

## 國民教育

國民義務教育是一國人民所必須接受的基本教育，我國自 57 年實施以來，國民義務教育即屬強迫的、免費的、義務的教育。國民義務教育分為兩階段，前 6 年為國小教育，後 3 年為國中教育；其教育以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。為確保國民義務教育之品質，積極推動下列重要工作：

- 一、改善學校電力系統並為教學空間裝設冷氣，兼顧校園用電安全及提供學生適溫的學習環境，電力系統改善工程 3,584 校已全數竣工，並完成 18 萬餘臺之冷氣裝設。另為落實節能教育，研訂「公立國民中小學班級冷氣使用及管理注意事項」，以達智慧節能目標。為使公立國中小家長於學生作息時間內無須負擔冷氣電費，111 年起公立國民中小學使用冷氣新增之電費及維護費已納入行政院一般性補助款設算，111 年至 112 年計編列約 19.7 億元，而冷氣汰換(含 EMS 建置及局部電力改善工程)則自 112 年起納入行政院一般性補助款指定項目辦理。
- 二、整修學校老舊廁所，針對廁所設備老舊損壞、管線阻塞、通風採光不良等情形嚴重者進行改善，截至 111 年底已協助改善 2,169 棟老舊廁所改善工程，總經費計 43 億 5,294 萬元，並於 112 年度核定 1,297 棟廁所整體工程經費，以提供學校乾淨舒適的如廁環境。
- 三、強化教師專業知能，為持續穩健推動「十二年國民基本教育課程綱要」，鼓勵教師專業成長，112 學年度計補助 355 所國中小、103 個教師社群辦理學校教師實踐自主活化教學；另為支持學校發展彈性學習課程，補助 354 所國中小辦理相關活動，同時辦理教師自主專業成長研習，如「夢的 N 次方」，112 年計辦理 10 場次，6,400 位教師參加。
- 四、強化學生安心就學體系，整合跨部會及中央、地方之協調聯繫機制，落實保護兒少工作。
- 五、辦理學生經濟、就學相關扶助措施，如補助弱勢學生代收代辦費，111 學年度受益學生計 26 萬 9,633 人次、推動國民小學辦理兒童課後照顧服務班，國民小學低收入戶、身心障礙及原住民等

在學學生得免費參加，111 學年度計補助 8 萬 2,568 人次、推動夜光天使點燈計畫及保障學生基本學力相關方案。

- 六、落實「偏遠地區學校教育發展條例」，補助學校設施設備、學生多元試探活動及教師專業發展，112 年補助 520 校有關學校設施、設備或教學設備所需費用；另補助 745 校辦理學生多元試探活動及教師專業發展，以及補助 19 個地方政府辦理偏遠地區學校及非山非市學校整體發展計畫，以提升偏遠地區學校教育品質，保障偏遠地區學生學習權益，保障偏遠地區學生學習權益。
- 七、鼓勵教育創新與實驗，持續落實實驗教育三法，保障學生學習權及家長教育選擇權。112 學年度參與非學校型態實驗教育學生 1 萬 6,607 人；辦理學校型態實驗教育之學校，共 117 校、學生 1 萬 1,507 人；委託私人辦理之公立高級中等以下實驗教育學校，共 16 校、學生 2,731 人。
- 八、實施多元戶外教育，並推廣山野教育、海洋教育，讓學生的學習從課室走進真實世界，協助學生開啟學習視野。112 學年度補助各地方政府設置「戶外教育及海洋教育中心」，並補助國中小 492 校辦理「學校實施戶外教育課程」、100 校發展「戶外教育優質路線」、243 校辦理「戶外教育自主學習課程」、536 場次學生海洋體驗課程活動。另 112 年設置 16 個「海洋教育創新課程與教學研發基地」，研發及推廣多元主題課程模組，共發展 48 件國中小海洋教育多元主題課程模組。
- 九、落實推動本土語文教育，培養學生具備本土語文聽、說、讀、寫的基本能力，建立族群融合尊重多元文化的態度，112 學年度國民中小學本土語文課程累計開班數 9 萬 515 班；於一般課程中透過沉浸式教學計畫，以豐富學生於本土語文的學習，112 學年度計補助 96 校、660 班次；另為延伸本土語文學習，於暑假期間辦理夏日樂學計畫，共計 309 校、402 班次；並自 112 年起推動「提升國民中小學本土語文專長教師獎勵及補助計畫」，將直轄市及縣市政府教育局處開設具本土語文專長正式教師職缺納入獎勵，已有 37 校、40 名閩南語文/客語文專長教師完成聘用，且為支持學校安排校內教師進行授課，提供每校最高 2 萬元的本土語文課程實施教材費用補助，已補助 3,066 校；另為支持並補

助學校鼓勵教師於修讀第二專長學分班之課業準備，已補助 263 所學校因應教師每週 2 節課之課務調整、排代或減授課衍生之鐘點費。此外，自 111 年起全額補助國民中小學教師參與語言能力認證考試報名費，已累計補助近 2 萬名教師參與認證。

十、配合行政院 2030 雙語政策，以「均衡完善高中以下教育階段雙語化條件及提升學生英語溝通及應用能力」為主軸，辦理各項雙語計畫，俾厚植學生英語力，提高國際競爭力。112 學年度已補助 420 校辦理部分領域課程雙語教學計畫，協助 420 位國中小領域/科目教師完備雙語教學策略與技巧，協助 1,621 位英語教師精進英語教學能力，招募 845 位外籍英語教學人員來臺任教，補助 153 所國中小及 130 所高中與國外學校締結姊妹校，補助所有偏遠地區學校購置 1 萬 9,435 臺行動載具及 985 臺充電車，招募國內大學生陪伴偏遠地區學生練習英語，補助 94 校辦理海外青年英語服務營，另導入人工智慧持續擴充 Cool English 平臺互動功能及辦理各項競賽與學習活動，112 年計逾 28 萬 759 名學生參與。