



Ministério da Educação

ATA DE REUNIÃO

Reunião Extraordinária da Instância Permanente de Negociação e Cooperação Federativa entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios realizada em 15 de julho de 2021.

Reunião Virtual por meio da Plataforma *Teams*

Data: 15/07/2021 Horário: 09h30 às 12h30

Participantes

Membros da Instância Permanente, de acordo com a Portaria MEC nº 473, de 07 de julho de 2021:

I - Representantes do Ministério da Educação:

1. Pela Secretaria de Educação Básica: **Mauro Luiz Rabelo, Secretário**, Coordenador Titular da Instância Permanente;
2. Pela Secretaria de Alfabetização: **Carlos Francisco de Paula Nadalim**, Secretário, Titular;
3. Pela Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação: **Fabrcio Storani de Oliveira**, Diretor de Políticas para Modalidades Especializadas de Educação e Tradições Culturais Brasileiras, Suplente;
4. Pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE): Não houve participação de integrantes do colegiado, pelo FNDE.
5. Pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep): **Michele Cristina Silva Melo**, Diretora de Estudos Educacionais, suplente.

II - Representantes dos Estados e do Distrito Federal, das regiões político-administrativas do Brasil, indicados pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação - Consed:

1. Pela Região Norte: **Leila Perussolo**, Secretária de Estado da Educação de Roraima e Vice-Presidente do Consed pela Região Norte, Titular;
2. Pela Região Sudeste: **Vítor Amorim de Ângelo**, Secretário de Estado da Educação do Espírito Santo e Presidente do Consed, Titular;
3. Pela Região Nordeste: **Getúlio Marques Ferreira**, Secretário de Estado da Educação do Rio Grande do Norte e Vice-Presidente do Consed pela Região Nordeste, Titular;
4. Pela Região Centro-Oeste: **Maria Cecília Amendola da Motta**, Secretária de Estado da Educação de Mato Grosso do Sul e Vice-Presidente do Consed pela Região Centro-Oeste, Titular e
5. Pela Região Sul: **Luiz Fernando Vampiro**, Secretário de Estado da Educação de Santa Catarina, Suplente.

III - Representantes dos Municípios, das regiões político-administrativas do Brasil, indicados pela União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime:

1. Pela Região Norte: **Vilson Sena de Macedo**, Dirigente Municipal de Educação de Espigão do Oeste/RO e Presidente da Undime Região Norte, Titular;
2. Pela Região Nordeste: **Aléssio Costa Lima**, Dirigente Municipal de Educação de Alto Santo/CE e Presidente da Undime Região Nordeste, Titular;
3. Pela Região Sudeste: **Luiz Miguel Martins Garcia**, Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP e Presidente da Undime, Titular;
4. Pela Região Centro-Oeste: **Carlos de Souza Lobo**, Dirigente Municipal de Educação de Vianópolis/GO e Presidente da Undime Região Centro-Oeste, Titular; e

5. Pela Região Sul: **Patrícia Lueders**, Dirigente Municipal de Educação de Blumenau/SC e Presidente da Undime pela Região Sul, Titular.

Convidados, conforme o art. 11 da Portaria MEC nº 1.716, de 3 de outubro de 2019:

1. Alexandre Anselmo Guilherme – Coordenador-Geral de Formação de Professores da Educação Básica - CGFORP/Difor/SEB/MEC.
2. Alexsander Moreira – Coordenador-Geral de Apoio às Redes e Infraestrutura Educacional – CGARE/Dare/SEB/MEC
3. Ana Caroline Calazans Vilasboas – Diretora de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica (DARE/SEB/MEC)
4. Bruno Eduardo - Consed
5. Andrea Araujo Pereira – CGINF/SEB/MEC
6. Daniel Prado Machado – Sealf/MEC
7. Felipe Campos de Oliveira – Chefe de Gabinete /SEB/MEC
8. Gustavo Henrique Moraes – INEP
9. Joilza Rangel Abreu - Subsecretária de Gestão de Ensino do Estado do Rio de Janeiro
10. Luciana da Silva Castro – CGINF/SEB/MEC
11. Mário Augusto Silva Araújo – SEB/MEC
12. Mauro Lucio de Barros – CGINF/SEB/MEC
13. Myrian Caldeira Sartori – Diretora de Políticas e Diretrizes para a Educação Básica -DPD/SEB/MEC
14. Nilce Rosa da Costa – Secretária Executiva/Consed
15. Patrícia Costa Dias – FNDE
16. Paulo Sérgio Parro – Coordenador-Geral de Projetos e Gestão da Informação - CGINF/SEB/MEC
17. Vivian Ka – Secretária Executiva/Undime

Pauta, deliberações e encaminhamentos

Constatada a existência de quórum, o Secretário de Educação Básica e Coordenador Titular da Instância Permanente, Professor Mauro Luiz Rabelo iniciou a reunião dando boas-vindas a todos. Lembrou da importância da reunião para o compartilhamento e alinhamento das ações que têm sido feitas, em especial aquelas que são afetas ao Plano Nacional de Educação. Ainda em sua fala introdutória, o Secretário lembrou o papel da Instância Permanente como um espaço dialógico e da singularidade do contexto em que se encontra a educação básica. Em seguida apresentou a pauta:

Informes:

1. alterações na Portaria nº 1.716/2019, que dispõe sobre a instituição da Instância Permanente de Negociação e Cooperação entre a União, os Estados, o DF e os Municípios, e na Portaria nº 201/2020, que dispõe sobre o Regimento Interno do Colegiado;
2. Apresentação sobre a implementação da Plataforma +PNE (ferramenta de apoio ao monitoramento e à avaliação dos planos de educação dos estados, do Distrito Federal e dos municípios);
3. Programa Brasil na Escola - Oficinas;
4. PIEC como Política (Lei nº 14.180/2021);
5. Painel de Monitoramento da Educação Básica no Contexto da Pandemia: fortalecimento da articulação e cooperação entre a União, os estados, o DF e os municípios: MEC, Inep, Consed e Undime;
6. Retorno às aulas presenciais e planejamento do calendário escolar 2020/2021, à luz do Parecer CNE/CP nº 06/2021
7. Apresentação das ações da Sealf;
8. Apresentação das ações da Semesp; e
9. Outros assuntos.

Ao iniciar os **informes gerais**, o Secretário Mauro Rabelo lembrou que havia sido realizado, no dia anterior, 14 de julho, o lançamento da campanha publicitária de implementação do Novo Ensino Médio, evento que iria ocorrer na Presidência da República, mas que havia sido remanejado para as dependências do Inep, em decorrência da questão de saúde do Presidente da República. Agradeceu a participação da Secretária de Educação de Roraima, Leila Perussolo, no referido evento.

Na sequência, anunciou a publicação de duas novas portarias, (aguardando apenas a assinatura do Ministro), com alterações concernentes ao funcionamento da Instância Permanente. As duas portarias reformuladas (Portaria nº 1.716 e Portaria nº 201) alteram a constituição do colegiado e o seu regimento interno. A principal alteração referiu-se à questão da paridade entre os seus representantes, uma vez que incluiria os presidentes nacionais da Undime e do Consed, como membros, abrindo vaga para a indicação de novos membros titulares para as regiões que estes representavam.

Conforme apresentadas, as demais alterações foram:

- i. redução do prazo para recebimento de sugestões de pontos de pauta, de 40 para 10 dias;
- ii. mudança da Secretaria Executiva da Instância para a CGINF/SEB; e
- iii. antecedência, para envio da pauta definitiva, de 20 dias para 05 dias.

Estas alterações, avaliou o Secretário Mauro, podem atribuir dinamicidade ao trabalho da Instância.

Em seguida apresentou uma publicação (*folder*) com o resumo das principais ações e programas da SEB e explicou que, nesse mesmo documento, havia um *link* para acessar o ambiente virtual relacionado ao tema, além dos principais dados e indicadores da educação básica, oriundos do Censo Escolar.

Na sequência, o Secretário Mauro Rabelo falou sobre a capilaridade da Plataforma AVAMEC que, como destacou, atende atualmente mais de 2,2 milhões de cursistas e conta com mais de 1,6 milhões de usuários, além dos 139 cursos em andamento. Mostrou que a plataforma tem cumprido o seu papel de repositório de formações, sobretudo dos professores da educação básica, além de atender a formações de outras Secretarias do MEC e se colocou à disposição para elaborar cursos propostos pelos entes federados.

Ao concluir os informes da SEB, o Secretário abriu a palavra para informes de outras instituições participantes.

Ao fazer o uso da palavra, o presidente da Undime, Luís Miguel Garcia lembrou deste momento caracterizado pelo retorno às aulas presenciais e mostrou preocupação com as diferenças regionais neste contexto do retorno. Mostrou-se preocupado ainda, com a variante delta, da Covid-19. Em linha com esta preocupação, destacou a importância dos programas de apoio ao acesso às tecnologias e fez referência ao papel da plataforma AVAMEC na formação dos profissionais da educação. Falou da importância de programas relacionadas às atividades complementares e da importância da articulação para o orçamento adequado para a área de educação, caracterizado por ele como um investimento. Destacou a relevância do Programa Educação Conectada, no contexto do ensino híbrido que, segundo ele, deve continuar.

A representante do Consed Norte e Secretária de Educação de Roraima, Leila Perussolo, pediu a palavra para destacar a importância do curso relacionado à preparação dos professores para atuar com imigrantes e refugiados, lembrando do contexto do Estado de Roraima em relação aos imigrantes vindos da Venezuela.

Terminado os informes gerais, a palavra foi passada para o Secretário Carlos Nadalim, para apresentação das ações da Seaf.

O Secretário Nadalim cumprimentou os representantes da Instância e demais presentes e em seguida apresentou, por meio de *slides*, a situação atual dos principais programas e ações da Secretaria de Alfabetização: A Política Nacional de Alfabetização (PNA), a adesão do Brasil ao *PIRLS* e ao *TIMSS*, o Relatório Nacional de Alfabetização Baseado em Evidências (Renabe), o Programa Tempo de Aprender e seus cursos e o aplicativo *GraphoGame* figuraram dentre as ações destacadas. Na sequência tratou ainda da Pesquisa de Desenvolvimento de Sistema de Aferição de Fluência, fruto de parceria com o ITA (Instituto Tecnológico de Aeronáutica). Tratou ainda dos cursos voltados aos gestores educacionais, do SORA (Sistema Online de Recursos para Alfabetização) que, segundo explicou, é um repositório de informações, recursos educacionais e práticas exitosas. Falou também dos Editais do PNLD, voltados à educação infantil e aos anos iniciais do ensino fundamental. Além disso, atualizou as informações do Programa Conta pra Mim. Por fim, fechou a apresentação mostrando os dados relacionados aos cursos ofertados pela Seaf, destacando o êxito destas formações, que, de acordo com os dados apresentados por ele, contam com avaliação bastante positiva dos cursistas.

Antes de passar a palavra aos representantes da Semesp, o Secretário Mauro Rabelo perguntou se algum dos presentes teria alguma questão a ser feita ao Secretário da Sealf. Em resposta, o Presidente da Undime perguntou como a Secretaria de Alfabetização tem pensado as ações de formação do programa Tempo de Aprender que estavam previstas para ocorrer regionalmente, neste contexto de retorno às atividades presenciais. O Secretário Nadalim informou que responderia no momento em que fosse discutido o tema de volta às aulas.

A palavra foi passada então ao representante da Semesp, Fabrício Storani. Antes de falar diretamente dos programas e ações da Secretaria que representa, Fabrício aproveitou para informar aos presentes, que no dia 14 de julho havia sido aprovada pelo parlamento, a alteração da LDB que tornou a Educação Bilíngue de Surdos como uma modalidade educacional. Em complemento, informou que a Semesp iria preparar material de orientações que atendessem a esta mudança.

Seguindo a apresentação da Semesp, Fabrício falou sobre reuniões que vinham sendo feitas a respeito do retorno às aulas e reabertura das escolas, considerando as modalidades de educação escolar indígena, do campo e quilombola. Fabrício destacou ainda, a preocupação com o retorno às aulas nestas modalidades, considerando as especificidades destes públicos. Segundo ele, as reuniões vêm sendo feitas com os estados. Outra preocupação externada por Fabrício diz respeito ao novo Ensino Médio nas escolas do campo. Ele reconheceu os avanços da política do Novo Ensino Médio, mas manifestou preocupação com a questão da infraestrutura nas escolas do campo. Para buscar soluções quanto à infraestrutura, comunicou que a Semesp está articulando parcerias com outros ministérios, como o Ministério da Cidadania, Ministério da Ciência e Tecnologia, Ministério das Minas e Energia e Ministério do Desenvolvimento Regional. Seguindo sua apresentação, o Diretor Fabrício falou da importância do PDDE Água e do PDDE Campo, no contexto da pandemia.

Ao dar sequência à sua fala, Fabrício sugeriu que os estados e municípios aproveitassem a janela do PAR 4 para fazerem os pedidos de reconstrução e reformas de escola. Ele voltou a manifestar preocupação com as vagas para os estudantes do ensino médio.

Na sequência, Fabrício pediu apoio da Undime e do Consed para a mobilização das escolas que não entregaram os planos de trabalho ou não responderam às diligências que foram feitas, sobretudo os planos do PDDE Campo. Destacou que há um volume grande parado por conta dos planos de trabalho que não foram preenchidos. Informou ainda, que a Semesp iria enviar ofício à Undime e ao Consed para solicitar apoio a essa mobilização das escolas. Por meio de *slides* Fabrício mostrou gráficos apresentando a situação atual do PDDE Água e do PDDE Campo.

Ainda sobre a fala de Fabrício, o Presidente da Undime, Luiz Miguel, manifestou o apoio da Undime para mobilizar as escolas quanto ao preenchimento do PDDE Campo e solicitou que a Semesp enviasse as listas das escolas que precisavam ser contatadas.

A representante do Consed Norte e Secretária de Educação de Roraima, Leila Perussolo, também fez referência à apresentação do Diretor Fabrício, ao falar sobre a construção de escolas indígenas. Destacou as dificuldades de articulação com a Funai, pela aprovação dos projetos de escolas em áreas indígenas. Sendo assim, solicitou apoio do Ministério da Educação para que consigam superar estas dificuldades. Diante de sua fala, Fabrício acolheu o pedido e manifestou apoio da Semesp/MEC, na conversa com a Funai, com a perspectiva de superar as dificuldades apontadas pela Secretária Leila.

Dando sequência à reunião, o Secretário Mauro Rabelo anunciou a apresentação da SEB. A palavra foi passada ao Coordenador-Geral de Apoio às Redes e Infraestrutura Educacional, Alexander Moreira, para tratar dos planos subnacionais de educação e do Plano de Ações e Articuladas, o PAR. Após tecer um breve histórico do Plano, ele passou a apresentar e comentar dados sobre o PAR (Ciclo 2021 – 2024) e sobre a Plataforma + PNE. Ressaltou que o PAR é um instrumento de planejamento e não apenas uma ferramenta de repasse de recursos, além de ter um papel relevante para a materialização do regime de colaboração. Citou a realização de um acordo de cooperação técnica com os tribunais de conta e com o Ministério Público para fortalecer o acompanhamento das metas. Além disso, mostrou o alinhamento dos planos subnacionais com o plano nacional em atendimento às recomendações e determinações dos órgãos de controle.

Na sequência, o Coordenador-Geral Alexander, destacou o avanço das adesões dos estados e municípios à Plataforma +PNE.

Para finalizar, ele apresentou um quadro de acompanhamento do estágio de implementação das recomendações e determinações do TCU, especificamente referente ao Acórdão 1048/2020. Ressaltou que as recomendações e determinações referentes à Instância Permanente já haviam sido atendidas. Quanto ao PAR, registrou que apenas uma determinação não havia sido atendida, referente à convergência entre o PAR e o PDDE Interativo e que, embora estivesse em curso, destacou a complexidade de atendimento a essa demanda.

Seguindo sua apresentação, Alexander informou que a publicação e publicização dos documentos da Instância Permanente já ocorrem de forma regular, no portal do Ministério da Educação e na plataforma PNE em Movimento. Alertou que estão pendentes dois pontos: a questão dos Arranjos de Desenvolvimento da Educação (ADE), que está sendo tratada no Conselho Nacional de Educação (CNE) e a da cooperação estados/municípios, por meio de Instâncias Permanentes em nível estadual. Na sequência, finalizou sua fala e agradeceu a atenção.

Em continuidade à reunião, o Secretário Mauro Rabelo passou a palavra à Diretora de Políticas e Diretrizes da Educação Básica, Myrian Sartori, para falar do novo programa Brasil na Escola, voltado às séries finais do ensino fundamental.

A Diretora apresentou os números relacionados às adesões ao programa, os valores dos repasses financeiros e ainda falou sobre as oficinas de formação do programa. Segundo ela destacou, o objetivo das oficinas é de fomentar a discussão e melhor apropriação e execução do programa, considerando que os primeiros pagamentos já estariam previstos para o mês de setembro próximo. Nesse contexto, solicitou o apoio da Undime e do Consed para divulgar o edital e estimular a participação das escolas. O Secretário Mauro Rabelo lembrou que o Programa Brasil na Escola atende à solicitação e sugestão feita na primeira reunião da Instância Permanente e subsequentes, sobre a necessidade de elaborar um programa endereçado aos anos finais do ensino fundamental.

Em seguida, a palavra foi passada à Diretora de Articulação e Apoio às Redes de Educação Básica, Ana Carolina Calazans, que aproveitou para registrar a publicação da Lei nº 14.180/2021, que institui a Política de Inovação Educação Conectada. De acordo com a Diretora, essa lei fortalece a ação - Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC) e colabora com a trajetória da meta 7 do PNE, materializada na estratégia 7.15. Na sequência ela versou sobre os próximos passos do PIEC. Lembrada pelo Secretário Mauro Rabelo, falou da divulgação dos editais do PNLD, por meio de webinários, alcançando bom número de participações.

O Secretário Mauro Rabelo convidou então o Coordenador-Geral de Projetos e Gestão da Informação, Paulo Sérgio Parro, para passar as informações mais recentes sobre o Painel de Monitoramento da Educação Básica no contexto da Pandemia. Paulo Parro destacou a inserção dos dados de vacinação no Painel, além da realização de um novo levantamento que será realizado, no contexto do retorno das aulas presenciais. Reiterou a importância da colaboração das redes de ensino para este novo levantamento. Falou ainda da articulação que tem sido feita com o Inep para a disponibilização, no Painel, dos resultados do estudo “Respostas educacionais à pandemia de Covid 19 no Brasil”, realizado por esse Instituto de Pesquisa. Informou que os dados brevemente serão disponibilizados. Complementando, o Secretário Mauro Rabelo lembrou da importância de o novo levantamento ser feito em parceria com a Undime, reunindo os esforços federativos.

Na sequência da reunião, o Secretário Mauro Rabelo falou sobre o retorno das aulas presenciais. Foi interrompido pela representante da Undime Sul, Patrícia Lueders, que pediu para fazer uma colocação sobre o PAR, ao Coordenador-Geral Alexander Moreira. Ela destacou a importância da formação realizada no Estado de Santa Catarina, disse ainda que esses encontros precisam avançar, ressaltou a aproximação que o Estado tem com os tribunais de contas e com o Ministério Público, pediu para que os encontros de formação para o preenchimento do PAR fossem fortalecidos, destacou a importância em amarrar as questões pedagógicas, com os indicadores e o financiamento, e mais uma vez parabenizou o evento realizado sobre o PAR e +PNE.

Retomando o tema do retorno das aulas presenciais, o Secretário Mauro Rabelo falou sobre a aprovação do CNE do Parecer nº 06/2021, que instituiu as diretrizes nacionais orientadoras para o retorno às atividades presenciais e regularização do calendário escolar. Na sequência, apresentou os princípios do documento.

Vivian Ka, secretária executiva da Undime, pediu a palavra e perguntou se a SEB vai construir um instrumento de avaliação diagnóstica.

Em resposta, o Secretário Mauro Rabelo informou que um grupo de pesquisadores produziu alguns instrumentos para avaliação diagnóstica, para todas as séries/etapas, sempre referenciadas pela BNCC. Informou que as equipes técnicas da SEB e da Sealf fizeram apontamentos de ajustes/melhorias, e que está também sendo organizado um pré-teste para aplicação destes instrumentos de avaliação diagnóstica no contexto do retorno. O Secretário Mauro falou ainda sobre a realização de webinários para apresentar os instrumentos e coletar contribuições. Disse ainda, que será realizada também, com apoio do CAED/UFJF, uma avaliação formativa que perpassará 2021 e 2022.

Em complemento à resposta do Secretário Mauro Rabelo, a Diretora Myrian Sartori informou que além dos testes, serão disponibilizados kits de materiais estruturados para que, depois da avaliação os professores possam fazer uma intervenção na aprendizagem dos estudantes, conforme o nível de aprendizado identificado nos testes, sendo, portanto, uma metodologia completa. Informou ainda, que no segundo semestre os testes e os materiais estruturados serão elaborados.

Na sequência da reunião, o Secretário Mauro Rabelo fez referência a um acórdão do TCU e então convidou o Assessor Mário Augusto, da SEB, para falar sobre o tema. Mário explicou que trata-se do acórdão nº 2775/2017, que diz respeito à meta 1 do PNE, especificamente sobre infraestrutura e busca ativa na educação infantil. Informou ainda, que recentemente a SEB, por meio da DPD, fez um evento sobre busca ativa. O TCU identificou problema estruturante com a questão da lista de espera, prevista na estratégia 1.16, quanto à produção e publicação desta lista. Finalizou que a SEB/MEC está à disposição dos demais entes federados para atender à esta pendência identificada pelo TCU. Em complemento, a Diretora Myrian Sartori informou que a SEB está organizando um levantamento de boas práticas sobre a priorização de atendimento ao acesso de alguns públicos, em atenção às decisões judiciais.

Na sequência, o Secretário Mauro Rabelo franqueou a palavra para os demais participantes.

A palavra foi passada então para o representante da Undime Nordeste, Aléssio Costa Lima, que reiterou o apoio da Undime na elaboração do novo levantamento sobre a questão da pandemia, no contexto do retorno às aulas. O Secretário Mauro Rabelo respondeu dizendo que a construção será em conjunto com Undime e Consed e que a aplicação e divulgação também precisará deste apoio pois a aplicação anterior, feita por meio do PDDE Interativo, obteve baixo percentual de respostas. Em réplica, Aléssio Costa falou do cuidado que a Undime tem em suas pesquisas, em não expor o respondente.

Aléssio Costa aproveitou que estava com a palavra e situou a dificuldade que muitos municípios pequenos têm com o preenchimento do PAR. Sugeriu que fosse realizada uma formação para capacitar as equipes técnicas no preenchimento do PAR. Sugeriu ainda, que fosse criada uma equipe de formadores em cada estado, para apoiar os municípios. Em resposta à fala do Aléssio, Patrícia Costa, representante do FNDE, como convidada, informou que iria levar esta demanda ao Presidente da autarquia. Contribuindo para este debate, a representante da Undime Sul, Patrícia Lueders, alertou que, aproveitando-se desta dificuldade, empresas ofertam formações e assistência aos municípios, para ajudar a preencher o PAR, com valores altíssimos. A Diretora Ana Caroline Calazans, da DARE/SEB aproveitou para informar que, também com este objetivo de capacitar as redes para o adequado preenchimento do PAR, sua diretoria está desenvolvendo curso/material de capacitação, para orientar sobre o PAR e que em breve seria disponibilizado. Patrícia Costa, convidada, representando o FNDE, retomou a fala e informou que já existem alguns manuais para auxiliar no preenchimento do PAR.

Antes do encerramento, o Secretário Carlos Nadalim lembrou que havia uma pergunta endereçada a ele, pelo Presidente da Undime, Luiz Miguel, e que havia sido deixada para responder no final. Informou então que as formações do Tempo de Aprender iriam ocorrer por meio de multiplicadores e que as portarias que orientam este processo seriam em breves publicadas. Registrou ainda, que havia uma pendência na elaboração do sistema e que, por isso, estaria levando mais tempo que o esperado, mas que a TI estaria buscando uma solução.

Encerrando a reunião, o Professor Mauro reiterou que, tão logo as duas novas portarias que regem a Instância Permanente fossem assinadas, encaminharia a todos os participantes. Agradeceu mais uma vez a presença e participação de todos.



Documento assinado eletronicamente por **Luciana da Silva Castro, Coordenador(a)**, em 05/08/2021, às 17:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Mauro Luiz Rabelo, Secretário(a)**, em 06/08/2021, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Fabício Storani de Oliveira, Diretor(a)**, em 06/08/2021, às 17:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Michele Cristina Silva Melo, Usuário Externo**, em 09/08/2021, às 09:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA CECILIA AMENDOLA DA MOTTA, Usuário Externo**, em 09/08/2021, às 16:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Miguel Martins Garcia, Usuário Externo**, em 09/08/2021, às 21:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Daniel Prado Machado, Assessor(a)**, em 10/08/2021, às 18:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Vilson Sena de Macedo, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Patrícia Lueders, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 11:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Alessio Costa Lima, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 16:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Leila Soares de Souza Perussolo, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 16:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Fernando Cardoso, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.

Documento assinado eletronicamente por **Vitor Amorim de Angelo, Usuário Externo**, em



13/08/2021, às 17:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Getulio Marques Ferreira, Usuário Externo**, em 13/08/2021, às 17:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2803826** e o código CRC **75882CAF**.