



# *Paleontologia em Destaque*

Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Paleontologia

Edição Especial - Julho/2017

## **XXV** Congresso Brasileiro de Paleontologia Ribeirão Preto-SP

17 a 21 de  
Julho de 2017

*Vida no tempo profundo  
a evolução através dos fósseis*



## Boletim de Resumos



***Paleontologia  
em Destaque***

Boletim Informativo da Sociedade Brasileira de Paleontologia  
ISSN 1807-2550

Ano 32 – Edição Especial



Ribeirão Preto – Junho/2017

## CONTÍNUAS INTERVENÇÕES SOBRE PALEONTOLOGIA EM UMA COMUNIDADE ESCOLAR E IMPACTOS GERADOS

CARLA T. S. ABRANCHES<sup>1</sup> & MARY E. C. BERNARDES-DE-OLIVEIRA<sup>1</sup>

*cabranches@usp.br, maryeliz@usp.br*

Diversos autores identificam uma abordagem deficiente da Paleontologia ao longo do ensino formal, relacionado principalmente à baixa qualidade do conteúdo apresentado em livros didáticos e da falta de conhecimento dos professores sobre o tema. Por outro lado, a Paleontologia, através de sua natureza multidisciplinar, possibilita abordagens em diferentes momentos nas diversas ciências básicas, viabilizando sua maior inserção na educação formal, aproximando o cidadão desta ciência, além de torná-lo mais consciente com relação a sua importância. O objetivo deste trabalho é apresentar uma metodologia de intervenção sobre Paleontologia no ensino formal e avaliar seu impacto, causado em médio prazo. As intervenções foram realizadas ao longo de quatro anos, em escola particular do município de São Paulo, com 440 estudantes do quinto ano do ensino fundamental. Foram divididas em três momentos: (1) sondagem e estímulo, (2) aula teórico-prática e (3) sugestão de trabalhos interdisciplinares contendo aspectos ligados à paleontologia. Os resultados foram analisados quantitativa e qualitativamente. Ao longo dos quatro anos, observou-se melhoria no ensino da Paleontologia nas aulas de ciências. Uma vez que a intervenção acontece após a Paleontologia ser evidenciada nas aulas, os alunos a recebem com maior maturidade: ao longo dos anos as maiores dúvidas entre os alunos deixaram de ser restritas ao tema "dinossauros" e passaram a estar relacionadas aos temas "fóssil" e "metodologia de pesquisa". Além disso, as intervenções foram importantes para aprofundar conceitos e desmistificar conhecimentos equivocados. Ao longo do processo, os alunos deixaram de enxergar a Paleontologia apenas como um tema curioso e passaram a reconhecê-la como ciência. Embora seja um trabalho realizado com alunos de classe média, que possuem

melhor acesso a outras fontes de conhecimento sobre a Paleontologia, como museus, exposições e livros, os resultados demonstram relevantes e positivas modificações na comunidade escolar após o início das intervenções realizadas. Sendo assim, se apresenta como uma boa metodologia a ser trabalhada no ensino formal. [Capes PNPd 20132145/33117012003PO, CNPq 304978/2013-2, CNPq 300578/2015-6]

Sessão:  
Paleontologia: ensino e extensão

<sup>1</sup>Instituto de Geociências, Universidade de São Paulo, Laboratório de Paleobotânica e Palinologia, Rua do Lago, 562, Cidade Universitária, São Paulo, SP.