

### 1º Período

<b>Componente Curricular</b>	Algoritmos		
<b>Aulas:</b>	6	<b>Carga horária</b>	100
<b>Ementa:</b>			
<p>Estudo das formas para representação do pensamento lógico através das técnicas de desenvolvimento de algoritmos. Representação e manipulação de dados. Construções de algoritmos sequenciais, condicionais e com estruturas de repetição. Manipulação de estruturas de dados homogêneas e heterogêneas e utilização de sub-rotinas.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] FARRER, H. <b>Algoritmos Estruturados</b>. 3.ed. Rio de Janeiro: Ltc Editora, 2011.          [2] CORMEN, Thomas; RIVEST, Ronald L; STEIN, Clifford; LEISERSON, Charles E. B <b>Algoritmos – Teoria e Prática</b>. 3Ed Editora: Elsevier-Campus, 2012.          [3] ZIVIANI, Nívio. <b>Projeto de Algoritmos com implementações em C e PASCAL</b>. 3º edição editora: Cengage Learnig São Paulo: 2010.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] MANZANO, José Augusto N.G; OLIVEIRA, Jaier Figueiredo. <b>Algoritmos: Lógica para desenvolvimento de programação de computadores</b>. 22 de. Editora: Érica, 2009.          [2] LOPES, Anita; GARCIA, Guto. <b>Introdução à programação</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2002.          [3] SALVETTI, D. D; BARBOSA, L. M. <b>Algoritmos</b>. São Paulo: Makron Books, 1998.          [4] RYAN, Mark; HUTH, Michael. <b>Lógica em Ciência da Computação</b>. 2 de. Rio de Janeiro: LTC, 2008.          [5] PEREIRA, Silvio do Lago. <b>Algoritmo e lógica de programação em C</b>. Editora Erica, 2010.</p>			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

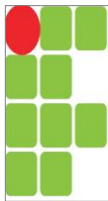
Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



<b>Componente Curricular</b>	Fundamentos da Computação		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>História da computação. Evolução e classificação dos computadores. Elementos de hardware e software. Conceitos básicos de representação e processamento da informação. Sistemas de numeração. Histórico, tipos e estrutura de Sistema Operacional; Utilização de ferramentas: sistemas operacionais, aplicativos e Internet.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] CAPRON, H.L; JOHNSON, J.A. <b>Introdução à Informática</b>. 8 ed. Editora Pearson, 2004. [2] DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J; CHOFFNES, David R. <b>Sistemas operacionais</b>. 3.ed São Paulo: Prentice-Hall, 2005. [3] MORIMOTO, Carlos E. <b>Hardware II: O guia definitivo</b>. Editora Sul Editores, 2010.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] VASCONCELOS, Laércio. <b>Dicas para usar melhor o seu micro</b>. Editora LVC, 2007. [2] ANDRADE, Fernando Souza; OLIVEIRA, André Schneider de. <b>Sistemas Embarcados</b>. Editora Érica, 2006. [3] MORIMOTO, Carlos E. <b>Linux, Ferramentas Técnicas</b> 2ed – Editora GHD. 2006 [4] NEMETH, Evi ((et al)). <b>Manual completo do linux</b> : guia do administrador . São Paulo: Pearson Makron Books, 2004. [5] ENGLANDER, Irv. <b>A arquitetura de hardware computacional, software de sistemas e comunicação em rede</b>. 4 ed. Editora Ltc, 2011.</p>			



<b>Componente Curricular</b>	Introdução à Administração		
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
Origem da administração como ciência. As funções administrativas: planejamento, organização, coordenação, liderança. Estratégias emergentes de gestão: reengenharia, downsizing, organizações em aprendizagem.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] SOUZA, Agamênon R. e FERREIRA, Victor C. P. . Introdução à administração. Rio de Janeiro: Pontal, 2000.			
[2] CHIAVENATO, Idalberto. <b>Administração – Teoria, Processo e Prática</b> . São Paulo : Makron Books, 2000.			
[3] ROBBINS, Stephen P. Administração: mudanças e perspectivas. São Paulo: Saraiva, 2000.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da administração. 7. ed. São Paulo: Elsevier, 2003.			
[2] MAXIMINIANO. A. C. A. <b>Teoria geral da administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada</b> . 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.			
[3] MOTTA, F. <b>Teoria Geral da administração</b> . São Paulo: Pioneira, 2001.			



<b>Componente Curricular</b>	Fundamentos Matemáticos para Computação		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Lógica para computação. Álgebra Booleana. Teoria dos Conjuntos. Relações e Funções. Recursividade e Computabilidade. Matrizes e Determinantes. Operações com Vetores.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. <b>Cálculo A</b> : funções, limite, derivação, integração. 5. ed. São Paulo: Pearson Makron Books, 1992.			
[2] KOLMAN, B. <b>Introdução à álgebra Linear com aplicações</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1998.			
[3] SHCEINERMAN, E. R. <b>Matemática discreta</b> : uma introdução. São Paulo: Thomson Learning Edições, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] GERSTING, J. <b>Fundamentos matemáticos para a ciência da computação</b> . Rio de Janeiro: LTC, 1992.			
[2] LIPSCHUTZ, S.; LIPSON, M. <b>Teoremas e problemas da matemática discreta</b> . Porto Alegre: Bookman, 2004.			
[3] SILVA, F. S. C. da; FINGER, M.; MELO, A. C. V. de. <b>Lógica para computação</b> . São Paulo: Thomson Learning, 2006.			
[4] STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. <b>Introdução à álgebra Linear</b> . São Paulo: McGraw-Hill, 1990.			
[5] CARNIELLI, W.; EPSTEIN, R. <b>Computabilidade, funções computáveis, lógica e os fundamentos da matemática</b> . São Paulo: Editora UNESP, 2006.			



<b>Componente Curricular</b>	Língua Portuguesa		
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
<p>Texto: definição, oralidade e escrita. Os modos e os tipos textuais. O texto dissertativo. Os fatores da textualidade. Coerência, coesão e os meios linguísticos. Argumentação. Ambiguidade. Análise e produção de diferentes textos.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] FIORIN, José e Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <i>Lições de texto: leitura e redação</i>. 2e. São Paulo : Ática, 1997.</p> <p>[2] GARCIA, Othon M. <i>Comunicação em prosa moderna</i>. 13 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1986.</p> <p>[3] KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <i>Texto e coerência</i>. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] ANDRADE, Maria Margarida de; MEDEIROS, João Bosco. <i>Comunicação em língua portuguesa: para os cursos de jornalismo, propaganda e letras</i>. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>[2] CARNEIRO, Agostinho Dias. <i>Redação em construção: a escritura do texto</i>. 2ed. São Paulo : Moderna 2001.</p> <p>[3] PAULA, Everton de. <i>Português contemporâneo: teoria e exercícios de aplicação para o curso superior</i>. São Paulo: Atlas, 1997.</p> <p>[4] VANOYE, Francis. <i>Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita</i>. 11ed. São Paulo : Martins Fontes, 1998.</p> <p>[5] ANTUNES, I. <i>Língua, texto e ensino: outra escola possível</i>. Parábola, 2009.</p>			



<b>Componente Curricular</b>	Software Livre		
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
História do Projeto GNU; Licenças (GPL{v2,v3}, BSD); Sistema Operacional Debian GNU/Linux; Obtenção e Alteração de Softwares Livres; Formas de Contribuição ( <i>patches</i> , <i>TODO</i> ); Estudo de Casos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] FOGEL, K. <b>Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project</b> . O'Reilly, 2005. (O'Reilly Series). ISBN 9780596007591.			
[2] TAURION, C. <b>Software livre: potencialidades e modelos de negócio</b> . Brasport, 2004. ISBN 9788574521732.			
[3] WILLIAMS, S. <b>Free as in Freedom: Richard Stallman's Crusade for Free Software</b> . O'Reilly Media, Incorporated, 2012. ISBN 9781449324643.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] SILVEIRA, S. da. <b>Software livre: a luta pela liberdade do conhecimento</b> . Editora Fundação Perseu Abramo, 2004. (Coleção Brasil urgente). ISBN 9788576430032.			
[2] SLHESARENKO, S. <b>Software livre</b> . Senado Federal, gabinete da Senadora Serys Silhesarenko, 2005.			
[3] AMADEU, Sérgio. <b>Software livre e inclusão digital</b> . Editora Conrad do Brasil, 2003.			
[4] KING, Chris; ABLESON, W. Frank; SEN, Robi. <b>ANDROID em Ação</b> . 3 ed. Editora Elsevier-Campus, 2012.			
[5] DON, Taylor. <b>Kylix Soluções Práticas e Avançadas</b> . Editora Campus, 2001.			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



## 2º Período

<b>Componente Curricular</b>	Programação de Computadores I		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Uso de uma segunda linguagem de programação, aprofundando os conhecimentos de dados estruturados (vetores, matrizes, registros) e variáveis dinâmicas. Subprogramas. Parâmetros. Refinamentos sucessivos. Manipulação de arquivos.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] MENOTI, David. <b>Programação em C</b>: um curso básico e abrangente. Curitiba, 2002.</p> <p>[2] KERNIGHAN, Brian W.; RITCHIE, Dennis M. <b>C</b> : a linguagem de programação. Rio de Janeiro: Campus, 2001.</p> <p>[3] SCHILDT, Herbert. <b>C completo e total</b>. 3. ed., rev. e atual. São Paulo: Makron Books, 1997.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] EVARISTO, Jaime. <b>Aprendendo a Programar Programando em linguagem C</b> (Para iniciantes). Edição Digital. Maceió, 2008.</p> <p>[2] HARBISON III, Samuel P.; STEELE JR., Guy L. <b>C : manual de referência</b>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.</p> <p>[3] Stan Kelly-Bootle; <b>Dominando o Turbo C</b>: 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda.</p> <p>[4] PEREIRA, Silvio do Lago. <b>Algoritmo e Lógica de Programação em C</b>. Editora Érica, 2010.</p> <p>[5] PINHEIRO, Francisco de A. <b>Elementos de programação em C</b>. Editora Aphascript Pub, 2012.</p>			

<b>Componente Curricular</b>	Arquitetura e Organização de Computadores		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Aritmética Binária e Decimal; Aplicações de álgebra booleana; Portas Lógicas e suas representações; Circuitos Lógicos e Digitais; Minimização e implementação de funções lógicas; Mapas de Karnaugh; Noções básicas de arquitetura e organização de computadores; Conjunto de instruções; Modos de endereçamento; Noções de linguagem de máquina; Organização Funcional; Pipeline; Tipos de computadores e ambientes.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] TANEMBAUM, Andrew S. <b>Organização Estruturada de Computadores</b>. 5º edição, São Paulo: Editora Pearson Prentice-Hall do Brasil Ltda, 2007.</p> <p>[2] STALLINGS, William. <b>Arquitetura e Organização de Computadores</b>. . 8º edição São Paulo: editora Pearosn Prentice-Hall, 2010.</p> <p>[3] CARTER, Nicholas. <b>Arquitetura de Computadores</b>. Editora: Bookman, 2003.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] MURDOCA, Miles. <b>Introdução à Arquitetura de Computadores</b>. Editora Campus, 2001.</p> <p>[2] LOBUR, Julia; NULL, Linda. <b>Princípios Básicos da Arquitetura e Organização de Computadores</b>. 2 ed. Editora Bookman, 2010</p> <p>[3] STALLINGS, Willian. <b>Computer Organization and Architecture Designing for Performance</b>. E.U.A. Prentice-Hall, 14ª ed., 1996.</p> <p>[4] PARHAMI, Behrooz. <b>Arquitetura de Computadores</b>. Editora McGraw-HILL, 2008.</p> <p>[5] WEBER, Raul Fernando. <b>Fundamentos da Arquitetura de Computadores</b>. 4 ed. Editora Bookman, 2012.</p>			



<b>Componente Curricular</b>	Sistemas Operacionais		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Histórico de Sistemas Operacionais; Tipos de Sistemas Operacionais; Estrutura de um Sistema Operacional; Gerência de processos; Gerência de memória; Gerência de E/S; Sistemas de Arquivos; Estudo de Casos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J; CHOFFNES, David R. <b>Sistemas operacionais</b> . 3.ed São Paulo: Prentice-Hall, 2005.			
[2] SILBERSCHATZ, Abraham. GALVIN, Peter. GAGNE, Greg. <b>Sistemas operacionais – Conceitos e Aplicações</b> . Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.			
[3] TANENBAUM, Andrews S. <b>Sistemas operacionais modernos</b> . 3 ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2010.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] OLIVEIRA, Romulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSIMI, Alexandre da Silva. <b>Sistemas Operacionais</b> . 4 ed. Vol. 11. editora Bookman, 2010.			
[2] MORIMOTO, Carlos E. <b>Linux, Ferramentas Técnicas</b> 2ed – Editora GHD. 2006			
[3] OLIVEIRA, Rômulo Silva de; TOSCANI, Simão Sirineo; CARISSINI, Alexandre da Silva. <b>Sistemas operacionais</b> . 3. ed Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2004.			
[4] TANENBAUM, Andrew S. <b>Sistemas Operacionais: Projeto e Implementação</b> . 3ed. Editora Bookman, 2008.			
[5] TOSCANI, Simão S. OLIVEIRA, Rômulo S. CARISSIMI, Alexandre S. <b>Sistemas Operacionais e Programação Concorrente</b> . Porto Alegre: Instituto de informática da UFRGS: Editora Sagra Luzzatto, 2003.			

<b>Componente Curricular</b>		Metodologia da Pesquisa	
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
<p>Conceito de ciência/cientificidade. Noções básicas da construção do conhecimento científico. Conceituação de pesquisa e tipos. Noções gerais sobre métodos e técnicas de pesquisa científica e tecnológica. Normas de trabalhos científicos. Construção das fases de um projeto de pesquisa, relatório e artigo.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. <b>Informação e documentação – Referências - Elaboração</b>: NBR-6023. São Paulo, 2002.</p> <p>[2] BASTOS C; KELLER, V. <b>Introdução à Metodologia Científica</b>. 18.ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2005.</p> <p>[3] CRUZ, Anamaria da Costa; MENDES, Maria Tereza Reis. <b>Trabalhos Acadêmicos, Dissertações e Teses</b>: Estrutura e Apresentação. Niterói: Intertexto, 2004.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] FRANÇA, Júnia Lessa et al. <b>Manual para normalização: de publicações técnico científicas</b>. 6. ed.rev. e ampl. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2003.</p> <p>[2] LAKATOS, Eva Maria.; MARCONI, Marina de Andrade. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>[3] SILVA, Edna Lúcia da.; MENEZES, Estera Muszkat. <b>Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação. Menezes</b>. – 3. ed. rev. atual. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001. 121p.</p> <p>[4] MATTAR NETO, João Augusto. <b>Metodologia científica na era da informática</b>. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.</p> <p>[5] CARVALHO, Maria Cecilia M. de. <b>Construindo o Saber: Metodologia Científica: Fundamentos e Técnicas</b>. 14 ed. Papirus, 2003.</p>			



<b>Componente Curricular</b>		CDI	
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Números reais: valor absoluto, equações e inequações. Funções reais de uma variável: funções lineares, quadráticas, modulares, exponenciais, logarítmicas. Limites: definição, propriedades, cálculo de limites, continuidade de funções reais. Derivada: definição, propriedades, regras de derivação, derivadas de ordem superior. Aplicações da derivada: taxa de variação, análise do comportamento das funções, problemas de otimização. Integrais: integral indefinida, técnicas de integração imediata; integral definida, teorema fundamental do cálculo.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] BOULOS, P. <b>Cálculo diferencial e integral</b>. v. 1. São Paulo: Pearson Makron Books, 1999.</p> <p>[2] HOFFMANN, L. D.; BRADLEY, G. L. <b>Cálculo</b>: um curso moderno e suas aplicações. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1999.</p> <p>[3] STEWART, J. <b>Cálculo</b>. v. 1. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] ÁVILA, G. <b>Cálculo das funções de uma variável</b>. v. 1. 7. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2003.</p> <p>[2] DUARTE, M. G. Oliveira; EGER, R. C. Schipmann. <b>Cálculo e Álgebra Linear com Derive</b>. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1995.</p> <p>[3] GUIDORIZZI, H. L. <b>Um curso de cálculo</b>. v. 1. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1998.</p> <p>[4] LARSON, H. E. <b>Cálculo com Aplicações</b>. Trad. Alfredo Alves de Farias. Rio de Janeiro: LTC, 1995.</p> <p>[5] SKOWOWSKI, E. W. <b>Cálculo com geometria analítica</b>. v. 1. São Paulo: Makron Books, 1994.</p>			



<b>Componente Curricular</b>		Inglês Instrumental	
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
Introdução e prática das estratégias de leitura e escrita na Língua Inglesa, a fim de promover a compreensão de textos científicos na língua alvo. Técnicas de leitura: Skimming, Scanning, Prediction, Selectivity, Flexibility, uso do dicionário e a relação entre as palavras, cognatos e falsos cognatos, prefixação e sufixação.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DICIONÁRIO Larousse Ática: inglês - português e português - inglês. São Paulo: Ática, 2001. [2] HORNBY, Albert Sidney. <b>Oxford, Advanced Learner's dictionary:</b> of current english. 6. ed. New York:Oxford University Press, 1995. [3] MURPHY, Raymond. <b>English grammar in use.</b> 2 ed. New York: Cambridge, 1997			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] EDIGER, Anne; PAVLIK, Cheryl. <b>Reading connections:</b> skills and strategies for purposeful reading. New York: Oxford, 2000. [2] GRELLET, Françoise. <b>Developing Reading Skills:</b> a practical guide to reading comprehension exercises. New York: Cambridge University Press, 1998. [3] LEFFA, Vilson J. <b>Aspectos da leitura.</b> Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1996. [4] Livros e sites correlatos ao tema desenvolvido.			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



### 3º Período

<b>Componente Curricular</b>	Estrutura de Dados I		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Estrutura e representação de dados. Alocação sequencial e dinâmica de dados. Representação e manipulação de estruturas lineares de dados: listas, pilhas, filas. Listas duplamente encadeada, ordenadas e circulares. Algoritmos recursivos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] PEREIRA, Silvio do Lago. <b>Estruturas de dados fundamentais</b> : conceitos e aplicações. 9.ed. São Paulo: Érica, 2006.			
[2] GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estrutura de Dados e Algoritmo em Java</b> . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007			
[3] PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de Programação e Estrutura de Dados</b> :com aplicações em Java. 2 ed.São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] PREISS, Bruno R. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos: Padrões de Projetos Orientações a Objeto com Java</b> . Editora Campus, Rio de Janeiro, 2001.			
[2] GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estruturas de dados e algoritmos em Java</b> . 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.			
[3] ROCHA, Antonio Manuel Adregada. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos em Java</b> . Editora FCA(Brasil),2011.			
[4] VILLAS, Marcos Vianna et al. <b>Estruturas de dados</b> : conceitos e técnicas de implementação. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.			
[5] SZWARCFITER, Jayme Luiz. <b>Estrutura de Dados e seus Algoritmos</b> . Editora LTC, 2010.			





<b>Componente Curricular</b>	Introdução à Programação OO		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Comparação entre paradigmas de linguagens de programação (diferenças entre o Paradigma Orientado a Objetos x Paradigma Estruturado). Programação orientada a objetos: classes, classes abstratas, interfaces, objetos, atributos (propriedades), operações (métodos), herança, encapsulamento, polimorfismo. Arquitetura de Sistemas Orientados a Objetos. Desenvolvimento de aplicações orientadas a objetos.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] COSTA, Luís Carlos Moreira da. <b>Java: para iniciantes</b>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 62 p.</p> <p>[2] SEVERO, Carlos Emilio Padilla. <b>NetBeans IDE 4.1 : para desenvolvedores que utilizam a tecnologia Java</b>. Rio de Janeiro: Brasport, 2005. 245 p.</p> <p>[3] VAREJÃO, Flavio Miguel. <b>Linguagens de programação Java, C e C++ e outras : conceitos e técnicas</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] CORNELL, Gary;HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Recursos Avançados</b>. São Paulo. Ed. Makron Books, 2001.</p> <p>[2] CORNELL, Gary;HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Fundamentos</b>. São Paulo. Ed. Makron Books, 2001.</p> <p>[3] DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. <b>Java Como Programar</b>. Porto Alegre. Ed. Bookman, 2001.</p> <p>[4] HOPSON, K. C.; INGRAM, Stephen E. <b>Desenvolvendo Applets com Java</b>. Rio de Janeiro: Campus, 1997, c1996.</p> <p>[5] BORATTI, Isaias Camilo. <b>Programação Orientado a Objetos usando Delphi</b>. 4 ed. Florianópolis:VisualBooks,2007.</p>			

<b>Componente Curricular</b>	Programação de Computadores II		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Introdução a Linguagem de Programação Java (ou C++). Estruturas de Controle. Métodos. Tratamento de Exceções. MultiThreading. Programação orientada a objetos. Desenvolvimento de interface gráfica com o usuário, componentes GUI (Java AWT e Java Swing). Uso de linguagem de programação orientada a objetos, com ênfase em C++ e Java.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. <b>Java Como Programar</b> . 8 ed. São Paulo: Ed. Pearson, 2010.			
[2] BONAN, Adilson Rodrigues. <b>Java: Fundamentos, Prática &amp; Certificação</b> . São Paulo: AltaBooks, 2008.			
[3] VAREJÃO, Flavio Miguel. <b>Linguagens de programação Java, C e C++ e outras : conceitos e técnicas</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] CORNELL, Gary; HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Recursos Avançados</b> . São Paulo. Ed. Makron Books, 2001.			
[2] CORNELL, Gary; HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Fundamentos</b> . São Paulo. Ed. Makron Books, 2001.			
[3] COSTA, Luís Carlos Moreira da. <b>Java: para iniciantes</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 62 p.			
[4] ARNOLD, Ken; GOSLING, James; HOLMES, David. <b>A linguagem de Programação Java</b> . 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.			
[5] MANZANO, Jose Augusto N. G.; JUNIOR, Costa; ROBERTO, Afonso D. A. <b>JAVA 7 : Programação de Computadores</b> . Editora Erica, 2011			



<b>Componente Curricular</b>	Probabilidade e Estatística		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Introdução ao estudo da estatística. Estatística descritiva: noções de amostragem, distribuição de frequências, Medidas de tendência central, medidas de dispersão. Estatística Inferencial: intervalo de confiança, teste de hipóteses, regressão e correlação linear. Probabilidade: probabilidade clássica, probabilidade condicional, distribuição normal de probabilidades.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DOUGLAS, D.; CLARK, J. <b>Estatística Aplicada</b> . São Paulo: Saraiva, 1998. [2] LEVINE, D. Estatística: teoria e aplicações usando o Microsoft Excel. Rio de Janeiro: LTC, 2000. [3] NAZARETH, H. <b>Curso básico de estatística</b> . 12ª ed. São Paulo: Ática, 2000.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] BARBETA, P. A. <b>Estatística aplicada às Ciências Sociais</b> . Florianópolis: DAUFSC, 1998. [2] KAZMIER, L. J. <b>Estatística aplicada à economia e administração</b> . São Paulo; McGraw-Hill, 1982. [3] LARSON, Ron; FABER, Betsy. <b>Estatística Aplicada</b> . 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2004. [4] SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A. C. <b>Estatística para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis</b> . Vol. 1. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1999. [5] SPIEGEL, M. R. <b>Estatística</b> . 2ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1985.			



<b>Componente Curricular</b>	Direito Aplicado à Informática		
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
Conceitos Básicos do Direito. Legislação específica para a área de computação e informática. Lei de Propriedades e Patentes. Leis de Proteção à propriedade intelectual e software			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] FERRAZ Júnior, Tércio Sampaio. <b>Introdução ao Estudo do Direito</b> . São Paulo: Atlas, 2002. [2] GUSMÃO, Paulo Dourado de. <b>Introdução ao Estudo do Direito</b> . Rio de Janeiro: Forense, 2002. [3] JORGE, Hélio Maldonado. <b>Programa de Instituições de Direito</b> . São Paulo: HC, 1998.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] MIRELLES, Hely Lopes. <b>Direito Administrativo Brasileiro</b> . São Paulo: RT, 2002. [2] MONTORO, André Franco. <b>Introdução à Ciência do Direito</b> . São Paulo: RT, 1998. [3] PEREIRA, Caio Mário da Silva. <b>Instituições de Direito Civil</b> . Rio de Janeiro: Forense, 2005. [4] PINHO, Ruy Rebello & Nascimento, Amauri Mascaro. <b>Instituições de Direito Público e Privado</b> . São Paulo: Atlas, 2005 [5] RODRIGUES, Sílvio. <b>Direito Civil</b> . São Paulo: Saraiva, 2002.			

<b>Componente Curricular</b>		Filosofia e Ética	
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
<p>Estudo do conceito, origem e historicidade da filosofia. A atitude filosófica como questionamento das evidências do cotidiano. Ética: definição, origem e historicidade. Moral: princípios e conceitos. Desafios Éticos/Morais na contemporaneidade. Ciência e Globalização. O desenvolvimento da autonomia acadêmico-científica. Diretrizes para a educação das relações étnico-raciais. História e cultura afro-Brasileira e africana.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. <b>Filosofando</b>: introdução à filosofia. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2002.</p> <p>[2] CHAUI, M. de S. <b>Convite à filosofia</b>. 12.ed. São Paulo: Ática, 2002.</p> <p>[3] VÁZQUES, A. S. <b>Ética</b>. 23 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] ANTUNES, R. <b>A desertificação neoliberal no Brasil</b> (Collor, FHC e Lula). 2 ed. Campinas/SP: Autores Associados, 2005.</p> <p>[2] BOFF, L. <b>Saber cuidar</b>: ética do humano – compaixão pela terra. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.</p> <p>[3] KONDER, L. <b>Marxismo e alienação</b>: contribuição para um estudo do conceito marxista de alienação. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2009.</p> <p>PARANÁ. Secretaria da Educação. <b>História e cultura afro-brasileira e africana: educando para as relações étnico-raciais</b>. Curitiba: SEED, 2006. 110 p.</p> <p>[5] LOMBARDI, J. C.; SAVIANI, D.; SANFELICE, J. L. (Orgs.) <b>Capitalismo, Trabalho e educação</b>. 3 ed. Campinas/SP: Autores Associados, HISTEDBR, 2005.</p>			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.

#### 4º Período

<b>Componente Curricular</b>	Estrutura de Dados II		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Árvores: binárias, binárias de busca, balanceadas, B, grafos; Aplicações nas diversas áreas da computação. Métodos de ordenação.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] PEREIRA, Silvio do Lago. <b>Estruturas de dados fundamentais:</b> conceitos e aplicações. 9.ed. São Paulo: Érica, 2006.			
[2] GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estrutura de Dados e Algoritmo em Java.</b> 4 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007			
[3] PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. <b>Lógica de Programação e Estrutura de Dados:</b> com aplicações em Java. 2 ed.São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estruturas de dados e algoritmos em Java.</b> 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.			
[2] PREISS, Bruno R. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos: Padrões de Projetos Orientações a Objeto com Java.</b> Editora Campus, Rio de Janeiro, 2001.			
[3] GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. <b>Estruturas de dados e algoritmos em Java.</b> 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.			
[4] ROCHA, Antonio Manuel Adregada. <b>Estrutura de Dados e Algoritmos em Java.</b> Editora FCA(Brasil),2011.			
[5] VILLAS, Marcos Vianna et al. <b>Estruturas de dados:</b> conceitos e técnicas de implementação. 6. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.			



<b>Componente Curricular</b>	Redes de Computadores		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Evolução das redes de computadores. Conceitos, classificação e topologias. O modelo de Referência OSI e a arquitetura TCP/IP. Padrões e Protocolos de Comunicação. Equipamentos de conectividade. Projeto de Redes. Qualidade de Serviço em redes de computadores. Gerenciamento de redes. Segurança e autenticação. Avaliação de desempenho.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] KUROSE, J. F.; ROSS, K. <a href="#">Redes de computadores e a internet</a> . 3 ed. Mackron Books, 2006.			
[2] TANENBAUM, A. <b>Redes de Computadores</b> . Editora Campus, 4 ed. 2003.			
[3] TORRES, G. <a href="#">Redes de computadores curso completo</a> . Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] STARLING, G. <b>Conceitos, Protocolos e Uso TCP/IP: Redes de computadores</b> . Alta Books, 2004.			
[2] GOUVEIA, J. ; MAGALHÃES, A. <b>Redes de Computadores</b> . LTC, 2007.			
[3] SOUZA, L. B. <b>Projetos e implementação de Redes</b> . Erica, 2007.			
[4] VIEIRA, F. M. <b>Trabalhando em Redes</b> . Editora Érica, 2002.			
[5] MENDES, D. R. <b>Redes de Computadores: teoria e prática</b> . Novatec, 2007.			

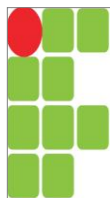




<b>Componente Curricular</b>	Banco de Dados		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Conceitos de banco de dados. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGDBs). Modelagem de dados. Abordagem relacional: domínios, chaves, restrições de integridade, dependências funcionais, visões, álgebra relacional, cálculo relacional, SQL e normalização. Gerência de Transações. Segurança e autorização de acesso.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DATE, C. J. <b>Introdução a sistemas de bancos de dados</b> . São Paulo: Campus, 2004. [2] ELMASRI, Ramez E; NAVATHE, Shamkant. <b>Sistemas de banco de dados – Fundamentos e Aplicações</b> . 6ª Edição – Pearson Education, 2011. [3] SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistema de banco de dados</b> . 6. ed. Editora Elsevier-Campus, 2012.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] SUEHRING, Steve. <b>MySQL a Bíblia</b> . Rio de Janeiro:Elsevire, 2002. [2] THOMAS, Kate. <b>Dominando Oracle: programação avançada</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. [3] CHURCHER, Clare. <b>Introdução ao Design de Banco de Dados:como projetar banco de dados de forma efetiva</b> . Editora Alta Books, 2009 [4] INMON, William H. <b>Managing The Data Warehouse</b> . Nova York, N.Y. : Wiley, 2002. [5] ALVES, William Pereira. <b>Banco de Dados: Teoria e Desenvolvimento</b> . Editora Erica,2009.			



<b>Componente Curricular</b>	Programação de Computadores III		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Desenvolvimento de Aplicações utilizando orientação a objetos. JDBC. Desenvolvimento de aplicações com Interface Gráfica com o usuário, componentes GUI (Java AWT e Java Swing). Uso de Frameworks na Programação.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DEITEL, H.M.; DEITEL, P.J. <b>Java Como Programar</b> . 8 ed. São Paulo: Ed. Pearson, 2010. [2] BONAN, Adilson Rodrigues. <b>Java: Fundamentos, Prática &amp; Certificação</b> . São Paulo: AltaBooks, 2008. [3] SEVERO, Carlos Emilio Padilla. <b>NetBeans IDE 4.1 : para desenvolvedores que utilizam a tecnologia Java</b> . Rio de Janeiro: Brasport, 2005. 245 p.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] CORNELL, Gary; HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Recursos Avançados</b> . São Paulo. Ed. Makron Books, 2001. [2] CORNELL, Gary; HORSTMANN, Cay S. <b>Core Java 2 – Fundamentos</b> . São Paulo. Ed. Makron Books, 2001. [3] VAREJÃO, Flavio Miguel. <b>Linguagens de programação Java, C e C++ e outras : conceitos e técnicas</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. [4] GONÇALVES, Edson. <b>Dominando Netbeans</b> . Editora: Ciência Moderna, 2006. [5] GONÇALVES, Edson. <b>Dominando Eclipse</b> . Editora Ciência Moderna, 2006.			



<b>Componente Curricular</b>	Engenharia de Software		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Objetivos da Engenharia de Software. Ciclo de Vida de software. Processo de software. Engenharia de requisitos. Arquitetura de software. Verificação, validação e teste. Gerenciamento de configuração de software. Métricas. Qualidade de software. Modelos de melhoria de processo de software. Reuso de Software. Utilização de ferramentas de apoio ao desenvolvimento e documentação de sistemas.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] SOMMERVILLE, I. <a href="#">Engenharia de software</a>. 9. ed. Pearson (Nacionais) 2011. [2] PRESSMAN, R. S. <a href="#">Engenharia de Software</a>. McGraw-Hill, 2006. [3] PAULA FILHO, Wilson de P. <b>Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões</b>. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] PFLEEGER, S. L. <a href="#">Engenharia de software</a> : teoria e prática. 2.ed. São Paulo: Prentice Hall Regents, 2004. [2] ROCHA, A. R. C. ; MALDONADO, J. C. ; WEBBER, K. C. <b>Qualidade de Software: teoria e prática</b>. Prentice Hall, 2001. [3] AMARAL, J. A. A. do. <a href="#">Gerência de projetos de software</a>. São Paulo: i@editora, 2002. [4] BARTIÉ, A. <a href="#">Garantia da qualidade de software</a>. Rio de Janeiro: Campus, 2002. [5] CÔRTEZ, M. L.; CHIOSSI, T. C. <a href="#">Modelos de qualidade de software</a>. Campinas: UNICAMP, 2001. <a href="#">Qualidade de software</a> : teoria e prática. 1.ed. São Paulo: Prentice Hall Regents, 2001.</p>			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.

### 5º Período

<b>Componente Curricular</b>	Programação Web I		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Origens, estrutura e administração da Internet. Principais serviços e protocolos de aplicação. Arquitetura da World Wide Web: clientes, servidores, domínios, DNS. Páginas estáticas e dinâmicas. Linguagem de marcação HTML. Folhas de estilos CSS. Conceitos de aplicações para a Web. Linguagens client-side e server-side. Configuração de servidores Web. Desenvolvimento de aplicações para a Web.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] FREEMAN, Eric; FREEMAN, Elisabeth. <b>Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML. 2 ed.</b> Editora Starling Alta Consult, 2011.</p> <p>[2] NIEDERST, Jennifer. <b>Aprenda web design.</b> Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 464 p. ISBN 8573931698</p> <p>[3] CASTAGNETTO, Jesus et al. <b>Profissional PHP programando.</b> São Paulo: Makron Books, 2001, 1999. 770 p. ISBN 8534612897</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] NIEDERAUER, Juliano. <b>Desenvolvendo websites com PHP 4.</b> São Paulo: Novatec, 2001. 256 p. ISBN 8575220039</p> <p>[2] TERUEL, Evandro Carlos. <b>HTML 5 – Guia Prático.</b> Editora Erica, 2011.</p> <p>[3] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. <b>Internet e world wide web : como programar.</b> 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 1274 p. ISBN 853630121</p> <p>[4] TANENBAUM, Andrew S; J. WETHERALL, David. <b>Redes de computadores.</b> 5. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2011.</p> <p>[5] WELLING, Luke; THOMSON, Laura. <b>PHP e MYSQL desenvolvimento web.</b> 3 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.</p>			

<b>Componente Curricular</b>	Web Design		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Projeto de um site: identidade, público-alvo, estrutura de navegação, modelagem e projeto de informação CSS (W3C): sintaxe, vínculo, inclusão, atributos. Hipermídia e Design. Metodologias e ferramentas de projeto para aplicações Web. Padronização de interfaces. Princípios de navegação e usabilidade em interface Web. Desenho da interação. Documentos Estruturados.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. <b>Use a Cabeça - HTML com CSS e XHTML</b>. 2ª Ed. Alta Books, 2008.</p> <p>[2] NIELSEN, Jakob; LORANGER, Hoa. <a href="#">Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade</a>. Rio de Janeiro: Campus, 2007.</p> <p>[3] WATRALL, Ethan; SIARTO, Jeff. <b>Use a cabeça! Web Design</b>. 1.ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2009.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. <b>Internet e world wide web : como programar</b>. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 1274 p. ISBN 853630121</p> <p>[2] NIEDERST, Jennifer. <b>Aprenda web design</b>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 464 p. ISBN 8573931698</p> <p>[3] TERUEL, Evandro Carlos. <b>HTML 5 – Guia Prático</b>. Editora Erica, 2011.</p> <p>[4] SOUSA, Lindeberg Barros de. <b>Redes de computadores : dados , voz e imagem</b>. 3. ed. São Paulo: Érica, 2000; c1998. 496 p. ISBN 857194590</p> <p>[5] SILVA, Mauricio S. <b>Desenvolva Aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização CSS 3</b>. Editora Novatec, 2011.</p>			



<b>Componente Curricular</b>	Tópicos Avançados em Banco de Dados		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Controle de concorrência e recuperação de falhas. Procedimentos e Gatilhos. Projeto e administração de banco de dados. Bancos de dados distribuídos. Bancos de dados de apoio à decisão. Bancos de dados não convencionais. Tecnologias emergentes.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DATE, C. J. <b>Introdução a sistemas de bancos de dados</b> . São Paulo: Campus, 2004. [2] ELMASRI, Ramez E; NAVATHE, Shamkant. <b>Sistemas de banco de dados – Fundamentos e Aplicações</b> . 6ª Edição – Pearson Education, 2011. [3] SILBERSCHATZ, Abraham. <b>Sistema de banco de dados</b> . 6. ed. Editora Elsevier-Campus, 2012.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] SUEHRING, Steve. <b>MySQL a Bíblia</b> . Rio de Janeiro:Elsevire, 2002. [2] THOMAS, Kate. <b>Dominando Oracle: programação avançada</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. [3] CHURCHER, Clare. <b>Introdução ao Design de Banco de Dados:como projetar banco de dados de forma efetiva</b> . Editora Alta Books, 2009 [4] INMON, William H. <b>Managing The Data Warehouse</b> . Nova York, N.Y. : Wiley, 2002. [5] ALVES, William Pereira. <b>Banco de Dados: Teoria e Desenvolvimento</b> . Editora Erica,2009.			



<b>Componente Curricular</b>	Programação Visual I		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Utilização e prática de uma linguagem de programação para o ambiente windows, a ser definida sempre no início do semestre letivo.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Bibliografia Variável - A ser definida a cada semestre letivo.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Bibliografia Variável - A ser definida a cada semestre letivo.			



<b>Componente Curricular</b>	Análise e Projeto de Sistemas		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Conceitos e metodologias para análise e projeto de sistemas orientados a objetos. Padrões de projeto. Uso de linguagens, modelos, processos de desenvolvimento, e ferramentas CASE para análise e projeto de sistemas computadorizados.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] WASLAWICK, R. S. <a href="#">Análise e projeto de sistemas de informação orientados a objetos</a>. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, 2004.</p> <p>[2] BEZERRA, E. <b>Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML</b>. Elsevier, 2002.</p> <p>[3] BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivar. <b>UML: guia do usuário</b>. 2.ed. Campus, 2006.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] FURLAN, J. D. <b>Modelagem de Objetos através da UML – the Unified Modeling Language</b>. Makron Books, 2000.</p> <p>[2] FOWLER, Martin; SCOTT, Kendal L. <b>UML Essencial</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000.</p> <p>[3] LARMAN, Craig. <b>Utilizando UML e Padrões: uma introdução à análise e ao projeto orientado a objeto</b>. Porto Alegre: Bookman, 2000.</p> <p>[4] MEDEIROS, Ernani Sales de. <b>Desenvolvendo software com UML 2.0: definitivo</b>. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.</p> <p>[5] CARDOSO, Caíque. <b>UML na prática: do problema ao sistema</b>. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2003.</p>			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.

## 6 Período

<b>Componente Curricular</b>	Sistemas de Informação		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Fundamentos de Sistemas de Informação: conceito, classificação, objetivos e componentes. As dimensões tecnológica, organizacional e humana dos sistemas de informação. Os tipos de sistemas de informação. Tecnologia da informação como diferencial estratégico nas organizações, planejamento, implementação e avaliação de SI. Carreiras e áreas de pesquisa em Sistemas de Informação.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] STAIR M.R.;REYNOLDS W.G. <b>Princípios de Sistemas de Informação. Uma abordagem gerencial.</b> 4 edição.Rio de Janeiro:LTC,2002.			
[2] LAUDON, K.C.;LAUDON,J.P. <b>Sistemas de informações gerenciais. Administrando a empresa digital.</b> 5 Edição. São Paulo: Editora Pearson Brasil, 2004.			
[3] POLLONI, E. G. <b>Administrando Sistemas de Informação.</b> São Paulo:Futura,2000.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] WAZLAWICK, Raul Sidnei. <b>Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientado a Objetos.</b> 2ed. Editora Campus, 2010.			
[2] BATISTA, Emerson O. <b>Sistemas de informação: ousos conscientes da tecnologia para o gerenciamento.</b> São Paulo: Saraiva, 2004.			
[3] BOGHI, C.;SHITSUDA, R. <b>Sistemas de Informação – Um enfoque dinâmico.</b> 1 edição. São Paulo: Editora Érica, 2002.			
[4] O'BRIEN, J. A. <b>Sistemas de Informação e as Decisões Gerenciais na Era da Internet,</b> 2 edição. São Paulo:Editora Saraiva, 2004.			
[5] ROSINI, Alessandro Marco; PALMISANO, Angelo. <b>Administração de sistemas de informação e a gestão do conhecimento.</b> São Paulo: Thomson, 2003. 219 p.			



<b>Componente Curricular</b>	Programação Web II		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
O modelo Cliente/Servidor. Desenvolvimento de aplicações de Internet no modelo Cliente/Servidor. Aspectos de segurança. Administração de sites na Internet. Desenvolvimento de aplicações de Internet com Acesso a Bancos de Dados. Servlets e JSP (Java Server Pages). Extensible Markup Language (XML): conceitos e utilização em aplicações Cliente-Servidor. Tópicos Avançados Para Programação WEB.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] KURNIAWAN, Budi. <b>Java para a WEB com Servlets, JSP e EJB</b> - Editora: Ciência Moderna. ISBN: 8573932104, Origem: Nacional, Ano: 2002 Edição: 1, Número de páginas: 832			
[2] BASHAM, BRYAN, SIERRA, KATHY. <b>USE A CABEÇA! SERVLETS &amp; JSP</b> . ISBN: 8576082942. Publicação : 2009. Edição : 2º. Editora : ALTA BOOKS			
[3] DEITEL, H. M. <b>Java - Como Programar</b> , 8ª Ed. 2010 Autor: Editora: Prentice Hall - Br			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] RAMALHO, José Antonio Alves. <b>HTML avançado</b> . Rio de Janeiro: Makron Books do Brasil, 1997. 659 p. ISBN 8534607311			
[2] SOUSA, Lindeberg Barros de. <b>Redes de computadores : dados , voz e imagem</b> . 3. ed. São Paulo: Érica, 2000; c1998. 496 p. ISBN 857194590			
[3] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. <b>Internet e world wide web : como programar</b> . 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 1274 p. ISBN 853630121			
[4] GOMES, Yuri Marx P. <b>Java na WEB com JSP, Spring, Hibernate e Netbeans 6</b> . Editora Ciência Moderna, 2008			
[5] NIEDERST, Jennifer. <b>Aprenda web design</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 464 p. ISBN 8573931698			



<b>Componente Curricular</b>	Sistemas Distribuídos		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Conceitos e modelos de Sistemas Distribuídos. Sincronização em Sistemas Distribuídos. Algoritmos distribuídos. Sistemas Distribuídos tolerantes a falhas. Programação de aplicações cliente/servidor em uma rede de computadores com sockets e TCP/IP. Web-services. Objetos distribuídos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] ALBUQUERQUE, F. <b>TCP/IP INTERNET – Programação de Sistemas Distribuídos – HTML, JAVASCRIPT e JAVA</b> . Rio de Janeiro : Axcel Books, 2001.			
[2] TANENBAUM, Andrew S.; STEEN, Marteen Van. <b>Sistemas Distribuídos: Princípios e Paradigmas</b> . 2 ed. Editora Pearson PrenticeHall, 2007			
[3] COLOURIS, G.; DOLLIMORE, J.; KINDBERG, J. <b>Sistemas Distribuídos: Conceitos e Projetos</b> . 4.ed. Editora: Bookman, 2007.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] BARBOSA, V.C. <b>An introduction to distributed algorithms</b> . Cambridge : MIT Press, 1996. 365p.			
[2] RIBEIRO, Uirá. <b>Sistemas Distribuídos: desenvolvendo aplicações de Alta Performance no Linux</b> . Editora: Axcel Books, 2005.			
[3] OZSU, Tamer; VALDURIEZ, Patrick. <b>Princípios de Sistemas de Banco de Dados distribuídos</b> . Editora Campus, 2001.			
[4] HAROLD, E. R. <b>Java Network Programming</b> , O'Reilly & Associates, 1997. (veja <a href="http://java.oreilly.com/">http://java.oreilly.com/</a> )			
[5] LYNCH, N. A. <b>Distributed algorithms</b> . San Mateo : Morgan Kaufmann 1996. 648p.			



<b>Componente Curricular</b>	Programação Visual II		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Utilização e prática de uma linguagem de programação para o ambiente windows, a ser definida sempre no início do semestre letivo.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Bibliografia Variável - A ser definida a cada semestre letivo.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Bibliografia Variável - A ser definida a cada semestre letivo.			



<b>Componente Curricular</b>	Gerência de Projetos de Software		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Conceito e os objetivos da gerência de projetos. Abertura e definição do escopo de um projeto. Planejamento de um projeto. Execução, acompanhamento e controle de um projeto. Revisão e avaliação de um projeto. Fechamento de um projeto. Metodologias, técnicas e ferramentas da gerência de projetos.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] PRESSMAN, Roger S., <b>Engenharia de Software</b> . 7 ed. Editora McGraw Hill - artmed, 2011.			
[2] VARGAS, R. <b>Gerenciamento de Projetos</b> . 6 ed. Brasport, 2005.			
[3] VIEIRA, M. <b>Gerenciamento de Projetos de Tecnologia da Informação</b> . Campus, 2006.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] MARTINS, J. C. C. <b>Gerenciando Projetos de Desenvolvimento de Software com PMI, RUP e UML</b> . 4 ed. Brasport, 2007.			
[2] PRADO, DARCI. Planejamento e Controle de Projetos (Volume 2 da série Gerência de Projetos). 4 Ed. Rio de Janeiro : Editora FDG, 2002.			
[3] KERZNER, H. <b>Gestão de Projetos: as Melhores Práticas</b> . Rio de Janeiro:Bookman, 2002.			
[4] DARCI, P. <b>Planejamento e Controle de Projetos</b> . INDG Tecs, 2004.			
[5] HUZITA, E. H. M.; TAIT, T. F. C. <b>Gerencia de Projetos de Software</b> . Bandeirantes, 2006.			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



### 7º Período

<b>Componente Curricular</b>	Estágio Supervisionado I		
<b>Aulas:</b>	2	<b>Carga horária</b>	40
<b>Ementa:</b>			
<p>Caracterização da natureza e objetivos do estágio curricular supervisionado. Elaboração e apresentação do plano de estágio. Orientação para elaboração do relatório de estágio. Execução e acompanhamento do estágio curricular supervisionado.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos.</b> Ed 6. São Paulo: Atlas, 2001.</p> <p>[2] GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> Ed 4. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>[3] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2003.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] VERGARA, Sylvia Constant. <b>Projetos e relatórios de pesquisa em administração.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>[2] Regulamento do Estágio Supervisionado.</p> <p>[3] Livros e sites correlatos ao tema desenvolvido.</p>			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



<b>Componente Curricular</b>	Trabalho de Curso I		
<b>Aulas:</b>	3	<b>Carga horária</b>	60
<b>Ementa:</b>	Caracterização da natureza e objetivos do trabalho de curso. Elaboração do plano do projeto de trabalho de curso. Orientação para elaboração do projeto do trabalho de curso de acordo com o regulamento e projeto do curso.		
<b>Bibliografia Básica:</b>	[1] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Metodologia do trabalho científico:</b> procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. Ed 6. São Paulo: Atlas, 2001. [2] GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> Ed 4. São Paulo: Atlas, 2002. [3] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2003.		
<b>Bibliografia Complementar:</b>	[1] VERGARA, Sylvia Constant. <b>Projetos e relatórios de pesquisa em administração.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2004. [2] Regulamento do Trabalho de Curso. [3] Livros e sites correlatos ao tema desenvolvido.		



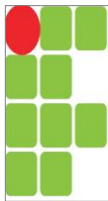
**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.



<b>Componente Curricular</b>	Sistemas Inteligentes		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Introdução ao conhecimento e a inteligência artificial; Sistemas Baseados em Conhecimento; Redes Neurais Artificiais; Sistemas Fuzzy; Computação Evolutiva; Estudos de Caso.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] BITTENCOURT, Guilherme. <b>Inteligência Artificial: ferramentas e teorias</b> . 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2001.			
[2] REZENDE, Solange. (org.) <b>Sistemas Inteligentes: Fundamentos e Aplicações</b> . Barueri: Editora Manole, 2003.			
[3] RUSSELL, Stuart; NORVIG, Peter. <b>Inteligência Artificial</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] AZEVEDO, Fernando Mendes de; BRASIL, Lourdes Mattos; OLIVEIRA, Roberto Célio Limão de. <b>Redes Neurais com aplicações em controle e em sistemas especialistas</b> . Florianópolis: Visual Books, 2000.			
[2] HAYKIN, Simon. <b>Redes neurais: princípios e prática</b> . 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.			
[3] NASCIMENTO JÚNIOR, Cairo Lúcio; YONEYAMA, Takashi. <b>Inteligência Artificial em controle e automação</b> . São Paulo: Edgard Blücher, 2000.			
[4] MEDEIROS, Luciano Frontino de. <b>Redes Neurais em Delphi</b> . Florianópolis: Visual Books Editora, 2003.			
[5] Software e documentação: <b>Weka 3: Data Mining Software in Java</b> – Disponível em: < <a href="http://www.cs.waikato.ac.nz/~ml/weka/index.html">http://www.cs.waikato.ac.nz/~ml/weka/index.html</a> >. Acesso em 02/07/2008.			
[6] Software e documentação: <b>Simulador RNA: SNNS - Stuttgart Neural Network Simulator</b> - Disponível em: < <a href="ftp://ftp.informatik.uni-stuttgart.de/pub/SNNS">ftp://ftp.informatik.uni-stuttgart.de/pub/SNNS</a> >. Acesso em 02/07/2008.			
[7] WANGENHEIM, Christiane Gresse von; WANGENHEIM, Aldo von. <b>Raciocínio baseado em casos</b> . São Paulo: Manole, 2003. 293 p.			

<b>Componente Curricular</b>	Contabilidade Geral		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Introdução à contabilidade; A aplicação da contabilidade independente do tipo, ramo de atividade e segmento econômico; A aplicação da contabilidade com o enfoque sistêmico ao aspecto sócio-econômico que envolve os diferentes tipos de entidades e seus controles; As ramificações da contabilidade; As áreas da contabilidade.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] MARION, José Carlos. <b>Contabilidade Básica</b>. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.          [2] OLIVEIRA, Edson. <b>Contabilidade Informatizada</b>. 2. ed. São Paul: Atlas, 2000.          [3] PADOVEZE, Clóvis Luiz. <b>Sistemas de Informações Contábeis: fundamentos e análise</b>. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] BEUREN, Ilse Maria. <b>O Papel da controladoria no processo de gestão</b>. In: SCHMIDT, Paulo (org).Controladoria:agregando valor para a empresa. Porto Alegre: Bookman, 2002. p.15-38.          [2] OLIVEIRA, Aristeu. Manual de Prática Trabalhista. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2000.          [3] PADOVEZE, Clóvis Luiz. <b>Sistemas de Informações Contábeis: fundamentos e análise</b>. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2000.          [4] PADOVEZE, Clóvis Luiz. <b>Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistemas de informação contábil</b>. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004.          [5] PADOVEZE, Clóvis Luiz. <b>Contabilidade Gerencial: um enfoque em sistemas de informação contábil</b>. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004.</p>			



<b>Componente Curricular</b>	Design de Interfaces Humano-Computador		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Introdução a Interação Humano-Computador (IHC). Usabilidade. Fatores ergonômicos. Estilos de interação. Metodologias, técnicas e ferramentas de concepção, projeto e implementação de sistemas interativos. Avaliação de interfaces. Acessibilidade. Normas técnicas.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] NIEDERST, Jennifer. <b>Aprenda web design</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 464 p. ISBN 8573931698			
[2] NIEDERAUER, Juliano. <b>Web interativa com Ajax e PHP</b> . São Paulo: Novatec, 2007. 287 p. ISBN 9788575221266			
[3] FREEMAN, Elisabeth; FREEMAN, Eric. <b>Use a Cabeça: Padrões de Projetos (design patterns)</b> . 2 ed. Editora AltaBooks, 2007			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] PREECE, Jennifer; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. <b>Design de interação: além da interação homem-computador</b> . Porto Alegre, Bookman, 2005.			
[2] WATRALL, Ethan; SIARTO, Jeff. <b>Use a Cabeça! Web Design</b> . Editora Starlin Alta Consult, 2009.			
[3] HOA, Loranger; NIELSEN, Jakob. <b>Usabilidade na WEB: projetando websites com qualidade</b> . Editora: Campus, Rio de Janeiro, 2007.			
[4] Laboratório de Utilizabilidade da Informática. </ http://www.labiutil.inf.ufsc.br /> Acesso: 01/08/2011.			
[5] Livro Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. </ http://pan.nied.unicamp.br/publicacoes/livros.php?id=40&download=1 /> Acesso: 01/08/2011.			



**INSTITUTO FEDERAL**  
**PARANÁ**  
**Campus Palmas**



Ministério da Educação

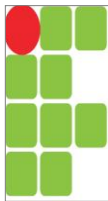
**INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ | Campus Palmas**

Rodovia PRT - 280/ Trevo da Codapar - CEP 85.555-000 - Palmas PR.





<b>Componente Curricular</b>	Comércio Eletrônico		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>	Especificação HTML (HiperText Markup Language). Segurança em Ambientes Internet. Aplicações intranet. Integração de sistemas. Desenvolvimento de sistemas em ambiente Internet. Comércio eletrônico: conceitos, tipos. Conceitos de negócios em comércio eletrônico. Padrões para interoperabilidade de informações em comércio eletrônico. Projeto de sistemas de comércio eletrônico. Padrões de usabilidade para design de interface de sistemas para comércio eletrônico.		
<b>Bibliografia Básica:</b>	[1] OLIVEIRO, Carlos A. J. , <b>Faca Um Site - Php 5.2 Com Mysql 5.0 - Comercio Eletronico</b> . EDITORA ERICA, Especialidade : INTERNET/RECURSOS MEDICOS NA REDE, ISBN : 8536502681, Publicação : 2010, Edição : 1º [2] NIEDERST, Jennifer. <b>Aprenda web design</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002. 464 p. ISBN 8573931698 [3] CASTAGNETTO, Jesus et al. <b>Profissional PHP programando</b> . São Paulo: Makron Books, 2001, 1999. 770 p. ISBN 8534612897		
<b>Bibliografia Complementar:</b>	[1] NIEDERAUER, Juliano. <b>Desenvolvendo websites com PHP 4</b> . São Paulo: Novatec, 2001. 256 p. ISBN 8575220039 [2] SOUSA, Lindeberg Barros de. <b>Redes de computadores : dados , voz e imagem</b> . 3. ed. São Paulo: Érica, 2000; c1998. 496 p. ISBN 857194590 [3] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. <b>Internet e world wide web : como programar</b> . 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 1274 p. ISBN 853630121 [4] TANENBAUM, Andrew S. <b>Redes de computadores</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999, c1997. 923 p. ISBN 8535201572 [5] TITTEL, Ed. <b>HTML 4</b> . Rio de Janeiro: Campus, 1998. xx, 405 p. ISBN 8535203281		



### 8º Período

<b>Componente Curricular</b>	Estágio Supervisionado II		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Execução e acompanhamento do estágio curricular supervisionado. Orientação para elaboração e apresentação de relatório sobre atividades de estágio.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Metodologia do trabalho científico:</b> procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. Ed 6. São Paulo: Atlas, 2001.			
[2] GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> Ed 4. São Paulo: Atlas, 2002.			
[3] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2003.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] VERGARA, Sylvia Constant. <b>Projetos e relatórios de pesquisa em administração.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2004.			
[2] Regulamento do Estágio Supervisionado.			
[3] Livros e sites correlatos ao tema desenvolvido.			



<b>Componente Curricular</b>	Trabalho de Curso II		
<b>Aulas:</b>	3	<b>Carga horária</b>	60
<b>Ementa:</b>			
Orientação para a execução, acompanhamento e elaboração da fase final do trabalho de curso de acordo com o regulamento e projeto do curso. Apresentação do trabalho de curso perante banca examinadora.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Metodologia do trabalho científico:</b> procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. Ed 6. São Paulo: Atlas, 2001.			
[2] GIL, Antonio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa.</b> Ed 4. São Paulo: Atlas, 2002.			
[3] MARCONI, Marina de Andrade e Eva Maria LAKATOS. <b>Fundamentos de metodologia científica.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2003.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] VERGARA, Sylvia Constant. <b>Projetos e relatórios de pesquisa em administração.</b> Ed 5. São Paulo: Atlas, 2004.			
[2] Regulamento do Trabalho de Curso.			
[3] Livros e sites correlatos ao tema desenvolvido.			



<b>Componente Curricular</b>	Auditoria e Segurança de Sistemas		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Os conceitos e os tipos de ameaças, riscos e vulnerabilidades dos sistemas de informação. O conceito e os objetivos da segurança de informações. O planejamento, implementação e avaliação de políticas de segurança de informações. O conceito e os objetivos da auditoria de sistemas de informação. Técnicas de auditoria em sistemas de informação. Softwares de auditoria. Estrutura da função de auditoria de sistemas de informação nas organizações.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DIAS, C. Segurança e Auditoria da Tecnologia da Informação. Rio de Janeiro: Axcel Books do Brasil, 2000, 1ª edição [2] GIL, A. L. Auditoria de Computadores. São Paulo: Atlas, 2000, 5ª edição. [3] SÊMOLA, Marcos. Gestão da Segurança da Informação - Uma Visão Executiva. Editora Campus, 2003, 1ª edição.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] NBR ISO/IEC 17799, Tecnologia da Informação – Código de prática para a gestão da segurança da informação, editora ABNT, 2002 [2] ALBUQUERQUE, R.; RIBEIRO B. Segurança no Desenvolvimento de Software. editora campus, 2002, 1ª edição [3] STALLINGS, Willian. Criptografia e Segurança de Redes. 4 ed. São Paulo:Prentice Hall, 2008. [4] LYRA, Mauricio R. Segurança e Auditoria em Sistemas de Informação. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2008. [5] NAKAMURA, Emilio T.;GEUS, Paulo L. Segurança de redes em ambientes cooperativos. São Paulo: Novatec, 2007.			



<b>Componente Curricular</b>	Desenvolvimento de Novos Negócios e Empreendedorismo		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Empreendedorismo. Características do comportamento empreendedor. Plano de negócios. Formas societárias, regimes tributários.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] DEGEN, Ronald. O Empreendedor–Fundamentos da Iniciativa Empresarial. São Paulo: McGraw-Hill, 1989			
[2] DOLABELA, Fernando. Oficina do Empreendedor. São Paulo: Cultura Editores Associados, 1999.			
[3] DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo - Transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2001.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] RODRIGUES, Leonel Cezar. <b>Empreendedorismo - Construindo empresas vencedoras.</b> Blumenau: Acadêmica, 2001.			
[2] SEBRAE. <b>Formação de Novos Empreendedores.</b> Apostila do aluno, 1998.			
[3] TELO, Adnir Roque. <b>Empreendedorismo: estudo e a impantação do desenvolvimento de um negócio.</b> Curitiba: CEFET_PR, 2003.			



<b>Componente Curricular</b>	Tópicos Especiais		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Conteúdo adaptado às tecnologias para gestão da informação e dos sistemas de informação.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
Referências conforme temas abordados.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
Referências conforme temas abordados.			



### Optativas

<b>Componente Curricular</b>	Computação Móvel		
------------------------------	------------------	--	--

<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
---------------	---	----------------------	----

#### **Ementa:**

Computação ubíqua: histórico, infraestrutura e aplicações atuais. Dispositivos móveis: tipos e aplicações. Sistemas de comunicação sem fio. Serviços de localização e posicionamento. Aspectos sobre interfaces de dispositivos móveis: gráficos e periféricos. Implementação de aplicações de computação móvel, integradas a sistemas de informação.

#### **Bibliografia Básica:**

[1] VALENTINO LEE & HEATHER SCHNEIDER & ROBBIE SCHELL, **Aplicações Móveis: Arquitetura, Projeto e Desenvolvimento**. Editora: Makron Books, ISBN: 8534615403, Origem: Nacional+A33, Ano: 2005, Edição: 1, Número de páginas: 352

[2] KEOGH, James. **J2ME - The complete Reference**. ISBN: 0072227109, Edição:1, Quantidade de Páginas: 780, Ano de Publicação: 2003, Acabamento: Brochura, Coleção: COMPLETE REFERENCE, Editora: MCGRAW-HILL COMPANIES

[3] MUCHOW , J. W. **Core J2ME: Tecnologia e MIDP**. Editora: Makron Books, ISBN: 8534615225, Origem: Nacional, Ano: 2004, Edição: 1, Número de páginas: 608

#### **Bibliografia Complementar:**

[1] DEITEL, H. M. **Java - Como Programar**, 8ª Ed. 2010 Autor: Editora: Prentice Hall - Br

[2] SOUSA, Lindeberg Barros de. **Redes de computadores : dados , voz e imagem**. 3. ed. São Paulo: Érica, 2000; c1998. 496 p. ISBN 857194590

[3] DEITEL, H. M.; DEITEL, P. J.; NIETO, T. R. **Internet e world wide web : como programar**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 1274 p. ISBN 853630121

[4] TANENBAUM, Andrew S. **Redes de computadores**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1999, c1997. 923 p. ISBN 8535201572

[5] TITTEL, Ed. **HTML 4**. Rio de Janeiro: Campus, 1998. xx, 405 p. ISBN 8535203281



<b>Componente Curricular</b>	Computação Gráfica		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Introdução à área de Computação Gráfica. Transformações de coordenadas. Recorte. Window/Viewport. Pacotes gráficos. Cores e Iluminação. Rasterização de imagens. Preenchimento de Polígonos. Tonalização de imagens: flat, Gouraud, Phong. Técnicas de modelagem: visão introdutória da área. Softwares.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] AZEVEDO, Eduardo. <b>Computação Gráfica: teoria e prática</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. [2] AZEVEDO, Eduardo; CONCI, Aura; LETA Fabiana. <b>Computação Gráfica. Vol II</b> . Editora Campus, 2007 [3] ADOBE CREATIVE TEAM. <b>Adobe Illustrator CS3: Classroom in a Book - Guia Oficial de Treinamento</b> . Editora Bookman, 2008.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] BANN, David. <b>Novo Manual de Produção Gráfica</b> . Editora Bookman, 2012. [2] BANDEIRA DE OLIVEIRA, Marcos. <b>Google Sketchup Pro</b> . Editora Novatec, 2011. [3] GONZALEZ, Rafael C. <b>Processamento Digital de Imagens</b> . São Paulo: Edgard Blücher, 2000. [4] GIESECKE, Frederick E. <b>Comunicação gráfica moderna</b> . Porto Alegre: Bookman, 2002. [5] HARBOUR, Jonathan S. <b>Programação de Games com JAVA</b> . 2 ed. Editora Cengage Learning, 2009.			





<b>Componente Curricular</b>	<b>Introdução a Libras</b>		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de Química, a fonologia, morfologia e sintaxe. Pressupostos teórico-históricos, filosóficos, sociológicos, pedagógicos e técnicos da Língua Brasileira de Sinais.			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
[1] CAPOVILLA, F. C., & RAPHAEL, W. D. <b>Dicionário enciclopédico ilustrado trilingüe da língua de sinais brasileira</b> . São Paulo: Edusp, 2001.			
[2] FILIPE, T. A. <b>Libras em Contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista</b> . Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.			
[3] ORLANDI, E.P. <b>Identidade lingüística escolar</b> . In: SIGNORINI, I. (Org.). Língua(gem) e identidade: elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Mercado de Letras, 2001.			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
[1] BRASIL. Lei n. 10.436, de 24 de abril de 2002. <b>Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e dá outras providências</b> . Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF.			
[2] CÁRNIO, M.S.; COUTO, M.I.V.; LICHYIG, I. <b>Linguagem e surdez</b> . In: LACERDA, C.B.F.; NAKAMURA, H.; LIMA, M.C. (Org.). Fonoaudiologia: surdez e abordagem bilíngüe. São Paulo: Plexus, 2000. p. 42-53.			
[3] GÓES, M.C.R. <b>Linguagem, surdez e educação</b> . 2. ed. Campinas: Autores Associados, 1999.			
[4] GOLDFELD, M. <b>A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista</b> . São Paulo: Plexus, 1997.			
[5] MOURA, M.C. <b>O surdo: caminhos para uma nova identidade</b> . Rio de Janeiro: Revinter, 2000.			



<b>Componente Curricular</b>	Sustentabilidade		
<b>Aulas:</b>	4	<b>Carga horária</b>	80
<b>Ementa:</b>			
<p>Abordagem histórica do desenvolvimento global e regional. Debate sobre os efeitos colaterais do crescimento econômico enquanto paradigma de desenvolvimento. Princípios e fundamentos teóricos e históricos da sustentabilidade e educação ambiental. Processos tecnológicos, ambiente e sustentabilidade; Indústria, trabalho, modernidade e consumo em contextos de sustentabilidade ambiental; Abordagens filosóficas e científicas sobre tecnologia, sustentabilidade e educação. Políticas públicas para o desenvolvimento sustentável.</p>			
<b>Bibliografia Básica:</b>			
<p>[1] GADOTTI, Moacir. <b>Educar para a sustentabilidade</b>: uma contribuição à década da educação para o desenvolvimento sustentável . São Paulo, SP: Instituto Paulo Freire, 2009. 127 p. [2] DIAS, Reinaldo. <b>Gestão ambiental</b>: responsabilidade social e sustentabilidade . 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011. 220 p [3] ALIGLERI, Lílian M; ALIGLERI, Luiz Antônio; KRUGLIANSKAS, Isak. <b>Gestão socioambiental</b>: responsabilidade e sustentabilidade do negócio . São Paulo, SP: Atlas, 2009. 242 p.</p>			
<b>Bibliografia Complementar:</b>			
<p>[1] VIEZZER, Moema. <b>Círculos de aprendizagem para sustentabilidade</b>: caminhada do Coletivo Educador da Bacia do Paraná III e Entorno do Parque Nacional do Iguaçu 2005-2007 . Foz do Iguaçu: Ministério do Meio Ambiente, 2007. 200 p [2] PIRES, Pierre André Garcia; BROMGERBER, Suzi Mara Teixeira. Educação ambiental e extensão universitária: uma estratégia de contribuição para a construção e/ou resgate da cidadania. <b>Momento</b> : revista do Departamento de Educação e Ciências do Comportamento, Rio Grande, RS, v. 17 , p. 107-122, dez. 2005. [3] CLARO, Priscila Borin de Oliveira; CLARO, Danny Pimentel; AMÂNCIO, Robson. Entendendo o conceito de sustentabilidade nas organizações. <b>Revista de Administração</b>, São Paulo, SP, v.43, n.4 , p.289-300, dez. 2008. [4] LEME, Fernanda Beraldo Maciel; TREVIZAN, Salvador D. P. O resgate da identidade cultural: meio para uma sustentabilidade local . <b>Interações</b>, Campo Grande, MS, v. 7, n. 12 , p. 101-110, mar. 2006. [5] MOROSINI, Marília Costa; FRANCO, Maria Estela Dal Pai. Universidades comunitárias e sustentabilidade: desafio em tempos de globalização. <b>Educar em Revista</b>, Curitiba, PR, n. 28 , p. 55-70, dez, 2006.</p>			

Este documento confere com o original, para ver a veracidade aqui descrita, acesse:  
<http://palmas.ifpr.edu.br/ementa-sistemas-de-informacao/>