

GLOSSÁRIO IFSC DE EXPRESSÕES EDUCACIONAIS
ANEXO À RESOLUÇÃO CONSUP 41/2014

Nº	Verbetes	Categoria	Definição
1	Abono de faltas	Aluno	Processo que desconsidera, para fins de cálculo da frequência mínima do discente, as ausências às atividades acadêmicas amparadas legalmente.
2	Ações afirmativas	Ensino	Medidas especiais e temporárias tomadas com o objetivo de minimizar e eliminar desigualdades raciais, étnicas, religiosas, de gênero e outras historicamente acumuladas, garantindo a igualdade de oportunidade e tratamento, bem como compensar perdas provocadas pela discriminação e marginalização.
3	Acordo de metas	Ensino	Compromisso firmado entre a União, representada pelo Ministério da Educação, por intermédio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica, e os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para os fins de estruturação, organização e atuação dos Institutos, visando atender os dispositivos da Lei nº 11892/2008.
4	Adaptação curricular	Aluno	A adaptação curricular (AC) é o conjunto de ajustes e complementações necessários ao cumprimento do currículo do curso para que o aluno possa integralizar a matriz curricular.
5	Ajuste de matrícula		Adaptação feita pelo aluno em sua matrícula, excluindo ou incluindo componentes curriculares que serão cursados no período letivo.
6	Aluno	Aluno	Indivíduo cadastrado nos sistemas de controle acadêmico, considerando os diferentes status de matrícula.
7	Aluno aprovado	Aluno	Aluno que obteve êxito no componente curricular do curso.
8	Aluno com altas habilidades ou superdotação	Aluno	Estudante caracterizado por um potencial elevado, em diferentes áreas, isoladas ou combinadas entre si, tais como: realização de operações lógicas, talento nas artes plásticas e na música, habilidades de liderança e comunicação, capacidade de autopercepção e empatia, entre outras.
9	Aluno com matrícula cancelada	Aluno	Aluno que solicitou desligamento do curso ou foi desvinculado em decorrência de ato administrativo de cancelamento de matrícula.
10	Aluno com matrícula especial	Aluno	Indivíduo sem vínculo discente regular, que ingressa no IFSC para cursar componentes curriculares específicos, submetendo-se aos regimentos da Instituição, e que, ao término desses, tem direito a documento comprobatório, desde que tenha se submetido à frequência mínima e obtido êxito nas avaliações.

11	Aluno com matrícula pendente	Aluno	Aluno de curso com regime de matrícula seriada que esteja cursando novamente uma ou duas unidades curriculares realizadas sem êxito em períodos letivos anteriores.
12	Aluno com matrícula trancada	Aluno	Aluno que interrompe temporariamente as atividades acadêmicas mediante ato formal solicitando o trancamento de matrícula.
13	Aluno com mobilidade reduzida	Aluno	Pessoa que tenha, por qualquer motivo, dificuldade permanente ou temporária de movimentar-se, gerando redução efetiva da mobilidade, flexibilidade, coordenação motora e percepção.
14	Aluno com necessidade específica	Aluno	Pessoa que demande atendimento educacional especializado em virtude de apresentar alguma deficiência, mobilidade reduzida ou altas habilidades/superdotação.
15	Aluno concluinte	Aluno	Aluno que tenha expectativa de concluir o curso no ano de referência, considerando o cumprimento de todos os componentes curriculares.
16	Aluno desistente	Aluno	Aluno que não efetivou a matrícula para o período letivo seguinte ou não apresentou o Trabalho de Conclusão de Curso conforme o prazo estabelecido.
17	Aluno em curso ou cursando	Aluno	Aluno oficialmente matriculado em pelo menos um componente curricular de um curso.
18	Aluno em intercâmbio	Aluno	Aluno do IFSC matriculado em componentes curriculares de outras instituições conforme o regulamento de intercâmbio.
19	Aluno falecido	Aluno	Aluno que faleceu no ano de referência.
20	Aluno formado	Aluno	Aluno que concluiu com êxito todos os componentes curriculares de um curso, fazendo juz ao diploma ou certificado.
21	Aluno intercambista	Aluno	Aluno de outra instituição matriculado em componentes curriculares no IFSC.
22	Aluno matriculado	Aluno	Aluno formalmente vinculado a um ou mais componentes curriculares de um curso.
23	Aluno ouvinte	Aluno	Indivíduo sem vínculo discente regular, que ingressa no IFSC para cursar componentes curriculares específicos, não submetido a controle de frequência, que não realiza avaliações e não faz juz a nenhuma documentação comprobatória para pleitos futuros.
24	Aluno parcialmente integralizado	Aluno	Aluno que concluiu a carga horária das unidades curriculares do curso, mas não concluiu todos os componentes curriculares (Estágio, TCC, Extensão e o ENADE).
25	Aluno regular	Aluno	Aluno oficialmente admitido em um curso, mediante aprovação em processo seletivo. Não se enquadram nesta categoria os alunos com matrícula especial e os intercambistas.
26	Aluno reprovado	Aluno	Aluno que não obteve êxito no componente curricular do curso.

27	Aluno substituído	Aluno	Aluno que teve a matrícula cancelada e foi substituído por outro candidato aprovado. Esse caso aplica-se ao aluno da fase inicial do curso quando, nos primeiros 15 (quinze) dias letivos, ele deixou de comparecer às aulas sem justificativa por um período de 5 (cinco) dias letivos consecutivos, ou a qualquer tempo, enquanto for possível chamar outro candidato para ocupar a vaga.
28	Aluno transferido	Aluno	Aluno que passou por processo de transferência (ex officio, externa ou interna).
29	Ano civil	Ensino	Unidade de tempo que inicia em 01 de janeiro e termina em 31 de dezembro.
30	Ano letivo	Ensino	União do primeiro e do segundo semestre letivo.
31	Apostilamento	Ensino	Inclusão de novas informações em um diploma ou certificado já expedido.
32	Assistência estudantil	Ensino	Conjunto de ações voltadas ao atendimento das necessidades dos estudantes, de maneira a privilegiar sua formação integral, objetivando garantir-lhe condições de acesso e permanência com êxito no seu percurso formativo.
33	Atestado de frequência	Aluno	Documento oficial que, além de comprovar o vínculo regular do discente com a instituição de ensino, atesta que ele está frequentando as aulas até a data em que o documento foi emitido.
34	Atestado de matrícula	Aluno	Documento oficial que comprova o vínculo regular do discente com a instituição de ensino.
35	Atividade docente	Docente	Refere-se às atividades exercidas pelo docente dentro da instituição. Inclui atividades de ensino, pesquisa, extensão, capacitação, gestão e representação.
36	Atividade extracurricular	Ensino	Qualquer atividade não incluída no currículo do curso, que tenha o objetivo de estimular a interação entre teoria e prática, tais como estágio não obrigatório, monitoria, atividades de pesquisa e extensão.
37	Atividades acadêmicas	Ensino	É o conjunto de atividades realizadas dentro da comunidade escolar e seus diferentes espaços de interação que contribuem para a geração e difusão de conhecimento, formação de alunos e demais membros da comunidade. Além das atividades letivas, incluem a pesquisa em todas as suas formas, a extensão em toda sua abrangência e a gestão dos processos educativos.
38	Atividades letivas	Ensino	É o conjunto de atividades constates do PPC de cada curso, incluindo a participação de toda a turma e seu professor, ao longo do calendário cumprindo a carga horária diária prevista para cada período. O mesmo que "aula" no sentido mais geral.
39	Ato autorizativo	Ensino	Ato que legitima uma deliberação da autoridade constituída, em geral, sob forma de portaria ou resolução. Compõe-se de autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento, alteração de Projeto Pedagógico do Curso (PPC), credenciamento ou credenciamento, no contexto educacional.
40	Avaliação	Ensino	Conjunto de procedimentos que determinam a eficiência do processo de ensino ou o nível de aprendizagem nos processos educativos.

41	Bacharelado	Ensino	Curso superior generalista, de formação científica ou humanística, que confere ao diplomado competências em determinado campo do saber para o exercício de atividade profissional, acadêmica ou cultural, com o grau de bacharel.
42	Bolsa de pesquisa	Aluno	Auxílio não reembolsável de estímulo à atividade de pesquisa, tais como bolsa de produtividade e de apoio técnico. Pode ser fornecida por fundações de apoio à pesquisa, agências de fomento, órgãos governamentais, entre outros.
43	Calendário acadêmico do campus	Ensino	Documento que complementa o calendário acadêmico unificado, com as datas específicas de cada campus
44	Calendário acadêmico unificado	Ensino	Documento que traz o registro oficial das atividades letivas da instituição e que deve nortear a elaboração do calendário acadêmico dos câmpus.
45	Campus	Ensino	Unidade educacional e político-administrativa dos Institutos Federais.
46	Cancelamento de matrícula	Ensino	Ato de cancelar a matrícula do aluno. Prevê subcategorias: cancelamento por iniciativa do aluno e cancelamento por iniciativa da Instituição.
47	Cancelamento de matrícula por abandono	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno, a qualquer tempo, deixa de comparecer 15 (quinze) dias letivos consecutivos sem justificativa, desde que excluídas as possibilidades do cancelamento de matrícula por substituição de outro candidato
48	Cancelamento de matrícula por desistência	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno efetua sua rematrícula no prazo determinado, ou não apresenta o TCC conforme o prazo estipulado no regulamento.
49	Cancelamento de matrícula por expiração de prazo máximo	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno ultrapassa o período máximo permitido para integralizar a carga horária do curso.
50	Cancelamento de matrícula por falecimento do aluno	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno falece.
51	Cancelamento de matrícula por falta de documentação	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno não apresenta a documentação comprobatória ou descumpre outros itens do termo de matrícula condicional.
52	Cancelamento de	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno tenha reprovado por

	matrícula por reprovação por infrequência		infrequência por três vezes em um mesmo componente curricular, sem a devida justificativa.
53	Cancelamento de matrícula por reprovação em FIC	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno tenha reprovado em curso FIC.
54	Cancelamento de matrícula por substituição de outro candidato	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno da fase inicial do curso, nos primeiros 15 (quinze) dias letivos, deixa de comparecer às aulas sem justificativa por um período de 5 (cinco) dias letivos consecutivos, ou a qualquer tempo, enquanto for possível chamar outro candidato para ocupar a vaga.
55	Cancelamento de matrícula por transgressão disciplina	Ensino	Cancelamento de matrícula por iniciativa da instituição no caso em que o aluno ocorre em transgressão disciplinar grave ou infrações reincidentes aos regulamentos institucionais.
56	Cancelamento por iniciativa da instituição	Ensino	Ato de cancelar a matrícula do aluno, por iniciativa da instituição de ensino, prevendo as seguintes subcategorias: por substituição de outro candidato aprovado; por abandono; por desistência; por expiração do período máximo de integralização do curso; por falta de documentação; por transgressão disciplinar; por falecimento do aluno; por reprovação consecutiva.
57	Cancelamento por iniciativa do aluno		O aluno dá início ao processo formal que resulta no cancelamento da sua matrícula.
58	Candidato	Ensino	Indivíduo que se inscreve para participar de processo de ingresso.
59	Carga horária	Ensino	Número de horas de atividades acadêmicas, expresso em legislação ou normatização.
60	Censo da Educação Básica	Ensino	Principal instrumento do INEP para coleta de informações da educação básica.
61	Censo da Educação Superior	Ensino	Principal instrumento do INEP para coleta de informações da educação superior.
62	Certificação Profissional e Formação Inicial e Continuada (Certific)	Ensino	Programa desenvolvido em parceria entre o Ministério da Educação e o Ministério do Trabalho e Emprego, consistindo no reconhecimento e certificação, pelos Institutos Federais, dos saberes adquiridos por trabalhadores que, ao longo da sua trajetória de vida, aprenderam uma profissão, mas não tiveram uma educação formal na área.
63	Certificado	Ensino	Documento com validade em todo o território nacional, que atesta a conclusão dos seguintes tipos de cursos: ensino fundamental, ensino médio, formação inicial e continuada, sequencial de complementação de estudos, atualização, extensão, pós-graduação lato sensu, entre outros; e para atividade de monitoria.

64	Certificado do Ensino Médio com base nos resultados do ENEM	Ensino	Documento com validade em todo o território nacional, que atesta que o portador, nos termos da legislação vigente, concluiu o Ensino Médio com base no desempenho que obteve no ENEM.
65	Certificado intermediário	Ensino	Documento com validade em todo o território nacional, que atesta a conclusão de uma etapa do curso, conferindo competências profissionais específicas, o mesmo que saída intermediária.
66	Chefia de Ensino	Ensino	Setor máximo do campus que responde pela área de ensino. As atuais nomenclaturas são: Diretoria de Ensino; Diretoria de Ensino, Pesquisa e Extensão; e Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.
67	Colação de grau		Solenidade de outorga das prerrogativas legais adquiridas pela conclusão do curso superior.
68	Colegiado do Campus	Ensino	Instância normativa e deliberativa, por delegação do Conselho Superior, no âmbito do câmpus, que assessora o Diretor Geral no aperfeiçoamento do processo educativo e no zelo pela correta execução das políticas do IFSC.
69	Colegiado do curso	Ensino	Instância responsável pela supervisão das atividades do curso.
70	Coleta CAPES	Ensino	Sistema de coleta de informações dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG), provendo a CAPES de informações necessárias ao planejamento dos seus programas de fomento e delineamento de suas políticas institucionais.
71	Competência	Ensino	É a capacidade de articulação de conhecimentos, habilidades e atitudes para a solução de um problema ou a resposta a uma situação específica no âmbito de um processo educativo.
72	Componente Curricular	Ensino	Parte que compõe a matriz curricular de um curso, podendo ser: unidade curricular, estágio, trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação, tese, projeto integrador, intercâmbio, atividades de extensão e ENADE.
73	Componente curricular equivalente	Ensino	Componente curricular de outro curso do IFSC, de mesmo nível ou superior, com aderência de carga horária e conteúdo de no mínimo 75%.
74	Componente curricular isolado	Ensino	Tipo de matrícula realizada pelo aluno regularmente matriculado em curso do IFSC, em componentes curriculares não previstos no currículo do seu curso, podendo ser de qualquer curso de seu nível de formação ou em nível abaixo, mediante disponibilidade de vaga.
75	Componente curricular optativa	Ensino	Componente curricular não obrigatório, realizada pelo discente visando enriquecer a sua formação.
76	Comunidade acadêmica	Ensino	Conjunto de indivíduos que possuem vínculo com o IFSC (discentes, docentes e servidores técnico-administrativos).

77	Conceito	Ensino	Valor simbólico atribuído ao aluno para representar o seu grau de aprendizagem quanto à construção da competência no componente curricular. Na grande maioria dos cursos do IFSC, os conceitos são representados pelas letras E (Excelente), P (Proficiente), S (Suficiente), I (Insuficiente) e, em alguns cursos, pelas letras A, B, C e D.
78	Conceito Excelente (E) e Conceito A	Aluno	Atribuído ao aluno que ultrapassar as expectativas quanto à construção da competência.
79	Conceito final	Ensino	Conceito que representa o nível de satisfatoriedade do aluno em todo o componente curricular.
80	Conceito Insuficiente (I) e Conceito D	Aluno	Atribuído ao aluno que não atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.
81	Conceito Proficiente (P) e Conceito B	Aluno	Atribuído ao aluno que superar os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.
82	Conceito Suficiente (S) e Conceito C	Aluno	Atribuído ao aluno que atingir os parâmetros mínimos estabelecidos para a construção da competência.
83	Conclusão do curso	Ensino	Ato que ocorre quando todos os componentes curriculares de um curso são cumpridos pelo aluno.
84	Conselho de classe ou reunião de avaliação	Ensino	Reunião de caráter deliberativo, que consiste em um espaço para refletir, revisar e tomar decisões sobre a prática educativa para avaliar o aproveitamento dos alunos.
85	Conselho Superior	Ensino	Órgão deliberativo máximo do IFSC, definido na Lei de criação dos Institutos Federais, com poder deliberativo sobre quaisquer temas da instituição.
86	Coordenação de curso	Ensino	Cargo de articulação das atividades educativas e gerenciais para garantir a implementação do PPC de um curso e o cumprimento das normas institucionais.
87	Coordenação de estágio	Ensino	Setor do campus responsável por coordenar as atividades relativas à realização de estágio obrigatório ou não obrigatório.
88	Coordenação de ingresso	Ensino	Setor do campus responsável por coordenar as atividades relativas ao ingresso nos cursos do IFSC.
89	Coordenadoria Pedagógica	Ensino	Setor com equipe multidisciplinar cuja atribuição é planejar, implementar e avaliar ações que contribuem para o desenvolvimento e aprimoramento do processo educativo.
90	Co-requisito	Ensino	Componente curricular de um curso que precisa ser cursado simultaneamente a outro componente no mesmo período letivo.
91	Credenciamento	Ensino	Autorização, por lei, do início das atividades de uma instituição de ensino superior.
92	Currículo do curso		Programa de estudos que objetiva atender os objetivos, competências e demais especificidades previstas no

			Projeto Pedagógico do Curso, cuja finalização conduz à certificação.
93	Curso	Ensino	Conjunto de atividades educativas formais que constroem um perfil de formação, composto por componentes curriculares, agrupados em períodos letivos; incluindo estudantes, professores e um projeto pedagógico. Pode ser: livre, qualificação, FIC, técnico, superior, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado, etc.
94	Curso autorizado	Ensino	Curso cujo funcionamento foi autorizado pelo CEPE ou Conselho Superior.
95	Curso concomitante	Ensino	Tipo de oferta de curso técnico em que a formação geral se dá de forma concomitante à formação profissional, em instituições de ensino distintas.
96	Curso de extensão	Ensino	Ação de caráter teórico ou prático, de oferta não regular, com objetivos, carga horária, ementa e critérios de avaliação definidos, na modalidade presencial ou a distância.
97	Curso de Graduação	Ensino	Curso da educação superior, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e que tenham sido classificados em processo seletivo. Conferindo o Grau de: Bacharel, Licenciado ou Tecnólogo
98	Curso em extinção	Ensino	Curso com alunos matriculados, em que, por ato oficial da instituição, não há mais oferta de novas vagas.
99	Curso extinto	Ensino	Curso sem alunos matriculados, em que não há mais oferta de vagas.
100	Curso integrado	Ensino	Tipo de oferta de curso técnico em que a formação geral se dá de forma integrada à formação profissional, na mesma instituição de ensino.
101	Curso periódico	Ensino	Todo curso que não está vinculado a um programa especial (UAB, E-Tec, Pronatec, Mulheres Mil, entre outros), cuja oferta acontece repetidamente pela instituição.
102	Curso PROEJA	Ensino	Tipo de oferta de curso em que a educação de jovens e adultos (EJA) é oferecida de forma integrada ou concomitante à formação profissional, para alunos que já passaram da idade escolar própria.
103	Curso reconhecido	Ensino	Curso de nível médio ou superior, cujo funcionamento foi reconhecido pelo poder público (MEC ou Conselho Estadual de Educação), em ato oficial, após processo avaliativo.
104	Curso sequencial de formação específica	Ensino	Curso superior destinado à obtenção ou à atualização de qualificações técnicas, profissionais, acadêmicas ou de desenvolvimento intelectual, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio, não conferem grau.
105	Curso Subsequente	Ensino	Tipo de oferta de curso técnico destinada a quem já tenha concluído o ensino médio.
106	Curso Superior	Ensino	Curso da educação superior, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente e que tenham sido classificados em processo seletivo. Pode ser: Bacharelado, Licenciatura, Tecnologia ou Sequencial.
107	Cursos de mesmo nível	Ensino	Cursos em que não há diferenciação entre os níveis a que pertencem. Há dois grandes níveis: básico (referindo-se à educação básica) e superior (referindo-se à educação superior).

108	Data de ingresso	Ensino	Data em que o aluno efetivou a matrícula inicial no curso.
109	Declaração parcial de proficiência no ENEM	Ensino	Documento que comprova que o portador foi aprovado em uma ou mais áreas de conhecimento avaliadas pelo ENEM.
110	Dedicação exclusiva	Docente	Docente com regime de quarenta horas semanais de trabalho, definidas em contrato, legalmente impedido de desenvolver outras atividades remuneradas, permanentes ou não, fora da instituição. Dedicção profissional completa à instituição.
111	Deficiência auditiva	Aluno	Perda bilateral, parcial ou total na audição. Tecnicamente referida para 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500Hz, 1.000Hz, 2.000Hz e 3.000Hz.
112	Deficiência física	Aluno	Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física.
113	Deficiência mental	Aluno	Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde, segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
114	Deficiência múltipla	Aluno	Associação de duas ou mais deficiências.
115	Deficiência visual	Aluno	Deficiência envolvendo a visão, podendo ser: cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, em que a acuidade visual varia entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
116	Departamento Acadêmico	Ensino	No campus, agrupamento em um único setor das instâncias administrativas e pedagógicas de dois ou mais cursos, geralmente pertencentes ao mesmo eixo tecnológico.
117	Dia letivo	Ensino	Dia de aula previsto no calendário institucional, que contará no preenchimento da carga horária dos cursos, referindo-se a atividades que envolvam todos os alunos da turma e o professor.
118	Diário de classe	Ensino	Documento onde ocorre o registro oficial das informações relativas a um componente curricular, a saber: controle da frequência e das avaliações dos discentes e desenvolvimento pedagógico (conteúdos ministrados por aula, recursos utilizados pelo docente, etc).
119	Diploma	Aluno	Documento com validade em todo o território nacional, que atesta a conclusão dos seguintes tipos de cursos: técnico de nível médio, superior de tecnologia, bacharelado, licenciatura, mestrado e doutorado.
120	Diplomado ou certificado	Aluno	Ex-aluno portador de um diploma ou certificado expedido pelo IFSC.
121	Direção Geral	Ensino	Órgão dirigente máximo do campus

122	Disciplina	Ensino	Antigo termo referindo-se a unidade curricular.
123	Diversidade cultural	Ensino	Diferenças entre os seres humanos no que tange à cultura, tais como linguagem, danças, vestuário, religião e outros elementos relacionados com a dinâmica de organização da sociedade.
124	Diversidade de gênero	Ensino	Diferenças entre os seres humanos no que tange ao gênero, compreendendo gênero como a ideia de que homens e mulheres são produtos da realidade social e não decorrência da anatomia de seus corpos.
125	Diversidade étnica	Ensino	Diferenças entre os seres humanos no que tange à etnia, compreendendo etnia como a classificação de um povo de acordo com sua organização social e cultural, caracterizadas por modos de vida particulares. Brancos, pardos, pretos e indígenas são a classificação registrada pelos Censo.
126	Diversidade religiosa	Ensino	Diferenças entre os seres humanos no que tange à religião, ou à crença espiritual que cada um professa.
127	Diversidade sexual	Ensino	Refere-se ao reconhecimento das diferentes possibilidades de expressão de gênero e da sexualidade do aluno. São expressões relacionadas: heterossexual, homossexual, bissexual, transgênero e transsexual.
128	Docente	Ensino	Relativo a professor. Pessoa admitida via concurso público ou processo de seleção para atuar no magistério em componentes curriculares de um curso.
129	Doutorado	Ensino	Em nível de educação superior, curso de pós-graduação stricto sensu direcionado a candidatos que tenham concluído o Mestrado. Objetiva conceder uma formação científica ou cultural extensa e aprofundada em um ramo específico do saber, através da ampliação e do aperfeiçoamento das técnicas de investigação e pesquisa e da proposta de uma tese, conferindo o título de doutor.
130	Educação Básica	Ensino	Nível de Educação que agrega a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e o Ensino Técnico. Etapa educativa obrigatória regular dos 4 aos 17 anos.
131	Educação de Jovens e Adultos (EJA)	Ensino	Tipo de oferta da educação básica destinada aos jovens e adultos que não tiveram acesso ou não concluíram o Ensino Fundamental ou o Ensino Médio em idade apropriada.
132	Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT)	Ensino	Compreende os cursos e programas integrados aos diferentes níveis e modalidades da educação nacional e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, conjugando os conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas.
133	Educação Superior	Ensino	Nível de Educação que agrega os cursos Sequenciais, de Graduação e de Pós-graduação.
134	Egresso	Aluno	Indivíduo que concluiu um curso em uma instituição de ensino.
135	Eixo tecnológico	Ensino	É o agrupamento de ações e das aplicações científicas às atividades humanas de mesma natureza, possuindo um núcleo de saberes comuns, embasados nas mesmas ciências e metodologias. São aplicados na classificação dos cursos da educação profissional, constante dos Catálogos Nacionais. Conforme definidos pelo CNE, são treze: Ambiente e Saúde; Controle e Processos Industriais; Desenvolvimento Educacional e Social; Gestão e Negócios; Informação e Comunicação; Infraestrutura; Militar; Produção

			Alimentícia; Produção Cultural e Design; Produção Industrial; Recursos Naturais; Segurança; Turismo, Hospitalidade e lazer.
136	Ensino Fundamental	Ensino	Etapa da Educação Básica no Brasil, que tem por objetivo proporcionar uma formação essencial ao indivíduo, obrigatório para todas as crianças dos 6 aos 14 anos. Antigamente correspondia ao primário e ginásio.
137	Ensino Médio	Ensino	Etapa da Educação Básica no Brasil, que visa proporcionar ao indivíduo a aquisição de competências relacionadas ao pleno exercício da cidadania e da inserção social, deve ser cumprido dos 15 aos 17 anos.
138	Ensino Técnico	Ensino	Curso da educação básica, correspondente ao nível médio, de formação em áreas científicas e tecnológicas, que confere ao diplomado competências para atuar em áreas profissionais específicas, caracterizadas por eixos tecnológicos, com o título de técnico.
139	Especialização	Ensino	Curso de pós-graduação lato sensu, com carga horária mínima de 360 horas, direcionado a candidatos que tenham concluído a graduação. Objetiva desenvolver habilidades e competências específicas, visando uma formação técnica e científica em uma determinada área do saber.
140	Estágio não obrigatório	Ensino	Atividade extraescolar realizada pelo aluno, visando o seu aperfeiçoamento profissional e a sua integração com o mundo do trabalho. Não é requisito para a conclusão do curso.
141	Estágio obrigatório	Ensino	Atividade curricular realizada pelo aluno, visando o seu aperfeiçoamento profissional e a sua integração com o mundo do trabalho. Sendo um componente curricular, é requisito para a conclusão do curso.
142	Estudos dirigidos		Atividade realizada pelo aluno a partir de um roteiro traçado pelo professor para aprendizagem de uma temática ou complementação de um componente curricular.
143	Evasão	Ensino	Perda de vínculo de um aluno com a instituição antes da conclusão do curso, podendo ocorrer por cancelamento de matrícula por iniciativa do aluno ou da instituição.
144	Eventos institucionais	Ensino	Atividades comuns à reitoria e a todos os campus.
145	Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)	Ensino	Exame realizado pelo MEC, com o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade. Consiste na aplicação de provas objetivas e na elaboração de uma redação, abrangendo os conteúdos ministrados no Ensino Médio.
146	Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja)	Ensino	Exame realizado pelo MEC para conceder certificados de conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir os estudos na idade escolar adequada. Podem participar pessoas em liberdade no Brasil ou no exterior e detentos; que tenham 15 anos ou mais de idade até a data da realização das provas para o Ensino Fundamental ou que tenham 18 anos ou mais até a data da realização da prova para o Ensino Médio.
147	Expedição do	Ensino	Data em que o diploma ou certificado foi impresso, conferido e assinado pelo servidor responsável. A data de

	diploma ou certificado		registro e a de expedição não coincidem necessariamente.
148	Extensão	Ensino	A extensão é um processo educativo, cultural e científico que, articulada de forma indissociável ao ensino e à pesquisa, viabiliza a relação entre os alunos e servidores do IFSC e a sociedade.
149	Feriado	Ensino	Dia sem atividades na instituição, instituído pelo poder público.
150	Férias	Ensino	Conjunto de dias previstos em calendário para descanso do servidor ou aluno.
151	Formação Continuada	Ensino	Curso de qualificação profissional, em geral de curta duração, destinado ao aprimoramento ou aperfeiçoamento de competências laborais ou técnico-científicas de uma atividade ou área profissional .
152	Formação Inicial	Ensino	Curso de qualificação profissional, em geral de curta duração com no mínimo 160h , destinado a iniciação para o trabalho e ao desenvolvimento de competências básicas em uma determinada atividade ou área profissional .
153	Formas de Ingresso	Ensino	Processos de admissão de novos alunos, tais como vestibular, exame de classificação, transferência externa, transferência interna, SISU, reingresso, análise socioeconômica, sorteio, Pronatec, Certific, Mulheres Mil, Parfor, transferência ex officio.
154	Frequência mínima obrigatória	Ensino	Número de comparecimentos que o aluno deve ter em cada componente curricular para não ser reprovado. A frequência mínima, por lei, é de 75% para a educação básica e superior.
	Graduação	Ensino	Curso superior em um dos três graus da educação superior no Brasil: Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia.
155	Histórico escolar	Aluno	Documento que registra o desempenho escolar do aluno em um determinado curso.
156	Hora	Ensino	Unidade de tempo equivalente a um período de 60 minutos.
157	Hora-aula	Ensino	No IFSC é unidade de tempo de atividade letiva de uma hora, onde cinco minutos são destinados à pausa, resultando em 55 minutos de atividade letiva efetiva.
158	Horista	Docente	Professor que não se enquadra nos regimes efetivo, temporário ou substituto, que é contratado exclusivamente para ministrar aulas, geralmente em cursos vinculados a algum programa especial (UAB, E-Tec, Pronatec e outros).
159	Ingressante	Aluno	Candidato aprovado em processo seletivo no ano de referência, podendo efetuar matrícula para tornar-se aluno.
160	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia	Ensino	Instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e multicâmpus, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos às suas práticas pedagógicas. Para efeitos regulatórios, equipara-se às universidades tecnológicas. Legalmente constituído como autarquia Federal.

161	Integralização do curso	Ensino	Duração do curso. Prazo previsto para que o estudante receba a formação pretendida. O tempo total deve ser descrito em anos ou semestres.
162	Intercâmbio		Componente curricular optativo em todos os curso técnicos, graduação e pós-graduação do IFSC, que deverá ser cumprido pelo aluno do IFSC desenvolvendo atividades letivas em outra instituição.
163	Intervalo	Ensino	Tempo equivalente a 20 minutos, concedido aos discentes e docentes como meio de socialização ao longo dos dias letivos no turnos de oferta do curso, legalmente somado à carga horária de seu curso.
164	Licenciatura	Ensino	Curso superior que confere ao diplomado competências para atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado.
165	Matrícula	Aluno	Vínculo oficial do aluno com um curso da instituição, de renovação obrigatória a cada período letivo. Corresponde aos alunos matriculados que frequentaram pelo menos um dia as aulas no período de referência. Um aluno pode ter mais de uma matrícula no período de referência, caso tenha se matriculado e frequentado mais de um curso.
166	Matrícula condicional	Aluno	Matrícula suscetível de ser cancelada.
167	Matrícula inicial	Aluno	A matrícula inicial, ou matrícula para o primeiro período letivo de um curso, será em um conjunto único de componentes curriculares, definidos para o primeiro semestre letivo no PPC.
168	Matrícula por unidade curricular	Aluno	Regime de matrícula em que, a partir do segundo módulo do curso, o aluno tem a liberdade de escolher quais componentes da matriz curricular pretende cursar a cada período letivo, desde que respeitados os pré-requisitos entre as disciplinas, quando houver, e outras normativas internas específicas. Também referido como matrícula por créditos.
169	Matrícula seriada	Aluno	Regime de matrícula em que o aluno deve obrigatoriamente cursar, a cada período letivo, todos os componentes curriculares que compõem aquele período para o qual foi promovido, conforme descrito do PPC.
170	Matrículas anuais	Aluno	Somatório de matrículas no ano de referência.
171	Matriz curricular	Ensino	Agrupamento dos componentes curriculares definidos para integralizar o currículo de um curso.
172	Mestrado	Ensino	Curso de pós-graduação stricto sensu direcionado a candidatos que tenham concluído a graduação. Objetiva o estudo aprofundado em uma área específica do saber, dividindo-se em duas áreas de formação: Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional. Confere o título de mestre.
173	Mestrado Acadêmico	Ensino	Curso de pós-graduação stricto sensu que visa aprofundar o conhecimento em uma determinada área do saber, através do aperfeiçoamento das técnicas de investigação e pesquisa.
174	Mestrado Profissional	Ensino	Curso de pós-graduação stricto sensu que enfatiza estudos e técnicas de pesquisa diretamente voltadas a promover um alto nível de qualificação e desempenho de profissionais experientes em uma determinada área tecnológica.

175	Modalidade	Ensino	Modo de desenvolvimento do curso quanto ao acompanhamento das atividades acadêmicas, podendo ser presencial ou a distância.
176	Modalidade a Distância	Ensino	Modalidade de oferta na qual a mediação nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. A presença física é reduzida pelo uso de tecnologias de comunicação e informação.
177	Modalidade Presencial	Ensino	Modalidade de oferta que pressupõe presença física do estudante às atividades didáticas e avaliações.
178	Módulo Didático	Ensino	Agrupamento de componentes curriculares de um curso para a construção de um conjunto específico de competências, independente do regime de matrícula, da forma de oferta ou da modalidade.
179	Monitoria	Aluno	Monitoria é a atividade relacionada ao ensino que visa proporcionar auxílio à atuação dos docentes em tarefas ligadas à aprendizagem. Alunos aprovados em uma unidade curricular prestam atendimento aos colegas, contribuindo como reforço à aprendizagem.
180	Mulheres Mil	Ensino	Programa do Governo Federal, integrante das ações do Programa Brasil Sem Miséria, que visa erradicar a pobreza extrema, oferecendo as bases de uma política de inclusão de gênero a mulheres em situação de vulnerabilidade social, permitindo-lhes acesso à cidadania, à educação profissional, ao emprego e à renda.
181	Nível	Ensino	Divisão da educação brasileira por agregação de complexidade. São níveis: Educação Superior, Educação Básica e de Qualificação Profissional.
182	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)	Ensino	Grupo de trabalho que tem por objetivo assessorar o IFSC para atender ingressantes com necessidades específicas, colaborando com as adaptações necessárias a cada discente.
183	Núcleo de Educação a Distância (NEAD)	Ensino	Unidade responsável pela estruturação da oferta da educação a distância no campus. Equivale a um polo de educação a distância.
184	Núcleo Docente Estruturante (NDE)	Ensino	Conjunto de professores responsáveis pela formulação, implementação e avaliação do projeto pedagógico de um curso superior. O NDE é composto por professores com experiência docente, com titulação em nível de pós-graduação stricto sensu.
185	Núcleo Pedagógico	Ensino	Grupo de servidores multidisciplinares cuja atribuição é o apoio e a assistência educacional, avaliando, planejando e implementando ações para subsidiar o aprimoramento do processo educativo, estimulando a permanência e o êxito dos estudantes.
186	Número de inscritos	Aluno	Número de candidatos que efetivaram inscrição para participar de um determinado processo seletivo.

187	Oferta não periódica	Ensino	Curso sem periodicidade de oferta definida no PPC, podendo ser ofertado conforme demanda, ou ter apenas uma única oferta.
188	Oferta periódica	Ensino	Curso com periodicidade de oferta definida no PPC, é ofertado semestralmente, anualmente ou em intervalos de tempo repetidos definidos em seu PPC.
189	Outorga ou colação de grau em gabinete	Ensino	Ato realizado antes ou depois da cerimônia oficial de conclusão de curso de graduação, em que um ou mais discentes que não poderão ou não puderam participar da cerimônia oficial recebe a outorga de grau em separado, geralmente no gabinete do diretor geral do campus
190	Perfil do egresso	Ensino	Conjunto de competências e características que compõem o perfil profissional de um aluno que concluiu um curso.
191	Periodicidade do curso	Ensino	Intervalo de tempo em que se organizam as atividades de ensino, perfazendo a carga horária determinada pelo projeto pedagógico do curso para um conjunto de componentes curriculares. Geralmente, a periodicidade de um curso é semestral ou anual.
192	Período letivo	Ensino	Intervalo em que são desenvolvidas todas as atividades administrativas e pedagógicas referentes a um módulo ou fase de um curso. Um período letivo, por exemplo, pode ter duração mensal, trimestral, semestral ou anual. No IFSC temos período semestral e anual.
193	Pesquisador Institucional	Ensino	Responsável pelas informações de natureza estatística inseridas nos sistemas censitários do INEP.
194	Plano de Aula	Docente	Instrumento de apoio que detalha e prevê conteúdos a serem ministrados e as atividades a serem realizadas pelo professor no componente curricular, bem como os objetivos que pretende alcançar, ao longo do período letivo.
195	Plano de estudo	Docente	Programa que se aplica a determinados componentes curriculares, estabelecendo ações e etapas necessárias para atingir um objetivo específico, em geral para recuperação de aluno reprovado em componente curricular.
196	Polo ou de apoio presencial	Ensino	Unidade escolar para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados na modalidade de educação a distância.
197	Pós-graduação Lato Sensu	Ensino	Programa de educação superior, para graduados, que confere certificado aos concluintes e compreende os cursos de aperfeiçoamento e especialização.
198	Pós-Graduação Stricto Sensu	Ensino	Programa de educação superior que confere diploma aos concluintes e compreende os cursos de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado acadêmico.
199	Pré-requisito	Ensino	Componente curricular que é condição para que um outro componente seja cursado.
200	Processo acadêmico	Ensino	São considerados processos acadêmicos todas as situações de movimentação acadêmica de aluno que possam resultar na inserção de dados e informações no sistema acadêmico institucional.

201	Processo regulatório	Ensino	Todo processo que finda em um ato autorizativo. Autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos são os mais comuns.
202	Processo Seletivo	Ensino	Todo processo que qualifica estudantes para ingressar na instituição.
203	Procurador Educacional Institucional – PI	Ensino	Representante oficial da instituição de ensino superior junto ao MEC, no Sistema de Avaliação da Educação superior- SINAES, para a tramitação de todos os atos autorizativos (autorização, reconhecimento, renovação de reconhecimento de curso de graduação e credenciamento da instituição).
204	Professor afastado	Docente	Professor com afastamento para qualificação, para tratamento de saúde ou para tratar de assuntos particulares.
205	Professor cedido	Docente	Professor cedido para exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, para exercer cargo em comissão ou em função de confiança (Lei 8.112/1990).
206	Professor colaborador	Docente	Professor sem vínculo profissional com o IFSC e com notório saber em uma área de estudos, convidado pela instituição para lecionar componentes curriculares específicos.
207	Professor em atividades de gestão	Docente	Professor que participa de atividades administrativas, com cargo de direção (CD), assessoramento ou função gratificada (FG).
208	Professor substituto e temporário	Docente	Pessoa admitida por concurso público para substituir, em caráter temporário, um docente efetivo que está em afastamento ou para cumprir uma tarefa com prazo de término já previsto.
209	Professor visitante	Docente	Professor, brasileiro ou estrangeiro, em visita ao IFSC, com o objetivo de contribuir na execução e no aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, viabilizando o intercâmbio científico.
210	Projeto Integrador ou oficina de integração	Ensino	Estratégia de ensino que objetiva proporcionar ao discente a interdisciplinaridade dos temas desenvolvidos ao longo do curso, fornecendo subsídios para a avaliação das competências desenvolvidas ao longo do período letivo.
211	Projeto Pedagógico de Curso (PPC)	Ensino	Documento que traz informações pedagógicas sobre o curso e fornece diretrizes de como ele será executado. Dentre as informações constantes em um PPC, estão os objetivos do curso, a contextualização social, a discriminação de todos os componentes curriculares (matriz curricular), com suas cargas horárias, competências e conteúdo programático, e o perfil profissional do egresso.
212	PRONATEC	Ensino	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego. É um programa do governo federal, criado em 2011, com o objetivo de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.
213	Provável formando	Ensino	Aluno de curso com regime de matrícula seriada que esteja cursando a última fase do curso.
214	Qualificação Profissional	Ensino	Nível de Educação que agrega os cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores.

215	Recesso	Ensino	Período sem atividades na instituição, instituído pela Reitoria ou pelo poder público.
216	Reconhecimento de curso	Ensino	Processo regulatório do SINAES que determina a validade dos diplomas emitidos para um curso de graduação.
217	Reconhecimento de estudos		É o processo de validação de estudos, com certificação ou não, permitindo a continuidade ou aceleração de estudos.
218	Reconhecimento de saberes	Ensino	Ato de legitimar conhecimentos relativos a uma profissão, adquiridos por trabalhadores, ao longo da sua experiência profissional.
219	Recredenciamento	Ensino	Ato autorizativo de manutenção do credenciamento de uma instituição de ensino superior, pelos órgãos competentes do MEC.
220	Recuperação	Ensino	Processo educativo de reconstrução de saberes, permitindo ao aluno a continuidade dos estudos e a superação de dificuldades de aprendizagem.
221	Recurso		Possibilidade de reexame de uma decisão, avaliação ou processo acadêmico
222	Rede e-Tec	Ensino	Programa que visa ofertar educação profissional e tecnológica a distância, ampliando e democratizando o acesso a cursos técnicos de nível médio, públicos e gratuitos, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios.
223	Registro Acadêmico	Ensino	Setor responsável por organizar, supervisionar, executar e acompanhar os processos relacionados com a vida acadêmica dos alunos e ex-alunos, bem como pelas atividades de alimentação e atualização dos sistemas de coleta de dados e informações acadêmicas de interesse do MEC.
224	Registro do diploma ou do certificado	Ensino	Registro em livro dos dados do titulado.
225	Regulamento Didático-Pedagógico (RDP)	Ensino	Documento que agrega o conjunto de normas e orientações que norteiam as atividades pedagógicas da instituição.
226	Reingresso	Aluno	Regresso ao mesmo curso de aluno com matrícula trancada ou cancelada, mediante solicitação formal.
227	Reitor	Ensino	Dirigente máximo de uma instituição universitária.
228	Reitoria	Ensino	Sede administrativa máxima de uma instituição universitária.
229	Rematrícula	Aluno	Renovação do vínculo oficial do aluno com o curso.
230	Renovação de reconhecimento	Ensino	Renovação periódica de reconhecimento, a que devem se submeter os cursos de graduação.
231	Reserva de vagas ou	Ensino	Programa de ação inclusiva, cujo objetivo é garantir o acesso de determinados públicos ao ensino, por

	ações afirmativas		exemplo: egressos de escolas públicas, afrodescendentes, indígenas, pessoas de baixa renda, entre outros.
232	Retorno de egresso	Aluno	Ingresso, mediante processo seletivo diferenciado, de portador de diploma de curso técnico ou de graduação obtido em qualquer instituição de ensino.
233	Revalidação de diploma	Ensino	Ato oficial pelo qual diplomas, emitidos no exterior e válidos no país de origem, tornam-se validados no Brasil por apostilamento, adquirindo o caráter legal necessário para todos os fins, inclusive o exercício profissional, mediante o registro nos órgãos de classe, quando exigido.
234	Semestre letivo	Ensino	Período compreendido entre o primeiro e o último dia de aula, definidos pelo calendário acadêmico, segundo a LDB compreende cem dias a efetiva atividade letiva.
235	Servidor público	Ensino	São todos os trabalhadores de estado, contratados por concurso público para desempenho de funções nas instituições públicas, nas três esferas e poderes, podendo ser efetivos ou temporários.
236	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)	Ensino	Sistema de avaliação da educação superior que objetiva analisar três eixos principais: as instituições de ensino, seus cursos e o desempenho dos estudantes. Os processos avaliativos, que são coordenados e supervisionados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), levam em consideração aspectos como ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade social, gestão da instituição e corpo docente. A gestão do processo é responsabilidade do MEC e a operacionalização é de responsabilidade do INEP.
237	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)	Ensino	Base de dados da Setec para controle e acompanhamento de informações relativas a todos os cursos da rede de educação profissional e tecnológica do país. O Sistec abarca cursos de todos os níveis de ensino. É o requisito para garantir validade nacional aos diplomas de curso técnico.
238	SISUAB	Ensino	Base de dados da Capes para controle e acompanhamento de informações relativas a todos os cursos da educação superior vinculados ao Programa Universidade Aberta do Brasil.
239	Suspensão de oferta de vagas	Ensino	Interrupção temporária, mediante ato formal, da abertura de novas vagas para um determinado curso. No IFSC é prerrogativa do CEPE.
240	Técnico-administrativo	Ensino	Pessoa admitida por concurso público para exercer atividades administrativas na instituição.
241	Tecnólogo	Ensino	Curso superior de formação especializada em áreas científicas e tecnológicas, que confere ao diplomado competências para atuar em áreas profissionais específicas, caracterizadas por eixos tecnológicos, com o grau de tecnólogo.
242	Tempo Integral	Docente	Professor com regime de quarenta horas semanais de trabalho, definidas em contrato, podendo exercer

			outras atividades, remuneradas ou não, permanentes ou não, fora da instituição.
243	Tempo Parcial	Docente	Professor com regime menor que quarenta horas semanais de trabalho, definidas em contrato, podendo exercer outras atividades, remuneradas ou não, permanentes ou não, fora da instituição.
244	Tipo de Curso	Ensino	Categorização transversal utilizada para diferenciar os cursos da EPCT em seus diversos níveis e graus. Estão previstas as seguintes categorias: Formação Inicial, Formação Continuada, Técnico, Tecnologia, Licenciatura, Bacharelado, Especialização (Lato Sensu), Mestrado Profissional, Mestrado e Doutorado.
245	Tipo de Oferta	Ensino	Categorização transversal utilizada para diferenciar as formas de ofertas dos Cursos Técnicos, de Formação Inicial e de Formação Continuada. Estão previstas as seguintes categorias: Integrado, Subsequente, Concomitante, PROEJA – Concomitante e PROEJA – Integrado, e relativos aos programas especiais.
246	Transferência	Ensino	Troca de curso, campus ou instituição de ensino. Uma transferência pode ser interna, externa ou ex officio.
247	Transferência ex officio	Ensino	Transferência de servidor público federal civil ou militar estudante, ou seu dependente estudante, regulamentada pela Lei nº 9536/1997, em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício, que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição de destino, ou para localidade mais próxima desta.
248	Transferência externa	Ensino	Troca de instituição de ensino, para o mesmo curso ou para um curso distinto.
249	Transferência interna	Ensino	Troca de curso, dentro da mesma instituição de ensino. No IFSC, as transferências que ocorrem de um campus para outro, seja para o mesmo curso ou para um curso distinto, são entendidas como transferências internas.
250	Transgressão disciplinar	Ensino	Violação das normas disciplinares e didático-pedagógicas do IFSC, estabelecidos em regimento interno.
251	Turma	Aluno	Conjunto de alunos matriculados em uma unidade curricular específica.
252	Turma especial	Aluno	Conjunto de alunos matriculados em uma unidade curricular específica, cuja oferta ocorre de forma esporádica.
253	Turma regular	Aluno	Conjunto de alunos matriculados em uma unidade curricular específica, cuja oferta ocorre de forma contínua, a cada período letivo.
254	Turno	Ensino	Período do dia ou da noite em que o aluno cursa a maior parte das aulas. Pode ser: matutino, vespertino, noturno ou integral.
255	Turno Integral	Ensino	Curso ofertado inteira ou parcialmente em mais de um turno (manhã e tarde, manhã e noite, ou tarde e noite), exigindo a disponibilidade do estudante por mais de 6 horas diárias, durante a maior parte da semana.
256	Turno Matutino	Ensino	Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida até às 12h todos os dias da semana.

257	Turno Noturno	Ensino	Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida após as 18h todos os dias da semana
258	Turno Vespertino	Ensino	Curso em que a maior parte da carga horária é oferecida entre 12h e 18h todos os dias da semana
259	Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Ensino	Sistema integrado por instituições de ensino superior públicas que oferece cursos de nível superior, valendo-se da modalidade educação a distância.
260	Vagas autorizadas	Ensino	Número de lugares destinados ao ingresso de estudantes, expressas em ato autorizativo, correspondente ao total anual, que a instituição pode distribuir em mais de um processo seletivo.
261	Vagas ofertadas	Ensino	Número total de vagas disponibilizadas nos processos seletivos constantes dos editais expedidos pela instituição
262	Validação de componente curricular	Ensino	Legitimação de conhecimentos relacionados com a área do curso, adquiridos formal ou informalmente, que servem para prosseguimento ou conclusão de estudos. A validação dispensa o aluno do acompanhamento de uma unidade curricular
263	Validação por EAE	Ensino	Tornar ou declarar válido o cumprimento de componentes curriculares para aluno que tenha extraordinário aproveitamento nos estudos demonstrado por meio de instrumentos de avaliação.
264	Validação por RE	Ensino	Tornar ou declarar válido estudos realizados em outro curso de mesmo nível ou superior em que obteve êxito, em outra instituição.
265	Validação por RS	Ensino	Tornar ou declarar válido os saberes adquiridos por trabalhadores que, ao longo da sua trajetória de vida, aprenderam uma profissão, mas não tiveram uma educação formal na área.
266	Vestibular	Ensino	Processo seletivo utilizado para ingresso no ensino superior brasileiro, compreendendo tradicionalmente provas que abrangem os conteúdos ministrados no Ensino Médio e a elaboração de uma redação.
267	Vida acadêmica ou vida escolar	Aluno	Conjunto de informações geradas pelas atividades do aluno na instituição de ensino.
268	Visita técnica	Ensino	Atividade pedagógica que tem por objetivo proporcionar ao discente uma complementação dos conhecimentos vistos em sala de aula, através da visita a um local com atividade coerente com a formação a que se refere.

Florianópolis, julho de 2018
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CEPE
INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA – IFSC