



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**ANEXO**

**RESOLUÇÃO CS Nº 1/2019**

**ELEMENTOS E ESTRUTURA DO  
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE GRADUAÇÃO**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

.....

..... – ES

20..

**REITOR**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

.....

**PRÓ-REITOR DE ENSINO**

.....

**PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

.....

**PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO**

.....

**PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO**

.....

**PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

.....

**CAMPUS .....**

**DIRETOR-GERAL**

.....

**DIRETOR DE ENSINO**

.....

**DIRETOR DE ADMINISTRAÇÃO**

.....

**DIRETOR DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO**

.....

**COMISSÃO RESPONSÁVEL PELA (ELABORAÇÃO OU REVISÃO) DO PPC**

.....

.....



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

## **SUMÁRIO**



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### **1 – APRESENTAÇÃO**

#### **1.1- Apresentação Geral**

(Apresentar o Ifes e o campus, situando e caracterizando o espaço geográfico/região do estado em que está localizado, com o contexto social e econômico, histórico de criação, áreas de atuação, cursos que oferece...).

#### **1.2- Apresentação do Curso**

(Explicitar que a elaboração ou reestruturação do PPC considerou a legislação vigente, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a legislação específica do curso (especificar), (diretrizes institucionais como por exemplo, núcleo comum de disciplinas ou matriz de referência, se houver) e ainda, o Decreto nº 5.626 sobre a inclusão de Libras no currículo, a Resolução CP/CNE nº 1 de 17 de junho de 2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, a Resolução CP/CNE nº 1, de 30 de maio de 2012 - Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a Resolução CP/CNE nº 2, de 15 de junho de 2012 - Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental. Considerar também a análise dos relatórios da CPA. Ressaltar que, caso seja criação de curso, a comissão responsável pela sua construção contou com a participação de docentes representantes do núcleo básico e da área técnica, representante Coordenadoria/Núcleo de Gestão Pedagógica e representante da Coordenadoria da Biblioteca. Além da comissão, durante a elaboração do PPC, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi), a Coordenadoria de Registro Acadêmico (CRA), a Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (REC) e a Direção de Pesquisa e Extensão ou cargo equivalente no campus, deverão ser consultados, com o objetivo de contribuir para os assuntos de suas respectivas competências).

Sendo reformulação do PPC, explicitar que foi realizada pelo NDE, com a contribuição do Colegiado do Curso. O NDE, no processo de atualização, consultou o Núcleo de Gestão Pedagógica, o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), o Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas Neabi, a Coordenadoria de Registro Acadêmico (CRA), a Coordenadoria da Biblioteca, a Coordenadoria de Relações Institucionais, Extensão Comunitária (REC) e a Direção de Pesquisa e Extensão ou cargo equivalente no campus com o objetivo de contribuírem para os assuntos de suas respectivas competências.



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### **2 – IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

2.1- Denominação: (De acordo com a diretriz ou catálogo).

2.2- Área de conhecimento:

ou

Eixo Tecnológico: (para cursos superiores de tecnologia e de acordo com o catálogo).

2.3- Grau: (Licenciatura, Bacharelado ou Tecnologia).

2.4- Modalidade: (presencial ou EaD).

2.5- Diplomas e certificados: (descrever conforme disposto na legislação vigente).

2.5.1- Certificações intermediárias: (somente para cursos superiores de tecnologia. Descrever as certificações intermediárias e especificando seus títulos por módulos).

2.6- Turno de oferta: (matutino, vespertino, noturno ou integral).

2.7- Periodicidade: Semestral

2.8 – Tipo de oferta: (crédito ou seriado)

2.9- Número de vagas oferecidas:

2.10- Periodicidade da oferta: (anual ou semestral).

2.11- Carga Horária Total: (informar toda a CH obrigatória).

2.12- Formas de acesso: (Conforme Resolução do Conselho Superior).

2.13- Local de oferta: (Endereço do campus para curso presencial e endereço dos polos para cursos EaD).

2.14- Coordenador: (Nome e currículo resumido do Coordenador no momento de implantação desse projeto, contendo a experiência administrativa, docente com o tempo que leciona no ensino superior, em pesquisa e extensão e tempo de experiência em cursos a distância para os casos dessa modalidade).

2.15- Prazo de Integralização curricular em anos:

Mínimo: (conforme as DCNs)

Máximo: (definido no projeto)



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

### 2.16 – Histórico de criação e reformulações do PPC:

Criação ou reformulação	Data de implementação do PPC
Criação	(Por exemplo: 2019.1)
Reformulação	
Reformulação	
Reformulação	

(Na criação deverá constar somente a primeira linha. A cada reformulação acrescenta-se linha para manter o histórico das reformulações, sendo que o presente documento refere à última linha).

### 3- JUSTIFICATIVA

(Apresentar a importância do curso para o contexto socioeconômico da região e dados que justifiquem a importância do curso para as necessidades regionais e locais de forma a contribuir no desenvolvimento do espaço no qual o curso está inserido e no atendimento à lei de criação dos institutos. Apresentar como foi decidido a criação do curso).

**4- OBJETIVOS** (devem considerar a diretriz ou catálogo do curso e o contexto apresentado na justificativa, bem como a relação ensino, pesquisa, extensão e inovação).

4.1- Objetivo Geral

4.2- Objetivos específicos

### 5- PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

(Apresentar o perfil que o profissional terá no término do curso. Deverá ser considerado os objetivos do curso, conforme diretriz ou catálogo do curso e a justificativa apresentada no projeto, de forma a definir as competências e habilidades profissionais e pessoais que caracterizam o egresso. **IMPORTANTE:** Nos Cursos Superiores de Tecnologia deverá ser descrito o perfil de cada etapa intermediária, se houver terminalidade por módulos.)

### 6- ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

6.1- Concepção (Deverá apresentar a concepção de currículo e as estratégias da integração curricular baseadas na indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão e inovação e na relação teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem. Ressalta-se ainda que a concepção curricular deverá contemplar o Decreto nº 5.626 sobre a inclusão de Libras no currículo, a Resolução CP/CNE nº 1 de 17 de junho de 2004 - Diretrizes Curriculares Nacionais para



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, a Resolução CP/CNE nº 1, de 30 de maio de 2012 - Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, a Resolução CP/CNE nº 2, de 15 de junho de 2012 - Diretrizes Nacionais para a Educação Ambiental).

6.2 - Metodologias: (Destacar as metodologias pedagógicas que serão empregadas para atingir o perfil do egresso. Exemplos: aulas presenciais, atividades complementares como seminários e palestras, atividades de nivelamento, atividades interdisciplinares, utilização de tecnologias aplicadas ao processo de ensino-aprendizagem, entre outras. Indicar a possibilidade de flexibilizações e adequações curriculares que considerem o significado prático e instrumental dos conteúdos, metodologias de ensino e recursos didáticos diferenciados para os estudantes com NEE, especificando as ações de acessibilidade metodológica, evidenciando os esforços na eliminação das barreiras de modo que os estudantes com deficiência tenham acesso ao currículo).

6.2.1 – Estratégias Pedagógicas para disciplinas EaD parciais ou integrais: (Explicitar as especificidades da modalidade EaD do ambiente Moodle)

6.2.2 – Perfil docente para atuar em disciplinas EaD (Enfatizar a necessidade de o docente ter formação e explicitar as políticas de formação para tutores/mediadores EaD, explicando que esta se dará a partir da avaliação da qualidade dos atendimentos pelos alunos; as políticas de formação para EaD devem adotar práticas criativas e inovadoras, dando enfoque à permanência e êxito dos estudantes).

6.2.3 - Tutoria/Mediação e Interação (específica para cursos a distância): (Nesta seção, deve-se explicitar as estratégias de mediação pedagógica com discentes, inclusive em momentos presenciais, esclarecendo-se como se dará o acompanhamento dos estudantes durante o processo formativo, bem como sistema de avaliação dos trabalhos do tutor/mediador pelos alunos e equipe do curso).

6.2.4 - Material Didático (específico para curso EaD): (Explicitar, nesta seção, o processo de produção de materiais didáticos para o curso, bem como a necessidade do material em desenvolver a formação definida no PPC; explicar sistemas de acessibilidade do material, bem como sua logística de distribuição, quando for o caso; explicar os planos de contingência em caso de problemas com a distribuição do material didático).

6.3 – Estrutura Curricular

6.3.1 – Matriz Curricular: (Sugestão de layout e itens obrigatórios)

<b>Matriz Curricular</b>
--------------------------



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1º _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos
<i>Total do período:</i>						
2º _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos
<i>Total do período:</i>						
3º _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<i>Total do período:</i>						
<b>4º</b> _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos
<i>Total do período:</i>						
<b>5º</b> _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

<i>Total do período:</i>						
<b>6º _____</b>						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos
<i>Total do período:</i>						
<b>7º _____</b>						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Total	Créditos
<i>Total do período:</i>						



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

8º _____						
Componente Curricular	Núcleo	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Créditos	Total
<i>Total do período:</i>						
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais						
Carga horária total a distância:			Carga horária total presencial:			
<b>Carga Horária Total Obrigatória:</b>						

6.3.2 - Representação gráfica/fluxograma: (Representar graficamente o percurso de formação. No fluxograma devem estar indicadas as disciplinas, suas cargas horárias, pré ou correquisitos e a que semestre elas pertencem).

6.3.3 - Composição curricular: (Apresentar a composição curricular de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, demonstrando o atendimento a referida diretriz. Não se aplica aos Cursos de Tecnologia.)

6.3.4 - Disciplinas Optativas e Eletivas: (Listar as disciplinas optativas e/ou eletivas do curso. Indicar o nome da disciplina, tipo, pré ou correquisitos, carga horária e número de créditos. Suprimir este item caso o curso não possua disciplinas optativas ou eletivas.)

Componente Curricular	Pré-Requisito (PR) Correquisito (CO)	CH presencial	CH a distância	Créditos	Total



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO


6.3.5 - Ementário das disciplinas: (Deve-se manter a sequência da matriz curricular e o modelo abaixo).

<b>Disciplina:</b>
<b>Carga Horária:</b>
<b>Período:</b>
<b>Ementa:</b>
<b>Bibliográfica básica:</b> (Mínimo de 03)
<b>Bibliografia complementar:</b> (Mínimo de 05)

6.3.6 – Estágio Curricular Supervisionado: (O estágio supervisionado deve estar de acordo com as DCNs do curso, com a Lei Federal nº 11.788/2008 (Lei de Estágio) e com a Resolução do Conselho Superior nº 28/2014 e suas atualizações, que regulamenta o estágio dos alunos do Ifes. Observar que os estagiários com deficiência terão direito a serviços de apoio de profissionais da educação especial, conforme Resolução CNE/CEB nº 01, de 21 de janeiro de 2004, bem como outras especificidades regulamentadas na Lei de Estágio. Obrigatoriamente o texto do PPC deverá conter os seguintes tópicos: Apresentação, informar os tipos de estágio (Estágio Não Obrigatório ou Estágio Obrigatório), partes envolvidas e formalização do estágio, acompanhamento e avaliação e indicar como será o acompanhamento e a avaliação do estágio e equiparação de atividades. Informar que os estagiários com deficiência terão o direito a serviços de apoio de profissionais da educação especial e de profissionais da área objeto do estágio).

6.3.7- Atividades Acadêmico-científico-culturais: (Constar na matriz curricular e ter regulamento específico elaborado e aprovado pelo NDE. Devem ser abordados temas transversais como



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

sustentabilidade, diversidade, direitos humanos, entre outros, e de acordo com as diretrizes. Não se aplica em cursos Superiores de Tecnologia).

6.3.8 - Trabalho de Conclusão de Curso: (Quando houver. Apresentar sua concepção, constar na matriz curricular e ter com regulamento próprio).

6.3.9 - Iniciação Científica: (Descrever como ocorrerá o desenvolvimento da pesquisa no curso).

6.3.10 - Extensão: (Descrever como ocorrerá o desenvolvimento da extensão no curso).

## **7 – AVALIAÇÃO**

7.1- Avaliação do Projeto Pedagógico do Curso: (Descrever como ocorrerá a avaliação do PPC, informando a temporalidade e citar as funções do Colegiado do Núcleo Docente Estruturante – NDE – na avaliação do curso).

7.2- Avaliação do processo Ensino-Aprendizagem: (Descrever como se realiza a avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ifes, considerando a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e o Regulamento da Organização Didática dos Cursos de Graduação).

7.3- Avaliação do curso: (Descrever como serão implementadas ações acadêmico-administrativas em decorrência dos relatórios produzidos pela auto-avaliação, realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e as avaliações externas - Enade e outros).

7.4- Plano de avaliação institucional: (Citar como funciona o plano e definir a constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Ifes).

## **8- ATENDIMENTO AO DISCENTE**

(Descrever como ocorrerá o atendimento que o campus oferecerá aos discentes: programas de atendimento extraclasse, psicopedagógico, atendimento social, atividades de nivelamento, atendimento educacional especializado (AEE), atendimento pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), pelo Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) e atendimento nos polos de apoio presencial (apenas para o curso a distância). Especificar que essa atuação ocorre de forma integrada, contando com o apoio do Setor Pedagógico responsável em prol do desenvolvimento da autonomia do estudante e da garantia das condições de permanência e êxito).

## **9- GESTÃO DO CURSO**





## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	
			<b>XXIV.</b>		
<b>XXVII.</b>					

### 11.3- Áreas de esportes e vivência

Ambiente	Existente		A construir		Observação
	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	

### 11.4-Áreas de atendimento discente

Ambiente	Existente		A construir		Observação
	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	

### 11.5- Áreas de apoio

	Ambiente	Existente		A construir		Observação
		Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	Quant.	Área (m <sup>2</sup> )	
<b>XXXIII.</b>						
<b>XXXIV.</b>						



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

11.6- Infraestrutura tecnológica (apenas para curso a distância. Descrever a infraestrutura tecnológica e de ambiente virtual de aprendizagem para viabilizar a metodologia de EaD utilizada).

11.7- Infraestrutura de Polo de Apoio Presencial: (Apenas para curso a distância. Definir o polo de apoio presencial, sua importância e a infraestrutura física e tecnológica mínima. Descrever equipamentos e *softwares* necessários para serem utilizados pelos alunos, bem como informar suas especificações).

### 11.8- Biblioteca

(Descrever sobre a infraestrutura (instalações físicas) da Biblioteca. Informar qual a quantidade de títulos e exemplares de materiais informacionais (livros, periódicos e/ou outros tipos de materiais) no formato físico ou eletrônico, existentes na biblioteca e quais materiais/títulos que abrangem a área do curso que será ofertado. Pontuar se há material (acervo e equipamentos) que seja acessível e como se dará a acessibilidade desses materiais pelos alunos com necessidades educacionais específicas. Informar se a biblioteca é informatizada e qual é o sistema de biblioteca utilizado. Apresentar os serviços prestados pela biblioteca, destacando as regras de empréstimo domiciliar (tipos de materiais informacionais e prazo) aos alunos. Descrever sobre o horário de funcionamento da biblioteca).

11.9 - Ambientes profissionais vinculados ao curso (Exclusivo para cursos a distância com previsão no PPC de utilização de ambientes profissionais): (Os ambientes profissionais estão articulados com a sede ou com os polos onde há oferta do curso e atendem aos objetivos constantes no PPC, considerando a função de espaços complementares para práticas laboratoriais e/ou profissionais que possibilitam experiências diferenciadas de aprendizagem, as quais passam por avaliações periódicas devidamente documentadas, que resultam em ações de melhoria contínua).

## 12- PLANEJAMENTO ECONÔMICO-FINANCEIRO:

(Detalhar tudo o que precisa ser construído e adquirido para a oferta do curso novo ou se for caso de reformulação de PPC o que será necessário devido às alterações, como os laboratórios que devem ser construídos com tamanho, equipamentos, disciplinas que utilizarão, etc., materiais permanentes que devem ser adquiridos, professores que devem ser contratados e a lista de livros a serem comprados. Na lista de livros e materiais permanentes deve haver uma previsão de preços de cada item e o valor total. Na bibliografia básica deve haver a previsão de compra de um exemplar para cada seis alunos. Para cursos a distância, se houver um recurso específico, descrever o programa, convênio ou acordo ao qual o curso está vinculado, como serão geridos os recursos, planejamento orçamentário de utilização desses



## **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

recursos e forma de prestação de contas. Informar também a necessidade de contratação de professores.

### **12- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

### **13- ORIENTAÇÕES PARA FORMATAÇÃO DO PROJETO**

O Projeto Pedagógico de Curso deverá apresentar as seguintes formatações:

Página com formato A4, margens superior e esquerda com 3,0 cm; e inferior e direita com 2,0 cm. A fonte a ser adotada é Arial, tamanho 11, espaçamento de 1,5 entre as linhas, e 15 pts entre os parágrafos. O alinhamento do texto deverá ser justificado.

A fonte Arial 10 com espaçamento simples deve ser adotada nas citações diretas com mais de 3 linhas e nas tabelas/quadros (inclusive nos anexos).