

## GEOCONSERVAÇÃO E AS PERSPECTIVAS DE ATUAÇÃO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL (LIGEA, IGC/USP)

Garcia, M.G.M.<sup>1</sup>; Balaguer, L.P.<sup>1</sup>; Reverte, F.C.<sup>1</sup>; Queiróz, D.S.<sup>1</sup>; Moura, P.<sup>1,2</sup>; Mucivuna, V.C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Núcleo de Apoio à Pesquisa em Patrimônio Geológico e Geoturismo (GeoHereditas), Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo; <sup>2</sup>Departamento de Geologia, Universidade Federal do Ceará

**RESUMO:** Criada em 2003, a Licenciatura em Geociências e Educação Ambiental (LiGEA), do Instituto de Geociências da Universidade de São Paulo (USP), é o primeiro curso de graduação do Brasil concebido com o objetivo de suprir a lacuna do ensino de Geociências na educação básica. A LiGEA engloba uma abordagem sistêmica do planeta Terra para tratar questões ambientais associadas diretamente à sociedade atual, como ocupação urbana irregular, uso inadequado dos recursos naturais, contaminação de aquíferos, adaptação a mudanças climáticas, dentre outras, decorrentes, muitas vezes, de falhas na elaboração ou da ausência de políticas públicas adequadas. Grande parte desses problemas relaciona-se à desconexão entre conhecimento geocientífico, população e tomadores de decisão. O curso tem uma visão moderna e abrangente do planeta, compatível com os princípios da Geoconservação, e tem formado profissionais aptos a incentivar o uso consciente e sustentável dos recursos naturais. Por um lado, o especialista formado na LiGEA tem uma visão ampla em Geociências e Educação Ambiental e das múltiplas atividades humanas; por outro, a Geoconservação tem, dentre suas premissas, promover a Geodiversidade e o Patrimônio Geológico de maneira sustentável com base em estratégias que incluem o Geoturismo e a Educação. Inúmeras afinidades os aproximam e abrem perspectivas para a atuação do egresso da LiGEA em: i) Diagnóstico de locais de interesse geológico (identificação, avaliação de uso e necessidade de proteção); ii) Interpretação ambiental (elaboração de planos de interpretação e de material interpretativo, identificação de temas de interesse com base no público alvo e desenvolvimento de métodos para elaboração destes planos); iii) Divulgação científica (*link* entre a sociedade e a ciência que é feita na universidade por meio da divulgação em diferentes mídias, criação de roteiros geoturísticos e cursos de extensão, como treinamento de monitores ambientais e de guias de turismo); iv) Educação em Geociências (alterações nos currículos básicos de Ciências de modo a incluir a visão integrada do Sistema Terra, pesquisa e produção de materiais e recursos didáticos voltados ao ensino de Geociências em diferentes níveis da educação); v) Comunicação com profissionais de outras áreas (interação das geociências em projetos multidisciplinares, envolvendo professores e atores sociais diversos, como membros da sociedade civil, órgãos públicos, tomadores de decisão, consultoria/treinamento para profissionais de turismo e de gestão e para profissionais de outras áreas das Geociências que trabalhem com o público em geral); vi) Pesquisa (aplicação e desenvolvimento de métodos em Geoconservação). Muitos dos egressos têm atuado como professores da educação básica ou de universidades, ou como pesquisadores e funcionários de instituições públicas: prefeituras e geoparques, exercendo funções diretamente relacionadas à Geoconservação. Dados de 2019 obtidos por meio de questionário estruturado e aplicado a 94 egressos apontaram que, dentre os 9,6% formados na LiGEA que atuavam na área da pesquisa, a Geoconservação foi tema de adesão crescente, principalmente em pesquisas acadêmicas em nível de mestrado e doutorado em instituições nacionais e internacionais. Em 18 anos de existência, a LiGEA tem formado educadores e geocientistas preparados para entender a relação entre a dinâmica do planeta e a sociedade, valores e premissas intrínsecos à Geoconservação.

**PALAVRAS-CHAVE:** COMUNICAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS; EDUCAÇÃO EM GEOCIÊNCIAS; GEODIVERSIDADE; PATRIMÔNIO GEOLÓGICO