

Ata da reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 26.08.2019.

1 Aos 26 (vinte e seis) dias do mês agosto do ano 2019 (dois mil e dezenove), às 9 (nove
2 horas), reuniu-se o Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX) da
3 Universidade Federal da Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência da Conselheira
4 **Giovana Oliveira Silva**, presentes os Conselheiros a seguir relacionados: Professores
5 **Joice Neves Reis Pedreira** (suplente do Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação),
6 **Wilson Mouzer Figueiró** (GEO), **Ricardo Bessa Magalhães França** (MUS),
7 **Humberto de Almeida Borges** (FIS), **Renata Bielgemeyer da Silva Rambo** (FAR),
8 **Viviana Maria Zanta** (ENG), **Lenira Peral Rengel** (DAN), **Lilia Ferreira de Moura**
9 **Costa** (ICS), **João Glicério de Oliveira Filho** (DIR), **Roberto do Nascimento Coelho**
10 **(ARQ)**, **Deolinda Catarina Franca de Vilhena** (TEA), **André Luiz Martins Lemos**
11 **(COM)**, **Soraia Teixeira Brandão** (QUI), **Yeimi Alexandra Alzate Lopez** (ISC),
12 **Raymundo das Neves Machado** (ICI), **Marco Tromboni de Souza Nascimento**
13 **(FFCH)**, **Andreia Cristina Leal Figueiredo** (ODO), **Lívia Maria de Souza Santos**
14 **(LET)**, **Maria Valesca de Carvalho Silva** (FCC), **Regina Terse Trindade Ramos**
15 **(FMB)**, **Mônica Leila Portela de Santana** (NUT) e **Thaís Seltzer Goldstein** (EDC); e
16 o representante dos servidores técnico-administrativos **Thiago de Jesus Rodrigues**.
17 Havendo quórum, a **Presidente** declarou aberta a sessão, logo ingressando na Ordem do
18 Dia através do **item 01: Debate sobre minuta do Programa Institutos e**
19 **Universidades Empreendedoras e Inovadoras – FUTURE-SE**. Com a palavra, a
20 **Professora Raquel Nery**, docente da Faculdade de Educação, especialmente convidada
21 a participar da reunião, procedeu a uma exposição acerca do citado tema, por ela
22 intitulada “Future-se, a panacéia de Weintraub”, na qual foram destacados os seguintes
23 tópicos ali abordados e comentados: significado de panacéia (algo para remediar males
24 ou dificuldades); aprovação da EC 95 de 2016, que congela os gastos governamentais
25 por 20 anos e promove o início de uma reestruturação do Governo Federal mediante
26 execução de mudanças conceituais e comportamentais, principalmente, correspondentes
27 ao afastamento do Estado das suas obrigações com as IFES (Instituições Federais de
28 Ensino Superior), à sua desresponsabilização para com o financiamento das
29 universidades e sua substituição por Organizações Sociais (O.S.), à aplicação de uma
30 política de arrochos salariais e trabalhistas etc.; condição atual e formato de minuta do
31 documento relativo ao “Future-se”, portanto, ainda não estruturado sob conotação
32 definitiva e oficial; autonomia universitária e financiamento (conceito; história da
33 autonomia universitária no Brasil; ressignificado do conceito em contexto de crise); 3
34 eixos (gestão, governança e empreendedorismo; pesquisa e inovação;
35 internacionalização); divisão da minuta em 5 capítulos com transversalidade entre eles;
36 preocupação com a forma de constituição e atuação do Comitê Gestor pela falta de
37 maiores detalhes sobre sua forma de atuação; olhar e pretensão de O.S. em relação a
38 imóveis valorizados do patrimônio físico da UFBA; tarefas (carta de Belém);
39 importância fundamental de manutenção da autonomia universitária e de garantia
40 constitucional da vinculação de recursos com o funcionamento das IFES. A Conselheira
41 **Lenira Rengel** informou a respeito da realização de dois debates sobre o tema em
42 apreço, respectivamente previstos para ocorrência naquele dia e na manhã da próxima
43 quarta-feira, 28.08.2019, na Escola de Dança, bem como das correlatas atividades
44 programadas para acontecimento na sexta-feira, 30.08.2019, no Campo da Pólvora,
45 através do evento “Universidade na Praça”, com a principal finalidade de apresentação e
46 divulgação de positivos fatos e ações habitualmente verificadas e desenvolvidas no
47 âmbito da UFBA, adicionalmente reportando-se, especificamente, ao capítulo da

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Raquel', 'Lenira Rengel', and 'Thaís Seltzer Goldstein'. There is also a small number '1' and some other marks.

48 Internacionalização do texto em exame, para registrar a sua impactante feição
49 assustadora, desrespeitosa mesmo, nos moldes assinalados e disponibilizados. A
50 **Professora Raquel Nery** comentou sobre o envolvimento e a participação das
51 universidades públicas em apenas 30% das graduações, respondendo as particulares por
52 cerca de 70% delas e aludiu ao equívoco da colocação e inserção, no projeto em debate,
53 de alguns dados de questionável precisão, com realce para uma revolucionária situação
54 de aparente tentativa de dizimação de todas as idealizações e realizações já promovidas
55 e ocorridas anteriormente, mediante adoção de uma sistemática da sua completa
56 destruição e substituição por uma condição absolutamente distinta e inovadora, assim
57 passando-se a impressão de uma suposta inutilidade do conjunto já estruturado e
58 vigente. O Conselheiro **Thiago Rodrigues** noticiou a iniciativa, no Instituto de Letras,
59 de organização de uma Comissão voltada para avaliação do programa "Future-se" e
60 destacou as O.S. como os elementos revestidos de uma maior preocupação no projeto
61 em foco, além de perguntar sobre eventual existência de algum trabalho por parte dos
62 Sindicatos no sentido da consideração de possíveis e alternativos cenários, bem como
63 do PNE (Plano Nacional de Educação), para efeito de implementação das
64 correspondentes atividades. A **Professora Raquel Nery** informou sobre o declarado
65 posicionamento da APUB contrário ao "Future-se", encontrando-se as diversas IFES
66 (Instituições Federais de Ensino Superior) em processo de discussão e extração de
67 posições coletivas sobre o assunto, devendo os mencionados Sindicatos promoverem a
68 realização das respectivas assembléias para análise e manifestação sobre a situação, a
69 despeito da inferida concepção de unânime posicionamento contrário ao teor do
70 documento em exame sob a formatação apresentada, não considerando recomendável,
71 contudo, a definição e adoção atual de uma conclusiva deliberação acerca da matéria em
72 face da ocorrência da sua tramitação, ainda em pleno curso e sob a forma de minuta,
73 então admitindo o inevitável acontecimento de confrontos no processo da sua
74 organização, adicionalmente registrando e comentando sobre a desconsideração do PNE
75 por parte do "Future-se", assim como os já aludidos casos e eventos anteriores à sua
76 idealização, num ilustrativo exemplo suplementar de intenção de uma total ruptura com
77 as circunstâncias e condições existentes. A Conselheira **Yeimi Lopez** referiu a
78 complexidade do texto em debate para efeito de leitura e compreensão, bem como a
79 intensa mobilização do ISC (Instituto de Saúde Coletiva) em relação ao tema e os
80 graves impactos a serem causados sobre a pesquisa e a extensão universitárias e
81 defendeu a aplicação de mecanismos de rebatimento de diversos dados e elementos ali
82 contidos através da utilização de consistentes argumentos contrapostos, inclusive pelo
83 ensejo e acarretamento de infrações de alguns deles a normas constitucionais, além de
84 salientar a particular gravidade da situação que se acirra, com a possibilidade,
85 efetivamente admitida, da desincorporação de imóveis institucionais por parte do futuro
86 gestor da Universidade. A **Professora Raquel Nery** aludiu à existência, já verificada,
87 de certa relação da UFBA com o mercado, então propondo o seu acurado mapeamento,
88 além da formulação de alternativas amplas e gerais para efeito de debate sobre o tema
89 no âmbito da Câmara Federal, por onde oportunamente perpassará, sobretudo quanto à
90 garantia da efetiva participação governamental no ensino e na pesquisa brasileira. A
91 Conselheira **Viviana Zanta** referiu que, com base nos expostos elementos, há uma
92 aparente situação de oferta de um "cheque em branco" ao Governo Federal para
93 operacionalização e implementação das correspondentes atividades e questionou a
94 proposta forma de gerenciamento do patrimônio das IFES sob uma aventada e falsa
95 concepção de incompetência dos seus integrantes para tal execução, então indagando
96 sobre a possibilidade de flexibilização, aos seus membros, da consecução dos trabalhos
97 de aplicações financeiras de modo semelhante àquele pretendidamente concedido aos

98 novos gestores. A **Professora Raquel Nery** associou tal situação ao autêntico dogma do
99 neoliberalismo através do qual restringe-se o manuseio dos recursos captados a ações de
100 natureza privada, não pública, disto resultando a exclusiva viabilidade da citada
101 movimentação por parte das empresas particulares, a despeito da existência de
102 profissionais reconhecidamente competentes na UFBA para a sua execução. O
103 Conselheiro **André Lemos** aludiu a uma equivocada idealização do mercado e defendeu
104 a realização de uma discussão no CAPEX acerca de aspectos mais específicos do
105 projeto, a exemplo, dentre outros, das questões dos cortes de bolsas de pesquisa, todas
106 elas francamente ameaçadas de extinção, então comentando sobre a sua relevância para
107 a sociedade e para a própria classe empresarial, que muito se aproveita e beneficia dos
108 seus resultados obtidos em processos e atividades somente executadas em universidades
109 públicas, além da extensão dos debates para o âmbito das redes sociais, a despeito do
110 admitido e reconhecido desfavorecimento, nesta área, para o contingente operador
111 direitista, cujo atuante manuseio eletrônico se reveste de condições especiais e
112 amplamente favoráveis, por vezes de avançada tecnologia, ainda assim não se devendo
113 esmorecer mas lutar, independentemente das indiscutíveis desvantagens, com a
114 associação e junção de tais ações aos relevantes movimentos de rua. A Conselheira
115 **Tháís Goldstein** ratificou a fala precedente, cujas sugestões muito colaboram no
116 processo de desmanche de mitos equivocados e prejudiciais à Instituição, estes por ela
117 particularmente identificados nas insistentes revelações correspondentes a: falência da
118 UFBA, esta não mais produzindo ou inovando; existência de balbúrdia nas suas
119 dependências; falta de parcerias; condição de capacidade gerencial superior das O.S.,
120 neste caso comentando, dentre outros malefícios por elas frequentemente causados,
121 sobre a sua concreta e preocupante possibilidade de ligação com atos de corrupção; por
122 fim vinculando o “Future-se” a um projeto de “entreguismo” e comprometimento da
123 soberania nacional. A **Professora Raquel Nery** reiterou a amplitude, complexidade e
124 adversidade das redes sociais, além da aludida desigualdade de condições competitivas,
125 por ela também consideradas desvantajosas e, mesmo, perdidas para a UFBA, esta, na
126 verdade, não falida, igualmente indicando a importância da continuidade da luta na
127 tentativa da estruturação de um projeto de Nação ainda inexistente, indisponível e de
128 difícil preparo, além de propor uma organização do CAPEX para efeito de contribuição
129 com o CONSUNI, de oportuna realização de reunião para tal apreciação e manifestação,
130 objetivando o enfrentamento basicamente atinente à autonomia universitária e à
131 manutenção do financiamento público para as IFES, cuja destruição não pode advir
132 como consequência de uma crise passageira ou transitória. Em seguida, a **Professora**
133 **Raquel Nery** agradeceu a oportunidade da sua participação e prestação de alguns
134 esclarecimentos ao Conselho sobre o assunto em questão e ausentou-se da sessão. A
135 **Presidente** rememorou a já aludida execução das atividades na praça do Campo da
136 Pólvora na sexta-feira, 30.08.2019, conforme anunciado, e, em seguida, informou a
137 respeito do recebimento de convite para participação de reunião do CONSUNI no dia
138 28.08.2019, cuja pauta apresenta, como seu primeiro item, um tópico precisamente
139 referente à atual situação das Universidades brasileiras, subsequentemente passando ao
140 **item 02: Estratégias para divulgação da Pesquisa e Extensão Universitária**. A
141 **Presidente** propôs, como uma eficiente iniciativa para implementação do citado tema, a
142 já aludida utilização das redes sociais e consultou o plenário sobre a constituição de um
143 grupo de trabalho voltado para tal procedimento. O Conselheiro **André Lemos**
144 concordou com a sugestão encaminhada, embora de forma condicionada à execução de
145 um prévio debate colegiado acerca da situação da pesquisa, extensão, pós-graduação
146 etc., além da realização de um levantamento do conjunto de elementos já afetados e a
147 serem afetados com a aplicação do novo programa. A Conselheira **Lenira Rengel**

IR
P
L
L
3
AA

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page]

