

# PROCESSO SELETIVO 2016/1

## CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS

### INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

**MATEMÁTICA** - questões 01 a 10;  
**CIÊNCIAS DA NATUREZA** - questões 11 a 20;  
**CIÊNCIAS HUMANAS** - questões 21 a 30;  
**LÍNGUA PORTUGUESA** - questões 31 a 40.

Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- Coloque seu nome e o número de inscrição no espaço reservado abaixo.
- Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à **caneta** na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas constitui a prova legal de suas respostas. Devolva-a ao Fiscal de Sala.
- Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova ao Departamento de Concursos e Ingresso Discente, conforme item “Instruções Específicas” do Edital de Abertura de Vagas.
- O tempo de duração da prova é de 3 horas.

Nome do Candidato	Número de Inscrição

## MATEMÁTICA

01. Existe uma história que, um dia, uma moça entrou em uma igreja e prometeu contribuir com 12 reais para os pobres se a Santa X duplicasse o dinheiro que ela tinha no bolso. O milagre aconteceu, e a moça colocou os 12 reais na caixa de esmolas. Gostou tanto que prometeu dar mais 12 reais se a santa, outra vez, duplicasse o dinheiro que tinha no bolso. Novamente, o milagre aconteceu, mas quando a moça colocou os 12 reais na caixa de esmolas, percebeu que ficara sem dinheiro algum. Com quanto dinheiro, em reais, a moça entrou na igreja?

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 12
- (E) 24

02. Uma moça pede ao seu pai 100 reais emprestados e promete pagar 110 reais após 30 dias. Ela gastou uma parte do dinheiro e restaram 85 reais. Renegocia com seu pai o saldo da dívida com juros. Seu pai aceita, desde que pague mais  $\frac{1}{5}$  do valor que ainda falta em trinta dias. Qual o percentual que a moça pagou de juros pelo empréstimo?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 30

03. Um campeonato de xadrez oferece 3700 dólares aos três primeiros premiados. O segundo premiado ganha 40% a mais que o terceiro. O terceiro colocado ganha somente  $\frac{1}{5}$  do primeiro. Qual é o prêmio do terceiro, em dólares?

- (A) 500
- (B) 700
- (C) 900
- (D) 1500
- (E) 2500

**04.** Tenho um relógio estranho ou maluco na minha sala de aula, pois em 3 minutos reais ele marca 5 minutos. Eu disse para a professora que, pelo relógio da sala de aula, estudei 1 hora e 5 minutos. Na verdade, quanto tempo eu estudei, em minutos?

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 27
- (D) 30
- (E) 39

**05.** Em uma cidade com 5 milhões de carros, há um rodízio por dia útil da semana: na segunda-feira, não circulam os carros com placas finais 0 e 1; na terça-feira, os de placa finais 2 e 3, e assim por diante até sexta-feira. Em qualquer dia da semana, o número de carros proibidos de trafegar é o mesmo, e apenas 15% dos proprietários não respeitam o rodízio. Quantos carros se esperam, no máximo, que circulem em cada dia útil?

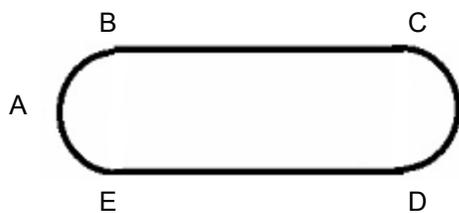
- (A) 750.000
- (B) 850.000
- (C) 1.000.000
- (D) 1.600.000
- (E) 4.150.000

**06.** Um retângulo tem dimensões  $x$  e  $y$ , que são expressas pelas equações  $x^2 = 12$  e  $(y-1)^2 = 3$ .

O perímetro e a área deste retângulo são, respectivamente

- (A)  $6\sqrt{3}+2$  e  $2+6\sqrt{3}$
- (B)  $6\sqrt{3}$  e  $1+2\sqrt{3}$
- (C)  $6\sqrt{3}+2$  e 12
- (D) 6 e  $2\sqrt{3}$
- (E)  $6\sqrt{3}+2$  e  $2\sqrt{3}+6$

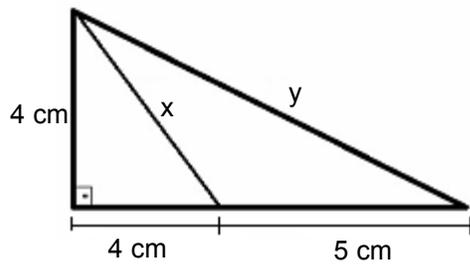
07. Uma pista de corrida, cuja forma é um retângulo formado pelos pontos B, C, D, E tem 100 m de comprimento e as laterais são semi-círculos de diâmetro de 8 m. Um atleta percorreu a pista no sentido anti-horário, partindo do ponto A, que está no meio do semi-círculo de uma lateral. Tendo percorrido  $5\frac{3}{4}$  de voltas da pista, quantos metros andou este atleta e em que posição da pista parou?



- (A)  $1150 + 92\pi$  – no ponto D.  
(B)  $1150 + 46\pi$  – no meio do segmento BC.  
(C)  $1150 + 92\pi$  – no meio do segmento BC.  
(D)  $1000 + 46\pi$  – no meio do segmento DE.  
(E)  $1000 + 46\pi$  – no ponto D.
- 
08. Na equação  $6x^2 - 13x + m - 5 = 0$ , o valor de **m** para que as raízes reais sejam inversas uma da outra é

- (A) 5  
(B) -5  
(C) -11  
(D) 11  
(E) 6

09. Na figura abaixo, o valor de  $x$  e  $y$ , respectivamente, é



- (A)  $4\sqrt{2}$  e  $\sqrt{97}$
- (B)  $2\sqrt{2}$  e 97
- (C)  $2\sqrt{2}$  e  $2\sqrt{27}$
- (D)  $4\sqrt{2}$  e  $2\sqrt{27}$
- (E)  $4\sqrt{2}$  e 97

10. Em um bar com mesas de 4 cadeiras, se juntarmos duas mesas teremos seis cadeiras, e se forem três mesas teremos 8 cadeiras. Dando sequência à junção das mesas, quantas cadeiras teremos ao juntarmos 12 mesas?

- (A) 22
- (B) 24
- (C) 26
- (D) 28
- (E) 30

# CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 H 1.0																	2 He 4.00
3 Li 6.94	4 Be 9.01											5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2
11 Na 23.0	12 Mg 24.3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 31.0	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9
19 K 39.1	20 Ca 40.1	21 Sc 45.0	22 Ti 47.9	23 V 50.9	24 Cr 52.0	25 Mn 54.9	26 Fe 55.8	27 Co 58.9	28 Ni 58.7	29 Cu 63.5	30 Zn 65.4	31 Ga 69.7	32 Ge 72.6	33 As 74.9	34 Se 79.0	35 Br 79.9	36 Kr 83.8
37 Rb 85.5	38 Sr 87.8	39 Y 88.9	40 Zr 91.2	41 Nb 92.9	42 Mo 95.9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

### Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

### Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
( ) - Nº de massa do isótopo mais estável

## CIÊNCIAS DA NATUREZA

11. A água é fonte da vida. Por maior que seja a importância da água, as pessoas continuam poluindo os rios e destruindo as nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas. Segundo as estatísticas, **70% da superfície do planeta** são constituídos de água. Dessa água toda, de longe o maior volume é de água salgada e **somente 2,5% são de água doce** e, desses míseros 2,5%, quase 98% estão “escondidos” na forma de água subterrânea. Isso remete à responsabilidade da atual geração com as futuras, preservando os mananciais hídricos subterrâneos.

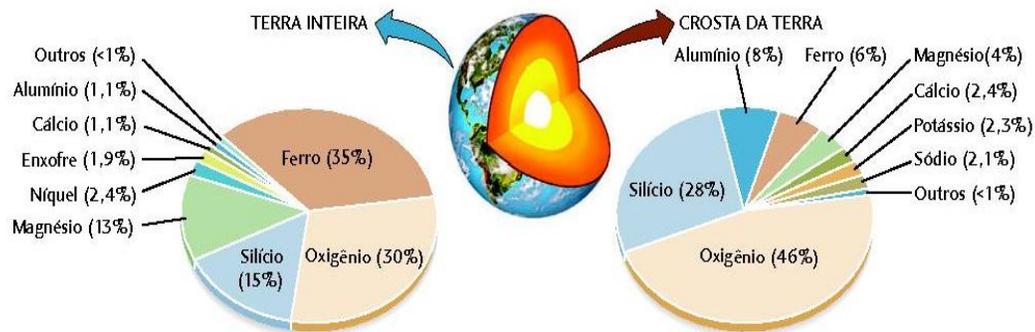
Dos diferentes tipos de água existentes, a indicada ao consumo humano é a

- (A) pesada.
- (B) oxigenada.
- (C) destilada.
- (D) sanitária.
- (E) potável.

12. A maioria das águas minerais presentes no mercado brasileiro apresentam na composição, em seus rótulos: sódio ( $\text{Na}^{+1}_{(\text{aq})}$ ), bicarbonatos ( $\text{HCO}_3^{-1}_{(\text{aq})}$ ), potássio ( $\text{K}^{+1}_{(\text{aq})}$ ), magnésio ( $\text{Mg}^{+2}_{(\text{aq})}$ ), fluoreto ( $\text{F}^{-1}_{(\text{aq})}$ ), nitrato ( $\text{NO}_3^{-1}_{(\text{aq})}$ ), sulfato ( $\text{SO}_4^{-2}_{(\text{aq})}$ ), cálcio ( $\text{Ca}^{+2}_{(\text{aq})}$ ), cloreto ( $\text{Cl}^{-1}_{(\text{aq})}$ ), entre outros compostos. Baseado nessas informações sobre os cátions e ânions citados, é possível afirmar que:

- (A) todos os cátions são monovalentes.
- (B) todos os ânions são monovalentes.
- (C) os cátions são metálicos.
- (D) os ânions são substâncias simples
- (E) todos os cátions são metais alcalinos

13. Observe a imagem abaixo sobre a composição química (em massa) da Terra.



Fonte: Adaptado de : PRESS, Frank. Para entender a Terra.

Analisando a imagem e seus dados, é possível afirmar que

- (A) o oxigênio é o único ametal presente na crosta terrestre.
- (B) a crosta terrestre tem um maior percentual, em massa, de ametais.
- (C) o ferro é o metal presente em maior quantidade na crosta terrestre.
- (D) entre os metais presentes, o silício é o mais abundante tanto na crosta como na Terra inteira.
- (E) os metais mais abundantes na Terra inteira são metais alcalinos.

14. A luz visível é uma onda compreendida no espectro eletromagnético entre a frequência do infravermelho e do ultravioleta. Em relação aos fenômenos de propagação e às consequências das propriedades da luz visível, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) cada frequência da luz visível representa uma cor diferente, variando do vermelho, que são ondas de maior frequência ao violeta que são ondas de menor frequência.
- (B) podemos ver os corpos iluminados com suas distinções de cores devido ao fenômeno da reflexão da luz, ou seja, a cor que visualizamos corresponde à frequência da cor refletida.
- (C) quando a luz do sol, que é uma onda de luz branca formada por várias cores, incide sobre as gotas de água suspensas na atmosfera, os raios luminosos penetram nela e são refratados. Essa dispersão gera uma ilusão de óptica que conhecemos como arco-íris.
- (D) a formação de sombra e penumbra é um fenômeno que depende do princípio da propagação retilínea da luz e ocorre quando um objeto opaco se interpõe na trajetória de um feixe de raios luminosos, criando uma região de sombra ou obscuridade total e uma zona de penumbra, onde a intensidade da luz se atenua e a ocultação é apenas parcial.
- (E) os eclipses solares e lunares são fenômenos luminosos de formação de sombra, efeito de posições combinadas da Terra e da Lua a partir dos seus movimentos. O eclipse lunar ocorre quando a Terra interpõe-se entre o Sol e a Lua não permitindo que esta receba os raios de luz. O eclipse solar ocorre quando o disco solar é parcialmente ou totalmente ocultado devido à interposição da Lua entre o Sol e a Terra.

15. Dois blocos cúbicos de mesmo peso estão colocados lado a lado sobre um plano inclinado em sua extremidade superior, quando são abandonados simultaneamente. Verifica-se que os blocos iniciam juntos os movimentos de descida, com aceleração constante, e um deles tem o dobro da aceleração do outro.

Assinale a alternativa que apresenta a descrição **INCORRETA** do movimento de descida dos blocos.

- (A) Durante a descida, os dois blocos realizam movimento uniformemente variado.
- (B) A velocidade do bloco de maior aceleração será sempre o dobro da velocidade do outro bloco.
- (C) O bloco de aceleração maior percorre o plano por inteiro na metade do tempo do outro bloco.
- (D) No momento da chegada do primeiro bloco ao final do plano, o outro estará na metade do caminho.
- (E) A distância percorrida pelo bloco de maior aceleração será sempre o dobro da distância percorrida pelo outro bloco.

16. Na concepção de natureza de Newton o Universo se assemelha a uma máquina em funcionamento harmonioso. Os astros que se movimentavam no céu são percebidos como engrenagens de um imenso relógio, num movimento mecânico e regulado por leis matemáticas. Cabe aos homens encontrar as leis que regem o funcionamento da máquina Universo. Este é o princípio filosófico da Mecânica Newtoniana.

Assinale a alternativa que está de acordo com as Leis da Mecânica Newtoniana.

- (A) A força de atrito em superfícies existe somente quando o objeto está em movimento relativo com a superfície em contato.
- (B) O peso de um corpo qualquer se mantém inalterado, estando ele na superfície da Terra ou na superfície da Lua, onde a aceleração da gravidade é cerca de  $1/6$  da aceleração da Terra.
- (C) A força que uma parede exerce sobre uma bola arremessada contra ela, tem módulo maior que a força que a bola exerce sobre a parede, por isso a bola retorna.
- (D) Na situação em que a resistência do ar é desprezível, duas bolas de mesmo tamanho e pesos diferentes chegam juntas, quando abandonadas simultaneamente de mesma altura.
- (E) Objetos no interior de um trem estão submetidos à força resultante nula quando este efetua uma curva com velocidade

17. Para escrever o nome científico dos seres vivos, existe uma regra internacional de nomenclatura (RIN). Segundo essa regra, o nome científico do gato doméstico é

- (A) *Felis Catus*.
- (B) *Felis catus*.
- (C) *felis catus*.
- (D) *felis Catus*.
- (E) *Catus*.

18. Na Botânica, as plantas estão agrupadas em 4 grandes grupos. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre os exemplos de plantas e os grupos correspondentes.

**Primeira coluna**      **Segunda coluna**

- (1) Briófitas            (    ) samambaias e avencas
- (2) Pteridófitas        (    ) musgos e hepáticas
- (3) Gimnospermas (    ) pinheiros e ciprestes
- (4) Angiospermas (    ) soja e milho

A sequência correta, de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 4 – 1
- (B) 4 – 3 – 1 – 2
- (C) 1 – 2 – 3 – 4
- (D) 4 – 1 – 3 – 2
- (E) 2 – 1 – 3 – 4

---

**19.** Sobre o tema impactos ambientais no planeta Terra, analise as afirmações.

- I - O esgoto sem tratamento lançado nos rios leva à eutrofização e à asfixia dos animais aquáticos.
- II - A chuva ácida destrói plantas e animais, tendo, ainda, efeito corrosivo sobre monumentos e edificações.
- III - A poluição do solo se deve principalmente aos fertilizantes químicos, agrotóxicos e acúmulo de lixo.
- IV - A produção de lixo sem destino correto não constitui problema.

Está (estão) correta (corretas) apenas

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

---

**20.** Assinale a alternativa em que os animais realizam respiração cutânea, traqueal, pulmonar e branquial, respectivamente.

- (A) sapo, onça, aranha e peixe
- (B) sardinha, gato, minhoca e rato
- (C) sapo, cavalo, mosca e lagartixa
- (D) minhoca, gafanhoto, vaca e lambari
- (E) minhoca, borboleta, lambari e cabrito

## CIÊNCIAS HUMANAS

21. Sobre a Reforma Protestante, associe corretamente o bloco inferior ao superior.

- (1) Luteranismo
  - (2) Calvinismo
  - (3) Anglicanismo
- ( ) Foi possível se desenvolver a partir da Paz de Augsburg, que garantiu às pessoas o direito de crença.
- ( ) Sua criação resultou no confisco das terras da Igreja Católica no país pelo monarca, que se tornou o chefe supremo do novo culto.
- ( ) Marcado por avanços e retrocessos, somente conseguiu se estabelecer no país após a derrota da “Invencível Armada” que tentou invadir o país.
- ( ) Começando pela Suíça, foi o credo cristão reformado que se espalhou rapidamente pelo continente por seu apelo ao trabalho e à economia, que interessavam à burguesia em geral.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é.

- (A) 3 – 2 – 1 – 3
- (B) 1 – 3 – 2 – 1
- (C) 2 – 1 – 3 – 2
- (D) 3 – 1 – 1 – 2
- (E) 1 – 3 – 3 – 2

22. Assinale a alternativa que apresenta os tributos estabelecidos pela Coroa Portuguesa no território brasileiro durante o período colonial.

- (A) Mão-morta, finta e dízimo
- (B) Finta, quinto e capitação
- (C) Quinto, dízimo e talha
- (D) Usura, finta e quinto
- (E) Corveia, capitação e derrama

23. Sobre a polêmica lei restritiva, promulgada durante o Período Regencial, leia o trecho e assinale corretamente.

A iniciativa de criar a lei partiu da Regência, composta de Lima e Silva, Bráulio Muniz e Costa Carvalho, tendo sido o decreto referendado pelo padre Diogo Feijó, que era então ministro da Justiça. Estava, pois, completado o ato do Executivo.

Isso, porém, não impediu que a lei de 1831 fosse [...] constantemente ludibriada, e que o contrabando campeasse impune por toda a parte.

(ESTRADA, Joaquim Osório Duque. A Abolição. Brasília: Senado Federal, 2005, p. 31-32).

A lei sobre a qual o texto trata é

- (A) A lei Eusébio de Queirós, estabelecida após a pressão feita pela Bill Aberdeen.
- (B) A lei do Ventre Livre, que garantiu a liberdade aos recém-nascidos.
- (C) Aquela que ficou conhecida como “lei pra inglês ver”, criada sem sucesso para abolir o tráfico negreiro.
- (D) O Tratado de Methuen que franqueou a entrada de produtos ingleses via contrabando.
- (E) O Tratado de Comércio e Navegação que prejudicou a economia nacional por abrir as fronteiras brasileiras aos comerciantes estrangeiros.

24. Sobre a Revolução Industrial, analise as afirmações abaixo.

- I - A tecnologia do vapor serviu para dispensar a mão-de-obra artesã e baratear a produção, mas se tornou menos prática e mais lenta, devido ao barulho e à manutenção constante.
- II - A Inglaterra se tornou a precursora por vários fatores, como o desenvolvimento comercial, acumulação de capitais para investimento, além da posse de matérias primas importantes, como carvão e ferro.
- III - Apesar da posição de vanguarda no desenvolvimento tecnológico, a Inglaterra foi rapidamente alcançada e ultrapassada por potências mais modernas, antes da metade do século XIX, como a Alemanha e os EUA.

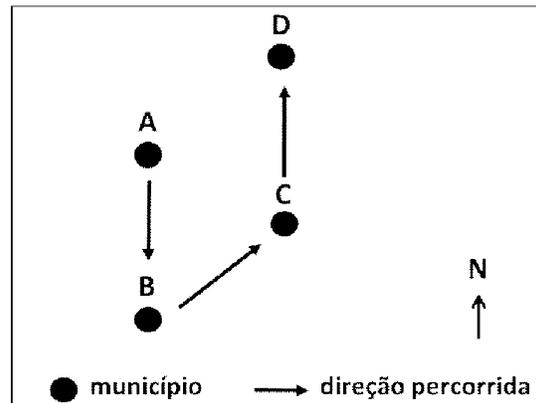
Está (estão) correta (corretas) apenas

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

25. Em 1930, eclodiu no Brasil um movimento que interrompeu a sucessão presidencial do período chamado de República Oligárquica. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta relação ou causa com o movimento em questão.

- (A) A falência das empresas em nível internacional em virtude da quebra da bolsa de valores de Nova Iorque.
- (B) A queda do preço do café, motivado pela superprodução das fazendas.
- (C) A crise eleitoral na sucessão do presidente Washington Luís.
- (D) O assassinato de João Pessoa, candidato à vice-presidência na chapa de Júlio Prestes.
- (E) A falta de acordo entre os estados de Minas Gerais e São Paulo no lançamento da candidatura para o ano de 1929.

26. Observe o desenho que representa o deslocamento de uma pessoa entre os municípios A, B, C e D.



Assinale a alternativa que contém as direções percorridas por essa pessoa, desde o município A até o município D, respectivamente.

- (A) norte – nordeste – sul
- (B) sul – nordeste – norte
- (C) sul – noroeste – norte
- (D) sul – sudeste – norte
- (E) norte – leste – norte

27. Leia as afirmações a seguir sobre os elementos e fatores climáticos.

- I - A latitude, a altitude, as correntes marítimas e o efeito da continentalidade são exemplos de fatores geográficos que influenciam na variação dos elementos climáticos tais como a temperatura, a pressão atmosférica e a precipitação.
- II - O vento é um elemento climático que se refere ao deslocamento do ar na superfície terrestre devido à diferença de pressão atmosférica entre os lugares.
- III - A latitude, enquanto fator climático, determina que quanto maior for a distância do local com relação ao nível do mar, menor será a sua temperatura.
- IV - A precipitação é o resultado da condensação do vapor d'água na atmosfera e pode ocorrer na forma de chuva, granizo ou neve.

Estão corretas apenas

- (A) I e IV.  
(B) II e III.  
(C) I, II e III.  
(D) I, II e IV.  
(E) II, III e IV.

28. A rede urbana do Rio Grande do Sul é composta por

- (A) Uma região metropolitana: a Região Metropolitana de Porto Alegre.
- (B) Duas regiões metropolitanas: a Região Metropolitana de Porto Alegre e a Região Metropolitana de Caxias do Sul.
- (C) Duas regiões metropolitanas: a Região Metropolitana de Porto Alegre e a Região Metropolitana da Serra Gaúcha.
- (D) Três regiões metropolitanas: a Região Metropolitana de Porto Alegre, a Região Metropolitana da Serra Gaúcha e a Região Metropolitana do Litoral Norte.
- (E) Quatro regiões metropolitanas: a Região Metropolitana de Porto Alegre, a Região Metropolitana de Caxias do Sul, a Região Metropolitana do Litoral Norte e a Região Metropolitana de Pelotas-Rio Grande.

29. Observe o quadro.

RANKING DOS RIOS MAIS POLUÍDOS DO BRASIL-2013		
Posição	Rio	Região Brasileira
1°	Tietê	Sudeste
2°	Iguaçu	Sul
3°	Ipojuca	Nordeste
4°	Rio dos Sinos	Sul
5°	Rio Gravataí	Sul
6°	Rio das Velhas	Sudeste
7°	Rio Capibaribe	Nordeste
8°	Rio Cai	Sul
9°	Rio Paraíba do Sul	Sudeste
10°	Rio Doce	Sudeste

Disponível em: < <http://www.pensamentoverde.com.br/meio-ambiente/rios-mais-poluídos-do-brasil/>>.  
Acesso em: 16 set. 2014.

Sobre a poluição dos rios brasileiros, apontada no quadro, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) os altos níveis de poluição desses rios podem ser explicados pela intensa ocupação urbana e pela presença de indústrias, as quais resultam no despejo de esgoto doméstico e resíduos industriais nas suas águas.
- (B) a poluição desses rios resulta em sérios problemas tais como a elevação do custo do tratamento da água para o abastecimento humano, o prejuízo à atividade da pesca, além do aumento de doenças transmitidas pela água contaminada.
- (C) as atividades relacionadas à agricultura, à pecuária e à mineração também contribuem para a poluição de muitos desses rios.
- (D) dos dez rios apontados no ranking, oito deles localizam-se nas duas regiões do Brasil menos desenvolvidas economicamente - a Sudeste e a Sul.
- (E) dentre os rios apontados no ranking, três deles, o dos Sinos, o Gravataí e o Cai localizam-se no Rio Grande do Sul.

30. Escolha, dentre as alternativas a seguir, aquela que completa corretamente as lacunas da frase sobre as características da população do Brasil.

A população brasileira atual é predominantemente \_\_\_\_\_, composta em maior número por \_\_\_\_\_ e com idade de \_\_\_\_\_, que corresponde à população \_\_\_\_\_.

- (A) urbana - mulheres - 20 a 59 anos - adulta  
(B) urbana - homens - 60 anos ou mais - idosa  
(C) rural - mulheres - 20 a 59 anos - adulta  
(D) urbana - homens - 0 a 19 anos - jovem  
(E) urbana - mulheres - 0 a 19 anos - jovem

**INSTRUÇÃO:** Responda às questões 31 a 40 com base no texto abaixo.

## Tomate no McDonald's

01 De vez em quando o McDonald's lança um sanduíche novo. Já teve Double Cheeseburger, McFish,  
02 McRibs e outros tantos. Agora as novidades são o Super e o Mini Big Mac. Põe hambúrguer, tira  
03 hambúrguer, mete peixe, muda o queijo, e só uma coisa não acontece: é porem um raio de uma fatia de  
04 tomate num sanduíche. Eis uma certeza, absoluta e concreta como um paralelepípedo: o tomate nunca teve  
05 nem terá sucesso num sanduíche do Mc. Pois o tomate, meus amigos, é um subversivo. Explico.

06 Todas as comidas usadas no Mc perdem a cara e o sabor delas e ganham a cara da lanchonete. O  
07 pão de lá só existe lá. O queijo do Mc é diferente, não se compra na padaria. O hambúrguer também. Os  
08 legumes são picados de uma maneira que quase somem lá no meio do sanduíche, perdem \_\_\_\_ sua,  
09 digamos, individualidade, para comporem uma cara e um gosto comuns. Tem que ser assim. É como os  
10 filmes de Hollywood, como as novelas da Globo: por mais que mudem os atores, autores e diretores, \_\_\_\_  
11 um padrão de qualidade que pasteuriza e deixa tudo com o mesmo gosto, o mesmo cheiro.

12 O McDonald's é uma indústria de comida. Como indústria, eles têm que produzir em série produtos  
13 idênticos uns aos outros aqui, em Santa Rita do Passa Quatro e na Mongólia. O que eles mesmos fabricam,  
14 como o pão, o queijo, o sorvete e as caldas, beleza, dá pra ter sempre \_\_\_\_ mesma cara e o mesmo gosto.  
15 É aqui que entra, ou não entra, o tomate. O tomate, meus amigos, não se submete a essa lógica. Cada  
16 tomate é de um jeito por dentro. Cheio de curvas, de sementinhas, de detalhes muito pessoais.

17 Aquela fatia vermelha, no meio da mesmice massificada, seria como um agente subversivo, um  
18 intruso, um agitador. Ao contrário do hambúrguer que não tem gosto de carne, do queijo que não tem gosto  
19 de queijo e do sorvete que não tem gosto de sorvete – que se renderam ao sistema, que passaram a ter  
20 gosto de McDonald's – um tomate é sempre um tomate. E nos Estados Unidos os tomates são diferentes  
21 dos nossos, que são diferentes dos da Itália, que são diferentes dos da Hungria. Não se padroniza um  
22 tomate. O tomate, minha cara, é indomesticável.

23 Pode parecer estranho este texto. O mundo \_\_\_\_ beira de uma guerra e o idiota aqui falando de  
24 tomate?! Sei lá. Mas em tempos de fundamentalismo e intolerância (e isso vale tanto para os loucos de  
25 turbante que jogam aviões nos outros quanto para os loucos de Nike que lançam bombas no quintal alheio),  
26 é bom lembrar que sempre \_\_\_\_ uma sementinha aqui e acolá, uma diferenzinha que, se germinada,  
27 pode mudar o rumo das coisas. Ou não. Talvez isso seja apenas um texto idiota sobre tomates.

PRATA, Antonio. Tomate no McDonald's. In: \_\_\_\_\_. **Estive pensando:** crônicas de Antonio Prata. São Paulo: Marco Zero, 2003. p. 13-14.

31. Assinale a alternativa que contém uma afirmação **INCORRETA** em relação ao sentido do texto.

- (A) No primeiro parágrafo, depreende-se que o autor é consumidor assíduo dos hambúrgueres comercializados pela rede McDonald's, da qual é fã.
- (B) No segundo parágrafo, estabelece-se uma analogia entre as comidas comercializadas pelo McDonald's, os filmes de Hollywood e as novelas da Globo.
- (C) No terceiro parágrafo, confirmam-se as diferenças existentes entre o tomate, de um lado, e, de outro, o pão, o queijo, o sorvete e as caldas produzidos pelo McDonald's.
- (D) No quarto parágrafo, são expostas evidências que atestam o caráter subversivo do tomate.
- (E) No quinto parágrafo, a singularidade do tomate serve de mote para alusões a acontecimentos contemporâneos.

32. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 08, 10, 14, 23 e 26 do texto.

- (A) a – a – à – à – a
- (B) a – há – a – à – há
- (C) à – há – a – à – a
- (D) à – a – à – a – há
- (E) a – há – a – a – há

33. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta sinônimo adequado para a palavra "subversivo" (l. 05), considerando o contexto em que esta é empregada.

- (A) intruso
- (B) agitador
- (C) reacionário
- (D) rebelde
- (E) insubmisso

34. Considere as seguintes sugestões de mudança na pontuação do texto.

I - Acréscimo de vírgula logo após “De vez em quando” (l. 01).

II - Substituição dos dois pontos depois de “paralelepípedo” (l. 04) por ponto final.

III - Inserção de vírgula imediatamente após “legumes” (l. 08).

Quais preservariam a correção das frases em que ocorrem?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

35. O texto apresenta, em algumas passagens, uma linguagem de caráter coloquial. Assinale a alternativa que contém duas palavras ou expressões que cumprem essa função no texto.

- (A) “paralelepípedo” (l. 04) – “amigos” (l. 05)
- (B) “comidas” (l. 06) – “a cara” (l. 06)
- (C) “beleza” (l. 14) – “agitador” (l. 18)
- (D) “indomesticável” (l. 22) – “o idiota” (l. 23)
- (E) “um raio” (l. 03) – “Sei lá” (l. 24)

36. Assinale, entre as alternativas a seguir, a que **NÃO** apresenta palavras pertencentes à mesma classe gramatical, considerando seus empregos no texto.

- (A) “absoluta” (l. 04) – “vermelha” (l. 17)
- (B) “meus” (l. 05) – “delas” (l. 06)
- (C) “porem” (l. 03) – “têm” (l. 12)
- (D) “estranho” (l. 23) – “idiota” (l. 23)
- (E) “quase” (l. 08) – “sempre” (l. 26)

37. Considere as afirmações abaixo, a respeito dos tempos verbais utilizados no texto.

I - Todos os verbos do terceiro parágrafo estão conjugados no presente do subjuntivo.

II - Os verbos “lança” (l. 01) e “são” (l. 02) estão conjugados no mesmo tempo e modo.

III - Os verbos “mudem” (l. 10) e “seja” (l. 27) estão conjugados no modo indicativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

38. Se a palavra “legumes” (l. 08) fosse substituída por “legume”, quantas outras alterações seriam necessárias, para fins de concordância, na frase “Os legumes são picados de uma maneira que quase somem lá no meio do sanduíche, perdem a sua, digamos, individualidade, para comporem uma cara e um gosto comuns”?

- (A) Quatro.
- (B) Cinco.
- (C) Seis.
- (D) Sete.
- (E) Oito.

39. Assinale a alternativa em que **NÃO** se estabelece uma relação correta entre uma expressão e aquilo a que se refere.

- (A) “delas” (l. 06) – “comidas” (l. 06)
- (B) “comporem” (l. 09) – “legumes” (l. 08)
- (C) “eles” (l. 12) – “McDonald’s” (l. 12)
- (D) “cheio” (l. 16) – “jeito” (l. 16)
- (E) “nossos” (l. 21) – “tomates” (l. 20)

40. Assinale a alternativa em que as palavras recebem acento gráfico pelas mesmas regras que os vocábulos “indústria”, “lá” e “lógica”, respectivamente.

- (A) série – têm – sanduíche
- (B) intolerância – terá – idênticos
- (C) Mongólia – só – indomesticável
- (D) Itália – é – hambúrguer
- (E) contrário – há – paralelepípedo

# FIQUE ATENTO!

Todas as informações sobre o Processo Seletivo 2016 serão divulgadas pelo site:

**WWW.INGRESSO.IFRS.EDU.BR**



**DATAS IMPORTANTES PARA OS CURSOS INTEGRADOS/CONCOMITANTES**

**07/12**

Divulgação do Gabarito Preliminar

**14/12**

Divulgação dos resultados dos recursos e gabarito definitivo da prova.

**21/12**

Divulgação do resultado do Processo Seletivo via Concurso Vestibular, da 1ª chamada e das orientações para a matrícula.  
Candidato, fique atento ao site [ingresso.ifrs.edu.br](http://ingresso.ifrs.edu.br) e ao site do *campus* onde é a sua vaga para as informações sobre as matrículas.

**#PROCESSOSELETIVO\_IFRS**