



# PROCESSO SELETIVO 2015/1

## CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS

### INSTRUÇÕES:

- ☛ Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

**Matemática** - questões 01 a 10;

**Ciências da Natureza** - questões 11 a 20;

**Ciências Humanas** - questões 21 a 30;

**Língua Portuguesa** - questões 31 a 40.

Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- ☛ Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à **caneta** na Folha Óptica de Respostas.
- ☛ Você deverá devolver a Folha Óptica de Respostas ao Fiscal de Sala, pois ela constitui prova legal de suas respostas.
- ☛ Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- ☛ Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova à Coordenadoria de Processo Seletivo, conforme item "Instruções Específicas" do Edital de Abertura de Vagas.
- ☛ O tempo de duração da prova é de 3h.

Nome do Candidato

Número de Inscrição

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RS  
DEPARTAMENTO DE CONCURSOS E INGRESSO DISCENTE  
É permitida a reprodução apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

## Matemática

---

**01.** Em uma travessa, havia morangos que foram distribuídos entre três pessoas. A primeira pessoa recebeu  $\frac{2}{5}$  dos morangos que havia, mais 6; a segunda pessoa recebeu  $\frac{1}{4}$  dos morangos que havia, mais 5; e a terceira pessoa recebeu 10 morangos que restaram na travessa. Quantos morangos havia na travessa?

- (A) 60
  - (B) 62
  - (C) 65
  - (D) 70
  - (E) 76
- 

**02.** Durante o lanche, estive prestando atenção: para cada 3 pastéis que minha amiga comeu, tratei de comer 4. Minha amiga comeu, sozinha, 15 pastéis. Quantos pastéis comeram as duas pessoas?

- (A) 16
  - (B) 20
  - (C) 22
  - (D) 30
  - (E) 35
- 

**03.** Eu tenho 27 adesivos a mais que meu amigo, e meu amigo tem o triplo do meu primo. Se eu tenho 138 adesivos, quantos adesivos juntos temos eu, meu amigo e meu primo?

- (A) 111
- (B) 138
- (C) 165
- (D) 286
- (E) 323

04. Usando azulejos quadrados de 8 cm de lado deseja-se forrar as paredes laterais e o fundo de uma piscina que tem 24 m de comprimento, 1600 cm de largura e sua profundidade é 8% maior que sua largura. Qual a quantidade de azulejos necessários?

- (A) 2.760
- (B) 76.000
- (C) 168.000
- (D) 176.640
- (E) 276.000

05. Uma pessoa gastou  $\frac{4}{9}$  do que possuía de dinheiro, depois ganhou  $\frac{1}{2}$  do que restou, mais R\$ 75,00 e ficou com  $\frac{5}{3}$  do que possuía no início.

Determine quanto esta pessoa possuía de dinheiro, em reais, no início.

- (A) 75,00
- (B) 80,00
- (C) 90,00
- (D) 105,00
- (E) 125,00

06. Um comerciante vende potes grandes a R\$ 3,00 a unidade e potes menores a R\$ 2,50 cada um. Hoje ele vendeu 62 potes, recebendo o valor total de R\$ 171,00 pela venda. Quantos potes menores foram vendidos?

- (A) 28
- (B) 30
- (C) 32
- (D) 34
- (E) 36

07. A metade de um número natural, denominado por **a**, somado ao dobro do sucessor de **a**, resulta 42.

Determine o valor de  $(a - 31 \cdot a^{-1})^{\frac{1}{2}}$

- (A)  $\frac{1}{4}$   
 (B)  $\frac{5}{15}$   
 (C)  $\frac{15}{16}$   
 (D)  $\frac{25}{16}$   
 (E)  $\frac{15}{4}$

08. Nas afirmações a seguir, assinale com **(V)** as verdadeiras e com **(F)**, as falsas.

- ( ) Se a área de um triângulo equilátero é  $\sqrt{3}$ , então a medida do seu lado é 2.  
 ( ) Se um triângulo retângulo tem seus catetos medindo 3 e 4, então seu perímetro e área são iguais a 12.  
 ( ) Se o lado de um losango é  $\sqrt{2}$  e sua diagonal menor é  $\sqrt{3}$ , então sua área é  $\frac{1}{2}$  da  $\sqrt{15}$ .  
 ( ) Se aumentar a altura de um trapézio em 10%, sua área aumentará em 5%.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo os parênteses é

- (A) V - F - V - V  
 (B) F - V - F - F  
 (C) V - V - F - V  
 (D) V - F - V - F  
 (E) F - F - V - V

09. O pagamento de uma prestação em atraso, incluindo o valor da multa, totalizou R\$ 63,21. Sabendo-se que o valor da multa correspondia a  $\frac{1}{20}$  do valor da prestação, qual era o valor da prestação, em reais?

- (A) 60,05
- (B) 60,20
- (C) 66,37
- (D) 69,00
- (E) 75,85

10. Calcule a área da parte hachurada das figuras 1 e 2 abaixo.

Figura 1

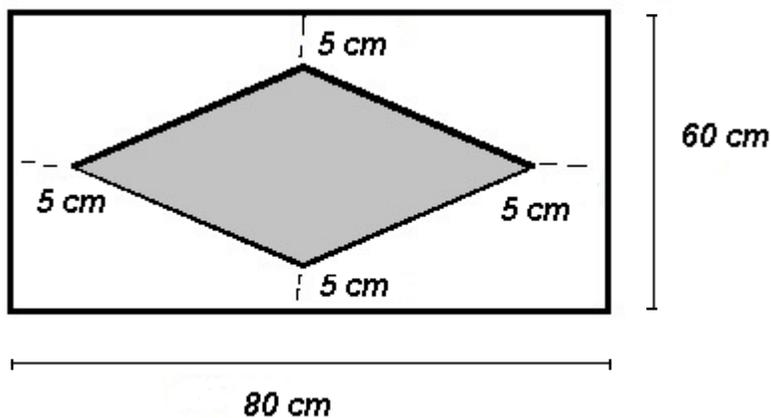
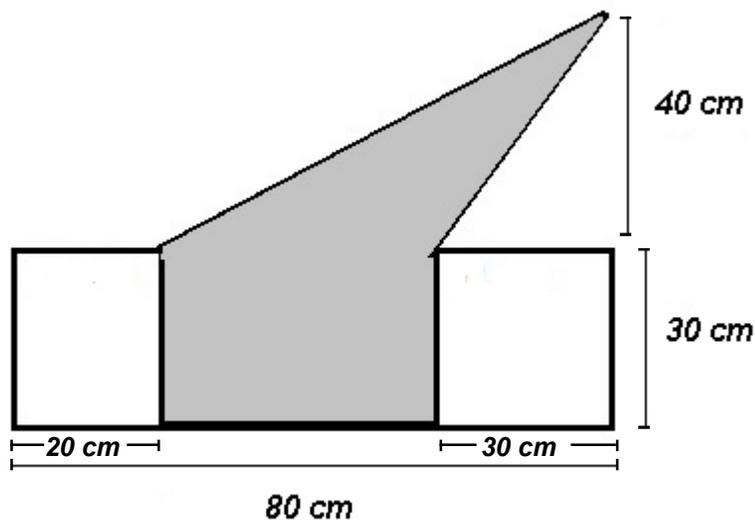


Figura 2



Assinale a alternativa que contém a soma das áreas das partes hachuradas das figuras 1 e 2, em  $m^2$ .

- (A) 0,325
- (B) 0,385
- (C) 0,56
- (D) 5
- (E) 32,5

## Ciências da Natureza

---

11. Uma das principais propriedades específicas da matéria é a densidade, que corresponde a uma relação entre massa e volume. No Brasil, a gasolina é vendida em litros. Para reduzir problemas no abastecimento dos automóveis, os tanques de combustíveis, nos postos de abastecimentos brasileiros, são mantidos subterrâneos, de modo a manter a temperatura com mínima variação, uma vez que isso provocaria alteração na densidade da gasolina.

Caso isso não ocorresse, analise as afirmativas abaixo para um motorista que abasteceria seu carro com 40 litros de gasolina e assinale a afirmativa correta.

- (A) Se um automóvel fosse abastecido no verão, o motorista levaria vantagem.
  - (B) Se um automóvel fosse abastecido no inverno, o motorista levaria vantagem, pois estaria abastecendo com maior volume.
  - (C) Quando o motorista abastecesse seu automóvel no verão, para um mesmo volume, estaria colocando menos combustível.
  - (D) Como a gasolina é uma mesma substância, independente da estação do ano, não haveria alteração na quantidade de combustível abastecido.
  - (E) No inverno a gasolina é mais densa, portanto o motorista ao encher o tanque de seu automóvel estaria colocando menor volume de combustível.
- 

12. A erva-mate é fundamental para o chimarrão, bebida típica do gaúcho. Análises e estudos sobre a erva-mate têm revelado uma composição que identifica diversas propriedades benéficas ao ser humano, pois estão contidos nas folhas da erva-mate alcaloides (cafeína, teofilina, teobromina, etc.), ácidos fólicos e cafeíco (taninos), vitaminas (A, B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, C e E), sais minerais que contêm alumínio, ferro, fósforo, cálcio, magnésio, manganês e potássio, proteínas (aminoácidos essenciais), glicídios, lipídios (óleos essenciais e substâncias ceráceas), além de celulose, dextrina, sacarina e gomas. Porém, recentemente, em algumas amostras de erva-mate foram encontrados resíduos de chumbo e cádmio, metais pesados que podem causar sérios problemas de saúde. Baseado no texto, assinale a alternativa que **NÃO** contém os metais que podem ser danosos à saúde dos aficionados por chimarrão.

- (A) Al – Pb – Ca – K
- (B) P – Cd – Fe – Mn
- (C) P – Cd – Mg – Fe
- (D) Al – Fe – P – Ca
- (E) K – Mn – Pb – P

13. O suco gástrico, produzido no estômago, é um líquido claro que atua sobre as proteínas, transformando-as em estruturas menores. O suco gástrico contém água, enzimas, ácido clorídrico e uma quantidade mínima de ácido láctico. O  $HCl$  presente no suco ajuda a destruir as bactérias presentes nos alimentos. Proporciona ainda o meio ácido ideal para a atuação das enzimas do suco. Vários fatores podem provocar situações onde a acidez do suco gástrico provoque azia (ardência no estômago), gastrites e até ulcerações. Para combater a acidez é necessário a utilização de substâncias de caráter básico (alcalino).

Analise as substâncias abaixo.

- I -  $Mg(OH)_2$  – Leite de magnésia  
 II -  $NaHCO_3$  – Bicarbonato de sódio  
 III -  $NaCl$  – Cloreto de sódio  
 IV -  $C_2H_4O_2$  – Ácido acético (vinagre)  
 V -  $H_2SO_4$  – Ácido sulfúrico

Assinale a alternativa que apresenta apenas substâncias que podem ser ingeridas para diminuir o excesso de acidez estomacal.

- (A) I e II  
 (B) IV e V  
 (C) I, II e III  
 (D) I, II e IV  
 (E) III, IV e V

14. O som é a propagação de uma onda mecânica longitudinal que se propaga apenas em meios materiais. O som possui qualidades diversas que o ouvido humano normal é capaz de distinguir. Associe corretamente as qualidades fisiológicas do som apresentadas na coluna da esquerda com as situações apresentadas na coluna da direita.

**Qualidades fisiológicas**

**Situações**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| (1) Intensidade | ( ) Abaixar o volume do rádio ou da televisão.  |
| (2) Timbre      | ( ) Distinguir uma voz aguda de mulher de uma voz grave de homem.                             |
| (3) Frequência  | ( ) Distinguir sons de mesma altura e intensidade produzidos por vozes de pessoas diferentes. |
|                 | ( ) Distinguir a nota Dó emitida por um violino e por uma flauta.                             |
|                 | ( ) Distinguir as notas musicais emitidas por um violão.                                      |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 3 – 2  
 (B) 1 – 3 – 2 – 2 – 3  
 (C) 2 – 3 – 2 – 2 – 1  
 (D) 3 – 2 – 1 – 1 – 2  
 (E) 3 – 2 – 2 – 1 – 1

15. É muito comum utilizarmos para refeições rápidas alguns tipos de espaguete que ficam cozidos em pouquíssimo tempo. Alguns trazem a informação "tempo de cozimento: 5 min". Analisando essa afirmação sob o aspecto da Física, sabemos que o tempo de cozimento e a temperatura de ebulição de uma substância são influenciados pela pressão a que está submetida. A tabela seguinte apresenta a pressão atmosférica de algumas cidades do Rio Grande do Sul, em função da altitude em relação ao nível do mar.

Altitude e pressão atmosférica de algumas cidades do RS		
Local	Altitude em relação ao nível do mar (m)	Pressão atmosférica aproximada (atm)
Capão da Canoa	11	1,00
Bento Gonçalves	676	0,91
Cambará do Sul	1022	0,86

Fonte dos dados: <<http://altitude.cidademapa.com.br>>  
Acesso em: 17 set. 2014

Supondo que seja utilizado o mesmo fogão para aquecer água nas três cidades citadas na tabela, é correto afirmar que

- (A) em Bento Gonçalves, a água entrará em ebulição em tempo maior do que em Capão da Canoa.
- (B) se forem usadas panelas de pressão para aquecer a água, em Bento Gonçalves o tempo para que a água entre em ebulição será menor do que em Cambará do Sul.
- (C) como em Cambará do Sul a temperatura de ebulição será atingida em tempo menor do que nas outras cidades, o tempo de cozimento dos alimentos nessa cidade, em panelas convencionais, será menor do que nas outras duas cidades.
- (D) em Capão da Canoa o tempo para atingir a temperatura de ebulição é maior do que nas outras duas cidades; no entanto, o cozimento dos alimentos ocorre mais rapidamente do que nas outras cidades, pois possui uma temperatura de ebulição maior.
- (E) utilizando panelas convencionais, o tempo de fervura da água nas cidades de Bento Gonçalves e Cambará do Sul será o mesmo, tendo em vista que a pressão atmosférica nesses locais está abaixo da pressão atmosférica ao nível do mar.

16. A respeito dos fenômenos térmicos, analise as afirmações a seguir.

- I - Em locais muito frios, é conveniente a instalação de sistemas de calefação para aquecer os ambientes. É recomendado que esse sistema seja instalado na parte superior da parede do ambiente para que o ar quente possa circular com mais facilidade.
- II - Quando as mãos são atritadas, aumenta a energia cinética das moléculas em fricção, o que provoca uma elevação de temperatura das mãos.
- III - Equilíbrio térmico é a situação caracterizada pela igualdade entre a temperatura dos corpos em contato.
- IV - Calor é a energia transferida de um corpo para o outro em função da diferença de temperatura entre esses corpos.
- V - O conceito de calor está relacionado com a sensação térmica, ou seja, um dia em que a temperatura ambiente está em torno de 36° C, apresenta um alto índice de calor.

Estão corretas apenas

- (A) I e II.  
(B) II e V.  
(C) I, II e III.  
(D) II, III e IV.  
(E) III, IV e V.

17. O solo é a camada superior da superfície da Terra, capaz de sustentar o crescimento das plantas e de outros organismos. O ser humano depende do solo para sobreviver. Conhecer o solo e cuidar corretamente dele são atitudes fundamentais para a humanidade.

Assinale a opção **INCORRETA** no que se refere ao manejo e conservação do solo.

- (A) Encostas de morros sem vegetação correm maior risco de desmoronamento.
- (B) A terra transportada pela água pode obstruir o fluxo dos rios.
- (C) A queimada libera gases na atmosfera e provoca poluição do ar.
- (D) A erosão é maior em solos cobertos por vegetação do que em solos desmatados.
- (E) A adubação é necessária para repor os minerais que as plantas retiram do solo.

18. Costumamos chamar de verme qualquer animal invertebrado que tenha o corpo alongado, fino e sem pernas. Vários desses vermes são parasitas e provocam doenças no ser humano.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre o verme e a doença causada.

**Primeira coluna**

- (1) Esquistossomo
- (2) Lombriga
- (3) Filária
- (4) Solitária

**Segunda coluna**

- ( ) Ascariíase
- ( ) Elefantíase
- ( ) Teníase
- ( ) Esquistossomose

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 4 – 1
- (B) 4 – 3 – 1 – 2
- (C) 1 – 2 – 3 – 4
- (D) 4 – 1 – 3 – 2
- (E) 2 – 1 – 3 – 4

19. O alimento fornece energia para nossas atividades diárias. Cada alimento é formado por vários tipos de substâncias químicas, como água, proteínas, carboidratos, lipídios, vitaminas e sais minerais.

Sobre o tema, analise as afirmativas.

- I - Arroz, feijão, batata e pão são alimentos ricos em carboidratos.
- II - Carnes, ovos e leite são fontes de proteínas.
- III - Manteiga, leite, ovos e óleos vegetais são fontes de lipídios.
- IV - Laranja e acerola são fontes de vitamina K.

Estão corretas apenas

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

20. Na natureza existem vários tipos de relação entre os seres vivos.

Sobre relações ecológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma coruja alimentando-se de um rato é exemplo de comensalismo.
- (B) Dois animais da mesma espécie lutando por um território onde vão se reproduzir é exemplo de parasitismo.
- (C) Um animal matando e devorando um ser de outra espécie é exemplo de mutualismo.
- (D) Uma abelha colhendo néctar e levando grãos de pólen de uma flor para outra é exemplo de competição.
- (E) Uma abelha vivendo na colmeia é exemplo de sociedade.

## Ciências Humanas

21. Segundo os historiadores, a Idade Média corresponde ao período que se estende do século V d.C ao século XV. Ao longo destes mil anos, o Feudalismo foi o sistema que regulou as atividades políticas, econômicas e sociais na Europa medieval. Contudo, durante o século XIV, este sistema passou a apresentar sinais de ruptura que culminou, no século seguinte, com o fim da condição hegemônica da estrutura feudal na Europa. Os fatores que contribuíram para a crise do Feudalismo foram

- (A) Cruzadas, Peste Negra e Guerra dos 100 anos.
- (B) Revoluções burguesas, Expansão do Cristianismo e Peste Negra.
- (C) Revoluções burguesas, Colonato e Peste Negra.
- (D) Cruzadas, Colonato e Guerra dos 100 anos.
- (E) Guerra das 2 Rosas, Expansão do Cristianismo e Peste Negra.

22. A produção do açúcar no Brasil colonial foi financiada durante décadas pelos bancos holandeses, pois o empreendimento do engenho demandava um grande investimento que, no século XVI, os cofres portugueses ainda não dispunham. Contudo, no século XVII essa relação comercial entre Portugal e Holanda foi encerrada, fato que resultou em consequências bastante significativas para o Brasil, pois, em 1630, a famosa empresa comercial holandesa “Companhia das Índias Ocidentais” organizou a invasão à Capitania de Pernambuco no nordeste brasileiro. Essa crise política entre Portugal e Holanda resultou de um evento muito importante ocorrido na Europa entre os séculos XVI e XVII. Falamos aqui

- (A) da União Ibérica.
- (B) das Guerras Napoleônicas.
- (C) dos Atos de Navegação instituídos por Oliver Cromwell.
- (D) da Guerra entre Espanha e Inglaterra.
- (E) da Guerra dos Cem Anos.

23. O contexto de surgimento dos Estados Nacionais, no início da Idade Moderna, esteve atrelado a uma política centralizadora, onde a nobreza, que acumulou terras durante a Idade Média, temia a ascensão da burguesia mercantil, fato que levaria à conseqüente perda de seus privilégios. Falamos aqui da política

- (A) Capitalista.
- (B) Imperialista.
- (C) Absolutista.
- (D) Desenvolvimentista.
- (E) Liberal.

24. Durante a Guerra Fria, o mundo dividiu-se em dois grandes blocos, pois as duas maiores potências, EUA e URSS, estabeleceram um conflito ideológico em busca da hegemonia sobre a economia mundial. Para tanto, a metodologia utilizada por estadunidenses e soviéticos foi o domínio político e econômico sobre as chamadas áreas de influência, em que a América Latina passou a ser alvo dos interesses dos EUA. Neste contexto, o Brasil foi o local escolhido para inaugurar a interferência do capitalismo estadunidense na América Latina, através da instauração da

- (A) Revolução de 1930.
- (B) redemocratização.
- (C) ditadura civil-militar.
- (D) República da Espada.
- (E) ditadura Estadonovista.

25. No final do século XIX, o contexto político brasileiro modificou-se. Com a queda do Império, a oligarquia do sudeste firmou-se no poder do país, estabelecendo um longo período de predomínio dos interesses paulistas e mineiros na condução das diretrizes políticas da República Velha. Em função da centralização de poder no sudeste, ocorreram diversas revoltas em diferentes estados do Brasil. Dentre estas, destacam-se

- (A) a Guerra de Canudos, a Guerra Federalista, a Greve Geral de 1917, a Guerra do Contestado e a Revolta da Chibata.
- (B) a Guerra da Cisplatina, a Guerra Farroupilha, a Conjuração Baiana, a Guerra do Contestado e a Revolta da Chibata.
- (C) a Guerra de Canudos, a Guerra Federalista, a Conjuração Baiana, a Balaiada e a Confederação do Equador.
- (D) a Conjuração Baiana, a Guerra Farroupilha, a Guerra do Contestado, a Revolta da Chibata e o Tenentismo.
- (E) a Guerra da Cisplatina, a Conjuração Baiana, a Inconfidência Mineira e a Revolta dos Malês.

26. Sobre os biomas brasileiros, analise as afirmações abaixo.

- I - O Bioma Mata Atlântica é constituído por um conjunto de formações florestais e ecossistemas associados, que originalmente se estendia por 17 estados brasileiros. Mesmo reduzido e fragmentado, estima-se que esse bioma abrigue cerca de 35% das espécies vegetais existentes no Brasil, incluindo diversas espécies ameaçadas de extinção.
- II - O Bioma Pampa é típico de regiões com baixo índice de chuvas e sua vegetação consiste em árvores baixas, arbustos e cactáceas. Estende-se pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Piauí, Sergipe e o norte de Minas Gerais.
- III - A Amazônia, maior bioma do Brasil, é constituído de floresta equatorial, associada ao clima quente e úmido da região. A exuberância da vegetação deve-se principalmente ao seu próprio material orgânico o que torna esse bioma extremamente sensível à ação antrópica.
- IV - O Bioma Caatinga está restrito ao estado do Rio Grande do Sul, onde ocupa 63% do território estadual. As suas paisagens se caracterizam pelo predomínio dos campos nativos, mas há também a presença de formações florestais e arbustivas.

Estão corretas

- (A) apenas I e III.  
 (B) apenas II e IV.  
 (C) apenas I, II e III.  
 (D) apenas I, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

27. Bacia hidrográfica pode ser definida como

- (A) canal por onde escoar a água proveniente da chuva ou do afloramento do lençol freático.
- (B) corrente de água doce que nasce em área de maior altitude e percorre até a área mais baixa, onde deságua em um rio, lago ou mar.
- (C) acúmulo de água nas áreas mais baixas do relevo, alimentada pela chuva, pela água proveniente do degelo, pelos rios, ou pelo represamento da água do mar.
- (D) área drenada por um rio principal e seus afluentes.
- (E) água presente no subsolo, devido à infiltração da água da chuva, que se acumula nos espaços entre as rochas.

28. Leia o trecho abaixo, sobre a realidade da agricultura do Rio Grande do Sul.

“Depois do resultado expressivo da safra passada, o Rio Grande do Sul irá atingir um novo patamar na produção de grãos. Com base no levantamento realizado pela Emater/RS-Ascar neste mês de abril, a safra agrícola 2013/2014 supera a barreira de 30 milhões de toneladas, podendo alcançar 30,7 milhões de toneladas. A maior safra gaúcha era a de 2011, quando foram colhidas 28,6 milhões de toneladas. (...)”

Adaptado de: Notícias Agrícolas. Disponível em: <<http://www.noticiasagricolas.com.br>>

Acesso em: 10 out. 2014

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A boa quantidade de chuvas e a pouca ocorrência de valores extremos de temperatura foram importantes elementos que contribuíram para o aumento da produtividade de grãos, no Estado, na safra 2013/2014.
- (B) Dentre os grãos produzidos no Rio Grande do Sul, destacam-se o arroz, o milho, a soja, o trigo e o feijão.
- (C) O uso de implementos agrícolas e a maior tecnologia aplicada na produção permitem a maior produtividade das lavouras no Estado.
- (D) Apesar de não ser o setor que mais contribui para a constituição do Produto Interno Bruto do Estado, a agricultura tem importante papel na movimentação de outros setores da economia.
- (E) Graças aos amplos investimentos em sistemas de irrigação e drenagem, a disponibilidade de chuvas não tem nenhuma interferência na produção agrícola do Estado.

29. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações sobre as características atuais das migrações no Brasil.

- ( ) Observa-se o aumento do número de imigrantes estrangeiros, provenientes de países como Haiti, Gana, Senegal, Bolívia, Peru, Portugal e Espanha.
- ( ) O maior fluxo de migração interna atual tem origem na região Nordeste com direção à região Sudeste.
- ( ) Nota-se a redução das migrações para os grandes centros urbanos.
- ( ) Há o movimento de retorno dos migrantes, especialmente para a Região Nordeste.
- ( ) A diminuição do êxodo rural faz com que haja o aumento da população rural com relação à urbana.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo os parênteses é

- (A) V – V – V – F – F  
 (B) F – F – F – V – V  
 (C) V – F – V – V – F  
 (D) V – V – V – V – F  
 (E) F – V – F – F – V

30. Observe o quadro abaixo.

Região Brasileira	Frota de automóveis em 2013
Centro-Oeste	3.736.290
Nordeste	5.352.291
Norte	1.338.252
Sudeste	25.207.048
Sul	9.810.506
<b>Total Brasil</b>	<b>45.444.387</b>

Disponível em: < <http://www.denatran.gov.br> >  
 Acesso em: 10 out.2014

Sobre a frota de automóveis existente no Brasil em 2013, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) o grande número de automóveis contribui para muitos dos problemas urbanos tais como a poluição do ar e a poluição sonora, o aumento dos congestionamentos e o maior número de acidentes de trânsito.
- (B) o número de automóveis no Brasil atualmente ultrapassa o número de habitantes.
- (C) a maior frota de veículos está na Região Sudeste, que é a região mais populosa.
- (D) a menor frota de veículos está na Região Norte, que é segunda região menos populosa.
- (E) a segunda maior frota de veículos está na Região Sul, que é a terceira região mais populosa.

## Língua Portuguesa

---

**INSTRUÇÃO:** Responda às questões 31 a 35 com base no texto abaixo.

### O pagamento final

01           Muita gente sonha em ser rica e, vendo o dinheiro abrir tantas portas, entende que só assim a  
02 felicidade é possível, mas o chato de se ser respeitado e amado só pelo que se tem, é que não se é  
03 amado de verdade nem respeitado a não ser através destes bens. Isto é uma armadilha da vaidade.  
04 Significa que suas conquistas afetivas migrarão para outro portador caso seus bens mudem de dono. É  
05 uma ficção este poder. Não está em nós. Pertence ao que possuímos. Neste “cassino” os bens imateriais  
06 não contam. Pois, analfabeta de escola, **mas** instruída da vida, dona Maria da Natividade, a sábia mãe de  
07 Antonio Pitanga meu querido, dizia aos seus filhos quando brigavam por objetos: “Filhos, pra que isso?  
08 Caixão não tem gaveta!”. Talvez nos soe crua demais tal sentença, mas é altamente libertadora.  
09 Desprezamos os outros porque não são de nossa tribo, rimos de seu jeito de falar e de vestir porque não  
10 é o nosso, e julgamo-**los** por não terem os bens que nós consideramos bens. Então, matamos e nos  
11 matamos por dinheiro. Humilhamos os que não **o** têm. E inauguramos a cada dia novas guerras querendo  
12 poder e fortuna. Não escutamos a dona Maria da Natividade. A doença nossa é a doença do mundo: de  
13 negar a morte e a desimportância das joias na cena final.

LUCINDA, Elisa. O pagamento final. In: \_\_\_\_\_. *Parem de falar mal da rotina*. São Paulo: Lua de Papel, 2010.

**31.** Quanto ao posicionamento defendido pela autora, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O cultivo do amor e do respeito deve se sobrepor ao acúmulo de bens materiais.
- (B) Muitas pessoas acreditam que só serão respeitadas pelo grupo em que vivem se possuírem certos produtos da moda.
- (C) Por cultivar a humildade, o ser humano considera-se imortal.
- (D) É ilusório o fato do ser humano ser respeitado e amado unicamente por seus bens materiais.
- (E) A busca incessante por poder e fortuna é causadora de conflitos.

---

**32.** Sem alterar o sentido da frase, a conjunção “mas” (linha 6) pode ser substituída por

- (A) logo.
- (B) quando.
- (C) portanto.
- (D) porém.
- (E) talvez.

---

**33.** Assinale a alternativa que apresenta as palavras ou expressões, utilizadas anteriormente, que substituem os pronomes “los” (linha 10) e “o” (linha 11).

- (A) los (objetos) – o (dinheiro)
- (B) los (filhos) – o (bens)
- (C) los (outros) – o (bens)
- (D) los (filhos) – o (dinheiro)
- (E) los (outros) – o (dinheiro)

34. Ao afirmar que “Caixão não tem gaveta!” (linha 8), dona Maria da Natividade

- (A) ressalta a importância de acumularmos bens materiais ao longo da vida.
- (B) salienta que, ao morrer, não podemos levar os bens acumulados em vida.
- (C) manifesta sua contrariedade pelo fato de caixões não possuírem gavetas.
- (D) revela sua ignorância com relação aos fatos da vida.
- (E) demonstra seu apego a objetos materiais.

35. O emprego de vírgula na sentença “Filhos, pra que isso?” (linha 07) justifica-se pelo fato da palavra filhos tratar-se de

- (A) vocativo.
- (B) aposto.
- (C) sujeito.
- (D) adjunto adnominal.
- (E) complemento nominal.

**INSTRUÇÃO:** Responda às questões 36 a 40 com base no texto abaixo.

#### Idade dos hábitos

01 Na adolescência, queremos ser diferentes da família e iguais aos colegas e amigos de tribo. Em  
02 casa, não suportamos a repetição. Na rua, não aceitamos a diferença. É por isso que o adolescente  
03 costuma ser chamado de ovelha negra. Quer ser diferente, mas no rebanho. Até certo momento da idade  
04 adulta, queremos novidades, distinções e descobertas. Em algum momento, porém, começa a idade dos  
05 hábitos.

06 — Que tal sair para jantar?

07 — Boa ideia!

08 — Um lugarzinho diferente!

09 — Ah, não!

10 — Que mania de ir sempre nos mesmos lugares.

11 — Os mesmos bons lugares.

12 [...] É a vida. A cada etapa uma mania. Existe a etapa da mania de ganhar dinheiro. E a etapa da  
13 mania de gastar dinheiro. Tem a época de gastar dinheiro em lugares diferentes e a época de gastar  
14 dinheiro sempre no mesmo lugar. O ser humano é um animal de hábitos. O verbo habitar diz tudo. O  
15 apogeu do hábito é não querer mais sair de casa.

SILVA, Juremir Machado da. *Correio do Povo*, 12 de julho de 2014.

36. Pode-se afirmar que o autor

- (A) critica o comportamento dos adolescentes.
- (B) considera o comportamento das pessoas mais velhas como padrão a ser seguido pelos adolescentes, considerados volúveis.
- (C) sente-se infeliz por não ser mais adolescente.
- (D) conclui que cada etapa da vida é caracterizada por comportamentos e hábitos diferenciados.
- (E) demonstra sua inconformidade pelo fato do ser humano ser “um animal de hábitos”.

37. Assinale a alternativa que **NÃO** justifica adequadamente o acento gráfico das palavras destacadas.

- (A) “Adolescência” recebe acento gráfico por ser uma palavra paroxítona terminada em ditongo.
- (B) “Família” é acentuada por tratar-se de uma palavra proparoxítona.
- (C) “Até” é uma palavra oxítona que recebe acento gráfico por terminar em “e”.
- (D) “Porém” recebe acento gráfico por ser uma palavra oxítona terminada em “em”.
- (E) “Época” e “hábito” são acentuadas por serem palavras proparoxítonas.

38. Todas as palavras nas alternativas abaixo substituem adequadamente a palavra “apogeu” (linha 15), **EXCETO**

- (A) auge.
- (B) culminância.
- (C) clímax.
- (D) ápice.
- (E) problema.

39. Na frase “Na adolescência, queremos ser diferentes da família e iguais aos colegas e amigos de tribo” (linha 01), o sujeito classifica-se como

- (A) simples.
- (B) composto.
- (C) oculto.
- (D) indeterminado.
- (E) inexistente.

40. Com relação às palavras e expressões utilizadas pelo autor, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O sufixo “inho”, da palavra “lugarzinho” (linha 08), é utilizado em sentido pejorativo.
- (B) A palavra “tribo” (linha 01) é utilizada em sentido figurado.
- (C) A expressão “ovelha negra” (linha 03) refere-se a jovens que não seguem um comportamento tido como padrão.
- (D) No período “Tem a época de gastar dinheiro em lugares diferentes e a época de gastar dinheiro sempre no mesmo lugar” (linhas 13 e 14), o verbo “ter” pode ser substituído, sem que haja alteração no sentido da frase, pelo verbo “haver”.
- (E) Na expressão “Ah, não!” (linha 09), o autor faz uso de uma interjeição para expressar contrariedade.

# FIQUE ATENTO!

Todas as informações sobre o Processo Seletivo 2015/1 serão divulgadas pelo site:

**WWW.INGRESSO.IFRS.EDU.BR**



**DATAS IMPORTANTES PARA OS CURSOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS:**

<b>08/12</b>	Divulgação do Gabarito Preliminar
<b>16/12</b>	Divulgação dos resultados dos recursos e do gabarito final das provas
<b>16/12</b>	Divulgação do resultado do Processo Seletivo – 1ª Chamada
<b>12/01 A 06/02/15</b>	<p>Este é o período de matrículas: 12 de janeiro a 06 de fevereiro de 2015.</p> <p>Preste bastante atenção na data de sua matrícula dentro deste período. A divulgação ocorrerá no site de ingresso. O não comparecimento implicará na perda de sua vaga.</p> <p>Para lhe ajudar, fizemos um Manual de Matrícula que estará disponível no nosso site de ingresso. Um guia prático com tudo o que você precisa saber para realizar a sua matrícula.</p>

# #PROCESSOSELETIVO.IFRS