

7º Congresso de Graduação da USP

DADOS DO RESUMO SUBMETIDO

Título: Formando contadores de histórias para crianças e adolescentes: metodologias e tecnologias

Área: PUB – Programa Unificado de Bolsas – vertente ensino

Nº de Autores: 2

Apresentador: 2º Autor

Autor(es):

Maria Cristiane Barbosa Galvão 2099940 mgalvao@usp.br Docente FMRP

Elizandra Cristina de Oliveira 11821494 elizandra_coliveira@usp.br Graduando FMRP

Palavras Chave: Contação de histórias; Crianças; Adolescentes

Resumo:

Objetivos: Este trabalho relata uma experiência de formação de contadores de história realizada por meio de um curso à distância com os seguintes objetivos: Disseminar processos e tecnologias de contação de histórias; Informar sobre os benefícios da contação de histórias; Fomentar a produção de contação de histórias para crianças e adolescentes. **Métodos e Procedimentos:** O curso de contação de histórias teve uma programação dividida em 4 dias, entre 15 a 31 de março de 2022. Foi construído e desenvolvido coletivamente com uma equipe composta por 7 graduandos treinados em contação de histórias e todas as atividades foram acompanhadas por uma professora doutora especialista nos campos de informação e informática em saúde. Não houve cobrança para inscrição no curso e foram disponibilizadas 50 vagas. **Resultados:** Inscreveram-se no curso cerca de 703 pessoas das diferentes regiões do Brasil, das quais foram sorteadas 50 pessoas. Apenas 26 alunos compareceram no curso e 20 foram aprovados. **Conclusões:** Para os alunos graduandos que contribuíram no desenvolvimento do curso foi uma experiência completa de ensino-aprendizagem que exigiu organização, trabalho em equipe, responsabilidade, planejamento e dedicação para apresentar um conteúdo de qualidade. Os alunos que compareceram no curso puderam participar da construção de conteúdos teóricos e participar de atividades práticas de contação de histórias.

Referências:

Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n. 510, de 7 de abril de 2016.

CARVALHO, de N.; COSTA, A. M. de F. As contribuições da contação de histórias para o desenvolvimento do processo de aprendizagem da criança no ambiente da educação infantil. *Fac. Sant'Ana em Revista*, v. 5, p. 47-60, 2, 2021.

FONSECA, A. B. da S. "Era uma vez"...: a prática docente revisitada pela contação de histórias. Universidade de Uberaba: Uberaba, 2004.