



**Politécnico
de Viseu**

RELATÓRIO ANUAL DA ATIVIDADE NUCLEAR
COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E COM A COMUNIDADE

2023

Elaborado por
Ana Medeiros

08/02/2024

Aprovado por
João Vinhas
Vice-Presidente IPV

19/02/2024

1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Politécnico de Viseu (IPV) assume-se como um parceiro regional de referência no contexto social, económico, territorial e de cultura.

A ligação à comunidade, inerente à sua missão, através da prestação de serviços, nas atribuições próprias do IPV ao nível de projetos, estudos, trabalhos e consultadoria e afins, trabalhos de laboratório, tais como análises e ensaios, trabalhos de investigação e desenvolvimento e atividades de formação, assume-se como um importante compromisso de parceria com os diferentes agentes locais da região, públicos e privados, uma vez que contribuem para a divulgação e disseminação de conhecimento e respondem a necessidades específicas dos setores da região. A prestação de serviços é um importante meio de arrecadação de receitas.

O IPV assume a área de projetos como uma determinante fonte de receita para a Instituição, pelo que a intensificação a candidaturas nacionais e internacionais, enquanto entidade promotora ou participante, é determinante para os seus resultados financeiros bem como a sua notória visibilidade a nível nacional, regional e internacional.

Potenciar e dinamizar os eventos nacionais e internacionais nas diversas tipologias é determinante para a visibilidade da instituição.

O ensino com a componente de prática em contexto de trabalho é uma mais valia para o aluno, e o estágio nessa vertente associado à sua formação é determinante para o sucesso em termos profissionais.

O reforço e a diversidade dos estágios que promovam a melhor integração do aluno na base do ensino/aprendizagem é um dos objetivos da instituição.

2. INDICADORES DE DESEMPENHO

Os indicadores de desempenho refletem as principais áreas de intervenção do IPV no âmbito da colaboração interinstitucional e com a comunidade.

INDICADORES		DADOS		FÓRMULAS	METAS
CIC001	número de estágios realizados em empresas	dCIC001	número de estágios realizados em empresas	dCIC001	≥ ano anterior
CIC002	número de estágios realizados na administração pública	dCIC002	número de estágios realizados na administração pública	dCIC002	≥ ano anterior
CIC003	número de estágios realizados em instituições de carácter social	dCIC003	número de estágios realizados em instituições de carácter social	dCIC003	≥ ano anterior
CIC004	percentagem de estágios por tipo de entidade	dCIC004	número de estágios realizados em empresas, na administração pública ou em instituições de carácter social	dCIC004/dCIC005*100	
		dCIC005	número total de estágios		
CIC005	estágios por estudante	dCIC006	número de estágios	dCIC006/dCIC007	≥ ano anterior
		dCIC007	número de estudantes		
CIC006	valor médio dos projetos	dCIC008	montante dos apoios	dCIC008/dCIC009	≥ ano anterior
		dCIC009	número de projetos apoiados		
CIC007	valor médio dos projetos por unidade orgânica	dCIC010	montante dos apoios por unidade orgânica	dCIC010/dCIC011	≥ ano anterior
		dCIC011	número de projetos apoiados por unidade orgânica		
CIC008	valor médio dos projetos por unidade orgânica	dCIC012	montante recebido	dCIC012/dCIC013*100	
		dCIC013	montante aprovado		
CIC009	financiamento por docente ETI	dCIC014	montante dos apoios	dCIC014/dCIC015	≥ ano anterior
		dCIC015	docentes ETI		
CIC010	valor médio dos protocolos com empresas	dCIC016	montante dos protocolos com empresas	dCIC016/dCIC017	≥ ano anterior
		dCIC017	número de protocolos com empresas		
CIC011	valor médio dos protocolos com empresas por unidade orgânica	dCIC018	montante dos protocolos com empresas por unidade orgânica	dCIC018/dCIC019	≥ ano anterior
		dCIC019	número de protocolos com empresas por unidade orgânica		
CIC012	valor médio dos protocolos com autarquias	dCIC020	montante dos protocolos com autarquias	dCIC020/dCIC021	≥ ano anterior
		dCIC021	número de protocolos com autarquias		
CIC013	valor médio dos protocolos com autarquias por unidade orgânica	dCIC022	montante dos protocolos com autarquias por unidade orgânica	dCIC022/dCIC023	≥ ano anterior
		dCIC023	número de protocolos com autarquias por unidade orgânica		
CIC014	valor médio dos protocolos com com outras entidades públicas	dCIC024	montante dos protocolos com com outras entidades públicas	dCIC024/dCIC025	≥ ano anterior
		dCIC025	número de protocolos com com outras entidades públicas		
CIC015	valor médio dos protocolos com com outras entidades públicas por unidade orgânica	dCIC026	montante dos protocolos com com outras entidades públicas por unidade orgânica	dCIC026/dCIC027	≥ ano anterior
		dCIC027	número de protocolos com com outras entidades públicas por unidade orgânica		
CIC016	valor médio dos protocolos com com outras organizações	dCIC028	montante dos protocolos com com outras organizações	dCIC028/dCIC029	≥ ano anterior
		dCIC029	número de protocolos com com outras organizações		
CIC017	valor médio dos protocolos com com outras organizações por unidade orgânica	dCIC030	montante dos protocolos com com outras organizações por unidade orgânica	dCIC030/dCIC031	≥ ano anterior
		dCIC031	número de protocolos com com outras organizações por unidade orgânica		
CIC018	protocolos por valor	dCIC032	número de protocolos com determinado valor	dCIC032/dCIC033	≥ ano anterior
		dCIC033	número total de protocolos		

INDICADORES		DADOS		FÓRMULAS	METAS
CIC019	protocolos por área de abrangência	dCIC034	número de protocolos com entidades sediadas em determinada localização	dCIC034/dCIC035	≥ ano anterior
		dCIC035	número total de protocolos		
CIC020	valor médio das atividades de formação	dCIC036	montante de financiamento de atividades de formação	dCIC036/dCIC037	≥ ano anterior
		dCIC037	número de atividades de formação		
CIC021	valor médio das atividades de formação por unidade orgânica	dCIC038	montante de financiamento de atividades de formação por unidade orgânica	dCIC038/dCIC039	≥ ano anterior
		dCIC039	número de atividades de formação por unidade orgânica		
CIC022	valor médio das atividades de prestação de serviços	dCIC040	montante de financiamento de atividades de prestação de serviços	dCIC040/dCIC041	≥ ano anterior
		dCIC041	número de atividades de prestação de serviços		
CIC023	valor médio das atividades de prestação de serviços por unidade orgânica	dCIC042	montante de financiamento de atividades de prestação de serviços por unidade orgânica	dCIC042/dCIC043	≥ ano anterior
		dCIC043	número de atividades de prestação de serviços por unidade orgânica		
CIC024	valor médio das atividades de consultoria e estudos	dCIC044	montante de financiamento de atividades de consultoria e estudos	dCIC044/dCIC045	≥ ano anterior
		dCIC045	número de atividades de consultoria e estudos		
CIC025	valor médio das atividades de consultoria e estudos por unidade orgânica	dCIC046	montante de financiamento de atividades de consultoria e estudos por unidade orgânica	dCIC046/dCIC047	≥ ano anterior
		dCIC047	número de atividades de consultoria e estudos por unidade orgânica		
CIC026	valor médio de outras atividades desenvolvidas para a comunidade	dCIC048	montante de financiamento de outras atividades desenvolvidas para a comunidade	dCIC048/dCIC049	≥ ano anterior
		dCIC049	número de outras atividades desenvolvidas para a comunidade		
CIC027	valor médio de outras atividades desenvolvidas para a comunidade por unidade orgânica	dCIC050	montante de financiamento de outras atividades desenvolvidas para a comunidade por unidade orgânica	dCIC050/dCIC051	≥ ano anterior
		dCIC051	número de outras atividades desenvolvidas para a comunidade por unidade orgânica		
CIC028	eventos por promotor	dCIC052	número de eventos por determinado promotor	dCIC052/dCIC053*100	≥ ano anterior
		dCIC053	número total de eventos por promotor		
CIC029	eventos por localização	dCIC054	número de eventos por determinada localização	dCIC054/dCIC055*100	≥ ano anterior
		dCIC055	número total de eventos por localização		
CIC029	eventos por tipologia	dCIC054	número de eventos por determinada tipologia	dCIC054/dCIC055*100	≥ ano anterior
		dCIC055	número total de eventos por tipologia		
CIC030	eventos por unidade orgânica	dCIC056	número de eventos por unidade orgânica	dCIC056/dCIC057*100	≥ ano anterior
		dCIC057	número total de eventos por unidade orgânica		
CIC030	eventos internacionais	dCIC056	número de eventos internacionais	dCIC056/dCIC057*100	≥ ano anterior
		dCIC057	número total de eventos		

tabela 01 mapa de indicadores da área nuclear colaboração interinstitucional e com a comunidade

3. EVOLUÇÃO DOS ESTÁGIOS

Em 2023, verificou-se um aumento exponencial de estágios comparativamente aos anos 2021 e 2022.

Realizaram-se 2119 estágios, tendo ocorrido um aumento na ordem dos 91%, comparativamente ao ano de 2022. Tal situação está associada ao aumento da oferta formativa de Cursos de Técnico Superior Profissional (CTesP) e respetivos alunos matriculados.

Houve um aumento significativo de estágios na administração pública (225%) bem como em instituições de carácter social (36%) comparativamente ao ano de 2022.

Verificou-se um aumento dos estágios em empresas de 2022 para 2023 na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV), principalmente devido ao aumento do número de estudantes inscritos nos anos em que existe a opção de estágio, e na Associação para o Desenvolvimento e Investigação de Viseu (ADIV), através dos cursos de formação ministrados no âmbito do programa UP Skills – Digital Skills and Jobs.

Os estágios realizados na administração pública aumentaram significativamente em 2023 (na ordem dos 497%) na Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV), fundamentalmente devido ao aumento significativo do número de alunos a frequentar as unidades curriculares de estágio, na Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) (59,8%) nas unidades curriculares de iniciação à prática profissional I, II, III e IV (unidades curriculares de estágio) do curso de Educação Básica, em agrupamentos de escolas do concelho de Viseu, Na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu aumentaram 185%.

Em 2023, verificou-se que, globalmente, os estágios por estudante aumentaram em relação a 2022, destacando-se um aumento acentuado na ESSV, onde passou de 0,38 para 2,44, e um aumento ligeiro na ESEV, onde passou de 0,27 para 0,32, e na ESTGV, de 0,10 para 0,14.

	2021 número	Δ	2022 número	Δ	2023 número
ESAV	93	↘	88	↘	0
ESEV	167	↘	134	↘	104
ESSV	0	→	0	→	0
ESTGV	288	↘	229	↗	323
ESTGL	27	↗	31	↘	0
ADIV	11	↗	14	↗	15
GLOBAL	586	↘	496	↘	442

tabela 02 indicador CIC001 número de estágios realizados em empresas

	2021 número	Δ	2022 número	Δ	2023 número
ESAV	2	↗	7	↘	0
ESEV	129	↗	194	↗	310
ESSV	189	↘	175	↗	1045
ESTGV	8	↗	13	↗	37
ESTGL	56	→	56	↘	55
ADIV	0	→	0	→	0
GLOBAL	384	↗	445	↗	1447

tabela 03 indicador CIC002 número de estágios realizados na administração pública

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número			número			número	
ESAV	1		→	1		↓	0	
ESEV	43		↗	62		↓	57	
ESSV	23		↗	31		↗	88	
ESTGV	6		↓	0		↗	2	
ESTGL	67		↗	75		↗	83	
ADIV	1		↓	0		→	0	
GLOBAL	141		↗	169		↗	230	

tabela 04 indicador CIC003 número de estágios realizados em instituições de carácter social

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número	%		número	%		número	%
em empresas	586	52,75%	↓	496	44,68%	↓	442	20,86%
na administração pública	384	34,56%	↗	445	40,09%	↗	1447	68,29%
em instituições de carácter social	141	12,69%	↗	169	15,23%	↓	230	10,85%
número total de estágios	1111		↓	1110		↗	2119	

tabela 05 indicador CIC004 percentagem de estágios por tipo de entidade

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	estágios estudantes	razão		estágios estudantes	razão		estágios estudantes	razão
ESAV	96	0,21	↗	96	0,22	↓	72	0,15
	460			444			467	
ESEV	339	0,26	↗	390	0,27	↗	471	0,32
	1319			1446			1455	
ESSV	212	0,43	↓	206	0,38	↗	1133	2,44
	498			549			465	
ESTGV	302	0,12	↓	242	0,10	↗	362	0,14
	2522			2540			2533	
ESTGL	150	0,27	↗	162	0,29	↓	138	0,21
	554			557			650	
GLOBAL	1099	0,19	↗	1096	0,20	↗	2176	0,39
	5898			5536			5570	

tabela 06 indicador CIC005 estágios por estudante

4. EVOLUÇÃO DOS PROJETOS

Relativamente aos projetos, foram inúmeros os que terminaram em 2022, para os quais foram submetidos os respetivos pedidos de saldo final (com o fecho do programa 2020), encontrando-se em execução, em 31/12/2023, 42 projetos dos quais:

tipologia	número	estrutura	valores	estrutura
financiamento CTesP_Norte e Centro 2030	2	4,76%	1 076 350,00 €	7,08%
internacionais	10	23,81%	693 954,72 €	4,57%
PRR	18	42,86%	11 666 575,25 €	76,77%
Eficiência Energética	4	9,52%	1 275 181,28 €	8,39%
ECT	7	16,67%	463 654,01 €	3,05%
Fundação la Caixa	1	2,38%	21 782,36 €	0,14%
GLOBAL	42	100,00%	15 197 497,62 €	100,00%

tabela 07 projetos

Embora o número de projetos tenha diminuído 25% de 2022 para 2023, o valor médio aumentou significativamente pois os valores aprovados por candidatura são bastante maiores, destacando-se o financiamento ao nível dos 18 projetos PRR que representa cerca de 77% do valor aprovado. Verificou-se, em 2023, um aumento do valor médio na maior parte das unidades orgânicas (Escola Superior Agrária de Viseu (ESAV), ESEV, ESTGV, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego (ESTGL), Serviços Centrais (SC) e Serviços de Ação Social (SAS)) bem como ao nível do valor por docente.

De destacar que, em 2023, a percentagem do valor recebido aumentou para 52% tendo sido o ano em que foram recebidos mais valores decorrentes dos pedidos de reembolso e pedidos finais de saldo bem como adiantamentos no âmbito dos novos projetos.

De destacar, ainda, a importância estratégica de determinados projetos, nomeadamente:

- **IPV região Implusiona e Inclui** (IPV e Universidade Aberta).

O consórcio "IPV Região Impulsiona e Inclui", liderado pelo IPV, pretende que mais de 3000 jovens e adultos beneficiem da candidatura aos Programas Impulso Jovens STEAM e Impulso Adultos, apoiados pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR/RRP). A proposta inclui a construção de um novo espaço (um Bright Learning Farm, na ESAV) e a adoção de modelos de aprendizagem inovadores, que vão ser aplicados em cursos de áreas como a transição climática, a transição digital, a indústria e o turismo. Estas áreas são referências cruzadas no documento PRR/RRP, bem como outras prioridades nacionais e regionais, mas também abordam a inclusão, considerando, por exemplo, as regras de recrutamento paritário e as necessidades educativas específicas dos estudantes. O "IPV Região Impulsiona e Inclui" foi pensado, desde o primeiro momento, para cumprir o objetivo do PRR/RRP de contribuir para ajudar as empresas, a economia e o país, recuperando o mais rapidamente possível da crise causada pela pandemia.

Impulso Jovens STEAM – A estratégia da oferta formativa na área do Impulso Jovens STEAM inclui iniciativas focadas em introduzir novos programas de formação e práticas pedagógicas inovadoras, visando aumentar a formação superior dos jovens nas áreas da ciência, tecnologia, engenharia, artes liberais e matemática (STEAM - Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); promover plataformas inovadoras, combinando e diversificando formas de ensino e aprendizagem, com autoaprendizagem e metodologias ativas, desenvolver competências transversais como capacidade de trabalho em equipa, espírito crítico e criatividade na resolução de problemas, empreendedorismo ou competências digitais, trabalhar com os atores nacionais e regionais para alargar o acesso ao ensino superior para alunos sub-representados, inclusive em termos de cobertura geográfica e opções de cursos; trabalhar com escolas locais para promover estratégias para atrair mais alunos, especialmente mulheres, para carreiras científicas e tecnológicas.

A estratégia da oferta formativa na área de Impulso Adultos inclui iniciativas focadas em parcerias com empregadores públicos e privados, estimulando a diversificação da formação ao nível do ensino superior de adultos ao longo da vida; promoção de cursos de curta duração, modulares, com microcredenciais/microdiplomas (que incentivarão a aprendizagem contínua e o enriquecimento curricular para o mercado de trabalho e atestarão as competências adquiridas); criar condições para o reconhecimento da experiência profissional aos alunos no acesso aos cursos de curta duração do ensino superior; estimular a coesão territorial e a cooperação interinstitucional com base no conhecimento científico.

- **Living the Future Academy LFA** (Universidade de Coimbra e IPV).

Este projeto preconiza iniciativas e formação de jovens e adultos nas diferentes áreas temáticas, nomeadamente na Academia de Software e Economia 4.0, Academia de Formação de Professores, Academia de Soft Skills e Empreendedorismo Jovem, e Academia de Inteligência Digital – bem como da abordagem territorial (em articulação com CIM's, autarquias, empresas, organizações, etc.).

A estratégia da oferta formativa na área de Impulso Jovens STEAM inclui iniciativas focadas em introduzir novos programas de formação e práticas pedagógicas inovadoras, visando aumentar a formação superior dos jovens nas áreas da ciência, tecnologia, engenharia, artes liberais e matemática (STEAM - Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática); promover plataformas inovadoras, combinando e diversificando formas de ensino e aprendizagem, com autoaprendizagem e metodologias ativas; desenvolver competências transversais como capacidade de trabalho em equipa, espírito crítico e criatividade na resolução de problemas, empreendedorismo ou competências digitais; trabalhar com os atores nacionais e regionais para alargar o acesso ao ensino superior para alunos sub-representados, inclusive em termos de cobertura geográfica e opções de cursos; trabalhar com escolas locais para promover estratégias para atrair mais alunos, especialmente mulheres, para carreiras científicas e tecnológicas.

A estratégia da oferta formativa na área de Impulso Adulto inclui iniciativas focadas em parcerias com empregadores públicos e privados, estimulando a diversificação da formação ao nível do ensino superior de adultos ao longo da vida; promoção de cursos de curta duração, modulares, com microcredenciais/microdiplomas (que incentivarão a aprendizagem contínua e o enriquecimento curricular para o mercado de trabalho e atestarão as competências adquiridas); criar condições para o reconhecimento da experiência profissional aos alunos no acesso aos cursos de curta duração do ensino superior; estimular a coesão territorial e a cooperação interinstitucional com base no conhecimento científico.

- **Residências 1, 2 e 3**

Tem como objetivo renovar 3 edifícios para alojamento estudantil, inseridos no Campus do Politécnico de Viseu, e vai proporcionar a remodelação de 322 lugares. As obras de renovação (alterações de interiores e ampliação) têm o objetivo de melhorar substancialmente os 3 edifícios que já não são alvo de intervenções há vários anos.

- **Residência 4**

Tem como objetivo construir um edifício para alojamento estudantil, inserido no Campus do Politécnico de Viseu, que vai proporcionar a criação de 149 novos lugares. O edifício a construir terá todas as comodidades necessárias para proporcionar conforto e segurança aos alunos, tendo em conta os princípios da sustentabilidade ambiental.

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
montante dos apoios	10 565 575,16 €	118 714,33 €	↘	5 416 655,61 €	96 725,99 €	↗	15 197 497,62 €	361 845,18 €
número de projetos apoiados	89			56			42	

tabela 08 indicador CIC006 valor médio dos projetos

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	1 385 373,50 €	65 970,17 €	↘	530 419,30 €	48 219,94 €	↗	2 633 336,87 €	202 564,37 €
	21			11			13	
ESEV	555 320,69 €	46 276,72 €	↗	443 077,05 €	110 769,26 €	↗	799 374,52 €	114 196,36 €
	12			4			7	
ESSV	265 002,14 €	88 334,05 €	↗	217 617,18 €	217 617,18 €	↗	725 461,03 €	241 820,34 €
	3			1			3	
ESTGV	886 005,35 €	34 077,13 €	↘	642 890,02 €	32 144,50 €	↗	1 073 764,77 €	134 220,60 €
	26			20			8	
ESTGL	197 415,78 €	24 676,97 €	↗	143 668,16 €	28 733,63 €	↗	485 651,33 €	242 825,67 €
	8			5			2	
SC	7 276 457,70 €	382 971,46 €	↘	3 438 983,90 €	229 265,59 €	↗	5 743 404,10 €	820 486,30 €
	19			15			7	
SAS	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	↗	3 736 505,00 €	1 868 252,50 €
	0			0			2	
ADIV	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	

tabela 09 indicador CIC007 valor médio dos projetos por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor	%	Δ	valor	%	Δ	valor	%
montante recebido	1 613 037,64 €	15,27%	↗	3 867 053,12 €	36,60%	↗	7 763 762,21 €	51,09%
montante aprovado	10 565 575,16 €			10 565 575,16 €			15 197 497,62 €	

tabela 10 indicador CIC008 percentagem de montantes recebidos

	2021			2022			2023	
	valor ETI	valor por docente	Δ	valor ETI	valor por docente	Δ	valor ETI	valor por docente
ESAV	1 385 373,50 €	28 215,35 €	↘	530 419,30 €	8 929,62 €	↗	2 633 336,87 €	56 509,37 €
	49,1			59,40			46,60	
ESEV	555 320,69 €	6 055,84 €	↘	443 077,05 €	4 816,05 €	↗	799 374,52 €	7 985,76 €
	91,7			92,00			100,10	
ESSV	265 002,14 €	9 288,54 €	↘	217 617,18 €	5 467,77 €	↗	725 461,03 €	27 584,07 €
	28,53			39,8			26,30	
ESTGV	886 005,35 €	4 760,91 €	↘	642 890,02 €	3 513,06 €	↗	1 073 764,77 €	5 708,48 €
	186,1			183,00			188,10	
ESTGL	197 415,78 €	5 423,51 €	↘	143 668,16 €	3 760,95 €	↗	485 651,33 €	12 950,70 €
	36,4			38,2			37,50	
GLOBAL	10 565 575,16 €	26 964,69 €	↘	5 416 655,61 €	13 134,47 €	↗	15 197 497,62 €	38 127,19 €
	391,83			412,4			398,60	

tabela 11 indicador CIC009 financiamento por docente ETI

5. EVOLUÇÃO DOS PROTOCOLOS

Ao nível dos protocolos, verificou-se um aumento do valor médio do montante de protocolos com empresas, embora o número de protocolos tenha diminuído de 2022 para 2023 na ordem dos 26% o montante de cada prestação de serviço aumentou. A ADIV e a ESTGV contribuíram de forma muito positiva para este aumento, na ordem dos 51% e 43%, respetivamente.

Ao nível das autarquias, embora tivesse ocorrido um aumento do número de protocolos de 2022 para 2023, na ordem dos 233%, o seu valor médio diminuiu, porque os montantes previstos nas prestações de serviços nesta tipologia diminuíram. A ADIV e a ESTGV contribuíram de forma positiva para este aumento médio.

Ao nível das entidades públicas, embora tivesse ocorrido um ligeiro aumento do número de protocolos de 2022 para 2023, na ordem dos 12%, o seu valor médio diminuiu, porque os montantes previstos nas prestações de serviços nesta tipologia diminuíram. A ADIV e a ESTGV contribuíram de forma muito positiva para este aumento médio.

Ao nível dos protocolos com outras organizações, embora tivesse ocorrido uma diminuição do número de protocolos de 2022 para 2023, na ordem dos 64%, o seu valor médio aumentou significativamente (20.131,35€), porque os montantes previstos nas prestações de serviços nesta tipologia aumentaram. A ESEV contribuiu de forma bastante positiva para esse aumento do valor médio, porque os protocolos formalizados no âmbito da certificação dos manuais escolares.

Genericamente, ocorreu de 2022 para 2023 um aumento do número de protocolos de cerca de 119%. Verifica-se que, maioritariamente, os protocolos celebrados são para realização de serviços com entidades sediadas noutras cidades/regiões.

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
montante dos protocolos com empresas	46 343,00 €	120,37 €	↗	177 797,36 €	5 735,40 €	↗	134 520,53 €	5 848,72 €
número de protocolos com empresas	385			31			23	

tabela 12 indicador CIC010 valor médio dos protocolos com empresas

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 € 196	0,00 €	↗	17 972,49 € 8	2 246,56 €	↗	8 329,07 € 3	2 776,36 €
ESEV	5 092,00 € 3	1 697,33 €	↗	5 735,16 € 3	1 911,72 €	↘	0,00 € 0	0,00 €
ESSV	0,00 € 2	0,00 €	↗	1 284,31 € 1	1 284,31 €	↘	0,00 € 0	0,00 €
ESTGV	0,00 € 43	0,00 €	↗	80 651,00 € 11	7 331,91 €	↘	57 840,75 € 9	6 426,75 €
ESTGL	0,00 € 131	0,00 €	↗	10 904,40 € 2	5 452,20 €	↘	0,00 € 0	0,00 €
SC	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
SAS	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
ADIV	41 251,00 € 10	4 125,10 €	↗	61 250,00 € 6	10 208,33 €	↘	68 350,71 € 11	6 213,70 €

tabela 13 indicador CIC011 valor médio dos protocolos com empresas por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de protocolos com autarquias	44 600,00 €	7 433,33 €	↘	9 945,50 €	3 315,17 €	↘	16 208,54 €	1 620,85 €
número de protocolos com autarquias	6			3			10	

tabela 14 indicador CIC012 valor médio dos protocolos com autarquias

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 €	0,00 €	↗	307,50 €	307,50 €	↘	0,00 €	0,00 €
	1			1			0	
ESEV	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	2			0			0	
ESSV	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	1			0			0	
ESTGV	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
ESTGL	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	2			0			0	
SC	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
SAS	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
ADIV	44 600,00 €	22 300,00 €	↘	9 638,00 €	4 819,00 €	↘	0,00 €	0,00 €
	2			2			0	

tabela 15 indicador CIC013 valor médio dos protocolos com autarquias por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de protocolos com outras entidades públicas	759,33 €	23,73 €	↗	199 709,58 €	11 747,62 €	↘	114 940,25 €	6 049,49 €
número de protocolos com outras entidades públicas	32			17			19	

tabela 16 indicador CIC014 valor médio dos protocolos com outras entidades públicas

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 €	0,00 €	↗	14 078,31 €	2 346,39 €	↘	9 915,17 €	1 983,03 €
	7			6			5	
ESEV	759,33 €	253,11 €	↗	5 735,16 €	1 911,72 €	↘	1 910,76 €	955,38 €
	3			3			2	
ESSV	0,00 €	0,00 €	↗	1 284,31 €	642,16 €	↗	11 311,02 €	2 262,20 €
	20			2			5	
ESTGV	0,00 €	0,00 €	↗	22 029,40 €	11 014,70 €	↘	32 132,40 €	6 426,48 €
	0			2			5	
ESTGL	0,00 €	0,00 €	↗	10 904,40 €	5 452,20 €	↘	1 890,90 €	1 890,90 €
	2			2			1	
SC	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
SAS	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
ADIV	0,00 €	0,00 €	↗	145 678,00 €	72 839,00 €	↘	57 780,00 €	57 780,00 €
	0			2			1	

tabela 17 indicador CIC015 valor médio dos protocolos com outras entidades públicas por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de protocolos com outras organizações	44 238,70 €	1 164,18 €	↗	67 080,24 €	4 791,45 €	↗	100 656,75 €	20 131,35 €
número de protocolos com outras organizações	38			14			5	

tabela 18 indicador CIC016 valor médio dos protocolos com outras organizações

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 €	0,00 €	↗	3 586,68 €	3 586,68 €	↘	276,75 €	276,75 €
	16			1			1	
ESEV	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	↗	100 380,00 €	25 095,00 €
	4			0			4	
ESSV	6 137,70 €	6 137,70 €	↘	4 871,76 €	974,35 €	↘	0,00 €	0,00 €
	1			5			0	
ESTGV	0,00 €	0,00 €	↗	58 621,80 €	7 327,73 €	↘	0,00 €	0,00 €
	0			8			0	
ESTGL	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	7			0			0	
SC	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
SAS	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
ADIV	38 101,00 €	3 810,10 €	↘	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	10			0			0	

tabela 19 indicador CIC017 valor médio dos protocolos com outras organizações por unidade orgânica

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número	%		número	%		número	%
protocolos com valor inferior a € 5000.00	36	50,00%	↗	18	69,23%	↗	44	77,19%
protocolos com valor entre € 5001.00 e € 10000.00	9	12,50%	↗	6	23,08%	↘	8	14,04%
protocolos com valor entre € 10001.00 e € 25000.00	10	13,89%	↘	2	7,69%	↘	2	3,51%
protocolos com valor entre € 25001.00 e € 50000.00	9	12,50%	↘	0	0,00%	↗	1	1,75%
protocolos com valor superior a € 50000.00	8	11,11%	↘	0	0,00%	↗	2	3,51%
total de protocolos	72		↘	26		↗	57	

tabela 20 indicador CIC018 protocolos por valor

	2021			Δ	2022			Δ	2023	
	número	%			número	%			número	%
número de protocolos com entidades sediadas na cidade principal polo da instituição	14	19,44%		0	0,00%	↗	9	15,79%		
número de protocolos com entidades sediadas noutras cidades/regiões	58	80,56%	↗	20	100,00%	↘	48	84,21%		
total de protocolos	72		↘	20		↗	57			

tabela 21 indicador CIC019 protocolos por área de abrangência

6. EVOLUÇÃO DAS ATIVIDADES/SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE

Em 2023, a receita proveniente desta prestação de serviços ascendeu a 303.539,94€ dos quais 188.630,31€ na rubrica 07.02.02 – “estudos, pareceres, projetos e consultoria”, 62% da receita, e 114.909,63€ na rubrica 07.02.99 – “outros”, representando 38% da receita, no âmbito do orçamento de receitas próprias.

Relativamente à prestação de serviços no âmbito das atividades de formação verificou-se um ligeiro aumento, na ordem dos 133%, e uma diminuição do seu valor médio que está associada ao valor contratualizado em prestação de serviços nesta tipologia. Contribuíram, para esse aumento, a ADIV, a ESSV, a ESTGV e a ESAV.

Verificou-se, igualmente, um aumento, de 2022 para 2023, do número de atividades de prestação de serviços ao exterior na ordem dos 54%, sendo notório esse crescimento na ADIV, na ESEV, na ESTGV e na ESAV.

Da prestação de serviços ao exterior verificou-se que os protocolos celebrados no âmbito de atividades de consultoria e estudos representam 56% do global.

tipologia	número	estrutura	valores	estrutura
atividades de formação	17	29,82%	110 019,39 €	30,02%
atividades de consultoria e estudos	32	56,14%	153 458,90 €	41,88%
outras atividades	8	14,04%	102 947,78 €	28,10%
GLOBAL	57	100,00%	366 426,07 €	100,00%

tabela 22 protocolos

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de atividades de formação	69 444,01 €	359,81 €	↗	177 937,56 €	11 862,50 €	↘	110 019,39 €	6 471,73 €
número atividades de formação	193			15			17	

tabela 23 indicador CIC020 valor médio das atividades de formação

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 €	0,00 €	↗	6 077,25 €	3 038,63 €	↘	8 890,07 €	2 963,36 €
	95			2			3	
ESEV	7 306,36 €	96,14 €	↗	79 500,00 €	15 900,00 €	↘	750,00 €	750,00 €
	76			5			1	
ESSV	1 720,24 €	156,39 €	↗	1 284,31 €	642,16 €	↗	11 311,02 €	2 262,20 €
	11			2			5	
ESTGV	38 369,71 €	12 789,90 €	↘	22 029,60 €	7 343,20 €	↘	26 597,40 €	6 649,35 €
	3			3			4	
ESTGL	12 760,00 €	2 552,00 €	↗	10 904,40 €	5 452,20 €	↘	1 890,90 €	1 890,90 €
	5			2			1	
SC	6 137,70 €	6 137,70 €	↘	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	1			0			0	
SAS	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €	→	0,00 €	0,00 €
	0			0			0	
ADIV	3 150,00 €	1 575,00 €	↗	58 142,00 €	58 142,00 €	↘	60 580,00 €	20 193,33 €
	2			1			3	

tabela 24 indicador CIC021 valor médio das atividades de formação por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de atividades de prestação de serviços à comunidade	494 885,64 €	6 873,41 € ↗	█	230 287,90 €	8 857,23 € ↘	█	256 406,68 €	6 410,17 €
número de atividades de prestação de serviços à comunidade	72			26			40	

tabela 25 indicador CIC022 valor médio das atividades de prestação de serviços à comunidade

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	19 226,94 € 7	2 746,71 € ↘	█	11 895,24 € 6	1 982,54 € ↘	█	11 961,16 € 10	1 196,12 €
ESEV	73 670,40 € 21	3 508,11 € ↘	█	1 346,86 € 1	1 346,86 € ↗	█	101 540,76 € 5	20 308,15 €
ESSV	6 137,70 € 2	3 068,85 € ↘	█	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 €
ESTGV	307 011,90 € 28	10 964,71 € ↘	█	58 621,80 € 8	7 327,73 € ↘	█	68 800,05 € 11	6 254,55 €
ESTGL	6 137,70 € 2	3 068,85 € ↘	█	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 €
SC	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 €
SAS	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 € →	█	0,00 € 0	0,00 €
ADIV	82 701,00 € 12	6 891,75 € ↗	█	158 424,00 € 11	14 402,18 € ↘	█	74 104,71 € 14	5 293,19 €

tabela 26 indicador CIC023 valor médio das atividades de prestação de serviços à comunidade por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de atividades de consultoria e estudos	438 209,13 €	8 114,98 € ↗	█	226 530,34 €	10 787,16 € ↘	█	153 458,90 €	4 795,59 €
número de atividades de consultoria e estudos	54			21			32	

tabela 27 indicador CIC024 valor médio das atividades de consultoria e estudos

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	19 226,94 € 7	2 746,71 €	↗	9 982,68 € 3	3 327,56 €	↘	10 554,14 € 7	1 507,73 €
ESEV	64 519,04 € 14	4 608,50 €	↘	1 346,86 € 1	1 346,86 €	↘	0,00 € 0	0,00 €
ESSV	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
ESTGV	265 624,45 € 21	12 648,78 €	↘	56 776,80 € 6	9 462,80 €	↘	68 800,05 € 11	6 254,55 €
ESTGL	6 137,70 € 2	3 068,85 €	↘	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
SC	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
SAS	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
ADIV	82 701,00 € 10	8 270,10 €	↗	158 424,00 € 11	14 402,18 €	↘	74 104,71 € 14	5 293,19 €

tabela 28 indicador CIC025 valor médio das atividades de consultoria e estudos por unidade orgânica

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
financiamento de outras atividades	56 676,51 € 18	3 148,70 €	↘	3 757,56 € 5	751,51 €	↗	102 947,78 € 8	12 868,47 €

tabela 29 indicador CIC026 valor médio de outras atividades

	2021			2022			2023	
	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio	Δ	valor número	valor médio
ESAV	0,00 € 0	0,00 €	↗	1 912,56 € 3	637,52 €	↘	1 407,02 € 3	469,01 €
ESEV	9 151,36 € 7	1 307,34 €	↘	0,00 € 0	0,00 €	↗	101 540,76 € 5	20 308,15 €
ESSV	6 137,70 € 2	3 068,85 €	↘	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
ESTGV	41 387,45 € 7	5 912,49 €	↘	1 845,00 € 2	922,50 €	↘	0,00 € 0	0,00 €
ESTGL	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
SC	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
SAS	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €
ADIV	0,00 € 2	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €	→	0,00 € 0	0,00 €

tabela 30 indicador CIC027 valor médio de outras atividades por unidade orgânica

7. OUTRAS ATIVIDADES PRESTADAS À COMUNIDADE

Empenhado em promover a qualidade de ensino, a inovação e a aproximação da academia ao tecido empresarial da região, o IPV finalizou a ação de capacitação de docentes do ensino superior e do ensino profissional, tendo integrado, juntamente com os 14 Politécnicos da Rede de Instituições Públicas do Ensino Superior Politécnico, o projeto de formação de docentes e de outros agentes de educação e formação, que tem por base a capacitação para a cocriação de inovação de docentes do ensino superior politécnico e profissional. O objetivo principal do projeto, com duração de 3 anos e aprovado pelo POCH, é promover e criar condições que permitam aos docentes a melhoria da qualidade, da eficácia e da eficiência das suas práticas pedagógicas, através do uso de novas ferramentas e novos métodos; possibilitar a melhoria contínua do processo ensino aprendizagem e vivenciar o processo de cocriação como cocriadores e também facilitadores; desenvolver novas competências, dos docentes, que permitam interagir com diferentes organizações; preparar os alunos para melhor atenderem as necessidades da sociedade, possibilitando a sua participação no desenvolvimento sustentável, através da resolução de desafios reais; garantir que os alunos adquirem, ao participar no projeto, competências transversais de desenvolvimento do pensamento crítico, de comunicação, de trabalho em equipa e de trabalho colaborativo.

No âmbito do **Projeto Inova e Inclui**, desenvolvido pelo IPV e apoiado pelo POCH, foram desenvolvidas ações cujos objetivos pretendiam alcançar novas metodologias de ensino e aprendizagem, garantir e melhorar as políticas de inclusão e aumentar a partilha de experiências e conhecimento. Este projeto era constituído por 18 atividades, dentro das quais se destacam:

Atividade 1 Capacitar para a inclusão no IPV –ações destinadas a professores e estudantes, nomeadamente 3 seminários e 10 workshops, correspondendo, respetivamente, a 60% e 100% do previsto para a atividade.

SEMINÁRIOS				
Nº	Tema	Data	Nº participantes	Evidências
1	Seminário "Inclusão de estudantes surdos no Ensino Superior" - ação destinada a Professores ESTGV	19/10/2022	20	Folha de presenças e certificados
2	Seminário "Bullying e Necessidades Educativas Específicas" - ação destinada ao 1.º ano do curso de Ctesp de Apoio à Infância	15/12/2022	18	Fotográficas, folha de presenças e certificados
3	Seminário "Bullying e Necessidades Educativas Específicas" - ação destinada ao 2.º ano do curso de Ctesp de Apoio à Infância	15/12/2022	16	Fotográficas, folha de presenças e certificados

tabela 31 seminários – atividade 1 Projeto Inova e Inclui

WORKSHOPS				
Nº	Tema	Data	Nº participantes	Evidências
1	WS de sensibilização para a inclusão de Estudantes com Necessidades	10/11/2022	20	Fotográficas
2	WS "Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas (ENEE)" - ação destinada ao 1.º ano do curso de Licenciatura de Educação Social, turma A	15/02/2023	28	Fotográficas, folha de presenças e certificados
3	WS "Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de ENEE" - ação destinada ao 1.º ano do curso de Licenciatura de Artes da Performance Cultural	27/02/2023	19	Fotográficas, folha de presenças e certificados
4	WS "Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de ENEE" - ação destinada ao 1.º ano curso de Licenciatura de Artes Plásticas e Multimédia, turma B	27/02/2023	22	Fotográficas, folha de presenças e certificados
5	WS "Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de ENEE" - ação destinada ao 1.º ano do do curso de Educação Social, turma B	28/02/2023	11	Fotográficas, folha de presenças e certificados
6	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Artes da Performance Cultural da turma A	07/02/2023	11	Fotográficas, folha de presenças e certificados
7	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso da Licenciatura de Artes Plásticas e Multimédia (Turma A e B).	27/02/2023	27	Fotográficas, folha de presenças e certificados
8	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Comunicação Social (Turma A).	01/03/2023	21	Fotográficas, folha de presenças e certificados
9	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Comunicação Social (Turma B).	20/03/2023	18	Fotográficas, folha de presenças e certificados
10	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Desporto e Atividade Física (Turma A e B).	21/03/2023	37	Fotográficas, folha de presenças e certificados
11	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Educação Básica(Turma A).	06/03/2023	21	Fotográficas, folha de presenças e certificados
12	Diversidade e Inclusão no Ensino Superior de Estudantes com Necessidades Educativas Específicas - Curso de Licenciatura de Educação Básica(Turma B).	06/03/2023	26	Fotográficas, folha de presenças e certificados

tabela 32 workshops – atividade 1 Projeto Inova e Inclui

Atividade 2 Mentores para a inclusão - 32 ações de sensibilização e 10 workshops, cujo objetivo foi o de se refletir o papel da mentoria e as suas potencialidades com diferentes entidades regionais/locais e a sua abordagem para a mediação de conflitos enquanto prática que se constrói quotidianamente.

AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO						
Nº	Local	Data	Nº horas	Oradores	Nº Participantes	Formato Avaliação Grupo Focal Inquéritos respondidos* Evento: Congresso, Simpósio para difusão do Projeto
1ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior Inclui: Lanche convívio	ESAV	09/11/2022	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	26	Grupo Focal
2ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	IPV Aula Magna (Ser	08/02/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	17	Grupo Focal
3ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Auditório ESTGV	08/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	140	Congresso: difusão do projeto
4ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Centro Hospitalar Tondela	13/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	9	3
5ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Centro Hospitalar Tondela	15/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	21	Grupo Focal
6ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	ESEV	23/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	20	18
7ª A mentoria como estratégia de mediação intercultural em contextos de cuidado de saúde. Projeto Mentoria	ESENFEC Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	28/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	344	125 Congresso: difusão do projeto
8ª Mentoria no IPV: Promoção de Desenvolvimento saudável na academia	Auditório ESTGV	28/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	72	Simpósio Internacional: difusão do projeto
9ª "A relação de/na Mentoria" - Programa de Mentoria no IPV Monitorização de Atividades Lanche convívio	ESEV	30/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	13	Grupo Focal ESEV
10ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	30/03/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	4	4
11ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	13/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 12 Participantes: 4	4
12ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	ESAV	18/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	8	4
13ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	ESTGV - Professores	19/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	9	8
14ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	19/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 18 Participantes: 15	15
15ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	21/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 8 Participantes: 3	3
16ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	04/04/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 6 Participantes: 3	2
17ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	ESTGV – Mestrado F	06/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	7	5
18ª (Re)Pensar a Mentoria no Ensino Superior.	ESEV – Associação E	09/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	7	6
19ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Centro Hospitalar Tc	09/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 25 Participantes: 20	20
20ª Mentoria como estratégia Intercultural Preventiva. Projeto de Mentoria.	ESSV	10/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	59	27
21ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	11/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 10 Participantes: 6	7
22ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	ESEV	12/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar Ana Berta Alves	27	22
23ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	12/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 7 Participantes: 4	4
24ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	15/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 3 Participantes: 3	4
25ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	18/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 4 Participantes: 2	2
26ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	22/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 16 Participantes: 9	9
27ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	25/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 18 Participantes: 9	8
28ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	29/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 14 Participantes: 4	4
29ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	31/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 7 Participantes: 3	3
30ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	01/06/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 6 Participantes: 1	1
31ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	06/05/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 9 Participantes: 2	2
32ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade no Ensino Superior	Online/ADIV	12/06/2023	4h	Emília Coutinho Diana Vallescar	Inscritos: 4 Participantes: 1	1

tabela 33 ações de sensibilização – atividade 2 Projeto Inova e Inclui

WORKSHOPS						
WORKSHOPS 14-15.03.2023	Local	Data/ hora	Nº Horas	Oradores	Nº participantes	Inquéritos respondidos
1ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade de no Ensino Superior	ESAV	14/03/23 9h00	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	48	12
2ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade de no Ensino Superior	ESTG V	14/03/23 11h30	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	26	22
3ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade de no Ensino Superior	ESSV	14/03/23 14h00	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	68	52
4ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade de no Ensino Superior	ESEV	14/03/23 16h30	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	34	30
5ª Mentoria, Inclusão e Interculturalidade de no Ensino Superior	ESTG L	15/03/23 9h30	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	29	24
Workshops 8-10.05. 2023	Local	Data/ hora		Oradores	Nº participantes	Inquéritos respondidos
6ª (Re) Pensar a Mentoria no Ensino Superior	ESAV	08/05/23 14h00	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	33	28
7ª (Re) Pensar a Mentoria no Ensino Superior	ESTG V	08/05/23 16h00m	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	16	15
8ª (Re) Pensar a Mentoria no Ensino Superior	ESSV	09/05/23 14h00	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	72	62
9ª (Re) Pensar a Mentoria no Ensino Superior	ESEV	09/05/23 16h00	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	7	6
10ª (Re) Pensar a Mentoria no Ensino Superior	ESTG L	10/05/23 9h00 (*Mudança 18/05/2023)	4h	Diana Vallescar Emília Coutinho	24	13

tabela 34 workshops – atividade 2 Projeto Inova e Inclui

Atividade 3 Inclusão académica e empregabilidade em estudantes com necessidades específicas - apoio psicopedagógico e no âmbito da empregabilidade aos estudantes com NEE.

Nº sessões	Tipo de apoio	Origem do pedido	Problemáticas	Nº alunos/Nº Sessões	Nº alunos em acompanhamento	Nº alunos reencaminhados	Concluídos
24	Empregabilidade	GAPE-DIS GAPI - NEE	Incapacidade Visual Deficiência auditiva Dislexia e disortografia Problemas de saúde mental	1/3 1/4 1/7 2/5	5	-	1
84	Apoio psicopedagógico	GAPI-NEE Estudante Docente Coordenador de curso CLAIM	Problemas sensoriais e comportamentais Dificuldades de aprendizagem Dislexia Dislexia e disortografia Hiperatividade e Défice de Atenção Problemas de saúde mental Informação escolar/orientação vocacional	4/1 1/2 2/4 1/8 1/12 1/15 1/18	12	-	8*
108				17/108	17		9

*Entre os quais 3 que deixaram de comparecer às sessões.

tabela 35 apoio psicopedagógico e no âmbito da empregabilidade – atividade 3 Projeto Inova e Inclui

Atividade 4 IPV Equitativo – realização de eventos

Palestra			
Nº	Tema	Data	Resumo
1	NEE no Ensino Superior: Transição e Conquistas	29/03/2023	Testemunho, vivência e experiência de profissionais dos diferentes graus de ensino, no âmbito das Necessidades Educativas Específicas. O que muda, o que não muda e o que deve mudar durante o percurso académico? Quais as pontes a edificar entre os diferentes níveis de ensino? Como é que deve ser implementada a integração na vida ativa?
Painel de Debate			
Nº	Tema	Data	Resumo
1	NEE IPV: 3 Olhares, 1 Compromisso	19/01/2023	Contributo dos órgãos representados pelas dinamizadoras no âmbito das Necessidades Educativas Específicas no IPV
2	NEE IPV: 3 Olhares, 1 Compromisso	19/07/2023	Desenvolvimento de Competências da Comunidade Académica
Conferência			
Nº	Tema	Data	Resumo
1	NEE IPV: 3 Olhares, 1 Compromisso	20/06/2023	Desenvolvimento de Competências da Comunidade Académica

tabela 36 eventos – atividade 4 Projeto Inova e Inclui

Atividade 5 Engenharias no Feminino – palestras na temática de engenharias no feminino e visitas às escolas.

Palestras			
Nº	Tema	Data	Nº de participantes
1	Engenharias no Feminino	30/11/2022	122
2	Engenharias no Feminino-Rede PEPER	24/11/2022	43
3	Engenharias no Feminino-ESTGV e ESAC	27/04/2022	25

tabela 37 palestras – atividade 5 Projeto Inova e Inclui

Visitas a Escolas			
Nº	Tema	Data	Nº participantes
1	Engenharias no Feminino na Escola Secundária de Molelos	09/05/2023	46
2	Engenharias no Feminino em Viana do Castelo	04/05/2023	90
3	Engenharias no Feminino na Escola Secundária Viriato - Viseu	25/05/2023	41
4	Engenharias no Feminino na Escola Secundária de São Pedro do Sul	08/05/2023	45
5	Engenharias no Feminino na Escola Secundária José Estêvão - Aveiro	17/05/2023	62
6	Engenharias no Feminino na Escola Profissional de Anadia	16/05/2023	87
7	Engenharias no Feminino na Escola Secundária Alves Martins - Viseu	05/06/2023	40

tabela 38 visitas a escolas – atividade 5 Projeto Inova e Inclui

Atividade 6 Educação e Cocriação no Metaverso numa abordagem mista – realização de workshops onde o simulador em ambiente virtual 3D, de representação da nossa instituição no Metaverso, foi utilizado.

Workshops			
Nº	Tema	Data	Nº participantes
1	Workshop de Cocriação de Scripts	18/04/2023 e 02-05-2023	12
2	Workshop de Cocriação de Ambientes Virtuais	Sessões a distância 7, 14 e 21 de Dezembro; 4 e 11 de Janeiro; sessões presenciais 2 e 16 de Dezembro.	9
3	Workshop de Cocriação de Ambientes Virtuais	de 07-03-2023 a 30-05-2023	15
4	Workshop de Cocriação de Sonorização em Ambientes Virtuais	16/05/2023	16
5	Workshop de Cocriação e Otimização de modelos 3D para Ambientes Virtuais	21-03-2023 e 28-03-2023	14
6	Workshop de Cocriação e Animação para Ambientes Virtuais	06-06-2023 e 13-06-2023	8

tabela 39 workshops – atividade 6 Projeto Inova e Inclui

Atividade 7 Living-Lab Agricultura Regenerativa – realizadas diversas visitas cruzadas a explorações agroecológicas com o objetivo de integrar desde o início a criação da Rede de Agroecologia em Portugal e promover a sua ligação ao Living-Lab Agricultura Regenerativa, e criação da plataforma de transferência de conhecimento.

VISITA DE ESTUDO			
Nº	Local	Data	Nº participantes
1	Torres Vedras - Visita-cruzada a explorações agroecológicas	20/04/2023	49
2	Tondela - Visita-cruzada a explorações agroecológicas	11/05/2023	63
3	Viseu - Visita-cruzada a florestas em regeneração - Invasoras	19/05/2023	24
4	Áustria	19 a 23-09-2023	

tabela 40 visitas de estudo – atividade 7 Projeto Inova e Inclui

Atividade 8 Combate ao insucesso nas UC de Matemática – desenvolveram-se metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com o objetivo de capacitar alguns alunos do IPV a ultrapassar barreiras e dificuldades geradas pela pandemia, entre outros fatores, a nível de conceitos básicos de matemática. Com esta atividade pretendeu-se, sobretudo, contribuir para a redução do insucesso da matemática. Criaram-se diversos materiais para serem acedidos apenas no formato online: ferramenta padlet que reúne todos os recursos por conteúdos produzidos e que podem ser encontrados em: <https://padlet.com/p411/combate-ao-insucesso-nas-uc-s-de-matem-tica-ipv-vaejz8d3wd7r1vzn>. Neste padlet podem encontrar-se conteúdos relacionados com os temas básicos de matemática, tais como: frações, números racionais, potências, expressões algébricas, equações do 1º grau, generalidades de funções e função afim. Como recursos, foram elaborados vídeos com conteúdos teóricos e exemplos práticos com o objetivo de proporcionar aos alunos um estudo autónomo, revendo os conteúdos em qualquer altura e ao seu ritmo. Foram também criadas fichas online, utilizando a plataforma de avaliação digital intuitivo que permite avaliar a aquisição de conhecimentos com feedback imediato, bem como fichas em PDF (com resumo teórico e exercícios) que permitem a impressão. Num dos conteúdos, foi ainda criada uma atividade na plataforma Geogebra. Foram criados vídeos, disponíveis no Youtube, onde são apresentados, com exemplos para os conteúdos, frações, números racionais, potências, expressões algébricas e equações do 1º grau, generalidades de funções e função afim.

Atividade 9 Promoção da Literacia Financeira – realizadas diversas ações de sensibilização nesta temática, bem como a criação de vídeos.

Vídeos	
Nº	Tema
1	Valor temporal do dinheiro
2	Regime de juro simples e regime de juro composto
3	TAN, Euribor, Spread, TAEG e MTIC
4	Empréstimos bancários
5	Importância de poupar e investir
6	Produtos financeiros de baixo risco
7	Produtos financeiros com nível de risco médio/elevado

tabela 41 vídeos – atividade 9 Projeto Inova e Inclui

Atividade 10 Técnicas Laboratoriais – dada a natureza da plataforma de laboratórios virtuais (LABSTER) e das simulações virtuais de aprendizagem disponíveis, foram desenvolvidas ações em diversas áreas das unidades curriculares do IPV – ESTGV, ESAV e ESSV, nomeadamente de química, biologia, microbiologia, ecologia, ciências dos alimentos e nutrição, bioquímica, anatomia, fisiologia, física e engenharia. Pretendeu-se também desenvolver parcerias com escolas secundárias e permitir que alunos com vocação STEAM utilizassem a mesma plataforma. Esta plataforma permite promover a aprendizagem de alunos e tem uma ligação muito forte com a sociedade, em particular com alunos dos níveis de ensino profissional e secundário, dando-lhes uma perspetiva científica e atual das práticas inovadoras de ensino e aprendizagem do IPV. Esta atividade junto de alunos mais novos decorreu com a realização de webinars de experimentação. Esta atividade também contemplou a participação do IPV na Feira Qualifica 2022, na Exponor, de forma a estimular o ingresso e participação no ensino superior de novos públicos, bem como reforçar a triangulação de atividades de ensino-investigação-inovação e estimulação com entidades empregadoras.

Atividade 12 Práticas Inovadoras e Digitais em Engenharia e Gestão - Learning by doing – a 1ª competição online em simulador da CESIM na ESTGV ocorreu de 11 a 16 de abril e contou com a participação de 30 alunos do 3º ano da licenciatura em Tecnologias e Design de Multimédia. A simulação foi apresentada e iniciou-se no dia 11 de abril de 2023. Nesse mesmo dia, foram definidas 3 jogadas “à experiência” (práticas de treino) para que os alunos se familiarizassem com a plataforma e com os conceitos subjacentes. Conforme o calendário apresentado a seguir, as equipas participaram ativamente durante 5 dias consecutivos (do dia 11 de abril ao dia 26 de abril) numa competição em que a cada 12 horas se encerrava um ano fiscal. No total, os alunos experienciaram os resultados das suas equipas (empresas) equivalentes a 10 anos de atividade em 5 dias através da plataforma online do simulador. Foram igualmente utilizados 2 quizzes sobre a matéria (Marketing) e o próprio simulador na plataforma da CESIM entre a 7ª e a 9ª jogadas.

Atividade 13 Plataforma de Apoio a Estudantes – foi criada a plataforma de apoio a estudantes com os módulos de gestão de acessos/utilizadores/perfis/módulos/logs, gestão de conteúdos, gestão de países; gestão de setor de atividade e gestão de empresas.

Atividade 14 Ensino Baseado em Projetos e Orientado a I&D em áreas de Redes de Computadores, Computação em Nuvem e Virtualização de Sistemas – foram desenvolvidas atividades com o objetivo de capacitar os estudantes para a realização de projetos realistas, com especial foco na autonomia dos mesmos na resolução dos problemas apresentados.

Eventos			
Nº	Tema	Data	Nº participantes
1	Exploração de VLANs	11/04/2023	50
2	Spanning Tree Protocol	03/03/2023 e 10/03/2023	50
3	Encaminhamento Dinâmico RIP & OSPF	09/05/2023 e 16/05/2023	50
4	Configuração de Rede empresarial	23/05/2023 ; 30/05/2023; 02/06/2023	50

tabela 42 eventos – atividade 14 Projeto Inova e Inclui

Atividade 15 Plataforma digital de promoção, divulgação de ciência e criação de conteúdos digitais – foi desenvolvida uma plataforma digital de divulgação de atividades e conteúdos científicos, realizou-se a divulgação dessa plataforma e foi criado um podcast com vista ao aumento do número de seguidores.

Data	Descrição da actividade
fev/23	Publicação da plataforma digital
fev/23	Divulgação da plataforma
fev/23	Publicação de podcast

tabela 43 plataforma digital – atividade 15 Projeto Inova e Inclui

Atividade 16 Plataforma de Interface com Stakeholders – foi efetuada a fase de produção/implementação de conteúdos digitais; foi criada a máquina virtual para suportar o protótipo a disponibilizar ao grupo piloto de stakeholders da ESTGL, capaz de suportar a carga e especificações de conformidade e segurança; foram efetuados os testes da plataforma selecionada em ambiente de desenvolvimento e de implantação, para os alunos envolvidos iniciarem a formação.

Atividade 17 INOVAS – Inovação & Sustentabilidade no IPV - foram desenvolvidas as atividades inTwoDays, eDoubts, InSTUDY Visits, preparação para implementação de espaços laboratoriais e InSUSTAINABILITY. Esta iniciativa pedagógica terá como público-alvo cidadãos integrados nas iniciativas do Impulso Adultos e Impulso Jovens STEAM. Em concreto, visa, através das designadas “Sebentas Pedagógicas da Sustentabilidade”, sensibilizar e preparar os cidadãos integrados nas iniciativas do Impulso Adultos e Impulso Jovens STEAM para uma viagem de transição entre o atual modelo de exploração dos recursos da Terra e novos modos de atuação e interação com a natureza, cultivando-se assim novas competências e comportamentos que contribuam para a preservação do ambiente e para uma atitude sustentável, promovendo mudanças positivas no mundo do futuro. A conceção das Sebentas Pedagógicas da Sustentabilidade, encontra-se em fase de desenvolvimento.

Atividade 18 Metodologias Virtuais – foi efetuada a produção/implementação de conteúdos digitais. Criada uma máquina virtual para suportar o protótipo da ESTGL, capaz de suportar a carga e especificações de conformidade e segurança. Efetuados os testes da plataforma selecionada. Foi efetuada a filmagem dos diversos monumentos do território e das atividades desenvolvidas pelos atores locais, para a conceção de vídeos interativos. Efetuado contacto para formalização de protocolo com a FCCN relativo ao suporte informático para o desenvolvimento desta ferramenta.

No âmbito do projeto **Stay with us**, desenvolvido pelo IPV e apoiado pelo POCH, foram desenvolvidas ações cujos objetivos pretendiam ir ao encontro da promoção do sucesso acadêmico dos estudantes do ensino superior, com vista à redução do insucesso e abandono no primeiro ano de formação superior. Nesse âmbito foram desenvolvidas três atividades:

Atividade 1 A(I)ncuirPV – que prevê a implementação de um sistema inteligente adaptativo para potenciar a função do tutor e mentor na integração, sucesso e continuidade do estudante – A(I)ncuirPV. O objetivo desta plataforma é auxiliar o mentor e tutor no ciclo de vida da intervenção e interação com o estudante, atuando em múltiplas vertentes.

Atividade 2 + Mentorias – preconiza a produção de conteúdos digitais bilingue para alimentar a aplicação e a plataforma Mentores em Ação, já desenvolvidas no âmbito dos projetos anteriormente mencionados, assim como a criação de um vídeo promocional para informação e disseminação de iniciativas e das boas práticas em mentoria. Esta ação consigna a criação de ações de capacitação de facilitadores em mentoria, para investir e assegurar a replicação e continuidade do programa.

Atividade 3 Incluir+ na diversidade – a atenção à diversidade requer um acompanhamento individualizado ao ENEE, com recursos humanos dedicados, com o objetivo de ajustar às circunstâncias pessoais, interesses e necessidades, detetando as barreiras que dificultam o seu processo de inclusão. Para tal, foi pensado um conjunto de subactividades com o desiderato de potenciar o acesso e a participação dos ENEE no IPV, e, porque queremos que fiquem connosco, propomo-nos continuar a desenvolver ações que melhorem os processos de transição, acolhimento e de inclusão dos ENEE no contexto académico.

As atividades desenvolvidas foram:

Atividades	KPI's	Metas/KPI's	% Execução
1- A(I)ncuirPV	Plataforma	1	100%
2- + Mentoria(s)	Conteúdos digitais bilingues	6	100%
	Vídeo promocional	1	100%
	Ação de capacitação de facilitadores em mentoria	1	100%
	Sessões de sensibilização para comunidade académica	11	100%
	Gabinete "Espaço Mentoria" piloto por UO	1	100%
	Ação de monitorização e avaliação do impacto das atividades e iniciativas desenvolvidas no âmbito do "Espaço Mentoria"	1	100%
	Candidatura à integração em redes de IES de mentoria e voluntariado	1	100%
	Estudo sobre Mentoria	1	100%
	Trabalhos em eventos científicos	2	100%
3- Incluir+ na diversidade	Guia de boas práticas para a transição e acolhimento de ENEE	1	100%
	Manual de Apoio para Docentes sobre os ENEE	1	100%
	Referencial de Formação para capacitação de professores	1	100%
	Criação/adaptação de materiais de apoio acessíveis e inclusivos	3	100%
	Recursos (in)formativos adaptados a ENEE	3	100%
	Ações de sensibilização	10	100%

tabela 44 atividades do Projeto Stay with us

Ainda no âmbito do projeto PRR IPV Região Impulsiona e Inclui foram ministradas diversas formações para docentes, não docentes, alunos do ensino secundário, ensino superior e para empresas, tendo sido diplomados 1.282 formandos.

Impulso	Nome do Curso	Duração	Nº de Formandos Diplomados
JovensSTEAM	Ferramentas de Apoio à Gestão Bibliográfica e de Dados em Trabalhos Técnico-científicos	20h	12
Adultos	Agricultura Biológica	50h	7
JovensSTEAM	Agricultura Biológica	50h	13
Adultos	Compostagem Doméstica	30h	15
JovensSTEAM	Apicultura Sustentável	30h	15
Adultos	Introdução à Ciência de Dados	30h	8
Adultos	Introdução à Internet das Coisas - 1ª Edição	30h	10
Adultos	OpenCV	15h	6
JovensSTEAM	OpenCV	15h	8
Adultos	C# - nível 1	15h	14
JovensSTEAM	C# - nível 1	15h	4
Adultos	C# - nível 2	15h	14
JovensSTEAM	C# - nível 2	15h	3
Adultos	Seminário sobre Educação, Tecnologias e Aprendizagens	7h	35
Adultos	Equipamentos de Conservação Alimentar pelo Frio	25h	2
JovensSTEAM	Equipamentos de Conservação Alimentar pelo Frio	25h	16
JovensSTEAM	Design de Interação	30h	7
JovensSTEAM	Programação I	30h	5
JovensSTEAM	Base de Dados	30h	20
JovensSTEAM	Programação II	30h	10
Adultos	Programação I	30h	5
Adultos	Programação II	30h	7
JovensSTEAM	Saúde Pública e Zoonoses	30h	73
Adultos	Boas Práticas de Fabricos na Indústria Farmacêutica	20h	5
JovensSTEAM	Introdução à Internet das Coisas	30h	8
Adultos	Introdução à Internet das Coisas - 2ª Edição	30h	8
Adultos	Ferramentas Digitais no Ensino Superior e Profissional	15h	31
JovensSTEAM	Ser Agrónomo por um dia	15h	88
Adultos	Escola de Outono de Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis - Ciclo da Água	30h	18
JovensSTEAM	Escola de Outono de Agroecologia e Sistemas Alimentares Sustentáveis - Ciclo da Água	30h	3
JovensSTEAM	Programação Web	30h	5
JovensSTEAM	Curso de NoSQL	30h	4
Adultos	Suporte Básico de Vida (SBV) - Webinar	6h	88
JovensSTEAM	Alimentos Seguros Agora para um Saudável Amanhã	15h	26
Adultos	Suporte Básico de Vida (SBV)	25h	25
JovensSTEAM	Digitalização da Agricultura	15h	53
Adultos	Alimentos Seguros Agora para um Saudável Amanhã	15h	24

Impulso	Nome do Curso	Duração	Nº de Formandos Diplomados
Adultos	Manutenção de Máquinas na Indústria Farmacêutica	25h	5
Adultos	Programação Web	30h	5
Adultos	Curso de NoSQL	30h	4
JovensSTEAM	Literacia em Saúde e Comunicação Digital	25h	302
JovensSTEAM	Sistemas Elétricos Industriais I	16h	11
Adultos	Sistemas Elétricos Industriais I	16h	4
JovensSTEAM	PROTEÇÃO DAS CULTURAS CONFUSÃO SEXUAL E LIMITAÇÃO NATURAL	15h	2
Adultos	PROTEÇÃO DAS CULTURAS CONFUSÃO SEXUAL E LIMITAÇÃO NATURAL	15h	37
JovensSTEAM	Noções de Biofísica das Radiações e Parasitologia Aplicados à Enfermagem - 1ª Edição	12h	78
JovensSTEAM	Termografia - 1ª Edição	8h	18
JovensSTEAM	Temografia - 2ª Edição	8h	11
JovensSTEAM	Identificação de Cogumelos Silvestres e Valorização dos Recursos Micológicos	30h	23
Adultos	Identificação de Cogumelos Silvestres e Valorização dos Recursos Micológicos	30h	87

tabela 45 formação – projeto PRR IPV Região Impulsiona e Inclui

Também no âmbito do projeto PRR – LFA - Living the Future Academy foram ministrados dois cursos, tendo obtido diploma 36 formandos.

Impulso	Nome do curso	Duração	Nº formandos diplomados
Adultos	Edifício Digitais, nível 1	16h	15
Adultos	Edifício Digitais, nível 2	16h	11

tabela 46 formação – Projeto Living the Future Academy

8. EVOLUÇÃO DOS EVENTOS REALIZADOS

No âmbito dos eventos realizados em 2023 verificou-se um aumento na ordem dos 71%.

Maioritariamente, foram eventos promovidos pelas unidades (57%) e realizados nas instalações da instituição (76%).

Cerca de 75% dos eventos enquadraram-se na tipologia de conferências, debates e workshops.

Verificou-se que a ESTGV e a ESTGL contribuíram para a realização de cerca de 62% dos eventos.

Destaca-se que, 75 dos eventos são da ESTGV (39%) e 42 da ESTGL (22%). A estrutura dos eventos internacionais situou-se, em 2023, nos 3%, valor inferior ao ano anterior (9%).

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número	%		número	%		número	%
número de eventos promovidos pela instituição	19	17,59%	↗	21	18,75%	↗	39	20,42%
número de eventos promovidos pelas unidades	55	50,93%	↗	65	58,04%	↘	109	57,07%
número de eventos promovidos em parceria	34	31,48%	↘	26	23,21%	↘	43	22,51%
número total de eventos por promotor	108		↗	112		↗	191	

tabela 47 indicador CIC028 eventos por promotor

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número	%		número	%		número	%
número de eventos realizados nas instalações da instituição	47	72,31%	↘	90	64,75%	↗	146	76,44%
número de eventos realizados na cidade/região	18	27,69%	↗	44	31,65%	↘	42	21,99%
número de eventos realizados fora da cidade/região	0	0,00%	↗	5	3,60%	↘	3	1,57%
número total de eventos por localização	65		↗	139		↗	191	

tabela 48 indicador CIC029 eventos por localização

	2021		Δ	2022		Δ	2023	
	número	%		número	%		número	%
número de eventos de artes visuais e fotografia	1	1,12%	↘	1	0,89%	↗	3	1,57%
número de conferências, debates, workshops	80	89,89%	↘	70	62,50%	↗	144	75,39%
número de eventos de música	0	0,00%	→	0	0,00%	→	0	0,00%
número de eventos de literatura e pensamento	0	0,00%	↗	1	0,89%	↘	0	0,00%
número de eventos de cinema e audiovisual	1	1,12%	↘	0	0,00%	→	0	0,00%
número de outras exposições	0	0,00%	→	0	0,00%	↗	1	0,52%
número de eventos de artes performativas	0	0,00%	→	0	0,00%	→	0	0,00%
número de eventos indiferenciados	7	7,87%	↗	40	35,71%	↘	43	22,51%
número total de eventos por tipologia	89		↗	112		↗	191	

tabela 49 indicador CIC030 eventos por tipologia

	2021			Δ	2022			Δ	2023	
	número	%			número	%			número	%
ESAV	7	9,33%	↘	0	0,00%	↗		26	13,61%	
ESEV	0	0,00%	→	0	0,00%	↗		21	10,99%	
ESSV	23	30,67%	↗	29	32,22%	↘		26	13,61%	
ESTGV	45	60,00%	↗	61	67,78%	↘		75	39,27%	
ESTGL	0	0,00%	→	0	0,00%	↗		42	21,99%	
SC	0	0,00%	→	0	0,00%	→		0	0,00%	
SAS	0	0,00%	→	0	0,00%	→		0	0,00%	
ADIV	0	0,00%	→	0	0,00%	↗		1	0,52%	
número total de eventos	75		↗	90		↗		191		

tabela 50 indicador CIC031 eventos por unidade orgânica

	2021			Δ	2022			Δ	2023	
	número	%			número	%			número	%
número de eventos internacionais	14	18,67%	↘	8	8,89%	↘		5	2,62%	
número total de eventos	75		↗	90		↗		191		

tabela 51 indicador CIC032 eventos internacionais

9. ANÁLISE CRÍTICA DAS ATIVIDADES DE COLABORAÇÃO INTERINSTITUCIONAL E COM A COMUNIDADE

A atividade de colaboração interinstitucional e com a comunidade é um dos eixos estratégicos do IPV que incrementa a visibilidade da instituição em termos regionais, nacionais e internacionais, potencia as futuras parcerias e permite aumentar o número de projetos nacionais e internacionais a financiamento.

A instituição, através do projeto portal Integrado @IPV, pretende disponibilizar uma solução tecnológica integrada que privilegie a agregação de um elevado volume de dados, tendo como objetivo a consolidação, organização, análise, monitorização e avaliação das atividades ao nível dos seguintes eixos:

- **Captação de estudantes**, recorrendo a uma abordagem assente em técnicas de *Customer Relationship Management* (CRM), com o objetivo de aumentar o número de candidatos e de estudantes e constituir uma base de dados de contactos para futura divulgação.

- **Eventos e comunidade**. O portal pretende ser um veículo de coesão institucional, agregando num único sítio a informação e os eventos das diferentes escolas e estruturas orgânicas, contribuindo, dessa forma, para uma maior visibilidade da instituição, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida, a promoção da cidadania ativa e empenhada e a redução do abandono escolar.

- **Investigação e desenvolvimento**. O IPV, como entidade geradora de conhecimento nos domínios dos serviços digitais, economia circular, indústrias transformadoras, inovação em educação, sistemas alimentares e recursos naturais, gestão, turismo e saúde, tem como um dos seus objetivos fomentar o financiamento competitivo para ID&I em consórcio com empresas e outras entidades do sistema científico e tecnológico nacional e internacional, pelo que com este portal o IPV pretende incrementar a transferência de conhecimento para a comunidade e aumentar o fator de impacto da sua investigação, através da gestão de forma digital do ciclo de vida do projeto.

- **Empregabilidade**. Disponibilizar ferramentas para todos os estudantes e *alumni*, envolvendo agentes externos para publicitação e candidatura a empregos, estágios curriculares e profissionais com o objetivo de aumentar a empregabilidade, obter evidências das tendências de mercado potenciadoras de conceção e desenvolvimento de novas ofertas formativas.

Em 2023 foram inúmeras as atividades de colaboração interinstitucional e com a comunidade.

Data	Descrição
13-01-2023	Desafio vencedor da 5.ª edição do Projeto Link Me Up – 1000 ideias IPV- A proposta desenvolvida por estudantes do Politécnico ao desafio Less Static Musems foi a primeira classificada no concurso de cocriação e de inovação com recurso à metodologia demola.
14-01-2023	ESTGV E FUNDAÇÃO ABEL E JOÃO DE LACERDA ASSINAM PROTOCOLO QUE VISA ATRIBUIÇÃO DE PRÉMIO DE MÉRITO O protocolo visa incrementar a colaboração entre a Fundação Abel e João de Lacerda e a Escola Superior de Tecnologia e Gestão do IPV (ESTGV), nomeadamente em atividades de formação no âmbito do CTeSP em Tecnologia Automóvel, e visa a atribuição do prémio de mérito “Bolsa João de Lacerda” ao melhor aluno do referido curso.
24-01-2023	Apresentação do Pólo de Inovação Digital CONNECT5 O CONNECT5 trata-se de um consórcio de 12 entidades ligadas às tecnologias de informação cuja missão visa a transferência de competências fundamentais à transformação digital do público-alvo dos seus serviços (Pequenas e Médias Empresas e Administração Pública), assim como a criação e reforço das cadeias de valor na União Europeia, essenciais à competitividade e coesão social a nível nacional e europeu
27-01-2023	“Genius loci – o espírito do lugar” inauguração da exposição “Genius loci – o espírito do lugar”, no Museu da Misericórdia de Viseu. Esta exposição resulta de uma parceria entre a Misericórdia de Viseu e o IPV, com base na seleção de pinturas de autores que nasceram na região de Viseu ou aqui viveram parte das suas vidas e que nesta região encontraram inspiração para as suas telas. Será uma (re)descoberta de experiências, influências e motivações artísticas.
07-03-2023	II conferência Internacional de estudos em Portugal

Data	Descrição
05-05-2023	<p>MOSTRA IPV 2023</p> <p>Esta mostra vem na sequência dos <i>Dias Abertos IPV 2023</i>, que decorrem nos dias 17 e 18 de maio, e nos quais os alunos poderão visitar laboratórios e espaços educativos das nossas escolas superiores integradas. Mais intimista, esta mostra vai ter uma representação de cada uma das nossas escolas, nas quais os alunos poderão esclarecer eventuais dúvidas e obter informações adicionais. Haverá, de igual modo, diversas atividades paralelas, em espaços envolventes e em auditório. Falamos, por exemplo, de sessões de informação sobre o acesso ao ensino superior, sessões de informação sobre a oferta formativa institucional, e, ainda, para que ninguém fique de fora, de divulgação dos apoios sociais que os alunos do IPV têm à sua disposição e dos quais poderão vir a usufruir.</p>
22-05-2023	<p>Dia da Mobilidade Suave do IPV – 23 de maio</p> <p>Dinamizada pela Presidência do IPV a ação Move-te Respeitando o Ambiente alerta a comunidade académica para a necessidade de prescindir no seu dia-a-dia do veículo motorizado. Pensa como as tuas ações podem contribuir para um futuro sustentável. Lembra-te MENOS EMISSÕES, MAIS AR PURO!</p>
26-05-2023	<p>Conclusões Avis'23 – 3º Congresso Internacional de Avicultura</p> <p>3ª edição do AVIS, nos passados dias 4 e 5 de Maio, com o apoio da Escola Superior Agrária de Viseu, no Instituto Politécnico da bela cidade de Viseu, numa região onde temos uma grande concentração de explorações avícolas, trazendo para junto da produção esta reunião de discussão em torno do setor. Como ideia geral positiva, verificámos um entendimento generalizado sobre os aspetos mais importantes (dificuldades, ameaças, oportunidades e vantagens) associados ao setor. Em relação ao futuro da avicultura foi reforçada a importância da análise das recomendações da EFSA, o enquadramento da produção relativamente aos desafios sociais e da humanidade, nomeadamente o impacto da guerra na Ucrânia e da pandemia COVID-19, que evidenciam como nada está garantido. Neste sentido, o setor da avicultura está na linha da frente na capacidade de mudança, resiliência reajustando suas premissas.</p>
02-06-2023	<p>NOVOS & VELHOS</p> <p>A 10.ª edição do seminário Novos & Velhos discutiu desafios de prática e de investigação na área da intervenção socioeducativa no dia 31 de maio no auditório da ESTGV. O evento começou com a apresentação do programa de acolhimento intergeracional "Aconchego" da Câmara Municipal do Porto, que junta gerações e encontra respostas sociais colocando estudantes universitários a partilhar casa com adultos mais velhos. Seguiu-se a apresentação sobre os projetos ImagiDem e ClimActiC que revelou o poder das imagens associado a agência política juvenil e deixou boas sugestões metodológicas para intervenções e investigações. Finalmente, o CLDS 4G "Aguiar no coração" partilhou projetos realizados e experiências vividas, destacando aprendizagens e sugestões para o futuro profissional de estudantes da área da Educação Social. Participaram estudantes, profissionais e pessoas da comunidade, tendo sido uma oportunidade de partilha e discussão em torno de temáticas como participação e comunidade.</p>
15-06-2023	<p>Portal-Integrado@IPV: IPV expande e fortalece as suas ligações com a comunidade através da disponibilização de serviços e informação de forma integrada.</p> <p>O IPV apresentou o Portal-Integrado@IPV que visa expandir e fortalecer a ligação à comunidade, nomeadamente com os seus estudantes, colaboradores e parceiros, disponibilizando serviços e informação via Web de forma integrada, mais expedita e simples. Pretende incrementar a interação entre todos estes agentes na divulgação da oferta formativa, dinamizar uma bolsa de emprego mais atualizada e atrativa, promover a inovação e o empreendedorismo, facilitar a gestão de protocolos e a divulgação de estágios e de uma bolsa de voluntariado, melhorar a articulação com os serviços académicos e facilitar a comunicação no âmbito das atividades culturais.</p>
20-06-2023	<p>IPV vence Concurso Nacional Poliempreende 2023</p> <p>Aluno do curso de Tecnologias e Design Multimédia, da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, do IPV foi o vencedor do 1º prémio do Concurso Nacional Poliempreende, o Prémio Comendador Rui Nabeiro, patrocinado pelo Santander Universidades, com o projeto Pit O'Gram.</p> <p>O Poliempreende é um concurso desenvolvido pelas Instituições de Ensino Superior com Ensino Superior Politécnico, tendo como objetivos promover a capacidade empreendedora e o espírito empresarial dos estudantes, diplomados e docentes do ensino superior politécnico.</p> <p>Enquadrados no programa Link Me Up – 1000 Ideias, o concurso nacional Poliempreende, o concurso Poliempreende Internacional e o Concurso de Cocriação, decorreram no âmbito da Semana Nacional do Poliempreende, no Instituto Politécnico do Cávado e Ave, de 12 a 15 de junho de 2023.</p>

Data	Descrição
06-07-2023	<p>Aluno do IPV, vencedor do concurso Poliempreeende nacional em Summit Internacional na Irlanda Vencedor do Concurso Poliempreeende Regional e do Concurso Nacional, com o projeto Pit O'Gram, e a coordenadora do Poliempreeende do IPV, participaram no Summit Internacional na Irlanda, na Technological University of the Shannon: Midlands Midwest (Limerick)</p> <p>O encontro reuniu estudantes e docentes de outros politécnicos do país, que integram o Consórcio do Projeto Link me up – 1000 ideias e o programa incluiu diversas atividades, designadamente workshops, visita à empresa Jaguar Land Rover, designadamente ao centro de mobilidade e uma sessão de apresentação dos projetos desenvolvidos no âmbito do Link Me Up – 1000 ideias e do concurso Poliempreeende, em que o aluno Francisco Henriques apresentou o seu projeto Pit O'Gram, destinado a centros de inspeção automóvel, em representação do IPV.</p>
11 e 12 de outubro de 2023	<p><u>5ª Edição da Feira do Emprego Business & Engineering</u></p> <p>Uma Feira de Emprego, várias oportunidades no início de mais um ano letivo!</p> <p>Os Departamentos de Ambiente, Engenharia Civil, Engenharia de Madeiras, Engenharia Mecânica e Gestão Industrial, Informática, Gestão e a Área Científica de Matemática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTGV) do IPV, estão a organizar a 5ª Edição da Feira do Emprego – Business & Engineering – evento que pretende proporcionar à comunidade académica a oportunidade de estar em contacto com alguns dos principais players de diversos setores de atividade.</p>
14-11-2023	<p>Café Ciência “A Investigação científica: do IPV para o mundo” integrado na SEMANA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, o IPV juntamente com os seus Centros de Investigação também irão promover uma ação, o Café Ciência “A Investigação científica: do IPV para o mundo”, pelas 17:30h no dia 21 de novembro, num evento híbrido, com duração previsível de 1 hora.</p>
14-11-2023	<p><u>O Valor do Património Genético do Dão</u></p> <p>No workshop “O valor do património genético do Dão”, realizado no âmbito da Agenda Mobilizadora Vine & Wine, pretende-se debater as estratégias de valorização da diversidade intra e intervarietal da videira, a importância estratégica da sua preservação e estudo para a vitivinicultura, e os contributos que as instituições, as organizações e as empresas poderão dar para conservar e valorizar este património</p>
19 e 20 de outubro de 2023	<p><u>Futuro do Mobiliário Pioneering the Future of Furniture</u></p> <p>O “Futuro do Mobiliário” é um encontro único entre profissionais e especialistas da madeira e do mobiliário e a comunidade científica e tecnológica. Pensado para os pioneiros, visionários, tecnólogos e curiosos do setor do mobiliário, o evento promove um espaço de discussão e reflexão sobre os principais desafios do futuro, incluindo o design, a sustentabilidade, os novos mercados e modelos de negócio, as tecnologias emergentes e as competências de futuro.</p>

tabela 52 atividades de colaboração interinstitucional e com a comunidade desenvolvidas em 2023

Destacam-se, aqui, os novos projetos aprovados cujos montantes para o IPV, enquanto líder e participante, são superiores a 100.000,00€, com atividades e resultados na comunidade, a saber:

PRR- BChEESE: Gestão integrada da organização de produção para garantia da rastreabilidade, autenticidade e valorização da fileira do queijo Serra da Estrela – apoiar os produtores de leite, borrego e queijo com medidas estruturais, de maneio e gestão para otimizar (valorizar, potenciar) os processos produtivos e organizacionais, incluindo o enquadramento da digitalização (e controlo) de processos e a promoção dos produtos através de estratégias de marketing (brand, territorial e emocional) e formas de comercialização por diferentes canais, incluindo a exportação bem como apoiar a concentração da produção e comercialização através da evolução da gestão organizacional da entidade aglutinadora dos produtos, através da inovação organizacional e gestão da fileira produtiva (prado ao prato) com a criação de uma plataforma de blockchain para o controlo logístico, da qualidade e valorização económica dos produtos da fileira por intervenções e melhorias nos processos produtivos (pastos, ovinos, cardo e leite).

PRR-Carb2Soil – reforçar a complementaridade entre a agricultura e pecuária para aumentar a fertilidade dos solos e a sua capacidade de sequestro de carbono.

PRR-CONNECT 5 – tem como missão promover a transformação digital e verde das PME e entidades públicas nacionais. Tendo a conectividade e os dados como foco - da origem dos dados ao seu processamento analítico – o CONNECT5 procura apoiar as empresas e entidades da administração pública

no teste de soluções tecnológicas, na transferência de competências fundamentais e na procura de financiamento, alavancando de um modo eficaz e consistente o seu posicionamento em cadeias de valor cada vez mais digitalizadas.

PRR-Embalagem do Futuro | + ECOLÓGICA + DIGITAL + INCLUSIVA – produção/fabrico e comercialização à escala global de soluções de embalagem mais ecológicas, mais digitais e mais inclusivas, que se materializem em, pelo menos 20 novos produtos/serviços resultantes de atividades de I&D e mais de uma dezena de novas linhas produtivas que combinam tecnologias inovadoras para a produção de embalagens sustentáveis e em novos processos a adotar na cadeia de valor do setor das embalagens, desde as matérias primas, design de produto engenharia, moldes e ferramenta, processamento e fabrico, sistemas de informação e transição digital, marketing social, recolha e reciclagem.

PRR-FeedValue - Potencial de utilização e valorização de subprodutos - reduzir a pressão da atividade agrícola na utilização dos recursos naturais, reduzir os custos de eliminação, transformando subprodutos em benefícios, desenvolver novos produtos, processos e serviços inovadores, de maior valor acrescentado numa abordagem holística.

PRR-Vine and wine Portugal – Driving sustainable growth through smart innovation - tem como objetivo geral aumentar a competitividade e a resiliência do setor da vinha e do vinho, através da promoção de projetos de investimento produtivo, de investigação, desenvolvimento e inovação, de qualificação e internacionalização das entidades do setor, de capacitação dos recursos humanos e de divulgação dos produtos/serviços desenvolvidos, contribuindo para a transição digital e para a geração de atividades de maior valor acrescentado e intensivas em conhecimento, orientadas sobretudo para os mercados internacionais.

PRR-Green Auto - desenvolvimento de sistemas robóticos capazes de responder a alguns desafios que se colocam atualmente em muitas etapas da linha de montagem, nomeadamente automatização de processos manuais de elevada complexidade, desenvolvimento de materiais inteligentes para o revestimento de equipamentos robóticos, evolução dos sistemas robóticos tradicionais para sistemas inteligentes, colaborativos e de elevada precisão, e criação de novos métodos para o isolamento de silício de elevada pureza, necessário para a produção de componentes eletrónicos.

PRR- Harvest - Valorizar a horta familiar de forma a educar para uma dieta mediterrânica, saudável e Sustentável - fomentar o consumo dos produtos nacionais, regionais e locais e garantir a sua autenticidade, em equilíbrio com os princípios da Dieta Mediterrânica; promover e valorizar os produtos endógenos, os produtos de qualidade certificada e a Dieta Mediterrânica; Educar para uma alimentação saudável e sustentável; combater o desperdício alimentar.

PRR- PAGE-Paisagens Agrícolas e Alimentares com Gerações de Mulheres Inovadoras – valorizar o conhecimento tradicional, produtos e serviços de qualidade e valor simbólico diferenciados destes sistemas singulares; Sistematizar mecanismos promotores de inovação associados a mulheres e jovens; Disponibilizar processos atrativos para atrair novos agentes, principalmente jovens, para os meios rurais para desenvolverem atividades agrícolas e conexas; Desenvolver uma ação integrada que inclui uma rede de inovação, e suporte à criação de novos negócios e empresas, nomeadamente na área do turismo a nível nacional e internacional, de modo a contribuir para a manutenção dos modos de vida das/os agricultores/as e outros/as produtores/as de alimentos, e à atração de mulheres e jovens para revitalizar os territórios rurais.

PRR- PTCentro DIH_Digital Innovation Hub da Região Centro – o PTCentroDiH é um hub regional e transversal que está fortemente focado na promoção da digitalização das entidades da Região Centro, de forma a fomentar a sua inovação e competitividade. Para além disso, o PTCentroDiH tem também uma forte ambição de se tornar um Hub Europeu de Inovação Digital, apoiado pelo Programa Europa Digital.

Neste contexto, o PTcentroDiH tem os seguintes objetivos gerais principais: fomentar a digitalização das entidades da Região Centro, em particular das PME e de outras entidades públicas e privadas, em prol da sua competitividade. Este objetivo será totalmente alinhado com a Estratégia de Especialização Inteligente da Região; Contribuir para a identificação das necessidades de qualificação e requalificação dos recursos humanos, de forma a aumentar a competitividade económica e social da Região Centro; Responder aos requisitos identificados no Programa Europa Digital, no que respeita à prioridade a dar a 3 tecnologias digitais: HPC, inteligência artificial e cibersegurança; Criar a base para uma intensificação das sinergias a nível nacional e internacional.

PRR- RUMIRES- Vigilância epidemiológica e sensibilização para as resistências antimicrobianas e resíduos medicamentosos em pequenos ruminantes da região Centro – Criação de um projeto piloto de vigilância epidemiológica das resistências aos antimicrobianos em pequenos ruminantes na região Centro.

PRR-RNAES - Rede Nacional para a Alimentação Equilibrada e Sustentável – promover a mudança de comportamentos para uma alimentação saudável e sustentável; estudar e monitorizar os diferentes fatores que influenciam e fomentam uma boa adesão à dieta mediterrânica; criar uma estrutura de caracterização dos Sistemas Alimentares Territoriais que apoie à decisão e definição de prioridades de intervenção; promover o trabalho em rede e articulação institucional das operações do Plano Nacional para a Alimentação Equilibrada e Sustentável (PNAES).

10. RECOMENDAÇÕES DE MELHORIA

Tendo em conta as melhorias a implementar em 2023, apresenta-se a respetiva monitorização:

Proposta de melhoria identificada	Tipo	Resultado
A criação de um procedimento ou regulamento que obrigue a uma organização comum da documentação dos estágios	AM	Ainda não foi implementado. Será objeto de reflexão numa reunião com o grupo de trabalho a decorrer até abril de 2024
Ponderar a adaptação ou adequação do procedimento existente na Área Nuclear de Investigação para os projetos no âmbito da área nuclear colaboração interinstitucional e com a comunidade.	AM	Ainda não foi implementado. Será objeto de reflexão numa reunião com o grupo de trabalho a decorrer até abril de 2024
Ponderar se o indicador relativo a patentes e registo de marcas deve ser mantido na área nuclear colaboração interinstitucional e com a comunidade	AM	Retirado o indicador.
Descrição mais exaustiva dos resultados apresentados nos Relatórios Anuais da Área Nuclear	AM	Foi tido em conta na elaboração deste relatório
Inclusão no Relatório Anual da Área Nuclear das ações realizadas pelos serviços de apoio do IPV, nas suas várias vertentes	AM	Foi tido em conta na elaboração deste relatório

tabela 53 melhorias