

### PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA SELETIVA (PASSE) TRIÊNIO 2023-2025 - 1ª ETAPA

Horário: **08h**

**MANHÃ**

Duração da prova: **5h**

**1ª ETAPA**

#### INSTRUÇÕES

1. Leia atentamente as instruções. Não manuseie este caderno de provas até receber autorização.
2. Para fazer esta prova, você usará: a) este caderno de questões e b) um cartão-resposta.
3. Ao receber autorização, verifique se no caderno constam todas as **60 (sessenta)** questões e se há falhas ou imperfeições gráficas que lhe causem dúvida. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal de sala.
4. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.
5. As questões objetivas contêm cinco (5) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E.

Transcreva para o cartão-resposta a alternativa correta.

Há somente uma alternativa correta para cada questão.

Exemplo: se a alternativa correta de uma determinada questão for B, o candidato deverá preencher totalmente o retângulo correspondente, com caneta esferográfica azul ou preta, conforme modelo abaixo:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
---	-------------------------------------	---	---	---

6. Não faça rasuras no cartão-resposta.
7. Procure responder a todas as questões.
8. Durante a prova, não se admite que o candidato comunique-se com outros candidatos, efetue empréstimos, use meios ilícitos ou pratique atos contra as normas ou a disciplina. A fraude, a indisciplina e o desrespeito aos fiscais encarregados dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
9. É expressamente proibido que o candidato utilize quaisquer meios de comunicação durante sua permanência no local de prova. Os aparelhos celulares deverão estar desligados, não sendo permitido que eles toquem em nenhum momento durante a realização da prova.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –  
ESPAÑHOL (01 A 05)

Leia o texto para responder às questões de **01** a **03**.

El tatú y el avestruz.

Un día, el tatú se fue a caminar muy lejos. De pronto, llegó donde vivían los avestruces y vio que bailaban muy alegres. El tatú les dijo entonces:

Mira, los avestruces tienen tres patas: dos abajo, tocando el suelo, y una arriba, tocando el cielo.

Cuando los avestruces escucharon esas palabras, movieron sus alas, se preguntaron y dijeron:

¿Quién está por ahí que está hablando para nosotros? Vamos a verlo, dijeron.

Y vieron que por ahí estaba el tatú y se amontonaron a él y quisieron matarlo. El tatú les dijo:

Los que me matan tienen que patearme muy fuerte por mi espalda. ¿Por qué no intentas tú, el más grande?

Inmediatamente un avestruz grandote empezó a patearle. De repente empezó a quebrarse las patas del avestruz en las espaldas del tatú. Y los otros avestruces se corrieron del pequeño animal, porque le tuvieron miedo y el tatú se ríe de ellos. Así, el tatú cazó al avestruz para llevar el alimento a sus amigos.

(Adaptado de: BOLIVIA. Programa de acción subregional para el desarrollo sostenible del Gran Chaco Americano. Recopilación de historias, leyendas y poemas. Ministerio de Educación. La Paz, 2012. Acceso en: 29 oct. 2023)

01. A partir de la lectura de la fábula, es correcto afirmar que:

- A) a razão pela qual o tatu pede para que chutem suas costas é porque o pequeno animal se viu diante da morte e decidiu entregar-se, já que não via outra alternativa.
- B) a razão pela qual o tatu pede para que chutem suas costas é porque o pequeno animal estava com medo e não teria tempo de sair correndo daquele local ameaçador.
- C) a razão pela qual o tatu pede para que chutem suas costas é porque o pequeno animal é debochado e confiante e saberia que a qualquer momento aparecia alguém para ajudá-lo.
- D) a razão pela qual o tatu pede para que chutem suas costas é porque essa região do pequeno animal é extremamente rígida, servindo-lhe como uma defesa eficaz.
- E) a razão pela qual o tatu pede para que chutem suas costas é porque tinha deduzido, por suas observações, que os avestruces não sabem fazer o movimento de chute.

02. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma palavra empregada no texto que se refere à anatomia animal, mas que pode se referir, em contextos denotativos, também a uma parte da anatomia humana.

- A) Suelo.
- B) Cazó.
- C) Lejos.
- D) Alas.
- E) Espalda.

03. Acerca del modo de tratamiento del personaje tatú y de los avestruces de la fábula, es correcto afirmar que:

- A) corresponde a um tratamento informal, como se pode verificar pelo uso do pronome "tú", explícito em uma das falas do personagem.
- B) corresponde a um tratamento formal, como se pode verificar pelo uso do pronome "usted", explícito em uma das falas do personagem.
- C) corresponde a um tratamento informal, como se pode verificar pelo uso do pronome "usted", implícito em uma das falas do personagem.
- D) corresponde a um tratamento formal, como se pode verificar pelo uso do pronome "vosotros", explícito em uma das falas do personagem.
- E) corresponde a um tratamento informal, como se pode verificar pelo uso do pronome "vosotros", implícito nos verbos da fala do personagem.

04. Assinale a alternativa que contém o uso correto dos artigos definidos.

- A) La origen de las neuronas es más antiguo de lo que se creía.
- B) ¿Cuál es lo país más largo del mundo?
- C) Descubren un dinosaurio clave para entender cómo evolucionaron los aves.
- D) Un estudio relaciona el color de los gatos con la agresividad.
- E) La Hada madrina de la Cenicienta le regaló zapatos de cristal y un vestido para el baile.

05. Observe os elementos em destaque no texto a seguir e assinale a alternativa que contém a escrita correta de maneira formal.

Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de **tu** casa esté ahora mismo en **tu** mano o en tu bolsillo: **tu** teléfono.

- A) Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de vuestra casa esté ahora mismo en vuestra mano o en vuestro bolsillo: vuestro teléfono.
- B) Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de nuestra casa esté ahora mismo en nuestra mano o en nuestro bolsillo: nuestro teléfono.

- C) Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de tuya casa esté ahora mismo en tuya mano o en tuyo bolsillo: tuyo teléfono.
- D) Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de su casa esté ahora mismo en su mano o en su bolsillo: su teléfono.
- E) Estudiosos dicen que lo más probable es que uno de los objetos con más gérmenes de suya casa esté ahora mismo en suya mano o en suyo bolsillo: suyo teléfono.

**LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA –  
INGLÊS (01 A 05)**

Read Text I to answer questions **01** to **03**.

2023 North American Wildfires.

However, as the effects of climate change increase, disaster seasons are becoming less accurate. Since 2022, CDP's wildfire profile has run by calendar year. This profile covers wildfires in Canada, Mexico and the United States.

Climate change is having a significant impact on wildfires around the world and across the U.S. According to the National Oceanic and Atmospheric Administration, "Climate change, including increased heat, extended drought, and a thirsty atmosphere, has been a key driver in increasing the risk and extent of wildfires in the western United States during the last two decades. Wildfires require the alignment of a number of factors, including temperature, humidity, and the lack of moisture in fuels, such as trees, shrubs, grasses, and forest debris. All these factors would have strong direct or indirect links to climate variability and climate change".

(Texto Adaptado. Disponível em: [https://disasterphilanthropy.org/disasters/2023-north-american-wildfires/?gclid=CjwK-CAjwkY2qBhBDEiwAoQXK5RAqzf03tkrnQLhcnSeuxut-wCb-mwPegXObEtzSBpL5AiPvB0XMIfoC008QAvD\\_BwE](https://disasterphilanthropy.org/disasters/2023-north-american-wildfires/?gclid=CjwK-CAjwkY2qBhBDEiwAoQXK5RAqzf03tkrnQLhcnSeuxut-wCb-mwPegXObEtzSBpL5AiPvB0XMIfoC008QAvD_BwE). Acesso em: 30 out. 2023)

01. Qual é o gênero textual utilizado para escrever o Texto I?

- A) Fake news.  
B) Conto.  
C) Fábula.  
D) Notícia.  
E) Bilhete.

02. Assinale a alternativa correta que contém a tradução correta da frase: "All these factors would have strong direct or indirect links to climate variability and climate change."

- A) Todos aqueles fatores teriam fortes ligações diretas ou indiretas com a variabilidade climática e as alterações climáticas.
- B) Os fatores têm ligações fortes, diretas ou indiretas, com a variabilidade climática e as alterações climáticas.

- C) Todos esses fatores teriam ligações fortes, diretas ou indiretas, com a variabilidade e as alterações climáticas.
- D) Esses fatores alegam ter fortes ligações diretas ou indiretas com a variabilidade climática e as alterações climáticas.
- E) A variabilidade e as alterações climáticas alegam ter fortes ligações, de forma direta e indireta, com todos esses fatores.

03. Qual é o tempo verbal utilizado na seguinte frase: "Climate change is having a significant impact on wildfires around the world and across the U.S.?"

- A) Presente simples.  
B) Presente contínuo.  
C) Presente perfeito.  
D) Verbo modal.  
E) Voz passiva.

Read the texts and answer questions **04** and **05**.

A boy, a mole, a fox and a horse: the recipe for a Christmas best-seller.

When he sat down to draw a boy talking to a horse, the illustrator Charlie Mackesy was working out his own feelings. But his drawing of a horse confessing the bravest thing he's ever said was "Help" became an online sensation. The book that image inspired is now topping charts on both sides of the Atlantic, with Mackesy's publisher printing hundreds of thousands of copies to meet demand.

Mackesy, who has been a cartoonist for the Spectator and a book illustrator for Oxford University Press, says the straightforward, heartfelt conversations between the characters in *The Boy, the Mole, the Fox and the Horse* were drawn from "conversations I've had with my friends about what life really means, what's important; it was a way for me to think aloud on paper with words and drawings."

The first, featuring the horse and the boy, stemmed from "a conversation I had with my friend Bear [Grylls] about what courage really looked like" and "the bravest thing we'd ever done". While Grylls may be "an emblem of courage", Mackesy continued, "the bravest thing I'd ever done was when I was struggling and had the courage to ask for help. So I drew it."

"I put that up on Instagram and forgot about it, and the next thing I knew was that hospitals and institutions had been using it, and the army had been using it for PTSD, it went crazy. I wasn't aware of it. Occasionally I'd get emails saying 'I hope you don't mind we used it in our therapy unit, it's helping people realise it's a brave thing to show weakness'."

(Source: <https://www.theguardian.com/books/2019/nov/09/boy-mole-fox-horse-christmas-best-seller-charlie-mackesy>. Accessed on: october 26, 2023)

Critic reviews for the boy, the mole, the fox and the horse.

"It's a quotable celebration of compassion and empathy that relays the everlasting power of friends."

(Randy Myers - *San Jose Mercury News*)

"Everything seen seems extremely familiar, as the drawings are highly derivative of other children's books."

(Michael Talbot-Haynes - *Film Threat*)

(Source: [https://www.rottentomatoes.com/m/the\\_boy\\_the\\_mole\\_the\\_fox\\_and\\_the\\_horse](https://www.rottentomatoes.com/m/the_boy_the_mole_the_fox_and_the_horse). Accessed on: october 26, 2023)

04. According to the text, it is correct to affirm that:

- A) o ilustrador Charlie Mackesy escreveu seu livro inspirado em conversas que teve com sua família.
- B) foi uma surpresa para Mackesy que sua ilustração estivesse sendo usada em hospitais, instituições e até mesmo para tratamento de estresse pós-traumático.
- C) os personagens do livro O menino, a toupeira, a raposa e o cavalo são inspirados em cada um dos amigos de Mackesy.

- D) Mackesy recebia mensagens dizendo que seu livro estava fazendo as pessoas perceberem que há fraqueza em mostrar força.
- E) depois de um tempo, a editora de Mackesy não conseguiu mais cumprir os prazos para as demandas de impressão.

05. According to the reviews for "the boy, the mole, the fox and the horse":

- A) os críticos compartilham pontos de vista opostos sobre a animação baseada no livro homônimo.
- B) os críticos discordam sobre a forma como a animação foi retratada, mas compartilham a mesma opinião sobre a originalidade das ilustrações.
- C) Randy Myers escreveu uma crítica positiva e elogiou os desenhos e a narrativa da animação.
- D) Michael Talbot-Haynes acha que, apesar das conversas significativas, as ilustrações são muito semelhantes a outros livros infantis.
- E) ambos os críticos compartilham uma opinião negativa sobre a adaptação do livro para um filme de animação.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Leia a campanha do Ministério da Cultura e responda às questões de **06 a 08**.



(Disponível em: <http://edipeixoto.com.br/portfolio/>. Acesso em: 25 out. 2023)

06. Em relação à coesão textual presente na campanha do Ministério da Cultura, assinale a alternativa que justifique corretamente a repetição da palavra "mais".

- A) A repetição não evoca nenhum efeito, pois foi repetida de forma aleatória.
- B) A repetição reforça a importância de intensificar a divulgação da campanha.
- C) A repetição esclarece a ausência de cuidado na construção textual da propaganda.
- D) A repetição pretende especificar os tipos de leitura que devem ser proporcionados às crianças menores.
- E) A repetição é utilizada para intensificar o sentido pretendido pelo texto: por meio da leitura, as pessoas têm acesso a muitas experiências.

07. Cada texto implica uma intenção comunicativa específica, direcionada de acordo com os indivíduos participantes na troca de informações. Considerando os aspectos verbais e não verbais, qual é o objetivo principal da campanha do Ministério da Cultura?

- A) Despertar o interesse dos adultos pela literatura clássica.
- B) Incentivar a proximidade entre pais e filhos.
- C) Combater o analfabetismo no Centro-Oeste.
- D) Incentivar a leitura entre os jovens.
- E) Promover a prática de leitura nas escolas.

08. Na campanha publicitária do Ministério da Cultura, qual é a função de linguagem predominante?

- A) Função poética.
- B) Função emotiva.
- C) Função conativa.
- D) Função referencial.
- E) Função metalinguística.

Leia o trecho a seguir e responda às questões **09** e **10**.

“Em seu segundo mês como presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), a roraimense Jaqueline Godoy Mesquita já sabe qual será a marca de sua gestão: promover a diversidade. Natural de Boa Vista e formada pela Universidade de Brasília (UnB), ela é a terceira mulher a ocupar o cargo na história da instituição. E, aos 37 anos, a pessoa mais jovem a assumir o posto. ‘A gente tem que fazer matemática algo acessível para todos e todas. E isso se faz apostando na diversidade, porque a gente vai poder trazer diferentes olhares e incluir a matemática dentro da realidade das pessoas de uma forma mais atuante’, diz Mesquita, em entrevista a Galileu.”

(MARASCIULO, Marília. Entrevista com Jaqueline Godoy Mesquita. GALILEU, São Paulo, n. 379, p. 22, out. 2023)

09. Qual é a importância do enfoque na diversidade na gestão de Jaqueline Godoy Mesquita, presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)?

- A) Implementar novas abordagens de ensino de matemática.
- B) Redefinir as diretrizes de pesquisa matemática no Brasil.
- C) Promover a igualdade de gênero no campo da matemática.
- D) Aumentar o financiamento para programas de matemática nas escolas.
- E) Estimular a participação de outros grupos no campo da matemática.

10. No trecho “E isso se faz apostando na diversidade”, o pronome “isso” se refere à(a):

- A) promover a participação de mulheres na matemática.
- B) inclusão da matemática na realidade das pessoas.
- C) promoção da diversidade como marca da gestão.
- D) trazer diferentes olhares para a matemática.
- E) tornar a matemática acessível para todos.

11. O poema “I-Juca Pirama”, de Gonçalves Dias, é um marco da poesia indianista no romantismo brasileiro. O indianismo, na poesia romântica, é a afirmação da nacionalidade brasileira e dispõe da figura do indígena como herói. Publicado em 1851 no livro *Últimos Cantos*, é considerado a obra-prima do autor pela excelência tanto da forma quanto do conteúdo. Qual é o desfecho de “I-Juca Pirama”?

- A) Juca Pirama é poupado pelos inimigos após revelar seu desejo de morrer em honra de seu pai.
- B) Juca Pirama se torna o líder de sua própria tribo após demonstrar bravura e honra, mas morre antes de assumir o posto.
- C) Juca Pirama é traído por membros de sua tribo e abandonado à morte, sendo substituído por seu pai.
- D) Juca Pirama é morto em um ato de sacrifício para proteger os segredos de sua tribo, após ser traído pelo próprio filho.

E) Juca Pirama é reverenciado como herói por seus feitos e recebe a honra máxima de sua tribo após ter sacrificado o próprio pai.

12. No poema:

“Andorinha no fio  
Escutou um segredo.  
Foi à torre da Igreja.  
Cochichou com o sino.

E o sino bem alto  
delém-dem  
delém-dem  
delém-dem  
delém-dem!”

qual das figuras de linguagem abaixo é utilizada?

- A) Hipérbole.
- B) Catacrese.
- C) Antítese.
- D) Onomatopeia.
- E) Ironia.

13. No trecho do poema de Gonçalves Dias, “I-Juca-Pirama”:

“Em fundos vasos d’alvacenta argila  
Ferve o cauim;  
Enchem-se as copas, o prazer começa,  
Reina o festim.

O prisioneiro, cuja morte anseiam,  
Sentado está,  
O prisioneiro, que o outro sol no ocaso  
Jamais verá.  
(...)

Que tens, guerreiro? Que temor te assalta  
No passo horrendo?  
Honra das tabas que nascer te viram,  
Folga morrendo.

Folga morrendo; porque além dos Andes  
Revive o forte,  
Que soube ufano contrastar os medos  
Da fria morte.”

o guerreiro indígena está prestes a ser sacrificado em um ritual conhecido como:

- A) antropofagismo.
- B) ufanismo.
- C) decadentismo.
- D) glotonaria.
- E) pajelança.

14. No trecho do conto “O segredo de Augusta”, de Machado de Assis (1870):

“São onze horas da manhã.  
D. Augusta Vasconcelos está reclinada sobre um sofá, com um livro na mão. Adelaide, sua filha,

passa os dedos pelo teclado do piano.

- Papai já acordou? pergunta Adelaide à sua mãe.

- Não, responde esta sem levantar os olhos do livro.

Adelaide levantou-se e foi ter com Augusta.

- Mas é tão tarde, mamãe, disse ela. São onze horas. Papai dorme muito.

Augusta deixou cair o livro no regaço, e disse olhando para Adelaide:

- É que naturalmente recolheu-se tarde.

- Reparei já que nunca me despeço de papai quando me vou deitar. Anda sempre fora.

Augusta sorriu.

- És uma roceira, disse ela; dormes com as galinhas. Aqui o costume é outro. Teu pai tem que fazer

de noite.

- É política, mamãe? perguntou Adelaide.

- Não sei, respondeu Augusta.

Comecei dizendo que Adelaide era filha de Augusta, e esta informação, necessária no romance, não o era menos na vida real em que se passou o episódio que vou contar, porque à primeira vista ninguém diria que havia ali mãe e filha; pareciam duas irmãs, tão jovem era a mulher de Vasconcelos”.

é correto afirmar que há a presença de um narrador do tipo:

- A) protagonista.
- B) indireto livre.
- C) onisciente intruso.
- D) observador crítico.
- E) figurativo.

15. No trecho da canção “Está tudo bem”, da cantora brasileira Kellen Byanca:

“Eu tô bem

Porque tem um alguém que não vai me deixar  
E quando alguém me perguntar se tá tudo bem

Por mais que não está

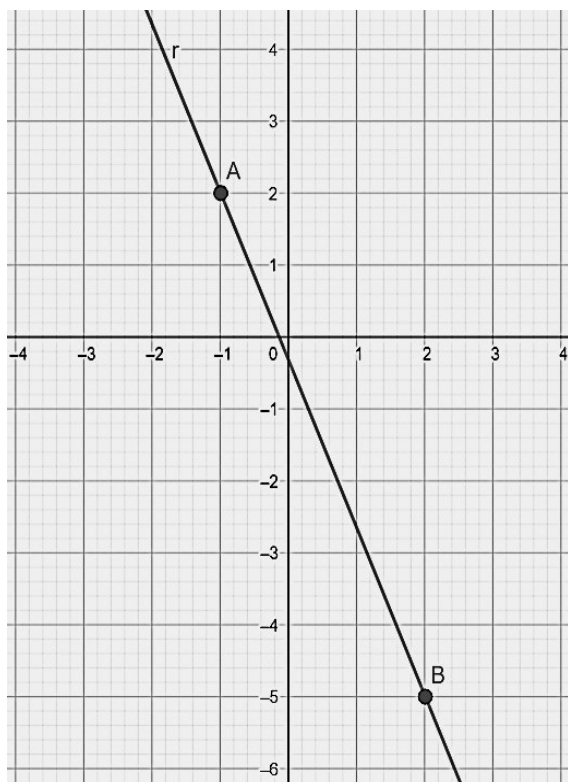
Contigo eu sei que vai ficar”

a locução conjuntiva “por mais que” determina uma relação de:

- A) condição.
- B) sinonímia.
- C) pertinência.
- D) comparação.
- E) concessão.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

16. Renata queria desenhar a reta de equação  $y = -x$ , mas na hora da construção com a régua acabou escorregando a caneta e desenhou a reta da figura abaixo, que passa pelos pontos  $A(-1,2)$  e  $B(2,-5)$ . O coeficiente angular da reta que Renata queria desenhar e da reta que ela desenhou são, respectivamente:



- A)  $1 e \frac{7}{3}$ .
- B)  $-1 e -\frac{7}{3}$ .
- C)  $1 e \frac{2}{3}$ .
- D)  $-1 e \frac{5}{3}$ .
- E)  $-1 e \frac{3}{7}$ .

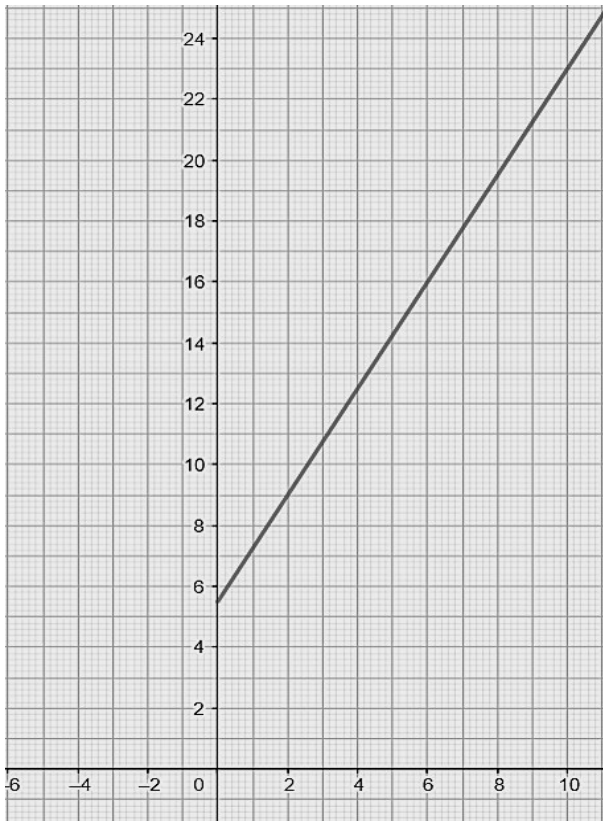
17. Aproveitando a promoção de uma loja, Maria comprou 3 blusas e 4 calças, pagando um valor total de R\$ 201,00. No dia seguinte, sabendo que a mesma promoção continuava, ela voltou à loja e comprou mais 1 blusa e 2 calças, pagando um total de R\$ 87,00. Saindo do estabelecimento, Maria avisou sua amiga Joana, que foi à loja e comprou 2 blusas e 1 calça. O valor pago por Joana em sua compra foi de:

- A) R\$ 78,00.
- B) R\$ 84,00.
- C) R\$ 100,00.
- D) R\$ 75,00.
- E) R\$ 86,00.

18. Sejam os pontos  $A(2,2k^2)$ ,  $B(2,-8)$  e  $C(-2,k)$ . Sabendo que os pontos A e B são opostos em relação ao eixo das abscissas e que o ponto C pertence ao terceiro quadrante, é correto afirmar que o valor de k é:

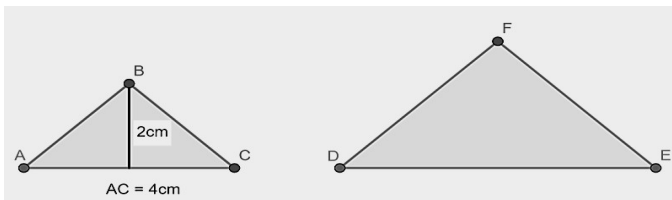
- A) 1.
- B) 2.
- C) -1.
- D) 3.
- E) -2.

19. Um taxista cobra pela sua corrida uma taxa fixa de R\$ 5,50, mais R\$ 1,75 por cada quilômetro rodado. Para calcularmos o preço da corrida, podemos escrever uma fórmula na qual o preço estará em função da quantidade de quilômetros percorridos na corrida. Essa fórmula representa uma função polinomial do 1º grau representada na figura abaixo. Considerando P o preço a ser pago por uma corrida e x a quantidade de quilômetros percorridos, a lei de formação dessa função e o preço a se pagar em uma corrida de 6 quilômetros são, respectivamente:



- A)  $P(x) = 1,75 \cdot x + 5,50$  e  $P(6) = R\$16,00$ .
- B)  $P(x) = 5,50 \cdot x + 1,75$  e  $P(6) = R\$16,00$ .
- C)  $P(x) = 7,25 \cdot x$  e  $P(6) = R\$43,50$ .
- D)  $P(x) = 5,50 \cdot x + 1,75$  e  $P(6) = R\$35,00$ .
- E)  $P(x) = 1,75 \cdot x + 5,50$  e  $P(6) = R\$14,50$ .

20. João desenhou dois triângulos isósceles semelhantes, conforme a figura abaixo. Na figura, são fornecidas as medidas da base  $\overline{AC}$  e da altura do triângulo ABC. Sabendo  $DE = 6$  cm, a área do triângulo DEF é igual a:



- A)  $12 \text{ cm}^2$ .
- B)  $15 \text{ cm}^2$ .
- C)  $10 \text{ cm}^2$ .
- D)  $16 \text{ cm}^2$ .
- E)  $9 \text{ cm}^2$ .

21. Ao lançarmos um dado não viciado, a probabilidade de obtermos um número menor que 5 ou um número par é de:

- A) 50%.
- B)  $\frac{5}{6}$ .
- C) 75%.
- D)  $\frac{7}{36}$ .
- E)  $\frac{3}{7}$ .



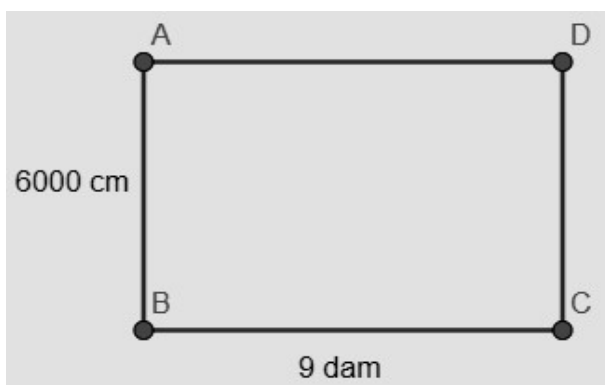
22. A parábola que representa a função quadrática  $f(x) = x^2 - mx + 4$ , em que  $m \in \mathbb{R}$ , tem um único ponto em comum com o eixo das abscissas. O valor de  $f(1)$  é:

- A) 0.
- B) -1 ou -2.
- C) 4 ou 5.
- D) -2.
- E) 1 ou 9.

23. Ricardo é dono de uma rede de supermercados e tem alguns pedreiros de confiança que trabalham na construção de suas edificações. Na obra do seu 12º supermercado, ele contratou 15 pedreiros, e eles levaram 180 dias para terminar a construção. Ricardo deseja construir seu 13º supermercado, mas como uma loja da concorrência está sendo construída na região onde deseja implantar a sua, ele precisa acelerar as obras, a fim de não correr o risco de perder sua clientela. Para isso ele contratou 5 pedreiros a mais do que na obra anterior para realizar a sua nova construção. Considerando que todos os pedreiros contratados por Ricardo têm o mesmo ritmo de trabalho, a quantidade de dias que eles levarão para construir o 13º supermercado de Ricardo será de:

- A) 135 dias.
- B) 200 dias.
- C) 120 dias.
- D) 100 dias.
- E) 90 dias.

24. Um professor pediu para os alunos calcularem a área do retângulo ABCD em metros quadrados, porém forneceu os valores das suas dimensões em outras unidades de medida de comprimento, conforme a figura. A área a ser encontrada pelos alunos será de:



- A)  $45 \text{ m}^2$ .
- B)  $5.400 \text{ m}^2$ .
- C)  $72 \text{ m}^2$ .
- D)  $4.500 \text{ m}^2$ .
- E)  $54 \text{ m}^2$ .

25. Um frigorífico compra bois gordos vivos, que estejam prontos para o abate, com uma massa média de  $33,3$  arrobas ( $1$  arroba =  $15$  kg). Desde a pesagem na fazenda, o boi perde cerca de  $6\%$  da massa, considerando fatores como transporte e o período que permanece no curral de esperança até a matança. Feito o abate, a perda considerada é de  $46\%$ . Então, o animal é levado ao resfriamento, perdendo mais  $1,5\%$  pela desidratação. É correto afirmar que o aproveitamento de um desses bois, em kg, é de aproximadamente:

- A) 232,5 kg.
- B) 250,0 kg.
- C) 267,5 kg.
- D) 275,5 kg.
- E) 290,5 kg.

26. André colocou dois alarmes despertadores em seu celular: um para às 5h57min (que desperta de 6 em 6 minutos, caso não seja desligado) e outro para às 6h02min (que desperta de 8 em 8 minutos, caso não seja desligado). Sabendo que André desligou ambos os alarmes pontualmente às 7 horas, quantas vezes ele tocou a tela do celular para adiar o desligamento dos alarmes?

- A) 17 vezes.
- B) 18 vezes.
- C) 19 vezes.
- D) 20 vezes.
- E) 21 vezes.

27. A produção de petróleo, gás e líquido de gás natural (LGN) da Petrobrás no Brasil no primeiro trimestre de 2022 ficou em 2,75 milhões de barris de óleo equivalente por dia (boe/dia), um aumento de  $1,4\%$  em relação a igual período no ano anterior. Desse total, a produção de petróleo foi de 2,2 milhões de barris de petróleo por dia (barris/dia), um crescimento de  $1,6\%$  na comparação anual. O volume representa um aumento de  $3,7\%$  em relação ao quarto trimestre de 2021. Se um barril de petróleo possui a capacidade de armazenamento de aproximadamente 0,159 metros cúbicos, é correto afirmar que no Brasil a produção por dia, em litros de petróleo, é de:

- A)  $4,3725 \times 10^8$  litros.
- B)  $3,498 \times 10^8$  litros.
- C)  $2,2 \times 10^6$  litros.
- D)  $1,59 \times 10^7$  litros.
- E)  $2,75 \times 10^6$  litros.

28. Uma aluna da rede estadual escreveu seu nome utilizando uma codificação em que cada número escrito na base binária corresponde a uma letra no alfabeto português em sequência. O código (1101) (01) (10010) (10100) (01), ao ser desvendado corretamente, apresentará o nome de:

- A) KARLA.
- B) MALVA.
- C) KEMIE.
- D) PAULA.
- E) MARTA.

29. Em uma caixa, foram colocadas bolas idênticas e numeradas com todos os números primos menores que 50. Ao serem retiradas duas bolas ao acaso e sem reposição, uma após a outra, existem quantas possibilidades do produto entre os números extraídos serem menores que 100?

- A) 55 possibilidades.
- B) 60 possibilidades.
- C) 65 possibilidades.
- D) 70 possibilidades.
- E) 75 possibilidades.

30. Uma pequena empresa de internet migrou sua distribuição de internet em ondas via rádio para transmissão de fibra óptica. Com isso, a empresa pretende atingir uma meta de captação de clientes para os próximos 15 meses que consiste em ter 50 clientes a mais que o mês anterior. Se a empresa conseguir bater essa meta, nos dois últimos meses a quantidade de clientes que assinará o contrato será de 1950 pessoas. Logo após atingir a meta, a empresa passará a cobrar em seu plano uma mensalidade de R\$ 109,00. Então, é correto afirmar que a receita da empresa, somente com os novos clientes, será de:

- A) R\$ 370.500,00.
- B) R\$ 750.500,00.
- C) R\$ 1.062.750,00.
- D) R\$ 1.417.000,00.
- E) R\$ 2.125.500,00.

### CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

31. Pense no processo de eutroficação da água de um lago. Tendo em mente as principais etapas envolvidas, assinale a alternativa que descreve a etapa mais avançada desse processo.

- A) Proliferação de algas diversas e de fitoplâncton tanto no fundo quanto na massa d'água.
- B) Consumo de gás oxigênio pelas bactérias, reduzindo o teor desse gás dissolvido na água.
- C) Morte dos organismos aeróbicos (insetos, crustáceos, peixes, etc.).
- D) Aumento da turbidez, bloqueando a luz e fazendo com que a fotossíntese fique restrita apenas à lâmina mais superficial de água.
- E) Aparecimento, no meio anóxico, de compostos reduzidos e gases tóxicos como o metano e os compostos de enxofre.

32. Uma hipótese bastante aceita propõe que as primeiras células eucarióticas surgiram de células procarióticas. Essas células, então, passaram a desenvolver dobramentos da membrana plasmática, tornando-se maiores e mais complexas. Tais dobramentos teriam dado origem à maioria das organelas citoplasmáticas. Assinale a alternativa que apresenta uma organela membranosa que não teve origem a partir de dobramentos da membrana plasmática.

- A) Cloroplasto.
- B) Complexo golgiense.
- C) Ribossomo.
- D) Retículo endoplasmático.
- E) Peroxissomo.

33. Em relação às teorias sobre o surgimento da vida, tanto o conhecimento popular quanto o científico ao longo da história têm considerado diversas explicações. Assinale a alternativa que indica corretamente a explicação predominante no âmbito científico.

- A) A vida surgiu de forma espontânea a partir de elementos não vivos, de acordo com a teoria da abiogênese.
- B) A vida foi criada por uma entidade divina, de acordo com as crenças religiosas.
- C) A vida surgiu a partir da evolução de organismos mais simples, conforme a teoria da evolução de Charles Darwin.
- D) A vida surgiu devido à intervenção extraterrestre, de acordo com teorias de panspermia.
- E) A vida surgiu de uma combinação de reações químicas aleatórias, sem um padrão específico.

34. Quando consideramos os fatores que afetam o desenvolvimento da vida na Terra e a possibilidade de vida no universo, os fatores abióticos são importantes. Assinale a alternativa que indica corretamente exemplos de fatores abióticos.

- A) Plantas, animais e microrganismos.
- B) Luz solar, temperatura e pressão atmosférica.
- C) Predação, competição e simbiose.
- D) Água, cianobactérias e líquens.
- E) Bactérias, fungos e vírus.

35. Assinale a alternativa que indica corretamente o papel da gravidade para a existência e a manutenção da vida na Terra e no universo.

- A) A gravidade é responsável pela criação de campos magnéticos protetores em planetas, o que impede a radiação solar nociva de atingir a superfície.
- B) A gravidade não tem influência direta na formação de sistemas planetários, sendo apenas uma consequência da rotação da Terra.
- C) A gravidade é crucial para manter a atmosfera de um planeta, retendo gases essenciais que permitem a respiração e a vida.
- D) A gravidade é responsável por fornecer a principal fonte de energia para a vida na forma de radiação solar.
- E) A gravidade não tem impacto no movimento dos corpos celestes no espaço, pois isso é regido exclusivamente pela inércia.

36. O planeta Saturno translada ao redor do Sol em uma órbita de raio médio 10 u.a. (1 u.a. = 1 unidade astronômica = 1 raio médio da órbita da Terra ao redor do Sol). Segundo a 3ª Lei de Kepler, o período de translação (em anos terrestres) de Saturno é de aproximadamente:

- A) 32 anos terrestres.
- B) 16 anos terrestres.
- C) 20 anos terrestres.
- D) 100 anos terrestres.
- E) 5 anos terrestres.

37. O *airbag* e o cinto de segurança são itens de segurança presentes em todos os carros novos fabricados no Brasil. Considere a situação em que um carro, inicialmente a 72 km/h, dirigido por um motorista de massa  $m_M = 100$  kg, para, devido a uma colisão frontal. No momento da colisão, o *airbag* foi acionado, e o tempo de contato,  $\Delta t$ , entre o corpo do motorista e a bolsa do *airbag* até que a velocidade fosse reduzida a zero foi de 0,4s. Nessas condições, determine os módulos do impulso,  $I$ , e da força resultante,  $F_R$ , sobre o motorista.

- A)  $I = 7200$  kg.m/s;  $F_R = 18000$  N.
- B)  $I = 1000$  kg.m/s;  $F_R = 2500$  N.
- C)  $I = 2500$  kg.m/s;  $F_R = 6250$  N.
- D)  $I = 2000$  kg.m/s;  $F_R = 5000$  N.
- E)  $I = 1500$  kg.m/s;  $F_R = 3750$  N.

38. Uma fonte sonora assumida como pontual e potência média constante (isotrópica) emite um nível sonoro de 100 dB, medido a uma distância  $r = 20$  m da fonte sonora. Sabendo que a intensidade sonora do limiar de audição  $I_0 = 10^{-12}$  W/m<sup>2</sup> e considerando que  $\pi = 3$ , determine a intensidade sonora,  $I$ , para  $r = 20$ m e a potência sonora,  $P$ , dessa fonte.

- A)  $I = 10^{-4}$  W/m<sup>2</sup>;  $P = 24$  W.
- B)  $I = 10^{-2}$  W/m<sup>2</sup>;  $P = 48$  W.
- C)  $I = 10^{-1}$  W/m<sup>2</sup>;  $P = 100$  W.
- D)  $I = 10^{-2}$  W/m<sup>2</sup>;  $P = 120$  W.
- E)  $I = 10^2$  W/m<sup>2</sup>;  $P = 140$  W.

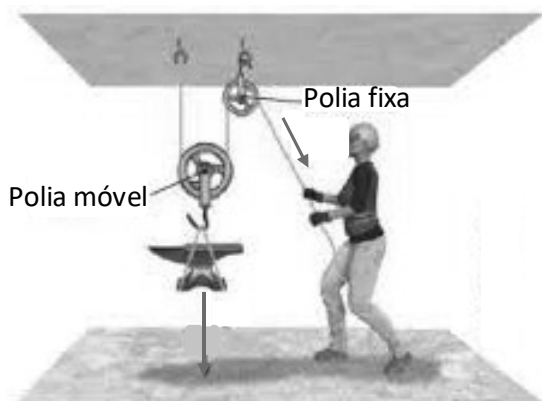
39. Em uma estrada de pista dupla um carro A, de 2,0 m de comprimento, está, em um dado instante, a 5,0 m da traseira de um caminhão B, de 20,0 m:



Sendo a velocidade do caminhão igual a 79,2 km/h e a do carro igual a 108 km/h, a distância que o carro tem que percorrer para ultrapassar o caminhão e ficar 5,0 m à frente dele será de:

- A) 30 m.
- B) 32 m.
- C) 90 m.
- D) 92 m.
- E) 120 m.

40. No sistema da figura a seguir, a distância entre o teto e o solo é de 3,8 m. As polias e as cordas são ideais e inextensíveis, a bigorna tem massa de 60 kg, e a aceleração da gravidade local é  $10 \text{ m/s}^2$ .



(Disponível em: <<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS6Xfu02DH08MyhBkmpqibFyowPvIT5V-TecKA&usqp=CAU>>. Acesso em: 28 out. 2023)

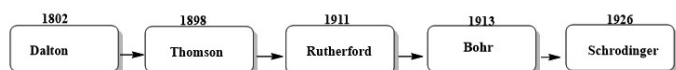
Um operário, ao puxar 2,0 m da corda, faz a bigorna subir:

- A) 2,0 m e a força mínima que ele aplica é maior que 300 N.
- B) 2,0 m e a força mínima que ele aplica é maior que 600 N.
- C) 1,0 m e a força mínima que ele aplica é maior que 300 N.
- D) 1,0 m e a força mínima que ele aplica é maior que 600 N.
- E) 1,0 m e a força mínima que ele aplica é maior que 1.200 N.

41. A evolução dos modelos atômicos contribuiu sobremaneira para o desenvolvimento da ciência e o pensamento científico. Quando olhamos através de uma linha do tempo, com suas datas aproximadas (figura 1), percebemos que praticamente todos esses modelos foram corrigidos e substituídos por outros novos. Analisando especificamente o modelo de Rutherford (que foi corrigido por Bohr), é correto afirmar que uma das falhas desse modelo atômico foi:

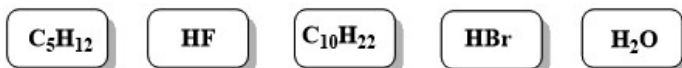
(Revista Chemkeys, Campinas, v.5, e023003, 2023)

Figura 1: Linha do tempo: evolução dos modelos atômicos:



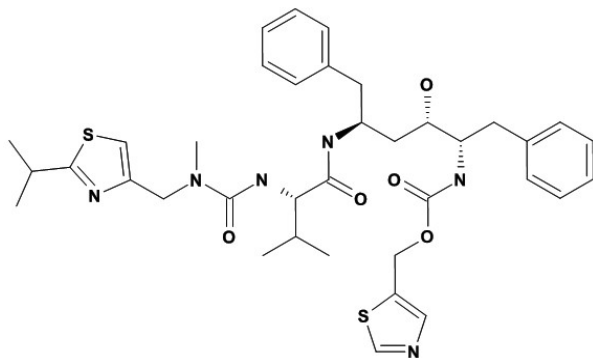
- A) utilizar a mecânica quântica de Max Planck para explicar um modelo criado por meio da mecânica clássica e que não considerava o elétron como corpuscular.
- B) desconsiderar a descoberta do elétron, levando assim à construção de um modelo sem cargas.
- C) não considerar que o átomo era divisível e basear seu trabalho no modelo de Dalton.
- D) a construção de um modelo baseado no bombardeamento por partículas alfa( $\alpha$ ) a uma fina folha de ouro, sendo que este experimento se mostrou inconclusivo.
- E) a insustentabilidade do átomo da forma como foi apresentado, tendo em vista que o núcleo de carga positiva e elétrons de carga negativa e em movimento levariam à desintegração ou ao seu colapso.

42. Na química, conhecemos diversos tipos de forças. Existem aquelas que são capazes de ligar os átomos, as chamadas ligações químicas (iônica, covalente, metálica); as forças fortes, que são responsáveis por manter intactos os núcleos dos átomos; as forças eletromagnéticas; e há também as forças intermoleculares, que mantêm as moléculas unidas e são capazes de alterar suas propriedades físicas. Considere individualmente cada uma das moléculas abaixo. A alternativa que corretamente representa a força intermolecular predominante em cada uma delas, respectivamente, é:



- A) forças de London; dipolo-dipolo; dipolo induzido; ligação de hidrogênio; ligação de hidrogênio.
- B) dipolo-dipolo; dipolo-dipolo; forças de London; ligação de hidrogênio; dipolo permanente.
- C) dipolo induzido; dipolo permanente; dipolo-dipolo; forças de London; forças de London.
- D) forças de London; ligação de hidrogênio; forças de London; dipolo-dipolo; ligação de hidrogênio.
- E) forças de London; forças de London; dipolo-dipolo; ligações de hidrogênio; ligações de hidrogênio.

43. Com a pandemia de COVID-19, na busca por desenvolver uma vacina eficaz e/ou de uma terapia antiviral, pesquisadores realizaram estudos com medicamentos já conhecidos. Um exemplo é o ritonavir (1), um medicamento amplamente utilizado em combinação com outros na terapia e na prevenção da infecção pelo HIV.

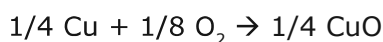


(1)

De acordo com a estrutura química do ritonavir, é correto afirmar que:

- A) apresenta dois átomos de carbonos quirais.
- B) apresenta fórmula molecular igual a  $C_{37}H_{48}N_6O_5S_2$ .
- C) apresenta dois átomos de carbonos terciários.
- D) apresenta as funções amida, éter, amina e álcool.
- E) apresenta dois anéis aromáticos.

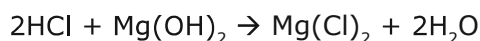
44. O cobre, na presença de oxigênio, se oxida e forma óxido cúprico, de acordo com a reação a seguir:



O número de mols de oxigênio necessários para reagir com 2/5 de mol de cobre e a massa de óxido de cobre formada são, respectivamente: (Dados: Cu = 63,5 g/mol; O = 16 g/mol).

- A) 0,20 mols – 31,8 g.
- B) 0,25 mols – 39,7 g.
- C) 0,40 mols – 15,9 g.
- D) 0,50 mols – 39,7 g.
- E) 0,60 mols – 47,7 g.

45. Para o tratamento da azia estomacal, utiliza-se hidróxido de magnésio (leite de magnésia), que apresenta ação antiácido, reagindo com o ácido clorídrico do estômago, resultando em cloreto de magnésio e água, conforme a reação de neutralização a seguir:



Para alívio da azia ou da queimação, recomenda-se o uso de uma colher de chá (5 mL) a uma colher de sopa (15 mL) diluída ou não em água. Considerando que cada mL de hidróxido de magnésio suspensão oral contém 86 mg de  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ , qual é a massa, em gramas, de HCl neutralizada quando se utiliza uma colher de chá de leite de magnésia? (Dados: HCl = 36,5 g/mol;  $\text{Mg}(\text{OH})_2$  = 56 g/mol).

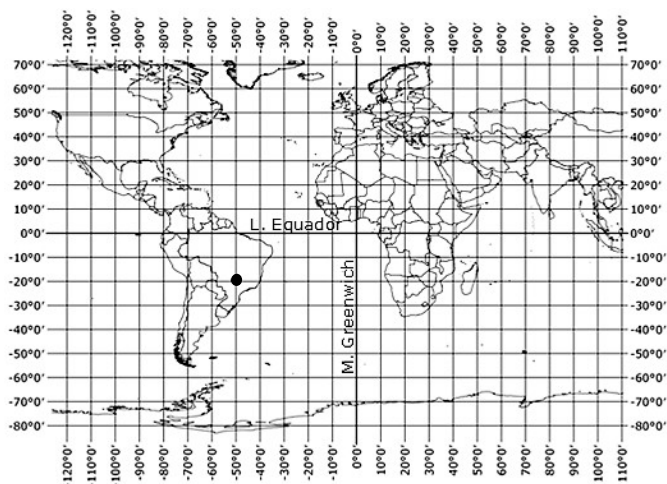
- A) 0,37 g.
- B) 0,50 g.
- C) 0,56 g.
- D) 0,62 g.
- E) 0,71 g.

46. Zuri é uma imigrante que habita a capital sul-mato-grossense, e sua família reside em Nairóbi, capital do Quênia. Para amenizar a saudade, a irmã de Zuri enviou um e-mail informando que telefonaria para ela às 20 horas de sexta-feira, no horário oficial queniano. Sabendo que as respectivas cidades possuem fusos horários distintos, a que horas Zuri deve esperar que seu telefone toque, sendo chamado pela irmã?

(Dados: Campo Grande UTC -4; Nairóbi UTC +3).

- A) Às 17 horas de sexta-feira.
- B) Às 16 horas de sexta-feira.
- C) Às 13 horas de sexta-feira.
- D) Às 0 horas do sábado.
- E) Às 3 horas do sábado.

47. A coordenada geográfica de um determinado ponto da superfície da Terra é obtida pela interseção de um meridiano e um paralelo. Os meridianos são linhas imaginárias que cortam a Terra no sentido norte-sul (N-S), ligando um polo ao outro, enquanto os paralelos são linhas imaginárias que circulam a Terra no sentido leste-oeste (L-O). Os paralelos nos indicam a latitude, que é a distância, em graus, da linha do Equador até o paralelo de um determinado lugar. Já a longitude é a distância, em graus, entre o meridiano de origem e o meridiano local. Por convenção, adotou-se como origem o Meridiano de Greenwich. Com base nessas afirmações, o ponto assinalado no mapa corresponde a:



- A) 50° S; 20° L.
- B) 50° N; 20° L.
- C) 20° N; 50° O.
- D) 20° S; 50° O.
- E) 20° S; 50° L.

48. "Onde a chuva caía quase todo dia  
Já não chove nada  
O Sol abrasador rachando o leito dos rios secos  
Sem um pingo d'água".

(Composição de Aldemir e Xororó)

Na canção intitulada "Planeta Azul", os autores, a exemplo do trecho citado, abordam questões referentes:

- A) à construção de hidrelétricas, o que não possui relação com a transformação no espaço natural.
- B) às mudanças climáticas, uma das consequências da transformação no espaço natural.
- C) ao aquecimento global, que não possui relação com a transformação no espaço natural.
- D) à melhoria na qualidade do ar, uma das consequências da transformação no espaço natural.
- E) ao efeito estufa, que não possui relação com a transformação no espaço natural.

49. A imagem a seguir identifica uma terra indígena que pertence ao estado de Mato Grosso do Sul. Essa área destacada no mapa pertence à etnia:



- A) Guarani-Kaiowá.
- B) Kadiwéu.
- C) Bororó.
- D) Guató.
- E) Kariri.

50. O estudo das paisagens é fundamental para a geografia e outras disciplinas relacionadas, pois nos ajuda a entender a relação entre a natureza e a sociedade. Assinale a alternativa correta que corresponde a um exemplo de paisagem cultural reconhecida pela UNESCO no Brasil.

- A) Missões Jesuíticas Guaranis: ruínas de São Miguel das Missões (RS).
- B) Ilhas Atlânticas: Fernando de Noronha e Atol das Rocas (PE/RN).
- C) Costa do Descobrimento: reservas de Mata Atlântica (BA/ES).
- D) Complexo de Conservação da Amazônia Central (AM).
- E) Complexo de Áreas Protegidas do Pantanal (MT/MS).

51. Leia o trecho a seguir, que descreve a estrutura militar de Esparta nos períodos arcaico e clássico da história grega:



"A disciplina espartana e a perícia militar (...) transformaram Esparta numa poderosa potência muito para além do que o seu tamanho poderia justificar. O seu primeiro e único interesse constante era a paz interna, no Peloponeso. Nunca a conseguiu completamente, mas quase a atingiu através do instrumento fornecido pela Liga do Peloponeso" (FINLEY, Moses. *Os Gregos Antigos*. Lisboa: Edições 70, 2002. p. 73-74).

A descrição aponta que a cidade de Esparta, nesses períodos:

- A) tinha como base uma sociedade militar, com fortes traços de escravidão, pois quem ocupava as principais hostes dos exércitos eram pessoas escravizadas.
- B) era estruturada em uma organização militar expansionista, uma vez que a Liga do Peloponeso foi idealizada para a conquista de outras regiões da Península Balcânica.
- C) possuía um ideal pacifista incomum para o período, investindo em tecnologia militar de defesa, como grandes muralhas e aperfeiçoamento de falanges sentinelas, por exemplo.
- D) era essencialmente militarizada, mas se preocupava principalmente com a integridade de seu território frente ao expansionismo de outras *poleis*, bem como com a sua defesa e a das cidades a ela alinhadas.
- E) apesar de ser uma *polis* empobrecida e inculta, sem os louros de Atenas, o rigor militar fez com que ela superasse sua própria característica originária, tornando-se a grande potência do século V AEC.

52. A Constituição Brasileira de 1988 ficou conhecida como Constituição Cidadã por seu caráter social e de amplificação dos direitos civis a todos os cidadãos do Brasil. Dessa forma, entende-se que esse texto constitucional deve atender também às minorias e grupos étnicos oprimidos ao longo da história do Brasil. Sobre essa questão, assinale a alternativa correta que relaciona o teor desse importante documento brasileiro e a questão racial no Brasil.

- A) A contestação da ideia apresentada por Caio Prado Junior que a sociedade do presente apresenta traços da colonização voltados exclusivamente ao desenvolvimento econômico e que não se relaciona à ordem social e cultural dos povos formadores do Brasil.
- B) O modelo patriarcal imposto à sociedade brasileira desde o início da colonização, já que o texto constitucional de 1988 autoriza e estimula o desenvolvimento sustentável, a existência de minifúndios e a policultura no Brasil.
- C) Opõe-se à tese da existência de uma democracia racial, conceito apresentado por Gilberto Freyre, que apresenta uma suposta igualdade de direitos entre brancos, negros, mestiços e outros grupos étnicos desde os séculos iniciais da formação do Brasil.

- D) A restrição de direitos aos mais ricos e aos grupos étnicos privilegiados, uma vez que esse documento foi apresentado à sociedade, a fim de promover a justiça social aos grupos historicamente menos favorecidos.
- E) O conceito de homem cordial forjado por Sérgio Buarque de Holanda, que entende que a boa relação entre portugueses, indígenas e africanos foi a raiz da formação de uma sociedade brasileira sem conflitos raciais e culturais.

53. No início da conquista do que viria a ser a América, nos séculos XV e XVI, o contato entre europeus ibéricos e indígenas foi traumático, conforme se originava um longo processo de escravização e de empobrecimento em diversas regiões do continente, o que levou a processos de exclusões que perduram na atualidade. Em relação a esse contato, é correto afirmar que:

- A) em um misto de sentimentos, os europeus perceberam nos indígenas docilidade e ferocidade, o que gerou uma disputa entre aqueles que defendiam a cristianização e os que eram pela escravização, materializando-se na sociedade colonial a segunda prática.
- B) iniciou-se um processo dialógico de assimilação, com a obrigação do indígena em se converter ao catolicismo, mas também com influências de ritos nativos na Igreja Católica, como o sincretismo de divindades ameríndias presentes em missões jesuíticas.
- C) para facilitar a escravização, desde o início os ibéricos implantaram nas relações de trabalho no continente a *mita*, que obrigava as comunidades nativas a ceder a maior parte das terras para a produção agrícola dos colonos, empobrecendo os habitantes locais.
- D) os ameríndios resistiram ao processo de cristianização durante todo o período de exploração colonial, defendendo as tradições que até hoje são mantidas intactas em muitas culturas das Américas.
- E) a incompreensão dos europeus com relação aos nativos levou a uma repulsa que, desde o início, contou com um forte fator religioso, o que caracterizou as práticas indígenas como selvagens, justificando tanto a cristianização quanto a escravização.

54. Em seus estudos sobre as relações sociais, o sociólogo Max Weber percebeu a existência de formas de dominação que se materializariam com determinadas configurações. Aquela cujo líder (seja profeta, demagogo, chefe militar, etc.) se apoia em sua personalidade e poder de convencimento, sem necessariamente contar com uma carreira ordenada ou formação profissional, é a dominação:

- A) tradicional.
- B) legal.
- C) hierarquizada.
- D) ideal.
- E) carismática.

55. Durante os séculos V e IV AEC, os sofistas, criticados por filósofos como Platão, introduziram em parte da aristocracia de Atenas, por meio de seus ensinamentos, noções de virtude (*areté*) e de retórica que acabaram, de certa forma, utilizadas no cotidiano democrático da *polis*, na medida em que:

- A) defenderam a assembleia democrática como único local de discussão política.
- B) valorizaram a pluralidade de ideias e a boa oratória como poder de convencimento durante os debates democráticos.
- C) formaram um movimento organizado chamado "nova democracia", que visava à benevolência e à consideração aos diferentes estratos sociais.
- D) condenaram a venda de ensinamentos, prática defendida pelos preceitos socráticos.
- E) superaram antigos vícios do sistema democrático, como a prática do ostracismo.

56. René Descartes foi um filósofo que teceu importantes considerações acerca de um novo método filosófico. Além disso, Descartes foi físico e matemático, fatos que contribuíram para suas reflexões. Assinale a alternativa correta acerca de Descartes.

- A) Descartes foi um filósofo empirista, pois, por meio da física e da matemática, propôs uma nova concepção para o pensamento filosófico, testado inúmeras vezes e comprovado através de experiências e de práticas, chegando inevitavelmente a uma resposta.
- B) Descartes pode ser considerado como um filósofo da vertente racionalista, uma vez que considera o conhecimento racional inato ao ser humano, sendo possível, portanto, tecer reflexões precisas e exatas, estabelecendo um método preciso para a filosofia.
- C) Por criar um método totalmente inovador para a compreensão da filosofia, Descartes deve ser considerado como um filósofo idealista, já que suas reflexões são resultantes de um conjunto de teorias metafísicas complexas, compostas por um plano material e outro ideal.
- D) Reconhecido como um filósofo medievalista, Descartes foi responsável por revelar a filosofia como um instrumento para a comprovação divina, fundamentado na filosofia clássica e nos discursos de Platão e de Aristóteles, fonte para sua inspiração matemática.
- E) Por suas contribuições para a filosofia, Descartes deve ser considerado como o primeiro filósofo existencialista, já que apresenta uma reflexão em que as pessoas são livres para realizar suas escolhas e, portanto, lidar com suas consequências.

57. Qual foi o principal objetivo e o resultado obtido pelo desenvolvimento da expedição colonizadora de Martim Afonso de Souza, realizada no início da década de 1530?

- A) Estabelecer contato com os indígenas que viviam no litoral do Brasil e inserir esses povos nativos como força de trabalho livre para a exploração da madeira do pau-brasil.

- B) Reconhecer os pontos estratégicos para a povoação e a fundação de estabelecimentos coloniais portugueses e a fundação da primeira povoação lusa na América portuguesa, a Vila de São Vicente.
- C) Mapear os pontos possíveis para a exploração interior do continente americano e a fundação da primeira capital do Brasil, a Vila de Salvador em 1549.
- D) Expulsar os franceses que ocupavam o litoral fluminense, na chamada França Antártica, e promover a guerra contra os Tamoios, que dificultavam a ocupação do litoral americano pelos portugueses.
- E) Encontrar um caminho terrestre que levasse os portugueses até as minas de ouro e de prata do Peru e a construção do caminho terrestre do Peabiru, ligando o litoral de Santa Catarina até a cidade de Bogotá, na Colômbia.

58. Assinale a alternativa que é característica formadora do sistema econômico/político conhecido como mercantilismo.

- A) Balança comercial favorável, ou seja, importar mais e exportar menos.
- B) Acúmulo de ouro e de prata, uma prática econômica conhecida como capitalismo.
- C) Protecionismo alfandegário, dificultando a importação de produtos e estimulando o desenvolvimento da economia nacional.
- D) Autonomia política e econômica das colônias e estímulo ao desenvolvimento econômico.
- E) Não intervenção do Estado na economia, com o estímulo ao livre comércio.

59. Quando os portugueses chegaram ao Brasil, esses europeus se depararam com um contingente populacional desconhecido. Ao longo do processo de ocupação e de exploração da América, essa população foi incorporada às novas práticas econômicas e sociais implantadas no Novo Mundo. Sobre os povos indígenas do Brasil, assinale a alternativa correta sobre sua cultura e sua organização social.

- A) Os indígenas do Brasil se organizavam em sociedades complexas, e sua cultura era determinada pela hereditariedade da família da maior autoridade política, o cacique.
- B) A cultura dos povos nativos do Brasil era determinada a partir de mitos e lendas, apresentando como referenciais as histórias de Tupi e da Iara e, a partir de então, desdobrando-se em uma riquíssima mitologia, sendo inclusive comparada à mitologia grega, dada a sua complexidade.
- C) A língua matriz dos indígenas do Brasil era o Tupi, e a complexidade social dava-se relacionada à sua localização: os povos mais desenvolvidos habitavam regiões mais próximas do litoral, enquanto os povos do interior apresentavam características culturais e tecnológicas mais rudimentares.

- D) Os indígenas do Brasil não apresentavam grandes diferenças culturais, sociais ou econômicas, visto que sua sobrevivência era fundamentada na exploração da natureza. Logo, seus conhecimentos deveriam estar voltados para o conhecimento do ambiente, apenas.
- E) A diversidade cultural dos povos nativos do Brasil era algo notável, visto que existiam centenas de povos com culturas diferentes, que se organizavam a partir dos troncos linguísticos, sendo o Tupi, o Macro-jê e o Aruak algumas das principais línguas faladas por esses povos.

60. Sobre as teorias criadas acerca da classificação dos seres humanos a partir de características externas que levam ao surgimento de sentimentos discriminatórios, é correto afirmar que a eugenia é caracterizada como:

- A) a classificação dos seres humanos baseada em suas características familiares e hereditárias, o que comprovaria a existência de raças superiores às demais.
- B) o ato de julgar e classificar a cultura alheia com base em suas próprias crenças, costumes, moral, leis e hábitos.
- C) a teoria para justificar o desenvolvimento de adaptações físicas sofridas pelas espécies em relação ao tempo, espaço geográfico e condições de sobrevivência.
- D) a mistura de raças, etnias, crenças, culturas e povos, o que gera uma sociedade mais homogênea, mas que se contrapõe ao conceito de multietnicidade, que considera a existência de múltiplas etnias em um mesmo espaço.
- E) a explicação racional de que existem inúmeras culturas e que todas elas podem conviver e coabitar o mesmo espaço em perfeita harmonia.