



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 111899588 A

(43) 申请公布日 2020.11.06

(21) 申请号 202010831541.4

(22) 申请日 2020.08.18

(71) 申请人 山东工业职业学院

地址 256414 山东省淄博市张北路69号

(72) 发明人 曹春红

(74) 专利代理机构 北京科亿知识产权代理事务

所(普通合伙) 11350

代理人 汤东风

(51) Int. Cl.

G09B 9/00 (2006.01)

G09B 5/06 (2006.01)

G09B 5/08 (2006.01)

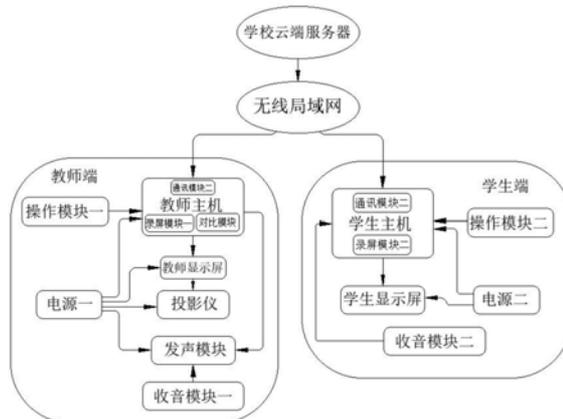
权利要求书1页 说明书4页 附图1页

(54) 发明名称

一种新型计算机会计教学仿真系统

(57) 摘要

本发明公开了一种新型计算机会计教学仿真系统,涉及会计教学技术领域,其包括学校云端服务器、无线局域网、教师端和多个学生端。该新型计算机会计教学仿真系统,通过在教师端设置的教师主机、操作模块一、教师显示屏、投影仪、发声模块、收音模块之间的配合,老师可通过操作模块一控制教师主机,通过通讯模块一经由无线局域网将学校云端服务器内存储的会计教学案列下载到教师主机内,然后对教学内容进行演示教学,同时可通过麦克风和音响进行讲解,然后可通过投影仪投射出来,供教室内的学生观看,以此让学生感受到会计真实的现场工作流程,进而可提高学生学习时的效率。



1. 一种新型计算机会计教学仿真系统,包括学校云端服务器、无线局域网、教师端和多个学生端,其特征在于:所述教师端包括教师主机、操作模块一、电源一、教师显示屏、投影仪、发声模块、收音模块,所述学生端包括学生主机、操作模块二、学生显示屏、电源二和收音模块二,所述无线局域网与学校云端服务器无线连接,所述无线局域网分别与教师主机和学生主机内设置的通讯模块一和通讯模块二无线连接。

2. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述学校云端服务器内存储有会计教学案列。

3. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述操作模块一包括鼠标一和键盘一,所述操作模块二包括鼠标二和键盘二,且鼠标一和键盘一的输出端与教师主机的输入端电连接,且鼠标二和键盘二的输出端与学生主机的输入端电连接。

4. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述教师主机内设置有录屏模块一和对比模块,所述学生主机内设置有录屏模块二。

5. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述电源一的输出端分别与教师主机、教师显示屏、投影仪和发声模块的输入端电连接,所述教师主机的输出端与教师显示屏和发声模块的输入端电连接,所述教师显示屏的输出端与投影仪的输入端电连接,所述收音模块的输出端与发声模块的输入端电连接。

6. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述电源二的输出端分别与学生主机和学生显示屏的输入端电连接,所述学生主机的输出端与学生显示屏的输入端电连接,所述收音模块二的输出端与学生主机的输入端电连接。

7. 根据权利要求1所述的一种新型计算机会计教学仿真系统,其特征在于:所述发声模块包括音响,所述收音模块一和收音模块二均设置有麦克风。

一种新型计算机会计教学仿真系统

技术领域

[0001] 本发明涉及会计教学技术领域,具体为一种新型计算机会计教学仿真系统。

背景技术

[0002] 会计专业的学生不仅要有扎实的会计理论基础,还要有较强的实践操作能力,随着社会的发展,会计也出现了网络教学,传统网络教育的会计教学采用输入式教学,所有的教学方式都是以纯理论和较书面的形式教学,过去网络教育的会计教学也有部分采用电脑模拟仿真的方式进行教学,但是这种电脑模拟仿真教学也存在有一定的缺陷,其缺陷是学生不能切实感受到会计真实的现场工作流程,过去的是这种电脑模拟仿真教学很难有会计现场工作的感觉,且网络教学中不方便老师与学生之间进行互动,导致课堂上学生的学习效率低下。

[0003] 因此,需要一种新型计算机会计教学仿真系统来解决上述问题。

发明内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本发明提供了一种新型计算机会计教学仿真系统,解决了现有的电脑模拟仿真教学学生不能切实感受到会计真实的现场工作流程,过去的是这种电脑模拟仿真教学很难有会计现场工作的感觉,且网络教学中不方便老师与学生之间进行互动,导致课堂上学生的学习效率低下的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为达到以上目的,本发明采取的技术方案是:一种新型计算机会计教学仿真系统,包括学校云端服务器、无线局域网、教师端和多个学生端,其特征在于:所述教师端包括教师主机、操作模块一、电源一、教师显示屏、投影仪、发声模块、收音模块,所述学生端包括学生主机、操作模块二、学生显示屏、电源二和收音模块二,所述无线局域网与学校云端服务器无线连接,所述无线局域网分别与教师主机和学生主机内设置的通讯模块一和通讯模块二无线连接。

[0008] 优选的,所述学校云端服务器内存储有会计教学案列。

[0009] 优选的,所述操作模块一包括鼠标一和键盘一,所述操作模块二包括鼠标二和键盘二,且鼠标一和键盘一的输出端与教师主机的输入端电连接,且鼠标二和键盘二的输出端与学生主机的输入端电连接。

[0010] 优选的,所述教师主机内设置有录屏模块一和对比模块,所述学生主机内设置有录屏模块二。

[0011] 优选的,所述电源一的输出端分别与教师主机、教师显示屏、投影仪和发声模块的输入端电连接,所述教师主机的输出端与教师显示屏和发声模块的输入端电连接,所述教师显示屏的输出端与投影仪的输入端电连接,所述收音模块的输出端与发声模块的输入端电连接。

[0012] 优选的,所述电源二的输出端分别与教师主机和学生显示屏的输入端电连接,所述学生主机的输出端与学生显示屏的输入端电连接,所述收音模块二的输出端与学生主机的输入端电连接。

[0013] 优选的,所述发声模块包括音响,所述收音模块一和收音模块二均设置有麦克风。

[0014] (三)有益效果

[0015] 本发明的有益效果在于:

[0016] 1、该新型计算机会计教学仿真系统,通过在教师端设置的教师主机、操作模块一、教师显示屏、投影仪、发声模块、收音模块之间的配合,老师可通过操作模块一控制教师主机,通过通讯模块一经由无线局域网将学校云端服务器内存储的会计教学案列下载到教师主机内,然后对教学内容进行演示教学,同时可通过麦克风和音响进行讲解,然后可通过投影仪投射出来,供教师内的学生观看,以此让学生感受到会计真实的现场工作流程,进而可提高学生学习时的效率。

[0017] 2、该新型计算机会计教学仿真系统,通过在教师主机内设置的录屏模块一可对老师演示的内容进行录屏储存,然后将演示的会计教学案列通过通讯模块一经由无线局域网和通讯模块二传送到学生端,学生可通过操作模块二控制学生主机根据老师的教学进行相应的训练,同时进行录屏,当训练完成后可将录屏的内容传输到教师端通过对比模块将学生的训练内容与老师的演示录屏时长进行对比,进而得出学生操作的熟练度,且会给出相对应的分数,老师可以此来了解学生的学习情况,同时可随机的挑取学生进行训练时录屏的视频投放到投影仪上,来对学生的错误等进行纠正,进而可提高老师与学生之间的互动,提高课堂上学生的学习效率。

附图说明

[0018] 图1为本发明系统示意图。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本发明实施例中的附图,对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。

[0020] 如图1-1所示,本发明提供一种技术方案:一种新型计算机会计教学仿真系统,包括学校云端服务器、无线局域网、教师端和多个学生端,其特征在于:教师端包括教师主机、操作模块一、电源一、教师显示屏、投影仪、发声模块、收音模块,学生端包括学生主机、操作模块二、学生显示屏、电源二和收音模块二,无线局域网与学校云端服务器无线连接,无线局域网分别与教师主机和学生主机内设置的通讯模块一和通讯模块二无线连接。

[0021] 学校云端服务器内存储有会计教学案列,会计教学案列为企业模拟仿真会计资料,老师可根据企业模拟仿真会计资料对学生进行演示讲解,可让学生感受到会计真实的现场工作流程,进而可提高学生学习时的效率。

[0022] 操作模块一包括鼠标一和键盘一,通过设置的鼠标一和键盘一方便老师在教学时对教师主机进行控制,进而实现教学演示,操作模块二包括鼠标二和键盘二,通过设置的鼠

标二和键盘二方便学生在训练时对学生主机进行控制,进而实现会计的教学训练,且鼠标一和键盘一的输出端与教师主机的输入端电连接,且鼠标二和键盘二的输出端与学生主机的输入端电连接。

[0023] 教师主机内设置有录屏模块一和对比模块,录屏模块一可对老师的教学内容进行录屏,方便与学生的训练内容进行对比,且后期方便学生通过老师的教学内容进行学习,对比模块可将学生的训练内容与老师的演示录屏时长进行对比,进而可得出学生操作的熟练度,且会给出相对应的分数,老师可以此来了解学生的学习情况,学生主机内设置有录屏模块二,录屏模块二可对学生进行教学训练时的操作步骤进行录屏,方便与老师的操作演示内容进行对比。

[0024] 电源一的输出端分别与教师主机、教师显示屏、投影仪和发声模块的输入端电连接,电源一可为教师主机、教师显示屏、投影仪和发声模块提供电能,使其正常的工作,教师显示屏方便老师对教学内容进行演示,投影仪可将教师显示屏上的内容投射出来,方便全班的学生进行观察学习,可让学生感受到会计真实的现场工作流程,进而可提高学生学习时的效率,发声模块可通过与收音模块一的配合可将老师教学时说出的话进行扩大,使学生能够清晰的听到教学内容,教师主机的输出端与教师显示屏和发声模块的输入端电连接,教师显示屏的输出端与投影仪的输入端电连接,收音模块的输出端与发声模块的输入端电连接。

[0025] 电源二的输出端分别与学生主机和学生显示屏的输入端电连接,电源二可为学生主机和学生显示屏提供电能,使其正常的工作,学生显示屏可使学生对教学内容进行操作,学生主机的输出端与学生显示屏的输入端电连接,收音模块二的输出端与学生主机的输入端电连接,收音模块二可接受学生进行训练时的语音内容。

[0026] 发声模块包括音响,音响可将老师教学时或学生录屏演示时说出的话进行扩大,使学生能够清晰的听到,收音模块一和收音模块二均设置有麦克风,麦克风可进行收音作业。

[0027] 本发明的操作步骤为:

[0028] 老师可通过操作模块一控制教师主机,通过通讯模块一经由无线局域网将学校云端服务器内存储的会计教学案列下载到教师主机内,然后选择相对应的会计教学案列进行演示教学,同时可通过麦克风和音响进行讲解,且可通过投影仪投射出来,供教师内的学生观看,同时老师可打开教师主机内设置的录屏模块一可对演示的内容进行录屏储存,当老师教学演示完成后可将演示的会计教学案列通过通讯模块一经由无线局域网和通讯模块二传送到学生端,学生可通过操作模块二控制学生主机根据老师的教学进行相应的训练,同时进行录屏,当训练完成后可将录屏的内容传输到教师端通过对比模块将学生的训练内容与老师的演示录屏时长进行对比,进而得出学生操作的熟练度,且会给出相对应的分数,老师可以此来了解学生的学习情况,同时可挑取学生进行训练时录屏的视频投放到投影仪上,来对学生的错误等进行纠正,进而可提高老师与学生之间的互动,提高课堂上学生的学习效率。

[0029] 以上所述的具体实施方式,对本发明的目的、技术方案和有益效果进行了进一步详细说明,所应理解的是,以上所述仅为本发明的具体实施方式而已,并不用于限制本发明,凡在本发明的精神和原则之内,所做的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本发明

的保护范围之内。

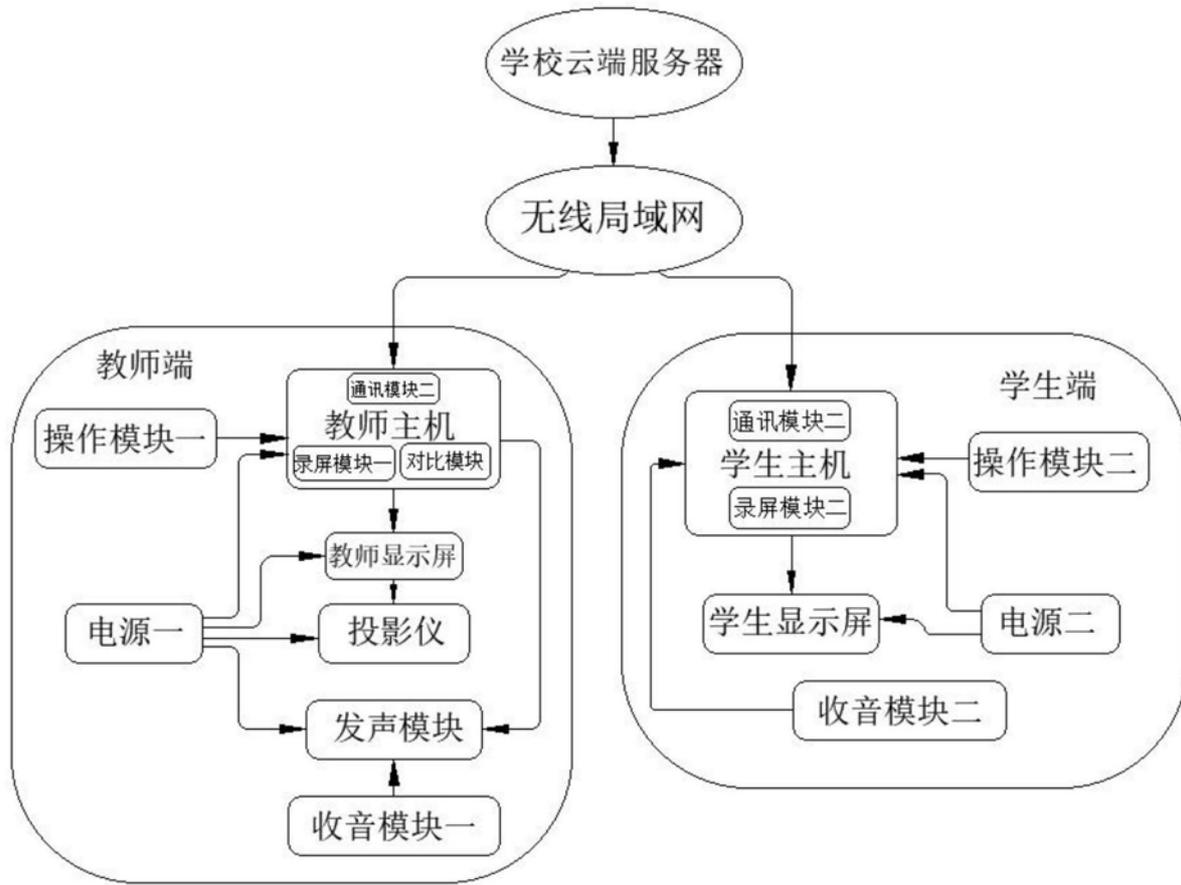


图1