



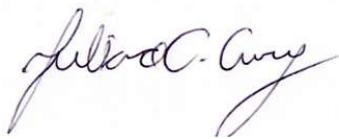
**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA  
DE ALIMENTOS**

**PLANO DE ENSINO**

<b>Disciplina: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica</b>			<b>Período:</b>	<b>Currículo:</b>	
<b>Docente (qualificação e situação funcional): Juliano de Carvalho Cury, Doutor, Adjunto IV</b>			<b>Unidade Acadêmica:</b>		
<b>Pré-requisito:</b>			<b>Co-requisito: -</b>		
<b>C.H. Total: 54h</b>	<b>C.H. Prática: 18h</b>	<b>C. H. Teórica: 36h</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: 1</b>
<b>EMENTA</b>					
Metodologia Científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e laboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Fundamentar as bases da metodologia científica preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e de monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTIC O</b>					
O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 36 aulas teóricas e 18 aulas práticas, totalizando 54 horas-aula no semestre letivo:					
<b>Aulas Teóricas</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>			
1	22/02	Apresentação da disciplina e conceitos sobre o conhecimento			
2	01/03	Premissas do conhecimento científico			
3	08/03	Metodologias de abordagens e procedimentos científicos			
4	15/03	Avaliação Teórica			
5	22/03	Leitura, interpretação e apresentação de artigo científico			
6	29/03	Leitura, interpretação e apresentação de artigo científico			
7	05/04	Leitura, interpretação e apresentação de artigo científico			
8	12/04	Leitura, interpretação e apresentação de artigo científico			
9	26/04	Leitura, interpretação e apresentação de artigo científico			
10	03/05	Avaliação – redação de resumo de artigo científico			
11	10/05	Elaboração de projeto científico – busca do objeto/problema			
12	17/05	Elaboração de projeto científico – estrutura			

<b>Aulas Práticas</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>	
1	24/05	Acompanhamento de elaboração de projeto científico	
2	31/05	Acompanhamento de elaboração de projeto científico	
3	07/06	Apresentação de projeto científico	
4	14/06	Apresentação de projeto científico	
5	28/06	Apresentação de projeto científico	
6	05/07	Avaliação teórica substitutiva (25%)	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>			
<p>Aulas expositivas teóricas sobre os conceitos e princípios do conhecimento científico. Cada aluno apresentará um artigo científico com posterior discussão do mesmo com a turma, quando serão abordados os princípios da metodologia e redação científica. O desempenho na apresentação dos seminários será avaliado. Os alunos formarão grupos para a elaboração de um projeto de pesquisa científica. A elaboração do projeto será acompanhada e, ao final, os alunos apresentarão o projeto e entregarão uma versão impressa do mesmo. Tanto a apresentação do projeto quanto o material escrito serão avaliados.</p> <p>Será disponibilizado o horário de 9h às 12h das quintas-feiras para atendimento aos alunos.</p>			
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma avaliação teórica, valendo 25%, onde será cobrado o conhecimento adquirido relacionado aos conceitos e princípios do conhecimento científico.</li> <li>• Uma atividade, valendo 20%, onde o aluno irá ler um artigo científico sem o resumo e escreverá o resumo.</li> <li>• Uma atividade, valendo 20%, onde o aluno apresentará um artigo científico.</li> <li>• Redação (20%) e apresentação (15%) de um projeto científico.</li> </ul> <p>Avaliação substitutiva teórica (25%).</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
<p>- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 6023: informação e documentação - referências — elaboração</b>. Rio de Janeiro, 2000. 22p.</p> <p>- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 10520: apresentação de citações em documentos</b>. Rio de Janeiro, 2001. 4p.</p> <p>- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação</b>. Rio de Janeiro, 2005. 9p.</p> <p>- VOLPATO, G. L. <b>Pérolas da redação científica</b>. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 189 p.</p>			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
<p>- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>NBR 6023: informação e</b></p>			

**documentação - referências — elaboração.** Rio de Janeiro, 2000. 22p.  
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: apresentação de citações em documentos.** Rio de Janeiro, 2001. 4p.  
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos — apresentação.** Rio de Janeiro, 2005. 9p.  
- VOLPATO, G. L. **Pérolas da redação científica.** 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 189 p. 52  
- VOLPATO, G. L. **Dicas para redação científica.** 3ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. V. 1. 152p.



\_\_\_\_\_  
Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em    /    /    .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso