

2021

師徒大葉

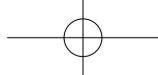
Apprenticeship Implemented Da-Yeh University



封面故事

課業之外的傳承與創新-學生會九大活動

工學院消防安全學士學位學程四年級的侯欣志，是大葉大學第二十五屆學生會會長，大學一年級，他因為參觀社團博覽會時接觸到學生會，然後便與系上同學一起加入。第22屆的學生會，欣志由基層部員開始學習，一直升上財務部部長、行政副會長，最後參加會長選舉，當選學生會會長，擔任起學生會的重任。



大葉之美

校景導覽



師徒大葉

發行人：顏鴻森代理校長
 總編：羅世輝學務長
 編審：張育甄專員
 編輯：學務處各組同仁
 美術編輯：陳怡孜
 英文翻譯：李晶菁、楊佳蓉
 新聞採訪：李桂媚、劉興效
 校對：張育甄專員
 創刊發行：2011年09月
 本期發行：2021年12月
 出版單位：大葉大學
 彰化縣大村鄉學府路168號
 TEL: 04-8511888
 FAX: 04-8511666

目錄

contents

- 04 校長的話
- 06 封面故事-課業之外的傳承與創新-學生會九大活動

師徒領航 就業無縫

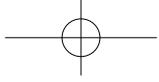
- 10 大葉大學會計資訊學系學生，國稅局暑期實習結業
- 12 大葉大學多媒體學程學生，詹姆士夢工廠實習
- 14 大葉大學護理學系，協助彰化衛生所社區整合式健康篩檢
- 16 打造就業力，大葉大學英語系，輔導學生考取多張證照
- 18 大葉大學空設系35人考取室內裝修乙級證照

友善校園 師徒共好

- 20 多一分準備、少一分損失～國家防災日災害演練
- 22 大葉大學食生系許文光老師，連續四年獲頒優良導師
- 24 大葉大學工學院消防學程，師生設計遊戲獲文資獎助

生活導師 學生輔導 一起來

- 26 教導宿舍幹部-如何用善意的互動來處理違規行為
- 28 校安人員與系輔導學生之生活輔導個案分享
- 30 弱勢助學計畫，助學子翻轉未來



校長的話

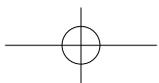


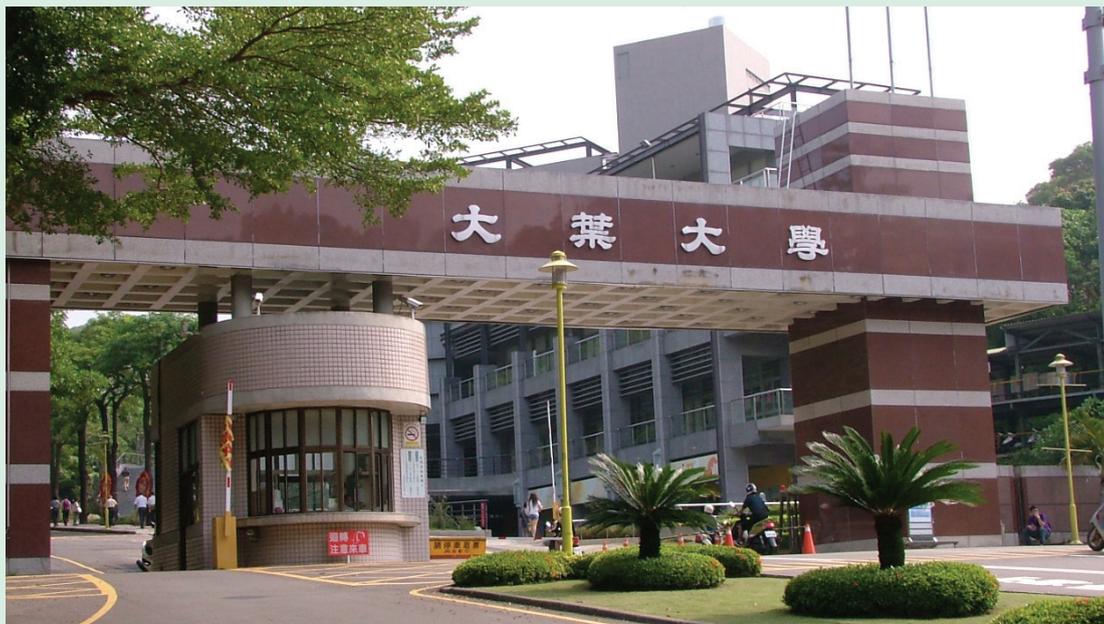
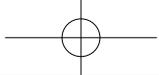
學生的領航者--我對大學導師的看法

我於1980年08月開始在大學任教，2021年08月屆齡退休，度過了長達41年的教授職涯。此期間，曾受聘前往美國的通用汽車公司任職資深研究工程師，曾借調至國立科學工藝博物館擔任館長及行政院擔任政務委員，雖然也有機會擔任財團法人研究機構的總經理（執行長）；然而，我的抉擇是留在大學任教。

在我們的社會，大學教職是受到尊重、影響學子生涯、生活自主性高的行業。授課對象為充滿活力與創意的青年朋友，研究主題為基於學術自由的個人所好，並且有相對於大多數行業較單純的人際關係。

回顧教授職涯，感受最深的不是研究成果的獲獎與榮譽，不是擔任政府要職的施政服務，而是身為導師與學生互動的點點滴滴，與學生畢業進入社會後的持續迴響。尤其是過年過節海內外受教學子的問候片語，或是不預期在公共場所偶遇多年不見、甚至已印象模糊的學生，當面言謝早年的教誨，讓他們在職場中、生活上受益匪淺的感受，是最大的欣慰。





大學生活是每位大學生一生中最關鍵的階段。大多數同學在此階段離開父母的呵護、兄弟姊妹的親情，在外獨立生活，不但學習專業知識與技能，結交新的夥伴與感情摯友，亦體驗多元的人際關係。希望大家同心協力，一起引導學生、特別是大一新生適應全新的大學生活。

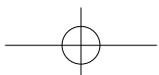
在學生團體中，有些孩子會覺得出身比不上其他人，心態上可能有點自卑。另，有些父母著重於滿足孩子在物質上的需求，未能費心在孩子的教育與心態的建設上。擔任導師，不但可以幫助家庭教育不足的年輕學子，亦可因材施教，啟發多元環境背景的導生，發現自我，激勵自我，追求美好的未來。

我們有緣成為大學生生涯的領航者，期待導師們，本著一顆赤誠之心，不忘傳道、授業、解惑的初衷，將導生視如子女，達成「師傅與徒弟傳承」的教育理念，帶領他們成長、茁壯，養成「肯學、肯做、肯付出、肯負責」的特質，有能力接受未來的各種挑戰，成為在地、社會、全球企業所需的人才。

代理校長

顏鴻森

2021年12月





封面故事



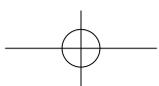
課業之外的傳承與創新— 學生會九大活動

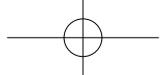
工學院消防安全學士學位學程四年級的侯欣志，是大葉大學第二十五屆學生會會長，大學一年級，他因為參觀社團博覽會時接觸到學生會，然後便與系上同學一起加入。第22屆的學生會，欣志由基層部員開始學習，一直升上財務部部長、行政副會長，最後參加會長選舉，當選學生會會長，擔任起學生會的重任。

欣志說，在社團相處這一路上真的非常艱辛，也經歷了許多爭吵與挫折，在學生會這四年讓我交到許多好朋友，也與這些夥伴們舉辦了許多大大小小的活動。對自己而言，學生會就像是他第二個家，在這裡不僅僅學習到了領導能力及活動企劃，也讓他學習到如何與人溝通，然而這些都是在平常課堂時間裡學習不到的。

欣志回想在擔任幹部的過程中受到許多的壓力，感謝背後有一群支持自己的夥伴，這是他堅持的動力。他說：「雖然這四年中有許多朋友們離開學生會，而我們一直沒離開，是因為我們喜歡，喜歡學生會讓我學習到很東西，也是學生會讓我改變了許多，我們會努力去經營團隊，並且傳承下去，讓校園生活充滿許多美好的回憶。」

接著，欣志希望透過學生會最重要的八大活動，傳承大葉大學課外活動的精神，並注入創新的思維，展現學生會的活力與運作。





學生活動-葉音盃

學生會活動-學權闖關

一、葉音盃

本校最具特色的學生活動「葉音盃」，至今年已經舉辦第24年了。近二年葉音盃投入「排行系統」及「我有話要說系統」，規模可說是唯一可以與歌唱節目排名系統等級媲美，歷年來也獲得不少藝人評審稱讚。學生會提供同學能有一個能夠發光發熱的舞台，讓他們在舞台上展現自我並獲得成就感。我們內部透過活動實作，從討論、規劃到執行，動員近百人的團隊作業，出色的完成任務。

二、草地音樂節

「草地音樂節」是近來創新的概念，主要讓學校的學生能夠享受課後的娛樂時光，在草皮上不僅能野餐也可以觀賞社團的精采表演。有輕柔音樂，也有搖滾的樂團演出，在活動當天邀請市集、餐車入校，讓學生在校園也能同樣體驗到漫步在台中勤美綠園道的感覺，讓同學在綠意的校園，聆聽著音樂，釋放掉平常上課考試的壓力。

三、超熱血社團運動會

「超熱血社團運動會」是社團人透過競賽來學習團隊合作。主要核心精神是讓團隊擬定策略規劃並執行，過程中希望同學能夠有更多的溝通機會去學習領導統御，使團隊獲得勝利進而增加榮譽感及向心力。每年活動皆由學生會主辦，用心設計各式各樣的關卡與主題，並廣邀各社團來參加。

四、智勇雙全-創新學權活動

鬼屋活動結合故事劇情與學權活動，在活動前讓同學透過宣傳影片了解劇情的發展，鬼屋的場景結合神祕、恐怖的效果，營造場內驚悚駭人的感覺，在活動主軸當中我們也會結合學權知識讓同學們可以知道學校有哪些管道可以幫助各位，並會在劇情影片中教導大家一些觀念，讓同學不會被網路上的留言影響正確觀念。另外針對學權宣導也有辦理「智勇雙全」等闖關活動，將學生權益的資訊結合闖關遊戲，以寓教於樂的方式讓同學了解自身權益。



封面故事

五、名人演講與校園演唱會

學生會每年舉辦名人講座，邀請知名網紅及藝人來校園內進行經驗分享，同學除了可以現場看到藝人，也可透過經驗分享方式，讓大學生獲得更多人生的啟發與知識；並在歡樂與聆聽之間達到一個很好的學習，透過課後學習來拓展視野。此外，學生會每年會在新生開學後舉辦演唱會，以表達對大一新鮮人加入大葉大家庭的歡迎；活動當天邀請的皆是當紅藝人，為同學們最期待的活動之一。

六、社團博覽會

往年開學後，學生會統籌辦理社團博覽會以協助各社團招募新血。活動通常為期2日，有社團的表演節目，也有社團的體驗與解說，鼓勵本校所有新、舊生一同參與，讓大葉大學社團更加活絡。

七、學生自治研習營與家庭日

「學生自治研習營」是學生會幹部訓練的營隊，是讓每個小隊模擬為一個學生會的運作概念，學員學習擔任學生會幹部的重要角色。營隊期間會由現任幹部進行各部門的業務教導與培訓，並邀請畢業的學長姐回來進行經驗分享，藉此學員可以了解在學生會中可以學習到那些事物，並且在未來出社會時如何將學生會所學的事物運用在職場上。營隊中除了培訓以外，主要是讓學員們培養團隊默契及向心力，並且讓他們能夠廣交各系的夥伴。

第19屆開始，學生會開辦「學生會家庭日」，在每年的家庭日都會邀請歷任的學生會幹部回來參加，讓學弟妹們認識學長姐，也可以在家庭日請教學長們一些過往的經歷及活動經驗，透過不斷交流，讓學生會的傳承不會有畢業即斷層的問題，使學生會不管是自己的行政運作或是在每年的大專校院學生會成果展都可以突破以往的佳績。

八、社團負責人危機管理培訓營

社團夥伴通常於暑假期間交接，學生會透過此活動來培養校內各社團幹部的基本能力，社團夥伴們在營隊當中能夠認識更多其他社團的夥伴，促進校內社團彼此之間能的凝聚力，並相互學習溝通領導的能力，最後可以將所學帶回到社團分享給社員，讓社團能夠擁有好的傳承。

九、選賢與能模擬投票

舉辦模擬學生會的選舉活動趁此教導各位同學投票的正確觀念。此活動模擬出兩位候選人從登記參選、政見發表到最後的選舉投票，並結合IG製作一系列的宣傳。除提升校園的公民素養以及公共事務參與率，也能將學生自治精神應用到系學會的選舉中。



學生活動-葉音盃

學生活動-學生會研習



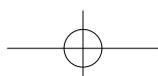
學生活動-學生會家庭日



Inheritance and Innovation Besides Schoolwork - Nine Activities of Students' Association

In his first year of university, he joined the students' association with his department friends after visiting the club. In the 22nd students' association team, he started as a member. He worked his way up to finance director, executive vice president. Finally, he took on the responsibility of the students' association as the president.

He said that he made a lot of good friends during the four years in the association. They organized various activities together, big or small. To himself, the students' association is like a second home, where he learns leadership skills and events planning and how to communicate with people. All these are what he was unlikely to get in regular class time.



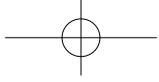
大葉大學會計資訊學系學生， 國稅局暑期實習結業



大葉大學管理學院會計資訊學系以德國師徒制培養專業，幫助學生接軌產業，17名學生暑假到國稅局實習，包含員林、彰化、沙鹿、豐原等分局，財政部中區國稅局員林稽徵所主任黃春頻頒發結業證書給完成實習的學生，肯定學生認真的表現。

財政部中區國稅局員林稽徵所主任黃春頻認為，大葉大學不只是為社會培育優質的人才，更積極推動產學合作與企業實習，讓學生在學期間就能累積業界經驗。每年五月個人所得稅申報起跑，大葉大學會計資訊學系學生就會組成服務隊，進駐員林稽徵所協助民眾報稅，大家都對學生熱情、專業的表現印象深刻，因此員林稽徵所也提供暑假實習的機會給大葉大學。今年計有9名學生到員林稽徵所暑期實習，相信他們在兩個月的實習過程，不只是認識到公部門工作環境，對於各項稅務申報也更清楚，歡迎學生未來透過公務人員考試，加入國稅局的行列。

大葉大學會資系副主任楊秉森表示，系上每年都會安排學生到國稅局服務，今年第一梯次是五月份個人所得稅申報期間，學生進駐員林稽徵所協助納稅義務人租稅申報，第二梯次則是暑期實習，計有17名學生參加，到台中、彰化地區分局實習，其中以員林稽徵所最多，有9名學生前往。感謝員林稽徵所團隊的用心，黃春頻主任為學生安排一系列課程，先教育訓練再上機，學生不只是接觸到營業稅、營所稅、遺產與贈與稅等申報實務，更加認識租稅申報要點，也學到人事應對技巧，有助於提升就業競爭力。



師徒領航就業無縫



會資系大三生吳奕茹指出，她覺得實習可以學到課本以外的東西，對未來就業會有幫助，因此想試試看，跟家人討論後，媽媽也很支持她利用暑假的時間實習。到員林稽徵所實習是很好的學習機會，剛開始面對許多民眾排隊要辦理事務很慌張，但國稅局的大哥、大姊一步一步教她操作，讓她越來越上手，期間參與到不同的稅務申報，累積了寶貴的實務經驗。



員林稽徵所人員教大葉大學會資系實習學生操作系統



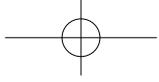
大葉大學會資系學生暑假到國稅局實習



員林稽徵所黃春頻主任(左)頒發結業證書給大葉大學會資系吳奕茹同學(右)

Department of Accounting and Information Students Completed Summer Internship at NTB

The Department of Accounting and Information, College of Management, Da-Yeh University, has been acquainting the students with the industry through the German mentorship program. Seventeen students went to the National Taxation Bureau for summer internships, including the Yuanlin, Changhua, Shalu, and Fengyuan bureaus. The Director of the Yuanlin National Taxation Bureau of the Central Area, Ministry of Finance, Mr. Chun-Fan Huang, issued the certificates to the students who had completed the internship. He highly praised the students' performances.



師徒領航就業無縫

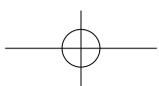


大葉大學多媒體學程學生， 詹姆士夢工廠實習

大葉大學多媒體數位內容學位學程與詹姆士夢工廠有限公司產學合作，設計原創立體公仔，廖芳瑋、陳少為、楊喬伊、陳鼎文、柯雲絃5名學生暑假到詹姆士夢工廠實習，協助公仔的量產作業。

大葉大學多媒體學程副教授陳志隆說，多媒體學程學生經過2D美術、3D動畫、文創公仔的課程訓練，不只是會畫圖、設計人物場景、做動畫，更能利用3D建模技術，把2D平面圖案轉為3D立體，再將檔案透過3D列印變成立體公仔，接著翻模量產。詹姆士夢工廠有限公司是台中相當知名的公仔設計公司，大約三年前開始與大葉大學多媒體學程產學合作，結合學生的創意與3D建模技術，讓傳統雕塑製程邁向數位化，一開始是設計端的合作，今年暑假進入生產端的合作，學生到工廠參與公仔製作，自己在學校試做一個公仔很有趣，但同樣的東西重複做上千隻，又是另一種感受，學生在為期一個月的實習裡，不僅可以實際體驗公仔產業的製程，也有助於未來設計產品時，把商品化的每個環節納入思考。

詹姆士夢工廠老闆蘇弘杰指出，傳統的公仔產業依賴手工雕塑，隨著數位技術興起，加上客製化需求提高，數位化是產業趨勢，大葉大學多媒體學程的師資群擁有豐富產業經驗，因此



他與陳志隆老師合作，老師帶領學生把課程所學帶入產業，為產業引進數位技術，開發新面向。雙方合作過不少計畫，他對於大葉學生的表現相當肯定，今年暑假剛好有幾張量產訂單，他特別開放實習機會給學生，讓學生透過實作接軌職場。

視覺傳達設計學系碩士生廖芳瑋說，她大學就讀多媒體學程時，就在陳志隆老師的指導下，參與詹姆士夢工廠的創意公仔產學計畫，先前主要都是負責設計的部分，這次到詹姆士夢工廠實習，除了3D建模，也實際接觸到公仔上色、貼膜等量產流程，更認識公仔產業。

多媒體學程大三生陳鼎文表示，他對公仔創作很感興趣，希望能多了解產業，累積實務經驗，因此參加詹姆士夢工廠的實習。在工廠不只是可以發揮學校學到的創作技術，更讓他了解到完整的生產線作業，從中體認到商品化與個人創作的不同，收穫很多。

多媒體學程大三生柯雲絃說，少量製作跟大量製作是完全不一樣的事，設計想要進入量產，必須把如何生產流程考慮進去。詹姆士夢工廠的老闆很用心，親自教大家，實習期間他不只是提升了噴漆技術，也看到老闆如何調配有限的人力，讓生產可以達到最大效益。



大葉大學多媒體學程陳志隆老師(後排右)到詹姆士夢工廠探訪實習學生



多媒體學程學生陳鼎文幫公仔噴漆上色

Multimedia Program Students of Da-Yeh University Take Internship at James Dream Factory

Five students, Liao Fangwei, Chen Shaowei, Yang Qiao Yi, Chen Dingwen, and Ke Yunxiang, joined James Dream Factory for a summer internship to assist in manufacturing action figures.



大葉大學護理學系， 協助彰化衛生所社區整合式健康篩檢

大葉大學護理學系執行大學社會責任實踐基地種子計畫(USR Hub)「鏈結教育實踐在地社區銀髮族服務模式」，協助彰化衛生所進行社區整合式健康篩檢，服務足跡遍及大村、員林、秀水、埔心、竹塘、溪湖、田中、芬園等地。

計畫主持人、護理學系主任楊政議表示，「鏈結教育實踐在地社區銀髮族服務模式」計畫以彰化縣長期照護機構、社區關懷據點、社區服務中心的銀髮長輩為服務對象，針對台灣人口老化嚴重的社會問題，提供在地銀髮族健康促進活動以及高品質照護。整合護理學院跨領域專業教師團隊，以德國師徒制帶領學生到在地長照機構或社區關懷據點做定期式、定點式的長期服務，以改善在地長照服務品質，促進在地銀髮身心健康狀態以及生活品質，以善盡大學社會責任。

楊政議主任指出，與彰化衛生所合作的社區整合式健康篩檢活動，對學生來說是不一樣的社區服務經驗，除了能直接與民眾互動，提供民眾健康服務，更讓學生整合過去各科護理學的學習經驗，運用於篩檢活動上，像是健康問卷、詢問病史、量測血壓、腰圍量測、卡介苗驗



護理系到社區服務



護理系學生幫阿公阿嬤量血壓



護理系學生協助社區整合式健康篩檢

疤、尿液檢查等，學生可以更了解如何把衛生護理知識應用在社區健康照護實務中，銜接就業準備。

護理系大四生陳建豪說，現在是高齡化社會，銀髮健康與照護議題愈來愈受重視，系上老師特別帶領大家參與社區協助健康篩檢，為銀髮長輩健康把關，志工服務不只是讓他們增加實務經驗，還能發揮所學，幫助長輩了解自己的健康狀況，很有意義。

Da-Yeh University's Department of Nursing Assists Changhua Health Center in Community-based Health Screenings.

The Department of Nursing is implementing the University Social Responsibility Practice Seed Project (USR Hub), wishing to link education and practice in the local community service model for the silver-haired Community. The team has assisted the Changhua Health Center in conducting community-based health screenings, with services offered in Dacun, Yuanlin, Xiushui, Puxin, Zhutang, Xihu, Tianzhong, and Fenyuan.



打造就業力，大葉大學英語系，輔導學生考取多張證照

大葉大學秉持「師徒傳承、產學攜手、國際接軌、成就好業」的辦學精神，鼓勵大四學生到企業全職實習，提早投入職場，讓自己比別人履歷多一筆。企業管理學系大四生葉宇惠、陳學霖到全家便利商店；楊皓鈞到露天市集實習，一整年的全職實習表現深獲企業肯定，畢業前夕被廠商邀請實習後留任，未畢業先就業。

到全家便利商店實習，已被公司留任為儲備幹部的葉宇惠、陳學霖，六月剛領到畢業證書。葉宇惠說，能到大型連鎖超商實習是很棒的學習機會，謝謝師徒導師賴永僚支持她參加實習，並到店裡訪視。實習期間她經歷了三間分店，每間店的店長都有不同的經營策略，讓她更了解過去課程所學的行銷學、消費者行為等知識，如何運用在實務上。陳學霖認為，在全家實習這一年，接觸到不同年齡、不同要求的客人，提升了人事應對能力，也更清楚顧客的需求。

到露天市集實習的楊皓鈞表示，他在大學前三年已把畢業學分修完，因此想把握大四時間，到企業實習。電子商務是現今熱門產業，包含許多跨領域知識，像是行銷、大數據分析等，所以他選擇到露天市集實習，以累積實務經驗。露天市集是台灣大型電商平台之一，裡面也分很多部門，實習讓他了解到電子商務的細節、市場商品定位及相關分析，以及過去課本上



大葉大學外語學院李世傑老師(左)頒發證照給英語系越南學生阮武東康(右)



大葉大學英語系李晶菁老師(前排右六)輔導學生考取觀光餐旅專業英文規劃師、會議展覽

的商管知識如何運用到工作上。收穫最多的是在客服部門，他主要協助處理取消交易和交易糾紛，有時候是賣方與買方的認知差異，加上受到疫情影響，有些賣家貨源斷了，只好取消訂單，各種情況都考驗著溝通與反應能力。實習期間也配合防疫措施，在家遠端工作一星期，是很特別的經歷，也讓他看見公司的應變能力。

全家便利商店人資部招募經理翁意誠指出，為尋覓合適人才，公司特別提供實習名額給大學，提供學生認識職場、探索職涯的機會。大葉大學以德國師徒制精神培育學生，學生具備「肯學、肯做、肯付出、肯負責」的四肯態度，這些特質正是企業需要的。加上葉宇惠、陳學霖兩位學生在實習階段積極認真，因此實習後獲聘為儲備幹部，期待他們可以繼續加強溝通力與抗壓力，往中階主管發展。

企管系主任曾清枝說，大葉大學推動全職實習，只要在大四以前修完規定的學分，學生就可申請參加大四一整年的全職實習，系上也會協助學生媒合廠商。全職實習不只是讓學生提早就業、累積經驗，許多學生也因實習表現優異，被廠商預約畢業後直接留任，顯見大葉企管系培育出的學生已深獲企業肯定。

The English Department of Da-Yeh University Assists Students in Taking Various Certificates to Promote Employability

The English Department helped students to take teaching and business certificates and diversify their career paths. Twenty-two students obtained the English Planner B certificate for Tourism and Hospitality, 21 students the English Planner B certificate for conventions and exhibitions, and 18 students the TKT (Cambridge English Teacher Certification) certificate.

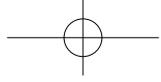
大葉大學空設系35人 考取室內裝修乙級證照

大葉大學教學卓越，幫助學生接軌產業！空間設計學系積極輔導學生結合理論與實務，報考相關證照提升就業競爭力，本屆畢業生計有35位考取建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照，亮眼的成績高居國內相關系所之冠。

空設系劉凱群老師指出，建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照考試包含學科跟術科，不只是需要具備專業知識，對於現場作業也要有一定的認識，系上特別邀請畢業學長劉興衡共同輔導學生考照，幫助學生接軌職場。此次共有35位大四生取得建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照，這張證照是目前室內設計領域最高階的證照，對學生們畢業求職很有幫助，有志創業的學生將來也可用這張證照跟室內設計乙級證照搭配，申請成立室內裝修設計工程公司。

考取建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照的空設系大四生周怡君表示，空設系的課程訓練很扎實，在準備證照的過程，老師帶著大家一步一步練習，有任何不清楚的地方，同學們也會利用課餘時間討論，很開心可以順利通過證照考試，這張證照不論未來要往室內設計還是工程師發展，都很有幫助。





師徒領航就業無縫



空設系四年級學生王千瑀認為，證照有助於畢業找工作，因此得知系上的室內設計實務課程會輔導學生報考乙級證照，她就選修。室內裝修工程包含各項工法，這方面大家比較陌生，老師透過教學影片等資源，讓他們更了解現場實務。

另一名考取乙級證照的許雅涵同學說，老師很用心帶領大家學習，也為大家爭取很多與產業接軌的機會，她在大二升大三的暑假到室內設計公司實習，確立了自己就是想要走室內設計這條路，所以把握在學期間報考證照，讓自己更有就業競爭力。

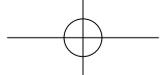


大葉大學空設系王千瑀(右)、許雅涵(左)等同學都考取室內裝修乙級證照

空設系室內設計實務課程介紹工法

Thirty-five students from Da-Yeh University's Department of Architecture & Interior Space Design Obtain Class B Interior Decoration Certificate

Da-Yeh University's excellent teaching connects students with the industry. The Department of Architecture & Interior Space Design has been actively guiding students by combining theory and practice. They also assist students in taking related certificates to enhance their competitiveness in the workplace. Thirty-five of 2021 graduates obtained the Class B Technician's Certificate in Building Interior Decoration Engineering Management, the highest level among the related certificates issued.



友善校園師徒共好

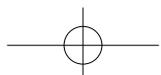


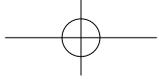
多一分準備、少一分損失～ 國家防災日災害演練

民國88年921大地震造成的傷亡和財產損失，國人記憶猶新，為讓民眾記取這個令人傷心的日子，政府訂定921為「國家防災日」。配合國家防災日活動，本校舉辦地震避難疏散演練，透過實際演練，提升師生災害防救應變能力，降低地震造成的傷害，維護校園安全工作。

巴副學務長兼校安中心主任表示，為提升師生對地震等複合災害應變能力，政府於每年9月21日進行地震與海嘯全國防災演練，發布緊急警報簡訊，各級學校同步舉辦地震避難疏散掩護演練，落實執行避難3步驟「趴下、掩護、穩住」的動作，待地震搖晃停止後，再由引導人員引導至安全空曠處，完成人員清點及回報。

「校安中心廣播，現在發生地震，請全校師生立即就地避難掩護，立即就地避難掩護！」隨著廣播警鈴響起，正在教室上課的師生們聽從指示，立即實施1分鐘地震避難正確要領「趴下、掩護、穩住」3個要領，如果在室內，應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳；若是在





友善校園師徒共好



地震防災演練

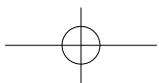
戶外，則就地尋找遮蔽處，避開可能的掉落物以保護頭頸部，等待地震間歇時，依任課老師、班代及引導人員引導，進行逃生疏散，遵循「不語、不跑、不推」，前往空曠地點疏散避難，再由班代清點人數後向校安中心回報，直到警報聲解除。

強震總是令人印象深刻，像是2011年日本芮氏規模9的大地震、2012年印尼芮氏規模8.9的地震，甚至在6月下旬發生在墨西哥規模7.4的地震都讓人擔憂，這些災害對環境與人類都造成嚴重的損害，這些慘痛的經驗與教訓殷鑑不遠、歷歷在目，雖然有些災害目前仍是沒辦法預期，但可以透過對它的認識了解及不斷的演練來降低可能造成的損害。

梁校長在致詞時指出，地震是瞬間發生且毫無預警的，惟有在平日建立危機意識，「平時多一分準備，才能少一分損失」，校方每年配合國家防災日舉辦這樣有意義的活動，透過模擬演練地震避難動作要領外，同時學習如何在情況危急的時候，井然有序疏散，於災害發生時才能發揮演練所累積的應變能力，迅速、有效的將災難減至最低。

More Preparedness, Less Loss: Drills on National Disaster Prevention Day

The government has designated September 21 as "National Disaster Prevention Day in memory of this sad day." The school held earthquake evacuation drills to facilitate teachers' and students' disaster preparedness and response capabilities on this day. The drills were expected to reduce the damage caused by earthquakes and to maintain campus safety through practical exercises.



大葉大學食生系許文光老師， 連續四年獲頒優良導師



大葉大學生資學院食品暨應用生物科技學系助理教授許文光，就讀大葉大學期間深受德國師徒制啟發，2016年回母校任教後，傳承師徒制精神，亦師亦友帶領學生發揮創意、找到自己的舞台，連續四年獲頒大葉大學優良導師。

食生系助理教授許文光回憶說，他高中學業成績不理想，大學重考了三次，才以最後一名的成績考進生科系。他服完兵役才念大學，當時很多課程都使用原文書，他自認程度不如同學，就把高中的化學課本帶在身邊，利用下課時間翻看，林芳儀老師發現後主動關心他，了解他的學習情況後，總會注意他是否能跟上，並且詳細為他講解問題，就像大姊姊一樣照顧學生，讓他打下扎實的知識基礎。跟隨徐泰浩老師參與研究計畫，開拓他的生物科技視野，他很感謝大葉大學師長的指導，也希望能把這份熱情傳承給學弟妹，因此他回到母校教書，帶領學生找到自己的興趣與舞台。

食生系教授徐泰浩指出，許文光老師是大葉大學從大學、碩士、博士，一路栽培出來的學生。他在學生時代就展現出肯學、肯做、肯付出、肯負責的大葉四肯精神，博士班時期許文光參與他主持的雲芝研究計畫，開發藥物原料與製程技術，相關成果也發表在國際期刊，他一畢業就入選台灣生技產業起飛行動方案，到工研院接受培訓，進入生技產業服務。2016年他帶著產業經驗回到學校教書，傳承師徒制精神，引導學生結合理論與實務，實驗室學生參與各式競賽也都獲得好成績，看到許文光老師再度獲頒大葉大學優良導師，他感到與有榮焉。



大葉大學食生系許文光老師(右三)獲頒優良導師，與徐泰浩老師(右二)、林芳儀老師(左三)分享喜悅

許文光老師連續四年獲頒優良導師

食生系副教授林芳儀表示，系上學生都喜歡喊許文光老師「學長」，許文光老師跟學生的相處亦師亦友，他把在徐泰浩老師身上學到的專業，在大葉食生系感受到的師徒制熱情，都融入在教學中，用心照顧每一個學生，當選優良導師實至名歸。徐泰浩老師是她的老師，許文光是她的學生，他們三個人都曾獲選大葉大學優良導師，期待未來許文光老師的學生也能在職場發光發熱。

食生系大四生張縉宗說，他原本就讀社會組，對於化學、生物等學科不是很熟悉，他希望可以學習更多，因此在大三加入許文光老師的實驗室，老師很關心大家的學習情形與日常生活，遇到任何問題都可以問老師。實驗室就像一個大家庭，大家一起做研究，一起準備參加研討會或競賽，他打算留下來攻讀碩士班，繼續跟隨許文光老師學習。

Mr. Hsu Man-kwong, a teacher of the Department of Food and Biotechnology, Da-Yeh University, has been awarded the outstanding instructor for four consecutive years

Assistant Professor of the Department of Food and Biotechnology, Da-Yeh University, Mr. Hsu Man-kwong was inspired by the German mentorship program during his studies at Da-Yeh University. After returning to his alma matter in 2016, he has passed on the spirit of mentorship, leading students to develop their creativity and find their own stage, awarded the outstanding instructor of Da-Yeh University for four consecutive years.



大葉大學工學院消防學程， 師生設計遊戲獲文資獎助



大葉大學消防安全學士學位學程助理教授周中祺獲文化部文化資產局獎助，以德國師徒制帶領大四生陳姍儀、莊詠翔、大三生江昊宸開發「古蹟防災大富翁」、「古蹟帳篷濃煙體驗」兩款防災遊戲，讓大眾玩遊戲學古蹟防災知識。

大葉大學消防學程助理教授周中祺指出，用火不慎、人為縱火、施工不當、電氣因素、鄰災延燒都是火災可能發生的原因。古蹟與歷史建築等文化資產具高度保存價值且大量使用木建材，一旦發生火災往往損失慘重。災害發生時，要先搶救文物，還是先撤離人，也是一大問題，不同的現場情況有不同的因應模式，因此近年消防學程積極辦理推廣與宣導活動，協助古蹟管理者、所有權人、一般民眾強化防災與救災能力。此次獲文資局獎助的「犁頭店文資推廣：大手攜小手，古蹟防災樂學趣」計畫，以小朋友為推廣對象，特別結合桌遊與體驗活動的概念，設計出「古蹟防災大富翁」與「古蹟帳篷濃煙體驗」兩款防災遊戲，讓小朋友身歷其境。



消防學程學生討論桌遊玩法



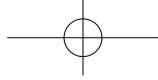
消防學程周中祺老師(右二)獲文化部文化資產局獎助，帶領學生設計防災遊戲

參與遊戲設計的消防學程大四生陳嫻儀表示，「古蹟防災大富翁」的設計導入文化資產法令中災害預防相關的知識，並設計可以2到6人同樂遊戲模式，地圖上有平常生活會發生的災害相關事件，比如火災、清理排水溝等，並設計有任務卡與事件卡，透過題目幫助小朋友與古蹟相關人員建立防災知識，未來也會針對不同族群，設計不同難易度的題目，希望透過「古蹟防災大富翁」的遊戲，寓教於樂，把防災觀念推廣給更多人。

大三生江昊宸說，「古蹟帳篷濃煙體驗」模擬室內失火的情境，設定不同條件，警報器大響表示火警發生，帳篷內的人員需評估自己的狀態，在危機之中模擬是否能成功搶救文物。透過這個遊戲提醒大家，如果短時間內無法把文物撤出，會建議以人身安全優先。

Bachelor of Fire Safety at Da-Yeh University, teachers and students receive scholarship for designing games

Assistant Professor Chou Chung-Ki of Bachelor of Fire Safety at Da-Yeh University received an award from the Cultural Assets Bureau of the Ministry of Culture to lead senior students Pui-Yee Chen and Wing-Chiang Chuang and junior Hao-Chen Jiang in developing two disaster prevention games, "Monument Disaster Prevention Monopoly" and "Monument Tent Smoke Experience," under a German mentorship program.



生活導師學生輔導一起來



教導宿舍幹部— 如何用善意的互動來處理違規行爲

業勤學舍輔導員/沈英平

幹部們依據住宿管理規則與生活公約來取締住宿生，然而，在登記違規的行為各自有不同的作法，在與幹部開會討論時，輔導員分享了一個還不錯的方式供大家參考：

最近男生宿舍有位同學經常帶女生到宿舍，並且還在自學中心出現擁抱、接吻...等行為。老師將男同學請出來，首先，

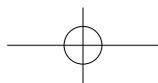
我問：跟這女生認識多久了？

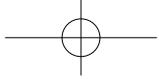
他說：九月到現在快半年。

我問：財經系同學嗎？

他說：是。

我說：好啦，老師從你們這樣公開的親密行為看起來，你們應該真的很恩愛，而在公開場所毫不忌諱地真情流露出這些親密動作，也似乎宣告了你們對彼此的承諾與忠誠，站在你們的立場為你





生活導師學生輔導一起來

們感到高興，也祝福你們能長長久久，一起度過美好的大學生活。然而，站在宿舍管理者的立場，目前確實存在著這樣的一條住宿公約，要求住宿生必需去遵守，禁止於交誼廳進行親密動作，包括：擁抱、親吻等.....，違者扣10點，因此老師還是要記下你們的學號、姓名，進行扣點。

他說：老師不要，我們以後不會再犯了.....

我說：其實，整棟宿舍這麼多人，這麼多年來，絕對不會只有你因此而被記點懲處，每個人被記點以後，也會出現不同心理反應，因此，老師給你三個建議：

1. 如果你真心認同這項規定，就接受懲處，再用勞動服務去銷點或銷過。
2. 如果你感到矛盾，不知對錯，但心理壓力很大，就找宿舍輔導老師或預約學校諮商師，好好談一談。
3. 如果你堅決反對這項規定，可以上網查詢一下國內外其他學校是如何看待這項規定，又是如何透過各項行動來廢除這項規定，你也可以mail給學校的生輔組長、學務長，甚至校長，痛陳這項規定的弊端，或在網路上發起連署。

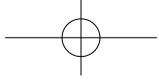
總之，如果你覺得自己是對的，就別任人看輕自己，透過正常管道，抒發情緒，設法改革局面，為自己的行為負責，也捍衛自己的權益。

以上，老師目前是這樣的處理方式，先讓幹部們參考，其他違規行為，或許也可以參考類似作法。對於那些違規而不違法的行為，或許讓我們宿舍管理者相當困擾，但我們仍應細心地去衡量對他們所說的每一句話，每一個指令，到底是在一顆未爆彈上繼續點火，還是慢慢緩和，緩和有助於拆除未來引爆的可能性。

老師身為一個有良知的教育者，也更應該用心看待學生眼下的各種行為，仔細瞭解整個事件的始末，認真尋找正確的處理方法，引導學生前往正向、正面的未來。學校是一個教育場所，它存在的價值，並不是替社會消滅或懲處有問題的人，學校的價值，應該是教化人心，讓原本被扭曲的人性受到感化，讓每個人的未來人生價值得以翻轉。

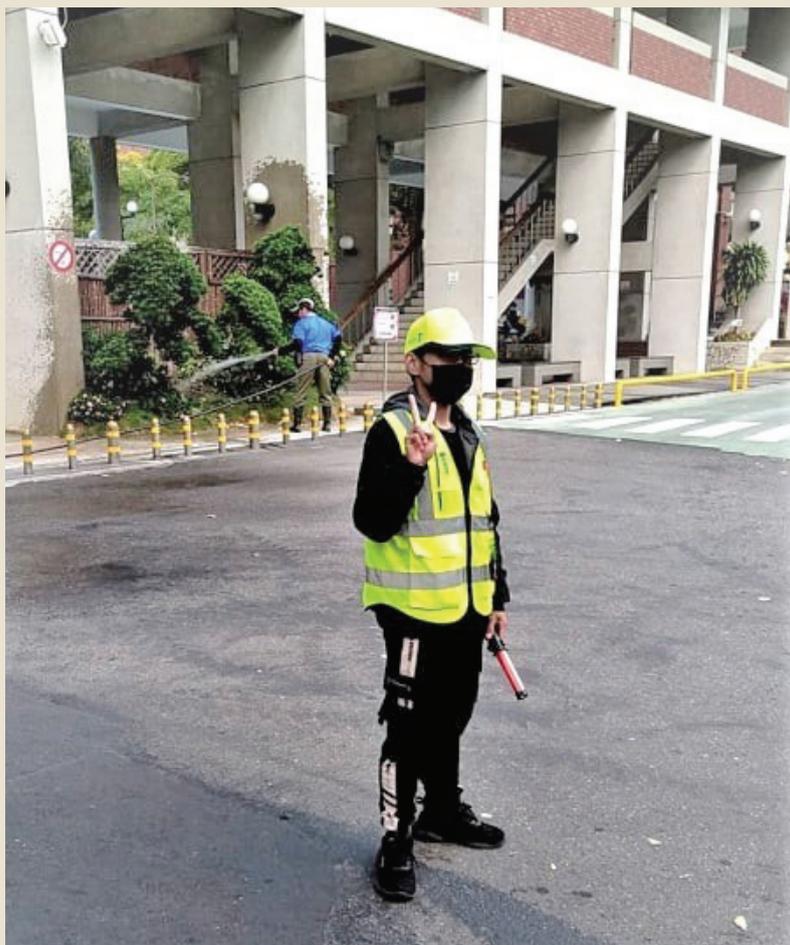
Yeqin Academy counselor Shen Yingping teaches the dormitory staff - how to deal with violations with friendly interaction

As an educator with a conscience, teachers should also look at the various behaviors of students in the present, carefully understand the causes and consequences of their past, and seriously look for the right way to deal with them, so as to guide students to a positive future. The value of a school is not to eliminate or imprison people with problems for society, but to educate people's hearts and minds so that they can be converted into human beings who have been distorted, and so that the future value of each person's life can be turned around.



生活導師學生輔導一起來

校安人員與系輔導學生 之生活輔導個案分享

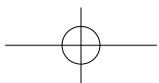


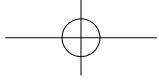
學務處校安中心校安人員林耀東(以下簡稱東哥)，在交通安全業務推動上其中一項為擔任交通服務隊(學生社團)指導老師一角。每逢學期初將是舉辦社團招募新血的最佳活動，於2020年9月開學之際，在招募新血中，其中最特別關注到的是消防系一年級新生林松戊同學。

據了解林同學家中排行老三，下有六位弟妹，林同學自小懂事又會照顧弟妹，基於面對大學生活上的經濟現實面，在學業上僅能求平穩外，必須更努力賺取額外生活費，以彌補家中經濟狀況。林同學曾向東哥私下表示:在離開高職的三個月暑假生活，無時無刻憧憬著對大學生活的美好與期待，期望能在大學期間交到許多知己，學業上也能有所進步。直到新生入學帶著期待與緊張的心情來到大學校園，進入大學第一件想做的事就是找一份穩定的工作，讓自己再大學生活中不用太過於依賴家庭給的錢，讓家裡不要為自己的生活費操心。

東哥在一次偶然的社團活動聚會中，林同學提出:還記得在入學第一天集合的教室內直接對每一位學生拋出一個工作機會，讓我有機會完成進大學最想完成的經濟獨立。在大葉大學生活中最熟悉不過的就是東哥，東哥在交通服務隊上對每位隊員(學長姐)都當自己的孩子般照顧，隊上的學長姐們也很會照顧新人，除此之外隊上也會定期舉辦校外活動，如淨灘之類有意義的活動外，還有到各個景點遊玩。

東哥還記得林同學在一年級當時，因班上的女同學遭到其他科系男學生的騷擾，到校安中心尋求系教官協助事件；林同學也私下向東哥透露，在校園內第一個想到能最有效率解決





生活導師學生輔導一起來



這件事就是耀東教官。而耀東教官對性騷擾的事件是非常非常看重的，所以想說交給教官解決絕對不會錯，當天下午就帶著被騷擾的女同學到教官室報到，也讓對方科系的班代一起作證，耀東教官也將事情順利的處理。林同學在高中的階段，總是感覺教官的存在有點空虛且不真實。因為國中及高中教官總是把事情一再的平息，為了不讓任何學生留下紀錄，就把事情當作沒發生一樣。但在大葉大學中，系教官(東哥)處理事情卻不會息事寧人，感覺得到正義的伸張，不會得到任何的委屈，也是我從國中到大學生活中遇到過最可靠的教官。

林同學常說:東哥(教官)對系上與交管隊上的學生，也都再三的提醒行車的安全，這一年中不知道已經聽了多少次數宣導騎車要慢一點的隨口提醒語。在大葉大學提倡「一生五導」制度中的「教官導師」角色，林同學認為:東哥尤其是在「教官導師」的角色扮演上，不虞餘力且用心著重在學生關懷及輔導，把學生視為己出，共同與學生在生活上學習、教導、解惑等。結合本校倡導一生五導制度的推動及落實。

School Security Staff, Mr. Lin Yiu Tung, shared his life counseling cases with his counseling students

One of the School Safety staffs at the School Safety Center of the Office of Student Affairs is to serve as a mentor for the Traffic Service Team (a student club). At the beginning of each semester, it is the best time to recruit new members for the club.

Mr. Lin often says, "Mr. Tung (instructor) reminds the students in the department and the traffic management team about the safety of driving again and again, and I don't know how many times I have heard the casual reminder to ride slower during the year. In the role of "instructor and mentor" in the "five guides for life" system advocated by Da-Yeh University, Mr. Lin believes that Mr. Tung, especially in the role of "instructor and mentor," has put great effort and care into student concern and counseling, treating students as his own children and working with them to learn, teach, and solve problems in life. In conjunction with the promotion and implementation of the five-mentor system for life advocated by the University.

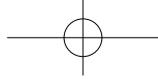
生活導師學生輔導一起來



弱勢助學計畫助學子翻轉未來

羅世輝學務長曾於生輔組組內會議提到，學務處為本校第一大處，生活與住宿輔導組更是第一大組，要肩負起提供學生在校生活與住宿等多方面協助業務。其中，生活方面的協助包含諸多助學措施，例如：學雜費減免、大專校院弱勢學生助學計畫（含助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠）、校內外獎助學金等。學務處積極推動助學措施，協助辦理多元助學金、獎學金，幫助學生安心就學，減輕生活上的負擔，使弱勢家庭學生透過教育翻轉未來。

常有人形容近幾個世代的年輕人是草莓族、水蜜桃族，認為他們是沒有抗壓性、沒有受挫力的一個世代，然而在生輔組辦理經濟弱勢業務當中，可以看見大葉大學的學生展現活躍、不



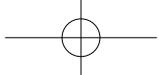
生活導師學生輔導一起來

認輸的生命力，在經濟弱勢的狀況下，持續精進學業，讓教育補助讓他們有翻轉人生的能力，以下是我印象中為自己、為家人努力往前的幾個案例：

陳同學家中的經濟僅仰賴父親打零工的收入，母親、兄長因罹患疾病須長期臥床，家中的經濟除了支付他與妹妹的註冊費外，還得支應醫藥、醫材等費用，因此，無多餘的金錢僱用看護。懂事的他，總是在下課後，趕著回家與父親換手照顧母親及兄長，讓父親到附近彩券行打零工。因為需要照料家人，他無法有機會工讀來賺取生活費，但一心想減輕家中經濟負擔的他，用認真上課學習，獲得優異成績，努力爭取校內外各項獎助學金，為家裡的經濟盡一分心力，讓父親對於家中的生活費不用再多費心，透過教育學習讓他安心就學、順利完成學業。

Disadvantaged Student Support Program Helps Students Turn Their Futures Forward

Dean Shih-Fai Lo has mentioned in the meeting of the Student Support Section that the Office of Student Affairs is the first division of the University, and the Living and Housing Counseling Section is the first division, which is responsible for helping students in various aspects such as living and housing. The living assistance includes various measures, such as tuition and fee remission, the college's disadvantaged student's assistance program (including bursaries, living grants, emergency relief grants, housing concessions), and internal and external scholarships. The Office of Student Affairs actively promotes student support measures and assists in applying for multiple grants and scholarships, helping students to study with peace of mind and alleviating their burden of living, so that students from disadvantaged families can turn their future forward through education.



教育·公益的大學企業的最佳夥伴



DAYEH UNIVERSITY



<http://www.dyu.edu.tw>
515006彰化縣大村鄉學府路168號
TEL:886-04-8511888(代表號)

