

**INTERSESSIONAL PANEL OF THE UNITED NATIONS COMMISSION  
ON SCIENCE AND TECHNOLOGY FOR DEVELOPMENT (CSTD)**

**Geneva, Switzerland  
17-19 November 2021**

**CSTD 2021-2022 priority theme on “Science, technology and innovation for sustainable urban development in a post-COVID world”**

Statement submitted by

Organisation Mondiale des Associations pour l’Education Prénatale

**DISCLAIMER:** The views presented here are the contributors' and do not necessarily reflect the views and position of the United Nations or the United Nations Conference on Trade and Development.



**O M A E P**

**Organisation Mondiale des Associations pour l'Education Prénatale**

ONG en statut consultatif spécial auprès de l' ECOSOC—Conseil économique et social de l'ONU

[www.omaep.com](http://www.omaep.com)

## 1.L'éducation à la Parentalité

2.Les confinements ont montré la nécessité de mettre en place un système éducatif à la parentalité.

3.La pandémie avec ses confinements nous a montré à quel point l'éducation parentale est en manque. Les écoles étant fermées, les parents ont dû garder les enfants à la maison et s'occuper d'eux. Cela a posé bien des problèmes d'organisation familiale menant plusieurs personnes femme ou homme, à un burn-out parental avec des conséquences catastrophiques jusqu'à une augmentation significative des suicides.

L'Europe montre l'exemple en subsidiant des associations pour développer des sites et des plateformes de formations à l'attention des futurs parents et des professionnelles de l'éducation. Voir [www.omaedu.ro](http://www.omaedu.ro).

La collaboration internationale des Etats membres est nécessaire afin que tous les pays mettent en place un système éducatif à la parentalité soit dans les écoles, les universités ou en extra-scolaires, en centres de jeunes, en institutions publiques ou privées, voire gouvernementales etc ...

90% de la population est un jour parent et il faut y être préparé afin d'améliorer les situations familiales et éviter des drames tels que les confinements ont engendrés. Il est absolument essentiel de mettre l'éducation parentale en premier plan dans la récupération du Covid19.

**Siège de la Présidence :**

**Nanu Lavinia Mihaela**

Bd. Nicolae Grigorescu nr.29, bl.V18, sc. 5, et. 4, ap.97, sect. 3, Bucarest, Roumanie

[laviniamihaela@yahoo.com](mailto:laviniamihaela@yahoo.com)



**OMAEP**

**Organisation Mondiale des Associations pour l'Education Prénatale**

ONG en statut consultatif spécial auprès de l' ECOSOC—Conseil économique et social de l'ONU

[www.omaep.com](http://www.omaep.com)

1. Parenthood education

2. The confinements have shown the need to set up an educational system for parenthood.

3. The pandemic with its lockdowns has shown us how lacking parental education is. With schools closed, parents had to keep the children at home and take care of them. This posed many family organization problems leading many people, women or men, to parental burnout with catastrophic consequences, leading to a significant increase in suicides.

Europe is setting an example by subsidizing associations to develop training sites and platforms for future parents and education professionals. See [www.omaedu.ro](http://www.omaedu.ro).

The international collaboration of the Member States is necessary so that all the countries set up an educational system for parenthood either in schools, universities or extra-scholar, in youth centers, in public or private institutions, even governmental etc ...

90% of the population is a parent one day and we must be prepared in order to improve family situations and avoid tragedies such as the confinements have engendered.

It is absolutely essential to put parental education at the forefront in recovering from Covid19.

**Siège de la Présidence :**

**Nanu Lavinia Mihaela**

Bd. Nicolae Grigorescu nr.29, bl.V18, sc. 5, et. 4, ap.97, sect. 3, Bucarest, Roumanie

[laviniamihaela@yahoo.com](mailto:laviniamihaela@yahoo.com)