

PROCESSO SELETIVO 2014/1

CURSOS TÉCNICOS CONCOMITANTES E INTEGRADOS

INSTRUÇÕES:

- ☛ Verifique se este caderno contém 40 questões, assim distribuídas:

Matemática - questões 01 a 10;
Ciências da Natureza - questões 11 a 20;
Ciências Humanas - questões 21 a 30;
Língua Portuguesa - questões 31 a 40.

Caso contrário, solicite ao Fiscal de Sala outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- ☛ Leia cuidadosamente todas as questões. Para cada questão, existe apenas uma alternativa correta (A, B, C, D ou E). Assinale-a à **caneta** na Folha Óptica de Respostas.
- ☛ Você deverá devolver a Folha Óptica de Respostas ao Fiscal de Sala, pois ela constitui prova legal de suas respostas.
- ☛ Não é permitido o acesso a qualquer tipo de consulta, sob pena de eliminação sumária do Processo Seletivo.
- ☛ Reclamações a respeito das instruções e conteúdo das questões deverão ser feitas após a realização da prova à Coordenadoria de Processo Seletivo, conforme item "Instruções Específicas" do Edital de Abertura de Vagas.
- ☛ O tempo de duração da prova é de 3h.

Nome do Candidato

Número de Inscrição



01. Uma artesã dispõe de uma folha retangular de cartolina com dimensões 20 cm por 25 cm e precisa recortar retângulos com as dimensões 3 cm por 4 cm.

O número máximo possível de retângulos com essas dimensões é

- (A) 36
- (B) 40
- (C) 41
- (D) 42
- (E) 45

02. Um parque tem 6 brinquedos individuais, mas somente $\frac{2}{3}$ da sua capacidade total estão funcionando perfeitamente este mês (considerar o mês de 28 dias). Cada brinquedo individual funciona 5 horas por dia, durante 7 dias na semana, com 2 voltas por hora, e o ingresso é de R\$ 3,25 por volta. As despesas com esses brinquedos são de R\$ 1.745,00 por mês, contemplando salários dos funcionários, eletricidade, etc.

Qual é o lucro exato do proprietário do parque com esses brinquedos neste mês?

- (A) R\$ 1.895,00
- (B) R\$ 2.085,00
- (C) R\$ 2.350,00
- (D) R\$ 3.640,00
- (E) R\$ 6.295,00

03. Na primeira hora da tarde, uma pessoa conta um segredo para sua amiga. Na segunda hora da tarde, a amiga conta para mais três amigas. Cada uma dessas três amigas conta o segredo para outras três amigas diferentes, durante a terceira hora da tarde. E assim se sucede até o final da sétima hora da tarde.

Quantas pessoas ficaram sabendo do segredo da pessoa inicial até o final da sétima hora da tarde?

- (A) 234
- (B) 729
- (C) 730
- (D) 1.093
- (E) 2.187

04. Um retângulo que teve 40% de sua largura aumentada e 35% de seu comprimento reduzido apresenta, em relação à área do retângulo inicial,

- (A) aumento de 9%.
- (B) redução de 5%.
- (C) redução de 9%.
- (D) aumento de 19%.
- (E) igualdade de áreas.

05. Andei $\frac{2}{7}$ de uma estrada e parei para almoçar.

Depois de percorrer mais $\frac{2}{5}$ do restante do trajeto,

percebi que havia esquecido o telefone celular no restaurante e voltei para pegá-lo. Dali, prossegui o correspondente à metade do total da estrada sem chegar ao destino final.

As frações que representam, respectivamente, o trajeto da estrada que ainda falta percorrer até o destino final e o que andei a mais são

- (A) $\frac{9}{14}$ e $\frac{2}{7}$
- (B) $\frac{2}{7}$ e $\frac{4}{5}$
- (C) $\frac{3}{14}$ e $\frac{4}{5}$
- (D) $\frac{1}{14}$ e $\frac{4}{7}$
- (E) $\frac{3}{14}$ e $\frac{4}{7}$

06. Dois alunos brincam com os números. O primeiro diz: 10, e o outro responde: 11. Depois, o primeiro diz: 12, e o outro: 14. Eles brincam por um bom tempo com os números. Observe as anotações e determine o número que o primeiro aluno disse na quinta vez que falou e na sétima vez, respectivamente:

O primeiro diz:	O segundo responde:
10	11
12	14
16	19
22	26
...	...

- (A) 29 e 52
- (B) 30 e 45
- (C) 30 e 52
- (D) 38 e 52
- (E) 38 e 62

07. Uma tartaruga dá passos de 2,7 cm. Ela deu 4 passos para frente, girou 90° para esquerda, deu mais 4 passos para frente e parou. Alinhando o ponto de partida da tartaruga com seu ponto de chegada, obtém-se uma figura.

Nas afirmações a seguir, assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () A figura é um triângulo isósceles.
- () Os ângulos internos do triângulo são todos iguais a 60° .
- () A área deste triângulo é $21,6 \text{ cm}^2$.
- () O perímetro deste triângulo é $10,8(2 + \sqrt{2}) \text{ cm}$.
- () O segmento que une o ponto de partida com o ponto de chegada mede 10,8 cm.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – F – F – V – F
- (B) F – V – F – F – V
- (C) V – V – F – V – V
- (D) F – F – V – V – F
- (E) V – F – V – F – V

08. Uma empresa **A** cobra R\$ 80,00 por um determinado produto, mais uma taxa mensal de R\$ 20,00 para manutenção. Uma empresa **B** cobra R\$ 120,00 pelo mesmo produto, mais a taxa mensal de R\$ 12,00 para manutenção.

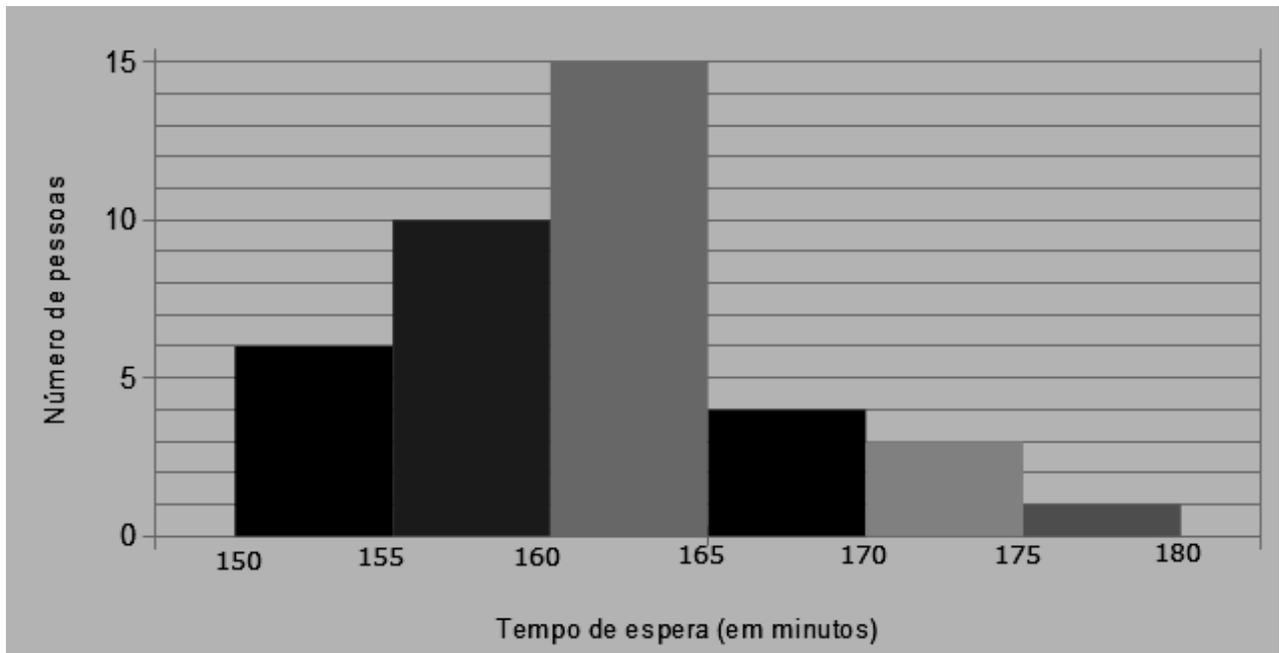
A empresa **B** será mais vantajosa que a **A**

- (A) a partir do 4º mês.
- (B) a partir do 5º mês.
- (C) a partir do 7º mês.
- (D) a partir do 10º mês.
- (E) sempre.

09. O perímetro e a área do triângulo retângulo de catetos: $x+1$ e $x+3$, e hipotenusa $2x$ são, respectivamente,

- (A) 8 e 4
- (B) 8 e 24
- (C) 14 e 4
- (D) 24 e 24
- (E) 24 e 40

10. O gráfico abaixo representa o tempo de espera (em minutos) na fila para comprar ingresso de um show.



Nas afirmações a seguir, assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () A porcentagem do total de pessoas que esperou até 2h45min na fila foi de, aproximadamente, 79,5%.
- () Mais da metade das pessoas esperaram por menos de 2h40min.
- () Mais da metade das pessoas esperaram entre 2h35min e 2h45min.
- () O número de pessoas que esperou de 150min até 160min foi o dobro do número de pessoas que esperou de 2h45min até 3h.
- () Apenas 4 pessoas esperaram por mais de 2h45min.

A alternativa que completa, corretamente, de cima para baixo, os parênteses é

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) V – V – V – F – F.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – F – V – V – F.



11. Após alguns anos de instabilidades climáticas, o inverno de 2013, no Rio Grande do Sul, caracterizou-se por um comportamento climático condizente com a estação do ano. Nesse período houve chuvas, temperaturas baixas, geadas e, em algumas regiões, até neve. Fenômenos que embelezam a natureza e atraem muitos turistas para o Estado, proporcionando um grande desenvolvimento na economia.

Sobre esses fenômenos climáticos, pode-se afirmar que, na formação das geadas, há _____ da água, enquanto que, no derretimento da neve, há _____ da mesma.

Assinale a alternativa que preenche, corretamente, as lacunas do enunciado acima.

- (A) condensação – liquefação
- (B) fusão – solidificação
- (C) solidificação – condensação
- (D) solidificação – fusão
- (E) solidificação – liquefação

12. A água potável é definida como

- (A) substância pura.
- (B) mistura contendo hidrogênio e oxigênio na proporção de 2 para 1.
- (C) substância formada somente por H_2O .
- (D) mistura de água e outros compostos dissolvidos, isentos de organismos patológicos.
- (E) substância formada pela mistura entre hidrogênio gasoso e oxigênio gasoso em condições assépticas, que não permitem a contaminação por bactérias.

13. Embora o ano de 2013 venha apresentar uma supersafra de grãos, no mundo e também no Brasil, ainda sofremos com a desnutrição em comunidades menos favorecidas. A má distribuição dos alimentos não é um problema atual, mas, com todo avanço tecnológico, ela ainda persiste. Uma característica padrão no desnutrido é a anemia, diagnosticada pela insuficiência de ferro. O ferro (${}_{26}Fe^{56}$) está presente numa série de alimentos, porém é assimilado principalmente na forma de íon Ferroso (Fe^{+2}), embora exista também na forma de íon Férrico (Fe^{+3}). Um dos procedimentos básicos utilizados hoje no Brasil é a adição de sulfato ferroso nas farinhas para produção de pão (alimento básico nas populações de baixa renda).

Baseado no texto acima, podemos afirmar que o íon Ferroso apresenta

- (A) 26 prótons, 26 elétrons e 56 nêutrons.
- (B) 26 prótons, 24 elétrons e 56 nêutrons.
- (C) 26 prótons, 24 elétrons e 30 nêutrons.
- (D) 24 prótons, 26 elétrons e 56 nêutrons.
- (E) 24 prótons, 26 elétrons e 30 nêutrons.

14. Um bloco de madeira e outro de alumínio, isolados do meio ambiente, encontram-se em equilíbrio térmico.

Nessa condição, podemos afirmar que

- (A) a temperatura do bloco de alumínio é maior que a do bloco de madeira.
 - (B) o bloco de alumínio está cedendo calor para o bloco de madeira.
 - (C) o fluxo de calor entre o bloco de alumínio e o de madeira foi interrompido.
 - (D) o calor está fluindo do bloco de madeira para o de alumínio.
 - (E) o calor específico do alumínio é menor do que o calor específico da madeira.
-

15. Em 2009, no Mundial de Atletismo de Berlim, na Alemanha, o atleta jamaicano Usain Bolt conquistou a medalha de ouro na prova de atletismo dos 100 metros rasos. Além do ouro conquistado, Bolt bateu novo Recorde Mundial ao completar a prova no tempo de 9 segundos e 58 centésimos (o Recorde anterior era de 9 segundos e 69 centésimos obtido também por ele na final Olímpica de Pequim em 2008). O segundo lugar ficou com o norte-americano Tyson Gay, que completou a prova em 9 segundos e 71 centésimos.

Supondo que suas velocidades se mantiveram constantes durante toda a prova, assinale a alternativa que apresenta a distância que separava os dois atletas quando o recorde foi quebrado.

- (A) 1,03 m
 - (B) 1,13 m
 - (C) 1,33 m
 - (D) 10,3 m
 - (E) 13,4 m
-

16. Uma dona de casa, preocupada com o consumo de energia elétrica em sua residência, deseja saber quanto cada aparelho elétrico consome em um mês. Ela começa sua investigação analisando o gasto mensal proveniente do chuveiro da casa. O chuveiro possui uma tensão nominal de 127V, potência mínima de 3400W e máxima de 5200W e é usado durante os 30 dias do mês por um tempo total de 40 minutos diários.

Sabendo-se que o valor cobrado por 1kWh é de R\$0,45, o uso deste chuveiro, neste período, na potência mínima e máxima, respectivamente, trará a despesa de

- (A) R\$30,05 e R\$46,85
 - (B) R\$15,30 e R\$23,40
 - (C) R\$45,90 e R\$70,20
 - (D) R\$26,77 e R\$40,94
 - (E) R\$12,05 e R\$18,42
-

17. Assinale a alternativa que apresenta as características do animal vertebrado de vida aquática, denominado como baleia.

- (A) Peixe cartilaginoso que tem esqueleto cartilaginoso.
- (B) Mamífero que respira por pulmões.
- (C) Anfíbio que não tem escamas no corpo.
- (D) Peixe ósseo que tem esqueleto ósseo.
- (E) Mamífero que tem duas cavidades no coração.

18. A flor é a estrutura reprodutora das angiospermas. Nela ocorrem a fecundação, a formação do fruto e a produção das sementes. A flor é produzida nos ramos floríferos, que se originam do desenvolvimento das gemas laterais do caule. Quando a planta chega à idade adulta, surge inicialmente como um botão. Algum tempo depois, o botão se abre, deixando expostas as pétalas, sépalas, estames e carpelos. Cada conjunto dessas estruturas recebe um nome especial.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, de forma a estabelecer a relação correta entre elas.

- | | |
|--------------------------|--------------|
| (1) Conjunto de pétalas | () Androceu |
| (2) Conjunto de estames | () Cálice |
| (3) Conjunto de sépalas | () Corola |
| (4) Conjunto de carpelos | () Gineceu |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 1 – 4.
- (B) 4 – 3 – 1 – 2.
- (C) 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2
- (E) 2 – 1 – 3 – 4.

19. Sobre o microorganismo Vírus Papiloma Humano (HPV) e sua imunização, analise as afirmações abaixo.

- I - O HPV é um vírus sexualmente transmitido.
- II - O HPV causa verrugas na pele e nas regiões oral (lábios, boca, cordas vocais, etc), anal, genital e da uretra.
- III- A vacina que será aplicada no Brasil protege quatro tipos de vírus do HPV. Dois deles respondem por 70% dos casos de câncer de colo de útero.
- IV- A vacina contra o HPV é muito eficaz, eliminando a necessidade de outras formas de prevenção do vírus.

Estão corretas apenas

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

20. Sobre a cadeia alimentar: hortaliças → grilo → sapo, em que sapos se alimentam de grilos e esses, de hortaliças, é correto afirmar que

- (A) o sapo é um consumidor primário.
- (B) a hortaliça é um predador.
- (C) o sapo é um decompositor.
- (D) o grilo é um herbívoro.
- (E) o grilo é um carnívoro.



21. Observe a charge a seguir



Disponível em: <<http://carlitolimablog.blogspot.com.br/2011/11/santiago-charge-online.html>>
Acesso em: 12/09/2013.

Considerando as informações relativas aos contextos abordados, a charge permite a comparação entre dois eventos distintos. O primeiro é atual, enquanto que o segundo é um acontecimento passado de grande relevância.

Este último pode ser relacionado à

- (A) negociação que culminou com a abolição da escravidão no Haiti pelas autoridades revolucionárias francesas, mediante a promessa de que os negros continuassem a trabalhar nas plantações de cana-de-açúcar.
- (B) estratégia dos missionários jesuítas, empregada para cativar os denominados “infiéis” que adentraram o território europeu nos anos que se seguiram à conquista de Constantinopla em 1453 e à expansão do império otomano.
- (C) exploração do território brasileiro pelos portugueses que, nos momentos iniciais da colonização, entre 1500 e 1530, fizeram uso do escambo para convencer a população nativa a extrair árvores de pau-brasil.
- (D) abordagem cautelosa dos espanhóis durante as primeiras décadas de colonização, empregada no contato com as grandes civilizações americanas, de astecas e maias, iniciada com a chegada de Hernán Cortez.
- (E) ação dos comerciantes de escravos ingleses que, ao longo dos séculos XIV e XV, aportaram com seus navios negreiros na costa da África para obter a mão de obra que seria utilizada nos empreendimentos coloniais existentes na América.

22. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira de forma a estabelecer a relação correta entre elas.

- | | |
|--------------------------|--|
| (1) Renascimento | () Teve como característica a influência da matemática no desenvolvimento das novas técnicas desenvolvidas, como no caso da perspectiva e da proporção. |
| (2) Reforma Protestante | |
| (3) Revolução Industrial | () Serviu de estímulo para o surgimento das línguas nacionais, graças ao desenvolvimento da imprensa e contribuiu para o enfraquecimento do latim, como pode ser visto na produção de Lutero. |
| | () As bases de seu pensamento diferiam daquele que era predominante na Igreja Católica, exemplo dado pelo antropocentrismo que entrava em oposição ao teocentrismo. |
| | () Foi antecedida pelo êxodo rural forçado que ocorreu devido ao processo de cercamento das terras. |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 2.
- (B) 3 – 1 – 1 – 3.
- (C) 3 – 2 – 1 – 3.
- (D) 1 – 2 – 1 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2 – 2.

23. O domínio holandês sobre uma valiosa parte do Nordeste brasileiro, bem como sobre feitorias portuguesas na África, acarretou transformações na sociedade colonial brasileira e metropolitana. Entre tais transformações, pode-se citar a

- (A) ação dos bandeirantes na busca e aprisionamento de indígenas, que serviriam como mão de obra alternativa ao africano, cujo preço aumentara, algo que veio a provocar uma maior exploração das terras no interior do Brasil.
- (B) plantação do café na região Sudeste, garantindo a exploração lucrativa da área colonial que permaneceu livre da intervenção estrangeira, fato que permitiu o aumento das rendas que, posteriormente, financiariam a luta para a expulsão dos holandeses.
- (C) negociação entre Maurício de Nassau e a Coroa espanhola, que reinava sobre ambos os países ibéricos, com o intuito de garantir a devolução do Nordeste em troca da ajuda de tropas portuguesas para a fixação dos holandeses na colônia francesa ao Norte da Amazônia brasileira.
- (D) decadência do reino de Portugal que, severamente enfraquecido pela crise econômica iniciada pelos holandeses, acabou derrotado pelos espanhóis, que foram responsáveis pela morte do monarca português D. Sebastião, dando assim início à União Ibérica.
- (E) aliança entre os holandeses e os nativos das tribos tupinambás, fato que levou a um maior fortalecimento dos invasores na região, o que culminou no estímulo à criação da Confederação dos Tamoios, liga de diversas tribos inimigas dos portugueses.

24. Leia o trecho a seguir.

Pela primeira vez na história, um rei ungido foi julgado por faltar à palavra dada a seus súditos e decapitado em público, sendo seu cargo abolido. Aboliu-se a Igreja estabelecida, suas propriedades foram confiscadas e se proclamou [...] uma tolerância religiosa bastante ampla.

Stone, Lawrence. *La Revolución Inglesa*. In: Marques, Adhemar; Berutti, Flávio; Faria, Ricardo. *História Contemporânea através de textos*. São Paulo: Contexto, 2008, p. 13.

Os acontecimentos narrados no trecho dizem respeito

- (A) aos efeitos do movimento revolucionário iniciado na década de 1640, após iniciada a guerra civil que levou à derrota de Carlos I e ao estabelecimento da república sob liderança de Oliver Cromwell.
- (B) à criação do anglicanismo por Henrique VIII, após este ter rompido com a Igreja Católica e confiscado as propriedades que esta possuía dentro do reino, em virtude do estabelecimento do Ato de Supremacia.
- (C) à Convenção Nacional, etapa revolucionária mais radical conduzida pelos jacobinos, responsáveis pela execução do rei Luís XVI e pela ampliação dos direitos políticos das classes mais baixas.
- (D) à Guerra dos Trinta Anos, que culminou com a morte do Sacro Imperador Romano Germânico e que levou ao predomínio do luteranismo em todo o centro da Europa.
- (E) à sangrenta disputa efetivada pela posse do trono francês, ocorrida entre católicos e huguenotes, culminando com a coroação de Henrique IV, monarca que estabeleceu a liberdade religiosa no país.

25. Leia o trecho a seguir:

“Sempre se soube que a investigação [...] seria alvo de críticas por parte de generais de pijama e de cobranças dos familiares de vítimas e iria mobilizar atenções no País inteiro. Estava claro também que os membros da comissão [...] teriam de se empenhar, acima de tudo, em cumprir a obrigação de conhecer cada crime, cada violência, em todos os detalhes. Episódios terríveis da história do País, como o atentado à bomba no Rio-Centro [...]”

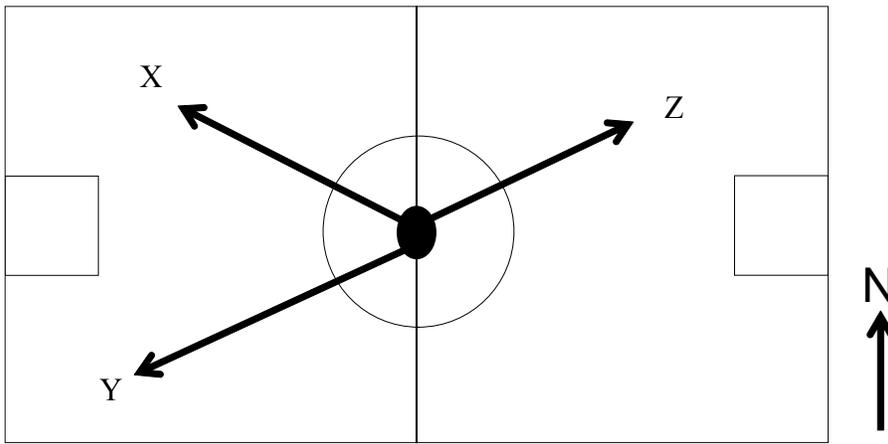
JERONIMO, Josie. *Luta pela memória da ditadura está em perigo*. In: *Revista Isto é*, 31 jul. 2013. p. 47.

O texto aborda as dificuldades encontradas pelos membros que compõem a “Comissão Nacional da Verdade”.

Sobre as informações encontradas, pode-se afirmar que estão diretamente relacionadas

- (A) à colaboração das autoridades brasileiras com as mortes perpetradas nos campos de concentração nazistas durante a Segunda Guerra Mundial, em virtude da mútua simpatia existente em relação às ideias de cunho ultranacionalista.
- (B) às prisões arbitrárias e assassinatos cometidos entre 1937 e 1945 no Brasil, durante o período da ditadura do Estado Novo, contra os opositores do regime liderado por Getúlio Vargas.
- (C) às perseguições e desaparecimentos ocorridos na década de 1890 no Rio de Janeiro, durante a contenção à Revolta da Armada, a mando do Presidente e Marechal do Exército, Floriano Peixoto.
- (D) ao processo judicial contra o governo brasileiro no Tribunal Internacional de Haia, a pedido dos descendentes de famílias paraguaias em virtude de massacres cometidos por soldados brasileiros durante a Guerra do Paraguai, declarada para derrubar o ditador Solano López.
- (E) à repressão violenta estabelecida pelo governo ditatorial civil-militar no Brasil, em 1964, que culminou com, além de torturas, desaparecimentos de cidadãos, muitos dos casos até hoje inconclusos.

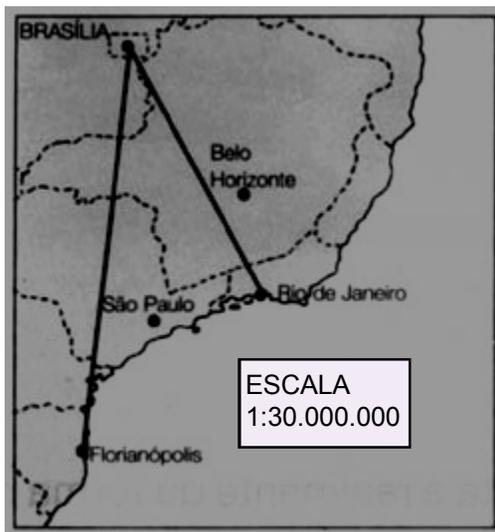
26.



O desenho acima representa um campo de futebol. Supondo que uma bola é chutada por um atleta a partir do centro em direção aos pontos X, Y e Z, respectivamente, as direções seguidas pela bola serão

- (A) Nordeste, Noroeste e Sudeste.
- (B) Sudoeste, Norte e Nordeste.
- (C) Noroeste, Nordeste e Sudoeste.
- (D) Noroeste, Sudoeste e Nordeste.
- (E) Nordeste, Sudeste e Sudoeste.

27. Observe o mapa a seguir



Um empresário resolveu viajar de avião a partir de Florianópolis com destino ao Rio de Janeiro, fazendo uma parada em Brasília. O recorte do mapa ao lado mostra o caminho percorrido numa escala 1:30.000.000 (um por trinta milhões). Isto quer dizer que o mapa foi reduzido em trinta milhões de vezes para poder ser representado.

Com base nisto, temos que cada 1(um) cm no mapa corresponde a

- (A) 300 m.
- (B) 30.000 dm.
- (C) 300 km.
- (D) 3.000.000 cm.
- (E) 3.000 m.

Disponível em <<http://geografalando.blogspot.com.br/2011/04/nocoes-de-cartografia.html>>
Acesso em: 14 set. 2013.

28. Fluxos migratórios no Brasil

Décadas de 50 e de 60 Décadas de 60 e de 70 Décadas de 70 e de 80



Disponível em <<http://geografalando.blogspot.com.br/2013/06/migracoes-internas-no-brasil-os.html>>
Acesso em: 14 set. 2013.

Analisando os mapas acima, assinale a alternativa que apresenta os fatores que colaboraram para estas migrações, respectivamente.

- (A) Crescimento industrial no Sudeste – Expansão da fronteira agrícola no Centro-Oeste – Garimpo no Norte.
- (B) Crescimento industrial no Sudeste – Pecuária no Centro-Oeste – Ciclo da borracha no Norte.
- (C) Expansão da fronteira agrícola no Sul – Crescimento industrial no Sudeste – Mineração no Norte.
- (D) Construção de Brasília no Centro-Oeste – Expansão da fronteira agrícola no Norte – Exploração de petróleo no Sudeste.
- (E) Crescimento industrial no Sudeste – Mineração no Centro-Oeste – Cultivo do café no Norte.

29. Mapa climático no Brasil



Assinale a alternativa que apresenta as formações vegetais originais caracterizadas pelos climas Tropical, Subtropical e Semiárido, respectivamente.

- (A) Cerrado - Campos - Mata Atlântica.
- (B) Floresta Amazônica - Mata de Araucária - Caatinga.
- (C) Cerrado - Mata de Araucária - Mata Atlântica.
- (D) Floresta Amazônica - Cerrado - Caatinga.
- (E) Cerrado - Mata de Araucária - Caatinga.

Disponível em <http://www.estudamos.com.br/geografia/clima_do_brasil_pesquisa_geografia.php>
Acesso em: 16 set. 2013.

30. A globalização econômica criou uma contradição: o aumento da produção de mercadorias não refletiu em igual intensidade no aumento do número de trabalhadores. Isto trouxe altos graus de desemprego em níveis nacional e global.

Disponível em <http://historiasustentabilidade2a.blogspot.com.br/2010_05_01_archive.html>

Acesso em :16 set. 2013.

Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre a globalização.

- () Alguns dos fatores que colaboraram para que a globalização se expandisse foram os avanços tecnológicos dos transportes e das telecomunicações.
- () A mão de obra barata, baixos impostos, leis trabalhistas e ambientais mais brandas são alguns dos fatores procurados pelas empresas transnacionais.
- () A globalização tende a alterar costumes e culturas pois ela visa à formação de uma sociedade de consumo, na qual as culturas locais tendem a ser niveladas a partir de padrões mundiais de comportamento e vivência.
- () A globalização é movida pelo aumento da produção e veiculações de informações em todo mundo, influenciado pela atuação das pequenas e médias empresas.
- () A globalização é um fenômeno mundial e está associada a expansão dos mercados internacionais que vem ampliando fronteiras a partir do século XXI.

A sequência correta para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – F – V – F – V.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – V – F – F – F.
- (D) V – V – F – V – F.
- (E) V – V – V – V – F.



INSTRUÇÃO: Responda às questões 31 a 34 com base no texto a seguir.

O que significa orégano

01 Você eu não sei, mas eu estou preocupadíssimo com ___ revelação de que os americanos têm
02 monitorado tudo que é dito e escrito no Brasil nos últimos anos. Ouvem nossos telefonemas, leem nossos
03 e-mails e, provavelmente, examinem o nosso lixo, atrás de indícios da nossa periculosidade. O que me
04 preocupa é que essa informação, depois de coletada e classificada, é analisada talvez pelas mesmas
05 pessoas que nunca duvidaram que o Saddam Hussein tivesse armas de destruição em massa e nunca
06 estranharam que os sequestradores daqueles aviões que derrubaram as torres, no onze de nove, não se
07 interessassem pelas aulas de aterrissagem nos seus cursos de aviação. Quer dizer, que garantia nós
08 temos que não se enganarão de novo, e verão ameaças ___ segurança americana nas nossas
09 comunicações mais inocentes? Um simples telefonema entre namorados (“desliga você”, “não, desliga
10 você”) pode ser interpretado como parte de um plano para sabotar centrais elétricas. Um pedido para
11 troca de bujão de gás, uma evidente referência cifrada à explosão da Casa Branca. O fato é que tenho
12 tentado recapitular todos os meus telefonemas e e-mails nos últimos anos, com medo de que um deles,
13 mal interpretado, acabe provocando minha aniquilação por um drone.

14 Ou então me vejo chegando aos Estados Unidos, sendo barrado por um agente da imigração e levado
15 para uma sala sem janelas, onde sou cercado por outros agentes, provavelmente da CIA, que me pedem
16 explicações sobre um telefonema, obviamente em código, que fiz antes de viajar. Reconheço minha voz
17 na gravação.

18 — O que quer dizer “à calabresa”, Mr. Verissimo? — pergunta um dos agentes.

19 Estou confuso. Não consigo pensar. Calabresa, calabresa...

20 — Alguma referência à máfia? Uma ligação da organização terrorista ___ qual o senhor evidentemente
21 pertence, como a camorra, visando a um atentado aqui nos Estados Unidos? O senhor veio se encontrar
22 com ___ máfia americana para acertar os detalhes do complô. É isso, Mr. Verissimo?

23 — Não, não. Eu...

24 — Notamos que, mais de uma vez na gravação, o senhor diz “sem orégano, sem orégano”. Deduzimos
25 que ___ uma divergência dentro do complô entre vocês e a máfia, uns a favor de se usar “orégano” no
26 atentado, outros contra. O que, exatamente, significa “orégano”?

27 Finalmente, me dou conta.

28 — Orégano significa orégano. Eu estava pedindo uma...

29 — Por favor, não faça pouco da nossa inteligência, Mr. Verissimo. Não gastamos milhões de dólares
30 para ouvir que orégano significa orégano.

VERISSIMO, Luis Fernando. *O que significa orégano*. In: O Estado de S. Paulo, 18 jul. 2013.

31. Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - Por meio da utilização do pronome “você” (linha 01), Verissimo dirige-se ao leitor do texto, com quem estabelece uma espécie de diálogo.
- II - Os acontecimentos mencionados no texto são estritamente ficcionais, e não aludem a fatos históricos e políticos recentes.
- III- O fato de vocábulos comuns de nossa culinária, tais como “calabresa” (linhas 18 e 19) e “orégano” (linhas 24, 25, 26, 28 e 30), serem motivo exagerado de preocupação por parte de agentes norte-americanos contribui para o tom de humor presente no texto.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

32. Assinale alternativa correta.

- (A) Se na frase “Um simples telefonema entre namorados (‘desliga você’, ‘não, desliga você’) pode ser interpretado como parte de um plano para sabotar centrais elétricas” (linhas 09 e 10), o termo sublinhado fosse substituído por “telefonemas”, haveria alteração obrigatória em apenas uma única palavra.
- (B) Em “O que quer dizer ‘à calabresa’, Mr. Verissimo?” (linha 18), a vírgula foi empregada para isolar um adjunto adverbial.
- (C) Foram utilizadas aspas na expressão “à calabresa” (linha 18) para dar destaque a uma gíria.
- (D) Na frase “Ou então me vejo chegando aos Estados Unidos, sendo barrado por um agente da imigração e levado para uma sala sem janelas, onde sou cercado por outros agentes, provavelmente da CIA, que me pedem explicações sobre um telefonema, obviamente em código, que fiz antes de viajar” (linhas 14, 15 e 16), o pronome relativo “que”, sublinhado, refere-se ao substantivo “código”.
- (E) Em “— Não, não. Eu...” (linha 23), as reticências utilizadas ao final da frase indicam a interrupção do pensamento.

33. Assinale a alternativa que **NÃO** justifica adequadamente o acento gráfico das palavras destacadas:

- (A) **Orégano, preocupadíssimo e código** são palavras que, por serem proparoxítonas, recebem acento gráfico.
- (B) **Indícios, máfia e inteligência** são palavras oxítonas que recebem acento gráfico por terminarem em ditongo.
- (C) Em **gás** e **há** o acento gráfico justifica-se porque ambas as palavras são monossílabas tônicas terminadas em **a**, seguidas ou não de **s**.
- (D) **Têm** recebe acento gráfico para marcar a terceira pessoa do plural do presente do indicativo do verbo **ter**.
- (E) Em **você** e **complô**, o acento gráfico justifica-se porque as palavras são oxítonas terminadas em **e** e **o**, seguidas ou não de **s**.

34. A sequência correta para o preenchimento das lacunas das linhas 01, 08, 20, 22 e 25 do texto, respectivamente, é

- (A) a – à – à – a – há
(B) a – à – a – a – a
(C) a – à – à – à – há
(D) à – a – a – à – a
(E) a – a – a – a – há

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 35 a 37, considere a tira abaixo.



QUINO. *Mafalda* 2. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

35. Assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) No quarto quadrinho, o que impede a utilização do acento indicativo da crase antes da palavra **pé** é o fato de ela ser masculina.
- (B) O sentido do texto se dá com base no duplo significado da palavra **veículo**: no primeiro quadrinho, o termo é utilizado no sentido de meio de comunicação; já Mafalda, no quarto quadrinho, utiliza-o como sinônimo de meio de transporte.
- (C) No segundo quadrinho, ao dizer **Ahã**, o personagem faz uso de linguagem formal.
- (D) A tirinha produz não só um efeito humorístico, mas também um efeito crítico, questionando o papel da televisão na sociedade.
- (E) No terceiro quadrinho, é utilizada a figura de linguagem denominada onomatopeia, que procura reproduzir determinados sons.

36. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre o emprego das classes de palavras na tira.

- () O vocábulo **aqui** é um pronome.
- () O vocábulo **veículo** é um substantivo.
- () O vocábulo **isso** é um artigo.
- () O vocábulo **ia** é um verbo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – F – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – V.

37. O tempo e o modo verbal de **leu** e **diz**, respectivamente, são

- (A) pretérito perfeito do indicativo e presente do indicativo.
- (B) pretérito imperfeito do subjuntivo e futuro do presente do indicativo.
- (C) pretérito perfeito do indicativo e presente do subjuntivo.
- (D) pretérito imperfeito do indicativo e presente do indicativo.
- (E) pretérito mais-que-perfeito do indicativo e presente do subjuntivo.

INSTRUÇÃO: Para responder às questões de 38 a 40, considere o poema abaixo.

Poema em linha reta

- 01 Nunca conheci quem tivesse levado porrada.
02 Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.
- 03 E eu, tantas vezes reles, tantas vezes porco, tantas vezes vil,
04 Eu tantas vezes irresponsavelmente parasita,
05 Indesculpavelmente sujo,
06 Eu, que tantas vezes não tenho tido paciência para tomar banho,
07 Eu, que tantas vezes tenho sido ridículo, absurdo,
08 Que tenho enrolado os pés publicamente nos tapetes das etiquetas,
09 Que tenho sido grotesco, mesquinho, submisso e arrogante,
10 Que tenho sofrido enxovalhos e calado,
11 Que quando não tenho calado, tenho sido mais ridículo ainda;
12 Eu, que tenho sido cômico às criadas de hotel,
13 Eu, que tenho sentido o piscar de olhos dos moços de fretes,
14 Eu, que tenho feito vergonhas financeiras, pedido emprestado sem pagar,
15 Eu, que, quando a hora do soco surgiu, me tenho agachado
16 Para fora da possibilidade do soco;
17 Eu, que tenho sofrido a angústia das pequenas coisas ridículas,
18 Eu verifico que não tenho par nisto tudo neste mundo.
- 19 Toda a gente que eu conheço e que fala comigo
20 Nunca teve um ato ridículo, nunca sofreu enxovalho,
21 Nunca foi senão príncipe - todos eles príncipes - na vida...
[...]
- 22 Arre, estou farto de semideuses!
23 Onde é que há gente no mundo?
- 24 Então sou só eu que é vil e errôneo nesta terra?
[...]

PESSOA, Fernando. *Fernando Pessoa - Obra Poética*. Cia. José Aguilar Editora: Rio de Janeiro, 1972. p. 418.

38. Considere as seguintes afirmações sobre o poema.

- I - A figura de linguagem que predomina no poema é a ironia, por meio da qual o eu-lírico apresenta uma crítica social, denunciando a falsidade e a hipocrisia que permeiam as relações humanas.
- II - O eu-lírico questiona a si próprio, a quem chama de “porco” (linha 03), “sujo” (linha 05), “ridículo” (linha 07), “grotesco” (linha 09), “errôneo” (linha 24), em contraposição aos outros seres humanos, caracterizados como “campeões em tudo” (linha 02), “príncipes” (linha 21) e “semideuses” (linha 22).
- III - O eu-lírico declara não fugir das “etiquetas” (linha 08) que a sociedade impõe, vivendo sempre **em linha reta**.
- IV - Para o eu-lírico, a vida é feita de vitórias e derrotas, de defeitos e qualidades, e, portanto, não seria **em linha reta**.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I e II.
(B) Apenas II e III.
(C) Apenas I e IV.
(D) Apenas I, II e IV.
(E) I, II, III e IV.

39. No texto, predomina a função de linguagem

- (A) apelativa, pois o poema procura influenciar e orientar o comportamento do leitor, por meio da utilização de verbos no modo imperativo.
- (B) fática, porque o poema testa o funcionamento do canal de comunicação.
- (C) emotiva, porque o poema está centrado na expressão dos sentimentos, emoções e opiniões do eu-lírico.
- (D) referencial, porque a intenção principal do autor é informar o leitor.
- (E) metalinguística, pois o código é posto em destaque, ou seja, o poema reflete sobre a criação poética.

40. Na frase “Todos os meus conhecidos têm sido campeões em tudo.” (linha 02), o sujeito da oração é _____ . Trata-se de um sujeito _____ .

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- (A) conhecidos – simples
- (B) Todos os meus conhecidos – simples
- (C) meus conhecidos – composto
- (D) têm sido campeões em tudo – indeterminado
- (E) campeões em tudo – composto