

**Ata da reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 16.08.2021, através de videoconferência.**

1 Aos 16 (dezesseis) dias do mês agosto do ano 2021 (dois mil e vinte um), às 9 (nove)  
2 horas, reuniu-se, remotamente, o Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX)  
3 da Universidade Federal da Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência da Conselheira  
4 **Andreia Cristina Leal Figueiredo**, com a participação dos Conselheiros a seguir  
5 relacionados: **Fabiana Dultra Britto** (Pró-Reitora de Extensão Universitária), **Thierry**  
6 **Correa Petit Lobão** (Coordenador de Pesquisa), **Soraia Teixeira Brandão** (QUI),  
7 **Wilson Mouzer Figueiró** (IGEO), **Bruno da Cunha Diniz** (ENG), **Anamélia Lins e**  
8 **Silva Franco** (IHAC), **Rosângela Janja Costa Araújo** (FFCH), **Edleide de Brito**  
9 **(IME)**, **Leonardo Fernandes Nascimento** (ICTI), **Bruna Bomfim Lessa dos Santos**  
10 **(ICI)**, **Nuno Jorge Rodrigues Teles Sampaio** (ECO), **Laerson Moraes Silva** (FCC),  
11 **Regina Terse Trindade Ramos** (FMB), **Mônica Lima de Jesus** (IPS), **Yeimi**  
12 **Alexandra Alzate Lopez** (ISC), **José Esler de Freitas Junior** (EMVZ), **Inês Karin**  
13 **Linke Ferreira** (EBA), **Débora de Lucca Chaves Preza** (BIO), **Fabricio Freire de**  
14 **Melo** (IMS), **Nadirlene Pereira Gomes** (ENF), **Glória Cecília dos Santos Figueiredo**  
15 **(ARQ)**, **Ricardo Bessa Magalhães França** (MUS), **Renata Biegelmeyer da Silva**  
16 **Rambo** (FAR), **André Luiz Martins Lemos** (COM), **Thaís Seltzer Goldstein** (EDC),  
17 **Jairza Maria Barreto Medeiros** (NUT), **Fernando Antônio de Melo Pereira** (ADM),  
18 **Lília Ferreira de Moura Costa** (ICS), **Érica Aparecida Salatini Maffia** (LET), **João**  
19 **Glicério de Oliveira Filho** (DIR), **Thierry Jacques Lemaire** (FIS) e **Thiago de Jesus**  
20 **Rodrigues**. Havendo quórum, a **Presidente** declarou aberta a sessão e, ato contínuo,  
21 anunciou a chegada do Magnífico Reitor, Professor João Carlos Salles Pires da Silva,  
22 convidado a participar da primeira reunião do CAPEX neste segundo semestre do ano de  
23 2021, a quem, de antemão, agradeceu por ter aceito o convite e direcionou-lhe as boas-  
24 vindas em nome de todos os Conselheiros. Com a palavra, o **Magnífico Reitor**  
25 cumprimentou a todos, afirmou ser uma grande alegria retornar com energia e a segurança  
26 de que as atividades estão sendo bem planejadas para que esse retorno seja realizado aos  
27 poucos, sem constrangimento, com todo o cuidado necessário, sem alterar o planejamento  
28 do atual semestre, caso não haja nenhum agravante resultante da pandemia que possa  
29 comprometer a retomada das atividades. Contextualizou, com pesar, o momento atual  
30 enfrentado pela Universidade, cujas ameaças têm sido recebidas de variadas formas, seja  
31 pela limitação do financiamento ou pelas ações que atingem as agências de fomento e o  
32 orçamento da Instituição. Diante disso, afirmou a necessidade de gerir com  
33 responsabilidade esse recurso que foi reduzido e não repostado, o que acarretará perdas  
34 significativas para a Instituição, mas reforçou que a Administração Central tem buscado  
35 organizar, no que for possível, no sentido de que tanto a Assistência Estudantil como a  
36 manutenção da Universidade não sejam ainda mais prejudicadas. Chamou a atenção ao  
37 fato de vivenciarmos um cenário muito difícil, no qual manifestações por parte do  
38 Governo têm sido, claramente, com uma concepção que não prioriza as universidades,

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



39 aludindo às recentes declarações do Ministro da Educação que, no seu entendimento, tem  
40 se comportado mais como um gerente de recursos humanos do que como um Ministro da  
41 Educação, ao subordinar a Universidade aos interesses imediatistas, referindo que mais  
42 preocupante ainda é a concepção elitista com que esse Governo tem encarado a Educação,  
43 quando o seu Ministro associa a presença na Universidade à existência de recursos pelas  
44 pessoas, considerando que quem paga impostos tem direito a ter as vagas, enquanto que  
45 outras, talvez, deveriam procurar tarefas mais técnicas, ficando clara essa vinculação  
46 entre cidadania e propriedade, alertando que tal postura representa um atentado a uma  
47 visão democrática de sociedade, configurando uma concepção retrógrada que deve ser  
48 rejeitada, pois atinge a natureza inclusiva de nossa Universidade. Reforçou que, apesar  
49 desse cenário, a UFBA tem buscado garantir sua excelência acadêmica e autonomia e,  
50 nesse sentido, informou que já foram realizadas algumas reuniões envolvendo a Reitoria,  
51 as Pró-Reitorias e as Presidências do CAPEX e do CAE com o fim de retomar uma pauta  
52 específica do CONSEPE naquilo que é transversal aos nossos Conselhos Superiores e  
53 que, por isso mesmo, precisa de uma medida que não poderia ser adotada,  
54 restritivamente, pelo CAE ou pelo CAPEX; desse modo, destacou que o objetivo é  
55 revitalizar o CONSEPE, que devido a razões que não convém trazer neste momento, fora  
56 diminuído em suas prerrogativas, quase que lhe cabendo, tão somente, decidir o  
57 Calendário Acadêmico, acrescentando que é muito importante, numa Instituição com a  
58 qualidade da UFBA, ter um Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão atuando  
59 para além disso e essa é uma das questões que estão sendo colocadas para este semestre.  
60 Demais disso, o **Magnífico Reitor** solicitou aos Conselheiros (as) que mobilizem suas  
61 respectivas Unidades Universitárias para participarem do próximo Congresso, "UFBA  
62 75 anos", que será realizado de 07 a 11 de dezembro, sobretudo, aquelas que não têm  
63 participado com tanta frequência dos outros Congressos, com iniciativas como Mesas e  
64 Palestras, sugerindo que procurem a organização e contribuam para fazer desse  
65 Congresso de celebração dos 75 Anos da UFBA mais um momento de resistência e  
66 afirmação da pluralidade, da excelência acadêmica que a Instituição tem em todas as áreas  
67 do saber. Por fim, o Magnífico Reitor agradeceu à Conselheira Presidente pela  
68 oportunidade de dirigir-se aos Conselheiros (as) e informou estar às ordens para qualquer  
69 dúvida, dispondo-se a ajudar cada Unidade Universitária a encontrar o seu lugar nesse  
70 momento de encontro da Universidade Federal da Bahia. Retomando a palavra, a  
71 Conselheira **Presidente** agradeceu ao Magnífico Reitor pela presença e esclarecimentos  
72 e, continuamente, franqueou a palavra no expediente, dela fazendo uso, inicialmente,  
73 a ex-Conselheira **Lenira Peral Rengel** para informar o encerramento do seu mandato  
74 como representante da Escola de Dança, ao tempo em que agradeceu a todos pelo trabalho  
75 compartilhado neste Conselho e esclareceu estar participando da presente reunião como  
76 ouvinte, visto que sua Unidade Universitária ainda não elegera um novo representante.  
77 A Conselheira **Presidente** agradeceu à Professora Lenira por toda a sua contribuição dada  
78 ao CAPEX ao longo desses dois últimos anos, destacando sua gentileza na fala, sempre  
79 abordando questões, às vezes, polêmicas, da melhor forma possível. Em seguida, o  
80 Conselheiro **Wilson Figueiró** aludiu a sua fala na última reunião do CAPEX, quando fora  
81 apreciada a minuta de Resolução dispondo sobre Cursos de Especialização *Lato Sensu*,  
82 na parte relativa à possibilidade da participação de alunos de Pós-Graduação como



83 auxiliar de seus orientadores, lembrando que manifestara no *chat* sua discordância  
84 com relação à proposta, por entender não ser produtivo que o estudante de Pós-Graduação  
85 tenha sua atenção desviada para um assunto que poderia ser estranho à temática da sua  
86 tese ou da sua dissertação, podendo acarretar a perda de foco no seu trabalho.  
87 Prosseguindo, o Conselheiro Wilson leu a seguinte frase escrita no *chat* à época e que  
88 gerou algumas manifestações contrárias: “Abre-se a possibilidade de exploração do aluno  
89 de Pós-Graduação pelo orientador”; e esclareceu que, em virtude do encerramento  
90 daquela reunião logo em seguida, sentiu a necessidade de retomar, nesta reunião, a  
91 questão, a fim de prestar um esclarecimento ao Conselho, ressaltando não ter formação  
92 na área de Educação e nem em outras áreas correlatas, tendo se graduado em Matemática  
93 e pós-graduado em Geofísica, portanto, não possui uma base de conhecimento intelectual  
94 específico nas referidas áreas distintas da sua formação acadêmica e profissional,  
95 contudo, ao fazer o relato na reunião passada, baseou-se em sua experiência e intuição,  
96 aduzindo que ao falar em exploração, não quis, necessariamente, referir-se à exploração  
97 econômica, mas alegou que, baseado em sua vivência acadêmica, como docente e  
98 estudante, entendeu a necessidade de evidenciar que essa exploração, de fato, existe, cuja  
99 relação orientador/orientando configura uma relação muito antiga e por vezes conflituosa,  
100 descrevendo, neste momento, alguns exemplos práticos no qual essa problemática ocorre.  
101 O Conselheiro **André Lemos** solicitou a palavra para questionar, inicialmente, como  
102 questão de ordem, a razão pela qual a apreciação da Ata da última reunião do Conselho  
103 não consta na pauta da reunião de hoje, bem como reportou-se à Resolução relativa às  
104 Normas Complementares para Cursos de Especialização, aprovada no último encontro,  
105 para informar que não tomou conhecimento do seu texto final aprovado. Em seguida,  
106 como esclarecimento do contexto da questão levantada pelo Conselheiro Wilson  
107 Figueiró, visto que, por tratar-se de uma demanda trazida pela Congregação da sua  
108 Unidade Universitária, a Faculdade de Comunicação, considerou importante aclarar que  
109 a iniciativa partiu da ideia de que a UFBA pudesse contar com orientandos de Doutorado  
110 e Mestrado a fim de diminuir o percentual da necessidade de docentes da UFBA nos  
111 Cursos de Especialização, não configurando, assim, uma relação com essa ideia de  
112 exploração do orientando pelo orientador, apontada pelo Conselheiro Wilson, pois  
113 considera que um Doutorando que já tenha concluído sua Especialização e Mestrado  
114 possui todas as condições de ministrar um Curso de Especialização, devidamente  
115 remunerado para tal, podendo a Instituição contar com esse aluno para que esse percentual  
116 não sobrecarregue o docente ao montar um Curso de Especialização, enfatizando que a  
117 Congregação entende que um aluno nosso de Mestrado e Doutorado é da UFBA, logo,  
118 ele poderia ser considerado no referido percentual. Em seguida, a Sra. Terezinha Dultra,  
119 Secretária dos Conselhos Superiores, esclareceu ao Conselheiro André e demais  
120 Conselheiros que devido a problema técnico com o seu computador, no qual ela elabora  
121 as atas, fora impossível contextualizar a ata da reunião anterior, bem como outras de  
122 outros Conselhos, em virtude da necessidade de encaminhar a sua CPU à STI para o  
123 devido reparo do citado aparelho, a qual somente lhe fora devolvida pela STI na última  
124 sexta-feira, após mais de um mês, não tendo sido possível a recuperação de quase todos  
125 os arquivos, inclusive, os das atas, algumas já totalmente concluídas, em número de cinco,  
126 aliado ao fato de que um funcionário da SOC, que lhe ajudava na confecção das Atas, ter



127 se aposentado no início de 2021, tudo isso resultando no acúmulo de atas a serem,  
128 exclusivamente, por ela elaboradas, afora todas as outras atividades a ela atribuídas. No  
129 que tange à Resolução relativa às Normas Complementares dos Cursos de Especialização,  
130 a citada Secretária esclareceu que a Conselheira Fabiana Ihe passou as alterações  
131 aprovadas já tendo sido feitas as devidas correções e providenciada sua publicação. A  
132 Conselheira **Presidente** ressaltou que todos estamos sujeitos a imprevistos dessa natureza  
133 e agradeceu a preocupação e cuidado de Dona Terezinha com as atas. Após o Conselheiro  
134 André se manifestar satisfeito com os esclarecimentos, a **Presidente** deu as boas-vindas  
135 e registrou a primeira participação no CAPEX da Conselheira Nadirlene Pereira Gomes,  
136 Representante da Escola de Enfermagem, bem como no atinente ao Conselheiro Bruno  
137 da Cunha Diniz, que antes era suplente e agora passa a compor o CAPEX como  
138 Conselheiro titular, representando a Escola Politécnica. Encerrado o expediente, a  
139 Presidente passou à **Ordem do Dia. Item 01: Apreciação de processos relativos a**  
140 **Cursos de Especialização. Relatoria: Conselheira Fabiana Dultra Britto** (Pró-Reitora  
141 de Extensão Universitária). Com a palavra, a Conselheira **relatora Fabiana** procedeu à  
142 leitura, individualmente, de cada um dos processos listados a seguir, sendo todos  
143 aprovados por unanimidade: **a) Processo n.º 23066.015949/2021-88** – Relatório Técnico-  
144 Acadêmico do Curso de Especialização em Saúde Coletiva: Concentração em  
145 Monitoramento, Avaliação e Informação Estratégica; **b) Processo n.º**  
146 **23066.033741/2021-41** - Relatório Técnico-Acadêmico do Curso de Especialização em  
147 Comunicação Estratégica; **c) Processo n.º 23066.033755/2021-64** - Relatório Técnico-  
148 Acadêmico do Curso de Especialização em Comunicação Estratégica e Gestão de Marcas  
149 (Turma 03); **d) Processo n.º 23066.019212/2021-34** - Relatório Técnico-Acadêmico do  
150 Curso de Especialização em Pedagogia Histórico-Crítica para Escolas do Campo - AÇÃO  
151 ESCOLA DA TERRA - PRONACAMPO/MEC/FNDE; **e) Processo n.º**  
152 **23066.04723/2021-86** - Relatório Técnico-Acadêmico do Curso de Especialização em  
153 Perícia Contábil com Ênfase em Processo Judicial e Extrajudicial; **e f) Processo n.º**  
154 **23066.034856/2021-52** - Relatório Técnico-Acadêmico do Curso de Especialização em  
155 Saúde Coletiva: Concentração em Promoção da Saúde, Ênfase em Doenças  
156 Cardiovasculares. Encerrada a apreciação dos processos, a Conselheira **Presidente**  
157 submeteu à apreciação algumas propostas de extensão e relatórios relacionados a seguir,  
158 todos aprovados por unanimidade: **a) Proposta da EDUFBA**, proponente Professor  
159 Edson Nascimento Sales, tratando-se de um Curso Introdutório sobre Editoração  
160 Eletrônica de Livros Digitais. A Conselheira Fabiana esclareceu que conforme disposto  
161 no Regulamento da Extensão da UFBA, as atividades de Extensão que são promovidas e  
162 realizadas por órgãos da gestão devem ser aprovadas pelo CAPEX ou aprovados no  
163 Conselho Deliberativo do órgão e, no caso da EDUFBA, apesar de ser uma instância da  
164 UFBA, ainda não possuía, na ocasião, um Conselho Deliberativo, o que atrasou a  
165 aprovação da proposta em comento e somente agora fora submetida à apreciação do  
166 CAPEX; **b) Relatório n.º 8116, proveniente da Proposta n.º 15493**, relativo ao  
167 *Webinário UFBA EM MOVIMENTO*; **c) Relatório n.º 8255, proveniente da Proposta**  
168 **n.º 15453**, relativo ao Curso *Moodle Instrumental para Professores*; **d) Relatório n.º 8410**,  
169 proveniente da Proposta “Campanha de Conscientização sobre a Fissura Lábio Palatina,  
170 a Representatividade da Assistente Social na Garantia do Exercício da Cidadania”; **e)**



171 **Proposta nº 8411**, correspondente a *Lives* de Campanhas de Conscientização sobre a  
172 Fissura Lábio Palatina; **f) Relatório nº 8423**, relativo ao Curso de Extensão *Online* sobre  
173 Racismo, Subjetividade e Precarização das Condições de Vida, de Estudo e Trabalho da  
174 População Negra; **g) Relatório nº 8454, proveniente da Proposta nº 12133**, relativo à  
175 Sessão Aberta de Cinema; **h) Relatório nº 8463**, correspondente ao Observatório  
176 Nacional de Educação Integral. Oportunamente, a Conselheira Presidente comunicou a  
177 aprovação *ad referendum* do **Relatório nº 9048**, correspondente ao Seminário de  
178 Integração das ACCS da UFBA, aprovado no dia 21.06.2021, tendo em vista que o  
179 CAPEX se encontrava em recesso e havia urgência na emissão dos certificados. **Item 02:**  
180 **Discussão sobre extensão remota/não-presencial: condições para realização e**  
181 **registro. Relatoria: Conselheira Fabiana Dultra Brito** (Pró-Reitora de Extensão  
182 Universitária). A Conselheira **Fabiana Dultra** iniciou sua exposição, esclarecendo a  
183 todos que essa discussão já fora iniciada anteriormente, acerca do que poderia ser  
184 considerado como uma Atividade de Extensão, resultando em uma Resolução da UFBA  
185 que favoreceu a integração entre Ensino e Extensão, na qual muitas Atividades de Ensino  
186 puderam ser certificadas, também, como Atividades de Extensão para os públicos  
187 externos que fossem incorporados, o que, segundo seu entendimento, resultou num  
188 grande avanço na nossa legislação, acrescentando que, entretanto, com a suspensão das  
189 atividades presenciais, em virtude da pandemia e a possibilidade de registro de uma  
190 disciplina como Atividade de Extensão, com a ressalva de que o docente e estudante não  
191 tivessem dupla certificação, uma série de atividades de outra natureza que não de  
192 Extensão passaram a ser realizadas, também, em modo remoto; com isso, muitas  
193 Atividades de Ensino passaram a ser entendidas, por muitos docentes, como eventos de  
194 Extensão e, nesse sentido, a Conselheira considerou importante levar a questão ao  
195 CAPEX, por entender tratar-se de uma decisão que envolve uma atuação muito variada  
196 de todos os nossos docentes, informando, ainda, que é uma realidade vivenciada não só  
197 na UFBA, mas também em outras universidades, cuja dificuldade tem sido solucionada  
198 com a publicação de uma Portaria regulamentando, especificamente, o que pode ou não  
199 ser considerado como Atividade de Extensão na modalidade remota, por entenderem  
200 tratar-se de uma situação extraordinária, havendo assim a necessidade de regulamentar a  
201 forma de registro e certificação das atividades que ampliaram seu escopo de  
202 possibilidades; ademais, a Conselheira Fabiana chamou a atenção para o fato da  
203 Instituição já ter uma Resolução acerca do Regulamento da Extensão na UFBA, sendo  
204 este bastante antigo, que não considera diversas modificações regulamentadas a  
205 *posteriori*, como a sistemática de registro e de certificação, que considera o SIATEX  
206 como sistema e estamos em processo de implementação do SIGAA, o que exigirá uma  
207 revisão dessa Resolução em breve; diante do exposto, propôs que fosse iniciada uma  
208 discussão e debate, no âmbito do CAPEX, acerca dos limites e possibilidades de  
209 reconhecer uma atividade na modalidade remota como sendo de Extensão, para, a partir  
210 de então, identificada uma mudança substancial, seja proposta pelo Conselho a  
211 modificação dessa Resolução; entretanto, caso implique somente em mudanças pontuais,  
212 a emissão de um ofício circular ou Portaria seriam suficientes para dirimir a questão. Na  
213 sequência, a Conselheira **Presidente** franqueou a palavra ao plenário, a fim de que os  
214 demais Conselheiros (as) se manifestassem acerca da proposta, dela fazendo uso o

Jch.

alt

B

Araújo  
TR



215 Conselheiro **André Lemos**, que informou não compreender o argumento e o problema  
216 da atividade remota, destacando, inclusive, acreditar ser mais interessante, talvez, iniciar  
217 uma discussão sobre Atividades de Extensão e Disciplina. A Conselheira **Fabiana**  
218 retomou a palavra, esclarecendo os questionamentos levantados pelo Conselheiro **André**  
219 e ressaltou que o seu objetivo fora o de propor uma pauta, na qual o Conselho se debruce,  
220 minuciosamente, sobre os casos nos quais uma disciplina pode ser reconhecida como  
221 Extensão, deixando claro, talvez, a diferença entre quem são os estudantes da UFBA que  
222 se matriculam na disciplina e como aquela disciplina corresponde a uma atividade de  
223 ensino para esses estudantes; e para os estudantes de outras universidades, de outros  
224 lugares, ou não estudantes que participem dessa mesma disciplina remotamente, estes sim  
225 têm direito a um certificado de Extensão; e informou, também, que se tem discutido no  
226 fórum de Pró-Reitores se toda atividade remota pode ser considerada Extensão. Demais  
227 disso, a Conselheira **Fabiana** chamou atenção ao fato de haver, pela legislação,  
228 modalidades diferentes de uma tipologia de Atividades de Extensão, que diferencia  
229 eventos, cursos, projetos e programa e referindo que, de modo geral, é nos projetos e  
230 programas que o fundamento maior da Extensão é cumprido, porque são as atividades  
231 mais diretamente relacionadas a grupos, comunidade e setores sociais; os cursos e  
232 eventos, em geral, são abertos ao público em geral; e, nesse sentido, sugeriu que em  
233 virtude da variedade dessas atividades e o quanto cada uma delas, sendo diferentes, se  
234 relacionam de modo diverso com a situação remota, lhe pareceu importante que o  
235 Conselho, a partir de uma discussão e debate, diferencie e caracterize essas atividades e  
236 identifique qual é o limite e a possibilidade de cada uma ser considerada como Extensão.  
237 Em resposta, o Conselheiro **André Lemos** registrou no *chat* considerar mais adequado  
238 que essa justificativa conste no projeto que será apreciado e submetido à aprovação, lhe  
239 parecendo complicado que o Conselho regulamente algo nesse sentido. O Conselheiro  
240 **Leonardo Fernandes** destacou, em complementação ao já levantado, que para além da  
241 discussão acerca de quais disciplinas em modalidade remota devam ser consideradas  
242 atividades extensionistas para os discentes internos da Universidade, faz-se necessário  
243 estabelecer alguns parâmetros na execução de Extensão em formato remoto, sobretudo  
244 no que tange à padronização da plataforma de execução da Atividade de Extensão e  
245 definir como essas participações serão medidas, quantificadas e registradas; destacou  
246 ainda a dificuldade que sua Unidade Universitária tem enfrentado em aferir a carga  
247 horária da Atividade de Extensão dos estudantes que as realiza fora da UFBA em outros  
248 formatos. Em continuidade ao debate, as Conselheiras **Mônica Lima de Jesus**, **Glória**  
249 **Cecilia dos Santos** e **Renata da Silva**, nesta ordem, se manifestaram acerca da questão  
250 em discussão, cujos referidos pronunciamentos constam gravados eletronicamente, mas  
251 não registrados na Ata, por convergirem com as falas anteriores já descritas. As  
252 Conselheiras **Renata Biegelmeyer** e **Anamélia Lins** reportaram-se à Conselheira  
253 **Fabiana** para solicitar esclarecimentos, respectivamente, no que tange à elaboração da  
254 proposta de Resolução da Curricularização da Extensão e à viabilidade de separar o  
255 registro do curso dentro da Extensão. Em resposta, a Conselheira **Fabiana Dultra**  
256 esclareceu que a discussão sobre a inclusão de 10% das Atividades de Extensão nos  
257 currículos não é competência do CAPEX, mas sim do CONSEPE, sendo que uma  
258 Comissão composta por representantes da PROGRAD e PROEXT já executam um







303 relativas ao documento e sugestões. Encerrada a discussão, a Conselheira **Presidente**  
304 informou que irá providenciar uma pasta no *Google Drive* para que todos os Conselheiros  
305 (as) tenham acesso aos relatórios e propostas antecipadamente. Em seguida, agradeceu a  
306 todos pelas contribuições e declarou encerrada a reunião, sobre a qual, eu, Terezinha  
307 Maria Dultra Medeiros, Secretária dos Conselhos Superiores, lavrei a presente Ata, a ser  
308 submetida à apreciação e votação, com menção a sua aprovação e, posteriormente,  
309 assinada por todos os Conselheiros participantes através do SIPAC.

*Aprovada,  
com o abstenção Independente, em  
27.10.2022. Andou em sessão de  
Yessy Alexandra Alzate Lopez*

*Jessica*

*Barb  
Cruz*

*William J. Smith*

*Hedufuz*

*Leonardo M. Neves*

*Jaquim M. S. Lopes*

*Mareca*

*Anamélia Linse Silva Franco*

*Sandra Carneiro de Oliveira*

*Musaudio Arais*

*Okamar*

*Rebate Benjamin Baulina*

*Rosete Rosa*

*Thiny Lemais*

*Antônio Carlos de Freitas Júnior*

*Fernando Henrique Martins da Silva*

*Jaqueline de Azevedo*

*Lyf*

*J. L. M. M. M. M. M.*

*Stiguelredo*

*Aleno Leles Pompeio*

*Christina ou Fach G. Chais*

*Soane T. Brande*