

教育部 110 年度性別平等成果報告

壹、性別議題年度成果

一、院層級議題

(一) 推動三合一政策之托育公共化

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
擴大平價、近便性與可及性兼具之公共化托育服務(0-12歲)。	<p>一、0-2歲公共托育服務使用率至111年不低於28.08%。</p> <p>二、2-5歲幼兒園公私比達4:6。(托育公共化以非營利幼兒園為主，公立為輔)</p> <p>三、辦理公辦國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率至111年達57%(每年達1,500校)。</p>	強化2-3歲兒童托育服務	<p>配合「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109年度)」，106至109年全國規劃增設之公共化幼兒園預計1,247班，其中2歲專班預估將設置176班，106-108年度已設置184班，將持續督導各地方政府視公共化幼兒園招生情形，評估向下延伸招收未滿3歲之幼兒。</p> <p>並配合偏遠學校教育發展條例，協助偏遠地區公立學校增設附幼，並向下延伸收托年齡。</p>	<p>2歲專班累計增設班級數量：</p> <p>108年：100班。</p> <p>109年：200班。</p> <p>110年：250班。</p> <p>111年：300班。</p>	<p>2歲專班累計增設班級數量：</p> <p>106年度迄今累計補助各地方政府增設2歲專班達477班。</p>

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		推動「擴大幼兒教保公共化計畫」及「校園社區化改造計畫」	透過推動「擴大幼兒教保公共化計畫」及「校園社區化改造計畫」，提供幼兒公共化教保服務之機會。 註：配合本部「擴大幼兒教保公共化計畫」辦理期程為106-109年，至110-111年指標尚須評估及盤點各地方政府辦理情況再行研究，爰2-5歲整體入園率指標訂定至109年。	一、2-5歲幼兒整體入園率，年度目標值： 108年：59%。 109年：60%。 二、各年度公共化幼兒園累計增設班級數量： 108年：700班。 109年：1,000班。 註：本項工作至109年結束，爰無訂定110及111年目標值。	一、2-5歲幼兒整體入園率： (一)為掌握各地方政府增設公共化幼兒園(班)辦理進度，本部定期召開工作進度列管會議，以協助解決相關困境，督導地方政府依規畫期程如期開辦公共化幼兒園。 (二)106-110年度2-5歲幼兒整體入園率達74.29%。 二、各年度公共化幼兒園累計增設班級數量： 106年至110年累計已增設2,155班(增加約5.5萬個就學名額)，110學年度整體公共化總供應量已超過23.7萬個名額。
		鼓勵增設社區互助教保服務中心	一、依「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法」規定，補助地方政府設立社區(部落)互助教保服務中心，提供	111年：累計增設9家。 註：業於107年1月30日函調查各直轄市、縣(市)設立社區(部落)互助教保服	鼓勵增設社區互助教保服務中心： (一)目前全國已設立10家互助教保服務中心，包括屏東縣5家、新竹縣2家、高雄市1家及臺東縣2家，已達111

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>教保服務。</p> <p>二、與原民會共同盤點偏鄉、離島及原住民族地區 2-5 歲幼兒托育需求與該區公共化教保服務供應量，倘有不足且增設公立幼兒園有困難之地區，地方政府應主動協助相關法人或團體完成社區（部落）互助教保服務中心設立登記程序。</p>	<p>務中心之需求。另刻正協助各地方政府盤整空餘空間，規劃於 110-111 年增設社區(部落)部落互助教保服務中心 1 家。</p>	<p>年預計增設目標。</p> <p>(二)持續盤點偏遠地區教保資源，督導地方政府定期檢視轄內是否有設立中心需求之地區，並主動協助相關法人或團體完成社區（部落）互助教保服務中心設立登記程序，以保障偏遠地區及原住民社區部落幼兒接受教保服務之權益。</p>
		<p>鼓勵增設兒童課後照顧服務班</p>	<p>持續辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助低收入戶、身心障礙及原住民三類學生。</p>	<p>一、預計開辦學校數之年度指標如下： 108 年：1,800 校。 109 年：1,840 校。 110 年：1,840 校。 111 年：1,840 校。 二、預計開</p>	<p>一、開辦學校數： 109 學年度各直轄市及縣（市）政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班（含身心障礙專班）計 2,261 校，已達 110 年度預計辦理 1,840 校之績效指標；另 110 學年度第 1 學期刻正辦理，預計於 111 年 6 月完成相關數據統</p>

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				辦班級數之年度指標如下： 108年：1萬7,000班。 109年：1萬8,000班。 110年：1萬8,000班。 111年：1萬8,000班。 三、預計參加學生數之年度指標如下： 108年：31萬5,000人次。 109年：32萬人次。 110年：32萬人次。 111年：32萬人次。 四、預計低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生受惠學生年度指標如下： 108年：6萬人次。 109年：6萬4,000人次。 110年：6萬4,000人次。	計。 二、開辦班級數： 109學年度各直轄市及縣(市)政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班(含身心障礙專班)計2萬3,926班，已達110年度預計辦理1萬8,000班之績效指標；另110學年度第1學期刻正辦理，預計於111年6月完成相關數據統計。 三、參加學生數： 109學年度各直轄市及縣(市)政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班(含身心障礙專班)計38萬9,356人次，已達110年度預計辦理32萬人次之績效指標；另110學年度第1學期刻正辦理，預計於111年6月完成相關數據統計。 四、低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生受惠學生： (一) 109學年度補助低收入戶、身心

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				111年：6萬4,000人次。	<p>障礙及原住民等三類學生，其應繳交費用(含身心障礙專班)計8萬4,717人次受惠，已達110年度預計受惠6萬4,000人次之績效指標；另110學年度第1學期刻正辦理，預計於111年6月完成相關數據統計。</p> <p>(二)本部國教署補助轄管特教學校109學年度第2學期補助681萬7,441元，總計533位學生接受課業輔導。110學年度第1學期補助經費共計614萬5,474元。375位學生參加課業輔導。110學年度第2學期補助經費730萬3,887元，總計374位學生接受課後輔導。</p>

檢討策進：

本議題之110年度績效指標/關鍵績效指標項數共8項、達成項數8項、未達成項數0項。

(二) 提升女性經濟力

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
縮小職業性別隔離及薪資差距。	提升30-39歲及50-59歲女性勞動參與率，使未來四年之增長幅度，皆不低於前三年之平均增幅。	改善科系性別結構	<p>一、強化各級學校教師的性別敏感度，避免複製性別刻板印象。</p> <p>二、鼓勵推動高職及技職體系女生進入STEM領域。</p> <p>三、納入「大學校長會議」、「大學校務主管會議」、「大校務聯席會議」、「大專學院增設調整院所學程及招生名額總量提報說明」</p>	<p>一、高級中等學校階段：普通型高級中等學校學科中心，辦理性別平等教育議題相關教師研習，強化各級學校教師的性別敏感度，避免複製性別刻板印象。透過國教署每年度辦理地方政府暨高級中等學校性別平等教育經驗傳承研討會</p>	<p>一、強化各級學校教師的性別敏感度，避免複製性別刻板印象，辦理情形如下：</p> <p>(一)本部國教署110年12月6、7日辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育經驗傳承研討會1場次，並將「避免性別刻板印象議題」納入課程規劃中，以利學員破除性別刻板印象，提升教師性別平等意識。</p> <p>(二)110年12月16日辦理本部國教署主管高級中等學校法令說明會1場次。課程主題之一為，校園性侵害性騷擾或性霸凌事件處理特性之分析，期透過事件樣態分析強化教師性專業知能及性別敏感度，提升教師破除性別刻板印象相關專業知能。</p> <p>二、性別平等教學及資源中心研發有關性別平等教育議題之示例及數位教材，同時辦理45部影片及7輯手冊之推廣研習：</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			及「大學招生檢討會議」等提案宣導。	<p>及本署主管高級中等學校法令說明會，強化高級中等學校階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象：</p> <p>108年：1場次 109年：1場次 110年：1場次 111年：1場次</p> <p>二、性別平等教學及資源中心研發有關性別平等教育之議題示例及數位教材，同時辦理 45</p>	<p>(一)本部國教署建置「性別平等教育資源中心」網站，業連結國教院所製作完成之「性別平等教育議題」教學影片，供教師參考運用（資源中心網站 http://gender.nh.es.edu.tw/）。</p> <p>(二)109學年度性別平等教育資源中心原規劃辦理 26 場次種子教師入校宣導，因應疫情等因素部分場次取消，總計辦理 16 場次；110 學年度入校培力工作坊已擇定 25 校，透過種子教師實際入校鼓勵學校教師有效運用資源中心所研發之教案示例、國教院影片等，以提升性別平等教育課程與教材研發之風氣。</p> <p>(三)本部國教署委託國立秀水高工辦理之 110 年度性別平等教育到校講座，簡報中增列關於教學影片及教學手冊之宣導。110 年度共計辦理 20 場次(因應疫情其中 6 場採線上授課)。</p> <p>三、性別平等教育議題輔導群及中央輔導團每年辦理</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>部影片及7輯手冊之推廣研習： 108年：10-12場。 109年：10-12場。 110年：10-12場。 111年：10-12場。</p> <p>三、性別平等教育議題輔導群及中央輔導團每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會，研發消除性別刻板印象相關教學示例，俾提升國中階段教師性別平等教育相</p>	<p>性別平等教育議題工作坊或研討會，研發消除性別刻板印象相關教學示例：</p> <p>本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為強化國中小教師之性別敏感度，避免性別刻板印象，爰於110年度研發性別刻板印象相關示例27件(包含國小階段14件、國中階段13件)，並業於110年4月9日、15~16日及23日辦理北中南分區說觀議課暨影展及課程與教學研討會3場以及於12月3日、10日、17日辦理北中南分區策略聯盟座談會，俾提升國中小教師破除性別刻板印象相關專業知能。</p> <p>四、邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動：</p> <p>有關109學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫，共計完成10場次座談及實驗操作演練。</p> <p>五、有關每年於相關會議進行宣導5場次：</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>關專業知能。</p> <p>108年度：工作坊、研討會3場，教學示例1份。</p> <p>109年度：工作坊、研討會3場，教學示例1份。</p> <p>110年度：工作坊、研討會3場，教學示例1份。</p> <p>111年度：工作坊、研討會3場，教學示例1份。</p> <p>四、邀請臺灣女科學家巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科</p>	<p>(一)本部業於110年1月13日辦理「111學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」；以及110年8月25日及26日辦理「110學年度公私立大學校院招生檢討會議」，透過會議宣導為提升女性經濟力及強化科系性別衡平發展，招生試務應秉持公平、公正及公開原則辦理，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。</p> <p>(二)另110年「全國大專校院校長會議」及「大學校院教務、校務經營主管聯席會議」，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理。本部將持續鼓勵教師成立相關研究社群或研發教材教法，及將相關議題納入課程規劃，加強宣導各大學校院開設性別平等教育相關課程，以提升教職員生之性別平等意識；另於110年9月30日以臺教高(一)字第1100116377號函，請各大學校院</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>學家演講及對談座談等活動。</p> <p>108 學年度：10 場次。</p> <p>109 學年度：10 場次。</p> <p>110 學年度：10 場次。</p> <p>111 學年度：10 場次。</p> <p>五、每年於相關會議進行宣導5場次。</p> <p>108 年：5 場次。</p> <p>109 年：5 場次。</p> <p>110 年：5 場次。</p> <p>111 年：5 場次。</p>	<p>落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。</p> <p>(三)分別於 110 年 8 月 9 日「技專校院 111 學年度總量招生名額分配線上填報系統視訊操作說明會」、9 月 23 日「全國技專校院教務主管會議」、9 月 24 日「技專校院招生檢討會」共計 3 場會議，宣導為提升女性經濟力及強化科系性別衡平發展，招生試務應秉持公平、公正及公開原則辦理，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。</p> <p>(四)其中，於全國技專校院教務主管會議中，進行「教務工作與校園性別文化:結構性之改變」之專題演講等多元宣導方式進行，本部將會持續宣導學校推動性別平等教育工作。</p> <p>(五)原訂於 110 年「全國大專校院校長會議」及「技專校院總務主管會議」進</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		<p>培育具備宏觀願景之新世紀領導人才</p>	<p>辦理各階新世紀領導人才培育營</p>	<p>一、國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男</p>	<p>行宣導，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理，另於110年9月7日以臺教技(三)字第1100121232號函，請各技專校院落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。</p> <p>一、本部國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性：</p> <p>110年度：</p> <p>(一)調整架構：</p> <p>1. 為配合當前教育政策推動，並針對近年實際執行狀況進行檢討與改進，爰本部國教署於109年度召開多次會議研商。於110年2月21日以臺教國署學字第1100014304號函發全國高級中等學校公告修訂之計畫。</p> <p>2. 承上，架構調整如下：</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>性。</p> <p>108年：預計初階6場、中階3場、高階1場、國外參訪體驗活動1場。</p> <p>109年：預計初階6場、中階3場、高階1場、國外參訪體驗活動1場。</p> <p>110年：預計初階6場、中階3場、高階1場、國(內)外參訪體驗活動1場。</p> <p>111年：預計初階3場、中階3場、高階6場(含因應疫情復辦之3場高階活動)、國(內)外參訪體驗活動1場。</p>	<p>(1) 初階：計3場(分北、中、南)，總計300人參與(每區100人)。</p> <p>(2) 中階：計3場(分北、中、南)，總計240人參與(每區80人)。</p> <p>(3) 高階：計3場(分北、中、南)，總計180人參與(每區60人)。</p> <p>(4) 國(內)外參訪體驗活動：計1場，原則上20人。</p> <p>(二) 活動辦理：</p> <p>1. 110年1月至8月底，本部國教署因應COVID-19疫情狀況分別以110年5月15日臺教國署學字第1100039211及110年6月8日臺教國署學字第1100068468號函發各承辦學校，延期辦理情形如下：</p> <p>(1) 第19期初階領培營：計3場活動延期辦理。</p> <p>(2) 第19期中階培育營：原訂於110年7月辦理計3場活動，因應第19期初階延辦而順延。</p> <p>(3) 第20期初階領培營：計3場活動延期辦理。</p> <p>2. 110年1月至10月底，因應COVID-19</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
					<p>疫情狀況停止辦理情形如下：</p> <p>(1) 第 18 期高階領培營：計 1 場活動停止辦理。</p> <p>(2) 110 年國(內)外參訪體驗活動：計 1 場活動停止辦理。</p> <p>(三) 綜上，至 110 年 12 月底總計 1 場高階活動、1 場國(內)外參訪體驗活動停止辦理，6 場初階延期至 111 年復辦，並考量第 19 期及第 20 期學員適逢高三及為維學員權益，爰將初、中、高三階段整併為 1 場 2 天 1 夜之體驗營，規劃辦理情形如下：</p> <p>1. 第 19 期體驗營：</p> <p>(1) 北區：111 年 1 月 26 至 27 日。</p> <p>(2) 中區：111 年 1 月 25 至 26 日。</p> <p>(3) 南區：111 年 1 月 26 至 27 日。</p> <p>2. 第 20 期體驗營：預計於 111 年 7-8 月辦理。</p>

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 6 項、達成項數 5 項、未達成項數 1 項(未達成係因疫情因素)。
2. 績效指標與說明：
 - (1) 有關每年於相關會議進行宣導 5 場次：原訂 110 年「全國大專校院校長會議」、「大學校院教務、校務經營主管聯席會議」及「技專校院總務主管會議」，因嚴

重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理。另於 110 年 9 月 7 日以臺教技(三)字第 1100121232 號函、110 年 9 月 30 日以臺教高(一)字第 1100116377 號函，請各大專校院落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。

(2) 本部國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性。110 年預計初階 6 場(第 19 期 3 場、第 20 期 3 場)、中階 3 場(第 19 期)、高階 1 場(第 18 期)、國(內)外參訪體驗活動 1 場(第 18 期):110 年度因應 COVID-19 疫情狀況，領培營相關活動皆暫停辦理，後續預擬規劃如下。

- ① 第 18 期高階暨國(內)外參訪體驗活動逕予取消:考量復辦時，學員已為大學生，恐參與意願不高，爰逕予取消。
- ② 第 19 期延至 111 年辦理:因應學員適逢高三學生，將準備參加大學學科能力測驗及指考，恐無暇參與三階段之領培營，為維學員權益，爰將三階段(初、中、高階)培育營辦理形式整併為 1 場實體 2 日 1 夜體驗營，預計於 111 年 1 月 25 日至 27 日期間辦理。
- ③ 第 20 期延至 111 年辦理:：第 20 期培育營之學員 110 年為高二學生，初、中、高階皆因應 COVID-19 停辦，囿於學期中辦理初階營隊恐影響學員受教權益，並造成承辦學校行政課務負擔，且考量辦理中、高階、國(內)外參訪時，學員適逢高三恐無暇參與，爰將三階段培育營整併為 1 場實體 5 日 4 夜體驗營，預訂於 111 年 7-8 月辦理。

(三) 去除性別刻板印象與偏見

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
一、消除基於男女任務定型所	一、減少基於男女任務定型所產生偏見情形。 二、提升 15 歲以上有偶(含同居)女性之丈夫(含同居人)之平均每日無酬照顧時間(含照顧子	消除職訓、就業中男女任務定型偏見。	一、邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧	一、高中女校(生)科學教育巡訪計畫:每年辦理 10 場次(本案辦理時間	一、高中女校(生)科學教育巡訪計畫: 有關 109 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫，共計完成 10 場次座談及實驗操作演練。 二、每年度培訓種子教師進行入校指導及教案開發，年度計

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
<p>產生之偏見。</p> <p>二、使雙親瞭解教養子女為其共同責任。</p> <p>三、促進民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單親、非婚)</p>	<p>女)。</p> <p>三、提高民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單親、非婚同居家庭等)之認識與接受度。</p>		<p>賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心每年度培訓種子教師進行入校指導及教案開發，年度計畫將就消除性別刻板印象進行教材教案之研發及彙整。</p> <p>三、學校輔導室及生涯輔導資訊網持續提供學生進行職涯試探資訊，並就打破性別刻板印象部分進行強</p>	<p>為週六，且為學期期間，辦理場次有限；另礙於實驗設備及配合女科學家時間，爰援例每年僅辦理10場次。</p> <p>107學年度：10場次。</p> <p>108學年度：10場次。</p> <p>109學年度：10場次。</p> <p>110學年度：10場次。</p> <p>111學年度：10場次。</p> <p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心107-108學年培訓種子教師，109-</p>	<p>畫將就消除性別刻板印象進行教材教案之研發及彙整：</p> <p>(一)109學年度性別平等教育資源中心原規劃辦理26場次種子教師入校宣導，因應疫情等因素部分場次取消，總計辦理16場次；110學年度入校培力工作坊已擇定25校，透過種子教師實際入校鼓勵學校教師有效運用資源中心所研發之教案示例。</p> <p>(二)本部國教署性別平等教育資源中心109學年度產出性別平等教育融入課程教學教案示例共計33件，並公告於資源中心網站(http://gender.nhes.edu.tw/)之「教案專區」，以供現場教師教學參考運用。</p> <p>三、於生涯輔導資訊網即時提供每月至少提供1則職涯規劃相關訊息，以減少相關科系選擇之性別刻板印象；</p> <p>學生生涯輔導網提供職涯規劃相關資訊或網站連結，109學年度共計提</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
同居家庭等)之認識與接受度。			<p>化。</p> <p>四、國中小階段課程為消除學生歧視女性的父權態度和性別刻板印象，將透過本部國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團中央—地方—學校三級輔導體系，辦理分區策略聯盟交流活動與研討會議，舉辦年度性別平等教育研討會議，協助輔導縣市辦理教學工作坊，並研發消除性別刻板印象相關課程教學示例。</p> <p>五、持續辦理</p>	<p>110 學年度種子教師進行入校指導及教案開發。</p> <p>107 學年度：30 人。</p> <p>108 學年度：30 人。</p> <p>109 學年度：產出教案 30 件。</p> <p>110 學年度：產出教案 30 件。</p> <p>111 學年度：產出教案 30 件。</p> <p>三、於生涯輔導資訊網即時提供每月至少提供 1 則生涯規劃相關訊息，以減少相關科系選擇之性別刻板印象。</p>	<p>供 12 則；另截至 111 年 1 月 12 日網站瀏覽人次達 761,936 次。</p> <p>四、研發消除性別刻板印象教案及教學示例每年至少 1 例供參，以活化教育現場：</p> <p>本部國教署性別平等教育資源中心由研究/種子教師進行相關教案示例之研發工作，110 年度已發展 12 例與消除性別刻板印象有關之教案示例，並公告於資源中心網站 (http://gender.nhcs.edu.tw/) 之「教案專區」，以提供現場教師教學參考運用。</p> <p>五、每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會 3 場，並研發消除性別刻板印象相關教學示例 3 份，俾提升國中小階段教師性別平等教育相關專業知能：</p> <p>本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為消除國中小階段學生歧視女性之父權態度和性別刻板印象，爰於 110 年度研發性別刻板印象相</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>學測、指考之試題性別平等座談會，檢視學測與指考試題內容是否符合性別平等教育，並提供各相關學校參考。</p> <p>六、持續於全國大專校院校長會議、大專校院教務校務主管聯席會議等高等教育重要主管會議進行宣導，責成大專校院共同提升性別平等及消除性別歧視和性別刻板印象。(高、技)</p> <p>七、為引導大專校院提供獎學金</p>	<p>107 學年度：12 則。</p> <p>108 學年度：12 則。</p> <p>109 學年度：12 則。</p> <p>110 學年度：12 則。</p> <p>111 學年度：12 則。</p> <p>四、研發消除性別刻板印象教案及教學示例每年至少 1 例供參，以活化教育現場。</p> <p>108 年度：1 例。</p> <p>109 年度：1 例。</p> <p>110 年度：1 例。</p> <p>111 年度：1 例。</p> <p>五、每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討</p>	<p>關示例 27 件(包含國小階段 14 件、國中階段 13 件)，並業於 110 年 4 月 9 日、15~16 日及 23 日辦理北中南分區說觀議課暨影展及課程與教學研討會 3 場，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，俾提升國中小教師破除性別刻板印象相關專業知能。</p> <p>六、每年持續辦理 1 場學測、指考之試題性別平等座談會：</p> <p>財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心業於 110 年 4 月 21 日舉行「109 學年度指定科目考試暨 110 學年度學科能力測驗試題之性別平等座談會」，並依與會委員建議，重新規劃闈場內提供入闈協助審題高中教師及學科研究員之檢核表，強化檢視不同性別出現在試卷中的次數以及所屬情境，以避免性別刻板印象，精進落實性別平等原則。</p> <p>七、每年至少於 1 場高等教育重要主管會議進行宣導：</p> <p>(一) 110 年「全國大專校</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，除持續將「性別平等教育」之成效納入私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標，並自109年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>八、推動「科技校院結合國立社教館所辦理與農工職業類科相關之職業試探體驗常設展」，</p>	<p>會3場，並研發消除性別刻板印象相關教學示例3份，俾提升國中小階段教師性別平等教育相關專業知能。</p> <p>108年度：工作坊或研討會3場，教學示例3份。</p> <p>109年度：工作坊或研討會3場，教學示例3份。</p> <p>110年度：工作坊或研討會3場，教學示例3份。</p> <p>111年度：工作坊或</p>	<p>院校長會議」及「大專校院教務、校務經營主管聯席會議」，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理。本部將持續宣導各大專校院開設性別平等教育相關課程，並將議題融入課程教學、研習研討會中；並視情況改以視訊、紙本、影片等方式宣導性別平等教育觀念，以去除性別刻板印象與偏見意識；另於110年9月30日以臺教高(一)字第1100116377號函，請各大專校院落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。</p> <p>(二)於110年9月23日「全國技專校院教務主管會議」1場重要主管會議，宣導鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>不分男女均可藉由參觀及體驗實地了解工作內涵，促進適性入學。進而達到性別平等之精神。</p> <p>九、於大專校院職涯輔導網絡之聯繫會議及活動等進行宣導，協助消除因性別刻板印象而導致之職業隔離。</p> <p>十、每年度辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓」，依法建立具性侵害、性騷擾或</p>	<p>研討會3場，教學示例3份。</p> <p>六、每年持續辦理1場學測、指考之試題性別平等座談會。</p> <p>108年度：1場。</p> <p>109年度：1場。</p> <p>110年度：1場。</p> <p>111年度：1場。</p> <p>七、每年至少於1場高等教育重要主管會議進行宣導。(高、技)</p> <p>108年度：1場。</p> <p>109年度：1場。</p> <p>110年度：1場。</p>	<p>教學方法，並將議題融入課程教學、研習研討會中。另於全國技專校院教務主管會議中，進行「教務工作與校園性別文化:結構性之改變」之專題演講等多元宣導方式進行，本部將會持續宣導學校推動性別平等教育工作。</p> <p>(三)原訂於110年「全國大專校院校長會議」及「技專校院總務主管會議」進行宣導，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理，另以110年9月7日以臺教技(三)字第1100121232號函，請各技專校院落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。</p> <p>八、將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標：</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>性霸凌調查專業素養之專家學者人才庫，以落實校園性別事件調查處理程序之客觀、公正、專業性，辦理初階暨進階培訓2梯次、高階培訓3梯次及精進培訓2梯次。</p> <p>十一、除持續依據行政院「性別平等政策綱領」、「性別平等重要議題」、「提升女孩權益行動方案」等政策計畫，結合社區大學、家庭教育</p>	<p>111 年度：1場。</p> <p>八、持續將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標，並自 110 年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>108 年度：將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補</p>	<p>(一)獎勵私校獎補助：業將「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達 1/3 之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達 1/3 之科系所。」納入 110 年私校獎補助-性別政策績效指標，以引導學校提供獎學金鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>(二)國立大專校院校務基金補助： 本部於 110 年 4 月辦理調查國立大學 111 年績效型補助款衡量指標，業將新增之「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>中心、新住民學習中心及樂齡學習中心等管道加強於社會與家庭層面推動性別平等意識成長教育活動，以修正或消除歧視女性的父權態度和性別刻板印象，並鼓勵地方政府加強對中高齡女性、新住民及原住民等對象，及非都會地區之辦理，促進尊重女性</p>	<p>助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。(本年度業已納入) 109 年度：將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。(本年度業已納入) 110 年度：將「性別平等教育」之成效及是否提供</p>	<p>生人數未達 1/3 之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達 1/3 之科系所。」納入 111 年績效型補助款衡量指標，另於 110 年 6 月完成各校該項目評分，並於 110 年 7 月 21 日臺教高(三)字第 1100087528 號函通知 31 所國立大學校院核配事宜，以俾學校積極提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。 (三)獎勵私校獎補助： 業將「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達 1/3 之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達 1/3 之科系所。」納入 110 年私校獎補助-性平政策績效指標，以引導學校提供獎學金鼓勵</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			之平等 和尊嚴。	獎學金以鼓勵少數性別學生就讀，納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。 111年度：將「性別平等教育」之成效及是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀，納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教	少數性別學生就讀。 (四) 國立技專校院校務基金補助： 本部於 110 年 4 月辦理調查國立技專校院 111 年績效型補助款衡量指標，業將新增之「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達 1/3 之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達 1/3 之科系所。」納入 111 年績效型補助款衡量指標，另於 110 年 6 月完成各校該項目評分，並於 110 年 7 月 28 日以臺教技(二)字第 1000100958 號函 15 所國立技專校院核配事宜，以俾學校積極提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。 (五) 本部於 110 年將提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀項

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				育指標。 九、每年辦理 9 場次職涯輔導相關會議及活動，並於會中宣導。 108 年度：9 場次職輔會議及活動宣導。 109 年度：9 場次職輔會議及活動宣導。 110 年度：9 場次職輔會議及活動宣導。 111 年度：9 場次職輔會議及活動宣導。 十、辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業	目納入指標，已透過政策性引導，提醒學校採取相關措施改善教育性別隔離現象，學校尚於第 1 年之推動階段，後續將針對每年就讀各科系之性別人數統計消長情形，分析其因果關係及持續追蹤執行成效。 九、有關每年辦理 9 場次職涯輔導相關會議及活動，並於會中宣導： 110 年辦理 9 場次職輔相關會議及活動，宣導請學校輔導學生發展職涯時應注意避免學科與性別刻板印象，並提供「No. 80 教育部性別平等教育季刊」之「學科與性別區隔」專題及其案例參考。 十、辦理 110 年「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓： 本部於 110 年 7 月 14 日修正發布「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」，並據以辦理初階、

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>人員」培訓 6 場次，預計新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。另透過檢舉審查機制，確保調查之客觀、公正、專業及人員之適任，提升調查處理之品質。</p> <p>108 年度：6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次</p> <p>109 年度：6 場次，新增培訓調查專業人</p>	<p>進階及高階培訓：</p> <p>(一)大專校院「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年 8 月 24 日至 26 日辦理初階培訓 1 場次，計 45 人參訓。 2. 110 年 11 月 8 日至 11 日辦理進階 1 場次，計 47 人參訓。 3. 111 年 1 月 4 至 6 日辦理高階培訓 1 場次，計 43 人參訓。 <p>(二)高級中等學校「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110 年 4 月 6 至 8 日辦理高階第 1 梯次培訓，30 人完訓(男 13、女 17)。 2. 110 年 4 月 26 至 28 日辦理初階培訓，70 人完訓(男 35、女 35)。 3. 110 年 10 月 25 至 28 日辦理進階培訓，43 人完訓(男 18、女 25)。 4. 110 年 11 月 22 至 24 日辦理高階第 2 梯次培訓，27 人完訓(男 8、女 19)。

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				員 200 名、複訓 200 人次。 110 年度：6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。 111 年度：6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。 十一、社會與家庭層面推動性別平等教育： (一) 結合社區大學開設性別平等教育有關課程。 108 年度：	5. 110 年 11 月 13 日及 27 日辦理精進培訓，46 人完訓(男 12、女 34)。 十一、社會與家庭層面推動性別平等教育： (一) 110 年度賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，並每半年調查統計社區大學開課情形。110 年辦理 50 門相關課程或活動，計 1,004 人次參加(男 302, 女 702)。因受新冠肺炎疫情及防疫三級規定等影響，本年度執行情況未能達原預定之目標。 (二) 請各家庭教育中心於年度工作計畫中辦理含避免複製性別刻板化之教養態

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>150 門。 109 年度： 160 門。 110 年度：65 門。 111 年度：70 門。</p> <p>(二) 補助家庭教育中心及新住民學習中心辦理社會與家庭層面之性別平等教育活動，每年至少 280 場次以上。 108 年度： 280 場次。 109 年度： 300 場次。 110 年度： 320 場次。 111 年度： 350 場次。</p> <p>(三) 將性別平等教育議題納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡</p>	<p>度、共親職及家務分工等議題家庭教育活動，110 年計辦理 330 場次，14,455 人次參加(男 5,172，女 9,283)。</p> <p>(三)本部已請全國各樂齡學習中心於年度計畫中納入性別平等議題，惟受疫情影響，110 年計辦理 67 場次，計 1,929 人參加(男 352，女 1,577)，辦理的主題有：淺談生活性別認同、多元性別接納與尊重、樂齡性別平等的重要性等。因受疫情及防疫規定等之影響，本年度執行情況未能達原預定之目標。</p> <p>十二、自 108 年起推動「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」，於北中南推廣社教館辦理技職校院職業類群體驗之常設展： 為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>學習中心(含村里拓點計畫,其中包括原住民村落及部落)辦理樂齡學習相關活動之課程議題,每年至少100場次以上。</p> <p>108年度:110場次。</p> <p>109年度:120場次。</p> <p>110年度:130場次。</p> <p>111年度:140場次。</p> <p>十二、持續辦理職業試探體驗展,促進適性入學。達到性別平等之精神。</p> <p>110年度:4場。(如因疫情影響,將改採線上觀展)</p>	<p>適性入學,於4個國立社教館所辦理以農林漁牧等工業類領域為主之職業試探體驗活動,過往農林漁牧工等產業多有男性從業之刻板印象,為破除此種刻板印象,展覽中導入男女皆可從業之兩性衡平觀點規劃策展。各展場辦理情形與觀展人數,因嚴重特殊傳染性肺炎影響,共4個展館辦理情形與觀展人數(自110年1月1日至12月31日止)如下:</p> <p>(一)科教館—128,325人次。</p> <p>(二)國資圖—123,766人次。</p> <p>(三)科工館—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「技職新樂園展」: 96,678人次。 2. 「農藝其境智慧農機體驗活動」: 137,235人次。 <p>(四)海生館—水產養殖實境體驗:252,780人次。</p> <p>註:因嚴重特殊傳染性肺炎影響,各館所陸續於5月有閉館情況,以避免群聚感染。</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		媒體 宣 導 及 識 讀	<p>一、提供「共親職」之數位學習資源。</p> <p>二、拍攝「和樂共親職」宣導短片。</p> <p>三、持續出版「性別平等教育季刊」，並規劃以本議題之三大目標為專題。</p>	<p>111 年度：4 場。(如因疫情影響，將改採線上觀展)</p> <p>一、於家庭教育網站針對「共親職」議題，每年至少提供 3 篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題。</p> <p>二、107-111 年製播「和樂共親職」宣導短片或廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣</p>	<p>一、於「iCo-parenting 和樂共親職」互動學習網站針對「共親職」議題，每年至少提供 3 篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題：</p> <p>(一) 本部「家庭教育資源網」已於 110 年 6 月底開站，目前已上架「共親職」議題文章計有「寶寶來臨後的家庭新生活」、「孩子最可靠的堡壘：親子依附關係」及「孩子的請願書-共親職」等 3 篇文章。</p> <p>(二) 委託臺灣知識庫股份有限公司研發研發 CRC 親職教育數位學習媒材，製作完成「他/她是我們的孩子-和樂共親職」家長親職教育數位學習單元，已上傳 YouTube「CRC 親職教育頻道」。</p> <p>二、107-111 年製播「和</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>導。</p> <p>三、出版「性別平等教育季刊」，期程及目標值如下：</p> <p>108年出版4期。</p> <p>109年出版4期。</p> <p>110年出版4期。</p> <p>111年出版4期。</p>	<p>樂共親職」宣導短片或廣播CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導：</p> <p>本部已將「街坊大調查-攜手教養難不難？」共親職議題宣導影片上傳YouTube「CRC親職教育頻道」，並請各直轄市及縣市家庭教育中心協助宣導。</p> <p>三、出版「性別平等教育季刊」：</p> <p>110年3月出刊第91期「不忘那個溫柔的玫瑰少年」、110年4月出刊第92期「媽」的力為校苦力／女性分身·分身女性」、110年6月出刊第93期「網路科技中的性別暴力」、110年7月出刊第94期「國際人權公約在臺灣」。110年10月出刊第95期「看見多元婚姻與家庭型態」、第96期「生物演化與跨性別」編輯團隊於111年1月13日提交3校稿，預定完成3校作業後，於111年1月底前印發；第97期「性別與社會推展—社區女性培力」預計於111年2月底前完成出刊。</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		自辦或結合地方政府與民間資源辦理教育宣導及活動	<p>一、請各直轄市及縣市政府於年度計畫重要議題中倡導平等分擔家庭照顧及家務之教育活動。</p> <p>二、補助地方政府及結合民間團體辦理認識多元家庭型態宣導活動。</p> <p>三、本部補助各直轄市、縣(市)政府結合在地資源辦理成人教育(社區大學)以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動。</p> <p>四、本部補助各直轄市、縣(市)政</p>	<p>一、本部補助各直轄市及縣市政府年度計畫重要議題：107年280場次；108年280場次；109年300場次；110年320場次；111年350場次。</p> <p>二、補助地方政府及結合民間團體辦理認識多元家庭型態宣導活動：107年120場次；108年150場次；109年170場</p>	<p>一、請各直轄市及縣市政府於年度計畫重要議題中倡導平等分擔家庭照顧及家務之教育活動： 請各家庭教育中心於年度工作計畫中辦理含避免複製性別刻板化之教養態度、共親職及家務分工等議題家庭教育活動，110年計辦理330場次，14,455人次參加(男5,172，女9,283)。</p> <p>二、補助地方政府及結合民間團體辦理多元家庭型態(含破除社會對非婚生及單親子女之歧視)宣導活動： 補助地方政府及結合民間團體辦理認識多元家庭型態宣導活動，110年合計辦理359場次，已達成年度績效目標值，茲說明如下： (一)110年度補助地方政府推展家庭教育實施計畫已請家庭教育中心依據行政院「性別平等重要議題三、去除性別刻板印象與偏見」將「認識多元型態家庭(含多元文化)」納入家庭教育活動</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>府結合在地資源辦理樂齡學習中心，深入鄉鎮市區辦理性別平等相關議題之課程活動。</p> <p>五、高級中等學校階段：依據現行普通高級中學課程綱要辦理，綜合活動領域已於高級中等教育階段將家政納入，並獨立設計，建立完整的知識體系，並內含家庭教育重要內容。</p> <p>六、辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動</p>	<p>次；110年180場次；111年200場次。</p> <p>三、成人教育（社區大學）以多元方式辦理性平相關議題之課程活動：107年140門相關課程；108年150門相關課程；109年160門相關課程；110年65門相關課程；111年70門相關課程。</p> <p>四、樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平</p>	<p>及宣導規劃執行，110年計辦理243場次，7,275人次參加（男2,339，女4,936）。</p> <p>（二）委請社團法人高雄市女性權益促進會辦理「社會大眾認識多元型態家庭教育推廣活動計畫」（後續擴充委託期程：108.9.3-109.09.02；第2期委託期程：109.10.1-110.9.30），以增進民眾對於多元性別樣態（含不同性傾向、性別認同、跨性別者）生活處境之瞭解，並加強渠等對多元家庭型態（含單親、同性、同居、跨國婚姻、隔代教養等各種不同類型家庭）成員之認識與支持，110.1-110.9共計辦理116場次，計4,310人次（男1,101，女3,209）參加。</p> <p>三、本部補助各直轄市、縣（市）政府結合在地資源辦理成人教育（社區大學）</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>納入家政學科中心年度工作計畫規劃。</p> <p>七、家政學科中心規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動，以提升教師專業知能。</p> <p>八、補助學校辦理每學年 4 小時以上親職教育活動</p> <p>九、友善校園學生事務與輔導工作計畫－辦理「性別平等教育」宣導</p>	<p>等教育，107 年辦理 100 場次。108 年辦理 110 場次。109 年辦理 120 場次。110 年辦理 130 場次。111 年辦理 140 場次。</p> <p>五、學(群)科中心以議題融入方式辦理多元性別平等之教師增能研習，透過教學之實施，引導學生思考，使其瞭解兩性家務分擔之內涵。</p>	<p>以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動：</p> <p>110 年度賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，並每半年調查統計社區大學開課情形。110 年辦理 50 門相關課程或活動，計 1,004 人次參加(男 302，女 702)。因受新冠肺炎疫情及防疫三級規定等影響，本年度執行情況未能達原預定之目標。</p> <p>四、樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育：</p> <p>本部已請全國各樂齡學習中心於年度計畫別認同、多元性別接納中納入性別平等議題，110 年計辦理 67 場次，計 1,929 人參加(男 352，女 1,577)，辦理的主題有：淺談生活性與尊重、</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				自 107 年委請 國立和 美實驗 學校成 立性別 平等教 育資源 中心，協 助高級 中等教 育階段 學科中 心及群 科中心 賡續辦 理具性 別平等 相關之 教師專 業成長 研習，以 提升教 師教學 專業，並 研發、蒐 集及彙 整性別 平等相 關教材 及編撰 相關手 冊，納入 宣傳。家 政學科	樂齡性別平等的重要性 等。因受疫情及防疫規 定等之影響，本年度執 行情況未能達原預定之 目標。 五、家政學科中心高級 中等學校性別平等 教育資源中心每年 度工作規劃辦理性 別平等教育議題融 入家庭教育相關活 動： (一)學、群科中心持續 強化性別平等教育 議題融入領域之課 程教學之宣導，引 導學生思考，使其 瞭解兩性家務分擔 之內涵，並於年度 工作計畫中推動。 (二)家政學科中心截至 110年9月，已辦 理性別平等教育議 題融入家庭教育相 關活動計1場。 六、委託國立臺南女子 高級中學擔任家政 學科中心，於108 至111年度以性別 平等教育議題融入 方式規劃辦理相關 教師研習活動： 110年4月13日辦理 「從家庭教育談性別平 等專題」研習，參與教

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>中心高級中等學校性別平等教育資源中心每年度工作規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動：</p> <p>108年：至少1場 109年：至少1場 110年：至少1場 111年：至少1場</p> <p>六、委託國立臺南女子高級中學擔任家政學科中心，於108至111年度以性別平等教育議</p>	<p>師性別比例為男:女=1:5。</p> <p>七、本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例。</p> <p>(一)本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為提升國中小學生性別平等教育意識，爰於110年度研發性別平等教育議題素養導向教學示例27件(包含國小階段14件、國中階段13件)，並業於110年4月9日、15~16日及23日辦理北中南分區說觀議課暨影展及課程與教學研討會3場，透過教案研討、宣導活動及專題講座，以及於12月3日、10日、17日辦理北中南分區策略聯盟座談會，俾提升國中小教師性別平等教育專業知能。</p> <p>(二)110年持續請學科中心強化性別平等</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>題融入方式規劃辦理相關教師研習活動。</p> <p>七、本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例。分區座談及分區聯盟交流預計辦理場次：</p> <p>107年：各3場。</p> <p>108年：各3場。</p> <p>109年：各3</p>	<p>教育議題融入各領域課程設計，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，以建立學生性別平權之概念；學科中心研發各科目／領域之性平議題融入教學示例，均放置普通型高級中等學校學科資源平臺之教學資源庫，提供教師下載使用。</p> <p>(三)本部國教署性別平等教育資源中心協助高級中等教育階段教師，依課綱研發並推廣性別平等教育融入各科的課程與教學，將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 110學年度遴聘研究教師2名(男1人、女1人)，種子教師24名(男9人、女15人)。 2. 110學年度成立北區、中區、南區及特殊教育等4個跨校性平議

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>場。 110年：各3場。 111年：各3場。 八、補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施4小時以上親職教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育研習課程 107年：預計50場研習。 108年：預計55場研習。 109年：預計50場研習。 110年：預計50場研習。 111年：預計50場研習。 九、友善校園學生事務與</p>	<p>題教師專業社群，協助各區域學校課程共備。 八、補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施4小時以上親職教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育研習課程： 本部國教署業於110年10月6日臺教國署學字第1100130859號函核定補助本部國教署轄管高級中等學校110學年度「推動家庭教育暨親職教育工作」辦理家庭教育課程及活動，另會同家長會辦理親職教育，共補助191所學校，經費890萬876元，並規劃於111年9月底統計完成辦理場次。109學年度本部國教署補助193所學校，經費計807萬7,524元，共計辦理161場次親職教育相關活動、課程或研習。 九、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導： 110年補助縣市政府辦理友善校園學生事務與</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導 107年：預計250場。 108年：預計255場。 109年：預計250場。 110年：預計250場。 111年：預計250場。	輔導工作計畫，有關性別平等教育宣導 110 年度 1 月至 12 月已辦理 260 場，參加人數計 3 萬 1,515 人（男性 1 萬 4,754 人、女性 1 萬 6,761 人）。
		加強媒體及廣告中正面、非刻板印象之女性描繪。	一、製作懶人包及懶人包動畫，宣導性別平等教育，並置於網路平臺公開宣傳。 二、每年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」預計 10 所高級中等學校	一、將宣導性別平等教育之懶人包及動畫置於網路平臺。 108年：2則。 109年：1則。 110年：1則。 111年：1則。 二、每年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」10場次，女	一、將宣導性別平等教育之懶人包及動畫置於網路平臺： (一)新聞發布： 1. 110.01.05 提昇孩童對性別教育的認識 Young 飛青年團隊聯結國際經驗推動兒童性別劇場新聞稿。 2. 110.03.26 女性 STEM-Plus 教育國際研討會 彰顯女性科學教育重要性新聞稿。 3. 110.06.10 APEC 婦女經濟論壇邀請我國分享婦女數位應用成果新

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>參加，女學生參加人數約1,000名。</p> <p>三、編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款考核成績」，其中「各縣市性別平等教育課程與教學及防治宣導等推動工作」項下是否完成「直轄市、縣(市)主管機關每年至少辦理2場次性別平等教育課程與教學教案甄選或辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會」為考</p>	<p>學生參與人數共約1,000名。</p> <p>108學年度：10場次，1,000名。</p> <p>109學年度：10場次，1,000名。</p> <p>110學年度：10場次，1,000名。</p> <p>111學年度：10場次，1,000名。</p> <p>三、每年度持續編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款」有關性別平等教育補助。</p> <p>108年：補助22縣市分別辦理2場次研習。</p> <p>109年：補助</p>	<p>聞稿。</p> <p>4. 110.08.25 「妳，可以」-110年大專女學生領導力培訓營鼓勵女學生發揮潛力新聞稿。</p> <p>5. 110.10.01 110年度臺灣女孩日「臺灣女孩的未來日記」特展—破除性別刻板印象，展現臺灣女孩多元風采新聞稿。</p> <p>6. 110.11.08 「妳，可以」-勇敢逐夢、開創未來 大專女學生領導力培訓營學員交流分享會新聞稿。</p> <p>(二)臉書：</p> <p>1. 110.03.08 今天是國際婦女節 (International Women's Day)，祝福每一位好姊妹婦女節快樂，希望無論順性別或跨性別，都能作自己好自在。 貼文網址： https://reurl.c.c/83Yk6o</p> <p>2. 110.03.08 讓社會</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>核標準。</p> <p>四、補助地方政府辦理性別平等教育文宣及多媒體製作。</p> <p>五、研修「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，將性別平等教育之議題納入補助媒體製作刊播終身學習節目之項目。</p> <p>六、持續運用大眾媒體、網站及刊物宣導方式，並結合社</p>	<p>22 縣市分別辦理 2 場次研習。</p> <p>110 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。</p> <p>111 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。</p> <p>四、編列預算補助地方政府辦理性別平等教育多媒體教材開發。</p> <p>108 年：70 萬元。</p> <p>109 年：70 萬元。</p> <p>110 年：70 萬元。</p> <p>111 年：70 萬元。</p> <p>五、108 年 12 月底前研修</p>	<p>對於性別能更友善、更平等，需要從小扎根，更是教育工作者重要的責任。 #性別平等教育法 從醞釀到實行已超過 20 年…。(部長臉書)貼文網址： https://reurl.cc/eEQrkm</p> <p>3. 110.04.20 其實，顏色本身不分性別，沒有人可以限制你的顏色。不只是顏色，也沒人可以限制你想成為的樣子。 貼文網址： https://reurl.cc/9r01bv</p> <p>4. 110.04.21 因為無數教育夥伴的努力，我們能推動性別平等教育法，在課室裡深耕性平教育，不讓孩子因自身特質被遺落，同時教孩子尊重差異。(部長臉書)貼文網址： https://reurl.cc/eEQrab</p> <p>5. 110.05.09 在社會</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>會資源，以加強性別平等教育社會推展之成效：</p> <p>(一) 辦理本部性別平等教育全球資訊網站：建置性別平等教育全球資訊網，提供本部推動性別平等教育相關訊息、活動、教學資源、師資資訊、辦理成果等內容，俾各級學校及社會大眾於推動性別平等教育工作參考運用及增益性別平等教育知能。</p>	<p>「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」竣事。</p> <p>108年：完成修正發布要點。</p> <p>六、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，</p>	<p>的刻板印象中，媽媽總是「應該」將家中大小事全攬在身上，「需要」為了家庭與孩子犧牲奉獻。貼文網址：https://reurl.cc/NrOW2n</p> <p>6. 110.09.15 「這麼可愛，肯定是男孩子！」「這麼帥氣，一定是女孩子！」隨著時代的演變，過去傳統的性別刻板印象，不再被視為理所當然。破除性別刻板印象，讓孩子接觸不同類型的玩具，才有助兒童的認知發展哦！貼文網址：https://reurl.cc/Q6ggO</p> <p>7. 110.10.11 10/11 是 #台灣女孩日，也是聯合國訂定的 #國際女孩日～常常聽到有人會以「女」導演、「女」醫生、「女」司機，來介紹女性的職業</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>(二) 持續委託國立教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目：內容主題重點包括：性別與習俗、性平電影、性平書評、婚姻平權、同志議題，以及許多教師關注的性別平等教育議題。本部並業已協調該臺於規劃節目時，將消除家庭和社會中的性別刻板印象之議題。除主軸議題外，也規劃多元的性別教育</p>	<p>以提升社會大眾之性別平等意識。</p> <p>108年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊4期。</p> <p>109年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊4期。</p> <p>110年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊4期。</p> <p>111年：「性別教育 easy go」廣播節目52集、發行性別平</p>	<p>呢？這在無形中，透露出許多人對職業及性別的刻板印象，認為生理男、生理女就應該投入某類型的工作，限縮了選擇的多樣性。貼文網址：https://reurl.cc/aNgdX</p> <p>8. 110.10.11 在我小時候社會還有著「男主外女主內」的風氣，有「男理工，女人文」等刻板印象。而經過臺灣許許多多一線教育夥伴及民間團體在校園內、社會上不斷努力，一路走來二十餘年，我們確實感受到台灣真的不一樣了。舉凡是傑出的女性科學家、船長、消防員、公共議題推動者，到這次我國東奧代表團超過半數女性運動員……等，以往許多以男性為主的工作領域，已經</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>議題(含消除各類性別迷思、性別歧視之相關內容),提供教師與社會大眾更多元的性別教育知能,與教學教法之運用。</p> <p>(三)辦理性別平等教育季刊之編輯、發行:本部持續發行性別平等教育季刊(迄今已出版至第83期),以推廣性別平等教育、深究性別重要議題。</p> <p>七、107年針對部內同仁辦理相關新聞研習。</p>	<p>等教育季刊4期。</p>	<p>出現越來越</p> <p>#Shero,寫下無比精彩的</p> <p>#Herstory,女力也為台灣社會風貌創造了更多元的可能。(部長臉書)貼文網址: https://reurl.cc/Mkgglm</p> <p>9. 110.10.12 家庭的面貌和以前相比,多了許多的選擇。無論從婦女權利或性別平等的角度來看,這些選擇從來都不是突然冒出來的,而是不同需求的人在長期的奔走與努力發聲下,最後才得到法律的保障。貼文網址: https://reurl.cc/dxgg72</p> <p>10. 110.10.26 勇敢對越線者說不!每個人都擁有自己的身體自主權!無論關係再怎麼親密,沒有經過當事人同意,任何人都不可以隨意觸碰,能夠釐</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>八、透過各類媒體報導、電子報及臉書等方式，期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通路進行宣導。</p>		<p>清哪些接觸是不舒服的、畫出 # 身體界線，是保護自己的一種方式。當遇到不適當的碰觸或舉動時，記得清楚表達界限並說出感受！因為只有你，才有對自己身心管理與主張的權利，雅婷也要提醒大家，捍衛自身的同時，也記得尊重他人的身體界限，創造更友善的社會環境，需要你我攜手共同努力。</p> <p>貼文網址(教育部臉書) https://reurl.cc/9OX2qX</p> <p>11.110.11.25 今天是 #國際終止婦女受暴日，根據聯合國統計，全世界約有 1/3 的女性曾遭受身體暴力或性暴力對待。而隨著科技一天天蓬勃發展，暴力形式也由實體生活延伸到網路世界，深</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>受 #數位性別暴力 其害的女性，常見的 #未得同意散佈性私密影像，因不同原因，未經當事人同意散佈影像給第三人觀看；還有透過 #Deepfake 技術，將他人臉孔轉移至色情影片，於網路上從事非法行為。雅婷想在這一天，邀請大家一起想想看：如果你珍視的東西被偷走了，心裡會有什麼樣的感覺呢？當那樣東西不停在社群平台上被傳散，你會希望別人怎麼做？試著站在受害者角度思考，別讓他們再次受到二度傷害，成就性別平權與更完善的社會，需要你我共同來捍衛！與日俱增。貼文網址(教育部臉書) https://reurl.cc/nE0ej2</p> <p>12.110.11.29 如果</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>可以～茫茫人海 千年一眼相遇～♪ 月光下轉身～那 就是妳～♪很多 人都希望可以讓 月老幫忙綁上紅 線，但相愛容易 相處難，有些人 雖然相愛，卻無 法好好相處該如 何維持親密關 係，關鍵在於這 四點：平等尊重 ——各種形式的 親密關係都須建 立在對等的基礎 上。情感表達—— 考量雙方感 受，表達自我時 避免傷及他人。 對等溝通——充 足對話能更了解 雙方需求，促進 認識的深度。人 際界限——不為 滿足他人忽視自 己，或依賴對方 滿足自身期待。 學會 #平等尊 重、#情感表達、 #對等溝通、#人 際界限，才能讓 月老順利綁上紅 線，讓桃花開花 結果貼文網址(教</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>育部臉書) https://reurl.cc/90X2Nj</p> <p>二、每學年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」10場次，女學生參與人數共約1,000名：</p> <p>(一)為提高女性對於科學領域之興趣，本部國教署業自101學年度起辦理「高中女校(生)科學教育巡訪計畫」(以下簡稱本計畫)，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗講解與實際動手操作，並邀請臺灣女科學家得主巡訪高中女校(生)，以典範楷模激勵女學生投入科學領域，提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>(二)本計畫實施對象原以高中女校為主，經參採本部性別平等委員會委員建議後，自104學年起巡訪學校擴展至一般男女混合學校(仍以女生為主，如</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>有餘額才開放給男生參加)，並增加 3 場次之教師研習活動，除讓學生受惠外，亦藉由本活動提升高中教師之專業知能（物理及化學）。本計畫自 101 至 108 學年度累計參與人數計 7,744 人（女生計 7,291 人，男生計 453 人），女性學生參與很受歡迎。</p> <p>(三)另有關 109 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫，共計完成 10 場次座談及實驗操作演練。</p> <p>三、每年度持續編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款」有關性別平等教育補助：</p> <p>本部國教署 110 年度中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款考核項目，業已列入補助 22 縣市每年至少辦理「性別平等教育課程與教學教案甄選活動」及「性別平等教育課程與教材觀摩發表會」各 1 場次(共計 2 場次)。</p> <p>四、編列預算補助地方</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>政府辦理性別平等教育多媒體教材開發：</p> <p>本部國教署補助地方政府辦理友善校園計畫經費，業已涵蓋辦理性別平等教育之相關宣導活動，爰自 109 年度起不再額外編列經費補助地方政府辦理性別平等教育文宣及多媒體製作。110 年核定計畫總經費計 3,500 萬元，其中性別平等教育核定補助計 891 萬 4,448 元。</p> <p>五、108 年 12 月底前研修「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」竣事：</p> <p>108 年已修正發布「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，110 年度申請截止日為 110 年 3 月 31 日，110 年共 18 個單位提出申請，申請案計 21 件，核定補助 15 件，無涉及性別平等教育相關之節目。</p> <p>六、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					<p>「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊：</p> <p>(一)110 年持續辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站（委託時程 109 年 12 月 10 日至 110 年 12 月 9 日）。</p> <p>(二)委託教育廣播電臺辦理「性別平等 easy go」廣播節目，於每週日 15：05 至 16：00 播出。110 年至 12 月 31 日止，共製播 52 集。</p> <p>(三)出版「性別平等教育季刊」：110 年 3 月出刊第 91 期「不忘那個溫柔的玫瑰少年」、110 年 4 月出刊第 92 期「媽」的力為校苦力／女性分身·分身女性」、110 年 6 月出刊第 93 期「網路科技中的性別暴力」，110 年 7 月出刊第 94 期「國際人權公約在臺灣」。110 年 10 月出刊第 95 期「看見多元婚姻與家庭型態」，第 96 期</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
					「生物演化與跨性別」編輯團隊於 111 年 1 月 13 日提交 3 校稿，預定完成 3 校作業後，於 111 年 1 月底前印發；第 97 期「性別與社會推展－社區女性培力」預計於 111 年 2 月底前完成出刊。

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 31 項、達成項數 26 項、未達成項數 5 項(未達成係因疫情因素)。
2. 績效指標與說明：
 - (1) 辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」110 年度辦理 6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。另透過檢舉審查機制，確保調查之客觀、公正、專業及人員之適任，提升調查處理之品質；教育部原規劃辦理 6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次，惟因 110 年 5 月起疫情警戒限制室內人數，考量調查專業培訓課程仍有實體進行之需，爰調整參訓人數，新增調查專業人員 70 名、複訓 47 名，未能達成 110 年績效指標。111 年度將提早規劃疫情相關因應措施，據以如期辦理，俾達成績效指標。
 - (2) 結合社區大學開設性別平等教育有關課程。110 年度開設 65 門：全國社區大學因受疫情影響(110 年於 5 月 19 日至 8 月 9 日，配合指揮中心規定停課)，8 月 10 日疫情趨緩後，致 110 年度執行情況未能達原預定之績效指標。本部將於 111 年相關會議宣導地方政府，鼓勵社區大學辦理性別平等相關課程或活動。
 - (3) 將性別平等教育議題納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡學習中心(含村里拓點計畫，其中包括原住民村落及部落)辦理樂齡學習相關活動之課程議題，每年至少 100 場次以上：全國樂齡學習中心因受疫情影響(110 年於 5 月 19 日至 8 月 9 日，配合指揮中心規定關閉)，110 年 8 月 10 日疫情趨緩後，又涉及長者進出樂齡中心需注射疫苗或快篩等問題，致 110 年度執行情況未能達原預定之績效指標。本部已於樂齡學習中心補助計畫納入線上課程模式，後續中心

得因應疫情發展，調整為線上課程。

- (4) 成人教育(社區大學)以多元方式辦理性平相關議題之課程活動。110年65門相關課程：全國社區大學因受疫情影響(110年於5月19日至8月9日，配合指揮中心規定停課)，8月10日疫情趨緩後，致110年度執行情況未能達原預定之績效指標。本部將於111年相關會議宣導地方政府，鼓勵社區大學辦理性別平等相關課程或活動。
- (5) 樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育。110年辦理130場次：全國樂齡學習中心因受疫情影響(110年於5月19日至8月9日，配合指揮中心規定關閉)，8月10日疫情趨緩後，又涉及長者進出樂齡中心需注射疫苗或快篩等問題，致110年度執行情況未能達原預定之績效指標。本部已於樂齡學習中心補助計畫納入線上課程模式，後續中心得因應疫情發展，調整為線上課程。

(四) 強化高齡社會之公共支持

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
支持高齡者積極參與社會，提高生活自理觀念，延緩老化、預防失能，減輕女性照顧負擔	一、提升老年人社會活動參與。 二、提高老人獨立外出活動比率。 三、提高高齡者生活自理觀念。 四、發展支持高齡者生活自理之服務。	增進社會參與、提高生活自理觀念。	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試，中級指導員對銀髮族設計運動處方課程，運動課程含心肺耐力、屈膝仰臥、阻力訓練、坐姿體前彎、柔軟度及整體性訓練量或運動型態等。 二、每年辦理	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試預計200人。 二、每年針對通過體適能指導員檢定者辦理精進課程，參與人數達130人。 三、推動在地化高	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試預計200人： 已辦理完成6場次之中級國民體適能指導員檢定考試，達200人參與(男性44.5%，女性55.5%)。 二、每年針對通過國民體適能指導員資格檢定者辦理精進研習課程，參與人數達130人： 業於110年11月12日、13日及14日舉辦南、中及北部場次之指導員精進研習課程，達130人參與(男性32.5%，女性67.5%)。 三、推動在地化高齡教育活動，增進社會

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>體適能指導員精進培育研習。</p> <p>三、積極於全國各鄉鎮市區設置樂齡學習中心，補助大專院校辦理樂齡大學，推動高齡自主學習團體，並強化生活自理及預防失能之宣導。</p>	<p>齡教育活動，增進社會參與，辦理學習活動參與人次目標值如下：</p> <p>108年：190萬人次參與。 109年：200萬人次參與。 110年：210萬人次參與。 111年：220萬人次參與。</p>	<p>參與，辦理學習活動：</p> <p>本部 110 年於全國 361 個鄉鎮市區成立 371 所樂齡學習中心，並推動樂齡大學及高齡自主學習團體，全國樂齡學習中心為強化高齡者健康，110 年度共辦理 7 萬 4,062 場次，計 181 萬 0,815 人次參與活動，男性學員 39 萬 0926 人次(占 21.6%)、女性學員 141 萬 9,889 人次(占 78.4%)，以強化高齡長者的參與。</p>

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 3 項、達成項數 2 項、未達成項數 1 項(未達成係因疫情因素)。

2. 績效指標與說明：

推動在地化高齡教育活動，增進社會參與，辦理學習活動。110 年 210 萬人次參與：110 年因受疫情影響，全國樂齡學習中心配合關閉措施(110 年於 5 月 19 日至 8 月 9 日，配合指揮中心規定關閉)，8 月 10 日疫情趨緩後，又涉及長者進出樂齡中心需注射疫苗或快篩等問題，致 110 年度執行情況未能達原預定之績效指標。本部已於樂齡學習中心補助計畫納入線上課程模式，後續中心得因應疫情發展，調整上課模式。

(五) 促進公私部門決策參與之性別平等

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
<p>公部門達成任一性別不少於三分之一</p> <p>(一) 提升本院各委員會委員任一性別不少於三分之一之達成比率。</p> <p>(二) 提升本院各主管政府捐助或出資超過50%之財團法人董、監事任一性別不少於三分之一之達成比率。</p>	<p>提升公部門決策參與機制中任一性別不少於三分之一之達成比率；已達成任一性別不少於三分之一者，持續提升性別比例</p>	<p>【委員會】研議相關措施或修正規定，提升性別比例。</p> <p>【公設財團法人】研議相關措施或修正規定，提升性別比例。</p>	<p>一、請本部各單位(含3署)積極改進，以達成任一性別比例不少於三分之一原則之目標。</p> <p>二、請各單位(含3署)推薦名單時，提出相同名額之不同性別名單，供首長遴派時參考，並經本部人事處列管督導。</p> <p>一、請本部各單位(含3署)積極改進，以達成任一性別比例不少於三分之一原則之目標。</p> <p>二、請各單位(含3</p>	<p>108年：達成目標數2個，達成度87.36%。</p> <p>109年：達成目標數11個，達成度92.1%。</p> <p>110年：達成目標數4個，達成度94.97%。</p> <p>111年：達成目標數9個，達成度100%。</p> <p>(110及111年績效指標以110年4月盤點結果為基礎重新計算)</p> <p>董事</p> <p>110年：達成目標數1個，達成度88.89%。</p> <p>111年：達成目標數1個，達成度100%。</p> <p>(110及111年績效指標以110年4月盤點結果為</p>	<p>一、本部暨所屬機關(構)共計179個委員會，於110年4月時，計有165個委員會任一性別比例不少於三分之一。</p> <p>二、截至110年12月31日，已達標之委員會數量為172個，較110年4月新增達成目標數為7個，達成度為96.09%(=172/179*100%)。</p> <p>一、本部暨所屬機關(構)共計9個財團法人，於110年4月時，計有7個財團法人董事任一性別比例不少於三分之一。</p> <p>二、截至110年12月31日，已達標之財團法人數量為7個，新增達成目標數為0個【新增達成1個(財團法人</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			署)推薦名單時,提出相同名額之不同性別名單,供首長遴派時參考,並經本部人事處督導。	基礎重新計算)	臺灣省中小學校教職員福利文教基金會),惟財團法人私立學校興學基金會,因董事於任期中業務調整辭任,致任一性別比例未達三分之一,另該會捐助章程第6條第2項規定,董事之任一性別比例不得低於三分之一;但基於職務關係指派或選聘之董事於任期中出缺時,得因董事專業性及適任性等特殊考量,不在此限】達成度為66.67%(=7/9*100%)。
		【委員會】研議相關措施或修正相關規定,提升性別比例。	一、本部各單位(含3署)已符合任一性別不少於三分之一規定之委員會,未來將研議更精進措施,以任一性別比例達40%以上為目標,持續提	108年:達成目標數13個,累計向上提升比率20.96%。 109年:達成目標數10個,累計向上提升比率37.09%。 110年:達成目標數13個,累計向上提升比率37.14%。 111年:達成目標數15個,累計向上	一、本部暨所屬機關(構)委員會於110年4月時,任一性別比例不少於三分之一之委員會中,計有35個任一性別比例未達40%,其中2個委員會(教育部風險管理及內部控制推動組、國家教育研究院十二年國民基本教育課程研究發展會)因運作機制調整,已分別解散及暫緩聘委員,爰予刪除。

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>升性別比例。</p> <p>二、請各單位(含3署)推薦名單時,充分提列相同名額之不同性別名單,供首長遴派時參考,並經本部人事處列管督導。</p>	<p>提升比率80%。</p> <p>(110及111年績效指標以110年4月盤點結果為基礎重新計算)</p>	<p>二、截至110年12月31日,新增達成目標數為22個,累計向上提升比率66.67%(=22/33*100%)。</p>
		<p>【公設財團法人】研議相關措施或修正相關規定,提升性別比例。</p>	<p>本部各單位(含3署)已符合任一性別不少於三分之一規定之財團法人,未來將研議更精進措施,以任一性別比例達40%以上為目標,持續提升性別比例。</p>	<p>董事</p> <p>108年:達成目標數0個,累計向上提升比率0%。</p> <p>109年:達成目標數2個,累計向上提升比率33.33%。</p> <p>110年:達成目標數1個,累計向上提升比率33.33%。</p> <p>111年:達成目標數2個,累計向上提升比率100%。</p> <p>(110及111年績效指標</p>	<p>一、本部暨所屬機關(構)財團法人董事於110年4月時,任一性別比例不少於三分之一之財團法人中,計有3個任一性別比例未達40%。</p> <p>二、截至110年12月31日,新增達成目標數為1個,累計向上提升比率33.34%(=1/3*100%)。</p>

性別目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
				以110年4月盤點結果為基礎重新計算)	
		針對已達成三分之一性別比例之委員會，將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範。	本部各單位(含3署)應針對已達成三分之一性別比例之委員會，將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範。	108年：達成目標數128個，累計達成度80.50%。 109年：達成目標數13個，累計達成度88.67%。 110年：達成目標數5個，累計達成度38.46%。 111年：達成目標數8個，累計達成度100%。 (110及111年績效指標以110年4月盤點結果為基礎重新計算)	一、本部暨所屬機關(構)委員會於110年4月時，任一性別比例不少於三分之一之委員會中，計有13個尚未將性別比例原則納入相關組織或設置要點中規範。 二、截至110年12月31日，新增達成目標數為5個，累計達成度38.46%(=5/13*100%)。

檢討策進：

1. 本議題之110年度績效指標/關鍵績效指標項數共5項、達成項數4項、未達成項數1項。

2. 績效指標與說明：

【公設財團法人】提升任一性別不少於三分之一之達成率：董事任一性別不少於三分之一，達成目標數1個，達成度88.89%。

(1) 本部業於110年6月3日以臺教人(一)字第1100065580號書函及簡簽，請本部各單位及部屬機關(構)確實督促所屬公設財團法人，針對未達成指標者說明改善原因及改善計畫，並儘速達成績效指標

(2) 本部所屬公設財團法人未達成者係財團法人大學入學考試中心基金會、財團法

人私立學校興學基金會，未達成原因說明如下：

- ① 財團法人大學入學考試中心基金會：該會董事之組成，係依據捐助章程第 6 條：「本會董事會置董事 11 至 15 人，其中二分之一以上由教育部指派，並為當然董事，包括：教育部副司長以上業務主管人員 1 人、大學校長或副校長 4 至 6 人、社會公正人士或教育專家 1 人；其餘捐助(贈)本會之公私立大學暨獨立學院校長互推 5 至 7 人，共同組成之。」惟符合上述董事條件之女性人數相當有限，該會於每屆董事會成立時皆依「任一性別比例不得低於三分之一」之規定辦理，惟任其中出缺時則可能因接任者之不同性別等影響而有未達比例之情形。依捐助章程第 6 條第 2 項規定：「……；但基於職務關係指派或選聘時之董事於任期中出缺時，得因董事專業性及適任性等特殊考量，不在此限。」爰本屆董事原為 5 位女性(達 1/3 規定)、10 位男性，惟任其中出缺 1 位女性(大學校長卸任)，基於董事專業性及適任性之特殊考量，選聘大學校長補足原任期。
- ② 財團法人私立學校興學基金會：該會董事之組成，依據捐助章程第 6 條：「本會董事會置董事 13 至 17 人，其中二分之一以上由教育部指派，並為當然董事，包括：機關代表 4 人、學者專家或社會公正人士 3 至 5 人；其餘由主管機關指定私立學校相關團體推舉 6 人，共同組成之。」惟符合上述董事條件之女性人數相當有限，該會於每屆董事會成立時皆依「任一性別比例不得低於三分之一」之規定辦理，惟任期中出缺時則可能因接任者之不同性別等影響而有未達比例之情形。依捐助章程第 6 條第 2 項規定：「……；但基於職務關係指派或選聘時之董事於任期中出缺時，得因董事專業性及適任性等特殊考量，不在此限。」爰本屆董事原為 6 位女性(達 1/3 規定)、7 位男性，惟任其中出缺 2 位女性(業務調整辭任)，基於董事專業性及適任性之特殊考量，選聘財政部賦稅署主任秘書及淡江大學講座教授補足原任期。
- (3) 考量符合上開 2 個財團法人之董事有限，倘於任期中因職務關係指派等因素出缺時，囿於董事專業性及適任性等因素，依捐助章程第 6 條第 2 項規定，致任一性別比例未能達成三分之一，建請同意免予列管。另本部仍將持續督導上開 2 個財團法人於董事屆期選任或於任期中異動，仍應戮力確保性別比例穩定維持不低於三分之一。

二、部會層級議題

(一) 防治學生受到網路霸凌及數位/網路性別暴力之侵害

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
減少網路情境下性別刻板印象與不當言論	每年辦理防治網路霸凌之教案、文宣及演講，加強學生對網路霸凌的同理心，提升學生對網路霸凌警覺性	宣導安全健康上網之觀念，建立學生合理、合宜及合法的網路使用。	一、製作防治網路霸凌之教案、文宣。 108年：1組。 109年：1組。 110年：1組。 111年：1組。 二、辦理安全健康上網演講。 108年：2場。 109年：2場。 110年：2場。 111年：2場。	一、製作防治網路霸凌之教案、文宣： 110年完成【網路暴力之認識--消失的 Delete 鍵】教案製作，教導學生未經他人同意，不應該隨便拍下他人的影像，更不可以再上傳到網路；絕不轉寄或分享任何私密影像檔案；更不該取笑和霸凌私密影像遭到外流的當事人等，該教案已放置於「中小學網路素養與認知」網站供教師下載使用。 二、辦理安全健康上網演講： (一)業於110年3月12日至臺北市石牌國中辦理「認識網路霸凌與資訊驗證」課程1場次，共計805位學生(男生409人，女生396人)參加。 (二)於110年5月14日至慈濟大學附屬高級中學辦理「網路霸凌及網路安全」課程1場次，共計200位學生(男生103人，女生97人)參加。
提升校園性別事件調查專業人員對於	納入每年度本部辦理校園性別事件調查專	將數位/網路性別暴力防治議題納入校園性別事件調查專	108年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-高階2場。 109年：高級中等學校-初階、進階、高	將數位/網路性別暴力防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程：

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
復仇式色情之性別暴力侵害之認識及調查處理知能	業人員之培訓課程	業人員培訓課程。	階各1場；大專校院-初階、進階、高階各1場。 110年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-高階2場。 111年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-初階、進階、高階各1場。	(一)配合108年12月24日修正發布「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第22條規定之人員資格取得為高階培訓，本部於110年7月14日修正「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」，並據以辦理初階、進階及高階培訓。 (二)有關本部國教署辦理校園性別事件調查專業人員之培訓課程，已將「數位/網路性別暴力防治議題」納入校園性別事件調查專業人員培訓課程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 本部國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階第1梯次培訓已於110年4月6至8日辦理1場次完竣，總計30人完訓(女17人，男13人)。 2. 本部國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>凌事件調查專業人員初階培訓已於110年4月26日至28日辦理1場次完竣，總計70人完訓(女35人，男35人)。</p> <p>3. 本部國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓已於110年10月25日至28日辦理1場完竣，總計43人完訓(女25人，男18人)。</p> <p>4. 本部國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階第2梯次培訓已於110年11月22日至24日辦理1場完竣，總計27人完訓(女19、男8)。</p> <p>(三) 有關大專校院「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓」已將「數位/網路性別暴力防治議題」納入課程及演練案例中，提升調查專業人員對本議題之了解：</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>(一) 110年8月24日至26日辦理初階培訓1場次，計45人參訓。</p> <p>(二) 110年11月8日至11日辦理進階培訓1場次，計47人參訓。</p> <p>(三) 111年1月4至6日辦理高階培訓1場次，計43人參訓。</p>
<p>提升學生對於復仇式色情之性別網路暴力之事件認識與防治</p>	<p>發展及落實情感教育議題融入課程教學</p>	<p>一、由國教署性別平等教育資源中心研發進行情感教育融入課程教學教案示例，提供現場教師教學參考運用。</p> <p>二、逐年運用106年度編制之「親密關係暴力校園防治工作手冊」及「建構國中以上學校學生親密關係暴力事件評估量表」，辦理</p>	<p>108年：高級中等學校情感教育議題，教案示例2件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2場次。</p> <p>109年：高級中等學校情感教育議題，教案示例2件。108年：情感教育議題，教案示例2件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2場次。</p> <p>110年：高級中等學校情感教育議題，教案示例2件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2場次。</p> <p>111年：高級中等學校情感教育議題，教案示例2件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2場次。</p>	<p>一、由國教署性別平等教育資源中心研發進行情感教育融入課程教學教案示例，提供現場教師教學參考運用：</p> <p>本部國教署性別平等教育資源中心由研究/種子教師進行情感教育議題教案示例之研發工作，110年度已發展2件與情感教育議題相關之教案示例，並公告於資源中心網站 (http://gender.nhes.edu.tw/) 之「教案專區」，以提供現場教師教學參考運用。</p> <p>二、逐年運用106年度編制之「親密關係暴力校園防治工作手冊」及「建構國中以上學校學生親密關係暴力事件評估</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		<p>大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」。</p>		<p>量表」,辦理大專校院務案例研討會」2場次: 110 年度規劃由四區大專輔導諮商中心列入大專輔導人員之研習計畫辦理 2 場次親密關係暴力防治與處理相關議題之研習,分別由北二區及南區辦理,因應疫情,兩場次均調整為線上會議形式: (一) 中南區由國立高雄師範大學於 110 年 11 月 15 日辦理,規劃 100 人參加,課程主題包括性諮商議題之探討及大學生的情感教育與親密關係暴力,分組討論大學生親密關係實務處理案例及事件處理系統合作機制。 (二) 北區場次由中國科技大學於 110 年 11 月 19 日辦理,規劃 80 人參加,課程主題為約會暴力及數位性暴力之樣態與處理、網路情感、親密關係等相關案例研討。</p>
<p>加強家長對於網路霸凌及復仇式色情</p>	<p>提升家長對於兒少自我保護及事件防治觀</p>	<p>一、請各直轄市及縣市政府加強具性別平</p>	<p>一、本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題</p>	<p>一、本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動:</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
之性別暴力侵害之認識與防治觀念	念宣導場次逐年增加	<p>等之教養態度及價值觀議題之親職教育，並利用本部全民資安素養網及性別平等教育全球資訊網相關宣導資源，向家長宣導網路霸凌及數位/網路性別暴力等議題之認識與防治。</p> <p>二、請本部國教署轄屬高級中等學校針對學生家長、監護人或實際照顧學生之人，辦</p>	<p>之親職教育活動場次：</p> <p>108年：120場次。 109年：140場次。 110年：160場次。 111年：180場次。</p> <p>二、本部國教署於補助轄屬高級中等學校家庭教育暨親職教育補助計畫中，納入加強家長對於網路霸凌及數位/網路性別暴力之認識與防治觀念之家庭教育課程及教育活動，補助校數：</p> <p>110學年度：100校。 111學年度：120校。</p> <p>三、透過數位機會中心向偏鄉民眾播放網路霸凌及數位/網路性別暴力等議題之影片：</p> <p>110年：40場次。 111年：50場次。</p>	<p>110年度教育部補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫已請地方政府將數位性別暴力之認識與防治納入政策宣導事項，另請向民眾宣導「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵」及衛福部建置「私Me成人遭散布性私密影像申訴服務網」(網址：https://tw-ncii.win.org.tw/)，請各家庭教育中心向民眾及志工宣導，110年計辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動330場次，14,455人次參加(男5,172，女9,283)，另辦理數位/網路性別暴力防治宣導164場次，9,009人次參加(男3,640，女5,369)。</p> <p>二、本部國教署於補助轄屬高級中等學校家庭教育暨親職教育補助計畫中，納入加強家長對於網路霸凌及數位/網路性別暴力之認識與防治觀念之家庭教育課程及教育活動：</p> <p>本部國教署業於110年10月6日臺教國署學字第1100130859號函核定補助本部國教署轄管高</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		<p>理家庭教育課程及活動時，宣導網路霸凌及數位/網路性別暴力之認識與防治觀念等議題。</p> <p>三、利用本部全民資安素養網及性別平等教育全球資訊網相關宣導資源，透過數位機會中心向偏鄉民眾播放網路霸凌及數位/網路性別暴力等議題之影片。</p>		<p>級中等學校辦理 110 學年度「推動家庭教育暨親職教育工作」共補助 191 所學校，經費 890 萬 876 元，於辦理家庭教育課程及活動，另會同家長會辦理親職教育，納入加強家長對於網路霸凌及數位/網路性別暴力之認識與防治觀念之家庭教育課程及教育活動。</p> <p>三、透過數位機會中心向偏鄉民眾播放網路霸凌及數位/網路性別暴力等議題之影片：</p> <p>(一)利用本部全民資安素養網(https://isafe.moe.edu.tw/)及中小學網路素養與認知(https://eteacher.edu.tw/)等宣導資源，透過數位機會中心向民眾宣導播放網路霸凌及數位/網路性別暴力等議題(消失的 Delete 鍵「、這次，我們一起下車!」等)；疫情期間數位機會中心採用線上教學並利用課前播放影片及社群軟體推播方式，</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>已辦理 107 場宣導。</p> <p>(二) 製作「變身情人(Deepfake)」教學教案，並放置於性別平等教育全球資訊網(https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home)，讓教師透過教學指引、教學媒體影片及學習單等，教導學生認識 Deepfake 技術及思辨資訊之真實性，以及教師如何轉化成課堂內容，協助學生學習辨識及防範。</p> <p>(三) 將衛福部製作之「成人遭散布性私密影像申訴服務網」納入中小學網路素養與認知網及性別平等教育全球資訊網，進行宣導。</p>

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 7 項、達成項數 6 項、未達成項數 1 項(未達成係因疫情因素)。
2. 績效指標與說明：
110 年辦理大專校院高階培訓 2 場：教育部原規劃辦理大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓 2 場次，惟因 110 年 5 月起疫情警戒限制室內人數，考量調查專業培訓課程仍有實體進行之需，爰調整辦理高階培訓 1 場次，未能達成

110 年績效指標。111 年度將提早規劃疫情相關因應措施，據以如期辦理，俾達成績效指標。

(二) 提升女學生參與體育運動

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
翻轉傳統性別刻板印象，提供不分性別學生運動平權之機會	促進女學生參與體育運動與休閒活動，辦理相關競賽活動	<p>一、促進性別平等，重視學齡女性運動共同參與。</p> <p>二、透過比賽網站及其他文宣刊物等管道進行宣導性別平等教育及自我認同教育。</p> <p>三、請學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合個性別</p>	<p>一、具體做法一績效指標：</p> <p>(一)辦理中小學男女生體適能檢測。</p> <p>108 年：檢測 4 項體適能。 109 年：檢測 4 項體適能。 110 年：檢測 4 項體適能。 111 年：檢測 4 項體適能。</p> <p>(二)廣續辦理各級學校女子運動賽事。</p> <p>108 年：辦理 4 項運動聯賽。 109 年：辦理 4 項運動聯賽。 110 年：辦理 4 項運動聯賽。 111 年：辦理 4 項運動聯賽。</p> <p>(三)轉播學生運動聯賽女子組賽事，以培養參與運動觀賽習慣。</p> <p>108 年：各項學生聯賽共轉播 100 場次。 109 年：各項學生聯賽共轉播 100 場次。 110 年：各項學生聯賽共轉播 100 場次。 111 年：各項學生聯賽共轉播 100 場次。</p> <p>二、具體做法二績效指標：</p> <p>(一)輔導「中華民國學生棒球運動聯盟」、「中華民國高級中等學校體育總會」、「中華民</p>	<p>一、具體做法一績效指標：</p> <p>(一)110 年已完成高級中等以下學校學生 4 項體適能檢測並上傳，因疫情影響多數學校延後檢測，惟數據統計預計於 111 年 3 月底前統計完成。</p> <p>(二)已完成辦理 110 年各級學校 5 項運動聯賽：</p> <p>1. 籃球聯賽：110 年度參賽人數 19,617 人(男 14,161 人、女 5,456 人)、109 年度參賽人數 19,282 人(男 13,921 人、女 5,361 人)。</p> <p>2. 足球聯賽：110 年度參賽人數 4,919 人(男 3,854 人、女 1,065 人)、109 年度參賽人數 4,564 人(男 3,600 人、女 964 人)。</p> <p>3. 排球聯賽：110 年度參賽人數 12,492 人(男 7,298 人、女 5,194 人)、109 年度參賽人數 9,419 人(男 5,614 人、女 3,805 人)。</p> <p>4. 棒球聯賽：110 年度參賽人數 19,742 人(男 18,701 人、女 1,041 人)、109 年度參賽人數 18,603 人(男 17,823 人、女 780 人)。</p> <p>5. 女壘聯賽：110 年度參賽人數 1,088 人、109 年度參賽人數</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		<p>運動之需求。</p> <p>四、擴大女性運動能見度，並促進女學生參與運動。</p>	<p>國大專院校體育總會」官方網站宣導。</p> <p>108年：輔導3個體育團體。</p> <p>109年：輔導3個體育團體。</p> <p>110年：輔導3個體育團體。</p> <p>111年：輔導3個體育團體。</p> <p>(二)製作文宣在聯賽比賽期間宣導。</p> <p>108年：2項文宣。</p> <p>109年：2項文宣。</p> <p>110年：2項文宣。</p> <p>111年：2項文宣。</p> <p>三、每年宣導學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合各性別運動之需求。</p> <p>108年：50校。</p> <p>109年：50校。</p> <p>110年：50校。</p> <p>111年：50校。</p> <p>四、配合國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動。</p> <p>(一)學務主任會議：</p> <p>108年度2場次。</p> <p>109年度2場次。</p> <p>110年度2場次。</p> <p>111年度2場次。</p> <p>(二)傳承研習會議：</p> <p>108年度1場次。</p> <p>109年度1場次。</p> <p>110年度1場次。</p>	<p>847人。</p> <p>(三)110年各級學校女子5項運動聯賽共計轉播200場。</p> <p>二、具體做法二績效指標：</p> <p>(一)110年已輔導中華民國學生棒球運動聯盟、中華民國高級中等學校體育總會、中華民國大專院校體育總會於官方網站宣導。</p> <p>(二)110年已於各項學生運動聯賽比賽場域張貼性別平等海報，並於相關比賽手冊內，納入性別平等文宣，以宣導性平觀念，爰共計有海報及比賽手冊等2項文宣在聯賽期間宣導；並請中華民國學生棒球運動聯盟、中華民國高級中等學校體育總會、中華民國大專院校體育總會於領隊會議加強宣導性別平等觀念。</p> <p>三、每年宣導學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合各性別運動之需求：</p> <p>(一)110年1月至10月所核定補助101校運動設施案，均請學校於規劃階段納入不同性別師生意見，並於完工後調查不同性別師生滿意度，110年資料據已回收資料統計滿意度平均分數約96.25分。</p> <p>(二)本部體育署將透過每年舉辦之大專校院體育主管業務研討會，宣導鼓勵全國各</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			111 年度 1 場次。	<p>大專校院，辦理多元體育運動課程及活動，以提升大學女學生運動機會。</p> <p>四、配合本部國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動：</p> <p>本部國教署透過學務主任會議（111 年 1 月 6 日、1 月 7 日辦理 2 場次）及地方政府暨本部國教署主管高級中等學校性別平等教育經驗傳承研討會（110 年 12 月 6、7 日辦理），提供相關資料置於研習會議資料中，藉以推廣女性運動能見度，促進女學生參與體育運動與休閒活動。</p>

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 8 項、達成項數 7 項、未達成項數 1 項(未達成係因疫情因素)。
2. 未達成之績效指標與說明：
配合本部國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度，並促進女學生參與體育運動與休閒活動。學務主任會議，110 年度 2 場次：110 年度因應 COVID-19 疫情狀況，惟原訂於 110 年辦理實體會議活動，改為線上視訊會議舉辦，並考量重新籌辦及作業時程，爰延至 111 年 1 月 6 日、7 日辦理完竣。

(三) 推動校園性霸凌事件防治及建立友善校園空間，積極協助

多元性別及身心障礙之不利處境之學生

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
落實校園性霸凌防治及調查處理工作	提升學生及教師對於校園性霸凌事件之意識、因應措施及處理知能	<p>一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓。</p> <p>二、於教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員。</p> <p>三、於每學期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>108年：8場次 109年：8場次 110年：10場次 111年：10場次</p> <p>二、校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加：</p> <p>108年：50人次 109年：60人次 110年：80人次 111年：100人次</p> <p>三、於每學期「友善校園週」及本署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</p> <p>(一)於每學期「友善校園週」發布「友善校園週實施計畫」，提供大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治：</p> <p>108年：發布2次。 109年：發布2次。 110年：發布2次。 111年：發布2次。</p> <p>(二)於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</p> <p>1. 友善校園週宣導：</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>(一)110年度本部國教署主管高級中等學校為提升學生及教師對於校園性霸凌事件之意識、因應措施及處理知能，辦理高級中等學校「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓」，規劃辦理如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 110年4月6至8日辦理高階第1梯次1場次，總計30人完訓(女17人，男13人)。 110年4月26至28日辦理初階1場次，總計70人完訓(女35人，男35人)。 110年10月25至28日辦理進階1場次，總計43人完訓(女25人，男18人)。 110年11月22至24日辦理高階第2梯次1場次，總計27人完訓(女19、男8)。 <p>(二)110年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <ol style="list-style-type: none"> 110年8月24日至26日辦理初階培訓1場次，計45人參訓。 110年11月8日至11日辦理進階1場次，計47人參訓。 111年1月4至6日辦理高階培訓1場次，計43人參訓。 <p>二、校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加：</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		高級中等學校宣導校園性霸凌防治。	108年：2場次。 109年：2場次。 110年：2場次。 111年：2場次。 2. 聯繫會議宣導： 109年：4場次。 110年：4場次。 111年：4場次。	<p>「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫查詢系統」業建置具特殊教育背景及通譯語言專長項目，配合110年7月14日修正發布「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」，持續請調查專業人員填報相關專長。110年增加92人次註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員。</p> <p>三、於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</p> <p>(一)本部國教署110年度持續於地方政府聯繫會議向各地方政府宣導校園性霸凌事件防治：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每季召開共4次直轄市、縣(市)政府及本部國教署聯繫會議，110年度業於110年4月7日、6月23日、9月16日、12月21日召開第1、2、3、4次聯繫會議。 2. 配合友善校園週計畫，請地方政府於友善校園週推動國中小階段校園性霸凌事件之防治宣導活動，110年度年合計2梯次共3929校辦理22,181場次活動，統計學生共946萬4,455人次參與宣導活動(含109-2、110-1學期)。 <p>(二)110年6月20日發布本部109年8月25日舉辦「網路旅程·不留傷痕—防治數位性別暴力</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>記者會」及各地方政府辦理「109 學年度友善校園週」宣導活動成果宣導影片 (https://www.youtube.com/watch?v=v4Ldp4DQgvo)，請各級學校持續推動數位/網路性別暴力防治。</p>
<p>建立校園友善安全及無障礙空間</p>	<p>鼓勵大專校院及國(私)立高級中等學校設置哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施</p>	<p>一、107 年已委辦「探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益」計畫。 二、調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形。 三、遴選符合設置標準或成效優</p>	<p>一、108 年度：參考 108 年「大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查」結果，於 109 年辦理「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表」計畫，並調查及分析大專校院之校園友善安全及無障礙空間設置情形。 二、109-111 年年度補助各直轄市、縣(市)政府國中小及各國私立高中職改善無障礙設施設備。 109 年：預計 50 校、20 縣市。 110 年：預計 50 校、20 縣市。 111 年：預計 50 校、20 縣市。 三、109-111 年度：遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會或線上課程： 109 年：1 場次。 110 年：1 場次。</p>	<p>一、辦理「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表」計畫，並調查及分析大專校院之校園友善安全及無障礙空間設置情形： (一)「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」業於 110 年 5 月 26 日結案。 (二)大專校院校園性別友善安全空間現況摘要如下： 1. 計 157 校填答、2 校未填答(臺北市立大學、黎明技術學院)。 2. 性別友善廁所：只有 2、3 成學校新建或改建合適之性別友善廁所，最常見的反而是在既有的無障礙廁所外面加掛性別友善廁所的標誌。 3. 宿舍空間安排：99%的宿舍，都是性別區隔的空間。有同層分房的宿舍安排的學校，只有 5 所。 4. 跨性別宿舍：只有 13 所大學曾有跨性別學生申請學校宿舍。 5. 哺(集)乳室及停車位：超過 9 成的學校設有哺(集)乳室，但整個校園僅有 1 間；設有「停</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所等設施，發布各校參考辦理。	111年：1場次。	<p>車場內孕婦、育有6歲以下兒童者之保留停車位」計75校。</p> <p>6. 運動空間：有20所學校(占13%)設有女性優先或專用運動空間(籃球場或排球場)。</p> <p>7. 建物命名及雕像：以人物命名的建築物總數為213幢，其中以女性人物命名者有31幢，占全體的15%；紀念雕像總數為131座，其中女性人物有12座，占全體的9%。校園傳遞的仍然是以男性(英雄)人物的訊息為主，女性的代表性非常不足。</p> <p>二、109-111年年度補助各直轄市、縣(市)政府國中小及各國私立高中職改善無障礙設施設備：</p> <p>(一)有關各級學校改善無障礙校園環境情形，已於教育部特殊教育通報網建制「校園無障礙管理系統」供本部國教署及地方主管機關督導學校確依內政部頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」依法整備無障礙。</p> <p>(二)110年度補助轄屬學校計52校54案及20縣市245案改善無障礙校園環境。</p> <p>三、遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會：</p> <p>依「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」研究成果，原規劃於110年12月29日辦</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				理「大專校院校園性別友善安全空間調查成果研討會」，邀請可供參考學習之學校代表報告執行經驗，提供各校參考。因疫情因素延期至111年3月辦理。
強化身心障礙學生之性別平等教育	推廣特教學生性教育及性別平等教育教材	<p>一、106年編製特殊教育性教育/性別平等教育教材，業函知全國高級中等學校及各縣市政府此教材掛載網址，鼓勵教師參酌運用，並函送各校學生性教育與性別平等教育教材光碟，提供學校推廣使用。</p> <p>二、108年</p>	<p>一、為結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(共9冊)。</p> <p>109年：完成檢視2冊。 110年：完成檢視4冊。 111年：完成檢視3冊。</p> <p>二、辦理分區知能研習及宣導工作坊(共8場)。</p> <p>(一)108年：辦理2場大專院校心理師工作坊。 (二)109年：辦理4場大專院校資源教室輔導人員工作坊。 (三)110年：辦理4場大專院校資源教室輔導人員工作坊。 (四)預計於111年透過工作坊蒐集彙整相關專業及實務現場意見後，印製發行大專性平教育參考手冊。</p>	<p>一、為結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵：</p> <p>已委請國立臺南大學協助辦檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，該校訂於109年組成檢視小組，110年完成檢視5冊性別平等教育教材，後續於111年年底前再行完成檢視4冊教材。</p> <p>二、辦理分區知能研習及宣導工作坊：</p> <p>110年已完成《為大專校院身心障礙學生打造性別友善校園：資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊》調修、出版及印刷，並函送各大專校院。另已於9月8日教育部特殊教育行政支持網絡會議宣導，並請13特教中心納入111年度研習規劃。</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		完成編製「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，並辦理知能研習及宣導。		

檢討策進：

1. 本議題之 110 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 10 項、達成項數 7 項、未達成項數 3 項(未達成係因疫情因素)。
2. 未達成之績效指標與說明：
 - (1) 大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓。110 年辦理 10 場次：教育部原規劃辦理大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓 4 場次，惟因 110 年 5 月起疫情警戒限制室內人數，調整辦理 3 場次，未能達成 110 年績效指標。111 年度將提早規劃疫情相關因應措施，據以如期辦理，俾達成績效指標。
 - (2) 遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會或線上課程。110 年辦理 1 場次：教育部原規劃於 110 年 12 月 29 日辦理「大專校院校園性別友善安全空間調查成果研討會」，邀請可供參考學習之學校代表報告執行經驗，提供各校參考，惟因疫情升溫因

素，且校園空間有實地演示之需要，宜以實體方式辦理，爰延期至 111 年 3 月辦理，未能達成 110 年績效指標。111 年度將提早規劃疫情相關因應措施，據以如期辦理，俾達成績效指標。

(3) 辦理分區知能研習及宣導工作坊(共 8 場)。110 年辦理 4 場大專院校資源教室輔導人員工作坊：因疫情警戒影響，暫緩實體活動辦理，故變更原訂工作時程如下。

① 110 年：依 108 年、109 年工作坊所蒐集彙整之專業及實務現場意見，對大專性平教育參考手冊進行調修後，印製發行手冊。

② 111 年：依發行之手冊規劃為大專校院資源教室輔導人員辦理研習。

貳、其他年度重要成果：

一、強化數位/網路性別暴力之通報及宣導機制：

(一) 將數位/網路性別暴力列入校安通報類別：教育部業將行政院發布之數位/網路性別暴力 10 類型(包括「網路跟蹤」、「惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料」、「網路性騷擾」、「基於性別貶抑或仇恨之言論或行為」、「性勒索」、「人肉搜索」、「基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅」、「招募引誘」、「非法侵入或竊取他人資料」與「偽造或冒用身分」)列入校安通報，倘發生相關事件，學校應依所列定義、類型及內涵辦理通報，並依性別平等教育法規定辦理調查及教育宣導。

(二) 召開專案諮詢會議，跨部會連結宣導資源：教育部 110 年 8 月 20 日召開「研商連結跨部會教育宣導資源推動數位/網路性別暴力防治專案諮詢會議」，邀請學者專家、內政部、衛福部、通傳會、文化部、經濟部及 iWIN 網路內容防護機構與會研商，並彙整「跨部會教育宣導資源推動數位/網路性別暴力防治工作表」，定期請各部會回報辦理情形並列管，以持續建置防治教育宣導資源，提升民眾對此議題及求助管道之了解。

二、修正發布「懷孕學生受教權維護及輔導協助要點」：本部 110 年 7 月 23 日修正發布「懷孕學生受教權維護及輔導協助要點」，明定學校應訂分工表事前統整校內資源，知悉學生懷孕時，應啟動工作小組機制，整合校內輔導協助資源，連結校外社福資源，並輔以友善校園之營造等，強化校內外支持系統，不漏接懷孕學生之需求。

三、本部 110 年性別平等政策綱領辦理情形：

110 年 1-12 月「性別平等政策綱領」規劃重點及預期目標之辦理情形表

1、權力、決策與影響力篇

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 落實 性別 正義 的人 口政 策	2. 強化各部會性別平等專案小組及各直轄市、縣(市)婦權會或性平會的民主治理功能，各部會性別平等專案小組採取透明之方式運作，公開接受相關團體推薦民間	<p>一、本部已依據 106 年 8 月函發「教育部性別平等教育委員會委員公開推薦作業須知」，公開接受相關團體推薦民間委員，並於今(110)年底改聘專案小組委員時，優先邀請民間委員擔任。</p> <p>二、持續透過全國教育局處長會議，請各教育局處長落實地方政府性別平等教育各項工作，積極建置及提供性別平等之學習環境。</p> <p>三、持續在直轄市、縣(市)政府及本部國教署主管高級中等以下學校校園性別事件聯繫會議督導地方政府確實督促所屬學校健全學校性平會組織。</p>	<p>一、業於 110 年 7 月透過全國教育局處長會議，請各教育局處長落實地方政府性別平等教育委員會功能，依法規劃辦理性別平等教育各項工作，積極建置及提供性別平等之學習環境。</p> <p>二、本部第 8 屆本部性別平等專案小組委員，計 7 位民間委員(本部專案小組委員現計 14 人，內部委員 7 人、外部委員 7 人，其中男性委員 7 人、女性委員 7 人，性別比率為(男：女)為 1：1，任一性別比例達總數 40%以上)，規劃 111 年初改聘第 9 屆專案小組委員時，優先邀請民間委員擔任。</p> <p>三、110 年 3 月 23 日、6 月 23 日、9 月 16 日及 12 月 21 日召開 110 年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第 1、2、3、4 次聯繫會議時，督導地方政府健全其性別平等教育委員會組織。</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>委員，公開委員名單，會議紀錄全文上網，並開放民間提案。透過中央與地方性別平等座談與諮詢會議等機制，各部會與各縣市民間委員進行政策對話與經驗交流。</p>			
(三) 培力女性，	2. 原住民族委員會應結合相關	持續將「性別平等教育及成長」納入「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體推動「社區婦女教育」計畫之項目(對	「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體補助「推動社區婦女教育計畫」(對象含原住民族女性)已包括「性別平等教育及成長」項目。	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
活化婦女組織	部會及地方政府挹注資源，對原住民女性、部落領袖及教會牧者進行性別意識培力，活化原住民婦女組織，增加原住民婦女參與公共事務之管道。	象含原住民女性)。		
(四) 深化性別統計相關	1. 建立市場經濟、社會組織、與家庭生活相關領域中	一、賡續充實及更新教育類性別統計指標(中、英文版)，包括各級學校學生、弱勢學生、教師、各級教育在學率、高等教育學科類別及各級學校校長、主管、教育部暨所屬機關職員等性別統	一、本部教育類性別統計指標(含中、英文網頁)，含中文統計表 294 種及英文統計表 78 種，包括各級學校學生、弱勢學生、教師、在學率、高等教育學科、校長、主管及教育部暨所屬機關職員性別統計等，提供各界獲取不同性別在權力、決策	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
資訊，增加政府政策資訊之可及性	參與及決策情形的性別統計，以及國際比較分析，說明分析比較依據，並據以規劃政策。	計，以陳示教育層面之管理、參與及影響等性別差異。 二、強化性別統計分析：進一步分析教育類性別指標內涵及其差異因素，並上載於本部性別統計專區供各界參考。	及影響力之教育層面的性別差異及可能因素相關資訊。110年已完成最新學年統計。 二、有關本部性別統計資料，已上載於本部性別統計專區供各界參考： (一) 性別統計專區網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&s=0FCF4B85F20FA9F4 (二) 性別統計指標中文版網址 http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&s=0FCF4B85F20FA9F4 (三) 性別統計指標英文版網址 https://english.moe.gov.tw/cp-87-14508-95005-1.html 三、本部各級教育性別統計業已按縣市、偏遠地區、原住民、新住民子女等項目陳示，以反映在地現況，近年並彙整更新前述各項統計，撰擬相關分析，上載於性別統計分析項下供各界參用。	
	2. 性別相關政策之規劃應落實	一、本部針對例如性別政策相關法令增修、輿情回應等，均即時因應說明，亦透過各類新興媒體，如臉書、LINE@等方式，	一、性別平等專區 本部網站首頁(https://www.edu.tw/)建立性別平等專區，內容以性別主流化六大工具為主軸，加入即時	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>政府資訊公開透明；資料與意見蒐集，以及說明與公布過程，均應顧及不同性別及弱勢族群資訊獲取能力或使用習慣之差異，使政策推動符合民眾需求。</p>	<p>期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，採用各項媒體通路進行宣導。</p> <p>二、定期於網站公布相關性別統計資料，落實政府資訊公開透明化，俾利不同性別及弱勢族群獲取相關資訊。</p> <p>三、國家發展委員會「公共政策網路參與平臺」之「眾開講」專區，係提供各部會主動刊登擬徵詢公眾意見之議題，另介接各機關刊登於公報之法規命令草案，供民眾表述意見，並由各法規主管單位逕行回應，上開專區由本部各單位依其權責自行應處。</p>	<p>公告、相關法令（性別友善職場及性騷擾防治、性別平等專案小組設置要點等），以及相關網站連結，以豐富性別平等專區內容。上開連結包括「為臺灣女孩喝采」臉書專業、本部性別平等教育全球資訊網，使各界藉即時瞭解性別平等相關資訊。上開連結包括「為臺灣女孩喝采」臉書專頁、本部性別平等教育全球資訊網、本部所屬機關性別平等專區等，使各界藉即時瞭解性別平等相關資訊。</p> <p>二、教育部主管法規查詢系統 本部主管法規查詢系統係就本部主管之各法規，包括法律、法規命令、行政規則，以及法規草案預告，提供外界檢索，係屬一通案性之查詢檢索系統，業已包含性別平等相關法規在內。至性別平等相關政策規劃及資料等，本部尚有性別平等教育網專區可供外界查詢及運用。</p> <p>三、採用各項媒體通路進行宣導 臉書：110.02.25 遇到校園性騷擾與性霸凌該怎麼辦？貼文網址：https://reurl.cc/ynLODD。</p> <p>四、公共政策網路參與平臺係由國家發展委員會（下稱國發會）建置，分為「提點子」、「眾開講」</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>及「來監督」等專區，說明如下：</p> <p>(一) 「提點子」專區提供民眾上網提案，先由國發會檢核提案內容並決定是否進入附議，後續如達5,000人附議即成案，由國發會指請主管部會與提案人聯繫並上網回應。以本部為例，成案後由綜規司通知議題主政單位進行後續回應事宜。</p> <p>(二) 「眾開講」專區除提供各部會主動刊登擬徵詢公眾意見之議題，另介接各機關刊登於公報之法規命令草案，民眾如有意見可逕行表述，並由各法規主管單位逕行蒐整回應。以本部為例，本專區係由各單位自行刊登擬徵詢意見之議題，並自行回應民眾對法規之意見，係屬各單位權管事項且具時效性。</p> <p>(三) 「來監督」係由國發會置入政府計畫執行概況資訊，並由各計畫主政單位上網回應。</p>	
(五) 重視國際動態，	2. 增加政府涉外單位對性別平權政策，以	<p>一、將性別議題納入「教育部補助辦理國際學術教育交流活動」審核參考標準，並配合統計國際參與人次性別數據。</p> <p>二、於雙邊或多邊教育論壇等國際會議中，</p>	<p>一、因受疫情影響，國際學術活動多數停辦或改為線上辦理，110年尚無性平議題相關活動申請案。</p> <p>二、本部於110年3月25日及26日於國立臺灣師範大學辦理亞太經合組織(APEC)女性STEM Plus教</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>持續與區域及國際性別議題接軌並積極參與國際會議</p>	<p>及國內性別平權進程之理解，並在對外關係上彰顯我國性別平權政策之發展。舉凡對外宣傳、援外政策、國際參與及交流，都應具備性別平權之觀點。</p>	<p>宣導性別平權政策；本部各駐境外機構關注駐在國性平會議／國際研討會有關訊息，並相機參與。</p> <p>三、本部各駐境外機構定期蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料報部，並於網站公告周知性別平等教育與活動相關訊息，以加強宣導性別平等教育重要性。</p> <p>四、本部各駐境外機構邀訪國外人士來臺訪問時，加強宣導性平教育重要性，並於未來邀請名單納入性別平等考量。</p>	<p>育線上會議。</p> <p>三、截至110年12月，本部各駐境外機構蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料計91件，資料納入國家教育研究院資料庫供外界查閱。</p> <p>四、接待到訪之美國在臺協會、英國文化協會及印度臺北協會駐臺代表，商談包括推動女性STEM及英語師資培養等議題。</p> <p>五、110年8月2日到4日辦理「境外臺校教師暑期返臺研習班」，邀請國內專家進行12年國教新課綱性平議題導向課程設計實作講座，因受疫情影響，採視訊課程，參加人數共7校計167人。另於110年8月4日辦理「境外學校行政主管研習班暨綜合座談」，邀請輔仁大學法律系吳志光教授講授「宣導校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件之防治規範、處理程序、常見實務Q&A」，參加對象包括7所境外臺校校長及行政主管，持續將性別平等教育議題納入境外臺校宣導事項及課程規劃。</p>	

2、就業、經濟與福利篇

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 結合就業與福利政策思維</p>	<p>1. 對於福利與服務資源之政策規劃與執行，應重視不同性別、地域、族群、文化、年齡之差異與需求，並克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，增益支援政策之效果。</p>	<p>一、為協助弱勢學生就學，110 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免 40%至全免學雜費用，非因性別差異而減免不同額度學雜費，109 學年度預計協助 8.1 萬人次大專校院學生及 13.8 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助。</p> <p>二、為克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，本部於每學年度發送大專校院助學措施文宣手冊至各校予學生索取利用，且本部「圓夢助學網」公告助學措施相關辦法、申請方式、獎學金訊息及統計資料，另學校學務處網頁亦會公告各類助學措施扶助項目及申請方式，以利學生掌握助學相關訊息。</p>	<p>一、為協助弱勢學生就學，110 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免 40%至全免學雜費用，且非因性別差異而減免不同額度學雜費；查 109 學年度一般大學男性獲各項弱勢補助約計 3.83 萬人次，女性約計 4.48 萬人次，合計約 8.31 萬人次。</p> <p>二、109 學年度協助 13.84 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助(含低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免)，男性約計 5.91 萬人次，女性約計 7.93 萬人次。本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，非因性別差異而減免不同額度學雜費。</p> <p>三、持續辦理低、中低收入戶及區域弱勢優秀學生(包含女學生)參加師資培育獎學金計畫:110</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>三、持續推動弱勢優秀學生參加師資培育獎學金計畫。預計補助 550 位成績及品德優異師資生（其中女性約占 75%以上）。</p> <p>四、為協助弱勢學生就學，110 年度國教署賡續辦理原住民學生學雜費減免，減輕學生就學負擔，110 年度協助 7,000 人次。</p> <p>五、110 年度國教署賡續辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。補助未因性別而有所差異，均照顧不同性別之身心障礙學生需求。</p> <p>六、為鼓勵青年參與國際及體驗學習相關計畫，針對經濟弱勢家庭、原住民、新住民（子女）青年增加補助額度或補助往返經濟艙機票費用。</p> <p>七、國立空中大學賡續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理，並配</p>	<p>學年度第 1 學期共補助 683 位成績及品德優異師資生，女學生補助人數為 512 人。以吸引清寒優秀學生投入師資培育行列，使學生能安心就學。</p> <p>四、本部國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生，於 110 年 11 月 10 日以臺教國署原字第 1100149343 號函請受理學生申請及造冊中。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。109 學年度第 2 學期補助計 1 萬 511 人（男性 6,282 人，女性 4,229 人）、經費 4,649 萬 7,626 元及 110 學年度第 1 學期補助計 9970 人（男性 6,084 人，女性 3,886 人）、經費 4,145 萬 5,018 元。</p> <p>五、本部國教署辦理補助高級中等學校原住民助學金及住宿伙食費，110 年度合計補助 45,019 人次，經費 7 億 9588 萬 3,000 元整。</p> <p>六、110 年因疫情影響限制，取消辦理補助原住民、新住民學生機票費用。</p> <p>七、國立空中大學 110 學年度上學期（含暑期）身</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為																				
		<p>合本部「大專校院學生助學措施系統整合平臺」統計性別人數資料。</p> <p>八、請國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：以提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息為理念。</p> <p>(二) 預期目標：</p> <p>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、功能性為輔，分為一般閱覽區，樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資中心、自修室、視聽資源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中心。</p> <p>2. 辦理閱讀推廣活動：力求適合分齡分眾之活動規劃，如以理財為主題樂齡活動、親子共讀活動、青少年文學講座、家庭教育全家共讀活動，以及相關主題書展，並於身心障礙者推廣活動成果中納入性別統計。</p>	<p>心障礙學生申請學分學雜費減免人數，截至110年11月1日止，共計268人。</p> <table border="1" data-bbox="1070 437 1671 831"> <thead> <tr> <th>身心障礙程度</th> <th>總計</th> <th>男</th> <th>女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>268</td> <td>124</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>極重度、重度身心障礙學生</td> <td>64</td> <td>33</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>中度身心障礙學生</td> <td>99</td> <td>44</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>輕度身心障礙學生</td> <td>105</td> <td>47</td> <td>58</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：國立空中大學。</p> <p>八、國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：以提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息為理念。</p> <p>(二) 執行情形：</p> <p>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、功能性為輔，分為一般閱覽區，樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資料中心、自修室、視聽資</p>	身心障礙程度	總計	男	女		268	124	144	極重度、重度身心障礙學生	64	33	31	中度身心障礙學生	99	44	55	輕度身心障礙學生	105	47	58	
身心障礙程度	總計	男	女																					
	268	124	144																					
極重度、重度身心障礙學生	64	33	31																					
中度身心障礙學生	99	44	55																					
輕度身心障礙學生	105	47	58																					

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>3. 服務訊息宣傳：含網頁、社群媒體等電子媒體以及平面如紙本藝文資訊並行，以兼顧分齡分眾之不同訊息掌握需求。</p> <p>九、鼓勵並主動媒合洽邀東部學校或離島或NPO辦理相關活動，保障花東、離島、身心障礙、中低收入戶及低收入戶青年參與機會。</p> <p>十、為鼓勵青年參與國際及體驗學習相關計畫，針對經濟弱勢家庭、原住民、新住民(子女)青年增加補助額度或補助往返經濟艙機票費用。</p>	<p>源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中心。</p> <p>2. 辦理閱讀推廣活動：</p> <p>(1) 暑期青少年活動：因疫情目前尚未舉辦，青少年書展至110年1-10月共辦理8場，展出305冊圖書，閱覽者共計3,735人次。</p> <p>(2) 家庭教育及全家共讀系列活動：「讀享閱讀好生活--家庭教育及全家共讀系列活動」，共6場次245人參加。其中幸福讀書會2場次(1-2月)計14人參加、樂學讀書會3場次(3-5月)187人參加、主題活動1場44人參加。</p> <p>(3) 「閱讀沙龍」系列講座：4-10月共辦理6場次，計239人參加。</p> <p>(4) 「閱讀123~嬰幼兒家長學習講座」：已規劃並公告於110年10-12月辦理6場次，110年10月已辦理3場次，共159人參加。</p> <p>(5) 多元文化推廣活動：已規劃並公告於10-12月辦理樂在多元@臺灣東南亞文化推</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>廣系列活動。10月30日辦理「聚焦緬甸系列講座-緬甸服飾文化與體驗」；10月31日辦理「東南亞飲食文化系列講座-美味料理關鍵有魚露」，每場限40人參加。</p> <p>3. 服務訊息宣傳：每月發行藝文資訊紙本約3,000本，同時發送電子報約10萬份，兼顧分齡分眾之不同訊息掌握需求。</p> <p>九、鼓勵並主動媒合洽邀東部學校或離島或NPO辦理相關活動，保障花東、離島、身心障礙、中低收入戶及低收入戶青年參與機會：</p> <p>(一) 110年獎勵花、東地區與離島之學校、NPO或青年團隊共41個團隊辦理青年志工服務，並設置花蓮、臺東青年志工中心。</p> <p>(二) 辦理Dreamer培訓如為中低收入戶、低收入戶或家庭年收入低於新臺幣70萬元等身分之青年，免繳交保證金；另跨縣市參與學習性青聚點課程時，提供交通、住宿費補助。110年計協助13名經濟弱勢青年參與課程，6人獲得交通及住宿補助。</p> <p>(三) 居住、戶籍、求學或就職於花蓮、臺東、離</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>島者，或原住民、身心障礙、中低收入戶及低收入戶等，全程參與 Let' s Talk 者，可申請往返所需之交通費，補助保障特定身分青年政策參與機會。並核定獎勵 2 組團隊於離島及臺東辦理 Talk 活動。</p> <p>十、業納入相關補助計畫辦理：</p> <p>(一) 補助大專校院或民間團體青年團隊參與國際會議活動，針對團隊有經濟弱勢青年、原住民族青年及新住民（子女）青年者，於原核定補助額度外，每名增加補助 1 萬元，本年因嚴重特殊傳染性肺炎因素，尚無特殊類別青年提案申請。</p> <p>(二) 青年海外志工增能及數位化服務計畫從事「數位化服務」類別，除核定團隊補助額度外，針對原住民、新住民或經濟弱勢家庭之青年，加額補助每名 5,000 元；110 年共補助經濟弱勢及新住民青年各 1 名。</p> <p>(三) 青年參與感動地圖計畫如具原住民、新住民或經濟弱勢家庭等身分者，補助額外獎勵金每人新臺幣 5,000 元；110 年共 36 名原住</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>民、新住民及經濟弱勢青年參與計畫。</p> <p>(四) 經濟弱勢學生參與青年壯遊點活動，將補助活動費用及外地青年補助交通費。110年因嚴重特殊傳染性肺炎因素，未有青年申請費用。</p>	
(二) 促進工作與家庭平衡	1. 健全托育與照顧相關法制與配套措施，研擬制定普及化、可負擔之照顧服務政策，透過民主審議機制，提供平價、優質、可近性之托育、托老或身心障礙者照顧服務，	<p>一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估110年度可再增設公共化幼兒園約500班，106-110年度累計增設班級數達2,000班。</p> <p>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。110年度預估經濟弱勢幼兒約35,000人次受益，身心障礙幼兒約5,000人次受益。</p>	<p>一、106年迄今累計已增設2,155班（增加約5.5萬個就學名額），110學年度整體公共化總供應量已超過23.7萬個名額。</p> <p>二、110年度參與公共化教保服務機構辦理延長照顧（課後留園）服務，經濟弱勢幼兒約3萬5,274人次受益，其中男性為1萬8,980人次，女性為1萬6,294人次；身心障礙幼兒約8,270人次，其中男性為6,002人次；女性為2,268人次。</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	發展在地化、社區化之家庭支持系統，避免照顧產業過度市場取向，以協助任何家庭照顧者均能持續就業。			
	2. 研議相關措施，推動公私部門單位支持友善家庭政策紓解家庭照顧的需求，包括托兒托老之協助，落實產假、陪	<p>一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 110 年度可再增設公共化幼兒園約 500 班，106-110 年度累計增設班級數達 2,000 班。</p> <p>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助</p>	<p>一、106 年迄今累計已增設 2,155 班（增加約 5.5 萬個就學名額），110 學年度整體公共化總供應量已超過 23.7 萬個名額。</p> <p>二、110 年度參與公共化教保服務機構辦理延長照顧（課後留園）服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 5,274 人次受益，其中男性為 1 萬 8,980 人次；女性為 1 萬 6,294 人次，身心障礙幼兒約 8,270 人次，其中男性為 6,002 人次；女性為 2,268 人次。</p> <p>■人事處</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>產假、有津貼的育嬰留職停薪、家庭照顧假，提供部分工時、彈性工時及彈性上班地點等措施，避免因家庭照顧而中斷就業或退出勞動市場。</p>	<p>理員增置費用予以補助。預期110年度預估經濟弱勢幼兒約3萬5,000人次受益，身心障礙幼兒約5,000人次受益。</p> <p>三、為因應我國現況少子化趨勢，對於教師家庭政策規劃，以不影響教師年終成績考核下，現行教師每學年得請家庭照顧假7日，並於教育人員留職停薪辦法規定，教師得依實際需求申請育嬰留職停薪，並按公教人員保險法規定，教師養育3足歲以下子女，留職停薪期間，享有育嬰留職停薪津貼，以及公立學校教職員退休撫卹條例規定，依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續繳付退撫基金，以併計退休年資。本處將於公立學校人事主管會報請學校人事室，適時針對養育3足歲以下子女之教師宣導相關規定。</p> <p>四、為鼓勵生育並營造友善生養之環境，本部將參考銓敘部研議之營造公務人員</p>	<p>一、有關「研議對生養第三胎以上子女者增加家庭照顧假、適度放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益」及「對公立學校教職員依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續繳付退撫基金費用之相關規定」部分，說明如下：</p> <p>(一)針對生養多名子女增加家庭照顧假部分，查本部業擬具教師請假規則第3條修正草案，增訂生養二名以上子女之教師，於最幼子女滿三歲前，每學年額外核給七日家庭照顧假之規定，並於110年5月18日辦理草案預告程序在案。基於公教一致，上開草案將配合考試院審議公務人員請假規則修正草案情形，依法制程序辦理後續事宜。</p> <p>(二)為放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益，本部業修正教育人員留職停薪辦法相關規定，並於110年8月18日以臺教人(三)字第1100108668A號令修正發布在案(刪除育嬰留職停薪僅得以本人或配偶之一方申請為限之規定，並將照顧3足歲以下孫子女</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>生養友善職場環境之配套人事措施，研議對生養第三胎以上子女者增加家庭照顧假、適度放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益等事項。另針對公立學校教職員依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續繳付退撫基金費用之相關規定，以公教處理一致之前提，持續研議規劃遞延繳付退撫基金費用等措施。</p> <p>五、為使本部員工專心公務，提升效能，並營造本部友善育兒工作環境，規劃於本部第2辦公室1樓設置職場互助教保服務中心，並預計於110年8月1日營運。</p>	<p>納入得申請留職停薪之情事)。</p> <p>(三)為配合國家鼓勵生育及營造友善生養職場環境之政策，打造更為完善生養環境，以及落實照護公立學校教職員，俾期兼顧家庭照顧責任與職場工作之意旨，乃參採性別工作平等法第16條及公教人員保險法第10條有關育嬰留職停薪期間得遞延繳納保險費之機制，於公立學校教職員退休資遣撫卹條例施行細則中教職員育嬰留職停薪期間得選擇繼續按月繳付全額退撫基金費用之規定，增訂得選擇遞延3年繳付全額退撫基金費用機制，該細則業經本部110年5月7日臺教人(四)字第1100057665B號令修正發布，並自110年4月1日生效。</p> <p>二、本部忠孝大樓職場互助教保服務中心(本部第2辦公室1樓)業委託社團法人台北市教保人員協會辦理，並於110年8月1日營運及同年月16日提供教保服務，計招收40名幼童。</p>	

3、人口、婚姻與家庭篇

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 落實性別正義的人口政策	2. 落實保障懷孕青少年之照顧及權益，非婚生子女應與婚生子女獲得同等之生存權、身分權、就養權、就學權等權益保障及社會福利服務。	<p>一、修正懷孕學生受教權維護及輔導協助要點。</p> <p>二、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理。</p> <p>(一) 宣導對象：各地方教育局處長、學管科／課長、高級中等學校校長、學務／輔導主管、大專校院教務／學務／諮商輔導主管、性平會執行秘書等。</p> <p>(二) 督導個案：督導學校落實維護懷孕學生受教權。</p> <p>三、預計於110年辦理1場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為國教署主管高級中等以下學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強學校行政人員對此議題處理知能。</p> <p>四、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議</p>	<p>一、本部於110年7月23日修正發布「懷孕學生受教權維護及輔導協助要點」，明定學校應訂分工表事前統整校內資源，知悉學生懷孕時，應啟動工作小組機制，整合校內輔導協助資源，連結校外社福資源，並輔以友善校園之營造等，強化校內外支持系統，不漏接懷孕學生之需求。</p> <p>二、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理：倘學生因懷孕遭致受教權被侵犯，除透過一般陳情，學生或其法定代理人得依性平法第28條第1項規定向主管機關(本部或各地方政府)申請調查、陳情或依學生申訴相關規定逕向學校提出申訴。</p> <p>三、業於110年10月8日辦理1場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為本部國教署主管高級中等以下學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強學校行政人員對此議題</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>題研習</p> <p>五、高教深耕就學協助機制係為使經濟不利學生減少打工，專心學習，提供以學習取代工讀之輔導機制，使經濟不利學生得以同時兼顧課業與生活所需(提供獎助學金)；110 年度起本部已將懷孕學生納入計畫補助對象。</p> <p>六、有關懷孕學生受教權維護及輔導協助統計：</p> <p>(一)因學生懷孕事涉隱私，為避免查報隱匿情形，規劃改採巨量資料(大數據)方式辦理懷孕學生數統計。</p> <p>(二)另學生懷孕輔導協助情形，高級中等以下學校部分透過各級別學校公務統計填報系統按年進行資料查報；大專校院部分則透過本部大學、技專校院校務資料庫系統填報，再蒐編產製相關統計。</p> <p>七、辦理各級學校懷孕學生受教權維護及輔導協助情形彙報表之統計分析。</p> <p>八、提供懷孕學生及年輕母親額外之獎助</p>	<p>處理知能，參加人員共 40 人(男 14 人，女 26 人)。</p> <p>四、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育，列入「性別平等教育宣導(含學生懷孕相關研習)」等執行事項，110 年度計辦理 29 場，參加人數計 3,645 人(男性 1,485 人、女性 2,160 人)。</p> <p>五、本部業於 110 年度起將懷孕學生納入高教深耕-提升高教公共性：完善就學協助機制計畫之補助對象，以協助其順利就學。大專校院部分刻正辦理計畫審查中，預計 111 年 4 月提供補助人數；技專校院業於 1 月審查完竣並於 110 年 2 月 8 日簽奉核定在案。</p> <p>六、有關懷孕學生受教權維護及輔導協助統計</p> <p>(一)懷孕學生輔導協助統計，高級中等以下學校部分已透過各級學校填報系統按年進行資料查報；大專校院部分則透過本部大學、技專校院校務資料庫填報按年蒐集，並已蒐編產製 108 及 109 學年統計資料；懷孕學生人數統計部分</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		學金。	<p>則已透過本部及衛福部大數據聯結之方式產製。</p> <p>(二)懷孕學生人數部分預計於111年2月10日公告統計結果。</p> <p>七、辦理各級學校懷孕學生受教權維護及輔導協助情形彙報表之統計分析：109學年學生懷孕(含育有子女者)接受校內輔導協助人數計4,263人，較上學年減少302人(-6.6%)，其中女性計3,267人(占76.6%)；若以教育階段觀之，以大專校院3,720人(占87.3%)最多，其次為高級中等學校423人(占9.9%)。另轉介校外社會福利資源者計248人，較上學年減少72人(-22.5%)，其中女性占94.4%，各教育階段則以高級中等學校121人(占48.8%)為主。</p> <p>八、提供懷孕學生及年輕母親額外之獎助學金：</p> <p>(一)查財團法人教育部接受捐助獎學基金會捐助章程第二條：「以獎掖優秀學生積極向學為宗旨，接受個人或團體捐贈各種獎學金，作有效之規劃及使用。」據此，本會並未排除「懷孕</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>及育有子女之優秀學生」以「特殊境遇」或「家庭遭受重大變故」等方式申請獎學金。</p> <p>(二)財團法人教育部接受捐助獎學基金會屬財團法人，獎學金來源主要為個人或團體捐款、定期存款孳息及捐款孳息。近年因存款利率偏低，且獎學金發放對象、名額及金額，均需尊重捐贈人指定條件，爰將持續洽詢長期贊助本會之基金會或個人，捐贈「懷孕學生及育有子女之優秀學生」獎學金之意願，但亦尊重各基金會成立宗旨及個人獎助目的。</p> <p>(三)倘有新的捐助單位或個人，向其溝通「協助未成年懷孕或育有子女學生安心就學」之理念，鼓勵將其設定為獎助對象。</p> <p>(四)透過教育部終身教育司媒合有意願提供「懷孕學生及育有子女之優秀學生」獎學金之基金會或民間團體，由本會辦理後續獎學金公告、申請、審核及發放作業。</p>	
	3. 保障身心障礙者就學、就業、	<p>一、賡續充實及更新身心障礙學生性別統計指標。</p> <p>二、針對女性身心障礙者之雙重弱勢處境</p>	一、有關 109 學年度大專校院身心障礙學生性別統計資料業公告於特殊教育通報網（大專系統）相關數據查詢頁面，提供各種動態分析查	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形					檢討與策進作為	
	<p>就醫、就養之平等權益，並應特別重視女性身心障礙者之雙重弱勢處境，全面性蒐集身心障礙女性資料，並完整評估身心障礙女性之需求，使其享有尊嚴生活及發展機會。</p>	<p>者，持續依據「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及單招考試，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校（系、科）招生名額。</p> <p>三、賡續補助各大專校院身心障礙學生助理人員、輔導人員、課業輔導、學生輔導活動費等輔導相關經費。</p> <p>四、本部自 108 年補助大專校院改善無障礙校園環境案申請作業說明已增列補助照護床，未來將持續宣導並推動改善。</p> <p>五、為保障身心障礙人士及其子女就學平等權益，110 年度賡續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，以協助其順利就學，並將持續蒐集身心障礙性別資料，完整評估其需求。查 108 學年度一般大學男性獲身障減免補助計 8,822 人次，女性計 7,027 人次，合計約 1 萬 5,849 人次。（數據以 110 年</p>	<p>詢功能（www.sen.edu.tw）。</p> <p>二、110 學年度高級中等以下學校身心障礙學生人數如下：</p>						
			類別	男	女	合計	人數比例		
			智能障礙	11,674	8,147	19,821	10:7		
			視覺障礙	432	293	725	3:2		
			聽覺障礙	1,796	1,387	3,183	9:7		
			語言障礙	1,055	415	1,470	5:2		
			肢體障礙	746	565	1,311	4:3		
			腦性麻痺	1,783	1,204	2,987	3:2		
			身體病弱	842	676	1,518	5:4		
			情緒行為障礙	6,329	1,315	7,644	24:5		
			學習障礙	25,924	12,864	38,788	2:1		
			多重障礙	1,337	998	2,335	4:3		
			自閉症	15,822	2,496	18,318	19:3		
			發展遲緩	13,337	4,957	18,294	8:3		

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形					檢討與策進作為										
		<p>2 月 3 日助學措施整合平臺提供，109 學年度預計 110 年 12 月提供）。</p> <p>六、為保障身心障礙人士及其子女就學平等權益，110 年度賡續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，依障礙程度減免學雜費，以協助其順利就學，並將持續蒐集身心障礙性別資料，完整評估其需求。109 學年度預計協助 3.8 萬人次一般大專校院學生及 5 萬人次技專校院學生申請身心障礙人士及其子女學雜費減免補助。有關 110 年度身心障礙學生及身心障礙人士性別統計部分視實際辦理人次後續補充。</p> <p>七、國教署 110 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。補助未因性別而所有所差異，均照顧不同性別之身心障礙學</p>	<table border="1" data-bbox="1077 341 1753 469"> <tr> <td data-bbox="1077 341 1265 403">其它障礙</td> <td data-bbox="1267 341 1397 403">1,278</td> <td data-bbox="1400 341 1512 403">571</td> <td data-bbox="1514 341 1644 403">1,849</td> <td data-bbox="1646 341 1753 403">9:4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 405 1265 467">合計</td> <td data-bbox="1267 405 1397 467">82,355</td> <td data-bbox="1400 405 1512 467">35,888</td> <td data-bbox="1514 405 1644 467">118,243</td> <td data-bbox="1646 405 1753 467">16:7</td> </tr> </table> <p>三、針對女性身心障礙者之雙重弱勢處境者，持續依據「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及單招考試，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校(系、科)招生名額。111 學年度身障甄試計提供 4,406 個招生缺額，報名考生人數計 3,128 人。</p> <p>四、補助各大專校院身心障礙學生助理人員、輔導人員、課業輔導、學生輔導活動費等輔導相關經費，109 年補助 5.45 億元，110 年補助 5.55 億元，同時委託大學特教中心輔導各校推動及改善輔導身心障礙學生工作。</p> <p>五、110 年補助大專校院改善無障礙校園環境案申請作業說明已明列補助照護床，未來將持續宣導並推動改善。</p> <p>六、為協助弱勢學生就學，110 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費</p>					其它障礙	1,278	571	1,849	9:4	合計	82,355	35,888	118,243	16:7	
其它障礙	1,278	571	1,849	9:4														
合計	82,355	35,888	118,243	16:7														

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>生需求。</p> <p>八、國立空中大學賡續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理，並配合本部「大專校院學生助學措施系統整合平臺」統計性別人數資料。</p> <p>九、由國立臺灣圖書館由國立臺灣圖書館辦理「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫」，並於身心障礙者推廣活動成果中納入性別統計，預期達成：</p> <p>(一) 強化身心障礙者數位化圖書資源徵集，豐富館藏。</p> <p>(二) 建置身心障礙數位資源平臺，提升資源近用。</p> <p>(三) 改善身心障礙者閱覽設施，營造無障礙閱讀空間。</p> <p>(四) 建立合作推廣策略聯盟，鼓勵身心障礙者終身學習。</p> <p>(五) 培育身心障礙服務專業人才，建立全</p>	<p>減免，提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免40%至全免學雜費用，且非因性別差異而減免不同額度學雜費；查109學年度一般大學男性獲各項弱勢補助約計3.83萬人次，女性約計4.48萬人次，合計約8.31萬人次。</p> <p>七、109學年度共協助5.21萬人次技專校院學生申請身心障礙人士及其子女學雜費減免補助（補助男性約2.61萬人次、女性2.60萬人次）。本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，非因性別差異而減免不同額度學雜費。</p> <p>八、本部國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生，於110年11月10日以臺教國署原字第1100149343號函請受理學生申請及造冊中。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。109學年度第2學期補助計1萬511人（男性6,282人，女性4,229人）、經費4,649</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為																				
		國性服務網絡。	<p>萬7,626元及110學年度第1學期補助計9970人(男性6,084人,女性3,886人)、經費4,145萬5,018元。</p> <p>九、國立空中大學 110 學年度上學期(含暑期)身心障礙學生申請學分學雜費減免人數，截至111年1月13日止，共計370人。</p> <table border="1" data-bbox="1133 632 1610 1072"> <thead> <tr> <th>身心障礙程度</th> <th>總計</th> <th>男</th> <th>女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>370</td> <td>166</td> <td>204</td> </tr> <tr> <td>極重度、重度身心障礙學生</td> <td>82</td> <td>41</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>中度身心障礙學生</td> <td>139</td> <td>61</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>輕度身心障礙學生</td> <td>149</td> <td>64</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：國立空中大學。</p> <p>十、國立臺灣圖書館辦理「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫」，並於身心障礙者推廣活動成果中納入性別統計，110年辦理情形如下：</p>	身心障礙程度	總計	男	女		370	166	204	極重度、重度身心障礙學生	82	41	41	中度身心障礙學生	139	61	78	輕度身心障礙學生	149	64	85	
身心障礙程度	總計	男	女																					
	370	166	204																					
極重度、重度身心障礙學生	82	41	41																					
中度身心障礙學生	139	61	78																					
輕度身心障礙學生	149	64	85																					

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(一)強化身心障礙者數位化圖書資源：購置、製作出版電子點字書、有聲書、電子書及臺灣手語電子繪本，徵集視障資源製作素材，並鼓勵捐贈數位化圖書資源，以豐富館藏。</p> <p>(二)建置身心障礙數位資源平臺：改善視障資源平臺、「視障隨身聽」APP 功能及內容，推廣電子書閱讀，提升資源近用，學習零距離。</p> <p>(三)營造無障礙閱讀空間：改善館內外周遭身心障礙者服務設施，與新北市政府交通局、養護工程處等單位合作，完成從臺北捷運永安市場站至本館館前門入口無障礙動線，有效增進身心障礙者自主往返圖書館及捷運站的安全性與便利性，提升服務場域可及性及近用性；另汰購身心障礙輔具設備 1 批，提供友善自主之無障礙閱讀環境。</p> <p>(四)建立合作推廣策略聯盟：辦理全國性推廣活動，鼓勵身心障礙者終身學習，包括視障者資訊教育訓練(含該館視障資訊系統推廣)課程、視障者電影「聽」賞、線上讀書會、醫院說故事、校園閱讀推廣等活動。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			(五)培育身心障礙服務專業人才：於北部、中部、南部辦理「提升圖書館身心障礙服務專業知能」工作坊(中部因疫情關係改為視訊辦理)，加強全國館員身心障礙服務素養。	
(二) 促進婚姻制度中的性別平權	2. 對於財產繼承權及子女姓氏之選擇，應加強性別平權觀念宣導，以消除傳統文化的性別歧視。	<p>一、110年於學校工作會議，諸如校長新任、連任及轉任會議、學務、輔導及教務主任等會議管道中加強性別平權觀念宣導。</p> <p>二、請各直轄市、縣(市)政府結合家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助宣導，預計辦理至少120場次。</p> <p>三、國家教育研究院受理審定之書稿，如編有與「財產繼承權及子女姓氏之選擇」相關之內容，將賡續透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」以及〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉加強檢視該內容之妥適性，以確保其內容符合性別平權觀念。</p>	<p>一、110年於學校工作會議，諸如校長新任、連任及轉任會議、學務、輔導及教務主任等會議管道中加強性別平權觀念宣導。</p> <p>(一)110學年度連任轉任暨新任校長研習於110年10月19日至20日召開，並於會議中加強宣導性別平權觀念。</p> <p>(二)110學年度全國高級中等學校校長會議業於110年9月28日及10月6日召開，於業務手冊內呈現性平內容，加強性平觀念之宣導。</p> <p>(三)110學年度學務工作會議中(於111年1月6日、1月7日辦理兩場次)，加強宣導性別平權觀念，消除性別歧視。</p> <p>(四)110年10月28日辦理全國高級中等學校輔導工作會議，並將性別平等教育議題列入重要業務宣導事項。</p> <p>二、已請各直轄市、縣(市)政府結合家庭教育中</p>	<p>一、辦理情形一(三)：110學年度學務工作會議因應COVID-19疫情狀況，惟原訂於110年辦理實體會議活動，改為線上視訊會議舉辦，並考量重新籌辦及作業時程，爰延至111年1月6日、7日辦理完竣。</p> <p>二、辦理情形二：辦理場次受COVID-19疫情嚴峻影響，不如預期，未來持續</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助宣導，110 年各家庭教育中心計辦理 119 場次。</p> <p>三、國教院依據「教科書性別平等教育疑義處理流程」與〈審定本教科書性別平等教育檢視指標〉完成 111 學年度使用教科書之審定與修訂業務，以及與性別平等教育相關內容之檢視。</p>	加強辦理。
(三) 建構全人的家庭照顧機制	1. 檢視目前各項政策作為，並研議支持性、補充性和替代性的照顧政策，俾利進而擬定具有性別意識的家庭政策。	一、為協助弱勢學生就學，110 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，109 學年度預計協助 7.9 萬人次大學生及 14.5 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助。其中有關身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度及重度者減免全部學雜費，中度者減免 70% 學雜費，輕度者減免 40% 學雜費，109 學年度預計協助約 3.4 萬人次一般大學校院學生及 5.5 萬人次技專校院學生申	一、為協助弱勢學生就學，110 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免 40% 至全免學雜費用，且非因性別差異而減免不同額度學雜費；查 109 學年度一般大學男性獲各項弱勢補助約計 3.83 萬人次，女性約計 4.48 萬人次，合計約 8.31 萬人次。其中申請身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免共計（補助男性 1.86 萬人次、女性 1.76 萬人次）。本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，非因性別差異而減免不同額度學雜費。	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。</p> <p>二、為協助弱勢學生就學，110 年度廣續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，109 學年度預計協助 8.1 萬人次大學生及 13.9 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助。其中有關身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度及重度者減免全部學雜費，中度者減免 70% 學雜費，輕度者減免 40% 學雜費，109 學年度預計協助約 3.8 萬人次一般大專校院學生及 5 萬人次技專校院學生申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。</p> <p>三、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用</p>	<p>二、109 學年度協助 13.84 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助(含低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免)，其中申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免共 5.21 萬人次(補助男性約 2.61 萬人次、女性 2.60 萬人次)。本措施係依減免身分別之不同核予額度之學雜費減免，非因性別差異而減免不同額度學雜費。</p> <p>三、110 年度參與公共化教保服務機構辦理延長照顧(課後留園)服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 5,274 人次受益，其中男性為 1 萬 8,980 人次；女性為 1 萬 6,294 人次，身心障礙幼兒約 8,270 人次，其中男性為 6,002 人次；女性為 2,268 人次。</p> <p>四、本部國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生，於 110 年 11 月 10 日以臺教國署原字第 1100149343 號函請受理學生申請及造冊中。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。預期 110 年度預估經濟弱勢幼兒約 3 萬 5,000 人次受益，身心障礙幼兒約 5,000 人次受益。</p> <p>四、110 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> <p>五、為鼓勵生育並營造友善生養之環境，本部將參考銓敘部研議之營造公務人員生養友善職場環境之配套人事措施，研議對生養第三胎以上子女者增加家庭照顧假、適度放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益等事項。</p> <p>六、賡續提供有輔具需求之身心障礙學生合適之教育輔具，減輕身心障礙學生就</p>	<p>受教權。109 學年度第 2 學期補助計 1 萬 511 人(男性 6,282 人,女性 4,229 人)、經費 4,649 萬 7,626 元及 110 學年度第 1 學期補助計 9970 人(男性 6,084 人,女性 3,886 人)、經費 4,145 萬 5,018 元。</p> <p>五、有關「研議對生養第三胎以上子女者增加家庭照顧假、適度放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益」部分，說明如下：</p> <p>(一)針對生養多名子女增加家庭照顧假部分，查本部業擬具教師請假規則第 3 條修正草案，增訂生養二名以上子女之教師，於最幼子女滿三歲前，每學年額外核給七日家庭照顧假之規定，並於 110 年 5 月 18 日辦理草案預告程序在案。</p> <p>(二)為放寬育嬰留職停薪條件、保障育嬰留職停薪人員復職權益，本部業修正教育人員留職停薪辦法相關規定，並於 110 年 8 月 18 日以臺教人(三)字第 1100108668A 號令修正發布在案(刪除育嬰留職停薪僅得由本人或配偶之一方申請為限之規定，並將照顧 3 足歲以下孫子女</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>學時之家庭經濟負擔。</p> <p>七、已將家務及家庭照顧分工等性別平等相關議題納入110年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少230場次。</p>	<p>納入得申請留職停薪之情事)。</p> <p>六、110年12月止計新採購輔具201件，合計928萬6,000元。借出輔具件數計2,142件；評估總人次計162名。</p> <p>七、已將家務及家庭照顧分工等性別平等相關議題納入110年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，110年計辦理302場次，6,639人次參加(男2,231，女4,408)。</p>	
	<p>3. 推動以實物給付為主的育兒政策，分階段實施托育費用部分負擔制度，擴大幼兒托育公共化，研議從出生到6歲孩童的完善托育服務</p>	<p>一、教育部針對2-5歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持尊重家長選擇權，保障每個孩子都獲得尊重與照顧。相關策略如下：</p> <p>(一) 擴大公共化教保服務供應量：</p> <p>1. 加速提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估110年度可再增設公共化幼兒園約500</p>	<p>一、平價教保擴大：</p> <p>(一)106至110年達2,155班，整體公共化總供應量超過23萬個就學名額(較105年增加約5.5萬名)，並規劃提前於112年達成公共化幼兒園3,000班之目標。</p> <p>(二)準公共幼兒園計1,695園，可提供超過19萬個平價就學名額。</p> <p>(三)平價幼兒園合計約4,496園(約占65%、較105年成長約26%)，提供超過42萬個平價就學名額(較105年增加約23萬個名額)。</p> <p>二、就學費用再降低：子女就讀公共化及準公共幼兒園，家長每月繳費最多不超過3,500元，2</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	體系等。	<p>班，106-110 年度累計增設班級數達 2,000 班。</p> <p>2. 除擴大公共化教保服務供應量外，也併同降低家長付費，就讀公立幼兒園採免學費；非營利幼兒園每人每月繳費不超過新臺幣(以下同)3,500 元，第 3 名以上子女每人每月再減 1,000 元；低收入戶及中低收入戶家庭的子女，免繳費用。配合總統「0 至 6 歲國家一起養」新政策，規劃未來 4 年再降低就學費用。</p> <p>(二) 建置準公共機制：規劃 110 學年度準公共機制第 2 期合作要件及管理機制，並研議增加私立幼兒園參與準公共機制之機會。</p> <p>(三) 擴大發放育兒津貼：為尊重家長選擇、銜接衛福部 0 至 2 歲育兒津貼，自 108 年 8 月 1 日起對全國綜合所得稅稅率未達 20% 家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共</p>	<p>胎、3 胎以上再優惠，低收、中低收入家庭子女就學「免費」。</p> <p>三、育兒津貼再加發：對於家長選擇在家照顧或就讀一般私立幼兒園之 2-5 歲(未滿)幼兒，提供每月 3,500 元育兒津貼，2 胎、3 胎以上再加發，減輕家長負擔。109 學年度約 57.1 萬名幼兒受益，至 110 學年度統計至 110 月 12 月計 41.7 萬名幼兒受益，並持續辦理中。</p> <p>四、110 學年度全國 5 歲幼兒入園率已達 97.6%，經濟弱勢家庭子女則達到 98.3%。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>化或準公共幼兒園的 2 至 4 歲幼兒發放育兒津貼，每人每月發放 2,500 元，第 3 名以上子女每人每月加發 1,000 元。配合總統「0 至 6 歲國家一起養」新政策，規劃未來 4 年提高育兒津貼額度。</p> <p>二、賡續辦理 5 歲幼兒免學費就學補助：提供就學當學年 9 月 1 日前滿 5 歲幼兒免學費之學前教育，至低收入、中低收入及家戶年所得 70 萬元以下經濟弱勢者，再加額補助其他就學費用，以提升 5 歲幼兒就學機會。預期整體 5 歲幼兒入園率達 96%。預期經濟弱勢家庭 5 歲幼兒入園率達 96.5%。</p> <p>三、囿於學前教育階段非義務、非強迫之教育，家長得自行選擇安置子女之場域，且憲法賦予人民居住及遷徙之自由，學齡前幼兒亦多有隨父母工作或家庭因素遷徙之情形。於政府挹注就學補助及建立各相關配套措施之條件下，幼兒入</p>		

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	4. 檢視公共空間的運用，盤點機關學校等閒置空間，並研議明確誘因、鼓勵及規範性機制，連結非營利組織、專業工作者、社區、部落、學校據點等既有軟、硬體資源、普設非營利幼兒園等服務據	<p>園率已達 96.5% 以上，惟幼兒入園情形尚涉及家長意願；高入園率有其限制。</p> <p>擴大公共化教保服務供應量：督導地方政府盤整轄屬機關、學校之空餘空間，於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 110 年度可再增設公共化幼兒園約 500 班，106-110 年度累計增設班級數達 2,000 班。</p>	106 年迄今累計已增設 2,155 班（增加約 5.5 萬個就學名額），110 學年度整體公共化總供應量已超過 23.7 萬個名額。	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>點，滿足家庭的照顧服務需求。</p> <p>5. 發展跨文化思維的部落互助教保模式，結合在地就業及文化保存，建立因地制宜的幼托系統，並檢視公共空間及既有軟硬體資源的連結與運用，以提供原住民族及偏遠地區托育資源。</p>	<p>一、本部國教署提供原住民族及偏遠地區長期穩定性的托育資源挹注：</p> <p>(一) 為鼓勵地方政府設立中心，持續補助各中心設立前符合設立登記要件所需之設施設備，以及設立(前)後中心營運相關費用與改善教學環境設備所需經費。</p> <p>(二) 為加速推動中心設立作業，補助民間團體，輔導當地部落或團體設立中心。</p> <p>(三) 為提升已設立中心之教保服務品質，補助大專院校設立駐點輔導團隊，提供中心文化傳承及親職教育相關輔導。</p> <p>二、持續盤整輔導設立中心遭遇到的問題，協助尋求解決策略：</p>	<p>一、本部國教署 110 年補助花蓮縣港口部落設立前所需經費約 121 萬元，另針對已設立中心營運相關費用與改善教學環境設備所需經費，本部國教署賡續與原民會分攤相關補助經費以協助中心營運。</p> <p>二、另本部國教署於 110 年 7 月 12 日召開推動社區(部落)教保服務中心第 6 次工作圈會議，以持續協調與整合各中心所需相關資源，並將持續關注各部落設置進度。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>本部國教署與原住民族委員會、縣市政府及相關團體，持續定期召開過「推動社區(部落)互助教保服務中心工作圈會議」，針對中心設立相關問題。共同研商解決方式，並視需要協調與整合相關資源。</p>		
	<p>6. 倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，積極整合國民教育階段具衝突性之意識形態，使資訊取得管道更為多元及近便，鼓勵家庭成員共同</p>	<p>一、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 110 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 600 場次。</p> <p>二、將家庭教育、生命教育相關能力指標或學習內容及性別平等教育議題納入國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要之中，俾落實於國中小階段課程與教學。後續國教署透過綜合活動領域及性別平等教育議題輔導群及中央輔導團三級輔導體系，協助各地方政府及學校推動相關課程，提供在課程、教材、教學、評量、行動研</p>	<p>一、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 110 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，110 年計辦理共親職等議題 626 場次，29,708 人次參加(男 10,352，女 19,356)。</p> <p>二、有關國中小階段具性別平等教育觀念之家庭教育、親職教育及生命教育課程，係依據《國民中小學九年一貫課程綱要》及《十二年國民基本教育課程綱要》社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題納入國中小課程中實施。本部國教署透過社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題輔導群建立中央—地方—學校三級輔導體系，協助各地</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>參與親職教育，形塑性別平等之家庭觀及生長環境。</p>	<p>究等面向之專業諮詢服務，110 年度預計辦理 6 場分區研討會、2 場年度研討會及 6 場分區策略聯盟交流會，倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，俾提升教師相關教學專業知能。</p> <p>三、「十二年國民基本教育課程綱要」已於 108 學年度實施，110 年度將賡續辦理，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，協助學生覺察並消除性別角色的刻板印象與偏見，了解家庭分工不應受性別的限制，以建立學生性別平等的價值信念，維護性別地位之實質平等，110 年預計辦理相關活動：</p> <p>(一)家政學科中心預計 110 年 2 月至 6 月辦理入校工作坊，預計辦理 20-25 場次；性別平等教育議題融入家庭教育相關活動辦理 1 場次。</p>	<p>方政府及學校依據課綱落實相關課程，查 110 年度截至 12 月 31 日止，社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題業辦理分區研討會 11 場、分區策略聯盟交流會 6 場以及年度研討會 3 場，另並研發「各式各樣的屋，形形色色的家」、「家事樂分工全家一起 LINE」等與性別平權之家庭教育相關之教學示例，以倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育。</p> <p>三、</p> <p>(一)家政學科中心 110 年度辦理入校工作坊 20 場次；性別平等教育議題融入家庭教育相關活動辦理 1 場次。</p> <p>(二)生命教育學科中心已研發完成 2 份性平及家庭等議題之生命教育教案。</p> <p>四、學、群科中心 110 年持續推動性別平等議題融入課程與辦理教師研習研討會活動，共計辦理 19 場次，約 841 人次參與；110 年開發性別平等教案示例共計 20 件，並刊載於各中心網站及普通型高級中等學校學科資源平臺供教師</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>(二)生命教育學科中心教師共備學習社群 預計110學年度發展性平及家庭等議題之生命教育教案。</p> <p>四、學群科中心110年持續推動性別平等議題融入課程與辦理教師研習研討會活動：</p> <p>(一)群科中心110年辦理性別平等議題融入各科教學研習，預計辦理10場次約500人次參與。</p> <p>(二)群科中心110年預計開發性別平等教案示例共計10件，並刊載於各中心網站供教師參考運用。</p> <p>(三)學科中心110年預計辦理約5場次性別平等議題之教師增能研習及發展各科目/領域之性平議題融入教學示例至少1件。</p> <p>五、本部國教署性別平等教育資源中心發展教師社群，規劃辦理4場次入校性別平等教育課程教學工作坊，協助現場教</p>	<p>參考運用。</p> <p>五、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心持續發展教師社群，並自110年4月1日起辦理26場次性別平等教育融入課程與教學入校培力工作坊，惟因應疫情等因素，部分場次取消，總計辦理16場次；110學年度入校培力工作坊已擇定25校，藉由研究/種子教師實際入校協助學校現場教師進行相關議題之教學精進。</p> <p>六、本部補助大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」(期程自109.12.2至110.12.31)，其中包含「開設情感教育相關議題課程」之子項計畫，目的為協助大學生認識情感關係(含親情、友情、愛情)，並學習處理與情感相關之事宜。該補助案計補助112校(案)。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>師協助學校現場教師進行相關議題之教學精進。</p> <p>六、在推動生命教育時，應將性別平等觀念融入，並列為補助案之檢視項目，另在大專校院教育階段將情感教育課程教學或活動列入補助，預計 110 年補助 20 案。</p>		
	<p>7. 宣導育兒及家務共同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。</p>	<p>一、將家庭教育相關能力指標或學習內容及性別平等教育議題納入國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要之中，俾落實於國中小階段課程與教學。</p> <p>二、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，國教署持續強化性別平等教育議題新課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性</p>	<p>一、家庭教育及家事分工相關議題業納入現行《國民中小學九年一貫課程綱要》及《十二年國民基本教育課程綱要》社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題課程，由本部國教署相關領域及議題輔導群透過中央—地方—學校三級輔導體系，協助各地方政府依據課綱落實家庭教育。查 110 年度截至 12 月 31 日止，社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題業辦理分區研討會 11 場、分區策略聯盟交流會 6 場以及年度研討會 3 場，另並研發「各式各樣的屋，形形色色的家」、「家事樂分工全家一起 LINE」等與性別平權之家庭教育、家事分工相關之教學示例，以協</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>別平等教育議題以充實教師相關教學新知。110 年配合本部國教署「高級中等以下學校實施適齡適性性別平等教育課程與教學專案小組」110 年規劃，研發高中以下學校性平教育總體學習課程地圖，發展符合國際趨勢及兒童權利公約等內涵之各教育階段之性平教育課程學習內容重點及教學模式。</p> <p>三、「十二年國民基本教育課程綱要」已於 108 學年度實施，110 學年度將廣續辦理，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，協助學生覺察並消除性別角色的刻板印象與偏見，了解家庭分工不應受性別的限制，以建立學生性別平等的價值信念，維護性別地位之實質平等，110 年預計辦理活動：</p> <p>(一) 家政學科中心於 108 至 111 年度以性別平教育議題融入方式規劃辦理</p>	<p>助國中小教師提升相關專業知能。</p> <p>二、家政學科中心 110 年度辦理入校工作坊，辦理 20 場次；性別平等教育議題融入家庭教育相關活動辦理 1 場次。</p> <p>三、生命教育學科中心已發展性別平等教育議題融入教案「【人學探索】愛與尊重」，並掛載於普通型高級中等學校學科資源平臺供現場教師使用。</p> <p>四、本部國教署性別平等教育資源中心已完成「高級中等學校性別平等教育總體課程地圖」及性平議題融入國語文、英語文、公民與社會、歷史、數學、健康與護理、生涯規劃、生命教育、家政、體育及社會技巧(特殊教育)等 11 個學科課程地圖示例，110 學年度擬滾動修正 11 學科課程地圖示例內容，並規劃發展地理、音樂、美術、藝術生活及全民國防教育等 5 學科課程地圖示例。</p> <p>五、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 110 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>教師研習活動，預計 110 年 2 月至 6 月辦理入校工作坊，預計辦理 20-25 場次；性別平等教育議題融入家庭教育相關活動辦理 1 場次。</p> <p>(二) 生命教育學科中心教師共備學習社群預計 110 學年度發展性平及家庭等議題之生命教育教案。</p> <p>四、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 110 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 600 場次。</p>	<p>計畫重點議題，110 年計辦理共親職等議題 626 場次，29,708 人次參加(男 10,352，女 19,356)。</p>	
	<p>8. 提供普及非營利型態的國小課後照顧服務，推動委託民間團體組織辦理人員培訓及課後照</p>	<p>一、110 年度持續推動國民小學辦理兒童課後照顧服務班，分為融合班(招收低收入戶、身心障礙及原住民學生)及身心障礙專班(招收身心障礙學生)二類。預計辦理 1,630 校，補助低收入戶、身心障礙及原住民學生等三類學生計 6 萬人次。</p> <p>二、就「多元非營利型態之國小學童課後照</p>	<p>一、109 學年度國民小學辦理兒童課後照顧服務班(含身心障礙專班)，開辦學校數計 2,261 校(包含自辦 2,028 校、委辦 233 校)、開辦班級數計 2 萬 3,926 班、參加學生數計 38 萬 9,356 人次，補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生計 8 萬 4,717 人次；另 110 學年度第 1 學期刻正辦理，預計於 111 年 6 月完成相關數據統計。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>顧服務，配合家長上班時間提供服務，支持國民兼顧就業與育兒，建構家庭照顧支持系統。</p>	<p>顧措施」部分，持續督導各地方政府鼓勵所屬國民小學除自辦兒童課後照顧班外，亦可委外辦理課後照顧班，結合民間資源照顧更多學童。</p>	<p>二、為提供國立特殊教育學校辦理兒童課後暨寒暑假照顧服務，以促進兒童健康成長、延伸學習效果及加強社會適應，109學年度第二期補助12所國立特校686萬8,906元，總學生數計361人；110學年度第1期補助12所國立特教學校614萬5,474元，總學生數計375人；110學年度第2期補助12所國立特教學校730萬3,887元，總學生數計374人。</p>	

4、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 積極落實性別平等教育	1. 教育部性別平等教育專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，落實推動性別平等教育白皮書之內容，另相關單位並應落實推動性別主流化，且均建立檢討、督導	<p>一、於本部性別平等教育委員會各小組年度工作計畫，落實性別平等教育白皮書之內容，並定期召開性別平等教育委員會會議，就各項實施內容與進程積極推動，協助本部推動各項性別平等教育工作。</p> <p>二、依 109 年第 3 次性別平等專案小組會議決定，持續推動本部各司處署、社教機構及博物館所屬委員會於改聘或新聘時，符合任一性別比例達 40%；並將任一性別不少於三分之一原則納入設置要點及組織規章中。</p> <p>三、辦理 2 場次性別主流化課程（含 CEDAW 內容），且本部各單位同仁應全數參與性別主流化相關訓練課程。</p>	<p>一、於本部性別平等教育委員會各小組年度工作計畫，落實性別平等教育白皮書之內容，並定期召開性別平等教育委員會會議，就各項實施內容與進程積極推動，協助本部推動各項性別平等教育工作。</p> <p>二、本部於 110 年 6 月 3 日以臺教人(一)字第 1100065580 號書函及簡簽，請本部各單位及部屬機關(構)持續提升所屬委員會委員任一性別比例達 40%，以促進公共決策參與之性別平等：</p> <p>(一)本部所屬機關(構)設置之委員會計有 179 個，於 110 年 4 月時，任一性別比例不少於三分之一者計 165 個，其中 132 個任一性別已達 40%，152 個已將性別比例原則納入相關組織或設置要點中規範。</p> <p>(二)截至 110 年 12 月 31 日，已有 152 個委員會任一性別比例達 40%，158 個委員會將性別比例原則納入相關組織或設置要點中規範，並將持續推動所屬委員會達成。</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	與管考機制。		<p>三、本部辦理 2 場次性別主流化課程，並組裝性別主流化數位課程：</p> <p>(一)110 年 8 月 25 日辦理本部性別意識培力訓練課程「窺見性別分析之堂奧及案例解析」，由行政院性別平等處廖諮議偉迪擔任講座，共計 94 人次參與。</p> <p>(二)110 年 10 月 25 日辦理「CEDAW 暫行性特別措施概念及案例分享」及「性別影響評估理論及實務運用」，分別由行政院性別平等處辜參議慧瑩及趙參議惠文擔任講座，共計 96 人次參與。</p> <p>(三)為擴大本部性別主流化訓練涵蓋量能，本部於 e 等公務園+學習平臺之「教育部數位學習平臺」建置組裝課程「110 年教育部及所屬機關構學校公務員 10 小時課程專區」，內容包括認識多元性別、性別主流化工具概念與實例運用等課程，截至 110 年 12 月 31 日止，本部同仁 110 年度已全數參與性別主流化訓練課程。</p>	
	2. 輔導地方政府性別	一、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校	一、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育已納入	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。</p>	<p>園一強化性別平等教育委員會運作」執行事項，辦理培訓縣市及所屬學校性別平等教育委員會委員專業知能研習。</p> <p>二、110 年度持續辦理「地方政府性別平等教育傳承研討會」，提供地方政府推動性別平等教育專業交流及經驗分享之平臺，並強化其性別平等教育委員相關知能，進而能落實推動性別平等教育。</p>	<p>「強化性別平等教育委員會運作」執行事項，110 年度計辦理 57 場，參加人數計 3,756 人（男性 1,803 人、女性 1,953 人）。</p> <p>二、110 年 12 月 6、7 日辦理「地方政府性別平等教育傳承研討會」，提供地方政府推動性別平等教育專業交流及經驗分享之平臺。</p>	
	<p>3. 落實、強化及檢核各級學校性別平等教育課程與教學實施之輔導與服務。</p>	<p>一、本部國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央-地方-學校三級輔導體系，協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，透過辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議、跨縣市工作坊及縣市團務個案諮詢服務等，協助國中小教師提升性別平等教育專業知能。</p> <p>二、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校園-設置性別平等教育資源中心學校、</p>	<p>一、為落實及強化國中小性別平等教育課程與教學之諮詢輔導及服務，本部國教署透過性別平等教育議題輔導群協助各地方政府推動性別平等教育，查 110 年度截至 12 月 31 日止，業辦理 6 場常務委員會議、3 場委員成長活動、9 場跨縣市工作坊研習課程、11 場到團服務及 3 場分區影展暨說觀議課研討會，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，透過三級輔導體系協助國中小階段推動性別平等教育課程與教學。</p> <p>二、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育已納入</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>辦理學習環境與資源及課程、教材與教學計畫」執行事項。</p> <p>三、查現行普通高級中學必修科目「健康與護理」課程綱要「三、促進性健康」等主題中已包含「全人的性觀念」、「同性戀的認識」、「愛情重補修：健康兩性交往的生活技能」、「終止性騷擾及性侵害：性騷擾、性侵害的預防」等內容。課程綱要為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書之依據，綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解性別平等教育之內涵。</p> <p>四、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，各領域課程設計應適切融入性別平等教育議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。各學群科中心預計辦理 5 場性平教育教師增能相關活動，預估參與人次約 250 人。</p>	<p>「設置性別平等教育資源中心學校」執行事項，並詳列組織與職掌及年度工作，經統計 110 年度共設立 61 校性別平等教育中心學校，補助 254 萬 5,018 元。</p> <p>三、為推廣各領域課程設計適切融入性別平等教育議題，落實性別平等教育課程與教學，本部國教署學群科中心 110 年度已辦理 5 場教師增能研習，共計 292 人次參加。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>4. 建置友善校園環境，消除對多元性別學生之性別暴力，並積極提供必要之涵容與支持措施。</p>	<p>一、110 年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「推動性別平等教育之課程、教學、評量、學習環境與資源之研究發展」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計補助 22 縣市政府辦理。</p> <p>二、將依修訂之「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人員培訓課程」，於培訓時在各階段課程列入認識多元性別者(同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人)及性霸凌防治之議題。</p> <p>三、運用 109 年委辦「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」調查結果，促請各大專校院積極提供多元性別學生所需之涵容與支持措施。</p> <p>四、109 年 12 月 24 日教育部第 9 屆性別平等教育委員會第 4 次會議決議通過修正「學校執行校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓課程基準」，增修選修課程「認識及尊重多</p>	<p>一、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育已列入「學習環境與資源及課程、教材與教學」、「性別平等教育宣導」等執行事項，110 年度「學習環境與資源及課程、教材與教學」辦理 96 場，參加人數計 3,908 人(男性 1,522 人、女性 2,386 人)；另「性別平等教育宣導」辦理 260 場，參加人數計 3 萬 1,515 人(男性 1 萬 4,754 人、女性 1 萬 6,761 人)。</p> <p>二、本部國教署已於 110 年 4 月辦理主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階、初階培訓，10 月辦理主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓，11 月辦理主管高級中等學校 110 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓，並將於課程中納入認識多元性別與性霸凌防治之相關議題內容。</p> <p>三、依「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」研究成果，原規劃於 110 年</p>	<p>辦理情形三：本部「大專校院校園性別友善安全空間調查成果研討會」因疫情升溫因素，且校園空間有實地演示之需要，宜以實體方式辦理，爰延期至 111 年 3 月辦理，未得於 110 年間辦理，本部爾後將提早規劃疫情相關因應措施，據以如期辦理。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		元性別差異」及「多元家庭」，以建置友善校園環境。	<p>12 月 29 日辦理「大專校院校園性別友善安全空間調查成果研討會」，邀請可供參考學習之學校代表報告執行經驗，提供各校參考。因疫情因素延期至 111 年 3 月辦理。</p> <p>四、本部於 110 年 4 月 21 日臺教學(三)字第 1100034264 號函修正「學校執行校園性侵害性騷擾或性霸凌行為人防治教育專業人員培訓課程基準」，增修選修課程「認識及尊重多元性別差異」及「多元家庭」，以建置友善校園環境。</p>	
	5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程（含師資培育、軍公教、司法、醫事、社	<p>一、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達 3,000 人次。</p> <p>二、110 年度持續補助師資培育之大學開設性別平等教育相關之教師在職進修專長增能學分班，目標開設 3 班，預計至少 60 人修習。</p> <p>三、已將性別平等教育列入配合政策推動</p>	<p>一、持續督請師資培育之大學配合開設性別平等教育相關課程，於 110 年 8 月 5 日函請各校依據性別平等教育法施行細則所定之相關課程，開設情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識。110 年調查 109 學年度針對「教育專業課程」開課調查內容分析如下：</p> <p>(一)「認識及尊重不同性別」相關課程(含性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	福、公司行號等)。	<p>之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理；各校可將前開計畫經費用於改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等，或將性別平等意識融入課程教學內涵。本部持續配合學期於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>四、查 108 學年度各技專校院共有 76 校（154 科系）開設 594 門與性別議題相關課程，共計 28,619 人次修習。後續將持續鼓勵各技專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、110 年度持續補助地方政府友善校園</p>	<p>等)：如兒童性別教育、性別教育專題研究、性別心理學等共 33 校 221 科目數，計 7,955 人次師資生修習。</p> <p>(二)「性侵害防治」相關課程(含性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等)：如性暴力之分析與防治、性別與法律研究等共 24 校 125 科目數，計 4,354 人次師資生修習。</p> <p>(三)「性教育」相關課程(含性健康、愛滋病防治等)：如幼兒性教育、心理衛生等共 21 校 103 科目數，計 3,741 人次師資生修習。</p> <p>(四)「情感教育」相關課程：如性/別理論專題、性別心理學、愛情/性別與婚姻等共 26 校 168 科目數，計 5,690 人次師資生修習。</p> <p>二、110 年核定補助國立嘉義大學及國立屏東大學 2 所師培大學辦理 2 班次性別平等教育增能學分班，計 74 人次報名，41 人次結訓。</p> <p>三、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「推動性別平等教育之課程、教學、評量、學習環境與資源之研究發展」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計補助 22 縣市政府辦理。</p> <p>六、委託研發「認識多元型態家庭學習資源手冊」。</p> <p>七、本部補助及委託大學特教中心持續辦理特殊教育融入性別平等教育之相關知能研習，110 年度預計辦理 15 場次，預估 600 人次參訓。</p>	<p>平等意識融入課程教學內涵，本部持續配合學期統計各大學校院開課情形。109 學年度一般大學校院計有 69 校開設 647 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 4,161 人修習。</p> <p>四、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>五、109 學年度技專校院共有 76 校開設 571 門與性別議題相關課程，共計 2 萬 8,200 人次修習。後續將持續鼓勵各技專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>六、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育已列入「學習環境與資源及課程、教材與教學」、「性別平等教育宣導」等執行事項，110 年度「學習環境與資源及課程、教材與教學」辦理 96 場，參加人數計 3,908 人（男性 1,522 人、女</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>性 2,386 人)；另「性別平等教育宣導」辦理 260 場，參加人數計 3 萬 1,515 人(男性 1 萬 4,754 人、女性 1 萬 6,761 人)。</p> <p>七、委託社團法人高雄市女性權益促進會研發完成「認識多元型態家庭學習資源手冊」。</p> <p>八、本部補助及委託大學特教中心持續辦理特殊教育融入性別平等教育之相關知能研習，110 年度辦理 14 場次，共計 606 人次參訓。</p>	
	<p>6. 落實推動各場域(家庭、學校、職場)及各生命週期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育，包括培育具性別意識的負責人、照</p>	<p>一、110 年度持續於補助大專校院辦理性別平等教育課程教學相關計畫中，納入推動各場域及各生命週期之性別平等教育相關議題。預計補助該議題申請案約 3 案。</p> <p>二、落實推動家庭及各生命週期(如高齡者)之性別平等教育：</p> <p>(一)社區大學：預計開設課程或活動達 50 門(含場次)。</p> <p>(二)國立空中大學：國立空中大學開設 2 門以上性別平等相關議題課程(109 學年度下學期及 110 學年度上學期)。</p>	<p>一、本部於 110 年賡續補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」，補助計 11 案，其中與各場域及生命週期之性別平等教育議題相關者有 3 案。</p> <p>二、落實推動家庭及各生命週期(如高齡者)之性別平等教育：</p> <p>(一) 110 年度賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養獲優先推動之政策性課程活動」，並持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府鼓勵所轄社區大學開設性別平等教育相關課程或活動，110 年辦理 50</p>	<p>辦理情形二(五)：有關全國樂齡學習中心因受疫情影響(110 年於 5 月 19 日至 8 月 9 日，配合指揮中心規定關閉)，8 月 10 日疫情趨緩後，又涉及長者進出樂齡中心需注射疫苗或快篩等問題，致前述兩項績效指標 110 年度執行情況未能達原預定之目標。考量國內</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>顧人員及教職員工與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑(如學制內各級學校、學制外幼兒園、社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等)。</p>	<p>(三)家庭教育中心：預計辦理 300 場次以上。</p> <p>(四)樂齡學習中心及樂齡大學：預計辦理 120 場次以上。</p> <p>(五)新住民學習中心：計辦理 30 場次以上。</p> <p>(六)社會教育機構：結合國立社會教育機構計辦理性別平等相關活動 50 場以上。</p> <p>三、透過培訓活動及全國性會議增進社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能，預計辦理 3 場次。</p> <p>四、後續將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、查 108 學年度各技專校院共有 76 校(154 科系)開設 594 門與性別議題相</p>	<p>門相關課程或活動，計 1,004 人次參加(男 302，女 702)。</p> <p>(二)國立空中大學 110 年開設「現代社會與婦女權益」、愛情心理學(以上 2 門為 109 學年度下學期開設)及女性休閒(110 學年度上學期開設)等 3 門性別平等相關議題課程。110 學年度第 1 學期(110.9-111.1)已開設 3 門性別平等有關課程，計 276 人次參加(男 21，女 255)。</p> <p>(三)家庭教育中心：110 年辦理避免刻板化教養態度等計 330 場次，14,455 人次參加(男 5,172，女 9,283)。</p> <p>(四)社會教育機構：110 年共計辦理 122 場次 83,290 人次參加(男 6,071、女 11,270、未能區分 65,949)，其中國立自然科學博物館「百年好合-當代婚姻之旅」特展、國立科學工藝博物館「臺灣女孩未來日記」及國立海洋科技博物館「海好有女-女力論壇」僅統計參觀人次，未能區分性別統計。</p>	<p>疫情未見明朗，為維護高齡者健康，並以防疫為先，請同意參考 110 年度執行情形，將上述兩項績效指標 111 年之績效目標值由辦理 120 場次以上，調降為辦理 70 場次以上。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>關課程，共計 28,619 人次修習。後續將持續鼓勵各技專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>六、補助技專校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大學校院學校教師之性別平等教育素養。</p> <p>七、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達 3,000 人次。</p> <p>八、國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央-地方-學校三級輔導體系，協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、</p>	<p>(五) 樂齡學習中心：110 年計辦理 67 場次，計 1,929 人參加(男 352，女 1,929)。因受疫情及防疫規定等之影響，本年度執行情況未能達原預定之目標。</p> <p>(六) 新住民學習中心：110 年計辦理 34 場次課程，計 619 人次參加(男 91，女 528)。</p> <p>三、透過培訓活動及全國性會議增進社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能，總計辦理 5 場次：</p> <p>(一) 於 110 年 9 月間針對家庭教育中心人員及志工辦理 3 梯次 CRC 親職教育數位學習媒材視訊培訓活動，其中，包括「談不受不當對待與性別平等教育」主題(2 小時)，邀請雲林科技大學陳斐娟副教授擔任講師，總計 155 人參加(男 22，女 130，其他 3)。</p> <p>(二) 110 年全國家庭教育推展人員在職訓練(承辦人員場次 110.12.6-110.12.7、主管人員場次 110.12.13-109.12.14)邀請國立彰化師範大學郭教授麗安分別以「家長如何與孩子談性」及「婚姻與家庭中的性別議題」</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>行動研究等面向之專業諮詢服務，透過辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議、跨縣市工作坊及縣市團務個案諮詢服務等，協助國中小教師提升性別平等教育專業知能。</p> <p>九、持續督導各直轄市、縣（市）政府將性別平等相關議題研習納入幼兒園教保服務人員教保專業知能研習之規定辦理主題，每年至少辦理 22 場次。</p> <p>十、110 年持續辦理特殊教育學校教師性平親師研習，預計參與人數 80 人。</p> <p>十一、110 年持續辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，預計參與人數 200 人。</p> <p>十二、國教署性別平等教育資源中心，持續辦理高級中等教育階段教師針對新課綱研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並全方位的推廣資源中心研發的課程與教學，推動教</p>	<p>進行講座(90 分鐘 x2 場次) ，計 123(男 14，女 109)人參加。</p> <p>四、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理；各校可將前開計畫經費用於改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等，或將性別平等意識融入課程教學內涵。109 學年度一般大學校院計有 69 校開設 647 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 4,161 人修習。</p> <p>五、109 學年度技專校院共有 76 校開設 571 門與性別議題相關課程，共計 2 萬 8,200 人次修習。後續將持續鼓勵各技專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>六、本部於 110 年 12 月 27 日辦理「110 年度大學校院教師性別平等教育研討會」，各大學校院</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程。</p> <p>十三、本部國教署性別平等教育資源中心（國立和美實校）110 年度規劃辦理「性別平等教育融入課程教學入校工作坊」，計 25 場次，以協助學校將性別平等教育融入各學科課程，讓學生透過課程、教學與活動之實施或主題連結，提供學習內化的歷程與機制，進而降低校園性別歧視發生，維護友善校園。</p> <p>十四、本部國教署性別平等教育資源中心（國立和美實校）已培訓種子教師及研究教師共計 28 名，110 年度將依主題持續針對種子教師辦理增能培力工作坊，並規劃辦理性別平等教育融入課程與教學入校工作坊及發展課綱宣導公版 PPT，以協助學校將性別平等教育融入各學科課程，</p>	<p>參與人數 110 名，透過專題座談增進研習人員知能，及透過研討與分享，提供與會人員針對高等教育（大專校院）中推動性別平等教育，提供彼此交流學習之平台。</p> <p>七、持續督導師資培育之大學配合開設性別平等教育相關課程，於 110 年 8 月 5 日函請各校依據性別平等教育法施行細則所定之相關課程，開設情感教育、性教育、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別平等意識，本次調查結果說明如下：110 年調查 109 學年度針對「教育議題專題」開課情形調查，開設「性別平等教育」課程共 40 所大學 59 系所與開設「性別平等教育議題專題課程」，共 166 班次開設 213.5 小時，計 4,842 人次師資生修讀課程。</p> <p>八、為推動學校場域之性別平等教育，增進國中小教師之性平意識及性別平等教育課程專業知能，本部國教署性別平等教育議題輔導群 110</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>讓學生透過課程、教學與活動之實施或主題連結，提供學習內化的歷程與機制，進而降低校園性別歧視發生，維護友善校園。</p> <p>十五、依本部性別主流化實施計畫規定，辦理相關研習活動，以本部各單位同仁為對象，每人每年需受訓 2 小時，並由基礎課程提升為進階課程，持續提升性別平等意識並強化相關知能。</p>	<p>年度截至 12 月 31 日止，業辦理 6 場常務委員會議、3 場委員成長活動、9 場跨縣市工作坊研習課程、11 場到團服務及 3 場分區影展暨說觀議課研討會，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，透過三級輔導體系協助提升國中小教師之性別平等教育專業知能及性平意識。</p> <p>九、為提升幼兒園教保服務人員之性別意識，透過補助各直轄市、縣（市）政府辦理教保研習，並將「性別平等議題融入課程」及「性別相關法令」兩大主題及「案例研討」融入研習課程中，於 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止，業已辦理 43 場次，估計 2,652 人次參與。</p> <p>十、110 年 12 月 6 日委託國立和美實驗學校辦理特殊教育學校性平親師研習，合計 66（男 10 人、女 56 人）參與。</p> <p>十一、110 年 8 月 17 日委託國立苗栗特殊教育學校辦理特教學校北區教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，合計 120 人（男 25 人、女</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>95 人) 參加；110 年 8 月 19 日委託國立彰化特殊教育學校辦理特教學校南區教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，合計 306 人（男 46 人、女 260 人）參加。</p> <p>十二、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心 110 學年度聘有種子教師及研究教師共計 26 名，109 學年度性別平等教育資源中心原規劃辦理 26 場次種子教師入校宣導，因應疫情等因素部分場次取消，總計辦理 16 場次；110 學年度入校培力工作坊已擇定 25 校，透過種子教師實際入校推廣性別平等教育資源中心研發之課程地圖、教案示例及相關教學資源，鼓勵並協助高級中等教育階段教師將性別平等教育融入課程。</p> <p>十三、本部 110 年辦理 2 場次性別主流化課程： (一)110 年 8 月 25 日辦理本部性別意識培力訓練課程「窺見性別分析之堂奧及案例解析」，由</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>行政院性別平等處廖諮議偉迪擔任講座，共計94人次參與。</p> <p>(二)110年10月25日辦理「CEDAW 暫行性特別措施概念及案例分享」及「性別影響評估理論及實務運用」，分別由行政院性別平等處辜參議慧瑩及趙參議惠文擔任講座，共計96人次參與。</p> <p>十四、另為提升本部職員性別平等教育知能，業將性別平等教育課程納入本部政策性訓練課程，110年計辦理6場次課程：</p> <p>(一)110年4月22日辦理本部性別意識培力課程「社會如何建構對性侵害的共同想像」及「小媽媽為何不就業不升學？」，由周雅淳老師擔任講座，共計70人次參與。</p> <p>(二)110年4月30日辦理本部性別意識培力課程「性別平等面面觀」及「性別平等機制運作」，分別由趙奕霽臨床心理師及白爾雅助理教授擔任講座，共計70人次參與。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(三)110年5月10日辦理本部性別意識培力課程「認識性別平等意涵」，由林曉芳副教授擔任講座，共計35人次參與。</p> <p>(四)110年5月11日辦理本部性別意識培力課程「性別平等教育法對學校教育之影響」，由林曉芳副教授擔任講座，共計35人次參與。</p> <p>十五、本部各單位同仁均已全數參與性別平等相關研習活動至少2小時。</p>	
	<p>7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。</p>	<p>於本部補助地方政府所設置之家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等辦理社會教育及家庭教育等課程活動時，將鼓勵男性參與納入規劃考量。</p>	<p>本部已以納入年度補助計畫等方式，請家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等辦理社會教育及家庭教育等課程活動時，將鼓勵男性參與納入規劃考量。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>8. 強化與提供各種性別弱勢群體(如農漁村婦女、原住民、新移民、身心障礙者、高齡者、受暴婦女、多元性別族群)性別平等意識能力建構與培力。</p>	<p>一、將「性別平等教育及成長」納為「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助民間團體推動社區婦女教育計畫之補助計畫項目。</p> <p>二、為協助各特殊教育學校在校園性別平等事件提升防治、教學及調查知能,110年持續委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治計畫」,透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性,發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程,協助各校建立個別化的校本方案,以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策,提升學生性平知能。</p> <p>三、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」,補助民間團體辦理大專校院性別平等教育宣導活動(含性別平等教育法施行細則第十三條規定課程項目、學生懷孕受教權維護及輔導協助之研</p>	<p>一、「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體補助「推動社區婦女教育計畫」(對象得含如農漁村婦女、原住民族、新移民、身心障礙者、高齡者等)已包括「性別平等教育及成長」項目。</p> <p>二、本部國教署 110 年賡續委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」,業已協助國立特殊教育學校需求,辦理 19 場次研習課程,計有 755 人次參與。</p> <p>三、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」,補助民間團體辦理大專校院性別平等教育宣導活動：</p> <p>(一)110 年第 1 季受理申請時間為 110 年 11 月 1 日起至 30 日止,未收到相關申請案。</p> <p>(二)110 年第 2 季受理申請時間為 110 年 2 月 1 日起至 28 日止,計收到 2 件申請案;經 110 年 3 月 19 日召開複審會議核予補助 2 案,計 27 萬 2,000 元。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>討、特教學生之性別平等教育、媒體識讀、性別少數團體權益倡議、兒童及少年性剝削防制、不同性別者之貢獻與成就)；預計 110 年度補助 4 場次。</p>	<p>(三)110 年第 3 季受理申請時間為 110 年 5 月 1 日起至 31 日止，計收到 1 件申請案；定於 6 月 29 日召開複審會議審核。</p>	
	<p>9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性的性別統計、性別分析，以強化該地區性別平等教育之推展。</p>	<p>一、賡續更新偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源等性別統計及分析，並將相關統計內涵上載於本部性別統計專區。 二、將偏遠地、原住民族地區應列為重點學校，持續強化各偏遠地區性平教育推展： (一) 110 年度教育部國民及學前教育署主管高級中等以下學校推動性別平等教育諮詢輔導，列偏遠地區學校為重點學校，預計諮詢輔導 1-3 間學校。 (二) 110 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務-性別平等講座，列偏遠地區學校為重點學校，預計辦理性別平等講座 3 場。</p>	<p>一、賡續更新偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源等性別統計及分析，並將相關統計內涵上載於本部性別統計專區 (一)本部統計處按年擬撰「原住民族教育概況統計結果分析」，刊載於本部性別統計專區。 (二)有關原住民族地區國中小教師數其性別統計表已置於本部之性別統計專區網站： 1. 302-6 原住民族地區國小教師數—按性別與年齡別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-6.xls 2. 302-7 原住民族地區國小教師數—按性別與任教領域別分</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>(三) 110 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務-到校諮詢服務，列偏遠地區學校為重點學校，預計諮詢服務 1-3 間學校。</p> <p>三、增進原住民族族語教師之性別平等知能，以推廣性別平等教育。</p>	<p>http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-7.xls</p> <p>3. 303-6 原住民族地區國中教師數—按性別與年齡別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-6.xls</p> <p>4. 303-7 原住民族地區國中教師數—按任教領域與性別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-7.xls</p> <p>(三) 有關偏遠地區國中小教師數其性別統計表亦置於本部之性別統計專區網站，預計於 110 年 6 月更新：</p> <p>1. 302-8 偏遠地區國小教師數—按性別與年齡別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls</p> <p>2. 302-9</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>偏遠地區國小教師數－按性別與任教領域別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-9.xls</p> <p>3. 303-8 偏遠地區國中教師數－按年齡與性別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-8.xls</p> <p>4. 303-9 偏遠地區國中教師數－按任教領域與性別分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-9.xls</p> <p>二、將偏遠地、原住民族地區應列為重點學校，持續強化各偏遠地區性平教育推展：</p> <p>(一) 本部國教署規劃於 110 年 10-11 月份辦理所轄學校推動性別平等教育諮詢輔導，包含偏鄉學校 1-3 間，本年度業已訪視臺東縣 2 所及屏東縣 4 所本部國教署所轄高中職。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(二) 110 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務，至 110 年 12 月 31 日止，業針對偏遠地區學校辦理性平講座共 6 校；另提供東部、離島學校到校諮詢服務共計 3 校。</p> <p>三、本部國教署於 110 年 3 月 2 日以臺教國署原字第 1100022649 號函請各地方政府鼓勵轄屬學校聘任之專職原住民族語老師及族語教學支援工作人員參加性別平等教育相關課程，以落實性別平等教育法規定。</p>	
	<p>10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證，培訓性別平等教育專業人員。</p>	<p>一、教師參加進修專班，修課通過後預計完成培訓 40 人並核發學分證明。</p> <p>二、本部國教署擬依 12 年國教課綱性平議題學習主題及實質內涵為基礎，建構 2 階段認證課程架構。</p>	<p>一、110 年核定補助國立嘉義大學及國立屏東大學 2 所師培大學辦理 2 班次性別平等教育增能學分班，計 74 人次報名，41 人次完成結訓，修課通過由開課單位核發學分證明。</p> <p>二、本部國教署於 110 年 3 月 5 日以行政協助方式委請國立臺南大學辦理「本部國教署主管高級中等學校性別平等教育師資培力課程認證計畫」，本年度(110 年 4 月至 111 年 3 月)規劃辦理事項如下：</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(一) 研擬性別平等教育師資培力課程認證之課程架構 組織核心諮詢團隊：統整性別平等教育相關人才並籌組核心諮詢團隊，研議課程架構、製作內容及討論鼓勵性配套措施。</p> <p>(二) 研擬初進階課程架構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整資源：統整相關研究、白皮書、課程及軟體設備等資源，並編製初進階課程之初步內容。 2. 初進階之培育課程內容初步討論：依據 108 課綱之精神初步編排培育課程架構，並討論初進階課程通過之標準。 3. 初進階之培育課程內容專家諮詢會議：召開專家諮詢會議，針對初階課程架構與內容是否符合現場需求、高級中等學校各學群類科性別融入教學之進階課程內容、初進階課程通過標準等項目進行討論。 	
	11. 建立性別友善之學	一、查科學班自 98 學年度開始辦理，截至 109 學年度共有 10 校 10 班，含臺北市	一、本部國教署業自 101 學年度起辦理「高中女校科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>術環境，降低科系選擇受限於性別之現象，尤其應打破性別刻板印象，並關注科學班及數理資優班學生之性別統計分析，研擬促進女性學生參與科學領域學習之措施。</p>	<p>立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學、高雄市立高雄高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立武陵高級中學、國立科學工業園區實驗高級中學、國立臺中第一高級中學、國立彰化高級中學、國立嘉義高級中學及國立臺南第一高級中學；除臺北市立建國高級中學僅招收男生及臺北市立第一女子高級中學僅招收女生外，餘8校男、女生均招收。</p> <p>二、另為提高女性對於科學領域之興趣，國教署110年賡續辦理「高中女校(生)科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣女科學家得主巡迴高中女校，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>三、為提升國中小女學生科學及數學之學習興趣，本部國教署補助國立臺灣師範</p>	<p>奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣傑出女科學家獎得主巡訪高中女校(生)，以激勵女學生投入科學領域之學習及研究。109學年度共計完成10場次座談及實驗操作演練，以及3場教師實驗研習。</p> <p>二、為提升國中小女學生科學及數學之學習興趣，本部國教署補助國立臺灣師範大學辦理「提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫」，執行期程自109年12月1日至110年10月31日，計畫以辦理工作坊及營隊方式，透過討論女科學家的生命故事、破除性別刻板印象之課程，以及動手實作之體驗課程，提供女學生瞭解自我發展的可能性，激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願，及嘗試於理工領域發展之可能性。查110年度業蒐集相關教材，於110年3月1日針對工作坊之課程內容進行討論，並於4月至5月間辦理3場次工作坊，透過團體動力活動的方式，協助學生破除刻板印象，建立成長型的科學思維、4月9日至5月19日期間辦理5場次工作坊、7月24</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>大學辦理「提升國民中小學女學生科學學習興趣推廣計畫」，透過訪談臺灣女科學家之生涯規劃、人生經驗，設計相關教材課程、文章及製作影片，及辦理體驗工作坊及營隊，規劃動手實作之體驗課程，提供國中小女學生瞭解自我發展的可能性，瞭解投入理工科學領域之樣貌，激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願，以及嘗試於理工領域發展之可能性，110年度預計辦理北中南工作坊及營隊共12場。</p> <p>四、於各學年度大學招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>五、於各學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議及招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>六、本部自108年起推動之「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之</p>	<p>日至7月28日完成2場次教師及2場次學生活動。另因配合中央流行疫情指揮中心與教育部相關規定，爰以線上影片方式進行計畫之推廣，於110年已完成並發布「女生不能學數學?」、「瑪麗布爾的Sunny Dream」以及「數字仙女-愛達」等三支線上影片於YouTube，合計點閱人數已逾萬人。</p> <p>三、110年8月25日及26日辦理「110學年度公私立大學校院招生檢討會議」，透過會議宣導為提升女性經濟力及強化科系性別衡平發展，招生試務應秉持公平、公正及公開原則辦理，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。</p> <p>四、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，於4個國立社教館所辦理以農林漁牧等工業類領域為主之職業試探體驗活動，過往農林漁牧工等產業多有男性從業之刻板印象，為破除此種刻板印象，展覽中導入男女皆可從業之兩性衡平觀點規劃策展。各展場辦理情形與觀展人數，因嚴重特殊傳染性肺炎影</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>職業試探體驗活動計畫」內，於北中南部屬社教館將辦理技職教育職業群類體驗之「常設展」，分別於國立臺灣科學教育館、國立公共資訊圖書館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館辦理，展出時間自108年8月至110年12月，讓我國莘莘學子們，不分男女，可以藉由參訪上開常設展，實地瞭解各技職教育職業工作之內涵，並促進適性入學，進而達到性別平等之精神。</p>	<p>響，4個展館辦理情形與觀展人數(自110年1月1日至12月31日止)如下：</p> <p>(一) 科教館—128,325人次。</p> <p>(二) 國資圖—123,766人次。</p> <p>(三) 科工館—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「技職新樂園展」：96,678人次。 2. 「農藝其境智慧農機體驗活動」：137,235人次。 <p>(四) 海生館—水產養殖實境體驗：252,780人次。</p> <p>註：因嚴重特殊傳染性肺炎影響，各館所陸續於5月有閉館情況，以避免群聚感染。</p>	
	<p>12. 探究女性就讀公立大專院校比率較男性低之原因，並研擬改善措施。</p>	<p>一、依大學法第24條略以，大學招生，應本公平、公正、公開原則辦理。而現行大專校院各招生管道與相關招生簡章，係各校以該系科專業人才培育發展之考量，而訂定相關比序項目或甄選規定，且為落實性別平等之精神，並無性別之限制或比率。</p>	<p>一、各校系辦理招生應落實性別平等之精神，學生就讀大學之性別比率係各校系選才條件暨考生成績、志願序等綜合結果；將持續透過各招生相關會議向學校宣導辦理招生審查相關作業不得因性別而有差別待遇。</p> <p>二、本部業責成技專校院招生策略委員會將科技大學之科系分布與男女比率納入進行交叉分析，已完成研議女性就讀公立技專校院比率之</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>二、有關女性就讀公立大專院校比例意見，將請招聯會後續納入未來相關專案研究，同時針對出生人口男女比例、公私立大學辦學品質等共同研議，以納入後續政策推動之參考。</p> <p>三、於各學年度技專校院招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>四、依大學法第 24 條略以，大學招生，應本公平、公正、公開原則辦理。而現行技專校院各招生管道與相關招生簡章，係各校以該系科專業人才培育發展之考量，而訂定相關比序項目或甄選規定，且為落實性別平等之精神，並無性別之限制或比率。</p> <p>五、後續為促進性別平等觀念，除定期於相關校長或教務長等會議上配合本部性別平等教育委員會規劃宣導性別平等教育、鼓勵各校推動性別議題課程外，後續亦可融入本部自 108 年起推動之</p>	<p>研究(含群類相關學系性別統計分析)，後續提供本部政策研議參考。</p> <p>三、本部業於 110 年 9 月 24 日辦理技專校院招生檢討會，為提升女性經濟力及改善科系性別結構，各校應於招生時秉持公平、公正及公開原則，辦理招生試務等節，提案宣導。</p> <p>四、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，於 4 個國立社教館所辦理以農林漁牧等工業類領域為主之職業試探體驗活動，過往農林漁牧工等產業多有男性從業之刻板印象，為破除此種刻板印象，展覽中導入男女皆可從業之兩性衡平觀點規劃策展。4 個展館辦理情形與觀展人數，因嚴重特殊傳染性肺炎影響，各展場辦理情形與觀展人數(自 110 年 1 月 1 日至 110 年 12 月 31 日止)如下：</p> <p>(一) 科教館—128,325 人次。</p> <p>(二) 國資圖—123,766 人次。</p> <p>(三) 科工館—</p> <p>1. 「技職新樂園展」：96,678 人次。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」內，未來北中南部屬社教館將辦理技職教育職業群類體驗之「常設展」，讓我國莘莘學子們，不分男女，可以藉由參訪上開常設展，實地瞭解各技職教育職業工作之內涵，並促進適性入學，進而達到性別平等之精神。</p>	<p>2. 「農藝其境智慧農機體驗活動」：137,235 人次。</p> <p>(四) 海生館—水產養殖實境體驗：252,780 人次。</p> <p>註：因嚴重特殊傳染性肺炎影響，各館所陸續於 5 月有閉館情況，以避免群聚感染。</p>	
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展。</p>	<p>一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理，學校另可依學校發展特色及人才培育需求將議性別平等教育納入高等教育深耕計畫執行。</p>	<p>一、原訂於 110 年 6 月 30 日召開全國大專校院校長會議，因嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 疫情影響暫緩辦理，將持續鼓勵各大專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學、研習研討會中；並視情況改以視訊、紙本、影片等方式宣導性別平等教育觀念，以去除性別刻板印象與偏見意識。另於 110 年 9 月 30 日以臺教高(一)字第 1100116377 號函，請各大學校院落實推動性別平等教育工作，營造性別友善校園、推動校</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>園性別事件防治工作，以提升教職員工生性別平等意識等各項事務。</p> <p>二、為鼓勵大學校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p> <p>三、已於110年9月23日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，並將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>四、為鼓勵技專校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p>	
	2. 鼓勵研發適合各個教育層級、	一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社	一、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>領域之教學方法與教學媒材（例如情感教育、同志教育、家庭教育、心理健康教育）。</p>	<p>群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，學校另可依學校發展色及人才培育需求將議性別平等教育納入高等教育深耕計畫執行。</p> <p>三、國教署透過性別平等教育議題輔導群持續研發並推廣國中小階段性別平等教育議題融入各學習領域之教學示例，以提供現場教師進行性別平等教育教學之參考，提升國中小階段教師相關教學專業知能。110 年度預計產出性別平等教育議題教學示例 5 件。</p> <p>四、國教署性別平等教育資源中心，持續培訓種子教師進行性別平等教育融入各領域教學示例之研發，110 年度預計產出 25 件性別平等教育議題教案或教學示例。</p>	<p>理；各校可將前開計畫經費用於改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、109 學年度一般大專校院計有 69 校開設 647 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 4,161 人修習。</p> <p>三、為鼓勵技專校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p> <p>四、109 學年度技專校院共有 76 校開設 571 門性別議題相關課程，共計 2 萬 8,200 人次修習。後續將持續鼓勵各技專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>五、委託研發「認識多元型態家庭學習資源手冊」。</p> <p>六、鼓勵健康促進學校自行研發性教育相關議題文宣、海報、創意宣導品等。</p>	<p>五、已於 110 年 9 月 23 日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，並將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>六、為鼓勵技專校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p> <p>七、研發適合國中小階段之性別平等教育教學方法與教學媒材，本部國教署透過性別平等教育議題輔導群研發性別平等教育議題融入各領域之教學示例，查 110 年度業研發 27 件教案示例(包含國小階段 14 件及國中階段 13 件)，其中融入領域式教案為 9 件，主題式教案為 18 件，後續將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供國中小教師推動性別平等教育課程教學時參考。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>八、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心，持續培訓研究/種子教師進行性別平等教育融入各領域教學示例之研發，110 年度產出性別平等教育融入課程教學教案示例共計 33 件，並公告於資源中心網站 (http://gender.nhes.edu.tw/) 之「教案專區」，以提供現場教師教學參考運用。</p> <p>九、委託社團法人高雄市女性權益促進會研發完成「認識多元型態家庭學習資源手冊」，刻請該會依期末審查意見進行修正中。</p> <p>十、推動性教育為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題之一，持續鼓勵各校依校本特色自行研發性教育相關議題文宣、海報、創意宣導品，並整合校內、外資源運用研發宣導品，發揮創意辦理系列活動。</p> <p>十一、110 年 5 月完成 109 年度大專校院學校衛生統計資料，其中自行研發性教育教材、海報、單張及創意宣導品等計 70 校。</p>	
	3. 制定適合高級中等	一、國中小階段：為協助國中小階段教師依據課綱將性別平等教育融入課程中實	一、為協助國中小階段教師依據課綱將性別平等教育融入課程中實施，本部國教署性別平等教	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要，積極鼓勵學校融入各類課程活動，並研擬及推動落實性別平等教育之措施。</p>	<p>施，國教署透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議及跨縣市工作坊等，協助各地方政府及國中小學校落實性別平等教育。</p> <p>二、幼兒園階段：將性別概念及自我認同等議題，納入幼兒園安全教育及健康教育教材研編之範疇。</p> <p>三、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，各領域課程設計應適切融入性別平等教育議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。各學群科中心預計辦理 5 場性平教育教師增能相關活動，預估參與人次約 250 人。</p>	<p>育議題輔導群 110 年度截至 12 月 31 日止，業辦理 6 場常務委員會議、3 場委員成長活動、9 場跨縣市工作坊研習課程、11 場到團服務及 3 場分區影展暨說觀議課研討會，並持續協助各領域發展性別平等教育議題融入領域之課程地圖，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，透過三級輔導體系協助提升國中小階段教師之性別平等教育專業知能，依據課綱落實性別平等教育議題融入領域之課程教學。</p> <p>二、以幼兒園教保活動課程大綱為本，發展合宜的幼兒園性平教育教學示例，並將人身侵害及自我保護等議題，納入幼兒園安全教育及健康教育教材研編之範疇。業委請國立臺北教育大學編製教材教案，業已完成研發 18 則教學示例，將提供現場教保服務人員參考運用。</p> <p>三、為推廣各領域課程設計適切融入性別平等教育議題，落實性別平等教育課程與教學，本部國教署學群科中心 110 年度已辦理 5 場教師增能研習，共計 292 人次參加。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑標準，並定期進行教科書內容性別檢視。	國家教育研究院業於109年7月8日國家教育研究院中小學性別平等教育議題諮詢小組第4屆第6次會議完成〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉研修工作。完成之檢視指標作為審定本教科書新書審定，以及定期修訂工作參據，用以檢視教科書性別平等教育內容編寫之妥適性，進而使教科書之編寫更具性別平等教育內涵。	國教院於110年1月30日至2月8日間，透過線上問卷調查審定本教科書出版社對〈審定本教科書性別平等教育檢視指標〉之適用疑義並予以釐清，將指標作為教科書編輯與審定工作參據，並完成111學年度使用教科書之審定與修訂業務。	無。
	5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，	一、持續鼓勵各大專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。 二、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。	一、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理；各校可將前開計畫經費用於改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等，或將性別平等意識融入課程教學內涵。	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>並研訂檢核指標。</p>	<p>三、本部國教署透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團研發並推廣性別平等教育相關課程教學示例，以提供現場教師教學之參考，俾依據課綱落實性別平等教育議題課程與教學。</p> <p>四、本部國教署訂定高級中等學校辦理性別平等教育檢核表，提供學校進行課程教學融入性別平等教育相關議題之檢核指標，並預定110年度辦理14校推動性別平等教育諮詢輔導，以協助學校推動性別平等教育。</p> <p>五、國家教育研究院賡續透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」強化檢視審定本教科書與性別平等教育相關之內容，確保其內容符合性別平等教育精神。</p> <p>六、請各直轄市及縣市政府於辦理家庭教育活動及宣導參考本部訂定之「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」之精神與規範。</p>	<p>二、109學年度一般大專校院計有69校開設647堂性別教育相關課程，共有3萬4,161人修習。</p> <p>三、為鼓勵技專校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p> <p>四、109學年度技專校院共有76校開設571門性別議題相關課程，共計2萬8,200人次修習。後續將持續鼓勵各技專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>五、已於110年9月23日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，並將性別平等意識融入課程教學內涵。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>七、110年度持續補助大專校院辦理性別平等教育課程教學相關計畫，鼓勵大專校院發展符合學生需求、貼近生活與學習面之課程教學與教材。預計補助約25案。</p>	<p>六、為鼓勵技專校院相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫。</p> <p>七、為透過研發教學示例以協助國中小依據課綱落實性別平等教育議題課程，本部國教署性別平等教育議題輔導群110年度業研發性別平等教育議題融入領域之教學示例27件(包含國小14件及國中13件)，其中包含融入領域式教案9件、主題式教案18件，後續將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，俾協助教師進行性別平等教育課程教學時參考。</p> <p>八、本部國教署高級中等學校辦理性別平等教育檢核表填報系統，已於110年9月上線，以協助學校推動性別平等教育；另業規劃於110年10-11月份辦理本部國教署所轄學校推動性別平等教育諮詢輔導計畫，諮詢輔導15所本部國教署所轄學校。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>九、國教院依據「教科書性別平等教育疑義處理流程」，由「中小學性別平等教育議題諮詢小組」提供教科書編輯與審定工作諮詢意見 32 則，並完成 111 學年度使用教科書之性別平等教育相關內容的審定與修訂業務。另於 110 年 12 月 17 日召開國家教育研究院第 5 屆中小學性別平等教育議題諮詢小組第 2 次會議，針對 112 學年度第 1 學期使用教科書之修訂內容提出諮詢意見供教科書編輯與審定業務參酌。</p> <p>十、已於核定年度計畫經費時，請各直轄市及縣市政府於辦理家庭教育活動及宣導參考本部訂定之「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」之精神與規範。</p> <p>十一、本部歷年協助大專校院發展性別平等教育課程教學與教材，並補助所需經費，茲簡述如下：</p> <p>(一)補助辦理情感教育課程與教學相關活動：情感教育議題計畫列為「校園心理健康促進計畫」之子項計畫，110 年度計補助 112 校。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(二)補助辦理性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫：110年度計補助11案。</p> <p>(三)補助大專校院所設性別相關研究中心或系所辦理性別平等教育課程教學推動或教材教法研發計畫：109學年度計補助3案，110學年度預計於110年5月份受理申請。</p>	
	<p>6. 鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。鑒於推動媒體素養教育亦為教育之業務範疇，爰予新增教育部。</p>	<p>為鼓勵依法設立之電視、廣播、網際網路及平面媒體宣導性別平等教育內容，本部前於108年10月18日臺教社(一)字第1080131800B號令修正發布「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」納入性別平等議題內容。並依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受理媒體製作終身學習節目(含性別平等議題節目)補助申請。</p>	<p>依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受理媒體製作終身學習節目(含性別平等議題節目)補助申請，110年共18個單位提出申請，申請案件計21件，核定補助15件，無涉及性別平等教育相關之節目。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>5. 獎勵舉辦女性運動賽事，鼓勵與輔導女性參與國際競賽，並表彰傑出女性運動員的成就。</p>	<p>一、透過舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就以彰顯性別平等(學校部分)，賽事如下：</p> <p>(一)辦理國小、國中、高中及大專院校籃球聯賽，預計超過 5,000 名女性運動員參賽，並設立女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等 6 項獎項。</p> <p>(二)辦理國中、高中及大專院校排球聯賽，預計超過 2,000 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(三)辦理中小學女子壘球聯賽，預計超過 700 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(四)辦理 110 年全國大專校院運動會，預計 150 所大專院校，約 10,000 名運動員參賽，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(五)辦理 110 年全國中等學校運動會，預計 10,000 名運動員參賽，競賽分為</p>	<p>一、透過舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就以彰顯性別平等(學校部分)，賽事如下：</p> <p>(一)辦理國小、國中、高中及大專院校籃球聯賽，共計 5,456 名女性運動員參賽，並設立女子組「MVP」等 6 項獎項。</p> <p>(二)辦理國中、高中及大專院校排球聯賽刻正辦理中，共計 5,194 名女性運動員參賽。</p> <p>(三)辦理中小學女子壘球聯賽及大專校院女子壘球聯賽刻正辦理中，共計 1,088 名女性運動員參賽。</p> <p>(四)110 年全國大專校院運動會原訂於 110 年 5 月辦理完成，因疫情影響，部分競賽延後進行，並已於 110 年 9 月至 12 月陸續辦理完成，計有 148 所大專院校，8,457 名運動員參賽(男性 59%，女性 41%)，分為男生組及女生組。</p> <p>(五)110 年全國中等學校運動會於 110 年 4 月辦理完成，11,969 名運動員參賽(男性 58%，女性 42%)，競賽分為高中部男生組、高中</p>	<p>一、辦理情形一(四)：</p> <p>(一)110 年全國大專校院運動會原訂於 110 年 5 月辦理完成，因疫情影響，部分競賽延後進行，惟部分學生因畢業、升學及就業等因素，無法參與復辦競賽，爰 110 年未達成預期目標。</p> <p>(二)111 年擬輔導承辦單位提早規劃疫情相關因應措施。</p> <p>二、辦理情形二：110 年度諸多國際賽事雖因疫情延期或停辦，惟奧亞運各單項運動協會</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>高中部男生組、高中部女生組、國中部男生組、國中部女生組，計4組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>二、廣續輔導44個全國性奧亞運及27個非奧亞運各單項運動協會積極配合「性別政策綱領」政策之推動（含辦理性別人數統計及依各運動種類特性舉辦女性賽事等），另請各協會強化性別意識與知能教育，落實推動性別平等。</p>	<p>部女生組、國中部男生組、國中部女生組，計4組。</p> <p>二、本部體育署於110年4月1日核定奧亞運運動協會辦理年度工作計畫及110年3月23日核定辦理培訓優秀或具潛力運動選手計畫，並請奧亞運各單項運動協會積極配合本項政策之推動，並強化性別意識與知能教育，落實推動性別平等；廣續輔導非奧亞運各單項運動協會積極配合「性別政策綱領」政策之推動（含辦理性別人數統計及依各運動種類特性舉辦女性賽事等），另請各協會強化性別意識與知能教育，於110年3月31日前建立性騷擾申訴管道，並於相關活動辦理辦法內公告，以推動性別平等意識；目前已輔導44個亞奧運各單項運動協會及27個非奧亞運各單項運動協會完成性騷擾申訴管道建置、性騷擾懲戒辦法、設置專責人員、防治性騷擾宣示等事項，同時鼓勵其員工參加性騷擾防治訓練課程。</p>	<p>仍持續辦理選手培訓與國內賽事，協助選手持續累積競技實力。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>6. 加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。</p>	<p>一、透過弱勢族群的運動項目及充實特殊教育器材，加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間，具體做法如下：</p> <p>(一) 補助辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」2項活動，預計300名運動員參賽，加以推廣弱勢族群運動項目。</p> <p>(二) 110年度持續補助並督導各級學校充實特殊教育器材設備。</p> <p>(三) 補助各級學校運動設施改善，於規劃時必須針對學校女性教職調查規劃設計意見，並納入整體規劃內。</p> <p>二、為保障身心障礙者運動權，本部體育署與縣市及全國性團體合作，推動身心障礙運動樂活計畫。</p> <p>三、將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並加強宣導規劃適合女性及弱勢</p>	<p>一、透過弱勢族群的運動項目及充實特殊教育器材，加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間，具體做法如下：</p> <p>(一) 110年度補助辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」2項活動，計有251名運動員參賽(男性76%，女性24%)，加以推廣弱勢族群運動項目。</p> <p>(二) 110年度持續補助並督導各級學校充實特殊教育器材設備，已補助22縣市7校，計240萬元。</p> <p>(三) 補助各級學校運動設施改善，於規劃時必須針對學校女性教職調查規劃設計意見，並納入整體規劃內。</p> <p>二、本部體育署與縣市及全國性團體合作，推動身心障礙運動樂活計畫，110年補助活動逾370項次，達14萬人次參與，其中女性參與比例49%。</p> <p>三、110年將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並</p>	<p>辦理情形一：</p> <p>(一) 查108-110年本部體育署補助「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」2項活動，實際參與人數均未超過300人，近年參賽人數約250-300人不等，110年前開2項活動因疫情因素，致使參賽運動者人數未達300人(參與身心障礙運動員人數僅有251人)。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>族群運動空間(如性別友善廁所、更衣及淋浴空間、哺集乳室、監視系統、夜間照明系統等),提供安全、平等及便利的運動環境。110年預計辦理3場次研習會,預計各提供約70人次研習機會(女性預計占三分之一)加以宣導。</p>	<p>於110年1月21至22日、8月20至26日(線上)、9月20至26日(線上)辦理運動設施規劃設計及營運管理共3場研習會,會中邀請女性業務主管、承辦、管理人員參與(共計611人參與,女性占41%),並加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間,提供安全、平等、便利的運動環境。</p>	<p>(二)本部體育署持續辦理前述活動,加以推廣弱勢族群運動項目。</p>
	<p>7. 鼓勵各族群性別文化之探究,如原住民族、客家族群及新移民原生文化等,依族群或地區特性推展性別平等教育。</p>	<p>一、增進教師及學生諮商輔導工作者應具有跨文化的覺察、態度及知能(含性別平等知能),預計於110年8-10月份,分北、中、南(3區)辦理新住民子女暨原住民多元文化及輔導教師知能研習,嗣後視辦理成效提供相關課程大綱予各地方政府參考。</p> <p>二、將「性別平等教育及成長」納為「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助民間團體推動社區婦女教育計畫之補助計畫項目。</p>	<p>一、本部國教署於110年9-10月分辦理六場次新住民子女暨原住民多元文化及輔導教師知能研習,因應疫情改採線上視訊互動課程以專題講座、案例分享、體驗活動、分組帶領等多元動態活動辦理;課程規劃內容-跨文化學生關懷-學業、生涯和壓力情緒調適(融入性別平等相關議題)。已完成六場次辦理,參與人員為全國輔導主任、輔導老師、導師或業務相關人員340人。本次研習著重貼近實務應用,課程內容豐富深出淺入,分組演練深刻啟發,增進教師多元文化覺察向上提升。</p> <p>二、「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體補助「推動社區婦女教育計畫」(對</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			象得含原住民族、客家族群及新移民等)已包括「性別平等教育及成長」項目。	
<p>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典</p>	<p>1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。</p>	<p>一、持續蒐集性別與宗教、傳統民俗議題相關之書籍、期刊、影音教材等相關課程教學資源，並置放於本部性別平等教育全球資訊網。</p> <p>二、國家教育研究院受理審定之書稿如編有與「宗教、傳統民俗之儀典與觀念」相關之內容，將賡續透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」以及〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉加強檢視該內容之妥適性，以確保其內容符合性別平權觀念。</p> <p>三、本部國教署參考國教院針對教科書「宗教、傳統民俗之儀典與觀念」內容檢視結果，透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團之三級輔導體系，辦理相關研討會議、跨縣市工作坊等，積極鼓勵推展平權的性別文化，協助國中小教師提升相關性別平等教育專業知能。</p>	<p>一、國教院依據「教科書性別平等教育疑義處理流程」與〈審定本教科書性別平等教育檢視指標〉完成 111 學年度使用教科書之審定與修訂業務，以及與性別平等教育相關內容之檢視。</p> <p>二、國中小階段依據課綱業將性別平等教育及多元文化融入課程中實施，另參考國教院針對教科書「宗教、傳統民俗之儀典與觀念」內容檢視結果，透過社會領域及性別平等教育議題輔導群規劃辦理相關研討會議、跨縣市工作坊，以協助提升教師相關教學專業知能，落實多元文化及性別平等教育課程與教學。查社會領域及性別平等教育議題輔導群 110 年度截至 12 月 31 日業辦理 6 場分區研討會及 3 場年度研究會，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，俾提升教師之相關知能，另本部國教署性平議題輔導群 110 年度亦研發「從東港迎王平安祭典看見性別脈絡」</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>四、依十二年國民基本教育課程綱要規定，國教署 110 年持續強化性別平等教育議題融入各領域課程設計，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，以建立學生性別平權之概念：</p> <p>(一) 各學科中心於教學資源平臺增設性平討論區，讓教師能研商教科書平權文化和共備課程。</p> <p>(二) 請數理學科中心辦理種子教師研發領域學科教案工作坊時，邀請性別平等教育專家學者協助檢視教案是否符合性別平等之意涵。</p> <p>(三) 學群科中心 110 年辦理性別平等議題融入各科教學研習，預計辦理 15 場次。</p> <p>(四) 學群科中心研發各科目／領域之性平議題融入教學示例，放置各中心網站供教師參考運用。</p>	<p>教學示例，俾協助國中小教師探討性別平權之文化禮俗儀典。</p> <p>三、為讓教師能研商教科書平權文化和共備課程，鼓勵教師成立種子、區域及學校教師共備社群進行討論。</p> <p>四、已邀請性別平等教育專家學者協助針對數學及自然領域學科中心 110 年度因應 108 課綱研發之教案，檢視是否符合性別平等之意涵。</p> <p>五、本部國教署學群科中心 110 年度已辦理性別平等議題融入各科教學研習 19 場次。</p> <p>六、本部國教署高級中等學校課程推動工作圈已建置「高級中等學校學群科資源平臺」，並彙整各學群科中心研發之性別平等教育議題融入教學示例、教案供使用者下載；各學科中心之研究、種子教師於培訓研習或教師社群時，皆強調適切融入性別平等教育議題，帶領分區教師進行課程共備，提升專業能力，型塑跨校共學文化。另建議透過教育部性平資訊網或資源中心量能，引導議題社群與多元管道蒐集意見，或是辦理圓桌論壇方式推動此項工作。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>3. 積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力；強化學校教育與社會教育師資之多元文化與性別平等知能。</p>	<p>一、持續督導師資培育之大學，配合開設多元文化教育相關課程供師資生修習，以提升師資生多元文化意識，並加強多元文化教育融入性別平等意識。各師資培育之大學師資生修習多元文化教育相關課程，至少達3,000人次。</p> <p>二、110年度鼓勵師資培育之大學開設多元文化教育相關專長增能學分班，至少1班次，預計至少25人修習。</p> <p>三、國中小階段依據課綱業將性別平等教育及多元文化融入課程中實施，國教署透過社會領域及性別平等教育議題輔導群辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議及跨縣市工作坊，俾提升國中小教師專業知能，以落實多元文化及性別平等教育課程與教學。</p> <p>四、性別平等教育資源中心賡續辦理多元文化及性別平等相關教師研習及培訓活動，強化學校教師知能，預計辦理相關研習至少1場。各學群科中心預計辦</p>	<p>一、依據「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」規範師資培育之大學開設課程，於110年8月5日函請各師資培育之大學落實開設重大教育議題課程(含多元文化融入性別平等議題)，並調查檢覈其開課狀況及師資生修課情形，以提升師資生相關知能。110年調查109學年度針對「教育議題專題」開設「多元文化教育」課程共40所大學59系所與開設「性別平等教育議題專題課程」，共166班次，計4,842人次師資生修讀課程。其中融入性平課程之科目有：多元性別文化與人權發展、多元性別文化、性別教育與實踐、性別與社會、心理學中的性別議題、性別互動與愛情類別六講座、性／別文化類別六、性別與文學理論入門等等課程。</p> <p>二、於110年10月29日辦理師資培育之大學主管聯席會議，向各師培之大學宣導確實開設重大教育議題課程(含多元文化融入性別平等議題)。</p>	<p>辦理情形八：110年度新住民成人教育基本教育師資研習之目的為精進相關教學人員專業知能，惟因應疫情提高至三級警戒而延後至110年9-10月間辦理，復因辦理時間尚在二級警戒階段，報名及參加人數較往年為少。後續本部也將遵循中央疫情指揮中心防疫規定辦理，持續鼓勵相關教學人員參與。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>理 5 場性平教育教師增能相關研習活動，預估參與人次約 250 人。</p> <p>五、規劃辦理教師新住民多元文化研習，提供多元文化主題之相關課程或講座，培養多元文化教育種子教師，以提升校園內多元文化能見度，助益校園多元文化氛圍營造。</p> <p>六、規劃辦理新住民成人教育基本教育師資研習 2 場次，預計 70 人參加，提供多元文化與性別平等課程，以提升成人基本教育教師知能。</p>	<p>三、110 年度補助國立臺中教育大學及國立臺南大學 2 所師培大學開設多元文化教育相關專長增能學分班 2 班次，計 56 人次報名，36 人次完成結訓。</p> <p>四、為協助國中小階段教師依據課綱將性別平等教育及多元文化融入課程中實施，本部國教署社會領域及性別平等教育議題輔導群 110 年度辦理分區研討會 6 場、年度研討會 3 場及跨縣市工作坊 9 場，以及於 12 月 3 日、10 日、17 日辦理北中南分區策略聯盟座談會，透過三級輔導體系協助提升教師多元文化相關教學專業知能，俾落實國中小階段多元文化及性別平等教育課程與教學。</p> <p>五、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心 110 年 11 月 2 日至 11 月 3 日辦理「性別平等教育課程與教學初階種子教師培訓工作坊」及 110 年 1 月 30 日至 12 月 1 日辦理「性別平等教育課程與教學進階種子教師培訓工作坊」，強化教師專業知能。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>六、為推廣各領域課程設計適切融入性別平等教育議題，落實性別平等教育課程與教學，110 年度本部國教署學群科中心已辦理 5 場教師增能研習，共計 292 人次參加。</p> <p>七、本部國教署每年補助各縣市政府新住民子女教育計畫經費，其中辦理各校教師新住民多元文化研習(含性別平等相關內容)，110 年度補助各縣市辦理共 158 場。</p> <p>八、已於 110 年 9 月 27 日至 9 月 29 日及 110 年 10 月 20 日至 10 月 22 日於國教院三峽院區辦理新住民成人教育基本教育師資研習，計 2 場，惟因疫情關係，本年度報名參與人次較少，每場 12 人，共計 24 人參加。</p>	
	4. 積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法，並	<p>一、本部國教署性別平等教育資源中心針對突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典研發相關之教材、教案，預計將前開議題納入資源中心 110 年度計畫並預計研發 2 件教案示例。</p> <p>二、110 年度持續於補助大專校院辦理性別平等教育課程教學相關計畫中，納入</p>	<p>一、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心，110 年度發展突破父權文化(如：無性別歧視的文化禮俗儀典、女性培力及賦權)等性別平等教育議題融入課程教案示例共計 10 件，並公告於資源中心網站 (http://gender.nhes.edu.tw/) 之「教案專區」，以提供現場教師教學參考運用。</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	加強推廣應用。	符合性別平等原則之文化、儀典等相關議題。預計補助該議題申請案約 3 案。	二、本部於 110 年補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」，補助計 11 案，其中與文化、儀典等議題相關者，計有 1 案。	

5、人身安全與司法

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 消除對女性的暴力行為與歧視</p>	<p>1. 各級學校應落實性別平等教育與性別暴力防治措施，並列入學校及校長、主任考核之重要項目，並有獎懲機制及案件統計。</p>	<p>一、將大專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標。</p> <p>二、將技專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標。</p> <p>三、高級中等以下學校： (一)教育部國教署持續辦理110年9月至11月本部所屬高級中等學校推動性別平等教育諮詢輔導，提供落實性別平等教育與性別暴力防治措施；另有獎懲機制及性平案件統計。 (二)另各私立高級中等以下學校及地方政府主管學校對性別平等教育推動除積極督導外亦列入獎補助參據。</p> <p>四、大專校院有關校園性別事件案件處理列入書面審查指標：辦理本部110年大專校院性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫，規劃審查38所技專</p>	<p>一、將大專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標： (一)國立大學：已列入111年國立大專校院績效型補助衡量指標。 (二)私立大學：本部業於110年2月4日以臺教高(三)字第1090189875B號令修正公布110年度「教育部獎勵私立大專校院校務發展計畫要點」。</p> <p>二、將技專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標： (一)國立技專校院：已列入111年國立技專校院績效型補助衡量指標。 (二)私立技專校院：本部於109年11月24日以臺教技(二)字第1090161399B號令發布110年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。另於110年11月18日以臺教技(二)字第1100153124A號令發布111年教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>校院，書審項目包含校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作，書審指標為校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之調查處理及追蹤輔導情形。</p>	<p>三、本部國教署業於 110 年 10-11 月份辦理所轄學校推動性別平等教育諮詢輔導計畫，另高級中等以下學校 110 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止，疑似校園性別事件通報數共計 10,848 案，至 111 年 1 月 11 日已調查完成確認屬實有 1,271 件。</p> <p>四、110 年度高級中等以下學校校長、主任因落實性別平等教育與性別暴力防治之考核獎懲案件，為確保資料完整性，本部國教署已於 111 年 1 月 21 日以臺教國署人字第 1110005614 號函請各地方政府及國立學校，調查 110 年度 (110.1.1 至 110.12.31) 公立高級中等以下學校校長及主任獎懲案件，說明如下：</p> <p>(一)各地方政府：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長：申誡 3 次、記大過 2 次、嘉獎 343 次、記功 14 次。 2. 主任：申誡 2 次、嘉獎 734 次、記功 5 次。 <p>(二)國立學校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校長：嘉獎 4 次、記功 2 次、記大功 1 次。 2. 主任：嘉獎 40 次、記功 3 次。 	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			五、大專校院有關校園性別事件案件處理列入書面審查指標：本部 110 年大專校院性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫，已於 110 年 7 月完成審查 38 所技專校院，38 校均全數通過。	
	2. 提升社會大眾對性別暴力防治之認知，積極推動相關防治宣導與教育。並於學校與社區推動性別暴力零容忍之宣導方案，包括性別歧視、性騷擾、性	<p>一、109 年度製作「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」及「大專校院性別平等教育法規線上教材」，提供學校師生對性別暴力防治之認知，積極推動相關防治宣導與教育。</p> <p>二、110 年度持續補助各大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計 20 案，以協助大專校院學生認識情感關係的建立與發展、學習合宜的情感表達與正向的互動，並發展優質平等與負責的情感關係。</p> <p>三、110 年度持續補助大專校院輔導專業進修及宣導議題(含情感議題／親密關係暴力／性議題輔導／多元性別議題／性侵害性騷擾或性霸凌事件輔導議</p>	<p>一、因應 109 年預算限制，辦理製作「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」及「大專校院性別平等教育法規線上教材」兩項計畫延至 110 年辦理，調查處理程序影片製作期程自 110 年 5 月 6 日至 111 年 1 月 5 日(迄 110 年 7 月 17 日工作團隊已召開 4 次專家諮詢團隊會議討論腳本文稿大綱及內容，並於 8 月 1 日下午 4 時、8 月 21 日及 8 月 22 日下午 8 時透過線上會議討論拍攝腳本草案，9 月 6 日下午 8 時再次於線上會議討論確認腳本內容)，於 9 月 10 日完成腳本初稿，交由導演啟動拍製(以洽談羅東高中教師及學生協助拍製)，續依契約規定並展期至 110 年 12 月 24 日提交影片初稿，於同年 11 月 27 日召開專家團隊審片會議後，續由導演進行後至調整，全案結</p>	<p>辦理情形五(一)：110 年度全國終身教育行政會因嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫停辦理。惟已函請各地方政府向轄下短期補習班業者宣導，並以專題方式辦理。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>霸凌、約會暴力、分手暴力等之認識、防範與處理流程。</p>	<p>題)。</p> <p>四、預計推廣種子教師初、進階培訓工作坊中，與會學員所共同產出的教育宣講教材，以提供高級中等以下學校處理性別暴力事件及辦理防治宣導之參考。</p> <p>五、規劃辦理「校園性別事件行為人防治教育人員培訓」1場次，安排「校園性別事件中的歧視、平等與權力議題」、「性別與暴力」課程；辦理1場「情感教育暨校園約會暴力防治教育研討會」，增進現場教師處理學生情感議題相關知能；另至少辦理1場「校園性別事件性平會運作實務工作坊」，持續宣導校園性騷擾、性侵害及性霸凌事件之處理流程。</p> <p>六、社區性別暴力宣導：</p> <p>(一)將短期補習班「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」議題納入全國終身教育行政會議內容。</p> <p>(二)本部已於110年補助地方政府推展家</p>	<p>案時程為111年2月5日；法規線上教材部分，委託輔仁大學吳志光教授撰擬，於110年10月底先將課程檔案上傳性平網，並依本部性平網之功能擴充將課程上架。</p> <p>二、110年度持續補助各大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計20案，以協助大專校院學生認識情感關係的建立與發展、學習合宜的情感表達與正向的互動，並發展優質平等與負責的情感關係：</p> <p>(一)業於109年11月11日臺教學(三)字第1090161111號函請各大專校院提出「110年度補助大專校院辦理輔導工作計畫」申請案，並送請部四區輔諮中心審查，並於110年2月底3月初函報初審結果到部，經複審後110年計核定補助性別平等教育16案。</p> <p>(二)本部補助大專校院辦理「校園心理健康促進計畫」(期程自109.12.2至110.12.31)，其中包含「開設情感教育相關議題課程」之子項計畫，目的為協助大學生認識情感關係(含親情、友情、愛情)，並學習處理與情感相關之事宜。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>庭教育實施計畫請各直轄市及縣(市)家庭教育中心將性別平等教育(包括性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力/分手暴力等之認識與防範)納入年度計畫及活動宣導事項。</p>	<p>該補助案計補助 112 校(案)。</p> <p>三、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心持續針對種子教師辦理增能培力工作坊，110 年度發展防治數位性別暴力等性別平等教育議題融入課程教案示例計 4 件，並公告於資源中心網站 (http://gender.nhes.edu.tw/) 之「教案專區」，以提供現場教師教學參考運用。</p> <p>四、110 年 10 月 13 日至 15 日辦理「校園性別事件行為人防治教育人員培訓」1 場次，安排「校園性別事件中的歧視、平等與權力議題」、「性別與暴力」課程；及 110 年 9 月 24 日辦理 1 場「情感教育及校園約會暴力防治處理研習」，增進現場教師處理學生情感議題相關知能，並推廣相關教學媒材。110 年 9 月 29 日及 9 月 30 日辦理兩梯次「110 年度校園性別事件性平會運作實務工作坊」，持續宣導校園性騷擾、性侵害及性霸凌事件之處理流程。</p> <p>五、社區性別暴力宣導：</p> <p>(一)補習班之防治宣導：原規劃於 110 年度全國終身</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>教育行政會議納入短期補習班「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」等議題宣導，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫停辦理。惟為落實社區性別暴力宣導，已於「110 年度教育部補助及獎勵地方政府辦理短期補習班公共安全及輔導等業務計畫」函請各地方政府向轄下短期補習班業者宣導「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」等議題宣導，並以專題方式辦理。</p> <p>(二)本部已於 110 年補助地方政府推展家庭教育實施計畫請各直轄市及縣(市)家庭教育中心將性別平等教育(包括性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力/分手暴力、數位性別暴力等之認識與防範)納入年度計畫及活動宣導事項，110 年迄已辦理 164 場次，計 9,009 人次參加(男 3,640，女 5,369)。</p>	
	3. 廣納民間團體力量，積極推動性別平等意識的教	一、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理大專校院性別平等教育宣導活動(含性別平等教育法施行細則第十三條規定課程項目、學生懷孕受教權維護及輔導協助之研	<p>一、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理大專校院性別平等教育宣導活動</p> <p>(一)110 年第 1 季受理申請時間為 110 年 1 月 1 日起至 30 日止，未收到相關申請案。</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>育與宣導，另針對資訊傳達不易與求助管道缺乏之偏鄉與原住民族地區，以及新移民、多元性別者及身心障礙等弱勢處境者，依各族群特性加強性別暴力零容忍宣導與諮詢，提供外展服務，推動暴</p>	<p>討、特教學生之性別平等教育、媒體識讀、性別少數團體權益倡議、兒童及少年性剝削防制、不同性別者之貢獻與成就)；預計110年度補助4場次。</p> <p>二、110年將邀請特教及性平相關專家學者審查「大專校院身心障礙學生性別平等教育參考手冊」內容通過後，將印製提供全國各大專校院應用。</p> <p>三、高級中等以下學校身心障礙者之性別暴力防治宣導：業編製有特殊教育性教育／性別平等教育教材，於110年持續鼓勵各校，推廣辦理教材之使用及研習。</p> <p>四、依「教育部補助推展家庭教育活動實施要點」受理民間團體申請推展家庭教育活動，以結合私部門增進國民家人關係與家庭功能，推動暴力防治工作。</p>	<p>(二)110年第2季受理申請時間為110年2月1日起至28日止，計收到2件申請案；經110年3月19日召開複審會議核予補助2案，計27萬2,000元。</p> <p>(三)110年第3季受理申請時間為110年5月1日起至31日止，計收到1件申請案；經110年6月29日召開複審會議核予補助1案，計27萬5,000元。</p> <p>(四)110年第4季受理申請時間為110年8月1日起至31日止，計收到1件申請案；經110年9月17日召開複審會議核予補助1案，計10萬8,000元。</p> <p>二、已於12月完成《為大專校院身心障礙學生打造性別友善校園：資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊》調修、出版及印刷，並函送各大專校院，供實務及後續研習宣導活動參考應用。</p> <p>三、本部國教署於104年邀集各縣市政府協助編製之「性別平等教育教材」及「身心障礙類性教育教材」共9冊。並結合108年課程綱要，</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	力防治工作。		<p>本部國教署特邀集專家學者檢視前揭教材，使其符合現行性平教育之內涵，110 年已完成檢視 5 冊教材，111 年完成檢視 4 冊教材。俟檢視及修訂完成後，提供各校教學使用。</p> <p>四、依「教育部補助推展家庭教育活動實施要點」受理民間團體補助辦理家庭教育活動計畫申請，110 年計 1 案含括家庭暴力防治宣導內容。</p>	
	10. 各相關專業養成教育過程中，設置性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治專業之課	持續於大專校院教務主管、大學校長等重要會議，鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程或將性別平等意識融入課程教學內涵。	<p>一、109 學年度一般大專校院計有 71 校開設 1,982 門與性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治專業課程，共 90,237 人次修習。</p> <p>二、為鼓勵一般大專校院法律、社工、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導…等開設相關司法保護學程，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，納入高等教育深耕計畫辦理。</p> <p>三、已於 110 年 9 月 23 日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>程；並編列經費鼓勵大專院校相關系所（諸如法律、社工、警察、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導...等）開設相關司法保護學程。</p>		<p>教學方法，並將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>四、查109學年度上學期技專校院共有79校開設769門與性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治專業課程，共計3萬6,117人次修習。109學年度下學期技專校院共有81校開設788門與性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治專業課程，共計3萬5,260人次修習。</p> <p>五、為鼓勵技專校院法律、社工、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導...等開設相關司法保護學程，凡符合相關議題精神之教材、課程、學程或教學提案，得由學校依其發展特色及人才培育需求，將性別平等教育納入高等教育深耕等計畫辦理。</p>	
	<p>19. 擴大推動目睹暴力兒少之服務方案，建立三級</p>	<p>一、依據「各直轄市、縣（市）政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，督導學校配合各防治中心通知之「目睹家庭暴力兒童及少年案件轉知學校所屬主管機關-知會單」，於一個</p>	<p>一、本部國教署依據「各直轄市、縣（市）政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」之規定，防治中心於受理家庭暴力案件通報時，目睹家庭暴力兒童及少年倘仍在學中，填具知會單並通知本部國教署，復依「防</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>預防輔導機制，強化相關輔導工作，減少傷害與暴力之影響及代間傳遞現象。</p>	<p>月內回覆防治中心有關個案處理情形。</p> <p>二、依據學生輔導法第 6 條規定，學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，透過三級輔導機制逐步建構，整體勾勒學校內部輔導工作，以提升學生輔導工作成效。</p> <p>三、另配合兒童及少年福利與權利保障法等相關兒少保護法規修正及符合實際現況，更新推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程，其中建置「強化兒童及少年保護工作與評估參考指引之運用課程」，從現階段兒童及少年保護法令與作法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引，以利各級學校教師線上學習。</p>	<p>治中心辦理目睹家庭暴力兒童及少年輔導處遇流程圖」，本部國教署於接獲知會單後應立即轉知該生所屬學校，且學校受理轉知後依學生輔導法之規定，視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，於 1 個月內回覆本部國教署及防防治中心有關個案處理情形。110 年度 1-11 月各地方政府及本部國教署轄屬學校啟動三級輔導人次，分別為班級導師或認輔老師關懷達 9,597 人次、二級輔導達 3,592 人次及三級輔導達 281 人次。</p> <p>二、為配合兒童及少年福利與權利保障法等相關兒少保護法規修正及符合實際現況，本部國教署委託彰化縣政府辦理「教育部推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程」教材更新製作，並函送各地方政府及本部國教署轄屬學校相關人員線上學習，109 年 1 月 1 日正式上線。110 年 1 月 1 日-12 月 31 日兒少保護線上課程教材之使用人數 122,930 人次。</p>	
	23. 落實性騷	一、持續建立教育部校園性侵害性騷擾或性霸	一、110 年 8 月 24 日至 26 日辦理「110 年度大	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>擾三法各項防治措施，職場、校園及一般性騷擾案件應有明確概念與處理流程；公務體系、國軍體系、學校教育體系及民間企業應落實職場性騷擾防治工作，包括相關之性騷擾申訴救濟</p>	<p>凌調查專業人才庫，並於大專校院性別平等教育委員會運作傳承會議宣導性騷擾三法各項防治措施及處理流程。</p> <p>二、於辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將本部承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線。每季以電子郵件方式週知所有職員工「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」之規定，以預防性騷擾行為之發生。</p> <p>三、於 110 年度本部所屬人事主管會報，加強宣導落實職場性騷擾防治工作。</p> <p>四、已訂定性騷擾防治申訴及處理要點，除積極維護性騷擾申訴救濟及保護管道暢通，確實維護當事人之權益。落實職場之性騷擾防治工作；加強宣導並辦理相關訓練課程（性別主流化等），另於各單位辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報。預期目標：無性騷擾申訴案件，營造性別平等之友善辦公環境。</p>	<p>專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員初階培訓」1 場次，課程已納入性騷擾三法各項防治措施，計 45 人完訓(男 4、女 41)。</p> <p>二、110 年大專校院性別平等教育委員會運作傳承會議於 110 年 10 月 21 日辦理，由大專校院性平會承辦人員參加，課程中列入性騷擾防治三法之討論與處理議題，計 192 人參加(女 148、男 44)。</p> <p>三、於本部辦公場所佈告欄及電梯周圍張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將本部承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線</p> <p>四、為落實職場性騷擾防治工作，本部於 110 年 8 月 12 日以臺教人(一)字第 1100095238 號函修正「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」，並於 110 年 2 月 1 日、4 月 19 日及 10 月 15 日，持續以 moeall 方式周知所有職員工該要點規定，以預防性騷擾行為之發生。</p> <p>五、業於 110 年度教育部人事處及所屬機關(構)、國立大專校院人事主管業務交流座談會，宣導性別工作平等法及職場性騷擾防治，並請各人事機構確實落實友善職場環境。</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	及保護管道。	<p>五、預訂 110 年度全國人事主管及佐理員會報，列入加強性別工作平等法及職場性騷擾防治宣導，確實落實友善職場環境。</p> <p>六、訂有「教育部青年發展署性騷擾防治申訴及調查處理要點」，建立相關申訴救濟及調查處理流程，得於知悉有性騷擾之情形時，採取立即糾正及補救措施，並於內部網站、廁所及佈告欄揭示申訴管道，且不定期於公開場合進行宣導。</p> <p>七、110 年於女性領導力培育活動融入性別平等教育(含性騷擾防治)宣導事宜。</p> <p>八、為營造健康友善之性別平權職場，維護員工免於性騷擾之工作環境，依性別工作平等法及性騷擾防治法等相關規定訂有「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」。另於辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，宣導貼紙並註明本部體育署申訴專線電話，且不定期以電子郵件周知同仁，除事前預防</p>	<p>六、本部青年署於 110 年 11 月 10 日-11 日召開 110 年度全國人事主管會報並辦理性平研習，課程針對性平三法及相關程序進行講授，讓人事同仁具有正確概念及處理流程，以落實友善職場環境。</p> <p>七、110 年 7 月 14 日至 7 月 15 日、8 月 4 日至 8 月 5 日、8 月 18 日至 8 月 19 日共辦理 3 場線上大專女學生領導力培訓營，規劃「從領導力演奏生涯發展交響曲」等課程，從女性領導能力開展對生職涯的關係與影響，鼓勵善用女性柔性領導之優勢，發展自身的領導風格，以及安排性平領域的專家學者擔任講師，透過法規介紹或案例分享，讓學員了解性平內涵與重要性。</p> <p>八、依性別工作平等法及性騷擾防治法等相關規定訂有「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」。另將「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報張貼於辦公處所，並註明本部體育署申訴專線電話，又將本部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點於內部網路公告週知同仁，並將規定張貼於本部體育署 1 樓公布欄處，除事前預防性</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>性騷擾行為之發生外，並於知悉有性騷擾或性別歧視情形時，能立即有效採取適當因應作為。</p> <p>九、預訂於本部體育署 110 年性別平等教育暨性別主流化推動小組會議，加強職場性騷擾防治宣導。</p> <p>十、國家運動訓練中心之性騷擾防治：</p> <p>(一) 本中心已訂定「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，為落實職場之性騷擾防治工作，於本中心各場館、公西靶場電梯內均張貼性騷擾申訴專線(含申訴電話、信箱)，在設有電子看板之處所，置入性別平等及禁止性騷擾之宣導標語。</p> <p>(二) 針對新進及在職員工定期舉辦性別主流化(含性騷擾防治)宣導課程，當接獲性騷擾申訴事件時，性騷擾申訴處理委員會，即啟動性騷擾申訴事件處理程序，以維護當事人之權益。</p>	<p>騷擾行為之發生外，並利同仁於知悉有性騷擾或性別歧視情形時，能立即有效採取適當因應作為。</p> <p>九、於本部體育署 110 年性別平等教育暨性別主流化推動小組會議，列入職場性騷擾防治宣導及年度辦理情形，加強落實職場性騷擾防治工作。</p> <p>十、國家運動訓練中心之性騷擾防治：</p> <p>(一) 已於中心各場館、公西靶場電梯內均張貼性騷擾申訴專線(含申訴電話、信箱)，並於設有電子看板之處所，置入性別平等宣導標語。</p> <p>(二) 110 年 4 月 6 日配合培訓隊開訓/開學典禮，以選手為對象辦理「運動性別你我他—談性平事件相關案例與法律」講座，計 204 人參與(男 51%，女 49%)。</p> <p>(三) 為提升申訴委員性騷擾防治工作專業知能，分別於 110 年 4 月 12 日上午 9 時至 12 時及 5 月 7 日上午 9 時至 12 時，針對申訴委員辦理「性騷擾事件調查案例研討與實務演練初階課程」。</p> <p>(四) 110 年 5 月 7 日下午 2 時至 4 時，以中心員工為</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>對象，舉辦上半年度「性別主流化-由性別案例談 CEDAW 基本精神」課程講座，計 34 人參與(男 39%，女 61%)。</p> <p>(五) 110 年 10 月 26 日上午 10 時至 12 時，以中心員工為對象，舉辦下半年度「性別主流化-性別、運動與體育」課程講座，計 17 人參與(女性 64%、男性 36%)。</p> <p>(六) 110 年 10 月 12 日配合培訓隊開訓/開學典禮，以選手為對象辦理「看見體育賽事中的性別議題」講座，計 114 人參與(男 49%，女 51%)。</p> <p>(七) 110 年 11 月 13 日以國家培訓隊教練為對象，於增能教育訓練課程中，安排性別平等教育相關課程，本次議題為「運動與性別反霸凌議題」，計 82 人參與(男 84%，女 16%)。</p> <p>(八) 110 年 11 月 23 日因配合內政部役政署徵集進度，以替代役體育役役男選手為對象，於專業訓練中安排 1 場次，辦理「看見職場中性別議題」講座，計 31 人參與(男 100%)。</p> <p>(九) 110 年辦理 8 場新進員工教育訓練，宣導本中心「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>以加強職場性騷擾防治之知能，總計27人參加(男30%，女70%)。</p>	
	<p>24. 教育環境 (如各級校園、幼兒園、補習及進修教育、課後照顧等)應建立對性騷擾與性侵害零容忍之環境，並落實相關防治工作，積極處理性騷擾與性侵害案件，</p>	<p>一、持續宣導性別平等教育法第27條之1及「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」，防堵有性侵害、性騷擾或性霸凌行為之不適任人員再入校服務，以維校園安全。</p> <p>二、教保服務機構不適任人員之認定、通報、資訊蒐集及查詢處理利用：</p> <p>(一)依據幼兒教育及照顧法規定，教保服務機構進用人員前，除應先查詢該人員有相關法令規定無消極資格之情事外，並應檢附警察刑事紀錄證明書報送直轄市、縣(市)政府核備，確認人員均無性騷擾或性侵害之判刑紀錄。</p> <p>(二)任職幼兒園人員倘有不適任之情事，經直轄市、縣(市)政府調查確認後，應再送交直轄市、縣(市)性別平等委員或認定委員會，就人員不得任職於教保機構之年限進行認定；認定後之不適任人員資料均</p>	<p>一、將性別平等教育法第27條之1及「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」持續列入110年校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓課程加強宣導，並製作性別平等教育法第27條之1宣導動畫，於校園服務之任何人員均需查詢，倘屬不適任人員均應通報，並於管制年限不得於學校服務。宣導動畫劇本業於110年11月20日結案，續辦理宣導動畫製作。</p> <p>二、教保服務機構不適任人員之認定、通報、資訊蒐集及查詢處理利用：</p> <p>(一)於全國幼教科長會議加強宣導，請各所轄各幼兒園於進用人員前確實查詢及確認人員均無性騷擾或性侵害之判刑紀錄。並請直轄市、縣(市)政府落實辦理幼兒園人員不適任通報事宜。</p> <p>(二)為提供各直轄市、縣(市)政府及教保服務機構處理不當對待幼兒案件時有更為明確之處理機制及步驟可資依循，以確保幼兒權益，業於109年12月-110年4月期間邀集衛生福利部、</p>	<p>辦理情形六：110年度全國終身教育行政會因嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫停辦理。惟已函請各地方政府向轄下短期補習班業者宣導，並以專題方式辦理。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>並且對於有此行為的負責人及教職員工應依法確實懲處，落實不適任人員通報及查對。</p>	<p>應登載於全國教保服務機構不適任人員資料庫。</p> <p>三、高級中等以下防治工作及懲處：</p> <p>(一) 定期召開直轄市、縣市政府及所管學校校園性別事件聯繫會議，督導直轄市、縣市政府及本部所屬高級中等以下學校確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>(二) 高中以下各級學校教師懲處機制，業已明訂於公立高級中等以下學校成績考核辦法。</p> <p>四、教師涉有性騷擾及性侵害情事者，學校應依教師法第 22 條規定審議先予停聘靜候調查，經調查屬實者，按其情節依教師法規定予以解聘、不續聘；或依相關法令、學校懲處規章(國立大專校院、私立學校)予以懲處。學校職員工部分，則由各校依性別工作平等法、性騷擾防治法規定調查處理，並給予適當之懲處。本部已擬具「教育人員不適任案件處理諮詢服務體系建置</p>	<p>地方政府教育單位、社政單位、教保服務機構及兒童福利相關團體代表研商，訂定「直轄市及縣(市)主管機關處理教保服務機構疑似不當對待幼兒案件注意事項」並於 110 年 5 月 25 日臺教國署幼字第 1100058046 號函送予各地政府及轉知幼兒園參酌。</p> <p>三、高級中等以下防治工作及懲處：</p> <p>(一) 110 年 3 月 23 日、110 年 6 月 23 日、110 年 9 月 16 日、110 年 12 月 21 日召開 110 年度直轄市、縣(市)政府校園性別事件第 1、2、3、4 次聯繫會議時，督導直轄市、縣市政府確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>(二) 110 年 4 月 12 日、9 月 17 日及 12 月 22 日召開校園性別事件督導及諮詢服務會議，督導本部國教署所屬高級中等以下學校確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>(三) 高中以下各級學校教師懲處機制，業已明訂於公立高級中等以下學校成績考核辦法。</p> <p>四、「教育人員不適任案件處理諮詢服務體系建置及運作計畫」業於 110 年 2 月 4 日奉准，採分層分</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>及運作計畫」，並成立法規諮詢、通報查詢及訓練等3個分組，以利公私立各級學校處理涉有性騷擾及性侵害情事之教育人員，預定於110年實施。</p> <p>五、補習班之防治宣導：辦理110年全國終身教育行政會議，以向各地方政府進行短期補習班性騷擾與性侵害之防治宣導工作，並落實不適任人員通報及認定。</p> <p>六、110年將持續推動校園體育性別平等防治教育宣導，於各項體育教師(教練)及體育行政人員研習活動、課程及會議，強化相關人員性別平等(包含性騷擾、性侵害及性霸凌防治)知能及觀念，並透過前述各項宣導活動或課程，促使參與學員將性別平等及身體自主權等意識，融入於體育教學課程及運動訓練中。</p>	<p>區方式建立諮詢服務體系。本部前於110年2月24日將上開計畫函知專科以上學校及本部所屬機構，並請各校(機構)推薦區域性諮詢服務輔導員人選後，由本處指定擔任。</p> <p>五、本部業於110年9月27日將前開計畫之區域性諮詢服務輔導員名單及諮詢服務相關表單函送專科以上學校及本部所屬機構，各校(機構)對於教育人員不適任案件處理或各教育場域不適任人員通報及查詢系統操作如有相關疑義，得洽詢所屬轄區之輔導員。</p> <p>六、補習班之防治宣導：原規劃於110年度全國終身教育行政會議納入短期補習班「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」等議題宣導，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情暫停辦理。惟為落實社區性別暴力宣導，已於「110年度教育部補助及獎勵地方政府辦理短期補習班公共安全及輔導等業務計畫」函請各地方政府向轄下短期補習班業者宣導「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」等議題宣導，並以專題方式辦理。</p> <p>七、110年持續推動校園體育性別平等防治教育宣導，</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>於各項體育教師、教練及體育行政人員研習活動、課程及會議，強化性別平等知能及觀念。</p> <p>八、110年3月26-27日於屏東科技大學辦理大專校院體育行政主管人員業務研討會，將性別平等教育納入宣導，參與人數計113人(男性82%，女性18%)。</p> <p>九、110年全國高級中等學校體育組長會議因疫情暫停辦理。</p> <p>十、110年3月17-18日於雲林三好國際酒店辦理全國縣市政府體育行政主管研討會將性別平等教育納入宣導，參與人數計94人(男性55%，女性45%)。</p> <p>十一、原預計於110年6-11月辦理5場在職專任運動教練增能研習會，納入性別平等教育課程宣導部分，因疫情因素，暫緩辦理實體課程，改以另行規劃線上課程辦理，已於110年10月完成上傳公務人力發展學院e等公務園平臺，確保專任運動教練之上課權益。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>25. 強化性騷擾事件調查人員之訓練與專業養成，並培訓民間機構成為性騷擾事件調查之專業委託單位，企業與機構可聘請此等委託單位協助案件處理與調查。</p>	<p>一、委請國立中興大學辦理「110 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計畫」3 場次，持續建置調查專業人才庫，並落實清查人員專業素養資格。</p> <p>二、於 110 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育計畫中，納入「辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作」項目。</p> <p>三、每年度辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初、進、高階培訓研習各 1 場次。</p>	<p>一、「110 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計畫」於 110 年 4 月 1 日起委請國立中興大學辦理：</p> <p>(一)110 年 8 月 24 日至 26 日辦理初階培訓 1 場次，計 45 人參訓。</p> <p>(二)110 年 11 月 8 日至 11 日辦理進階培訓 1 場次，計 47 人參訓。</p> <p>(三)111 年 1 月 4 至 6 日辦理高階培訓 1 場次，計 43 人參訓。</p> <p>二、110 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育已納入「辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作」項目，110 年度辦理 102 場，參加人數計 6,780 人（男性 3,174 人、女性 3,546 人）。</p> <p>三、高級中等學校辦理如下：</p> <p>(一)110 年 4 月 6-8 日假建國科技大學辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」高階第 1 梯次培訓。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>(二)110 年 4 月 28-30 日假雲林三好國際酒店辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」初階培訓。</p> <p>(三)110 年 10 月 25-28 日假臺南富信大飯店辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」進階培訓。</p> <p>(四)110 年 11 月 22-24 日假建國科技大學辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」高階第 2 梯次培訓。</p> <p>(五)110 年 11 月 13 日及 27 日辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」精進培訓。</p>	
<p>(四) 建立具 性別意 識之司 法環境</p>	<p>3. 司法相關 工作人員、 調查人員、 調解人員、 修復促進 員與律師 等之養成 及在職教 育應納入</p>	<p>一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>二、將持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專校院校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校相關系所積極開設性別平等與法律等專業課程或將性</p>	<p>一、依大學校院課程資源網所示，一般大學法律相關系所 109 學年度計有 2 校開設 7 門性別教育相關課程，共計 682 人修讀課程；109 學年度一般大學校院計有 69 校開設 647 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 4,161 人修習。</p> <p>二、已於 110 年 9 月 23 日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校相關系所積極開設性別平等與法律等專業課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，並將性別平等意識</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	並加強性別意識、反歧視、多元文化等之訓練，避免性別歧視發生於庭訊審查過程、調解過程及判決結果	別平等意識融入課程教學內涵，並請學校積極辦理。另定期調查各校法律相關系所開設有關性別意識、反歧視、多元文化課程數。	融入課程教學內涵。 三、查109學年度技專校院法律相關系所共開設2門相關課程，共計99人次修習；109學年度技專校院共有76校開設571門與性別議題相關課程，共計2萬8,200人次修習。	

6、健康、醫療與照顧篇

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 制定具性別意識與健康公平之政策</p>	<p>11. 加強培訓及培育照顧服務人力，設計由預防性至照顧性的多元組合培訓課程，逐步強化其職能與人才分流之加訓管道，並暢通訓後就業媒合、促進產學合作，充實照顧服務</p>	<p>一、將於高等教育重要主管會議宣導，引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。</p> <p>二、持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專校院校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力。</p> <p>三、將持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專校院校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力。</p>	<p>一、業要求各校於 111 學年度提報系所增設調整時，須於計畫書中說明已公開校內既有系所畢業生就業情形，包含公開管道(如公告網址)、公開資訊(如各系所畢業生服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料)；另針對該增設調整案，須敘明該系所與國家社會人力需求評估(如畢業生就業進路、就業市場預估需求數)，以引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。</p> <p>二、已於 110 年 9 月 23 日全國技專校院教務主管會議宣導鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力。</p> <p>三、另業要求各校於 111 學年度提報系所增設調整時，須於計畫書中說明已公開校內既有系所畢業生就業情形，包含公開管道(如公告網址)、公開資訊(如各系所畢業生服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料)；另針對該增設調整案，須敘明該系所與國家社</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	人力需求。		會人力需求評估(如畢業生就業進路、就業市場預估需求數)，以引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。	
(二) 積極推動性別友善之醫療與照護環境	4. 訂定性別親善服務之獎勵辦法並擴大普及率，對象包含衛生局所、照顧與養護機構、社區、部落、職場與校園等，提供具充足性、可近性、自主性之醫療照顧服	<p>一、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院落實學校衛生工作，以提供校園師生健康管理、傷病處理等服務，並追蹤學校對於輔導建議之改善情形，預計完成152校書面輔導。</p> <p>二、補助學校改善無障礙環境，可依學生需求申請照護床。</p>	<p>一、本部於110年3月9日將輔導意見函送各大專校院，請各校針對輔導項目有改善建議者，提出改善說明；各校於6月25日前全數回復，並於8月14日由輔導委員完成複審。</p> <p>二、輔導委員複審意見，於110年11月18日函送學校，並請各校據以落實「學校衛生法」等規定之各項工作。</p> <p>三、110年度補助轄屬學校計52校54案及20縣市245案改善無障礙校園環境。</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	務，並加強重視多元性傾向與性別認同者、身心障礙者、新移民之需求。			
	10. 加強青少年性與生育親善門診及相關諮詢網站等之能見度與利用率，並以教育與大眾傳播方式，增進其對性健康、性自	<p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，並本部補助至少140所學校推動，以協助大專校院宣導建立正確的性價值觀與生活技能、愛滋防治認知與意識。</p> <p>二、持續維護及充實臺灣健康促進學校-性教育網，提供高級中等以下學校教學媒體、優良教案及校園性教育(含愛滋病防治)工作指引，並利用本部國教署辦理性教育(含愛滋病防治)計畫之增能研習、實地輔導訪視、課程教材與自評表工作坊及教學觀摩等重點工作持續</p>	<p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，請各校依校本特色以WHO的健康促進學校之六大範疇(學校衛生政策、學校物質環境、學校社會環境、健康生活技能教學與行動、社區關係、健康服務)發揮創意，整合校內資源及結合校外相關單位，辦理系列演講與活動、開設通識及專業課程、導師知能研習等，以建立師生正確的性價值觀與生活技能、愛滋防治認知與意識。110年計補助138所大專校院(有2所學校110年度停止招生)。</p> <p>二、持續充實網頁內容，提供國內外性教育及愛滋病防治新聞報導等時事評析計22則。</p>	無。

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	主、安全性行為以及性病防治等知能。	推廣，增加諮詢專線及網站等之能見度與利用率，以提升青少年學生之正確性教育（含愛滋病防治）知識。	三、推動校園性教育策略增能研習，針對重點輔導縣市已辦理 4 場次，並辦理性教育微電影教材與教學設計工作坊 1 場次，另辦理校園性教育（含愛滋病防治）師資專業成長研討會 2 場次。	
(三) 消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響	2. 倡導國民多元觀點之體態意識，破除單一標準的美貌價值觀，尤其加強對男童、女童、青少年、青少年之多元外觀價值教育。	<p>一、持續將健康體位（含代謝症候群防治）列為必選議題，本部並補助至少 140 所學校推動，以協助大專校院宣導健康飲食、正常作息、規律運動及正確體態意識。</p> <p>二、持續將健康體位納入地方政府辦理健康促進學校計畫必選議題，並列為補助經費審查項目評分依據。</p> <p>三、持續辦理「健康體位輔導與推廣計畫」除宣導飲食習慣、規律生活運動，並將生活技能融入健康體位教學強調體重過輕並非健康體位，建立健康體態正確觀念，加強輔導並重視過輕體態比例增加縣市。</p>	<p>一、持續將健康體位（含代謝症候群防治）列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，學校依學生健康檢查結果，施予健康指導，辦理體格缺點矯治或轉介治療，並推動健康體適能、健康飲食、體重控制等，110 年計補助 138 所大專校院（有 2 所學校 110 年度停止招生）。</p> <p>二、110 年 3 月 16 日及 11 月 2 日邀請學校於教育廣播電臺「教育開講」節目，分享運用數位工具及兼顧飲食與運動之推動經驗，建立大專校院學生健康意識與行為，以改善其肥胖過重及過輕等體態問題。</p> <p>三、109 學年度補助地方政府辦理學校健康促進計畫，共計補助 22 縣市，經費 3,511 萬 7,370 元，並將健康體態納入必選議題。</p> <p>四、透過本部國教署委託國立教育廣播電臺製播</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>之「校園健康筆記」節目，持續宣導健康飲食、規律運動等衛生教育活動。110年製播與體位相關之節目如下：</p> <p>(一) 110年1月2日「新課綱的食育與健康素養」。</p> <p>(二) 110年1月23日邀請108學年度高級中等以下學校健康體位優等學校--臺北市蘭雅國中心得分享。</p> <p>(三) 110年2月6日「健康體位系列 -- 85210，每日五蔬果，防癌又健康」。</p> <p>(四) 110年2月13日高雄市立小港區漢民國小進行「健康體位系列 -- 健康吃、聰明動 - 減糖多動績效優良學校心得分享」。</p> <p>(五) 110年2月20日由南投縣立大成國中分享「食在健康--營養均衡蔬食餐」。</p> <p>(六) 110年2月27日「從小建立自己的「健康存摺」，並邀請108學年度健康體位優等學校--屏東縣南和國小心得分享。</p> <p>(七) 110年4月24日邀請108學年度健康體位優等學校--國立臺南第一高級中學心得分</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>享。</p> <p>(八) 110年5月1日「青少兒健康飲食系列—解密手搖杯飲料之含糖量與衛生安全」。</p> <p>(九) 110年5月15日「青少兒健康飲食系列—油炸食物大解密」。</p> <p>(十) 110年5月22日邀請108學年度健康體位優等學校—臺北市芳和實中心得分享。</p>	
	<p>6. 男性平均餘命較低，發展男女平均餘命與生活型態差別研究，及不同族群男性健康風險研究，與健康生活型態管理及社會參與</p>	<p>一、持續將健康體位(含代謝症候群防治)、性教育(含愛滋病防治)及菸害防制(含無菸校園)列為必選議題，並補助至少140所學校推動，請學校運用健康檢查及各項健康調查資料評估學生實際健康需求，以擬定校本健康促進計畫。</p> <p>二、持續補助地方政府及本部國教署所轄學校推動健康促進學校，依不同學制(國小、國中及高級中等學校)學生健康需求訂定健康體位、視力保健、口腔保健、菸(檳)害防制、全民健保(含正確用藥)、性教育(含愛滋病防治)等必自選議題，亦持續辦理「健康促進</p>	<p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)、健康體位(含代謝症候群防治)及菸害防制(含無菸校園)列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，並請學校依健康需求評估，訂定學校本位議題。110年計補助138所大專校院(有2所學校110年度停止招生)。</p> <p>二、109學年度補助地方政府辦理學校健康促進計畫，共計補助22縣市，經費3,511萬7,370元。</p> <p>三、「校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫」，在不增加學校師長過多負擔下，以「送愛到學校」方式深入學校，期許透過全校師長的增能，融入各領域課程，共同強化健康行為，已辦理14</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	策略，提升其身心健康素養及自我健康管理能力，減少因性別刻板印象導致之男性好發疾病及職業災害，並評估其成效。	<p>學校輔導計畫」，共同協助及強化各議題之推動，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導教職員工生自發及自主性的建立健康管理。</p> <p>三、本部國教署持續辦理校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫，將發展適切的菸檳危害防制教育介入輔導工作模式，使學校團隊清楚計畫目標，充分應用教學模組，融入成為生活技能，達到無菸檳校園的最高成效，不分男女性別刻印象減少菸害所造成之好發疾病。</p>	<p>場次。</p> <p>四、辦理「校園菸、檳危害防制教育推廣」績優學校，自 33 所學校中，遴選出 6 所績優學校，另舉辦「校園菸、檳危害防制教育之網紅就是你」微電影活動，共計有 124 件作品，經評選後，遴選出 18 件優勝作品。</p>	
(四) 提升健康 / 醫療 / 照顧過程中之自主性，	5. 提供未成年父母、單親或弱勢家庭具性別敏感度的孕產身心保健與	<p>一、教育部針對 2-5 歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持尊重家長選擇權，保障每個孩子都獲得尊重與照顧。相關策略如下：</p> <p>(一) 擴大公共化教保服務供應量：督導地方政府盤整轄屬機關、學校之空餘</p>	<p>一、106 年迄今累計已增設 2,155 班（增加約 5.5 萬個就學名額），110 學年度整體公共化總供應量已超過 23.7 萬個名額。</p> <p>二、110 學年度準公共幼兒園計 1,695 園，可提供超過 19 萬個平價就學名額。</p> <p>三、為尊重家長選擇、銜接衛福部 0 至 2 歲育兒津貼，自 108 年 8 月 1 日起對全國綜合所得</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
特別是健康弱勢群體	照顧支持系統。尤其是提供女孩於懷孕期間或產後，返回校園之必要支持服務，包括便利及可負擔的托育服務、心理健康促進教育、親職課程、經濟協助、在家學習機會或彈性課程，以及同儕和支持團	<p>空間，於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估110年度可再增設公共化幼兒園約500班，106-110年度累計增設班級數達2,000班。</p> <p>(二)建置準公共機制：規劃110學年度準公共機制第2期合作要件及管理機制，並研議增加私立幼兒園參與準公共機制之機會。</p> <p>(三)擴大發放育兒津貼：為尊重家長選擇、銜接衛福部0至2歲育兒津貼，規劃自108年8月1日起對全國綜合所得稅稅率未達20%家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共化或準公共幼兒園的2至4歲幼兒發放育兒津貼，每人每月發放2,500元，第3名以上子女每人每月加發1,000元。配合總統「0至</p>	<p>稅稅率未達20%家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共化或準公共幼兒園的2至4歲幼兒發放育兒津貼(以下簡稱本津貼)，每人每月發放2,500元，第3名以上子女每人每月加發1,000元。配合總統「0至6歲國家一起養」新政策，分兩階段提高本津貼額度，自110年8月起，由每月2,500元提高至3,500元；自111年8月起，再提高至達加倍目標每月5,000元。另第2名以上子女也再提高津貼額度，以期減輕爸爸媽媽養育子女的負擔。</p> <p>四、育兒津貼109學年度57.1萬名幼兒受益；至110學年度(110月8-12月)計41.7萬名幼兒受益，並持續辦理中。</p> <p>五、110年10月8日辦理1場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為本部國教署主管高級中等以下學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強學校行政人員對此議題處理知能以培力其對於懷孕學生權利之保障。並提</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	體。	<p>6歲國家一起養」新政策，規劃未來4年提高育兒津貼額度。</p> <p>二、預計於110年辦理1場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為本部國教署主管高級中等以下學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強學校行政人員對此議題處理知能以培力其對於懷孕學生權利之保障。並提供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源。</p> <p>三、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研習，以加強宣導各校依性別平等教育法第14條之1規定：「學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。」，同時預期學校統整運用校內及社會資源以維護懷孕學生基本人權與受教權，營造友善、無歧視、平等之校園環境。預計辦理30場學生懷孕</p>	<p>供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源，參加人員共40人(男14人，女26人)。</p> <p>六、110年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫-性別平等教育，列入「性別平等教育宣導(含學生懷孕相關研習)」等執行事項，110年度計辦理29場，參加人數計3,645人(男性1,485人、女性2,160人)。</p> <p>七、國教署前以110年4月16日臺教國署學字第1100043348號函，再次重申本部96年12月31日台訓(三)字第0960173397號函示，請將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入高級中等學校學生請假規定。</p> <p>八、本部於110年3月9日將輔導意見函送各大專校院，請各校針對輔導項目有改善建議者，提出改善說明；各校於6月25日前全數回復，並於8月14日由輔導委員完成複審。輔導委員複審意見，於110年11月18日函送學校，並請各校據以落實「學校衛生法」等規定之各</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>相關研習。</p> <p>四、將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入國教署主管高級中等學校學生請假規定。</p> <p>五、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院推展學校衛生工作，以提供校園師生健康檢查與管理、傷病處理及衛生諮詢等服務，並追蹤學校對於各項輔導建議之改善情形，預計完成書面輔導 152 校。</p> <p>六、督導大專校院（含五專前三年）落實未成年懷孕學生之輔導協助以維護其受教權。</p> <p>七、發布「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」：要點內容包括學校應營造友善校園環境，並納入衛福部個案服務轉介單，提供 20 歲以下之未成年懷孕學生轉介校外經濟補助、托育、安置等協助，並列入衛生福利部所訂相關諮詢表等，整合校內外輔導協助懷孕學生相關資</p>	<p>項工作。</p> <p>九、本部於 110 年 7 月 23 日修正發布「懷孕學生受教權維護及輔導協助要點」，明定學校應訂分工表事前統整校內資源，知悉學生懷孕時，應啟動工作小組機制，整合校內輔導協助資源，連結校外社福資源，並輔以友善校園之營造等，強化校內外支持系統，不漏接懷孕學生之需求。</p> <p>十、依據本部訂頒「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，學校發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，主要工作係提供懷孕學生諮詢輔導、討論課程學習、親職教育、經費籌措、社會資源整合議題，協助懷孕學生完成學制內之學業，必要時得請求推展家庭教育機構協助提供親職教育。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>源，維護懷孕未成年學生之受教權。</p> <p>八、依據本部訂頒「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，學校發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，主要工作係提供懷孕學生諮詢輔導、討論課程學習、親職教育、經費籌措、社會資源整合議題，協助懷孕學生完成學制內之學業，必要時得請求推展家庭教育機構協助提供親職教育。</p>		
	<p>6. 推動非性別隔離的性教育與經期健康教育，減少性傳染疾病與非自主之懷孕。</p>	<p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，並本部補助至少 140 所學校推動。</p> <p>二、依十二年國民基本教育課程綱要，健康與體育領域之個人衛生與性教育主題，已納性教育議題包括性生理與心理的發展、性價值觀、關係建立、性健康促進、性與社會文化等重要關鍵概念推廣，督導落實課程教學。</p>	<p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)列為大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題，110 年計補助 138 所大專校院(有 2 所學校 110 年度停止招生)。</p> <p>二、109 學年度補助地方政府辦理學校健康促進計畫，共計補助 22 縣市，經費 3,511 萬 7,370 元。</p> <p>三、持續充實網頁內容，提供國內外性教育及愛滋病防治新聞報導等時事評析計 22 則。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>三、為提升青少年學生正確性教育(含愛滋病防制)知能,持續透過學校教學教導學生正確性觀念(含愛滋病防制)、持續推動學校健康教育教學正常化、提升國中小教師健康教育教學專業能力,並將性教育(含愛滋病防制)納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題,並建置性教育教學資源網,辦理校園性教育(含愛滋病防制)研習課程等,以達青少年性健康促進。</p>	<p>四、推動校園性教育策略增能研習,針對重點輔導縣市已辦理4場次,並辦理性教育微電影教材與教學設計工作坊1場次,另辦理校園性教育(含愛滋病防治)師資專業成長研討會2場次。</p>	
<p>(五) 發展不同性別生命週期各階段之身心整合健康資訊與服務</p>	<p>3. 因應女性平均餘命較長,老年失能率較高及老年獨居率增加趨勢,規劃老年全人身心健康之多元</p>	<p>輔導各縣市政府因地制宜,結合通路及既有資源推動銀髮族運動,並宣傳正確運動知能,推動銀髮運動指導班,預計開班逾50班。</p>	<p>110年核定各縣市政府辦理銀髮運動指導班60班,逾5萬3,000人次參與(男30%,女性70%)。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>方案。協助老人生活自理，預防及延緩失能，縮短老年長期照顧依賴之時間，延長健康平均餘命以提升老年生活品質。</p>			

7、環境、能源與科技篇

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 消除各領域的性別隔離</p>	<p>1. 蒐集我國環境(含自然環境、防災體系、基礎設施、營建工程、大眾運輸交通等)、能源(含供給、需求與系統端)、科技(含所有科學、科技產品、資訊媒體、通訊服務等)領域內,教育、就業、決策與受</p>	<p>持續更新本部職員、各級學校教職員與學生等教育環境相關性別統計資料,並置於本部性別統計專區,提供各界參用。</p>	<p>一、有關「決策者」、「服務提供者」及「受益者」性別統計表已置於本部之性別統計專區網站: (一) 408-1 「環境、能源與科技篇」「決策者」之性別統計 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-1.xls (二) 408-2 「環境、能源與科技篇」「服務提供者」之性別統計 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-2.xls (三) 408-3 「環境、能源與科技篇」「受益者」之性別統計 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-3.xls 二、有關辦理性別統計國際比較部分,相關統計表已置於本部之性別統計專區網站:</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>益人口之性別統計，建立長期追蹤資料庫，並進行國際比較。</p>		<p>(一) 501-1 主要國家各級教育女性學生比率 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-1.xls</p> <p>(二) 501-2 主要國家各級教育粗在學率 —按性別分 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-2.xls</p> <p>(三) 501-3 主要國家各級教育淨在學率 —按性別分 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-3.xls</p> <p>(四) 501-4 主要國家各級教育女性教師所占比率—按專任教師計算 https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-4.xls</p> <p>(五) 501-5 高等教育女性學生人數及比率—按學科領域別分</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-5.xls</p> <p>(六) 501-6 25歲以上人口平均就學年數—按性別分)http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-6.xls</p> <p>(七) 501-7 高等教育學生就讀學科之結構 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-7.xls</p> <p>(八) 501-8 主要國家高等教育學生占總人口比率 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-8.xls</p> <p>(九) 501-9 預期在校年數(滿六歲以上人口平均受學校教育年數) http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-9.xls</p> <p>(十) 501-10</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>高等教育女性畢業生所占比率—按學位分 http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-10.xls</p>	
	<p>5. 透過終身學習系統或社區讀書會等方式，推動具性別敏感度之環境、能源、科技領域資訊學習與宣導，並應貼近不同性別或城鄉居民在資訊管道上不同的使用習慣與</p>	<p>一、介接跨部會課程引進臺北E大、中小企業網路大學校、農民學院、勞動力發展數位服務平臺等線上學習資源，辦理線上學習競賽活動1場，並鼓勵婦女參與。</p> <p>二、賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府鼓勵所轄社區大學開設性別平等教育相關課程或活動，110年度預計開設課程活動達50門(含場次)以上。</p>	<p>一、介接臺北e大、中小企業網路大學校、農民學院、勞動力發展數位服務平臺、環境教育終身學習網等跨部會線上課程及學習競賽活動，鼓勵學員透過線上自我學習，讓婦女獲得更寬廣的學習資源。110年3月及7月各辦理1場「DOC學習一把罩闖關學習活動」，共計辦理2場學習競賽活動，參與人數計6,289人(女性4,576人佔72.8%、男性1,713人佔27.2%)。</p> <p>二、110年度賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，並納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府鼓勵所轄社區大學開設性別平等教育相關課程或活動，110年辦理50門相關課程或活動，計1,004人次參加(男302，女702)。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	便利性，減少性別落差及城鄉差距。			
	6. 培育各層級在環境、能源與科技領域的女性種子師資或意見領袖。	<p>一、補助政府機關（不含直轄市及縣市政府）、公私立大專校院、非營利性民間團體辦理環境教育推廣活動，本部將行文要求各單位於報名簡章中增訂任一性別參與比率不得少於三分之一之規定，符合性別平等原則。</p> <p>二、辦理「教育部 110 年度氣候變遷創意實作競賽」，報名參賽且經初賽評選，入圍決賽隊伍之男女性別比率，任一性別比率以不得低於三分之一。</p>	<p>一、本部辦理「110 年度氣候變遷創意實作競賽」，經初賽評選入圍決賽隊伍，共 32 隊，計 82 人，其中男性人數為 42 人(約 51%)、女性為 40 人(約 49%)，達任一性別比率不低於三分之一。</p> <p>二、本部補助各縣市政府教育局(處)成立環境教育輔導團，於申請計畫時呈現各縣市輔導團員(含召集人、副召集人)名單及性別比率，110 年各縣市輔導團員總人數為 799 人，其中男性人數為 479 人(約 60%)、女性為 320 人(約 40%)，達團員任一性別比率以不低於三分之一。</p>	無。
(二) 不同性別與弱勢處境者的基	1. 針對廣義環境、能源、科技等各領域內的政策議	<p>一、預計補助辦理環境學習中心校外教學活動，於徵件時要求受補助單位需統計參與學生之性別比例，預計 110 年補助 300 梯次校外教學活動。</p> <p>二、持續更新我國大專校院學生按學科類</p>	<p>一、補助辦理環境學習中心校外教學推廣活動，本年度共補助 27 案，補助 300 梯次校外教學活動，發函請受獲補助單位執行計畫時，確保報名簡章中任一性別參與不得少於 1/3，以符合性別平等原則，並請於各項活動結案報告中呈</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
本需求均可獲得滿足	題或服務提供，廣泛進行量化統計與質化調查，以瞭解不同性別與弱勢處境者對於政策或服務的認知、態度、使用行為及需求等有无差異，並建立研究成果資料庫。	別分之性別統計資料，並上載於本部性別統計專區，另提供使用者依照定義自行篩選各學科領域之學(畢業)生性別統計，供進一步分析運用。	<p>現男、女性參加人數。</p> <p>二、110年辦理「第三屆學校環境教育實作競賽」，今年總投件數96隊，入圍複審隊伍43隊，學生共計152人。依國中及國小組學生之性別比例分析，男性學生人數為77人(約占51%)、女性為75人(約占49%)。為了解不同性別展現環境行動方式之差異性，依十二年國教課綱「環境教育」議題向下五大學習主題，分別就進入複審隊伍參賽主題進行統計及分析：國小組選擇主題，男學生以能源資源永續利用(51%)為最多，女學生以永續發展(41%)為最多；國中組選擇主題，男學生以環境倫理、能源資源永續利用(皆占約38%)為最多，女學生以環境倫理(45%)為最多。</p> <p>三、我國大專校院學生按學科類別分之性別統計資料，均持續更新並上載於本部性別統計指標「106大專校院學生數」項下，其中「106-12大專校院系所學生人數—按性別分」含各科系別名稱項目，提供使用者依照定義自行篩選環境、能源或科技領域之學生數，進一步分析運</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>2. 針對大眾運輸、水電瓦斯、鐵公路、橋樑道路、路燈、公廁、衛生下水道、人行道、公園綠地、圖書館等各種基礎公共建設使用經驗，就性別與城鄉差距面向，進行調查研究，並研提出改善方案。</p>	<p>根據民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗等進行性別分析，據以配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀推廣活動並提出相應之服務。執行期程為110年1月起至12月底為止，各館規劃如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。</p> <p>(二) 每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查。</p> <p>(三) 每年辦理讀者滿意度調查並進行意見分析。</p> <p>二、國立公共資訊圖書館</p> <p>該館每年進行閱讀習慣性別分析及讀者滿意度調查並進行意見分析，以了解不同性別讀者使用圖書館各項服務的行為與需求，作為調整服務的參考。</p> <p>三、國立臺灣圖書館</p> <p>該館預計於110年進行服務品質暨讀者滿</p>	<p>用。</p> <p>國家圖書館、國立公共資訊圖書館及國立台灣圖書館將根據民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗等進行性別分析，據以配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀推廣活動並提出相應之服務。110年1-12月各館執行情形如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。已於110年3月19日「109年臺灣閱讀風貌暨全民閱讀力年度報告發布記者會」公布，女性讀者全年借閱冊數達4,872萬冊(60.22%)，男性讀者全年借閱3,188萬冊(39.78%)。分析不同性別喜愛的閱讀主題，女性讀者與男性讀者一樣最愛語言文學類圖書，其次喜歡的圖書主題則有不同，女性選擇的順序是應用科學類、藝術類與社會科學類，包括烹飪、美容、繪畫、教育和家庭等主題，男性選擇閱讀主題的順序則為藝術類、應用科學類及自然科學類，如攝影、休閒旅遊、工程、工藝和資訊科學</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>意調查，並針對調查結果研提適切之改善措施。</p>	<p>等主題。</p> <p>(二) 每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查： 國家圖書館截至 12 月 31 日前，春季、夏季及秋季進行閱讀推廣活動共 23 場，性別滿意度調查結果，男女參與者表示滿意皆達 9 成以上。</p> <p>(三) 國家圖書館 110 年度讀者滿意度調查之調查項目包括館藏資源、館員服務態度、圖書館空間與環境、圖書館設備及圖書館服務，經調查結果，整體滿意度平均數為 4.26 分，男女性各問項滿意度總平均分數為 4.21 及 4.23 分(滿分為 5 分)，男女無明顯差異。</p> <p><u>二、國立公共資訊圖書館</u> 透過讀者滿意度以及閱讀習慣進行調查分析，調查項目包括讀者造訪國立公共資訊圖書館的頻率及目的，以及對調查項目包括館員、環境與空間、設備、館藏、服務等品質評價及整體滿意度。國立公共資訊圖書館原規劃於 110 年 5 月下旬辦理，惟因配合新冠疫情防疫閉</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>館，故延後於三級警戒解除該館開館後於 9 月 7 日至 9 月 19 日辦理，調查結果，(1)共回收 745 份有效問卷；受訪讀者女性居多 457 人 (占 61.3%)，男性略少 288 人 (占 38.7%)；(2)經卡方檢定，沒有充分的證據可以證實受訪讀者造訪的頻率與其性別有關；(3)受訪讀者造訪目的，13 項中僅有「借還書(含 DVD、CD)」、「找資料」、「看報紙」、「參觀展覽」與其性別有關，其餘目的均與性別無關；(4)受訪讀者對該館的整體滿意度達 97%感到滿意，讀者對館員、環境與空間、設備、館藏、服務等品質評價及整體滿意度共 25 題項無顯著性別差異。</p> <p><u>三、國立臺灣圖書館</u></p> <p>國立臺灣圖書館 110 年特別首先針對樂齡讀者進行讀者閱讀需求及滿意度調查研究，本研究案由國立臺灣大學圖書資訊學系蔡天怡副教授主持，研究內容包含量化的問卷調查與質化的深入訪談，期能深入瞭解樂齡讀者的需求與行為，以規劃精準而有效的閱讀與資訊服務。因疫情影響，問卷延至 110 年 9 月 8 日至</p>	

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>24日發放，共計回收829份樂齡者問卷，其中男性366份(44%)，女性446份(54%)，不願意透露或未填性別17份(2%)。整體滿意度男性4.14分，女性4.1分，男性填寫「非常滿意」的比例相較女性高出約4%。但由於目前尚在進行統計分析，性別變項對於不同服務與設施的滿意度是否有顯著差異，有待確認。110年12月至111年1月間辦理3場焦點團體訪談，總計訪問20位55歲以上使用者，男女比為11:9。期報告初稿預計111年2月底完成，4月底完成審查並結案。</p>	
	<p>6. 針對性別數位落差情形，提出消弭落差與性別隔離的具體指標，包括使用率、可及性、資訊</p>	<p>開設婦女數位課程專班100班次，並透過行動分班擴散服務效能，提升偏鄉婦女資訊生活應用能力。</p>	<p>數位機會中心(DOC)開設婦女專班課程及行動分班課程，110年共計辦理婦女專班329班4,682位婦女參與學習，行動分班673班11,327位婦女參與學習。</p>	<p>無。</p>

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	能力等；並提出行動方案，包括資訊學習機會和網路的普及、可負擔的通訊費率、性別友善與無障礙的網路空間等措施。			
(三) 女性與弱勢的多元價值與知識得以成為主流或改	3. 推廣無害的環境農業技術，補貼有機小農之發展，輔導女性參與有機、安全農業，	<p>一、持續請學校依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。</p> <p>二、推薦 10 門環境、農業、健康等相關主題之線上學習課程，推廣民眾閱讀。</p> <p>三、補助辦理環境教育推廣活動，係鼓勵綠</p>	<p>一、督導各大專校院依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。</p> <p>二、已將「禁止使用基因改造生鮮食材及其初級加工品」列入「大專校院餐飲衛生輔導表」，輔導各大專校院落實辦理；並將「優先採用中央農業主管機關所推動溯源制度之在地優良農</p>	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
變主流	並協助拓展其銷售通路；鼓勵綠色消費，由公部門與學校做起，使用在地、非基因改造食材，以減少食物里程並提高食物安全。	<p>色消費及重視食農育及低碳飲食，補助內容包括節能減碳、食農教育等綠色消費主題(實際補助情形需視當年徵件狀況為準，本部將於公告時加強宣導補助綠色消費)。</p> <p>四、持續請學校依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。</p> <p>五、補助辦理環境教育推廣活動，補助內容包括節能減碳、食農教育等</p> <p>六、「學校外訂盒(桶)餐採購契約(參考範本)」，鼓勵學校優先使用國產三章一Q食材(有機、產銷履歷、CAS及QR-code農產品追溯系統)。</p> <p>七、持續透過會議或行文鼓勵學校選用當地當季食材。</p>	<p>業產品」及「禁止使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品」列入「大專校院餐飲參考契約衛生管理專章」；109學學年度下學期共計實地輔督導50所大專校院，針對缺失項目，均已回復改善情形。</p> <p>三、介接彙整臺北e大、中小企業網路大專校、農民學院、勞動力發展數位服務平臺、環境教育終身學習網等跨部會線上課程，設置「數位女子學堂」提供54門有關性平教育、健康促進、環境保護、食農教育等主題課程，推廣婦女閱讀以提升婦女對性平、環境、農業、健康等多元學習。</p> <p>四、補助辦理環境教育推廣活動，共核定7案綠色消費、3案食農教育相關推廣活動，並已發函請受獲補助單位執行計畫時，確保報名簡章中任一性別參與不得少於1/3，以符合性別平等原則，並請於各項活動結案報告中呈現男、女性參加人數。</p> <p>五、持續配合農委會推動學校午餐採用國產可溯源食材。</p>	

目標	具體行動措施	110 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>六、110 年度辦理 2 場次學校環境教育人員研習（環境教育人員認證研習 110 年 10 月 12 日至 14 日，共 50 人次；環境教育人員認證展延研習 110 年 19 日至 22 日，共 13 人次）。</p> <p>七、透過行政院食安辦公室召開之「110 年度學校午餐三章一 Q 政策檢討與策進討論」會議、提升偏遠地區學校午餐採用國產可溯源食材研商會議、農糧署召開之「提升偏遠地區學校午餐採用國產可溯源食材研商會議」相關會議上提及選用當地當季食材。</p> <p>八、110 年 1 月 1 日起各級學校供應膳食，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材；並持續強調應依學校衛生法及學校外訂盒(桶)餐採購契約，優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品。</p>	
(四) 結合民間力量，提高治理	2. 在各級行政機關落實制度化的公民參與和審議	於辦理各項環境教育推廣活動時，要求各受補助單位配合政策於報名時應確保任一性別充分參與活動之機會，要求成果報告書中呈現性別及相關性的統計資料，符合性別平等原則。	本年度補助辦理環境教育推廣活動共 40 案，類型包括觀摩會、營隊、工作坊、戶外教學、戲劇宣導等。並已發函請受獲補助單位執行計畫時，確保報名簡章中任一性別參與不得少於 1/3，以符合性別	無。

目標	具體行動措施	110年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
效能	機制，保障民間團體及公民擁有有效參與全國性環境、能源與科技等決策的管道，並確保女性的充分參與。		平等原則，並請於各項活動結案報告中呈現男、女性參加人數。	