

---

# ANÁLISE DE MATERIAIS E RECURSOS EDUCATIVOS DESENVOLVIDOS EM GEOPARQUES GLOBAIS DA UNESCO

Rossi, G.S., Garcia, M.G.M, Bourotte, C.L.M.

Programa de Pós-Graduação em Mineralogia e Petrologia, Universidade de São Paulo, Instituto de Geociências.

## RESUMO

Geoparque é um conceito de território que vem ganhando crescente visibilidade internacional por ser administrado com base em um conceito holístico de proteção, educação e desenvolvimento sustentável. Neste sentido, é perceptível a importância dos Geoparques Globais da UNESCO para a promoção de ações educativas em geociências, que são destinadas a diferentes públicos como escolas, turistas, entre outros tipos de visitantes. Várias atividades e recursos educativos desenvolvidos no âmbito dos Geoparques Globais da UNESCO podem ser utilizados em outros tipos de áreas protegidas. Neste contexto, esta pesquisa tem como objetivo conhecer e avaliar o que existe em relação a este tipo de material e como são divulgados e disponibilizados para o público. A metodologia utilizada constituiu em (i) levantamento de informações básicas dos geoparques como localização geográfica, língua oficial do país, longevidade como geoparque, além dos *websites* que são disponibilizados no site oficial da UNESCO, onde estes dados foram compilados em forma de planilha. (ii) busca nos *websites* para identificação das atividades e recursos educativos existentes, com base em critérios predefinidos, tais, como idioma das atividades e recursos disponíveis em português, inglês e espanhol. Além destes critérios, um fator determinante para a análise foi o nível de detalhamento destes materiais no site, que em muitos casos apenas cita as atividades, mas não disponibilizam informações sobre os conteúdos geocientíficos abordados, a forma e os métodos de aplicação e o público alvo. (iii) busca sobre artigos científicos e textos de divulgação que descrevam mais detalhadamente as atividades e os recursos educativos desenvolvidos nos geoparques. Dentre os 161 *websites* analisados, 34 estavam inativos no momento e dentre os 127 restantes, em 29 deles não foram identificadas atividades e recursos educativos. Dos 98 *websites* que contêm este tipo de material, em 64 as atividades não estão descritas com detalhe ou apresentam materiais meramente informativos, que não se enquadram como atividades e recursos educativos. Dos 34 *websites* que disponibilizam e descrevem adequadamente as atividades e recursos, em 19 os materiais estavam disponibilizados fora do critério de idioma. Com isso, foram encontrados 15 geoparques cujos materiais atendiam aos critérios estabelecidos. Estes se encontram predominantemente em países europeus. As atividades mais disponibilizadas nos *websites* são guias de campo para alunos e professores (7), atividades infantis (6) como puzzles e imagens para colorir e materiais de apoio para o público escolar (6). Dos 11 artigos científicos encontrados, 5 estão dentro dos critérios estabelecidos e um caderno de atividades relacionado a um geoparque, mas se encontrava fora do domínio do *website*. Os resultados mostram que mesmo a educação sendo um dos pilares básicos dos geoparques a divulgação e disponibilização de recursos e atividades educativas desenvolvidas nestas áreas ainda é limitada, mas apresentam um grande potencial como modelo para adaptação e criação de novos materiais em outros geoparques e em outros tipos de áreas protegidas.

**Palavras-chave:** Geoparque; Educação; Geociências.

