

# PROCESSO SELETIVO

— IFRS 2018/1



## CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS

### INSTRUÇÕES

• Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

**MATEMÁTICA** – questões 01 a 10;

**CIÊNCIAS DA NATUREZA** – questões 11 a 20;

**CIÊNCIAS HUMANAS** – questões 21 a 30;

**LÍNGUA PORTUGUESA** – questões 31 a 40.

- Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item “Instruções Específicas” do Edital de Abertura de Vagas.
- O tempo de duração da prova é de 3 horas.

Nome do Candidato

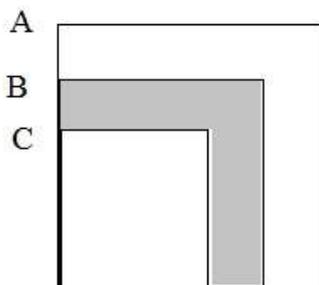
Número de Inscrição

**MATEMÁTICA**

01. Em um jogo há cartas com flores e com estrelas. Cada flor é um ponto positivo e a cada estrela um ponto negativo. Um jogador A tem uma carta com 9 flores e outra carta com 4 estrelas. Outro jogador B tem sua carta com 7 e meio flores e outra com 4 estrelas a mais que a carta de estrela do jogador A. E o jogador C tem uma carta com  $\frac{2}{3}$  de flores da carta de flores do jogador A e outra carta com  $\frac{1}{2}$  das estrelas da carta de estrelas do jogador B. Qual o saldo de pontos dos três jogadores?

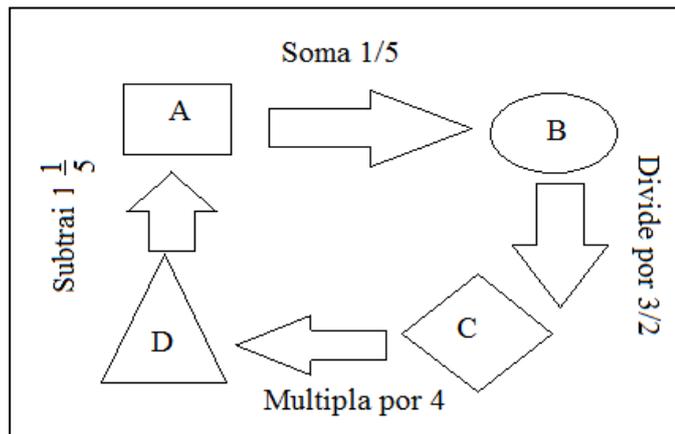
- (A) 6,5
- (B) 5
- (C) 4
- (D) -2,5
- (E) -6,5

02. Na figura abaixo, o quadrado maior tem  $625 \text{ m}^2$  de área e o menor,  $225 \text{ m}^2$ . Determine, em  $\text{m}^2$ , a área da região sombreada, sabendo que a medida de AB é igual à medida de BC.



- (A) 175
- (B) 275
- (C) 400
- (D) 425
- (E) 500

03. Quais são os números A, B, C e D do circuito abaixo começando por A.



(A)  $\frac{2}{5}, \frac{5}{3}, \frac{5}{2}, \frac{8}{5}$

(B)  $\frac{5}{2}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{5}{8}$

(C)  $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{5}, \frac{8}{5}$

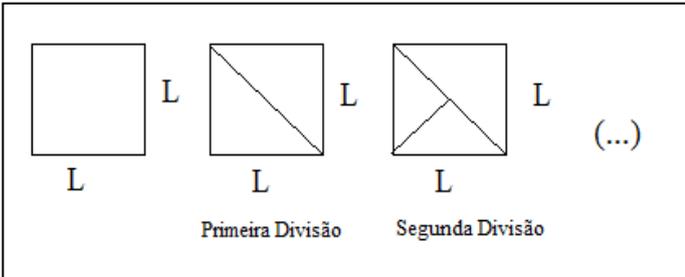
(D)  $\frac{1}{5}, \frac{5}{3}, \frac{1}{5}, \frac{8}{5}$

(E)  $\frac{2}{5}, \frac{5}{3}, \frac{5}{2}, \frac{5}{8}$

04. Um professor tem 101 alunos distribuídos em 3 turmas. A primeira turma tem 3 alunos a mais que a terceira, que tem 5 alunos a menos que a segunda. O número de alunos da segunda turma é

- (A) 31  
 (B) 34  
 (C) 36  
 (D) 41  
 (E) 43

05. Na figura abaixo, há um quadrado de lado  $L$ , com  $L > 0$ . Divide-se o quadrado ao meio, obtendo-se dois triângulos. Um dos triângulos, resultantes dessa divisão será dividido ao meio novamente. Procedendo-se assim sucessivamente, a área de um dos triângulos obtidos após a sétima divisão será



(A)  $\frac{L^2}{16}$

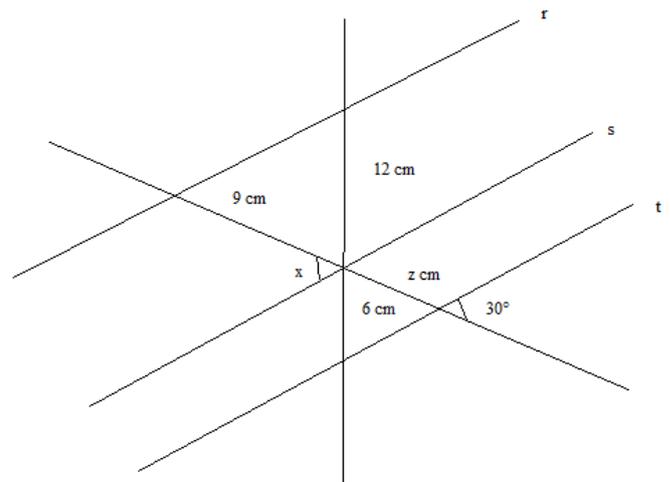
(B)  $\frac{L^2}{32}$

(C)  $\frac{L^2}{64}$

(D)  $\frac{L^2}{128}$

(E)  $\frac{L^2}{256}$

06. Na figura abaixo, em que  $r \parallel s \parallel t$ ,  $x$  e  $z$  medem, respectivamente,



(A)  $30^\circ$  e  $\frac{9}{2}$

(B)  $30^\circ$  e 9

(C)  $45^\circ$  e  $\frac{9}{2}$

(D)  $60^\circ$  e  $\frac{9}{4}$

(E)  $60^\circ$  e  $\frac{9}{2}$

**07.** Em uma lanchonete são vendidos pastéis a  $(2x + 1)$  reais cada um, sendo  $x > 0$ . Sabe-se que  $\frac{1}{3}$  do preço corresponde ao custo da carne e temperos;  $\frac{1}{5}$  do preço corresponde a outras despesas e o restante é lucro. Qual a expressão que representa o lucro de venda de 15 desses pastéis?

(A)  $\frac{7(2x+1)}{15}$

(B)  $7(2x + 1)$

(C)  $\frac{2x+1}{15}$

(D)  $\frac{5(2x+1)}{7}$

(E)  $\frac{3(2x+1)}{5}$

---

**08.** Sabendo que  $a^2 - b^2 = 63$ , com  $a = 3x - 1$  e  $b = -x + 2$ , o valor de  $x$  no conjunto dos números inteiros é

(A)  $-3$

(B)  $-1$

(C)  $1$

(D)  $2$

(E)  $3$

09. Em uma turma de 40 alunos, num certo dia, faltaram 4 meninos e o número de meninos presentes passou a ser igual a 80% do número de meninas. Quantos meninos estudam nessa turma?

- (A) 16
- (B) 20
- (C) 24
- (D) 30
- (E) 36

---

10. Se  $\sqrt[3]{a} = 2$ , então o valor da expressão

$$-\sqrt[3]{a^2} + \sqrt[3]{\frac{1}{a}} \text{ é:}$$

- (A)  $\frac{-7}{2}$
- (B)  $\frac{-5}{2}$
- (C)  $-1$
- (D)  $\frac{1}{2}$
- (E)  $\frac{7}{2}$

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

### CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

<b>1</b>																		<b>18</b>																	
1 H 1.0																	2 He 4.00																		
3 Li 6.94	4 Be 9.01															5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2														
11 Na 23.0	12 Mg 24.3											13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9																		
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8																		
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131																		
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantaní- dios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)																		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)																										

Número Atômico Símbolo  Massa Atômica ( ) – N° de massa do Isótopo mais estável	Série dos Lantanídios														
	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
	Série dos Actinídios														
	89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)

11. A gripe é uma doença transmitida de pessoa para pessoa, principalmente por meio de gotículas de saliva eliminadas pelo paciente contaminado pelo vírus da gripe. Existem diferentes tipos de gripe, que variam de acordo com o tipo de vírus que acomete o paciente. A gripe H1N1 é causada por um subtipo de Influenza A que é denominado de H1N1. Um dos primeiros procedimentos preventivos é a vacinação, o outro é a higiene. No processo de higienização, principalmente das mãos, é aconselhável a utilização de ÁLCOOL 70. Esse álcool é obtido pela adição de água ao álcool etílico até atingir a proporção de 70% álcool e 30% água.

É correto afirmar que o Álcool 70 é uma

- (A) substância pura, pois a água não altera sua composição.
- (B) mistura heterogênea, pois água e álcool são substâncias diferentes.
- (C) mistura homogênea, pois forma um sistema unifásico de mais de um constituinte.
- (D) substância simples, pois tanto água como álcool são compostos comuns no cotidiano das pessoas.
- (E) substância composta, pois é formada por mais de um componente.

12. Para diferenciar uma mistura de uma substância, é necessário analisar que tipos de processos podem ser usados para separar seus componentes. Processos físicos separam componentes de uma mistura e processos químicos permitem separar os componentes de uma substância. Em nosso cotidiano, é normal estarmos, mesmo automaticamente agindo, separando misturas.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta entre processo e tipo de mistura.

- (A) Ao centrifugar, a máquina de lavar roupa, está separando uma mistura heterogênea entre sólidos e líquidos.
- (B) Ao peneirar uma farinha, separa-se uma mistura homogênea.
- (C) Ao ligar um ventilador sobre uma bandeja com amendoim torrado, utiliza-se o processo de ventilação sobre uma mistura homogênea, que separa o menos denso (casca) do mais denso (grão).
- (D) Ao separar grãos de feijão preto do meio dos grãos de feijão branco, com as mãos, separa-se uma mistura homogênea de feijões por catação.
- (E) Ao preparar café não solúvel, é comum usar filtro, pois a filtração é um processo utilizado para separar substâncias compostas.

13. O leite produzido pelas glândulas mamárias das fêmeas dos mamíferos, em média, é formado por

- 87% de água;
- 4,0% de gordura;
- 4,8% de lactose;
- 3,5% de proteína;
- 0,7% de sais minerais.

Os minerais presentes no leite, em especial, o cálcio e o fósforo são essenciais para a estrutura dos ossos e dos dentes.

Sobre os minerais é correto afirmar que

- (A) o cálcio tem símbolo C e 12 prótons.
- (B) o fósforo tem símbolo F e tem 19 elétrons.
- (C) o cálcio tem símbolo Cd e é importante para evitar osteoporose.
- (D) o fósforo apresenta número atômico 15.
- (E) o cálcio é um elemento gasoso de símbolo Ca e 20 prótons.

14. Uma pessoa está sentada no banco de um ônibus em movimento numa rodovia plana, margeada por árvores.

Assinale a alternativa que apresenta a descrição correta com relação ao movimento apresentado.

- (A) As árvores na beira da estrada estão em repouso em relação ao ônibus.
- (B) Os passageiros do ônibus, mesmo sentados, estão em movimento em relação a este.
- (C) Durante uma freada brusca, sobre uma pessoa que foi projetada para frente, atuou uma força na direção e no sentido do movimento do ônibus.
- (D) Se a força resultante sobre o ônibus for nula, ele terá sua velocidade diminuída gradativamente.
- (E) Num trecho onde o ônibus manteve a velocidade constante, ele executou um movimento uniforme.

15. Dois carrinhos de brinquedo motorizados foram submetidos a um teste de arrancada para verificar qual deles atinge primeiro a velocidade de 10 m/s. Sabe-se que a força resultante que atua sobre os carrinhos durante o teste tem a mesma intensidade para os dois e se mantém constante durante toda a arrancada. Sabe-se ainda que a massa do carrinho azul é maior que a massa do carrinho vermelho. Nessas condições, sobre os movimentos dos carrinhos durante o teste, é correto afirmar que

- (A) os carrinhos estavam submetidos a mesma aceleração escalar.
- (B) para completar o teste, os carrinhos percorreram a mesma distância.
- (C) o carrinho azul, para completar o teste, percorreu uma distância maior.
- (D) o intervalo de tempo para completar o teste foi igual para os dois carrinhos.
- (E) o carrinho azul completou o teste em menor intervalo de tempo.

16. Na Física, a energia está associada à capacidade de um corpo ou de um sistema de realizar trabalho, ação ou movimento e manifesta-se sob diferentes formas. A humanidade busca cada vez mais a obtenção de energia elétrica a partir de diversas fontes.

Analise cada uma das situações descritas a seguir.

- I - Ao acionar a buzina ou ligar os faróis de um carro, a energia elétrica armazenada na bateria é convertida, respectivamente, em som e luz, que são propagações de energia na forma de ondas.
- II - A energia eólica obtida através de aerogeneradores provém da transformação da energia cinética do vento em energia elétrica. O vento, por sua vez, é causado por diferenças de temperatura e de densidade do ar em diferentes regiões, provocado pelo aquecimento desigual da superfície da Terra pela radiação solar.
- III - Nas usinas hidrelétricas, a energia cinética da água em movimento de descida por um tubo faz girar uma turbina que transmite seu movimento a um gerador, produzindo energia elétrica. A água parada na represa armazena energia na forma cinética.

Está(ão) correta(s) apenas

- (A) I.  
 (B) II.  
 (C) III.  
 (D) I e II.  
 (E) I e III.

17. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre os exemplos de seres vivos e os grupos correspondentes.

Primeira coluna	Segunda coluna
1 - Fungos	( ) HIV e HPV.
2 - Algas	( ) diatomáceas e limo.
3 - Vírus	( ) cogumelos e orelhas-de-pau.
4 - Animais	( ) paramécios e tripanossomos.
5 - Protozoários	( ) ostras e siris.

A sequência correta, lida de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4  
 (B) 2 – 3 – 1 – 4 – 5  
 (C) 4 – 5 – 2 – 1 – 3  
 (D) 3 – 1 – 2 – 5 – 4  
 (E) 3 – 2 – 1 – 5 – 4

**18.** Analise as afirmativas.

- I - O tomate é um fruto carnoso.
- II - A beterraba é um exemplo de raiz tuberosa.
- III - Os caules de todas as plantas são aéreos.
- IV - A semente de feijão tem dois cotilédones.

Estão corretas apenas

- (A) I e III.
  - (B) I e IV.
  - (C) II e III.
  - (D) I, II e IV.
  - (E) II, III e IV.
- 

**19.** A teníase, a ascaridíase e a esquistossomose são algumas doenças que acometem o ser humano. Essas doenças são causadas, respectivamente, por

- (A) tênia, lombriga e esquistossomo.
  - (B) lombriga, solitária e ancilóstomo.
  - (C) minhoca, lombriga e tênia.
  - (D) filária, esquistossomo e oxiúro.
  - (E) esquistossomo, lombriga e oxiúro.
- 

**20.** Assinale a alternativa que apresenta os animais que têm o coração com duas, três e quatro cavidades, respectivamente.

- (A) sapo, onça e mosca.
- (B) lambari, tartaruga e gato.
- (C) tartaruga, gato e sapo.
- (D) gato, sapo e tubarão.
- (E) cavalo, tigre e elefante.

**CIÊNCIAS HUMANAS**

21. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

Entre as inúmeras culturas presentes no território brasileiro antes da chegada dos europeus, pode-se considerar a

- (A) maia como a formadora da mais poderosa organização militar e que se estendeu pela maior parte da região amazônica e do agreste nordestino.
- (B) olmeca como extremamente agressiva, situada no interior da região pantaneira, sendo ela a única a praticar o canibalismo.
- (C) apache como aquela de maior sucesso, pois povoou largamente o litoral Atlântico do continente americano, de norte a sul.
- (D) tupi-guarani como mais importante pela grande distribuição espacial, observado na existência de variados grupos distintos, como tupinambás, tamoios e tabajaras.
- (E) chavín, como a principal inimiga dos povos litorâneos, sendo que pela sua superior capacidade de organização e produção agrícola, expulsou-as e assumiu o seu lugar.

22. Leia o trecho a seguir.

A corrupção está enraizada em vários setores da sociedade brasileira. E nada disso é recente, segundo a historiadora Denise Moura, que diz que a prática chegou junto com as caravelas portuguesas.

"Quando Portugal começou a colonização, a coroa não queria abrir mão do Brasil, mas também não estava disposta a viver aqui. Então, delegou a outras pessoas a função de ocupar a terra e de organizar as instituições aqui", afirma a historiadora.

"Só que como convencer um fidalgo português a vir para cá sem lhe oferecer vantagens? A coroa então era permissiva, deixava que trabalhassem aqui sem vigilância. Se não, ninguém viria."

Disponível em:

<[http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/11/121026\\_corrupcao\\_origens\\_mdb.shtml](http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2012/11/121026_corrupcao_origens_mdb.shtml)>

Acesso em: 10 ago. 2017.

Assinale a alternativa que completa corretamente a ideia da autora.

A suposta relação entre a origem da corrupção no Brasil, relatada pela autora, e o modelo de ocupação e colonização do território teria iniciado com

- (A) a chegada da Família Real portuguesa no Brasil em 1808 e a conseqüente instalação da Corte no Rio de Janeiro.
- (B) o momento em que se optou pelo modelo de concessão de ampla autoridade aos donatários das Capitanias Hereditárias.
- (C) as primeiras ondas migratórias que chegaram ao sul do território amazônico, no final da última era do gelo, há aproximadamente dez mil anos.
- (D) a descoberta de ouro na região das Gerais, no final do século XVII, quando aumentou rapidamente a população e a cobiça.
- (E) a introdução da mão de obra escrava nos grandes latifúndios de monocultura.

23. Observe a imagem a seguir.



Disponível em: <<http://www.luteranos.com.br/conteudo/500-anos>>  
Acesso em: 08 set. 2017.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

A imagem faz referência à celebração

- (A) do processo que resultou na divisão do cristianismo Ocidental e que possibilitou o surgimento das várias Igrejas cristãs que existem atualmente.
- (B) das mudanças introduzidas no modelo colonial holandês por Maurício de Nassau quando da invasão realizada na capitania de Pernambuco.
- (C) da comprovação da teoria heliocêntrica, realizada por Nicolau Copérnico, que pôs fim à teoria de que a Terra seria o centro do universo.
- (D) do aniversário de nascimento de Leonardo da Vinci, precursor e maior representante do Renascimento Artístico-Cultural europeu.
- (E) da vitória das forças portuguesas sob comando do rei D. Manoel sobre os muçulmanos marroquinos na batalha de Alcácer Quibir.

24. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta nenhuma das medidas legais anteriores à Lei Áurea sobre o uso do trabalho escravo.

- (A) Lei Eusébio de Queirós.  
(B) Lei do Ventre Livre.  
(C) Lei antitráfico de 1831 ou “Lei para inglês ver”.  
(D) Lei do Sexagenário.  
(E) Tarifa Alves Branco.

25. Numere os parênteses de forma a estabelecer a relação correta entre os contextos históricos e as frases referentes a estes contextos.

- 1 - Absolutismo francês
- 2 - Revolução Francesa
- 3 - Conjuração ou Inconfidência Mineira
- 4 - Independência do Brasil
- 5 - Nazismo alemão
- 6 - Entrada do Brasil na Segunda Guerra Mundial
- 7 - Governo do presidente Juscelino Kubitschek
- 8 - Ditadura Militar Brasileira (1964-85)

- ( ) “Liberdade, igualdade e fraternidade”  
( ) “Brasil: ame-o ou deixe-o”  
( ) “O Estado sou eu”  
( ) “A cobra vai fumar!”  
( ) “50 anos em 5”  
( ) “Liberdade ainda que tardia”  
( ) “Um povo, um *Reich*, um *Führer*”  
( ) “Independência ou Morte!”

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 7 – 2 – 1 – 3 – 8 – 6 – 4 – 5  
(B) 5 – 8 – 1 – 6 – 7 – 2 – 4 – 3  
(C) 2 – 8 – 1 – 6 – 7 – 3 – 5 – 4  
(D) 3 – 7 – 5 – 8 – 4 – 1 – 2 – 6  
(E) 2 – 8 – 1 – 6 – 7 – 4 – 5 – 3

26. Observe o quadro abaixo.

DATA	LOCALIDADE	LATITUDE	ALTITUDE	TEMPERATURA MÁXIMA	TEMPERATURA MÍNIMA
18/07/2017	MACAPÁ-AP	0°02'20"N	14 metros	33,3°C	24,9°C
18/07/2017	PORTO ALEGRE-RS	30°01'59"S	47 metros	12,4°C	2,9°C

Fonte: <http://www.inmet.gov.br>

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A latitude é o fator climático que explica a ocorrência de temperaturas máximas e mínimas mais baixas em Porto Alegre, com relação a Macapá.
- (B) Porto Alegre apresenta temperaturas máximas e mínimas mais baixas devido a sua altitude, que é maior do que a de Macapá.
- (C) Macapá apresenta temperaturas elevadas devido a sua localização, sobre a linha do Equador.
- (D) Macapá insere-se no clima equatorial enquanto o clima de Porto Alegre é o subtropical úmido.
- (E) Devido ao efeito da latitude, as médias de temperaturas são mais altas na região equatorial e vão diminuindo em direção às regiões polares.

27. Assinale a alternativa que apresenta impactos relacionados à ação do homem sobre o relevo.

- (A) Erosão pluvial, que acaba desagregando as partículas de solo.
- (B) Erosão fluvial, que acaba depositando o material carregado pelos rios nas áreas mais baixas.
- (C) Erosão marinha, que desgasta a base das rochas, formando relevos conhecidos como falésias e também deposita material ao longo do litoral, formando as praias.
- (D) Erosão eólica, que transporta material de um lugar para o outro, modificando o relevo e formando dunas.
- (E) Ocupação de encostas de morros que pode originar deslizamentos de terras.

28. Leia as afirmações abaixo, que se referem à dinâmica do mundo globalizado.

- I - Expansão das empresas multinacionais, que transferem suas atividades para vários países, constituindo uma fragmentação do processo industrial. Dessa forma um só produto pode ter componentes provenientes de várias regiões do planeta.
- II - Intensificação dos fluxos de informação, comércio e transporte, aumentando as conexões entre os países.
- III - Existência de cidades globais, tais como Nova Iorque, Londres, Tóquio e São Paulo, que se destacam como centros econômicos, financeiros e culturais, com influência internacional.
- IV - Maior acesso de toda a população mundial à informação e produtos, além da livre circulação de pessoas, independente do país de origem e o de destino, facilitado pelas novas tecnologias de transporte e pela abertura econômica dos países.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

29. Leia o parágrafo e as afirmações abaixo.

*“É a América Latina, a região das veias abertas. Do descobrimento aos nossos dias, tudo sempre se transformou em capital europeu ou, mais tarde, norte-americano, e como tal se acumulou e se acumula nos distantes centros do poder. Tudo: a terra, seus frutos e suas profundezas ricas em minerais, os homens e sua capacidade de trabalho e de consumo, os recursos naturais e os recursos humanos”.*

(trecho do livro de Eduardo Galeano. **As veias abertas da América Latina**. Porto Alegre: L&PM, 2010, p.18.)

- I - A mineração, principalmente de ouro e prata, em países da América Latina fez parte do processo de exploração realizado pelos colonizadores europeus. Hoje, a produção mineral ainda ocupa papel de destaque na economia de vários países.
- II - O espaço agrário da América Latina é marcado por contrastes: de um lado, a existência de pequenos e médios estabelecimentos voltados para a produção de gêneros para exportação, tais como café, cana-de-açúcar, soja e criação de gado de corte. Do outro lado, estão os grandes estabelecimentos voltados à alimentação da população, responsáveis pela produção de milho, feijão e batata dentre outros produtos.
- III - O intenso processo de urbanização nos países da América Latina ocorreu devido ao desenvolvimento industrial em algumas regiões e também pela modernização do campo, que extinguiu postos de trabalho. Esse processo deu origem a grandes metrópoles tais como São Paulo, Rio de Janeiro, Cidade do México e Buenos Aires.
- IV - A América Latina é formada pelos países pertencentes à América do Sul, que tem em comum, além da língua espanhola, o tipo de colonização implantado pelos europeus.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

30. Sobre os setores econômicos do Rio Grande do Sul, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                  |     |   |
|------------------|-----|---|
| 1 - Agropecuária | ( ) | Setor que mais contribui para a constituição do Produto Interno Bruto (PIB) do Rio Grande do Sul.   |
| 2 - Indústria    |     |   |
| 3 - Serviços     | ( ) | Setor bastante ligado ao da agropecuária, o que é percebido a partir do desenvolvimento das agroindústrias.                                   |
|                  | ( ) | Setor que fica em último lugar na constituição do Produto Interno Bruto (PIB) estadual.   |
|                  | ( ) | Setor que se destaca no âmbito das exportações, mais desconcentrado no território, sendo a principal fonte econômica dos pequenos municípios. |
|                  | ( ) | Setor que se apresenta mais concentrado no território, cujos estabelecimentos localizam-se principalmente no eixo Porto Alegre-Caxias do Sul. |
|                  | ( ) | Porto Alegre é o município do Rio Grande do Sul que apresenta maior desenvolvimento desse setor.  |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 3 – 2 – 1  
(B) 1 – 3 – 2 – 2 – 3 – 1  
(C) 2 – 3 – 1 – 1 – 3 – 2  
(D) 3 – 2 – 1 – 1 – 2 – 3  
(E) 3 – 2 – 2 – 1 – 1 – 3

---

**LÍNGUA PORTUGUESA**

---

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões de 31 a 36, considere o texto abaixo.

O outro

01. Ele queria muito ser eleito. Não: ele precisava muito ser eleito. Estava atrás de um emprego  
02. que lhe desse um bom salário, mordomias e verbas para gastar na contratação de assessores –  
03. além, claro, das múltiplas oportunidades que, como vereador, teria.

04. O problema era arrumar votos. Não tinha amigos, não era conhecido, nem sequer recebera um  
05. apelido pitoresco que pudesse usar na propaganda. Mas o pior não era isso. O pior que combinava  
06. um visual péssimo – baixinho, gordinho, careca – com uma congênita inabilidade para falar em  
07. público. Em desespero, resolveu procurar um marqueteiro. Estava disposto a gastar uma boa grana  
08. nisso, desde que pudesse adquirir uma nova imagem, uma imagem capaz de garantir a eleição.

09. O marqueteiro, famoso, exigiu honorários salgados, mas garantiu resultados. Que, de fato, não  
10. se fizeram esperar. Em poucas semanas o candidato era outro. Mais magro, mais alto (saltos  
11. especiais) com uma bela peruca, parecia agora um galã de novela. Além disso, transformara-se num  
12. fantástico orador, um orador capaz de galvanizar o público com uma única frase.

13. Se foi eleito? Foi eleito com uma avalanche de votos. O que representou um duplo alívio: de  
14. um lado, conquistava o cargo tão sonhado. De outro, podia deixar de lado a peruca, os sapatos com  
15. saltos especiais e a dieta. E também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso que o  
16. caracterizava.

17. E aí começaram as surpresas desagradáveis. Quando foi tomar posse, ninguém o reconheceu.  
18. Mas como? Então era aquele tipo charmoso, magnético, da tevê e dos cartazes? Era ele sim, como o  
19. comprovou, mostrando a identidade.

20. Não foi a única contrariedade. Logo descobriu que, como vereador, era péssimo: não sabia  
21. falar, não convencia ninguém, sequer era procurado por lobistas. Bom mesmo, concluiu com  
22. amargura, era o Outro, aquele que o marqueteiro tinha inventado. Aquele sim, podia fazer uma  
23. grande carreira, chegando quem sabe à Presidência.

24. Mas onde estava o Outro? Só uma pessoa poderia ajudá-lo nessa busca, o marqueteiro. Só  
25. que o marqueteiro tinha sumido. Com o dinheiro ganho nas eleições resolvera passar dois anos em  
26. alguma praia do Caribe.

27. Todas as noites o vereador sonha com o Outro. Vê-o na Câmara, discursando, empolgando  
28. multidões. Mas não sabe o que fazer para encontrá-lo. Sabe, sim, o que dirá se isso um dia  
29. acontecer. E o que dirá, numa voz fanhosa e emocionada, será: o senhor pode contar com meu voto  
30. – para sempre.

In: SCLIAR, Moacyr. **O imaginário cotidiano**. São Paulo: Gaia, 2006.

**31.** Sobre o conteúdo do texto, considere as seguintes afirmações.

I - O texto critica candidatos que, atentos ao visual, fazem uso de roupas e acessórios durante a campanha eleitoral para disfarçar características como idade, peso e calvície.

II - A troca do verbo “queria” (l. 01) pelo verbo “precisava” (l. 01) reforça que o candidato vislumbrava sua candidatura a vereador, acima de tudo, como uma oportunidade para obter certas regalias.

III - Após ser eleito, o vereador empossado revelou-se diferente do candidato construído durante a campanha.

Quais afirmações estão de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**32.** Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

I - “pitoresco” (l. 05) por “famoso”.

II - “congênita” (l. 06) por “inata”.

III - “contrariedade” (l. 20) por “dificuldade”.

Quais propostas estão corretas e são contextualmente adequadas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**33.** Em algumas passagens, o texto apresenta uma linguagem de caráter coloquial. Assinale a alternativa que contém duas palavras ou expressões que cumprem essa função no texto.

- (A) “mordomias” (l. 02) – “pitoresco” (l. 05)
- (B) “grana” (l. 07) – “salgados” (l. 09)
- (C) “avalanche” (l. 13) – “peruca” (l. 14)
- (D) “charmoso” (l. 18) – “lobistas” (l. 21)
- (E) “amargura” (l. 22) – “marqueteiro” (l. 22)

**34.** Considere as seguintes possibilidades de reescrita para o quarto parágrafo do texto.

I - Se foi eleito? Foi eleito com uma avalanche de votos, o que representou um duplo alívio. De um lado, conquistava o cargo tão sonhado. De outro, podia deixar de lado a peruca, os sapatos com saltos especiais e a dieta. E também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso que o caracterizava.

II - Se foi eleito? Foi eleito com uma avalanche de votos! O que representou um duplo alívio: de um lado, conquistava o cargo tão sonhado; de outro, podia deixar de lado a peruca, os sapatos com saltos especiais e a dieta. E também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso que o caracterizava.

III - Se foi eleito? Foi eleito com uma avalanche de votos. O que representou, um duplo alívio: de um lado, conquistava o cargo tão sonhado. De outro, podia deixar de lado a peruca, os sapatos com saltos especiais e a dieta, e também podia falar normalmente, no tom meio fanhoso, que o caracterizava.

Quais estão corretas, levando-se em consideração a pontuação?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

35. Considere os seguintes pares de elementos do texto.

I - “fantástico” (l. 12) e “fanhoso” (l. 15).

II - “o” (l. 17) e “ele” (l. 18).

III - “O” (l. 09) e “uma” (l. 22).

Em quais afirmativas os dois elementos pertencem à mesma classe gramatical?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

36. Assinale a afirmativa **INCORRETA** acerca dos usos das formas verbais no texto e dos seus sentidos.

- (A) O emprego de “teria” (l. 03), no futuro do pretérito, alude às diversas benesses de que o candidato usufruiria caso fosse eleito.
- (B) Os empregos de “concluiu” (l. 21) e “poderia” (l. 24) fazem referência, respectivamente, ao passado e ao presente.
- (C) O emprego de “sonha” (l. 27) faz referência ao presente: o vereador vislumbra o Outro em seus sonhos.
- (D) A forma verbal “discursando” (l. 27), utilizada no gerúndio, revela uma ação contínua, prolongada no tempo.
- (E) O emprego de “dirá” (l. 28 e 29, em ambas as ocorrências) faz referência ao futuro: o vereador expõe o que pretende dizer ao Outro assim que o encontrar.

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões 37 e 38, considere o texto abaixo.

### Calúnias

01. Pelo que dizem por aí, o homem é o lobo do
02. homem.
03. Mas nenhum lobo jamais mata outro lobo.
04. Eles não se dedicam, como nós, ao extermínio
05. mútuo.
06. Têm má fama os lobos, mas não são eles que
07. estão transformando o mundo num imenso
08. manicômio e num cemitério tão habitado.

In: GALEANO, Eduardo. **O caçador de histórias**.  
Porto Alegre: L&PM, 2016. p. 140.

37. Considere as seguintes afirmações.

- I - Não é possível associar o título “Calúnias” ao conteúdo apresentado pelo texto.
- II - Ao questionar o ditado “o homem é o lobo do homem”, que denota que o homem é o maior inimigo do próprio homem, o autor demonstra que considera injusta a comparação entre lobos e homens.
- III - Na linha 04, o pronome “Eles” faz referência aos homens, enquanto o pronome “nós” faz referência aos lobos.

Quais podem ser consideradas corretas, de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

38. No fragmento “Têm má fama os lobos, mas não são eles que estão transformando o mundo num imenso manicômio e num cemitério tão habitado”, se a palavra “lobos” fosse substituída por “lobo”, quantas outras alterações seriam necessárias, para fins de concordância?

- (A) Três.
- (B) Quatro.
- (C) Cinco.
- (D) Seis.
- (E) Sete.

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões 39 e 40, considere a tirinha abaixo.



39. “‘Às vezes’ sempre tem crise!”, afirma uma das personagens. Na realidade, a expressão somente recebe acento grave quando se trata de uma locução adverbial de tempo, indicando algo que acontece em apenas algumas ocasiões, sendo sinônimo, por exemplo, de “de vez em quando”, “ocasionalmente”. Em qual das alternativas a crase na expressão “às vezes” foi utilizada **INCORRETAMENTE**?

- (A) Todas às vezes que vou para a praia, bebo uma água de coco.
- (B) Você fala muito alto às vezes, mesmo quando não deve.
- (C) Às vezes, preciso checar a caixa de spam do meu e-mail.
- (D) Às vezes, é preciso parar e respirar fundo.
- (E) Sinto-me solitária às vezes, mas gosto de morar sozinha.

40. Um dos personagens demonstra desconhecer o significado da figura de linguagem denominada paradoxo. Contudo, pela fala do personagem Camilo, depreende-se que o paradoxo consiste

- (A) na substituição lógica de uma palavra por outra semelhante.
- (B) na repetição intencional de uma palavra ou expressão para reforçar o sentido.
- (C) na aproximação de palavras contrárias, ou reunião de palavras contraditórias dentro de um mesmo contexto.
- (D) na mistura de diferentes impressões sensoriais.
- (E) em um exagero intencional.