
ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO GEOCIENTÍFICA NO PARQUE NACIONAL CAVERNAS DO PERUAÇU, MG

Cardoso, L.S., Bacci, D.C.

Programa de Pós-Graduação em Mineralogia e Petrologia – Universidade de São Paulo, Instituto de Geociências.

RESUMO

A divulgação científica das geociências e das técnicas de coletas de dados nas pesquisas acadêmicas faz-se cada vez mais necessária, sendo uma forma de aproximar a sociedade e a produção de conhecimento acadêmico, democratizando o acesso à informação e evitando notícias falsas. O Parque Nacional Cavernas do Peruaçu (PNCP), situado no norte de Minas Gerais, chama atenção do público geral e do público acadêmico por ter um rico patrimônio geológico, arqueológico e uma rica biodiversidade, que conta com cerca de 180 cavernas em vale cárstico, abrangendo vários elementos da geodiversidade brasileira como painéis rupestres, sítios arqueológicos de ocupações humanas de cerca de 12.000 anos, grande diversidade espeleológica, incluindo a maior estalactite do mundo, entre outros. Além dessas diversidades naturais, as pesquisas em áreas das geociências e da educação ambiental despertam o interesse do público geral e das comunidades que vivem no entorno das Unidades de Conservação (UC), abrindo possibilidades de divulgação dos conhecimentos acadêmicos para público geral. No PNCP, essa situação levou um grupo de pesquisadores e a gestão do parque a investigarem previamente o contexto local e promoverem ações para se aproximarem dos moradores locais. Essas primeiras intervenções possibilitaram o entendimento sobre como é a relação dos moradores com as pesquisas e os conhecimentos acadêmicos do parque, se eles gostariam de receber esses conteúdos e de qual forma. Esse movimento é recente e positivo em vários aspectos, mas ainda necessita ser melhor compreendido para a criação e aplicação de conteúdos para a divulgação geocientífica. Desta forma, a presente pesquisa de mestrado propõe-se a desenvolver estratégias de divulgação científica por meio da utilização de metodologias participativas com as comunidades do entorno do Parque Nacional Cavernas do Peruaçu. Pretende-se também verificar como as metodologias participativas podem contribuir com a conexão dos saberes científicos e os saberes culturais, buscando estabelecer formas de promover uma divulgação científica de caráter sociocultural, adaptada aos conhecimentos e necessidades locais. Espera-se com isso produzir conhecimento sistematizado e elaborar estratégias de divulgação científica que possam ser utilizadas nas áreas das geociências e educação ambiental, além de outras áreas do conhecimento.

Palavras-chave: Divulgação científica; Divulgação geocientífica; Geociências; Parque Nacional Cavernas do Peruaçu.

