

PROCESSO SELETIVO IFRS 2019/1



CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS E CONCOMITANTES

INSTRUÇÕES

• Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

MATEMÁTICA – questões 01 a 10;

CIÊNCIAS DA NATUREZA – questões 11 a 20;

CIÊNCIAS HUMANAS – questões 21 a 30;

LÍNGUA PORTUGUESA – questões 31 a 40.

• Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

• Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.

• Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.

• A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.

• Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.

• Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item "Instruções Específicas" do Edital de Abertura de Vagas.

• O tempo de duração da prova é de 3 horas.

Nome do Candidato

Número de Inscrição

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RS
DEPARTAMENTO DE CONCURSOS E INGRESSO DISCENTE

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

MATEMÁTICA

01. Um menino está pintando uma folha de papel quadrada com o lado medindo 12 cm . No primeiro dia, ele pinta a metade da folha. No segundo, a metade da parte que sobrou. No terceiro dia, a metade da parte que sobrou no dia anterior e assim por diante. Após a pintura do quinto dia, quanto ainda falta pintar, em cm^2 ?

- (A) 1
- (B) 2,5
- (C) 3,5
- (D) 4,5
- (E) 5

02. Um retângulo tem dimensões $(12^{\frac{1}{2}} + 2)\text{ cm}$ e $(48^{\frac{1}{2}} - 3)\text{ cm}$. Sua área e seu perímetro são, respectivamente,

- (A) $(18 + 2.3^{\frac{1}{2}})\text{ cm}^2$ e $(12.3^{\frac{1}{2}} - 2)\text{ cm}$
- (B) $(18 - 2.3^{\frac{1}{2}})\text{ cm}^2$ e $(12.3^{\frac{1}{2}} + 2)\text{ cm}$
- (C) 18 cm^2 e 12 cm
- (D) $18^{\frac{1}{2}}\text{ cm}^2$ e $(12^{\frac{1}{2}} - 2)\text{ cm}$
- (E) $4.3^{\frac{1}{2}}\text{ cm}^2$ e $(3^{\frac{1}{2}} - 2)\text{ cm}$

03. Numa turma com 32 alunos, realizou-se uma pesquisa sobre quantos irmãos cada aluno tem. Concluiu-se que 10 alunos têm 2 irmãos cada; 4 alunos têm 3 irmãos cada e nenhum aluno é filho único. O máximo de irmãos que cada aluno tem é 3. Qual o percentual de alunos com apenas um irmão?

- (A) 32%
- (B) 46,5%
- (C) 50,25%
- (D) 54%
- (E) 56,25%

04. Uma farmácia e um hospital são próximos ao mercado público de uma cidade. Medindo em linha reta, a farmácia está a 630 *m* do mercado público. A razão entre as distâncias da farmácia ao mercado e do hospital ao mercado, nesta ordem, é de 2 para 5. Qual é a distância entre o hospital e o mercado público?

- (A) 252 *m*
- (B) 540 *m*
- (C) 1 *km*
- (D) 1,475 *km*
- (E) 1,575 *km*

05. O valor real de x , sendo x diferente de 0 e de -1 , de modo que seja verdadeira a igualdade

$$\frac{4}{x} = \frac{-3}{x} + \frac{2}{x+1} \text{ é}$$

(A) $\frac{-7}{5}$

(B) $\frac{-6}{7}$

(C) $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{5}{7}$

(E) $\frac{7}{5}$

-
06. Dados os números reais x e y , multiplicando o número x por $\frac{1}{2}$, ele diminuirá 5 unidades.

Multiplicando o número y por $\frac{4}{3}$, ele aumentará 3 unidades. Nessas condições, o valor de $x - y$ é

(A) -1

(B) 1

(C) 9

(D) 10

(E) 19

-
07. A quantidade de alimentos armazenada numa fábrica alimenta seus 300 funcionários durante 20 dias. Após 3 dias, são contratados 40 novos funcionários. Quantos dias durará o estoque de alimentos armazenado, sem reduzir a quantidade de alimentos por funcionário?

(A) 5

(B) 8

(C) 10

(D) 13

(E) 15

08. Um moletom que custava R\$ 145,00 teve um aumento de 22% em seu preço. Um mês depois, na liquidação, foi vendido com 20% de desconto. O preço do moletom durante a liquidação era

- (A) R\$ 140,00
- (B) R\$ 141,52
- (C) R\$ 155,00
- (D) R\$ 176,90
- (E) R\$ 190,00

09. Os amigos A e B economizaram uma certa quantia. Para que ambos fiquem com R\$ 50,00 cada, B deverá dar um terço do que economizou para A e A, a metade de suas economias para B.

A quantia que A e B economizou, respectivamente, é

- (A) R\$ 30,00 e R\$ 40,00
- (B) R\$ 40,00 e R\$ 30,00
- (C) R\$ 60,00 e R\$ 40,00
- (D) R\$ 30,00 e R\$ 60,00
- (E) R\$ 50,00 e R\$ 30,00

10. Num triângulo, as medidas dos seus ângulos

são $3x + 11^\circ$, $\frac{x}{2} + 20^\circ$ e $\frac{50x}{7}$.

Os ângulos desse triângulo medem

- (A) 43° , 100° e 37°
- (B) 53° , 27° e 100°
- (C) 90° , 53° e 37°
- (D) 90° , 43° e 57°
- (E) 100° , 50° e 30°

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1																	18
1 H 1.0																	2 He 4.00
2												5	6	7	8	9	10
3 Li 6.94	4 Be 9.01											13 B 10.8	14 C 12.0	15 N 14.0	16 O 16.0	17 F 19.0	18 Ne 20.2
11 Na 23.0	12 Mg 24.3											13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Número Atômico Símbolo
Massa Atômica () – Nº de massa do Isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

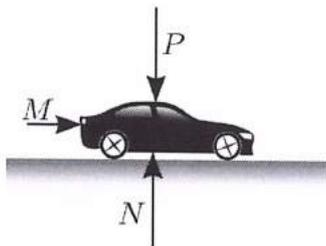
89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

11. A liofilização é o processo utilizado para a obtenção de alimentos desidratados como a comida dos astronautas. É também usada na manufatura do leite em pó instantâneo e do café solúvel. A liofilização consiste em congelar os alimentos a -197°C e depois submetê-los a pressões muito baixas, o que provoca a eliminação da água que passa do estado sólido diretamente para o gasoso. No processo de liofilização, é correto afirmar que a água

- (A) sofre uma transformação química, transformando-se nos gases oxigênio e hidrogênio, eliminados na forma gasosa.
- (B) evapora.
- (C) é eliminada na decomposição do alimento.
- (D) sofre uma reação química de decomposição, formando gases muito voláteis.
- (E) sofre uma transformação física chamada sublimação.

12. Durante um acidente com o abastecimento de um navio atracado em um porto oceânico, foi derramada uma certa quantidade de óleo combustível, que foi isolado numa região de praia arenosa. Máquinas recolheram grande parte do material da praia que foi colocado numa grande piscina. No material recolhido, havia areia, água do mar (sal + água) e o óleo derramado. Para separar adequadamente cada componente presente na mistura colocada na piscina, é necessária a realização de certas operações:
- Assinale a alternativa que contém as operações na ordem de realização.
- (A) decantação – catação – filtração
- (B) filtração – destilação simples – catação
- (C) filtração – decantação – destilação simples
- (D) destilação simples – decantação – centrifugação
- (E) destilação simples – centrifugação – catação
13. O cádmio (${}_{48}\text{Cd}^{112}$), elemento presente em algumas baterias, quando descartado de forma inadequada pode causar sérios problemas ao meio ambiente. É mais tóxico quando apresenta-se na forma do íon Cd^{+2} , substituindo os íons Ca^{+2} e Zn^{+2} , causando o enfraquecimento dos ossos, dores articulares e prejudicando o funcionamento de mecanismos enzimáticos. O íon cádmio (Cd^{+2}) possui
- (A) 48 prótons e 48 elétrons.
- (B) 48 prótons e 112 nêutrons.
- (C) 48 prótons e 64 nêutrons.
- (D) 46 prótons e 48 elétrons.
- (E) 46 prótons e 64 nêutrons.

14. A figura abaixo mostra três forças que agem sobre um veículo que se move com velocidade constante, da esquerda para a direita, sobre uma estrada plana e horizontal. As forças são: a força peso (vetor P atuando verticalmente de cima para baixo); a força normal somada sobre as 4 rodas (vetor N atuando verticalmente de baixo para cima) e a força motora produzida pelo motor (vetor M atuando horizontalmente da esquerda para a direita). Os tamanhos dos vetores são proporcionais aos valores das forças. Portanto, a força P tem o mesmo valor que a força N , mas valor maior que a força M . Sobre o veículo atuam, também, forças de fricção que, somadas, poderiam ser representadas por um vetor F não indicado na figura.



Em relação ao movimento descrito e suas forças, é correto afirmar que

- (A) a velocidade do veículo diminuirá, pois a força M é menor que a força P .
- (B) a força F corresponde a um vetor horizontal, da direita para a esquerda e de comprimento menor que o de M .
- (C) a força F corresponde a um vetor horizontal, da direita para a esquerda e de comprimento igual ao de M .
- (D) a força F corresponde a um vetor horizontal, da esquerda para a direita e de comprimento maior que o de N .
- (E) a força F pode ser desprezada neste movimento.

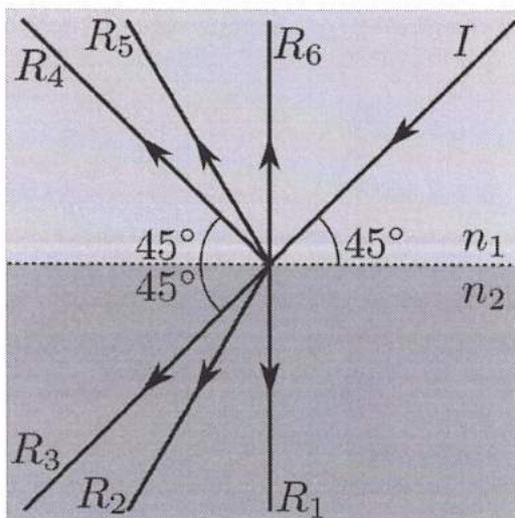
15. Sobre a transmissão de calor, analise as afirmações abaixo.

- I - A convecção ocorre em gases, líquidos e sólidos.
- II - A condução de calor não ocorre no vácuo.
- III - A irradiação transmite calor mesmo através do vácuo.

Está(ão) correta(s) apenas.

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

16. A figura abaixo mostra um raio de luz incidente I , três raios refratados R_1 , R_2 e R_3 e três raios refletidos R_4 , R_5 e R_6 . A metade superior da figura (fundo cinza claro) é preenchida por ar com índice de refração n_1 e a metade inferior (fundo cinza escuro) é preenchida por água com índice de refração n_2 , maior que o do ar. A interface entre as duas substâncias (região em que as substâncias se tocam) é uma superfície perfeitamente plana e está indicada por uma linha tracejada. Os raios R_1 e R_6 são perpendiculares à interface. Os raios I , R_3 e R_4 formam ângulos de 45 graus com a interface.



Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o raio refratado e o raio refletido corretamente representados na figura.

- (A) R_3 e R_5
- (B) R_2 e R_4
- (C) R_1 e R_6
- (D) R_2 e R_5
- (E) R_3 e R_4

17. A Campanha Nacional de Vacinação contra a Poliomielite e o Sarampo ocorreu de 06 a 31 de agosto de 2018 em todo o Brasil. Essas doenças são causadas por

- (A) bactérias.
- (B) vírus.
- (C) fungos.
- (D) vermes.
- (E) cianobactérias.

18. No surto de Toxoplasmose ocorrido em Santa Maria – RS no ano de 2018, foram confirmados mais de 500 casos. O agente causador dessa doença é

- (A) o plasmódio.
- (B) o tripanossomo.
- (C) o toxoplasma.
- (D) a giárdia.
- (E) a ameba.

19. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre os exemplos de seres vivos e os grupos correspondentes.

Primeira coluna	Segunda coluna
1 - Mamíferos	() rãs e salamandras
2 - Aves	() atum e cavalo-marinho
3 - Répteis	() jabuti e lagarto
4 - Anfíbios	() baleia e golfinho
5 - Peixes	() pinguim e avestruz

A sequência correta, de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- (B) 4 – 1 – 3 – 5 – 2
- (C) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- (D) 4 – 5 – 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1 – 5 – 4

20. Todos os seres vivos dependem da água, do ar, do solo e de outros organismos. Por isso é preciso conservar o Planeta Terra.

Sobre o tema, analise as afirmativas.

- I - A falta de mata ciliar aumenta o assoreamento dos rios, que contribui para o transbordo destes e alagamento de áreas vizinhas.
- II - A falta de água potável e de esgoto tratado facilita a transmissão de doenças que, calcula-se, provocam milhares de mortes diariamente no mundo.
- III - O oxigênio é um dos gases causadores do efeito estufa.
- IV - O lixo jogado na rua pode entupir bueiros e causar enchentes.

Estão corretas apenas

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) I, III e IV.

CIÊNCIAS HUMANAS

21. Nos séculos XIV e XV, acumularam-se os fatores que definiram a crise do feudalismo e do regime senhorial e abriram espaço para a formação do Estado Moderno. A respeito deste processo, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) as Cruzadas (1098-1250) propiciaram a reabertura do comércio com o Mediterrâneo que beneficiou as cidades italianas Gênova, Veneza, Florença. Estas duas últimas foram o berço do movimento artístico, cultural e científico que ficou conhecido como Renascimento e se alastrou da península itálica para o restante da Europa entre os séculos XIV e XVI.
- (B) a Revolução de Avis (Portugal, 1383-1385), a Guerra dos Cem Anos (França e Inglaterra, 1337-1453), a Guerra das Duas Rosas (Inglaterra, 1455-1485) e a Guerra de Reconquista (Península Ibérica, 1492) podem ser apontados como alguns dos principais conflitos que resultaram na formação do Estado Moderno.
- (C) os surtos de fome, as epidemias e as guerras senhoriais ocorridos nos séculos XIV e XV foram determinantes para a eclosão de revoltas camponesas na Europa, como é o caso da Jacquerie ocorrida no ano de 1358 no norte da França, contribuindo para o agravamento da crise do sistema feudal.
- (D) Martinho Lutero manteve intacto o aspecto doutrinário do cristianismo, mesmo tendo contribuído para a cisão do mundo cristão nas *95 teses contra as indulgências* (1517), que se limitavam à crítica moral dos desmandos da Igreja Católica – os abusos do clero – a venda das indulgências (perdão).
- (E) a Companhia de Jesus, fundada por Inácio de Loyola (1540), foi o modelo da contrarreforma católica e “Os soldados de Cristo” tiveram papel fundamental na catequese dos povos conquistados nas Américas, fornecendo a justificativa ideológica para a escravização dos africanos por parte dos europeus.

22. Leia as afirmações abaixo a respeito da Revolução Francesa (1789) e marque verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A hierarquia social da França setecentista se caracterizava pela divisão da sociedade francesa entre três ordens ou Estados: o *clero*, a *nobreza* e o *povo*. Enquanto uma minoria compunha os dois primeiros e desfrutava de privilégios tributários e jurídicos, a grande massa da população fazia parte do terceiro Estado (*povo*), sobre o qual recaíam os tributos e impostos, além de estarem sub-representados na *Assembleia dos Estados Gerais*.
- () Durante o período chamado de *Terror Jacobino* (1792-1794), Georges Danton e Jean-Paul Marat representavam o setor mais moderado dos “jacobinos”. Contra eles, levantou-se Maximilien Robespierre que acabou condenando a ambos à morte na guilhotina.
- () Em 1789, a Assembleia Nacional Constituinte aprovou a *Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão*, cujos ideais estavam inspirados nos ideais iluministas e liberais. Entre eles, podemos citar o direito à liberdade e à propriedade privada, à igualdade jurídica e de resistir a todas as formas de tirania e de opressão.
- () O *golpe de 18 Brumário* (1799) instalou o Consulado e abriu espaço para a ascensão do general Napoleão Bonaparte que assumiu o comando do processo revolucionário com o compromisso de atender aos interesses da maioria do povo diante das contradições e disputas das facções jacobinas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F – V
 (B) V – F – V – F
 (C) F – F – V – F
 (D) F – V – V – F
 (E) F – F – V – V

23. Sobre o processo de independência da América Espanhola, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- (A) Um dos precursores da independência foi a insurreição de *Tupac Amaru II* (Vice-Reino do Peru, 1780-81) – o chefe indígena José Gabriel Condorcanqui (inca). A exemplo de tentativas posteriores, esta foi duramente reprimida, uma vez que as elites *criollas* (súditos nascidos nos domínios) temiam que o processo de contestação do domínio colonial fosse protagonizado pelas chamadas *classes perigosas* (indígenas, negros, mestiços e populares, em geral).
 - (B) A ocupação napoleônica do Reino de Espanha (1808-1815) provocou um vazio de poder e possibilitou que diferentes grupos dos súditos da América espanhola passassem a buscar a independência da Metrópole.
 - (C) A incorporação da Banda Oriental (Uruguai) ao Império do Brasil resultou de um acordo com a Argentina, em troca do controle conjunto do porto de Montevidéu.
 - (D) No Vice-Reino do Rio da Prata, José de San Martín liderou a Revolução de Maio (1810), garantindo a independência da Argentina, enquanto Simón Bolívar esteve à frente do movimento que resultou na independência do Vice-Reino de Nova Granada e Capitania Geral da Venezuela (1815). Não sem apresentar contradições, Bolívar defendia um projeto de unificação diante de um quadro de fragmentação em pequenas repúblicas dos territórios que pertenceram à Espanha na América.
 - (E) A Revolução do Haiti (1804) foi o único caso em que um processo liderado por africanos e seus descendentes foi bem sucedida, conquistando a independência e terminando com a escravidão africana na ilha.
24. Em 1822, o Brasil deixou de ser colônia de Portugal e tornou-se independente. A respeito do Império do Brasil é correto afirmar que
- (A) o ato de proclamação da Independência do Brasil (1822), por D. Pedro I, foi aceito sem resistência em todas as regiões do país, obrigando que Portugal reconhecesse imediatamente a condição de país independente da porção mais valiosa de seus domínios ultramarinos naquele momento.
 - (B) o período da Regência (1831-40) foi marcado pela estabilidade política do Brasil, no qual as diferentes facções políticas concordaram em afastar-se das disputas partidárias e garantiram o governo do Império do Brasil até que D. Pedro II pudesse assumir o trono.
 - (C) a Guerra da Tríplice-Aliança (Brasil, Argentina e Uruguai) contra o Paraguai (1864-1870) apaziguou as tensões entre o Exército e a Monarquia, garantindo que D. Pedro II exercesse sem grandes dificuldades seu poder até o final do século XIX.
 - (D) a fundação da colônia de São Leopoldo (1824) foi resultado da iniciativa particular de famílias vindas de diferentes partes do que hoje conhecemos como Alemanha e, portanto, não fazia parte de nenhum projeto de imigração do governo imperial do Brasil.
 - (E) a manutenção da escravidão de milhões de homens e mulheres, trazidos como escravos da África por traficantes luso-brasileiros estabelecidos no Rio de Janeiro, unificava os interesses de amplos setores da sociedade no Império do Brasil. Este foi um dos elementos que garantiram sua unidade territorial em contraponto à fragmentação dos territórios que conquistaram a independência na América Espanhola.

25. Em 1964, o presidente democraticamente eleito, João Goulart, foi destituído do poder por um golpe articulado por setores militares e civis (Igreja, classe média urbana, grandes proprietários). Leia as afirmações abaixo sobre a ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985).

I - O golpe no Brasil ocorreu no contexto da Guerra Fria e o pretexto do combate ao comunismo serviu para justificar uma série de movimentos golpistas apoiados pelos Estados Unidos que derrubaram presidentes e instalaram ditaduras em quase toda a América Latina.

II - O Ato Institucional nº 5 (1968) representou um momento em que os setores mais moderados do Exército assumiram o comando e iniciaram o processo de abertura política do regime ditatorial.

III - Ao longo da ditadura, os militares e seus aliados civis garantiram a normalidade democrática do país, mantendo o Congresso Nacional permanentemente aberto e suspendendo os direitos políticos dos opositores somente nos primeiros anos para retirar de cena figuras ligadas ao governo deposto.

IV - O sucesso do "milagre econômico" (1968-1973) fez parte de um processo de modernização conservadora do país. Apesar do elevado crescimento do Produto Interno Bruto (PIB), este período foi marcado pelo aprofundamento da desigualdade econômica e social no Brasil.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

26. Sobre o processo de urbanização brasileira, é correto afirmar que

- (A) foi um processo resultante das elevadas taxas de imigração europeia que, durante o século XVIII, trouxeram mão-de-obra para trabalhar na indústria nacional.
- (B) ocorreu, em sua maior intensidade, durante o período da 1ª Guerra Mundial (1914-1918).
- (C) está relacionado, principalmente, às elevadas taxas de natalidade nas cidades brasileiras.
- (D) ganhou força, principalmente, após a década de 1930, com o crescimento da industrialização no país.
- (E) tem nas regiões Norte e Nordeste segundo o IBGE, as mais elevadas taxas de urbanização do país.

27. Leia as afirmações sobre as organizações internacionais e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A ONU, criada em 1945, tem como objetivo principal, promover a paz mundial.
- () O Conselho de Segurança é um dos principais órgãos ligados à ONU e é composto por 15 países membros, sendo 5 permanentes e 10 temporários.
- () A UNESCO, o PNUMA e a FAO são organismos independentes que combatem a fome, a mortalidade infantil e a escravidão em nível mundial.
- () O FMI e o BIRD, são instituições financeiras, com sede nos EUA, criados no final da 1ª Guerra Mundial, para ajudar na reconstrução e estabilidade dos países no pós-guerra.

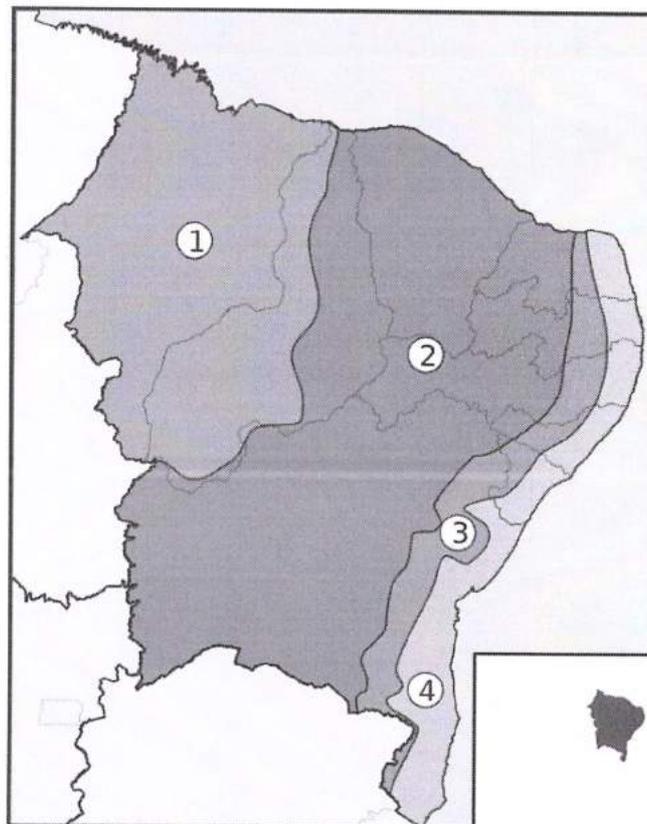
A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F
- (B) V – F – V – F
- (C) F – V – F – V
- (D) V – V – F – V
- (E) F – F – V – F

28. Sobre a organização dos países em blocos econômicos é correto afirmar que

- (A) a União Aduaneira tem como meta a eliminação das barreiras alfandegárias e a livre circulação das pessoas entre os países membros.
- (B) a União Econômica e Monetária tem como meta a livre circulação de mercadorias, serviços, capitais e pessoas além da criação de moeda única entre os países membros.
- (C) a Zona de Livre Comércio tem como perspectiva a livre circulação de mercadorias e a adoção de uma Tarifa Externa Comum (TEC) para a importação de produtos de fora do bloco.
- (D) o Mercado Comum é um estágio onde as mercadorias e capitais circulam livremente, mas as pessoas não possuem esta possibilidade.
- (E) os principais blocos econômicos do mundo são a União Europeia, o Mercosul, o Nafta, a OEA e a OCDE.

29. Leia as afirmações relacionadas ao mapa abaixo.



Fonte:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BD#/media/File:Brazil_Region_Nordeste_Subregions.svg
 Acesso em: 20 de jul. 2018.

- I - A sub-região 1 compreende os estados do Maranhão e parte do Piauí e é reduto da mata de cocais, onde encontram-se as quebradeiras de coco de babaçu.
- II - As sub-regiões 2 e 3 compreendem, respectivamente, o Sertão e o Agreste, dois espaços que apresentam déficit hídrico.
- III - A sub-região 4 é a que apresenta boa presença de umidade e a existência de grandes latifúndios e da monocultura de cana-de-açúcar.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- (A) I.
 (B) III.
 (C) I e II.
 (D) II e III.
 (E) I, II e III.

30. Em um mapa de escala 1:1.000.000, a distância entre duas cidades foi representada por 5 cm. Qual é a distância real entre estas cidades em Km?

- (A) 5
- (B) 25
- (C) 50
- (D) 250
- (E) 500

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 31 a 39, considere o texto abaixo.

01. Ironia é dissimular, mas não é mentir; é falar o contrário do que se pensa, mas não é cair em
02. contradição. É poder afirmar absurdos, sem abrir mão de critérios. Na ironia, as palavras não são
03. quem elas dizem ser.
04. É um jeito complexo ou confuso de usar as palavras, a depender de quem usa. Prova disso é
05. que várias das situações que são chamadas de irônicas não sejam verdadeiramente irônicas. [...]
06. A inverdade não é sempre irônica, a má sorte tampouco, e algumas coincidências são só
07. coincidências. Mas é difícil discernir o que é mesmo irônico. [...]
08. As palavras e os desejos vão mudando. A "ironia" vem originalmente do grego "eironeia", que
09. significa "dissimulação". O "eiron" das comédias gregas era o sujeito que se fazia de desentendido
10. para vencer seu oponente, o pretensioso "alazon", que fala mais do que faz e finge que sabe de tudo.
11. É aí que o eiron, ao se diminuir, acaba sendo maior.
12. Algum tempo depois, mas ainda na Grécia, Sócrates surgiria como primeiro sujeito "irônico" da
13. filosofia, como se convencionou dizer. Isso porque ele era visto fazendo perguntas aparentemente
14. ingênuas ou sem propósito, mas que, no fim das contas, desconstruíam o argumento de quem se
15. achava muito esperto.
16. A ironia é a vitória disfarçada, a força discreta dos pequenos sobre os exibidos. O sujeito
17. irônico não alardeia seu humor. Não se deve confundir a ironia com o sarcasmo, seu primo fanfarrão.
18. A ironia é difícil de perceber. E de derrotar.

NESTROVSKI, Sofia. I-ro-ni-a. Disponível em: <<https://www.nexojournal.com.br/lexico/2018/08/19/Como-falar-o-contr%C3%A1rio-do-que-se-pensa-e-n%C3%A3o-cair-em-contradi%C3%A7%C3%A3o>>. Acesso em: 21 ago. 2018. (adaptado)

31. Considere as seguintes afirmações.

- I - Dada a sua complexidade e por prejudicar o entendimento, deve-se evitar o uso da ironia, tanto em textos escritos quanto em manifestações orais.
- II - Apesar de ter sido um dos principais pensadores da Grécia Antiga e de ser reconhecido como o fundador da filosofia ocidental, Sócrates foi um cidadão ingênuo, tendo em vista suas perguntas simples e despropositadas.
- III - Não é fácil reconhecer a ironia, cujo uso exige critérios por parte de quem fala e/ou escreve.

De acordo com o texto, está(ão) correta(s) apenas

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e III.
(E) II e III.

32. De acordo com o texto, qual das seguintes palavras pode ser associada à ironia?

- (A) Mentira.
- (B) Contradição.
- (C) Dissimulação.
- (D) Sarcasmo.
- (E) Pretensão.

33. A linguagem utilizada no texto é

- (A) permeada por construções sintáticas complexas e inapropriadas, que dificultam o entendimento.
- (B) caracterizada por estrangeirismos e interjeições.
- (C) marcada por expressões que remetem a situações orais de comunicação.
- (D) formal, em desacordo com a norma padrão da língua portuguesa.
- (E) semelhante à fala popular, com grande incidência de gírias.

34. Na língua portuguesa, existem dez classes gramaticais, também chamadas de classes morfológicas ou, ainda, classes de palavras. São elas: substantivo, artigo, adjetivo, pronome, numeral, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição. Na frase “A inverdade não é sempre irônica, a má sorte tampouco, e algumas coincidências são só coincidências” (l. 06-07), as palavras sublinhadas pertencem, respectivamente, às classes gramaticais

- (A) substantivo, adjetivo e artigo.
- (B) adjetivo, substantivo e artigo.
- (C) substantivo, advérbio e pronome.
- (D) adjetivo, advérbio e pronome.
- (E) substantivo, adjetivo e pronome.

35. Adjetivos são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. No texto, há a presença de vários adjetivos, entre os quais “pretensioso” (l. 10) e “fanfarrão” (l. 17), que podem ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo de sentido, por

- (A) simples e comedido.
- (B) orgulhoso e cauteloso.
- (C) singelo e acanhado.
- (D) arrogante e brincalhão.
- (E) tímido e confiável.

36. Considere as seguintes afirmativas sobre possíveis alterações na pontuação empregada no texto.

- I - O ponto e vírgula da linha 01 pode ser substituído por ponto final.
- II - O ponto final da linha 07 (primeira ocorrência, após “coincidências”) pode ser substituído por vírgula.
- III - O ponto final após “perceber”, na linha 18, pode ser suprimido.

Desconsiderando-se eventuais necessidades de mudanças no emprego de letras maiúsculas e minúsculas, qual/quais afirmativa(s) está(ão) correta(s)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. A língua portuguesa admite que, a depender de alguns critérios, escrevamos “por que”, “porque”, “por quê” ou “porquê”. Utilizamos “porque” quando estamos diante de uma causa, motivo, justificativa ou explicação. Levando em conta tal pressuposto, na frase “Isso porque ele era visto fazendo perguntas aparentemente ingênuas ou sem propósito, mas que, no fim das contas, desconstruíam o argumento de quem se achava muito esperto” (l. 13-15), a palavra “porque” pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por

- (A) embora.
- (B) desde que.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) contudo.

38. O tempo verbal informa, de uma maneira geral, se o verbo expressa algo que acontece no momento da fala (presente), que já aconteceu (pretérito) ou que ainda irá acontecer (futuro). Já o modo verbal destina-se a atribuir expressões de certeza (indicativo), de possibilidade (subjuntivo) ou de ordem (imperativo). Qual o tempo e modo verbais utilizados no terceiro parágrafo do texto?

- (A) Presente do indicativo.
- (B) Pretérito perfeito do indicativo.
- (C) Futuro do presente do indicativo.
- (D) Presente do subjuntivo.
- (E) Futuro do subjuntivo.

39. Analise a tirinha abaixo.



Disponível em: <<http://www.catavento.me/ironia-nossa-de-cada-dia/>>. Acesso em: 23 ago. 2018.

Qual das seguintes frases do texto melhor traduz a ideia expressa na tirinha?

- (A) “É poder afirmar absurdos, sem abrir mão de critérios.” (l. 02)
- (B) “É um jeito complexo ou confuso de usar as palavras, a depender de quem usa.” (l. 04)
- (C) “Mas é difícil discernir o que é mesmo irônico.” (l. 07)
- (D) “As palavras e os desejos vão mudando.” (l. 08)
- (E) “A ironia é a vitória disfarçada, a força discreta dos pequenos sobre os exibidos.” (l. 16)

40. Analise a tirinha abaixo.



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Levando em consideração as falas e as reações do pai de Mafalda, bem como a frase “É bom ver que você se preocupa com uma coisa tão importante, papai. Todo mundo devia ser como você!”, qual a figura de linguagem presente na tirinha?

- (A) Sinestesia.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Metonímia.
- (D) Ironia.
- (E) Pleonasma.