



UNIVERSIDADE  
ESTADUAL DE LONDRINA

## Pró Reitoria de Planejamento

# Centros de Estudos em Dados

- CCA • Centro de Ciências Agrárias
- CCB • Centro de Ciências Biológicas
- CCE • Centro de Ciências Exatas
- CCS • Centro de Ciências da Saúde
- CECA • Centro de Educação, Comunicação e Artes
- CEFE • Centro de Educação Física e Esporte
- CESA • Centro de estudos sociais aplicados
- CLCH • Centro de Letras e Ciências Humanas
- CTU • Centro de Tecnologia e Urbanismo

## REITORIA

### Reitor

Prof. Dr. Sérgio Carlos de Carvalho

### Vice-Reitor

Prof. Dr. Décio Sabbatini Barbosa

### Chefe de Gabinete da Reitoria

Profa. Ms. Lisiane Freitas de Freitas

## PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO - PROPLAN

### Pró-Reitora de Planejamento

Prof. Dr. Mário Sérgio Mantovani

### Diretoria de Avaliação e Informação Institucional

Profa. Dra. Elisa Emi Tanaka Carloto

### Diretoria de Orçamento e Programação

Esp. Antônio Alves de Lima Neto

### Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Administrativo

Ms. Luis Fernando Casarin

### Diretoria de Planejamento do Território e Edificações

Eng. Dr. Nelson Roberto Amanthea

### Diretoria de Planejamento e Integração Acadêmica

Profa. Dra. Cristianne Cordeiro Nascimento

## EQUIPE TÉCNICA DAI – PROPLAN

### ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO

### Divisão de Análise de Sistemas de Informações

Me. Veronice de Freitas

### Revisão Final

### Diretoria de Avaliação e Informação Institucional

Profa. Dra. Profa. Dra. Elisa Emi Tanaka Carloto

### Colaboradores

Cristina Aparecida da Silva Ávila  
Graciele Alípio  
Marinalva Calabrez Rissi

### Estagiários

Douglas Pires de Souza  
José Lucas Rodrigues Sanches  
João Vitor Barreto Guilherme

## APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Londrina - UEL, frente ao compromisso de contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico e cultural da cidade e região, no auge de seus 47 anos, apresenta à comunidade universitária e ao público em geral uma coletânea de dados institucionais, que corroboram sua importância no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

Trata-se na versão digital, intitulado “Centros de Estudos em Dados” onde estão disponíveis informações que caracterizam dados de Recursos Humanos dos Centros e relativos à Gestão Acadêmica.

Os Centros de Estudos e os 57 Departamentos que compõem a UEL, constituem as Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão, além de serem responsáveis pela organização dos cursos de graduação e pós-graduação e provimento da completa logística de atendimentos ao público interno e externo, nas mais diversificadas áreas do conhecimento, da assistência e do cuidado.

Os Centros de Estudos e Departamentos, em conjunto com os 15 Órgãos Suplementares e os 6 Órgãos de Apoio da UEL, atuam na gestão acadêmica e administrativa de 54 cursos de graduação, 66 cursos de especialização, incluindo 7 cursos EaD, 66 residências, 48 mestrados e 25 doutorados, o que perfaz uma comunidade interna de aproximadamente 24.000 pessoas, sendo cerca de 19.000 alunos de graduação e pós-graduação, 1.686 docentes e 3.224 agentes universitários, dos quais 1.681 estão lotados no Hospital Universitário.

A dimensão da UEL e a complexidade dos processos de trabalho interpostos motivaram a elaboração do presente relatório, que tem o objetivo de organizar dados institucionais de qualidade e desempenho para facilitar a análise setorial sistemática. Com este relatório pretende-se também garantir maior transparência junto a comunidade externa e interna.

Por fim, com o uso e divulgação dos dados aqui apresentados tem-se a expectativa de contribuir com os Centros e Departamentos que, em conjunto com as demais unidades e estruturas administrativas, sustentam a UEL em sua Missão de realizar a:

“[...]Gestão democrática, com plena autonomia didático-científica, comprometida com o desenvolvimento e a transformação social, econômica, política e cultural do Estado do Paraná e do Brasil. Busca garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a igualdade de condições de acesso e de permanência discente, a liberdade e respeito ao pluralismo de ideias, tendo como finalidade a produção e disseminação do conhecimento, formando cidadãos e profissionais com competência técnica e humanística, orientada por valores éticos de liberdade, igualdade e justiça social”.

Pró-Reitoria de Planejamento  
PROPLAN

## LISTA DE TABELAS

Tabela 01 - Servidores por tipo de vínculo e titulação.....	8
Tabela 02 - Número de servidores docentes e técnicos por Departamento e titulação. ....	9
Tabela 03 - Número de docentes efetivos e temporários por classe.....	10
Tabela 04 - Número de docentes efetivos e temporários, por classe e por Departamento. ....	11
Tabela 05 - Número de servidores docentes e técnicos, sexo e faixa etária. ....	12
Tabela 06 - Número de servidores segundo cor ou raça. ....	13
Tabela 07 - Número de servidores docentes e técnicos por tempo de serviço na UEL e sexo. ....	14
Tabela 08 - Servidores técnicos, efetivos e temporários, por nível operacional, médio e superior. ....	15
Tabela 09 - Número de inscritos, vagas, concorrência no vestibular.....	16
Tabela 10-Número de vagas ofertadas e ingressantes por formas de ingresso 2010 a 2017.....	17
Tabela 11 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - anual.....	19
Tabela 12 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - semestral.....	19
Tabela 13 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - módulo. ....	19
Tabela 14 - Distribuição dos alunos matriculados no Centro por faixa etária e sexo. ....	20
Tabela 15 - Número de alunos por estado de origem. ....	21
Tabela 16 – Número de alunos segundo cor ou raça.....	21
Tabela 17 - Número de vagas remanescentes, preenchidas - 2010 a 2017.....	22
Tabela 18 - Número de vagas e total de alunos matriculados / chamadas , por curso com adesão no SISU. ....	23
Tabela 19 - Percentual de evasão em relação à situação dos alunos ingressantes nos Cursos do CCE no período de 2003 a 2017. ....	24
Tabela 20 - Percentual de evasão em relação à situação dos alunos ingressantes nos Cursos do CCE no período de 2003 a 2017. ....	25
Tabela 21 - Número de concluintes dos cursos, nos anos de 2007 a 2017.....	27
Tabela 22 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização do Centro.....	28
Tabela 23 - Número de alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado no Centro. ....	29
Tabela 24 - Número, sexo e faixa etária dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.....	31
Tabela 25 - Número, cor ou raça dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.....	32
Tabela 26 - Número e estado de naturalidade dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.....	33
Tabela 27 - Número de concluintes (REGULARES) por nível, nos anos de 2007 a 2017. ....	34
Tabela 28 - Número de concluintes (REGULARES) dos cursos, nos anos de 2007 a 2017.....	34
Tabela 29 - Número de alunos que concluíram disciplinas como aluno especial por nível, nos anos de 2007 a 2017.....	35
Tabela 30 - Número de alunos que concluíram disciplinas como aluno especial por nível / curso, nos anos de 2007 a 2017.....	36
Tabela 31 - Número de Programas e Projetos de Ensino em execução em relação ao número e categoria dos participantes ativos, no CCE.....	37
Tabela 32 - Total de projetos de pesquisa em execução em relação ao número e categoria dos participantes ativos, no CCE. ....	38
Tabela 33 - Total de projetos de extensão em execução e números de participantes ativos no CCE. ....	38

## LISTA DE GRÁFICOS

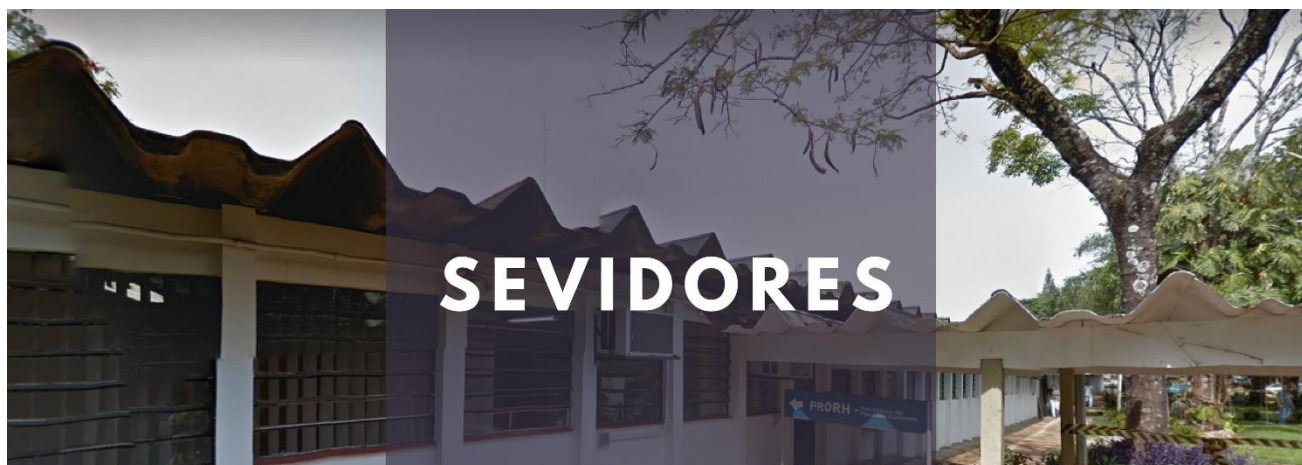
Gráfico 01 - Número de docentes efetivos e temporários, por classe.....	10
Gráfico 02 - Número de servidores docentes e técnicos, sexo e faixa etária. ....	12
Gráfico 3 - Número de servidores segundo cor ou raça. ....	13
Gráfico 04 - Número de servidores docentes e técnicos por tempo de serviço na UEL . ....	14
Gráfico 05 - CCE – Servidores por nível.....	15
Gráfico 6 - Distribuição dos alunos matriculados no Centro por faixa etária. ....	20
Gráfico 7 - Número de alunos segundo cor ou raça. ....	21
Gráfico 8 - Percentual de alunos ativos, evadidos e formados no período de 2003 a 2017. ....	24
Gráfico 9 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização do Centro.....	29
Gráfico 10 - Número de alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado no Centro.....	30
Gráfico 11 - Número, sexo e faixa etária dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.....	31
Gráfico 12 - Número, cor ou raça dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro. ....	32

## SUMÁRIO

CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS - CCE .....	8
1.1 RECURSOS HUMANOS .....	8
1.1.1 SERVIDORES POR TIPO DE VÍNCULO E TITULAÇÃO .....	8
1.1.2 SERVIDORES POR DEPARTAMENTO, TIPO DE VÍNCULO E TITULAÇÃO .....	9
1.1.3 CLASSE DOCENTE .....	10
1.1.3.1 CLASSE GERAL .....	10
1.1.3.2 CLASSE POR DEPARTAMENTO .....	11
1.1.4 FAIXA ETÁRIA .....	12
1.1.5 COR OU RAÇA .....	13
1.1.6 TEMPO DE SERVIÇO (contrato atual), CATEGORIA E SEXO .....	13
1.1.7 TÉCNICOS POR NÍVEL .....	15
1.2 GRADUAÇÃO .....	16
1.2.1 Número de inscritos, vagas, concorrência no vestibular .....	16
1.2.2 INGRESSANTES 2010 A 2017 – TOTAL DE VAGAS E FORMAS DE INGRESSO .....	17
1.2.3 ALUNOS MATRICULADOS POR CENTRO Em REGIME ANUAL .....	19
1.2.4 FAIXA ETÁRIA .....	20
1.2.5 ALUNOS POR ESTADO .....	21
1.2.6 COR OU RAÇA .....	21
1.2.7 VAGAS REMANESCENTES .....	22
1.2.8 ADESÃO AO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA – SISU - 2017 .....	23
1.2.9 EVASÃO .....	23
1.2.10 CONCLUINTES .....	27
1.3 PÓS-GRADUAÇÃO .....	28
1.3.1 CURSOS .....	28
1.3.1.1 LATO SENSU .....	28
1.3.1.2 STRICTO SENSU .....	29
1.3.2 FAIXA ETÁRIA .....	30
1.3.3 COR OU RAÇA .....	32
1.3.4 ALUNOS POR PAÍS/ESTADO .....	33
1.3.5 CONCLUINTES .....	34
1.3.5.1 REGULAR .....	34
1.3.5.2 ESPECIAL (MATRICULA INDIVIDUAL POR DISCIPLINA ) .....	35
1.4 PROJETOS ACADÊMICOS .....	37
1.4.1 PROJETOS DE ENSINO .....	37
1.4.2 PROJETOS DE PESQUISA .....	38
1.4.3 PROJETOS DE EXTENSÃO .....	38
1.5 ÓRGÃOS SUPLEMENTARES .....	39
1.5.1 Hospital Veterinário .....	39
1.5.2 Fazenda Escola .....	39
CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	40

# CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS - CCE

## 1.1 RECURSOS HUMANOS



Os dados relativos a Recursos Humanos da UEL, no presente documento, se referem à lotação de provimento para qual o profissional foi contratado, não considerando os professores designados para outras funções, seja no Departamento, Centro, na UEL ou para prestação de serviços externos à instituição. A data de referência dos dados é 31/10/2017, da base de dados da PRORH.

### 1.1.1 SERVIDORES POR TIPO DE VÍNCULO E TITULAÇÃO

A Tabela 01, a seguir, apresenta o número de servidores do CCE, docentes e técnicos, por vínculo e titulação.

Tabela 01 - Servidores por tipo de vínculo e titulação.

TIPO DE VÍNCULO E TITULAÇÃO	DOCENTE	TÉCNICO	Total Geral
<b>CRES</b>			<b>40</b>
<b>TEMPORÁRIO</b>			<b>40</b>
02-POS DOUTORADO	1		1
DOUTORADO	24		24
MESTRADO	15		15
<b>ESTATUTÁRIO</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>231</b>
<b>EFETIVO</b>	<b>180</b>	<b>51</b>	<b>231</b>
DOUTORADO	168	5	173
ENSINO MÉDIO		17	17
ESPECIALIZAÇÃO		8	8
GRADUADO	1	18	19
MESTRADO	11	3	14
<b>Total Geral</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>271</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

Observa-se que no CCE 37,50% dos docentes temporários (CRES) possuem Mestrado e 60,00% Doutorado. Em relação aos estatutários, 93,33% são Doutores e 6,11% Mestres. No que se refere aos técnicos, 33,33% tem o Ensino Médio e 35,29% são Graduados.

### 1.1.2 SERVIDORES POR DEPARTAMENTO, TIPO DE VÍNCULO E TITULAÇÃO

A Tabela 02 especifica estes dados por Departamento e titulação.

Tabela 02 - Número de servidores docentes e técnicos por Departamento e titulação.

DEPARTAMENTOS	DOCENTE		DOCENTE Total	TÉCNICO	TÉCNICO Total	Total Geral
	EFETIVO	TEMPORÁRIO		EFETIVO		
<b>CCE-SEC</b>				<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
DOUTORADO				5	5	5
ENSINO MÉDIO				17	17	17
ESPECIALIZAÇÃO				8	8	8
GRADUADO				18	18	18
MESTRADO				3	3	3
<b>CCE-QUI</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>43</b>			<b>43</b>
02-POS DOUTORADO		1	1			1
DOUTORADO	35	3	38			38
MESTRADO		4	4			4
<b>CCE-MAT</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>			<b>39</b>
DOUTORADO	29	2	31			31
MESTRADO	2	6	8			8
<b>CCE-GEO</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>46</b>			<b>46</b>
DOUTORADO	33	7	40			40
GRADUADO	1		1			1
MESTRADO	3	2	5			5
<b>CCE-FIS</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>			<b>39</b>
DOUTORADO	30	6	36			36
MESTRADO	1	2	3			3
<b>CCE-DSTA</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
DOUTORADO	10	3	13			13
MESTRADO	3		3			3
<b>CCE-COMP</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>			<b>19</b>
DOUTORADO	16		16			16
MESTRADO	2	1	3			3
<b>CCE-BBTEC</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
DOUTORADO	15	3	18			18
<b>Total Geral</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>271</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

### 1.1.3 CLASSE DOCENTE

As Tabelas seguintes (Tabela 03, Tabela 04) apresentam o quadro docente, efetivo e temporário, por classe.

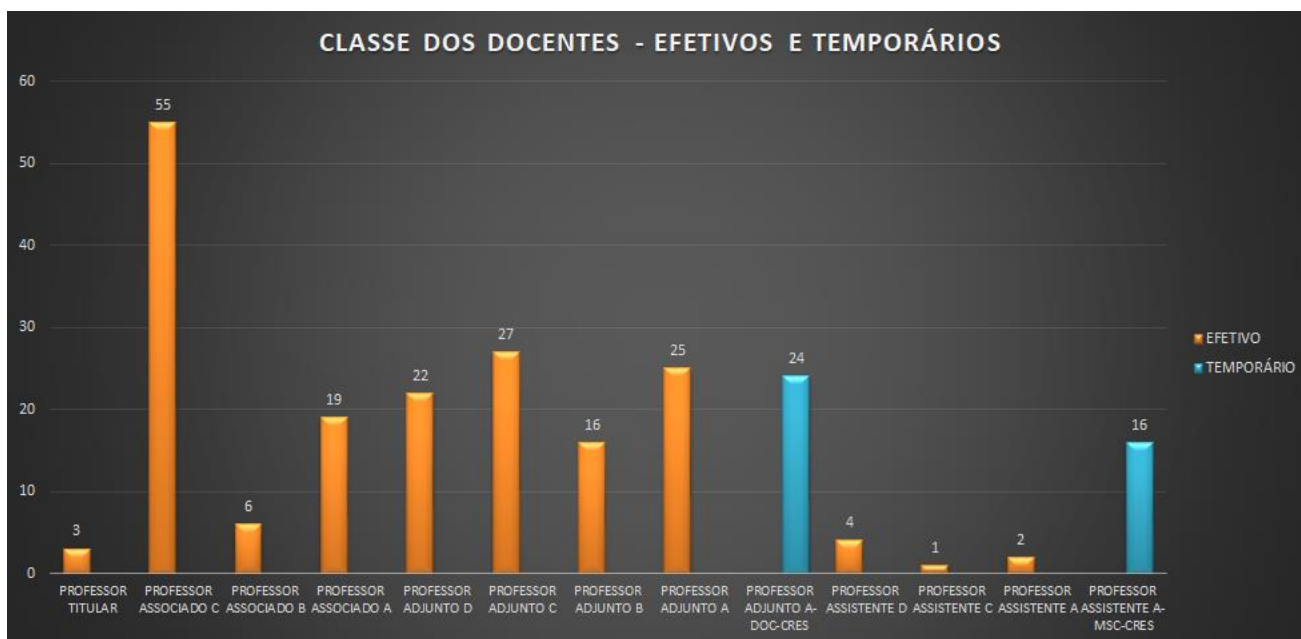
#### 1.1.3.1 CLASSE GERAL

Tabela 03 - Número de docentes efetivos e temporários por classe.

CLASSE	EFETIVO	TEMPORÁRIO	Total Geral
PROFESSOR TITULAR	3		3
PROFESSOR ASSOCIADO C	55		55
PROFESSOR ASSOCIADO B	6		6
PROFESSOR ASSOCIADO A	19		19
PROFESSOR ADJUNTO D	22		22
PROFESSOR ADJUNTO C	27		27
PROFESSOR ADJUNTO B	16		16
PROFESSOR ADJUNTO A	25		25
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		24	24
PROFESSOR ASSISTENTE D	4		4
PROFESSOR ASSISTENTE C	1		1
PROFESSOR ASSISTENTE A	2		2
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		16	16
<b>Total Geral</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>220</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

Gráfico 01 - Número de docentes efetivos e temporários, por classe.





### 1.1.3.2 CLASSE POR DEPARTAMENTO

Tabela 04 - Número de docentes efetivos e temporários, por classe e por Departamento.

CLASSE	EFETIVO	TEMPORÁRIO	Total Geral
<b>CCE</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>220</b>
<b>CCE-BBTEC</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>18</b>
PROFESSOR ASSOCIADO C	3		3
PROFESSOR ASSOCIADO B	2		2
PROFESSOR ASSOCIADO A	3		3
PROFESSOR ADJUNTO C	4		4
PROFESSOR ADJUNTO B	2		2
PROFESSOR ADJUNTO A	1		1
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		3	3
<b>CCE-COMP</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>19</b>
PROFESSOR ASSOCIADO C	5		5
PROFESSOR ASSOCIADO B	1		1
PROFESSOR ASSOCIADO A	1		1
PROFESSOR ADJUNTO D	4		4
PROFESSOR ADJUNTO C	3		3
PROFESSOR ADJUNTO B	2		2
PROFESSOR ASSISTENTE D	1		1
PROFESSOR ASSISTENTE C	1		1
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		1	1
<b>CCE-DSTA</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>16</b>
PROFESSOR ASSOCIADO C	3		3
PROFESSOR ASSOCIADO B	1		1
PROFESSOR ADJUNTO D	1		1
PROFESSOR ADJUNTO C	1		1
PROFESSOR ADJUNTO B	2		2
PROFESSOR ADJUNTO A	4		4
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		3	3
PROFESSOR ASSISTENTE D	1		1
<b>CCE-FIS</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>
PROFESSOR ASSOCIADO C	13		13
PROFESSOR ASSOCIADO A	5		5
PROFESSOR ADJUNTO D	4		4
PROFESSOR ADJUNTO C	3		3
PROFESSOR ADJUNTO B	2		2
PROFESSOR ADJUNTO A	4		4
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		6	6
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		2	2
<b>CCE-GEO</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
PROFESSOR ASSOCIADO C	10		10
PROFESSOR ASSOCIADO B	2		2
PROFESSOR ASSOCIADO A	1		1
PROFESSOR ADJUNTO D	9		9
PROFESSOR ADJUNTO C	6		6
PROFESSOR ADJUNTO B	2		2
PROFESSOR ADJUNTO A	5		5
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		6	6
PROFESSOR ASSISTENTE D	2		2
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		3	3
<b>CCE-MAT</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>39</b>
PROFESSOR TITULAR	1		1
PROFESSOR ASSOCIADO C	6		6
PROFESSOR ASSOCIADO A	5		5
PROFESSOR ADJUNTO D	4		4
PROFESSOR ADJUNTO C	6		6
PROFESSOR ADJUNTO B	5		5
PROFESSOR ADJUNTO A	2		2
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		2	2

CLASSE	EFETIVO	TEMPORÁRIO	Total Geral
PROFESSOR ASSISTENTE A	2		2
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		6	6
<b>CCE-QUI</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>43</b>
PROFESSOR TITULAR	2		2
PROFESSOR ASSOCIADO C	15		15
PROFESSOR ASSOCIADO A	4		4
PROFESSOR ADJUNTO C	4		4
PROFESSOR ADJUNTO B	1		1
PROFESSOR ADJUNTO A	9		9
PROFESSOR ADJUNTO A-DOC-CRES		4	4
PROFESSOR ASSISTENTE A-MS-CRES		4	4
<b>Total Geral</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>220</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

### 1.1.4 FAIXA ETÁRIA

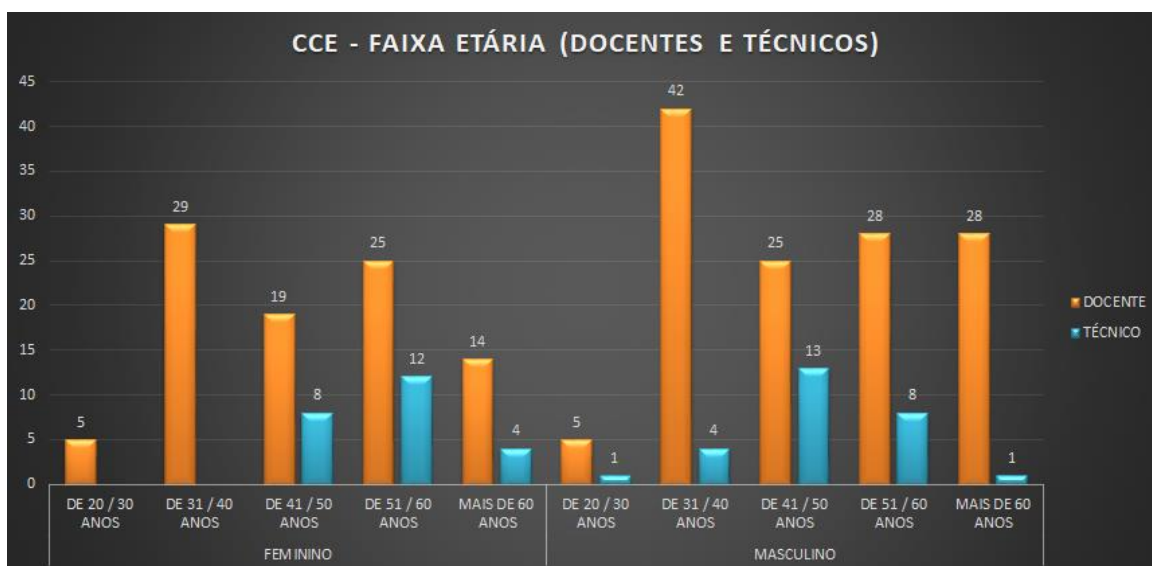
A Tabela 05, a seguir, traça o perfil do quadro de servidores segundo o sexo, categoria profissional, faixa etária.

Tabela 05 - Número de servidores docentes e técnicos, sexo e faixa etária.

SEXO	DOCENTE	TÉCNICO	Total Geral
<b>FEMININO</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>116</b>
DE 20 / 30 ANOS	5		5
DE 31 / 40 ANOS	29		29
DE 41 / 50 ANOS	19	8	27
DE 51 / 60 ANOS	25	12	37
MAIS DE 60 ANOS	14	4	18
<b>MASCULINO</b>	<b>128</b>	<b>27</b>	<b>155</b>
DE 20 / 30 ANOS	5	1	6
DE 31 / 40 ANOS	42	4	46
DE 41 / 50 ANOS	25	13	38
DE 51 / 60 ANOS	28	8	36
MAIS DE 60 ANOS	28	1	29
<b>Total Geral</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>271</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

Gráfico 02 - Número de servidores docentes e técnicos, sexo e faixa etária.



Observa-se que a maior parte do quadro de docentes no CCE ( 58,18%) é do sexo masculino e, em relação aos técnicos, 47,06% é feminino e 52,94% masculino. Do total de docentes, 24,09% está na faixa etária de 51 a 60 anos, assim como 41,18% dos técnicos está entre 41 e 50 anos.

### 1.1.5 COR OU RAÇA

Tabela 06 - Número de servidores segundo cor ou raça.

SERVIDOR / COR OU RAÇA	DOCENTE	TÉCNICO	Total Geral
<b>CCE</b>			
AMARELA	13	2	15
BRANCA	153	30	183
PARDA	11	10	21
PRETA		6	6
NÃO QUIS DECLARAR	10	2	12
NÃO INFORMADO*	33	1	34
<b>CCE Total</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>271</b>
<b>Total Geral</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>271</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017) - - nomenclatura utilizada: CENSO

\* em atualização

Gráfico 3 - Número de servidores segundo cor ou raça.



### 1.1.6 TEMPO DE SERVIÇO (CONTRATO ATUAL), CATEGORIA E SEXO

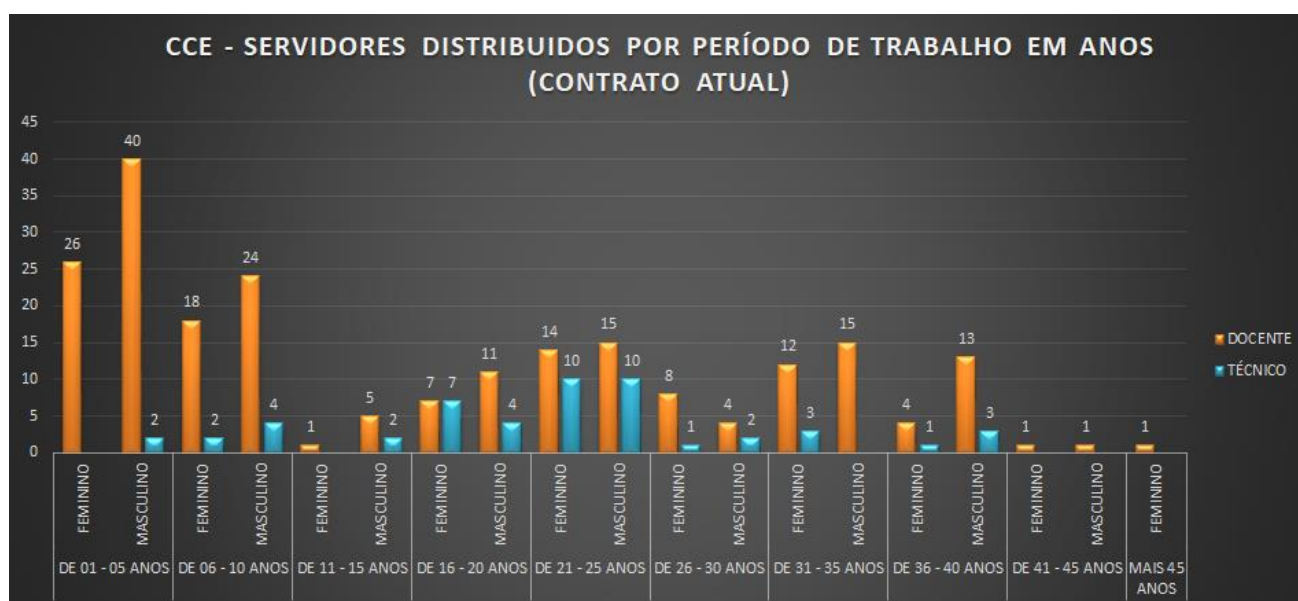
A próxima tabela apresenta o quadro de servidores docentes e técnicos do Centro segundo a faixa de tempo de serviço na instituição e sexo.

Tabela 07 - Número de servidores docentes e técnicos por tempo de serviço na UEL e sexo.

SEXO	DOCENTE	TÉCNICO	Total Geral
<b>DE 01 - 05 ANOS</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
FEMININO	26		26
MASCULINO	40	2	42
<b>DE 06 - 10 ANOS</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
FEMININO	18	2	20
MASCULINO	24	4	28
<b>DE 11 - 15 ANOS</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
FEMININO	1		1
MASCULINO	5	2	7
<b>DE 16 - 20 ANOS</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>29</b>
FEMININO	7	7	14
MASCULINO	11	4	15
<b>DE 21 - 25 ANOS</b>	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>49</b>
FEMININO	14	10	24
MASCULINO	15	10	25
<b>DE 26 - 30 ANOS</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
FEMININO	8	1	9
MASCULINO	4	2	6
<b>DE 31 - 35 ANOS</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
FEMININO	12	3	15
MASCULINO	15		15
<b>DE 36 - 40 ANOS</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
FEMININO	4	1	5
MASCULINO	13	3	16
<b>DE 41 - 45 ANOS</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
FEMININO	1		1
MASCULINO	1		1
<b>MAIS 45 ANOS</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
FEMININO	1		1
<b>Total Geral</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>271</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

Gráfico 04 - Número de servidores docentes e técnicos por tempo de serviço na UEL .



A partir dos dados da Tabela 07 e Gráfico 04 observa-se que 42,80% dos servidores do CCE atua na instituição entre 01 a 10 anos, 37,27% entre 11 a 30 anos e 19,93% acima de 31 anos.

### 1.1.7 TÉCNICOS POR NÍVEL

A seguir, na

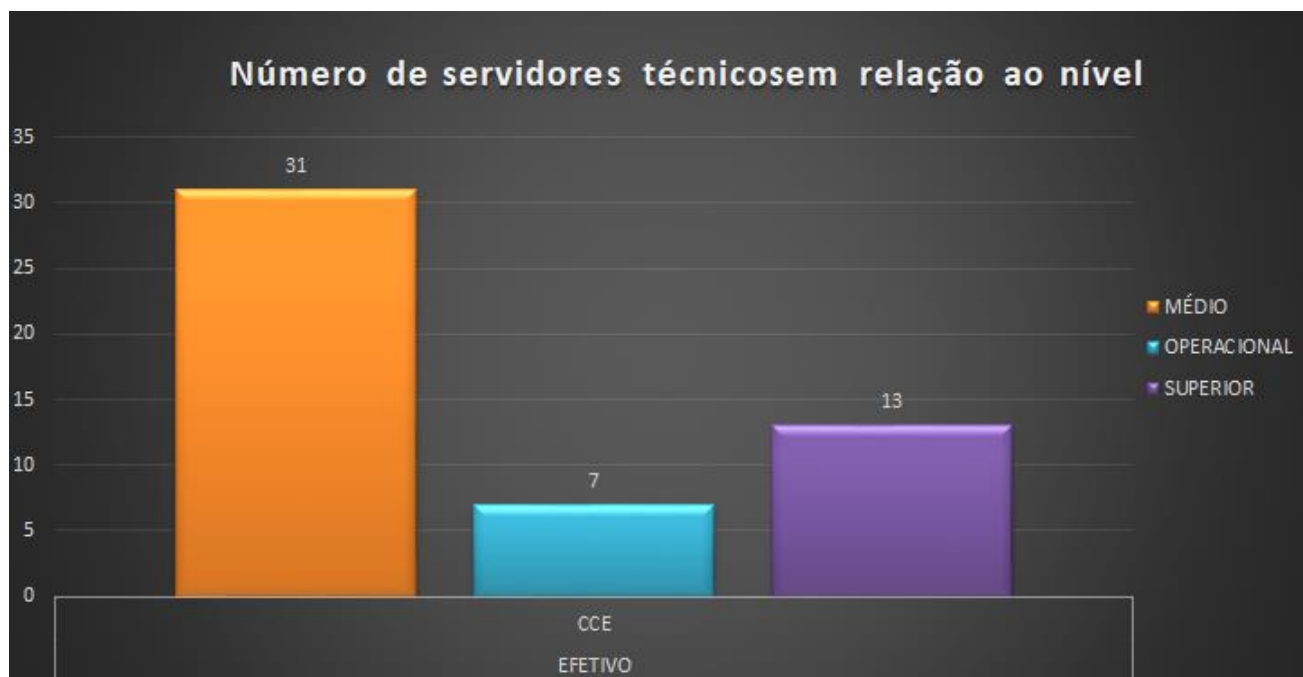
Tabela 08, está o quantitativo de servidores técnicos, efetivos e temporários, por nível (Operacional, Médio, Superior) conforme classificação da Tabela de Vencimento Básico da Carreira Técnica Administrativa.

Tabela 08 - Servidores técnicos, efetivos e temporários, por nível operacional, médio e superior.

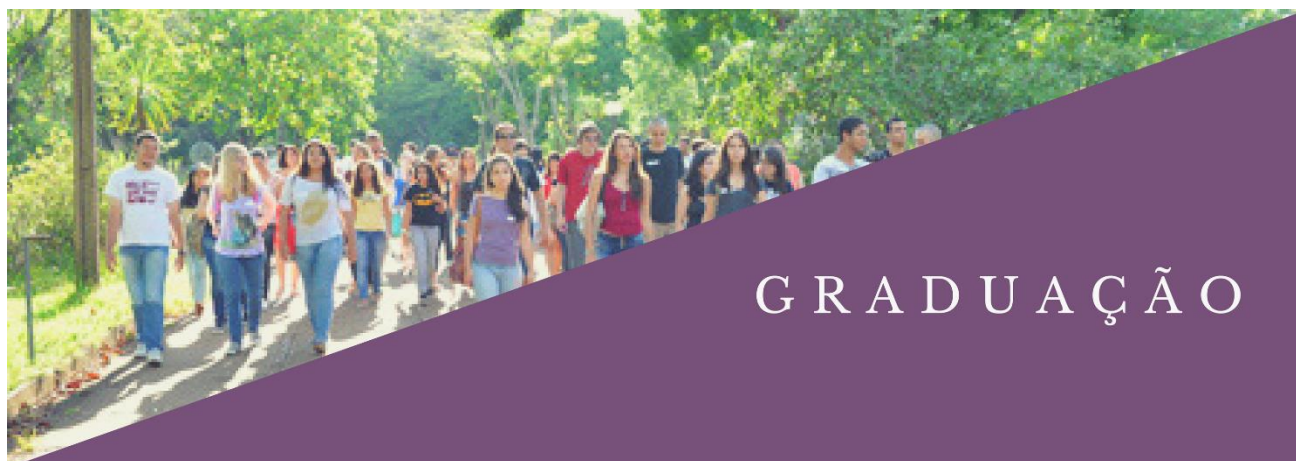
NÍVEL	EFETIVO	TEMPORÁRIO	Total Geral
CCE	51	-	51
MÉDIO	31	-	31
OPERACIONAL	7	-	7
SUPERIOR	13	-	13
<b>Total Geral</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>51</b>

Fonte: PRORH (31/10/2017).

Gráfico 05 - CCE – Servidores por nível.



## 1.2 GRADUAÇÃO



Este tópico traça a caracterização dos alunos de graduação do Centro e seus respectivos cursos.

### 1.2.1 NÚMERO DE INSCRITOS, VAGAS, CONCORRÊNCIA NO VESTIBULAR

A Tabela 09 contém o número de inscritos, o total de vagas e a concorrência pelo sistema universal. Outras informações sobre o vestibular estão disponíveis em <http://www.cops.uel.br>.

Tabela 09 - Número de inscritos, vagas, concorrência no vestibular.

CENTRO	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência
<b>CCE</b>	<b>1603</b>	<b>330</b>		<b>1315</b>	<b>330</b>		<b>1277</b>	<b>330</b>		<b>1381</b>	<b>330</b>		<b>1290</b>	<b>260</b>		<b>1474</b>	<b>250</b>	
<b>CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO</b>	<b>479</b>	<b>40</b>	<b>28,13</b>	<b>445</b>	<b>40</b>	<b>28,3</b>	<b>413</b>	<b>40</b>	<b>25,38</b>	<b>494</b>	<b>40</b>	<b>32,26</b>	<b>450</b>	<b>40</b>	<b>28,25</b>	<b>537</b>	<b>30</b>	<b>49,28</b>
INT	479	40	28,13	445	40	28,3	413	40	25,38	494	40	32,26	450	40	28,25	537	30	49,28
Inst. Pública	119	12	9,75	121	8	14,13	104	8	12	147	8	17,38	120	8	14	174	6	28
Negros	11	2	5,5	16	8	2	14	8	1,75	13	8	1,63	14	8	1,75	16	6	2,67
Universal	349	26	12,88	308	24	12,17	295	24	11,63	334	24	13,25	316	24	12,5	347	18	18,61
<b>FÍSICA (BACH.)</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>5,92</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>5,46</b>	<b>78</b>	<b>30</b>	<b>5,2</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>5,97</b>	<b>118</b>	<b>25</b>	<b>10,67</b>	<b>138</b>	<b>25</b>	<b>12,9</b>
INT	88	30	5,92	74	30	5,46	78	30	5,2	90	30	5,97	118	25	10,67	138	25	12,9
Inst. Pública	24	11	2,09	23	7	2,57	19	10	1,7	22	11	1,91	34	6	5	43	6	6,5
Negros	1	1	1	5	5	1	2	2	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1
Universal	63	18	2,83	46	18	1,89	57	18	2,5	67	18	3,06	80	15	4,67	91	15	5,4
<b>FÍSICA (LIC.)</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>8,99</b>	<b>73</b>	<b>30</b>	<b>5,47</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>5,58</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>7,62</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>9,8</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>10,2</b>
NOT	116	30	8,99	73	30	5,47	80	30	5,58	108	30	7,62	96	25	9,8	96	25	10,2
Inst. Pública	26	7	3,29	26	8	2,75	27	11	2,36	36	10	3,4	33	5	5,6	33	5	5,6
Negros	6	3	2	4	4	1	1	1	1	2	2	1	5	5	1	8	5	1,6
Universal	84	20	3,7	43	18	1,72	52	18	2,22	70	18	3,22	58	15	3,2	55	15	3
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>324</b>	<b>80</b>	<b>19,75</b>	<b>253</b>	<b>80</b>	<b>15,41</b>	<b>225</b>	<b>80</b>	<b>13,34</b>	<b>226</b>	<b>80</b>	<b>13,01</b>	<b>208</b>	<b>70</b>	<b>13,38</b>	<b>231</b>	<b>70</b>	<b>16,18</b>
MAT	137	40	8,07	90	40	4,7	92	40	4,96	99	40	5,13	90	35	5,68	87	35	4,99
Inst. Pública	45	14	3,07	29	15	1,87	31	12	2,25	31	15	2	27	8	2,63	21	10	1,7
Negros	4	2	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	6	6	1	4	4	1
Universal	88	24	3	60	24	1,83	57	24	1,71	67	24	2,13	57	21	2,05	62	21	2,29
NOT	187	40	11,68	163	40	10,71	133	40	8,38	127	40	7,88	118	35	7,7	144	35	11,19
Inst. Pública	60	11	5	59	8	6,38	44	8	4,5	42	8	4,25	36	8	3,75	53	7	6,57
Negros	13	5	2,6	8	8	1	10	8	1,25	9	8	1,13	6	6	1	10	7	1,43
Universal	114	24	4,08	96	24	3,33	79	24	2,63	76	24	2,5	76	21	2,95	81	21	3,19
<b>MATEMÁTICA (BACH)</b>	<b>81</b>	<b>30</b>	<b>6,61</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>2,67</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>2,36</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>4,61</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>4,92</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>9,18</b>
MAT	81	30	6,61	33	30	2,67	48	30	2,36	69	30	4,61	47	20	4,92	80	20	9,18
Inst. Pública	18	8	2,13	9	8	1	13	12	1,08	17	10	1,5	13	5	2	26	5	4,6
Negros	2	1	2	1	1	1	0	0	0	2	2	1	3	3	1	3	3	1
Universal	61	21	2,48	23	21	0,67	35	18	1,28	50	18	2,11	31	12	1,92	51	12	3,58

CENTRO	2012			2013			2014			2015			2016			2017		
	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência	Inscritos	Vagas	Concorrência
<b>MATEMÁTICA (LIC.)</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>6,21</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>6,67</b>	<b>130</b>	<b>40</b>	<b>7,12</b>	<b>123</b>	<b>40</b>	<b>6,94</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>9,02</b>	<b>147</b>	<b>30</b>	<b>11,6</b>
NOT	109	40	6,21	123	40	6,67	130	40	7,12	123	40	6,94	118	30	9,02	147	30	11,6
Inst. Pública	34	12	2,5	48	14	3,29	49	13	3,54	40	10	3,4	41	8	4,63	55	8	6,38
Negros	6	4	1,5	2	2	1	3	3	1	6	6	1	4	4	1	4	4	1
Universal	69	24	2,21	73	24	2,38	78	24	2,58	77	24	2,54	73	18	3,39	88	18	4,22
<b>QUÍMICA (BACH.)</b>	<b>273</b>	<b>40</b>	<b>15,93</b>	<b>175</b>	<b>40</b>	<b>8,79</b>	<b>170</b>	<b>40</b>	<b>8,54</b>	<b>171</b>	<b>40</b>	<b>8,83</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>10,89</b>	<b>159</b>	<b>30</b>	<b>11,08</b>
INT	273	40	15,93	175	40	8,79	170	40	8,54	171	40	8,83	157	30	10,89	159	30	11,08
Inst. Pública	69	13	5,15	51	15	3,33	42	13	3	49	13	3,54	42	9	4,33	38	8	4,25
Negros	7	2	3,5	1	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	4	4	1
Universal	197	25	7,28	123	24	4,46	125	24	4,54	119	24	4,29	112	18	5,56	117	18	5,83
<b>QUÍMICA (LIC.)</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>7,79</b>	<b>139</b>	<b>40</b>	<b>9,29</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>8,28</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>5,42</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>13,5</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>11,17</b>
NOT	133	40	7,79	139	40	9,29	133	40	8,28	100	40	5,42	96	20	13,5	86	20	11,17
Inst. Pública	43	12	3,25	52	8	5,5	50	9	4,78	34	12	2,5	35	4	7,75	29	4	6,25
Negros	7	4	1,75	10	8	1,25	7	7	1	4	4	1	8	4	2	5	4	1,25
Universal	83	24	2,79	77	24	2,54	76	24	2,5	62	24	1,92	53	12	3,75	52	12	3,67
<b>Total Geral</b>	<b>1603</b>	<b>330</b>		<b>1315</b>	<b>330</b>		<b>1277</b>	<b>330</b>		<b>1381</b>	<b>330</b>		<b>1290</b>	<b>260</b>		<b>1474</b>	<b>250</b>	

Fonte: Edital / COPS.

## 1.2.2 INGRESSANTES 2010 A 2017 – TOTAL DE VAGAS E FORMAS DE INGRESSO

A Tabela 10 representa o total de vagas ofertadas no processo seletivo e o total de ingressantes por forma de ingresso. Nos anos 2016 e 2017 estão incluídas as vagas ofertadas pelo SiSU (Sistema de Seleção Unificada).

Tabela 10-Número de vagas ofertadas e ingressantes por formas de ingresso 2010 a 2017.

CENTRO	CURSO	SEMESTRE INGRESSO	VAGAS / INGRESSO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017		
CCE	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(56)	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40		
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	40	30		
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	39	40	39	40	40	40	40	29		
			OFERTA_VAGAS_SISU								10		
			INGRESSANTES_SISU								10		
			INGRESSANTES_GERAL	39	40	39	40	40	40	40	39		
			FÍSICA(47)	1º SEM	OFERTA_VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30
					OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	30	30	30	30	30	30	25	25
					INGRESSANTES_VESTIBULAR	28	33	12	8	12	21	25	23
					OFERTA_VAGAS_SISU	0	0	0	0	0	0	5	5
INGRESSANTES_SISU									4	5			
VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*					16	21	18	8					
INGRESSANTES_ENEM					11	11	19	6					
INGRESSANTES_GERAL	28	33	23	19	31	27	29	28					
FÍSICA(62)	1º SEM	OFERTA_VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30			
		OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	30	30	30	30	30	30	25	25			
		INGRESSANTES_VESTIBULAR	25	27	22	19	20	29	21	25			
		OFERTA_VAGAS_SISU	0	0	0	0	0	0	5	5			
		INGRESSANTES_SISU							3	5			
		VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*	1			3	6		3				
		INGRESSANTES_ENEM				3	8		7				
		VAGAS_REMANESCENTES_PDCS_VAGA_INICIAL	1										
		INGRESSANTES_PDCS - VAGA INICIAL											
INGRESSANTES_GERAL	25	27	22	22	28	29	31	30					
GEOGRAFIA(2)	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40			
		OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	35	35			
		INGRESSANTES_VESTIBULAR	40	39	40	41	37	41	35	35			
		OFERTA_VAGAS_SISU							5	5			
		INGRESSANTES_SISU							2	4			
		VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*							1				
		INGRESSANTES_ENEM							3				
		INGRESSANTES_GERAL	40	39	40	41	37	41	40	39			

CENTRO	CURSO	SEMESTRE INGRESSO	VAGAS / INGRESSO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	
	<b>GEOGRAFIA(70)</b>	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	35	35	
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	40	41	41	41	28	42	35	35	
			OFERTA_VAGAS_SISU							5	5	
			INGRESSANTES_SISU							3	4	
			VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*					9		1		
			INGRESSANTES_ENEM					11		3		
			INGRESSANTES_GERAL	40	41	41	41	39	42	41	39	
	<b>MATEMÁTICA(38)</b>	1º SEM	OFERTA_VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30	30
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	30	30	30	30	30	30	20	20	
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	8	17	6	8	12	14	8	19	
			OFERTA_VAGAS_SISU							10	10	
			INGRESSANTES_SISU							5	6	
			VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*	21	12	22	19	17	12	16	4	
			INGRESSANTES_ENEM	6	8	14	15	16	10	17	4	
			VAGAS_REMANESCENTES_PDCS_VAGA_INICIAL	14	2	7						
INGRESSANTES_PDCS - VAGA INICIAL	4	2	4									
INGRESSANTES_GERAL	18	27	24	23	28	24	30	29				
	<b>MATEMÁTICA(7)</b>	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	30	30	
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	37	42	12	15	13	17	19	29	
			OFERTA_VAGAS_SISU							10	10	
			INGRESSANTES_SISU							5	8	
			VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*	2		25	22	25	21	13		
			INGRESSANTES_ENEM			20	15	25	18	17		
			VAGAS_REMANESCENTES_PDCS_VAGA_INICIAL	2								
INGRESSANTES_PDCS - VAGA INICIAL	2											
INGRESSANTES_GERAL	39	42	32	30	38	35	41	37				
	<b>QUÍMICA(48)</b>	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	20	20	
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	42	42	11	7	8	18	10	10	
			OFERTA_VAGAS_SISU							20	20	
			INGRESSANTES_SISU							10	8	
			VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*			18	30	32	18	17	17	
			INGRESSANTES_ENEM			19	23	28	10	17	22	
INGRESSANTES_GERAL	42	42	30	30	36	28	37	40				
	<b>QUÍMICA(78)</b>	1º SEM	OFERTA_VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR	40	40	40	40	40	40	30	30	
			INGRESSANTES_VESTIBULAR	42	39	36	36	34	35	30	28	
			OFERTA_VAGAS_SISU							10	10	
			INGRESSANTES_SISU							7	8	
			VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*							1		
			INGRESSANTES_ENEM							3		
INGRESSANTES_GERAL	42	39	36	36	34	35	40	36				
<b>Total OFERTA_VAGAS</b>				<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	
<b>Total OFERTA_VAGAS_VESTIBULAR</b>				<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>260</b>	<b>250</b>		
<b>Total INGRESSANTES_VESTIBULAR</b>				<b>301</b>	<b>320</b>	<b>219</b>	<b>215</b>	<b>204</b>	<b>257</b>	<b>223</b>	<b>233</b>	
<b>Total OFERTA_VAGAS_SISU</b>										<b>70</b>	<b>80</b>	
<b>Total INGRESSANTES_SISU</b>										<b>39</b>	<b>58</b>	
<b>Total VAGAS_REMANESCENTES_ENEM*</b>				<b>24</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	
<b>Total INGRESSANTES_ENEM</b>				<b>6</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>107</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	
<b>Total VAGAS_REMANESCENTES_PDCS_VAGA_INICIAL</b>				<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>						
<b>Total INGRESSANTES_PDCS - VAGA INICIAL</b>				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						
<b>Total INGRESSANTES_GERAL</b>				<b>313</b>	<b>330</b>	<b>287</b>	<b>282</b>	<b>311</b>	<b>301</b>	<b>329</b>	<b>317</b>	

Fonte: AGDAA56(30/08/2018) – adaptado (ingressantes), COPS(vagas), PROGRAD (Vagas - PDCS-Vaga Inicial)

\*VAGAS\_REMANESCENTES\_ENEM: Durante o processo de matrícula, caso surjam novas vagas exclusivamente aos cursos indicados no Anexo Único do Edital de vagas remanescentes (COPS), estas serão aproveitadas pelos candidatos inscritos conforme requisitos do edital, seguindo-se estritamente a ordem de classificação. Para PDCS-VAGA INICIAL são ofertadas as vagas remanescentes não preenchidas pelo ENEM.



### 1.2.3 ALUNOS MATRICULADOS POR CENTRO EM REGIME ANUAL

Tabela 11 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - anual.

Modalidade	Código	Curso	Turno	REGIME ANUAL					Total		
				ENADE	CPC	1ª	2ª	3ª		4ª	5ª
PRESENCIAL	2	GEOGRAFIA - BAC	NOTURNO	3	3						193
		GEOGRAFIA - LIC		4	4	44	40	41	68		
	7	MATEMÁTICA	NOTURNO	3	4	41	27	25	44		137
	38	MATEMÁTICA	MATUTINO	2	3	34	15	11	16		76
	47	FÍSICA	NOTURNO	3	3	27	24	25	11	12	99
	48	QUÍMICA	NOTURNO	4	4	40	33	15	58		146
	56	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	INTEGRAL	3	4	66	43	30	28		167
	62	FÍSICA	INTEGRAL	3	3	29	27	29	24	11	120
	70	GEOGRAFIA - BAC	MATUTINO	3	3						155
		GEOGRAFIA - LIC		4	4	49	32	25	49		
78	QUÍMICA	INTEGRAL	3	3	35	34	27	68		164	
<b>Total</b>						<b>365</b>	<b>275</b>	<b>228</b>	<b>366</b>	<b>23</b>	<b>1.257</b>

Fonte: PROGRAD - AGDAC98 (17/11/2017).

Tabela 12 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - semestral.

Modalidade	Código	Curso	Turno	1ºSEM	Total
DISTÂNCIA	200	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (ASTORGA)	INTEGRAL	35	35
	201	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (BANDEIRANTES)	INTEGRAL	32	32
	202	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (BELA VISTA DO PARAÍSO)	INTEGRAL	47	47
	204	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (CIDADE GAÚCHA)	INTEGRAL	32	32
	207	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (PRUDENTÓPOLIS)	INTEGRAL	31	31
	208	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (SIQUEIRA CAMPOS)	INTEGRAL	26	26
	210	LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO (LONDRINA)	INTEGRAL	121	121
<b>Total</b>				<b>324</b>	<b>324</b>

Fonte: PROGRAD - AGDAC98 (17/11/2017).

Tabela 13 - Número de alunos matriculados por Curso em regime - módulo.

Modalidade	Código	Curso	Turno	4ª	Total
PRESENCIAL	155	FÍSICA (PARFOR)	INTEGRAL	10	10
<b>Total</b>				<b>10</b>	<b>10</b>

Fonte: PROGRAD - AGDAC98 (17/10/2017).

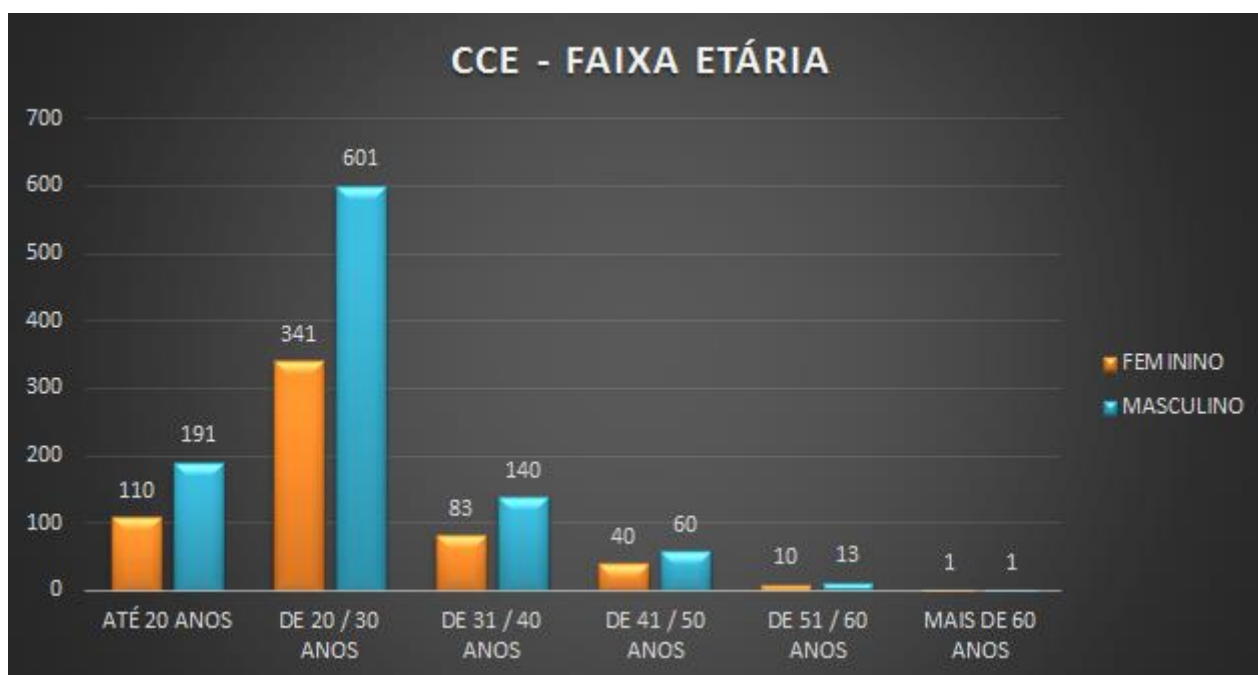
## 1.2.4 FAIXA ETÁRIA

Tabela 14 - Distribuição dos alunos matriculados no Centro por faixa etária e sexo.

FAIXA ETÁRIA	FEMININO	MASCULINO	Total
ATÉ 20 ANOS	110	191	301
DE 20 / 30 ANOS	341	601	942
DE 31 / 40 ANOS	83	140	223
DE 41 / 50 ANOS	40	60	100
DE 51 / 60 ANOS	10	13	23
MAIS DE 60 ANOS	1	1	2
<b>Total</b>	<b>585</b>	<b>1.006</b>	<b>1.591</b>

Fonte: UEL - AGDAC89 (31/10/2017) - Adaptado para faixa etária.

Gráfico 6 - Distribuição dos alunos matriculados no Centro por faixa etária.



Do total de alunos matriculados no CCE, 63,23% são do sexo masculino e 36,77% feminino. No que se refere à faixa etária, 59,21% estão na faixa etária de 20 a 30 anos.

## 1.2.5 ALUNOS POR ESTADO

Quanto à origem dos alunos matriculados no CCE, a Tabela 15 a seguir, apresenta o número por estado, segundo o sexo.

Tabela 15 - Número de alunos por estado de origem.

ESTADO	FEMININO	MASCULINO	TOTAL
MATO GROSSO		1	1
MATO GROSSO DO SUL		3	3
MINAS GERAIS		1	1
PARANÁ	497	856	1353
RORAIMA		1	1
SANTA CATARINA	1	4	5
SÃO PAULO	50	91	141
NÃO INFORMOU OS DADOS	37	49	86
<b>TOTAL</b>	<b>585</b>	<b>1006</b>	<b>1.591</b>

Fonte: UEL – AGDAC89 (24/04/2016).

Observa-se que em primeiro lugar está o estado do Paraná, com 85,04% dos matriculados, seguido por São Paulo com 8,86%.

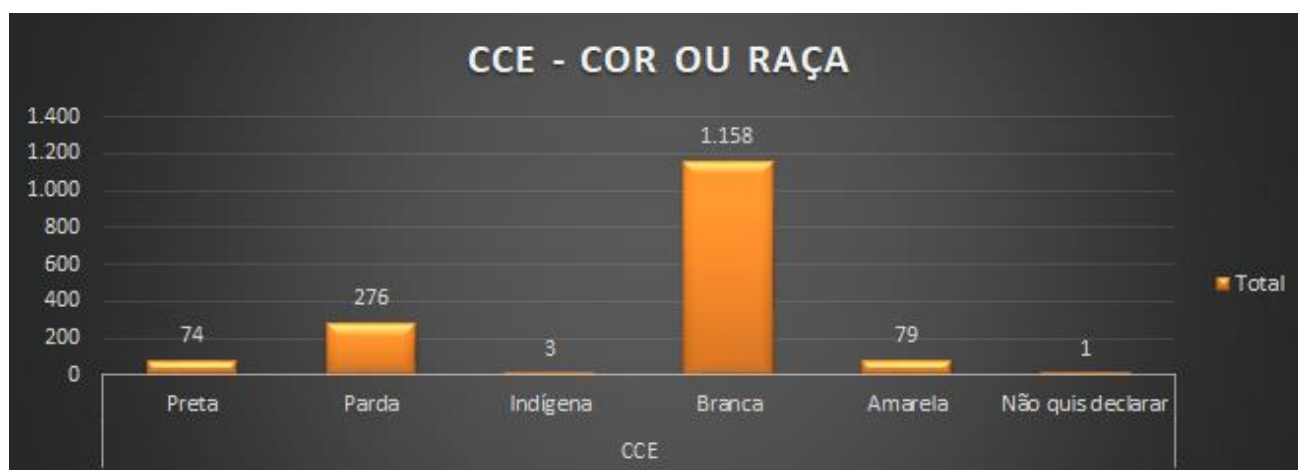
## 1.2.6 COR OU RAÇA

Tabela 16 – Número de alunos segundo cor ou raça.

CENTRO	COR OU RAÇA	TOTAL
CCE	Preta	74
	Parda	276
	Indígena	3
	Branca	1.158
	Amarela	79
	Não quis declarar	1
<b>Total</b>		<b>1.591</b>

Fonte: UEL – AGDAC97 - adaptado (31/10/2017) – nomenclatura utilizada: CENSO

Gráfico 7 - Número de alunos segundo cor ou raça.



## 1.2.7 VAGAS REMANESCENTES

A tabela abaixo mostra a quantidade de vagas de acordo com os Editais da COPS (<http://www.cops.uel.br>) e da PROGRAD (<http://www.uel.br/prograd>).

Tabela 17 - Número de vagas remanescentes, preenchidas - 2010 a 2017.

CENTRO / CURSO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>CCE</b>								
<b>FÍSICA(47)</b>								
OFERTA DE VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *			16	21	18	8		
MATRICULADOS (ENEM)			11	11	19	6		
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)								
MATRICULADOS (PDCS - VI)								
<b>FÍSICA(62)</b>								
OFERTA DE VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *	1			3	6		3	
MATRICULADOS (ENEM)				3	8		7	
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)	1							
MATRICULADOS (PDCS - VI)								
<b>GEOGRAFIA(2)</b>								
OFERTA DE VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *							1	
MATRICULADOS (ENEM)							3	
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)								
MATRICULADOS (PDCS - VI)								
<b>GEOGRAFIA(70)</b>								
OFERTA DE VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *					9		1	
MATRICULADOS (ENEM)					11		3	
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)								
MATRICULADOS (PDCS - VI)								
<b>MATEMÁTICA(38)</b>								
OFERTA DE VAGAS	30	30	30	30	30	30	30	30
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *	21	12	22	19	17	12	16	4
MATRICULADOS (ENEM)	6	8	14	15	16	10	17	4
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)	14	2	7					
MATRICULADOS (PDCS - VI)	4	2	4					
<b>MATEMÁTICA(7)</b>								
OFERTA DE VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *	2		25	22	25	21	13	
MATRICULADOS (ENEM)			20	15	25	18	17	
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)	2							
MATRICULADOS (PDCS - VI)	2							
<b>QUÍMICA(48)</b>								
OFERTA DE VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *			18	30	32	18	17	17
MATRICULADOS (ENEM)			19	23	28	10	17	22
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)								
MATRICULADOS (PDCS - VI)								

CENTRO / CURSO	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>QUÍMICA(78)</b>								
OFERTA DE VAGAS	40	40	40	40	40	40	40	40
VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *							1	
MATRICULADOS (ENEM)							3	
VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)								
MATRICULADOS (PDCS - VI)								
<b>Total OFERTA DE VAGAS</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>290</b>
<b>Total VAGAS REMANESCENTES (ENEM) *</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>95</b>	<b>107</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>21</b>
<b>Total MATRICULADOS (ENEM)</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>107</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>26</b>
<b>Total VAGAS REMANESCENTES (PDCS - VI)</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>					
<b>Total MATRICULADOS (PDCS - VI)</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>					

Fonte: Ingressantes - AGDAA56(30/08/2018) – adaptado, Vagas (Editais – COPS / PROGRAD).

\* Durante o processo de matrícula, caso surjam novas vagas exclusivamente aos cursos indicados no Anexo Único do Edital de vagas remanescentes (COPS), estas serão aproveitadas pelos candidatos inscritos conforme requisitos do edital, seguindo-se estritamente a ordem de classificação. Para PDCS-VAGA INICIAL são ofertadas as vagas remanescentes não preenchidas pelo ENEM.

## 1.2.8 ADESÃO AO SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA – SISU - 2017

Tabela 18 - Número de vagas e total de alunos matriculados / chamadas , por curso com adesão no SISU.

CENTRO	CURSO	VAGAS_SISU	INSCRITOS	MATRICULADOS*					TOTAL MATRICULADOS
				1ª	2ª	4ª	5ª	6ª	
CCE	GEOGRAFIA(2)	5	86	1	1	2			4
	MATEMÁTICA(7)	10	122	1	3	2	2		8
	MATEMÁTICA(38)	10	88	2	1	2	1		6
	FÍSICA(47)	5	83	2			2	1	5
	QUÍMICA(48)	20	196	2	3	1	2		8
	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(56)	10	295	5	1	1	3		10
	FÍSICA(62)	5	80		3		1	1	5
	GEOGRAFIA(70)	5	45	2		1	1		4
	QUÍMICA(78)	10	95	2	1		4	1	8
<b>CCE TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>1090</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>58</b>

Fonte: AGDAA56(30/08/2018) – adaptado (matriculados), COPS(vagas), Inscritos (SISU)

\* SISU – matriculados por convocação

## 1.2.9 EVASÃO

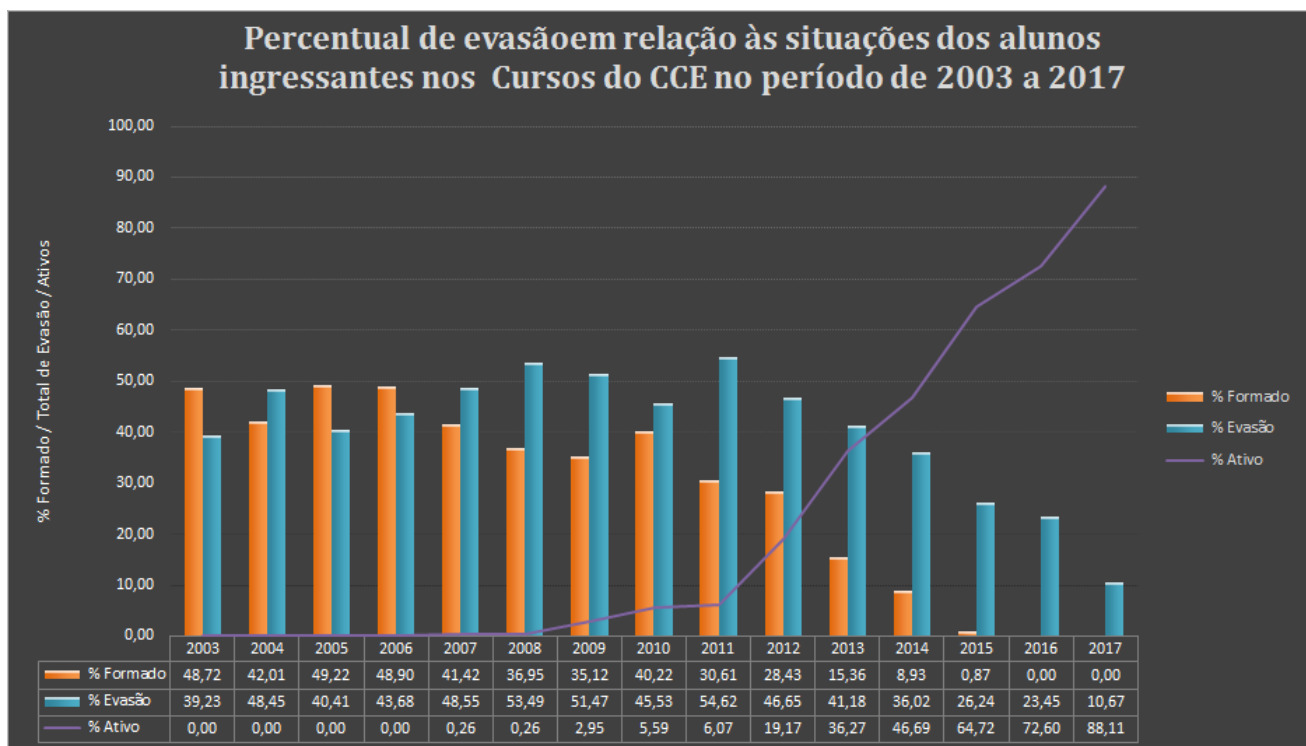
A Tabela 19 a Gráfico 8 a seguir, apresentam dados sobre evasão no Centro, no período compreendido entre os anos de 2003 a 2017, por situações de (cancelamento, cancelamento Art. 43, desistências/ vínculo, transferência externa e jubramento). Observa-se que o maior percentual de evasão no CCE se deve a cancelamento Art. 43 (14,53%) e o percentual total é de 41,04%.

Tabela 19 - Percentual de evasão em relação à situação dos alunos ingressantes nos Cursos do CCE no período de 2003 a 2017.

Ano Ingresso	Ingressante	EVASÃO																	
		Ativo	% Ativo	Formado	% Formado	Transf./Permuta	% Trans_Permuta	Cancelamento	% Cancelamento	Canc. Art.43	% Art 43	Desist. s/ Vinc.	% Desist. sem Vinc.	T.Externa	% T.Externa	Jubilado	% Jubilado	Total Evasão	% Evasão
2003	390	0	0,00	190	48,72	47	12,05	23	5,90	7	1,79	109	27,95	7	1,79	7	1,79	153	39,23
2004	388	0	0,00	163	42,01	37	9,54	26	6,70	19	4,90	128	32,99	9	2,32	6	1,55	188	48,45
2005	386	0	0,00	190	49,22	40	10,36	31	8,03	14	3,63	95	24,61	6	1,55	10	2,59	156	40,41
2006	364	0	0,00	178	48,90	27	7,42	33	9,07	34	9,34	79	21,70	7	1,92	6	1,65	159	43,68
2007	379	1	0,26	157	41,42	37	9,76	34	8,97	42	11,08	98	25,86	5	1,32	5	1,32	184	48,55
2008	387	1	0,26	143	36,95	36	9,30	44	11,37	81	20,93	76	19,64	1	0,26	5	1,29	207	53,49
2009	373	11	2,95	131	35,12	39	10,46	51	13,67	88	23,59	39	10,46	5	1,34	9	2,41	192	51,47
2010	358	20	5,59	144	40,22	31	8,66	33	9,22	85	23,74	40	11,17	0	0,00	5	1,40	163	45,53
2011	379	23	6,07	116	30,61	33	8,71	50	13,19	123	32,45	34	8,97	0	0,00	0	0,00	207	54,62
2012	313	60	19,17	89	28,43	18	5,75	39	12,46	78	24,92	26	8,31	3	0,96	0	0,00	146	46,65
2013	306	111	36,27	47	15,36	22	7,19	50	16,34	59	19,28	15	4,90	2	0,65	0	0,00	126	41,18
2014	347	162	46,69	31	8,93	29	8,36	55	15,85	50	14,41	19	5,48	1	0,29	0	0,00	125	36,02
2015	343	222	64,72	3	0,87	28	8,16	46	13,41	44	12,83	0	0,00	0	0,00	0	0,00	90	26,24
2016	354	257	72,60	0	0,00	14	3,95	38	10,73	45	12,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	83	23,45
2017	328	289	88,11	0	0,00	4	1,22	20	6,10	15	4,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	35	10,67
<b>Total Geral</b>	<b>5.395</b>	<b>1.157</b>	<b>21,45</b>	<b>1.582</b>	<b>29,32</b>	<b>442</b>	<b>8,19</b>	<b>573</b>	<b>10,62</b>	<b>784</b>	<b>14,53</b>	<b>758</b>	<b>14,05</b>	<b>46</b>	<b>0,85</b>	<b>53</b>	<b>0,98</b>	<b>2.214</b>	<b>41,04</b>

Fonte: PROGRAD – AGDAA63(26/04/2018)

Gráfico 8 - Percentual de alunos ativos, evadidos e formados no período de 2003 a 2017.









## 1.2.10 CONCLUINTES

A Tabela 21 a seguir, mostra o número de concluintes dos cursos do Centro, nos anos de 2007 a 2017.

Tabela 21 - Número de concluintes dos cursos, nos anos de 2007 a 2017.

Modalidade:	Curso	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOTAL	
<b>PRESENCIAL</b>	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(56)	26	24	24	22	26	16	22	18	28	24	16	246	
	FÍSICA (PARFOR)(155)							8	7			9	24	
	FÍSICA(47)	13	3	9	10	13	8	3	6	5	5	4	79	
	FÍSICA(62)	18	10	10	13	8	12	6	9	9	7	12	114	
	GEOGRAFIA (PARFOR)(162)								10				10	
	GEOGRAFIA(2)	44	45	42	48	36	32	25	39	27	38	27	403	
	GEOGRAFIA(70)	38	43	39	29	24	25	29	33	16	18	23	317	
	MATEMÁTICA (PARFOR)(161)								2					2
	MATEMÁTICA(38)	12	6	4	5	3	4	4	4	2	2	4	50	
	MATEMÁTICA(7)	19	5	13	18	22	11	15	16	14	12	21	166	
	QUÍMICA (PARFOR)(157)								10	7				17
	QUÍMICA(48)	16	26	14	17	16	18	17	15	28	12	12	191	
QUÍMICA(78)	21	29	27	35	28	26	28	25	29	33	24	305		
<b>PRESENCIAL Total</b>		<b>207</b>	<b>191</b>	<b>182</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>152</b>	<b>167</b>	<b>191</b>	<b>158</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>1.924</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>207</b>	<b>191</b>	<b>182</b>	<b>197</b>	<b>176</b>	<b>152</b>	<b>167</b>	<b>191</b>	<b>158</b>	<b>151</b>	<b>152</b>	<b>1.924</b>	

Fonte: UEL – AGFOR65 (16/05/2018).

## 1.3 PÓS-GRADUAÇÃO



Os dados referentes à Pós Graduação estão apresentados na sequência, na forma de Gráficos e Tabelas e são relativos aos cursos *Lato Sensu* (Tabela 22, Gráfico 9) e *Stricto Sensu* (Tabela 23, Gráfico 10) do Centro. É possível observar o perfil dos alunos em relação à faixa etária e estado de origem.

### 1.3.1 CURSOS

#### 1.3.1.1 LATO SENSU

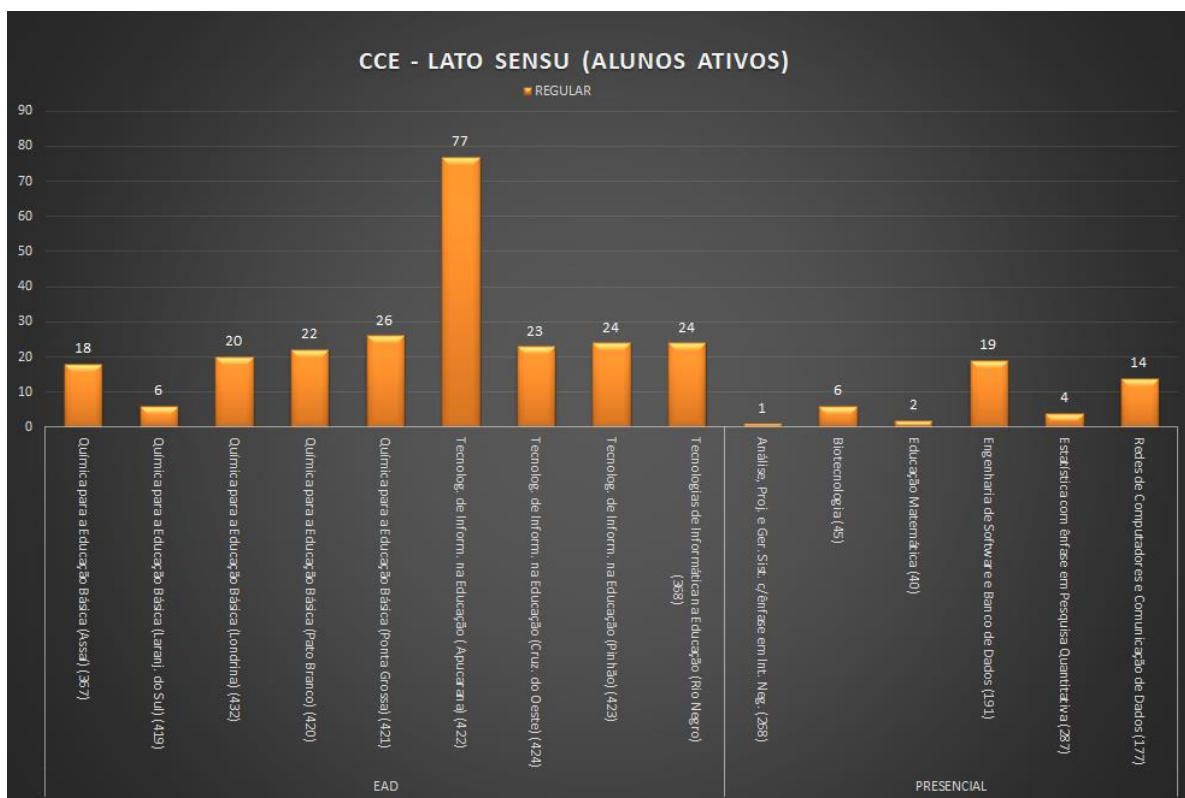
Tabela 22 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização do Centro.

MODALIDADE / NÍVEL / CURSO	REGULAR	Total Geral
<b>EAD</b>		
<b>LATO SENSU</b>		
ESPECIALIZAÇÃO-EAD		
Química para a Educação Básica (Assaí) (367)		18
Química para a Educação Básica (Laranj. do Sul) (419)		6
Química para a Educação Básica (Londrina) (432)		20

MODALIDADE / NÍVEL / CURSO	REGULAR	Total Geral
Química para a Educação Básica (Pato Branco) (420)	22	22
Química para a Educação Básica (Ponta Grossa) (421)	26	26
Tecnologias de Informática na Educação (Apucarana) (422)	77	77
Tecnologias de Informática na Educação (Cruz. do Oeste) (424)	23	23
Tecnologias de Informática na Educação (Pinhão) (423)	24	24
Tecnologias de Informática na Educação (Rio Negro) (368)	24	24
<b>PRESENCIAL</b>		
<b>LATO SENSU</b>		
<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>		
Análise, Proj. e Ger. Sist. c/ênfase em Int. Neg. (268)	1	1
Biocienciologia (45)	6	6
Educação Matemática (40)	2	2
Engenharia de Software e Banco de Dados (191)	19	19
Estatística com ênfase em Pesquisa Quantitativa (287)	4	4
Redes de Computadores e Comunicação de Dados (177)	14	14
<b>Total Geral</b>	<b>286</b>	<b>286</b>

Fonte: UEL – APDAC91 (23/11/2017).

Gráfico 9 - Número de alunos matriculados nos cursos de especialização do Centro.



### 1.3.1.2 STRICTO SENSU

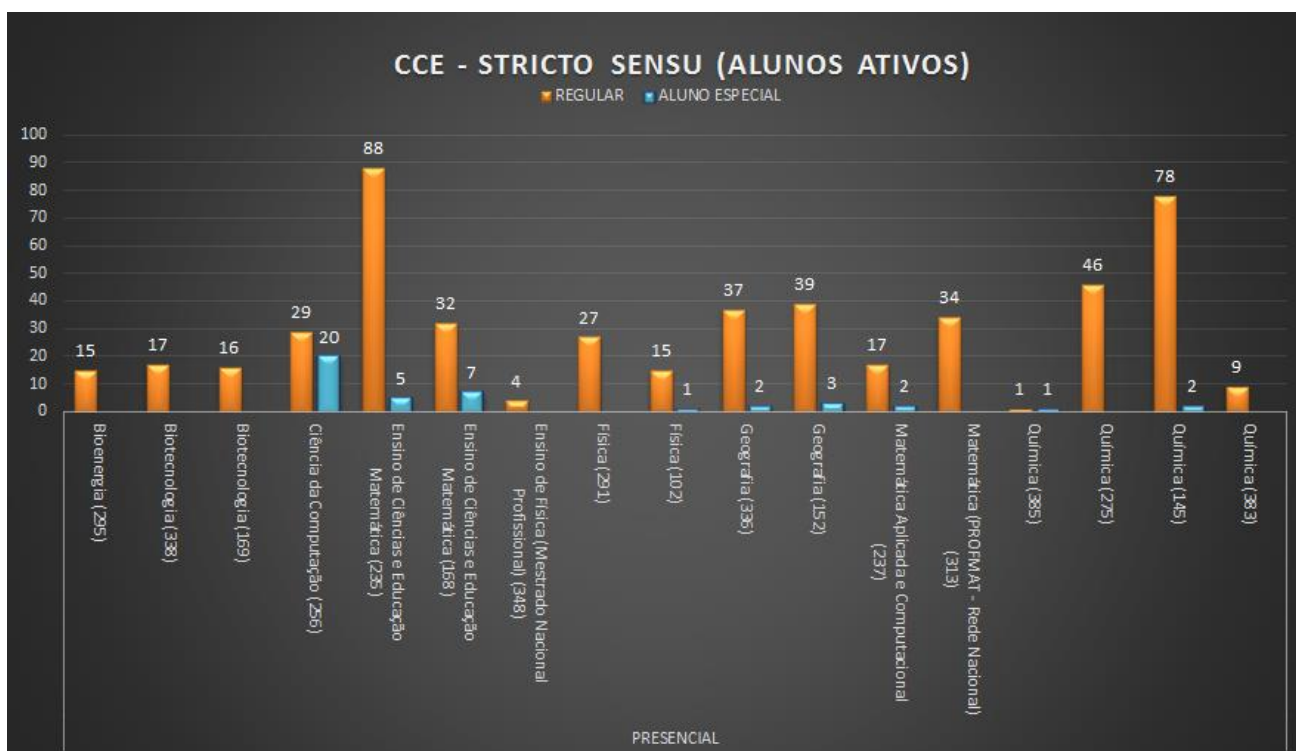
Tabela 23 - Número de alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado no Centro.

MODALIDADE / NÍVEL / CURSO	REGULAR	ALUNO ESPECIAL	Total Geral
<b>PRESENCIAL</b>			
<b>STRICTO SENSU</b>			
<b>DOCTORADO</b>			
Biocienciologia (338)	17		17
Ensino de Ciências e Educação Matemática (235)	88	5	93

MODALIDADE / NÍVEL / CURSO	REGULAR	ALUNO ESPECIAL	Total Geral
Física (291)	27		27
Geografia (336)	37	2	39
Química (385)	1	1	2
Química (275)	46		46
<b>MESTRADO</b>			
Bioenergia (295)	15		15
Biotecnologia (169)	16		16
Ciência da Computação (256)	29	20	49
Ensino de Ciências e Educação Matemática (168)	32	7	39
Física (102)	15	1	16
Geografia (152)	39	3	42
Matemática Aplicada e Computacional (237)	17	2	19
Química (145)	78	2	80
<b>MESTRADO PROFISSIONAL</b>			
Ensino de Física (Mestrado Nacional Profissional) (348)	4		4
Matemática (PROFMAT - Rede Nacional) (313)	34		34
Química (383)	9		9
<b>Total Geral</b>	<b>504</b>	<b>43</b>	<b>547</b>

Fonte: UEL – APDAC91 (23/11/2017).

Gráfico 10 - Número de alunos matriculados nos cursos de Mestrado e Doutorado no Centro.



### 1.3.2 FAIXA ETÁRIA

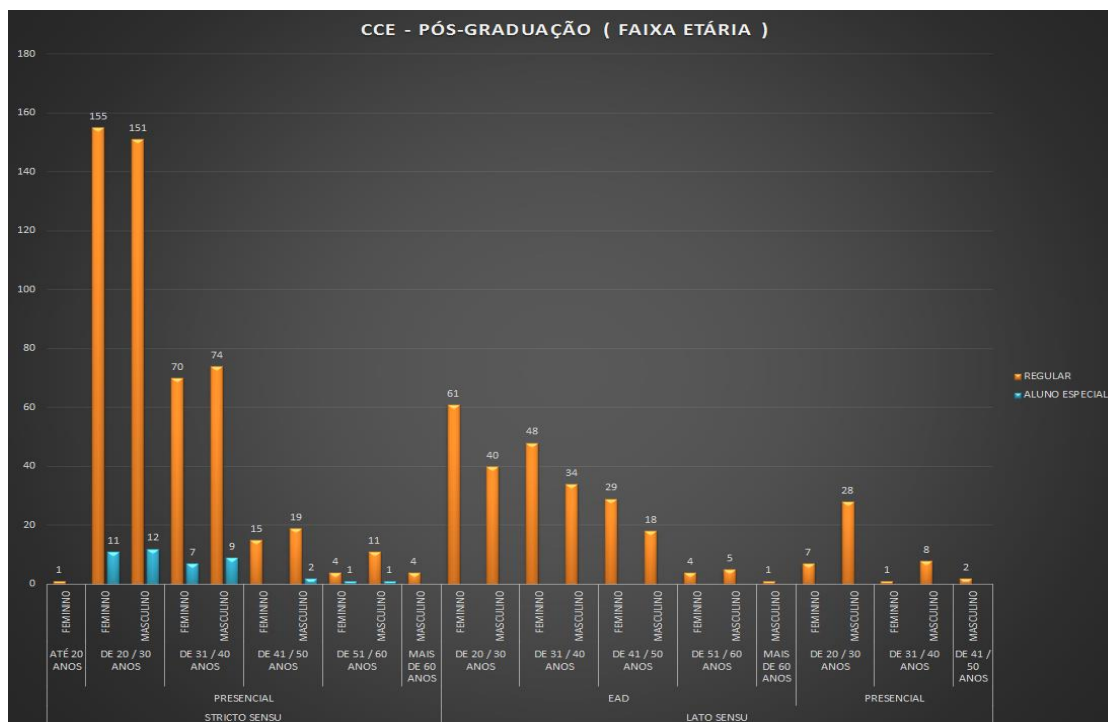
A partir dos dados da Tabela 24 e Gráfico 11, na sequência, observa-se que a maioria (55,82%) dos alunos de pós graduação do CCE encontram-se na faixa entre 20 e 30 anos e 50,3% são do sexo masculino.

Tabela 24 - Número, sexo e faixa etária dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.

Modalidade:	Tipo:	Faixa etária:	Sexo:	REGULAR	ALUNO ESPECIAL	Total Geral
STRICTO SENSU	PRESENCIAL	ATÉ 20 ANOS	FEMININO	1		1
		DE 20 / 30 ANOS	FEMININO	155	11	166
			MASCULINO	151	12	163
		DE 31 / 40 ANOS	FEMININO	70	7	77
			MASCULINO	74	9	83
		DE 41 / 50 ANOS	FEMININO	15		15
			MASCULINO	19	2	21
		DE 51 / 60 ANOS	FEMININO	4	1	5
			MASCULINO	11	1	12
		LATO SENSU	EAD	MAIS DE 60 ANOS	MASCULINO	4
DE 20 / 30 ANOS	FEMININO			61		61
	MASCULINO			40		40
DE 31 / 40 ANOS	FEMININO			48		48
	MASCULINO			34		34
DE 41 / 50 ANOS	FEMININO			29		29
	MASCULINO			18		18
DE 51 / 60 ANOS	FEMININO			4		4
	MASCULINO			5		5
PRESENCIAL	MAIS DE 60 ANOS			MASCULINO	1	
		DE 20 / 30 ANOS	FEMININO	7		7
			MASCULINO	28		28
		DE 31 / 40 ANOS	FEMININO	1		1
MASCULINO	8			8		
DE 41 / 50 ANOS	MASCULINO	2		2		
	<b>Total Geral</b>			<b>790</b>	<b>43</b>	<b>833</b>

Fonte: UEL – APDAC65 (23/11/2017) – Adaptado para faixa etária.

Gráfico 11 - Número, sexo e faixa etária dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.

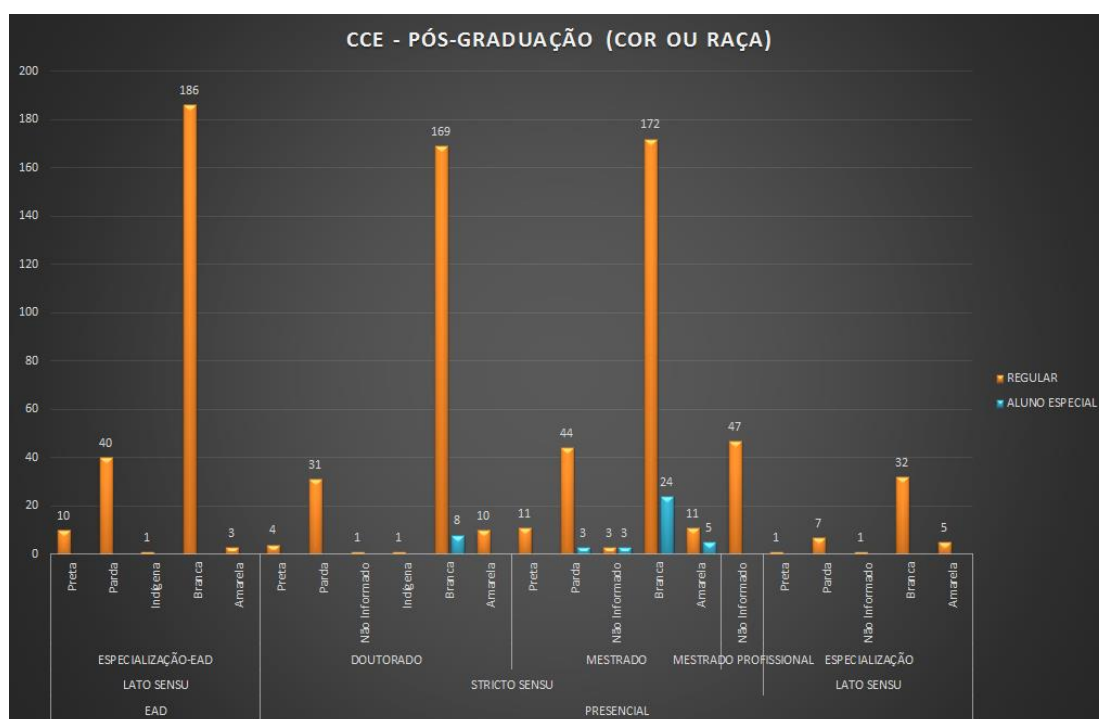


### 1.3.3 COR OU RAÇA

Tabela 25 - Número, cor ou raça dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.

TIPO	MODALIDADE	NÍVEL_ABRE	COR OU RAÇA	REGULAR	ALUNO ESPECIAL	Total Geral	
EAD	LATO SENSU	ESPECIALIZAÇÃO-EAD	Preta	10		10	
			Parda	40		40	
			Indígena	1		1	
			Branca	186		186	
			Amarela	3		3	
		ESPECIALIZAÇÃO-EAD Total		240		240	
PRESENCIAL	STRICTO SENSU	DOUTORADO	Preta	4		4	
			Parda	31		31	
			Não Informado	1		1	
			Indígena	1		1	
			Branca	169	8	177	
			Amarela	10		10	
			DOUTORADO Total		216	8	224
		MESTRADO		Preta	11		11
	Parda			44	3	47	
	Não Informado			3	3	6	
	Branca			172	24	196	
	Amarela			11	5	16	
			MESTRADO Total		241	35	276
			MESTRADO PROFISSIONAL	Não Informado	47		47
			MESTRADO PROFISSIONAL Total		47		47
		LATO SENSU	ESPECIALIZAÇÃO	Preta	1		1
	Parda			7		7	
Não Informado	1				1		
Branca	32				32		
Amarela	5				5		
		ESPECIALIZAÇÃO Total		46		46	
<b>Total Geral</b>				<b>790</b>	<b>43</b>	<b>833</b>	

Gráfico 12 - Número, cor ou raça dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.



### 1.3.4 ALUNOS POR PAÍS/ESTADO

Em relação ao estado de origem, 66,39% são do Paraná e 20,53% de São Paulo. O percentual de alunos estrangeiros no CCE, na pós graduação, é de 0,96%.

Tabela 26 - Número e estado de naturalidade dos alunos matriculados nos cursos de pós graduação do Centro.

MODALIDADE	NÍVEL	PAÍS	ESTADO	FEMININO	MASCULINO	Total Geral		
STRICTO SENSU	DOUTORADO	BRASIL	BAHIA	1		1		
			DISTRITO FEDERAL		1	1		
			GOIÁS	2	4	6		
			MATO GROSSO	1		1		
			MATO GROSSO DO SUL	2		2		
			MINAS GERAIS	4	4	8		
			PARANÁ	81	56	137		
			RIO DE JANEIRO	1	1	2		
			RIO GRANDE DO SUL	2	1	3		
			RONDÔNIA	1		1		
			SANTA CATARINA	2	1	3		
			SÃO PAULO	18	31	49		
			TOCANTINS		1	1		
			COLOMBIA	ANTIOQUIA	1		1	
				ATLÂNTICO		2	2	
				BOLÍVAR		1	1	
				CUNDINAMARCA		1	1	
	VALLE			1	1			
	PAQUISTÃO	PAQUISTÃO		1		1		
	PARAGUAI	ASSUNCAO		1		1		
	TIMOR LESTE	BAUCAU		1		1		
	MESTRADO	BRASIL		BAHIA	1	1	2	
				DISTRITO FEDERAL	1		1	
			MARANHÃO	2	1	3		
			MATO GROSSO		2	2		
			MATO GROSSO DO SUL		2	2		
			MINAS GERAIS		2	2		
			PARÁ		1	1		
			PARANÁ	92	87	179		
			RIO DE JANEIRO		1	1		
			RIO GRANDE DO SUL	1	2	3		
			RONDÔNIA	1	2	3		
			RORAIMA		1	1		
			SANTA CATARINA	1		1		
			SÃO PAULO	28	39	67		
			SERGIPE		1	1		
			COLOMBIA	ATLÂNTICO	1	1	2	
				CUNDINAMARCA		1	1	
				HUILA		1	1	
				SANTANDER		1	1	
				MOÇAMBIQUE	MOÇAMBIQUE	1		1
			VENEZUELA	VENEZUELA		1	1	
			MESTRADO PROFISSIONAL	BRASIL	MINAS GERAIS		1	1
					PARANÁ	14	22	36
					RIO DE JANEIRO	1		1
					SÃO PAULO	5	4	9
			LATO SENSU	ESPECIALIZAÇÃO	BRASIL	GOIÁS		1
MINAS GERAIS							1	1
PARANÁ	4	20				24		
SÃO PAULO	4	16				20		
ESPECIALIZAÇÃO-EAD	BRASIL	BAHIA			1	1		

MODALIDADE	NÍVEL	PAÍS	ESTADO	FEMININO	MASCULINO	Total Geral
			MARANHÃO		1	1
			MATO GROSSO	1		1
			MATO GROSSO DO SUL	5	1	6
			MINAS GERAIS	3	1	4
			PARÁ	1		1
			PARAÍBA	1		1
			PARANÁ	110	67	177
			PERNAMBUCO	1	1	2
			RIO GRANDE DO SUL	2	2	4
			RORAIMA	1		1
			SANTA CATARINA	4	10	14
			SÃO PAULO	13	13	26
			TOCANTINS		1	1
<b>Total Geral</b>				<b>414</b>	<b>419</b>	<b>833</b>

Fonte: UEL – APDAC65 (23/11/2017) – Adaptado.

## 1.3.5 CONCLUINTES

### 1.3.5.1 REGULAR

Tabela 27 - Número de concluintes (REGULARES) por nível, nos anos de 2007 a 2017.

MODALIDADE / NÍVEL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Geral
<b>CCE</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2396</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2396</b>
LATO SENSU	193	164	183	146	113	139	137	79	56	96	74	1380
ESPECIALIZAÇÃO	193	164	183	146	113	139	137	79	56	96	74	1380
STRICTO SENSU	55	64	74	76	74	77	123	113	112	126	122	1016
DOCTORADO	3	4	8	1	8	11	17	23	18	24	36	153
MESTRADO	52	60	66	75	66	66	86	86	85	93	80	815
MESTRADO PROFISSIONAL							20	4	9	9	6	48
<b>Total Geral</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2.396</b>

Fonte: APDAC92 gerado em (20/08/2018).

Tabela 28 - Número de concluintes (REGULARES) dos cursos, nos anos de 2007 a 2017.

MODALIDADE / NÍVEL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Geral
<b>CCE</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2396</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2396</b>
LATO SENSU	193	164	183	146	113	139	137	79	56	96	74	1380
<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>	<b>193</b>	<b>164</b>	<b>183</b>	<b>146</b>	<b>113</b>	<b>139</b>	<b>137</b>	<b>79</b>	<b>56</b>	<b>96</b>	<b>74</b>	<b>1380</b>
Anál., Proj. e Ger. de Sist. em Intel. Negócios (268)			34	1	1							36
Análise Ambiental em Ciências da Terra (141)		29	12	10	1							52
Análise e Educação Amb. em Ciências da Terra (141)				29	19	26	15	12	3			104
Análise, Proj. e Ger. Sist. c/ênfase em Int. Neg. (268)										14	12	26
Análise, Proj. e Ger. de Sist. com ênf. Intel. Neg (268)							9	8	1			18
Astrobiologia (207)							10	1				11
Bioquímica Aplicada (45)		13	11	14	10	15	14	9	5			91
Biotecnologia (45)									9	10	5	24
Desenvolvimento de Aplicações para Web (194)		1										1
Educação Matemática (40)		12	18	16	15	11	16	14	3	13	4	11
Eng. de Produção com Enfoque em Pesq. Operacional (205)		4	3									7
Engenharia de Prod. com Enf. em Pesq. Operacional (205)			7	15								22
Engenharia de Prod. com enfoque em Pesq. Operac. (205)				9	9							18
Engenharia de Software e Banco de Dados (191)		24	31	18	12	16	17	13	8	3	21	14
Engenharia Prod. c/enfoque Pesq. Oper. (205)				1	8	4						13



MODALIDADE / NÍVEL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Geral
Ensino de Física (96)								4		4	1	9
Ensino de Geografia (52)	7	14	10	16	11	13	9	9	7	7	7	110
Estatística (197)	18	17	13	12								60
Estatística com ênfase em Educação (197)					5	8	7					20
Estatística com ênfase em Pesquisa Quantitativa (287)					9	11	11	12	6	13	8	70
Física para o novo Ensino Médio (96)	5	4	6	5	4	6	5					35
Informática na Educação (164)	35	17	20	14	6	5	5					102
MBA em Gestão de Projetos de Software e de Redes (289)										11	3	14
Origem e Evol. Univ., da Terra e da Vida (207)		2	1									3
Química do Cotidiano na Escola (115)	8	8	6	14	3	8	9	5	7	1		69
Redes de Computadores e Comunicação de Dados (177)	37	20	10		9	15	8	12	7	11	13	142
Teste de Software (334)							13					13
<b>STRICTO SENSU</b>	<b>55</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>123</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>126</b>	<b>122</b>	<b>1016</b>
<b>DOCTORADO</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>153</b>
Biotecnologia (338)										1	5	6
Ensino de Ciências e Educação Matemática (235)					6	5	14	13	7	8	15	68
Física (133)	3	4	8	1	2	5	1	4				28
Física (291)								2	3	5	4	14
Geografia (336)								1	1	5	6	13
Química (275)						1	2	3	7	5	6	24
<b>MESTRADO</b>	<b>52</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>815</b>
Bioenergia (295)					3	4	5	7	11	5	5	40
Biotecnologia (169)	6	8	8	8	8	8	9	9	6	5	8	83
Ciência da Computação (256)				3	9	3	11	12	8	17	12	75
Ensino de Ciências e Educação Matemática (168)	18	17	18	16	13	20	22	19	13	17	12	185
Física (102)	5	9	8	9	3	5	8	7	6	7	9	76
Geografia (152)				20	11	16	14	19	16	16	14	126
Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento (152)	10	17	14	5								46
Matemática Aplicada e Computacional (237)			5	4	5	2	5	3	8	7	2	41
Química (145)				3	12	8	11	10	17	19	18	98
Química dos Recursos Naturais (145)	13	9	13	7	2		1					45
<b>MESTRADO PROFISSIONAL</b>							<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>48</b>
Ensino de Física (Mestrado Nacional Profissional) (348)									1	3	2	6
Matemática (PROFMAT - Rede Nacional) (313)							20	4	8	6	4	42
<b>Total Geral</b>	<b>248</b>	<b>228</b>	<b>257</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>216</b>	<b>260</b>	<b>192</b>	<b>168</b>	<b>222</b>	<b>196</b>	<b>2.396</b>

Fonte: APDAC92 gerado em (20/08/2018).

### 1.3.5.2 ESPECIAL (MATRICULA INDIVIDUAL POR DISCIPLINA)

Tabela 29 - Número de alunos que concluíram disciplinas como aluno especial por nível, nos anos de 2007 a 2017.

MODALIDADE / NÍVEL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Geral
<b>CCE</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1119</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1119</b>
LATO SENSU			1									1
ESPECIALIZAÇÃO			1									1
STRICTO SENSU	95	75	66	98	114	145	126	107	108	96	88	1118
DOCTORADO	2	18	19	15	14	26	21	27	29	21	23	215
MESTRADO	93	57	47	83	100	119	105	80	79	75	65	903
<b>Total Geral</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1.119</b>

Fonte: APDAC92 gerado em (20/08/2018).

Obs: o aluno especial a cada rematrícula recebe um novo número de matrícula (NÃO RECEBE CERTIFICADO).

Tabela 30 - Número de alunos que concluíram disciplinas como aluno especial por nível / curso, nos anos de 2007 a 2017.

MODALIDADE / NÍVEL	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Total Geral
<b>CCE</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1119</b>
<b>PRESENCIAL</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1119</b>
LATO SENSU			1									1
<b>ESPECIALIZAÇÃO</b>			<b>1</b>									<b>1</b>
Engenharia de Prod. com enfoque em Pesq. Operac. (205)			1									1
STRICTO SENSU	95	75	66	98	114	145	126	107	108	96	88	1118
<b>DOUTORADO</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>215</b>
Biotecnologia (338)							1	2	2	2	1	8
Ensino de Ciências e Educação Matemática (235)	2	18	18	14	12	22	15	12	19	13	16	161
Física (133)			1									1
Física (291)									1		2	3
Geografia (336)							5	10	7	4	4	30
Química (275)				1	2	4		3		2		12
<b>MESTRADO</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>47</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>119</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>903</b>
Bioenergia (295)				9	11		3					23
Biotecnologia (169)		6	6	8	9	11	6	5	2	1	2	56
Ciência da Computação (256)			5	18	34	61	52	45	44	38	32	329
Ensino de Ciências e Educação Matemática (168)	63	29	20	31	31	26	30	19	19	12	18	298
Física (102)	2	4	1					1			1	9
Geografia (152)		6	14	14	13	21	11	8	11	15	5	118
Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento (152)	28	11										39
Matemática Aplicada e Computacional (237)							1		2		1	4
Química (145)				3	2		2	2	1	9	6	25
Química dos Recursos Naturais (145)		1	1									2
<b>Total Geral</b>	<b>95</b>	<b>75</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>114</b>	<b>145</b>	<b>126</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>96</b>	<b>88</b>	<b>1.119</b>

Fonte: APDAC92 gerado em (20/08/2018).

Obs: o aluno especial a cada rematrícula recebe um novo número de matrícula (NÃO RECEBE CERTIFICADO).

## 1.4 PROJETOS ACADÊMICOS



Os Projetos Acadêmicos de Ensino, Pesquisa e Extensão têm a participação da comunidade interna, formada por acadêmicos, docentes e agentes universitários, mas também existe a participação de outros integrantes, que não são da comunidade interna, como por exemplo, professores visitantes.

Os dados apresentados (Tabela 31, Tabela 32, Tabela 33) são relativos ao número de alunos, docentes e agentes universitários envolvidos em Projetos e Programas em andamento, nos Centros de Estudos.

### 1.4.1 PROJETOS DE ENSINO

Tabela 31 - Número de Programas e Projetos de Ensino em execução em relação ao número e categoria dos participantes ativos, no CCE.

CENTRO DO PROJETO	TIPO DE PROJETO	PROJETOS EM EXECUÇÃO	PARTICIPANTES						TOTAL DE PARTICIPANTES
			DOCENTE	ALUNO DE GRADUAÇÃO	ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL SUPERIOR	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL MÉDIO	OUTROS	
CCE	PROGRAMA DE ENSINO	15	38	244				20	302
	PROJETO DE ENSINO	6	16	10					26
<b>CCE Total</b>		<b>21</b>	<b>54</b>	<b>254</b>				<b>20</b>	<b>328</b>

Fonte: DIPEN50 (24/11/2017) (adaptado por Centros de Estudos / total de projetos).

\* o participante pode atuar em projetos de vários Centros de Estudos.

## 1.4.2 PROJETOS DE PESQUISA

Tabela 32 - Total de projetos de pesquisa em execução em relação ao número e categoria dos participantes ativos, no CCE.

CENTRO	PARTICIPANTES								Total Geral
	TOTAL DE PROJETOS	DOCENTE	ALUNO DE GRADUAÇÃO	ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL SUPERIOR	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL MÉDIO	EXTERNO	USUÁRIO ESPECIAL	
CCE	286	201	276	247	3	3	46	25	801

Fonte: CPPR059 (08/12/2017) (adaptado por Centros de Estudos / total de projetos).

\* o participante pode atuar em projetos de vários Centros de Estudos.

## 1.4.3 PROJETOS DE EXTENSÃO

Tabela 33 - Total de projetos de extensão em execução e números de participantes ativos no CCE.

LOCAL	TOTAL DE PROJETOS	PARTICIPANTES						TOTAL DE PARTICIPANTES
		DOCENTE	ALUNO DE GRADUAÇÃO - UEL	ALUNO DE PÓS-GRADUAÇÃO	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL SUPERIOR	AGENTE UNIVERSITÁRIO DE NÍVEL MÉDIO	OUTROS	
CCE	28	91	52	10	9	9	11	182

Fonte: EXPAR68/67/69/70 (08/12/2017) (adaptado por centros de estudos / total de projeto).

\* o participante pode atuar em projetos de vários Centros de Estudos.

## 1.5 ÓRGÃOS SUPLEMENTARES

### 1.5.1 HOSPITAL VETERINÁRIO



Site: <http://www.uel.br/portal/frm/frmOpcao.php?opcao=http://www.uel.br/hv>

Relatório: [http://www.uel.br/proplan/portal/pages/diretoria-de-avaliacao-institucional/orgaos\\_suplementares\\_apoio.php](http://www.uel.br/proplan/portal/pages/diretoria-de-avaliacao-institucional/orgaos_suplementares_apoio.php)

### 1.5.2 FAZENDA ESCOLA



Site: <http://www.uel.br/fazendaescola/>

Relatório: [http://www.uel.br/proplan/portal/pages/diretoria-de-avaliacao-institucional/orgaos\\_suplementares\\_apoio.php](http://www.uel.br/proplan/portal/pages/diretoria-de-avaliacao-institucional/orgaos_suplementares_apoio.php)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os dados apresentados no presente relatório foram estruturados pela Pró-Reitoria de Planejamento, Diretoria de Avaliação e Informação Institucional e com o envolvimento direto das demais diretorias que a compõem, Diretoria de Orçamento e Programação, Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Administrativo, Diretoria de Planejamento e Integração Acadêmica, Diretoria de Planejamento do Território e Edificações.

O objetivo deste relatório é o de sistematizar dados importantes para os gestores dos Centros de Estudos, que terão a facilidade de encontrar em um único material informações importantes sobre aspectos de qualidade e desempenho dos seus Centros, proporcionando uma análise abrangente para a gestão setorial.

Outrossim, espera-se que este material possa interessar aos demais membros da comunidade interna da instituição, assim como, para a comunidade externa, como uma ferramenta para garantia de transparência institucional.

Neste material é possível analisar dados relativos de recursos humanos da UEL e seus respectivos Centros de Estudos, sobre a gestão acadêmica da Graduação e Pós-Graduação, sobre os projetos acadêmicos em andamento, aspectos da avaliação geral do egresso da UEL em relação aos cursos

Ressalta-se que o presente relatório se trata de uma proposta inicial de produção sistematizada de dados, com enfoque para a gestão setorial, o qual estará em constante aprimoramento, frente ao desafio de garantir a produção de informações gerenciais para a tomada de decisão, numa perspectiva de instrumentalizar os gestores para o alinhamento das ações ao estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) .

Para tanto, sugestões podem ser encaminhadas diretamente à PROPLAN, nos seguintes e-mails:

- Secretaria da PROPLAN - (43) 3371- 4431, 3371-4731  
[proplan@uel.br](mailto:proplan@uel.br)
- Diretoria de Avaliação e Informação Institucional – (43) 3371- 4451, 3371- 4112  
[proplandaai@uel.br](mailto:proplandaai@uel.br)
- Diretoria de Orçamento e Programação – ( 43) 3371–4484, 3371–4891  
[proplan.dop@uel.br](mailto:proplan.dop@uel.br)
- Planejamento e Integração Acadêmica – (43) 3371- 4019, 3371–4461  
[dpdac@uel.br](mailto:dpdac@uel.br)
- Planejamento e Desenvolvimento Administrativo – (43) 3371-4271, 3371- 4511  
[dpda@uel.br](mailto:dpda@uel.br)
- Planejamento do Território e Edificações –(43) 3371 -4035; 3371- 4031  
[proplan.dpdf@uel.br](mailto:proplan.dpdf@uel.br)

