

# 教育部 108 年度性別平等成果報告

## 壹、性別議題年度成果

### 一、院層級議題

#### (一) 推動三合一政策之托育公共化

| 性別目標   | 關鍵績效指標<br>(含期程及目標值)  | 策略             | 具體做法  | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|--|--|----------------|---|--|
| 擴大平價、<br>近便性與可<br>及性兼具之<br>公共化托育<br>服務(0-12<br>歲)。 | <p>一、0-2 歲公共托育服務使用率至 111 年不低於 28.08%。</p> <p>二、2-5 歲幼兒園公私比達 4：6。(托育公共化以非營利幼兒園為主，公立為輔)</p> <p>三、辦理公辦國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率至 111 年達 57%(每年達 1,500 校)。</p> | 強化 2-3 歲兒童托育服務 | 配合「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109 年)」，106 至 109 年全國規劃增設之公共化幼兒園預估計 1,247 班，其中 2 歲專班預估將設置 176 班，106 年度已設置 43 班，將持續督導各地方政府視公共化幼兒園招生情形，評估向下延伸招收未滿 3 歲之幼兒。並配合偏遠學校教育發展條例，協助偏遠地區公立學校增 | <p>2 歲專班累計增設班級數量：</p> <p>108 年：100 班</p> <p>109 年：150 班</p> <p>註：110-111 年規劃增設 2-3 歲專班，目標值將再行研訂。</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標<br>(含期程及目標值) | 策略                          | 具體做法   | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|------|---------------------|-----------------------------|--|--|
|      |                     |                             | 設附幼，並向下延伸收托年齡。   |  |
|      |                     | 推動「擴大幼兒教保公共化計畫」及「校園社區化改造計畫」 | 透過推動「擴大幼兒教保公共化計畫」及「校園社區化改造計畫」，提供幼兒公共化教保服務之機會。<br>註：配合本部「擴大幼兒教保公共化計畫」辦理期程為106-109年，至110-111年指標尚須評估及盤點各地方政府辦理情況再行研定，爰2-5歲整體入園率指標訂定至109年。 | 一、2-5歲幼兒整體入園率，年度目標值：<br>108年：59%<br>109年：60%<br>二、各年度公共化幼兒園累計增設班級數量：<br>108年：700班<br>109年：1,000班<br>註：本項工作至109年結束，爰無訂定110及111年目標值。 |
|      |                     | 增設社區互助教保服務中心                | 一、依「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法」規定，  | 111年：9家。<br>註：業於107年1月30日函調查各直   |

| 性別目標 | 關鍵績效指標<br>(含期程及目標值) | 策略            | 具體做法  | 績效指標<br>(含期程及目標值)   |
|------|---------------------|---------------|---|---|
|      |                     |               | <p>補助地方政府設立社區(部落)互助教保服務中心，提供教保服務。</p> <p>二、與原民會共同盤點偏鄉、離島及原住民族地區 2-5 歲幼兒托育需求與該區公共化教保服務供應量，倘有不足且增設公立幼兒園有困難之地區，地方政府應主動協助相關法人或團體完成社區(部落)互助教保服務中心設立登記程序。</p> | <p>轄市、縣(市)設立社區(部落)互助教保服務中心之需求。另刻正協助各地方政府盤整空餘空間，規劃於 110-111 年增設 2-3 歲專班。</p> |
|      |                     | 鼓勵增設兒童課後照顧服務班 | 持續辦理國民小學兒童課後照顧服務班及補助  | 一、國民小學辦理兒童課後照顧服   |

| 性別目標 | 關鍵績效指標<br>(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法               | 績效指標<br>(含期程及目標值)   |
|------|---------------------|----|--------------------|---|
|      |                     |    | 低收入戶、身心障礙及原住民三類學生。 | <p>務班預計年度指標如下：</p> <p>108年：1,500校</p> <p>109年：1,500校</p> <p>110年：1,500校</p> <p>111年：1,500校</p> <p>註：每年度分為上、下2學期，爰計有3,000校次。</p> <p>二、國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率如下：</p> <p>108年：57%</p> <p>109年：57%</p> <p>110年：57%</p> <p>111年：57%</p> <p>三、本部依據本辦法針對低收入戶、身心障礙及原住民等三類學</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標<br>(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法 | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|------|---------------------|----|------|--|
|      |                     |    |      | 生補助<br>其應繳<br>交費用<br>數，預計<br>受惠學<br>生年度<br>指標如<br>下：<br>108年：6萬<br>人次<br>109年：6萬<br>人次<br>110年：6萬<br>人次<br>111年：6萬<br>人次 |

## 1. 年度成果

### (1) 108年2歲專班累計增設班級數量達184班：

- ① 為掌握各地方政府增設公共化幼兒園(班)辦理進度，本部定期召開工作進度列管會議，108年度業召開工作進度列管會議累計7場次，以協助並督導地方政府依規劃期程如期開辦公共化幼兒園。
- ② 106至108年度補助各地方政府增設2歲專班累計達184班，業逾108年度累計目標值(100班)。

### (2) 108年2至5歲幼兒整體入園率達67%：

- ① 本部持續辦理5歲幼兒免學費就學補助，並配合「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109年)」，及「我國少子女化對策計畫(107-111年)」，積極提升平價教保服務供應量，以提升2-5歲幼兒整體入園率。
- ② 108年度2-5歲幼兒整體入園率達67%，業逾108年度目標值(59%)。

### (3) 108年各年度公共化幼兒園累計增設班級數量達951班：

- ① 為掌握各地方政府增設公共化幼兒園(班)辦理進度，定期召開工作進度列管會議，108年度累計召開7場次，以協助解決相關困境，督導地方政府依規劃期程如期開辦公共化幼兒園。
- ② 106至108年度累計增設公共化幼兒園計951班，累計增加約2萬5,000餘個招生名額，業逾108年度累計目標值(700班)。

**(4) 108 至 111 年增設社區互助教保服務中心達 9 家：**

- ① 本部為提供原住民族幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神，業於 103 年 5 月 10 日與原住民族委員會會銜修正發布「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法，爰法人或團體得依規定設立部落互助教保服務中心(以下簡稱中心)，提供原住民族幼兒教保服務。
- ② 本部前除屏東縣已設立 5 家中心、新竹縣已設立 2 家中心及高雄市已設立 1 家中心外，並業於 107 年 4 月、108 年 8 月核定臺東縣新增設 2 家中心相關補助經費，預計於 109 年設立完成，俟完成設立後可達 10 家。

**(5) 108 年國民小學辦理兒童課後照顧服務班預計年度指標達 1,857 校：**

本部 108 年度各直轄市、縣(市)政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班合計 1,857 校，已達 108 年度績效指標。

**(6) 108 年國民小學辦理兒童課後照顧服務覆蓋率達 70.58%：**

本部 108 年度全公私立國民學校總校數 2,631 校，其中辦理兒童課後照顧服務班者合計 1,857 校，爰覆蓋率為 70.58%，已達 108 年度績效指標。

**(7) 108 年本部依據本辦法針對低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生補助其應繳交費用數，受惠學生達 6 萬 9,616 人次：**

- ① 108 年度推動國小辦理兒童課後照顧服務班，補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生其應繳交費用數。
- ② 108 年度補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生，受惠學生數計 6 萬 9,616 人次，已達 108 年度績效指標。
- ③ 本部國教署補助轄管特教學校 107 學年度下學期(108 年 2 月至 7 月)辦理身心障礙兒童課後照顧班補助 397 位學童，108 學年度上學期(108 年 8 月至 109 年 1 月)補助 420 位學童。

## **2. 檢討策進**

**108 至 111 年增設社區互助教保服務中心：**

本部國教署每年均函請地方縣市政府調查轄內設立社區(部落)互助教保中心意願，由於土地空間有限，加以建物須另行重整修繕，可供設立社區(部落)互助教保中心之場地不易尋覓，為克服困難，本部國教署業委請社團法人台灣社區互助照顧行動協會作為推動團隊，就具中心辦理意願分階段評估其設立中心之需求及可行性，盤整實務遭遇之問題，俾協助尋求解決策略。

### **(二) 提升女性經濟力**

| 性別目標           | 關鍵績效指標(含期程及目標值)                   | 策略       | 具體做法              | 績效指標(含期程及目標值)      |
|----------------|-----------------------------------|----------|-------------------|--------------------|
| 縮小職業性別隔離及薪資差距。 | 提升 30-39 歲及 50-59 歲女性勞動參與率，使未來四年之 | 改善科系性別結構 | 一、強化各級學校教師的性別敏感度避 | 一、高級中等學校階段：普通型高級中等 |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值)    | 策略 | 具體做法  | 績效指標(含期程及目標值)   |
|------|--------------------|----|---|---|
|      | 增長幅度，皆不低於前三年之平均增幅。 |    | <p>免複製性別刻板印象。(國教署)</p> <p>二、鼓勵推動高中及技職體系女生進入STEM領域。(國教署、技職司)</p> <p>三、納入「大學校長會議」、「大學校務主管會議」、「大學校務聯席會議」、「大法院增設院所學位及名額招生總量提報說明」及「大學招生檢討會議」</p> | <p>學校學科中心，辦理性別平等教育議題相關教師研習，強化各級學校教師的性別敏感度避免複製性別刻板印象。透過國教署每年度地方暨高級中等學校平等教育工作經驗研討及主管中等學校法令會，強化高級中</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法                | 績效指標(含期程及目標值)   |
|------|-----------------|----|---------------------|---|
|      |                 |    | 等提案宣導。<br>(高教司、技職司) | 等學校階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象：<br>108年：1場次<br>109年：1場次<br>110年：1場次<br>111年：1場次<br>二、性別平等教學及資源中心研發有關性別平等教育之議題之示例及數位教材，同時辦理45部影片及7輯手冊之推廣研習：<br>108年：10-12場<br>109年：10-12場<br>110年：10-12場<br>111年：10-12場 |



| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法 | 績效指標(含期程及目標值)   |
|------|-----------------|----|------|---|
|      |                 |    |      | <p>場</p> <p>三、邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動。</p> <p>108 學年度：<br/>10 場次</p> <p>109 學年度：<br/>10 場次</p> <p>110 學年度：<br/>10 場次</p> <p>111 學年度：<br/>10 場次</p> <p>四、每年於相關會議進行宣導5場次。</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略               | 具體做法            | 績效指標(含期程及目標值)  |
|------|-----------------|------------------|-----------------|--|
|      |                 |                  |                 | 108年:5場次<br>109年:5場次<br>110年:5場次<br>111年:5場次   |
|      |                 | 培育具備宏觀願景之新世紀領導人才 | 辦理各階新世紀領導人才培育營。 | 一、國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性。<br><br>108年：預計初階6場、中階3場、高階1場、海外參訪體驗活動1場<br>109年：預計 |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法 | 績效指標(含期程及目標值)  |
|------|-----------------|----|------|--|
|      |                 |    |      | 初階 6 場、中階 3 場、高階 1 場、海外參訪體驗活動 1 場<br>110 年：預計初階 6 場、中階 3 場、高階 1 場、海外參訪體驗活動 1 場 |

## 1. 年度成果

(1) 108 年辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會及本部國教署主管高級中等學校法令說明會，強化高級中等學校階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象計 2 場次：

- ① 本部國教署於 108 年 10 月 22 至 23 日辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會，共計 253 人(男性 125 人，女性 128 人)參加：
  - A. 課程：消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 談性別平等性別平等教育之推動與案件防治，提出強化高級中等學校階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象，亦將男性女性平等繼承財產之觀念列入工作業務報告事項。
  - B. 主講人：國立臺灣大學外國語文學系暨研究所葉德蘭教授。
- ② 本部國教署於 108 年 11 月 18 日辦理主管高級中等學校法令說明會，共計 235 人(男性 117 人，女性 118 人)參加：
  - A. 課程：校園性侵害性騷擾或性霸凌事件成因分，提出強化各級學校教師的性別敏感度避免複製性別刻板印象，亦將男性女性平等繼承財產之觀念列入工作業務報告事項。
  - B. 主講人：彰化師大輔導與諮商學系郭麗安教授。
- ③ 本部國教署辦理性別平等教育工作經驗傳承研討會每年皆辦理一次，報名總人數為 270 人，108 年共 253 人參與，參與率為 93.7%；及本部國教署主管高級中等學校法令說明會每年皆辦理一次，報名總人數為 250 人，108 年共 235 人參與，參與率為 94%，此 2 場次研習報名參與人員皆超過 9 成報名。
- ④ 本部國教署辦理各 1 場次性別平等教育工作經驗傳承研討會及主管高級中等學校法令說明會。期望藉由參與研習之老師將性平教育帶回學校，提供教職員工生更多元的性別平等教育觀念，強化高級中等學校階段教師性別

敏感度及避免複製性別刻板印象。

**(2) 108 年性別平等教育資源中心研發有關性別平等教育議題之示例及數位教材，同時辦理 45 部影片及 7 輯手冊之推廣研習及講座計 17 場：**

本部國教署於 108 年度運用國教院製作完成之 6 大類 45 部「性別平等教育議題」教學影片及 7 輯教學手冊，本部國教署後續推廣運用規劃如下：

- ① 結合中央及地方政府性別平等教育輔導團，宣導推廣運用教學影片：
  - A. 建置「性別平等教育資源中心」網站，連結國教院所製作完成之「性別平等教育議題」教學影片及 7 輯教學手冊，鼓勵教師運用。
  - B. 委託國立秀水高工辦理之 108 年度性別平等教育到校講座，簡報中增列關於教學影片及教學手冊之宣導，108 年度已辦理校園講座 17 場。
  - C. 108 年度辦理性別平等教育議題融入教學教案比賽，將鼓勵教師運用教學影片及教學手冊融入教材資源。

**② 持續發展新的影音教學媒材：**

- A. 性平資源中心將持續培訓種子教師，研發並彙整性別平等教育教材教案，發展性別平等教育學科知識地圖。國教署業於 108 年 4 月 25 至 26 日辦理種子教師初階培訓工作坊，結訓教師計 52 人。並業於 108 年 6 月 20 至 21 日辦理規劃種子教師進階培訓工作坊，共 37 人報名參加（男性 13 人，女性 24 人）。
- B. 未來將延續國家教育研究院性別平等教育影音媒體發展之成果，邀集相關委員審慎討論數位教材之製作方向及內容，以持續強化性別平等教育課程之推動。

**(3) 本部國教署性別平等教育議題中央輔導群業於 108 年 4 月 12 日、4 月 19 日及 5 月 17 日於南區、中區及北區辦理計 3 場分區座談會，其中辦理《帶孩子上班去》影展及教學研討，及探討性別特質及性別刻板印象之說觀議課；另業於 108 年 12 月 6 日、13 日及 20 日分別於中區、南區及北區辦理計 3 場分區策略聯盟交流活動，討論十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題融入領域課程學習主題及實質內涵之宣講，其中包含性別角色的突破與性別歧視的消除，俾協助各地方政府發展與推廣性別平等教育議題素養導向教學示例。另本署性別平等教育議題輔導群業於 108 年度研發「築夢出頭天」、「我是未來安打王」及「小媽媽也能勇敢追夢」等與消除性別刻板印象相關之教學示例 3 份，並上傳至國民中小學課程與教學資源整合平臺（CIRN），俾協助落實國中小階段性別平等教育課程與教學。**

**(4) 辦理「教育部補助科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動」，鼓勵高中及技職體系女性學生進入 STEM 領域：**

技專校院學生主要來自技術型高中、綜合型高中專門學程及高中附設職業類科，其分流皆於國三階段完成；查國中小已設有生涯輔導機制，爰本部於 108 至 110 年辦理「教育部補助科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動」，補助國立科技校院與部屬社教館所合作設置職業試探體驗常設展，分別於國立臺灣科學教育館、國立公共資訊圖書館、國立科學

工藝博物館、國立海洋生物博物館辦理，展出時間自 108 年 8 月至 110 年 12 月，主題包括「未來工業科技」、「航空農工」、「工建築水產」、「智慧機械」及「水產養殖」，提供國中小學生家長參觀，亦請高級中等以下學校列入未來校外參訪之地點，讓學生不分男女瞭解各主題展品對應之技術型高中與技專院校可就讀科系別及其未來產業，以促進適性學習發展。

**(5) 108 學年度邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動計 10 場次：**

107 至 108 學年度辦理高中女性校(生)科學教育巡訪計畫之期程分別為 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日及 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日，預計每學年度巡訪共 10 場次，107 至 108 學年度巡訪場次如下：

① 107 學年度，巡訪場次：

- A. 107.11.03-臺北市立第一女子高級中學
- B. 107.11.17-臺中市立臺中女子高級中等學校
- C. 107.12.08-高雄市立高雄女子高級中學
- D. 107.12.15-國立臺南女子高級中學
- E. 108.03.30-國立虎尾高級中學
- F. 108.04.13-桃園市立武陵高級中等學校
- G. 108.04.20-國立鳳山高級中學
- H. 108.04.27-臺北市立中山女子高級中學
- I. 108.05.25-國立花蓮女子高級中學
- J. 108.06.01-新北市立新店高級中學

② 108 學年度，巡訪場次：

- A. 108.11.16-臺北市立第一女子高級中學
- B. 108.12.7-高雄市立高雄女子高級中學
- C. 108.12.28-臺中市立臺中女子高級中學
- D. 109.2.22-桃園市桃園高級中等學校
- E. 109.4.11-新北市立新北高級中學
- F. 109.4.18-臺北市立中崙高級中學
- G. 109.5.23-國立臺東女子高級中學
- H. 109.5.30-國立中興大學附屬高級中學
- I. 109.6.6-國立嘉義女子高級中學
- J. 109.6.13-國立斗六高級中學

**(6) 108 年於相關會議進行宣導計 5 場次：**

- ① 本部業於 108 年 1 月 10 至 11 日召開之「全國大專校院校長會議」，及 108 年 6 月 13 至 14 日召開之「大學校院教務主管聯席會議」，以及 108 年 1 月 15 日辦理之「109 學年度大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量提報作業說明會」中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設婦女研究及性別平等教育相關系所及課程，教師成立相關研究社群或研發教材教法推廣，及將相關議

題納入課程規劃，開設相關課程、研習及研討會，提升教職員師生性別平等意識，並強化大專校院落實性別平等教育。

②透過教務相關會議向各校宣導強化理工科系領域性別衡平發展，以消除性別刻板化印象與結構性阻礙，以及將性別平等相關議題融入課程教學、研習及研討會中，以增進教職員生了解自我之權利與義務，引導技專校院各領域教師之性別平等意識，並能於教學相關計畫、課程、研發教材教案、教學研究中融入性別平等教育議題，提升全校性別平等教育成效。辦理宣導場次如下：108年1月23日「109學年度技專校院院所系科學位學程之增設調整總量會議」、108年9月18日「技專校院教務主管會議」。

③經盤點，全國性重要會議(總量、校長、教務主管會議)召集大專校院、技專校院學校校長、教務長等主管辦理年度會議，共計5場次。

(7) 108年國教署辦理新世紀領導人才培育營，旨為培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年，歷年女性參與人數大於男性；其中辦理新世紀領導人才培育營初階計6場、中階計3場、高階計1場，以及辦理海外參訪體驗活動計1場：

①108年度辦理新世紀領導人才培育營計10場，其中初階計6場有690人參加，(男性276人，女性414人)；中階計3場，共有239人參加(男性84人，女性155人)；高階計1場有80人參加(男性28人，女性52人)；海外參訪體驗活動計1場有26人參加(男性14人，女性12人)，持續培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其學習視野，以培育具備宏觀願景之新世紀青年。

②108年度辦理原住民學生領導人才培育營計5場，其中初階計2場有250人參加；中階計1場有62人參加；高階計1場有51人參加；國外參訪體驗活動計1場有30人，持續培養高級中等學校學生分享、互助、利他的觀念，擴大其國際視野及格局，以培育具備宏觀願景之原住民青年。

## 2. 檢討策進

(1) 108年辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會及本部國教署主管高級中等學校法令說明會，強化高級中等學校階段教師性別敏感度及避免複製性別刻板印象計2場次：

本部國教署函請所屬高級中等學校參與性別平等教育工作經驗傳承研討會及國教署主管高級中等學校法令說明會，學校尚無派員參加過本工作經驗傳承研討會及法令說明會，務必指派性平會委員(含主任委員、執行秘書或業務承辦人)1名參與，若校長為新任或轉任且未參加過本研習者，應優先薦派。另學校已有人員參加過本工作經驗傳承研討會，請指派其它未曾參加之性平會委員(含主任委員、執行秘書或業務承辦人)參加。於2場次研習會後統計未參與研習之學校人員，研議於下半年度到校諮詢輔導優先參訪之學校。

(2) 辦理「教育部補助科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動」，鼓勵高中及技職體系女性學生進入STEM領域：

本部於108至110年辦理之「教育部補助科技校院結合國立社教館所辦理

與職業類科相關之職業試探體驗活動」，係針對家長及學生對於技職體系職業與職能之了解，並增進學生選擇就讀系所之方向，將加強透過參訪展覽引發職業興趣，宣導破除職業性別刻板印象效益，並鼓勵學生依據興趣及專長選擇就讀科系。擬請各協辦單位未來於職業試探計畫宣導文宣上，納入破除職業性別刻板印象之相關資訊。

### (3) 108 年於相關會議進行宣導計 5 場次：

每年持續積極辦理 5 場重要主管會議宣導，納入消除性別敏感度與刻板化印象並培育教職員及師生性別平等意識及觀念，鼓勵開設以性別平等教育為核心之相關課程及議題，並融入教學及研發教材，以提升性別平等知能及素養。

### (三) 去除性別刻板印象與偏見

| 性別目標  | 關鍵績效指標(含期程及目標值)  | 策略                     | 具體做法  | 績效指標(含期程及目標值)  |
|---|--|------------------------|---|--|
| 一、消除基於男女任務定型所產生之偏見。<br>二、使雙親瞭解教養子女為其共同責任。<br>三、促進民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單 | 一、減少基於男女任務定型所產生偏見情形。<br>二、提升 15 歲以上有偶(含同居)女性之丈夫(含同居人)之平均每日無酬照顧時間(含照顧子女)。<br>三、提高民眾對多元性別及多元家庭(含同性婚姻、單 | 建立女性典範，改善職業性別隔離        | 邀請臺灣女科學家得主巡迴訪問高級中等學校(含純女校及一般學校)，並進行物理奧賽實驗講解、物理奧賽實驗操作、女科學家演講及對談座談等活動。(國教署) | 高中女校(生)科學教育巡訪計畫：<br>108 學年度：10 場次<br>109 學年度：10 場次<br>110 學年度：10 場次<br>111 學年度：10 場次 |
|   |  | 宣導尊重多元型態家庭，鼓勵性別平等之家庭分工 | 一、請各直轄市及縣市政府於年度計畫重要議題中倡導平等分擔家庭照顧及家務之教育                                    | 一、本部補助各直轄市及縣市政府年度計畫重要議題：<br>108 年：280 場次<br>109 年：300 場次<br>110 年：320 場次             |

| 性別目標               | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法  | 績效指標(含期程及目標值)  |
|--------------------|-----------------|----|---|--|
| 親、非婚同居家庭等)之認識與接受度。 | 同居家庭等)之認識與接受度。  |    | <p>活動。(終身教育司)</p> <p>二、結合民間團體辦理多元家庭型態(含破除社會對非婚生及單親子女之歧視)宣導活動。(終身教育司)</p> <p>三、本部補助各直轄市、縣(市)政府結合在地資源辦理成人教育(社區大學)以多元方式辦理性別平等相關議題之課程活動。(終身教育司)</p> | <p>111年：350場次</p> <p>二、結合民間團體辦理多元家庭型態宣導活動：</p> <p>108年：150場次</p> <p>109年：170場次</p> <p>110年：180場次</p> <p>111年：200場次</p> <p>三、成人教育(社區大學)以多元方式辦理性平相關議題之課程活動：</p> <p>108年：150門</p> <p>109年：160門</p> <p>110年：170門</p> <p>111年：180門</p> <p>四、樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育：</p> <p>108年：110場次</p> <p>109年：120場次</p> <p>110年：130場次</p> <p>111年：140場次</p> |



| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法   | 績效指標(含期程及目標值)  |
|------|-----------------|----|--|--|
|      |                 |    | <p>四、本部補助各直轄市、縣(市)政府結合在地資源辦理樂齡學習中心，深入鄉鎮市區辦理性別平等相關議題之課程活動。(終身教育司)</p> <p>五、高級中等學校階段：依據現行普通高級中學課程綱要辦理，綜合活動領域已於高級中等教育階段將家政納入，並獨立設計，建立完整的知識體系，並內含家庭教育重要內</p> | <p>五、家政學科中心高級中等學校性別平等教育資源中心每年度工作規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動：</p> <p>108年：至少1場<br/>109年：至少1場<br/>110年：至少1場<br/>111年：至少1場</p> <p>六、委託國立臺南女子高級中學擔任家政學科中心，於108至111年度以性別平等教育議題融入方式規劃辦理相關教師研習活動。本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法   | 績效指標(含期程及目標值)  |
|------|-----------------|----|--|--|
|      |                 |    | <p>容。(國教署)</p> <p>六、辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動納入家政學科中心年度工作計畫規劃。(國教署)</p> <p>七、家政學科中心規劃辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動，以提升教師專業知能。(國教署)</p> <p>八、補助學校辦理每學年4小時以上親職教育活動(國教署)</p> <p>九、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導(國教</p> | <p>及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例。分區座談及分區聯盟交流預計辦理場次：</p> <p>108年：各3場</p> <p>109年：各3場</p> <p>110年：各3場</p> <p>111年；各3場</p> <p>七、補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施4小時以上親職教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育研習課程：</p> <p>108年：預計55場研習。</p> <p>109年：預計50場研習。</p> <p>110年：預計50場研習。</p> <p>111年：預計</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略      | 具體做法   | 績效指標(含期程及目標值)   |
|------|-----------------|---------|--|---|
|      |                 |         | 署)   | 50場研習。<br>八、友善校園學生事務與輔導工作計畫-辦理「性別平等教育」宣導：<br>108年：預計255場。<br>109年：預計250場。<br>110年：預計250場。<br>111年：預計250場。     |
|      |                 | 媒體宣導及識讀 | 一、提供「共親職」之數位學習資源。(終身教育司)<br>二、拍攝「和樂共親職」宣導短片。(終身教育司)<br>三、持續出版「性別平等教育季刊」，並將本議題性別目標列 | 一、於「iCo-parenting 和樂共親職」互動學習網站針對「共親職」議題，每年至少提供3篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題。<br>二、107-111年製播「和樂共親職」宣導短片或 |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法        | 績效指標(含期程及目標值)   |
|------|-----------------|----|-------------|---|
|      |                 |    | 入主題。(學務特教司) | 廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導。<br>三、出版「性別平等教育季刊」，並將本議題性別目標列入主題：<br>108 年：4 期<br>109 年：4 期<br>110 年：4 期<br>111 年：4 期 |

## 1. 年度成果

### (1) 108 學年度辦理高中女校(生)科學教育巡訪計畫，巡訪計 10 場次：

107 至 108 學年度辦理高中女性校(生)科學教育巡訪計畫之期程分別為 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日及 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日，預計每學年度巡訪共 10 場次，107 至 108 學年度巡訪場次如下：

#### ① 107 學年度，巡訪場次：

- A. 107.11.03-臺北市立第一女子高級中學
- B. 107.11.17-臺中市立臺中女子高級中等學校
- C. 107.12.08-高雄市立高雄女子高級中學
- D. 107.12.15-國立臺南女子高級中學
- E. 108.03.30-國立虎尾高級中學
- F. 108.04.13-桃園市立武陵高級中等學校
- G. 108.04.20-國立鳳山高級中學
- H. 108.04.27-臺北市立中山女子高級中學
- I. 108.05.25-國立花蓮女子高級中學
- J. 108.06.01-新北市立新店高級中學

#### ② 108 學年度，巡訪場次：

- A. 108.11.16—臺北市立第一女性子高級中學
- B. 108.12.7—高雄市立高雄女性字高級中學

- C. 108.12.28—臺中市立臺中女子高級中學
- D. 109.2.22—桃園市桃園高級中等學校
- E. 109.4.11—新北市立新北高級中學
- F. 109.4.18—臺北市立中崙高級中學
- G. 109.5.23—國立臺東女子高級中學
- H. 109.5.30—國立中興大學附屬高級中學
- I. 109.6.6—國立嘉義女子高級中學
- J. 109.6.13—國立斗六高級中學

**(2) 108 年補助各直轄市及縣市政府年度計畫，將「親職角色與共親職」及「工作與家庭的平衡」納入年度推動重要議題，辦理計 284 場次：**

本部於 108 年度補助各直轄市及縣市政府年度計畫中，將「親職角色與共親職」及「工作與家庭的平衡」納入年度推動重要議題，以增進夫妻體認共同分擔家務工作及家庭教養與照顧等的重要性、瞭解協商平衡家庭與工作的方法（包括家庭照顧、家務工作的協商等），108 年計 284 場次，1 萬 3,944 人次參加（男性 5,484 人次，女性 8,460 人次）。

**(3) 108 年結合民間團體辦理多元家庭型態宣導活動計 152 場次，且辦理「友善多元家庭/多元性別」系列長輩圖徵稿計畫，刊登「來我家吧！多元家庭群像」臉書網誌 1 篇：**

本部為增進民眾對於多元性別樣態（含不同性傾向、性別認同、跨性別者）生活處境之瞭解，並加強渠等對多元家庭型態（含單親、同性、同居、跨國婚姻、隔代教養等各種不同類型家庭）成員之認識與支持，本部已委託社團法人高雄市女性權益促進會辦理社會大眾認識多元型態家庭教育推廣計畫，並納入 108 年度補助各直轄市及縣市政府年度計畫重要議題推動，運用桌遊、影片討論等方式辦理一般民眾認識多元型態家庭（含破除社會對非婚生及單親子女之歧視）宣導活動，108 年共計辦理 152 場次，7,393 人次（男性 2,988 人次，女性 4,405 人次）參加，辦理「友善多元家庭/多元性別」系列長輩圖徵稿計畫，刊登「來我家吧！多元家庭群像」臉書網誌 1 篇。

**(4) 成人教育(社區大學)以多元方式辦理性平相關議題之課程活動，108 年開設計 150 門性別平等教育相關課程：**

本部 108 年度賡續將性別平等教育課程納入「鼓勵社區大學開設公民素養或優先推動之政策性課程活動」，且前開辦理情形持續納入本部審查地方政府辦理社區大學業務之訪視指標內，已引導地方政府促進所轄社區大學開設性別平等教育相關課程。108 年上半年已開設 33 門性別平等教育相關課程，計 581 人次（男性 104，女性 477），108 年度辦理 150 門性別平等課程或活動。

**(5) 108 年樂齡學習中心運用多元創意方式辦理社區性別平等教育，計 110 場次：**

本部已將性別平等教育議題納入本部補助各直轄市、縣（市）政府轄屬樂齡學習中心（含村里拓點計畫，及中包括原住民村落及部落）及樂齡大學辦理樂齡學習相關活動課程，辦理 115 場次，共計 3,564 人次（女性 2,673 人次，

男性 891 人次)。

(6) 學(群)科中心以議題融入方式辦理多元性別平等之教師增能研習，透過教學之實施，引導學生思考，使其瞭解兩性家務分擔之內涵，108 年家政學科中心辦理性別平等教育議題融入家庭教育相關活動計 1 場。另自 107 年委請國立和美實驗學校成立性別平等教育資源中心，協助高級中等教育階段學科中心及群科中心廣續辦理具性別平等相關之教師專業成長研習，108 年辦理種子教師初、進階培訓計 2 場，以提升教師教學專業，並研發、蒐集及彙整性別平等相關教材及編撰相關手冊，納入宣傳：

- ① 本部國教署委託國立臺南女子高級中學擔任家政學科中心，108 年辦理 1 場性別平等教育議題融入家庭教育相關活動。
- ② 本部國教署委請國立和美實驗學校於 108 年 4 月 25 至 26 日辦理種子教師初階培訓工作坊，結訓教師計 52 人。並於 108 年 6 月 20 至 21 日辦理種子教師進階培訓工作坊，共 37 人報名參加(男性 13 人，女性 24 人)。

(7) 108 年本部國教署性別平等教育議題輔導透過辦理分區座談及分區聯盟交流發展與推廣性別平等教育議題之素養導向有效教學示例，分區座談及分區聯盟交流辦理計 6 場次：

本部國教署性別平等教育議題中央輔導群業於 108 年 4 月 12 日、4 月 19 日及 5 月 17 日於南區、中區及北區辦理計 3 場分區座談會，另業於 108 年 12 月 6 日、13 日及 20 日分別於中區、南區及北區辦理計 3 場分區策略聯盟交流活動，俾協助各地方政府發展與推廣性別平等教育議題素養導向教學示例。

(8) 108 年補助國教署所屬學校每學年在正式課程外實施 4 小時以上親職教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育研習課程計 55 場研習：

本部國教署 108 年度補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，已辦理親職教育課程及活動計 55 場次。

(9) 108 年友善校園學生事務與輔導工作計畫，辦理「性別平等教育」宣導計 265 場：

本部國教署 108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，納入「辦理性別平等教育宣導」。本案共補助 4,600 萬元，其中性別平等教育部分共核定 993 萬 4,415 元，經統計各縣市納入「辦理性別平等教育宣導」申請補助經費計 455 萬 3,360 元。本部國教署經彙整各縣市所報成果，108 年度辦理計 265 場，計 18,430 人(男性 8,810 人，女性 9,620 人)參與。

(10) 本部 108 年於「iCo-parenting 和樂共親職」互動學習網站針對「共親職」議題，每年至少提供 3 篇文章予以宣導，並於研發親職教育數位學習教材時，納入「共親職」議題：

- ① 本部建置「iCoparenting 和樂共親職」數位學習平臺，以家有學齡前兒童之父母為主要對象，強調夫妻共同協力育兒的策略。相關主題文章累計至 108 年底共計 13 篇文章(新增 4 篇)，電子報共計 7 篇文章(新增 3 篇)。

【主題區】

| 主題區       | 題名         |
|-----------|------------|
| 育兒預備(2)   | 資源盤點與規劃    |
|           | 育兒選擇與安排    |
| 爸媽加油站(11) | 協力共親職      |
|           | 融化情緒冰山     |
|           | 用心守護愛      |
|           | 育兒的甜蜜與負擔   |
|           | 協力育兒減家務    |
|           | 攜手解除壓力源    |
|           | 試著這樣當爸爸    |
|           | 我家的時間派     |
|           | 育兒心連心      |
|           | 教養合作指數(新增) |
|           | 同理你的心      |

【網站電子報】

| 題名                   | 年別        |
|----------------------|-----------|
| 教養的「第一課」:恩愛做夫妻，和樂共親職 | 105<br>特刊 |
| 「愛」的勞務，我家的「家務特攻隊」    | 107<br>新春 |
| 教養壓力大怎麼辦?            | 107.12    |
| 為你我按一個讚              |           |
| 全家齊出力，除舊佈新喜          | 108.01    |
| 「三手婚姻」<br>讓關係愛不釋「手」  | 108.03    |
| 牽手，成為彼此後盾            | 108.10    |

② 本部刻正辦理委託研發親職教育數位學習媒材研發計畫招標作業，將依據兒童權利公約之內涵與精神，研發完成符合不同子女成長階段家長的親職教育數位學習課程及數位社群宣導媒材，屆時將請承辦單位納入「共親職」之理念與內涵。

(11) 107-111 年製播「和樂共親職」宣導短片或廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導：

本部委託研發親職教育數位學習課程及種子人員培訓計畫採購案，經於 108 年 7 月 26 日召開評選會議結果未符合本部招標需求廢標，俟重新擬定採購需求後循程序辦理。

(12) 本部 108 年出版 4 期「性別平等教育季刊」，並將本議題性別目標列入主題：

① 108 年 3 月 31 日出版第 86 期，本期專題為同婚後的教育想像--公投後的性

別平等教育特別報導，本期文章內容並包括女性、同志與長照議題。

- ② 108 年 6 月 30 日出版第 87 期，本期專題為做父職—看見多元的現代父親圖像，專題文章探討父職角色、父職形塑與實踐；專欄文章並有幼兒園的性別觀察(焦點文章包括翻轉僵化的性別刻板印象、幼兒園現場的性別分析等)。
- ③ 108 年 9 月 30 日出版第 88 期，本期專題為危機還是轉機的性別平等教育性平法 15 週年再檢視，專題文章探討性別平等教育依法推動 15 週年之現況及困境，專欄文章持續刊登包括認識多元性別、從板中男裙看學生推動性別平等教育、香港的女性居住空間、馬來西亞跨性別者之生命經驗、女鬼與性別議題等。
- ④ 原訂 108 年 12 月 31 日出版第 89 期，因稿件內容調整，擬延後至 109 年 3 月出刊。

## 2. 檢討策進

- (1) 107-111 年製播「和樂共親職」宣導短片或廣播 CF，並透過公益頻道及全國性廣播電臺播出宣導：

本部已重新擬定採購需求，業於 109 年 1 月 9 日奉准辦理委託研發親職教育數位學習媒材研發計畫勞務採購案，將依據兒童權利公約之內涵與精神，研發完成符合不同子女成長階段家長的親職教育數位學習及宣導媒材，俟決標後，將請承作廠商納入「共親職」之理念與內涵，已送請本部秘書處辦理招標作業，已於 109 年 2 月 5 日公告，預計 109 年 2 月 26 日截標。

- (2) 108 學年度辦理高中女校(生)科學教育巡訪計畫，巡訪計 10 場次：

有關縮小職業性別隔離及消除男女任務型所產生之偏見，本部國教署辦理高中女性校(生)科學教育巡訪計畫，藉以提升女學生學習基礎科學的興趣，擴展科學視野，鼓勵投入科學研究的生涯規劃，並傳承國內傑出女性獻身科學研究的精神和成就，符合本項性別目標。本計劃規劃每學年度辦理 10 場座談會，達成指標，且穩定執行中，爰持續辦理。

### (四) 強化高齡社會之公共支持

| 性別目標                          | 關鍵績效指標(含期程及目標值)                 | 策略              | 具體做法                       | 績效指標(含期程及目標值)                        |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 支持高齡者積極參與社會，提高生活自理觀念，延緩老化、預防失 | 一、提升老年人社會活動參與。<br>二、提高老人獨立外出活動比 | 增進社會參與、提高生活自理觀念 | 一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試，中級指導員對銀 | 一、每年辦理體適能中級指導員檢定考試預計 200 人。<br>二、每年已 |



| 性別目標       | 關鍵績效指標(含期程及目標值)  | 策略 | 具體做法  | 績效指標(含期程及目標值)  |
|------------|--|----|---|--|
| 能，減輕女性照顧負擔 | <p>率。</p> <p>三、提高高齡者生活自理觀念。</p> <p>四、發展支持高齡者生活自理之服務。</p> |    | <p>髮族設計運動處方課程，運動課程含心肺耐力、屈膝仰臥、阻力訓練、坐姿體前彎、柔軟度及整體性訓練量或運動型態等。(體育署)</p> <p>二、每年辦理體適能指導員精進培育研習，結合衛福部國民健康署「長者健康促進專業人員」培訓及社區課</p> | <p>通過體適能中級指導員檢定考試者，參與「設計銀髮族運動處方相關課程研習」之比率77%。</p> <p>三、推動在地化高齡教育活動，增進社會參與，辦理學習活動參與人次目標值如下：</p> <p>108年：190萬人次參與。</p> <p>109年：200萬人次參與。</p> <p>110年：210萬人次參與。</p> <p>111年：220萬人次參與。</p> |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法  | 績效指標(含期程及目標值) |
|------|-----------------|----|---|---------------|
|      |                 |    | <p>程，並於6月底協助國健署發布「107年辦理預防及延緩失能人員培訓課程計畫」報名簡章，請體育專業人員踴躍參與。(體育署)</p> <p>三、積極於全國各鄉鎮市區設置樂齡學習中心，補助大學校院辦理樂齡大學，推動高齡自主學習團體，並強化生</p> |               |

| 性別目標 | 關鍵績效指標(含期程及目標值) | 策略 | 具體做法                    | 績效指標(含期程及目標值) |
|------|-----------------|----|-------------------------|---------------|
|      |                 |    | 活自理及預防失能之宣導。<br>(終身教育司) |               |

## 1. 年度成果

### (1) 108 年辦理體適能中級指導員檢定考試計 228 人：

本部體育署 108 年辦理體適能中級指導員檢定考試，合計 228 人報名(含延展)報名人數共計 228 人(男性 125 人，女性 103 人)；合格人數共計 103 人(男性 51 人，女性 52 人)。

### (2) 108 年已通過體適能中級指導員檢定考試者，參與「設計銀髮族運動處方相關課程研習」之比率達 85%。

### (3) 108 年推動在地化高齡教育活動，增進社會參與，辦理學習活動參與人次計 192 萬 6,452 人次參與：

本部 108 年全國樂齡學習中心已辦理 8 萬 0,547 場次活動，共計有 192 萬 6,452 人次參與(男性 43 萬 5,687 人次，女性 159 萬 0,765 人次)。

## 2. 檢討策進：

本部 108 年度之辦理情形均達本議題之績效指標，免撰寫檢討策進。

### (五) 促進公私部門決策參與之性別平等

| 性別目標                                     | 關鍵績效指標(含期程及目標值)                           | 策略         | 具體做法                                | 績效指標(含期程及目標值)                    |
|--|---|------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 公部門達成任一性別不少於三分之一<br>(一) 提升本院各部會委員會其委員任一性 | 提升公部門決策參與機制中任一性別不少於三分之一之達成比率；已達成任一性別不少於三分 | 精進性別比例追蹤機制 | 如遇任一性別未達三分之一情形，應於次屆改聘期間達成比例。(人事處彙辦) | 維持本部所屬財團法人基金會或委員會之任一性別比例不少於三分之一。 |
|  |   |            | 持續追蹤提                               | 107 年：達成目                        |

|  |                     |  |   |   |
|--|---------------------|--|---|---|
| <p>別不少於三分之一之達成比率。</p> <p>(二)提升本院各部會主管政府捐助或出資超過50%之財團法人其董、監事任一性別不少於三分之一之達成比率。</p> | <p>之一者，持續提升性別比例</p> |  | <p>升任一性別比例達成情形(以達成40%為努力目標)。(學務特教司彙辦)</p> | <p>標數9個，累計達成度30%。</p> <p>108年:達成目標數17個，累計達成度86.7%。</p> <p>109年:達成目標數4個，累計達成度100%。</p> |
|--|---------------------|--|---|---|

## 1. 年度成果

### (1) 108年本部所屬委員會之任一性別比例不少於三分之一達100%：

本部107年度所屬委員會任一性別達三分之一比例之原目標數為77個，現本部2個委員會(教育部風險管理及內部控制推動組、廉政會報)為通案性質、國教署2委員會停辦(高級中等以下學校特殊教育評鑑會及進修部及實用技能學程分組審議委員會)、青年署2委員會(考績委員會及甄審委員會)男性員工人數不足，無須列入考核。現計71個委員會，包括學產基金管理委員會、學校衛生委員會、教育部人權教育諮詢小組、教育部體育署輔導重點國際單項運動賽會任務型協助小組等，均達成任一性別比例不少於三分之一，達成度100%。

### (2) 108年本部所屬財團法人基金會之任一性別比例不少於三分之一達100%：

財團法人董監事：任一性別達三分之一比例之目標數為9個，包括財團法人大學入學考試中心基金會、財團法人台灣省童軍文教基金會、財團法人私立學校興學基金會、財團法人社教文化基金會、財團法人高等教育國際合作基金會、財團法人高等教育評鑑中心基金會、財團法人教育部接受捐助獎學基金會、財團法人中華幼兒教育發展基金會，及財團法人臺灣省中小學校教職員福利文教基金會。(達成度100%)

### (3) 108年本部委員會經持續追蹤提升任一性別比例達成情形(以達成40%為努力目標)，達成目標數計17個，累計達成度達86.7%：

本部107年度所屬委員會之委員達成任一性別比例三分之一而未達40%者，計30個，108年度達成任一性別比例40%之委員會計17個，包括教育部藝術教育會、第7屆私立學校諮詢會、教育部對外華語教學能力認證考試試務

小組、教育部訴願審議委員會、教育部國家賠償事件處理小組、教育部教育經費分配審議委員會、教育部軍訓教官人事評審委員會、教育部軍訓教官申訴評議委員會、教育部法規會、教育部公費留學委員會、社會教育機構或法人辦理高級中等以下學校及幼兒（稚）園教師進修認可委員會、非正規教育課程認可委員會、師資培育審議委員會、國光體育獎章及獎助學金審查委員會、運動發展基金管理會、青年諮詢小組，及教育部國民及學教育署不適任教師審議小組等，累計達成度達 86.7%。

## 2. 檢討策進：

本部 108 年度之辦理情形均達本議題之績效指標，免撰寫檢討策進。

## 二、部層級議題

### (一) 防治學生受到網路霸凌及復仇式色情之性別暴力侵害

| 性別目標                                   | 策略   | 具體做法                                       | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|--|--|--|--|
| 減少網路情境下性別刻板印象與不當言論                     | 每年辦理防治網路霸凌之教案、文宣及演講，加強學生對網路霸凌的同理心，提升學生對網路霸凌警覺性 | 宣導安全健康上網之觀念，建立學生合理、合宜及合法的網路使用。(資料司)        | 一、 製作防治網路霸凌之教案、文宣。<br>108 年：1 組<br>109 年：1 組<br>110 年：1 組<br>111 年：1 組<br>二、 辦理安全健康上網演講。<br>108 年：2 場<br>109 年：2 場<br>110 年：2 場<br>111 年：2 場 |
| 提升校園性別事件調查專業人員對於復仇式色情之性別暴力侵害之認識及調查處理知能 | 納入每年度本部辦理校園性別事件調查專業人員之培訓課程                     | 將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程。(國教署、學務特教司) | 108 年：高級中等學校-初階、進階、高階各 1 場；大專校院-高階 2 場。<br>109 年：高級中等學校-初階、進   |

| 性別目標                            | 策略                          | 具體做法  | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|---------------------------------|-----------------------------|---|--|
|                                 |                             |   | 階、高階各1場；<br>大專校院-初階、進階、高階各1場。<br>110年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；<br>大專校院-高階2場。<br>111年：高級中等學校-初階、進階、高階各1場；<br>大專校院-初階、進階、高階各1場。 |
| 加強家長對於網路霸凌及復仇式色情之性別暴力侵害之認識與防治觀念 | 提升家長對於兒少自我保護及事件防治觀念宣導場次逐年增加 | 請各直轄市及縣市政府於推展家庭教育年度推展計畫中，將倡導全家人善用3C，並協助防制兒童及少年性剝削及網路暴力等宣導。(終身教育司) | 本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動場次：<br>108年：120場次<br>109年：140場次<br>110年：160場次<br>111年：180場次                       |

## 1. 年度成果

### (1) 108 年製作防治網路霸凌之教案、文宣計 1 組：

本部撰寫我想要有勇氣(網路霸凌)教案腳本，並於 108 年 8 月 30 日完成教案製作，該教案已放置於「全民資安素養」及「教育雲」供教師下載使用，以建立學生安全上網觀念。

### (2) 108 年辦理安全健康上網演講計 2 場：

- ① 本部業於 108 年 1 月至國家教育研究院臺中院區辦理安全健康上網教師增能課程，共計 95 位國中主任參加。
- ② 本部業於 108 年 9 月至新竹市立竹光國民中學辦理網路霸凌防治研習，共計 25 位教師參加。

### (3) 將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程：

- ① 本部國教署 108 年度辦理高級中等學校校園性別事件調查專業人員培訓，皆有納入復仇式色情事件防治議題：
  - A. 初階：108 年 6 月 11 至 13 日辦理完竣，計 48 人(男性 39 人，女性 9 人)完成培訓。
  - B. 進階：108 年 4 月 15 至 17 日辦理完竣，計 43 人(男性 18 人，女性 25 人)完成培訓。
  - C. 高階：108 年 6 月 17 至 19 日辦理完竣，計 45 人(男性 18 人，女性 27 人)完成培訓。
- ② 本部前於 107 年製作及發布「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣品，於 108 年 7 月 16 日以臺教學(三)字第 1080103714 號函再次宣導請各級學校加強運用，並於本部辦理 108 年度大專校院「校園性別事件調查專業人員培訓」宣導。
- ③ 108 年度辦理大專校院「校園性別事件調查專業人員培訓」辦理初階培訓 2 場次，計 221 人完訓；進階培訓 2 場次，計 162 人完訓；高階培訓 3 場次，計 110 人完訓；精進培訓 2 場次，計 82 人完訓。高級中等學校辦理初階培訓 1 場次，計 48 人完訓；進階培訓 1 場次，計 43 人完訓；高階培訓 1 場次，計 45 人完訓。

### (4) 108 年本部補助各直轄市及縣、市政府辦理具性別平等之教養態度及價值觀議題之親職教育活動計 120 場次：

本部已於 108 年度補助各直轄市及縣(市)政府辦理兒少保護及事件防治觀念宣導，108 年已辦理 122 場次，9,596 次參加(男性 4,229，女性 5,227)。

## 2. 檢討策進

### (1) 將復仇式色情事件防治議題納入校園性別事件調查專業人員培訓課程：

本部配合 108 年行政院性別平等會「網路性別暴力溝通平台」會議之相關建議，將「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣品印製於 109 年度辦理大專校院及高級中等學校「校園性別事件調查專業人員培訓」手冊，持續宣導網路性別暴力及復仇式色情相關防治知能。

### (2) 108 年辦理安全健康上網演講計 2 場：

- ① 本部所辦理之安全健康上網演講除舉辦大型演講及配合校長主任研習課程外，亦接受各縣市國中小學校提出針對校內教師研習申請，以協助校園宣導資訊素養與倫理相關議題之推廣。108年9月至新竹市立竹光國民中學辦理研習目的是為拓展其校內教師資訊素養與倫理相關議題推廣。
- ② 109年已規劃教師為學習對象之線上數位學習課程，並將課程建置於教育部「教師e學院」平臺，以提供全臺各地區教師不受時間與空間限制的自主學習管道。

## (二) 提升女學生參與體育運動

| 性別目標                       | 策略                        | 具體做法  | 績效指標<br>(含期程及目標值)   |
|----------------------------|---------------------------|---|---|
| 翻轉傳統性別刻板印象，提供不分性別學生運動平權之機會 | 促進女學生參與體育運動與休閒活動，辦理相關競賽活動 | <p>一、促進性別平等，重視學齡女性運動共同參與。(體育署)</p> <p>二、鼓勵學校推廣宣導性別平等教育及自我認同教育。(體育署)</p> <p>三、促進不分性別學生均能共有及充分使用校園運動空間與資源。(體育署)</p> <p>四、擴大女性運動能見度，並促進女學生參與運動。(國教署)</p> | <p>一、賡續辦理各級學校女子運動賽事，並輔導學生運動聯賽增加女子組賽事轉播場次。</p> <p>108年：15項<br/>109年：15項<br/>110年：15項<br/>111年：15項</p> <p>二、鼓勵各級學校開設吸引女學生參與興趣之體育課程或運動社團。</p> <p>三、配合體育署「推廣女性參與體育運動白皮書」持續督導學校加強宣導推廣女學生參與運動，並納入績優學校體育評鑑評選指標。</p> <p>辦理校園性</p> |



| 性別目標 | 策略 | 具體做法 | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|------|----|------|--|
|      |    |      | 別平等教育<br>宣導活動<br>108年：20場次<br>109年：20場次<br>110年：20場次<br>111年：20場次<br>四、鼓勵學校就<br>運動團隊人<br>數、運動社<br>團設置機制<br>與賽事活動<br>之舉辦等設<br>定性別比<br>例，提供運<br>動環境與資<br>源之平等使<br>用機會。<br>五、配合國教署<br>學務主任會<br>議、傳承研<br>習會議相關<br>資料推廣女<br>性運動能見<br>度。並促進<br>女學生參與<br>體育運動與<br>休閒活動。 |

## 1. 年度成果

(1) 108年賡續辦理各級學校女子運動賽事，並輔導學生運動聯賽增加女子組賽事轉播場次計21場次：

- ① 106學年度大專校院女子組各項運動聯賽(於107年5月辦畢)轉播27場次(籃球18場、排球8場、足球1場)，中等學校女子組各項運動聯賽計轉播52場次(籃球38場、排球14場)；另辦理轉播大專校院啦啦隊錦標賽1場次、熱舞大賽1場次，中等學校啦啦隊啦啦隊錦標賽1場次、熱舞大賽1場次，合計83場次。
- ② 107學年度大專校院女子組各項運動聯賽(於108年5月辦畢)轉播39場次(籃球20場、排球18場、足球1場)，中等學校女子組各項運動聯賽計轉播61場次(籃球45場、排球10場、足球3場、女子壘球3場)；另辦理轉播大專校院啦啦隊錦標賽1場次、熱舞大賽1場次，中等學校啦啦隊啦啦

隊錦標賽 1 場次、熱舞大賽 1 場次，合計 104 場次，較 106 學年度增加 21 場次：

- A. 中等學校熱舞：國中男女混合組、高中女生組、高中混和組共 111 隊報名，745 人參賽。
- B. 中等學校啦啦隊：中等學校競技啦啦組、中等學校啦啦舞組、創意啦啦隊組共 94 隊報名，1,513 人參賽。
- C. 大專熱舞：排舞組共 16 隊報名，408 人參賽。
- D. 大專啦啦隊：啦啦舞公開及一般彩球雙人組、啦啦舞公開嘻哈雙人組、公開女 5 人組、公開男女及一般男女混合 5 人組、啦啦舞彩球團體及嘻哈團體及爵士團體組、女生團體組、公開男女及一般男女混合團體組共 95 隊 45 校報名計 1,234 人參加。

**(2) 鼓勵各級學校開設吸引女學生參與興趣之體育課程或運動社團：**

- ① 依據 106 學年度各級學校學生運動參與調查，參與運動社團國小比率為 39.6%、國中為 30.8%、高中職為 27%、大專校院為 27.6%，整體上課時間感受充足比率國小為 39.3%、國中為 37.7%、高中職為 35.9%、大專校院為 52.2%，各級學校女學生對於參與體育課時間充足比率國小為 44.5%、國中為 45%、高中職為 44.2%、大專校院為 54.3%。
- ② 依據 107 學年度各級學校學生運動參與調查，參與運動社團國小比率為 35.0%、國中為 31.2%、高中職為 29.8%、大專校院為 25.2%，整體上課時間感受充足比率國小為 31.0%、國中為 29.4%、高中職為 26.1%、大專校院為 37.9%，各級學校女學生對於參與體育課時間充足比率國小為 38.0%、國中為 36.1%、高中職為 35.1%、大專校院為 41.2%。
- ③ 推動各項運動賽事及普及化運動，補助各縣市政府辦理縣市賽，鼓勵所屬各級學校參與，普及化運動組隊方式係以班級為組隊單位。

**(3) 108 年配合「推廣女性參與體育運動白皮書」持續督導學校加強宣導推廣女學生參與運動，並納入績優學校體育評鑑評選指標，並辦理校園性別平等教育宣導活動計 40 餘場次：**

- ① 業將加強宣導推廣女學生參與運動納入學校體育績優團體評選指標，此項為加分項目。
- ② 辦理校園性別平等教育宣導活動：截至 108 年 12 月 31 日業已辦理完畢 16 場次校園體育(運動空間)性別平等推廣專案計畫電影巡迴演講活動，計有 1,765 人參加(男性占 54%，女性占 46%)及 2 場校園體育性別平等論壇(北、南區)，計約 240 餘人參加。
- ③ 針對全國高級中等以下學校宣導校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治座談會，108 年度已完成 40 場校園宣導，計約 9,000 人參與。

**(4) 鼓勵學校就運動團隊人數、運動社團設置機制與賽事活動之舉辦等設定性別比例，提供運動環境與資源之平等使用機會：**

- ① 106 學年度各級學校學生運動參與調查，參與運動社團國小比率為 39.6%、國中為 30.8%、高中職為 27%、大專校院為 27.6%，整體上課時間感受充足比率國小為 39.3%、國中為 37.7%、高中職為 35.9%、大專校院為 52.2%，各級

學校女學生對於參與體育課時間充足比率國小為 44.5%、國中為 45%、高中職為 44.2%、大專校院為 54.3%。

- ② 依據 107 學年度各級學校學生運動參與調查，參與運動社團國小比率為 35.0%、國中為 31.2%、高中職為 29.8%、大專校院為 25.2%，整體上課時間感受充足比率國小為 31.0%、國中為 29.4%、高中職為 26.1%、大專校院為 37.9%，各級學校女學生對於參與體育課時間充足比率國小為 38.0%、國中為 36.1%、高中職為 35.1%、大專校院為 41.2%。
- ③ 鼓勵各級學校參與本部體育署各項賽事、寒暑假育樂營活動等，各項賽事均參照國際賽事標準分男女生組。
- (5) 配合本部國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動：**
  - ① 本部國教署於 108 年 10 月 3 至 4 日(南區場)及 10 月 24 至 25 日(北區場)辦理學務主任會議：
    - A. 課程內容：專題課程(五)之成為高四感和 3Q 達人的生命貴人課程，提出積極納入推廣女性運動能見度，促進女性學生參與體育運動與休閒活動。
    - B. 主講人：國立臺灣大學外國語文學系暨研究所葉德蘭教授。
  - ② 本部國教署於 108 年 10 月 22 至 23 日辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會議：
    - A. 課程內容：消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 談性別平等性別平等教育之推動與案件防治，提出積極納入推廣女性運動能見度，促進女性學生參與體育運動與休閒活動。
    - B. 主講人：亞洲大學柯慧貞副校長。

## 2. 檢討策進

- (1) 108 年賡續辦理各級學校女子運動賽事，並輔導學生運動聯賽增加女子組賽事轉播場次計 21 場次：**

各級學生運動聯賽分男、女子組，本部體育署刻正委託國立中山大學辦理「促進校園女性參與運動之行動方案研究計畫」，並請本部性平委員會社會推廣組委員於本部體育署召開諮詢會議提供意見，據以擬定相關措施或方案。

- (2) 鼓勵各級學校開設吸引女學生參與興趣之體育課程或運動社團：**

- ① 本部體育署為依據十二年國教新課綱健體領綱內容，委請國立台灣師範大學以學校為本位試辦體育教學模組課程，因應各校不同環境，透過一個學期的課程設計及實施，提供學校教師針對不同性別之學生教學現況之回饋並能設計出適切之教學措施。
  - ② 各級學生運動聯賽分男、女子組，本部體育署刻正委託國立中山大學辦理「促進校園女性參與運動之行動方案研究計畫」，並請本部性平委員會社會推廣組委員於本部體育署召開諮詢會議提供意見，據以擬定相關措施或方案。
- (3) 鼓勵學校就運動團隊人數、運動社團設置機制與賽事活動之舉辦等設定性別比例，提供運動環境與資源之平等使用機會：**

各級學生運動聯賽分男、女子組，本部體育署刻正委託國立中山大學辦理

「促進校園女性參與運動之行動方案研究計畫」，並請本部性平委員會社會推廣組委員於本部體育署召開諮詢會議提供意見，據以擬定相關措施或方案。

**(4) 配合本部國教署學務主任會議、傳承研習會議相關資料推廣女性運動能見度。並促進女學生參與體育運動與休閒活動：**

本部國教署辦理各1場次學務主任會議及地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會議。期望藉由參與研習之老師將會議相關資料推廣女性運動能見度帶回學校，提供教職員工生更多元的女性參與體育運動與休閒活動。另本部國教署將函請本部體育署共同參與2場次會議研習。於2場次研習會後統計未參與研習之學校人員，研議於下半年度到校諮詢輔導優先參訪之學校。

**(三) 推動校園性霸凌事件防治及建立友善校園空間，積極協助多元性別及身心障礙之不利處境之學生**

| 性別目標             | 策略                            | 具體做法  | 績效指標<br>(含期程及目標值)  |
|------------------|-------------------------------|---|--|
| 落實校園性霸凌防治及調查處理工作 | 提升學生及教師對於校園性霸凌事件之意識、因應措施及處理知能 | 一、辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓。(國教署、學務特教司)<br>二、於教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員。(學務特教司)<br>三、於每學期「友善校園 | 一、大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓：<br>108年：8場次<br>109年：8場次<br>110年：10場次<br>111年：10場次<br>二、校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加：<br>108年：50人次<br>109年：60人次<br>110年：80人次<br>111年：100人次 |

| 性別目標           | 策略  | 具體做法   | 績效指標<br>(含期程及目標值)   |
|----------------|---|--|---|
|                |   | 週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治。(國教署、學務特教司)   | 三、每學期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治：<br>108年：宣導2次<br>109年：宣導2次<br>110年：宣導2次<br>111年：宣導2次   |
| 建立校園友善安全及無障礙空間 | 鼓勵大專校院及國(私)立高級中等學校設置哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施 | 一、107年已委辦「探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益」計畫。(學務特教司)<br>二、調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形。(國教署、學務特教司)<br>三、遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、 | 一、108年度：調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形。<br>二、109-111年度：遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會：<br>108年：1場次<br>109年：1場次<br>110年：1場次 |

| 性別目標            | 策略                 | 具體做法   | 績效指標<br>(含期程及目標值)   |
|-----------------|--------------------|--|---|
|                 |                    | 孕婦優先車位、性別友善廁所等設施，發布各校參考辦理。(學務特教司)  | 111年：1場次  |
| 強化身心障礙學生之性別平等教育 | 推廣特教學生性教育及性別平等教育教材 | <p>一、106年編製特殊教育性教育/性別平等教育教材，業函知全國高級中等學校此教材掛載網址，鼓勵教師參酌運用，並函送各校學生性教育與性別平等教育教材光碟，提供學校推廣使用。(國教署)</p> <p>二、107年委託研究「大專校院特殊教育學生性別平等教育計畫」(學務特教司)。</p> | <p>一、為結合108年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵。</p> <p>二、參考研究成果，指導大專校院辦理特殊教育學生之性別平等教育。</p> |

## 1. 年度成果

- (1) 108年辦理大專校院及國(私)立高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計8場次：

- ① 本部辦理大專校院校園性別事件調查專業人員培訓：
- A. 初階(計 2 場次)：北區於 108 年 4 月 24 至 26 日辦理，計 104 人(男性 30 人，女性 74 人)完成培訓；南區於 108 年 8 月 28 至 30 日辦理，計 117 人(男性 39 人，女性 78 人)完成培訓。
  - B. 進階(計 2 場次)：北區於 108 年 4 月 15 至 17 日辦理完，計 80 人(男性 21 人、女性 59 人)完成培訓；南區於 108 年 8 月 28 至 30 日辦理，計 82 人(男性 29 人，女性 53 人)完成培訓。
  - C. 高階(計 3 場次)：中區於 108 年 7 月 1 至 3 日辦理，計 38 人(男性 8 人，女性 30 人)完成培訓；北區於 108 年 9 月 16 至 18 日辦理完，計 36 人(男性 8 人，女性 28 人)完成培訓；南區於 108 年 10 月 28 至 30 日辦理，計 36 人(男性 7 人，女性 29 人)完成培訓。
  - D. 精進(計 2 場次)：第 1 梯次於 108 年 5 月 20 至 21 日辦理，計 42 人(男性 7 人，女性 35 人)完成培訓；第 2 梯次於 108 年 11 月 25 至 26 日辦理，計 40 人(男性 8 人，女性 32 人)完成培訓。
- ② 本部辦理高級中等學校校園性別事件調查專業人員培訓：
- A. 初階：108 年 6 月 11 至 13 日辦理完竣，計 48 人(男性 39 人，女性 9 人)完成培訓。
  - B. 進階：108 年 4 月 15 至 17 日辦理完竣，計 43 人(男性 18 人，女性 25 人)完成培訓。
  - C. 高階：108 年 6 月 17 至 19 日辦理完竣，計 45 人(男性 18 人，女性 27 人)完成培訓。

**(2) 108 年校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加 50 人：**

本部「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫系統」經於 108 年建置註記功能，108 年度具特殊教育背景者(特殊教育學校、啟聰學校及特殊教育學系等)計 50 人。

**(3) 每學期「友善校園週」持續向大專校院及國(私)立高級中等學校宣導校園性霸凌防治，108 年計宣導計 2 次：**

- ① 本部國教署於國(私)立高級中等學校於每學期之「友善校園週」持續向全校師生宣導校園性霸凌防治，每年度每校辦理計 2 場次宣導。
- ② 本部以 108 年 7 月 26 日臺教學(五)字第 1080108643A 號及 108 年 12 月 26 日以臺教學(五)字第 1080190161 號 A 號函向各級學校宣導友善校園週活動，運用各項時機加強實施學生人權、法治、生命及性別平等教育宣導，強調尊重、關懷、同理、包容、安全、參與等涵義，以增進友善校園之基礎，並置重點於「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「杜絕復仇式色情」及「校園親密關係暴力事件防治及處理」等議題，以營造友善校園環境。本部「兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治工作宣導方案」文宣品內容如下：
  - A. 國小 1 至 4 年級階段：製作為「親子共讀單」，由家長陪同孩子閱讀相關案例，避免遭遇實際生活或網路空間之誘騙，而拍攝私密照。

- B. 國小 5 至 6 年級至國中階段：提升學生對於「自我及他人身體自主權保護」意識，並強調網路使用安全觀念。
  - C. 高中階段：結合學生校園生活中「情感教育」、「親密關係暴力」及「網路直播」之相關案例，降低私密照片之拍攝及外流機會。
  - D. 大專階段：藉由女性、男性及同志等各種角色所遭遇之境況案例，揭示私密照外流的風險，並同時載明相關法律責任，減少加害人產生的機會。
- (4) 108 年度調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形：

- ① 有關各級學校改善無障礙校園環境情形，本部國教署已於教育部特殊教育通報網建制「校園無障礙管理系統」供學校填報校園建築物與設施之無障礙空間現況，並利本部國教署督導學校確依內政部頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」規劃改善無障礙設施，內容包括建立學校無障礙設施現況資料庫、建立督導機制、編列改善預算、優先補助改善無障礙環境、無障礙環境理念之諮詢、研習及宣導等項目；另為督促各轄屬學校有確實填報該校無障礙空間設置，本部國教署將定期檢核各轄屬學校填報狀況，加強督導未填報學校之填報情形。「校園無障礙管理系統」於 105 學年度建置完成，依據填報情形 107 年度未依法規設置為 4,239 項，108 年補助國(私)立高級中等學校計 61 校，依法規設置為 9,122 項，未依法規設置為 3,514 項，已逐年改善。
- ② 本部運用 107 年辦理之「探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益」計畫成果(108 年 9 月 15 日完成)，列入 108 年 11 月 19 至 20 日辦理「108 年度全國大專校院性別平等教育委員會運作傳承及座談會」專題講座，並於 108 年 12 月 2 日行政院性別平等會教育、媒體及文化組第 21-1 次會議報告，依決議研編校園性別友善空間檢核表，將於 109 年度調查及分析大專校院之性別友善空間建置情形。
- ③ 本部委託國立交通大學辦理大專校園無障礙資訊服務平臺建置(UCAT)與調查校園無障礙環境暨學生培力訓練計畫，結合大專資源教室、無障礙法規專家、社福及專業團體，逐年盤點登錄大專校院校園無障礙環境現況，規劃製成開放資料(Open Data)供大眾使用；已於 108 年 5 月及 6 月召開南部、東部及北部計畫說明會，至 108 年 12 月已由試辦學校 21 校完成初步調查、建置登錄相關資料。

(5) 108 至 111 年度遴選符合設置標準或成效優良之哺(集)乳室、孕婦優先車位、性別友善廁所及跨性別宿舍等設施，辦理分享研討會計 1 場次：

本部依據 108 年 12 月 2 日行政院性別平等會教育、媒體及文化組第 21-1 次會議決議，於 109 年度研編校園性別友善空間檢核表，並調查及分析大專校院之性別友善空間建置情形，再行辦理相關研討會。

(6) 為結合 108 年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵：

本部國教署因目前十二年國教課綱於 108 年 8 月新上路，擬於明年再行邀集相關專家學者協助檢視並更新特殊教育性教育/性別平等教育教材。

(7) 108 年參考研究成果，指導大專校院辦理特殊教育學生之性別平等教育：

本部委請國立彰化師範大學辦理性別平等手冊教材編輯計畫，編製《為大專校院



身心障礙打造性別友善校園—資源教室輔導人員之性別平等教育參考手冊》，目前已印製試閱版，並辦理計 2 場研習，分別於 108 年 11 月 8 日於明新科技大學，及 108 年 12 月 6 日於環球科技大學辦理；109 年度將委託特殊教育中心針對大專校院資源教室輔導員分北、中、南、東辦理 4 場研習，並蒐集相關建議，修正後發行。

## 2. 檢討策進

### (1) 108 年校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，註記具特殊教育背景及通譯語言專長人員並逐年增加 50 人：

本部「校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫系統」將於 109 年 2 月開放由調查專業人員自行更新專業背景，預計可提升具特殊教育背景及通譯語言專長人員之人數。

### (2) 108 年度調查及分析大專校院及國(私)立高級中等學校之校園友善安全及無障礙空間設置情形：

- ① 有關各級學校改善無障礙校園環境情形，本部國教署已於教育部特殊教育通報網建制「校園無障礙管理系統」供學校填報校園建築物與設施之無障礙空間現況，並利本部國教署督導學校確依內政部頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」規劃改善無障礙設施，內容包括建立學校無障礙設施現況資料庫、建立督導機制、編列改善預算、優先補助改善無障礙環境、無障礙環境理念之諮詢、研習及宣導等項目；另為督促各轄屬學校有確實填報該校無障礙空間設置，本部國教署將定期檢核各轄屬學校填報狀況，加強督導未填報學校之填報情形。「校園無障礙管理系統」於 105 學年度建置完成，依據填報情形 107 年度未依法規設置為 4,239 項，108 年補助國(私)立高級中等學校計 61 校，依法規設置為 9,122 項，未依法規設置為 3,514 項，已逐年改善。
- ② 配合 108 年 12 月 2 日行政院性別平等會教育、媒體及文化組第 21-1 次會議報告及決議事項，研編校園性別友善空間檢核表，於 109 年度調查及分析大專校院之性別友善空間建置情形。
- ③ 本部 108 年度辦理 1 場次分享研討會係屬誤植，將於 109 年績效指標滾動修正。109 年度研編校園性別友善空間檢核表，並調查及分析大專校院之性別友善空間建置情形，再行辦理相關研討會。

### (3) 為結合 108 年課程綱要，邀集專家學者檢視歷年特殊教育性教育/性別平等教育教材，使其符合現行性平教育之內涵：

本部國教署因目前十二年國教課綱於 108 年 8 月實施，性別平等觀念別於以往列入課程改以議題融入之方式更加深化觀念，爰暫無法即時修正，目前已排入 109 年度應辦理事項，將儘速邀集相關專家學者協助檢視並更新特殊教育性教育/性別平等教育教材。

## 貳、其他年度重要成果：

### 一、108 年推動性別平等政策綱領成果：

## 108 年 1-12 月「性別平等政策綱領」之規劃重點及預期目標

### 1 權力、決策與影響力篇

填表單位：教育部

填表日期：108 年 1 月

| 目標                 | 具體行動措施  | 單位    | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|--------------------|---|-------|---|---|
| (一)<br>落實性別正義的人口政策 | 2. 強化各部會性別平等專案小組及各直轄市、縣(市)婦權會或性平會的民主治理功能，各部會性別平等專案小組採取透明之方式運作，公開接受相關團體推薦民間委員，公開委員名單，會議紀錄全文上網，並開放民間提 | 學務特教司 | 本部將依據 106 年 8 月函發「教育部性別平等教育委員會委員公開推薦作業須知」，公開接受相關團體推薦民間委員，並於 108 年底改聘專案小組委員時，優先邀請民間委員擔任。 | 一、本部業建置「教育部性別平等專區」，將委員名單、會議紀錄及民間團體提案辦法上網公告在案。<br>二、本屆專案小組於 108 年 12 月屆滿規劃改聘，並依「教育部性別平等教育委員會委員公開推薦作業須知」辦理。 |

|                    |   |       |  |   |
|--------------------|---|-------|--|---|
|                    | 案。透過中央與地方性別平等座談與諮詢會議等機制，各部會與各縣市民間委員進行政策對話與經驗交流。                               |       |  |   |
| (三)<br>培力女性，活化婦女組織 | 2. 原住民族委員會應結合相關部會及地方政府挹注資源，對原住民女性、部落領袖及教會牧者進行性別意識培力，活化原住民婦女組織，增加原住民婦女參與公共事務之管 | 終身教育司 | 持續將「性別平等教育及成長」納入「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體推動「社區婦女教育」計畫之項目(對象含原住民女性)。 | 已將「性別平等教育及成長」納入「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」對民間團體推動「社區婦女教育」計畫之項目(對象含原住民女性)，108年迄已補助4案，諸如偏鄉婦女終身學習活動、家務共好等活動。 |

|                                   |   |            |   |   |
|-----------------------------------|---|------------|---|---|
| <p>(四)深化性別統計相關資訊，增加政府政策資訊之可及性</p> | <p>道。</p> <p>1. 建立市場經濟、社會組織、與家庭生活相關領域中參與及決策情形的性別統計，以及國際比較分析，說明分析比較依據，並據以規劃政策。</p> | <p>統計處</p> | <p>一、賡續充實及更新教育類性別統計指標（中、英文版），包括各級學校學生、弱勢學生、教師、各級教育在學率、高等教育學科類別及各級學校校長、主管、教育部暨所屬機關職員等性別統計，以陳示教育層面之管理、參與及影響等性別差異。</p> <p>二、強化性別統計分析：進一步分析教育類性別指標內涵及其差異因素，並上載於本部性別統計專區供各界參考。</p> | <p>一、完成本部教育類性別統計指標最新學年統計，陸續更新及增修教育類性別統計指標(含中、英文網頁)，其中中文網頁統計表更新達 278 種，英文網頁統計表更新 76 種，包括各級學校及學生、弱勢學生及教師性別統計、各級教育不同性別在學率、高等教育學生學科類別性別統計，以及各級學校校長、主管、教育部暨所屬機關職員性別統計等，提供各界了解不同性別在權力、參與及影響力之教育層面的性別差異及可能因素。</p> <p>二、本部性別統計資料，請參考：</p> <p>(一) 性別統計專區網址<br/> <a href="http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4">http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4</a></p> <p>(二) 性別統計指標中文版網址<br/> <a href="http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4">http://depart.moe.edu.tw/ED4500/cp.aspx?n=6B614520164A590E&amp;s=0FCF4B85F20FA9F4</a></p> <p>(三) 性別統計指標英文版網址<br/> <a href="http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=14508&amp;CtNode=11431&amp;mp=1">http://english.moe.gov.tw/ct.asp?xItem=14508&amp;CtNode=11431&amp;mp=1</a></p> <p>三、本部各級教育性別統計業已按縣市、偏遠地區、原住民、新住民等項目陳示，以反映在地現況，近年並彙整更新前述各項統計，納入在地知識觀點，撰擬相關分析，上載於</p> |
|-----------------------------------|---|------------|---|---|

|   |                                    |  |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
|   |                                    |  |  | <p>性別統計分析項下供各界參用。</p> <p>四、108 年業撰擬性別統計分析計 8 篇，其中，性別統計專文分析計有「女性在國中小教育職場的表現」1 篇；內容涉及性別議題之教育統計分析/報告計有「各級學校僑生及港澳學生概況」、「108~123 學年度國民教育階段學生人數預測分析報告」、「107 學年原住民族教育概況分析」…等 7 篇；上述分析全文電子檔均刊載於本部性別統計專區網站。</p>  |
| <p>2. 性別相關政策之規劃應落實政府資訊公開透明；資料與意見蒐集，以及說明與公布過程，均應顧及不同性別及弱勢族群資訊獲取能力或使用習慣之差異，使政策推動符合民眾需</p> | <p>本 部<br/>各 單<br/>位 及<br/>三 署</p> |  | <p>一、本部針對如法令增修、政策公告、輿情回應等均即時發布新聞稿據以說明，亦透過各類媒體報導及電子報等方式，期使各界瞭解相關資訊。</p> <p>二、定期於網站公布相關性別統計資料，落實政府資訊公開透明化，並視需要以發布新聞稿或社群媒體等方式進行宣導，俾利不同性別及弱勢族群獲取相關資訊。</p> <p>三、本部針對如法令增修、政策公告、輿情回應等均即時發布新聞據以說明，亦透過各類媒體報導、電子報及臉書等方式，期使各界瞭解相</p> | <p>一、定期於網站公布相關性別統計資料，落實政府資訊公開透明化，並視需要以發布新聞稿或社群媒體等方式進行宣導，俾利不同性別及弱勢族群獲取相關資訊。</p> <p>二、本部針對如法令增修、政策公告、輿情回應等均即時發布新聞據以說明，亦透過各類媒體報導、電子報及臉書等方式，期使各界瞭解相關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通路進行宣導。</p> <p>三、製作懶人包及懶人包動畫，宣導性別平等教育，並置於網路平臺公開宣傳。</p> <p>四、相關發佈資訊摘述如下：<br/>（一）新聞稿發布：<br/>1. 108.03.11 為臺灣耙梳更完整的女性歷史圖像 范政務次長出席「女人屐痕 III 百年女史在臺灣」新書發表會新聞稿</p> |

|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
|  | 求。 | <p>關資訊，並依實際需要，考量宣導效果，採用各項媒體通路進行宣導。</p> <p>四、製作懶人包及懶人包動畫，宣導性別平等教育，並置於網路平臺公開宣傳。</p> | <p>2. 108.03.25 性別平等教育法施行細則第13條修正草案預告說明新聞稿</p> <p>3. 108.06.16 教育部對性別平等教育不實謠言依社會秩序維護法舉報之說明新聞稿</p> <p>4. 108.06.18 教育部說明世新大學疑學生性霸凌事件之處理新聞稿</p> <p>5. 108.08.03 性平教育專業不容抹滅，教育部有責任導正視聽新聞稿</p> <p>6. 108.11.11 「教育部呼籲別再抹黑性別平等教育」記者會新聞稿</p> <p>7. 108.11.19 108年度大專校院性平會委員運作傳承及座談會隆重召開新聞稿</p> <p>8. 108.12.06 教育部編製性別平等教育參考手冊 跨域輔導整合關注身障學生性平教育議題新聞稿</p> <p>(二) 電子報臉書：</p> <p>1. 108.6.26 性別平等教育法15週年囉</p> <p>2. 108.9.19 雅今年是性平教育法15週年，但整個社會的性別平等，要走的路還很長。</p> <p>3. 108.9.20 教育部要再次重申，#性別平等教育 的目的是教會孩子</p> <p>4. 108.9.30 近日網路謠言又起，直指新課綱小學課本教孩子自慰。教育部在此鄭重澄清，</p> |
|--|----|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>5. 108.10.15 !!鄭重澄清 X6!!近日網路謠言再度風起雲湧，並且在 LINE 與臉書社團瘋傳「這個教材是小孩的教科書」，教育部在此鄭重澄清再澄清。</p> <p>6. 108.10.26 天氣那麼好，小編也很想出門，但更重要的是要呼籲大家一起 #守護性別平等教育。</p> <p>7. 108.11.11 小三沒有教肛交、小六沒有教性高潮！教育部已多次 !!鄭重澄清!!</p> <p>8. 108.11.19 ◆◆更多認識不再歧視◆◆減少歧視霸凌事件◆</p> <p>9. 108.12.3 性平教育，是希望培養學生的性別平等意識，藉由更多的認識，into the unknown~♪，避免歧視發生，也透過認識自己的身體，能夠保護自己，也尊重不同的人。</p> <p>(三) 教育部影音平臺：<br/>108.11.12 公平、多元、品質、開放 讓孩子成為更好的自己</p> <p>(四) 教育部 Line@：<br/>1. 108.11.12 !! 鄭重澄清!! 小三沒有教肛交、小六沒有教性高潮！<br/>2. 108.10.24 !!網傳教科書！假的<br/>3. 108.10.16 在 LINE 與臉書社團瘋傳「這個教材是小孩的教科書」，教育部在此鄭重澄清再澄清<br/>4. 108.10.13 !!鄭重澄清!! 網傳《家庭教育法》要改變家庭稱謂，教育部在此鄭重澄清</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |                 |  |   |
|--|---|-----------------|--|---|
|  |   |                 |  | 5. 108.10.02 新課綱小學課本教孩子自慰?? 又是假消息!  |
| <p>(五)重視國際動態,持續與區域及國際性別議題接軌並積極參與國際會議</p> | <p>2. 增加政府涉外單位對性別平權政策,以及國內性別平權進程之理解,並在對外關係上彰顯我國性別平權政策之發展。舉凡對外宣傳、援外政策、國際參與及交流,都應具備性別平權之觀點。</p> | <p>國際及兩岸教育司</p> | <p>一、將性別議題納入「教育部補助辦理國際學術教育交流活動」審核參考標準,並配合統計國際參與人次性別數據。</p> <p>二、於雙邊或多邊教育論壇等國際會議中,宣導性別平權政策;本部各駐境外機構關注駐在國性平會議/國際研討會有關訊息,並相機參與。</p> <p>三、本部各駐境外機構定期蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料報部,並於網站公告周知性別平等教育與活動相關訊息,以加強宣導性別平等教育重要性。</p> <p>四、本部各駐境外機構邀訪國外人士來臺訪問時,加強宣導性平教育重要性,並於未來邀請名單納入性別平等考量。</p> | <p>一、108年起業將性別議題納入「教育部補助辦理國際學術教育交流活動」審核參考標準,並於成果報告表納入國際參與人次性別統計數據。108年計補助國立中正大學舉辦「兒少性剝削研究倫理」國際研討會乙案,該場次計89人參與,其中女性62人。</p> <p>二、108年於本部舉辦及參與之「臺美教育工作會議」、「第44屆APEC人力資源發展工作小組暨教育發展分組年會」、「臺印尼教育工作會議」、「臺法教育工作會議」、「第2屆臺灣印度大學校長論壇」、「臺灣東協南亞國際事務主管會議」、「第2屆「臺菲大學校長論壇」、「臺澳教育工作會議」、「第7屆「臺泰高等教育論壇」、「臺印度教育工作會議」、「第1屆「臺英高等教育論壇」、「第5屆「大阪臺北高等教育會議」、「2019臺德高等教育論壇」、「亞太大學聯盟UMAP第2次理事會」、「第6屆臺越教育論壇」等15場雙邊及多邊教育論壇宣導我國性平政策。另本部派員出席美國於智利舉辦“APEC Women in STEM Principles Working Session”以提升女性於STEM教育及職涯之發展,並於108年在臺辦理「APEC全球在地化STEM Plus」工作坊,研商改善女學生在STEM+相關領域的學習中有缺乏自信、學習意願,及在數學、科學學科的表現上較不如男學生等現象。</p> |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>此外，本部辦理「APEC 青年創新創業」工作坊亦納入女性創業主題，分享我國經濟部中小企業處之女性創業飛雁計畫，並由三位我國女性創業家向與會者分享創業的心路歷程。</p> <p>三、108 年本部各駐境外機構定期蒐集駐地有關性別平權重要趨勢及發展資料計 49 件，資料並納入國家教育研究院資料庫供外界查閱。</p> <p>四、108 年本部邀訪及接待各國教育人士計 701 位到訪，其中男性外賓 445 位，女性 256 位外賓。</p> |
|--|--|--|--|---|

## 2、就業、經濟與福利篇

填表單位： 教育部

填表日期：108年1月

| 目標                     | 具體行動措施   | 單位   | 108年規劃重點及預期目標  | 108年1-12月辦理情形   |
|------------------------|--|--|--|---|
| <p>(一) 結合就業與福利政策思維</p> | <p>1. 對於福利與服務資源之政策規劃與執行，應重視不同性別、地域、族群、文化、年齡之差異與需求，並克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，增益支援政策之效果。</p> | <p>高教司<br/>技職司<br/>師資藝教<br/>國教署<br/>終身教育<br/>青年署</p> | <p>一、為協助弱勢學生就學，108年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，107學年度預計協助8.3萬人次大學生申請學雜費減免補助。</p> <p>二、為協助弱勢學生就學，108年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔，本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，107學年度預計協助15.7萬人次技專校院生申請學雜費減免補助。</p> | <p>一、本項措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費。107學年度各類學雜費減免共計補助大專校院學生男性3萬8,101人次及女性4萬4,370人次，共計8萬2,471人次。</p> <p>二、107學年度大專校院弱勢學生助學計畫共補助技專校院學生男性1萬4,741人及女性2萬4,725人。本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費。</p> <p>三、為協助學生及家長了解本部推動之弱勢學生助學措施，協助學生順利就學，108學年度賡續發送大專校院助學措施文宣手冊，業於108年8月提供學生參考；另本部圓夢助學網網羅各級政府機關、學校、基金會之獎助學金資訊，如有符合申請資格，可透過學校或逕予向獎助學金提供單位提出申請，以利學生掌握助學相關訊息。</p> <p>四、持續辦理低、中低收入戶及區域弱勢優秀學生參加卓越師資培育獎學金計畫：截至107學年度第2學期共補助1,049位成績及品德優異師資生，女學生補助人數為820人，占總人數約78%，以</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>三、為克服弱勢群體在相關訊息掌握的不利處境，本部於每學年度發送大專校院助學措施文宣手冊至各校予學生索取利用，且本部「圓夢助學網」公告助學措施相關辦法、申請方式、獎學金訊息及統計資料，另學校學務處網頁亦會公告各類助學措施扶助項目及申請方式，以利學生掌握助學相關訊息。</p> <p>四、持續鼓勵及推動低、中低收入戶及區域弱勢優秀學生參加卓越師資培育獎學金計畫。預計補助550位成績及品德優異師資生(其中女性約占75%以上)。</p> <p>五、為協助弱勢學生就學，108學年度廣續辦理原住民學生學雜費減免，減輕學生就學負擔，108學年度協助25,533人次。</p> | <p>吸引清寒優秀學生投入師資培育行列，使學生能安心就學。</p> <p>五、國教署於為協助弱勢學生就學，108年度廣續辦理高中職以下教育階段原住民學生學雜費減免，減輕學生就學負擔，108年度協助7,715人次，補助金額為2億3百萬元，因就學學生數量減少，故今年未達成預計目標。</p> <p>六、108年度國教署辦理轄屬高中職以下教育階段身心障礙人士及其子女學雜費減免學生協助23,848人次學生申請學雜費減免補助，補助金額為1億4千萬元。因就學學生數量減少，故今年未達成預計目標。</p> <p>七、國立空中大學廣續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理之。</p> <p>八、請國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：已提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息。</p> <p>(二) 辦理情形：</p> <p>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、功能性為輔，分為一般閱覽區，樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資源中心、自修室、視聽資源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中</p> |
|--|--|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>六、108 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。</p> <p>七、請國立臺灣圖書館以圖書館分齡分眾之服務理念，創造服務資源最佳化：</p> <p>(一) 規劃策略：以提供適切之分齡分眾並兼顧不同族群之閱覽使用空間、閱讀推廣活動及友善之服務訊息為理念。</p> <p>(二) 預期目標：</p> <p>1. 閱覽空間規劃：以分齡分眾為目標、功能性為輔，分為一般閱覽區，樂齡資源區、青少年閱讀區、親子資中心、自修室、視聽資源區、期刊室、多元文化資源區、資訊檢索區、視障資料中心。</p> <p>2. 辦理閱讀推廣活動：力求</p> | <p>心。</p> <p>2. 辦理閱讀推廣活動：力求適合分齡分眾之活動規劃，如以理財為主題樂齡活動、親子共讀活動、青少年文學講座、家庭教育、全家共讀活動，以及相關主題書展。</p> <p>3. 服務訊息宣傳：含網頁、社群媒體等電子媒體以及平面如紙本藝文資訊並行，以兼顧分齡分眾之不同訊息掌握需求。</p> <p>九、</p> <p>(一) 108 年獎勵花、東地區學校或 NPO 共 9 個團隊辦理青年志工服務。</p> <p>(二) 108 年 Young 飛全球行動計畫海外永續行動計畫補助低收入戶 3 名。另相關成果分享活動補助參與計畫之花東青年及中低收入戶青年往返所需之交通費用。</p> <p>(三) 青年海外志工服務隊行前培訓，補助花東青年參與活動往返所需之交通費用。</p> <p>十、</p> <p>(一) Young 飛全球行動計畫海外永續行動計畫補助低收入戶、原住民及新住民青年共計 11 名，補助往返經濟艙機票費用。</p> <p>(二) 補助辦理海外志工服務隊計畫計補助經濟弱勢 32 名、原住民 24 名、新住民 22 名，除核定團隊補助額度外，加額補助每名 1 萬元。</p> <p>(三) 國際體驗學習計畫於原核定補助學校計畫額度</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>適合分齡分眾之活動規劃，如以理財為主題樂齡活動、親子共讀活動、青少年文學講座、家庭教育全家共讀活動，以及相關主題書展。</p> <p>3.服務訊息宣傳：含網頁、社群媒體等電子媒體以及平面如紙本藝文資訊並行，以兼顧分齡分眾之不同訊息掌握需求。</p> <p>八、鼓勵並主動媒合洽邀東部學校或NPO辦理相關活動，保障花東、離島、身心障礙、中低收入戶及低收入戶青年參與機會，並補助其參與活動往返所需之交通費用。</p> <p>九、鼓勵青年參與國際及體驗學習相關計畫，針對經濟弱勢家庭、原住民、新住民(子女)青年增加補助額度或補助往返經濟艙機票費用。</p> | <p>外，另補助 18 名經濟弱勢、8 名原住民、11 名新住民學生每人 1 萬元。</p> |
|--|--|--|--|--|

|                     |  |                    |  |  |
|---------------------|--|--------------------|--|--|
| <p>(二)促進工作與家庭平衡</p> | <p>1. <u>健全托育與照顧相關法制與配套措施，研擬制定普及化、可負擔之照顧服務政策，透過民主審議機制，提供平價、優質、可近性之托育、托老或身心障礙者照顧服務，發展在地化、社區化之家庭支持系統避免照顧產業過度市場取向，以協助任何家庭照顧者均能持續就業。</u></p> | <p>國教署</p>         | <p>一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預計累計增設班級數達 700 班。<br/>二、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。預期 108 年度預估經濟弱勢幼兒約 35,000 人次受益，身心障礙幼兒約 4,000 人次受益。</p> | <p>一、為持續擴大公共化教保服務供應量，定期召開會議，以掌握各地方政府之辦理進度，並協助解決相關困境。108 年度累計增設公共化幼兒園(班)計 951 班(業逾目標值 700 班)，增加約 2 萬 5,000 餘個就讀公共化幼兒園之機會。<br/>二、108 年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 9,416 人次受益，其中男性為 2 萬 897 人次，女性為 1 萬 8,519 人次，身心障礙幼兒約 7,557 人次受益，其中男性為 5,460 人次，女性為 2,097 人次。<br/>三、至有關前揭辦理情形受惠弱勢幼兒性別比例差異一節，公立及非營利幼兒園提供課後留園係家長依幼兒之需求選擇參加，並無限制參與區別性別，皆得依其意願參加課後留園服務。</p> |
|                     | <p>2. 研議相關措施，推動公私部門單位支持友善家庭政策紓解家庭照顧的需求，包括托兒托老之協助，落實產假、陪產假、有津貼的育嬰留職停薪、家庭照顧假，提供部分工時、彈性工時及彈性上班地點等措施，避免因家庭照顧</p>                             | <p>國教署<br/>人事處</p> | <p>一、提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預計累計增設班級數達 700 班。<br/>二、為因應我國現況少子化趨</p>  | <p>一、為持續擴大公共化教保服務供應量，定期召開會議，以掌握各地方政府之辦理進度，並協助解決相關困境。108 年度累計增設公共化幼兒園(班)計 951 班(業逾目標值 700 班)，增加約 2 萬 5,000 餘個就讀公共化幼兒園之機會。<br/>二、本部 108 年度育嬰留職停薪人數為 9 人。(皆屬女性申請)</p>   |

|  |                      |  |  |   |
|--|----------------------|--|--|---|
|  | <p>而中斷就業或退出勞動市場。</p> |  | <p>勢，對於教師家庭政策規劃，以不影響教師年終成績考核下，現行教師每學年得請家庭照顧假 7 日，並於教育人員留職停薪辦法規定，教師得依實際需求申請育嬰留職停薪，並按公教人員保險法規定，教師養育 3 足歲以下子女，留職停薪期間，享有育嬰留職停薪津貼。人事處將於公立學校人事主管會報請學校人事室，適時針對養育 3 足歲以下子女之教師宣導相關規定。</p> <p>三、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。預期 108 年度預估經濟弱勢幼兒約 35,000 人次受益，身心障礙幼兒約 4,000 人次受益。</p> | <p>三、108 年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約 3 萬 9,416 人次受益，其中男性為 2 萬 897 人次，女性為 1 萬 8,519 人次，身心障礙幼兒約 7,557 人次受益，其中男性為 5,460 人次，女性為 2,097 人次。</p> <p>四、至有關前揭辦理情形受惠弱勢幼兒性別比例差異一節，公立及非營利幼兒園提供課後留園係家長依幼兒之需求選擇參加，並無限制參與區別性別，皆得依其意願參加課後留園服務。</p> |
|--|----------------------|--|--|---|

### 3、人口、婚姻與家庭篇

填表單位：教育部

填表日期：108年1月

| 目標                     | 具體行動措施   | 單位                   | 108年規劃重點及預期目標   | 108年1-12月辦理情形  |
|------------------------|--|----------------------|---|--|
| <p>(一) 落實性別正義的人口政策</p> | <p>2. 落實保障懷孕青少年之照顧及權益，非婚生子女應與婚生子女獲得同等之生存權、身分權、就養權、就學權等權益保障及社會福利服務。</p> | <p>學務特教司<br/>國教署</p> | <p>一、預計於108年辦理1場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研討會」，預劃參加人員為本署主管高級中等學校(含特殊教育學校)導師或住宿生管理員，加強導師對此議題處理知能。<br/>二、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研討會。<br/>三、「將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項」納入國教署主管高級中等學校學生請</p> | <p>一、國教署108年10月28日辦理「本署主管高級中等以下學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為主管高級中等學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強導師對此議題處理知能，計約250人參加。<br/>二、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研習，相關研習辦理場次計約33場。<br/>三、於108年1月24日及108年12月3日發文督導地方政府及本署所屬學校確依「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」保障懷孕學生受教權益。<br/>四、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理。<br/>(一) 宣導對象：各地方教育局處長、學管科/課</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>假規定。</p> <p>四、依法維護懷孕學生受教權，落實對各級教育主管之宣導，並督導個案之處理。</p> <p>(一) 宣導對象：各地方教育局處長、學管科/課長、高級中等學校校長、學務/輔導主管、大專校院教務/學務/諮商輔導主管、性平會執行秘書等。</p> <p>(二) 督導個案：督導學校落實維護懷孕學生受教權。</p> <p>五、完備法制規範：除性平法、懷孕學生受教權維護與輔導協助要點外，配合業管單位檢修大專校院學則，以利懷孕學生完成學業。</p> | <p>長、高級中等學校校長、學務主任及輔導主任。</p> <p>(二) 督導個案：依據「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」第 12 點規定，每年度末函請所屬學校將學生懷孕事件處理概況回報國教署，以督導學校落實維護懷孕學生受教權。</p> <p>五、持續列入 108 年度辦理大專校院性平會執行秘書座談會及承辦人傳承會議、輔導主任、學務長會議宣導。</p> <p>六、因應第 3 次 CEDAW 國家報告審查意見，於 108 年 11 月調查懷孕學生彙報資料時微調調查項目，列入追蹤各學年度因懷孕因素請長假或休學學生於 107 學年度之就學情形，以檢視學校執行本部所定要點對懷孕學生輔導協助之效益。</p> <p>七、列入學校校長、學務及輔導相關主管會議宣導維護懷孕學生受教權之觀念：108 年 6 月 21 日於教育部 108 年度第 1 次四區輔導工作協調諮詢中心工作小組委員會議，及 108 年 8 月 29 至 30 日辦理「108 年度全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議」分組討論「大專院校懷孕學生處遇」。</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>3. 保障身心障礙者就學、就業、就醫、就養之平等權益，並應特別重視女性身心障礙者之<u>雙重弱勢處境</u>，<u>全面性蒐集身心障礙女性資料</u>，<u>並完整評估身心障礙女性之需求</u>，使其享有尊嚴生活及發展機會。</p> | <p>學務特教司<br/>【特教科】<br/>高教司<br/>技職司<br/>國教署<br/>終身教育司</p> | <p>一、有關 107 學年度大專校院及高中職以下身心障礙學生性別統計資料將登載於 107 年 11 月出版之 108 年度特殊教育統計年報並公告於特殊教育通報網。</p> <p>二、為保障身心障礙人士及其子女就學平等權益，108 年度廣續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，依障礙程度減免學雜費，以協助其順利就學，並將持續蒐集身心障礙性別資料，完整評估其需求。107 學年度預計協助 3.8 萬人次一般大專校院學生申請身心障礙人士及其子女學雜費減免補助。</p> <p>三、為保障身心障礙人士及其子女就學平等權益，</p> | <p>八、將「學校維護懷孕學生受教權之機制」列入 108 年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會議研討主題。</p> <p>一、有關 107 學年度大專校院及高中職以下身心障礙學生性別統計資料將登載於 108 年 12 月出版之 108 年度特殊教育統計年報並公告於特殊教育通報網。</p> <p>二、107 學年度大專校院身心障礙人士及其子女學雜費減免，共計補助 3 萬 8,396 人次(男性 1 萬 9,347 人次、女性 1 萬 9,049 人次)。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> <p>三、107 學年度身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免共補助技專校院學生男性 2 萬 7,924 人次及女性 2 萬 9,102 人次。</p> <p>四、為協助學生及家長了解本部推動之弱勢學生助學措施，協助學生順利就學，108 學年度廣續發送大專校院助學措施文宣手冊，業於 108 年 8 月提供學生參考；另本部圓夢助學網網羅各級政府機關、學校、基金會之獎助學金資訊，如有符合申請資格，可透過學</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>108 年度賡續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，依障礙程度減免學雜費，以協助其順利就學，並將持續蒐集身心障礙性別資料，完整評估其需求。107 學年度預計協助 6.1 萬人次技專校院學生申請身心障礙人士及其子女學雜費減免補助。</p> <p>四、108 年度國教署辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> <p>五、國立空中大學賡續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理。</p> | <p>校或逕予向獎助學金提供單位提出申請，以利學生掌握助學相關訊息。</p> <p>五、國教署 108 年度辦理署轄屬高級中等以下學校教育階段身心障礙人士及其子女學雜費減免學生協助 23,848 人次學生申請學雜費減免補助，補助金額為 1 億 4 千萬元。因就學學生數量減少，故今年未達成預計目標。</p> <p>六、國立空中大學賡續配合本部就學費用減免措施相關辦法提供身心障礙者學雜費減免，視每年申請人數辦理之。</p> <p>七、已由國立臺灣圖書館辦理「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫(105-108 年)」，針對身心障礙讀者進行閱讀習慣等性別分析，並針對女性閱讀需求納入計畫執行，以保障其閱讀權利。</p> |
|--|--|--|---|---|

|                  |  |                     |   |  |
|------------------|--|---------------------|---|--|
|                  |  |                     | 六、由國立臺灣圖書館辦理「強化身心障礙者數位化圖書資源利用中程發展計畫(105-108年)」，針對身心障礙讀者進行閱讀習慣等性別分析，並針對女性閱讀需求納入計畫執行，以保障其閱讀權利。  |  |
| (二) 促進婚姻制度中的性別平權 | 2. 對於財產繼承權及子女姓氏之選擇，應加強性別平權觀念宣導，以消除傳統文化的性別歧視。 | 國教署<br>終身教育司<br>國教院 | 一、108年於學校工作會議，諸如校長新任、連任及轉任會議、學務、輔導及教務主任等會議管道中加強性別平權觀念宣導。108年全國高級中等學校工作會議列入重點工作業務報告事項，持續加辦理。<br>二、將函請各直轄市、縣(市)政府結合成人教育班、社區大學、家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助宣導，預計辦理至少120場次。 | 一、國教署108年於學校工作會議，諸如校長、學務、輔導及教務主任等會議，對於財產繼承權及子女姓氏之選擇，加強性別平權觀念宣導，以消除傳統文化的性別歧視；並於108年全國高級中等學校工作會議列入重點工作業務報告事項，並持續加強辦理。<br>二、將函請各直轄市、縣(市)政府結合成人教育班、社區大學、家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心等協助宣導，108年計辦理122場次，9,146人次參加(男性4,055，女性5,091)<br>三、國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關財產繼承與子女姓氏權之內容，本院亦參據十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議 |

|                               |   |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|
|                               |   |  | <p>三、國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關財產繼承與子女姓氏權之內容，亦將依據本院〈教科書性別平等教育——性別偏見檢視指標〉加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。</p>  | <p>題的學習主題、素養導向的情境化教學，以及各界意見，針對既有之檢視指標進行修訂，提出〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉草案，據以加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。</p>   |
| <p><b>(三) 建構全人的家庭照顧機制</b></p> | <p>1. 檢視目前各項政策作為，並研議支持性、補充性和替代性的照顧政策，俾利進而擬定具有性別意識的家庭政策。</p> | <p>高教司<br/>技職司<br/>國教署<br/>人事處<br/>學務特教司<br/>終身教育司</p> | <p>一、為協助弱勢學生就學，108 年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，107 學年度預計協助 8.3 萬人次申請學雜費減免補助。其中有關身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度</p> | <p>一、本項措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費。107 學年度各類學雜費減免共計補助大學校院學生男性 3 萬 8,101 人次及女性 4 萬 4,370 人次，共計 8 萬 2,471 人次。身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度及重度者減免全部學雜費，中度者減免 70% 學雜費，輕度者減免 40% 學雜費，未因性別差異而減免不同額度學雜費。107 學年度辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免，共計補助 3 萬 8,396 人次。</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>及重度者減免全部學雜費，中度者減免70%學雜費，輕度者減免40%學雜費，107學年度預計協助約3.8萬人次一般大學校院學生申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。</p> <p>二、為協助弱勢學生就學，108年度賡續辦理各類學生學雜費減免，以減輕就學費用負擔本措施係依各減免身分別減免不同額度之學雜費，非因性別差異而減免不同額度學雜費，107學年度預計協助15.7萬人次申請學雜費減免補助。其中有關身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免，係依身心障礙程度訂定學雜費減免基準，極重度及重度者減免全部學雜費，中度者減免70%學雜費，輕度者減免40%學雜費，107學年度預計協助</p> | <p>二、107學年度大專校院弱勢學生助學計畫共補助技專校院學生男性1萬4,741人及女性2萬4,725人；身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免共補助技專校院學生男性2萬7,924人次及女性2萬9,102人次。</p> <p>三、為協助學生及家長了解本部推動之弱勢學生助學措施，協助學生順利就學，108學年度賡續發送大專校院助學措施文宣手冊，業於108年8月提供學生參考；另本部圓夢助學網網羅各級政府機關、學校、基金會之獎助學金資訊，如有符合申請資格，可透過學校或逕予向獎助學金提供單位提出申請，以利學生掌握助學相關訊息。</p> <p>四、108年度參與公立及非營利幼兒園辦理之課後留園服務，經濟弱勢幼兒約3萬9,416人次受益，其中男性為2萬897人次，女性為1萬8,519人次，身心障礙幼兒約7,557人次受益，其中男性為5,460人次，女性為2,097人次。至有關前揭辦理情形受惠弱勢幼兒性別比例差異一節，公立及非營利幼兒園提供課後留園係家長依幼兒之需求選擇參加，並無限制參與區別性別，皆得依其意願參加課後留園服務。</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>約 6.1 萬人次技專校院學生申請身心障礙學生及身心障礙人士子女之學雜費減免。</p> <p>三、規劃持續推動公立幼兒園課後留園服務措施，並針對經濟弱勢幼兒參與費用及課後留園期間身心障礙幼兒教師助理員增置費用予以補助。預期 108 年度預估經濟弱勢幼兒約 35,000 人次受益，身心障礙幼兒約 4,000 人次受益。</p> <p>四、108 年度國教署賡續辦理身心障礙學生及身心障礙人士子女學雜費減免，並依其障礙程度減免其學雜費，以協助其順利就學。108 年度預計協助 31,000 人次學生申請學雜費減免補助。本補助係依障礙程度訂有就學費用減免基準，無因性別有所差異，以維身心障礙者受教權。</p> | <p>五、108 年度辦理身心障礙人士及其子女學雜費減免學生協助 23,848 人次學生申請學雜費減免補助，補助金額為 1 億 4 千萬元。</p> <p>六、本部 108 年度育嬰留職停薪人數為 9 人。(皆屬女性申請)</p> <p>七、免費提供身心障礙學生所需之教育輔具，108 年度計採購全新輔具 227 件，借出使用中輔具 2079 件。經評估後有輔具需求之學生取得輔具比率達 100%。</p> <p>八、已將家務及照顧分工等性別平等相關議題納入 108 年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，108 年計 284 場次，1 萬 3,944 人次參加(男性 5,484，女性 8,460)。</p> |
|--|--|---|---|

- |  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>五、為因應我國現況少子化趨勢，對於教師家庭政策規劃，以不影響教師年終成績考核下，現行教師每學年得請家庭照顧假 7 日，並於教育人員留職停薪辦法規定，教師得依實際需求申請育嬰留職停薪，並按公教人員保險法規定，教師養育 3 足歲以下子女，留職停薪期間，享有育嬰留職停薪津貼。本處將於公立學校人事主管會報請學校人事室，適時針對養育 3 足歲以下子女之教師，且不分性別，均宣導相關規定。</p> <p>六、提供有輔具需求之身心障礙學生合適之教育輔具，減輕身心障礙學生就學時之家庭經濟負擔。108 年預期借出約 2,000 件之教育輔具。</p> <p>七、已將家務及照顧分工等性別平等相關議題納入 108 年補助各直轄市、縣</p> |  |
|--|--|--|---|--|



|  |  |            |  |   |
|--|--|------------|--|---|
|  |  |            | <p>(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 230 場次，1 萬 2,000 人次參與。</p>   |   |
|  | <p>3. 推動以實物給付為主的育兒政策，分階段實施托育費用部分負擔制度，擴大幼兒托育公共化，研議從出生到 6 歲孩童的完善托育服務體系等。</p> | <p>國教署</p> | <p>一、為減輕家長育兒負擔，行政院於 107 年 7 月 25 日核定「我國少子女化對策計畫(107-111 年)」，包括「0-5 歲全面關照」、「友善家庭的就業職場對策」、「兒童健康權益與保障」及「友善生養的相關配套」，以提升生育率、平衡就業與生活、減輕家庭育兒負擔及提升嬰幼兒照顧品質為政策目標。</p> <p>二、在「0-5 歲全面關照」構面，教育部針對 2-5 歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持尊重家長選擇權，保障每个孩子都獲得尊重與照顧，及無縫銜接 0-5 歲幼兒照護的原則，達到持續加</p> | <p>一、為減輕家長負擔，以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，給年輕人歷年最大支持，108 年度辦理情形說明如下：</p> <p>(一)在擴大公共化教保服務供應量方面，108 年度累計增設公共化幼兒園(班)計 951 班(業逾目標值 700 班)，增加約 2 萬 5,000 餘個就讀公共化幼兒園之機會。</p> <p>(二)另在建置準公共機制方面，108 學年度完成備查之準公共幼兒園計 1,063 園，增加逾 11 萬個平價教保服務供應量；整體平價幼兒園比率從 38.7%(公共化)提高到 54.6%(公共化及準公共)成長逾 15%，合計提供近 32 萬個平價就學機會。</p> <p>(三)在擴大發放 2 歲至 4 歲育兒津貼方面，自 108 年 8 月起無縫銜接衛福部 0 歲至未滿 2 歲育兒津貼，凡 2 歲至 4 歲幼兒未就讀公共化或準公共幼兒園、家庭綜稅率未達 20%且未請領留職津貼者，得申領育兒津</p> |

速公共化、減輕家長負擔、改善教師與教保員薪資、穩定服務品質及提升幼兒入園率等目標。相關策略如下：

(一) 擴展公共化教保服務：

1. 加速提升公共化教保服務供應量：持續督導地方政府於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，108年度預計累計增設班級數達700班。
2. 除擴大公共化教保服務供應量外，也併同降低家長付費，就讀公立幼兒園採免學費；非營利幼兒園每人每月繳費不超過新臺幣（以下同）3,500元，第3名以上子女每人每

貼，一般家庭每人每月2,500元、第3名以上子女再加發1,000元。

二、為具體減輕家長育兒負擔，並提升5歲幼兒就學機會，自100學年起全面實施5歲幼兒免學費，提供就學當學年滿5歲幼兒免學費之學前教育，至低收入、中低收入及家戶年所得70萬元以下經濟弱勢者，再加額補助其他就學費用，二項補助合計，經濟最為弱勢者，得免費就讀公立幼兒園，就讀私立幼兒園每生每學年最高補助6萬元。108學年度整體5歲幼兒入園率達96.56%，受益人數約36萬餘人。

三、108學年度經濟弱勢家庭5歲幼兒入園率達98%。為積極輔導是類幼兒入園，於「幼兒教育及照顧法」明定需要協助幼兒優先入園之規定，以保障其就學權益；並持續於全國教育局（處）長會議、全國教科長會議等相關會議，請直轄市、縣（市）政府持續辦理未入園查察，並提供相關就學補助等相關資訊（如：5歲幼兒免學費就學補助），積極輔導幼兒入園；惟幼兒入園情形尚涉及家長意願；高入園率有其限制。

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>月再減 1,000 元；低收入戶及中低收入戶家庭的子女，免繳費用。推動期程自 107 年 8 月於 6 都以外縣市先行辦理，108 年 8 月推動至全國。</p> <p>三、建置準公共機制：教育部首次提出與符合「收費」、「教師及教保員薪資」、「基礎評鑑」、「建物公共安全」、「教保生師比」及「教保服務品質」等 6 項要件之私立幼兒園合作，以貼近公共化幼兒園的費用向家長收費，每生每月繳交費用不超過 4,500 元，至原幼兒園之收費與家長自行繳交費用間的差額由政府協助家長支付給幼兒園，以減輕家長育兒負擔，加速提供充足、平價的教保服務。</p> <p>四、擴大發放育兒津貼：為尊</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>重家長選擇、銜接衛福部 0 至 2 歲育兒津貼，規劃自 108 年 8 月 1 日起對全國綜合所得稅稅率未達 20%家庭，且未正在領取育嬰留職停薪津貼、未正在就讀公共化或準公共幼兒園的 2 至 4 歲幼兒發放育兒津貼，每人每月發放 2,500 元，第 3 名以上子女每人每月加發 1,000 元。</p> <p>五、賡續辦理 5 歲幼兒免學費就學補助：提供就學當學年 9 月 1 日前滿 5 歲幼兒免學費之學前教育，至低收入、中低收入及家戶年所得 70 萬元以下經濟弱勢者，再加額補助其他就學費用，以提升 5 歲幼兒就學機會。預期整體 5 歲幼兒入園率達 96%。預期經濟弱勢家庭 5 歲幼兒入園率達 96.5%。</p> <p>六、囿於學前教育階段非義務、非強迫之教育，家長</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |     |  |   |
|--|--|-----|--|---|
|  |  |     | 得自行選擇安置子女之場域，且憲法賦予人民居住及遷徙之自由，學齡前幼兒亦多有隨父母工作或家庭因素遷徙之情形。於政府挹注就學補助及建立各相關配套措施之條件下，幼兒入園率已達96.5%以上，惟幼兒入園情形尚涉及家長意願；高入園率有其限制。 |   |
|  | 4. 檢視公共空間的運用，盤點機關學校等閒置空間，並研議明確誘因、鼓勵及規範性機制，連結非營利組織、專業工作者、社區、部落、學校據點等既有軟、硬體資源、普設非營利幼兒園等服務據點，滿足家庭的照顧服務需求。 | 國教署 | 擴大公共化教保服務供應量：督導地方政府盤整轄屬機關、學校之空餘空間，於供應量不足地區增設公共化幼兒園，以增設非營利幼兒園為主及公立幼兒園為輔之方式推動，並補助相關辦理經費，預計累計增設班級數達700班。                | 為持續擴大公共化教保服務供應量，除持續盤整空餘空間，定期召開會議，掌握各地方政府之辦理進度，並協助解決相關困境。108年度累計增設公共化幼兒園(班)計951班(業逾目標值700班)，增加約2萬5,000餘個就讀公共化幼兒園之機會。 |
|  | 5. 發展跨文化思維的部落互助教保模式，結合在地就業及文化保存，建立因地制宜的幼托系統，並檢視公共空間及既有軟硬體資源的連結與運用，以                                    | 國教署 | 一、提供原住民族及偏遠地區托育資源為長期穩定性的挹注：<br>(一) 定期發函調查各地方政府辦理社區(部   | 一、目前全國已設立8家社區互助教保服務中心，包括屏東縣5家、新竹縣2家及高雄市1家。臺東縣及花蓮縣刻正辦理新設部落互助教保服務中心共3家，國教署業於107年4月、108年8月及108年12月分別核定臺東縣2             |

|  |                         |  |   |   |
|--|-------------------------|--|---|---|
|  | <p>提供原住民族及偏遠地區托育資源。</p> |  | <p>落)互助教保服務中心之需求,請有辦理需求之各地方政府擬定輔導計畫。</p> <p>(二) 賡續鼓勵各直轄市、縣(市)政府協助轄內有原住民族幼兒基於族語學習需求且符合要件之地區,成立部落互助教保服務中心,並補助各中心設立前符合設立登記要件所需之設施設備或改善場地安全相關經費。</p> <p>(三) 另為維護各中心之教保服務品質,補助已設立之中心部分業務經費及改善教學環境設備所需經費,並安排大專院校針對中心之教保服務、在地文化傳承及</p> | <p>家中心及花蓮縣 1 家中心設立前相關補助經費,預計臺東縣可於 109 年度設立完成,總數達 10 家;花蓮縣業於 108 年尋覓場地,刻正依「社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法」辦理部落互助教保服務中心之設立許可程序。</p> <p>二、持續輔導已設立社區(部落)互助教保服務中心之教保服務品質,並調查盤點各地方政府辦理社區(部落)互助教保服務中心之需求,另委請社團法人台灣社區互助照顧行動協會作為推動團隊,就具中心辦理意願之地點評估其設立中心之需求及可行性,及提醒其他地方政府定期檢視若轄內相關法人或團體有設立意願,應主動協助及輔導完成設立許可程序。</p> <p>三、安排大專院校教授入園為教保服務人員輔導,共同規劃設計教案,引導其運用族語於課程活動,並強化家長教養及傳承族語文化之觀念,以提升教保服務品質,發展在地化課程。</p> |
|--|-------------------------|--|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>親職教育等進行輔導。</p> <p>二、刻正積極協助臺東縣政府完成轄內 2 家社區(部落)互助教保服務中心設立登記，並委請社團法人台灣社區互助照顧行動協會就有意願辦理互助教保服務中心之團體或協會，依團體、場地、課程、師資等面向分階段評估其設立之需求及可行性，並視需要定期與相關單位召開推動中心工作圈會議，盤整其遭遇之問題，俾協助尋求解決策略。</p> <p>三、提供原住民族及偏遠地區托育資源為長期穩定性的挹注，爰與去年規劃方向相似。</p> <p>四、賡續鼓勵各直轄市、縣(市)政府協助轄內有原</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |                                |  |   |
|--|--|--------------------------------|--|---|
|  |  |                                | 住民族幼兒基於族語學習需求且符合要件之地區，成立部落互助教保服務中心，並補助各中心設立前符合設立登記要件所需之設施設備或改善場地安全相關經費；另為維護各中心之教保服務品質，補助已設立之中心部分業務經費及改善教學環境設備所需經費，並安排大專院校針對中心之教保服務、在地文化傳承及親職教育等進行輔導。 |   |
|  | 6. 倡導具性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育，積極整合國民教育階段具衝突性之意識形態，使資訊取得管道更為多元及近便，鼓勵家庭成員共同參與親職教育，形塑性別平等之家庭觀及生長環 | 終身教育司<br>國教署<br>學務特教司<br>【學務科】 | 一、依據現行「國民中小學九年一貫課程綱要」，性別平等教育係作為重大議題融入課程中實施，性別平等教育在國民中小學階段之推動，乃協助學生認知社會文化的多樣性，  | 一、相關家庭教育、親職教育及生命教育之性別平等觀念業融入於九年一貫課綱及十二年國民基本教育課綱社會、健康與體育、綜合活動等領域及性別平等教育議題課程實施，透過相關領域及議題輔導群中央—地方—學校三級輔導體系，協助各地方政府依據課綱落實相關課程，108 年度各輔導群業辦理 |



|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
|  | 境。 |  | <p>破除性別偏見、歧視與刻板化印象。希望透過課程實踐，使性別平等教育的理念得以往下扎根，將性別平等教育的理念真正落實於日常課程實踐之中。爰相關家庭教育、親職教育及生命教育之性別平等觀念，業融入於社會領域、健康與體育、綜合活動及家政教育等相關學習領域中實施，希冀讓學生破除性別角色的刻板化，瞭解家庭的分工不應受性別的限制，並應建立性別平權之家庭觀念，鼓勵家庭成員共同參與家庭活動。</p> <p>二、另「十二年國民基本教育課程綱要」將於 108 學年度實施，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括</p> | <p>3 場分區策略聯盟交流活動及 1 場年度研討會，協助國中小教師提升專業知能。</p> <p>二、國教署於學、群科及推動中心學校持續每年逐步輪流發展性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育等各項議題並辦理教師研習，108 年度發展性別平等與家庭教育相關教案 6 件，分析家庭中的性別不平等現象，提出改善策略。</p> <p>三、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 108 年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，<u>108 年計 605 場次，3 萬 7,969 人次參加(男性 1 萬 5,188，女性 2 萬 2,781)</u>。</p> <p>四、補助大專校院推動生命教育時融入性別平等觀念，辦理情感教育課程教學或活動，108 年共計補助 28 案。</p> |
|--|----|--|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>「性別角色的突破與性別歧視的消除」，協助學生覺察並消除性別角色的刻板印象與偏見，了解家庭分工不應受性別的限制，以建立學生性別平等的價值信念，維護性別地位之實質平等。</p> <p>三、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入108年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 600 場次，3 萬人次參與。</p> <p>四、在推動生命教育時，應將性別平等觀念融入，並列為補助案之檢視項目，另在大專校院教育階段將情感教育課程教學或活動列入補助，預計 108 年補助 20 案。</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |                      |  |   |
|--|--|----------------------|--|---|
|  | <p>7. 宣導育兒及家務共同分擔，鼓勵男性參與家務與家庭照顧，使兩性在家務分擔上平等互惠。</p> | <p>國教署<br/>終身教育司</p> | <p>一、依據現行「國民中小學九年一貫課程綱要」，性別平等教育係作為重大議題融入課程中實施，性別平等教育在國民中小學階段之推動，乃協助學生認知社會文化的多樣性，破除性別偏見、歧視與刻板化印象。希望透過課程實踐，使性別平等的理念得以往下扎根，將性別平等的理念真正落實於日常課程實踐之中。爰相關家庭教育、親職教育及生命教育之性別平等觀念，業融入於社會領域、健康與體育、綜合活動及家政教育等相關學習領域中實施，希冀讓學生破除性別角色的刻板化，瞭解家庭的分工不應受性別的限制，並應建立性別平權之家庭觀</p> | <p>一、家庭教育已融入現行九年一貫課綱及十二年國民基本教育課綱社會、健康與體育、綜合活動領域及性別平等教育議題課程中，透過相關領域及議題輔導群中央—地方—學校三級輔導體系，協助各地方政府依據課綱落實家庭教育，108 年度各輔導群業辦理 3 場分區策略聯盟交流活動及 1 場年度研討會，協助國中小教師提升專業知能。</p> <p>二、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教新課綱，國教署持續強化性別平等教育議題新課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。</p> <p>三、教育部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書之依據，查現行普通高級中學必修科目「家政」課程綱要「二、家人關係」、「四、性別的人我關係」、「五、擇偶與婚姻」等主題中已包含「家人互動的原則」、「性別角色的形成與影響因素」、「婚姻角色與經營」等內容，綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其</p> |
|--|--|----------------------|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>念，鼓勵家庭成員共同參與家庭活動。</p> <p>二、另「十二年國民基本教育課程綱要」將於 108 學年度實施，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習，其學習主題業涵括「性別角色的突破與性別歧視的消除」，協助學生覺察並消除性別角色的刻板印象與偏見，了解家庭分工不應受性別的限制，以建立學生性別平等的價值信念，維護性別地位之實質平等。</p> <p>三、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，國教署持續強化性別平等教育議題新課程之</p> | <p>瞭解兩性家務分擔之內涵。</p> <p>四、於學、群科及推動中心學校持續每年逐步輪流發展性別平等觀念之家庭教育、親職教育及生命教育等各項議題並辦理教師研習，108 年度發展性別平等與家庭教育相關教案 6 件，分析家庭中的性別不平等現象，提出改善策略。</p> <p>五、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 108 年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，108 年計 605 場次，3 萬 7,969 人次參加(男性 1 萬 5,188，女性 2 萬 2,781)。</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。</p> <p>四、查現行普通高級中學必修科目「家政」課程綱要「二、家人關係」、「四、性別的人我關係」「五、擇偶與婚姻」等主題中已包含「家人互動的原則」、「性別角色的形成與影響因素」、「婚姻角色與經營」等內容。課程綱要為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書之依據，綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解兩性家務分擔之內涵。</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |   |     |   |   |
|--|---|-----|---|---|
|  |   |     | 五、已將不具性別刻板化教養態度、建立正確之性觀念與態度及共親職等相關議題納入 108 年補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫重點議題，預計辦理至少 600 場次，3 萬人次參與。  |   |
|  | 8. 提供普及非營利型態的國小課後照顧服務，推動委託民間團體組織辦理人員培訓及課後照顧服務，配合家長上班時間提供服務，支持國民兼顧就業與育兒，建構家庭 <u>照顧支持系統</u> 。 | 國教署 | <p>一、108 年度推動國民小學辦理兒童課後照顧服務班，分為融合班(招收低收入戶、身心障礙及原住民學生)及身心障礙專班(招收身心障礙學生)二類。預計辦理 1,600 校，補助低收入戶、身心障礙及原住民學生等三類學生計 6 萬人次。</p> <p>二、就「多元非營利型態之國小學童課後照顧措施」部分，持續督導各地方政府鼓勵所屬國民小學除自辦兒童課後照顧班外，亦可委外辦理課後照顧班，</p> | 108 年度補助各直轄市、縣(市)政府所轄國民小學辦理兒童課後照顧服務班合計 1,857 校(包含國民小學自辦 1,664 校及委辦 193 校)，補助低收入戶、身心障礙及原住民等三類學生，受惠學生數計 6 萬 9,616 人次，已達 108 年度績效指標。 |

|  |  |  |               |  |
|--|--|--|---------------|--|
|  |  |  | 結合民間資源照顧更多學童。 |  |
|--|--|--|---------------|--|

#### 4、教育、文化與媒體篇

填表單位：教育部

填表日期：108年1月 日

| 目標                        | 具體行動措施  | 單位                        | 108年規劃重點及預期目標   | 108年1-12月辦理情形   |
|---------------------------|---|---------------------------|---|---|
| <p>(一)<br/>積極落實性別平等教育</p> | <p>1. <u>教育部性別平等教育專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，落實推動性別平等教育白皮書之內容，另相關單位並應落實推動性別主流化，且均建立檢討、督導與管考機制。</u></p> | <p>學務特教司<br/><br/>人事處</p> | <p>一、於本部性別平等教育委員會各小組年度工作計畫，落實性別平等教育白皮書之內容，並定期召開性別平等教育委員會會議，就各項實施內容與進程積極推動，協助本部推動各項性別平等教育工作。</p> <p>二、依據本部性別平等專案小組107年第2次會議決議，建立提升本部公務同仁之性別平等意識之機制，於108年度推動，俾落實性別主流化工作。</p> <p>三、配合行政院性別平等處年度考核項目，辦理年度性別主流化相關教育訓練。各單</p> | <p>一、業參照性別平等教育白皮書，擬定本部108年度性別平等教育工作計畫，並據以執行完畢。</p> <p>二、108年度召開4次性別平等教育委員會委員會議、4次性別平等教育委員會召集人聯席會議、8次性別平等教育委員會小組會議，就各項實施內容與進程積極推動。</p> <p>三、持續於109年度本部性別平等專案小組會議提案列管「108年行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核及獎勵計畫」實地考核意見辦理情形，預計於110年實地考核提報。</p> <p>四、108年度本部取得至少2小時，性別主流化訓練人數比率已達100%。</p> |



|                                |     |  |  |  |
|--------------------------------|-----|--|--|--|
|                                |     |  | 位同仁（包含公務人員、約聘僱人員、技工工友、派遣人員、派遣工讀生、駐衛警察與商借人員）應全數參與性別主流化相關訓練課程。   |  |
| 2. 輔導地方政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。 | 國教署 | <p>一、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校園－強化性別平等教育委員會運作」執行事項，辦理培訓縣市及所屬學校性別平等教育委員會委員專業知能研習。</p> <p>二、108 年度持續辦理「地方政府性別平等教育傳承研討會」，提供地方政府推動性別平等教育專業交流及經驗分享之平臺，並強化其性別平等教育委員相關知能，進而能落實推動性別平等教育。</p> | <p>一、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於性別平等教育強化性別平等教育委員會運作部分，共計辦理 50 場次研習；參與人數計 2,774 人(男性 1,266、女性 1,508)。</p> <p>二、108 年度(10 月 22-23 日)辦理地方政府暨主管高級中等學校性別平等教育工作經驗傳承研討會，共計 253 人(男性 125，女性 128) 參加。</p> |  |
| 3. 落實、強化及檢核                    | 國教署 | 一、查現行普通高級中學必修科目「健康與護理」課程綱要   | 一、教育部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書之依據，查   |  |

|  |                                 |  |   |   |
|--|---------------------------------|--|---|---|
|  | <p>各級學校性別平等教育課程與教學實施之輔導與服務。</p> |  | <p>「三、促進性健康」等主題中已包含「全人的性觀念」、「同性戀的認識」、「愛情重補修：健康兩性交往的生活技能」、「終止性騷擾及性侵害：性騷擾、性侵害的預防」等內容。課程綱要為出版社編輯教科用書及國家教育研究院審定教科用書之依據，綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解性別平等教育之內涵。</p> <p>二、依據本部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，本署持續強化性別平等教育議題新課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結</p> | <p>現行普通高級中學必修科目「健康與護理」課程綱要「三、促進性健康」等主題中已包含「全人的性觀念」、「同性戀的認識」、「愛情重補修：健康兩性交往的生活技能」、「終止性騷擾及性侵害：性騷擾、性侵害的預防」等內容；綜上，學校教師可透過上開課程之實施，引導學生思考，使其瞭解性別平等教育之內涵。</p> <p>二、依據教育部發布之十二年國民基本教育課程綱要規定，課程設計應適切融入性別平等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。配合十二年國教推動，持續強化性別平等教育議題新課程之推動，透過整合性別平等教育議題課程與教學之精神內涵，有系統性、階段性地探究素養導向教學，結合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。針對性平教育課程及教學輔導，群科及推動中心學校持續每年逐步輪流發展各項議題，且辦理教師研習，108 年度研發性別平等教育相關教案 6 件，辦理相關教師研習活動 6 場，參與人數共 273 人。國教署性別平等教育議題輔導群業於 108 年度辦理 5 場委員成長活動、3 場分區策略聯盟交流活動、1 場年度研討會及 25 場次到團輔導個案諮詢，透過三級輔導體系協助提升教師相關教學專業知能，俾落實中小階段性別平等教育課程與教學。</p> <p>三、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於性別平等教育強化性別平等教育委員會運作部</p> |
|--|---------------------------------|--|---|---|

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
|   |              | <p>合全球性別平等教育議題以充實教師相關教學新知。</p> <p>三、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，並納入「友善校園—設置性別平等教育資源中心學校、辦理學習環境與資源及課程、教材與教學計畫」執行事項。</p>  | <p>分，共計辦理 76 場次研習；參與人數計 3,699 人(男性 1,189、女性 2,510)。</p>   |
| 4. 建置友善校園環境，消除對多元性別學生之性別暴力，並積極提供必要之涵容與支持措施。 | 國教署<br>學務特教司 | <p>一、108 年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計補助 22 縣市政府辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」及「性別平等教育宣導」執行項目。</p> <p>二、規劃於 108 年修訂「教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件專業調查人員培訓</p> | <p>一、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於性別平等教育強化性別平等教育委員會運作部分，共計辦理 76 場次研習；參與人數計 3,699 人(男性 1,189、女性 2,510)。</p> <p>二、教育部於 108 年 4 月 2 日修正發布性別平等教育法施行細則第 13 條：「認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。」，以實現全國性公民投票案第 11 案投票內容，依據性別平等教育法，充實國民中小學性別平等教育之課程內涵。</p> <p>三、教育部已籌組「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員培訓課程研修工作小組」，並訂於 109 年 1 月 16 日召開會議討論，將認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、</p> |

|  |  |   |  |                               |
|--|--|---|--|-------------------------------|
|  |  |   | 課程」，列入認識多元性別者（同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人）議題。  | 雙性人）議題納入培訓課程，提升調查專業人員之性別平等意識。 |
| 5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程（含師資培育、軍公教、司法、醫事、社福、公司行號等）。 | 師資藝教司<br>學務特教司<br>高教司<br>技職司<br>國教署<br>終身教育司 | <p>一、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達 3000 人次。</p> <p>二、108 年度持續補助師資培育之大學開設性別平等教育相關之教師在職進修專長增能學分班，目標開設 2 班，預計至少 50 人修習。</p> <p>三、於本部軍訓教官暑期工作研習中，納入性別平等教育相關課程，並落實執行，以強化教官性平意識。</p> <p>四、108 年度持續召開性別平等教育師資認證課程之相關專案會議，邀請專家學者、</p> | <p>一、持續督導各師資培育大學，落實開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等觀念。107 學年度計有 35 校開設 381 門與性別平等教育議題相關課程，共計 5,286 人次修讀課程，女性約佔 67%。師資生亦可透過各系所、通識中心等開設的性別平等相關課程修習，另師資職前教育課程如班級經營、教材教法等科目亦會融入性別平等的相關內涵。</p> <p>二、另依本部 108 年 5 月 10 日發布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」作為師資職前培育課程之依據，其專業素養指標「掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學」規範各師資培育之大學將各項教育議題（含性別平等教育）納入課程規劃，並於課程發展平臺檢核其開課學分或時數。</p> <p>三、108 年度已協調國立清華大學、國立嘉義大學、國立屏東大學及淡江大學共 4 校開設性別平等教育在職教師增能學分班。</p> <p>四、本部 108 年軍訓人員暑期工作研習於 108 年 6 月 20 日至 7 月 12 日區分 3 梯次辦理完畢，總計參加人員計 645 人，研習課程安排「校園性別事件及專業倫理案例分享」及「校園親密關係暴力事件之處理及安全計畫規劃」等性別平等教育相關課程，以強化教官性平意識，建立役教官別平權觀念。</p> <p>五、本部辦理完成「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」後，將相關辦理成果、建議事項等移請國就署續</p> |                               |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>業務單位、本部性別平等教育委員會課程教學組委員等，研商與討論認證課程相關實務運作事宜。相關辦理情形並持續於本部性別平等教育委員會108年度工作計畫中進行列管。</p> <p>五、將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年4、12月統計各大學校院開課情形。</p> <p>六、補助大學校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大學校院學校教職員之性別平等教育素養。</p> <p>七、108年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於</p> | <p>辦，請國教署就執行面事宜接續研議。國教署業於108年3月22日、6月26日分別召開「中小學性別平等教育師資認證課程執行可行性會議」及「中小學性別平等教育師資認證課程架構諮詢會議」，邀及相關人員參與討論。</p> <p>六、為鼓勵大學校院推動性別平等教育，業於108年1月10至11日召開之全國大專校院校長會議、108年6月13至14日召開之大學校院教務主管聯席會議及108年9月18日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。依大學校院課程資源網所示，107學年度大學校院計有70校開設622堂性別教育相關課程，共有3萬3,543人修習另有77技專校院，開設630門性別教育相關課程，共計3萬0,668人修習。108學年度第1學期大學校院計有63校開設341堂性別教育相關課程，共有1萬9,240人修習，另有73技專校院開設335門與性別平等教育議題相關課程，共計1萬6,004人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>七、業於108年12月20日假義守大學辦理性別平等教育研討會，以增進大專校院教師及行政人員之性別平等意識及素養，約183人參與。</p> <p>八、108年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於辦理「學習環境與資源」及「課程、教材與教學」計畫部分，共計辦理76場次研習；參與人數計3,699</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | <p>性別平等教育工作項目列入「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計補助 22 縣市政府辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」及「性別平等教育宣導」執行項目</p> <p>八、完成委託研發「少年性教育與情感教育家長親職手冊」，以提供社教機構(包括家庭教育中心)運用。</p>  | <p>人(男性 1,189、女性 2,510)。於辦理「性別平等教育宣導」部分，共計辦理 198 場次研習；參與人數計 18,430 人(男性 8,810、女性 9,620)</p> <p>九、委託研發完成「青少年性教育與情感教育家長親職手冊」(108.1 出版)，提供社教機構(包括家庭教育中心)運用。</p> |
| 6. 落實推動各場域(家庭、學校、職場)及各生命週期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育，包括培育具性別意識的負責人員、照顧人員及教職員工與師資、強化職前或在職訓練、各教育 | 學務特教司<br>終身教育司<br>高教司<br>技職司<br>師資藝教司<br>國教署<br>人事處 | <p>一、108 年度持續於補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」中，納入推動各場域及各生命週期之性別平等教育相關議題。預計補助該議題申請案約 3 案。</p> | <p>一、為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，本部於每年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」，108 年度補助計 13 案，其中納入推動各場域及各生命週期之性別平等教育相關議題者計有 5 案。</p> <p>二、落實推動家庭及各生命週期(如高齡者)之性別平等教育：</p> |  |

機構性別平等教育之實施與評鑑（如學制內各級學校、學制外幼兒園、社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等）。

二、落實推動家庭及各生命週期（如高齡者）之性別平等教育：

- (一) 社區大學：預計開設課程活動達 150 場次以上。
- (二) 國立空中大學：鼓勵國立空中大學開設 3 門以上性別平等議題課程(107 學年度下學期及 108 學年度上學期)。
- (三) 家庭教育中心：預計辦理 200 場次。
- (四) 樂齡學習中心及樂齡大學：計辦理 160 場次以上。
- (五) 新住民學習中心：計辦理 30 場次以上。
- (六) 社會教育機構：結合國立社會教育機構計辦理性別平等相關活動 50 場次以上。

三、社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能：

- (一) 辦理各直轄市及縣市家庭教育中心主管及人員性別

(一) 社區大學：108 年上半年已開設 33 門性別平等教育相關課程，計 581 人次（男性 104，女性 477），108 年下半年課程將俟 109 年 1 月課程結束後進行統計。

(二) 國立空中大學：

| 學年度/學期別       | 課程名稱       | 修課人數 |    |    |
|---------------|------------|------|----|----|
|               |            | 小計   | 男性 | 女性 |
| 107 學年度第 2 學期 | 性別、健康與多元文化 | 47   | 32 | 15 |
|               | 現代社會與婦女權益  | 74   | 16 | 58 |
| 108 學年度第 1 學期 | 性別、健康與多元文化 | 121  | 61 | 60 |
|               | 現代社會與婦女權益  | 129  | 36 | 93 |

(三) 家庭教育中心：108 年計 335 場次，2 萬 3,242 人次參加(男性 1 萬 0,299，女性 1 萬 2,943)。

(四) 樂齡學習中心及樂齡大學：計 165 場次，共計 5,114 人次(男性 1,278 人次，女性 3,835 次)。

(五) 新住民學習中心：辦理 39 場次，1,893 人次（男性 674，女性 1,219）參加。

(六) 社會教育機構：結合國立社會教育機構計辦理性別平等相關活動 75 場次，1 萬 0,193 人次參與（男性 4,527，女性 5,666）。

三、社會教育機構及家庭教育中心人員性別平等意識增能：

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>平等教育在職訓練課程活動 1 場次。</p> <p>(二) 新住民成人基本教育師資研習：預計辦理 2 場次，納入多元文化與性別平等課程，預計 100 人次參與。</p> <p>(三) 樂齡學習培訓：將納入性別平等議題，預定辦理 3 場次，210 人次參與。</p> <p>四、督導直轄市、縣(市)政府及社教機構落實性別平等教育推動：利用全國終身教育行政會議、直轄市及各縣市短期補習班管理業務研討會、全國家庭教育工作會議、全國新住民學習中心相關會議及部屬機構首長會議等機會，納入性別平等教育議題宣導。</p> <p>五、將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，</p> | <p>(一) 已於 108 年 11 月 14 日辦理「108 年全國家庭教育推展人員在職訓練」(主管人員場次)規劃「家庭樣貌的重塑與理解」，邀請本部性別平等教育委員會吳委員志光擔任講座，計 46 人次參加(男性 5，女性 41)。</p> <p>(二) 新住民成人基本教育師資研習：已辦理 2 場次，納入「多元文化與性別平等」課程，計 101 人次(男性 14，女性 87)參與。</p> <p>(三) 108 年 5-7 月間辦理 108 年度性別平等議題融入家庭教育方案培力計畫，邀請本部性別平等教育委員會魏委員素鄉擔任講座，分享透過運用繪本及「扮家家遊」等方式認識多元型態家庭，對象包括各直轄市及縣(市)政府轄內社區大學、新住民學習中心及樂齡學習中心、各直轄市及縣(市)家庭教育中心等講師及人員，計 141 人(男性 18，女性 123)參加。</p> <p>四、督導直轄市、縣(市)政府及社教機構落實性別平等教育推動：利用全國終身教育行政會議、直轄市及各縣市短期補習班管理業務研討會、全國家庭教育工作會議、全國新住民學習中心相關會議及部屬機構首長會議等機會，納入性別平等教育議題宣導，計 6 場次，415 人次(男性 116，女性 299)參加。</p> <p>五、本部補助大學校院 107 學年度(執行期間：107 年 12 月 31 日起至 108 年 8 月 31 日止)研發性別平等議題融入成人教</p> |
|--|--|--|---|



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>或將性別平等意識融入課程教學內涵，本部將於每年4、12月統計各大學校院開課情形。</p> <p>六、補助大專校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大專校院學校教師之性別平等教育素養。</p> <p>七、持續督請師資培育之大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。預估各師資培育之大學師資生修習性別平等教育相關課程，至少達3000人次。</p> <p>八、108年度持續補助地方政府友善校園工作計畫項目，於性別平等教育工作項目列入「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」等執行項目，預計補助22縣市政府</p> | <p>育、家庭教育之行動方案計國立東華大學等5校6項計畫，補助經費約109萬元。</p> <p>六、為鼓勵大專校院推動性別平等教育，業於108年1月10至11日召開之全國大專校院校長會議、108年6月13至14日召開之大專校院教務主管聯席會議及108年9月18日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。依大專校院課程資源網所示，107學年度大專校院計有70校開設622堂性別教育相關課程，共有3萬3,543人修習另有77技專校院，開設630門性別教育相關課程，共計3萬0,668人修習。108學年度第1學期大專校院計有63校開設341堂性別教育相關課程，共有1萬9,240人修習，另有73技專校院開設335門與性別平等教育議題相關課程，共計1萬6,004人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>七、業於108年12月20日假義守大學辦理性別平等教育研討會，以增進大專校院教師及行政人員之性別平等意識及素養，約183人參與。</p> <p>八、持續督導各師資培育大學，落實開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別平等觀念。107學年度計有35校開設381門與性別平等教育議題相關課程，共計</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」及「性別平等教育宣導」執行項目。</p> <p>九、持續督導各直轄市、縣(市)政府將性別平等相關議題研習納入幼兒園教保服務人員教保專業知能研習之規定辦理主題，每年至少辦理 22 場次。</p> <p>十、依本部性別主流化實施計畫規定，辦理相關研習活動，以本部各單位同仁(包含公務人員、約聘僱人員、技工工友、派遣人員、派遣工讀生、駐衛警察與商借人員)為對象，每人每年需受訓 2 小時，並由基礎課程提升為進階課程，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。108 年度單位同仁每人每年需至少完成 2 小時之進階課程。</p> | <p>5,286 人次修讀課程，女性約佔 67%。師資生亦可透過各系所、通識中心等開設的性別平等相關課程修習，另師資職前教育課程如班級經營、教材教法等科目亦會融入性別平等教育的相關內涵。</p> <p>九、另依本部 108 年 5 月 10 日發布之「中華民國教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準」作為師資職前培育課程之依據，其專業素養指標「掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學」規範各師資培育之大學將各項教育議題(含性別平等教育)納入課程規劃，並於課程發展平臺檢核其開課學分或時數。</p> <p>十、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於性別平等教育強化性別平等教育委員會運作部分，共計辦理 76 場次研習；參與人數計 3,699 人(男性 1,189、女性 2,510)。</p> <p>十一、108 年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理性別平等教育相關議題融入幼兒園課程之教保研習共計 33 場次。</p> <p>十一、</p> <p>(一)依本部性別主流化實施計畫規定，實施組織再教育、辦理相關研習活動，以本部各單位同仁為對象，邀請專家學者蒞部舉辦性別主流化研習訓練進階課程、薦送同仁參訓或鼓勵同仁利用網路進行線上學習，以促使同仁瞭解不同性別者觀點與處境，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。</p> <p>1.課程內容：</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>十一、107 年度成立普通型高級中等學校性別平等教育資源中心，規劃辦理高級中等教育階段教師針對新課綱研發性別平等教育融入各科的課程與教學，並全方位的推廣資源中心研發的課程與教學，推動教師將性別平等教育融入各學科課程或開設各種必修性別平等教育課程。</p> <p>十二、為協助各特殊教育學校在校園性別平等事件提升防治、教學及調查知能，辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異，特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平</p> | <p>(1)專題講座(進階課程)2 堂，研習時數計 4 小時，共計 342 人次。</p> <p>(2)網路學習：每季定時以本部 Moeall 電子郵件系統向本部全體同仁(含公務人員、約聘僱人員、借調人員與派遣人員)宣導利用現有免費線上學習資源，自行利用公餘時間，上網學習相關性別主流化之知識，完成性別主流化線上學習課程。</p> <p>(二)108 年度本部取得至少 2 小時進階課程時數，性別主流化訓練人數比率已達 100%。</p> <p>十二、委請國立臺南大學辦理「國立特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及校園環境，提升學生性平知能，達到校園中全方面性平意識的融入，目前已走訪14間特殊教育學校，並已於108年7月18日召開第1次入校諮詢討論會議，針對14所學校之現況進行後續計畫內容的調整及確認，另為提升校園校別意識特辦理相關工作坊：</p> <p>(一)108年9月27日辦理「身心障礙學生生活中的性別議題與事件危機處理工作坊」參與人數44人，男性11人，女性33人。</p> <p>(二)108年10月1日辦理「性別平等教育課程地圖工作坊」參與人數43人，男性13人，女性30人。</p> <p>(三)108年11月1日辦理「大玩特玩 特教生性平教育教材</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |                       |  |   |  |
|--|-----------------------|--|---|--|
|  |                       |  | 融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策，提升學生性平知能。 | 教法實作與分享工作坊」，參與人數56人，男性14人，女性42人。<br>(四) 108年11月13日辦理「以家長角度談特教學生家庭性平教育的需求及重要性工作坊」。參與人數60人，男性19人，女性41人。  |
| 7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。                    | 終身教育司                 | 由本部請各家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心辦理人員在職訓練或志工訓練課程時，納入宣導，至少40場次。  |   | 由本部請各家庭教育中心、樂齡學習中心及新住民學習中心辦理人員在職訓練或志工訓練課程時，納入宣導，計141場次，3,297人次（男性557，女性2,740）參加，將請縣市政府持續鼓勵男性參與志願服務。  |
| 8. 強化與提供各種性別弱勢群體（如農漁村婦女、原住民、新移民、身心障礙者、高齡者、受暴婦女、多元性別族群）性別平等意識能力建構與培力。 | 終身教育司<br>國教署<br>學務特教司 | 一、為協助各特殊教育學校在校園性別平等事件提升防治、教學及調查知能，委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發 |   | 一、委請國立臺南大學辦理「國立特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及校園環境，提升學生性平知能，達到校園中全方面性平意識的融入，目前已走訪14間特殊教育學校，並已於108年7月18日召開第1次入校諮詢討論會議，針對14所學校之現況進行後續計畫內容的調整及確認，另為提升校園校別意識特辦理相關工作坊：<br>(一) 108年9月27日辦理「身心障礙學生生活中的性別議題與事件危機處理工作坊」參與人數44人，男性11人，女性33人。 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策，提升學生性平知能。</p> <p>二、將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵。</p> <p>三、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理性別平等教育議題，以法規宣導、校園學生懷孕事件處理之研討、校園性別事件之防治、特教學生之性別平等教育、性別少數團體權益倡議、情感教育、媒體識讀、同志教育、</p> | <p>(二) 108年10月1日辦理「性別平等教育課程地圖工作坊」參與人數43人，男性13人，女性30人。</p> <p>(三) 108年11月1日辦理「大玩特玩 特教生性平教育教材教法實作與分享工作坊」，參與人數56人，男性14人，女性42人。</p> <p>(四) 108年11月13日辦理「以家長角度談特教學生家庭性平教育的需求及重要性工作坊」。參與人數60人，男性19人，女性41人。</p> <p>二、已將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵，108年計9,577人次（男性3,468，女性6,129）受益。</p> <p>三、國教署 108 年補助民間團體案件分別為：五洲園今日掌中劇團辦理「性別平等及性霸凌教育布袋戲俠女大腳婆」活動、財團法人勵馨社會福利事業基金會辦理「熟人性侵害防治種子師資培訓計畫」及社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2019 台灣國際酷兒影展」，共 3 案，補助計 103 萬元。</p> <p>四、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，108 年度補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動共計 6 案：勵馨社會福利事業基金會辦理「第 17 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」、社團法人台灣女性影像學會辦理「2019 第 26 屆年台灣國際女性影展暨巡迴展」及社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2019 台灣國際酷兒影展計畫」及「2019 第 3 屆大大親子影展暨巡迴放映計畫」、台灣原夢瑪巴琉協會辦理「2019 台灣國際女性影展花蓮巡迴活動」、社團法人台灣視覺希望協會辦理「開啟性別之眼，認識差異與多元」。</p> |
|--|--|---|--|

|   |            |  |  |  |
|---|------------|--|--|--|
|   |            |  | 多元家庭、性教育、兒童及少年性剝削防制、性霸凌防治及不同性別者之貢獻與成就等相關議題為主；預計108年度補助5場次。   |  |
| 9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性的性別統計、性別分析， <u>以強化該地區性別平等教育之推展</u> 。 | 統計處<br>國教署 | <p>一、賡續更新偏遠、原住民族之地區性的教育人力與資源等性別統計及分析，並將相關統計內涵上載於本部性別統計專區。</p> <p>二、偏遠、原住民族地區性別教育於學校時一併於課程中融入，或於相關宣導活動時進行性平教育。</p> <p>三、委請國立秀水高工辦理108年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務增加偏遠原住民族地區性別教育人員與資源，性別平等講座活動實施計畫，試辦學校預計共<u>15-20</u>校。</p> <p>四、國教署辦理2場次「108年</p> | <p>一、108年業擬撰與原住民相關統計分析計2篇：「大專校院原住民學生概況」及「107學年原住民族教育概況分析」，刊載於本部性別統計專區。</p> <p>二、原住民地區國中小教師相關性別統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p> <p>(一)302-6<br/>原住民地區國小教師數－按性別與年齡別分<br/><a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-6.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-6.xls</a></p> <p>(二)303-6<br/>原住民地區國中教師數－按性別與年齡別分<br/><a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls</a></p> <p>三、偏遠地區國中小教師相關性別統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p> <p>(一)302-8<br/>偏遠地區國小教師數－按性別與年齡別分<br/><a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/302-8.xls</a></p> <p>(二)303-8</p> |  |

|   |                |  |  |   |
|---|----------------|--|--|---|
|   |                |  | <p>校園性別事件性平會運作實務工作坊」，第 1 梯次委請國立金門高中辦理，計 <u>51</u> 人（男 <u>29</u> 人，女 <u>22</u> 人）參加。（擬增加錄取偏遠原住民地區性別教育人員，強化各偏遠地區性平教育推展。）</p>   | <p>偏遠地區國中教師數－按年齡與性別分 <a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/303-8.xls</a></p> <p>三、108 年度友善校園學生事務與輔導工作深入校園服務，增加偏遠原住民地區性別教育人員與資源，辦理性別平等講座共計 23 校。</p> <p>四、108 年度分別於 8 月 22-23 日及 10 月 17-18 日辦理 2 梯次「108 年度校園性別事件性平會運作實務工作坊」，參加人員為學校性別平等教育委員會主任委員、執行秘書或承辦人等，共計 148 人參加（女性 67 人；男性 81 人），其中離島及東部學校人員共 22 人參加。</p> |
| 10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證， <u>培訓性別平等教育專業人員</u> 。 | 學務特教司<br>師資藝教司 | <p>一、108 年度持續召開性別平等教育師資認證課程之相關專案會議，邀請專家學者、業務單位、本部性別平等教育委員會課程教學組委員等，研商與討論認證課程相關實務運作事宜。相關辦理情形並持續於本部性別平等教育委員會 108 年度工作計畫中進行列管。</p> <p>二、108 年度持續補助開設性別平等教育增能學分班，目標開設 2 班，預計至少 50 人修習。</p> | <p>一、本部辦理完成「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」後，將相關辦理成果、建議事項等移請國教署續辦，請國教署就執行面事宜接續研議。國教署業於 108 年 3 月 22 日、6 月 26 日分別召開「中小學性別平等教育師資認證課程執行可行性會議」及「中小學性別平等教育師資認證課程架構諮詢會議」，邀集相關人員參與討論。</p> <p>二、108 年度已協調國立清華大學、國立嘉義大學、國立屏東大學及淡江大學共 4 校開設性別平等教育在職教師增能學分班，提供 150 個修習名額。</p> |   |

|  |  |                            |  |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  | <p>11. 建立性別友善之學術環境，降低科系選擇受限於性別之現象，尤其應打破性別刻板印象，並關注科學班及數理資優班學生之性別統計分析，研擬促進女性學生參與科學領域學習之措施。</p> | <p>國教署<br/>高教司<br/>技職司</p> | <p>一、查科學班自 98 學年度開始辦理，截至 108 學年度共有 10 校 10 班，含臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學(107 學年度核定)、高雄市立高雄高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立武陵高級中學、國立科學工業園區實驗高級中學、國立臺中第一高級中學、國立彰化高級中學、國立嘉義高級中學及國立臺南第一高級中學；除臺北市立建國高級中學僅招收男生及臺北市立第一女子高級中學僅招收女生外，餘 8 校男、女生均招收。</p> <p>二、另為提高女性對於科學領域之興趣，國教署 108 年辦理「高中女校(生)科學教育巡訪計畫」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣</p> | <p>一、查臺北市立第一女子高級中學自 107 學年度起設立並辦理科學班，目前共 2 班(一、二年級各 1 班)；高雄市立高雄高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、國立武陵高級中學、國立科學工業園區實驗高級中學、國立臺中第一高級中學、國立彰化高級中學、國立嘉義高級中學及國立臺南第一高級中學等 8 校男、女生均招收。</p> <p>二、為提高女性對於科學領域之興趣，108 學年度賡續辦理「高中女校科學巡迴講座」，教導學生國際數理學科奧林匹亞競賽相關之實驗操作，並邀請臺灣女科學家得主巡訪高中女校(生)，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。107 學年度共辦理 10 場，參與學生數共計 1,194 人(女性 1,085 人、男性 109 人)，女生佔參加學生總數 90.87%。</p> <p>三、招聯會於「大學招生及入學考試調整研究方案—大學招生數據統計分析及網站改版計畫」中分析相關數據業於 108 年結案；該研究結果顯示，106 及 107 學年度申請入學 18 學群學系男女錄取情形，文史哲學群有明顯性別錄取率的差異(7 個百分點)，其餘個別學群男女錄取率差異較不顯著，資訊與工程學群性別錄取率相當，惟女性報名比較較低。</p> <p>三、業於 108 年 1 月 15 日「109 學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議」及 108 年 1 月 23 日於「109 學年度技專校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議」</p> |
|--|--|----------------------------|--|--|



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>女科學家得主巡迴高中女學校，以激勵女學生投入科學領域，期能提升女性從事數理科學領域學科之學習及研究。</p> <p>三、請招聯會於「大學招生及入學考試調整研究方案—大學招生數據統計分析及網站改版計畫」中分析相關數據，並研討其對高教招生入學制度發展之影響，以納入後續政策推動之參考。</p> <p>四、於各學年度大學校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議及招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>五、本部技職教育宣導方案以多元適性滾動推進的策略協助學生做出適性的正確選擇強化技職體系能吸引更多具有技術資賦或實務</p> | <p>向各大學宣導，並於 108 年 9 月 6 日招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇。</p> |
|--|--|---|---|

|                                 |            |  |   |  |
|---------------------------------|------------|--|---|--|
|                                 |            |  | <p>性向的學生。為使國中學生、教師及家長瞭解技職教育學制、特色與發展，於十二年國民基本教育配套措施中推動「選技職·好好讀·有前途—技職教育宣導方案」，分階段（年級）進行宣導：認識技職（7年級）、體驗學習（8年級）、適性選擇（9年級）。透過編撰技職教育宣導手冊、製作技職教育及五專、高職群科簡介影片及簡報，並建立相關資訊管道，協助學生、家長瞭解並認同技職教育，進而鼓勵國中學生依其興趣、性向、能力適性選擇技職教育體系學校就讀。</p> |  |
| 12. 探究女性就讀公立大專院校比率較男性低之原因，並研擬改善 | 高教司<br>技職司 | 一、請招聯會於「大學招生及入學考試調整研究方案—大學招生數據統計分析及網站改版計畫」中分析相關數 | 一、依大學法第 24 條略以，大學招生，應本公平、公正、公開原則辦理。而現行大專校院各招生管道與相關招生簡章，係各校以該系科專業人才培育發展之考量，而訂定相關比序項  |  |

|  |            |  |   |  |
|--|------------|--|---|--|
|  | <p>措施。</p> |  | <p>據，並研討其對高教招生入學制度發展之影響，以納入後續政策推動之參考。</p> <p>二、於各學年度技專校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議及招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇權。</p> <p>三、依大學法第 24 條略以，大學招生，應本公平、公正、公開原則辦理。而現行技專校院各招生管道與相關招生簡章，係各校以該系科專業人才培育發展之考量，而訂定相關比序項目或甄選規定，且為落實性別平等之精神，並無性別之限制或比率。</p> <p>四、後續為促進性別平等觀念，除定期於相關校長或教務長等會議上配合本部性別平等教育委員會規劃宣導性別平等教育、鼓勵各校推</p> | <p>目或甄選規定，且為落實性別平等之精神，並無性別之限制或比率。核定各系科科招生名額無限定招生性別。</p> <p>二、業於 108 年 1 月 15 日「109 學年度大專校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議」及 108 年 1 月 23 日於「109 學年度技專校院增設、調整院、系、所、學位學程總量會議」向各大學宣導，並於 108 年 9 月 6 日招生檢討會議中向各校宣導，招生選才時應尊重多元性別之選擇。</p> <p>三、109 學年度日間部學士班核定科別中，公立大學人文社會類核定名額占總名額約 52%、科技類核定名額約占 48%，因此公立大學人文社會類名額多於理工科系。另大學入學主要管道中繁星推薦、個人申請及考試分發皆依據學生意願申請，並提供多元入學管道，後續持續加強宣導大學招生選才應尊重多元性別之選擇。</p> <p>四、有關女性就讀公立大專院校比例意見，將請招聯會後續納入未來相關專案研究，同時針對出生人口男女比例、公私立大學辦學品質等共同研議，以納入後續政策推動之參考。</p> |
|--|------------|--|---|--|

|                                    |                                       |                    |  |   |
|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--|---|
|                                    |                                       |                    | <p>動性別議題課程外，後續亦可融入本部自 108 年起推動之「科技校院結合國立社教館所辦理與職業類科相關之職業試探體驗活動計畫」內，未來北中南部屬社教館將辦理技職教育職業群類體驗之「常設展」，讓我國莘莘學子們，不分男女，可以藉由參訪上開常設展，實地瞭解各技職教育職業工作之內涵，並促進適性入學，進而達到性別平等之精神。</p> |   |
| <p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p> | <p>1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展。</p> | <p>高教司<br/>技職司</p> | <p>一、將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、另為鼓勵大專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本</p>   | <p>一、為鼓勵大學校院推動性別平等教育，業於 108 年 1 月 10 至 11 日召開之全國大專校院校長會議、108 年 6 月 13 至 14 日召開之大學校院教務主管聯席會議及 108 年 9 月 18 日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。依大學校院課程資源網所示，107 學年度大學校院計有 70 校開設 622 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 3,543 人修習另有 77 技專校院，開設 630 門性別教育相關課程，</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   |  | <p>部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> <p>三、補助大專院校辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大專院校學校教師之性別平等教育素養。</p> | <p>共計 3 萬 0,668 人修習。108 學年度第 1 學期大專院校計有 63 校開設 341 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 9,240 人修習，另有 73 技專校院開設 335 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 6,004 人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、業於 108 年 12 月 10 日以臺教高(二)字第 1080177807 號函透過高等教育深耕計畫引導學校依發展特色及人才培育需求，將性別平等教育、女性與多元弱勢族群等議題納入相關系所課程規劃並開設相關課程。</p> <p>三、業於 108 年 12 月 20 日假義守大學辦理性別平等教育研討會，以增進大專校院教師及行政人員之性別平等意識及素養，約 183 人參與。</p> <p>四、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> |
|  | <p>2. 鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法與教學媒材(例如情感教育、同志教育、家庭教</p> | <p>高教司<br/>技職司<br/>國教署<br/>終身教育司<br/>綜規司</p> | <p>一、將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，</p>  | <p>一、為鼓勵大專院校推動性別平等教育，業於 108 年 1 月 10 至 11 日召開之全國大專校院校長會議、108 年 6 月 13 至 14 日召開之大專校院教務主管聯席會議及 108 年 9 月 18 日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或</p>  |

|  |            |  |   |  |
|--|------------|--|---|--|
|  | 育、心理健康教育)。 |  | <p>或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、另為鼓勵大專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> <p>三、補助大專校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大專校院學校教師之性別平等教育素養。</p> <p>四、108 年度委託國立和美實驗高級中等學校成立高級中等學校性別平等教育資源中心，探究十二年國教課綱核心素養與性別平等教育課程之對應，結合地方政府及各資源中心，進行橫向推動並蒐集與性別平等教育課程教學相關之議題，透過</p> | <p>教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。依大專校院課程資源網所示，107 學年度大專校院計有 70 校開設 622 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 3,543 人修習另有 77 技專校院，開設 630 門性別教育相關課程，共計 3 萬 0,668 人修習。108 學年度第 1 學期大專校院計有 63 校開設 341 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 9,240 人修習，另有 73 技專校院開設 335 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 6,004 人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、業於 108 年 12 月 10 日以臺教高(二)字第 1080177807 號函透過高等教育深耕計畫引導學校依發展特色及人才培育需求，將性別平等教育、女性與多元弱勢族群等議題納入相關系所課程規劃並開設相關課程。</p> <p>三、業於 108 年 12 月 20 日假義守大學辦理性別平等教育研討會，以增進大專校院教師及行政人員之性別平等意識及素養，約 183 人參與。</p> <p>四、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> <p>五、國教署性別平等教育資源中心 108 年度進行性別議題教案示例發展，已研發教案示例 26 件並完成審查並掛載於資源中心網站供高中教師教學參考運用：</p> |
|--|------------|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>全國分區研習培育相關教師性平概念。</p> <p>五、國教署業編製有特殊教育性教育/性別平等教育教材，教材均已掛置於教育部性別平等教育網，擬 108 年持續鼓勵各校推廣辦理教材之使用及研習。</p> <p>六、國教署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央—地方—學校三級輔導體系，研發性別平等教育相關之課程教學示例，並將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供現場教師進行性別平等教育教學之參考。</p> <p>七、委託研發完成「青少年性教育及情感教育家長親職手冊」，以提供家庭教育中心運用推展。</p> | <p>(一)學務特教司落實性教育及情感教育倡議影片，教案示例 3 件。</p> <p>(二)雙性人議題，教案示例 6 件。</p> <p>(三)情感教育議題，教案示例 5 件。</p> <p>(四)媒體識讀議題，教案示例 6 件。</p> <p>(五)學生懷孕議題，教案示例 2 件。</p> <p>(六)性別刻板印象議題，教案示例 4 件。</p> <p>六、國教署性別平等教育議題輔導群業於 108 年度研發性別平等教育議題融入領域之相關課程教學示例 9 件，並將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)。</p> <p>七、委託研發完成「青少年性教育與情感教育家長親職手冊」(108.1 出版)，提供社教機構(包括家庭教育中心)運用。</p> <p>八、持續將性教育(含愛滋病防治)列為健康促進學校計畫必選議題之一，各校可參考本部編訂之工作指引之範例研擬校本性教育推動計畫。</p> <p>九、於大專校院行政人員性教育(含愛滋病防治)研習會、24 所性教育(含愛滋病防治)推廣學校 3 場共識會議及成果發表會中，藉由專題演講持續宣導推廣。</p> |
|--|--|---|--|

|  |   |                   |   |   |
|--|---|-------------------|---|---|
|  |   |                   | 八、業完成編訂大專校院性教育(含愛滋病防治)工作指引及教學參考教材,並提供各校參考運用,108年持續於大專校院健康促進學校計畫及相關研習中推廣。  |   |
|  | 3. 制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要,積極鼓勵學校融入各類課程活動,並研擬及推動落實性別平等教育之措施。 | 技職司<br>國教署<br>國教院 | <p>一、技術型及綜合型高級中等學校各領域課程綱要業將性別平等議題融入,並經國家教育研究院課程研究發展委員會進行專業審查通過,現刻正由本部進行課程審議中。</p> <p>二、課程綱要經本部審議完成發布後,於108學年度實施。</p> <p>三、幼兒園階段:以幼兒園教保活動課程大綱為本,發展合宜的幼兒園性平教育教學示例。</p> <p>四、國中小階段:依據現行「國民中小學九年一貫課程綱</p> | <p>一、技術型及綜合型高級中等學校各領域課程綱要業將性別平等議題融入,並經國家教育研究院課程研究發展委員會及本部審議完成,已於108學年度實施。</p> <p>二、國教署針對性平教育課程及教學輔導,學、群科及推動中心學校持續每年逐步輪流發展各項議題,且辦理教師研習,108年度研發性別平等教育相關教案6件,辦理相關教師研習活動6場,參與人數共273人。</p> <p>三、為協助教保服務人員發展合於課程大綱精神之性別平等教育,業委請國立臺北教育大學辦理「幼兒園性別平等教育示例研究」,邀集資深教保服務人員研編性別平等教育融入幼兒園課程之優質教學示例,108年度已產出相關教學示例7則,業已上傳至全國教保資訊網,供教保服務人員運用與推展。</p> <p>四、國教署性別平等教育議題輔導群業於108年度辦理5場委員成長活動、3場分區策略聯盟交流活動、1場年度研討會及25場次到團輔導個案諮詢,並研發性別平等教育相關課程教學示例9件,置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN),以提供國中小教師教學之參考。</p> <p>五、教育部高級中等以下學校課程審議會已完成十二年國民基</p> |



要」，係將性別平等教育列為重大議題，並以此建構各階段之能力指標，學校可將融入性別平等教育議題之相關課程安排在領域學習節數中。另「十二年國民基本教育課程綱要」將於 108 學年度實施，其中性別平等教育亦以議題融入各領域學習。本署性別平等教育議題輔導群及中央輔導團透過中央—地方—學校三級輔導體系，持續協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，協助性別平等教育議題新課程之傳達與轉化，及進行素養導向性別平等教育議題課程與教學示

本教育各領域/科目/群科課程綱要及各特殊類型實施規範/課程綱要之審議，並由教育部發布，於 108 學年度正式實施，相關課程綱要/實施規範檔案，國教院已同步公告於網頁 (<https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-14113,c639-1.php?Lang=zh-tw>)，供各界參考使用。

六、為因應新課綱之發布及教材編輯參考之需要，國教院發展之《議題融入說明手冊》業已定稿並公告於網頁 (<https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/67/39258456.pdf>)，其中列有性別平等教育議題的基本理念、學習目標、學習主題與實質內涵、融入領域/科目的說明及各教育階段教學示例，可供相關單位推動性平教育時參考。

例之研究發展，研發性別平等教育相關之課程教學示例，並將相關教學資源置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供現場教師進行性別平等教育教學之參考。

五、國教院主政之十二年國民基本教育各領域課程綱要，業已提交教育部課程審議會審議通過並陸續發布中，其中附錄二列有性別平等教育議題的學習目標、學習主題、實質內涵及適切融入各領域/科目課程綱要的學習重點舉例說明，提供教科書編寫與審查、學校課程規劃、教師教學及教材編輯之輔助與參考。

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑規準，並定期進行教科書內容性別檢視。</p>   | <p>國教院</p>   | <p>國家教育研究院已訂定〈教科書性別平等教育——性別偏見檢視指標〉據以檢視教科書編寫之妥適性，以及其是否仍有性別刻板印象、性別偏差失衡、性別經驗隱藏、性別用語偏頗等狀況，進而使性別平等教育精神更加落實於教科書。</p>   | <p>國家教育研究院參據十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題的學習主題、素養導向的情境化教學，以及各界意見，針對既有之檢視指標進行修訂，於108年12月提出〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉草案，據以檢視教科書編寫之妥適性，以及性別議題相關內容是否有刻板印象、偏差失衡、經驗隱藏、用語偏頗、資訊零碎等狀況，進而使性別平等教育精神更加落實於教科書。</p>   |
|  | <p>5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。</p> | <p>高教司<br/>技職司<br/>國教署<br/>國教院<br/>終身教育司<br/>學務特教司</p> | <p>一、將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。<br/>二、另為鼓勵大專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> | <p>一、為鼓勵大專校院推動性別平等教育，業於108年1月10至11日召開之全國大專校院校長會議、108年6月13至14日召開之大學校院教務主管聯席會議及108年9月18日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。依大學校院課程資源網所示，107學年度大學校院計有70校開設622堂性別教育相關課程，共有3萬3,543人修習另有77技專校院，開設630門性別教育相關課程，共計3萬0,668人修習。108學年度第1學期大學校院計有63校開設341堂性別教育相關課程，共有1萬9,240人修習，另有73技專校院開設335門與性別平等教育議題相關課程，共計1萬6,004人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>三、補助大專校院辦理性別議題相關之學術或研習、論壇、工作坊以及教材教法發表會等，提升大專校院學校教師之性別平等教育素養。</p> <p>四、擬請性別平等教育資源中心賡續研發、蒐集性別平等教材至少一件。</p> <p>五、國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關宗教、傳統民俗儀典之內容，亦將依據本院〈教科書性別平等教育——性別偏見檢視指標〉加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。</p> <p>六、已於108年補助各直轄市及縣市政府推展家庭教育實施計畫內容，應積極參考本部訂定之「社會教育教材及活動融入性別平等教育議</p> | <p>等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、業於108年12月10日以臺教高(二)字第1080177807號函透過高等教育深耕計畫引導學校依發展特色及人才培育需求，將性別平等教育、女性與多元弱勢族群等議題納入相關系所課程規劃並開設相關課程。</p> <p>三、業於108年12月20日假義守大學辦理性別平等教育研討會，以增進大專校院教師及行政人員之性別平等意識及素養，約183人參與。</p> <p>四、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> <p>五、國教署性別平等教育資源中心108年度進行性別議題教案示例發展，已研發教案示例26件並完成審查並掛載於資源中心網站供高中教師教學參考運用：</p> <p>(一)學務特教司落實性教育及情感教育倡議影片，教案示例3件。</p> <p>(二)雙性人議題，教案示例6件。</p> <p>(三)情感教育議題，教案示例5件。</p> <p>(四)媒體識讀議題，教案示例6件。</p> <p>(五)學生懷孕議題，教案示例2件。</p> <p>(六)性別刻板印象議題，教案示例4件。</p> |
|--|--|--|---|

|                               |       |  |   |   |
|-------------------------------|-------|--|---|---|
|                               |       |  | <p>題之參考指引」之精神與規範。</p> <p>七、107 年度委辦「研訂中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標計畫」，成果資料於 108 年度審查完成並提第 8 屆性別平等教育委員會課程教學組會議後，移請國教署供中小學課程教學實務中參考運用。</p> | <p>六、國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關宗教、傳統民俗儀典之內容，本院亦參據十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題的學習主題、素養導向的情境化教學，以及各界意見，針對既有之檢視指標進行修訂，提出〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉草案，據以加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。</p> <p>七、已於 108 年補助各直轄市及縣市政府推展家庭教育實施計畫內容，應積極參考本部訂定之「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」之精神與規範。</p> <p>八、本部於 107 至 108 年度委託辦理完成「研訂中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標計畫」，經本部 108 年 5 月 16 日召開第 8 屆性別平等教育委員會課程教學組第 6 次會議討論後決議，為使該檢視指標更加切合教學實務，本案有辦理延續性計畫之必要，爰賡續於 108 至 109 年度委請專家學者辦理「中小學性別平等教育課程推動成效檢視指標之調整與實務運用計畫」。</p> |
| 6. 鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。 | 終身教育司 | 透過各種適當會議時機，向各縣市政府宣導鼓勵得結合相關補助計畫，補助社會各界發展具性別議題之優質正向媒體與文化教材，研修「教育部補助媒體製 | 透過各種適當會議時機，向各縣市政府宣導鼓勵得結合相關補助計畫，補助社會各界發展具性別議題之優質正向媒體與文化教材，研修「教育部補助媒體製  | 透過各種適當會議時機，向各縣市政府宣導鼓勵得結合相關補助計畫，補助社會各界發展具性別議題之優質正向媒體與文化教材，已將性別平等教育內容納入「教育部補助媒體製作刊播終身學習節目或內容實施要點」，於 108 年 10 月 18 日臺教社(一)字第 1080131800 號令修正發布。  |

|                                 |  |     |   |  |
|---------------------------------|--|-----|---|--|
|                                 | 鑒於推動媒體素養教育亦為教育之業務範疇，爰予新增教育部。                       |     | 作刊播終身學習節目或內容實施要點」，將性別平等教育之議題納入補助媒體製作刊播終身學習節目之項目。  |  |
| (四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性 | 5. 獎勵舉辦女性運動賽事， <u>鼓勵與輔導女性參與國際競賽</u> ，並表彰傑出女性運動員的成就 | 體育署 | <p>一、透過舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就以彰顯性別平等(學校部分)，賽事如下：</p> <p>(一)辦理國小、國中、高中及大專院校籃球聯賽，預計超過5,000名女性運動員參賽，並設立女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等6項獎項。</p> <p>(二)辦理國中、高中及大專院校排球聯賽，預計超過2,000名女性運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(三)辦理中小學女子壘球聯賽，預計超過700名女性</p> | <p>一、</p> <p>(一) 107 學年度大專校院籃球運動聯賽女子組計有 99 隊 1,495 人參賽、高級中等學校籃球聯賽女子組計有 130 隊 1,762 人參賽、國民中學籃球聯賽女子組計有 124 隊 2,078 人參賽、國民小學籃球聯賽女子組計有 35 隊 568 人參賽，並設立女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等 6 項獎項。</p> <p>(二) 107 學年度大專校院排球運動聯賽女子組計有 97 隊 1,553 人參賽、高級中等學校排球運動聯賽女子組計有 108 隊 1,405 人參賽、國民中學排球運動聯賽女子組計有 72 隊 939 人參賽，獲勝隊伍頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(三) 107 學年度中小學女子壘球聯賽計有 48 隊 1,079 人參賽。</p> <p>(四) 108 年全國大專校院運動會，已於 108 年 4 月 27 日至 5 月 1 日辦理完畢，共有 157 所大專院校，8,274 名運動員參賽，包括男生組 4,903 名運動員及女生組 3,371 名運動員，獲勝隊伍頒發獎牌及獎狀鼓勵。</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>運動員參賽，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(四)辦理108年全國大專校院運動會，預計160所大專院校，約10,000名運動員參賽，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(五)辦理108年全國中等學校運動會，預計10,000名運動員參賽，競賽分為高中部男生組、高中部女生組、國中部男生組、國中部女生組，計4組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>二、廣續輔導全國性43個奧亞運各單項運動協會積極配合「性別政策綱領」政策之推動(含辦理性別人數統計及依各運動種類特性舉辦女性賽事等)，另請各協會強化性別意識與知能教育，</p> | <p>(五)108年全國中等學校運動會，已於108年4月20日至4月25日辦理完畢，共有1萬631名運動員參賽，包括男生組6,045名運動員及女生組4,586名運動員，獲勝隊伍已頒發獎牌及獎狀鼓勵。</p> <p>二、每年於核定奧亞運運動協會辦理年度工作計畫及培育優秀或具潛力運動選手計畫相關公文，請奧亞運各單項運動協會積極配合本項政策之推動，並強化性別意識與知能教育，落實推動性別平等，其中「女性運動選手參加專為女子舉辦之運動賽會培訓及參賽經費」108年計有籃球等8種運動種類，參與培訓(含參賽)合計4823人，補助經費約新臺幣1億1,501萬元</p> |
|--|--|--|--|--|

|                                  |         |  | 落實推動性別平等。  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
|----------------------------------|---------|--|--|----|----|-------|-------|---|-------|----|----|---|-------|----|---|---|-------|----|----|---|--------|----|---|---|---------|----|----|---|-----|----|-----|---|-------|----|---|---|-------|----|---|------|--|-----|-----|
| 6. 加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。 | 體育署     | <p>一、透過弱勢族群的運動項目及充實特殊教育器材，加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間，具體做法如下：</p> <p>(一)補助辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」2項活動，預計1,000名運動員參賽，加以推廣弱勢族群運動項目。</p> <p>(二)108年度持續補助並督導各級學校充實特殊教育器材設備。</p> <p>二、將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並加強宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間(如多功能運動草皮、優化無障礙</p> | <p>一、</p> <p>(一) 108年補助中華民國殘障體育運動總會辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」、「身心障礙學生體適能活動營」、「身心障礙學生田徑活動營」及「身心障礙學生桌球活動營」等活動，參加人數情形統計如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>項目</th> <th>運動員-男</th> <th>運動員-女</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>會長盃田徑</td> <td>53</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>會長盃桌球</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>會長盃游泳</td> <td>39</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>會長盃保齡球</td> <td>26</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>會長盃地板滾球</td> <td>43</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>體適能</td> <td>89</td> <td>114</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>桌球訓練營</td> <td>17</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>田徑活動營</td> <td>13</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td colspan="2">人數總計</td> <td>293</td> <td>168</td> </tr> </tbody> </table> <p>(二) 108年度持續補助並督導各級學校充實特殊教育器材設備計16校，經費656萬963元。</p> <p>二、108年將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並於108年3月12至13日、4月16至17日、7月25至26日辦理運動設施規劃設計及營</p> | 編號 | 項目 | 運動員-男 | 運動員-女 | 1 | 會長盃田徑 | 53 | 13 | 2 | 會長盃桌球 | 13 | 0 | 3 | 會長盃游泳 | 39 | 12 | 4 | 會長盃保齡球 | 26 | 6 | 5 | 會長盃地板滾球 | 43 | 11 | 6 | 體適能 | 89 | 114 | 7 | 桌球訓練營 | 17 | 7 | 8 | 田徑活動營 | 13 | 5 | 人數總計 |  | 293 | 168 |
| 編號                               | 項目      | 運動員-男  | 運動員-女  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 1                                | 會長盃田徑   | 53   | 13   |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 2                                | 會長盃桌球   | 13   | 0  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 3                                | 會長盃游泳   | 39   | 12   |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 4                                | 會長盃保齡球  | 26   | 6  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 5                                | 會長盃地板滾球 | 43   | 11   |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 6                                | 體適能     | 89   | 114  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 7                                | 桌球訓練營   | 17   | 7  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 8                                | 田徑活動營   | 13   | 5  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |
| 人數總計                             |         | 293  | 168  |    |    |       |       |   |       |    |    |   |       |    |   |   |       |    |    |   |        |    |   |   |         |    |    |   |     |    |     |   |       |    |   |   |       |    |   |      |  |     |     |



|   |              |  |  |  |
|---|--------------|--|--|--|
|   |              |  | <p>運動環境、淋浴、照明設備及哺乳設施等)，提供安全、平等及便利的運動環境。108年預計辦理2場次研習會，預計提供各70人次研習機會（女性預計占1/3）加以宣導。</p>   | <p>運管理共3場次研習會，會中邀請女性業務主管、承辦、管理人員參與（參與研習人數共計211人，男性占63%，女性占37%），並加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間（如韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴、照明設備、哺乳設施及兒童遊戲室等），提供安全、平等、便利的運動環境。</p> <p>三、另有關獲得國光體育獎助學金係依據參加國際賽會獲獎情形而發給獎勵金，不同賽會不同成績之獎金額度不因性別而有差異。以108年頒發給國光體育獎助學金為例，獲獎金男女合計460人，男生有289人發給新臺幣9,892萬5,000元，女生有171人發給新臺幣5,402萬5,000元，合計發給獎金1億5,295萬。男生比例佔全部比例64.68%；女生35.32%。</p> |
| 7. 鼓勵各族群性別文化之探究，如原住民族、客家族群及新移民原生文化等，依族群或地區特性推展性別平等教育。 | 國教署<br>終身教育司 | <p>一、將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵。</p> <p>二、為協助各特殊教育學校在校園性別平等事件提升防治、教學及調查知能，辦理「特殊教育學校性別培力及性平防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、</p> | <p>一、將原住民族女性及新住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動要點」補助內涵，108年計9,577人次（男性3,468，女性6,129）受益。</p> <p>二、委請國立臺南大學辦理「國立特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異、特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及校園環境，提升學生性平知能，達到校園中全方面性平意識的融入，目前已走訪14間特殊教育學校，並已於108年7月18日召開第1次入校諮詢討論會議，針對14所學校</p> |  |

|                                       |   |                           |  |  |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--|--|
|                                       |   |                           | <p>特殊條件及師生需求差異，特性，發展符合各特教學校身心障礙所需之性平融入課程，協助各校建立個別化的校本方案，以學生為核心將性別平等教育融入課程、教學及學校政策，提升學生性平知能。</p>                            | <p>之現況進行後續計畫內容的調整及確認，另為提升校園校別意識特辦理相關工作坊：</p> <p>(一) 108年9月27日辦理「身心障礙學生生活中的性別議題與事件危機處理工作坊」參與人數44人，男11人，女33人。</p> <p>(二) 108年10月1日辦理「性別平等教育課程地圖工作坊」參與人數43人，男13人，女30人。</p> <p>(三) 108年11月1日辦理「大玩特玩 特教生性平教育教材教法實作與分享工作坊」，參與人數56人，男14人，女42人。</p> <p>(四) 108年11月13日辦理「以家長角度談特教學生家庭性平教育的需求及重要性工作坊」。參與人數60人，男19人，女41人。</p> <p>三、國教署於108年11月18日辦理主管高級中等學校法令說明會，共計235人(男性117人，女性118人)參加；其中具原住民身份者(男性2人，女性1人)，將依族群或地區特性推展性別平等教育，提升學生性平知能。</p> |
| <p>(五)<br/>積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化</p> | <p>1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。</p> | <p>學務特教司<br/><br/>國教院</p> | <p>一、本部業出版「性別與民俗教材及範例」，並放置本部網站提供社會大眾參考。</p> <p>二、國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關宗教、傳統民俗儀典之內容，亦將依據本院〈教科書性別平等教育——性別偏</p> | <p>一、業出版「性別與民俗教材及範例」，並放置本部性別平等教育全球資訊網，以提供社會大眾參考。</p> <p>二、國家教育研究院 108 年 1 至 12 月審定之教科書與宗教、傳統民俗之儀典與觀念之內容者計 58 冊（國民中學 9 冊、普通型高級中等學校 29 冊、技術型高級中等學校 20 冊）。國家教育研究院賡續依據性別平等教育精神與課程綱要之規範，審查教科書有關宗教、傳統民俗儀典之內容，本院亦參據十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題的學習主題、素養導向的情境化教學，以及各界意見，針對既有之</p>   |

|           |  |                       |  |   |
|-----------|--|-----------------------|--|---|
| 化禮俗<br>儀典 |  |                       | 見檢視指標〉加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。  | 檢視指標進行修訂，提出〈十二年國民基本教育教科書性別平等教育檢視指標〉草案，據以加強審查教科書編寫之妥適性，以達宣導之效。   |
|           | 3. 積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，並融入性別平等意識培力；強化學校教育與社會教育師資之多元文化與性別平等知能。 | 師資藝教司<br>國教署<br>終身教育司 | <p>一、持續督請師資培育之大學，配合開設多元文化教育相關課程供師資生修習，以提升師資生多元文化意識。各師資培育之大學師資生修習多元文化教育相關課程，至少達 3000 人次。</p> <p>二、108 年度鼓勵師資培育之大學開設多元文化教育相關專長增能學分班，至少 1 班次，預計至少 25 人修習。</p> <p>三、本部國教署透過性別平等教育議題輔導群及中央輔導團推動中央—地方—學校三級輔導體系，持續協助各地方政府推動性別平等教育，提供在課程、教材、教學、評量、行動研究等面向之專業諮詢服務，協助性</p> | <p>一、持續督導各師資培育大學，落實開設多元文化教育相關課程供師資生修習。107 學年度各師資培育之大學開設「多元文化教育」議題相關課程統計如下：一般選修課程：計有 28 所大學 130 系所開設包括：性別教育、女性文學、性別平等理論與婦運、性別教育研究等 303 門科目，共計 6,494 人次師資生修習。教育議題專題：計有 30 所大學 55 系所開設 477 小時，共 4,757 人次師資生修習。</p> <p>二、108 年度已協調國立嘉義大學等 5 校開設多元文化教育相關專長增能學分班，計 5 班次，提供 190 個修習名額。</p> <p>三、國教署性別平等教育議題輔導群 108 年度業辦理 5 場委員成長活動、3 場分區策略聯盟交流活動、1 場年度研討會及 25 場次到團輔導個案諮詢，並研發性別平等教育相關課程教學示例 9 件，置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供國中小教師教學之參考。</p> <p>四、108 年 4 月 25、26 日辦理「108 年度性別平等教育課程與教學種子教師初階培訓工作坊」，主題四課程為「性別的社會與文化解構」，參加對象為各高級中等學校教師，計 52 人(女性 37、男性 15) 人。</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>別平等教育議題新課程之傳達與轉化，及進行素養導向性別平等教育議題課程與教學示例之研究發展，以提升教師性別平等教育相關之專業知能。另國教署持續依據「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」補助各直轄市、縣（市）政府國教輔導團，落實性別平等教育課程與教學輔導機制，提供學校教師專業諮詢及解決策略。</p> <p>四、性別平等教育資源中心賡續辦理多元文化相關教師研習及培訓活動，強化學校教師知能，預計辦理相關研習至少 1 場。</p> <p>五、規劃辦理新住民成人教育基本教育師資研習 2 場次，預計 100 人參加，提供多元文</p> | <p>五、國教署性別平等教育議題輔導群 108 年度業辦理 5 場委員成長活動、3 場分區策略聯盟交流活動、1 場年度研討會及 25 場次到團輔導個案諮詢，並研發性別平等教育相關課程教學示例 9 件，置於「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)，以提供國中小教師教學之參考。另 108 年度透過「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助縣(市)政府成立性別平等教育議題小組，提供所轄學校教師課程與教學所需之專業諮詢及解決策略，透過三級輔導體系協助國中小落實性別平等教育課程與教學。</p> <p>六、已辦理 2 場次新住民成人教育基本教育師資研習，納入「多元文化與性別平等」課程，以提升成人基本教育教師知能，計 101 人次(男性 14，女性 87)參與。</p> |
|--|--|--|---|

|  |              |   |  |  |
|--|--------------|---|--|--|
|  |              |   | 化與性別平等課程，以提升成人基本教育教師知能。  |  |
| 4. 積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法，並加強推廣應用。 | 國教署<br>學務特教司 | <p>一、108 年度委託國立和美實驗高級中等學校成立高級中等學校性別平等教育資源中心，探究十二年國教課綱核心素養與性別平等教育課程之對應，結合地方政府及各資源中心，進行橫向推動並蒐集與性別平等教育課程教學相關之議題，透過全國分區研習培育相關教師性平概念。</p> <p>二、108 年度持續於補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」中，納入符合性別平等原則之文化、儀典等相關議題。預計補助該議題申請案約 3 案。</p> | <p>一、國教署性別平等教育資源中心協助高級中等教育階段學科中心及群科中心賡續辦理具性別平等相關之教師專業成長研習，以議題融入方式辦理性別平等教育教師增能研習，透過教學之實施，引導學生思考，使其瞭解性別平等原則之文化、儀典等相關內涵，並培育種子教師研發、蒐集及彙整性別平等相關教材及編撰相關手冊。該資源中心於 108 年研發性別平等教育相關教案 26 件，辦理相關研習 5 場次並賡續研發、蒐集性別平等相關教材及編撰相關手冊，提供現場教師教學運用。</p> <p>二、為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，本部於每年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究計畫」及「所設性別相關研究中心或系所辦理課程教學推動或教材教法研發計畫」，108 年度補助計 15 案，其中納入符合性別平等原則之文化、儀典等相關議題計有 4 案。</p> |  |

## 5、人身安全與司法

填表單位： 教育部

填表日期：108年1月

| 目標                   | 具體行動措施  | 單位                            | 108年規劃重點及預期目標   | 108年1-12月辦理情形  |
|----------------------|---|-------------------------------|---|--|
| (一)<br>消除對女性的暴力行為與歧視 | 1.各級學校應落實性別平等教育與性別暴力防治措施，並列入學校及校長、主任考核之重要項目，並有獎懲機制及案件統計 | 高教司<br>技職司<br>國教署             | <p>一、將大專校院推動性別平等教育及處理校園性別事件之成效列入補助款考核之審核指標。</p> <p>二、將技專校院推動性別平等教育績效納入補助教學考核之審核指標。</p> <p>三、高級中等以下學校：</p> <p>(一) 108年9月至11月辦理本部所屬高級中等學校推動性別平等教育諮詢輔導，提供落實性別平等教育與性別暴力防治措施；另有獎懲機制及性平案件統計。</p> <p>(二) 各私立高級中等以下學校及地方地方府主管學校對性別平等教育推動除積極督導外亦列入獎補助參據。</p> | <p>一、業將國立及私立大學性別平等辦理情形，納入108年補助款考核之審核指標，未來將配合學特司規劃滾動修正相關核配及考核機制。</p> <p>二、業於108年度獎勵私立大專校院校務發展計畫要點業將「性別平等教育」之成效納入獎助指標，另國立學校執行情形可列為核配校務基金績效型經費計算之參據。</p> <p>三、108年度對地方政府一般性補助款及國教署所屬私立高級中等學校獎補助參據，均含性別平等教育推動之項目。108年度未有學校因違反性別平等教育法核減獎補助款。</p> |
|                      | 2.提升社會大眾對性別暴力防治之認知，積極推動相關防治宣導與教育。並於學校與社區推動性別暴力零容忍之宣     | 學務特<br>教司<br>國教署<br>終身教育<br>司 | <p>一、為響應「Me Too」(譴責性騷擾、性侵害)議題，辦理「設計『鼓勵被害人勇於及時求助』之slogan計畫」，委託具性別暴力防治背景之民間團體蒐集相關案例及資料，設計具性別平等意識之slogan，未來運用於相關事件防治工作之宣傳。</p> <p>二、為提升校園性別事件調查處理及防治知能，並作為學校人員可進行線上學習之參考教材，辦理「製播</p>   | <p>一、有關「設計『鼓勵被害人勇於及時求助』之slogan計畫」，並未洽得合格承辦廠商。教育部將參考108年12月27日行政院開放政府第59次協作會議「兒童性侵害調查機制」相關結論，進行相關宣導，營造重視兒童及學生表意權之校園環境。並持續宣導行政院性別平等處「StandByYou」政策，以鼓勵被害人勇於及時求助。</p>   |

| 目標 | 具體行動措施  | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|---|----|---|---|
|    | <p><u>導方案，包括性別歧視、性騷擾、性霸凌、約會暴力、分手暴力等之認識、防範與處理流程。</u></p> |    | <p>校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」計畫，以通報、受理申請或檢舉、調查訪談及申復審議之法定程序為重點，拍攝 30 分鐘之影片。</p> <p>三、強化大專校院情感教育教學：補助各大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動計畫計 20 案，以協助大專校院學生認識情感關係的建立與發展、學習合宜的情感表達與正向的互動，並發展優質平等與負責的情感關係。</p> <p>四、親密關係暴力防治與處理：持續辦理大專校院校園親密關係暴力評估及處遇研習（預定 2 場次），強化知能並針對處理機制以個案進行說明與交流討論；列入「大專校院導師制度與輔導」實務增能研討會講題；列入高級中等以上學校學務（含校安）儲備人員培訓課程中規劃相關課程，內容包含親密關係暴力之定義、學校安全規劃等內容（各 1 小時）。</p> <p>五、大專校院諮商輔導專業增能：補助大專校院輔導專業進修及宣導議題（含情感/親密關係暴力/性/多元性別/性侵害性騷擾或性霸凌事件輔導等議題），預定 30 場次。</p> <p>六、辦理高級中等以下學校性別暴力防治宣導</p> | <p>二、有關「製播校園性別事件調查處理程序宣導教育影片」計畫，經 108 年 11 月 19 日教育部第 8 屆性別平等教育委員會校園性別事件防治組第 9 次會議決議，將原規劃 30 分鐘之影片，分議題調整為 10 分鐘共 3 部影片，並依決議製作影片腳本。</p> <p>三、108 年度補助大專校院辦理「情感教育課程與教學相關活動計畫」，補助計 28 案，透過情感教育教學計畫之推廣，引導學生思考情感關係對自我的意義，並能以適切的態度，表達情感、接受情感或拒絕情感，同時也能具備溝通協商與情緒管理的能力。</p> <p>四、親密關係暴力防治與處理：</p> <p>(一) 針對大專校院輔導人員辦理兩場次以案例實務分組討論為主之研習，中南區由國立高雄科技大學於 108 年 8 月 6 日辦理，主課程—談親密關係中的權力與暴力（游美惠教授），北區由中國科技大學於 8 月 5 日辦理，主課程—從親密關係談關係溝通（王嘉琪諮商心理師），參加人數共計 160 人次。</p> <p>(二) 於 108 年 7 月 22 日至 8 月 2 日、8 月 12 日至 8 月 23 日辦理高級中等以上學校學務（含校安）儲備人員培訓計 2 梯次 300 人，於 7 月 4 日至</p> |

| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--------|----|---|---|
|    |        |    | <p>(一) 辦理種子教師初階培訓工作坊：預計辦理研習，目的是透過工作坊，促進與會學員共同研討案例並能產出教育宣講的教材，以協助至各區辦理教育宣導。參加對象可以國教署或地方政府成立之學務輔導團員及輔導輔導團員為主。</p> <p>(二) 分區(北、南)辦理全國學輔人員校園約會暴力事件宣導及防治教育相關專業知能研習：預計辦理共兩場次，參加對象以學務和輔導人員為主。</p> <p>七、社區性別暴力宣導</p> <p>(一) 將「體罰、霸凌、性騷擾及性侵害防治」議題納入 108 年度直轄市及各縣市短期補習班管理業務研討會內容。</p> <p>(二) 請各直轄市及縣(市)家庭教育中心辦理性別平等教育(含約會暴力/家庭暴力防治)納入年度計畫及活動宣導。</p> | <p>7 月 5 日辦理大專校院校安人員在職研習計 1 梯次 200 人，於研習課程排入 2 小時之情感教育及親密關係暴力防治議題（針對安全計畫執行部分）課程。</p> <p>五、108 補助大專校院輔導專業進修及宣導議題計 25 案（含情感議題/親密關係暴力/性議題輔導/多元性別議題/性侵害性騷擾或性霸凌事件輔導議題）。</p> <p>六、辦理高級中等以下學校性別暴力防治宣導：</p> <p>(一) 108 年 4 月 29 日至 30 日辦理種子教師進階培訓工作坊，參與人數共計 47 人。</p> <p>(二) 108 年 6 月 19 至 20 日辦理校園約會暴力事件宣導與防治教育輔導人員實務處理研習，參與人數共計 65 人。</p> <p>(三) 108 年 9 月 25、26 日及 10 月 3 日分區(北、南、東)辦理校園約會暴力事件宣導與防治教育學務人員實務處理研習，參與人數共計 246 人。</p> <p>七、社區性別暴力宣導：</p> <p>(一) 於 108 年 9 月 3-4 日辦理 108 年度直轄市及各縣市短期補習班管理業務研討會，持續將「體罰、霸凌及性騷擾防治」議題及相關法規納入</p> |



| 目標 | 具體行動措施  | 單位                             | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|---|--------------------------------|---|---|
|    |   |                                |   | <p>業務宣導內容，向各地方政府業務人員進行宣導，計 58 人參加(男性 19、女性 39)；另於 108 年 9 月 17 日辦理補教協會代表之宣導場次，計 27 人參加(男性 10、女性 17)。</p> <p>(二) 請各直轄市及縣(市)家庭教育中心辦理性別平等教育(含約會暴力/家庭暴力防治)納入年度計畫及活動宣導，108 年計 335 場次，2 萬 3,242 人次參加(男性 1 萬 0,299，女性 1 萬 2,943)。</p>  |
|    | <p>3. <u>廣納民間團體力量，積極推動性別平等意識的教育與宣導</u>，另針對資訊傳達不易與求助管道缺乏之偏鄉與原住民族地區，以及新移民、多元性別者及身心障礙等弱勢處境者，依各族群特性加強</p> | <p>學務特教司<br/>國教署<br/>終身教育司</p> | <p>一、依「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」，補助民間團體辦理性別平等教育議題，以法規宣導、校園性別事件之防治、特教學生之性別平等教育、性別少數團體權益倡議、情感教育、媒體識讀、同志教育、多元家庭、性教育、性剝削防治、性霸凌防治等相關議題活動。</p> <p>二、為提升身心障礙學生性平意識，營造尊重友善的性別平等校園環境，編印大專校院身心障礙學生性平教育手冊供資源教室教師作為輔導特教學生性平事件參考。主要內容以大專特教學生易產生之迷思與正解，採案例分析方式提供關於社交技巧、情感教育、性教育、生涯發展及</p> | <p>一、108 年度補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動共計 6 案：勵馨社會福利事業基金會辦理「第 17 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」、社團法人台灣女性影像學會辦理「2019 第 26 屆年台灣國際女性影展暨巡迴展」及社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2019 台灣國際酷兒影展計畫」及「2019 第 3 屆大大親子影展暨巡迴放映計畫」、台灣原夢瑪巴琉協會辦理「2019 台灣國際女性影展花蓮巡迴活動」、社團法人台灣視覺希望協會辦理「開啟性別之眼，認識差異與多元」。</p> <p>二、大專校院身心障礙學生性平教育手冊已印製試</p> |

| 目標 | 具體行動措施                               | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--------------------------------------|----|---|---|
|    | <p>性別暴力零容忍宣導與諮詢，提供外展服務，推動暴力防治工作。</p> |    | <p>法治觀念等內容，強化其正確判別能力。</p> <p>三、高級中等以下學校身心障礙者之性別暴力防治宣導：業編製有特殊教育性教育/性別平等教育教材，於 108 年持續鼓勵各校，推廣辦理教材之使用及研習。並函請各縣市政府於 108 年度規劃辦理推廣該等教材之相關研習或工作坊。</p> <p>四、委請國立臺南大學發展特殊教育學校性平與輔導實務手冊(身心障礙學生篇)，協助特殊教育學校教職員工正確處理校園性平事件。</p> <p>五、將家庭／約會暴力防治教育與宣導納為「教育部補助辦理家庭教育活動實施要點」民間團體補助事項。</p> | <p>閱版，108 年 11 月 8 日於明新科技大學辦理第 1 場研習，12 月 6 日於環球科技大學辦理第 2 場研習；109 年度將委託特殊教育中心針對大專校院資源教室輔導員分北、中、南、東辦理 4 場研習，並蒐集相關建議，修正後發行。</p> <p>三、持續鼓勵各校及各縣市政府推廣使用編製特殊教育性教育/性別平等教育教材教材之使用。相關資源掛載於教育部性別平等教育全球資訊網-特教教學資源專區(<a href="https://www.gender.edu.tw/">https://www.gender.edu.tw/</a>)以及教育部國教署性平資源中心(<a href="http://gender.nhes.edu.tw/">gender.nhes.edu.tw/</a>)，鼓勵特殊教育教師運用。</p> <p>四、委託國立臺南大學辦理「特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫」，透過走訪各國立特殊教育學校瞭解每所學校之環境、生態、特殊條件及師生需求差異，特性，發展特殊教育學校性平與輔導實務手冊(身心障礙學生篇)，已於 108 年 3 月完成初稿並審核完畢，後續將依入校諮詢所知需求持續新增及修正。</p> <p>五、將家庭／約會暴力防治教育與宣導納為「教育部補助辦理家庭教育活動實施要點」民間團體補助事項，108 年補助 4 案，包括偏鄉婦女終身</p> |

| 目標 | 具體行動措施   | 單位                 | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--|--------------------|--|---|
|    | <p>10.各相關專業養成教育過程中，設置性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治專業之課程；並編列經費鼓勵大專院校相關系所（諸如法律、社工、警察、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導...等）開設相關司法保護學程。</p> | <p>高教司<br/>技職司</p> | <p>一、將於引導各大學校院於提報競爭型專案計畫時，將性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治議題納入大學相關系所課程規劃。</p> <p>二、將持續於大專校院教務主管、大學校長等重要會議，鼓勵各校積極開設性別平等議題相關課程或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> | <p>學習活動、家務共好等活動。</p> <p>一、業於 108 年 12 月 10 日以臺教高(二)字第 1080177807 號函透過高等教育深耕計畫引導學校依發展特色及人才培育需求，將性別平等教育、女性與多元弱勢族群等議題納入相關系所課程規劃並開設相關課程。</p> <p>二、依大學校院課程資源網統計，107 學年度大學校院計有 70 校開設 622 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 3,543 人修習；108 學年度第 1 學期大學校院計有 63 校開設 341 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 9,240 人修習。各校得依學校發展特色自行安排；另學校得併入深耕計畫等計畫統籌支應。</p> <p>三、關於司法保護相關學程，依大學校院課程資源網統計，108 學年度第 1 學期共有 23 間大學校院，27 個系所，開設 32 門課，共計 1,060 人修習。（詳附表）依大學法規範，課程為各校自治範疇，爰各校得依學校發展特色自行安排；另為鼓勵大學校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計</p> |

| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標 | 108 年 1-12 月辦理情形   |
|----|--------|----|----------------|--|
|    |        |    |                | <p>畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> <p>四、業於 108 年 1 月 10 日召開之全國大專校院校長會議及 108 年 9 月 18 日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵教師成立相關研究社群或研發教材教法，及將相關議題納入課程規劃，開設相關課程。</p> <p>五、依大專校院課程資源網統計，107 學年度共有 77 技專校院，開設 630 門性別教育相關課程，共計 3 萬 0,668 人修習。108 學年度第 1 學期性平教育議題課程計有 73 技專校院開設 335 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 6,004 人修讀。高等教育之發展系各校依據系科及學校發展多元特色，自主規劃其教學及課程，本部原則尊重並持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>六、為加強高等教育專業養成中設置性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力專業之課程，本部將持續宣導鼓勵各技專校院視其</p> |

| 目標 | 具體行動措施   | 單位         | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形   |
|----|--|------------|---|--|
|    |  |            |   | <p>人才培育需求及特色，將司法保護課程納入相關計畫經費推動辦理，以強化各校開設司法保護學程。</p>  |
|    | <p>19.擴大推動目睹暴力兒少之服務方案，建立三級預防輔導機制，強化相關輔導工作，減少傷害與暴力之影響及代間傳遞現象。</p> | <p>國教署</p> | <p>一、依據「各直轄市、縣(市)政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，督導學校配合各防治中心通知之「目睹家庭暴力兒童及少年案件轉知學校所屬主管機關-知會單」，於一個月內回覆防治中心有關個案處理情形。</p> <p>二、依據學生輔導法第 6 條規定，學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，透過三級輔導機制逐步建構，整體勾勒學校內部輔導工作，以提升學生輔導工作成效。</p> <p>三、配合衛生福利部修訂「家庭暴力防治法」及「各直轄市、縣(市)政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，本部將定期提升協處目睹家庭暴力兒童及少年之輔導人員等專業知能。</p> | <p>一、為提高教育現場實務工作人員針對是類事件之辨識能力、法律知識、資源連結及危機處理等相關知能，於 108 年 6 月 11 日假臺大國際會議中心舉辦「高級中等以下學校及地方政府兒少保護知能研習暨政策說明會」，以「如何加強兒少保護通報及評估參考指引之運用」課程，精進教育現場實務工作人員覺察疑似受虐學生(含幼生)知能，俾利及時介入評估，並啟動後續相關通報及輔導機制；另為能即早輔導訪視 6 歲以下目睹暴力兒童，亦請各地方政府業管單位加強宣導所屬教保機構參酌家庭暴力防治法第 50 條及兒權法第 70 條之規定，協助社工進入機構訪視及調查，俾利評估目睹暴力兒童需要。全國有來自各縣市業務承辦人員及高級中等以下學校人員，近 200 人參與。</p> <p>二、依據「各直轄市、縣(市)政府辦理目睹家庭暴力兒童及少年之輔導處遇辦理原則」，督導學校配合各防治中心通知之「目睹家庭暴力兒童及</p> |

| 目標 | 具體行動措施  | 單位  | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   |  | <p>少年案件轉知學校所屬主管機關-知會單」，於一個月內回覆防治中心有關個案處理情形。</p> <p>三、依據學生輔導法第 6 條規定，學校應視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導及處遇性輔導之三級輔導，透過三級輔導機制逐步建構，整體勾勒學校內部輔導工作，以提升學生輔導工作成效。</p>   |
|    | <p>23.落實性騷擾三法各項防治措施，職場、校園及一般性騷擾案件應有明確概念與處理流程；公務體系、國軍體系、學校教育體系及民間企業應落實職場性騷擾防治工作，包括相關之性騷擾申訴救濟及保護管道。</p> | <p>學務特<br/>教司<br/>人事處<br/>國教署<br/>青年署<br/>體育署</p> | <p>一、持續建立教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人才庫，並配合衛福部性騷擾調查專業人才庫運作，於大專校院性別平等教育委員會運作傳承會議宣導性騷擾三法各項防治措施及處理流程。</p> <p>二、教育部人事處：<br/>(一) 為維護員工工作權益，提供免於性侵犯及性騷擾之工作環境，依性別工作平等法及性騷擾防治法等規定訂定。<br/>(二) 於辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將本部承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線。並每季以電子郵件方式週知所有職員工「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」之規定，以預防性騷擾行為之發生。</p> | <p>一、108 年辦理「大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌專業調查人才培訓」：初階培訓 2 場次，計 221 人完訓；進階培訓 2 場次，計 162 人完訓；高階培訓 3 場次，計 110 人完訓；精進培訓 2 場次，計 82 人完訓。另於 108 年 11 月 19 日至 20 日「大專校院性別平等教育委員會運作傳承」已納入性騷擾三法各項防治措施及處理流程。108 年各級學校依性別平等教育法通報之疑似校園性別事件計 9,721 件(疑似性侵害 2,156 件、疑似性騷擾 7,395 件及疑似性霸凌 170 件)，各級學校均依法調查處理。</p> <p>二、教育部人事處：<br/>(一) 本部特訂定「教育部性騷擾與性別歧視防治及處理要點」(97 年 11 月 21 日臺人(二)字第</p> |

| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--------|----|--|---|
|    |        |    | <p>(三) 於召開全國大專校院校長會議，再次提供「教育人員之雇主（校長）未盡性別工作平等法中性騷擾防治義務者，所涉相關處罰規定」，列入之宣導事項。</p> <p>預期目標：維持 0 案件之目標。(104 年迄今案件 0)；於知悉有性騷擾或性別歧視之情形時，到案 5 日內確認是否受理，7 日內組成專案小組進行調查。</p> <p>三、教育國教署</p> <p>(一) 已訂定性騷擾防治申訴及處理要點，除積極維護性騷擾申訴救濟及保護管道暢通，確實維護當事人之權益。落實職場之性騷擾防治工作；加強宣導並辦理相關訓練課程（性別主流化等），另於各單位辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報。預期目標：無性騷擾申訴案件，營造性別平等之友善辦公環境。</p> <p>(二) 預訂 108 年度全國人事主管及佐理員會報，列入加強性別工作平等法及職場性騷擾防治宣導，確實落實友善職場環境。</p> <p>四、教育部青年署</p> | <p>0970210165C 號令修正發布在案)，並設置「性騷擾與性別歧視申訴評議會」負責處理本部性騷擾或性別歧視事件之申訴案件，並於 105 年 9 月 12 日以臺教人(一)字第 1050017320 號函修正部分條文在案；另以 MOEALL 電子郵件系統，每季不定期宣導本部性騷擾及性別歧視申訴管道。</p> <p>(二) 另於 108 年 1 月 10 日國立中興大學召開全國大專校院校長會議，提供「教育人員之雇主（校長）未盡性別工作平等法中性騷擾防治義務者，所涉相關處罰規定，列入宣導事項。</p> <p>(三) 108 年度本部受理性騷擾案為 0 件。</p> <p>三、教育部國教署：</p> <p>(一) 已訂有性騷擾防治申訴及處理要點，除積極維護性騷擾申訴救濟及保護管道暢通，確實維護當事人之權益。落實職場之性騷擾防治工作；加強宣導並辦理相關訓練課程（性別主流化等），另於各單位辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報。預期目標：無性騷擾申訴案件，營造性別平等之友善辦公環境。</p> |

| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--------|----|---|---|
|    |        |    | <p>(一) 訂有「教育部青年發展署性騷擾防治申訴及調查處理要點」，建立相關申訴救濟及調查處理流程，得於知悉有性騷擾之情形時，採取立即糾正及補救措施，並於內部網站、廁所及佈告欄揭示申訴管道，且不定期於公開場合進行宣導。</p> <p>(二) 108 年持續於大專女學生領導力培訓營中列入性別工作平等法、性別平等教育法、性騷擾防治法三法宣導課程，並於國內北、中、南、東區辦理多場青年國際及新南向國家事務人才培訓營，融入宣導性別平等教育(含性騷擾防治)事宜。</p> <p>五、教育部體育署</p> <p>(一) 為維護員工工作權益，提供免於性侵犯及性騷擾之工作環境，依性別工作平等法及性騷擾防治法等規定訂定「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」。於辦公處所張貼「禁止性騷擾」宣導貼紙及海報，並將承辦人電話註明於貼紙上作為申訴專線，並不定期以電子郵件方式週知所有職員工，以預防性騷擾行為之發生，並於知悉有性騷擾或性別歧視之情形時，立即有效的採取適當之處理。</p> | <p>(二) 於每年度全國人事主管及佐理員會報，列入加強性別工作平等法及職場性騷擾防治宣導，確實落實友善職場環境。</p> <p>(三) 定期更新教育部國教署性別主流化網站資料，包括相關之性騷擾申訴救濟及保護管道。</p> <p>(四) 108 年度本部國教署受理性騷擾案為 2 件。</p> <p>(五) 108 年度本部國教署主管各級學校受理性騷擾案為 359 件。</p> <p>四、教育部青年署：</p> <p>(一) 於署內網站、廁所及佈告欄揭示申訴管道，且不定期於公開場合進行宣導。</p> <p>(二) 分別於 108 年 3 月 27 日、5 月 6 日播放性別主流化數位課程-「領養之路-讓愛回家」；4 月 8 日、6 月 3 日播放性別主流化數位課程-「救救菜英文」，參加人次共計 80 人。</p> <p>(三) 108 年 7 月至 8 月辦理 4 場次「大專女學生領導力培訓營」，其中於性別平等課程邀請臺中地檢署主任檢察官洪淑姿授課，透過法條介紹與案例的分享，進而讓學員了解性平三法的重要性。</p> |



| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--------|----|--|---|
|    |        |    | <p>(二) 國家運動訓練中心之性騷擾防治：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據所訂「性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，積極宣導、防治職場性騷擾事件發生，各公布欄及電梯均張貼禁止性騷擾貼紙（含申訴電話、信箱）；並設置性騷擾申訴處理委員會，委員排表按月輪值，負責受理申訴事件，確保申訴救濟管道暢通，以落實職場及場館性騷擾防治，維護當事人之權益。</li> <li>2. 於本中心設有公告欄電子看板之處所，置入性別平等、性別平權及禁止性騷擾之宣導標語，並加入性騷擾申訴電話專線申訴管道。。</li> </ol> | <p>(四) 108 年辦理 4 場次國際及新南向國家事務人才培訓營培訓營，邀請 107 年計畫團隊「Guerrero」分享國際參訪男性育兒理念相關組織及返國行動，提升青年性別知能。</p> <p>(五) 108 年度本部青年署受理性騷擾案為 0 件。</p> <p>五、教育部體育署</p> <p>(一) 將所訂「教育部體育署性騷擾防治申訴及懲戒處理要點」公告內部網路周知，不定期以電子郵件宣導性別平等、禁止性騷擾之宣導標語，亦於教育部體育署大樓張貼性騷擾申訴專線貼紙，及時提供同仁申訴管道，並積極防治職場性騷擾。</p> <p>(二) 為強化員工性別平等觀念，建立對性騷擾與性侵害零容忍之環境，持續薦選並鼓勵人員參與性騷擾防治相關教育訓練。</p> <p>(三) 108 年度本部體育署受理性騷擾案為 0 件。</p> <p>(四) 國家運動訓練中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為確認中心性騷擾防治申訴受理範圍，爰修正要點名稱為「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」，為使性騷擾申訴事件處理、補正期限及流程等明確化，增訂中心性騷擾申訴事</li> </ol> |

| 目標 | 具體行動措施                            | 單位               | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形   |
|----|-----------------------------------|------------------|--|--|
|    |                                   |                  |  | <p>件處理標準作業流程(含培訓隊性騷擾申訴事件處理標準作業流程)及受理申訴事件相關附表。</p> <p>2. 依據所訂「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點」,積極宣導、防治職場性騷擾事件發生,各公布欄及電梯均張貼禁止性騷擾貼紙(含申訴電話、信箱);並設置性騷擾申訴處理委員會,委員排表按月輪值,負責受理申訴事件,確保申訴救濟管道暢通,以落實職場及場館性騷擾防治,維護當事人之權益。</p> <p>3. 為了使申訴管道明確化,於本中心網頁及組織管理資源系統置入「工作場所性騷擾防治措施、申訴及懲戒要點及受理申訴事件相關附表」,另於設有公告欄電子看板之處所,置入性別平等、性別平權及禁止性騷擾之宣導標語,並加入性騷擾申訴電話專線申訴管道。</p> <p>4. 108 年度本中心受理性騷擾案為 0 件。</p> |
|    | 24. <u>教育環境</u> (如各級校園、幼兒園、補習及進修) | 學務特<br>教司<br>國教署 | 一、配合性別平等教育法第 27 條、第 27 條之 1 及第 30 條修正案,並將近年來相關函釋及實務需求納入,辦理「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」研修 | 一、教育部已於 108 年 8 月 27 日發布施行「涉性別事件之學校不適任人員通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」,依性別平等教育法第 27 條之 1   |

| 目標 | 具體行動措施  | 單位                           | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形   |
|----|---|------------------------------|---|--|
|    | <p><u>教育、課後照顧等）應建立對性騷擾與性侵害零容忍之環境，並落實相關防治工作，積極處理性騷擾與性侵害案件，並且對於有此行為的負責人及教職員工應依法確實懲處，落實不適任人員通報及查對。</u></p> | <p>人事處<br/>終身教育司<br/>體育署</p> | <p>計畫（含不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法），以防堵有性侵害、性騷擾或性霸凌行為之不適任人員再入校服務，以維校園安全。</p> <p>二、高級中等以下防治工作及懲處：</p> <p>(一) 定期召開直轄市、縣市政府及所管學校校園性別事件聯繫會議，督導直轄市、縣市政府及本部所屬高級中等以下學校確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>(二) 高中以下各級學校教師懲處機制，業已明訂於公立高級中等以下學校成績考核辦法。</p> <p>三、國立大專校院教師懲處機制，則已於 103 年 9 月 16 日臺教人（三）字第 1030128784 號函請各大專校院教師建立懲處機制，嗣後涉及性騷擾之教師，得由各級學校依法確實懲處。至如涉及性侵害經調查屬實、涉性騷擾或性霸凌調查屬實且情節重大者，學校均應依據教師法第 14 條第 4 項規定報主管機關解聘，並於公立學校人事主管會報向學校宣導應確實依規定確實辦理。</p> <p>四、補習班之防治宣導：為執行「短期補習班不適任人員認定通報資訊蒐集及查詢處理利用辦</p> | <p>管制有性侵害、性騷擾或性霸凌且不適任行為之學校人員。另於 108 年 12 月 24 日公布施行「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」，協助各級學校積極處理性侵害、性騷擾及性霸凌事件。</p> <p>二、108 年度於 3 月 20 日、7 月 1 日、9 月 16 日、12 月 23 日召開 4 場直轄市、縣(市)政府及所管學校校園性別事件聯繫會議，會議中督導直轄市、縣市政府及本部所屬高級中等以下學校確依性平法等相關規定辦理。</p> <p>三、經查 108 年 1 月至 12 月屬性侵害及性騷擾情節重大者經依不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法規定辦理通報，共 32 筆(其中專任教師 18 人、兼任教師 2 人、代理教師 12 人)。</p> <p>四、補習班之防治宣導：為執行「短期補習班不適任人員認定通報資訊蒐集及查詢處理利用辦法」規定事項，108 年持續辦理直轄市及各縣市短期補習班管理業務宣導研習會，持續向各地方政府業務人員及各地補教協會代表進行宣導，計 58 人參加（男性 19、女性 39）；另於 108.9.17 辦理補教協會代表之宣導場次，計 27</p> |

| 目標 | 具體行動措施 | 單位 | 108年規劃重點及預期目標  | 108年1-12月辦理情形  |
|----|--------|----|--|--|
|    |        |    | <p>法」規定事項，108年持續辦理直轄市及各縣市短期補習班管理業務宣導研習會，持續向各地方政府業務人員及各地補教協會代表進行宣導。</p> <p>五、幼兒園性騷擾防治：補助各直轄市、縣(市)政府辦理108年度「性別平等教育相關議題融入幼兒園課程」及「性別相關法令」之教保研習。</p> <p>六、針對學校體育主管行政人員以及運動教練加強宣導性別平等觀念。</p> | <p>人參加(男性10、女性17)。</p> <p>五、截至108年12月底，各直轄市、縣(市)政府辦理性別平等教育相關議題融入幼兒園課程之教保研習共計33場次。</p> <p>六、108年針對學校體育主管行政人員以及運動教練加強宣導性別平等觀念之相關會議及研習事項如下：</p> <p>(一)業於108年3月18日至19日舉辦108年度地方政府體育行政主管人員研討會(計94人出席)，並於研討會手冊宣導落實運動教練適性管理機制，加強學生自我保護觀念及求助管道，並辦理一場性平課程。</p> <p>(二)於各級學校專任運動教練增能研習會課程納入性別平等教育相關議題，108年6月2-3日、6月16-17日、6月21-22日辦理3場次專任教練在職增能研習會(計543人次報名)，續於108年12月11-12日辦理新進專任運動教練增能研習課程(計47人次參與)，以專題課程加強宣導，並於專任運動教練手冊中明列教練應注意之性別平等事項內容，藉以提升專任運動教練之性別平等意識及法制觀念。</p> |

| 目標 | 具體行動措施   | 單位                        | 108 年規劃重點及預期目標  | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|--|---------------------------|---|---|
|    |  |                           |   | <p>(三) 為提昇現場體育教學人員性平意識，於 108 年 7 月 1 日至 7 月 12 日分區(北、中、南、東)辦理 8 場次體育教師增能研習會(總計 534 人次參加)，會中將性別議題融入課程進行研討。</p> <p>(四) 於 108 年 9 月 27 及 10 月 4 日分區辦理 2 場次校園體育(運動空間)性別平等教育推廣專案計畫校園運動性平論壇，計 302 人參與。</p>  |
|    | <p>25.強化性騷擾事件調查人員之訓練與專業養成，並培訓民間機構成為性騷擾事件調查之專業委託單位，企業與機構可聘請此等委託單位協助案件處理與調查。</p> | <p>學務特<br/>教司<br/>國教署</p> | <p>一、委請國立中興大學辦理「108 年度大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓計畫」5 場次，持續建置調查專業人才庫，並落實清查人員專業素養資格。</p> <p>二、於 108 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育計畫中，納入「辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治工作」項目。</p> <p>三、持續辦理高級中等學校校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查人才初階、進階、高階及繼續教育培訓。</p> | <p>一、108 年辦理「大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌專業調查人才培訓」：初階培訓 2 場次，計 221 人完訓；進階培訓 2 場次，計 162 人完訓；高階培訓 3 場次，計 110 人完訓；精進培訓 2 場次，計 82 人完訓。</p> <p>二、108 年度持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，於性別平等教育強化性別平等教育委員會運作部分，共計辦理 82 場次研習；參與人數計 3,862 人(男性 1,634、女性 2,228)。</p> <p>三、108 年度辦理主管高級中等學校(含特殊教育學校)校園性別事件調查專業人員培訓如下：</p> |

| 目標   | 具體行動措施   | 單位                 | 108 年規劃重點及預期目標   | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|--|--|--------------------|--|---|
|  |  |                    |  | <p>(一) 108 年 6 月 11-13 日辦理 1 場次「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」初階培訓，共 48 人完訓（男性 39 人；女性 9 人）。</p> <p>(二) 業於 108 年 4 月 15-17 日辦理 1 場次「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」進階培訓完竣，共 43 人完訓（男性 18 人；女性 25 人）。</p> <p>(三) 108 年 6 月 17-19 日辦理 1 場次「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」高階培訓，共 45 人完訓（男性 18 人；女性 27 人）。</p> <p>(四) 業於 108 年 4 月 27 日、11 月 23 日及 12 月 28 日辦理 4 梯次「高級中等學校校園性別事件調查專業人員繼續教育案例研討會」完竣。</p> |
| <p>(四)<br/>建立具<br/>性別意<br/>識之司<br/>法環境</p> | <p>3. 司法相關工作人員、調查人員、調解人員、修復促進員與律師等之養成及在職教育應納入並加強性別意識、反歧視、多元文化等之訓</p> | <p>高教司<br/>技職司</p> | <p>將持續納為配合政策推動重點議題，並於大專校院教務主管、大專校院校長等重要會議等，鼓勵各大專校院法律相關系所積極開設性別平等與法律等專業課程或將性別平等意識融入課程教學內涵，並請學校積極辦理。另於每年 4 月、10 月統計各大專校院法律相關系所開設有關於性別意識、反歧視、多元文化課程數。</p> | <p>一、為鼓勵大專校院推動性別平等教育，業於 108 年 1 月 10 日至 11 日召開之全國大專校院校長會議、108 年 6 月 13 日至 14 日召開之大專校院教務主管聯席會議及 108 年 9 月 18 日召開之教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專校院積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>二、依大專校院課程資源網所示：</p>  |

| 目標 | 具體行動措施                             | 單位 | 108 年規劃重點及預期目標 | 108 年 1-12 月辦理情形  |
|----|------------------------------------|----|----------------|---|
|    | <p>練，避免性別歧視發生於庭訊審查過程、調解過程及判決結果</p> |    |                | <p>(一) 107 學年度大專校院計有 70 校開設 622 堂性別教育相關課程，共有 3 萬 3,543 人修習；108 學年度第 1 學期大專校院計有 63 校開設 341 堂性別教育相關課程，共有 1 萬 9,240 人修習。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。另定期調查各大學法律相關系所開設有關於性別意識、反歧視、多元文化課程數。</p> <p>(二) 107 學年度技專校院共有 77 校開設 630 門性別教育相關課程，共計 3 萬 0,668 人修習。108 學年度第 1 學期性平教育議題課程計有 73 技專校院開設 335 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 6,004 人修讀。未來將持續鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵。</p> <p>三、為鼓勵技專校院性別研究相關系所進行性別平等教學與研究發展，凡符合本部競爭型補助計畫精神之教材、課程或教學提案，得由學校統籌納入學校計畫內容辦理。</p> |





## 6、健康、醫療與照顧篇

填表單位： 教育部

填表日期：108年1月

| 目標                                | 具體行動措施  | 單位                 | 108年規劃重點及預期目標   | 108年1-12月辦理情形   |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|---|
| <p><b>(一) 制定具性別意識與健康公平之政策</b></p> | <p>11. 加強培訓及培育照顧服務人力，設計由預防性至照顧性的多元組合培訓課程，逐步強化其職能與人才分流之加訓管道，並暢通訓後就業媒合、促進產學合作，充實照顧服務人力需求。</p> | <p>高教司<br/>技職司</p> | <p>一、 將於高等教育重要主管會議及各校查填大學校院校務資料庫時宣導，引導學校主動調查並分析畢業生就業現況，將產業人力需求回饋至學校系所增設調整、招生名額及課程規劃。</p> <p>二、 透過競爭型計畫引導大學重視學用連結，培育頂尖人才，促進產業升級及提升學生之就業力。</p> <p>三、 將持續納為配合政策推動重點議題，並於全國性大專校院校長及教務主管等重要會議等，鼓勵各校醫護相關系所積極開設性別平等與照顧服務等專業課程培育服務人力。</p> | <p>一、 業將國立及私立大學性別平等辦理情形，納入108年補助款考核之審核指標，另國立學校執行情形可列為核配校務基金績效型經費計算之參據。</p> <p>二、 將持續納為配合政策推動重點議題，並於大專校院校長、教務主管等重要會議，鼓勵各校醫護相關系所積極開設照顧服務等專業課程培育服務人力以充實照顧服務人力需求。</p> <p>三、 於108年1月10至11日召開之全國大專校院校長會議及108年6月13至14日之大學校院教務主管聯席會議及108年9月18日之教務主管會議中持續向各校宣導，鼓勵各大專院校積極開設性別平等議題相關課程、建立相關教師研究社群、研發教材或教學方法，或將性別平等意識融入課程教學內涵，以增進教職員生了解自我之權利與義務，並確實習得尊重他人之態度。</p> <p>四、 發展長照課程模組及建立長照發展職涯</p> |

|                                 |  |                                 |  |  |
|---------------------------------|--|---------------------------------|--|--|
|                                 |  |                                 | <p>四、發展長照課程模組及建立長照發展職涯地圖：本部委託國立臺北護理健康大學針對長照學生職涯發展趨勢、長照機構對實務課程需求面向等，並研議出長照四大課程模組(分為「照顧服務員」、「居家服務督導員」、「照顧管理專員」、「經營管理」)，並持續於各校開課。</p> <p>五、推動學生以修課方式取得「照顧服務員」資格：本案已由國立臺北護理健康大學研議完畢，送衛生福利部修法中。(因應衛福部內部組織變更，本案尚未修法完成)</p> | <p>地圖部分，104 學年度共 12 校 35 門課程試辦，105 學年度共 20 校開辦 261 門課程，106 學年度共 29 校開辦 315 門課程、107 學年度已成長為 30 校 371 門。</p> <p>五、推動學生以修課方式取得「照顧服務員」資格部分，衛生福利部於 108 年 9 月新公告，學生在學修讀取得照顧服務相關理論課程，並至長照機構實習，即取得照顧服務員資格。</p> |
| <p>(二)<br/>積極推動性別友善之醫療與照護環境</p> | <p>4. 訂定性別親善服務之獎勵辦法並擴大普及率，對象包含衛生局所、照顧與養護機構、社區、部落、職場與校園等，提供具充足性、可近性、自主性之醫療照顧服</p> | <p>綜規司<br/>國教署<br/>學特司(特教科)</p> | <p>一、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院推展學校衛生工作，以提供校園師生健康檢查與管理、傷病處理及衛生諮詢等服務，並追蹤學校對於各項輔導建</p>  | <p>一、持續辦理大專校院學校衛生輔導，協助各校落實學校衛生工作，包括充實健康中心設施設備及建立護理人員訓練與代理、校園傳染病防治、傷病處理等機制，以提供校園師生妥適之健康管理與服務；並於 108 年 10 月 22 日函請全國大專校院依修訂後之 106-107 學年度輔導檢核項目提出佐證資料，預計於 109 年度完成書面審查</p>                               |

|  |   |                    |   |   |
|--|---|--------------------|---|---|
|  | <p><u>務，並加強重視多元性傾向與性別認同者、身心障礙者、新移民之需求。</u></p>  |                    | <p>議之改善情形，預計完成 153 校書面輔導。</p> <p>二、持續推動偏遠地區弱勢學童之補助，督促各地方政府編列預算補助，預期達到全面補助弱勢學生健康檢查複檢所需費用。</p> <p>三、國立特殊教育學校與各地區之牙醫公會皆有合作之關係，定其針對校內學生進行口腔健檢，維護學生之口腔健康。</p> <p>四、研議修正補助學校改善無障礙環境之法規，將照護床列為補助項目，並依設置照護床之規定辦理。</p> | <p>與追蹤改善作業。</p> <p>二、108 年 7 月 25 日完成修正公告「各級學校健康中心設施及設備基準」，其中第 8 點健康中心內部設計之規範，將「觀察室(依男女生分開設立為宜)」修正為「觀察室(依不同性別分開設立，或用布簾或屏風區隔，以注意隱私之方式為之)」，期規範學校健康中心之環境設計，重視多元性傾向與性別認同者等需求，亦能注重學生隱私，維護渠等權利。</p> <p>三、補助每位偏遠地區弱勢學童之學生健康檢查 350 元，另各直轄市教育局、縣市政府對於渠等學童健康檢查複檢費，各訂有相關補助規定。</p> <p>四、本部自 108 年補助大專校院改善無障礙校園環境案申請作業說明已增列補助照護床，未來將持續宣導並推動。</p> |
|  | <p>10. <u>加強青少年性與生育親善門診及相關諮詢網站等之能見度與利用率，並以教育與大眾傳播方式，增進其對性健康、性自主、安全性行為以及性病防治等知能。</u></p> | <p>綜規司<br/>國教署</p> | <p>一、持續提供大專校院學生性教育(含愛滋病防治)諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資源網站</p> <p>二、維護及充實性教育教學資源網，提供高級中等以下學校教學媒體、優良教案及校園性教育(含愛滋病防治)工作</p>   | <p>一、108 年 1 月至 12 月大專校院性教育諮商與輔導接線服務計 231 人次(男性 115 人次、女性 116 人次)；另大專校院性教育教學資源網自 104 年 4 月 2 日至 108 年 12 月 31 日止，累計共 344,950 人次瀏覽。</p> <p>二、持續維護及充實性教育教學資源網內容，108 年度提供國內外性教育及愛滋病防治新聞報導等時事評析計 17 則，上傳專家 Q&amp;A</p>  |

|                        |  |            |   |  |
|------------------------|--|------------|---|--|
|                        |  |            | 指引，提升青少年學生之正確性教育(含愛滋病防治)知識。   | 計 25 則，累計至 108 年 12 月 25 日止，共計 289 萬 8,595 人次瀏覽、78 萬 1,627 人次下載；並辦理全國高級中等以下學校性教育(含愛滋病防治)桌遊競賽，遴選出國小、國中、高中優良教案計 18 件。  |
| (三) 消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響 | 2. 倡導國民多元觀點之體態意識，破除單一標準的美貌價值觀，尤其加強對男童、女童、青少年、青少年之多元外觀價值教育。 | 綜規司<br>國教署 | <p>一、持續補助大專校院辦理健康促進學校計畫，並將健康體位(含代謝症候群防治)列為必選議題，促進大專校院宣導健康飲食、正常作息、規律運動及正確體型意識。</p> <p>二、維護及充實性教育教學資源網，提供高級中等以下學校教學媒體、優良教案及校園性教育(含愛滋病防治)工作指引，提升青少年學生之正確性教育(含愛滋病防治)知識。</p> <p>三、持續辦理「健康體位輔導與推廣計畫」除宣導飲食習慣、規律生活運動，並將生活技能融入健康體位教學，建立健康體型正確觀念。</p> | <p>一、持續將健康體位(含代謝症候群防治)列為大專校院健康促進學校計畫必選議題，並請學校依需求將健康體適能、健康生活型態、慢性病防治等列為自選議題。學校應依學校衛生法等規定，提供學生健康指導及辦理健康促進活動，前項活動包含健康體適能、健康飲食、體重控制等。並依學生健康檢查結果，施予健康指導，辦理體格缺點矯治或轉介治療。</p> <p>二、教育廣播電臺「教育開講」節目專訪，於 108 年 6 月 4 日邀請董氏基金會分享增加攝取富含纖維食物之教學資源；12 月 3 日邀請學校分享健康體位推動經驗，包括環境營造、提供健康高纖餐盒、帶動校園健康飲食話題等，建立大專校院學生健康意識與行為，以改善其肥胖過重及過輕等體位問題。另以喝白開水、多吃富含纖維食物為主題編撰相關文稿，錄製廣告於廣播電臺推廣健康飲食觀念。</p> <p>三、為發展健康飲食教學資源，編撰「大專校院推動聰明攝取食用油脂教學資源參考</p> |

|  |   |            |  |   |
|--|---|------------|--|---|
|  |   |            |  | <p>手冊」，設計海報及簡報，提供學校執行教育宣導時參考；另出版 107 年編撰之「大專校院增加攝取膳食纖維食物教學資源參考手冊」，併同主題海報印製後發送予大專校院，以供學校推廣運用。</p> <p>四、持續維護及充實性教育教學資源網內容，108 年度提供國內外性教育及愛滋病防治新聞報導等時事評析計 17 則，上傳專家 Q&amp;A 計 25 則，累計至 108 年 12 月 25 日止，共計 289 萬 8,595 人次瀏覽、78 萬 1,627 人次下載；並辦理全國高級中等以下學校性教育(含愛滋病防治)桌遊競賽，遴選出國小、國中、高中優良教案計 18 件。</p> <p>五、為協助學校推動學生健康管理訂有「107~108 學年度健康體位輔導與推廣計畫」，輔導訪視國中小學生體位適中率偏低學校 50 所。另將健康體位列為高級中等以下學校各學制必選議題全面推動，落實「十二年國民基本教育課程綱要健康與體育領域」課程，並將生活技能融入相關課程及教育宣導活動，提升學生自我健康管理之意識。</p> |
|  | 6. <u>男性平均餘命較低，發展男女平均餘命與生活型態差別研究，及不同族群男性健</u> | 綜規司<br>國教署 | 一、持續補助大專校院辦理健康促進學校計畫，並將健康體位(含代謝症候群防治)、性教育(含愛滋病防治)及菸害 | 一、補助 137 所大專校院推動健康促進學校計畫，並持續將性教育(含愛滋病防治)、健康體位(含代謝症候群防治)及菸害防制(含無菸校園)列為必選議題。  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p><u>康風險研究，與健康生活型態管理及社會參與策略，提升其身心健康素養及自我健康管理能力，減少因性別刻板印象導致之男性好發疾病及職業災害，並評估其成效。</u></p> | <p>防制(含無菸校園)列為必選議題，並請學校運用健康檢查及各項健康調查資料評估學生實際健康需求，以擬定校本健康促進計畫。</p> <p>二、持續補助 22 縣市 108 學年度地方政府推動健康促進實施計畫，將健康體位、性教育(含愛滋病)、菸害防制列必選/自選議題。由健康教育與活動及健康服務之實施，引導教職員工、生自發性及自主性建立健康管理，配合議題辦理菸害防制宣導工作。</p> <p>二、教育部國教署持續辦理校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫，將發展適切的菸檳危害防制教育介入輔導工作模式，使學校團隊清楚計畫目標，充分應用教學模組，融入成為生活技能，達到無菸檳校園的最高成效。</p> | <p>二、108 學年度補助 22 縣市「地方政府辦理學校健康促進實施計畫」經費計 3090 萬 5 千元。</p> <p>三、國教署辦理「校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫」：</p> <p>(一) 辦理績優學校宣導，邀請全國各縣市計 22 校參與，並擇優遴選 7 所學校，由教育部國教署辦理 108 年全國健康促進成果發表會頒獎並推廣宣導。</p> <p>(二) 辦理 3 場菸檳危害防制教學觀摩。</p> <p>(三) 108 年度辦理菸害防制「網紅就是你」短片徵選競賽活動；全國參賽計 149 件作品，並擇優遴選 23 件作品，由教育部國教署辦理 107 年學年度全國健康促進成果發表會頒獎並推廣宣導。</p> <p>(四) 108 年度辦理「中央及地方輔導團暨地方政府承辦人增能共識會議」計 2 場次。</p> <p>(五) 辦理「送愛到校」輔導活動：由輔導委員會同縣市教育局(處)承辦人員至全國 20 所學校實施到校輔導。</p> <p>四、根據最新癌症登記資料和死因統計，口腔癌成為台灣青壯年男性最常見罹患的癌症。並位居男性國人癌症死亡原因及發生人數第 4 位；其中吸菸、嚼檳榔者罹患口腔癌機率較一般人高出很多，故國教署持</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |                              |   |   |
|--|--|------------------------------|---|---|
|  |  |                              |   | <p>續實施菸檳危害防制宣導，有其必要性。因此除將菸檳危害防制納入健康促進學校之健康議題外，並委託國立陽明大學辦理「菸、檳危害防制教育介入輔導計畫」，藉由本計畫，建立有效輔導團隊與機制，發展適切的菸檳危害防制教育介入輔導工作模式，協助學校團隊實際應用以融入成為學生之生活技能，減少菸、檳對健康的危害。藉由各項會議辦理加強菸、檳危害防制宣導：持續要求各縣市及學校依據「菸害防制法」及「學校衛生法」、「兒童及少年福利與權益保障法」，落實無菸、檳校園政策。菸檳危害防制議題已納入課綱，落於課程教學：十二年國教課綱-健康與體育學習領域已納入菸害、藥物濫用相關分段能力指標，高級中學與職業學校「健康與護理」主題已納入促進無菸及無物質濫用的生活內容。</p> |
| <p>(四) 提升健康/醫療/照顧過程中之自主性，特別是健康弱勢群體</p> | <p>5. 提供未成年父母、單親或弱勢家庭具性別敏感度的<u>孕產身心保健與照顧支持系統</u>。尤其是<u>提供女孩於懷孕期間或產後，返回校園之必要支持服務</u>，包括便利及可</p> | <p>國教署<br/>綜規司<br/>學務特教司</p> | <p>一、持續辦理大專校院學校衛生書面輔導，協助大專校院推展學校衛生工作，以提供校園師生健康檢查與管理、傷病處理及衛生諮詢等服務，並追蹤學校對於各項輔導建議之改善情形，預計完成書面輔導 153 校。</p> | <p>一、持續辦理大專校院學校衛生輔導，協助各校落實學校衛生工作，包括充實健康中心設施設備及建立護理人員訓練與代理、校園傳染病防治、傷病處理等機制，以提供校園師生妥適之健康管理與服務；並於 108 年 10 月 22 日函請全國大專校院(153 校)依修訂後之 106-107 學年度輔導檢核項目提出佐證資料，預計於 109 年度完成</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><u>負擔的托育服務、心理健康促進教育、親職課程、經濟協助、在家學習機會或彈性課程，以及同儕和支持團體。</u></p> | <p>二、持續提供大專校院學生性教育(含愛滋病防治)諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資源網站。</p> <p>三、預計於 108 年辦理 1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研討會」，預劃參加人員為本署主管高級中等學校(含特殊教育學校)導師或住宿生管理員，加強導師對此議題處理知能。</p> <p>四、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研討會。將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入國教署主管高級中等學校學生請假規定。</p> <p>五、預計於 108 年辦理 1 場次「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研討會」，預劃參加人員為本署主管高級中等學校(含特殊教育學校)導師或住宿生</p> | <p>書面審查與追蹤改善作業。</p> <p>二、持續督導大專校院依學校衛生法第 21 條規定，應依相關法令規定標準設置哺育母乳環境設施，以提供孕產婦女相關校園支持性服務。</p> <p>三、108 年 1 月至 12 月大專校院性教育諮商與輔導接線服務計 231 人次(男性 115 人次、女性 116 人次)；另大專校院性教育教學資源網自 104 年 4 月 2 日至 108 年 12 月 31 日止，累計共 344,950 人次瀏覽。</p> <p>四、國教署 108 年 10 月 28 日辦理「本署主管高級中等以下學校學生懷孕處理與輔導研習」，參加人員為本署主管高級中等學校(含特殊教育學校)學務人員或教務人員(特教學校加派住宿生管理員)，加強導師對此議題處理知能，計約 250 人參加。</p> <p>五、補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研習，相關研習辦理場次計約 33 場。</p> <p>六、於 108 年 1 月 24 日及 108 年 12 月 3 日發文督導地方政府及本署所屬學校確依「學</p> |
|--|---|--|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>管理員，加強導師對此議題處理知能以培力其對於懷孕學生權利之保障。並提供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源。</p> <p>六、持續補助地方政府辦理友善校園學生事務與輔導工作計畫，其中包含學生懷孕議題案例研討會。將保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項納入國教署主管高級中等學校學生請假規定。</p> <p>七、每年度持續補助地方政府增設公立幼兒園(班)、鼓勵辦理非營利幼兒園，自 107 學年度起於 6 都以外之 15 縣(市)推動建置準公共機制，於 108 學年度推動至全國。另教育部針對 2-5 歲幼兒研擬以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，秉持</p> | <p>生懷孕受教權維護及輔導協助要點」保障懷孕學生受教權益。</p> <p>七、為減輕家長負擔，以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」之雙軌推動策略，給年輕人歷年最大支持，108 年度辦理情形說明如下：</p> <p>(一)在擴大公共化教保服務供應量方面，108 年度累計增設公共化幼兒園(班)計 951 班(業逾目標值 700 班)，增加約 2 萬 5,000 餘個就讀公共化幼兒園之機會。</p> <p>(二)另在建置準公共機制方面，108 學年度完成備查之準公共幼兒園計 1,063 園，增加逾 11 萬個平價教保服務供應量；整體平價幼兒園比率從 38.7%(公共化)提高到 54.6%(公共化及準公共)成長逾 15%，合計提供近 32 萬個平價就學機會。</p> <p>八、經查至 108 年度，公私立各大專校院學生學則均已納入維護懷孕學生受教權之相關規定(得保留入學資格、彈性處理出缺勤與成績考核、休學不計入休學年限、得延長修業年限等)。</p> <p>九、督導個案：108 年度計 2 件懷孕學生向本部陳情案，本部業持續追蹤督導學校提供懷孕學</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>尊重家長選擇權，保障每個孩子都獲得尊重與照顧。</p> <p>八、依據本部訂頒「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」規定，學校發現未成年學生懷孕時，應即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，主要工作係提供懷孕學生諮詢輔導、討論課程學習、親職教育、經費籌措、社會資源整合議題，協助懷孕學生完成學制內之學業。</p> <p>九、個案督導：督導大專校院（含五專前三年）落實未成年懷孕學生之輔導與協助。</p> | <p>生校內彈性課程、請假、心理諮商，及衛教等協助，並適時轉介校外社福資源，建立校內外支持系統，維護懷孕學生受教權。</p> <p>十、辦理研習、會議宣導：</p> <p>(一) 將懷孕學生受教權維護及輔導協助之主題，列入學校校長、學務及輔導相關主管會議宣導維護懷孕學生受教權之觀念：108年6月21日於教育部108年度第1次四區輔導工作協調諮詢中心工作小組委員會會議，及108年8月29至30日辦理「108年度全國大專校院諮商輔導主任（組長）會議」分組討論「大專院校懷孕學生處遇」。</p> <p>(二) 將「學校維護懷孕學生受教權之機制」列入108年度全國大專校院性別平等教育委員會座談會議研討主題。</p> <p>十一、因應第3次CEDAW國家報告審查意見，於108年11月調查懷孕學生彙報資料時微調調查項目，列入追蹤各學年度因懷孕因素請長假或休學學生於107學年度之就學情形，以檢視學校執行本部所定要點對懷孕學生輔導協助之效益。</p> <p>十二、業於108年3月5日函請各校研擬各處室於知悉學生懷孕之分工表及協助方案。</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>十三、研修懷孕學生受教權維護及輔導協助要點，完善校內外輔導協助懷孕學生之支持系統：</p> <p>(一)業於 108 年 3 月 15 及同年 5 月 16 日召開「大專校院學生懷孕輔導協助諮詢會議」，邀請四區大專校院主任秘書、學務長及輔導主任，蒐集有關學生懷孕受教權維護與輔導協助要點、注意事項、彙報表、個案服務轉介單、懷孕學生現況與需求調查表、學生懷孕受教權維護及輔導協助流程及各處室聯繫流程圖之建立與修正之意見，本司業依上開會議決議研擬修正要點內容。另依據 8-6 召集人會議決定請本部高教司及技職司研議高教深耕計畫增列給予懷孕學生經濟上協助。</p> <p>(二)業於 108 年 7 月 22 日召開學生懷孕受教權維護及輔導協助諮詢會議，邀請本部性別平等教育委員會委員逐條檢視學生懷孕受教權維護與輔導協助要點、注意事項、彙報表、個案服務轉介單、懷孕學生現況與需求調查表、學生懷孕受教權維護及輔導協助流程圖之適切性，並於 108 年 7 月 31 日召開懷孕學生受教權維護及輔導協助諮詢會議，邀請本部性別平等教育委員會委員、高級</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |                    |  |   |
|--|--|--------------------|--|---|
|  |  |                    |  | <p>中等以下具輔導協助懷孕學生經驗之教師計 8 人、各直轄市政府教育局及各縣市政府與會蒐集修正意見。</p> <p>十四、依上開會議決議修正相關資料後，業於 108 年 12 月 11 日邀請本部性別平等教育委員會委員、衛生福利部等召開懷孕學生受教權維護及輔導協助要點修正諮詢會議，蒐集修正懷孕學生受教權維護及輔導協助要點意見。</p>   |
|  | <p>6. 推動非性別隔離的性教育與經期健康教育，減少性傳染疾病與非自主之懷孕。</p> | <p>綜規司<br/>國教署</p> | <p>一、持續將性教育(含愛滋病防治)列為本部補助大專校院辦理健康促進學校計畫必選議題。</p> <p>二、持續提供大專校院學生性教育(含愛滋病防治)諮商與輔導，及維護大專校院性教育教學資源網站。</p> <p>三、提升青少年學生正確性教育(含愛滋病防制)知能等，持續透過學校教學培養學生正確性教育(含愛滋病防制)知能、持續推動學校健康教育教學正常化、提升國中小教師健康教育教學專業能力、</p> | <p>一、補助 137 所大專校院推動健康促進學校計畫，並持續將性教育(含愛滋病防治)列為必選議題。</p> <p>二、108 年 1 月至 12 月大專校院性教育諮商與輔導接線服務計 231 人次(男性 115 人次、女性 116 人次)；另大專校院性教育教學資源網自 104 年 4 月 2 日至 108 年 12 月 31 日止，累計共 344,950 人次瀏覽。</p> <p>三、國教署為提升青少年學生性教育正確知能，訂有「校園性教育(含愛滋病防治)計畫」，本計畫囊括「愛」與「尊重」之正確性教育、生殖與性健康教育等廣為宣導，而非以狹隘區分男女實施性別隔離方式實施。且性教育是一種愛的教育與品格教育，更是一種生活教育，注重健康合宜關</p> |

|                                     |   |     |   |  |
|-------------------------------------|---|-----|---|--|
|                                     |   |     | 性教育(含愛滋病防制)納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題、建置性教育教學資源網、辦理校園性教育(含愛滋病防制)研習課程等，以達青少年性健康促進。 | 係的建立與發展，是全人與一生的，始於出生，終於死亡。故性教育在各年齡階段的教育或溝通內容與方法不應相同。108年度辦理「校園性教育(含愛滋病防治)師資專業成長研習」計3場、「重點縣市性教育(含愛滋病防治)增能共識會議」計5場、「性教育(含愛滋病防治)重點縣市輔導訪視」共20校、持續維護與充實「性教育教學資源網」內容及辦理全國高級中等以下學校「性教育(含愛滋病防治)桌遊競賽」，遴選出優良作品(國小、國中及高中組)計18件。 |
| <b>(五)發展不同性別生命週期各階段之身心整合健康資訊與服務</b> | 3. 因應女性平均餘命較長，老年失能率較高及老年獨居率增加趨勢，規劃老年全人身心健康之多元方案。<br>協助老人生活自理，預防及延緩失能，縮短老年長期照顧依賴之時間，延長健康平均餘命以提升老年生活品質。 | 體育署 | 輔導各縣市政府因地制宜，結合通路及既有資源推動銀髮族運動，並宣傳正確運動知能。辦理運動指導班，推動銀髮運動指導班，22縣市預計開班逾50班。        | 108年輔導縣市辦理銀髮運動樂活班計63班別。  |

## 7、環境、能源與科技篇

填表單位：           教育部          

填表日期：108年1月 日

| 目標                                  | 具體行動措施  | 單位         | 108年規劃重點及預期目標  | 108年1-12月辦理情形   |
|-------------------------------------|---|------------|--|---|
| <p><b>(一) <u>消除各領域的性別隔離</u></b></p> | <p>1. 蒐集我國環境（含自然環境、防救災體系、基礎設施、營建工程、大眾運輸交通等）、能源（含供給、需求與系統端）、科技（含所有科學、科技產品、資訊媒體、通訊服務等）領域內，教育、就業、決策與受益人口之性別統計，建立長期追蹤資料庫，並進行國際比較。</p> | <p>統計處</p> | <p>持續更新本部職員、各級學校教師、各級學校學生等教育環境性別統計資料，並置於本部性別統計專區，提供各界參用。</p> | <p>一、有關「決策者」、「服務提供者」及「受益者」三張性別統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p> <p>(一) 408-1<br/> <u>「環境、能源與科技篇」</u>「<u>決策者</u>」之性別統計<br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-1.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-1.xls</a></p> <p>(二) 408-2<br/> <u>「環境、能源與科技篇」</u>「<u>服務提供者</u>」之性別統計<br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-2.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-2.xls</a></p> <p>(三) 408-3<br/> <u>「環境、能源與科技篇」</u>「<u>受益者</u>」之性別統計<br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-3.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/408-3.xls</a></p> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p><u>3.xls</u></p> <p>二、有關蒐集國際指標及進行國際比較部分，統計表已置於本部之性別統計專區網站，表名及網址如下：</p> <p>(一) 501-1<br/> <u>主要國家各級教育女性學生比率</u><br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-1.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-1.xls</a></p> <p>(二) 501-2<br/> <u>主要國家各級教育粗在學率 —按性別分</u><br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-2.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-2.xls</a></p> <p>(三) 501-3<br/> <u>主要國家各級教育淨在學率 —按性別分</u><br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-3.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-3.xls</a></p> <p>(四) 501-4<br/> <u>主要國家各級教育女性教師所占比率—按專任教師計算</u><br/> <a href="https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-4.xls">https://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-4.xls</a></p> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |              |   |   |
|--|---|--------------|---|---|
|  |   |              |   | (五) 501-8<br><u>主要國家高等教育學生占總人口比率</u><br><a href="http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-8.xls">http://stats.moe.gov.tw/files/gender/501-8.xls</a>   |
|  | 5. 透過終身學習系統或社區讀書會等方式，推動具性別敏感度之環境、能源、科技領域資訊學習與宣導，並應貼近不同性別或城鄉居民在資訊管道上不同的使用習慣與便利性，減少性別落差及城鄉差距。 | 資料司<br>終身教育司 | 一、本部配合行政院數位國家創新經濟發展方案主軸三「網路社會數位政府行動計畫」，規劃執行「偏鄉數位應用推動計畫」，108年針對性別數位落差之規劃重點及預期目標如下：<br>(一) 持續數位機會中心營運督導，開設婦女數位課程專班，並透過行動分班擴散服務效能，主動提供婦女、經濟弱勢者更多資訊學習機會，提升偏鄉婦女資訊應用能力。 | 一、為持續縮減偏鄉婦女數位落差，開設婦女數位課程專班，藉由婦女容易上手的平板電腦、智慧型手機等工具，規劃如烹飪、購物等較吸引女性之課程內容，招募在地或鄰近村里婦女及民眾學習資訊應用課程，提升數位能力。108年共開設283班婦女專班，計4,759位偏鄉婦女學員參與，並持續輔導有意願學習網路行銷的80位創業婦女，以網路行銷產品。<br>二、鼓勵社區大學開設性別平等教育相關課程活動，108年上半年已開設33門性別平等教育相關課程，計581人次（男性104，女性477），108年下半年課程將俟109年3月課程結束後進行統計。 |



|  |                                  |     |   |  |
|--|----------------------------------|-----|---|--|
|  |                                  |     | <p>(二) 輔導數位機會中心建立長期發展機制，挹注專業資源，培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女、新住民族群參與在地文化及特色產業之推動。</p> <p>二、鼓勵社區大學開設性別平等教育相關課程活動，預計開設課程活動達 150 場次以上。</p> |  |
|  | 6. 培育各層級在環境、能源與科技領域的女性種子師資或意見領袖。 | 資料司 | <p>補助辦理環境教育推廣活動，補助內容包括環境教育師資培育相關研習(實際補助情形需視當年徵件狀況為準)，本部將於公告時加強宣導注意參與人員男女性別數量比例，預計女性參加成員超過總參加人數一半以上。</p>                     | <p>一、本部補助辦理環境教育推廣活動主題類別包含環境教育、生物多樣性教育、能源教育、生態保育教育等，經專家委員進行審查核定後，本年度共核定補助 40 案，類型包括研討會、營隊、工作坊、戶外教學、戲劇宣導等。108 年參與人數為 10,367 人，男性為 4,929 人，女性為 5,438 人。</p> <p>二、在科技領域方面，為培養生醫產業與新農業人才，本部補助舉辦 2019 生醫產業與新農業創新創業競賽，為配合生醫與新農業產業創新創業人才培育計畫執行，促進學界與產業合作連結，孕育新創團隊，活絡校園生醫及新農業創新創業生態系，期以提升師生</p> |

|                          |   |            |   |  |
|--------------------------|---|------------|---|--|
|                          |   |            |   | 投入生醫與新農業產業之創新及創業。108 年度參與競賽人數為 182 人，男性為 94 人，女性為 88 人。  |
| (二)不同性別與弱勢處境者的基本需求均可獲得滿足 | 1.針對廣義環境、能源、科技等各領域內的政策議題或服務提供，廣泛進行量化統計與質化調查，以瞭解不同性別與弱勢處境者對於政策或服務的認知、態度、使用行為及需求等有無差異，並建立研究成果資料庫。 | 資料司<br>統計處 | 一、預計補助辦理環境學習中心校外教學活動，於徵件時要求受補助單位需統計參與學生之性別比例，預計 108 年補助 300 梯次校外教學活動。<br>二、持續更新我國大專校院學生按學科類別分之性別資料，並上載於本部性別統計專區，以提供使用者依照定義自行篩選環境、能源或科技領域之學生數，進一步分析運用。 | 一、補助辦理環境學習中心校外教學推廣活動，並召集專家委員進行審查，針對弱勢、缺乏資源及偏遠學校採優先補助。108 年核定 31 案辦理，共計 374 梯次，除發函各獲補助單位依委員意見修正計畫外，另要求落實參與學生性別比例管控。108 年參與人數為 11,699 人，男性為 5,945 人，女性為 5,754 人。<br>二、補助辦理「2019 臺灣能-潔能科技創意展」，展出再生能源科技應用互動展品、潔能競賽得獎作品以及多項能源科技實驗教具，並設有能源小學堂動手做活動、闖關及有獎徵答活動，富含教育意義。本部亦邀請偏鄉學校交流互動，透過導覽解說及實體操作，為偏鄉學童展示能源科技知識，促使其將再生能源應用於日常生活中。本次活動邀請偏鄉小學參與人數為 341 人，男性為 197 人，女性為 147 人。<br>三、我國大專校院學生按學科類別分之性別資料，業完成最新學年統計，相關表單並上載於本部性別統計指標「106 大專校院學生數」項目下，其中「106-12 大專校院系所學生人數-按性別分」含各科系別名稱項目，提供使用者依照定義自行篩選環境、能源或科技領域之學生數，進一步分析運用。 |
|                          | 2. 針對大眾運輸、水電瓦   | 終身教育<br>司  | 根據民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗   | 根據民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗等進行性別分析，據以配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>斯、鐵公路、橋樑道路、路燈、公廁、衛生下水道、人行道、公園綠地、圖書館等各種基礎公共建設使用經驗，就性別與城鄉差距面向，進行調查研究，並研提出改善方案。</p> | <p>等進行性別分析，據以配合採購相關需求圖書資源及規劃閱讀推廣活動並提出相應之服務。執行期程為108年1月起至12月底為止，各館規劃如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。</p> <p>(二) 每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查。</p> <p>(三) 每年辦理讀者滿意度調查並進行意見分析。</p> <p>二、國立公共資訊圖書館</p> <p>該館108年1-12月依民眾使用圖書館、閱讀習慣及空間使用經驗進行</p> | <p>推廣活動並提出相應之服務。執行期程為108年1月起至12月底為止，各館規劃如下說明：</p> <p>一、國家圖書館</p> <p>(一) 定期每年進行圖書館使用統計及上半年公布前1年閱讀習慣調查結果。108年1月至12月資料如下：</p> <p>1. 圖書館使用統計：(1)資訊網路系統使用人次為431,383,730人次；(2)出納冊數：221,903(冊/件)；(3)參考諮詢件數：59,235件；(4)入館人次：966,327人次；(5)辦證件數：40,171件。</p> <p>2. 閱讀習慣：每年進行全國讀者閱讀習慣和閱讀興趣調查，分析108年全國讀者閱讀興趣資料，女性讀者全年借閱冊數達4,945萬冊(60%)，較男性讀者3,185萬冊(40%)高出20%；在成長率部分，女性與男性讀者皆有成長，女性讀者借閱冊數較前一年增加222萬冊(成長4.7%)，男性讀者增加117萬冊(成長3.8%)。分析不同性別喜愛的閱讀主題，女性讀者與男性讀者一樣最愛語言文學類圖書，其次喜歡的圖書主題則有不同，女性選擇的順序是應用科學類，包括烹飪、美容等主題；男性則為藝術類，如攝影、休閒旅遊等主題。</p> <p>(二) 定期每季進行閱讀推廣活動開放及性別滿意度調查。</p> <p>1. 108年春季閱讀：問卷調查回收女性占81%、男性19%，</p> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>性別分析，藉以採購相關需求圖書資源及辦理性別平等教育相關書展、影展、講座、教育宣導、繪本故事活動、親子博士信箱等閱讀推廣活動，普及正確多元性別知識，提升民眾對性平議題之認知，並針對內部員工辦理性平教育訓練，以加強對多元性別族群之瞭解，進而尊重差異、減少歧視，達到性平觀念宣導之成效，促進性別的實質平等。</p> <p>三、國立臺灣圖書館</p> <p>(一) 該館預計於 108 年 7-9 月進行服務品質暨讀者滿意調查，將性別及讀者居住地列入調查項目，以為研究分析，並針對調查結果研提適切之改</p> | <p>對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意占 62.55% 最多、其次為滿意占 35.63%，共 98.18%。其中，女性對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意 63.59%、滿意 34.71%、尚可 1.70%、不滿意 0%、非常不滿意 0%；男性非常滿意 57.32%、滿意 40.24%、尚可 2.44%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。</p> <p>2. 108 年夏季閱讀：問卷調查回收女性占 83%、男性 17%，對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意占 52.08% 最多、其次為滿意占 45.66%，共 97.74%。其中，女性對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意 51.60%、滿意 45.66%、尚可 2.74%、不滿意 0%、非常不滿意 0%；男性非常滿意 54.35%、滿意 45.65%、尚可 0%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。</p> <p>3. 108 年秋季閱讀：問卷調查回收女性占 76.3%、男性 23.7%，對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意占 53.92% 最多、其次為滿意占 40.94%，共 94.86%。其中，女性對本次專題講座的整體滿意度方面，認為非常滿意 54%、滿意 40.9%、尚可 5.1%、不滿意 0%、非常不滿意 0%；男性非常滿意 58.2%、滿意 38.7%、尚可 4.1%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。</p> <p>4. 辦理冬季閱讀講座 5 場次，填表者 12% 為男性，88% 為女性，整體滿意度為 90%，男性滿意度為 94%，女性滿意度為 89%。</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>善措施。</p> <p>(二) 為因應兩性平等哺育嬰幼兒權利，該館哺集乳室擬評估規劃隔間之可行性，以符實際需求；另 108 年度擬針對該館讀者男女人數比例先行分析，再行檢討目前男女廁之數量及比例是否合宜，如有增設需求，再行檢討改善。</p> <p>(三) 後續配合相關使用統計數據分析及出版市場發行狀況，全年度辦理各類型圖書資源採購，並於 108 年暑假期間辦理有關性別主題之閱讀講座，以滿足不同性別讀者閱讀研究需求。</p> | <p>(三) 定期每年辦理讀者滿意度調查並進行意見分析。<br/>該館於民國 108 年 8 月 1 日至 8 月 31 日進行問卷調查，計共發出 1,100 份問卷，回收 995 份，有效問卷 968 份，有效問卷回收率 88%。填答者女性比例較高占 57.5%(557 人)；男性占 40.1%(388 人)，未填答者占 2.4%(23 人)。滿意度調查項目包括館藏資源、館員服務態度、圖書館空間與環境、圖書館設備及圖書館服務，經分析不同性別對滿意度之差異結果，在問項「9. 館員能協助我解決問題」、「10. 館員能讓我明瞭相關規定」、「11. 環境整潔」、「12. 照明合宜」、「13. 空調溫度舒適」、「19. 公用電腦數量足夠」、「20. 網路品質還算不錯」、「21. 電源插座足夠」、「27. 我對圖書調閱的程序還算滿意」及「30. 我對期刊報紙調閱的等候時間還算滿意」等之滿意度差異達顯著水準，且女性滿意度均高於男性。</p> <p>二、國立公共資訊圖書館</p> <p>(一) 該館 108 年男、女性借書比例，男性占 41.4%，女性占 58.6%。男女性所借各類書籍興趣相似，皆以文學類最多(男性借書 37.3%為文學，女性借書 43.9%為文學)，其次為藝術類和應用科學類。</p> <p>(二) 積極辦理性別平等教育相關書展、影展、講座、教育宣導、繪本故事、親子博士信箱等閱讀推廣活動，普及正確多元性別知識，提升民眾對性平議題之認</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>知，並針對內部員工辦理性平教育訓練，以加強對多元性別族群之瞭解，進而尊重差異、減少歧視，達到性平觀念宣導之成效，促進性別的實質平等。108年總計辦理 54 場，9,272 人次參與（男性 4,346 人，女性 4,926 人）。</p> <p>三、國立臺灣圖書館</p> <p>(一) 該館已於 108 年 8 月 27 日至 9 月 29 日完成 108 年讀者滿意度暨服務品質問卷調查：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次調查中，受訪者以女性（63.9%）多於男性（36.1%）。大部分受訪者居住地皆鄰近國立臺灣圖書館，新北市（89.3%）之中和區（47.8%）。</li> <li>2. 性別分析之初步結果，可以發現男性之整體滿意度平均(4.3)略高於女性之整體滿意度平均(4.24)。</li> <li>3. 開放意見中有關性別平等之意見及改善方式如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 「閱讀座椅高度不良，桌子太高，椅子太矮，不適合女性身高使用」：該館將視經費狀況分區逐步改善。</li> <li>(2) 增加自習室女廁及無障礙廁所數量：礙於該館空間有限，暫時無法改善。惟該館閱覽區 1 至 6 樓皆有足夠數量之女廁及無障礙廁間，可供讀者就近使用，尚無急迫性，將於未來經費許可時改善。</li> </ol> </li> </ol> <p>(二) 考量兩性平等哺育嬰幼兒權利，該館已因應讀者需求及哺集乳室借用情形等條件下，適時允許男性讀者使用，以符實際需求；另查該館女廁計有 117 間，</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |     |   |  |
|--|--|-----|---|--|
|  |  |     |   | <p>男廁 71 間及小便斗 67 座，男女廁所比率為 117:138，比值約 0.85；又該館全年服務讀者人次約 280.5 萬人次，開館天數約 300 天，每日約服務 9,350 人次，以每日開館時間上午 9 時至下午 9 時，全館 255 式廁間設備可提供每人每次每天 20 分鐘如廁服務，尚符每人每次每日之需求量；依開館營運 15 年之經驗，因該館並無車站列車進站或學校下課時之集中需求，故尚無讀者需排隊如廁之情形，準此，該館目前男女廁之數量及比例應屬合宜。</p> <p>(一) 已配合相關使用統計數據分析及出版市場發行狀況，全年度辦理各類型圖書資源採購，並於 108 年暑假期間辦理有關性別主題之閱讀講座，以滿足不同性別讀者閱讀研究需求。108 年 8 月 23 日辦理「從《姊妹書》談小說書寫」，計 42 參與人次(男性 11 人、女性 31 人)。</p> |
|  | <p>6. 針對性別數位落差情形，提出消弭落差與性別隔離的具體指標，包括使用率、<u>可及性</u>、<u>資訊能力</u>等；並提出行動方案，包括資訊學習機會和網路的普及、<u>可負擔的通訊費率</u>、性別友</p> | 資料司 | <p>本部配合行政院數位國家創新經濟發展方案主軸三「網路社會數位政府行動計畫」，規劃執行「偏鄉數位應用推動計畫」，108 年針對性別數位落差之規劃重點及預期目標如下：</p> | <p>為持續縮減偏鄉婦女數位落差，開設婦女數位課程專班，藉由婦女容易上手的平板電腦、智慧型手機等工具，規劃如烹飪、購物等較吸引女性之課程內容，招募在地或鄰近村里婦女及民眾學習資訊應用課程，提升數位能力。108 年共開設 283 班婦女專班，計 4,759 位偏鄉婦女學員參與，並持續輔導有意願學習網路行銷的 80 位創業婦女，以網路行銷產品。</p>  |

|                                     |  |                            |   |   |
|-------------------------------------|--|----------------------------|---|---|
|                                     | <p><u>善與無障礙的網路空間等措施。</u></p>   |                            | <p>一、持續數位機會中心營運督導，開設婦女數位課程專班，並透過行動分班擴散服務效能，主動提供婦女、經濟弱勢者更多資訊學習機會，提升偏鄉婦女資訊應用能力。</p> <p>二、輔導數位機會中心建立長期發展機制，挹注專業資源，培育偏鄉數位創新技能人才，促進婦女、新住民族群參與在地文化及特色產業之推動。</p> |   |
| <p>(三) 女性與弱勢的多元價值與知識得以成為主流或改變主流</p> | <p>3. 推廣無害的環境農業技術，補貼有機小農之發展，<u>輔導女性參與有機、安全農業，並協助拓展其銷售通路</u>；<u>鼓勵綠色消費</u>，由公部門與學校做起，使用在地、<u>非基因改造</u>食材，以減</p> | <p>綜規司<br/>資科司<br/>國教署</p> | <p>一、請學校依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基因改造生</p>  | <p>一、督導各大專校院依「學校衛生法」規定，供應膳食之食材應優先採用中央農業主管機關認證之在地優良農業產品，並禁止校園使用含基因改造生鮮食材及其初級加工品。</p> <p>二、補助辦理環境教育推廣活動，共核定 4 案食農教育相關推廣活動。108 年參與人數為 1,061 人，男性為 469 人，女性為 592 人。</p> |



|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  | <p>少食物里程並提高食物安全。</p> |  | <p>鮮食材及其初級加工品。</p> <p>二、透過會議或行文鼓勵學校選用當地當季食材。</p> <p>三、補助辦理環境教育推廣活動，補助內容包括節能減碳、食農教育等綠色消費主題，(實際補助情形需視當年徵件狀況為準，本部將於公告時加強宣導補助綠色消費)。</p> <p>四、配合行政院食安五環政策，修正「學校外訂盒(桶)餐採購契約(參考範本)」，鼓勵學校優先使用國產四章一Q食材(有機、吉園圃、產銷履歷、CAS及QR-code農產品追溯系統)，擴大農業內需，創造增加女性參</p> | <p>三、108年1月1日至108年12月31日全國22個直轄市及縣(市)推動學校午餐採用四章一Q(三章一Q)食材政策，使用標章食材覆蓋率達55.49%。</p> <p>(資料來源：行政院農業委員會「校園食材使用標章統計」網站：<br/> <a href="https://m.coa.gov.tw/FatraceSchool/FatraceALLCounty/Index">https://m.coa.gov.tw/FatraceSchool/FatraceALLCounty/Index</a>)</p> |
|--|----------------------|--|--|--|

|                   |  |     |  |  |
|-------------------|--|-----|--|--|
|                   |  |     | 與農作之機會。  |  |
| (四) 結合民間力量，提高治理效能 | 2. 在各級行政機關落實制度化的公民參與和審議機制，保障民間團體及公民擁有有效參與全國性環境、能源與科技等決策的管道，並確保女性的充分參與。 | 資料司 | 於辦理各項環境教育推廣活動時，要求各受補助單位加強宣導，並確保女性充分參與活動，要求成果報告書中呈現性別及相關性的統計資料，預計女性參加成員超過總參加人數一半以上。 | 補助辦理環境教育推廣活動，經專家委員進行審查核定後，本年度共核定補助 40 案，類型包括研討會、營隊、工作坊、戶外教學、戲劇宣導等。108 年參與人數為 10,367 人，男性為 4,929 人，女性為 5,438 人。 |

## 二、其他辦理事項：

※107年7月23日「研商『促進我國女性經濟參與之優先性別議題與政策建議』委託研究案分工事宜」會議紀錄，教育部辦理情形如下：

### (一) 增納調查幼教產業的人力與薪資狀況

1. 有關本部國教署公立及非營利幼兒園之教保服務人員及其他服務人員，其薪資規定如下：

#### (1) 公立幼兒園：

①教師：其薪資依據「教師待遇條例」之規定核給。

②教保員及其他服務人員：其薪資應依「公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法」之規定核給。另依幼兒教育及照顧法第21條第2項規定，公立幼兒園改制前為公立幼稚園或公立托兒所者，改制後留用人員之薪資應依原適用之相關法令規定辦理。

(2) 非營利幼兒園：教師及教保員之薪資係依「非營利幼兒園實施辦法」之規定核給。

(3) 是以，公立及非營利幼兒園園內教保服務人員及其他服務人員之薪資係依其職務、學歷、年資或職等調整，與性別並無差異。

2. 另有關於私立幼兒園男、女薪資差異分析一節，說明如下：

(1) 為了解私立幼兒園男、女薪資之差異情形，並排除私立幼兒園負責人投保薪資較高，影響男、女平均薪資之情形，本部國教署請勞保局協助提供「108年5月份私立幼兒園平均投保薪資(不含雇主)」資料。

(2) 經分析顯示，108年5月份全國私立幼兒園女性平均薪資較男性平均薪資高新臺幣(以下同)194元；其中，有14縣(市)女性平均薪資高於男性平均薪資，僅有7縣(市)女性平均薪資低於男性平均薪資。(連江縣無私立幼兒園)。

(3) 另分析女性平均薪資高於男性平均薪資之14個縣(市)，女性平均薪資高於男性平均薪資計1,010元；至女性平均薪資低於男性平均薪資之7個縣(市)，其女性平均薪資僅低於男性平均薪資計448元。

(4) 另查行政院性別平等會「性別統計資料庫」教育服務業107年度男性每

月平均薪資計2萬8,869元、女性每月平均薪資計2萬4,598元，差異約4,271元。相較之下，任職於私立幼兒園任職之男、女平均薪資差異較小，且女性平均薪資較男性平均薪資高。

(二) 研析如何打破醫師及護理士/師的性別刻板印象以推動醫護性別平權

1. 協助地方政府推動高級中等以下學校性別平等教育，其成果說明如下：

(1) 本部國教署性別平等教育議題中央輔導群業於108年4月12、19日及5月17日於南區、中區及北區辦理3場分區座談會，其中辦理《帶孩子上班去》影展及教學研討，及探討性別特質及性別刻板印象之說觀議課；另於108年12月6日、13日及20日於中區、南區及北區辦理3場分區策略聯盟交流活動，討論十二年國民基本教育課程綱要性別平等教育議題融入領域課程學習主題及實質內涵之宣講，其中包含性別角色的突破與性別歧視的消除，俾協助各地方政府及國中小學校教師落實性別平等教育課程與教學。

(2) 本部國教署依「十二年國民基本教育課程綱要」略以，課程設計應適切融入性別平等19項議題；又依議題融入說明手冊之學習主題「性別角色的突破與性別歧視的消除」，高級中等學校階段應協助學生分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略。強化學科中心及群科中心之課程教學功能，規劃辦理以素養導向課程、多元選修及加深加廣等符合新課綱課程設計有關性別平等教育課程之教師教學增能研習及研發相關議題融入教案。108年度業已研發性別平等教育相關教案6件，辦理相關教師研習活動6場，參與人數共273人。

(3) 108年1至12月[國民及學前教育署生涯輔導資訊網]建置完成其中認識產業職場部分有<CAREHER女性職涯故事>網頁連結，有利促進學生認識職場性別參與。統計108年1月至12月流覽該網頁總流覽人次共69,240人次。原國中及高級中等學校學生生涯輔導網已於108年改版為「國民及學前教育署生涯輔導資訊網」，網頁改版後亦將「社會環境職缺-衛生護理群」改為「認識產業職場-女性職涯故事」。

2. 於高等教育中落實推動性別平等教育：

大學招生採多元管道方式，主要是落實適性揚才教育目的，並兼顧學生發展關鍵能力。主要入學方式包含繁星推薦、申請入學及分發入學等，輔以特殊選才、單獨招生及原住民專班單獨招生等多元入學管道，提供不同需求及志向學生皆有入學機會。其中「繁星推薦」係為平衡城鄉教育資源的落差，體現教育機會均等的公平正義；「個人申請」則為鼓勵學生探索興趣、發展志向、適性學習與多元表現，透過指定項目甄試適性入學就讀；「考試分發」則就考試成績結果與志願選擇適合學校就讀。

綜上，現行各種入學管道之方式並無依性別有差別待遇，而是依據學生興趣志向及學習特質，且每位學生皆可參與不同的入學管道，尚無對於女性進入醫學領域有不利因素。

本年度業於108年1月10至11日召開之全國大專校院校長會議、108年6月13至14日召開之大學校院教務主管聯席會議及9月18日教務主管會議中向各校宣導各校招生或教學時強化各科系領域性別衡平發展以消除性別刻板化印象與縮小職業性別隔離。