

INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

**PROCESSO
SELETIVO**

2017/1

CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS

INSTRUÇÕES

• Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

MATEMÁTICA – questões 01 a 10;

CIÊNCIAS DA NATUREZA – questões 11 a 20;

CIÊNCIAS HUMANAS – questões 21 a 30;

LÍNGUA PORTUGUESA – questões 31 a 40.

• Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

• Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.

• Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à caneta na Folha de Respostas.

• A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.

• Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.

• Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item "Instruções Específicas" do Edital de Abertura de Vagas.

• O tempo de duração da prova é de 3 horas.

Nome do Candidato

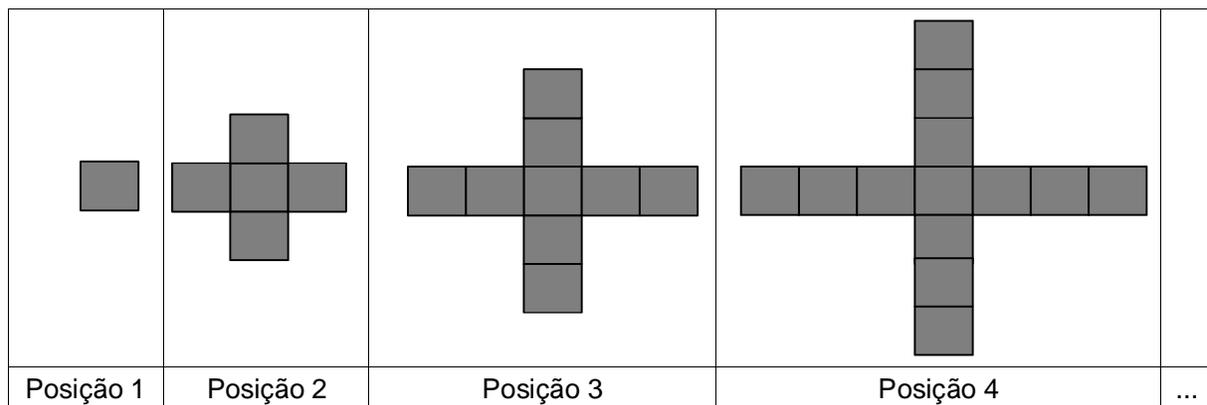
Número de Inscrição

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RS
DEPARTAMENTO DE CONCURSOS E INGRESSO DISCENTE

É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

MATEMÁTICA

01. Observe a sequência a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de quadrados que aparecerão na posição 10.

- (A) 41
- (B) 39
- (C) 37
- (D) 35
- (E) 29

02. Se $b^x = 5$, então o valor da expressão $5 \cdot b^x - 3 \cdot b^{2x}$ é

- (A) -100
- (B) -75
- (C) -50
- (D) -25
- (E) 100

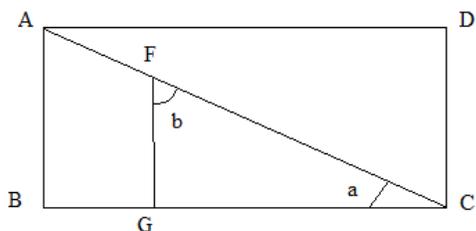
03. Duas lojas de roupas vendem calças jeans de mesma marca e modelo pelo mesmo preço, se pago à vista. Mas, se parcelado, a primeira cobra 60% de entrada e o restante para 30 dias, com 10% de juros no saldo remanescente. A segunda loja cobra 40% de entrada e o restante para 30 dias, com 8% de juros no saldo remanescente. Em qual das duas lojas é mais vantajoso se o cliente decidir comprar parcelado?

- (A) na primeira loja
- (B) na segunda loja
- (C) nas duas lojas comprar parcelado será o mesmo valor
- (D) na primeira loja paga-se mais juros
- (E) na segunda loja sempre vai pagar menos

04. Um jogador, ao final de um jogo, marcou 32 arremessos e acumulou 83 pontos. Considerando que cada arremesso certo vale 4 pontos e cada errado perde meio ponto, quantos arremessos certos fez este jogador?

- (A) 25
- (B) 22
- (C) 15
- (D) 12
- (E) 10

05. Na figura a seguir, ABCD é um retângulo e o segmento FG é paralelo ao lado AB. A medida do ângulo \widehat{DAC} é um quinto da medida do ângulo \widehat{BAC} . Qual o valor de $b - a$?



- (A) 75°
 (B) 60°
 (C) 50°
 (D) 40°
 (E) 15°
-
06. Um triângulo tem base medindo $2x + 1$ e altura $2x - 8$, ambas em cm. Assinale a alternativa que contém a medida x , em cm, sabendo que área do triângulo é 11cm^2 ?

- (A) 2,5
 (B) 4
 (C) 5
 (D) 6
 (E) 8
-

07. Uma equipe de 12 trabalhadores constrói um muro com 100 m de altura em 8 dias. Quanto tempo levará uma equipe com 5 trabalhadores para fazer o mesmo muro?

- (A) 20 dias
 (B) 19,5 dias
 (C) 19 dias e 5 horas
 (D) 19 dias, 4 horas e 48 minutos
 (E) 18 dias, 5 horas e 30 minutos

08. Pedro tinha x reais das suas economias.

Gastou um terço no parque de diversões com os amigos. No outro dia, gastou 10 reais com figurinhas para seu álbum de jogadores de futebol. Depois saiu para lanche com seus colegas na escola gastando mais $\frac{4}{5}$ do que ainda tinha e ficou ainda com um troco de 12 reais. Qual o valor de x em reais?

- (A) 75
- (B) 80
- (C) 90
- (D) 100
- (E) 105

09. Um menino estava na aula de matemática e a professora propôs uma atividade com fichas. Cada ficha tinha um número e a regra era colocar as fichas em ordem crescente. Observe a resolução do menino e determine V para verdadeiro e F para falso a cada sentença abaixo.



I - A resolução do menino, representada nas fichas acima, está correta.

II - Os números $1,333\dots$ e $-0,8222\dots$ são dízimas periódicas.

III - O número decimal $1,333\dots$ não pode ser escrito na forma $1\frac{1}{3}$.

IV - Adicionando apenas os valores positivos das fichas, obtemos $\frac{17}{6}$.

Assinale a alternativa correta.

- (A) F – V – F – V
- (B) F – F – F – F
- (C) F – V – V – V
- (D) V – F – V – F
- (E) V – V – V – V

10. Considere um triângulo equilátero de lado $5\sqrt{3} \text{ cm}$.
Qual é a altura e a área deste triângulo, respectivamente?

(A) $15,2 \text{ cm}$ e $\frac{75}{4} \text{ cm}^2$

(B) $\frac{5\sqrt{3}}{2} \text{ cm}$ e $\frac{75\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$

(C) $3\sqrt{5} \text{ cm}$ e $18,75\sqrt{3} \text{ cm}^2$

(D) $\frac{15}{2} \text{ cm}$ e $37,5\sqrt{3} \text{ cm}^2$

(E) $7,5 \text{ cm}$ e $\frac{75\sqrt{3}}{4} \text{ cm}^2$

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1																			18
1 H 1.0																		2 He 4.00	
													5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2	
3 Li 6.94	4 Be 9.01												13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9	
11 Na 23.0	12 Mg 24.3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8		
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131		
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantaní- dios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)		
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actiní- dios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)										

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
() – Nº de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

11. Em uma Olimpíada, os atletas buscam suas melhores marcas, simbolizadas pelas medalhas de ouro, prata e bronze. Sobre esses materiais são feitas as afirmações:

- I - O ouro é um metal excelente condutor de calor e eletricidade, cujo símbolo é Au.
- II - A prata é um metal mais reativo que o ouro, por isso não é tão nobre e seu símbolo é Pt.
- III - O bronze é um metal de cor amarronzada, muito duro, cujo símbolo é Br.

Assinale a alternativa que contém a(s) afirmação(ões) correta(s).

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

12. Atletas de alto nível, após treinos ou provas muito desgastantes, costumam ingerir bebidas isotônicas. Esses produtos não são refrigerantes e devem ser utilizados por pessoas após um longo desgaste físico, para repor perdas decorrentes da prática do esporte.

A tabela abaixo apresenta dados de rótulos de isotônicos.

	Sport Drink	Marathon	Gatorade	Energil C
Volume	500 ml	100 ml	200 ml	600 ml
Carboidratos	32 g	6 g	12 g	6 g
Na	230 mg	44 mg	90 mg	45 mg
K	60 mg	10 mg	10mg	10mg
Cl	212 mg	46,2 mg	46,2 mg	61,9 mg
Vitamina C	53 mg	-	-	9 mg
Mg	125,8 mg	-	-	-
Fe	6 mg	-	-	-

Disponível em: < <http://isotonicos-ufrj.blogspot.com.br/> >
Acesso em: 10 agos. 2016.

Analisando os dados comparativos fornecidos na tabela, é correto afirmar que

- (A) todos os isotônicos presentes na tabela fornecem a mesma massa de íons potássio para um mesmo volume.
- (B) a massa de íons cloreto no isotônico Gatorade é maior do que no isotônico Marathon.
- (C) o ingrediente que fornece energia ao atleta é o carboidrato que está presente nas mesmas massas em todos os isotônicos citados.
- (D) o isotônico Energil C apresenta a menor massa de potássio por unidade de volume ingerida.
- (E) a massa de sódio do isotônico Sport Drink é muito superior a dos demais isotônicos, por unidade de volume ingerida.

13. As bicicletas utilizadas nos jogos Paralímpicos podem ter em sua composição diferentes tipos de ligas férreas, fibra de carbono, titânio, alumínio, de forma a dar resistência e leveza. Sobre esses componentes, é correto afirmar que

- (A) o alumínio é um metal alcalino de grande resistência.
- (B) o titânio é um metal de transição leve e resistente, pouco corrosivo.
- (C) a fibra de carbono é formada de carbono na forma alotrópica de diamante, por isso é resistente.
- (D) um dos isótopos do alumínio tem número de massa 27, portanto tem o mesmo número de elétrons.
- (E) nas ligas metálicas com ferro, esse elemento muda seu número atômico.



14. As máquinas simples facilitam as atividades do nosso dia a dia. A alavanca consiste basicamente em uma barra ou uma haste de madeira ou outro material resistente que pode se mover sobre um ponto de apoio. Em relação às máquinas simples, são feitas as seguintes afirmações.

- I - Para que se possa levantar uma carga com o uso de uma alavanca fazendo uma força menor do que se não fosse utilizada a alavanca, aplica-se a força a uma distância do apoio menor do que a distância da carga em relação ao apoio.
- II - Quando levantamos um determinado peso que está em nossa mão, flexionamos o antebraço mantendo o ponto de apoio na articulação do cotovelo. Esse é um exemplo do nosso corpo que funciona como uma alavanca.
- III - O carrinho de mão é considerado uma alavanca interfixa, pois a força motora está entre o ponto de apoio e a força resistente.
- IV - O alicate e o martelo são máquinas simples que representam um mesmo tipo de alavanca em que o ponto de apoio fica entre a força potente e a força resistente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

15. Salto com vara é um evento do atletismo em que os competidores utilizam uma vara longa e flexível para alcançar a maior altura possível. O saltador começa com energia cinética e potencial iguais a zero. Quando começa a correr, ele aumenta sua energia _____. Então, ele finca a vara e começa o salto, trocando sua energia _____ pela energia potencial gravitacional. Quando a vara se curva, absorve muito da energia cinética do atleta, como se comprimisse uma mola. Ele usa a energia _____ armazenada na vara para elevar seu corpo sobre a barra. No alto de seu salto, ele converte grande parte de sua energia cinética em energia _____.

A alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas é

- (A) cinética – cinética – potencial elástica – potencial gravitacional
- (B) cinética – potencial gravitacional – cinética – potencial gravitacional
- (C) potencial elástica – potencial gravitacional – cinética – potencial elástica
- (D) cinética – potencial elástica – potencial gravitacional – cinética
- (E) cinética – cinética – potencial gravitacional – potencial elástica

16. Na Olimpíada do Rio de Janeiro, o canoísta Isaquias Queiroz conquistou a medalha de prata na categoria C1 de 1000 m, completando o percurso em 3min e 58,529s. A velocidade média de Isaquias durante a prova dessa categoria, expressa em km/h, com aproximação, é

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 30

17. Em um pomar com três espécies de árvores frutíferas, é correto afirmar que elas constituem

- (A) uma população.
- (B) uma sociedade.
- (C) um ecossistema.
- (D) três comunidades.
- (E) três populações.

18. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre os exemplos de animais e os grupos a que pertencem.

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Répteis	() Pavão e pombo
(2) Anfíbios	() Sapo e rã
(3) Aves	() Tartaruga e jacaré
(4) Peixes	() Macaco e canguru
(5) Mamíferos	() Tubarão e lambari

A sequência correta, lida de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 5 – 1 – 4
- (B) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
- (C) 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- (D) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- (E) 4 – 5 – 2 – 1 – 3

19. Sobre o tema diversidade de plantas, analise as afirmativas.

- I - O pinhão é o fruto da araucária.
- II - A cana-de-açúcar tem caule do tipo colmo.
- III - A vagem da soja é um tipo de fruto.
- IV - Todas as flores são constituídas por estames e carpelos.

Estão corretas apenas

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

20. A dengue, a malária, a gripe e a pneumonia são algumas doenças que acometem o ser humano sendo causadas, respectivamente, por

- (A) vírus, protozoário, vírus e bactéria.
- (B) vírus, protozoário, bactéria e vírus.
- (C) protozoário, vírus, bactéria e vírus.
- (D) bactéria, protozoário, vírus e bactéria.
- (E) bactéria, protozoário, bactéria e vírus.

CIÊNCIAS HUMANAS

21. Assinale a alternativa que completa corretamente a frase abaixo.

Entre as consequências do desenvolvimento urbano-comercial ocorrido em Portugal, a partir da subida de D. João I ao trono, no final do século XIV, inclui-se

- (A) o incremento das viagens marítimas nas mãos de navegadores originários desse país, como mostram as navegações abaixo do Bojador e a chegada na costa da Oceania.
- (B) o estreitamento dos contatos com os navegadores escandinavos, herdeiros da tradição viking e que foram fundamentais no desenvolvimento das rotas que levaram os portugueses a alcançarem a meta de conquistar as novas terras do Oeste.
- (C) o interesse de livrar-se dos intermediários italianos, especialmente os venezianos que dominavam o comércio de especiarias, e o conseqüente desejo de encontrar uma rota alternativa para chegar à Ásia.
- (D) o aumento da fé religiosa e do sentimento de superioridade tecnológica e cultural cristã, o que levou à eclosão da Primeira Cruzada contra os muçulmanos.
- (E) a eclosão da revolução que levou à queda da dinastia de Avis, interessada em promover a reintegração do país ao reino de Castela.

22. As primeiras décadas após a oficialização do “achamento” do Brasil, em 1500 pela esquadra de Cabral, foram marcadas por um escasso interesse da parte dos portugueses em relação às novas terras. Essa tendência permaneceu até a introdução do sistema de Capitânias Hereditárias. Sobre esse período de tempo inicial, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) as primeiras tentativas francesas de penetração no território ocorreram nessa época pré-colonial, inconformados com o estabelecimento do Tratado de Tordesilhas, os franceses a muito custo foram combatidos por Cristóvão Jacques e suas expedições de guarda-costas.
- (B) houve a concessão real de um estanco de exploração ao comerciante de origem judaica Fernão de Noronha, que o usou com o objetivo de extração de pau-brasil.
- (C) a penetração no interior foi de pequena intensidade, havendo, primordialmente, o interesse de construção de feitorias no litoral.
- (D) foi de muita importância o trabalho das populações autóctones, especialmente o dos grupos tupi, para tanto foi importante o sistema de escambo.
- (E) a sistemática derrubada das árvores de pau-brasil somente foi introduzida como recurso, após a observação da impossibilidade de exploração alternativa, pela falta de riquezas minerais e pela total infertilidade do solo para plantação de qualquer tipo de produto relevante.

23. Observe a charge a seguir.



Disponível em: <https://2.bp.blogspot.com/-5TO_2g3OdPY/V4C4XcoJxul/AAAAAAAAe8k/fJbRmMKrtQsm_givFMMA33_9yEx7z0AFwCLcB/s1600/0000000000.jpg>
Acesso em: 28 ago. 2016.

Em reunião com o presidente interino Michel Temer, ocorrida no mês de julho de 2016, o presidente da Confederação Nacional da Indústria (CNI), Robson Andrade, levantou a hipótese de um aumento de carga de trabalho semanal, inspirado em mudanças em debate na França. O tema surgiu em decorrência da perda de competitividade das empresas de ambos os países no sistema internacional, o que tem provocado o aumento dos gastos e a perda de lucratividade das empresas. Curiosamente, tais alterações sugeridas guardam semelhanças com práticas desenvolvidas séculos atrás.

Assinale a alternativa que indica corretamente o contexto em que essas ditas circunstâncias ocorriam.

- (A) O trabalho compulsório imposto aos felás para a construção das pirâmides egípcias nos períodos de maior fartura do império.
- (B) A corveia prestada pelos camponeses para os senhores feudais durante três ou mais dias por semana.
- (C) A prestação de serviços pelo vassalo em relação ao suserano em virtude da dívida de honra que o primeiro tinha para com o segundo.
- (D) As jornadas de trabalho existentes durante as décadas que se sucederam ao desenvolvimento e à expansão da Revolução Industrial pela Europa.
- (E) Os serviços domésticos executados no Brasil Colônia pelos escravos de origem africana nas fazendas.

24. O ano de 2017 marcará os cem anos da entrada do Brasil na Primeira Guerra Mundial. Assinale a alternativa que contém o motivo deflagrador do Estado de Guerra brasileiro neste conflito.
- (A) o naufrágio de navios brasileiros provocado pelo bombardeio efetuado por aviões nazistas.
 - (B) a pressão dos Estados Unidos da América, que cortou a importação do café aqui produzido.
 - (C) o assassinato do príncipe-herdeiro do trono brasileiro, em viagem pela Europa, o que levou à declaração de guerra pelo monarca D. Pedro II.
 - (D) o ataque às estratégicas bases navais brasileiras situadas no Rio Grande do Norte, que garantiriam aos britânicos o controle absoluto do Oceano Atlântico.
 - (E) o naufrágio de navios brasileiros por submarinos alemães, após estes realizarem um bloqueio marítimo total para cortar o abastecimento dos países da Entente.
-

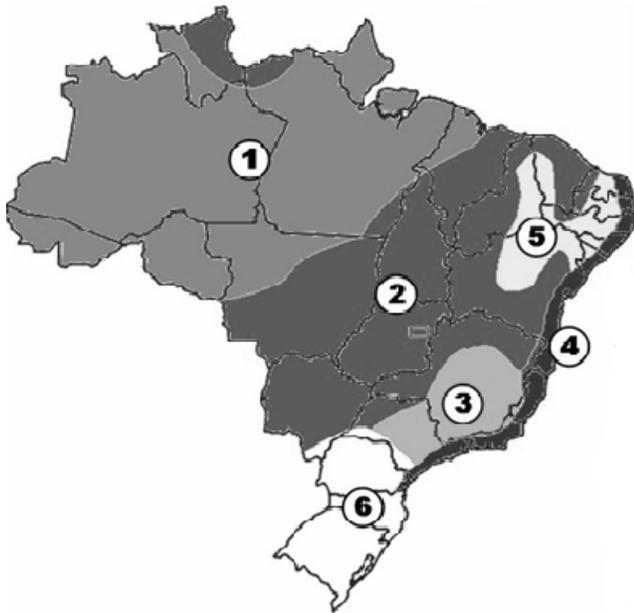
25. Guerra Fria é a denominação dada ao enfrentamento político-econômico-militar ocorrido entre os anos posteriores à Segunda Guerra Mundial e o início da década de 1990. A essência desse conflito foi a rivalidade entre dois projetos de sociedade, um capitalista, outro socialista, cada qual liderado por uma superpotência da época. Assinale a alternativa que identifica claramente um conflito entre essas duas forças opostas e presentes em cada um dos campos de disputa.
- (A) Guerra da Coreia, de 1950-53.
 - (B) Guerra sino-vietnamita, de 1979.
 - (C) Guerra das Malvinas, de 1982.
 - (D) Guerra Irã-Iraque, de 1980-88.
 - (E) Guerra da Bósnia, de 1992-95.
-

26. No ano de 2016, ocorreram no Brasil as eleições municipais nas quais foram eleitos prefeitos e vereadores de 5570 municípios.

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma função atribuída aos vereadores.

- (A) Analisar e aprovar leis ligadas à prefeitura e ao poder executivo.
- (B) Fiscalizar vários órgãos da prefeitura, além de requerer prestação de conta por parte do prefeito.
- (C) Apresentar e aprovar leis que melhorem a cidade e a qualidade de vida de seus moradores.
- (D) Atender às reivindicações de cada comunidade que os elegeu como seus representantes.
- (E) Apresentar projetos de leis à Câmara, sancionar, promulgar, fazer publicar e vetar leis.

29. O mapa abaixo representa os climas do Brasil.



Disponível em: < https://www.google.com.br/search?q=climas+do+brasil&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwj92uuloOvOAhVEi5AKHTkdBkMQ_AUICGgB&biw=1366&bih=667#imgrc=47u399vxxwIRM6M%3A >
Acesso em: 31 de ago. 2016.

Assinale a alternativa que apresenta a relação dos climas representados com a vegetação característica.

- (A) Os pontos representados com os números 1, 2 e 4 representam respectivamente os climas Equatorial, Tropical e Tropical semiárido, em que temos a vegetação de Floresta Amazônica, Cerrado e Mata Atlântica.
- (B) Os pontos representados com os números 1, 5 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical, Tropical semiárido e Tropical de Altitude, em que temos a vegetação de Cerrado, Caatinga e Mata Atlântica.

- (C) Os pontos representados com os números 2, 3 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical, Tropical Litorâneo e Subtropical, em que temos a vegetação de Cerrado, Mata Atlântica e Manguezais.
- (D) Os pontos representados com os números 1, 2 e 6 apresentam respectivamente os climas Equatorial, Tropical e Subtropical, em que temos a vegetação de Floresta Amazônica, Cerrado e Mata de Araucárias.
- (E) Os pontos representados com os números 4, 5 e 6 apresentam respectivamente os climas Tropical Litorâneo, Tropical semiárido e Subtropical, em que temos a vegetação de Cerrado, Caatinga e Mata de Araucárias.

30. O Brasil representa aproximadamente metade de toda a área e população da América do Sul. Assinale a alternativa contendo os países da América do Sul que não fazem limite com o Brasil.

- (A) Paraguai e Bolívia.
- (B) Bolívia e Equador
- (C) Chile e Bolívia.
- (D) Chile e Equador.
- (E) Equador e Uruguai.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 31 a 40, considere o texto abaixo.

01. A detração não é, necessariamente, uma mentira. Pode ser verdadeira ou falsa. O que marca a
02. detração é a intenção de atacar, de diminuir, de jogar lama no alvo do meu veneno. Depreciar, como já
03. insinuamos, significa elevar a minha posição. Essa é a chave do sucesso do detrator. A infâmia
04. anunciada pelo narrador pode nascer de fato concreto e comprovado. Pode ser invenção absoluta. O
05. objetivo é o mesmo: quero arranhar ou quebrar o vítreo telhado alheio. O importante é puxar bem para
06. baixo, desnudar histórias, atacar. Bem, por definição a expressão *puxar para baixo* implica reconhecer
07. que estou abaixo de quem falo mal. Esse é um dos problemas do falar mal: ele reconhece que me
08. sinto abaixo ou, ao menos, que desejo estar por cima ao falar mal.
09. Todos somos capazes de atos de bondade e abnegação. Hitler amava cachorros e defendia
10. dieta vegetariana. Hitler matou milhares. A ternura, mesmo na mais infame criatura, fala de nós e
11. nossos valores. Porém, nada deixa mais evidente minha personalidade do que o tipo de comentário
12. que faço, especialmente o maldoso.
13. Observe um discurso de formatura. Falamos bem das pessoas e da instituição. Agradecemos a
14. nossos excelentes professores, homenageamos nossos amados pais e indicamos ___ qualidades
15. excelsas daquela turma. Gostaríamos de ouvir isso. Achamos indelicado alguém ser crítico naquela
16. hora de consagração. Mas... A maioria dos rostos está entediada. Os elogios emocionam alguém, mas
17. entediam. As virtudes, reais ou retóricas, não prendem muito a atenção. [...]
18. A fofoca é anárquica e cresce em progressão geométrica. No boca-a-boca clássico e presencial
19. ou nas redes sociais, ela escapa ___ qualquer controle. Tememos tudo o que foge ___ nossa
20. supervisão. Calúnia é comparada ___ um travesseiro de penas aberto em torre alta. Uma vez iniciada,
21. entra em modo aleatório.

KARNAL, Leandro. **A detração**: breve ensaio sobre o maldizer. São Leopoldo: Ed. Unisinos, 2016. p. 15-17.

31. Considere as seguintes afirmações, sobre o conteúdo do texto.

- I - Muito mais do que os elogios que proferimos, o que é capaz de revelar nossa essência são as críticas que realizamos.
- II - O controle da detração é impossível: por mais que tentemos evitá-la, ela sempre estará presente em nossas vidas.
- III - O detrator é, por natureza, ciumento.

Quais afirmações estão de acordo com o texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

32. Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- I - “detração” (l. 01) por “ojeriza”.
- II - “abnegação” (l. 09) por “altruísmo”.
- III - “excelsas” (l. 15) por “sublimes”.

Quais propostas estão corretas e são contextualmente adequadas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

33. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 14, 19 e 20, nesta ordem.

- (A) as – à – a – à
- (B) as – a – à – a
- (C) às – à – a – a
- (D) as – a – à – à
- (E) às – à – a – à

34. Considere as seguintes sugestões de substituição de nexos.

- I - Substituição de “Porém” (l. 11) por “Todavia”.
- II - Substituição de “mas” (l. 16) por “logo”.
- III - Substituição de “Uma vez” (l. 20) por “assim que”.

Quais preservariam o sentido e a correção do segmento do texto em que ocorrem?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

35. Considere as seguintes propostas de alteração de sinais de pontuação no texto.

- I - Supressão das vírgulas que isolam a palavra “necessariamente” (l. 01).
- II - Supressão da vírgula após a palavra “Bem” (l. 06).
- III - Supressão das vírgulas que isolam o segmento “reais ou retóricas” (l. 17).

Desconsiderando eventuais ajustes no emprego de letras maiúsculas e minúsculas, quais propostas mantêm a correção e o sentido?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

36. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes à sintaxe do texto.

- () A palavra “cachorros” (l. 09) exerce função de objeto indireto.
- () A palavra “entediada” (l. 16) exerce a função de predicativo do sujeito.
- () O verbo “entediam” (l. 17) é intransitivo.
- () Em “Tememos tudo o que foge ___ nossa supervisão” (l. 19-20), o sujeito é composto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – F – V
- (B) V – F – F – V
- (C) F – V – V – V
- (D) V – F – V – F
- (E) F – V – V – F

37. No fragmento “A fofoca é anárquica e cresce em progressão geométrica. No boca-a-boca clássico e presencial ou nas redes sociais, ela escapa ___ qualquer controle”, se a palavra “fofoca” fosse substituída por “fococas”, quantas outras alterações seriam necessárias, para fins de concordância?

- (A) Três.
- (B) Quatro.
- (C) Cinco.
- (D) Seis.
- (E) Sete.

38. Assinale, entre as alternativas a seguir, a que **NÃO** apresenta palavras pertencentes à mesma classe gramatical, considerando o texto.

- (A) “é” (l. 01) e “implica” (l. 06)
- (B) “uma” (l. 01) e “Os” (l. 16)
- (C) “objetivo” (l. 05) e “vítreo” (l. 05)
- (D) “infame” (l. 10) e “excelsas” (l. 15)
- (E) “qualquer” (l. 19) e “nossa” (l. 19)

39. Qual palavra **NÃO** é acentuada pela mesma regra que rege a acentuação de “calúnia”?

- (A) vítreo
- (B) gostaríamos
- (C) comentário
- (D) histórias
- (E) aleatórios

40. Considere as afirmações abaixo, a respeito dos tempos verbais utilizados no texto.

- I - Os verbos “reconhece” (l. 07) e “Observe” (l. 13) estão conjugados no mesmo modo.
- II - Os verbos “amava” (l. 09) e “matou” (l. 10) estão conjugados no mesmo modo.
- III - Todos os verbos do segundo parágrafo estão conjugados no presente do indicativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.