

# 教育部 109 年度性別平等成果報告

## 壹、性別議題年度成果

### 一、院層級議題

#### (一) 推動三合一政策之托育公共化

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
擴大平價、近便性與可及性兼具之公共化托育服務(0-12歲)。	<p>一、0-2 歲公共托育服務使用率至 111 年不低於 28.08%。</p> <p>二、2-5 歲幼兒園公私比達 4:6。(托育公共化以非營利幼兒園為主，公立為輔)</p> <p>三、辦理公辦國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率至 111 年達 57%(每年達 1,500 校)。</p>	強化 2-3 歲兒童托育服務	配合「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109 年度)」,106 至 109 年全國規劃增設之公共化幼兒園預估計 1,247 班，其中 2 歲專班預估將設置 176 班，106-108 年度已設置 184 班，將持續督導各地方政府視公共化幼兒園招生情形，評估向下延伸招收未滿 3 歲之幼兒。並配合偏遠學校教育發展條例，協助偏遠地區公立學校增設附幼，並向下延伸收托年齡。	2 歲專班累計增設班級數量： 108 年：100 班 109 年：200 班 110 年：250 班 111 年：300 班	<b>2 歲專班累計增設班級數量：</b> 106-109 年度補助各地方政府增設 2 歲專班累計約 340 班，已達 109 年度累計目標值(200 班)。
		推動「擴大幼兒教	透過推動「擴大幼兒教保公共化計畫」及「校園社區化	一、2-5 歲幼兒整體入園率，年度目標值：	<b>一、2-5 歲幼兒整體入園率：</b> (一)為掌握各地方政府增設公共

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		保公共化計畫」及「校園社區化改造計畫」	改造計畫」,提供幼兒公共化教保服務之機會。 註:配合本部「擴大幼兒教保公共化計畫」辦理期程為 106-109年,至110-111年指標尚須評估及盤點各地方政府辦理情況再行研定,爰2-5歲整體入園率指標訂定至109年。	108年:59% 109年:60% 二、各年度公共化幼兒園累計增設班級數量: 108年:700班 109年:1,000班 註:本項工作至109年結束,爰無訂定110及111年目標值。	化幼兒園(班)辦理進度,本部定期召開工作進度列管會議,以協助解決相關困境,督導地方政府依規畫期程如期開辦公共化幼兒園。 (二)109年度2-5歲幼兒整體入園率達71%,業逾109年度目標值(64%)。 二、各年度公共化幼兒園累計增設班級數量: 106至109年度累計增設公共化幼兒園計1,551班,累計增加約2萬5,000餘個招生名額,已達109年度累計目標值(1,000班)。
		增設社區互助教保服務中心	一、依「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法」規定,補助地方政府設立社區(部落)互助教保服務中心,提供教保服務。 二、與原民會共同盤點偏鄉、離島及原住民族地區2-5歲幼	111年:累計增設9家。 註:業於107年1月30日函調查各直轄市、縣(市)設立社區(部落)互助教保服務中心之需求。另刻正協助各地方政府盤整空餘空間,規劃於110-111年增設社區(部落)部落	<b>鼓勵增設社區互助教保服務中心:</b> 目前全國已設立10家互助教保服務中心,包括屏東縣5家、新竹縣2家、高雄市1家及臺東縣2家。

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>兒托育需求與該區公共化教保服務供應量，倘有不足且增設公立幼兒園有困難之地區，地方政府應主動協助相關法人或團體完成社區（部落）互助教保服務中心設立登記程序。</p>	<p>互助教保服務中心 1 家。</p>	
		<p>鼓勵增設兒童課後照顧服務班</p>	<p>持續辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助低收入戶、身心障礙及原住民三類學生。</p>	<p>一、國民小學辦理兒童課後照顧服務班預計年度指標如下： 108 年：1,500 校 109 年：1,550 校 110 年：1,600 校 111 年：1,650 校 二、國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率如下： 108 年：57% 109 年：59%</p>	<p>一、國民小學辦理兒童課後照顧服務班： 109 年度各直轄市及縣（市）政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班，計 1,841 校、2 萬 4,667 班、參加學生數計 32 萬 7,390 人，已達 109 年度預計辦理 1,550 校之績效指標。 二、國民小學辦理兒童課後照顧服務： 109 年度全國國民小學校數總計為 2,632 校，其中辦理兒童課後照顧服務班之學校計 1,841 校，覆蓋率為 69%，已達預計覆蓋率 59% 之績效指標。 三、本部依據本辦</p>

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				110年：61% 111年：63% 三、本部依據 本辦法 針對低 收入戶、 身心障 礙及原 住民等 三類學 生補助 其應繳 交費用 數，預計 受惠學 生年度 指標如 下： 108年：6萬 人次 109年：6萬 人次 110年：6萬 人次 111年：6萬 人次	法針對低收入 戶、身心障礙及 原住民等三類 學生補助其應 繳交費用數： (一)109年度補助低 收入戶、身心障 礙及原住民等 三類學生其應 繳交費用計7萬 1,508人次，已 達預計補助6萬 人次之績效指 標。 (二)本部國教署補 助轄管特教學 校108學年度第 一學期補助經 費44萬0,087 元，總計補助14 所學校，共420 位學生接受課 後輔導。108學 年度第二學期 補助經費675萬 4,812元，總計 補助12所學校 共352位學生接 受課後輔導。 109學年度第一 學期補助經費 587萬7,523元， 總計補助12所 學校共354位學 生接受課後輔 導。109學年度 第二學期補助 經費686萬 8,906元，總計 補助12所學校

目標	關鍵績效指標 (含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
					共 361 位學生接受課後輔導。 (三)補助縣市政府部分：109 年度：基隆市政府辦理「109 年度基隆市國民中小學暨學前夏令營身心障礙兒童及少年成長營」，經費 103 萬 2,760 元。109 學年度臺中市政府教育局所轄啟聰學校及啟明學校辦理兒童課後暨寒暑假照顧服務，經費 127 萬 6,668 元。

**檢討策進：**本項議題之績效指標均已完成。

## (二) 提升女性經濟力

目標	關鍵績效指標(含 期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
縮小職業性別隔離及薪資差距。	提升 30-39 歲及 50-59 歲女性勞動參與率，使未來四年之增長幅度，皆不低於前三年之平均增幅。	改善科系性別結構	一、強化各級學校教師性別敏感度避免複製性別刻板印象。 (國教署) 二、鼓勵推動高中及技職	一、高級中等學校階段：普通型高級中等學校學科中心，辦理性別平等教育議題相關教師研習，強化	一、強化各級學校教師的性別敏感度避免複製性別刻板印象，辦理情形如下： (一)透過國教署每年度辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會 1 場次；本次於 109 年 9 月 28、29 日辦理完成。課程內容包

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>體系女生進入STEM領域。</p> <p>三、納入「大學校長會議」、「大學校務主管會議」、「大學校務聯席會議」、「大學院調整所學程招生名額提業說明」及「大學招生檢討會議」等案宣導。</p>	<p>各級學校的性別敏感度避免複製性別刻板印象。透過國教署每年度辦理地方暨高級中等學校性別平等工作經驗研討會及署高級中等學校法令說明會，強化高級中等階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象：</p> <p>108年：1場次 109年：1場次 110年：1場次</p>	<p>括「從消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)談性別平等教育之推動」,本次研習透過專題演講課程:將「避免性別刻板印象議題」,納入課程規劃中,以利學員破除性別刻板印象。提升教師性別平等意識。本次共計252人參加研習(男:131人,女:121人)。</p> <p>(二)109年10月20日辦理國教署主管高級中等學校法令說明會1場次研習。課程主題之一為,校園性侵害性騷擾或性霸凌事件處理特性之分析,期透過事件樣態分析強化教師性專業知能及性別敏感度,提升教師破除性別刻板印象相關專業知能。共計172人參加研習(男:82人,女:90人)。</p> <p>二、性別平等教學及資源中心研發有關性別平等教育議題之示例及數位教材,同時辦理45部影片及7輯手冊之推廣研習:</p> <p>(一)國教署建置「性別平等教育資源中心」網站,業連結國</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>次 111年：1場 次 二、性別平等教學及資源中心研發有關性別平等教育之議題及數位教材，同時辦理45部影片及7輯手冊之推廣研習： 108年：10-12場 109年：10-12場 110年：10-12場 111年：10-12場 三、性別平等教育議題輔導群及中央輔導團每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會，研發消</p>	<p>教院所製作完成之「性別平等教育議題」教學影片等相關資料，供教師參考運用（資源中心網站 <a href="http://gender.nh.es.edu.tw/">http://gender.nh.es.edu.tw/</a>）。</p> <p>(二)109年度資源中心規劃辦理25場次種子教師入校培力工作坊，透過種子教師實際入校推廣性別平等教育資源中心研發之課程地圖、教案示例及相關教學資源，鼓勵並協助高級中等教育階段教師將性別平等教育融入課程。</p> <p>(三)本部國教署委託國立秀水高工辦理之109年度性別平等教育到校講座，簡報中增列關於教學影片及教學手冊之宣導。109年度已辦理校園講座25場。</p> <p><b>三、性別平等教育議題輔導群及中央輔導團每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會，研發消除性別刻板印象相關教學示例：</b></p> <p>(一)本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為強化國中小</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
				<p>除性別刻板印象相關教學示例，俾提升國中階段教師性別平等教育相關專業知能。</p> <p>108 年度：工作坊、研討會 3 場，教學示例 1 份。</p> <p>109 年度：工作坊、研討會 3 場，教學示例 1 份。</p> <p>110 年度：工作坊、研討會 3 場，教學示例 1 份。</p> <p>111 年度：工作坊、研討會 3 場，教學示例 1 份。</p> <p>四、邀請臺灣女科學家巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧</p>	<p>教師之性別敏感度，避免性別刻板印象，爰於 109 年度研發性別刻板印象相關示例 10 件(包含「『月』來『悅』開心!」、「我是身體的主人」、「身體意象與媒體素養系列課程」、「我的身體，怪美的!」、「流行歌曲中的告白」、「性別 X 文化遇見新世界」、「裙子方程式」、「臺灣 STEM 築夢女傑知多少」、「撕下標籤，看見原本的美好」及「改變性別歧視的文化」等)(國中小組)。</p> <p>(二)並辦理破除性別刻板印象議題相關之跨縣市工作坊 4 場(包含 109 年 3 月 6 日辦理「電影史的性別研究」、109 年 3 月 20 日辦理「廣告中的性別研究」、109 年 3 月 29 日辦理「臺中早期女性文化發展」、109 年 4 月 17 日辦理「身體意象之教案實作及課綱使用要領」);另於 109 年 10 月 15 日、22 日及 29 日辦理主題講座為「科學與科技的性別識讀」之</p>

目標	關鍵績效指標(含 期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
				賽實驗 講解、物 理奧賽 實驗操 作、女科 學家演 講及對 談座談 等活動。 108學年度： 10場次 109學年度： 10場次 110學年度： 10場次 111學年度： 10場次 五、每年於 相關會 議進行 宣導5場 次。 108年：5場 次 109年：5場 次 110年：5場 次 111年：5場 次	北中南分區聯盟交流座談會3場，探究科技中的性別迷思，覺察科學知識的性別偏見，俾提升國中小教師破除性別刻板印象相關專業知能。 <b>四、邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動：</b> (一) 有關「108學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理10校巡訪，已完成9校巡訪。 (二) 另原定1校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由107學年度1193人，提升至108學年度1385人。 (三) 有關「109學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」已於109年12月底完成3校巡訪，另外7校預計於109學年度結束前

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
					<p>(110年7月底)完成。</p> <p><b>五、有關每年於相關會議進行宣導5場次：</b></p> <p>(一)本部業於109年1月8日辦理「110學年度大專校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」；109年8月20日及21日辦理「109學年度公立大專校院招生檢討會議」；以及109年12月16日辦理「大專校院性別平等教育研討會」，透過會議及專題座談宣導提升女性經濟力及強化科系性別衡平發展，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。</p> <p>(二)109年「全國大專校院校長會議」及「大專校院教務、校務經營主管聯席會議」，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理，並改訂於110年1月28日、29日辦理「全國公立大專校院校長會議」，又亦因疫情影響暫緩辦理。</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
					<p>(三)爰本部將規劃於近期通函各大學校院，宣導性別平等議題，後續倘視疫情發展而辦理相關主管會議，亦會持續進行宣導。</p> <p>(四)全國技專校院教務主管會議已於 109 年 9 月 17 日舉辦，會中本部持續宣導鼓勵各技專校院開設性別平等相關課程，並將議題融入課程教學、研習研討會中；並視情況改以視訊、紙本、影片等方式宣導性別平等教育觀念，以提升校園教職員性別平等意識，強化性別平等觀念。</p> <p>(五)本部業於 109 年 9 月 18 日辦理技專校院招生檢討會，已提案宣導為提升女性經濟力及改善科系性別結構，各校應於招生時秉持公平、公正及公開原則，辦理招生試務。</p> <p><b>六、有關促進 STEM 領域教師性別結構衡平，以改善科系別結構：</b>本部業於 109 年 12 月 11 日召開促進 STEM 領域性別結構衡</p>

目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		<p>培育具備宏觀願景之新世紀領導人才</p>	<p>辦理各階新世紀領導人才培育營</p>	<p>一、國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性：</p>	<p>平專案會議，研議「教學實踐研究計畫」學門領域內之弱勢性別申請者優先核定之政策，研究計畫申請者分數相近時，擬優先核定該領域(或系所)性別弱勢者；同時本政策亦結合多元升等制度，未來其研究成果可進一步與教師升等結合，提升弱勢性別教師升等比例，促進女性擔任大專校院STEM領域教師進路。</p> <p>一、國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性：</p> <p>(一)新世紀領導人才培育營活動：業於109年1月17日至23日期間辦理3場中階培育活動計有241人參加(男96人、女145人)。</p> <p>(二)因應嚴重性特殊傳染性肺炎防疫需求，本部國教署</p>

目標	關鍵績效指標(含 期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標 值)	年度成果
				<p>與人數 大於男 性。</p> <p>108年：預計 初階6場、中 階3場、高階 1場、國外參 訪體驗活動1 場</p> <p>109年：預計 初階6場、中 階3場、高階 1場、國外參 訪體驗活動1 場</p> <p>110年：預計 初階6場、中 階2場、高階 1場、國外參 訪體驗活動1 場</p>	<p>業於109年3月18 日臺教國署學字 第10902026243號 函發各校暫停辦 理109年度「高級 中等學校學生新 世紀領導人才」國 內、外相關活動。 後續業於109年11 月2日召開會議研 商110年各階辦理 期程及場次。</p> <p>(三)承上，109年計辦 理3場中階培育營 活動。另原109年 初階6場、高階1 場及國外參訪體 驗活動1場暫停辦 理。</p> <p>(四)本部國教署預計於 110年度復辦109 年暫停辦理之活 動，辦理期程如下： 1. 110年寒假：辦理 第18期高階、第 19期初階培育營。 因應COVID-19防 疫需求，原訂於 110年寒假辦理之 領培營相關活動 延期辦理，俟疫情 趨緩後，研議辦理 時程及方式。 2. 110年暑假辦理第 19期中階、第20 期初階培育營。</p>

### 檢討策進：

1. 本議題之109年度績效指標/關鍵績效指標項數共6項、達成項數4項、未達成項數2項。

2. 未達成之績效指標與說明：

- (1) 辦理各階新世紀領導人才培育營，109 年預計初階 6 場、中階 3 場、高階 1 場、國外參訪體驗活動 1 場：為因應嚴重性特殊傳染性肺炎防疫需求，原訂於 109 年辦理國外參訪體驗活動予以取消，第 19 期初階及第 18 期高階延至 110 年寒假期間辦理。惟 110 年寒假因應 COVID-19 防疫需求，領培營相關活動延期辦理，俟疫情趨緩後，研議辦理時程及方式。
- (2) 邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動，108 學年度 10 場次：有關「108 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理 10 校巡訪，已完成 9 校巡訪；另原定 1 校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由 107 學年度 1193 人，提升至 108 學年度 1385 人。

(三) 去除性別刻板印象與偏見

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
<p>一、消除基於男女任務定型所產生之偏見。</p> <p>二、使雙親瞭解教養子女為其</p>	<p>一、減少於男女任務定型所產生偏見情形。</p> <p>二、提升 15 歲以上有(含同居)女性之丈夫(含同居)之平均每日無照顧</p>	<p>消除職訓、就業中男女任務定型偏見。(國教署、高教司、技職司、終身司、青年署、學務特教司-【乙軒、亮</p>	<p>一、邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動。</p>	<p>一、高中女校(生)科學教育巡訪計畫：每年辦理 10 場次(本案辦理時間為週六，且為學期期間，辦理場次有限；另礙於實驗設備及配合女科學家時間，爰例每年僅辦理 10 場次)；107 學年度 10 場次；108 學年度 10 場次；109 學年度 10 場次；110 學年度 10 場次；111 學年度 10 場。</p> <p>二、高級中等學校</p>	<p>一、高中女校(生)科學教育巡訪計畫：</p> <p>(一) 有關「108 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理 10 校巡訪，已完成 9 校巡訪。</p> <p>(二) 另原定 1 校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由 107 學年度 1193 人，提升至 108 學年度 1385 人。</p> <p>(三) 有關「109 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」已於 109 年 12 月底完成 3 校巡訪，另外 7 校預計於 109 學年度結束前(110 年 7 月底)完成。</p> <p>二、每年度培訓種子教師進行入校指導及教案開發，年度計畫將就消除性別刻板印象進行</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
<p>共同責任。 三、促進民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單親、非婚同居家庭等)之認識與接受度。</p>	<p>時間(含照顧子女)。 三、提高民眾對多元性別多元家庭(含同性婚姻、單親、非婚同居家庭等)之認識與接受度。</p>	<p>【吟青】</p>	<p>二、高級中等學校性別平等教育資源中心每年度培訓種子教師進行入校指導及教案開發，年度計畫將就消除性別刻板印象進行教材教案之研發及彙整。 三、學校輔導室及生涯輔導資訊網持續提供學生進行職涯試探資訊，並就打破性別刻板印象</p>	<p>性別平等教育資源中心 107-108 學年培訓種子教師，109-110 學年度種子教師進行入校指導及教案開發。 107 學年度:30 人。 108 學年度:30 人。 109 學年度:產出教案 30 件。 110 學年度:產出教案 30 件。 111 學年度:產出教案 30 件。 三、於生涯輔導資訊網即時提供每月至少提供 1 則職涯規劃相關訊息，以減少相關科系選擇之性別刻板印象。 107 學年度:12 則。 108 學年度:12 則。 109 學年度:12 則。 110 學年度:12 則。 111 學年度:12 則。 四、研發消除性別刻板印象教案及教學示例每年至少 1 例供參，以活化教育現場。</p>	<p><b>教材教案之研發及彙整：</b> (一) 108 學年度高級中等學校性別平等教育資源中心辦理種子教師培訓，參與人數為 60 人，經初階、進階及高階三階段培訓並審核通過成為正式種子教師的人數為 19 人。並規劃於 109 學年度辦理 25 場次種子教師入校宣導。 (二) 108 學年度本部國教署性別平等教育資源中心共計發展 20 件與消除性別刻板印象議題相關之教案，並放置於資源中心網站教案專區 (<a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a>) 提供現場教師教學參考運用。 三、於生涯輔導資訊網即時提供每月至少提供 1 則職涯規劃相關訊息，以減少相關科系選擇之性別刻板印象： 108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月) 已於學生生涯輔導網提供 12 則，109 學年度 (自 109 年 8 月截至 109 年 12 月) 提供 10 則；截至 110 年 1 月 13 日網站瀏覽人次達 682,372 次。 四、研發消除性別刻板印象教案及教學示例每年至少 1 例供參，以活化教育現場： 109 年度本部國教署性別平等教育資源中心共計發展 20 件與消除性別刻板印象議題相關之教案，並放置於資源中心網站教案專區 (<a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a>)</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>部分進行強化。</p> <p>四、國中小階段課程為消除學生歧視女性的父權態度和性別刻板印象，將透過本部國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團中央—地方—學校三級輔導體系，辦理分區策略聯盟交流活動與研討會議，舉辦年度性別平等教育研討</p>	<p>108 年度：1 例。</p> <p>109 年度：1 例。</p> <p>110 年度：1 例。</p> <p>111 年度：1 例。</p> <p>五、每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會 3 場，並研發消除性別刻板印象相關教學示例 3 份，俾提升國中小階段教師性別平等教育相關專業知能。</p> <p>108 年度：工作坊或研討會 3 場，教學示例 3 份。</p> <p>109 年度：工作坊或研討會 3 場，教學示例 3 份。</p> <p>110 年度：工作坊或研討會 3 場，教學示例 3 份。</p> <p>111 年度：工作坊或研討會 3 場，教學示例 3 份。</p> <p>六、每年持續辦理 1 場學測、指考之試題性別平等座談會。</p> <p>108 年度：1 場。</p> <p>109 年度：1 場。</p> <p>110 年度：1 場。</p> <p>111 年度：1 場。</p>	<p>提供現場教師教學參考運用。</p> <p><b>五、每年辦理性別平等教育議題工作坊或研討會 3 場，並研發消除性別刻板印象相關教學示例 3 份，俾提升國中小階段教師性別平等教育相關專業知能：</b></p> <p>(一)本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為消除國中小階段學生歧視女性之父權態度和性別刻板印象，爰於 109 年度研發性別刻板印象相關示例 10 件，包含「『月』來『悅』開心！」、「我是身體的主人」、「身體意象與媒體素養系列課程」、「我的身體，怪美的！」、「流行歌曲中的告白」、「性別 X 文化遇見新世界」、「裙子方程式」、「臺灣 STEM 築夢女傑知多少」、「撕下標籤，看見原本的美好」及「改變性別歧視の文化」等。</p> <p>(二)另辦理相關議題之跨縣市工作坊 4 場如下：109 年 3 月 6 日辦理「電影史的性別研究」、109 年 3 月 20 日辦理「廣告中的性別研究」、109 年 3 月 29 日辦理「臺中早期女性文化發展」、109 年 4 月 17 日辦理「身體意象之教案實作及課綱使用要領」等；另業於 109 年 5 月 29 日辦理年度研討會 1 場，探討性別平等教育課程教學與多元評量及身體意象與媒體素養等；並於 109 年 12</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>會議，協助輔導縣市辦理教學工作坊，並研發消除性別刻板印象相關課程教學示例。</p> <p>五、持續辦理學測、指考之試題性別平等座談會，檢視學測與指考試題內容是否符合性別平等教育，並提供各相關學校參考。</p> <p>六、持續於全國大專校院校長會</p>	<p>七、每年至少於 1 場高等教育重要主管會議進行宣導。(高、技)</p> <p>108 年度：1 場。 109 年度：1 場。 110 年度：1 場。 111 年度：1 場。</p> <p>八、持續將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標，並自 110 年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>108 年度：將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。(本年度業已納入)</p> <p>109 年度：將「性別平等教育」之成效納入獎勵</p>	<p>月 4 日、11 日及 18 日辦理北中南分區聯盟交流座談會 3 場，主題講座為「科學與科技的性別識讀」，探究科技中的性別迷思，覺察科學知識的性別偏見，破除性別刻板印象，俾提升國中小教師有關破除性別刻板印象與偏見之專業知能。</p> <p>六、每年持續辦理 1 場學測、指考之試題性別平等座談會： 財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心業於 109 年 6 月 1 日完成試後檢核，邀請性別教育專長學者出席共同檢視 108 學年度指定科目考試與 109 學年度學科能力測驗各科試題內容符合性別平等原則，提出未來檢核試題之建議。本部已請中心於各項考試命題時，確依分析結果與建議辦理，並於命題各階段落實宣導，以利各科掌握性別平等教育之意涵。</p> <p>七、每年至少於 1 場高等教育重要主管會議進行宣導： (一)109 年「全國大專校院校長會議」及「大專校院教務、校務經營主管聯席會議」，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響取消辦理，並改訂於 110 年 1 月 28 日、29 日辦理「全國公私立大專校院校長會議」，又亦因疫情影響暫緩辦理。 (二)爰本部將規劃於近期通函各大專校院宣導性別平等議題，後續倘視疫情發展而辦理相</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>議、大學校院教務校務主管聯席會議等高等教育重要主管會議進行宣導，責成大專校院共同提升性別平等及消除性別歧視和性別刻板印象。(高、技)</p> <p>七、為引導大專校院提供獎學金讓少數性別學生就讀，以鼓勵女孩和男孩於非傳統領域接受教育，除持續</p>	<p>私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。(本年度業已納入)</p> <p>110 年度：將「性別平等教育」之成效及是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀，納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。</p> <p>111 年度：將「性別平等教育」之成效及是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀，納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標。</p> <p>九、每年辦理 9 場次職涯輔導相關會議及活動，並於會中宣導。</p> <p>108 年度：9 場次職輔會議及活動</p>	<p>關主管會議，亦會持續進行宣導。</p> <p>(三)全國技專校院教務主管會議已於 109 年 9 月 17 日舉辦。本部於會中持續宣導鼓勵各技專校院開設性別平等相關課程，並將議題融入課程教學、研習研討會中；並視情況改以視訊、紙本、影片等方式宣導性別平等教育觀念，以去除性別刻板印象與偏見意識。</p> <p>八、將「性別平等教育」之成效納入獎勵私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標：</p> <p>(一)獎勵私校獎補助： 本部於 109 年 9 月 1 日辦理私校獎補助計畫要點草案說明會，業將新增之「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達 1/3 之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達 1/3 之科系所。」納入 110 年私校獎補助-性平政策績效指標，預計將於 110 年適用私校獎補助經費核配，以引導學校提供獎學金鼓勵少數性別學生就讀。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>將「性別平等教育」之成效納入私校獎補助及國立大專校院校務基金補助之性別平等教育指標，並將自109年起於該指標新增學校是否提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>八、自108年起推動「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試</p>	<p>宣導。</p> <p>109年度：9場次職輔會議及活動宣導。</p> <p>110年度：9場次職輔會議及活動宣導。</p> <p>111年度：9場次職輔會議及活動宣導</p> <p>十、辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓6場次，預計新增培訓調查專業人員200名、複訓200人次。另透過檢舉審查機制，確保調查之客觀、公正、專業及人員之適任，提升調查處理之品質。</p> <p>108年度：6場次，新增培訓調查專業人員200名、複訓200人次</p> <p>109年度：6場次，新增培訓調查專業人員200名、複訓200人次。</p>	<p>(二)國立大專校院校務基金補助：本部於109年4月辦理調查國立大學110年績效型補助款衡量指標，業將新增之「學校之理工、科技、交通、農業、醫學等相關科系所，設置獎學金供女學生申請，以積極鼓勵女學生就讀；或照顧、護理、幼保等相關科系所，設置獎學金供男學生申請，以積極鼓勵男學生就讀；或針對任一性別學生人數未達1/3之科系所，設置獎學金供少數性別之學生申請，以資鼓勵；或學校未有任一性別學生人數未達1/3之科系所。」納入衡量指標，將促使學校積極提供獎學金以鼓勵少數性別學生就讀。</p> <p>九、有關每年辦理9場次職涯輔導相關會議及活動，並於會中宣導：</p> <p>(一)109年1月1日至109年10月30日辦理9場次職輔會議及活動。</p> <p>(二)本部國教署於會中宣導請學校輔導學生發展職涯時應注意避免學科與性別刻板印象，並提供「No.80教育部性別平等教育季刊」之「學科與性別區隔」專題及其案例參考。</p> <p>十、辦理109年「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓：</p> <p>(一)大專校院「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>探體驗活動計畫」，於北中南推廣社教館辦理技職校院職業類群體驗之常設展，讓學生不分男女均可藉由參觀及體驗實地了解技職教育及職業工作之內涵，並促進適性入學。進而達到性別平等之精神。</p> <p>九、於大專校院職涯輔導網絡</p>	<p>110 年度：6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。</p> <p>111 年度：6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次。</p> <p>十一、社會與家庭層面推動性別平等教育：</p> <p>(一) 結合社區大學開設性別平等教育有關課程，每年至少 150 門以上。</p> <p>108 年度：150 門 109 年度：160 門 110 年度：170 門 111 年度：180 門</p> <p>(二) 補助家庭教育中心及新住民學習中心辦理社會與家庭層面之性別平等教育活動，每年至少 280 場次以上。</p> <p>108 年度：280 場次 109 年度：300 場次 110 年度：320 場次</p>	<p>訓」：配合「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」修正人員資格取得為高階培訓，且因應武漢肺炎防疫措施，109 年暫緩辦理大專校院初階及進階培訓，並辦理高階培訓 4 場次、精進培訓 2 場次。</p> <p>1. 高階培訓 4 場次：</p> <p>(1) 109 年 8 月 12 至 14 日辦理高階(中區)第 1 場次，39 人完訓(男 14、女 25)。</p> <p>(2) 109 年 9 月 15 至 17 日辦理高階(北區)1 場次，38 人完訓(男 9、女 29)。</p> <p>(3) 109 年 11 月 3 至 5 日辦理高階(南區)1 場次，38 人參加。</p> <p>(4) 109 年 12 月 8 至 10 日辦理高階(中區)第 2 場次，39 人參加。</p> <p>2. 精進培訓 2 場次：</p> <p>(1) 109 年 7 月 16 日辦理精進培訓第 1 場次，61 人完訓(男 12、女 49)。</p> <p>(2) 110 年 1 月 19 日至 20 日辦理精進培訓第 2 場次，30 人參加。</p> <p>(二)高級中等學校「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓」：109 年已辦理初階、進階、高階及繼續教育培訓各 1 場。</p> <p>1. 109 年 7 月 8 至 10 日辦理初階培訓，48 人完訓(男 22、女 26)。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>之聯繫會議及活動等進行宣導，協助消除性別刻板印象而導致之職業隔離。</p> <p>十、每年度辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓」，依法建立具性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業素養之專家學者人</p>	<p>111 年度：350 場次 (三) 將性別平等教育議題納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡學習中心(含村里拓點計畫，及中包括原住民村落及部落)辦理樂齡學習相關活動之課程議題，每年至少 100 場次以上。</p> <p>108 年度：110 場次 109 年度：120 場次 110 年度：130 場次 111 年度：140 場次</p>	<p>2. 109 年 6 月 16 至 18 日辦理進階培訓，26 人完訓(男 12、女 14)。</p> <p>3. 109 年 7 月 22 至 24 日辦理高階培訓，63 人完訓(男 17、女 46)。</p> <p>4. 109 年 11 月 21 及 109 年 12 月 28 日辦理繼續教育培訓，70 人完訓(男 17、女 53)。</p> <p><b>十一、社會與家庭層面推動性別平等教育：</b></p> <p>(一)109 年度廣續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，109 年已開設 63 門，計 1,102 人次參加(男 268，女 834)。</p> <p>(二)請各家庭教育中心於年度工作計畫中辦理含避免複製性別刻板化之教養態度、共親職及家務分工等議題家庭教育活動，109 年辦理 588 場次，23,796 人次參加(男 9,362，女 14,434)。</p> <p>(三)本部已請全國各樂齡學習中心於年度計畫中納入性別平等議題，惟受疫情影響，109 年辦理 165 場次，共計 4,156 人次參與(男 917 人次，女 3,239 人次)，辦理的主題有：淺談生</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>才庫，以落實校園性別事件調查處理程序之客觀、公正、專業性，辦理初階暨進階培訓2梯次、高階培訓3梯次及精進培訓2梯次。</p> <p>十一、除持續依據行政院「性別平等政策綱領」、「性別平等重要議題」、「提升女</p>		<p>活性別認同、多元性別接納與尊重、樂齡性別平等的重要性等。</p> <p>十二、自108年起推動「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」，於北中南推廣社教館辦理技職校院職業類群體驗之常設展：</p> <p>109年為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，於4個國立社教館所辦理職業試探體驗活動，各展場辦理情形與觀展人數如下：</p> <p>(一)科教館—52,874人次。</p> <p>(二)國資圖—74,448人次。</p> <p>(三)科工館—</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「技職新樂園展」43,985人次。</li> <li>2. 「農藝其境智慧農機體驗」：50,193人次。</li> </ol> <p>(四)海生館—水產養殖實境體驗課程：221,263人次。</p> <p>註：因嚴重特殊傳染性肺炎影響，部分館所有短期閉館，以避免群聚感染。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			「兒童權益行動方案」等政策計畫，結合社區大學、家庭教育中心、新住民習心樂學中等道強社與庭面動別等識長育動，修或		

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>除歧視女性的父權態度和性別刻板印象，並鼓勵地方政府加強對高齡女性、新住民及原住民等對象，及都會地區辦理，促進尊重女性之平等和嚴。</p>		
		媒體宣導	一、提供「共親	一、於「iCo-parenting 和	一、於「iCo-parenting 和樂共親職」互動學習網站針對「共親

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		及識讀(學務特教司、終身司)	<p>職」之數位學習資源。</p> <p>二、拍攝「和樂共親職」宣導短片。</p> <p>三、持續出版「性別平等教育季刊」，並規劃以本議題之三大目標為專題。</p>	<p>樂共親職」互動學習網站針對「共親職」議題，每年至少提供 3 篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題。</p> <p>二、107-111 年製播「和樂共親職」宣導短片或廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導。</p> <p>三、出版「性別平等教育季刊」，期程及目標值如下：</p> <p>108 年出版 4 期 109 年出版 4 期 110 年出版 4 期 111 年出版 4 期</p>	<p>職」議題，每年至少提供 3 篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題：</p> <p>本部建置「iCoparenting 和樂共親職」數位學習平臺，以家有學齡前兒童之父母為主要對象，強調夫妻共同協力育兒的策略。相關主題文章累計至 109 年共計 20 篇文章(新增 7 篇)，電子報共計 10 篇文章(新增 3 篇)及互動遊戲「協力育兒減家務」。惟因網站建置多年，為提供更友善之使用者介面，並因應系統升級及資安防護需求，網站業於 109 年 11 月 30 日暫時關閉，俾利重整改版作業。</p> <p>二、107-111 年製播「和樂共親職」宣導短片或廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導：</p> <p>本部委託製作「共親職」宣導影片 1 支(影片名稱:街坊大調查-攜手教養難不難?)，已於 109 年 12 月 10 日於 YouTube 上架。</p> <p>三、出版「性別平等教育季刊」：</p> <p>(一) 原訂 108 年 12 月應出版之第 89 期，調整延至 109 年 3 月發行，專題為「醫護教育與就醫體系的再省思性別觀點的介入」，本期核心內涵討論醫護教育中的性別刻板議題，並探討托育議題中之性別參與及倡議，及教育場域中之性別議題。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
					<p>(二) 原訂109年3月出刊第90期，因稿件內容調整延至109年6月出刊，專題為「障礙者的性/別研究與教育論述、倡議與實作」，針對障礙者、青少年、習俗等性別議題刊登文章。</p> <p>(三) 第91至98期因應新編輯團隊交接，原訂應由新編輯團隊於109年12月底出刊第91、92、93期(專題分別為第91期「少年不戴花—性別特質」、第92期「校園志工與性別」、第93期「網路科技中的性別暴力」)，惟編輯團隊般編輯人力異動影響編務作業，爰迄109年12月15日僅出刊第91期，第92期及第93期仍由編輯團隊趕製中。</p>
		<p>自辦或結合地方政府與民間資源辦理教育宣導及活動(終身司、國</p>	<p>一、請各直轄市及縣市政府於年度計畫重要議題中倡導平等分擔家庭照顧及家務之教育活動。</p> <p>二、結合民</p>	<p>一、本部補助各直轄市及縣市政府年度計畫重要議題:107年280場次;108年280場次;109年300場次;110年320場次;111年350場次。</p> <p>二、結合民間團體辦理多元家庭型態宣導活動:107年120</p>	<p>一、請各直轄市及縣市政府於年度計畫重要議題中倡導平等分擔家庭照顧及家務之教育活動:</p> <p>請各家庭教育中心於年度工作計畫中辦理含避免複製性別刻板化之教養態度、共親職及家務分工等議題家庭教育活動，109年辦理588場次，23,796人次參加(男9,362，女14,434)。</p> <p>二、結合民間團體辦理多元家庭型態(含破除社會對非婚生及單親子女之歧視)宣導活動:</p> <p>委請社團法人高雄市女性權益促</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		教署)	<p>間團體辦理多元家庭型態(含破除社會對非婚生及單親子女之歧視)宣導活動。</p> <p>三、本部補助各直轄市、縣(市)政府結合在地資源辦理成人教育(社區大學)以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動。</p> <p>四、本部補助各直轄市、縣(市)</p>	<p>場次；108年150場次；109年170場次；110年180場次；111年200場次。</p> <p>三、成人教育(社區大學)以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動：107年140門相關課程；108年150門相關課程；109年160門相關課程；110年170門相關課程；111年180門相關課程。</p> <p>四、樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育，107年辦理100場次，108年辦理110場次，109年辦理120場次，110年辦理130場次，111年辦理140場次。</p> <p>五、學(群)科中心以議題融入方式辦理多元性</p>	<p>進會辦理「社會大眾認識多元型態家庭教育推廣活動計畫」(第1年委託期程：108.9.3-109.9.2；第2年後續擴充：109.10.1-110.9.30)，109年共計辦理87場次，3,131人次參加(男665，女2,596)；另已將「從多元文化看婚姻與家庭」納入年度計畫重點議題之一，各縣市家庭教育中心109年辦理相關議題教育宣導共379場次，16,259人次參加(男8,662，女7,597)。</p> <p>三、本部補助各直轄市、縣(市)政府結合在地資源辦理成人教育(社區大學)以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動：</p> <p>(一)109年度廣續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，以引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，109年已開設63門，計1,102人次參加(男268，女834)</p> <p>(二)因109年度受新冠肺炎疫情影響，致上半年開課較未如預期，下半年開課成果預計110年1月底前調查完畢，屆時得以瞭解109年課程辦理情形。</p> <p>四、樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育：</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>政府結合在地資源辦理樂齡學習中心，深入鄉鎮市區辦理性別平等相關議題之課程活動。</p> <p>五、高級中等學校階段：依據現行普通高級中學課程綱要辦理，綜合活動領域已於高級中等教育階段將家政納入，並獨立設計，建立完整的知識體系，並</p>	<p>別平等之教師增能研習，透過教學之實施，引導學生思考，使其瞭解兩性家務分擔之內涵。自107年委請國立和美實驗學校成立性別平等教育資源中心，協助高級中等教育階段學科中心及群科中心賡續辦理具性別平等相關之教師專業成長研習，以提升教師教學專業，並研發、蒐集及彙整性別平等相關教材及編撰相關手冊，納入宣傳。家政學科中心高級中等學校性別平等教育資源中心每年度工作規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動：</p> <p>108年：至少1場 109年：至少1場</p>	<p>本部已請全國各樂齡學習中心於年度計畫中納入性別平等議題，109年辦理性別平等相關議題講座165場次，共4,156人次參與(男917,女3,239)，辦理的主題有：淺談生活性別認同、多元性別接納與尊重、樂齡性別平等的重要性等。</p> <p><b>五、家政學科中心高級中等學校性別平等教育資源中心每年度工作規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動：</b></p> <p>(一)為強化高級中等學校推動性別平等議題融入課程，本部國教署業於109年3月26日召開普高、技高工作圈聯席會議，請性平資源中心盤整資源，建立各科目教學可使用之教材資源清單，與教案示例50件，掛載於性平資源中心網站提供高中教師參考運用。</p> <p>(二)學、群科中心分別於109年5月20日及5月25日召開學、群科中心執秘會議，邀請性平資源中心進行強化性別平等教育議題融入領域之課程教學之宣導，以利各學、群科中心橫向統合，並於年度工作計畫中推動。</p> <p>(三)現行家政學科中心辦理之性別平等教育議題融入課程與教學之研習或工作坊，近2年合計辦理6場次，提供</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>內含家庭教育重要內容。</p> <p>六、辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動納入家政學科中心年度工作計畫規劃。</p> <p>七、家政學科中心規畫辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動，以提升教師專業知能。</p> <p>八、補助學校辦理每學年4小時以上親</p>	<p>110年：至少1場 111年：至少1場</p> <p>六、委託國立臺南女子高級中學擔任家政學科中心，於108至111年度以性別平等教育議題融入方式規劃辦理相關教師研習活動。</p> <p>七、本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例。分區座談及分區聯盟交流預計辦理場次： 107年：各3場。 108年：各3場。 109年：各3場。 110年：各3場。 111年：各3場。</p> <p>八、補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施4小時以上親職教育課程及活動，並</p>	<p>405人次教師參與。未來性別平等教育議題之研習，將請中心結合家庭教育主題進行開設。</p> <p>六、委託國立臺南女子高級中學擔任家政學科中心，於108至111年度以性別平等教育議題融入方式規劃辦理相關教師研習活動： 性別平等教育資源中心規劃於109年度辦理「性別平等教育融入課程教學入校工作坊」於109年11月前研發工作坊實施內涵並培訓種子講師，並於110年2至6月辦理入校工作坊，預計辦理20-25場次。</p> <p>七、本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例。</p> <p>(一)本部國教署性別平等教育議題中央輔導群為提升國中小學生性別平等教育意識，爰於109年度研發性別平等教育議題素養導向教學示例22件(包含國小階段11件、國中階段11件)，並業於109年5月29日辦理年度研討會1場，並於109年10月15日、22日及29日辦理主題講座為「科學與科技的性別識讀」之北中南分區聯盟交流座談會3場，透過教案研討、宣導活動及專題講座，</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			職教育活動 九、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導	應會同家長會辦理親職教育研習課程。 107年：預計50場研習 108年：預計55場研習 109年：預計50場研習 110年：預計50場研習 111年：預計50場研習 九、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導 107年：預計250場 108年：預計255場 109年：預計250場 110年：預計250場 111年：預計250場	俾提升國中小教師性別平等教育專業知能。 (二)性別平等教育資源中心，協助高級中等教育階段教師依108課綱研發並推廣性別平等教育融入各科的課程與教學，推動教師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程： 1. 108學年度遴聘有種子教師26名(女19、男7)、研究教師2名(女1、男1)，109學年度遴聘種子教師39名(女21、男18)、研究教師2名(女1、男1)。 2. 成立北區、中區、南區及特殊教育等4個跨校性平議題教師專業社群，協助各區域學校課程共備。 3. 108學年度共辦理41場次社群活動；109學年度將增設東區跨校性平議題教師專業社群，商計辦理28場次社群活動。 八、補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施4小時以上親職教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育研習課程： 國教署業於109年10月14日臺教國署學字第1090118530號函核定補助本部國教署高級中等學校109學年度「推動家庭教育暨親

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
					<p>職教育工作」辦理家庭教育課程及活動，另會同家長會辦理親職教育，共補助 193 所學校，經費 807 萬 7,524 元。109 學年度本部國教署補助 193 所學校辦理推動家庭教育暨親職教育工作，預計辦理 100 場次親職教育相關活動、課程或研習。</p> <p><b>九、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導：</b></p> <p>109 年度補助地方政府友善校園學生輔導工作計畫-其中辦理「性別平等教育」宣導活動，截至 109 年 12 月 31 日已辦理 283 場次，參與人數 4 萬 7,680 人（男性 8 萬 1,722 人，女性 2 萬 4,844 人）。</p>
		<p>加強媒體及廣告中正面、非刻板印象之女性描繪。（國教署、學務特教司 - 【沛雨、瑞</p>	<p>一、製作懶人包及懶人包動畫，宣導性別平等教育，並置於網路平臺公開宣傳。</p> <p>二、每年度辦</p>	<p>一、將宣導性別平等教育之懶人包及動畫置於網路平臺。</p> <p>108 年：2 則 109 年：1 則 110 年：1 則 111 年：1 則</p> <p>二、每年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」10 場次，女學生參與人數共約 1,000 名。</p> <p>108 學年度：10 場次，1,000 名。</p>	<p><b>一、將宣導性別平等教育之懶人包及動畫置於網路平臺：</b></p> <p>有關透過各類媒體報導、電子報及臉書等方式，期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通路進行宣導：</p> <p>(一)新聞發布：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>109.5.7 原青向前女力行動 Changemaker 青年以雙手傳承部落「技藝」新聞稿。</li> <li>109.10.7 109 年度臺灣女孩日「臺灣女孩十六歲」特展-破除性別刻板印象，展現臺灣女孩多元風采新聞稿。</li> <li>109.11.19 與 IWG 簽署女性運動權益宣言。</li> </ol>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		蓮、美雪】、終身司)	理「高中女校科學教育巡迴計畫」預計10所高級中等學校參加，女學生參加人數約1,000名。 三、編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款」考核成績」，其中「各	109 學年度：10 場次，1,000 名。 110 學年度：10 場次，1,000 名。 111 學年度：10 場次，1,000 名。 三、每年度持續編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款」有關性別平等教育補助。 108 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。 109 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。 110 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。 111 年：補助 22 縣市分別辦理 2 場次研習。 四、編列預算補助地方政府辦理性別平等教育多媒體教材開發。 108 年：70 萬元。 109 年：70 萬元。 110 年：70 萬元。 111 年：70 萬元。 五、108 年 12 月底	4. 109.11.23 體育署、中華奧會與 IWG 簽署女性與運動權益宣言。 (二)臉書： 1. 109.4.13 顏色沒有性別之分，我們更不應該用顏色來區別彼此…無論口罩顏色是什麼，只要正確配戴，能夠保護我們的，就會是最美、最合適的口罩。(部長臉書) 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/V609ay">https://reurl.cc/V609ay</a> 2. 109.4.14 以愛(口罩)、勇氣(洗手乳)、希望(酒精)之名——防疫戰士，神聖誕生(…同時維護性別的平等，粉色力量崛起！The Rise of Pink)(傳達理念：不應該為粉紅色貼上女性標籤，任何性別皆可使用粉紅色)貼文網址： <a href="https://reurl.cc/nzdKV6">https://reurl.cc/nzdKV6</a> 3. 109.5.14 暑期實習生必看！讓職場鹹豬手都收起來！(工作是女性建立獨立生活及實現自我的重要地方，職場的性騷擾會阻礙女性工作意願與事業發展…) 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/X6M0x7">https://reurl.cc/X6M0x7</a> 4. 109.5.29 那些年 我們追的美少女 都是努力學習的高中生(近日全球社群網站興起對《美少女戰士》致敬的繪畫熱潮…可以學習美少女戰士

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			縣市性別平等教育課程與教學及防治宣導等推動工作」項下是否完成「直轄市、縣(市)主管機關每年至少辦理2場性別平等教育課程與教學教案甄選或辦理性別平	前研修「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」竣事。 108年:完成修正發布要點。 六、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，以提升社會大眾之性別平等意識。 108年:「性別教育easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊4期。 109年:「性別教育easy go」廣播節目52集、發行性別平等教育季刊4期。 110年:「性別教育easy go」廣播節	們將日常能力學以致用的精神，找到想要投入的專業領域…) 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/0o0rr9">https://reurl.cc/0o0rr9</a> 5.109.7.7 有粉絲曾經因為結婚或小孩而辭職嗎?…而「男女薪資差異」也是很多人切身相關的議題。 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/n0AeDd">https://reurl.cc/n0AeDd</a> 6.109.7.15 台灣第一位女醫師 a.k.a. 台中之母…在1930年，蔡阿信和謝吻組織成立「台中婦女睦親會」，宗旨是「聯絡感情交換智識，力求婦女生活進步」。 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/0qn9Gy">https://reurl.cc/0qn9Gy</a> 7.109.9.8 閱讀，是孩子認識世界的嚮導…#打破公主就是要完美無瑕的刻板印象，展現童話的另一面「公主也是普通人」。 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/q86QoD">https://reurl.cc/q86QoD</a> 8.109.10.11 月經，是女孩每個月都會遇到的好朋友，在過去，由於害羞、不好意思說出口，月經有各式各樣的代名詞…無論男生或是女生，都該好好了解這個重要的生理現象喔。 貼文網址： <a href="https://reurl.cc/N69VD5">https://reurl.cc/N69VD5</a>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>等教育課程與教材觀摩發表會」為考核標準。</p> <p>四、補助地方政府辦理性別平等教育文宣及多媒體製作。</p> <p>五、研修「教育部補助媒體製作播身終學習節目內容實施要點」，將性</p>	<p>目 52 集、發行性別平等教育季刊 4 期。</p> <p>111 年：「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊 4 期。</p>	<p>9.109.10.11 今天是 1011 #臺灣女孩日，也是聯合國的國際女孩日，希望透過倡議打破性別框架，讓女孩能有更平等發展與成長的環境。(部長臉書)</p> <p>貼文網址： <a href="https://reurl.cc/Q3xzGb">https://reurl.cc/Q3xzGb</a></p> <p>10. 109.11.25 國際終止婦女受暴日，終結所有形式的暴力！隨著網路科技的發展，女性遇到的暴力形式，從實體生活延伸到網路虛擬世界…一起阻止對婦女任何形式的暴力行為，成就性別平權及包容的社會。</p> <p>貼文網址： <a href="https://reurl.cc/Dv99b5">https://reurl.cc/Dv99b5</a></p> <p>11. 109.11.26 女力爆發！這些運動場上的帥氣身影你認識嗎？不讓男性專美於前，台灣女性運動員屢創佳績、(❁▽)ノ！</p> <p>貼文網址： <a href="https://reurl.cc/V36625">https://reurl.cc/V36625</a></p> <p>(三)教育部 Podcast： 109.6.28 MOE MOE 教育哪有這麼萌：流行趨數 01   通姦除罪，有數嗎？ ft. 資訊改造實驗室(通姦罪被起訴男女比例明顯有落差…)</p> <p>連結網址： <a href="https://reurl.cc/R4G5jx">https://reurl.cc/R4G5jx</a></p> <p>1.109.6.28 流行趨數 01   通姦</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>別平等教育議題納入補助媒體製作刊播終身學習節目。</p> <p>六、持續運用大眾媒體、網站及刊物宣導方式，並結合社會資源，以加強性別平等教育社會推展之成效：</p> <p>(一) 辦理</p>		<p>除罪，有數嗎？ ft. 資訊改造實驗室(通姦罪被起訴男女比例明顯有落差…)</p> <p>連結網址： <a href="https://reurl.cc/R4G5jx">https://reurl.cc/R4G5jx</a></p> <p>2.109.7.7 流行趨數 02   同工不同酬，數據怎麼說？ ft. 資訊改造實驗室(這個時代，男女薪資差異還存在嗎？從數據上看，全世界都還存在著男女薪資之間的差距…)</p> <p>連結網址： <a href="https://reurl.cc/3L9vgM">https://reurl.cc/3L9vgM</a></p> <p>二、每學年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」10 場次，女學生參與人數共約 1,000 名：</p> <p>(一) 為提高女性對於科學領域之興趣，本部國教署業自 101 學年度起辦理「高中女校(生)科學教育巡訪計畫」(以下簡稱本計畫)，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗講解與實際動手操作，並邀請臺灣女科學家得主巡訪高中女校(生)，以典範楷模激勵女學生投入科學領域，提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>(二) 本計畫實施對象原以高中女校為主，經參採本部性別平等委員會委員建議後，自 104 學年起巡訪學校擴展至一般男女混合學校(仍以女生為主，如有餘額才開放給男生參加)，並增加 3 場次之教師研</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>本部性別平等教育全球資訊網網站：建置性別平等教育全球資訊網，提供本部推動性別平等教育工作相關訊息、活動、教學資源、師資資訊、辦理成果等內容，俾各級學校及社會大眾於推動性別平等教育工作參考運用及增益性別平</p>		<p>習活動，除讓學生受惠外，亦藉由本活動提升高中教師之專業知能(物理及化學)。本計畫自 101 至 108 學年度累計參與人數計 8,355 人(女生計 7,840 人，男生計 515 人)，女性學生參與很受歡迎。</p> <p>(三)有關「108 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理 10 校巡訪，已完成 9 校巡訪。</p> <p>(四)另原定 1 校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由 107 學年度 1193 人，提升至 108 學年度 1385 人。</p> <p>(五)有關「109 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」已於 109 年 12 月底完成 3 校巡訪，另外 7 校預計於 109 學年度結束前(110 年 7 月底)完成。</p> <p><b>三、每年度持續編列「中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款」有關性別平等教育補助：</b></p> <p>國教署 109 年度中央對直轄市及縣市政府一般性教育補助款考核項目，業列入「直轄市、縣(市)主管機關每年至少辦理 2 場次性別平等教育課程與教學教案甄選或辦理性別平等教育課程與教材觀摩發表會」。</p> <p><b>四、編列預算補助地方政府辦理性別平等教育多媒體教材開發：</b></p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>等教育知能。</p> <p>(二)持續委託國立教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目：內容主題重點包括：性別與習俗、性平電影、性平書評、婚姻平權、同志議題，以及許多教師關注的性別平</p>		<p>國教署補助地方政府辦理友善校園計畫經費，業已涵蓋辦理性別平等教育之相關宣導活動，爰自 109 年度起不再額外編列經費補助地方政府辦理性別平等教育文宣及多媒體製作。109 年核定計畫總經費計 3,400 萬元，其中性別平等教育工作計 932 萬 8,518 元—辦理性別平等教育宣導部分計 126 萬 299 元。</p> <p><b>五、108 年 12 月底前研修「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」竣事：</b>108 年已修正發布「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」。109 年度補助財團法人苗栗客家廣播電臺「小 ca 的天空」，其中「小 ca 生活家」單元以淺顯易懂的觀念帶給聽眾，如何從生活中學到性別平等。</p> <p><b>六、持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊：</b></p> <p>(一)109 年持續辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站功能擴充及維護計畫。</p> <p>(二)委託教育廣播電臺辦理「性別教育 easy go」廣播節目，於每週日 15:05 至 16:00 播出，109 年共製播 52 集。</p> <p>(三)109 年出版「性別平等教育季刊」：</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>等教育題。本部業已協該於劃目時，將除庭社中性別刻板印象之議題。除主議外，也規多的性別教育題(含消除各類性別迷思、性別歧視</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原訂108年12月應出版之第89期，調整延至109年3月發行，專題為「醫護教育與就醫體系的再省思 性別觀點的介入」，本期核心內涵討論醫護教育中的性別刻板議題，並探討托育議題中之性別參與及倡議，及教育場域中之性別議題。</li> <li>2. 原訂109年3月出刊第90期，因稿件內容調整延至109年6月出刊，專題為「障礙者的性/別研究與教育論述、倡議與實作」，針對障礙者、青少年、習俗等性別議題刊登文章。</li> <li>3. 第91至98期因應新編輯團隊交接，原訂應由新編輯團隊於109年12月底出刊第91、92、93期(專題分別為第91期「少年不戴花—性別特質」、第92期「校園志工與性別」、第93期「網路科技中的性別暴力」)，惟編輯團隊般編輯人力異動影響編務作業，爰迄109年12月15日僅出刊第91期，第92期及第93期仍由編輯團隊趕製中。</li> </ol>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
			<p>之相 關內 容容), 提供 教師 與社 會大 眾更 多的 元性 的教 育知 能,與 教學 法運 用。</p> <p>(三)辦 理性 別平 等教 育季 刊之 編輯 、發 行: 本 部 持 續 發 行 別 等 育 刊 迄 今 出 至</p>		

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>83期)，以推廣性別平等教育、深究性別重要議題。</p> <p>七、107年針對部內同仁辦理相關新聞研習。</p> <p>八、透過各類媒體報導、電子報及臉書等方式，期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通</p>		

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			路進行 宣導。		

## 檢討策進：

1. 本議題之 109 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 31 項、達成項數 24 項、未達成項數 7 項。
2. 未達成之績效指標與說明：
  - (1) 高中女校(生)科學教育巡訪計畫，每年辦理 10 場次，108 學年度 10 場次：有關「108 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理 10 校巡訪，已完成 9 校巡訪；另原定 1 校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由 107 學年度 1,193 人，提升至 108 學年度 1,385 人。
  - (2) 辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員」培訓，109 年度 6 場次，新增培訓調查專業人員 200 名、複訓 200 人次；因疫情影響，109 年取消辦理初階及進階培訓，導致無法達成 109 年度績效指標。
  - (3) 結合社區大學開設性別平等教育有關課程，109 年達 160 門；109 年度因受新冠肺炎疫情影響，僅開設 63 門課程活動，未達績效指標，實因疫情所致。又考量性別平等課程及活動之特殊性，相關課程及活動開設應確實符合性別平等理念，經評估建議結合社區大學開設性別平等教育有關課程，規劃 110 年度修正為 50 門、111 年修正為 60 門。
  - (4) 每年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」10 場次，女學生參與人數共約 1,000 名，108 學年度 10 場次，1,000 名；有關「108 學年度高中女校(生)科學教育巡訪計畫」原定辦理 10 校巡訪，已完成 9 校巡訪；另原定 1 校因疫情因素無法配合辦理，為避免影響辦理規模，本部國教署於其他辦理場次增加參與人數，爰其人數由 107 學年度 1,193 人，提升至 108 學年度 1,385 人。
  - (5) 出版「性別平等教育季刊」，109 年出版 4 期；109 年應出版性別平等教育季刊第 90 至 93 期（按季應於 3 月、6 月、9、12 月出刊），第 90 期因稿件爭議，迭經本部審查作業調整稿件內容後，於 109 年 6 月 15 日出刊。第 91 期起則因本部性別平等教育委員會新舊任委員交接後重新遴聘總編輯，由編輯團隊交接編務後，第 91 期順延至 109 年 9 月 30 日出刊（原應於 6 月出刊），惟新編輯團隊因季刊改版、編務人力異動及運用網路粉絲專頁宣傳季刊之規劃等原因，第 91 期遲至 109 年 12 月 15 日出刊，第 92 期及第 93 期則順延至 110 年 2 月底完成。業由本部執行編輯密切與編輯團隊討論提醒編輯進度，並訂於 110 年 1 月 27 日邀集編輯團隊召開第 3 次編輯會議，訂出第 92 期、第 93 期（109 年支出刊期數）明確可趕辦出刊之時程。

- (6) 成人教育(社區大學)以多元方式辦理性平相關議題之課程活動，109 年達 160 門：109 年度因受新冠肺炎疫情影響，僅開設 63 門課程活動，未達績效指標，實因疫情所致。又考量性別平等課程及活動之特殊性，相關課程及活動開設應確實符合性別平等理念，經評估建議結合社區大學開設性別平等教育有關課程，規劃 110 年度修正為 50 門、111 年修正為 60 門。
- (7) 持續編列性別平等教育宣導經費，辦理建置及維護本部性別平等教育全球資訊網網站、委託辦理「性別教育 easy go」廣播節目、編輯及發行性別平等教育季刊，以提升社會大眾之性別平等意識，109 年「性別教育 easy go」廣播節目 52 集、發行性別平等教育季刊 4 期：109 年應出版性別平等教育季刊第 90 至 93 期（按季應於 3 月、6 月、9、12 月出刊），第 90 期因稿件爭議，迭經本部審查作業調整稿件內容後，於 109 年 6 月 15 日出刊。第 91 期起則因本部性別平等教育委員會新舊任委員交接後重新遴聘總編輯，由編輯團隊交接編務後，第 91 期順延至 109 年 9 月 30 日出刊（原應於 6 月出刊），惟新編輯團隊因季刊改版、編務人力異動及運用網路粉絲專頁宣傳季刊之規劃等原因，第 91 期遲至 109 年 12 月 15 日出刊，第 92 期及第 93 期則順延至 110 年 2 月底完成。業由本部執行編輯密切與編輯團隊討論提醒編輯進度，並訂於 110 年 1 月 27 日邀集編輯團隊召開第 3 次編輯會議，訂出第 92 期、第 93 期（109 年支出刊期數）明確可趕辦出刊之時程。

#### (四) 強化高齡社會之公共支持

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
支持高齡者積極參與社會，提高生活自理觀念，延緩老化、預防失能，減輕女性	一、提升老年人社會活動參與。 二、提高老人獨立外出活動比率。 三、提高高齡者生活自理觀念。 四、發展支持高齡者生活	增進社會參與、提高生活自理觀念。	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試，中級指導員對銀髮族計運動方案	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試預計 200 人。 二、每年針對通過體適能指導員檢定者辦理精進課程，參與率達 8 成。 三、推動在地化高齡教育活動，	一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試預計 200 人： (一)業於 109 年 5 月及 9 月分別辦理完成第一及二梯次中級體適能指導員資格檢定(含展延)，共計 218 人參與(男性:115 人，女性:103 人)；合格人數共計 162 人(男性:82 人，女性:80 人)。 (二)搭配中級體適能指導員資格檢定，一併辦理強化課程，其內容包含銀髮族等特殊族群之運動指導方法。 二、每年針對通過體適能指導員檢定者辦理精進課程，參與率達 8 成：

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
照顧負擔	自理之服務。		<p>程，運動課程含心肺耐力、屈膝仰臥、阻力訓練、坐姿前彎、柔軟度及整體性訓練量運動型態等。(體育署)</p> <p>二、每年辦理體適能指導員精進培育研習，結合福國民康</p>	<p>增進社會參與，辦理學習活動參與人次目標值如下：</p> <p>108年：190萬人次參與。</p> <p>109年：200萬人次參與。</p> <p>110年：210萬人次參與。</p> <p>111年：220萬人次參與。</p>	<p>(一)業於109年10月至11月間針對已通過體適能指導員檢定者辦理3場次精進研習課程，參與人數131人(男性：40人，女性：91人)，參與率逾8成。</p> <p>(二)精進研習課程包括提升銀髮族肌力、柔軟度之運動指導方法等學理內容，及強化銀髮族身體活動力與靈活性之操作技法等實務內容。</p> <p><b>三、推動在地化高齡教育活動，增進社會參與，辦理學習活動：</b></p> <p>本部109年於全國360個鄉鎮市區成立369所樂齡學習中心，並推動樂齡大學及高齡自主學習團體，全國樂齡學習中心為強化高齡者健康，109年辦理8萬6,554場次活動，計有216萬6,463人次參與(女性170萬0,828人次、男性46萬7,562人次)，強化高齡長者的參與。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			<p>「長者康進專業員」培訓及社區課程，並於6月底協助國健署發布「107年辦理預防延失人員培訓計畫」報名簡章，請專業員踴躍參與。(體育署)</p>		

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			三、積極於全國鄉市設置樂齡學習中心，補助學院辦理樂齡大學，提高自學團體，並活化活理預失之導(終身教育司)		

檢討策進：本項議題之績效指標均已完成。

### (五) 促進公私部門決策參與之性別平等

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
<p>公部門達成任一性別不少於三分之一</p> <p>(一) 提升本院各部委員會委員任一性別不少於三分之一之達成比率。</p> <p>(二) 提升本院各部主管政府捐助或資助超過50%之財團法人</p>	<p>提升公部門決策參與機制中任一性別不少於三分之一之達成比率；已達成任一性別不少於三分之一者，持續提升性別比例</p>	<p>【委員會】研議相關措施或修正相關規定，提升性別比例。</p>	<p>一、請本各單位(含3署)積極改進，以達成任一性別比例不少於三分之一之目標。</p> <p>二、請各單位(含3署)推薦名單時，提出同額同性別名單，供長派參</p>	<p>108年：達成目標數2個，達成度87.36%。</p> <p>109年：達成目標數11個，達成度92.1%。</p> <p>110年：達成目標數7個，達成度98.83%。</p> <p>111年：達成目標數8個，達成度100%。</p>	<p>本部暨所屬機關(構)共計182個委員會(相較109年10月31日所填資料減少10個委員會，係屬國家教育研究院國語辭典編審會分支編修小組之委員，改由該院國語辭典編審會填報)，目前已達標之委員會數量為166個，達程度為92%。</p>

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
董、監事任一性別不少於三分之一之達成比率。			考，並經本部人事處列管督導。		
		【委員會】研議相關措施或修正相關規定，提升性別比例。	一、本部各單位(含3署)已符合任一性別不少於三分之一規定之委員會，未來將研議更精進措施，以任一性別比例達40%以上為目標，持續提升性別比例。 二、請各單位(含3署)推薦名單時，充分提	108年：達成目標數13個，累計向上提升比率20.96%。 109年：達成目標數10個，累計向上提升比率37.09%。 110年：達成目標數20個，累計向上提升比率69.35%。 111年度：達成目標數19個，累計向上提升比率100%。	至109年12月31日已達成目標數為24個，累計向上提升比率40%。(註：原未達目標數為62，國家教育研究院國語辭典編審會分支編修小組之委員改由該院國語辭典編審會填報，故減少為60)

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
			列相同名額之不同性別名單，供首長遴派時參考，並經本部人事處列管督導。		
		【公設財團法人】研議相關措施或修正相關規定，提升性別比例。	本部各單位(含3署)已符合任一性別不少於三分之一規定之財團法人，未來將研議更精進措施，以任一性別比例達40%以上為目標，持續提升性別比例。	董事 108年：達成目標數0個，累計向上提升比率0%。 109年：達成目標數2個，累計向上提升比率33.33%。 110年：達成目標數0個，累計向上提升比率33.33%。 111年：達成目標數4個，累計向上提升比率100%。	至109年12月31日已達成目標數為4個，累積向上提升比率66.66%。
		針對已達成三	本部各單位(含3署)應針對已達	108年：達成目標數128個，累計達	本部所屬機關(構)設置之委員會計有182個(相較109年10月31日所填資料減少10個委員會，

性別目標	關鍵績效指標(含期程及目標值)	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
		分之一性別比例之委員會，將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範。	成三分之一性別比例之委員會，將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範。	成度 80.50%。 109 年： 達成目標數 13 個，累計達成度 88.67%。 110 年： 達成目標數 10 個，累計達成度 94.96%。 111 年： 達成目標數 8 個，累計達成度 100%。	係屬國家教育研究院國語辭典編審會分支編修小組之委員，改由該院國語辭典編審會填報)，已達三分之一之性別比例為 166 個，其中 146 個業將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範，達成度為 88%。

檢討策進：本項議題之績效指標均已完成。

## 二、部會層級議題

### (一) 防治學生受到網路霸凌及復仇式色情之性別暴力侵害

性別目標	策略	具體做法	績效指標(含期程及目標值)	年度成果
減少網路情境下性別刻板印象	每年辦理防治網路霸凌之教案、文宣及演講，加強學生對網	宣導安全健康上網之觀念，建立學生合理、合宜及合法的網路使用。	一、製作防治網路霸凌之教案、文宣。 108 年：1 組 109 年：1 組 110 年：1 組 111 年：1 組 二、辦理安全健康上網演講。	一、製作防治網路霸凌之教案、文宣： 109 年完成製作 1 組防治網路霸凌教案「多元包容的網路世界」，教導學生不論是在網路上或現實生活中都應該要尊重與包容各種意見及想法，該教案已放置於「全民資安素養」及「教育雲」供教師下

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
象與不當言論	路霸凌的同理心，提升學生對網路霸凌警覺性		108年：2場 109年：2場 110年：2場 111年：2場	載使用，以建立學生尊重不同性別的觀點與主張。 <b>二、辦理安全健康上網演講：</b> (一)業於109年6月17日至國立科學工業園區實驗高級中學辦理「霸凌與網路霸凌和學生的因應之道」課程1場次，共計172位學生參加(女82人，男90人)。 (二)業於109年11月18日至苗栗縣後龍國民小學辦理「網路霸凌停看聽」演講，共計296位學生參加(女136人，男160人)。
提升校園性別事件調查專業人員對於復仇式色情性別暴力害之識及調查	納入每年度本部辦理校園性別事件調查專業人員之培訓課程	將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程。	108年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-高階2場。 109年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-初階、進階、高階各1場。 110年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-高階2場。 111年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；大專校院-初階、進階、高階各1場。	<b>將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程：</b> 一、有關國教署辦理校園性別事件調查專業人員之培訓課程，已將「復仇式色情事件防治議題」納入校園性別事件調查專業人員培訓課程： (一)國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員進階培訓已於109年6月16-18日辦理1場次完竣，總計26人完訓(女14人，男12人)。 (二)國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階培訓訂於109年7月8日至10日辦理，總計48人完訓(女26人，男22人)。

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
處理 知能				<p>(三)國教署主管高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓預計於109年7月22日至24日辦理，總計63人完訓(女46人，男17人)。</p> <p>二、配合108年12月24日修正發布「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」第22條規定之人員資格取得為高階培訓，本部組成「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓課程研修工作小組」並召開諮詢專案會議：</p> <p>(一)109年1月16日召開第1次會議，針對初階、進階、高階培訓之課程設計及時數形成共識。</p> <p>(二)109年4月10日召開第2次會議，並邀請地方政府代表共同研討，決定另邀本部性平會防治組委員參與，確認培訓課程內容。</p> <p>(三)109年8月11日召開工作圈會議，確認培訓課程時數。</p> <p>(四)109年9月23日召開第3次會議，並邀請大專校院代表共同研討，確認培訓課程及建置要點修正方向。配合「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」修正人員資格取得為高階培訓，且因應武漢肺炎防疫措施，109年暫緩辦理初階及進階培訓，辦理高階培訓4場次、精進培訓2場次。</p> <p>(五)經109年12月24日教育部第9屆性別平等教育委員會第4次會議通過「校園性侵害</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」；將配合行政院 109 年 10 月 14 日專案會議擬定「數位/網路性別暴力之定義、類型及其內涵(草案)」列入課程內容。</p> <p>(六)另配合「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」修正人員資格取得為高階培訓，且因應武漢肺炎防疫措施，109 年暫緩辦理初階及進階培訓，辦理高階培訓 4 場次、精進培訓 2 場次。</p>
<p>提升學生對於復仇式色情之性別網路暴力之事件認識與防治</p>	<p>發展及落實情感教育議題融入課程教學</p>	<p>一、由國教署性別平等教育資源中心研發進行情感教育融入課程教學教案示例，提供現場教師教學參考運用。</p> <p>二、逐年運用 106</p>	<p>108 年：高級中等學校情感教育議題，教案示例 2 件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2 場次。</p> <p>109 年：高級中等學校情感教育議題，教案示例 2 件。108 年：情感教育議題，教案示例 2 件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2 場次。</p> <p>110 年：高級中等學校情感教育議題，教案示例 2 件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2 場次。</p> <p>111 年：高級中等學校情感教育議題，教案示例 2 件。大專校院「親密關係暴力防治之實務案例研討會」2 場次。</p>	<p>一、由國教署性別平等教育資源中心研發進行情感教育融入課程教學教案示例，提供現場教師教學參考運用：</p> <p>109 年度本部國教署性別平等教育資源中心共計發展 11 件與情感教育議題相關之教案，並放置於資源中心網站教案專區 (<a href="http://gender.nhes.edu.tw">http://gender.nhes.edu.tw</a>) 提供現場教師教學參考運用。</p> <p>二、逐年運用 106 年度編制之「親密關係暴力校園防治工作手冊」及「建構國中以上學校學生親密關係暴力事件評估量表」，辦理大專校院務案例研討會」2 場次：</p> <p>由四區大專輔導諮商中心列入大專輔導人員之研習計畫辦理 2 場次親密關係暴力防治與處理相關議題之研習，109 年度之研習主題為「親密關係暴力防治—情感關係與性諮商」議題，中南區於 109 年 7 月 30 日由國立虎尾科技大學辦理，參與人數共 86 人(男 20、女</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		年度編制之「親密關係暴力防治工作手冊」及「建國中上校學生親密關係暴力事件估量表」，辦理專院校「親密關係暴力防治實務案例研討會」。		66)，北區於 109 年 8 月 27 日由國立臺北教育大學辦理，參與人數共 83 人（男 15、女 68）。

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
加強家長對於網路霸凌及復仇式色情暴力之認識與防治	提升家長對於兒少自我保護及事件防治觀念宣導場次逐年增加	請各直轄市及縣市政府加強具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育，並利用本部全民資安素養網及性別平等教育全球資訊網相關宣導資源，向家長宣導網路霸凌及性別暴力等議題之認識與防治。	本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動場次： 108年：120場次 109年：140場次 110年：160場次 111年：180場次	本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動： 本部已賡續於109年度補助各直轄市及縣(市)政府推展家庭教育實施計畫，納入辦理兒少保護及事件防治觀念宣導，並請利用本部全民資安素養網( <a href="https://isafe.moe.edu.tw/">https://isafe.moe.edu.tw/</a> ，防治網路霸凌)及本部性別平等教育全球資訊網( <a href="https://www.gender.edu.tw/">https://www.gender.edu.tw/</a> ，性別暴力)等宣導資源，109年共辦理256場次，7,712人次參加(男性2,503，女性5,209)。

### 檢討策進：

1. 本議題之109年度績效指標/關鍵績效指標項數共5項、達成項數4項、未達成項數1項。
2. 未達成之績效指標與說明：將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程，109年高級中等學校—初階、進階、高階各1場；大專校院—初階、進階、高階各1場；因疫情影響，109年取消辦理初階及進階培訓，導致無法達成109年度績效指標。

## (二) 提升女學生參與體育運動

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
翻轉傳統性別刻板印象，提供不分性別學生運動平權之機會	促進女學生參與體育運動與休閒活動，辦理相關競賽活動	<p>一、促進性別平等，重視學齡女性運動共同參與。(體育署)</p> <p>二、透過比賽網站及其他文宣刊物等管道進行宣導性別平等教育及自我認同教育。(體育署)</p> <p>三、請學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合個性別</p>	<p>一、具體做法一績效指標：</p> <p>(一)辦理中小學男女生體適能檢測。</p> <p>108年：檢測4項體適能 109年：檢測4項體適能 110年：檢測4項體適能 111年：檢測4項體適能</p> <p>(二)廣續辦理各級學校女子運動賽事。</p> <p>108年：辦理4項運動聯賽 109年：辦理4項運動聯賽 110年：辦理4項運動聯賽 111年：辦理4項運動聯賽</p> <p>(三)轉播學生運動聯賽女子組賽事，以培養參與運動觀賽習慣。</p> <p>108年：15場賽事 109年：15場賽事 110年：15場賽事 111年：15場賽事</p> <p>二、具體做法二績效指標：</p> <p>(一)輔導「中華民國學生棒球運動聯盟」、「中華民國高級中等學校體育總會」、「中華民國大專院校體育總會」官方網站宣導。</p> <p>108年：輔導3個體育團體 109年：輔導3個體育團體 110年：輔導3個體育團體 111年：輔導3個體育團體</p> <p>(二)製作文宣在聯賽比賽</p>	<p>一、具體做法一績效指標：</p> <p>(一)已完成109年高級中等以下學校學生4項體適能檢測，男生計有81萬6,683人，女生計有74萬3,487人。</p> <p>(二)已完成辦理109年各級學校女子5項運動聯賽，籃球聯賽女子組計有5,361女性參與，排球聯賽女子組計有3,805女性參與，足球聯賽女子組計有398女性參與，棒球聯賽女子組計有780女性參與，女子壘球聯賽計有847女性參與，合計1萬1,192女性參與。</p> <p>(三)109年各級學校女子5項運動聯賽共計轉播女子156場。</p> <p>二、具體做法二績效指標：</p> <p>(一)109年已輔導中華民國學生棒球運動聯盟、中華民國高級中等學校體育總會、中華民國大專院校體育總會於官方網站宣導。</p> <p>(二)因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，本部體育署配合中央流行疫情指揮中心防疫措施並兼顧學生升學權益，109年各項學生運動聯賽採不開放民眾入場觀賽方式辦理，爰無印製觀賽手冊並置入文宣措施，本部體育署已另請中華民國學生棒球運動聯盟、中華民國高級中</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		<p>運動之需求。(體育署)</p> <p>四、擴大女性運動能見度，並促進女學生參與運動。(國教署)</p>	<p>期間宣導。</p> <p>108年：2項文宣 109年：2項文宣 110年：2項文宣 111年：2項文宣</p> <p>三、每年宣導學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合各性別運動之需求。</p> <p>108年：15校 109年：15校 110年：15校 111年：15校</p> <p>四、配合國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動。</p> <p>(一) 學務主任會議： 108年度2場次。 109年度2場次。 110年度2場次。 111年度2場次。</p> <p>(二) 傳承研習會議： 108年度1場次。 109年度1場次。 110年度1場次。 111年度1場次。</p>	<p>等學校體育總會、中華民國大專院校體育總會於比賽場區張貼相關宣導文宣，並於領隊會議資料置入相關文宣，加強宣導性別平等觀念。</p> <p>三、每年宣導學校調查不同性別學生及教職員使用校園運動空間與資源之意見，以符合各性別運動之需求： 109年共調查322校不同性別學生及教職員使用校園運動與資源之意見。</p> <p>四、配合國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動： (一)109年度全國高級中等學校學務工作會議，南區10月27、28日(男167人女106人)、北區10月20、21日(男148人女78人)合計499人參加。 (二)109年9月28至29日辦理地方政府暨本部國教署主管高級中等學校性別平等教育經驗傳承研討會。共計252人參加研習(男:131人，女:121人)；進行業務宣導工作，並在研習會議相關資料中，推廣女性運動能見度，促進女學生參與體育運動與休閒活動。</p>

檢討策進：本項議題之績效指標均已完成。

(三) 推動校園性霸凌事件防治及建立友善校園空間，積極協助

多元性別及身心障礙之不利處境之學生

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
落實校園性霸凌防治及調查處理工作	提升學生及教師對於校園性霸凌事件之意識、因應措施及處理知能	<p>一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓。</p> <p>於教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員。</p> <p>二、於每學</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>108年：8場次 109年：8場次 110年：10場次 111年：10場次</p> <p>二、校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加：</p> <p>108年：50人次 109年：60人次 110年：80人次 111年：100人次</p> <p>三、於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</p> <p>(一)於每學期「友善校園週」發布「友善校園週實施計畫」，提供大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治：</p> <p>108年：發布2次。</p>	<p>一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：</p> <p>(一)國教署主管高級中等學校為提升學生及教師對於校園性霸凌事件之意識、因應措施及處理知能，辦理高級中等學校「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓」。</p> <p>1. 109年6月16至18日辦理進階1場次，總計26人完訓(女14人，男12人)。</p> <p>2. 109年7月8至10日辦理初階1場次，總計48人完訓(女26人，男22人)。</p> <p>3. 109年7月22至24日辦理高階1場次，總計63人完訓(女46人，男17人)。</p> <p>(二)109年大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓，計辦理高階培訓4場次、精進培訓2場次，合計6場次。</p> <p>1. 109年8月12至14日辦理高階(中區)第1場次，39人完訓(男14、女25)。</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治。	109年：發布2次。 110年：發布2次。 111年：發布2次。 (二)於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治： 1. 友善校園週宣導： 108年：2場次。 109年：2場次。 110年：2場次。 111年：2場次。 2. 聯繫會議宣導： 109年：4場次。 110年：4場次。 111年：4場次。	2. 109年9月15至17日辦理高階(北區)1場次，38人完訓(男9、女29)。 3. 109年11月3至5日辦理高階(南區)1場次，38人參加。 4. 109年12月8至10日辦理高階(中區)第2場次，39人參加。 5. 109年7月16日辦理精進培訓第1場次，61人完訓(男12、女49)。 6. 110年1月19日至20日辦理精進培訓第2場次，30人參加。 <b>二、校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加：</b> 「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查調查專業人才庫查詢系統」業建置具特殊教育背景及通譯語言專長項目，持續請調查專業人員填報。至109年特殊教育背景累計至83人次，通譯語言專長計4人次。 <b>三、於每學期「友善校園週」及國教署縣(市)政府聯繫會議，持續推動國中小階段校園性霸凌事件防治：</b> (一)國教署109年度持續於地方政府聯繫會議向各地方政府宣導校園性霸凌事件防治。 1. 本年度規劃每季召開共4次

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
				<p>直轄市、縣(市)政府及本部國教署聯繫會議，業於 109 年 3 月 23 日、6 月 18 日、9 月 25 日、12 月 28 日召開聯繫會議。</p> <p>2. 配合友善校園週計畫，請地方政府於友善校園週推動國中小階段校園性霸凌事件之防治宣導活動。</p> <p>(二)本部配合行政院性別平等會政策，參考丹麥保護傘計畫，結合 109 年 8 月 31 日至同年 9 月 4 日開學第 1 週的「友善校園週」，將「防治數位性別暴力」列為年度重點主題並發布實施計畫，另擴大相關宣導活動為 1 個月，請各級學校提供具體有效之課程教學及宣導活動，以提升學生對於數位性別暴力事件的因應知能。</p> <p>(三)為加強「友善校園週」宣導，本部於 109 年 8 月 25 日舉辦「網路旅程·不留傷痕—防治數位性別暴力記者會」，由部長宣示啟動防治數位性別暴力的系列活動。邀請紙風車劇團以戲劇方式，演出學生可能遭受到的網路性別暴力型態，鮮明呈現學生可能會遭遇到的情境，配合教育部所提出的「五不、四要」防護守則，提醒學生對於數位性別暴</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
<p>建立校園友善安全及無障礙空間</p>	<p>鼓勵大專校院及國(私)立高級中等學校設置哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施</p>	<p>一、107年已委辦「探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益」計畫。 二、調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形。 三、遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先</p>	<p>一、108年度：參考108年「大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查」結果，於109年辦理「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表」計畫，並調查及分析大專校院之校園友善安全及無障礙空間設置情形。 二、109-111年年度補助各直轄市、縣(市)政府國中小及各國私立高中職改善無障礙設施設備。 109年：預計50校、20縣市。 110年：預計50校、20縣市。 111年：預計50校、20縣市。 三、109-111年度：遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會： 109年：1場次 110年：1場次</p>	<p>力行為的警覺與認識，以及加強防範與因應的知能。</p> <p>一、辦理「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表」計畫，並調查及分析大專校院之校園友善安全及無障礙空間設置情形： 已委辦「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」，於109年8月間調查及分析大專校院之校園友善安全及無障礙空間設置情形。 二、109-111年年度補助各直轄市、縣(市)政府國中小及各國私立高中職改善無障礙設施設備： (一)有關各級學校改善無障礙校園環境情形，已於教育部特殊教育通報網建制「校園無障礙管理系統」供本部國教署及地方主管機關督導學校確依內政部頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」依法整備無障礙。 (二)109年度補助轄屬學校計68校、20縣市改善無障礙校園環境。 三、遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會： 本部委辦「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查</p>

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		車位、性別友善廁所等設施，發布各校參考辦理。	111年：1場次	表計畫」，遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施之學校，惟因疫情因素延緩辦理分享研討會。
強化身心障礙學生之性別平等教育	推廣特教學生性教育及性別平等教育教材	一、106年編製特殊教育性教育/性別平等教育教材，業函知全國高級中等學校及各縣市政府此教材掛載網址，鼓勵教師參酌運用，並函送各校學生性教育與性別平等教育教材 光	一、為結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(共9冊)。 109年：完成檢視2冊。 110年：完成檢視4冊。 111年：完成檢視3冊。 二、辦理分區知能研習及宣導工作坊。(共8場)。 (一)108年：辦理2場大專院校心理師工作坊。 (二)109年：辦理4場大專院校資源教室輔導人員工作坊。 (三)110年：辦理4場大專院校資源教室輔導人員工作坊。 (四)預計於111年透過工作坊蒐集彙整相關專業及實務現場意見後，印製發行大專性平教育參考手冊。	一、為結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵： 已委請國立臺南大學協助辦檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，該校訂於109年組成檢視小組，110年完成檢視1冊，111年度完成檢視。 二、辦理分區知能研習及宣導工作坊： 請國立彰化師範大學特殊教育中心於109年6月19日、國立清華大學特殊教育中心於109年7月9日、國立高雄師範大學特殊教育中心於109年7月20日、國立東華大學特殊教育中心於109年7月23日辦理「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」大專院校資源教室輔導人員工作坊(中、北、南、東區)，四場工作坊皆已辦理完成，共190人參加；目前已委託國立彰化師範大學編修「大專

性別目標	策略	具體做法	績效指標 (含期程及目標值)	年度成果
		<p>碟，提供學校推廣使用。(國教署)</p> <p>二、108 年完成編製「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，並辦理知能研習及宣導。</p>		<p>校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，待編修審查後將印製發行。</p>

### 檢討策進：

1. 本議題之 109 年度績效指標/關鍵績效指標項數共 9 項、達成項數 7 項、未達成項數 2 項。
2. 未達成之績效指標與說明：
  - (1) 遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所等設施，辦理分享研討會：本部業委辦「研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表計畫」，遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施之學校。有關辦理本案分享研討會部分，依中央流行疫情指揮中心宣布自 109 年 3 月 25 日室內超過 100 人以上、室外超過 500 人以

上的公眾集會活動「建議停辦」，以減低社區感染風險，考量分享研討會原規劃邀請所有大專校院(逾 150 校)派員參與，人數已超過 100 人以上，爰因疫情因素延緩。預計 110 年視疫情情形，調整原訂研討會內容之分享方式，以周知各大專校院。

- (2) 為結合 108 年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵(共 9 冊)。109 年完成檢視 2 冊：
- A. 因鑒於性平融入課程手冊若編撰過於偏離第一線教師實質需求，將無法達成計畫預期效益，故於 109 年優先辦理「性平融入特教課程手冊焦點座談」，以蒐集使用教師性平融入課程問題、實用篇章建議與課程手冊意見。
  - B. 本案確實需俟蒐集使用教師性平融入課程問題後，再逐一進行檢視，以確保檢視之效益，故原訂 109、110 及 111 年度分別檢視 2、4、3 冊之 3 年檢視計畫，調整為 110 年度檢視 5 冊、111 年檢視 4 冊，並依期完成所有教材檢視作業。
  - C. 修訂計畫 110 年上半年將優先處理性平融入課程手冊主架構與檢視 104 年各地方政府編制之各障礙類別之性別平等教育教材時程如下。俾使性別平等教材得搭配融入課程手冊使用，以提高實質效益與教師教學使用意願。

序號	預計規劃時程		檢視之 104 年編製之各障礙類別性平教材
	年度	月份	
1	110	3-4	學習障類性別平等教育教材
2		5-6	智能類性別平等教育教材
3		7-8	情障類性別平等教育教材
4		9-10	自閉症類性別平等教育教材
5		11-12	語言類性別平等教育教材
6	111	1-02	聽障類性別平等教育教材
7		3-05	視障類性別平等教育教材
8		6-08	性教育教材教學調整建議
9		9-12	性教育教材手冊

## 貳、其他年度重要成果(性別平等政策綱領)

## 109 年「性別平等政策綱領」規劃重點及預期目標之辦理情形

### 1、權力、決策與影響力篇

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 強化性別平等之政策及治理機制	2.強化各部會性別平等專案小組及各直轄市、縣(市)婦權會或性平會的民主治理功能，各部會性別平等專案小組採取透明之方式運作，公開接受相關團體推薦民間委員，公開委員名單，會議紀錄全文上網，並開放民間提案。透過中央與地方性別平等	一、本部已依據 106 年 8 月函發「教育部性別平等教育委員會委員公開推薦作業須知」，公開接受相關團體推薦民間委員，並於今(108)年底改聘專案小組委員時，優先邀請民間委員擔任。 二、規劃於 109 年由本部及國教署合作辦理分區及離島各場次本部性平會委員與地方政府性平會委員	一、本部業於 109 年 3 月 13 日改聘第 8 屆本部性別平等專案小組委員，計 7 位民間委員（本部專案小組委員現計 14 人，內部委員 7 人、外部委員 7 人，其中男性委員 7 人、女性委員 7 人，性別比率為（男：女）為 1：1，任一性別比例達總數 40% 以上）。 二、因應疫情關係未辦理分區及離島各場次本部性平會委員與地方政府性平會委員之座談說明會，已改採於各教育局處長會議以書面宣導方式，加強宣導以強健地方政府性別平等教育委員會功能。 三、109 年度規劃每季召開共 4 次直轄市、縣(市)政府及本部國教署聯繫會議，業於 109 年 3 月 23 日、6 月 18 日、9 月 25 日、12 月 28 日召開 4 次聯繫會議。	因應疫情關係未辦理分區及離島各場次本部性平會委員與地方政府性平會委員之座談說明會，已改採於各教育局處長會議以書面宣導方式，加強宣導以強健地方政府性別平等教育委員會功能。

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>座談與諮詢會議等機制，各部會與各縣市民間委員進行政策對話與經驗交流。</p>	<p>之座談說明會，促進本部性別平等教育委員會與地方政府性別平等教育委員會之溝通，強健地方政府性別平等教育委員會功能，以順利協助各地方政府落實推展性別平等教育。</p> <p>三、持續在直轄市、縣(市)政府及本署主管高級中等以下學校校園性別事件聯繫會議督導地方政府確實督促所屬學校健全學校性平會組織。</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(三) 培力女性，活化婦女組織	2.原住民族委員會應結合相關部會及地方政府挹注資源，對原住民女性、部落領袖及教會牧者進行性別意識培力，活化原住民婦女組織，增加原住民婦女參與公共事務之管道。	持續將「性別平等教育及成長」納入「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體推動「社區婦女教育」計畫之項目（對象含原住民女性）。	已將「性別平等教育及成長」納入「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體推動「社區婦女教育」計畫之項目（對象含原住民女性），109年計補助6案，諸如CEDAW宣導、家務共好等活動。	
(四) 深化性別統計相關資訊，增加政府政策資訊	1.建立市場經濟、社會組織、與家庭生活相關領域中參與及決策情形的性別統計，以及國際比較分析，說明分析比較依據，並	一、廣續充實及更新教育類性別統計指標（中、英文版），包括各級學校學生、弱勢學生、教師、各級教育在學率、高等教育學科類別及各	一、完成本部教育類性別統計指標最新學年統計，陸續更新及增修教育類性別統計指標（含中、英文網頁），其中中文網頁統計表更新達289種，英文網頁統計表更新78種，包括各級學校學生、弱勢學生及教師性別統計、各級教育不同性別學齡人口在學率、高等教育學生學科類別性別統計，及各級學校校長、主管、教育部暨所屬機關職員性別統計等，提供各界了解不同性別在權力、決策及影響力之教育層面的性別差異及可能因素。 二、有關本部性別統計資料，請參考：	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
之可及性	據以規劃政策。	<p>級學校校長、主管、教育部暨所屬機關職員等性別統計，以陳示教育層面之管理、參與及影響等性別差異。</p> <p>二、強化性別統計分析：進一步分析教育類性別指標內涵及其差異因素，並上載於本部性別統計專區供各界參考。</p>	<p>(一) 性別統計專區網址 <a href="http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4">http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4</a></p> <p>(二) 性別統計指標中文版網址 <a href="http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4">http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4</a></p> <p>(三) 性別統計指標英文版網址 <a href="https://english.moe.gov.tw/cp-87-14508-95005-1.html">https://english.moe.gov.tw/cp-87-14508-95005-1.html</a></p> <p>三、本部各級教育性別統計業已按縣市、偏遠地區、原住民、新住民子女等項目陳示，以反映在地現況，近年並彙整更新前述各項統計，撰擬相關分析，上載於性別統計分析項下供各界參用。</p> <p>四、109年度業撰擬性別統計分析共計5篇，分別為「國民中小學校概況統計」、「高級中等學校概況統計」、「大專校院概況統計」、「108學年各級教育統計概況分析」及「原住民族教育概況統計提要分析」，上述分析均刊載於本部性別統計專區網站。</p>	
	2.性別相關政策之規劃應落實政府資訊公開透明；資料與意見蒐集，以及說明與公布過程，均應顧及不	一、本部針對如法令增修、政策公告、輿情回應等均即時發布新聞據以說明，亦透過各類媒體報導、電子報	一、性別平等專區：本部網站首頁 ( <a href="https://www.edu.tw/">https://www.edu.tw/</a> )建立性別平等專區，內容以性別主流化六大工具為主軸，加入即時公告、相關法令(性別友善職場及性騷擾防治、性別平等專案小組設置要點等)，以及相關網站連結，以豐富性別平等專區內容。上開連結包括「為臺灣女孩喝采」臉書專業、本部性別平等教育全球資訊網，使各界藉即時瞭解性別平等相關資訊。上開連結包括「為臺灣女孩喝采」	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	同性別及弱勢族群資訊獲取能力或使用習慣之差異，使政策推動符合民眾需求。	<p>及臉書等方式，期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通路進行宣導。</p> <p>二、定期於網站公布相關性別統計資料，落實政府資訊公開透明化，並視需要以發布新聞稿或社群媒體等方式進行宣導，俾利不同性別及弱勢族群獲取相關資訊。</p>	<p>臉書專頁、本部性別平等教育全球資訊網、本部所屬機關性別平等專區等，使各界藉即時瞭解性別平等相關資訊。</p> <p>二、教育部主管法規查詢系統：本部主管法規查詢系統係就本部主管之各法規，包括法律、法規命令、行政規則，以及法規草案預告，提供外界檢索，係屬一通案性之查詢檢索系統，業已包含性別平等相關法規在內。至性別平等相關政策規劃及資料等，本部尚有性別平等教育網專區可供外界查詢及運用。</p> <p>三、採用各項媒體通路進行宣導：除平面媒體報導以外，也透過自媒體「教育部臉書」，製作性平相關資訊貼文，例如回應時事「粉紅口罩」，顏色沒有性別之分；臺灣女孩日不分男女認識月經、女性生理期衛生用品，以及「#數位性別暴力」系列貼文：「#這次我們一起下車」，獲得民眾廣大迴響，深化政策資訊推播。</p> <p>四、公共政策網路參與平臺：國家發展委員會「公共政策網路參與平臺」之「眾開講」專區，係提供各部會主動刊登擬徵詢公眾意見之議題，另介接各機關刊登於公報之法規命令草案，供民眾表述意見，並由各法規主管單位逕行回應。</p>	
<b>(五) 重視國際動態，持續</b>	2.增加政府涉外單位對性別平權政策，以及國內性別平權進程之	一、將性別議題納入「教育部補助辦理國際學術教育交流活動」審核參考標準，並配合統	一、將性別議題納入「教育部補助辦理國際學術教育交流活動」審核參考標準，並於成果報告表納入國際參與人次性別統計數據。109年國際參與因受疫情影響，多數活動停辦或改採線上辦理，計補助辦理23場學術交流活動，國際參與總人次3,791人，其中男性1,940人，女性1,851人。	109年因疫情影響，各國邊境封鎖，國際交通受限，外賓因各國防疫措施，無法出境或因入出國均需

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>與區域國際性別議題接軌並極參與國際會議</p>	<p>理解，並在對外關係上彰顯我國性別平權政策之發展。舉凡對外宣傳、援外政策、國際參與及交流，都應具備性別平權之觀點。</p>	<p>計國際參與人次性別數據。</p> <p>二、於雙邊或多邊教育論壇等國際會議中，宣導性別平權政策；本部各駐境外機構關注駐在國性平會議/國際研討會有關訊息，並相機參與。</p> <p>三、本部各駐境外機構定期蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料報部，並於網站公告周知性別平等教育與活動相關訊息，以加強宣導性別平等教育重要性。</p> <p>四、本部各駐境外機構邀訪國外人士來臺訪問時，加強宣導性平教育重</p>	<p>二、109年國際交流活動受疫情影響，多數雙邊論壇停辦或改為線上辦理，109年本部舉辦及參與「臺美教育工作會議」、「第45屆APEC人力資源發展工作小組暨教育發展分組年會」、「臺法教育工作會議」、「臺英教育工作會議」、「臺菲教育工作會議」、「APEC青年培訓工作坊」等7場雙邊及多邊教育論壇，議題內容納入我國性平教育措施、女性STEM人才培育、女性創業與技職人才訓練等，宣導我國性平政策。</p> <p>三、109年本部各駐境外機構定期蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料計33件，資料並納入國家教育研究院資料庫供外界查閱：臺灣教育研究資訊網（Taiwan Education Resources Information Center, TERIC）」（網址：<a href="http://teric.naer.edu.tw/">http://teric.naer.edu.tw/</a>）。</p> <p>四、109年因疫情影響，各國邊境封鎖，國際交通受限，外賓因各國防疫措施，無法出境或因入出國均需2星期隔離措施等，外賓邀訪受限，需待國際疫情減緩或中央疫情指揮中心開放外交泡泡或學術泡泡等專案入境方式方能持續推動。本部接待外國教育人士(各國駐臺機構人員)計152位到訪，其中男性外賓90位，女性62位外賓。</p>	<p>2星期隔離措施等，外賓邀訪受限，需待國際疫情減緩或中央疫情指揮中心開放外交泡泡或學術泡泡等專案入境方式方能持續推動。</p>

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		要性，並於未來邀請名單納入性別平等考量。		

## 2、就業、經濟與福利篇

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 結合就業與福利政策思維	1. 對於福利與服務資源之政策規劃與執行，應重視不同性別、地域、族群、文化、年齡之差異與需求，並克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，增益支援政策之效果。	一、為協助弱勢學生就學，109 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，提供低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士或其子女減免 40% 至全免學雜費用，非因性別差異而減免不同額度學雜費，108 學年度預計協助 8.1 萬人	一、108 學年度大專校院協助低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士及其子女等，學生學雜費減免共計 8 萬 1,005 人次。 二、108 學年度共協助 14.3 萬人次技專校院生申請學雜費減免。 三、108 學年度共補助技專校院生 3.4 萬人申請大專校院弱勢學生助學計畫助學金。 四、為克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，109 學年度助學措施文宣手冊業於 109 年 8 月發送至各校予學生索取利用，且本部「圓夢助學網」公告助學措施相關辦法、申請方式、獎學金訊息及統計資料，另學校學務處網頁亦會公告各類助學措施扶助項目及申請方式，以利學生掌握助學相關訊息。 五、持續辦理低、中低收入戶及區域弱勢優秀學生（包含女學生）參加卓越師資培育獎學金計畫，以吸引清寒優秀學生投入師資培育行列，使學生能安心就學。截至 108 學年度第 2 學期共補助 727 位成績及品德優異師資生，其中女學生補助人數為 581 人，約占 79.92%。 六、為協助弱勢學生就學，109 年度國教署賡續辦理原住民學生學雜費減免，減輕學生就學負擔，109 年度協助 7,162 人次。 七、109 年度國教署賡續辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生	107 學年度技專校院學生總人數為 58.9 萬人，108 學年度下降至 56.9 萬人，受少子女化影響，減免人次亦逐年遞減，未來將核實訂定目標值。

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>次大學生及 14.5 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助。</p> <p>二、為協助弱勢學生就學，109 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，108 學年度預計協助 3.5 萬人次技專校院學生申請學雜費減免。</p> <p>三、為克服弱勢群體在相關訊息掌握</p>	<p>協助 3 萬 2,460 人次學生申請學雜費減免補助。</p> <p>八、國立空中大學 109 學年度上學期各類學雜費減免計協助 1,677 人。</p> <p>九、請國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：以提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息為理念。</p> <p>(二) 執行情形</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、功能性為輔，分為一般閱覽區、樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資料中心、自修室、視聽資源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中心。</li> <li>2. 辦理閱讀推廣活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 家庭教育全家共讀活動、多元（新住民）文化活動、閱讀起步走講座（對象為嬰幼兒父母）、閱讀沙龍、樂齡活動、親子閱讀推廣活動及「追跡者任務」青少年暑期活動等計 198 場次，11,023 人次參加。</li> <li>(2) 舉辦青少年主題書展（含追跡者任務）共 14 場次，展出 372 冊圖書，閱覽人次 9,884 人次。</li> </ol> </li> <li>3. 服務訊息宣傳：自 107 年 11 月建置完成該館 YouTube 頻道，至 109 年底上傳約近 189 部影片；每月印製紙本「藝文資訊」並發送電子報約 93,000 人次；經營粉絲專頁，109 年共計 7,846 人追</li> </ol>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>的不利處境，本部於每學年度發送大專校院助學措施文宣手冊至各校予學生索取利用，且本部「圓夢助學網」公告助學措施相關辦法、申請方式、獎學金訊息及統計資料，另學校學務處網頁亦會公告各類助學措施扶助項目及申請方式，以利學生掌握助學相關訊息。</p> <p>四、持續鼓勵及推動低、中低收入戶及區域弱勢優秀學生參加卓越師資</p>	<p>蹤。</p> <p>十、「109 年青年好政系列-Let' s Talk」洽邀 3 組離島及東部 NPO 提案，並於當地辦理 Let' s Talk 活動，並提供居住（或就職）於花東、離島地區者、原住民族青年、或身心障礙、中低收入戶及低收入戶等青年交通補助，保障並鼓勵青年踴躍參與公共討論。</p> <p>十一、109 年獎勵花、東地區與離島之學校或 NPO 共 15 個團隊辦理青年志工服務，並設花蓮、臺東志工服務站。</p> <p>十二、Young 飛全球行動計畫：109 年因應疫情辦理線上培訓，計培訓原住民、經濟弱勢青年 24 名。</p> <p>十三、109 年（寒假）青年海外志工服務隊計畫：計補助經濟弱勢 6 名、原住民 3 名，除核定團隊補助額度外，額外補助每名新臺幣 1 萬元。</p> <p>十四、推動大專校院學生國際體驗學習計畫：109 年因應防疫，前段課程部分仍正常執行，計 59 人次經濟弱勢、原住民、新住民青年參與，後段出國體驗學習僅有 1 校學生赴國外體驗學習，且未有須加額補助情形。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>培育獎學金計畫。預計補助 550 位成績及品德優異師資生(其中女性約占 75%以上)。</p> <p>五、為協助弱勢學生就學，109 年度國教署賡續辦理原住民學生學雜費減免，減輕學生就學負擔，109 年度協助 2 萬人次。</p> <p>六、109 年度國教署賡續辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免，預計協助 3 萬 1 千人次學生申請學雜費減免補助。</p> <p>七、國立空中大學賡</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理。</p> <p>八、請國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：以提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息為理念。</p> <p>(二) 預期目標：</p> <p>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>功能性為輔，分為一般閱覽區、樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資源中心、自修室、視聽資源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中心。</p> <p>2. 辦理閱讀推廣活動：力求適合分齡分眾之活動規劃，如以理財為主題樂齡活動、親子共讀活動、青少年文學講座、家庭教育全家共讀活</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>動，以及相關主題書展。</p> <p>3. 服務訊息宣傳：含網頁、社群媒體等電子媒體以及平面如紙本藝文資訊並行，以兼顧分齡分眾之不同訊息掌握需求。</p> <p>九、鼓勵並主動媒合洽邀東部學校或NPO辦理相關活動，保障花東、離島、身心障礙、中低收入戶及低收入戶青年參與機會。</p> <p>十、為鼓勵青年參與國際及體驗學習</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>相關計畫，針對經濟弱勢家庭、原住民、新住民(子女)青年增加補助額度或補助往返經濟艙機票費用。</p>		
<p>(二) 促進工作與家庭平衡</p>	<p>1.健全托育與照顧相關法制與配套措施，研擬制定普及化、可負擔之照顧服務政策，透過民主審議機制，提供平價、優質、可近性之托育、托老或身心障礙者照顧服務，發展在</p>	<p>一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 109 年度可再增設公共化幼兒園約 500 餘班，106-109 年度累計</p>	<p>一、106 年 109 年累計已增設 1,551 班（增加約 4.1 萬個就學名額），109 學年度整體公共化總供應量已超過 22 萬個名額。 二、109 年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 7,316 人次受益，其中男性為 2 萬 59 人次，女性為 1 萬 7,257 人次，身心障礙幼兒約 7,929 人次受益，其中男性為 5,761 人次，女性為 2,168 人次。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	地化、社區化之家庭支持系統，避免照顧產業過度市場取向，以協助任何家庭照顧者均能持續就業。	<p>增設班級數達1,500班。</p> <p>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。預期109年度預估經濟弱勢幼兒約35,000人次受益，身心障礙幼兒約4,000人次受益。</p>		
	2. 研議相關措施，推動公私部門單位支持友善家庭	一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區	<p>一、106年109年累計已增設1,551班（增加約4.1萬個就學名額），109學年度整體公共化總供應量已超過22萬個名額。</p> <p>二、109年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約3萬7,316人次受益，其中男性為2萬59人次，女性為1</p>	對公立學校教職員依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>政策紓解家庭照顧的需求，包括托兒托老之協助，落實產假、陪產假、有津貼的育嬰留職停薪、家庭照顧假，提供部分工時、彈性工時及彈性上班地點等措施，避免因家庭照顧而中斷就業或退出勞動市場。</p>	<p>增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 109 年度可再增設公共化幼兒園約 500 餘班，106-109 年度累計增設班級數達 1,500 班。</p> <p>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以</p>	<p>萬 7,257 人次，身心障礙幼兒約 7,929 人次受益，其中男性為 5,761 人次，女性為 2,168 人次。</p> <p>三、為推動公部門單位支持友善家庭政策紓解家庭照顧的需求，並落實產假（娩假）及陪產假之措施，本部已同意放寬教師於聘任前具生產或其配偶分娩之事實時，聘任後得依教師請假規則給假，並以 109 年 12 月 23 日臺教人（三）字第 1090150021 號函送各直轄市政府教育局及各縣市政府、各國立大專校院及國教署，以使教師聘任後更能兼顧家庭照顧責任與職場工作。</p>	<p>繳付退撫基金費用之相關規定，以公教處理一致之前提，持續研議規劃遞延繳付退撫基金費用等措施。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>補助。預期 109 年度預估經濟弱勢幼兒約 35,000 人次受益，身心障礙幼兒約 4,000 人次受益。</p> <p>三、為因應我國現況少子化趨勢，對於教師家庭政策規劃，以不影響教師年終成績考核下，現行教師每學年得請家庭照顧假 7 日，並於教育人員留職停薪辦法規定，教師得依實際需求申請育嬰留職停薪，並按公教人員保險法規定，教師養育 3 足歲</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>以下子女，留職停薪期間，享有育嬰留職停薪津貼，以及公立學校教職員退休撫卹條例規定，依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續繳付退撫基金，以併計退休年資。本處將於公立學校人事主管會報請學校人事室，適時針對養育 3 足歲以下子女之教師宣導相關規定。</p>		

### 3、人口、婚姻與家庭篇

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 落實性別正義的人口政策</p>	<p>2. 落實保障懷孕青少年之照顧及權益，非婚生子女應與婚生子女獲得同等之生存權、身分權、就養權、就學權等權益保障及社會福利服務。</p>	<p>一、修正懷孕學生受教權維護及輔導協助要點。 二、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理。 (一) 宣導對象：各地方教育局處長、學管科／課長、高級中等學校校長、學務／輔導主管、大專校院教務／學務／諮商輔導主管、性平會執行秘書等。 (二) 督導個案：督導學</p>	<p>一、修正懷孕學生受教權維護及輔導協助要點：本部業於 108、109 年召開計 9 次學生懷孕受教權維護及輔導協助要點相關會議，邀請本部性別平等教育委員會委員、地方政府、大專校院及高級中等以下學校代表，及本部相關單位，共同檢視「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」，並規畫於 110 年上半年發布「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」(草案)。 二、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理： (一) 倘學生因懷孕遭致受教權被侵犯，除透過一般陳情，學生或其法定代理人得依性平法第 28 條第 1 項規定向主管機關(本部或各地方政府)申請調查、陳情或依學生申訴相關規定逕向學校提出申訴。 (二) 本部前以 109 年 7 月 2 日臺教學(三)字第 1090094390 號函，重申本部 96 年 12 月 31 日台訓(三)字第 0960173397 號函示，請各級學校將學則及學生請假相關規定，納入懷孕學生彈性辦理請假、彈性處理成績考核、保留入學資格、延長修業期限、申請休學期間不計入休學年限、其他受教權益。 三、辦理各級學校懷孕學生受教權維護及輔導協助情形彙報表之統計分析：業於 109 年辦理 107、108 學年度各級學校懷孕學生受教權</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>校落實維護懷孕學生受教權。</p> <p>三、辦理各級學校懷孕學生受教權維護及輔導協助情形彙報表之統計分析。</p> <p>四、預計於 109 年辦理 1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為國教署主管高級中等以下學校（含特殊教育學校）學務人員或教務人員（特教學校加派住宿生管理員），加強學校行政人員對此議題處理知能。</p> <p>五、補助地方政府辦理</p>	<p>維護及輔導協助情形調查之統計。另針對往年統計資料據以分析，並辦理學生懷孕受教權維護及輔導協助要點修正草案之性別影響評估。</p> <p>四、於 109 年 10 月 15 日辦理 1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為國教署主管高級中等以下學校學務人員、教務人員或輔導人員（特殊教育學校加派住宿生管理員參訓），加強學校人員熟悉學生懷孕政策、相關法令、處遇及輔導措施，並將學生懷孕相關議題融入課程教學中。</p> <p>五、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含 30 場學生懷孕議題研習。</p> <p>六、109 年度補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，計辦理 195 場性別平等教育相關宣導，其中包含學生懷孕議題研習。</p> <p>七、有關懷孕學生輔導協助統計，高級中等以下學校部分已透過各級別學校公務統計填報系統按年進行資料查報；大專校院部分則透過本部大學、技專校院校務資料庫系統填報，並已蒐編產製 108 學年統計資料。</p> <p>八、108 學年學生懷孕(含育有子女者)接受校內輔導協助人數計 4,565 人，以大專校院 3,938 人（占 86.3%）最多；轉介校外社會福利資源者則計有 320 人，以高級中等學校 167 人（占 52.2%）居多。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題研習		
	3.保障身心障礙者就學、就業、就醫、就養之平等權益，並應特別重視女性身心障礙者之雙重弱勢處境，全面性蒐集身心障礙女性資料，並完整評估身心障礙女性之需求，使其享有尊嚴生	<p>一、廣續充實及更新身心障礙學生性別統計指標。</p> <p>二、針對女性身心障礙者之雙重弱勢處境者，持續依據「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及單招考試，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校(系、科)招生名額。</p>	<p>一、有關 108 學年度大專校院及高中職以下身心障礙學生性別統計資料將登載於 109 年 12 月出版之 109 年度特殊教育統計年報並公告於特殊教育通報網。</p> <p>二、持續依據「身心障礙學生升學輔導辦法」辦理身心障礙學生升學大專校院甄試及單招考試，其入學各校之名額採外加方式辦理，不占各級主管教育行政機關原核定各校(系、科)招生名額。</p> <p>三、補助各大專校院身心障礙學生助理人員、輔導人員、課業輔導、學生輔導活動費等輔導相關經費，108 年補助 5.34 億元，109 年補助 5.45 億元，同時委託大學特教中心輔導各校推動及改善輔導身心障礙學生工作。</p> <p>四、109 年補助大專校院改善無障礙校園環境案申請作業說明補助項目中已列入照護床，並依規定辦理。</p> <p>五、108 學年度大專校院協助身心障礙人士及其子女學雜費減免，依其障礙程度減免學雜費 40%至免除全部學費。計 108 學年度協助學生就學共計 3 萬 6,651 人次。</p> <p>六、108 學年度共補助技專校院 5.4 萬人次申請身心障礙人士及其子女</p>	<p>一、查 108 學年度在學學生總人數約 121 萬，較前一年度減少 2.5%，而身心障礙人士及其子女則較 107 年減少 4.5%，顯示身心障礙人士及子女減少幅度較整體學生數高，故 108 學年度身心障礙人士及子女申請就學費用減免人數</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	活及發展機會。	<p>三、廣續補助各大專校院身心障礙學生助理人員、輔導人員、課業輔導、學生輔導活動費等輔導相關經費。</p> <p>四、本部自 108 年補助大專校院改善無障礙校園環境案申請作業說明已增列補助照護床，未來將持續宣導並推動改善。</p> <p>五、為保障身心障礙人士及其子女就學平等權益，108 年度廣續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，依障礙程度減免學</p>	<p>學雜費減免補助。</p> <p>七、109 年度國教署廣續辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生協助 3 萬 2,460 人次學生申請學雜費減免補助。</p> <p>八、國立空中大學 109 學年度上學期各類學雜費減免計協助 1,677 人。</p> <p>九、國立臺灣圖書館就「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫」109 年辦理情形如下：</p> <p>(一)強化身心障礙者數位化圖書資源徵集：購置、出版點字電子書及有聲書，徵集視障資源製作素材，並鼓勵捐贈數位化圖書資源，以豐富館藏。</p> <p>(二)建置身心障礙數位資源平臺：改善視障資源平臺、「視障隨身聽」APP 功能及內容，推廣電子書閱讀，學習零距離，提升資源近用。</p> <p>(三)改善身心障礙者閱覽設施：汰購身心障礙輔具設備 1 批，提供友善自主之無障礙閱讀環境。</p> <p>(四)建立合作推廣策略聯盟：於北部、中部、南部、花東離島地區辦理視障者資訊教育訓練(含該館視障資訊系統推廣)課程，鼓勵身心障礙者終身學習。</p> <p>(五)培育身心障礙服務專業人才：於北部、中部、南部辦理「提升圖書館身心障礙服務專業知能」工作坊，加強全國館員身心障礙服務素養。</p>	<p>低於本部所預估，爰本部將依參酌下降比率預估下一年度身心障礙人士及子女申請學雜費減免人數。</p> <p>二、107 學年度技專校院學生總人數為 58.9 萬人，108 學年度下降至 56.9 萬人，受少子女化影響，減免人次亦逐年遞減，未來將核實訂定目標值。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>雜費，以協助其順利就學，並將持續蒐集身心障礙性別資料，完整評估其需求。108 學年度預計協助 3.8 萬人次一般大專校院學生及 5.5 萬人次技專校院學生申請身心障礙人士及其子女學雜費減免補助。</p> <p>六、109 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> <p>七、國立空中大學賡續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理。</p> <p>八、由國立臺灣圖書館辦理「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫」，預期達成：</p> <p>(一) 強化身心障礙者數位化圖書資源徵集，豐富館藏。</p> <p>(二) 建置身心障礙數位資源平臺，提升資源近用。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>(三) 改善身心障礙者閱覽設施，營造無障礙閱讀空間。</p> <p>(四) 建立合作推廣策略聯盟，鼓勵身心障礙者終身學習。</p> <p>(五) 培育身心障礙服務專業人才，建立全國性服務網絡。</p>		
(二) 促進婚姻制度中的性別平權	2.對於財產繼承權及子女姓氏之選擇，應加強性別平權觀念宣導，以消除傳統文化的性別歧	<p>一、109 年於學校工作會議，諸如校長新任、連任及轉任會議、學務、輔導及教務主任等會議管道中加強性別平權觀念宣導。</p> <p>二、請各直轄市、縣</p>	<p>一、本部國教署 109 年辦理各項會議將性別平等教育議題列為重要業務宣導事項，相關會議如下：</p> <p>(一) 109 學年度全國高級中等學校及特殊教育學校校長會議（於 109 年 8 月 4 日、109 年 8 月 11 日辦理）。</p> <p>(二) 全國教育局（處）長會議。（於 109 年 7 月 21 日辦理）</p> <p>(三) 109 學年度全國高級中等學校教務主任工作會議。（於 109 年 9 月 22 至 23 日、109 年 9 月 29 至 30 日辦理）</p> <p>(四) 全國高級中等學校學務工作會議（於 109 年 10 月 20 至 21 日</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	視。	<p>(市)政府結合成人教育班、社區大學、家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助宣導，預計辦理至少 120 場次。</p> <p>三、國家教育研究院受理教科書新書審定時，如書稿編有與「財產繼承權及子女姓氏之選擇」相關之內容時，國家教育研究院將強化該內容之審查，以確保其內容符合性別平權觀念，亦會依據〈教科書性別平等教育檢視指標〉加強審查教科</p>	<p>(北區)、109 年 10 月 27 至 28 日(南區)辦理)。</p> <p>(五)全國高級中等學校輔導工作會議(於 109 年 9 月 29 至 30 日(北區)、109 年 10 月 6 至 7 日(南區)辦理)。</p> <p>二、109 年各直轄市、縣(市)政府結合成人教育班、社區大學、家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助納入財產平等繼承及子女姓氏選擇議題宣導計 125 場次，8,527 人次參加(男 4,451，女 4,076)。</p> <p>三、國家教育研究院 109 年已透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」以及〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉，針對與「財產繼承權及子女姓氏之選擇」相關內容之妥適性加強檢視，並確保其內容符合性別平權觀念。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		書編寫之妥適性，以達宣導之效。		
(三) 建構全人的家庭照顧機制	1. 檢視目前各項政策作為，並研議支持性、補充性和替代性的照顧政策，俾利進而擬定具有性別意識的家庭政策。	一、為協助弱勢學生就學，109 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，108 學年度預計協助 8.1 萬人次大學生及 14.5 萬人次技專校院學生申請學雜費減免補助。其中有關身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心	一、108 學年度大專校院協助低收入戶、中低收入戶、原住民學生、特殊境遇家庭子女孫子女及身心障礙人士及其子女等，學生學雜費減免共計 8 萬 1,005 人次。 二、108 學年度大專校院協助身心障礙人士及其子女學雜費減免，依其障礙程度減免學雜費 40% 至免除全部學費。計 108 學年度協助學生就學共計 3 萬 6,651 人次。 三、108 學年度共協助 14.4 萬人次技專校院生申請學雜費減免。其中共有 5.4 萬人次技專校院學生申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。 四、109 年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 7,316 人次受益，其中男性為 2 萬 59 人次，女性為 1 萬 7,257 人次，身心障礙幼兒約 7,929 人次受益，其中男性為 5,761 人次，女性為 2,168 人次。 五、109 年度國教署賡續辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生協助 3 萬 2,460 人次學生申請學雜費減免補助。 六、為推動公部門單位支持友善家庭政策紓解家庭照顧的需求，並落實產假(娩假)及陪產假之措施，本部已同意放寬教師於聘任前具生產或其配偶分娩之事實時，聘任後得依教師請假規則給假，並以	一、查 108 學年度在學學生總人數約 121 萬，較前一年度減少 2.5%，而身心障礙人士及其子女則較 107 年減少 4.5%，顯示身心障礙人士及子女減少幅度較整體學生數高，故 108 學年度身心障礙人士及子女申請就學費用減免人數低於本部所預估，爰本部將依

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度及重度者減免全部學雜費，中度者減免 70% 學雜費，輕度者減免 40% 學雜費，108 學年度預計協助約 3.8 萬人次一般大專校院學生及 5.5 萬人次技專校院學生申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。</p> <p>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師</p>	<p>109 年 12 月 23 日臺教人（三）字第 1090150021 號函送各直轄市政府教育局及各縣市政府、各國立大專校院及國教署，以使教師聘任後更能兼顧家庭照顧責任與職場工作。</p> <p>七、109 年本部大專校院及高級中等學校輔具中心總計提供身心障礙學生 2,183 次輔具借用，就評估後有輔具需求學生，提供率為 100%，平均每生借用輔具數達 1.08 件。</p> <p>八、已將家務及照顧分工等性別平等相關議題納入 109 年補助各直轄市、縣（市）政府推展家庭教育計畫重點議題，109 年計 444 場次，1 萬 3,794 人次參加（男 5,079，女 8,715）。</p>	<p>參酌下降比率預估下一年度身心障礙人士及子女申請學雜費減免人數。</p> <p>二、107 學年度技專校院學生總人數為 58.9 萬人，108 學年度下降至 56.9 萬人，受少子女化影響，減免人次亦逐年遞減，未來將核實訂定目標值。</p> <p>三、對公立學校教職員依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>助理員增置費用予以補助。預期 109 年度預估經濟弱勢幼兒約 35,000 人次受益，身心障礙幼兒約 4,000 人次受益。</p> <p>三、109 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> <p>四、為因應我國現況少子化趨勢，對於教</p>		<p>繼續繳付退撫基金費用之相關規定，以公教處理一致之前提，持續研議規劃遞延繳付退撫基金費用等措施。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>師家庭政策規劃，以不影響教師年終成績考核下，現行教師每學年得請家庭照顧假 7 日，並於教育人員留職停薪辦法規定，教師得依實際需求申請育嬰留職停薪，並按公教人員保險法規定，教師養育 3 足歲以下子女，留職停薪期間，享有育嬰留職停薪津貼，以及公立學校教職員退休撫卹條例規定，依法令辦理育嬰留職停薪之年資，得選擇全額負擔並繼續繳付退撫</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>基金，以併計退休年資。本部人事處將於公立學校人事主管會報請學校人事室，適時針對養育 3 足歲以下子女之教師宣導相關規定。</p> <p>五、廣續提供有輔具需求之身心障礙學生合適之教育輔具，減輕身心障礙學生就學時之家庭經濟負擔。</p> <p>六、已將家務及照顧分工等性別平等相關議題納入 109 年度補助各直轄市、縣（市）政府推展家庭教育計畫重點議</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		題，預計辦理至少 230 場次，1 萬 2,000 人次參與。		
	3.推動以實物給付為主的育兒政策，分階段實施托育費用部分負擔制度，擴大幼兒托育公共化，研議從出生到 6 歲孩童的完善托育服務體系等。	<p>一、教育部針對 2-5 歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持尊重家長選擇權，保障每個孩子都獲得尊重與照顧。相關策略如下：</p> <p>(一)擴大公共化教保服務供應量：</p> <p>1.加速提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化</p>	<p>一、106 年 109 年累計已增設 1,551 班（增加約 4.1 萬個就學名額），109 學年度整體公共化總供應量已超過 22 萬個名額。</p> <p>二、109 學年度累計已有 1,262 園加入，可提供超過 13 萬個平價就學名額。</p> <p>三、育兒津貼 108 學年度累計 57.7 萬名幼兒受益；109 學年度統計至 12 月已有 46.8 萬名幼兒受益。</p> <p>四、109 學年度平價幼兒園超過 58%，較 105 年公共化比率成長約 22%，達到加速翻轉平價教保量能。</p> <p>五、109 學年度整體 5 歲幼兒入園率達 96.6%，至經濟弱勢家庭 5 歲幼兒入園率達 98%。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 109 年度可再增設公共化幼兒園約 500 餘班，106-109 年度累計增設班級數達 1,500 班。</p> <p>2.除擴大公共化教保服務供應量外，也併同降低家長付費，就讀公立幼兒園採免學</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>費；非營利幼兒園每人每月繳費不超過新臺幣(以下同)3,500元，第3名以上子女每人每月再減1,000元；低收入戶及中低收入戶家庭的子女，免繳費用。</p> <p>推動期程自107年8月於6都以外縣市先行辦理，108年8月推動至全國。</p> <p>(二)建置準公共機制：業規劃自108年12月15日至109</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>年 1 月 15 日止，開放 108 學年度第 2 學期準公共幼兒園之申請作業，以增加家長選擇平價教保服務之機會。</p> <p>(三) 擴大發放育兒津貼：為尊重家長選擇、銜接衛福部 0 至 2 歲育兒津貼，自 108 年 8 月 1 日起對全國綜合所得稅稅率未達 20% 家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共化或準公共幼兒園的 2 至</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>4 歲幼兒發放育兒津貼，每人每月發放 2,500 元，第 3 名以上子女每人每月加發 1,000 元。</p> <p>二、廣續辦理 5 歲幼兒免學費就學補助：提供就學當學年 9 月 1 日前滿 5 歲幼兒免學費之學前教育，至低收入、中低收入及家戶年所得 70 萬元以下經濟弱勢者，再加額補助其他就學費用，以提升 5 歲幼兒就學機會。預期整體 5 歲幼兒入園率達 96%。預期經濟弱</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>勢家庭 5 歲幼兒入園率達 96.5%。</p> <p>三、囿於學前教育階段非義務、非強迫之教育，家長得自行選擇安置子女之場域，且憲法賦予人民居住及遷徙之自由，學齡前幼兒亦多有隨父母工作或家庭因素遷徙之情形。於政府挹注就學補助及建立各相關配套措施之條件下，幼兒入園率已達 96.5% 以上，惟幼兒入園情形尚涉及家長意願；高入園率有其限制。</p>		
	4. 檢視公共空	擴大公共化教保服務供	106 年 109 年累計已增設 1,551 班（增加約 4.1 萬個就學名額），109 學	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	間的運用，盤點機關學校等閒置空間，並研議明確誘因、鼓勵及規範性機制，連結非營利組織、專業工作者、社區、部落、學校據點等既有軟、硬體資源、普設非營利幼兒園等服務據點，滿足家庭的照顧服務需求。	應量：督導地方政府盤整轄屬機關、學校之空餘空間，於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 109 年度可再增設公共化幼兒園約 500 餘班，106-109 年度累計增設班級數達 1,500 班。	年度整體公共化總供應量已超過 22 萬個名額。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>5.發展跨文化思維的部落互助教保模式，結合在地就業及文化保存，建立因地制宜的幼托系統，並檢視公共空間及既有軟硬體資源的連結與運用，以提供原住民族及偏遠地區托育資源。</p>	<p>一、提供原住民族及偏遠地區托育資源為長期穩定性的挹注：</p> <p>(一) 定期發函調查各地方政府辦理社區(部落)互助教保服務中心之需求，請有辦理需求之各地方政府擬定輔導計畫。</p> <p>(二) 賡續鼓勵各直轄市、縣(市)政府協助轄內有原住民族幼兒基於族語學習需求且符合要件之地區，成立部落互助教保服務中心，並補助各中心設立</p>	<p>一、本部國教署透過經費補助與委託民間團體輔導方式，於 109 年新增兩家社區(部落)互助教保服務中心，全國共計完成設立 10 家中心；(包括屏東縣 5 家、新竹縣 2 家、高雄市 1 家及臺東縣 2 家)，實際招收 194 名幼生。</p> <p>二、中心設立前，本部國教署補助中心改善場地安全及設施設備所需經費，俾使中心符合設立許可要件，並與原住民族委員會共同分攤補助中心設立後之人事費、餐點費、教學環境設施設備費、業務費、租金等營運費用。</p> <p>三、為推動社區(部落)互助式教保服務中心，本部國教署補助 2 個團體就具辦理意願之潛力地點，協助及輔導當地部落或團體設立中心及提供諮詢服務。</p> <p>四、針對已設立之 10 家中心，本部國教署業補助 5 家大專院校。設立駐點輔導團隊，提供中心文化傳承及親職教育相關輔導。</p> <p>五、本部國教署與原住民族委員會、縣市政府及相關團體 109 年召開過 2 次「推動社區(部落)互助教保服務中心工作圈會議」，盤整輔導設立中心遭遇到的問題，協助尋求解決策略。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>前符合設立登記要件所需之設施設備或改善場地安全相關經費。</p> <p>(三) 另為維護各中心之教保服務品質，補助已設立之中心部分業務經費及改善教學環境設備所需經費，並安排大專院校針對中心之教保服務、在地文化傳承及親職教育等進行輔導。</p> <p>二、積極協助地方政府完成轄內 2 家社區（部落）互助教保服務中心設立許</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>可，預計於 109 年設立完成，並委請社團法人台灣社區互助照顧行動協會就有意願辦理互助教保服務中心之團體或協會，依團體、場地、課程、師資等面向分階段評估其設立之需求及可行性，並視需要定期與相關單位召開推動中心工作圈會議，盤整其遭遇之問題，俾協助尋求解決策略。</p> <p>三、提供原住民族及偏遠地區托育資源為長期穩定性的挹</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>注，爰與去年規劃方向相似。</p> <p>四、廣續鼓勵各直轄市、縣(市)政府協助轄內有原住民族幼兒基於族語學習需求且符合要件之地區，成立部落互助教保服務中心，並補助各中心設立前符合設立許可要件所需之設施設備或改善場地安全相關經費；另為維護各中心之教保服務品質，補助已設立之中心部分業務經費及改善教學環境設備所需經費，並安排大專院校針對</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		中心之教保服務、在地文化傳承及親職教育等進行輔導。		
	6. 倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，積極整合國民教育階段具衝突性之意識形態，使資訊取得管道更為多元及近便，鼓勵家庭成員共同參與親職教育，形塑性別平	<p>一、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 109 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 600 場次，3 萬人次參與。</p> <p>二、將家庭教育、生命教育相關能力指標或學習內容及性別平等教育議題納入國民中小學九年一</p>	<p>一、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 109 年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，109 年計 791 場次，3 萬 1,802 人次參加(男 1 萬 1,970，女 1 萬 9,832)。</p> <p>二、有關國中小階段具性別平等教育觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，業依據《國民中小學九年一貫課程綱要》及《十二年國民基本教育課程綱要》社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題納入國中小課程實施。本部國教署成立社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題輔導群，透過中央—地方—學校三級輔導體系協助各地方政府及學校依據課綱落實相關課程。查 109 年度社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題輔導群業辦理 9 場分區研討會、4 場年度研討會及 12 場分區策略聯盟交流活動，倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，俾協助國中小教師提升相關專業知能。</p> <p>三、「十二年國民基本教育課程綱要」已於 108 學年度實施，109 學年度賡續辦理，其中性別平等教育以議題融入各領域學習，其學習主</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>等之家庭觀及生長環境。</p>	<p>貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要之中，俾落實於國中小階段課程與教學。後續國教署透過綜合活動領域及性別平等教育議題輔導群及中央輔導團三級輔導體系，協助各地方政府及學校推動相關課程，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，109 年度預計辦理 6 場分區研討會、2 場年度研討會及 6 場分區策略聯盟交流會，俾提升教師</p>	<p>題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，並已落實於高中階段課程與教學：</p> <p>(一) 109 年 3 月 26 日召開普高和技高工作圈聯席會議，盤整高中性平教材和教案示例 50 件放置性平資源中心網站供教師參考運用。</p> <p>(二) 109 年 5 月 20 日及 5 月 25 日學群科中心召開執秘會議，進行性平議題融入領域之課程教學宣導活動。</p> <p>(三) 109 學年度各群科中心辦理 5 場性平教師增能相關研習活動，約 250 人次參與，增進教師將性平議題融入課程知能。</p> <p>(四) 家政學科中心近 2 年合計辦理 6 場次性平議題融入課程研習，提供 405 人次教師參與。</p> <p>四、群科及推動中心業於 109 年 8 月 5 日辦理教師研習 1 場，主題講座為「新課綱課程融入重大議題-以家庭教育及性別平等教育為例」。</p> <p>五、生命教育學科中心與生命教育專業發展中心種子教師透過教師社群共備課程及反思，109 年出版價值思辨小書，包含性別刻板印象和懷孕等生命議題討論，提供教師上課帶領學生討論之媒材。</p> <p>六、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心發展專業教師專業學習社群，另並於 109 學年度規劃辦理 25 場次性別平等教育融入課程與教學入校培力工作坊，協助學校現場教師將性別平等觀</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>相關教學專業知能。</p> <p>三、「十二年國民基本教育課程綱要」已於108學年度實施，109 年度將賡續辦理，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，協助學生覺察並消除性別角色的刻板印象與偏見，了解家庭分工不應受性別的限制，以建立學生性別平等的價值信念，維護性別地位之實質平等。</p>	<p>念融入家庭教育及生命教育等進行相關議題之教學精進。</p> <p>七、依「家庭教育法」第 13 條與「家庭教育法施行細則」第 2 條規定略以，高級中等學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，其家庭教育範圍包含親職教育與性別教育。本部國教署 109 學年度補助 193 所學校辦理家庭教育暨親職教育工作實施計畫。</p> <p>八、補助大專校院推動生命教育時融入性別平等觀念，辦理情感教育課程教學或活動，109 年共計補助 25 案。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>四、有關推廣十九項議題融入各科教學，群科及推動中心學校持續發展性別平等議題融入教案，109 年度預計辦理至少 1 場年度教師研習研討會。</p> <p>五、本部國教署性別平等教育資源中心發展教師社群，規劃辦理 4 場次入校性別平等教育課程教學工作坊，協助現場教師協助學校現場教師進行相關議題之教學精進。</p> <p>六、在推動生命教育時，應將性別平等觀念融入，並列為</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		補助案之檢視項目，另在大專校院教育階段將情感教育課程教學或活動列入補助，預計 109 年補助 20 案。		
	7. 宣導育兒及家務共同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。	<p>一、將家庭教育相關能力指標或學習內容及性別平等教育議題納入國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要之中，俾落實於國中小階段課程與教學。</p> <p>二、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入</p>	<p>一、家庭教育已納入現行《國民中小學九年一貫課程綱要》及《十二年國民基本教育課程綱要》社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題課程，由本部國教署相關領域及議題輔導群透過中央—地方—學校三級輔導體系，協助各地方政府依據課綱落實家庭教育。查 109 年度各輔導群業辦理 9 場分區研討會、4 場年度研討會及 12 場分區策略聯盟交流活動，以協助國中小教師提升專業知能。</p> <p>二、「十二年國民基本教育課程綱要」已於 108 學年度實施，其中性別平等教育以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，並已落實於高中階段課程與教學。</p> <p>三、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 109 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，109 年計 791 場次，3 萬 1,802 人次參加(男 1 萬 1,970，女 1 萬 9,832)。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，國教署持續強化性別平等教育議題新課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。</p> <p>三、查現行普通高級中學必修科目「家政」課程綱要「二、家人關係」、「四、性別</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>的人我關係」「五、擇偶與婚姻」等主題中已包含「家人互動的原則」、「性別角色的形成與影響因素」、「婚姻角色與經營」等內容。綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解兩性家務分擔之內涵。</p> <p>四、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 109 年度補助各直轄市、縣（市）政府推展家庭教育計畫重點議</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		題，預計辦理至少 600 場次，3 萬人次參與。		
	8.提供普及非營利型態的國小課後照顧服務，推動委託民間團體組織辦理人員培訓及課後照顧服務，配合家長上班時間提供服務，支持國民兼顧就業與育兒，建構家庭照顧支持系統。	<p>一、109 年度持續推動國民小學辦理兒童課後照顧服務班，分為融合班（招收低收入戶、身心障礙及原住民學生）及身心障礙專班（招收身心障礙學生）二類。預計辦理 1,630 校，補助低收入戶、身心障礙及原住民學生等三類學生計 6 萬人次。</p> <p>二、就「多元非營利型態之國小學童課後照顧措施」部分，持續督導各地方政府</p>	109 年度各直轄市、縣（市）政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班合計 1,841 校，補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生，受惠學生數計 7 萬 1,508 人次，已達 109 年度績效指標。	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>鼓勵所屬國民小學除自辦兒童課後照顧班外，亦可委外辦理課後照顧班，結合民間資源照顧更多學童。</p>		

#### 4、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
(一) 積極落實性別平等教育	1.教育部性別平等教育專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，落實推動性別平等教育白皮書之內容，另相關單位並應落實推動性別主流化，且均建立檢討、督導與管考機制。	一、於本部性別平等教育委員會各小組年度工作計畫，落實性別平等教育白皮書之內容，並定期召開性別平等教育委員會會議，就各項實施內容與進程積極推動，協助本部推動各項性別平等教育工作。 二、依 108 年第 2 次性別平等專案小組會議決定，本部各司處署及社教機構及博物館等，於 109 年 12 月 31 日前完成將任一性別比例不少於三分之一之原	一、已於本部性別平等教育委員會各小組年度工作計畫，落實性別平等教育白皮書之內容，並依法於 109 年 3 月 26 日、6 月 30 日、9 月 24 日、12 月 24 日召開 4 次性別平等教育委員會會議，就各項實施內容與進程積極推動，協助本部推動各項性別平等教育工作。 二、本部所屬機關（構）設置之委員會計有 182 個(相較 109 年 10 月 31 日所填資料減少 10 個委員會，係屬國家教育研究院國語辭典編審會分支編修小組之委員，改由該院國語辭典編審會填報)，已達三分之一之性別比例為 166 個，其中 146 個業將性別比例原則納入相關組織或設置要點之規定中規範，達成度為 88%。 三、本部於 109 年 5 月 27 日於國家教育研究院辦理性別影響評估理念與操作（含性別分析）1 場，嗣因嚴重特殊傳染性肺炎疫情，改以 moeall 方式（109 年 3 月 3 日、4 月 10 日及 5 月 8 日、8 月 4 日、8 月 31 日）通知本部同仁完成每年 2 小時之性別平等訓練線上課程時數。查 109 年度本部皆有至少 2 小時之訓練時數。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>則，納入設置要點及組織規章之規定。</p> <p>三、辦理 2 場次性別主流化課程（含 CEDAW 內容），且本部各單位同仁（包含公務人員、約聘僱人員、技工工友、派遣人員、派遣工讀生、駐衛警察與商借人員）應全數參與性別主流化相關訓練課程。</p>		
	<p>2.輔導地方政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。</p>	<p>一、109 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校園－強化性別平等教育委員會運作」</p>	<p>一、109 年度核定補助地方政府 194 萬 1,968 元辦理友善校園－強化性別平等教育委員會運作，共計辦理 58 場次，參與人數計 2,880 人（男性 1,398 人；女性 1,482 人）。</p> <p>二、109 年 9 月 28、29 日辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會 1 場次；共計 252 人參加研習（男：131 人，女：121 人）。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>執行事項，辦理培訓縣市及所屬學校性別平等教育委員會委員專業知能研習。</p> <p>二、109 年度持續辦理「地方政府性別平等教育傳承研討會」，提供地方政府推動性別平等教育專業交流及經驗分享之平臺，並強化其性別平等教育委員相關知能，進而能落實推動性別平等教育。</p>		
	3.落實、強化及檢核各級學校性別平等教育課程	一、國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央-地方-學校三級輔	一、為落實及強化國中小性別平等教育課程與教學之輔導，本部國教署透過性別平等教育議題輔導群協助各地方政府推動性別平等教育，109 年度業辦理 3 場分區策略聯盟交流活動、1 場年度研討會、20 場跨縣市工作坊及 25 場到團輔導個案諮詢，透過三級輔導體系	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	與教學實施之輔導與服務。	<p>導體系，協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，透過辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議、跨縣市工作坊及縣市團務個案諮詢服務等，協助國中小教師提升性別平等教育專業知能。</p> <p>二、109 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校園—設置性別平等教育資源中心學</p>	<p>協助提升教師相關教學專業知能，俾落實國中小階段性別平等教育課程與教學。</p> <p>二、有關檢核各級學校性別平等教育課程與教學實施之輔導與服務：</p> <p>(一) 本部國教署前於 109 年 1 月 7 日邀請學者專家召開「補助地方政府辦理 109 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫審查會議」，檢核所報計畫及經費概算，並依據地方政府財力級次給予不同補助比率，109 年度核定計畫經費總額計新臺幣 8,002 萬 9,159 元(含各縣市自籌)，本部國教署部分補助經費總計 3,400 萬元，其中性別平等教育工作計 932 萬 8,518 元，項下包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化性別平等教育委員會運作。</li> <li>2. 設置性別平等教育資源中心學校。</li> <li>3. 辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」計畫。</li> <li>4. 辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作。</li> <li>5. 辦理性別平等教育宣導。</li> </ol> <p>(二) 另依據教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點規定，各縣市政府須於 110 年 2 月 28 日前函報 109 年度成果及經費予本部國教署辦理結報作業。</p> <p>三、「十二年國民基本教育課程綱要」已於 108 學年度實施，其中性別平等教育以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「生理性別、</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>校、辦理學習環境與資源及課程、教材與教學計畫」執行事項。</p> <p>三、查現行普通高級中學必修科目「健康與護理」課程綱要「三、促進性健康」等主題中已包含「全人的性觀念」、「同性戀的認識」、「愛情重補修：健康兩性交往的生活技能」、「終止性騷擾及性侵害：性騷擾、性侵害的預防」等內容。課程綱要為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書</p>	<p>性傾向、性別特質與性別認同多樣的尊重」及「身體自主權的尊重與維護」，並已落實於高中階段課程與教學。</p> <p>四、本部訂定 110 年大專校院性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫，以了解各校落實執行教育部相關政策、學校行政及辦學品質的情形，書審項目包含行政組織與運作、學習環境資源與教學、校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作、校園文化環境與社區推展。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>之依據，綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解性別平等教育之內涵。</p> <p>四、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，本署持續強化性別平等教育議題融入課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，系</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。</p> <p>109 學年度各群科中心預計辦理 5 場性平教育教師增能相關活動，預估參與人次約 250 人。</p>		
	<p>4.建置友善校園環境，消除對多元性別學生之性別暴力，並積極提供必要之涵容與支持措施。</p>	<p>一、109 年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計</p>	<p>一、109 年度補助地方政府 582 萬 8,949 元辦理友善校園－學習環境與資源及課程、教材學教學及性別平等教育宣導，共計辦理 283 場次，參與人數計 3 萬 931 人（男性 1 萬 4,584 人；女性 1 萬 6,354 人）。</p> <p>二、本部國教署 109 年度辦理主管高級中等學校（含特殊教育學校）校園性別事件調查專業人員培訓，初階培訓，完訓人員共計 48 人（男 22 人，女 26 人）；進階培訓，完訓人員共計 31 人（男 17 人，女 14 人）；高階培訓，完訓人員共計 63 人（男 17 人，女 46 人）。均於培訓時在階段課程列入認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人）及性霸凌防治之議題。</p>	<p>109 年 12 月 24 日本部第 9 屆性別平等教育委員會第 4 次會議通過修訂之「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人員培訓課程」，預計於 110 年 3 月完成發布「教育部校園性侵害性</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>補助 22 縣市政府辦理。</p> <p>二、將依修訂之「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人員培訓課程」，於培訓時在各階段課程列入認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人）及性霸凌防治之議題。</p>	<p>三、109 年 12 月 24 日本部第 9 屆性別平等教育委員會第 4 次會議通過修訂之「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人員培訓課程」，列入《消除對婦女一切形式歧視公約》、《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》、《兒童權利公約》、《身心障礙者權利公約》、釋字第 748 號解釋等規範精神，並結合校園性別事件案例，以認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人）及性霸凌防治之議題。</p>	<p>騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點」，於 110 年實施修訂之培訓課程。</p>
	<p>5.強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程（含師資培育、軍公教、司法、醫事、</p>	<p>一、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等</p>	<p>一、本部訂定「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」，透過教師專業素養指標規範各師資培育之大學將性別平等教育議題納入課程規劃。</p> <p>二、109 年 10 月調查 108 學年度各師資培育之大學開課如下：</p> <p>（一）教育專業課程：共 61 系所，開設 249 科目數，計 7,785 人次師資生修習。</p> <p>（二）教育專門課程：共 82 系所，開設 192 科目數，計 2,345 人次師資生修習。</p>	<p>有關師資培力課程認證計畫，110 年本部國教署將持續依規劃期程邀請專家學者召開專案會議賡續辦理。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	社福、公司行號等)。	<p>教育相關課程，至少達 3,000 人次。</p> <p>二、109 年度持續補助師資培育之大學開設性別平等教育相關之教師在職進修專長增能學分班，目標開設 2 班，預計至少 50 人修習。</p> <p>三、本部補助及委託大學特教中心持續辦理特殊教育融入性別平等教育之相關知能研習，109 年度預計辦理 17 場次，預估 645 人次參訓。</p> <p>四、查 107 學年度各大學共有 70 校（150 科系）開設 622 門與性別議題相關課</p>	<p>(三) 其他課程：共 159 系所，開設 384 科目數，計 6,414 人次師資生修習。</p> <p>三、109 年度補助師資培育之大學開設性別平等教育相關之教師在職進修專長增能學分班 4 班次，計 71 人完成結訓。</p> <p>四、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部持續配合學期統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>六、108 學年度大學校院計有 71 校開設 687 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 6,646 人修習；109 學年度第 1 學期大學校院計有 63 校開設 327 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 7,758 人修習。</p> <p>七、108 學年度各技專校院共有 76 校(154 科系)開設 594 門與性別議題相關課程，共計 2 萬 8,619 人次修習。109 學年度第 1 學期共有 72 校(99 科系)開設 311 門與性別議題相關課程，共計 1 萬 5,499 人次修習。本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等議題相關課程，建</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>程，共計 33,543 人次修習。後續將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、109 年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性</p>	<p>立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p> <p>八、109 年度補助地方政府 582 萬 8,949 元辦理友善校園－學習環境與資源及課程、教材學教學及性別平等教育宣導，共計辦理 283 場次，參與人數計 3 萬 931 人（男性 1 萬 4,584 人；女性 1 萬 6,354 人）。</p> <p>九、於 109 年 8 月 17 日邀請專家學者就上開研究案後續辦理方式進行討論如下：師資培力課程需符應新課綱內涵，後續將針對師資培力課程認證規劃委託計畫，就課程架構及師資培力課程認證機制、課程開發、師資培力課程認證後相關措施等面向重行檢視，以符應新課綱性平議題學習重點與內容。</p> <p>十、於 109 年 9 月 21 日賡續邀請專家學者針對上開研究案後續辦理方式及執行期程規劃如下：師資培力課程認證計畫規劃期程，分為課程架構及配套措施研發 110 年 1 月至 111 年 12 月、師資培力課程課程開發 111 年 1 月至 113 年 12 月與師資培力課程認證 112 年 1 月至 113 年 12 月等階段。</p> <p>十一、委託社團法人高雄市女性權益促進會辦理社會大眾認識多元型態家庭教育推廣計畫，已於 109 年 8 月底研發完成「多元型態家庭概念」、「社會大眾對同志家庭常見迷思與澄清 QA 集」、「單親家庭與隔代教養家庭的生命故事」及「新住民家庭與新二代的生命故事」等 4 項數位學習課程（每項課程約 16~24 分鐘之</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>別平等教育宣導」等執行項目，預計補助 22 縣市政府辦理。</p> <p>六、國教署擬依「研訂中小學性別平等教育師資認證課程計畫」及「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」之基礎，建構三階段認證課程架構，並研訂「辦理中小學性別平等教育師資認證課程要點」。</p>	<p>間)，並上傳教育部性別平等教育全球資訊網及 YouTube。</p> <p>十二、本部補助及委託大學特教中心持續辦理特殊教育融入性別平等教育之相關知能研習，109 年度共辦理 19 場次，787 人次參訓。</p>	
	6.落實推動各場域(家庭、學校、職場)及各生命週	一、109 年度持續於補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動	一、108 至 109 學年度本部補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」計 18 案，其中涉各場域及各生命週期之性別平等教育相關議題者計 5 案。	一、109 年度因受新冠肺炎疫情影響，僅開設 63 門課程活

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育，包括培育具性別意識的負責人、照顧人員及教職員工與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑(如學制內各級學校、學制外幼兒園、社區大學、家庭教育中</p>	<p>策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」中，納入推動各場域及各生命週期之性別平等教育相關議題。預計補助該議題申請案約3案。</p> <p>二、落實推動家庭及各生命週期(如高齡者)之性別平等教育：</p> <p>(一)社區大學：預計開設課程或活動達150場次。</p> <p>(二)國立空中大學：鼓勵國立空中大學開設2門以上性</p>	<p>二、落實推動家庭及各生命週期(如高齡者)之性別平等教育：</p> <p>(一)社區大學：109年已開設63門，計1,102人次參加(男268，女834)。</p> <p>(二)國立空中大學：108學年度第2學期(109.2-109.6)計開設5門性別平等有關課程，計831人次參加(男241,女590)，109學年度第1學期(109.9-110.1)已開設4門性別平等有關課程，計432人次參加(男90,女342)。</p> <p>(三)家庭教育中心：109年計588場次，2萬3,796人次參加(男9,362，女1萬4,434)。</p> <p>(四)樂齡學習中心及樂齡大學：109年辦理性別平等相關議題講座163場次，共4,156人次參與(男917，女3,239)。</p> <p>(五)新住民學習中心：109年辦理38場次，共2,793人次參與(男987，女1,806)。</p> <p>(六)社會教育機構：109年共計辦理92場次，參與人數共3萬2,388人次(男1萬1,704，女2萬0,684)。</p> <p>三、透過培訓活動及全國性會議增進社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能，109年計4場次，312人次(男62，女250)參加。</p> <p>四、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計</p>	<p>動，未達績效指標，時因疫情所致。又考量性別平等課程及活動之特殊性，相關課程及活動開設應確實符合性別平等理念，經評估建議結合社區大學開設性別平等教育有關課程，本案110年將持續加強宣導社區大學賡續辦理相關課程活動，俾達績效目標。</p> <p>二、依本部性別主流化實施計畫</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	心、終身學習及特殊教育機構等)。	<p>別平等相關議題課程(108 學年度下學期及 109 學年度上學期)。</p> <p>(三)家庭教育中心：預計辦理 300 場次以上。</p> <p>(四)樂齡學習中心及樂齡大學：預計辦理 120 場次以上。</p> <p>(五)新住民學習中心：計辦理 30 場次以上。</p> <p>(六)社會教育機構：結合國立社會教育機構計辦理性別平等相關活動 50 場以上。</p>	<p>畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部持續配合學期統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>六、108 學年度大學校院計有 71 校開設 687 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 6,646 人修習；109 學年度第 1 學期大學校院計有 63 校開設 327 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 7,758 人修習。</p> <p>七、108 學年度各技專校院共有 76 校（154 科系）開設 594 門與性別議題相關課程，共計 28,619 人次修習。109 學年度第 1 學期共有 72 校（99 科系）開設 311 門與性別議題相關課程，共計 15,499 人次修習。本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等議題相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p> <p>八、文藻外語大學於 109 年 5 月 20 日辦理認識校園性平法規（英語授課），共計 30 位教職員參加，以加強全國大專校院師生性別平等教育相關知能。國立雲林科技大學於 109 年 6 至 7 月辦理 3 場次性別影展共計 193 人參與，透過影片宣導性平意識，建立性別友善校園。本部 109 年 12 月 16 日辦理「109 年度大學校院教師性別平等</p>	<p>規定，持續辦理相關研習活動，並增加實體課程場次，以促使同仁瞭解不同性別者觀點與處境，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。</p> <p>三、持續於每季以 Moeall 電子郵件系統向本部同仁宣導完成每年 2 小時之性別平等訓練時數，並於年末時通知未完成時數單位儘快</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>三、透過培訓活動及全國性會議增進社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能，預計 4 場次，300 人次參與。</p> <p>四、查 107 學年度各大學共有 70 校（150 科系）開設 622 門與性別議題相關課程，共計 33,543 人次修習。後續將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程</p>	<p>教育研討會」，邀請大專校院教職員工參與，建立校園多元性別情感教育之友善環境。</p> <p>九、每年定期於課程發展平台檢核性別平等教育課程開課情形。109 年 10 月調查 108 學年度各師資培育之大學開課情形如下：</p> <p>（一）教育專業課程：計 7,785 人次師資生修習。</p> <p>（二）教育專門課程：計 2,345 人次師資生修習。</p> <p>（三）其他課程：計 6,414 人次師資生修習。</p> <p>十、109 年本部國教署新進人員到職時一併發放本部國教署「禁止工作場所性騷擾之書面聲明」，積極宣導本部國教署性騷擾防治作法及處理類此事件之申訴程序，以防範事件發生並維護自身權益，提供本部國教署所有員工免於性騷擾侵擾之工作環境。</p> <p>十一、109 年度規劃辦理性別主流化研習，採演講及播放性別主流化相關影片兩種方式進行宣導：</p> <p>（一）109 年 8 月 24 日辦理性別主流化課程，參加人數計有 193 人次，並於課程結束提供學習回饋施以滿意度調查，以精進相關課程規劃。</p> <p>（二）109 年 8 月 5 日播放性別主流化相關影片-82 年生的金智英。參加人數計有 65 人次。</p> <p>十二、為推動學校場域之性別平等教育，增進國中小教師之性別平等教育專業知能，本部國教署性別平等教育議題輔導群業於 109</p>	<p>完成相關訓練時數。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>五、補助技專校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大專學校院學校教師之性別平等教育素養。</p> <p>六、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等</p>	<p>年度辦理 3 場分區策略聯盟交流活動、1 場年度研討會、20 場跨縣市工作坊及 25 場到團輔導個案諮詢，透過三級輔導體系協助提升國中小教師性別平等教育專業知能。</p> <p>十三、為增進教保服務人員性別平等教育知識及教學應用知能，本部國教署持續補助各直轄市、縣（市）政府辦理「性別平等教育議題融入幼兒園之教學活動課程」及「性別相關法令」之研習，並納入教保研習專業知能之必選課程，各直轄市、縣（市）政府辦理 109 年度「性別平等教育相關議題融入幼兒園課程」及「性別相關法令」之教保研習，共計 39 場次，參與人次約 2,381 人。</p> <p>十四、109 年 10 月 22 日辦理特殊教育學校教師性平親師研習，參與人數總計 76 人（男性 19 人、女性 57 人）。</p> <p>十五、109 年 7 月 20 日辦理北區特殊教育學校教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，參與人數總計 71 人（男性 10 人、女性 61 人）；109 年 7 月 27、28 日辦理 2 場次南區特殊教育學校教師助理員、學生助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，第一場次參與人數總計 108 人（男性 12 人、女性 96 人），第二場次參與人數總計 130 人（男性 17 人、女性 113 人）。</p> <p>十六、本部國教署於 107 年 1 月 1 日委託國立和美實驗學校成立「高級中等學校性別平等教育資源中心」協助高級中等教育階段教</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>教育相關課程，至少達 3,000 人次。</p> <p>七、國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央-地方-學校三級輔導體系，協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，透過辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議、跨縣市工作坊及縣市團務個案諮詢服務等，協助國中小教師提升性別平等教育專業知能。</p>	<p>師針對十二年國民基本教育課程綱要研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並推廣資源中心研發的課程與教學。</p> <p>十七、本部國教署性別平等教育資源中心 108 學年度聘有種子教師及研究教師共計 28 名，109 學年度聘有種子教師及研究教師共計 41 名；於 109 學年度規劃辦理 25 場次種子教師入校培力工作坊，透過種子教師實際入校推廣性別平等教育資源中心研發之課程地圖、教案示例及相關教學資源，鼓勵並協助高級中等教育階段教師將性別平等教育融入課程。</p> <p>十八、依本部性別主流化實施計畫規定，辦理相關研習活動，以本部各單位同仁為對象，邀請專家學者蒞部舉辦性別主流化研習訓練進階課程、薦送同仁參訓或鼓勵同仁利用網路進行線上學習，以促使同仁瞭解不同性別者觀點與處境，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。</p> <p>(一) 本部於 109 年 5 月 27 日於國家教育研究院辦理性別影響評估理念與操作(含性別分析)1 場，研習時數 2 小時，共計 25 人次。</p> <p>(二) 網路學習：每季定時(109 年 3 月 3 日、4 月 10 日及 5 月 8 日、8 月 4 日、8 月 31 日)以 Moeall 電子郵件系統向本部同仁宣導利用現有免費線上學習資源，自行利用公餘時間，完成每年 2 小時之性別平等訓練時數。查 109 年度本部皆有至少 2 小時之訓練時數，參訓率已達 100%。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>八、持續督導各直轄市、縣(市)政府將性別平等相關議題研習納入幼兒園教保服務人員教保專業知能研習之規定辦理主題，每年至少辦理 22 場次。</p> <p>九、109 年持續辦理特殊教育學校教師性平親師研習，預計參與人數 100 人。</p> <p>十、109 年持續辦理特殊教育學校教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能研習，預計參與人數 200 人。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>十一、依本部性別主流化實施計畫規定，辦理相關研習活動，以本部各單位同仁（包含公務人員、約聘僱人員、技工工友、派遣人員、派遣工讀生、駐衛警察與商借人員）為對象，每人每年需受訓 4 小時，並由基礎課程提升為進階課程，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。109 年度單位同仁每人每年需至少完</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>成 2 小時之進階課程。</p> <p>十二、107 年度成立普通型高級中等學校性別平等教育資源中心，規劃辦理高級中等教育階段教師針對新課綱研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並全方位的推廣資源中心研發的課程與教學，推動教師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必選修性別平等教育課程。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>十三、本部國教署性別平等教育資源中心（國立和美實校）已培訓種子教師及研究教師共計 28 名，109 年度將依主題持續針對種子教師辦理增能培力工作坊，並規劃辦理性別平等教育融入課程與教學入校工作坊及發展課綱宣導公版 PPT，以協助學校將性別平等教育融入各學科課程，讓學生透過課程、教學與活動之實施或主題</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>連結，提供學習內化的歷程與機制，進而降低校園性別歧視發生，維護友善校園。</p> <p>十四、辦理 2 場次性別主流化課程（含 CEDAW 內容），本部各單位同仁每人每年需完成至少 2 小時之進階課程。課程以演講、工作坊等方式進行，課後提供學習回饋，以利優化課程內容。</p>		
	7.結合推動公務人員終身	於本部補助地方政府所設置之家庭教育中心、	於辦理人員在職訓練或志工訓練課程時，將鼓勵男性參與納入宣導，計 79 場次，2,324 人次（男 350，女 1,974）參加。	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。	樂齡學習中心及新住民學習中心等辦理社會教育及家庭教育等課程活動時，將鼓勵男性參與納入規劃考量。		
	8.強化與提供各種性別弱勢群體（如農漁村婦女、原住民、新移民、身心障礙者、高齡者、受暴婦女、多元性別族群）性別平等意識能力	<p>一、將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵。</p> <p>二、為協助各特殊教育學校在校園性別平等事件提升防治、教學及調查知能，109年持續委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性</p>	<p>一、已將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵，109年補助縣市政府推展家庭教育計畫辦理性別平等相關議題宣導活動具原住民族及新住民身分者計6,664人次（男1,855，女4,809）受益。</p> <p>二、委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治計畫」，109年度合計辦理29場次入校諮詢輔導會議。針對各校之行政領導、課程教學、學務輔導及空間資源進行檢視。協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策，提升學生性平知能。</p> <p>三、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，109年度補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動共計5案：臺灣關懷社會公益服務協會辦理「109年性別平等及性騷擾防治教育宣導活動」、勵</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>建構與培力。</p>	<p>別培力及性平防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策，提升學生性平知能。</p> <p>三、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理性別平</p>	<p>馨社會福利事業基金會辦理「第 18 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」、社團法人台灣女性影像學會辦理「2020 第 27 屆年台灣國際女性影展暨巡迴展」、社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2020 第 7 屆臺灣國際酷兒影展」及委請草人君影像製作社辦理「青少年性教育及情感教育倡議案影片後製處理」。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>等教育議題，以法規宣導、校園學生懷孕事件處理之研討、校園性別事件之防治、特教學生之性別平等教育、性別少數團體權益倡議、情感教育、媒體識讀、同志教育、多元家庭、性教育、兒童及少年性剝削防制、性霸凌防治及不同性別者之貢獻與成就等相關議題為主；預計 109 年度補助 5 場次。</p>		
	<p>9.增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資</p>	<p>一、賡續更新偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源等性別統計及分析，並</p>	<p>一、109 年度業擬撰與原住民相關統計分析：「108 學年原住民族教育概況統計結果提要分析」，刊載於本部性別統計專區。 二、有關原住民地區國中小教師數其性別統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	源，加強地區性的性別統計、性別分析，以強化該地區性別平等教育之推展。	<p>將相關統計內涵上載於本部性別統計專區。</p> <p>二、將偏遠地、原住民族地區應列為重點學校，持續強化各偏遠地區性平教育推展。</p> <p>(一)109 年度教育部國民及學前教育署主管高級中等以下學校推動性別平等教育諮詢輔導，列偏遠地區學校為重點學校，預計諮詢輔導 1-3 間學校。</p> <p>(二)109 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服</p>	<p>(一) 302-6 原住民族地區國小教師數—按性別與年齡別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-6.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-6.xls</a></p> <p>(二) 302-7 原住民族地區國小教師數—按性別與任教領域別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-7.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-7.xls</a></p> <p>(三) 303-6 原住民族地區國中教師數—按性別與年齡別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-6.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-6.xls</a></p> <p>(四) 303-7 原住民族地區國中教師數—按任教領域與性別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-7.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-7.xls</a></p> <p>三、有關偏遠地區國中小教師數其性別統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p> <p>(一) 302-8 偏遠地區國小教師數—按性別與年齡別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls</a></p> <p>(二) 302-9 偏遠地區國小教師數—按性別與任教領域別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-9.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-9.xls</a></p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>務-性別平等講座，列偏遠地區學校為重點學校，預計辦理性別平等講座 3 場。</p> <p>(三)109 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務-到校諮詢服務，列偏遠地區學校為重點學校，預計諮詢服務 1-3 間學校。</p> <p>三、增進原住民族族語教師之性別平等知能，以推廣性別平等教育。</p>	<p>(三) 303-8 偏遠地區國中教師數—按年齡與性別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-8.xls</a></p> <p>(四) 303-9 偏遠地區國中教師數—按任教領域與性別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-9.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-9.xls</a></p> <p>四、本部國教署 109 年度辦理推動性別平等教育諮詢輔導共計 15 校，其中包含 1 校偏遠地區學校。</p> <p>五、109 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務-性別平等講座，列偏遠地區學校為重點學校，至宜蘭、花蓮、臺東及南投地區學校辦理性別平等講座共計 8 場。</p> <p>六、109 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務-到校諮詢服務，列偏遠地區學校為重點學校，至宜蘭、花蓮、澎湖及南投地區學校辦理性別平等講座共計 5 場。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	10.研議辦理性別平等教育專業人員認證，培訓性別平等教育專業人員。	<p>一、109 年度持續補助開設性別平等教育增能學分班，目標開設 2 班，預計至少 50 人修習。</p> <p>二、109 年度研議辦理性別平等教育專業人員認證之可行性。</p> <p>三、國教署擬依「研訂中小學性別平等教育師資認證課程計畫」及「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」之基礎，建構三階段認證課程架構，並研訂「辦理中小學性別平等教育</p>	<p>一、109 年度核定補助師資培育之大學開設性別平等教育相關之教師在職進修專長增能學分班 4 班次，計 71 人完成結訓，並取得學分證明。</p> <p>二、於 109 年 8 月 17 日邀請專家學者就上開研究案後續辦理方式進行討論如下：師資培力課程需符應新課綱內涵，後續將針對師資培力課程認證規劃委託計畫，就課程架構及師資培力課程認證機制、課程開發、師資培力課程認證後相關措施等面向重行檢視，以符應新課綱性平議題學習重點與內容。</p> <p>三、於 109 年 9 月 21 日廣續邀請專家學者針對上開研究案後續辦理方式及執行期程規劃如下：師資培力課程認證計畫規劃期程，分為課程架構及配套措施研發 110 年 1 月至 111 年 12 月、師資培力課程開發 111 年 1 月至 113 年 12 月與師資培力課程認證 112 年 1 月至 113 年 12 月等階段。</p>	有關師資培力課程認證計畫，110 年本部國教署將持續依規劃期程邀請專家學者召開專案會議廣續辦理。

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		師資認證課程要點」。		
	11. 建立性別友善之學術環境，降低科系選擇受限於性別之現象，尤其應打破性別刻板印象，並關注科學班及數理資優班學生之性別統計分析，研擬促進女性學生參與	一、查科學班自 98 學年度開始辦理，截至 109 學年度共有 10 校 10 班，含臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學(107 學年度核定)、高雄市立高雄高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立武陵高級中學、國立科學工業園區實驗高級中學、國立臺中第一高級中學、國立彰化高級中學、國立嘉義高級中學及國立臺南	一、查科學班自 98 學年度開始辦理，截至 109 學年度共有 10 校 10 班持續辦理。 二、國教署 109 年賡續辦理「高中女校(生)科學教育巡訪計畫」。 三、本部業於 109 年 1 月 8 日辦理「110 學年度大學校院增設調整院所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」；以及 109 年 8 月 20 日及 21 日辦理「109 學年度公私立大學校院招生檢討會議」，透過會議宣導提升女性經濟力及強化科系性別衡平發展，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙。 四、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，於 4 個國立社教館所辦理職業試探體驗活動，各展場辦理情形與觀展人數(109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日)如下： (一) 科教館—52,874 人次。 (二) 國資圖—74,448 人次。 (三) 科工館— 1. 「技職新樂園展」：43,985 人次。 2. 「農藝其境智慧農機體驗」：50,193 人次。 (四) 海生館—水產養殖實境體驗課程：221,263 人次。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	科學領域學習之措施。	<p>第一高級中學；除臺北市立建國高級中學僅招收男生及臺北市立第一女子高級中學僅招收女生外，餘 8 校男、女生均招收。</p> <p>二、另為提高女性對於科學領域之興趣，國教署 109 年賡續辦理「高中女校（生）科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣女科學家得主巡迴高中女校，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女</p>	註：因嚴重特殊傳染性肺炎影響，部分館所有短期閉館，以避免群聚感染。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>三、於各學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議及招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>四、本部自 108 年起推動之「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」內，於北中南部屬社教館將辦理技職教育職業群類體驗之「常設</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>展」，分別於國立臺灣科學教育館、國立公共資訊圖書館、國立科學工藝博物館、國立海洋生物博物館辦理，展出時間自 108 年 8 月至 110 年 12 月，讓我國莘莘學子們，不分男女，可以藉由參訪上開常設展，實地瞭解各技職教育職業工作之內涵，並促進適性入學，進而達到性別平等之精神。</p>		
	12. 探究女性就讀公立大專院校比率較男	一、有關女性就讀公立大專院校比例意見，將請招聯會後續納入未來相關專	一、各大學本公平、公正、公開原則辦理招生，各校系招生考試項目係由各校系依專業人才培育發展之考量，於各招生管道簡章明定後適性選才，未違反性別平等之精神。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>性低之原因，並研擬改善措施。</p>	<p>案研究，同時針對出生人口男女比例、公私立大學辦學品質等共同研議，以納入後續政策推動之參考。</p> <p>二、於各學年度技專校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議及招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>三、依大學法第 24 條略以，大學招生，應本公平、公正、公開原則辦理。而現行技專校院各招生管道與相關招生簡章，</p>	<p>二、另有關請招聯會後續納入未來相關專案研究，同時針對出生人口男女比例、公私立大學辦學品質等共同研議一節，於 109 年時，招聯會為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，尚無餘力進行前開研究；本部將責成招聯會進行專案研究，必納入後續政策推動之參考。</p> <p>三、本部業於 109 年 9 月 18 日辦理技專校院招生檢討會，已提案宣導為提升女性經濟力及改善科系性別結構，各校應於招生時秉持公平、公正及公開原則，辦理招生試務。</p> <p>四、針對女性就讀公立技專院校比例，已責成技專校院招生策略委員會進行專案研究，俾納入後續政策推動之參考。</p> <p>五、為推廣技職教育及職業工作之內涵，促進學生適性入學，於 4 個國立社教館所辦理職業試探體驗活動，各展場辦理情形與觀展人數（109 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日）如下：</p> <p>（一）科教館—52,874 人次。</p> <p>（二）國資圖—74,448 人次。</p> <p>（三）科工館—</p> <p>1. 「技職新樂園展」：43,985 人次。</p> <p>2. 「農藝其境智慧農機體驗」：50,193 人次。</p> <p>（四）海生館—水產養殖實境體驗課程：221,263 人次。</p> <p>六、註：因嚴重特殊傳染性肺炎影響，部分館所有短期閉館，以避免群聚感染。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>係各校以該系科專業人才培育發展之考量，而訂定相關比序項目或甄選規定，且為落實性別平等之精神，並無性別之限制或比率。</p> <p>四、後續為促進性別平等觀念，除定期於相關校長或教務長等會議上配合本部性別平等教育委員會規劃宣導性別平等教育、鼓勵各校推動性別議題課程外，後續亦可融入本部自 108 年起推動之「科技校院結合國立社教館所辦</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」內，未來北中南部屬社教館將辦理技職教育職業群類體驗之「常設展」，讓我國莘莘學子們，不分男女，可以藉由參訪上開常設展，實地瞭解各技職教育職業工作之內涵，並促進適性入學，進而達到性別平等之精神。</p>		
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展</p>	<p>1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展。</p>	<p>一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性</p>	<p>一、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>二、108 學年度各技專校院共有 76 校（154 科系）開設 594 門與性別議題相關課程，共計 28,619 人次修習。109 學年度第 1 學期共有 72 校（99 科系）開設 311 門與性別議題相關課程，共計 15,499 人</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
與教材教法之開發		<p>別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理，學校另可依學校發展色及人才培育需求將議性別平等教育納入高等教育深耕計畫執行。</p>	<p>次修習。本部業於109年9月17日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等議題相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p>	
	2.鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法	一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究	一、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大專校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	與教學媒材（例如情感教育、同志教育、家庭教育、心理健康教育）。	<p>社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，<b>學校另可依學校發展色及人才培育需求將議性別平等教育納入高等教育深耕計畫執行。</b></p> <p>三、國教署透過性別平等教育議題輔導群持續研發並推廣國</p>	<p>二、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>三、108 學年度各技專校院共有 76 校（154 科系）開設 594 門與性別議題相關課程，共計 28,619 人次修習。109 學年度第 1 學期共有 72 校（99 科系）開設 311 門與性別議題相關課程，共計 15,499 人次修習。本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等議題相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p> <p>四、本部國教署性別平等教育議題輔導群 109 年度業研發性別平等教育教學示例 22 件，包含國小階段融入健體領域 2 件、融入生活領域 1 件、融入社會領域 1 件、主題式 7 件；國中階段融入健體領域 2 件、融入藝文領域 3 件、融入國語文領域 1 件、融入科技領域 1 件、融入綜合領域 2 件、融入藝文及綜合領域 1 件、主題式 1 件，並將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供教師進行性別平等教育教學之參考。</p> <p>五、本部國教署性別平等教育資源中心持續進行性別平等教育融入各領域教學示例之研發，108 學年度（109 年度）共計產出 59 件示例。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>中小階段性別平等教育議題融入各學習領域之教學示例，以提供現場教師進行性別平等教育教學之參考，提升國中小階段教師相關教學專業知能。109 年度預計產出性別平等教育議題教學示例 5 件。</p> <p>四、國教署 109 年度性別平等教育資源中心，持續培訓種子教師進行性別平等教育融入各領域教學示例之研發，預計產出 25 件性別平等教育議題教案或教學示例。</p>	<p>六、委託社團法人高雄市女性權益促進會辦理社會大眾認識多元型態家庭教育推廣計畫，已於 109 年 8 月底研發完成「多元型態家庭概念」、「社會大眾對同志家庭常見迷思與澄清 QA 集」、「單親家庭與隔代教養家庭的生命故事」及「新住民家庭與新二代的生命故事」等 4 項數位學習課程（每項課程約 16~24 分鐘之間），並上傳教育部性別平等教育全球資訊網及 YouTube。</p> <p>七、推廣大專校院性教育（含愛滋病防治）工作指引、教學參考教材、海報及宣導摺頁等，因疫情調整辦理方式，改以透過社群通訊軟體 LINE 平臺分享推廣。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>五、委託研發「認識多元型態家庭」數位學習課程(規劃4個講次，每個講次15分鐘)。</p> <p>六、持續於大專校院健康促進學校計畫及相關研習中推廣大專校院性教育(含愛滋病防治)工作指引、教學參考教材、海報及宣導摺頁等。</p>		
	<p>3.制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要，積極鼓勵學校</p>	<p>一、技術型及綜合型高級中等學校各領域課程綱要業將性別平等議題融入，並經國家教育研究院課程研究發展委員會</p>	<p>一、技術型及綜合型高級中等學校各領域課程綱要業將性別平等議題融入，並經國家教育研究院課程研究發展委員會及本部審議完成，後續將由國教署本權責督導各高級中等學校辦理性別平等課程。</p> <p>二、技術型及綜合型高級中等學校各領域課程綱要已於108學年度實施，其中性別平等教育以議題融入各領域學習。</p> <p>三、十二年國民基本教育課程綱要已於108學年度實施。</p> <p>四、本部國教署性別平等教育議題輔導群業於109年度辦理3場分區</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>融入各類課程活動，並研擬及推動落實性別平等教育之措施。</p>	<p>會及本部審議完成。</p> <p>二、課程綱要經本部審議完成發布後，業於108學年度實施。</p> <p>三、國中小階段：為協助國中小階段教師依據課綱將性別平等教育融入課程中實施，國教署透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議及跨縣市工作坊等，協助各地方政府及國中小學校落實性別平等教育。</p>	<p>策略聯盟交流活動、1場年度研討會、20場跨縣市工作坊及25場到團輔導個案諮詢，透過三級輔導體系協助提升教師相關教學專業知能，並研發性別平等教育相關課程教學示例22件，俾落實國中小階段性別平等教育課程與教學</p> <p>五、配合幼兒園教保活動課程大綱修正發布，業產出性平相關之教學示例7則，已掛載於全國教保資訊網之課程與教學提供運用，並於每年2次之全國教育局處科長會議加強宣導，請各所轄各幼兒園於推動相關課程時運用。</p> <p>六、各群科中心已辦理5場性平教育教師增能研習，共計256人參與。</p> <p>七、本院研發之議題融入說明手冊，已於108年12月27日上網公告供各界參考，並於109年10月7日，依教育部發布之「中小學國際教育白皮書2.0」更新「國際教育議題」相關內容，網址如下：  <a href="https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/2027/議題融入說明手冊(定稿版).pdf">https://www.naer.edu.tw/upload/1/16/doc/2027/議題融入說明手冊(定稿版).pdf</a>。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>四、幼兒園階段:以幼兒園教保活動課程大綱為本，發展合宜的幼兒園性平教育教學示例。</p> <p>五、108 學年度已將性別平等教育採議題融入之方式，納入高級中等學校課程。109 學年度各群科中心預計將辦理 5 場性平教育教師增能相關研習活動，預估參與人次約 250 人。</p> <p>六、為因應新課綱之發佈及教材編輯參考之需要，國教院發展議題融入說明手冊，預計 108 年底</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>前完成手冊定稿，其中列有性別平等教育議題的基本理念、學習目標、學習主題與實質內涵、融入領域/科目的說明及各教育階段教學示例，可供相關單位於 109 年推動性平教育時參考。</p>		
	<p>4.制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑規準，並定期進行教科書內容性別檢視。</p>	<p>配合十二年國民基本教育實施，國家教育研究院已於 108 年 10 月啟動〈教科書性別平等教育檢視指標〉研修工作，完成之檢視指標將提供教科書編輯與審定工作參據，用以檢視教科書性別平等教育內容編寫之妥適性，進而使教科書</p>	<p>國家教育研究院中小學性別平等教育議題諮詢小組業於 109 年 7 月 8 日第 4 屆第 6 次會議完成〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉研修工作。完成之檢視指標用以檢視教科書性別平等教育內容編寫之妥適性，作為教科書新書審定，以及定期修訂工作參據，確保教科書內容符合性別平等教育內涵。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>之編寫更具性別平等教育內涵。</p>		
	<p>5.制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。</p>	<p>一、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合相關議題精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p>	<p>一、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>三、108 學年度各技專校院共有 76 校（154 科系）開設 594 門與性別議題相關課程，共計 28,619 人次修習。109 學年度第 1 學期共有 72 校（99 科系）開設 311 門與性別議題相關課程，共計 15,499 人次修習。本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等議題相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p> <p>四、本部國教署性別平等教育議題輔導群 109 年度業研發性別平等教育教學示例 22 件，包含國小階段融入健體領域 2 件、融入生活領域 1 件、融入社會領域 1 件、主題式 7 件；國中階段融入健體領域 2 件、融入藝文領域 3 件、融入國語文領域 1 件、融入科技領域 1 件、融入綜合領域 2 件、融入藝文及綜合領域 1 件、主題式 1</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>三、國教署透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團研發並推廣性別平等教育相關課程教學示例，以提供現場教師教學之參考，俾依據課綱落實性別平等教育議題課程與教學。</p> <p>四、國教署訂定高級中等學校辦理性別平等教育檢核表，提供學校進行課程教學融入性別平等教育相關議題之檢核指標，並預定 109 年度辦理 14 校推動性別平等教育諮詢輔</p>	<p>件，並將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，俾依據課綱落實性別平等教育議題課程與教學，提供教師進行性別平等教育教學參考。</p> <p>五、本部國教署 109 年度已辦理 15 校推動性別平等教育諮詢輔導，以協助學校推動性別平等教育。</p> <p>六、國家教育研究院 109 年已透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」強化審定本教科書新書審定與成書修訂之審查工作，確保審定本教科書之內容符合性別平等教育精神。</p> <p>七、已提供「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」請各直轄市及縣市家庭教育中心積極參考。</p> <p>八、本部於 108 年 11 月至 109 年 10 月委託國立彰化師範大學辦理「中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標之調整與實務運用計畫」，惟因新冠肺炎影響，承辦學校原預定安排到幾所高級中等以下學校進行檢視指標試用事宜無法執行，爰本部業同意展延期程 6 個月，至 110 年 4 月。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>導，以協助學校推動性別平等教育。</p> <p>五、國家教育研究院受理教科書新書審定、成書修訂時，如書稿編有與性別平等教育議題相關之學習重點，或融入性別平等教育議題者，本院除提交審定委員會/審查小組審查外，亦會提交中小學性別平等教育議題諮詢小組委員進行審議，強化相關內容之審查，以確保其內容符合性別平等教育精神。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>六、請各直轄市及縣市政府於辦理家庭教育活動及宣導，應積極參考本部訂定之「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」之精神與規範。</p> <p>七、107 至 108 年度委辦「研訂中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標計畫」，持續規劃於 108 至 109 年度委辦延續性計畫－「中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標之調整與實務運用計畫」，將</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		於相關成果資料完成後，移請國教署供中小學課程教學實務中參考運用。		
	6.鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。鑒於推動媒體素養教育亦為教育之業務範疇，爰予新增教育部。	透過相關會議，向依法設立電視廣播網際網路平面媒體宣導鼓勵得結合相關補助計畫，補助社會各界發展具性別議題之優質正向媒體與文化教材。	為鼓勵依法設立之電視、廣播、網際網路及平面媒體宣導性別平等教育內容，本部前於 108 年 10 月 18 日臺教社(一)字第 1080131800B 號令修正發布「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」納入性別平等議題內容。並依據「媒體製作刊播終身學習節目或內容補助獎勵辦法」及「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，受理媒體製作終身學習節目（含性別平等議題節目）補助申請，109 年補助案件中，財團法人苗栗客家文化廣播電臺製播「小 OA 的天空」節目含有性平議題相關內容。	
<b>(四)</b>	<b>建立女性及各種性別弱勢族</b>	5.獎勵舉辦女性運動賽事，鼓勵與輔導女性參與國際競	一、透過舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就以彰顯性別平等（學校部分），賽事如下： (一)108 學年度辦理國小、國中、高中及大專院校籃球聯賽，共計 5,361 名女性運動員參賽，並設立女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等 6 項獎項。	109 年度諸多國際賽事雖因疫情延期或停辦，惟奧亞運各單項運動協會仍持續辦理選手培訓與

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>賽，並表彰傑出女性運動員的成就。</p>	<p>校部分)，賽事如下：</p> <p>(一)辦理國小、國中、高中及大專院校籃球聯賽，預計超過 5,000 名女性運動員參賽，並設立女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等 6 項獎項。</p> <p>(二)辦理國中、高中及大專院校排球聯賽，預計超過 2,000 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p>	<p>(二) 108 學年度辦理國中、高中及大專院校排球聯賽，共計 3,805 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(三) 108 學年度辦理中小學女子壘球聯賽，共計 847 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(四) 辦理 109 年全國大專校院運動會，共計 147 所大專院校，13,385 名運動員參賽，包括男生組 8,525 名運動員及女生組 4,860 名運動員，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(五) 辦理 109 年全國中等學校運動會，共計 10,278 名運動員參賽，包括男生組 5,847 名運動員及女生組 4,431 名運動員，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>二、輔導全國性奧亞運單項運動協會：本部體育署每年於核定奧亞運運動協會辦理年度工作計畫及培育優秀或具潛力運動選手計畫相關公文，請奧亞運各單項運動協會積極配合本項政策之推動，並強化性別意識與知能教育，落實推動性別平等，其中「女性運動選手參加專為女子舉辦之運動賽會培訓及參賽經費」109 年計有足球等 10 種運動種類，參與培訓(含參賽)合計 4,643 人，補助經費約新臺幣 9,649 萬元。</p> <p>三、輔導全國性非奧亞運單項運動協會：</p>	<p>國內賽事，協助選手持續累積競技實力。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>(三) 辦理中小學女子壘球聯賽，預計超過 700 名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(四) 辦理 109 年全國大專校院運動會，預計 160 所大專院校，約 10,000 名運動員參賽，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(五) 辦理 109 年全國中等學校運動會，預計 10,000 名運動員參賽，競賽分為高中部</p>	<p>(一) 持續輔導 27 個非奧亞運特定體育團體落實「性別政策綱領」政策，如辦理賽事時增設女性組，於其辦理之各項活動設置性騷擾申訴管道等。</p> <p>(二) 委請中華民國體育運動總會於辦理輔導非亞奧運特定體育團體裁判、教練講習課程中加入性別平等課程，並於擬定裁判、教練實施計畫範本內加入性別平等時數。</p> <p>(三) 委託社團法人台灣評鑑協會辦理「108 年度非奧亞運特定體育團體訪評計畫研習工作坊」開設「性別與運動」課程，邀請 27 個非亞奧運特定體育團體參加。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>男生組、高中部 女生組、國中部 男生組、國中部 女生組，計 4 組， 獲勝隊伍將頒發 獎盃及獎狀鼓 勵。</p> <p>二、廣續輔導全國性 43 個奧亞運及 27 個非 奧亞運各單項運動 協會積極配合「性 別政策綱領」政策 之推動（含辦理性 別人數統計及依各 運動種類特性舉辦 女性賽事等），另請 各協會強化性別意 識與知能教育，落 實推動性別平等。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為																																
	6.加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。	<p>一、透過弱勢族群的運動項目及充實特殊教育器材，加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間，具體做法如下：</p> <p>(一)補助辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」2 項活動，預計 1,000 名運動員參賽，加以推廣弱勢族群運動項目。</p> <p>(二)109 年度持續補助並督導各級學校</p>	<p>一、透過弱勢族群的運動項目及充實特殊教育器材，加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間，具體做法如下：</p> <p>(一)本部體育署 109 年補助中華民國殘障體育運動總會辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」、「身心障礙學生體適能活動營」及「身心障礙學生桌球活動營」等活動，參加人數情形統計如下：</p> <table border="1" data-bbox="808 632 1491 1085"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>項目</th> <th>運動員-男</th> <th>運動員-女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會長盃田徑</td> <td>30</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會長盃桌球</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會長盃游泳</td> <td>49</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>會長盃地板滾球</td> <td>44</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>體適能</td> <td>82</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>桌球訓練營</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">人數總計</td> <td>221</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 109 年度持續補助並督導各級學校充實特殊教育器材設備計 40 校，經費 1 億 2668 萬 7700 元。</p> <p>(三)補助各級學校運動設施改善，於規劃時必須針對學校女性教職調查規劃設計意見，並納入整體規劃內，109 年共調查 322 校不同性別學生及教職員使用校園運動與資源之意見。</p>	編號	項目	運動員-男	運動員-女	1	會長盃田徑	30	10	2	會長盃桌球	8	0	3	會長盃游泳	49	12	4	會長盃地板滾球	44	16	5	體適能	82	73	6	桌球訓練營	8	1	人數總計		221	112	
編號	項目	運動員-男	運動員-女																																	
1	會長盃田徑	30	10																																	
2	會長盃桌球	8	0																																	
3	會長盃游泳	49	12																																	
4	會長盃地板滾球	44	16																																	
5	體適能	82	73																																	
6	桌球訓練營	8	1																																	
人數總計		221	112																																	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>充實特殊教育器材設備。</p> <p>(三) 補助各級學校運動設施改善，於規劃時必須針對學校女性教職調查規劃設計意見，並納入整體規劃內。</p> <p>二、為保障身心障礙者運動權，體育署與縣市及全國性團體合作，推動身心障礙運動樂活計畫。</p> <p>三、將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並加強宣導規劃適合女性及弱</p>	<p>二、109年輔導21縣市政府辦理身心障礙運動樂活專案計畫(身心障礙運動大集合、體驗營或單項運動比賽、身心障礙運動推動觀摩研習、身心障礙運動綜合性運動會、運動活力養成班)400項次。</p> <p>三、109年將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並於109年9月10至11日辦理運動設施規劃設計及營運管理共1場次研習會，會中邀請女性業務主管、承辦、管理人員參與(參與研習人數共計71人，男性占56%，女性占44%)，並加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間(如韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴、照明設備、哺乳設施及兒童遊戲室等)，提供安全、平等、便利的運動環境。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>勢族群運動空間（如多功能運動草皮、優化無障礙運動環境、淋浴、照明設備及哺乳設施等），提供安全、平等及便利的運動環境。109 年預計辦理 3 場次研習會，預計各提供約 70 人次研習機會（女性預計占 1/3）加以宣導。</p>		
	<p>7.鼓勵各族群性別文化之探究，如原住民族、客家族群及新移民原生文化等，依族群或地區特</p>	<p>一、增進原住民族族語教師之性別平等知能，以推廣性別平等教育。已於全國專職原住民族語老師研習課程中規劃每學年 2 小時在職進修性別平等教育</p>	<p>一、增進原住民族族語教師之性別平等知能，以推廣性別平等教育。已於全國專職原住民族語老師研習課程中規劃每學年 2 小時在職進修性別平等教育課程，108 學年度之課程於 109 年 7 月 27 日至 31 日辦竣。</p> <p>二、已將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵，109 年補助縣市政府推展家庭教育計畫辦理性別平等相關議題宣導活動具原住民族及新住民身分者計 6,664 人次（男 1,855，女 4,809）受益。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	性推展性別平等教育。	<p>課程，108 學年度之課程預計於 109 年 1 月 30 日至 2 月 3 日辦理，報名人數上限為 80 人，嗣後視辦理成效提供相關課程大綱予各地方政府參考。</p> <p>二、將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵。</p>		
<b>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧</b>	1.持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等	<p>一、本部業出版「性別與民俗教材及範例」，並放置本部網站提供社會大眾參考。</p> <p>二、國家教育研究院受理教科書新書審定</p>	<p>一、本部除編製「性別與民俗教材及範例」外，亦持續蒐集性別與宗教、傳統民俗相關之書籍、期刊、影音資料等課程教學資源，並放置於本部性別平等教育全球資訊網。</p> <p>二、國家教育研究院 109 年已透過「教科書性別平等教育疑義處理流程」以及〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉，針對與「宗教、傳統民俗之儀典與觀念」相關內容之妥適性加強檢視，並確保其內容符合性別平權觀念。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
視的文化禮俗儀典	範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。	時，如書稿編有與「宗教、傳統民俗之儀典與觀念」相關之內容時，國家教育研究院將強化該內容之審查，以確保其內容符合性別平權觀念，亦會依據〈教科書性別平等教育檢視指標〉加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。		
	3.積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力；強化學校教育	一、持續督請師資培育之大學，配合開設多元文化教育相關課程供師資生修習，以提升師資生多元文化意識。各師資培育之大學師	一、108 學年度各師資培育之大學開設多元文化課程，並適時融入性別平等教育課程。師資生修習開課情形：共 37 校，計 5,007 人次師資生修習，一般選修課程共 38 校，計 11,428 人次師資生修習。 二、本部於 109 年 10 月 23-24 日辦理師資培育之大學主管聯席會議，向各師培之大學宣導確實開設重大教育議題課程(含性別平等及多元文化教育)，鼓勵學校開設多元文化課程並融入性別平等教育。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	與社會教育師資之多元文化與性別平等知能。	<p>資生修習多元文化教育相關課程，至少達 3,000 人次。</p> <p>二、109 年度鼓勵師資培育之大學開設多元文化教育相關專長增能學分班，至少 1 班次，預計至少 25 人修習。</p> <p>三、國中小階段依據課綱業將性別平等教育及多元文化融入課程中實施，國教署透過社會領域及性別平等教育議題輔導群辦理分區策略聯盟交流活動、研討會議及跨縣市工作坊，俾提升國中小教師專業知</p>	<p>三、109 年度補助師資培育學開設多元文化教育教師在職進修增能學分班 4 班次，計 71 人次修畢。</p> <p>四、本部國教署社會領域及性別平等教育議題輔導群業於 109 年度辦理 6 場分區策略聯盟交流活動、2 場年度研討會、20 場跨縣市工作坊及 25 場到團輔導個案諮詢，透過三級輔導體系協助提升教師多元文化相關教學專業知能，俾落實國中小階段多元文化及性別平等教育課程與教學。</p> <p>五、本部國教署高級中等學校性別平等教育資源中心 109 年度共計辦理 4 場次「性別平等教育增能培力工作坊」，參加對象為性別平等教育資源中心研究／種子教師、校園性別事件諮詢服務中心諮詢委員及各學科／群科／資源中心研究教師及種子教師及有志推動性別平等教育融入課程與教學之教師，4 場次共計 299 人參加（男 105 人、女 194 人）。</p> <p>六、各群科中心已辦理 5 場性平教育教師增能研習，共計 256 人參與。</p> <p>七、辦理教師新住民多元文化研習，每年年底開放各縣市國中、小學校提出計畫申請，依「教育部國民及學前教育署補助辦理新住民子女教育要點」規定辦理，每校補助金額最高為 5 萬元。109 年總計補助 19 縣市，154 校辦理。</p> <p>八、109 年 7 月 22 日至 24 日與 109 年 8 月 10 日至 12 日於國家教育研究院三峽院區與豐原院區辦理之「新住民成人基本教育師資研</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>能，以落實多元文化及性別平等教育課程與教學。</p> <p>四、性別平等教育資源中心賡續辦理多元文化及性別平等相關教師研習及培訓活動，強化學校教師知能，預計辦理相關研習至少 1 場。各群科中心預計將辦理 5 場性平教育教師增能相關研習活動，預估參與人次約 250 人。</p> <p>五、規劃辦理新住民成人教育基本教育師資研習 2 場次，預計 100 人參加，提供多元文化與性別</p>	<p>習班」(共 2 場)，其課程內容皆含 CEDAW、多元文化與性別平等，惟因應疫情及其場地人數限制之原因，開放報名人次改為 80 人，實際參與人數為 75 人(男 12、女 63)。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>平等課程，以提升成人基本教育教師知能。</p>		
	<p>4.積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法，並加強推廣應用。</p>	<p>一、請國教署性別平等教育資源中心針對突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典研發相關之教材、教案，預計將前開議題納入資源中心 109 年度計畫並預計研發 2 件教案示例。</p> <p>二、109 年度持續於補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研</p>	<p>一、本部國教署性別平等教育資源中心將性別權力關係納入教案示例議題，109 年度研發 24 件相關議題教案示例，並放置於資源中心網站教案專區(<a href="http://gender.nhes.edu.tw/">http://gender.nhes.edu.tw/</a>)提供現場教師教學參考運用。</p> <p>二、108 至 109 學年度本部補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」計 18 案，其中涉性別與文化、儀典等相關議題者計 2 案。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」中，納入符合性別平等原則之文化、儀典等相關議題。預計補助該議題申請案約 3 案。</p>		

## 5、人身安全與司法

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 消除對女性的暴力行為與歧視</p>	<p>1. 各級學校應落實性別平等教育與性別暴力防治措施，並列入學校及校長、主任考核之重要項目，並有獎懲機制及案件統計。</p>	<p>一、將大專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標。</p> <p>二、將技專校院推動性別平等教育績效納入補助教學考核之審核指標。</p> <p>三、高級中等以下學校：</p> <p>(一) 教育部國教署持續辦理 109 年 9 月至 11 月辦理本部所屬高級中等學校推動性別平等教育諮詢輔導，提供落實性別平等教育與性別暴力</p>	<p>一、109 年將性別平等教育與性別暴力防治措施納入大專校院相關獎補助經費之獎懲機制及案件統計如下：</p> <p>(一) 獎懲機制：109 年將性別平等教育與性別暴力防治措施指標納入 4 類大專校院相關獎補助經費，包含國立大學績效型補助款、獎勵私立大學校院校務發展經費、國立技專校院績效型補助款，以及獎勵補助私立技專校院整體發展經費，並依據各大專校院達成指標項數核配獎補助經費。</p> <p>(二) 案件統計：經查 109 年度國立大學績效型補助指標計 4 項，計 28 所國立大學全數達成；109 年度私校校務發展獎補助指標計 5 項，計 25 所私立大專校院全數達成；109 國立技專校院績效型補助款衡量指標計 4 項，計 5 所國立技專校院全數達成；109 獎勵補助私立技專校院整體發展經費指標計 4 項，計 42 所私立技專校院全數達成。</p> <p>二、倘學校處理校園性別事件有重大違失，將依性別平等教育法、教育部獎勵補助私立高級中等學校經費實施要點或公立高級中等以下學校校長成績考核辦法等相關規定進行行政處分。經查本部國教署所屬高級中等以下學校校長、主任因落實性別平等教育與性別暴力防治之考核獎懲案件：109 年計有 1 位校長、1 位主任記申誡；28 位主任記嘉獎；5 位主任記功。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>防治措施；另有獎懲機制及性平案件統計。</p> <p>(二) 另各私立高級中等以下學校及地方政府主管學校對性別平等教育推動除積極督導外亦列入獎補助參據。</p>	<p>三、本部國教署業於 109 年 9 月至 11 月辦理所屬高級中等學校推動性別平等教育諮詢輔導共計 15 校，提供落實性別平等教育與性別暴力防治措施，以協助學校推動性別平等教育。</p> <p>四、高級中等以下學校 109 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件通報案件 12512 件；經調查屬實案件 1560 件（110 年 1 月 22 日止）。</p>	
	<p>2. 提升社會大眾對性別暴力防治之認知，積極推動相關防治宣導與教育。並於學校與社區推動性別暴力零容忍之宣</p>	<p>一、109 年度製作「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」及「大專校院性別平等教育法規線上教材」，提供學校師生對性別暴力防治之認知，積極推動相關防治宣導與教育。</p>	<p>一、將性別暴力零容忍之概念融入「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」之各調查程序內容；另辦理「大專校院性別平等教育法規線上教材」。上開計畫於 110 年 2 月完成委託辦理程序。</p> <p>二、109 年度補助大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計 25 案，受益計 15,836 人次。</p> <p>三、本部國教署積極宣導並落實性別暴力零容忍政策： (一) 本部國教署性別平等教育資源中心持續進行性別平等教育融入各領域教學示例之研發，108 學年度共計產出 59 件與性別歧視、性騷擾、性霸凌及情感教育等相關教案示例。以提供高級中等以</p>	<p>一、「校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」及「大專校院性別平等教育法規線上教材」預計於 110 年 7 月完成後，於 110 學年度提供學校參考</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>導方案，包括性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力、分手暴力等之認識、防範與處理流程。</p>	<p>二、109 年度持續補助各大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計 20 案，以協助大專校院學生認識情感關係的建立與發展、學習合宜的情感表達與正向的互動，並發展優質平等與負責的情感關係。</p> <p>三、預計推廣種子教師初、進階培訓工作坊中，與會學員所共同產出的教育宣講教材，以提供高級中等以下學校處理性別暴力事件及辦理防治宣導之參考。</p>	<p>下學校處理性別暴力事件及辦理防治宣導之參考，109 學年度已將「防治數位性別暴力」列為重要議題研發教案示例。</p> <p>(二)本部國教署分別於 109 年 8 月 21 日、109 年 9 月 10 日及 109 年 10 月 5 日分中區、北區及南區辦理「109 年度校園性別事件研討暨性平會運作實務工作坊」，共計 229 人參加研習。</p> <p>(三)本部國教署 109 年 9 月 16 日至 18 日辦理「校園性別事件行為人防治教育人員培訓」1 場次，安排「情感教育與親密關係」、「性別暴力」及「校園性別事件中的歧視、平等與權力議題」等課程。</p> <p>(四)109 年 11 月 17 日至 18 日辦理 1 場「校園性別事件行為人輔導處遇研討會」，進行性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力或分手暴力等案例之輔導演練。</p> <p>四、社區性別暴力宣導：</p> <p>(一)原規劃於 109 年辦理全國短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務管理暨公共安全研討會，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，停辦 1 次。惟為落實推動社區性別暴力宣導，於「109 年度補助及獎勵地方政府辦理短期補習班公共安全及輔導等業務計畫」之獎勵基準項目，納入辦理性別平等教育(含性侵害、性騷擾)相關研習課程。</p>	<p>運用。</p> <p>二、持續落實情感教育，透過課程教學及活動，以強化學生對情感教育的正確認知，發展正向的價值觀及行為模式。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>四、規劃辦理「校園性別事件行為人防治教育人員培訓」1 場次，安排「情感教育與親密關係」、「性別暴力」及「校園性別事件中的歧視、平等與權力議題」等課程；辦理 1 場「校園性別事件行為人輔導處遇研討會」，進行性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力或分手暴力等案例之輔導演練；另至少辦理 1 場「校園性別事件性平會運作實務工作坊」，持續宣導校園性騷擾、性</p>	<p>(二) 請各直轄市及縣(市)家庭教育中心辦理性別平等教育(含約會暴力/家庭暴力防治)納入年度計畫及活動宣導，109 年計 446 場次，3 萬 0,649 人次參加(男 13,015，女 17,634)。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>侵害及性霸凌事件之處理流程。</p> <p>五、社區性別暴力宣導</p> <p>(一) 將「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」議題納入 109 年度直轄市及各縣市短期補習班管理業務研討會內容。</p> <p>(二) 請各直轄市及縣(市)家庭教育中心辦理性別平等教育(含約會暴力/家庭暴力防治)納入年度計畫及活動宣導。</p>		
	3.廣納民間團體力量，積	一、依「教育部補助辦理學生事務與輔導	一、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，109 年度補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動共計 5 案：臺灣關懷社會公益	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>極推動性別平等意識的教育與宣導，另針對資訊傳達不易與求助管道缺乏之偏鄉與原住民族地區，以及新移民、多元性別者及身心障礙等弱勢處境者，依各族群特性加強性別暴力零容忍宣導與諮詢，提供外展服務，推動暴力防</p>	<p>工作原則」，補助民間團體辦理性別平等教育議題，以法規宣導、校園學生懷孕事件處理之研討、校園性別事件之防治、特教學生之性別平等教育、性別少數團體權益倡議、情感教育、媒體識讀、同志教育、多元家庭、性教育、兒童及少年性剝削防制、性霸凌防治及不同性別者之貢獻與成就等相關議題活動。</p> <p>二、108 年編印「為大專校院身心障礙學生打造性別友善校園</p>	<p>服務協會辦理「109 年性別平等及性騷擾防治教育宣導活動」、勵馨社會福利事業基金會辦理「第 18 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」、社團法人台灣女性影像學會辦理「2020 第 27 屆年台灣國際女性影展暨巡迴展」、社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2020 第 7 屆臺灣國際酷兒影展」及委請草人君影像製作社辦理「青少年性教育及情感教育倡議案影片後製處理」。</p> <p>二、請國立彰化師範大學特殊教育中心於 109 年 6 月 19 日、國立清華大學特殊教育中心於 109 年 7 月 9 日、國立高雄師範大學特殊教育中心於 109 年 7 月 20 日、國立東華大學特殊教育中心於 109 年 7 月 23 日辦理「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」大專院校資源教室輔導人員工作坊（中、北、南、東區），四場工作坊皆已辦理完成，共 190 人參加；目前已委託國立彰化師範大學編修「大專校院身心障礙學生打造性別友善校園資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」，待編修審查後將印製發行。</p> <p>三、持續推廣身心障礙類性教育、性平教育及性剝削防制教育教材，包含校園性侵害性騷擾防治相關內容，如學前階段單元四「身體保衛戰」、國小階段單元二「做身體的主人」、國中階段單元七「安全防護網」與高中職階段單元三「青春無價」，闡述認識身體界線、維護自己尊重他人身體隱私、性侵害、性騷擾、性霸凌防治、性剝削</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	治工作。	<p>-資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊」試閱版，並於109年辦理北、中、南、東區工作坊，參與對象為大專校院資源教室老師及輔導人員，以增進教師輔導學生性平事件知能。109年工作坊辦理完成後，收集會上參與教師們的意見修訂該手冊，再正式出版提供予全國各大專校院參考使用。</p> <p>三、高級中等以下學校身心障礙者之性別暴力防治宣導：業編製有特殊教育性</p>	<p>防制及杜絕約會強暴，相關資源掛載於教育部性別平等教育全球資訊網-特教教學資源專區、本部國教署特教網路中心-阿寶的天空及本部國教署性平資源中心，鼓勵各級學校教師下載運用。</p> <p>四、將家庭／約會暴力防治教育與宣導納為「教育部補助推展家庭教育活動實施要點」民間團體補助事項，109年補助6案，諸如CEDAW 宣導等活動。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>教育/性別平等教育教材，於 109 年持續鼓勵各校，推廣辦理教材之使用及研習。</p> <p>四、將家庭／約會暴力防治教育與宣導納為「教育部補助辦理家庭教育活動實施要點」民間團體補助事項。</p>		
	<p>10. 各相關專業養成教育過程中，設置性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力</p>	<p>一、持續於大專校院教務主管、大學校長等重要會議，鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、持續於全國性大專</p>	<p>一、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>三、依大學校院課程資源網所示，一般大學法律相關系所 108 學年度計有 12 校（10 系所）開設 39 門與性別平等教育議題相關課程，</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	防治專業之課程；並編列經費鼓勵大專院校相關系所（諸如法律、社工、警察、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導...等）開設相關司法保護學程。	校院校長及教務主管等重要會議，鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程或將性別平等意識融入課程教學內涵。	共計 1,303 人修讀課程；109 學年度第 1 學期計有 8 校（5 系所）開設 14 門與性別平等教育議題相關課程，共計 376 人修讀課程。 四、本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各技專校院開設性別平等議題相關課程或將性別平等意識融入課程教學內涵，並建立教師研究社群、研發教學方案與教案。	
	19. 擴大推動目睹暴力兒少之服務方案，建立三級預	一、依據「各直轄市、縣（市）政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，督導學校	一、本部國教署依據衛生福利部所訂「各直轄市、縣（市）政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」之規定，家庭暴力暨性侵害防治中心於受理家庭暴力案件通報時，目睹家庭暴力兒童及少年倘仍在學中，填具知會單並通知本部國教署，復依「防治中心辦理目睹家庭暴力兒童及少年輔導處遇流程圖」，本部國教署於	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	防輔導機制，強化相關輔導工作，減少傷害與暴力之影響及代間傳遞現象。	<p>配合各防治中心通知之「目睹家庭暴力兒童及少年案件轉知學校所屬主管機關-知會單」，於一個月內回覆防治中心有關個案處理情形。</p> <p>二、依據學生輔導法第 6 條規定，學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，透過三級輔導機制逐步建構，整體勾勒學校內部輔導工作，以提升學生輔導工作成</p>	<p>接獲知會單後應立即轉知該生所屬學校，且學校受理轉知後依學生輔導法之規定，視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，於 1 個月內回覆本部國教署及家庭暴力暨性侵害防治中心有關個案處理情形。</p> <p>二、建置「強化兒童及少年保護工作與評估參考指引之運用課程」，從現階段兒童及少年保護法令與作法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引，已於 108 年 12 月 19 日奉核，完成線上教材更新及線上課程開課，於 109 年 1 月 1 日正式上線。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>效。</p> <p>三、另配合兒童及少年福利與權利保障法等相關兒少保護法規修正及符合實際現況，更新推動學校兒童及少年保護機制線上學習課程，其中建置「強化兒童及少年保護工作與評估參考指引之運用課程」，從現階段兒童及少年保護法令與作法的變革討論目睹家暴處遇流程及評估參考指引，以利各級學校教師線上學習。</p> <p>於 109 年 1 月 1 日</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		正式上線。		
	23. 落實性騷擾三法各項防治措施，職場、校園及一般性騷擾案件應有明確概念與處理流程；公務體系、國軍體系、學校教育體系及民間企業應落實職場性騷擾防治工作，包括相關之性騷擾	<p>一、持續建立教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，並於大專校院性別平等教育委員會運作傳承會議宣導性騷擾三法各項防治措施及處理流程。</p> <p>二、教育部人事處</p> <p>(一) 規劃重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為維護員工工作權益，提供免於性侵犯及性騷擾之工作環境，依性別工作平等法及性騷擾防治法等規定訂定。</li> <li>2. 於辦公處所張</li> </ol>	<p>一、109 年辦理教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓 4 場次、精進培訓 2 場次，大專校院性別平等教育委員會運作傳承會議 2 場次，已於課程列入性騷擾三法各項防治措施說明。</p> <p>二、教育部已依 109 年 9 月 10 日行政院性別平等會人身安全組會議分工小組第 22 次會議決議修正「各級學校非屬性別平等教育法所定性騷擾事件之申訴及處理流程說明」，將「告知當事人刑事及民事權益」列入職場及一般性騷擾案件之處理程序。</p> <p>三、109 年 7 月 15 日及 109 年 9 月 2 日，共 2 次以電子郵件方式週知所有職員工「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」之規定。並於本部佈告欄張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將本部承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線。</p> <p>四、109 年全國大專校院校長會議因疫情緣故取消，改以不定期於相關會議場合適時宣導。</p> <p>五、109 年本部維持 0 件性騷擾或性別歧視案件。</p> <p>六、本部國教署於 109 年 12 月 3 日修訂「教育部國民及學前教育署性騷擾及性別歧視防治處理要點」，並於 109 年度辦理 2 場次性別主流化研習，另於各單位辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報。109 年度本部國教署無性騷擾申訴案件，營造性別平等之友善辦公環境。</p>	<p>一、110 年實施修訂之「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓」，課程列入性騷擾三法之說明。</p> <p>二、已於教育部性別平等教育全球資訊網公告修正之「各級學校非屬性別平等教育法所定性騷擾事件之申訴及處理流程說明」，以落實校園(含該職場)性騷擾防治工作。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>申訴救濟及保護管道。</p>	<p>貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將本部承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線。並每季以電子郵件方式週知所有職員工「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」之規定，以預防性騷擾行為之發生。</p> <p>3. 於召開全國大專校院校長會議，再次提供「教育人員之雇主（校長）未盡性別工作平</p>	<p>七、本部國教署於 109 年度全國人事主管及佐理員會報，加強宣導性別工作平等法及職場性騷擾防治等事項，確實落實友善職場環境。</p> <p>八、於本部國教署內部網站、廁所及佈告欄揭示申訴管道，且不定期於公開場合進行宣導。</p> <p>九、另於 109 年 7 月 2 日修正「教育部青年發展署性騷擾防治申訴及調查處理要點」第 14 點規定。</p> <p>十、已於 109 年 8 月辦理 3 場次「大專女學生領導力培訓營」，其中於性別平等課程邀請臺灣高等檢察署楊碧瑛檢察官（性別主流化人才資料庫）擔任南區及中區場次講師、臺灣性別平等教育協會黃嘉韻副秘書長（教育部性別平等教育師資人才庫）擔任北區場次講師，透過法條介紹與案例的分享，進而讓學員了解性平三法（含性騷擾防治）的重要性。</p> <p>十一、建立性騷擾案件防治機制：為防治本部體育署員工性騷擾行為之發生，爰訂定「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」並通函各單位周知，並於本部國教署一樓刷卡鐘旁張貼禁止性騷擾宣導貼紙。</p> <p>十二、109 年度本部國教署受理性騷擾案 0 件。</p> <p>十三、國家運動訓練中心： （一）依據所訂「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，積極宣導、防治職場性騷擾事件發生，各公布欄及電梯均張貼性騷擾申訴專線（含</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>等法中性騷擾防治義務者，所涉相關處罰規定」，列入之宣導事項。</p> <p>(二) 預期目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持 0 案件之目標。(104 年迄今案件 0)</li> <li>2. 於知悉有性騷擾或性別歧視之情形時，到案 5 日內確認是否受理，7 日內組成專案小組進行調查。</li> </ol> <p>三、教育部國教署</p> <p>(一) 已訂定性騷擾防治申訴及處理要點，除積極維護</p>	<p>申訴電話、信箱)；並設置性騷擾申訴處理委員會，委員排表按月輪值，負責受理申訴事件，確保申訴救濟管道暢通，以落實職場及場館性騷擾防治，維護當事人之權益。</p> <p>(二) 為了使申訴管道明確化，於本中心網頁及組織管理資源系統置入「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點及受理申訴事件相關附表」，另於設有電子看板之處所，置入性別平等、性別平權及禁止性騷擾之宣導標語。</p> <p>(三) 109 年度本中心受理性騷擾案為 0 件。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>性騷擾申訴救濟及保護管道暢通，確實維護當事人之權益。落實職場之性騷擾防治工作；加強宣導並辦理相關訓練課程（性別主流化等），另於各單位辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報。預期目標：無性騷擾申訴案件，營造性別平等之友善辦公環境。</p> <p>(二) 預訂 109 年度全國人事主管及佐理員會報，列入</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>加強性別工作平等法及職場性騷擾防治宣導，確實落實友善職場環境。</p> <p>四、教育部青年署</p> <p>(一)訂有「教育部青年發展署性騷擾防治申訴及調查處理要點」，建立相關申訴救濟及調查處理流程，得於知悉有性騷擾之情形時，採取立即糾正及補救措施，並於內部網站、廁所及佈告欄揭示申訴管道，且不定期於公開場合進行宣</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>導。</p> <p>(二)109年於女性領導力培育活動融入性別平等教育(含性騷擾防治)宣導事宜。</p> <p>五、教育部體育署</p> <p>(一)為營造健康友善之性別平權職場，維護員工免於性騷擾之工作環境，依性別工作平等法及性騷擾防治法等相關規定訂有「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」。另於辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>導貼紙及海報，宣導貼紙並註明本署申訴專線電話，且不定期以電子郵件周知同仁，除事前預防性騷擾行為之發生外，並於知悉有性騷擾或性別歧視情形時，能立即有效採取適當因應作為。</p> <p>(二) 國家運動訓練中心之性騷擾防治：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據所訂「性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，積極宣導、防治職場性騷擾事件發生，本</li> </ol>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>中心行政大樓、公西靶場公布欄及電梯內均張貼禁止性騷擾貼紙(含申訴電話、信箱),每年舉辦二場性別主流化、性騷擾防治宣導課程,並設置性騷擾申訴處理委員會,委員排表按月輪值,負責受理申訴事件,確保申訴救濟管道暢通,以落實職場及場館性騷擾防治,維護當事人之權益。</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>2. 於本中心設有公告欄電子看板之處所，置入性別平等、性別平權及禁止性騷擾之宣導標語，並加入性騷擾申訴電話專線申訴管道。</p>		
	<p>24. 教育環境（如各級校園、幼兒園、補習及進修教育、課後照顧等）應建立對性騷擾與性侵害零容忍之環境，並落</p>	<p>一、持續宣導性別平等教育法第 27 條之 1 及「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」，防堵有性侵害、性騷擾或性霸凌行為之不適任人員再入校服務，以維校園安全。</p> <p>二、教保服務機構不適</p>	<p>一、依據「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」第 3 條建立「涉性別事件之學校不適任人員資料庫」，於 109 年 6 月 30 日配合「各教育場域不適任人員通報及查詢系統」啟用，各級學校人事單位應查詢不適任人員名單，以避免聘任、任用、進用或運用不適任人員。</p> <p>二、於全國幼教科長會議加強宣導，請各所轄各幼兒園於進用人員前確實查詢及確認人員均無性騷擾或性侵害之判刑紀錄。並請直轄市、縣（市）政府落實辦理幼兒園人員不適任通報事宜。</p> <p>三、本部國教署 109 年度於 3 月 23 日、6 月 18 日、9 月 25 日、12 月 28 日每季召開直轄市、縣市政府及所管學校校園性別事件聯繫會</p>	<p>持續宣導「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」及查對「涉性別事件之學校不適任人員資料庫」資料，以避免學校聘任、任用、進用或運用不適任人員。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>實相關防治工作，積極處理性騷擾與性侵害案件，並且對於有此行為的負責人及教職員工應依法確實懲處，落實不適任人員通報及查對。</p>	<p>任人員之認定、通報、資訊蒐集及查詢處理利用：</p> <p>(一) 依據幼兒教育及照顧法規定，教保服務機構進用人員前，除應先查詢該人員有相關法令規定無消極資格之情事外，並應檢附警察刑事紀錄證明書報送直轄市、縣(市)政府核備，確認人員均無性騷擾或性侵害之判刑紀錄。</p> <p>(二) 任職幼兒園人員倘有不適任之情事，經直轄市、縣</p>	<p>議，督導直轄市、縣市政府及本部所屬高級中等以下學校確依性平等法相關規定辦理。</p> <p>四、本部人事處於 109 年 8 月 25 至 26 日辦理 109 年部屬機關(構)及國立大專校院人事主管會報，並於 109 年 8 月 20 至 21 日辦理 109 年度私立大專校院人事主管會報，於 2 會議中均宣導涉性騷擾、性侵害或性霸凌之教師，應依 109 年 6 月 30 日修正施行之教師法第 14 條、第 15 條及第 18 條規定辦理解聘、停聘及不續聘。嗣以 109 年 11 月 26 日臺教人(三)字第 1090143687 號書函送專科以上學校教師解聘、不續聘、停聘案之「作業流程圖」、「作業流程檢覈表」及「提案表(含範例)」各 1 份，協助各大專院校處理涉性騷擾、性侵害或性霸凌行為之教師。</p> <p>五、本部 109 年 8 月 5 日臺教人(三)字第 1090112802 號書函送「辦理不適任教育人員通報及查詢作業須知」予各公私立大專校院、各直轄市政府教育局及各縣市政府，宣導就涉騷擾、性侵害或性霸凌者之查詢與通報登載方式，以防堵不適任教育人員進入各教育場域、維護校園安全。</p> <p>六、補習班之防治宣導：原規劃於 109 年辦理全國短期補習班及兒童課後照顧服務中心業務管理暨公共安全研討會，因嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，停辦 1 次。故本部於「109 年度補助及獎勵地方政府辦理短期補習班公共安全及輔導等業務計畫」之獎勵基準項目，納入辦理性別平等教育(含性侵害、性騷擾)相關研習課程，</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>(市)政府調查確認後，應再送交直轄市、縣(市)性別平等委員或認定委員會，就人員不得任職於教保機構之年限進行認定；認定後之不適任人員資料均應登載於全國教保服務機構不適任人員資料庫。</p> <p>三、高級中等以下防治工作及懲處：</p> <p>(一)定期召開直轄市、縣市政府及所管學校校園性別事件聯繫會議，督導直轄市、縣市</p>	<p>以鼓勵各地方政府持續項其所轄補教業者進行宣導性騷擾與性侵害之防制工作，並落實不適任人員通報及認定。</p> <p>七、本部體育署原已研擬「處理學校不適任專任運動教練應行注意事項(草案)」條文，惟因涉及重要權益事項，應予提升法位階，改以納入「各級學校專任運動教練聘任管理辦法(草案)」，增列明定有關各級學校以進用、運用方式，實際從事運動教練相關業務之人員，準用本辦法解聘、停聘、不得聘任，及學校應辦理通報、資訊之蒐集、查詢、處理及利用之相關規定，俾校園內各類運動教練處理之一致。另，前依教育部 109 年 9 月 9 日通函已重申落實校園內各類運動教練之管理(包含外聘教練、鐘點教練)，如其涉及疑有對學生性侵害性騷擾或性霸凌事件時，學校均應確實依性別平等教育法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則及教育部函釋規定，進行校安通報、調查及處理，並依其調查結果及決議，適用各該人員之相關法令，辦理後續解聘、停聘、不續聘、不適任人員通報，或懲處等事宜。</p> <p>八、109 年針對學校體育主管行政人員以及運動教練加強宣導性別平等觀念之相關會議及研習事項如下：</p> <p>(一) 109 學年度大專校院體育主管業務研討會於 109 年 8 月 27-28 日假國立彰化師範大學辦理，計有 125 校 129 位公私立大專校院體育主管參加。</p> <p>(二) 109 學年度全國高級中等學校體育組長會議，北區於 109 年 9 月 24-25</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>政府及本部所屬高級中等以下學校確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>(二) 高中以下各級學校教師懲處機制，業已明訂於公立高級中等以下學校成績考核辦法。</p> <p>四、高中以下各級學校教師懲處機制，業已明訂於公立高級中等以下學校成績考核辦法；國立大專校院教師懲處機制，則已於103年9月16日臺教人(三)字第1030128784號函請各大專校院教</p>	<p>日假臺北凱達飯店辦理，南區於109年10月12-13日假高雄漢來飯店辦理，計有368位體育組長參加。</p> <p>(三) 於各級學校專任運動教練增能研習會課程納入性別平等教育相關議題，於109年7月27日至109年12月4日共辦理5場次專任教練在職增能研習會及新進專任運動教練增能研習課程，參與研習人數共計697位，以專題課程加強宣導，並現場發送宣導手冊，藉以提升專任運動教練之性別平等意識及法制觀念。</p> <p>(四) 為提升現場體育教學人員性平意識，於109年7月26日至109年9月25日共辦理8場次體育教師增能研習會，總人數為704人，會中將性別議題融入課程進行研討。</p> <p>(五) 於109年11月4日辦理1場次校園體育(運動空間)性別平等教育推廣專案計畫校園運動性平論壇，計118人參與。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>師建立懲處機制，嗣後涉及性騷擾之教師，得由各級學校依法確實懲處。至如涉及性侵害經調查屬實、涉性騷擾或性霸凌調查屬實且情節重大者，學校均應依據教師法第 14 條第 4 項規定報主管機關解聘，並於公立學校人事主管會報向學校宣導應確實依規定確實辦理。</p> <p>五、補習班之防治宣導：109 年持續辦理全國短期補習班及課後照顧中心業務管理暨公共安全研</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>討會，持續向各地方政府業務人員及各地補教協會代表進行宣導性騷擾與性侵害之防治工作，並落實不適任人員通報及認定。</p> <p>六、研擬「處理學校不適任專任運動教練應行注意事項（草案）」及「專任運動教練涉及性侵害性騷擾或性霸凌事件通報及調查處理程序參考流程圖」。</p> <p>七、109 年將持續推廣應用「校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治手冊-學生體育活動參與中學篇」</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>與「校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治繪本-學生體育活動參與小學篇」：於中、小學生暨各項體育教師(教練)及行政人員研習活動、課程，強化相關人員性別平等(含性侵害或性騷擾防治)知能及觀念。並透過前述各項宣導活動或課程，促使參與教師(教練)能將性別平等意識，融入教學課程中。</p>		
	25. 強化性騷擾事件調查人員之訓練與專	一、委請國立中興大學辦理「109 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業	一、109 年委請國立中興大學辦理教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員高階培訓 4 場次、精進培訓 2 場次，結訓人員提報教育部性別平等教育委員會列入調查專業人才庫，提供學校及主管機關延聘調查委員之參考。	110 年辦理教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員初階、進階及高

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	業養成，並培訓民間機構成為性騷擾事件調查之專業委託單位，企業與機構可聘請此等委託單位協助案件處理與調查。	<p>人員培訓計畫」6 場次，持續建置調查專業人才庫，並落實清查人員專業素養資格。</p> <p>二、於 109 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育計畫中，納入「辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作」項目。</p> <p>三、每年度辦理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初、進、高階培訓研習各 1 場次。</p>	<p>二、109 年度補助地方政府 548 萬 8,457 元辦理友善校園－納入校園性侵害性騷擾或性霸凌防治工作，共計辦理 139 場次，參與人數計 6,061 人（男性 2,602 人；女性 3,459 人）。</p> <p>三、本部國教署 109 年度辦理主管高級中等學校（含特殊教育學校）校園性別事件調查專業人員培訓，初階培訓，完訓人員共計 48 人（男 22 人，女 26 人）；進階培訓，完訓人員共計 31 人（男 17 人，女 14 人）；高階培訓，完訓人員共計 63 人（男 17 人，女 46 人）。均於培訓時在階段課程列入認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人）及性霸凌防治之議題。</p>	階培訓，結訓人員將提報教育部性別平等教育委員會列入調查專業人才庫，提供學校及主管機關延聘調查委員之參考。
(四) 建立具性別意識之司	3. 司法相關工作人員、調查人員、調	一、查 107 學年度各大學共有 70 校（150 科系）開設 622 門	一、持續將性別平等教育納為配合政策推動重點議題，引導大學校院於提報本部協助各校改善教師教學、學生學習、課程改革之相關計畫時，將開辦課程、研發教材教案、辦理教學研究、組成教師成長	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
法環境	解人員、修復促進員與律師等之養成及在職教育應納入並加強性別意識、反歧視、多元文化等之訓練，避免性別歧視發生於庭訊審查過程、調解過程及判決結果	<p>與性別議題相關課程，共計 33,543 人次修習。</p> <p>二、持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年 4、12 月統計各大學校院開課情形。</p> <p>三、將持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專院校校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校相關系所積</p>	<p>社群等納入計畫辦理，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部持續配合學期統計各大學校院開課情形。</p> <p>二、已將性別平等教育列入配合政策推動之重點議題，鼓勵大學將推動性別平等教育之創新教學與教師成長社群所需經費，納入深耕計畫辦理。</p> <p>三、依大學校院課程資源網所示，一般大學法律相關系所 108 學年度計有 12 校（10 系所）開設 39 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1,303 人修讀課程；109 學年度第 1 學期計有 8 校（5 系所）開設 14 門與性別平等教育議題相關課程，共計 376 人修讀課程。</p> <p>四、本部業於 109 年 9 月 17 日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各技專校院開設性別平等與法律等專業課程或將性別平等意識融入課程教學內涵，並建立教師研究社群、研發教學方案與教案。各技專校院法律相關系所 108 學年度共有 2 校（2 科系）開設 10 門與性別意識、反歧視、多元文化相關課程，共計 193 人次修習，109 學年度第 1 學期共有 2 校（2 科系）開設 10 門與性別議題相關課程，共計 193 人次修習，本部將於每年 4、12 月統計各技專校院開課情形。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>極開設性別平等與法律等專業課程或將性別平等意識融入課程教學內涵，並請學校積極辦理。另定期調查各校法律相關系所開設有關性別意識、反歧視、多元文化課程數。</p>		

## 6、健康、醫療與照顧篇

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 制定具性別意識與健康公平之政策</p>	<p>11. 加強培訓及培育照顧服務人力，設計由預防性至照顧性的多元組合培訓課程，逐步強化其職能與人才分流之加訓管道，並暢通訓後就業媒合、促進產學合作，充實照顧服務</p>	<p>一、將於高等教育重要主管會議及各校查填大專院校務資料庫時宣導，引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。</p> <p>二、持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專校院校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人</p>	<p>一、業要求各校於系所增設調整計畫書中說明該系所與國家社會人力需求評估，含畢業生就業進路、就業市場預估需求數等評估。</p> <p>二、各校於每學年度提報系所增設調整時，須於計畫書中說明已公開校內既有系所畢業生就業情形，包含公開管道(如公告網址)、公開資訊(如各系所畢業生服務領域、進修、服役、準備考試、參加職訓等人數資料);另針對該增設調整案，須敘明該系所與國家社會人力需求評估(如畢業生就業進路、就業市場預估需求數)，以引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。</p> <p>三、本部業於109年9月17日「全國技專校院教務主管會議」持續向各校宣導，鼓勵各技專醫護相關系所開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力，並建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	人力需求。	力。 三、將持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專院校校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力。		
(二) 積極推動性別友善之醫療與照護環境	4. 訂定性別親善服務之獎勵辦法並擴大普及率，對象包含衛生局所、照顧與養護機構、社	一、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院推展學校衛生工作，以提供校園師生健康檢查與管理、傷病處理及衛生諮詢等服務，並追蹤學校對於各項	一、因疫情本部請大專校院提交學校衛生自評資料時間，由 109 年 2 月 25 日延至同年 7 月 15 日，並請專家學者審查、9 月 30 日召開會議確認各校審查結果，後續請學校依審查意見提送改善措施，並辦理複審作業，必要時實地輔導，爰延至 110 年完成 152 校書面輔導工作。 二、依據「教育部國民及學前教育署補助改善無障礙校園環境原則」，109 年度統一補助全國高中、國中、國小及幼兒園合計 352 校次。	一、本項輔導工作旨在檢核各校學校衛生制度之建立及實務執行情形，主要執行者及填報者皆為護理人員。因應 109 年 2 月起國內外

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>區、部落、職場與校園等，提供具充足性、可近性、自主性之醫療照顧服務，並加強重視多元性傾向與性別認同者、身心障礙者、新移民之需求。</p>	<p>輔導建議之改善情形，預計完成 152 校書面輔導。</p> <p>二、補助學校改善無障礙環境，可依學生需求申請照護床。</p>		<p>嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為使學校護理人員能妥善整備、規劃並全力執行中央流行疫情指揮中心所訂防疫工作，降低教職員工生面臨之健康風險，爰延後自評資料提交時間。</p> <p>二、本部將持續辦理輔導作業，並追蹤各校對於輔導建議之改善情形，預計 110 年 7 月完成。</p>

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>10.加強青少年性與生育親善門診及相關諮詢網站等之能見度與利用率，並以教育與大眾傳播方式，增進其對性健康、性自主、安全性行為以及性病防治等知能。</p>	<p>一、持續提供大專校院學生性教育（含愛滋病防治）諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資源網站。</p> <p>二、持續維護及充實性教育教學資源網，提供高級中等以下學校教學媒體、優良教案及校園性教育（含愛滋病防治）工作指引，並利用本署辦理性教育（含愛滋病防治）計畫之增能研習、實地輔導訪視、課程教材與自評表工作坊及教學觀摩等重點工作持續推</p>	<p>一、本部委託民間團體辦理大專校院學生性教育（含愛滋病防治）諮商與輔導及維護大專校院性教育教學資源網站至109年6月止，爰統計至該月，諮商與輔導93人次、網頁瀏覽累計34萬5,675人次。</p> <p>二、持續維護及充實台灣健促學校性教育網，包括專家專家Q&amp;A10則，並提供國內外性教育（含愛滋病防治）新聞報導及該報導時事評析24則。</p> <p>三、辦理校園性教育（含愛滋病防治）師資增能研習、課程教材工作坊等計12場次，共690人次參加。</p> <p>四、109年實地輔導訪視苗栗縣等4縣市，追蹤輔導5縣市，共計動員46人次專家學者。</p> <p>五、提供電話諮詢服務，以國小至高職階段學生、家長及教師為優先服務對象，109年來電諮詢164人次，共計192小時接線時數。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>廣，增加諮詢專線及網站等之能見度與利用率，以提升青少年學生之正確性教育（含愛滋病防治）知識。</p>		
<p>(三) 消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響</p>	<p>2. 倡導國民多元觀點之體態意識，破除單一標準的美貌價值觀，尤其加強對男童、女童、青少年、青少年之多元外觀價值教育。</p>	<p>一、持續補助大專校院辦理健康促進學校計畫，並將健康體位（含代謝症候群防治）列為必選議題，促進大專校院宣導健康飲食、正常作息、規律運動及正確體型意識。</p> <p>二、持續將健康體位納入地方政府辦理健康促進學校計畫必選議題，並</p>	<p>一、持續將健康體位（含代謝症候群防治）列為大專校院健康促進學校計畫必選議題，並請學校依需求將健康體適能、健康生活型態、慢性病防治等列為自選議題。另學校應依學校衛生法等規定，提供學生健康指導及辦理健康體適能、健康飲食、體重控制等健康促進活動，並依學生健康檢查結果，施予健康指導，辦理體格缺點矯治或轉介治療。</p> <p>二、製作「大專校院推動聰明攝取食用油脂教學資源參考手冊」、海報及簡報，並函送電子檔予各大專校院參考運用；另盤整大專校院健康體位推動策略，發展教學資源，以協助學校提升教職員生健康體位自我照護能力。</p> <p>三、109 年 6 月 9 日邀請學校於教育廣播「教育開講」節目分享健康飲食推動經驗，包括環境營造、提供健康餐點等，建立大專校院學生健康意識與行為，以改善其肥胖過重及過輕等體位問題。</p> <p>四、辦理健康促進學校以「85210」（8：睡足 8 小時、5：天天 5 蔬果、2：四電少於二”每天使用電視、電腦、電玩、電話少於 2 小時”、1：</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>列為補助經費審查項目評分依據。</p> <p>三、持續辦理「健康體位輔導與推廣計畫」除宣導飲食習慣、規律生活運動，並將生活技能融入健康體位教學強調體重過輕並非健康體位，建立健康體型正確觀念，加強輔導並重視過輕體位比例增加縣市。</p>	<p>每天至少要運動 30 分鐘以上，0：零含糖飲料，多喝白開水)，為宣導重點，並將健康體位列為高級中等以下學校各學制必選議題全面推動，透過各校健康體位教育宣導活動，提升學生自我健康管理之意識。</p> <p>五、持續辦理「健康體位輔導與推廣計畫」：</p> <p>(一) 109 年度輔導訪視縣市國中小學生體位適中率偏低學校，協助學校推動學生健康管理，共到訪 25 所學校，動員輔導委員 48 人次，提供座談會等實地到校增能輔導。</p> <p>(二) 108 年 11 月分北、中、南 3 區辦理全國健康體位管理種子教師培訓，計 420 人參加，並於 109 年度於各校以「運動」、「營養教育」、「行為習慣調整」三大主軸持續推動健康體位工作。</p> <p>(三) 109 年度為鼓勵學校積極推動實踐健康體位推廣，並將健康體位識能教育落實校園扎根，辦理全國高級中等以下學校健康體位績優學校遴選，共獎勵特優學校 3 名、優等學校 6 名、優良學校 8 名。</p> <p>(四) 109 年度辦理國小健康飲食及食材學習示範教學活動，並設計教材提供 3 縣市之國小學校申請試辦。</p>	
	6. 男性平均餘命較低，發展男女平均餘命與生活型態差別研	一、持續補助大專校院辦理健康促進學校計畫，並將健康體位（含代謝症候群防治）、性教育（含愛滋病防治）及菸	<p>一、補助 140 所大專校院推動健康促進學校計畫，並持續將性教育（含愛滋病防治）、健康體位（含代謝症候群防治）及菸害防制（含無菸校園）列為必選議題。</p> <p>二、為配合現行醫療環境改善及學校實務現況，本部於 109 年 4 月 23 日修正發布「學生健康檢查實施辦法」，包含修正檢查項目及名稱；並於 109 年 5 月 22 日修正大專校院學生健康資料卡，請學校對健檢</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>究，及不同族群男性健康風險研究，與健康生活型態管理及社會參與策略，提升其身心健康素養及自我健康管理能力，減少因性別刻板印象導致之男性好發疾病及職業災害，並評估其成效。</p>	<p>害防制（含無菸校園）列為必選議題，並請學校運用健康檢查及各項健康調查資料評估學生實際健康需求，以擬定校本健康促進計畫。</p> <p>二、持續補助地方政府及本署所轄學校推動健康促進學校，依不同學制（國小、國中及高級中等學校）學生健康需求訂定健康體位、視力保健、口腔保健、菸（檳）害防制、全民健保（含正確用藥）、性教育（含愛滋病防治）等必自</p>	<p>異常學生，進行轉介矯治及追蹤。並將新生健檢結果進行統計分析，訂定校本健康政策，透過教育宣導、健康服務，提升學生健康認知，維護其健康。</p> <p>三、109 學年度補助地方政府辦理學校健康促進計畫，共計補助 22 縣市，經費 3,511 萬 7,370 元；109 年度補助本部國教署所轄高級中等學校辦理健康促進學校計畫，共計補助 193 校，經費 421 萬元，引導教職員工生自發及自主性的建立健康管理。</p> <p>四、持續辦理校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫-送愛到學校活動，109 學年共到訪 29 所學校，輔導動員 69 人次委員，主動到校為師長辦理增能研習，並了解學校辦理菸檳防制議題需求情形及實施困難點，提供解決策略，達到無菸檳校園，減少菸害所造成之好發疾病能達成預期目標。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>選議題，亦持續辦理「健康促進學校輔導計畫」，共同協助及強化各議題之推動，透過健康教育與活動及健康服務之實施，引導教職員工生自發及自主性的建立健康管理。</p> <p>三、教育部國教署持續辦理校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫，將發展適切的菸檳危害防制教育介入輔導工作模式，使學校團隊清楚計畫目標，充分應用教學模組，融入成為生活技能，</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		達到無菸檳校園的最高成效，不分男女性別刻印象減少菸害所造成之好發疾病。		
(四) 提升健康 / 醫療 / 照顧過程中之自主性，特別是健康弱勢群體	5. 提供未成年父母、單親或弱勢家庭具性別敏感度的孕產身心保健與照顧支持系統。尤其是提供女孩於懷孕期間或產後，返回校園之必要支持服務，	<p>一、教育部針對 2-5 歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持尊重家長選擇權，保障每個孩子都獲得尊重與照顧。相關策略如下：</p> <p>(一) 擴大公共化教保服務供應量：督導地方政府盤整轄屬機關、學校之空餘空間，於供應量不足地區增設公共</p>	<p>一、106 年 109 年累計已增設 1,551 班（增加約 4.1 萬個就學名額），109 學年度整體公共化總供應量已超過 22 萬個名額。</p> <p>二、109 學年度累計已有 1,262 園加入，可提供超過 13 萬個平價就學名額。</p> <p>三、育兒津貼 108 學年度累計 57.7 萬名幼兒受益；109 學年度統計至 12 月已有 46.8 萬名幼兒受益。</p> <p>四、於 109 年 10 月 15 日辦理 1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為國教署主管高級中等以下學校學務人員、教務人員或輔導人員(特殊教育學校加派住宿生管理員參訓)，加強學校人員熟悉學生懷孕政策、相關法令、處遇及輔導措施，並將學生懷孕相關議題融入課程教學中，以培力其對於懷孕學生權利之保障，並提供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源。</p> <p>五、補助地方政府 343 萬 6,739 元辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研習，以加強宣導各校依性別平等</p>	<p>一、本項輔導工作旨在檢核各校學校衛生制度之建立及實務執行情形，主要執行者及填報者皆為護理人員。因應 109 年 2 月起國內外嚴重特殊傳染性肺炎疫情，為使學校護理人員能妥善整備、規劃並全力執行中央流行疫</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>包括便利及可負擔的托育服務、心理健康促進教育、親職課程、經濟協助、在家學習機會或彈性課程，以及同儕和支持團體。</p>	<p>化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預估 109 年度可再增設公共化幼兒園約 500 班，106-109 年度累計增設班級數達 1,500 班。</p> <p>(二) 建置準公共機制：業規劃自 108 年 12 月 15 日至 109 年 1 月 15 日止，開放 108 學年度第 2 學期準公共幼兒園之申請作業，以增加家長選擇平價教保服務之機</p>	<p>教育法第 14 條之 1 規定：「學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。」，同時預期學校統整運用校內及社會資源以維護懷孕學生基本人權與受教權，營造友善、無歧視、平等之校園環境。補助辦理 30 場學生懷孕相關研習。</p> <p>六、109 年 6 月 12 日再次發文重申，學校應將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入國教署主管高級中等學校學生請假規定。</p> <p>七、因疫情本部請大專校院提交學校衛生自評資料時間，由 109 年 2 月 25 日延至同年 7 月 15 日，並請專家學者審查、9 月 30 日召開會議確認各校審查結果，後續請學校依審查意見提送改善措施，並辦理複審作業，必要時實地輔導，爰延至 110 年完成 152 校書面輔導工作。</p> <p>八、由於本部委託民間團體辦理大專校院學生性教育(含愛滋病防治)諮商與輔導及維護大專校院性教育教學資源網站至 109 年 6 月止，爰統計至該月，諮商與輔導 93 人次、網頁瀏覽累計 34 萬 5,675 人次。</p> <p>九、督導大專校院(含五專前三年)落實未成年懷孕學生之輔導協助以維護其受教權：</p> <p>(一) 倘學生因懷孕遭致受教權被侵犯，除透過一般陳情，學生或其法定代理人得依性平法第 28 條第 1 項規定向主管機關(本部或各</p>	<p>情指揮中心所訂防疫工作，降低教職員工生面臨之健康風險，爰延後自評資料提交時間。</p> <p>二、本部將持續辦理輔導作業，並追蹤各校對於輔導建議之改善情形，預計 110 年 7 月完成。</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>會。</p> <p>(三) 擴大發放育兒津貼：為尊重家長選擇、銜接衛福部 0 至 2 歲育兒津貼，規劃自 108 年 8 月 1 日起對全國綜合所得稅稅率未達 20% 家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共化或準公共幼兒園的 2 至 4 歲幼兒發放育兒津貼，每人每月發放 2,500 元，第 3 名以上子女每人每月加發 1,000 元。</p> <p>二、預計於 109 年辦理</p>	<p>地方政府) 申請調查、陳情或依學生申訴相關規定逕向學校提出申訴。</p> <p>(二) 本部前以 109 年 7 月 2 日臺教學(三)字第 1090094390 號函，重申本部 96 年 12 月 31 日台訓(三)字第 0960173397 號函示，請各級學校將學則及學生請假相關規定，納入懷孕學生彈性辦理請假、彈性處理成績考核、保留入學資格、延長修業期限、申請休學期間不計入休學年限、其他受教權益。</p> <p>十、依據本部訂頒「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，學校發現未成年學生懷孕時，提供懷孕學生諮詢輔導、討論課程學習、親職教育、經費籌措、社會資源整合議題，必要時得請求推展家庭教育機構協助提供親職教育。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為本署主管高級中等以下學校（含特殊教育學校）學務人員或教務人員（特教學校加派住宿生管理員），加強學校行政人員對此議題處理知能以培力其對於懷孕學生權利之保障。並提供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源。</p> <p>三、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>其中包含學生懷孕議題案例研習，以加強宣導各校依性別平等教育法第 14 條之 1 規定：「學校應積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。」，同時預期學校統整運用校內及社會資源以維護懷孕學生基本人權與受教權，營造友善、無歧視、平等之校園環境。預計辦理 30 場學生懷孕相關研習。</p> <p>四、將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>納入國教署主管高級中等學校學生請假規定。</p> <p>五、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院推展學校衛生工作，以提供校園師生健康檢查與管理、傷病處理及衛生諮詢等服務，並追蹤學校對於各項輔導建議之改善情形，預計完成書面輔導 152 校。</p> <p>六、持續提供大專校院學生性教育（含愛滋病防治）諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>源網站。</p> <p>七、依據本部訂頒「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，學校發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，主要工作係提供懷孕學生諮詢輔導、討論課程學習、親職教育、經費籌措、社會資源整合議題，協助懷孕學生完成學制內之學業，必要時得請求推展家庭教育機構協助提供親</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		職教育。 八、督導大專校院（含五專前三年）落實未成年懷孕學生之輔導協助以維護其受教權。		
	6. 推動非性別隔離的性教育與經期健康教育，減少性傳染疾病與非自主之懷孕。	一、持續將性教育（含愛滋病防治）列為本部補助大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題。 二、持續提供大專校院學生性教育（含愛滋病防治）諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資源網站。 一、依十二年國民基本教育課程綱要，健康與體育領域之個	一、補助 140 所大專校院推動健康促進學校計畫，並持續將性教育（含愛滋病防治）列為必選議題之一。 二、本部委託民間團體辦理大專校院學生性教育（含愛滋病防治）諮商與輔導及維護大專校院性教育教學資源網站至 109 年 6 月止，爰統計至該月，諮商與輔導 93 人次、網頁瀏覽累計 34 萬 5,675 人次。 三、性教育（含愛滋病防治）納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題，109 學年度補助地方政府辦理學校健康促進計畫，共計補助 22 縣市，經費 3,511 萬 7,370 元；109 年度補助本部國教署所轄高級中等學校辦理健康促進學校計畫，共計補助 193 校，經費 421 萬元。 四、為提升青少年學生正確性教育（含愛滋病防治）知能，辦理校園性教育（含愛滋病防治）師資專業成長研習，北、中、南各一場次，共計 178 人次參與，有效提供教師增能，以達青少年性健康促進。	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>人衛生與性教育主題，已納性教育議題包括性生理與心理的發展、性價值觀、關係建立、性健康促進、性與社會文化等重要關鍵概念推廣，督導落實課程教學。</p> <p>二、為提升青少年學生正確性教育（含愛滋病防制）知能，持續透過學校教學教導學生正確性觀念（含愛滋病防制）、持續推動學校健康教育教學正常化、提升國中小教師健康教育教學專業能力，並將性教育（含</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>愛滋病防制) 納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題，並建置性教育教學資源網，辦理校園性教育(含愛滋病防制)研習課程等，以達青少年性健康促進。</p>		
<p>(五) 發展不同性別生命週期各階段之身心整合健康資訊與服務</p>	<p>3. 因應女性平均餘命較長，老年失能率較高及老年獨居率增加趨勢，規劃老年全人身心健康之多元</p>	<p>輔導各縣市政府因地制宜，結合通路及既有資源推動銀髮族運動，並宣傳正確運動知能，推動銀髮運動指導班，預計開班逾 50 班。</p>	<p>本部體育署 109 年度輔導各縣市政府辦理銀髮運動指導班，合計 67 班。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>方案。協助老人生活自理，預防及延緩失能，縮短老年長期照顧依賴之時間，延長健康平均餘命以提升老年生活品質。</p>			

## 7、環境、能源與科技篇

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
<p>(一) 消除各領域的性別隔離</p>	<p>1. 蒐集我國環境(含自然環境、防救災體系、基礎設施、營建工程、大眾運輸交通等)、能源(含供給、需求與系統端)、科技(含所有科學、科技產品、資訊媒體、通訊服務等)領域內,教育、就業、決策與受</p>	<p>持續更新本部職員、各級學校教職員與學生等教育環境相關性別統計資料,並置於本部性別統計專區,提供各界參用。</p>	<p>一、有關「決策者」、「服務提供者」及「受益者」三張性別統計表已置於本部之性別統計專區網站,表名及網址如下:</p> <p>(一) 408-1 「環境、能源與科技篇」「決策者」之性別統計 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-1.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-1.xls</a></p> <p>(二) 408-2 「環境、能源與科技篇」「服務提供者」之性別統計 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-2.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-2.xls</a></p> <p>(三) 408-3 「環境、能源與科技篇」「受益者」之性別統計 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-3.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-3.xls</a></p> <p>二、有關蒐集國際指標及進行國際比較部分,統計表已置於本部之性別統計專區網站,表名及網址如下:</p> <p>(一) 501-1 主要國家各級教育女性學生比率 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-1.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-1.xls</a></p> <p>(二) 501-2 主要國家各級教育粗在學率—按性別分</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	益人口之性別統計，建立長期追蹤資料庫，並進行國際比較。		<p><a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-2.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-2.xls</a></p> <p>(三) 501-3 主要國家各級教育淨在學率—按性別分 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-3.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-3.xls</a></p> <p>(四) 501-4 主要國家各級教育女性教師所占比率—按專任教師計算 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-4.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-4.xls</a></p> <p>(五) 501-5 高等教育女性學生人數及比率—按學科領域別分 <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-5.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-5.xls</a></p> <p>(六) 501-6 25歲以上人口平均就學年數—按性別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-6.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-6.xls</a></p> <p>(七) 501-7 高等教育學生就讀學科之結構 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-7.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-7.xls</a></p> <p>(八) 501-8 主要國家高等教育學生占總人口比率 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-8.xls</a></p> <p>(九) 501-9</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
			<p>預期在校年數(滿六歲以上人口平均受學校教育年數)  <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-9.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-9.xls</a>            (十) 501-10            高等教育女性畢業生所占比率—按學位分  <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-10.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-10.xls</a></p>	
	<p>5. 透過終身學習系統或社區讀書會等方式，推動具性別敏感度之環境、能源、科技領域資訊學習與宣導，並應貼近不同性別或城鄉居民在資訊管道上</p>	<p>一、本部依據「邁向數位平權推動計畫(1/4)」，並配合行政院數位國家創新經濟發展方案主軸三「網路社會數位政府行動計畫」，規劃執行「偏鄉數位應用精進計畫」，109 年針對性別數位落差之規劃重點及預期目標如下：            (一) 持續數位機會中心營運督導，開設婦女數位課程</p>	<p>一、為持續縮減偏鄉婦女數位落差，提升婦女生活資訊應用，數位機會中心於 109 年開設 189 班婦女專班 3,206 位婦女參與相關課程學習，婦女參與數位機會中心課程比例達 73.1%，開班課程包括：健康服務、旅遊規劃、購物金融應用、家庭收支應用、行銷及直播等課程，豐富偏鄉婦女數位生活應用。            二、培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女參與產業營運，透過數位機會中心輔導 13 位女性 DOC 職人，經營社群粉絲專頁，提升網路行銷能力，達到長期自我發展與產業營運之推動。            三、109 年度賡續將「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動(如性別平等教育、弱勢關懷等情形)」納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程，並每半年調查統計社區大學開課情形，109 年已開設 63 門，計 1,102 人次參加(男 268，女 834)。</p>	<p>一、持續開辦婦女專班課程，以提升偏鄉婦女數位应用能力。            二、109 年度因受新冠肺炎疫情影響，僅開設 63 門課程活動，未達績效指標，時因疫情所致。又考量性別平等課程及活動之特殊性，相關課程及活動開設應確實符</p>

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>不同的使用習慣與便利性，減少性別落差及城鄉差距。</p>	<p>專班，並透過行動分班擴散服務效能，主動提供婦女、經濟弱勢者更多資訊學習機會，提升偏鄉婦女資訊應用能力。</p> <p>(二) 輔導數位機會中心建立長期發展機制，挹注專業資源，培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女、新住民族群參與在地文化及特色產業之推動。</p> <p>二、鼓勵社區大學開設性別平等教育相關課程活動，預計開</p>		<p>合性別平等理念，經評估建議結合社區大學開設性別平等教育有關課程，本案 110 年將持續加強宣導社區大學賡續辦理相關課程活動，俾達績效目標。</p>

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		設課程活動達 150 場次以上。		
	6. 培育各層級在環境、能源與科技領域的女性種子師資或意見領袖。	<p>一、補助辦理環境教育推廣活動，本部將於公告時加強宣導注意參與人員男女性別數量比例，預計女性參加成員為總參加人數一半。</p> <p>二、舉辦 109 年教育部環教青年國際領袖營計畫複選選拔時，任一性別比率以不得低於三分之一為原則。本部得視人數及審查結果調整名額。</p>	<p>一、本部補助辦理環境教育推廣活動主題範為包含環境教育、生物多樣性教育、能資源教育、生態保育教育等，經專家委員進行審查核定後，本年度共核定補助 30 案，類型包括研討會、營隊、工作坊、戶外教學、戲劇宣導等。109 年目前參與人數為 2,024 人，男性為 1,065 人，女性為 959 人。109 年度因型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情影響，計畫執行期程延長至 110 年 6 月 30 日。</p> <p>二、109 年教育部環教青年國際領袖營計畫複選選拔因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情影響，取消辦理。</p>	109 年教育部環教青年國際領袖營計畫複選選拔因新型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情影響，取消辦理。
(二) 不同性別	1. 針對廣義環境、能源、科技等	一、預計補助辦理環境學習中心校外教學活動，於徵件時要	一、補助辦理環境學習中心校外教學推廣活動，並召集專家委員進行審查，針對弱勢、缺乏資源及偏遠學校採優先補助。109 年核定 33 案辦理，除發函各獲補助單位依委員意見修正計畫外，另要求落實參	109 年度因型冠狀病毒肺炎（COVID-19）疫情影響，計畫

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
與弱勢處境的基需求均可獲得滿足	各領域內的政策議題或服務提供，廣泛進行量化統計與質化調查，以瞭解不同性別與弱勢處境者對於政策或服務的認知、態度、使用行為及需求等有无差異，並建立研究成果資料庫。	<p>求受補助單位需統計參與學生之性別比例，預計109年補助300梯次校外教學活動。</p> <p>二、持續更新我國大專校院學生按學科類別分之性別統計資料，並上載於本部性別統計專區，另提供使用者依照定義自行篩選各學科領域之學(畢業)生性別統計，供進一步分析運用。</p>	<p>與學生性別比例管控。109年目前參與人數為807人，男性為412人，女性為395人。</p> <p>二、我國大專校院學生按學科類別分之性別統計資料，上載於本部性別統計指標「106大專校院學生數」項下，其中「106-12大專校院所學生人數—按性別分」含各科系別名稱項目，提供使用者依照定義自行篩選環境、能源或科技領域之學生數，進一步分析運用。</p>	執行期程延長至110年6月30日。
	2. 針對大眾	根據民眾使用圖書館、	根據民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗等進行性別分析，據以	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	<p>運輸、水電瓦斯、鐵公路、橋樑道路、路燈、公廁、衛生下水道、人行道、公園綠地、圖書館等各種基礎公共建設使用經驗，就性別與城鄉差距面向，進行調查研究，並研提出改善方案。</p>	<p>閱讀習慣及空間使用經驗等進行性別分析，據以配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀推廣活動並提出相應之服務。執行期程為109年1月起至12月底為止，各館規劃如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。</p> <p>(二) 每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查。</p> <p>(三) 每年辦理讀者滿意度調查並進行意見分析。</p>	<p>配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀推廣活動並提出相應之服務。109年各館執行情形如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。109年調查結果預計於110年2月底前公布。</p> <p>(二) 每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查。109年各季性別滿意度調查結果，男女性參與者表示滿意皆達9成以上。</p> <p>(三) 每年辦理讀者滿意度調查並進行意見分析，調查項目包括館藏資源、館員服務態度、圖書館空間與環境、圖書館設備及圖書館服務，經調查結果，男女性各問項滿意度總平均分數分別為4.26及4.27(滿分為5分)，男女無明顯差異。</p> <p>二、國立公共資訊圖書館</p> <p>(一) 經分析民眾閱讀習慣，109年男、女借書比例，男性約占4成，女性約占6成。男女所借各類書籍興趣相似，皆以文學類最多，其次為應用科學類和藝術類。</p> <p>(二) 積極辦理性別平等教育相關書展、影展、講座、教育宣導、繪本故事、親子博士信箱等閱讀推廣活動，普及正確多元性別知識，提升民眾對性平議題之認知，並針對內部員工辦理性平教育訓練，以加強對多元性別族群之瞭解，進而尊重差異、減少歧視，達到性平觀念宣導之成效，促進性別的實質平等。109年總計辦理38場，</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>二、國立公共資訊圖書館</p> <p>該館 109 年 1-12 月依民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗進行性別分析，藉以採購相關需求圖書資源及辦理性別平等教育相關書展、影展、講座、教育宣導、繪本故事活動、親子博士信箱等閱讀推廣活動，普及正確的多元性別知識，提升民眾對性平議題之認知；透過讀者滿意度調查並進行意見分析，以了解不同性別讀者使用</p>	<p>25,179 人次參與（男性 9,213 人，女性 15,966 人）。</p> <p>三、國立臺灣圖書館</p> <p>(一) 109 年服務品質暨讀者滿意調查分析結果顯示所有的問項中，不同性別皆沒有明顯差異，僅在「視聽資料」的滿意度上，男性顯著高於女性。後續將持續關注不同讀者間的滿意度差異，並調整館舍、館藏內容，以求提供開放、通用、公平之圖書館服務。</p> <p>(二) 考量兩性平等哺育嬰幼兒權利，該館持續辦理因應讀者需求及哺集乳室借用情形等條件下，適時允許男性讀者使用，以符實際需要。另 109 年度男女廁之數量及比例經檢討符合實際需求。</p> <p>(三) 配合相關使用統計數據分析及出版市場發行狀況，採購性別主題中文、外文、視聽、電子書等圖書資訊資源，以加強對多元性別族群之瞭解，進而尊重差異、減少歧視，達到性平觀念宣導之成效，促進性別的實質平等，並於 109 年 8 月 14 日辦理閱讀講座「女子流浪連——然後，我愛上和海虛度時光」，計 46 人參加（男性 16 人，女性 30 人）。</p>	

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>圖書館各項服務的行為與需求，作為調整服務的參考。</p> <p>另針對內部員工辦理性平教育訓練，以加強對多元性別族群之瞭解，進而尊重差異、減少歧視，達到性平觀念宣導之成效，促進性別的實質平等。</p> <p>三、國立臺灣圖書館</p> <p>(一) 該館預計於 109 年進行服務品質暨讀者滿意調查，將性別及讀者居住地列入調查項目，以為研究分析，並針對調查</p>		

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		<p>結果研提適切之改善措施。</p> <p>(二) 為因應男女平等哺育嬰幼兒權利，該館已因應讀者需求及哺集乳室借用情形等條件下，適時允許男性讀者使用，以符實際需求；另 109 年度男女廁之數量及比例是否合宜，將依實際需求，再行檢討改善。</p> <p>(三) 後續配合相關使用統計數據分析及出版市場發行狀況，全年度辦理各類型圖書資</p>		

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		源採購，並於109年暑假期間辦理有關性別主題之閱讀講座，以滿足不同性別讀者閱讀研究需求。		
	6. 針對性別數位落差情形，提出消弭落差與性別隔離的具體指標，包括使用率、可及性、資訊能力等；並提出行動方案，包括資訊學習機會和網	本部依據「邁向數位平權推動計畫(1/4)」，並配合行政院數位國家創新經濟發展方案主軸三「網路社會數位政府行動計畫」，規劃執行「偏鄉數位應用精進計畫」，109年針對性別數位落差之規劃重點及預期目標如下： 一、持續數位機會中心營運督導，開設婦女數位課程專班，並透過行動分班擴	一、為持續縮減偏鄉婦女數位落差，提升婦女生活資訊應用，數位機會中心於109年開設189班婦女專班3,206位婦女參與相關課程學習，婦女參與數位機會中心課程比例達73.1%，開班課程包括：健康服務、旅遊規劃、購物金融應用、家庭收支應用、行銷及直播等課程，豐富偏鄉婦女數位生活應用。 二、培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女參與產業營運，透過數位機會中心輔導13位女性DOC職人，經營社群粉絲專頁，提升網路行銷能力，達到長期自我發展與產業營運之推動。	持續開辦婦女專班課程，以提升偏鄉婦女數位應用能力。

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
	路的普及、可負擔的通訊費率、性別友善與無障礙的網路空間等措施。	<p>散服務效能，主動提供婦女、經濟弱勢者更多資訊學習機會，提升偏鄉婦女資訊應用能力。</p> <p>二、輔導數位機會中心建立長期發展機制，挹注專業資源，培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女、新住民族群參與在地文化及特色產業之推動。</p>		
(三) 女性與弱勢的多元價值與知	3. 推廣無害的環境農業技術，補貼有機小農之發展，輔導女性參與有機、	一、持續請學校依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基	<p>一、本部持續督導大專校院採購食材應優先選用產銷履歷農產品標章、台灣優良農產品標章或具農(畜、水)產品生產追溯條碼標示之溯源農產品等。</p> <p>二、補助辦理環境教育推廣活動，共核定1案節能減碳、4案食農教育相關推廣活動。109年目前參與人數為2,024人，男性為1,065人，女性為959人。</p> <p>三、持續配合農委會推動學校午餐採用國產可溯源食材，並自110年起</p>	109年度因新型冠狀病毒肺炎(COVID-19)疫情影響，計畫執行期程延長至110年6月30日。

目標	具體行動措施	109 年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
識得 以成 為主 流或 改變 主流	安全農業，並協助拓展其銷售通路；鼓勵綠色消費，由公部門與學校做起，使用在地、非基因改造食材，以減少食物里程並提高食物安全。	<p>因改造生鮮食材及其初級加工品。</p> <p>二、補助辦理環境教育推廣活動，補助內容包括節能減碳、食農教育等綠色消費主題，(實際補助情形需視當年徵件狀況為準，本部將於公告時加強宣導補助綠色消費)。</p> <p>三、「學校外訂盒(桶)餐採購契約(參考範本)」，鼓勵學校優先使用國產三章一 Q 食材(有機、產銷履歷、CAS 及 QR-code 農產品追溯系統)。</p> <p>四、持續透過會議或行</p>	<p>學校使用三章一 Q 食材的補助從每人每天 3.5 元提升至 6 元，鼓勵學校使用三章一 Q 在地優良食材。</p> <p>四、補助 109 年度全國教師工會總聯合會近土親農「食農學堂」教師研習，共計 18 場次；本部國教署辦理「109 年度高級中等學校節能減碳創意教案徵選競賽」、「109 年學校環境教育人員認證研習」、「109 年學校環境教育人員認證展延研習」及「109 年度高級中等學校節能減碳種子教師知能研討會」推動學校環境教育並培養教師環境意識，促進學校環境教育發展。</p> <p>五、業於 109 年 11 月 13 日完成契約範本修訂，規定學校午餐肉類及蛋類一律採用國產在地具三章一 Q 的產品；肉類加工(再製)品應採用肉品原料來源為國產在地之優良產品，並增加罰則。</p> <p>六、持續配合農委會推動學校午餐採用國產可溯源食材，並自 110 年起學校使用三章一 Q 食材的補助從每人每天 3.5 元提升至 6 元，鼓勵學校使用三章一 Q 在地優良食材。</p>	

目標	具體行動措施	109年規劃重點及預期目標	辦理情形	檢討與策進作為
		文鼓勵學校選用當地當季食材。		
(四) 結合民間力量，提高治理效能	2. 在各級行政機關落實制度化的公民參與和審議機制，保障民間團體及公民擁有有效參與全國性環境、能源與科技等決策的管道，並確保女性的充分參與。	於辦理各項環境教育推廣活動時，要求各受補助單位加強宣導，並確保女性充分參與活動，要求成果報告書中呈現性別及相關性的統計資料，預計女性參加成員為總參加人數一半。	補助辦理環境教育推廣活動，經專家委員進行審查核定後，本年度共核定補助 30 案，類型包括研討會、營隊、工作坊、戶外教學、戲劇宣導等。109 年參與人數為 2,024 人，男性為 1,065 人，女性為 959 人。	109 年度因型冠狀病毒肺炎 (COVID-19) 疫情影響，計畫執行期程延長至 110 年 6 月 30 日。