

Ata da reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 27.08.2018.

1 Aos 27 (vinte e sete) dias do mês agosto do ano 2018 (dois mil e dezoito), às 9h30min.
2 (nove horas e trinta minutos), reuniu-se o Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão
3 (CAPEX) da Universidade Federal da Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência do
4 Conselheiro **Wilson Nascimento Santos**, presentes os Conselheiros a seguir
5 relacionados: Professores **Fabiana Dultra Brito** (Pró-Reitora de Extensão
6 Universitária), **Joice Reis Pedreira** (suplente do Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e
7 Inovação), **Paulo Alberto Paes Gomes** (IHAC), **Luiz Antônio Mattos Filgueiras**
8 (ECO), **Ricardo Bessa Magalhães França** (MUS), **Deolinda Catarina Franca de**
9 **Vilhena** (TEA), **Ana Carolina Bierrenbach** (ARQ), **Yeimi Alexandra Alzate Lopez**
10 (ISC), **Livia Maria de Souza Santos** (LET), **Lilia Ferreira de Moura Costa** (ICS),
11 **André Luiz Martins Lemos** (COM), **Raquel Rocha dos Santos** (NUT), **Gilberto**
12 **Tadeu Reis da Silva** (ENF), **Lorena de Andrade Pinho** (FCC), **Giovana Oliveira**
13 **Silva** (IME), **Raquel do Rosário Santos** (ICI), **Inês Karin Linke Ferreira** (EBA),
14 **Carlos da Silva Vilar** (FIS), **Ajax Mercês Atta** (FAR), **Marco Tromboni de Souza**
15 **Nascimento** (FFCH), **Débora de Lucca Chaves Preza** (BIO), **Mônica Lima de Jesus**
16 (IPS), **Claudiani Waiandt** (ADM), **Regina Terse Trindade Ramos** (FMB), **Cláudio**
17 **Vaz di Mambro Ribeiro** (EMVZ), **Soraia Teixeira Brandão** (QUI) e **Lenira Peral**
18 **Rengel** (DAN); e a servidora técnico-administrativa **Bárbara Andrade Nery**. Havendo
19 quórum, o **Presidente** declarou aberta a sessão, registrou as presenças dos Conselheiros
20 Joice Reis Pedreira e Paulo Alberto Gomes, suplentes, respectivamente, do Pró-Reitor
21 de Pesquisa, Criação e Inovação e da representação do Instituto de Humanidades, Artes
22 e Ciências (IHAC), ambos participando, pela primeira vez, de reunião do Conselho, e,
23 em seguida, reportou-se a alteração processada na prevista programação das pautas do
24 CAPEX, com particular referência ao tópico atinente às Ligas Acadêmicas, de planejada
25 continuidade de discussão naquela sessão colegiada, então justificando tal modificação
26 através da dupla razão de inserção de relevante tema relacionado com a questão da
27 institucionalização da EAD (Educação a Distância) na UFBA e do resultado de recente
28 reunião informal por ele convocada e realizada com alguns dos seus pares acerca do
29 mencionado tema das Ligas, com a conclusiva indicação, ali decidida, da adoção de um
30 procedimento preliminar para prosseguimento da sua implementação, mediante prévia
31 providência de consulta à Procuradoria Federal junto à UFBA quanto ao recomendável
32 mecanismo de análise do aludido assunto, se no âmbito do CAPEX ou do CONSEPE,
33 para posterior retomada da sua apreciação, tudo isto sem qualquer prejuízo para o
34 conjunto programático colegiado já definido, adicionalmente comentando sobre o ritual
35 por ele habitualmente desenvolvido no sentido do encaminhamento das matérias
36 oriundas da PROPCI (Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação) e da PROEXT
37 (Pró-Reitoria de Extensão Universitária), sendo complementado pela Conselheira
38 **Fabiana Brito** através de pessoal solicitação, em caso de eventual retardo ou demora de
39 obtenção da requerida manifestação jurídica, de envio direto do citado tema para análise
40 e avaliação do CONSEPE. O **Presidente** também informou a respeito da recente
41 assinatura, por parte do Presidente da República, do Decreto de nomeação do Professor
42 João Carlos Salles Pires da Silva para exercício de novo mandato como Reitor da
43 UFBA, então aproveitando para registrar um recente encontro com ele mantido para
44 tratamento de alguns tópicos institucionais, aí ressaltando a notícia recebida acerca da
45 não aprovação, pela CAPES, da proposta da UFBA referente ao Edital CAPES-Print, já
46 tendo sido providenciado um recurso, em fase de elaboração pela PROPCI, com a
47 principal finalidade de um preciso entendimento e possível reversão daquela situação. O

WNS

Fabiana Brito

RS

Joice Reis Pedreira

Paulo Alberto Paes Gomes

Luiz Antônio Mattos Filgueiras

Ricardo Bessa Magalhães França

Deolinda Catarina Franca de Vilhena
Ana Carolina Bierrenbach
Yeimi Alexandra Alzate Lopez
Livia Maria de Souza Santos
Lilia Ferreira de Moura Costa
André Luiz Martins Lemos
Raquel Rocha dos Santos
Gilberto Tadeu Reis da Silva
Lorena de Andrade Pinho
Giovana Oliveira Silva
Raquel do Rosário Santos
Inês Karin Linke Ferreira
Carlos da Silva Vilar
Ajax Mercês Atta
Marco Tromboni de Souza Nascimento
Débora de Lucca Chaves Preza
Mônica Lima de Jesus
Claudiani Waiandt
Regina Terse Trindade Ramos
Cláudio Vaz di Mambro Ribeiro
Soraia Teixeira Brandão
Lenira Peral Rengel

48 Conselheiro **Luiz Filgueiras** comentou sobre semelhante ocorrência relativa a outras
49 IFES (Instituições Federais de Ensino Superior) do País, algumas delas de expressivo
50 porte acadêmico, a exemplo, dentre outras, da UFRJ (Universidade Federal do Rio de
51 Janeiro) e da UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas), a despeito do
52 deferimento verificado em relação a universidades nordestinas de suposta
53 representatividade menos significativa. O Conselheiro **Ajax Atta** ponderou que,
54 independentemente do cabimento e atitude de interposição do já referido recurso, deve o
55 Presidente do CAPEX obter acesso ao correspondente parecer responsável pela rejeição
56 da proposta apresentada, de preferível divulgação pública, de modo a dar conhecimento
57 aos Conselheiros acerca das alegadas razões do não enquadramento institucional, de
58 forma a também fundamentar uma manifestação de insatisfação da UFBA em relação ao
59 adotado comportamento, em contraposição a um presumido conformismo universitário
60 frente a deliberações indiscriminadamente tomadas, tendo a Conselheira **Joice**
61 **Pedreira**, sobre a matéria, noticiado a ocorrência de publicação, já efetivada, daquela
62 decisão, embora em momento muito recente, ainda assim já encontrando-se a respectiva
63 equipe técnica, conforme salientado, em fase de preparo do recurso em prazo curto,
64 complementarmente associando a lamentável posição tomada pela CAPES a uma
65 conotação demasiadamente inclusiva do projeto disponibilizado, então ratificando a
66 auspiciosa expectativa generalizada de reversão daquele adverso processo. O
67 **Presidente** ainda comunicou a divulgação do Edital FINEP 04/2018, de natureza
68 temática, cujas propostas situam-se em etapa de finalização por parte da UFBA, com
69 encerramento de prazo naquela data, e a Conselheira **Joice Pedreira** justificou a
70 ocorrência de certo atraso no preparo das correspondentes propostas, arguindo,
71 inclusive, o não cumprimento dos respectivos prazos por majoritária parcela das pessoas
72 e setores envolvidos, com o conseqüente retardo do processo de sua elaboração, embora
73 de sucesso temporal assegurado em virtude da agilização generalizadamente promovida
74 no sentido do seu desfecho em período suficiente para encaminhamento aos órgãos
75 federais competentes. O Conselheiro **Ajax Atta** perguntou acerca da forma de cobrança
76 das taxas dos cursos de especialização, basicamente quanto ao alternativo ingresso
77 financeiro através de conta da UFBA ou da Fundação responsável pela sua
78 administração e a Conselheira **Fabiana Brito** indicou a primeira opção como a mais
79 provável, para posterior distribuição interna dos valores entre os diversos setores
80 envolvidos com o assunto. Em seguida, o **Presidente** submeteu à apreciação e votação a
81 minuta da Ata da reunião do Conselho do dia 23.07.2018, sendo aprovada por
82 unanimidade, subseqüentemente ingressando na Ordem do Dia através do **item 01:**
83 **Apreciação de processos. Relatoria: Conselheira Fabiana Dultra Brito (Pró-**
84 **Reitora de Extensão Universitária).** Foram apresentados, analisados e aprovados os
85 seguintes processos: **a) Processo nº 23066.071916/17-31** - Proposta do Curso de
86 Especialização em Contabilidade Financeira; **b) Processo nº 23066.032695/18-67** -
87 Proposta do Curso de Especialização em Pavimentação; **c) Processo nº**
88 **23066.014392/18-62** - Proposta do Curso de Especialização em Direitos Humanos e
89 Contemporaneidade – EAD; **d) Processo nº 23066.006178/18-32** - Relatório Técnico
90 Acadêmico do Curso de Especialização em Estudos Contemporâneos em Dança. **Item**
91 **02: Apreciação de atividades de extensão propostas por órgãos da Administração**
92 **Central: 1 da PRODEP; 2 da PROAD e 3 da PROAE. Exposição: Conselheira**
93 **Fabiana Dultra Brito (Pró-Reitora de Extensão Universitária).** Foram apresentadas,
94 analisadas e aprovadas as seguintes propostas: **a) Práticas de acolhimento e produção**
95 **de cuidados dos alunos e professores; b) Curso de pilotagem e manuseio de drone:**
96 **prática de registro de imagens; c) I Fórum baiano de gestão ambiental nas**
97 **instituições de ensino superior; d) II Diversilibras – comunidade surda e**

98 diversidade sexual; e) Simpósio UFBA azul; f) Deficiência(s) e feminicídio. Item 03:
99 **Discussão sobre a Institucionalização da Educação a Distância (EAD) na UFBA.**
100 **Exposição: Márcia Tereza Rebouças Rangel (Superintendente da SEAD da**
101 **UFBA).** Com a palavra, a **Sra. Márcia Rangel**, especialmente convidada a participar da
102 reunião, procedeu a uma apresentação sobre o citado tema, por ela intitulada
103 “Institucionalização da EAD na UFBA”, com destaque para os seguintes tópicos ali
104 exibidos: significado de institucionalização; teoria institucional; o processo de
105 institucionalização da EAD na UFBA; a sedimentação da EAD na UFBA; criação da
106 SEAD; estrutura organizacional da SEAD; regulamento de extensão (UFBA – 2012);
107 aprovação do REGPG (2013) – Resolução 01/2015; REGPG (2013) – Art. 132; REGPG
108 (2013) – Art. 133; REGPG (2013) – Art. 134; REGPG (2013) – Art. 135; REGPG
109 (2013) – Art. 136; REGPG (2013) – Art. 137; objetivos e metas do PDI (2012-2016);
110 credenciamento da UFBA para oferta de EAD (2017); PDI da UFBA (2018-2022);
111 homologação dos procedimentos operacionais; expansão da oferta de cursos; expansão
112 do número de alunos; força de trabalho da SEAD; plano de capacitação continuada;
113 captação de recursos; expansão da presença da UFBA no interior do Estado; expansão
114 da infraestrutura; estratégias que favorecem a institucionalização da EaD na UFBA;
115 estratégias que favorecem a política nacional da EaD; desafio. Em seguida, o
116 Conselheiro **Ajax Atta** indagou a respeito da situação da carga horária docente em face
117 do envolvimento profissional daquela categoria com o processo, em dimensão e
118 demanda aparentemente mais elevadas do que o ensino presencial. Nesse sentido, a **Sra.**
119 **Márcia Rangel** indicou a necessidade da adoção de uma melhor definição de critérios
120 gerais sobre a matéria em apreço, inclusive para o tópico ali referido, então comentando
121 sobre a existência de professores atuantes de modo informal e escassamente
122 normatizados, que passam a ser disponibilizados para o exercício de tarefas
123 indevidamente regulamentadas na Universidade, adicionalmente aludindo à falta de
124 pessoal no âmbito dos Departamentos e Colegiados para o desempenho de tais
125 atividades, cujo contingente foi por ela considerado fundamental para o satisfatório
126 desenvolvimento da EAD. A Conselheira **Lívia Santos** perguntou acerca das bolsas,
127 supostamente admitidas e consideradas para os docentes relacionados com cursos
128 eventuais, bem como sobre as instâncias de aprovação e quanto ao assinalado aspecto da
129 impossibilidade de trancamento de matrícula. A **Sra. Márcia Rangel** respondeu a
130 primeira questão de maneira afirmativa; no que respeita às referidas instâncias de
131 aprovação, associou as questões de graduação ao CAE (Conselho Acadêmico de
132 Ensino) e de pós-graduação ao CAPEX; e reiterou a suposta inviabilidade de
133 trancamento para os cursos regulares. O Conselheiro **Luiz Filgueiras** externou pessoal
134 preocupação com a execução da EAD com base em dois principais aspectos nela
135 embutidos ou implícitos, respectivamente, concernentes ao modo de acompanhamento
136 do desempenho discente pelo professor em comparação com o mecanismo utilizado nos
137 casos presenciais e à majoritária forma fundamental da sua aplicação no ensino privado,
138 atualmente já representando cerca de 75% da globalidade daquela modalidade
139 educacional com significativo apoio e financiamento governamental basicamente
140 centrado nos programas FIES (Fundo de Financiamento Estudantil) e PROUNI
141 (Programa Universidade para Todos), aí aproveitando para rememorar o incentivo
142 inicial da sua viabilização, efetivamente obtida e constatada em contraposição à
143 verificada redução no âmbito público, cujo alcance, pela sua natureza e elevada
144 dimensão, culminou com a incapacidade de resposta das respectivas instituições
145 particulares à demanda gradativamente crescente e insuportável, passando a ser
146 incorporadas, como acontece atualmente, por empresas multinacionais do setor. O
147 Conselheiro **Luiz Filgueiras** ainda registrou algumas restrições à EAD no tocante aos

REB

ATA

Luiz Filgueiras

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Luiz Filgueiras" and "ATA".

148 reduzidos custos da sua aplicação por parte das entidades privadas, então obtidos
149 mediante utilização de poucos docentes para uma expressiva quantidade de alunos, além
150 de comentar acerca da sua preocupante expansão recente da ordem de 133% e da
151 previsão da sua inserção e ampliação no projeto do Governo referente à reforma do
152 ensino médio, também pretendendo dissociar o aspecto central da tecnologia ensejadora
153 de tal atividade da forma efetiva da sua utilização, esta por vezes concretizada de modo
154 equivocado ou desaconselhável, mas sempre angariando uma demanda gradativamente
155 crescente de jovens em função da sua comprovada e evidente vocação para o manuseio
156 das ferramentas eletrônicas. O Conselheiro **Luiz Filgueiras** assinalou, contudo, a
157 pessoal aquisição de certa tranquilidade pessoal sobre o assunto a partir da exposição
158 executada pela Sra. Márcia Rangel, sobretudo quanto à indicada necessidade de
159 regulamentação interna do sistema, bem como ao uso de critérios próprios da UFBA ao
160 invés daqueles oriundos do Ministério da Educação (MEC), a serem oportunamente
161 analisados e discutidos de forma mais rigorosa, e, ainda, à aventada possibilidade de
162 alternância de 20% da carga horária da EAD com cursos presenciais, conclusivamente
163 indagando a respeito da previsão do tutor no conjunto do Programa UAB (Universidade
164 Aberta do Brasil), este correspondente a um projeto do MEC para formação de
165 docentes. A Sra. **Márcia Rangel** ressaltou a importância da realização de um trabalho
166 de planejamento como tarefa imprescindível à implementação da EAD, então
167 considerando iniciativas de improviso como ações habitualmente prejudiciais ao seu
168 andamento, bem como da existência e disponibilização de professores em quantidade e
169 qualidade amplamente satisfatórias, além de bem remunerados, e teceu breve
170 comentário sobre a característica da UAB, conforme referido, aproveitando para
171 defender a mencionada formação docente mediante utilização de regras e condições
172 universitárias próprias e específicas ao invés da sua importação de outras instituições
173 principalmente privadas, ainda registrando a previsão do tutor e assinalando a conotação
174 semipresencial do estudante daquele tipo de ensino em comparação com o diferenciado
175 discente da EAD, este, aliás, com índice de conclusão da pós-graduação de cerca de
176 90%, por ela considerado elevado e bem superior à UAB. A Conselheira **Ana Carolina**
177 **Bierrenbach** perguntou sobre a origem das aludidas demandas e a Sra. **Márcia Rangel**
178 reportou-se a um sistema de georreferenciamento abrangente de um aparato de diálogos
179 permanentes entre os diversos setores interessados que, a partir da obtida notícia
180 referente à implantação de uma estrutura de EAD, aí exemplificando, dentre outros,
181 com o caso do lançamento de um Edital, promovem desdobramentos e multiplicações
182 de estímulos da sua divulgação e escolha das principais áreas respectivas, por vezes,
183 inclusive, em número inferior à quantidade de bolsas existentes e liberadas. A
184 Conselheira **Lenira Rengel** efetuou alguns comentários acerca da EAD na Escola de
185 Dança, onde já vem sendo aplicada com êxito há algum tempo em caráter
186 semipresencial, com a existência de tutores que se reportam, no caso da referida Escola,
187 a uma tutora principal ou líder entre elas, além de possibilitar a realização de atividades
188 de natureza acadêmica e educacional, a exemplo, dentre outras, da publicação de livros,
189 elaboração de vídeos etc. e associou o *moodle* a uma alternativa válida e de significativa
190 procura sobretudo no tocante à efetiva oportunidade de recebimento de diplomas
191 universitários por parte de professores da educação básica pública porém ainda não
192 contemplados, ainda ratificando a importância do planejamento para a sua
193 implementação institucional e alertando para o aspecto da demanda e preocupação de
194 ordem acadêmica em sobreposição aos elementos de natureza basicamente financeira. A
195 Sra. **Márcia Rangel** agradeceu a oportunidade de apresentação da EAD ao CAPEX e
196 destacou, como um dos principais elementos a serem observados para efeito da sua
197 exitosa execução, a agilização da sua regulamentação na Universidade, inclusive pelo

UFBA

X

Handwritten signatures and initials in blue ink along the left margin, including names like 'Luiz Filgueiras', 'Márcia Rangel', and 'Ana Carolina Bierrenbach'.


Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Luiz Filgueiras', 'Márcia Rangel', and 'Ana Carolina Bierrenbach'.

198 risco, nem sempre ausente ou inexistente, de uma possível extinção da UAB, com
199 particular realce para o já levantado item da carga horária docente. O **Presidente**
200 também externou semelhante gratidão à expositora e solicitou a disponibilização e envio
201 do conjunto textual exposto à Secretaria dos Conselhos Superiores (SOC) para a sua
202 transmissão a todos os Conselheiros, com a principal finalidade de uma acurada
203 apreciação individualizada do assunto e, não mais havendo pronunciamentos, agradeceu
204 a presença e a colaboração de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo
205 Macêdo Costa, Secretário *ad hoc*, lavrei a presente Ata, a ser devidamente assinada,
206 com menção a sua aprovação, estando os pormenores da reunião gravados em DVD.


Aprovada, por unanimidade, em
24.09.2018.


Ata por de Cda
Wilson Macêdo (A. Costa)

Alfredo Silva


Beteia Macêdo





Manoel Maximiano


Afonso

Luiz Fernando V. Machado

Yenny da Alzate Lopez

Raquel R Santos

Giorgio O. da

Lúcia Maria Natália de Souza Santos

Fernando F. F. F. F.

Hélio da Silva Respedes Neto

Jonir F. F. F.

Muritiba





Ricardo Benício Franca