等教育委員會提報改善計畫，作為訂修法令或行政措施之參考。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部於111年11月21日函請全國公私立大專校院提報性別友善空間訂修法令或行政措施之建議，111年已檢視40校，達25.7%。</p> <p>三、擬定評鑑指標納入國立校務</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>基金績效型補助及私校獎補助。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 已更新「111年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫要點」及「111年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」，將各校提報改善計畫及執行情形列為審核指標，於112年正式適用。</p> <p>(二) 本部於111年6月23日第10屆性別平等教育委員會第2次委員大會決議通過「校園性別友善廁所及宿舍設置指引」，於111年7月15日</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
					<p>提供本部高教司、技職司及國教署補助督導所屬或受補助學校新建、整建廁所及宿舍，檢視其空間符合性別友善原則之參考。</p> <p>(三) 本部於111年11月21日函請全國公私立大專校院規劃性別友善空間待改善項目，已說明該指標納入國立校務基金績效型補助及私校獎補助。</p>
二、促進科學研究及技術研發之性別化創新	完成操作指引/手冊及機制建立。	<p>一、發展性別化創新操作指引/操作手冊。</p> <p>二、完善科學研究及技術研發辦理性別</p>	<p>一、發展人文及社會領域性別化創新操作手冊。</p> <p>二、研擬業管科研計畫辦理性別分析之做法及相關</p>	發展人文及社會領域性別化創新操作手冊： 113年：發展人文及社會領域性別化創新操作手	<p>一、俟國家科學及技術委員會(前為科技部)研究「人文及社會領域性別化創新」內容確認後，辦理後續。</p> <p>二、另本部於高等教育深耕計畫第二期主冊之教學創</p>

目標	關鍵績效指標(含衡量標準與目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程與目標值)	績效指標達成情形及年度成果
		分析之機制。	規定。	冊。 114年:完成科學研究及技術研發各領域性別分析之機制。	新精進面向，已將「學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效」納入共同性績效指標，並「以創新學制推動資訊、STEAM 及人文教學之數量(例如微學分、模組課程、學分學程或學位學程)、比例、成長率」以及「修畢STEAM 領域學門及人文關懷課程學生占全體學士班人數(含性別)、比例、成長率」等作為衡量方式，並於 111 年 12 月奉行政院核定。

檢討策進：

本項議題之績效指標均已完成：本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數 14 項、達成項數 14 項、未達成項數 0 項。

二、部會層級議題

(一) 防治學校之教職員工生受到校園性別暴力之侵害，建立友

善校園空間，積極協助多元性別及身心障礙之不利處境之學生

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
落實校園性別暴力之防治及調查處理工作	提升學生及教師對於校園性別暴力事件之意識、因應措施及處理知能	<p>一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓，所訂「性別意識與培力」課程，內涵包括多元性別議題相關之禁止性別歧視、性別暴力防治及性平教育實踐、校園性別正義實踐等。</p> <p>二、於每學期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性別暴力防治。</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>(一)大專校院： 111年：初階、進階、高階、精進各1場次。 112年：初階、進階、高階各1場次。 113年：初階、進階、高階、精進各1場次。 114年：初階、進階、高階各1場次。</p> <p>(二)國(私)立高級中等學校： 111年：初階、進階、高階各1場。 112年：初階、進階、高階各1場。 113年：初階、進階、高階各1場。 114年：初階、進階、高階各1場。</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>(一) 大專校院： <input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成 本部辦理之111年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計4場次： 1. 初階培訓於111年6月21日至23日辦理，計72人完訓(男24名、女48名)。 2. 進階培訓(第1梯次)於111年8月15日至18日辦理，計45人完訓(男14名、女31名)；(第2梯次)於111年10月4日至7日辦理，計24人完訓(男7名、女17名)。 3. 高階培訓(第1梯次)於111年11月29日至12月1日辦理，計50人完訓(男17名、女33名)。 4. 精進培訓規劃於112年4月18日至19日辦理。</p> <p>(二) 國(私)立高級中等學校： <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 1. 初階：2場次，111年3月23-25日假樂億皇家度假酒店辦理第1場，參加人數62人(男36人，女26人)；4月6-8日辦理第2場，參加人數60人(男22人，女38人)。 2. 進階：1場次，111年9月12-15日假臺南富信大飯店辦理。參加人數62人(男25人，女37人)。 3. 高階：2場次，111年3月28-30日假全國大飯店辦理第1場，參加人數36</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>二、於每學期「友善校園週」及本部國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</p> <p>(一)於每學期「友善校園週」發布「友善校園週實施計畫」，提供大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性別暴力防治：</p> <p>111年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>112年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>113年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>114年：發布2次「友善校園週實施計畫」。</p> <p>(二)於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政</p>	<p>人(男16人，女20人)，9月26-28日辦理第2場，參加人數24人(男9人，女15人)。</p> <p>4.精進：1場次，111年8月25-26日假苗栗西湖渡假村辦理，參加人數45人(男13人，女32人)。</p> <p>二、於每學期「友善校園週」及本部國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一)本部110學年度第2學期及111學年度第1學期「友善校園週」分別於111年2月11日至2月18日及111年8月30日至9月5日辦理，實施計畫將校園性霸凌防治結合「防治數位/網路性別暴力」事項辦理。</p> <p>(二)針對每學期「友善校園週」持續推動校園性別暴力事件防治一節，本部國教署依據教育部每學期友善校園週實施計畫，督導高級中等以下學校辦理並將性別暴力防制議題納入宣導事項，110學年度合計2梯次共3,929校辦理22,558場次活動，統計學生共900萬3,504人次參與宣導活動(含110-1、110-2學期)。111年度合計2梯次共3,903校辦理23,718場次活動，統計學生共988萬7,638人次參與宣導活動(含110-2、111-1學期)。</p> <p>(三)本部國教署業於111年3月22日、111年6月17日、9月14日及12月26日辦理本部國教署111年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第1次、第2次、第3次及第4次聯繫會議時，向各地方政府宣導，加強校園性霸凌事件防治策略、扎根性別平等教育、發展防治</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			府聯繫會議，持續推動國中小階段校園校園性別暴力事件防治： 1. 友善校園週宣導： 111年：2場次。 112年：2場次。 113年：2場次。 114年：2場次。 2. 聯繫會議宣導： 111年：4場次。 112年：4場次。 113年：4場次。 114年：4場次。	性侵害、性騷擾及性霸凌教案、落實通報機制及救助管道及事後監督追蹤作為，以營造安全友善學習環境。
建立校園友善安全及無障礙空間	補助各級學校設置性別友善廁所及建置無障礙空間等設施	一、廁所改善工程計畫期程為2年，本部國教署規劃於111年度地方政府在申請計畫補助時，針對性別友善廁所之學校，得優先予以補助。獲補助學校設置性別友	一、配合廁所改善工程計畫期程為2年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。 111年：辦理徵件計畫，製作計畫手冊。 112年：優先補	一、配合廁所改善工程計畫期程為2年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。 <input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 未達成 (一) 本部國教署111年尚未辦理徵件計畫，刻正向行政院申請老舊廁所整修計畫經費中，將俟計畫核定後據以辦理，倘後續有辦理徵件計畫且獲補助，預計將請審查通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。 (二) 本部國教署於111年4月6日辦理研商「老舊廁所整修工程作業要

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>善廁所需符合內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中所提之設計原則、空間配置型態、隔間設計、標示 LOGO 及色彩設計。本部國教署就補助學校所提校園性別友善廁所規劃設置考量其安全性、隱私性、美觀性、實用性、空間是否不強調二元性別論設計、便器及設施種類標示明確等規劃設計內容，納為設計審議重要項目；並要求申請此計畫之地方政府與學校須參加相關性平講座。為此本部國教署將視年度經費、申請狀況及計畫</p>	<p>助 10 校。 113 年：辦理徵件計畫，製作計畫手冊。 114 年：優先補助 10 校。 二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。 111 年：啟動計畫修正說明會議，宣導友善廁所理念及設計原則，並請各校評估是否得配合設置。 112 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。 113 年：啟動新一期計畫，辦理徵件。 114 年：視各校評估結果，擇合適學校優先補助 10 校。 三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推</p>	<p>點」會議，將性別友善廁所納入計畫補助項目，日後並依據修正後要點予以審查，以利建置校園性別友善環境。 二、配合高級中等學校老舊廁所美化計畫進度執行，預計將請初審通過學校評估配合，提列合適空間打造性別友善廁所。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 (一) 110 年度國立高級中等學校老舊廁所修繕美化專案，已於相關計畫說明會議，闡明性別友善廁所的規劃，並請學校評估得擇定合適地區，改設為性別友善廁所。 (二) 本部國教署於 110 年底核定老舊廁所修繕美化工程共 14 校，並於 111 年 3 月至 5 月間，辦理前開專案細部設計審查，已擇定 1 校將原有男生廁所整修為性別友善廁所，並鼓勵賸餘核定學校於修繕廁所時，評估合適空間設置，經宣導後，另有 1 校於整修時，將部分廁間改造為友善廁所，應已達成 111 年度預期目標。 三、透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 111 年透過本部新宿舍補助計畫，共同推動性別友善廁所設置，截至 12 月底已通過 17 件宿舍整體改善案。 四、研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 為提升學生宿舍環境內性別友善廁所設置，本部已於「專科以上學校校內學生宿</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>申請內容，將優先補助學校，改善校園如廁場所。</p> <p>二、廁所改善工程計畫已完成收件，惟申請案眾多將逐年編列預算支應，並針對提出性別友善廁所之學校，得獲額外之補助。額外獲補助之學校需依內政部建築研究所「性別友善廁所設計手冊」中相關規定設計，並通過本部國教署審查。</p> <p>三、目前研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案，期透過本部新宿舍補助</p>	<p>動性別友善廁所設置。</p> <p>111年：通過6件補助案。</p> <p>112年：通過6件補助案。</p> <p>113年：通過6件補助案。</p> <p>114年：通過6件補助案。</p> <p>四、研議將設置一定比例友善廁所納入「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正草案。</p> <p>111年：完成修訂辦法。</p>	<p>舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」修正案納入「學校應於主要集會、交誼空間之樓層設置一間以上性別友善廁所」規範文字，並於111年7月11日完成修法公告。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		計畫，共同推動性別友善廁所設置，嗣後將依行政程序辦理法規修正事宜，預計於111年底前完成。		
強化身心障礙學生之性別平等教育	推廣特教學生性教育及性別平等教育教材	<p>一、 結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵，並於國教署特教網路中心掛載特殊教育性平優良教案示例，於各項相關會議中宣導，推廣教師使用。</p> <p>二、 111年完成編製「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，並辦理知能研習</p>	<p>一、 檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(共9冊，截至110年底已檢視完成5冊)；並融入研習辦理宣導優良教案示例場次。</p> <p>(一) 檢視教材：111年：4冊。</p> <p>(二) 融入研習宣導場次：111年：3場次。112年：3場次。113年：3場次。114年：3場次。</p> <p>二、 辦理分區知能研習及宣導活動。111年：10場</p>	<p>一、 檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署委請國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，檢視及研訂歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，主題囊括：視障類、智能類、聽障類、情障類、學障類、語言類、自閉症類等7冊性別平等教育教材，以及性教育教材手冊、性教育教材教學調整建議，共計9冊，111年度已完成檢視。</p> <p>(二) 本部國教署於111年12月6日、15日、16日、17日委請國立秀水高工辦理4場性別平等專業增能研習活動，於研習手冊及現場簡報投影，皆針對9冊現行性別平等教材進行宣導，受益人次共計297人次。</p> <p>二、 辦理分區知能研習及宣導活動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年已於第2季辦理4場次，第3季辦理9場次，第4季辦理1場次，共辦理14場次。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		及宣導。	次。 112年：10場 次。 113年：10場 次。 114年：10場 次。	

檢討策進：

一、本議題之111年度績效指標/關鍵績效指標項數共9項、達成項數7項、未達成項數2項。

二、績效指標與說明：

(一)績效指標：大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：111年：初階、進階、高階、精進各1場次。說明如下：

1. 原因分析：

- (1) 教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點第3點規定：「精進培訓：每2年至少1次。」
- (2) 本項目辦理初階、進階、高階培訓之績效指標均已達成，僅有精進培訓1場次未達成。依上開要點規定，本部已於110年1月19日至20日辦理精進培訓1場次，111年可免再辦理。

2. 策進作為：

- (1) 查教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點第3點規定：「精進培訓：每2年至少1次。」，本部已於110年1月19日至20日辦理精進培訓1場次，依規定得於112年再行辦理，並已規劃於112年4月18日至19日辦理精進培訓1場次。
- (2) 本部將依上開要點規定，併同滾修本項績效指標。

(二)績效指標：配合廁所改善工程計畫期程為2年，針對性別友善廁所之學校整建工程，得優先予以補助。111年需辦理徵件計畫，製作計畫手冊。說明如下：

1. 原因分析：111年度績效指標為於辦理徵件計畫時，須製作計畫手冊，因老舊廁所改善工程暫無經費執行，故於111年無辦理徵件作業，亦暫無製作計畫手冊。
2. 策進作為：刻正向行政院申請老舊廁所整修計畫經費中，倘後續獲核定補助，將併同於112年度徵件計畫中執行。

(二) 促進國家競技運動之性別平等

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
培育女性競技運動選手	舉辦女性運動賽事	<p>一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。</p> <p>二、辦理女性參與之企業聯賽。</p>	<p>一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事：</p> <p>111年：辦理6場次。</p> <p>112年：辦理7場次。</p> <p>113年：辦理8場次。</p> <p>114年：辦理9場次。</p> <p>二、辦理女性參與之企業聯賽：</p> <p>111年：辦理5項運動種類企業聯賽。</p> <p>112年：辦理5項運動種類企業聯賽。</p> <p>113年：辦理5項運動種類企業聯賽。</p> <p>114年：辦理5項運動種類企業聯賽。</p>	<p>一、輔導特定體育團體辦理女子運動賽事。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：已完成辦理辦理6場次(籃球、排球、足球、壘球、射箭、體操)。</p> <p>二、辦理女性參與之企業聯賽。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：已完成辦理5項運動種類企業聯賽(籃球、排球、足球、壘球、射箭)。</p>
培育女性競技運動教練	建構女性擔任教練管道	<p>一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。</p> <p>二、輔導特定體育團體積極辦理女性參加教練授證講習。</p> <p>三、各級教練</p>	<p>一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練：</p> <p>111年：聘用10人。</p> <p>112年：非奧會年或亞運年，故無聘用。</p> <p>113年：聘用30人。</p>	<p>一、積極輔導女性退役選手轉任運動教練。</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：因受2019冠狀病毒疫情，亞洲奧林匹克理事會於2022年5月6日宣布2022杭州亞運會延期至2023年9月23日至10月8日舉行，爰同步調整至112年2022杭州亞運會結束辦理，致無法達成所訂績效指標。</p> <p>二、參加特定體育團體辦理教練授證講習會女性人數成長率：</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>講習會納入性別平等教育課程。(將於辦理情形說明執行狀況)</p> <p>四、111年蒐集女性參與教練授證講習人數較少之原因，供政策規劃參考。</p>	<p>114年：非奧運年或亞運年，故無聘用。</p> <p>二、參加特定體育團體辦理教練授證講習會女性人數成長率：</p> <p>111年：女性參與比率達到31%。</p> <p>112年：女性參與比率達到33%。</p> <p>113年：女性參與比率達到35%。</p> <p>114年：女性參與比率達到37%。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：已完成辦理辦理104場次教練授證講習會(卡巴迪、田徑、冰石壺、划船、帆船、曲棍球、羽球、角力、足球、射箭、射擊、桌球、馬術、高爾夫、排球、現代五項、棒球、軟式網球、游泳、跆拳道、滑冰、滑雪、滑輪溜冰、網球、輕艇、壁球、擊劍、橄欖球、舉重、壘球、藤球、籃球、鐵人三項、體操)，其中女性1,834人參加，參與比率為32.65%(總人數5,617人)。</p>
提升女性參與決策組之比	鼓勵女性參與決策組織	<p>一、舉辦女性培力工作坊。</p> <p>二、提升特定體育團體專項委員會任一性別達三分之一比率。</p> <p>三、提升特定體育團體理事任一性別達三分之一比率。</p> <p>四、特定體育團體決策</p>	<p>一、舉辦女性培力工作坊：</p> <p>111年：辦理1場。</p> <p>112年：辦理1場。</p> <p>113年：辦理1場。</p> <p>114年：辦理1場。</p> <p>二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例：</p>	<p>一、舉辦女性培力工作坊。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：業於9月14日完成辦理工作坊。</p> <p>二、輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例。 <input type="checkbox"/>達成 <input checked="" type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：亞奧運特定體育團體專項委員係由前開團體洽詢熟悉該運動種類發展之專業人士擔任，惟部分運動種類發展較為冷門或女性近期始有參與情形，致女性參與人數較不足，任一性別比率約為31%，暫無法達成所定績效指標。</p> <p>三、提升特定體育團體理事、監事任一性別比率。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		組織任一性別比例達三分之一納入經費補助之核算指標(業已納入)。	<p>111年：符合任一性別達三分之一比率達34%。</p> <p>112年：符合任一性別達三分之一比率達36%。</p> <p>113年：符合任一性別達三分之一比率達38%。</p> <p>114年：符合任一性別達三分之一比率達40%。</p> <p>三、提升特定體育團體理事、監事任一性別比率：</p> <p>(一)理事</p> <p>111年：符合任一性別達三分之一比率達20%。</p> <p>112年：符合任一性別達三分之一比率達22%。</p> <p>113年：符合任一性別達三分之一比率達24%。</p> <p>114年：符合任一性別達三分之一比率達26%。</p> <p>(二)監事</p>	111年：特定體育團體理事任一性別比率為25.71%；監事為38.57%。

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			111 年：符合任一性別達三分之一比率達 32%。 112 年：符合任一性別達三分之一比率達 34%。 113 年：符合任一性別達三分之一比率達 36%。 114 年：符合任一性別達三分之一比率達 38%。	
性別友善環境	提供多元友善環境	一、為女子運動選手規劃生涯輔導課程。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。 三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導。 四、提供國家培訓隊教練及選手托育服務。 五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程。 六、提供身心障礙選手個人	一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程： 111 年：2 場次。 112 年：2 場次。 113 年：2 場次。 114 年：2 場次。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程： 111 年：辦理 1 場次。 112 年：辦理 1 場次。 113 年：辦理 1 場次。 114 年：辦理 1 場次。 三、邀請婦產科醫生對	一、為女子運動隊伍規劃生涯輔導課程： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111 年度，計完成辦理生涯輔導課程 4 場次。 二、性別平等意識培訓納入性騷外之性別與運動等課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111 年度，計完成辦理性別平等意識培訓課程 5 場次。 三、邀請婦產科醫生對女性選手進行生理衛教宣導： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111 年 8 月 18 日完成宣導講座 1 場次。 四、辦理國家培訓隊教練及選手托育服務宣導。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 111 年：國訓中心簽訂特約托兒服務機構收托服務契約計有 3 間幼兒園，並於 8 月 31 日以電子郵件及電子看板方式辦理宣導。近期疫情趨緩，前以電子方式公告及宣導，

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，並做性別統計與分析。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事。</p>	<p>女性選手進行生理衛教宣導： 111年：辦理1場次。 112年：辦理1場次。 113年：辦理1場次。 114年：辦理1場次。</p> <p>四、辦理國家培訓隊教練及選手托育服務宣導： 111年：辦理2場次。 112年：辦理2場次。 113年：辦理2場次。 114年：辦理2場次。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程： 111年：建置2堂課。 112年：建置2堂課。 113年：建置2堂課。 114年：建置2堂課。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練</p>	<p>後以公開集會方式進行宣導，國訓中心已於11月30日及12月26日在教練會議進行說明，計2場次。</p> <p>五、建置身心障礙選手線上生涯輔導課程。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：已完成課程建置諮詢及調查作業，並產出身心障礙選手線上生涯輔導課程達3堂課。</p> <p>六、提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>111年：推動亞帕運備戰工作，提供身心障礙選手個人化專項、體能訓練及運動傷害防護等運科服務，受服務人次達1,000人次，身障女性選手受服務比例達34%。</p> <p>七、協助跨性別選手參與競技賽事： 已完成跨性別(Transgender)學生運動員參與112年全國中等學校運動會及全國大專校院運動會試辦實施計畫及相關規劃。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			及運動傷害防護等運科服務： 111年：受服務人次逾1,000人次，身障女性選手受服務比例達34%。 112年：受服務人次逾1,100人次，身障女性選手受服務比例達36%。 113年：受服務人次逾1,200人次，身障女性選手受服務比例達38%。 114年：受服務人次逾1,300人次，身障女性選手受服務比例達40%。	
擴大女性運動選手見度	增加女性運動選手曝光機會。	一、積極促成女性選手出席活動。 二、轉播企業女子賽事。 三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。	一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以1場次為原則，藉以增加女性運動	一、積極促成女性選手出席活動，女性運動選手為主題，規劃行銷宣傳事宜；每年以1場次為原則。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 考量疫情因素 111 年行銷宣傳以文稿刊物方式辦理，已出稿 4 刊，其中邀請 16 位女性選手進行訪問及經驗分享。 (二) 111 年 6 月 21 日，國訓中心大門啟用典禮，邀請舉重選手郭婞淳、陳玟卉、拳擊選手黃筱雯、陳念琴擔任貴賓。

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			<p>選手之能見度，另國訓中心辦理年度相關活動時，亦將邀集女性運動員參與：</p> <p>111年：辦理1場次。 112年：辦理1場次。 113年：辦理1場次。 114年：辦理1場次。</p> <p>二、轉播企業女子賽事：</p> <p>111年：轉播180場次。 112年：轉播180場次。 113年：轉播180場次。 114年：轉播180場次。</p> <p>三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。</p> <p>111年：拍攝或採訪計8篇。 112年：拍攝或採訪計10篇。</p>	<p>(三) 111年12月28日，國訓中心舉辦英語教學成果暨運動英語教材發表會，邀請拳擊選手陳念琴發表英語成果。</p> <p>二、轉播企業女子賽事。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 111年：已完成籃球36場次、足球43場次、射箭49場次、壘球83場次、排球42場次，合計253場次。</p> <p>三、拍攝或採訪女性原住民、身心障礙選手參與運動資訊。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成 111年：已完成111年全國身心障礙國民運動會及2022年南卡西亞斯第24屆夏季達福林匹克運動會賽前女性原住民、身心障礙選手採訪作業計8篇。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
			113 年：拍攝或採訪計 12 篇。 114 年：拍攝或採訪計 14 篇。	

檢討策進：

一、本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 16 項、達成項數 14 項、未達成項數 2 項(有 1 項未達成者，係因疫情因素)

二、績效指標與說明：

(一) 績效指標：積極輔導女性退役選手轉任運動教練。111 年：聘用 10 人。說明如下：

1. 原因分析：111 年度績效指標為聘用 10 人女性運動教練，因受 2019 冠狀病毒疫情，亞洲奧林匹克理事會 2022 年 5 月 6 日宣布延期舉辦，並於 2022 年 7 月 19 日並宣布於 2023 年 9 月 23 日至 10 月 8 日舉行，國訓中心運動教練聘任作業同步調整至 112 年 2022 杭州亞運會結束辦理。

2. 檢討策進：112 年運動教練聘任作業，將配合 2022 亞運會 10 月 8 日結束，預計 11 月初開始辦理，錄取人數預計於 113 年 1 至 2 月公告。

(二) 績效指標：輔導亞奧運特定體育團體專項委員會增加女性比例。111 年：符合任一性別達三分之一比率達 34%。說明如下：

1. 原因分析：亞奧運特定體育團體專項委員會係由前開團體洽詢熟悉該運動種類發展之專業人士擔任，惟部分運動種類發展較為冷門或女性近期始有參與情形，致女性參與人數較不足，任一性別比率約為 31%，暫無法達成所定績效指標。

2. 檢討策進：本部體育署持續透過每年訪評輔導追蹤各亞奧運特定團體專項委員會之決策性別之組成，並於工作坊辦理性別相關講習，以期提升體育團體會務人員性平意識，朝單一性別比例達三分之一方向推動。

(三) 落實推動校園全面性教育

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標 達成情形 及年度成果
一、提升學生全面性教育正向處遇之知識、態度及技能	引導學生自發性及自主性地建立健康管理，融入生活教育。	補助各地方政府辦理健康促進學校計畫議題(含全面性教育)相關活動，鼓勵學生積極參與健康促進學校相關活動，使健康生活融入成為生活技能。)	每縣市至少 1 場次： 111 年:22 場次。 112 年:22 場次。 113 年:22 場次。 114 年:22 場次。	<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育(含全面性教育)教師知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，總計 22 場次，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態。
二、增進教師全面性教育的教學知能	一、加強教師與時俱進的全面性教育及生殖健康之知能。 二、鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫。	一、每年辦理性健康促進推動人員研習，鼓勵運用健康促進學校模式推動全面性教育相關議題活動及提升推動人員知能，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測要高於前測。	一、大專校院及高中職以下各 1 場次共 2 場次： 111 年:2 場次。 112 年:2 場次。 113 年:2 場次。 114 年:2 場次。 二、每年辦理專業成長研習： 111 學年度:2 場次。 112 學年度:2 場次。 113 學年度:2 場次。 114 學年度:2 場次。 三、每學年產出相關教學示例： 111 學年度:1 件。 112 學年度:1 件。	一、大專校院及高中職以下各 1 場次共 2 場次。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)於 111 年 7 月 28 日辦理大專校院性健康促進推動人員研習，業將性別平等教育議題列入課程，如「大專校院常見愛情與法律問題與跟蹤騷擾防制法簡介」、「無框身體~破除性別迷思」、「數位性別暴力之迷思與預防」等，邀請專家學者進行演講，參與者有大專校院衛生保健組長、健康中心主任、護理師、輔導人員、導師及關心學生健康的教師等，共計 221 人。 (二)本部國教署於 111 年 10 月 3 日辦理「性教育知能線上教師研習」1 場次及 111 年 11 月 3 日辦理「性教育論壇」1 場次，主要為瞭解臺灣性教育的現況，以及國際性教育的教學趨勢，學習全面性教育的八大核心概念，參與對象為健康與體育、健康與護理等教師，共計 186 人參與。 二、每年辦理專業成長研習。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>二、中央輔導團，協助各地方政府推動健康教育、全面性教育等相關增能研習，以提供各校支持輔導，精進現場教師全面性教育相關課程之教學策略。</p> <p>三、性別平等教育議題輔導群將全面性教育融入領域課程每學年產出相關教學示例，以提供各校支持輔導，精進現場教師全面性</p>	<p>113 學年度：1 件。</p> <p>114 學年度：1 件。</p> <p>四、研發相關計畫(含全面性教育議題等)：</p> <p>111 學年度：1 件。</p> <p>112 學年度：1 件。</p> <p>113 學年度：2 件。</p> <p>114 學年度：3 件。</p>	<p>本部國教署 111 年 3 月 1 日起辦理「中等學校性教育教學指引發展計畫」，並辦理研習場次如下：</p> <p>(一)111 年 10 月 3 日辦理「性教育知能線上教師研習」1 場次，主要為瞭解臺灣性教育的現況，以及國際性教育的教學趨勢，學習全面性教育的八大核心概念，參與對象為健康與體育、健康與護理等教師，參與人數共 50 人，並於前開研習進行前後測，且後測皆高於前測。</p> <p>(二)111 年 11 月 3 日辦理「性教育論壇」1 場次，講題包含全面性教育：從國際到在地，主要瞭解性教育與性別平等教育及融合教育之間的關連，並落實在其教學實踐與學生輔導中。參與對象為健康與護理、輔導教師等，參與人數共 136 人，並於前開研習進行前後測，且後測皆高於前測。</p> <p>三、每學年產出相關教學示例。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>達成</p> <p><input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(一) 本部國教署性別平等教育議題中央輔導團將國教院於「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校健康與體育領域課程手冊」增列之「全面性教育的意涵及教學實踐」內容納入相關活動宣導，業已辦理到團諮詢 9 場次；規劃於 111 學年度(112 年 6 月)產出 1 件相關教學示例。</p> <p>(二) 本部國教署健康與護理學科中心已將全面性教育相關教學示例納入 111 學年度工作計畫，規劃於 111 學年度(112 年 3 月)產出 1 件相關教學示例。</p> <p>四、研發相關計畫(含全面性教育議題等)。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		教育相關課程之教學策略，逐步推動學校落實。 四、補助大專校院，鼓勵辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發相關計畫（含全面性教育議題等）。		<input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一) 本部 111 年度補助大專校院辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫，核定補助計 10 案。 (二) 本部 111 年度補助大專校院所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，核定補助計 1 案。
三、建構友善校園及性健康支持環境	一、落實推動各級學校健康促進學校計畫全面性教育議題。 二、透過主管教育行政機關	一、補助地方政府辦理健康促進學校計畫議題(含全面性教育)相關研習，持續將全面性教育納入補助大專校院、高	一、具體做法一： (一) 每縣市至少 1 場次： 111 年:22 場次。 112 年:22 場次。 113 年:22 場次。 114 年:22 場次。 (二) 補助大專校院推動全面性教育議題之學校數： 111 年:120 校。 112 年:120 校。 113 年:120 校。 114 年:120 校。	一、具體做法一： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (一)各地方政府持續推動健康促進學校計畫，辦理性教育教師(含全面性教育)知能研習、融入課程教學、桌遊設計或親子繪本創作競賽、性教育宣導講座等相關活動，總計 22 場次，並針對相關推動策略進行前後測成效評價，期望藉由提升親師生知能，建立健康生活型態。 <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 (二)111 年共補助 131 校。 二、具體做法二： <input checked="" type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標值)	績效指標 達成情形 及年度成果
	協助全力支持，由學校推動友善校園週創意活動。	<p>中、國中及小學健康促進學校實施計畫必/自選議題，透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係等健康促進學校之六大範疇推動，並針對研習進行前後測分析，對研習內涵認知後測要高於前測。</p> <p>二、將全面性教育納入各</p>	<p>二、 具體做法 二： (一) 高中職每校補助： 111年:1-3萬元 112年:1-3萬元 113年:1-3萬元 114年:1-3萬元 (二) 大專校院每校補助： 111年:10-30萬元 112年:10-30萬元 113年:10-30萬元 114年:10-30萬元</p> <p>三、 每縣市響應推動友善校園週實施計畫。 111年:22縣市。 112年:22縣市。 113年:22縣市。 114年:22縣市。</p>	<p>(一)高中職每校補助： 1. 將性教育議題持續列入高級中等以下學校辦理健康促進學校計畫之主要推動議題，並依據前一學年度執行成果及當學年度推動計畫審查結果等情形，核撥補助經費。 2. 111學年度補助地方政府共計 3,725萬 2,290 元，縣市依各健康議題具體推展及工作項目給予由高中職擔任議題中心或種子學校 1-6 萬元辦理相關健康促進活動。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>(二)大專校院每校補助： 1. 依上一年度計畫執行成果及本年度申請計畫之審查結果，補助各校 10-30 萬元不等之金額，請各大專校院透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係等健康促進學校六大範疇持續推動健康促進學校計畫全面性教育議題。 2. 於 111 年 8 月 4 日函請各校於 9 月 30 日前提出 111 年度成果報告(含性教育、健康體位、菸害防制 3 項必選議題及校本需求之自選議題，執行期間:110 年 8 月 1 日-111 年 7 月 31 日)，已於 111 年 12 月完成審查，並函請各校依審查結果請領 112 年經費。 三、 每縣市響應推動友善校園週實施計畫。 <input checked="" type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>未達成</p> <p>本部 111 年 1 月 21 日臺教學(五)字第 1112800355 號函、同年 8 月 4 日臺教學(五)字第 1112804368 號函頒 110 學年度第 2 學期、111 學年度第 1 學期友善校園週實施計畫，包含「防制校園親密關係暴力事件」，22 縣市均分別推動所屬學校相關宣導。</p>

目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程與目標 值)	績效指標 達成情形 及年度成果
		<p>級學校辦理健康促進學校計畫議題，並列為補助經費審查項目評分依據。</p> <p>三、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)響應推動友善校園週實施計畫，並於每學期友善校園週之重要宣導事項，納入「防治校園親密關係暴力事件」。</p>		

檢討策進：

本議題之 111 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 10 項、達成項數 10 項、未達成項數 0 項。

貳、其他年度重要成果：

一、辦理與性別平等相關之宣導活動

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果	活動照片
1	國際司	APEC 全球在地化 STEM-Plus 工作坊	111年9月19及20日在國立臺北科技大學首次辦理「2022年APEC區域在疫情影響下提升學生全球移動力國際論壇」，鼓勵女性青年學生踴躍報名，擴展女性參與國際交流與合作活動之機會，培力具國際視野及全球移動力之女性青年人才。論壇共吸引來自印尼、菲律賓、越南、美國、智利、馬來西亞及我國等11個會員經濟體計74位代表及青年學子參與，包括44位女性及30位男性。活動採實體與線上方式併行，邀請國內外學、官、產各領域專家與會分享如何增加學生全球移動力，以及在後疫情時代之創新教育，期擴展國際教育合作、鼓勵青年學子在疫情趨緩後，重拾全球移動力能量，持續地推展APEC區域間跨境教育交流，重啟連結。	1. APEC 全球在地化 STEM-Plus 工作坊. jpg
2	終身司 (海科館)	2022 海好有女—海洋女力線上論壇	<p>一、辦理時間及地點：111年11月12日，採線上辦理。</p> <p>二、宣導活動內容：透過「海洋與氣候變遷」、「海洋資源與管理」、「海洋與科學」以及「海洋與公民參與」四個議題，邀請在各海洋領域默默耕耘、投注心力的女性科學家們現身說法，帶領大家認識與瞭解目前大眾所關注的海洋議題發展現況以及女性在其中扮演的角色。</p> <p>三、宣導方式及對象：本論壇以YOUTUBE直播方式進行，參與</p>	<p>2-1. 海洋女力線上論壇. png</p> <p>2-2. 海洋女力線上論壇. png</p> <p>2-3. 海洋女力線上論壇. png</p> <p>2-4. 海洋女力線上論壇. png</p>

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果	活動照片
			<p>對象包括女性科學家、海洋相關科系之學生，及對本議題有興趣之社會大眾。</p> <p>四、合作單位及資源連結：本次論壇參與講師結合產官學界，包括多所大學之女性教授、NGO 與 NPO 之女性代表。</p> <p>五、辦理成果：4 場次共 439 人次參與。</p> <p>六、成效：本次論壇結合產官學界及實務工作者就氣候變遷、海洋資源與管理、海洋與科學以及海洋與公民參與之四個面向進行交流，邀請各領域發光發熱的女性代表現聲說法，展現海洋女力們的身影及貢獻。且以線上方式進行論壇可打破時空間限制，讓更多民眾得以參與，這次論壇特別邀請世界著名的海洋鑽探船「美國聯合果敢號」資深研究員彭潔以及日本海洋研究開發機構研究員熊術昕博士參與，與大家分享女性在國外海洋研究機構以及研究船上的工作經驗讓社會大眾瞭解女力在海洋的貢獻以及在性平議題上的看法。</p>	
3	國教署	高中女校科學教育巡訪計畫	<p>一、為提升女學生學習科學的興趣，擴展科學視野，本部國教署辦理「高級中等學校女學生科學教育巡訪計畫」，邀請歷屆臺灣女科學家傑出獎和新秀獎的得主，或知名的資深女教授前往學校分享求學過程、研究領域或職涯發展，並</p>	<p>3-1. 高中女校科學教育巡訪計畫.png</p> <p>3-2. 高中女校科學教育巡訪計畫.png</p>

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果	活動照片
			<p>和女學生們雙向對談。為提高學生們參與本活動的興趣，更特別選擇國際物理和化學奧林匹亞競賽的實驗器材，讓學生們直接操作，並邀請教學優秀的高中女教師到場講解和指導，以激勵女學生投入科學領域。</p> <p>二、本計畫 110 學年度計畫執行期程為 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日，期間共辦理 10 場次巡訪，共計 1255 人次參加（女學生 1,010 人，男學生 245 人），且活動後透過問卷進行輔導和追蹤，逾 9 成學生表示生受到本活動的影響，願意思考投入科學生涯。</p>	
4	體育署	<p>女性運動產業人員領導力培養暨運動服務業輔導機制說明座談會</p> <p>—</p> <p>運動健康智慧生活人才培育研習論壇</p>	<p>一、辦理時間及地點：111 年 8 月 6 日及 7 日育達科技大學綜合大樓 317 多媒體會議室(苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號)。</p> <p>二、宣導活動內容：運動產業是以「運動」為核心價值，為促進開展多元化女子運動，本活動探討女性於運動產業中之關鍵角色及女子棒球運動發展，強化個人專業能力並落實運動界的性別平權，提昇帶動女子運動風氣。</p> <p>三、宣導方式及對象：各直轄市、縣市政府代表及女性運動相關產業及從業人員。</p> <p>四、合作單位及資源連結：財團法人商業發展研究院。</p>	4. 女性運動產業人員領導力培養暨運動服務業輔導機制說明座談會.jpg

序號	提報單位	宣導活動名稱	活動內容及成果	活動照片
			<p>五、辦理成果：共 1 場次，73 人出席，男性 44 人(60%)，女性 29 人(40%)。</p> <p>六、成效：為了精進女性運動產業，透過本研習營分享交流，能以公部門帶動產業發展，增加並鼓勵女性投入運動產業資源，推展綜合化、市場化及智慧化的產業未來，提倡運動與性別平等及推廣。</p>	
5	青年署	女學生領導力培訓營	<p>大專女學生女學生領導力培訓營 111 年 7 至 8 月份於臺北、臺中、高雄各辦理 1 場次 3 天 2 夜營隊，於 11 月辦理交流分享會，學生共計 213 人次參加。活動以人生設計方法學(Life Design)為核心，依瞭解自我、人我關係與自我突破的脈絡，循序漸進安排課程，並邀請性平學者、當代女性領導者典範，為學員倡議性平想法，分享經歷與經驗，以促進參與學生，破除性別刻板框架，發揮潛能與價值。</p>	<p>5-1. 大專女學生領導力培訓營合照. jpg</p> <p>5-2-南區場學生心得分享. jpg</p>

二、訂定/修正與性別平等相關之法案

法規名稱	提報單位	內容說明
教保服務人員條例	國教署	<p>教保服務人員條例(以下簡稱本條例)111 年 6 月 29 日經總統修正公布，並將由行政院另定施行日期，修正重點包括擴大園長資格服務年資採計範圍、健全教保服務人員消極資格規範及處理機制、強化幼兒保護規定並增修相關罰則規定。本部國教署後續將依本條例授權完備相關子法，以完善教保服務機構不當對待幼兒案件(含性平案件)調查處理機制，期能建構更優質、安全之學前教育環境，使幼兒教保權益事項更有保障。</p>

<p>性別平等教育法 27-1</p>	<p>學務司</p>	<p>一、修法目的：兒童權利公約第 34 條已明定，締約國承諾保護兒童免於所有形式之性剝削及性虐待。性別平等教育法前於 107 年 12 月 28 日修正公布第 27 條之 1 第 6 項規定：「各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依性騷擾防治法第 20 條規定受處罰者之資料庫。」在案，次查 108 年 6 月 5 日教師法修正條文第 14 條第 1 項第 6 款規定：「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰」及教師法第 15 條第 1 項第 2 款規定：「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰」，爰受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰者，應列入各級學校查詢不適任人員之範圍，據以維護兒童及少年之人身安全。</p> <p>二、法案重點內容：倘人員有違反兒童及少年性交易防制條例、兒童及少年性剝削防制條例之行為，經學校性別平等教育委員會查證屬實並議決為不適任學校人員者，應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係並進行通報，各級學校均不得聘任、任用、進用或運用。</p> <p>三、生效日：111 年 1 月 21 日。</p> <p>四、與性別平等有關之議題及影響層面：本法條文規定違反兒童及少年性交易防制條例、兒童及少年性剝削防制條例者為學校人員之消極資格，得保護學生性與性別之人身安全。</p>
---------------------	------------	--

三、辦理與性別議題相關之研究

序號	研究名稱	提報單位	研究單位 (委託研究/ 單位自辦)	研究內容說明
1	高級中等學校性別平等教育資源中心研究教師	國教署	國立和美實驗學校	一、本計畫係為研發高級中等學校性別平等教育融入各學科/群科領域課程之教案示例，

	暨種子教師建置實施計畫			<p>做為性別平等教育相關教學資源。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心聘有研究教師及種子教師，負有課程發展、專業增能及服務推廣等任務；藉由規劃並帶領教師專業成長，精進教師課程發展與設計、教材編選、教學實施與學習評量的能力。</p> <p>三、本計畫亦建構區域學校聯繫網絡，組織教師專業成長社群，以推動具性別平等教育內涵的課程與教學活動，推廣性別平等教育融入式課程、教案。</p> <p>四、110 學年度產出教案共計 31 件，包含情感教育、數位/網路性別暴力、性別平等教育議題影片、突破父權文化(如無性別歧視的文化禮俗儀典、女性培力及賦權)、尊重多元性別 (LGBTI) / 多元家庭型態及性別平等教育學習主題融入課程與教學等議題，並掛載於性別平等教育資源中心網站之「教案專區」，提供實務現場教師教學參考運用。</p>
2	高級中等以下學校實施適齡適性性別平等教育	國教署	國立彰化師範大學	<p>一、本計畫係為發展高級中等以下學校實施適齡適性性別平等教育課程與教學，以十二年國教課綱性平議題學習主</p>

課程與教學 專案計畫			<p>題、實質內涵及學生身心發展需求為基礎，並藉由文獻分析比較對照國際在性別平等教育的相關文獻來檢視臺灣十二年國教中性別平等教育議題的學習主題與實質內涵與國際發展趨勢相符或特殊之處。另一方面，透過焦點座談邀請現場教師以瞭解實務上落實性別平等教育上的經驗與建議。在此兩個層面的資料基礎上回應我國性別平等教育適齡適性的教學現狀。</p> <p>二、本計畫發現與建議：</p> <p>(一)我國 12 年國教之性別平等教育學習主題與實質內涵多數能與國外之發展趨勢相符合，同時更強調「性別權益與公共參與」，以及不同性別的科技與資訊發展能力。</p> <p>(二)在適性部分，建議教師可以將「性別」的相關意涵放在關係中來進行，以性侵害、性騷擾或性霸凌防治概念能置於親密關係或家庭關係中的交織性與複雜性進行討論。</p> <p>(三)未來在落實性別平等教育的策略上，建議以學校為單位，共同討論在該學齡階段的六年或三年，將那些實質內涵設計串連，避免老師各自教</p>
---------------	--	--	--

				<p>學，學生在學習過程僅學習 1 或 2 個實質內涵，未能完整及深化理解性平教育的多元面貌及實踐的可能性。</p> <p>三、依據本計畫建議，本部國教署擬訂教育部國民及學前教育署高級中等以下學校（含幼兒園）適齡適性性別平等教育課程教學推動方案（草案），訂於 112 年 2 月 1 日召開專案小組會討論推動方案執行具體內容，俾提供教學現場落實適齡適性性別平等教育課程教學之具體執行措施。</p>
3	高等教育領導治理之性別比例分析	國教院	單位自辦	<p>一、高等教育內領導與管理階層的性別比率是高等教育發展與治理重要的性別平等議題，本研究探討 105 至 110 年國內大專校院領導管理階層的性別比例變遷與圖像變化。</p> <p>二、分析教育部統計處公開之大專校院一級行政主管、學術主管與校長性別統計資料，研究發現：臺灣高等教育女性擔任領導與主管比率提升，參與決策領導階層人數逐漸增加。在一級行政主管部分，女性比率從 105 年 25.6% 增加至 110 年 26.8%；在學術主管（院長、所長、系主任）部分，女性比率從 105</p>

				<p>年 26.2% 增加至 110 年 27.7%；在校長部分，女性比率從 105 年 9.5% 持平至 110 年 9.4%。</p> <p>三、我國高等教育領導管理女性比率雖逐年增加，與國際相較之下仍有落差。以美國為例，2016 年美國高等教育一級行政主管的女性比率約 43%，學術主管的女性比率約 38%，校長女性比率約 30%。</p> <p>四、建議透過性別平等政策的推廣與理念宣導，漸進式鼓勵各大專校院提升女性領導與主管比率，促進高等教育內的性別平等。例如，第一，透過獎勵方案，針對女性領導比例與前一年相比增加 1% 的學校，獎勵相關性平友善研究與措施；第二，推廣職家平衡之學術研究環境，創造性別友善的工作環境；第三，針對極端男性色彩的學門領域提出相關平衡策略，例如，強化女性學術人才之典範推廣以及女性專業網絡之串聯與經驗分享。</p>
4	跨性別或多元性別學生研究	學務司	國立屏東大學	<p>本計畫為研發各學習階段（國小、國中、高中、大學）多元性別教育之教材資源，提供符合社會趨勢、實用且適齡適性之訊息，俾利教師於實施課程教學時，得以參考與運用。本計畫為 2 年期，第 1 期研發適用於大學與高中的多元性</p>

				別教育教材資源，第 2 期研發適用於國中與國小的多元性別教育教材資源；本計畫尚在執行中。
5	111 年我國民眾對於數位/網路性別暴力認識民意調查計畫	學務司	世新大學	<p>一、本計畫係依行政院「性別平等重要議題(院層級議題)(111 至 114 年)」暨推動計畫「性別議題 4:防治數位/網路性別暴力」目標二、促進民眾及網路性別暴力之認知「績效指標:111 年辦理前測,114 年辦理後測」辦理。</p> <p>二、本計畫之題目均依行政院公布之 10 類型撰擬,並以簡短、簡單、易懂之原則,測知 18 歲至 74 歲之民眾對於數位/網路性別暴力議題之認識程度,並於 111 年 11 月 30 日完成正式之電話調查與網路調查。</p> <p>三、依上開民意調查結果,臚列宣導建議如下:</p> <p>(一)有關「數位/網路性別暴力」名詞的認知,市話調查民眾僅 3 成聽過,故建議強化大眾媒體、電視、報紙、廣播等管道之宣導策略,提升民眾之認知。</p> <p>(二)建議透過社區大學、樂齡學習中心等終身教育學習管道,強化學歷低、高齡民眾之宣導。</p> <p>(三)有關遊戲點數的情境宣導策略,建議於遊戲玩家登入遊戲 app 時進行宣導。</p> <p>(四)建議強化網路高使用率者的宣導防治策略,如建議在 youtube 影片等線上通路進行宣導。</p>

四、有關所屬委員會將性別比例規定納入規範情形

針對已達成任一性別比例不少於三分之一之委員會(含 2、3 級機關，不含本院任務編組部分)，應將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範。統計至 111 年 12 月底¹，本部(會/行/總處/署)計有 180 個委員會任一性別比例已達三分之一，於排除 21 個具特殊事由²，免納入組織規定或設置要點後，計有 159 個委員會應將三分之一性別比例納入其組織規定或設置要點；其中已有 150 個委員會之相關組織或設置要點，已將三分之一性別比例原則納入規範。

¹ 所填數據應與各部會於「性別調查表系統(ECPA 本院人事行政總處人事服務網「應用系統」之「非人事總處機關及系統」項下)」填報截至 111 年 12 月底之數據一致。

² 特殊事由如：上位組織法規已明訂性別比例、組織設置法源由法律位階(如組織法)所明定、全數為指定機關委員、該委員會將裁撤或其他原因等。