



# Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo

Distr. general  
4 de octubre de 2021  
Español  
Original: inglés

## 15º período de sesiones

Barbados (conferencia virtual)

3 a 7 de octubre de 2021

## Declaración del Foro de la Juventud

### Arriba: a cambiar el ritmo

1. La presente Declaración contiene las prioridades y recomendaciones de los jóvenes que participaron en la tercera reunión del Foro de la Juventud de la UNCTAD, celebrada con participación a distancia del 16 al 18 de septiembre de 2021, en el marco de la preparación del 15º período de sesiones de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (XV UNCTAD). Con más de 300 participantes de más de 80 países, el Foro ofreció una visión global de las herramientas necesarias para lograr una recuperación sostenible de conformidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en términos de comercio y desarrollo.

2. Los jóvenes participantes seleccionaron cinco temas que consideraron los más cruciales para la juventud en ese momento, a saber, el desarrollo social y económico inclusivos, las nuevas economías, la acción climática, el aprendizaje inclusivo y equitativo y la participación cívica de la juventud. En cada una de esas esferas, se incluyen sugerencias y recomendaciones de políticas que se presentarán a los Estados miembros en la XV UNCTAD.

### I. Desarrollo social y económico inclusivos

3. A fin de hacer frente a las desigualdades existentes y reconstruir un futuro más resiliente en la década de acción, los grupos de jóvenes han proclamado la importancia de fortalecer los esfuerzos colectivos y las alianzas para hacer realidad la Agenda 2030. Aunque la pandemia ha dado lugar a un mar de desafíos, una visión de futuro consiste en promover una “trinidad de la economía de la sostenibilidad”, que abarque políticas públicas más centradas en las personas que consoliden tres características importantes, a saber, el desarrollo de la capacidad, el fortalecimiento del entorno empresarial (incluidos los mercados de capitales) y la reintegración de soluciones equitativas para los aspectos transversales dentro de una transición verde. Esas características, a su vez, fomentarían la eficacia de las previsiones y el seguimiento existentes de los objetivos mundiales emblemáticos y configurarían un conjunto de iniciativas destinadas a acelerar los modelos sostenibles de financiación y la “glocalización”, destacando la interpretación de los procesos mundiales en los planos local, nacional y regional, sin dejar a nadie atrás.

### Desarrollo de la capacidad

4. Según la Organización Internacional del Trabajo, la recesión económica inducida por la pandemia ha llevado a unos 117 millones de personas más a la pobreza extrema y al 73 % de la juventud mundial al desempleo. La juventud pide que se reinicien los sistemas con reformas multidimensionales hacia estrategias de reparto y reducción del riesgo; se mejoren



los análisis de macrodatos y se realicen inversiones audaces para fortalecer las oportunidades de subsistencia; se amplíen las redes de seguridad social, integrando al mismo tiempo una educación de calidad, condiciones empresariales y modelos sanitarios y agrícolas en sincronización con los Objetivos de Desarrollo Sostenible; y se promueva el empoderamiento social, la alfabetización digital, la infraestructura electrónica y una sólida cultura de innovación.

5. Las organizaciones internacionales deben fortalecer la colaboración con las partes interesadas para crear activos productivos reformados para la autosuficiencia, con grupos de trabajo temáticos que mejoren la capacidad de los agroecosistemas rurales remotos. El mundo debe integrar los programas de servicio a la comunidad en las humanidades y las ciencias sociales como asignaturas básicas en los niveles de enseñanza secundaria y terciaria para lograr un mejor rendimiento intersectorial hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 a 4 y 8 y 9.

### **Mejora del entorno empresarial**

6. La ecología y la economía están interrelacionadas y son directamente proporcionales entre sí. El acceso a los mercados de capitales y la racionalización del entorno empresarial son cruciales para el desarrollo de las empresas. Ya sea en el acceso a la financiación o en el acceso a entradas de capital y mecanismos de inversión diversos, es necesario que disminuya el perfil de riesgo de las empresas que participen en la economía, para fomentar el desarrollo empresarial. También se debe prestar atención a la formalización de las prácticas empresariales.

7. Además, la mejora de la asignación presupuestaria, la facilidad para hacer negocios y el acceso a la financiación y el fomento de la capacidad harían que las empresas de los jóvenes fueran más competitivas al intentar navegar por los mercados nacionales y mundiales y aprovechar las nuevas economías. En promedio, las personas de los países de bajos ingresos tardan dos días más en crear o formalizar sus empresas que las de los países de altos ingresos<sup>1</sup>. Además, a pesar de la calidad de los productos o servicios que se producen, las pequeñas y medianas empresas y las dirigidas por jóvenes suelen tener dificultades para superar los obstáculos al comercio y la regulación comercial mundial. El nexo entre el espíritu empresarial de la juventud y el empleo es significativo. A medida que las empresas de los jóvenes crecen y se expanden, se crea empleo en el mercado laboral y es más probable que los jóvenes den trabajo a otros jóvenes.

8. Asimismo, el establecimiento de políticas fiscales verdes y empresas sostenibles ha adquirido un nuevo significado. Además de la sostenibilidad financiera de las empresas, los jóvenes se fijan cada vez más en su impacto ambiental. El debate sobre la ecología y la economía debe encontrar el equilibrio en las prácticas empresariales ecológicas que preservan nuestro medio ambiente para las generaciones futuras. Los Estados miembros deben promover normas de desarrollo económico sostenible en colaboración con el sector privado y la sociedad civil.

9. Abordar las cuestiones fiscales y normativas anteriores es fundamental para que los jóvenes se conviertan en participantes activos en las economías nacionales y mundial, aprovechando de manera productiva su importante potencial juvenil.

### **Elementos transversales**

10. Es importante aplicar un enfoque de género a los derechos humanos y las necesidades de las personas económicamente desfavorecidas, los grupos étnicos minoritarios, los miembros de la comunidad de personas lesbianas, gais, bisexuales, transgénero y que se cuestionan (LGBTQ+) y otros grupos vulnerables para lograr una mejor narrativa social en el futuro. Los jóvenes trabajan en sectores especialmente afectados por las crisis socioeconómicas de la pandemia (en los planos nacional o mundial), por lo que será fundamental protegerlos y ofrecerles un trabajo decente y apoyo social. En el caso de los

<sup>1</sup> Véase <https://databank.bancomundial.org/reports.aspx?source=world-development-indicators>.

países en conflicto, se necesitan estrategias sostenibles para asegurar el éxito de la reintegración tras el conflicto e incorporar esas necesidades únicas a las estrategias (mundiales) de desarrollo económico.

11. También debemos poner en práctica el Objetivo de Desarrollo Sostenible 8, meta 8.7, y el Objetivo de Desarrollo Sostenible 16, meta 16.2, asegurando la cooperación multilateral entre todos los agentes económicos y sociales para las estrategias nacionales de desarrollo conjuntas. Ello ayudaría a abordar las causas profundas de la esclavitud contemporánea y un amplio espectro de otros desafíos. Con miras al futuro del trabajo, debemos ser conscientes de los retos actuales del trabajo que afectan a muchos grupos vulnerables de la sociedad.

12. Por último, la UNCTAD es un puente de interconexión decisivo para proporcionar transparencia, rendición de cuentas y nuevos enfoques, destacando un cambio de paradigma en el funcionamiento institucional del multilateralismo hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Las principales acciones descritas conforman un conjunto centrado de inversiones de vanguardia basadas en valores en los Objetivos de Desarrollo Sostenible e innovaciones en materia de datos como parte de procesos específicos y basados en pruebas de seguimiento y examen y fomento de la capacidad en materia de inclusividad del bienestar social, gobernanza interconectada, una economía más ecológica y digitalización que puedan acelerar el desarrollo. La UNCTAD tiene el potencial para reconstruir de manera más inclusiva, sostenible y colectiva, junto con las actividades de ejecución de los embajadores, los centros de acción juvenil, los funcionarios, los grupos de reflexión y las comunidades cívicas locales para mejorar la eficiencia, lo cual sugiere una mayor perseverancia hacia los marcos de desarrollo humano.

## II. Nuevas economías

13. La juventud reconoce las nuevas economías como modelos basados en soluciones para lograr la sostenibilidad, la resiliencia y la inclusividad y luchar contra el cambio climático. Las nuevas economías van más allá del actual sistema económico centrado en el producto interno bruto. Son soluciones adaptativas a los mercados inherentes y emergentes, para abordar cuestiones intersectoriales del desarrollo mundial. Las nuevas economías engloban las ideas de decrecimiento, protección ecológica, valor de las partes interesadas, resultados netos positivos, contabilidad ponderada por el impacto y modelos de negocio regenerativos y circulares, así como los paisajes cambiantes de la economía del empleo ocasional, la economía creativa y la economía azul. Reconocen la capacidad de empoderar a la juventud y estimular nuestro potencial de cocreación, coliderazgo e innovación, promoviendo la autoconciencia y el autoempoderamiento. Independientemente de los antecedentes socioeconómicos, las nuevas economías proporcionan plataformas iguales para el desarrollo de todos, lo cual es fundamental para lograr la Agenda 2030.

14. La consecución del desarrollo sostenible requiere más atención de los gobiernos y educación en las nuevas economías. Por lo tanto, la juventud insta a que: a) los Estados miembros asignen más fondos a la investigación sobre el decrecimiento, la economía ecológica, el desacoplamiento y los efectos rebote, que son temas cruciales para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible; b) las escuelas y universidades deben enseñar a los estudiantes las limitaciones de las teorías económicas tradicionales y abarcar las nuevas teorías económicas; y c) los asesores de los gobiernos deberían recibir formación tanto en la economía tradicional centrada en el producto interno bruto como en los nuevos campos de la economía con el fin de medir adecuadamente el verdadero crecimiento e informar al respecto.

### Construcción de un sistema regenerativo

15. La juventud alienta a los Estados miembros a que estudien la posibilidad de aplicar políticas relacionadas con las prácticas de las economías regenerativa y circular que comprendan: a) normas de responsabilidad ampliada del productor; b) impuestos sobre los vertederos y los materiales vírgenes; c) medidas de apoyo de los gobiernos a los materiales primarios y secundarios; d) contratación pública ecológica de bienes y servicios; e) una evaluación de la manera de abordar los posibles efectos rebote de cada política sobre la economía circular; y f) un examen de la agricultura regenerativa como nueva norma agrícola.

### **Reducción de la brecha de competencias para el empoderamiento de la juventud en la economía del empleo ocasional**

16. En cuanto a la economía del empleo ocasional, la juventud recomienda que se estudie la posibilidad de: a) crear una mejor infraestructura y accesibilidad a Internet y la tecnología; y b) adoptar medidas para reducir las brechas de competencias en la alfabetización digital y la transferencia de conocimientos; c) velar al mismo tiempo por que se actualicen las leyes de empleo y se creen redes sólidas de seguridad social para proteger a los trabajadores; y d) abordar, lo cual también es crucial, los nuevos modelos económicos en las políticas nacionales y los acuerdos internacionales, incluidas normas para adaptarse a las necesidades de la inteligencia artificial, la protección de datos y la lucha contra los monopolios.

### **Las nuevas economías como herramienta para combatir las cuestiones de derechos humanos**

17. Por último, las nuevas economías deberían prevenir los abusos de derechos humanos y erradicar las formas contemporáneas de explotación. Con ese fin, los Estados miembros deben adoptar medidas coordinadas para: a) implantar controles a la importación de bienes producidos utilizando el trabajo forzoso e infantil; b) aprobar legislación obligatoria sobre derechos humanos y diligencia debida en materia de medio ambiente; y c) asegurar esas medidas en los acuerdos comerciales y los marcos legislativos y de desarrollo.

## **III. Acción climática: una respuesta inclusiva**

18. La juventud cree que el mandato de la UNCTAD de cooperación técnica y análisis de políticas podría ayudar a sentar las bases de un marco inclusivo en el que se tengan en cuenta las mejores prácticas que aseguren una aplicación eficaz en función de los costos en las diferentes regiones geográficas para hacer frente al cambio climático en la era posterior a la pandemia.

### **Inclusividad y conciliación en las medidas comerciales relacionadas con el cambio climático**

19. De conformidad con el principio de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de las responsabilidades comunes pero diferenciadas, junto con el trato especial y diferenciado en virtud del mandato de políticas de la Organización Mundial del Comercio, la juventud propone que los países menos adelantados estén exentos de los derechos de aduana sobre el carbono impuestos por los países desarrollados durante unos años, durante los cuales deberían recibir ayuda (mediante la transferencia de tecnología y el fomento de la capacidad) utilizando fondos de los derechos de aduana sobre el carbono recaudados de los fabricantes-vendedores de otros países. Además, se deberían adoptar medidas para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero mediante la prohibición de la eliminación de vehículos contaminantes en los países en desarrollo, para lograr una descarbonización integral.

20. La juventud insta a la UNCTAD, mediante su mandato sobre la creación de consenso, a que aliente a los Estados miembros a introducir una política fiscal ecológica de manera escalonada, vinculando el gasto público con los objetivos medioambientales y creando un espacio de políticas para la inversión verde, que permita una recuperación sostenible y resiliente de las pérdidas debidas a la pandemia.

### **Nuevas vías de comercio para el desarrollo inclusivo y sostenible**

21. La juventud propone la necesidad de redefinir las prioridades comerciales para combatir el cambio climático de la manera más eficaz en función de los costos posible mediante el comercio bilateral y multilateral de biomasa regenerativa desde lugares de abundancia hasta zonas extremadamente áridas. Varios experimentos en ese sentido han dado

lugar a la creación de una industria que ha demostrado aumentar los ingresos de forma considerable.

22. Los indígenas constituyen el 5 % de la población y protegen el 80 % de la biodiversidad<sup>2</sup>. Por lo tanto, se debería preparar un enfoque concertado que responda a las cuestiones de género y ponga en práctica los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5, 10, 12 y 13 para promover sus prácticas sostenibles únicas destinadas a la preservación de los ecosistemas, que pueden ser emuladas por las empresas en cumplimiento de la legislación sobre derechos de propiedad intelectual, e invertir en ellas.

23. Los jóvenes solicitan a los Estados miembros que promuevan el espíritu empresarial social y sostenible como opción profesional viable entre ellos y las comunidades rurales en colaboración con el sector privado.

### **Revitalización de la economía azul y verde**

24. La juventud propone una reestructuración gradual de la industria marítima para preservar la biodiversidad mediante la ecologización de la pesca en pequeña escala y las inversiones en alternativas sostenibles: la energía eólica en alta mar, la energía de las mareas y los biocombustibles a base de algas.

25. La ganadería genera la friolera del 14,5 % de todas las emisiones antropogénicas de gases de efecto invernadero<sup>3</sup>. Por consiguiente, la juventud propone la necesidad de promover los productos animales locales e invertir en ellos. Por último, la juventud propone que se invierta en prácticas sostenibles para la producción de carne aprovechando la industria de producción de carne en laboratorio, haciéndola así accesible a todos.

26. La juventud exhorta a los Estados miembros a que adopten medidas constructivas teniendo en cuenta el sexto informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático, mediante una revisión de las prioridades comerciales, el fomento de la capacidad y la inversión en sistemas de información climática centrados en las personas, puesto que el éxito de esas políticas depende en última instancia de las contribuciones de los ciudadanos.

## **IV. Aprendizaje inclusivo y equitativo**

27. La reciente pandemia mundial ha interrumpido la educación de más del 70 % de los jóvenes de todo el mundo, según la Organización Internacional del Trabajo. Incluso antes de la arremetida de la pandemia, muchos jóvenes, sobre todo en los países en desarrollo, carecían de acceso a una educación de calidad y oportunidades de formación. De cara al futuro, la juventud expresa la necesidad de un sistema educativo inclusivo que sea resiliente a futuras perturbaciones y refleje las nuevas necesidades del mercado del siglo XXI. Se debería fomentar la educación de calidad mediante la provisión de recursos humanos, infraestructura y competencias que permitan a la juventud incorporarse con éxito a la fuerza de trabajo. En el caso de los jóvenes procedentes de entornos marginados, como los grupos indígenas o los que viven en zonas afectadas por conflictos, es fundamental centrarse en proporcionarles competencias básicas de empleabilidad. Un sistema educativo más equitativo abordaría los posibles obstáculos, como la pobreza o el transporte limitado, y haría que todos tuvieran la oportunidad de triunfar en la vida.

28. En ese mundo en constante evolución, los planes de estudios se tienen que reestructurar y rediseñar, en consonancia con las necesidades de la sociedad. En la era posterior a la pandemia, podemos ver la transformación de la enseñanza híbrida en la nueva normalidad. Si bien tiene un potencial enorme para llegar a todos los estudiantes del mundo, también ha resultado afectada por la falta de recursos digitales e infraestructura para apoyarla. Es fundamental crear unos planes de estudios que sean interactivos para fomentar la

<sup>2</sup> Véase <https://unfccc.int/news/values-of-indigenous-peoples-can-be-a-key-component-of-climate-resilience>.

<sup>3</sup> Véase <http://www.fao.org/3/i6345e/i6345e.pdf>.

creatividad y proporcionen los conocimientos tecnológicos necesarios. También es cierto que el problema de la educación no se puede resolver solo con los esfuerzos de los gobiernos y las organizaciones internacionales. Una mayor participación de la juventud en la elaboración de los planes de estudios y el sector educativo reduciría la dependencia de los esfuerzos de los gobiernos y fomentaría el desarrollo.

### **Recuperación y resiliencia de la educación**

29. Muchos países que han sufrido guerras, conflictos y catástrofes han visto que sus sectores educativos se quedaban atrás, a pesar de ser uno de los componentes esenciales del crecimiento socioeconómico. La UNCTAD, en colaboración con los gobiernos, tiene que trabajar en políticas basadas en pruebas y con visión de futuro para influir en los cambios en todo el sistema que mejorarán las acciones resilientes, sostenibles y con capacidad de respuesta, para asegurar la resiliencia de la educación, de modo que los niños más vulnerables no se queden atrás.

### **Acceso equitativo para todos**

30. La juventud cree que la educación es y debería seguir siendo un derecho humano, no una mercancía o un bien público. Se debe promulgar legislación para asegurar un acceso equitativo a la educación para todos y su exclusión comercial perpetua. Además, para que los Estados vulnerables tengan acceso a la educación gratuita, es necesario reevaluar las normas de propiedad intelectual para que las legislaciones nacionales permitan la utilización de los recursos de enseñanza y aprendizaje protegidos por derechos de autor y patentados y que el uso de las bibliotecas y la investigación esté exento de las negociaciones comerciales.

### **Reducción de la brecha de cualificación**

31. El avance tecnológico mundial está superando rápidamente a los sistemas educativos de los países en desarrollo. Por lo tanto, hay una importante brecha entre la educación y las cualificaciones de la fuerza de trabajo. La UNCTAD, junto con una alianza inclusiva entre los sectores público y privado, puede proporcionar asistencia técnica a los Estados en desarrollo para que emprendan una reestructuración integral de sus sistemas educativos que prepare a los estudiantes actuales y vuelva a preparar a los que se han graduado con habilidades pertinentes para la fuerza de trabajo mundial, así como para las necesidades de desarrollo sostenible de sus países.

### **Aprendizaje social y emocional**

32. En este mundo tan cambiante, nunca se insistirá lo suficiente en la importancia de las habilidades sociales y emocionales, como la comunicación, la empatía, la colaboración, la creatividad y el pensamiento crítico. El propósito de la educación es liberar; sin embargo, la actual naturaleza competitiva del sistema educativo ha inculcado el miedo en los estudiantes. Es fundamental que quienes formulan las políticas proporcionen el entorno adecuado para que los estudiantes se desarrollen. La UNCTAD puede ayudar abogando por que los países adopten políticas sociales que fomenten la innovación y el individualismo en relación con los resultados del aprendizaje competitivo. El aprendizaje social y emocional puede ayudar a los estudiantes a fomentar el desarrollo de una identidad positiva y a reconocer y apreciar la diversidad, fomentando de ese modo la inclusividad. Es fundamental que la UNCTAD, en colaboración con las partes interesadas en la educación en todo el mundo, trabaje por incluir el aprendizaje social y emocional en los planes de estudios.

### **La educación híbrida y la brecha digital**

33. Tras la pandemia, es más crucial que nunca trabajar por un sistema educativo híbrido para todo el mundo. El mayor impedimento para ello es la brecha digital, puesto que los

distintos países se enfrentan a diferentes retos de desarrollo. La UNCTAD, en colaboración con los distintos países, debería desarrollar políticas contextualizadas que permitan a cada uno de ellos superar la brecha digital centrándose en las carencias más importantes de su cadena de valor educativa.

## V. Participación cívica de la juventud

### **Reconocimiento del papel de la juventud y de las organizaciones dirigidas por la juventud, incluidos los centros de acción juvenil, en la configuración de la sociedad y los procesos de adopción de decisiones**

34. La juventud de todo el mundo reconoce el poder de la colaboración y la unidad; juntos podemos lograr más para mejorar la vida de las personas de todo el mundo que por separado. Las organizaciones dirigidas por la juventud que existen en todos los sectores sociales y en las comunidades son una prueba de ello. Sin embargo, la inmensa mayoría de esas organizaciones dirigidas por la juventud funcionan sin estar integradas oficialmente en las instituciones de los gobiernos y sin que se reconozca el efecto positivo que están teniendo. En 2018, la UNCTAD fue pionera con un nuevo modelo de trabajo con la juventud, la iniciativa de los Centros de Acción Juvenil, que dio lugar a numerosos programas en todo el mundo que abordan muchos de los principales problemas a los que el mundo se enfrenta colectivamente en la actualidad. La iniciativa, junto con la UNCTAD, trata de empoderar a los jóvenes y proporcionar una relación de trabajo con las instituciones oficiales. La juventud exhorta a los gobiernos a que reconozcan oficialmente a las organizaciones dirigidas por la juventud, colaboren con ellas y recaben su participación en los procesos de adopción de decisiones, en el entendimiento de que juntos podemos acelerar el progreso hacia los objetivos compartidos.

### **Medición de los progresos de la participación cívica de la juventud mediante el establecimiento de un índice de desarrollo de la juventud**

35. Aunque los jóvenes contribuyen a la sociedad civil de diversas maneras y en distintos grados, actualmente no se conoce con claridad el alcance de esa contribución. Habida cuenta de ello, surge la necesidad urgente de que los Estados miembros utilicen un índice de desarrollo de la juventud sobre la participación cívica que proporcione información cuantitativa y cualitativa fundamental sobre la manera en que los jóvenes están contribuyendo a la construcción nacional. Los jóvenes exhortan a los Estados miembros de la UNCTAD a que colaboren con la juventud en la elaboración y aplicación de un índice de desarrollo de la juventud que asegure una adopción de decisiones basada en pruebas y centrada en la juventud en relación con la formulación de las políticas.

### **Ciudadanía mundial y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: pensar mundialmente, actuar localmente**

36. El 25 de septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030. En la actualidad, vemos que no se está haciendo lo suficiente para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el riesgo de que se produzcan crisis ambientales, sociales, políticas y económicas catastróficas es cada vez mayor. Los jóvenes en la actualidad y a lo largo de la historia han estado a la vanguardia del cambio, actuando y liderando causas que buscan mejorar la vida de las personas en todo el mundo. En la era moderna, los jóvenes reconocen que la humanidad está muy interconectada y es muy interdependiente, lo cual significa que las acciones que los jóvenes realicen a nivel local para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible se sentirán por toda nuestra red mundial interconectada. Los jóvenes exhortan a los Estados miembros que se han comprometido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible a que redoblen sus esfuerzos, colaborando con los jóvenes para entender su papel

en el fomento de la acción local que contribuya a resolver los problemas mundiales a los que nos enfrentamos colectivamente.

### **Fortalecimiento del proceso de la democracia**

37. Las democracias de todo el mundo reciben su poder del pueblo y existen para el pueblo. Las democracias sanas funcionan mediante una clara separación de poderes, una adopción de decisiones transparente e inclusiva y un sólido debate de ideas que trata de equilibrar los intereses contrapuestos de todos los ciudadanos. Además, las elecciones justas y periódicas son fundamentales para las democracias estables.

38. Sin embargo, en muchas partes del mundo, se ha producido la ruptura de esos aspectos fundamentales de la democracia, lo que ha dado lugar a importantes dificultades para innumerables personas, incluida la juventud, que heredarán esos fallos. Teniendo en cuenta que la juventud constituye una cuarta parte de la población mundial y representa el futuro de nuestras naciones, todos los gobiernos deben adoptar más medidas para fomentar, alentar y hacer posible una participación mayor y significativa de los jóvenes en los procesos democráticos. La juventud exhorta a los gobiernos a que adopten medidas para democratizar la democracia, tomando en consideración a las generaciones futuras.

---