



N° \_\_\_\_\_/MER/SG/DGS/DECSI

## **RAPPORT DE LA TROISIEME JOURNEE DE FORMATION SUR LA PLANIFICATION STRATEGIQUE ET GESTION AXEE SUR LES RESULTATS**

Séance débutée à : 09h30 mn

Séance levée à : 16h50mn

La troisième journée de formation en planification stratégique et gestion axée sur les résultats, animés par l'expert d'Afristat Dr. SILETE-ADOGLI V. Dodji, a été abordé en six (6) points.

1. Les quelques préoccupations laissées en suspens lors de la deuxième journée ;
2. Lecture et validation du rapport de la deuxième journée de formation ;
3. Présentation du module 2 : Chapitre 1 : Gestion axe sur les résultats ;
4. Présentation du module 2 : chapitre 2 : instruments de mesure des résultats ;
5. Présentation du module 2 ; chapitre 3 : suivi et évaluation de la mise en œuvre des projets programme ;
6. Exercice pratique N°2 : Renseignement du cadre de mesure de rendement.

### **1. Les quelques préoccupations laissées en suspens lors de la deuxième journée**

A l'entame des travaux, le président de séance s'est excusé pour son absence lors de la deuxième journée ; absence due notamment à la saturation de son agenda du 27 Octobre 2021. Puis monsieur Alain Sosthène MM a rappelé aux participants les quelques préoccupations de M. Lionel MENGOME concernant la formulation des hypothèses dans le cadre logique la veille ; lesquelles ont trouvées des réponses favorables de la part de l'Expert qui est revenu sur les explications de l'arbre à problème en mettant en exergue la hiérarchie des problèmes parmi lesquels les causes immédiates, les causes sous-jacentes et les causes profondes ou structurelles. Il a rappelé qu'il faut construire le cadre logique et le cadre horizontal ensuite les mettre ensemble pour constituer la matrice du cadre logique.

## **2. Lecture et validation du rapport de la deuxième journée de formation**

Le rapporteur général de séance a demandé à monsieur Boris MOUKOUMBI de faire lecture du compte rendu de la deuxième journée de formation. Au terme de cette lecture l'Expert et les participants ont trouvé que le compte rendu était concis et il a été approuvé et validé par acclamation.

## **3. Présentation du module 2 : Chapitre 1 : Gestion axé sur les résultats**

L'Expert a entamé le module 2 de la formation pour permettre aux participants de se familiariser et de faire le lien entre la planification stratégique et la gestion axé sur les résultats. Ce module comporte trois parties. La première partie traite du contexte et fondement de la GAR. A ce sujet nous avons retenu que l'adoption de la GAR découle de plusieurs raisons entre autre l'intense réforme du secteur public entreprises autour des années 90 dans plusieurs pays de l'OCDE en réponse à des pressions économiques et sociales. L'histoire de la GAR depuis les années 90 jusqu'en 2004 lors de la table ronde de MARRAKECH traite des questions de planification stratégique. L'objectif est de revoir les stratégies des SNDS de deuxième génération à partir de 2006 à l'instar de la SACHA.

- ✓ Nature et portée de la GAR
- ✓ Les concepts de base

L'Expert a mis en lumière la nuance qui existe entre la GAR et la GRD. La GAR met l'accent sur la performance exprimée par les résultats et se définit en POCC (planification, organisation, coordination et contrôle). Ensuite nous nous sommes intéressés au cas du Gabon. A ce sujet monsieur ABESSOLO a pris la parole en parlant du modèle de la BOP qui a été mis en place depuis 2015 au Gabon. Par contre la GRD est une gestion axé sur les résultats de développement. Elle s'applique à l'échelle de l'économie nationale et repose sur six piliers. Ensuite nous avons évoqué le concept de résultatologie introduit par Tony BLAIR en 2001 en Grande Bretagne. Il repose sur l'identification claire des priorités.

## **4. Présentation du module 2: Chapitre 2 Instruments de mesure des résultats**

**Ce chapitre traite de deux points essentiels:**

- ✓ le cadre de mesure du rendement
- ✓ les indicateurs

le cadre de mesure de rendement explique en détail les principaux outils de suivi. Les indicateurs permettent de prouver qu'un résultat a été obtenu. Deux types d'indicateurs: les indicateurs qualitatifs et les indicateurs quantitatifs. Notons que ces indicateurs peuvent présenter des limites c'est pourquoi on peut également parler de cible.

## **5. Présentation du module 2: Chapitre 3 Suivi et Evaluation de la mise en oeuvre des projets programme**

Ce chapitre a cinq (5) points:

- ✓ Définition et utilité du suivi et évaluation. Le suivi est une activité permanente et l'évaluation est périodique sur l'évolution d'un projet à un moment donné (à mi-parcours et à la fin). L'Expert a présenté un tableau intitulé **le suivi versus l'évaluation** pour mieux distinguer le suivi d'une part et l'évaluation d'autre part.
  
- ✓ Les aspects fondamentaux du système traditionnel de suivi et évaluation. A ce sujet, les systèmes de suivi et d'évaluation axés sur les résultats sont conçus pour aborder la question << ET, PUIS, APRES >>.
  
- ✓ Les méthodes de suivi et évaluation du rendement. On distingue trois méthodes: le suivi-évaluation interne, le suivi externe et une combinaison des méthodes.
  
- ✓ Les plans de travail. Le plan de travail périodique peut être mensuel, trimestriel, semestriel ou annuel.
  
- ✓ Les rapports sur le rendement. Nous avons le rapport d'implantation ou de démarrage, les rapports de progrès continu ou de suivi continu, les rapports financiers et les rapports de fin de projet ou de fin de programme

## **6. Exercice pratique N°2 : Renseignement du cadre de mesure de rendement**

Concernant l'exercice les participants ont été scindés en deux groupes. Les groupes mis en place lors de la deuxième journée ont été reconduits pour renseigner le cadre logique de rendement. Mais ne disposant plus assez de temps pour terminer l'exercice le rapporteur général a suggéré à l'expert de nous accorder une heure et trente minutes à la journée du 29 Octobre 2021 pour finir l'exercice. L'expert a accepté ladite requête.

Fait à Libreville, le 28 Octobre 2021

**Le Rapporteur de séance**

Hugues Arnaud MBOUMBA