



COORDENADORIA DO CURSO DE BACHARELADO EM  
ENGENHARIA DE ALIMENTOS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Metodologia da Pesquisa e Redação Científica			Período: 3º	Currículo: 2020	
Docente (qualificação e situação funcional): Drª Cristiane Alcantara dos Santos (Adjunto A, nível I)			Unidade Acadêmica: CAMPUS SETE LAGOAS		
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 54h	C.H. Prática: 18h	C. H. Teórica: 36h	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: 1
<b>EMENTA</b>					
Metodologia científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.					
<b>OBJETIVOS</b>					
Fundamentar as bases da metodologia científica, preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres.					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 36 aulas teóricas e 18 aulas práticas, totalizando 54 horas-aula no semestre letivo.					
<b>Aulas teóricas</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>			
1	04/mar	Apresentação da disciplina e conceitos sobre conhecimentos			
2	11/mar	Premissas do conhecimento científico			
3	18/ mar	Metodologias de abordagens e procedimentos científicos			
4	25 mar	<i>Avaliação teórica</i>			
5	01/abr	Uso da internet e ferramentas de busca			
6	08/abr	Leitura e interpretação de artigo científico			
7	15/abr	Leitura e interpretação de artigo científico			
8	22/abr	<i>Atividade avaliativa relacionada a artigo científico</i>			
9	29/abr	Componentes de um projeto científico			
10	06/mai	Normas técnicas para redação científica			
11	13/mai	Citação e referências bibliográficas			
12	20/mai	<i>Atividade avaliativa relacionada a citação e referências</i>			
<b>Aulas práticas</b>	<b>Data</b>	<b>Assunto</b>			
1	27/mai	Elaboração de projeto de pesquisa			
2	03/jun	Elaboração de projeto de pesquisa			
3	10/jun	Elaboração de projeto de pesquisa			
4	17/jun	<i>Apresentação do projeto de pesquisa</i>			
5	24/jun	<i>Apresentação do projeto de pesquisa</i>			
6	01/jul	Avaliação teórica substitutiva (25%)			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					

Aulas expositivas teóricas sobre os conceitos e princípios do conhecimento científico. Os alunos deverão elaborar e apresentar um projeto de pesquisa científica. A elaboração do projeto será acompanhada e, ao final, os alunos realizarão a apresentação do mesmo e entregarão uma versão impressa do projeto. Tanto a apresentação do projeto quanto o material escrito serão avaliados.

As aulas com necessidade de reposição para adequação da carga horária serão aplicadas no ambiente online, não ultrapassando 20% da carga horária total da disciplina.

Será disponibilizado o horário das 8:30 às 11:30 das terças-feiras para atendimento aos alunos

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

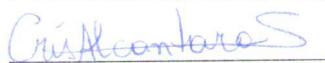
- Uma avaliação teórica, onde será cobrado o conhecimento adquirido relacionado aos conceitos e princípios do conhecimento científico (25%).
  - Uma atividade relacionada à escrita de artigo científico (15%)
  - Uma atividade relacionada a normas técnicas e referenciamento de trabalhos (15%)
  - Redação e apresentação de um projeto científico (25 e 20%, respectivamente)
  - 
  - Avaliação substitutiva teórica (25%)
- Critérios para a substitutiva:
1. A avaliação substitutiva é válida apenas para substituição da nota relacionada à prova teórica.
  2. Poderão fazer a prova substitutiva os alunos com média bimestral menor que 6,0.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação – referências – elaboração.** Rio de Janeiro, 2000. 22p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: apresentação de citações em documentos.** Rio de Janeiro, 2001. 4p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação.** Rio de Janeiro, 2005. 9p.
- VOLPATO, G.L. **Pérolas da redação científica.** 1ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v.1. 189p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

...



Docente  
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso